

Atlas speciálně pedagogických center České republiky

7. kartografický den Olomouc, 22. února 2013

Vít Voženílek, Alžběta Brychtová, Alena Vondráková, Jan
Michalík



SPC



Speciálně pedagogická centra – SPC

- ▶ součást školských poradenských zařízení (zákon č. 561/2004 Sb.
– školský zákon)

Hlavní úkol

- ▶ poradenství a diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb dětí, žáků
a studentů se zdravotním postižením

cca 120 SPC v ČR

- ▶ Mentální - cca 70
 - ▶ Tělesné - cca 25
 - ▶ Zrakové – cca 15
 - ▶ Sluchové – cca 15
 - ▶ Narušení komunikační schopnosti - cca 25
 - ▶ Poruchy autistického spektra – cca 10
 - ▶ Kombinovaná postižení – cca 10
- (jednotlivá SPC mají více zaměření)



Činnost SPC

- ▶ Diagnostika
- ▶ Intervence
- ▶ Kompenzace a reeduкаce

Zajímavost:

- ▶ V řadě oblastí SPC doplňují a navazují na systém zdravotní péče

Typicky:

- ▶ SPC pro žáky s NKS – řečovým postižením – ročně desítky tisíc logopedických intervencí.
- ▶ Lze hovořit o „plošné a cílené logopedické péči“ českým dětem
- ▶ Hrazeno z rozpočtu školství
- ▶ Poradenský segment SPC v řadě případů supluje nedostatečné zdravotní pokrytí logopedické péče
- ▶

Atlas činnosti speciálně pedagogických center ČR

- ▶ **ASPEC**
- ▶ **Formát:** A3
- ▶ **Počet stran:** 124 (pracovní počet)
- ▶ **Vazba:** V8 po krátké straně
- ▶ **Obálka:** 4/4
- ▶ **Barva:** 4/4
- ▶ **Počet kusů:** min. 400
- ▶ **Práce:**
 - ▶ Maximální příprava na KGI
 - ▶ VUP:
 - ▶ předtisková kontrola
 - ▶ zajištění výroby



Atlas činnosti speciálně pedagogických center ČR

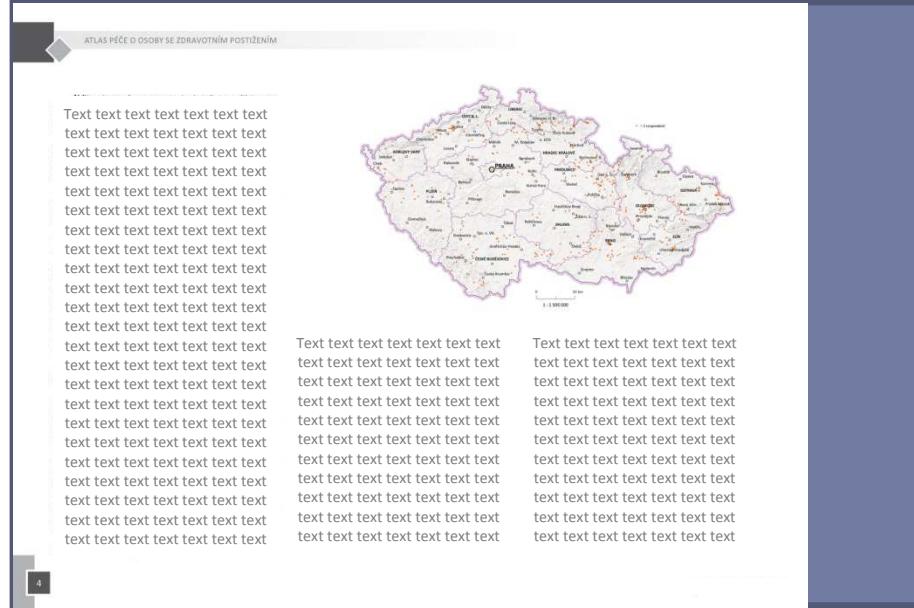
- ▶ **Cíl:** vytvořit silný informační materiál o problematice SPC v ČR z územního pohledu
- ▶ **Cílová skupina:** ředitelé SPC, krajské úřady, MŠMT
- ▶ **Objem informací:** maximální, doposud podobná studie neexistuje (a dlouho ji nikdo nesestaví)
- ▶ **Metody vyjadřování:** jednoduché pro snadnou práci (speciálních pedagogů)
- ▶ **Způsob práce s atlasem:** pro rozhodování při řízení SPC na různých úrovních



ZADÁNÍ	cíl	cílová skupina	způsob práce s mapou	objem informací	metody zpracování	finanční limit	další	další				
KARTOGRAFICKÝ PROJEKT	<p style="text-align: center;">Rozpracování cíle</p> <table border="1"> <tr> <td rowspan="3">Cíl</td><td>cílová skupina</td></tr> <tr><td>způsob práce s mapou</td></tr> <tr><td>objem sdělovaných informací</td></tr> </table> <p style="text-align: center;">Specifikace projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> • název a tematické zaměření mapy • stanovení měřítka • volba kartografického zobrazení • kompozice mapy, příp. klad listů • návrh obsahu mapy • výběr metod zpracování dat a návrh znakového klíče • výběr podkladů • návrh technologie • organizační a ekonomické zabezpečení tvorby nového kartografického díla 								Cíl	cílová skupina	způsob práce s mapou	objem sdělovaných informací
Cíl	cílová skupina											
	způsob práce s mapou											
	objem sdělovaných informací											



20



Text: co se myslí infrastrukturou, jak se SPC vybavují, jaké jsou rozdíly, v čem jsou problémy.

Grafy, tabulky

Mapa:

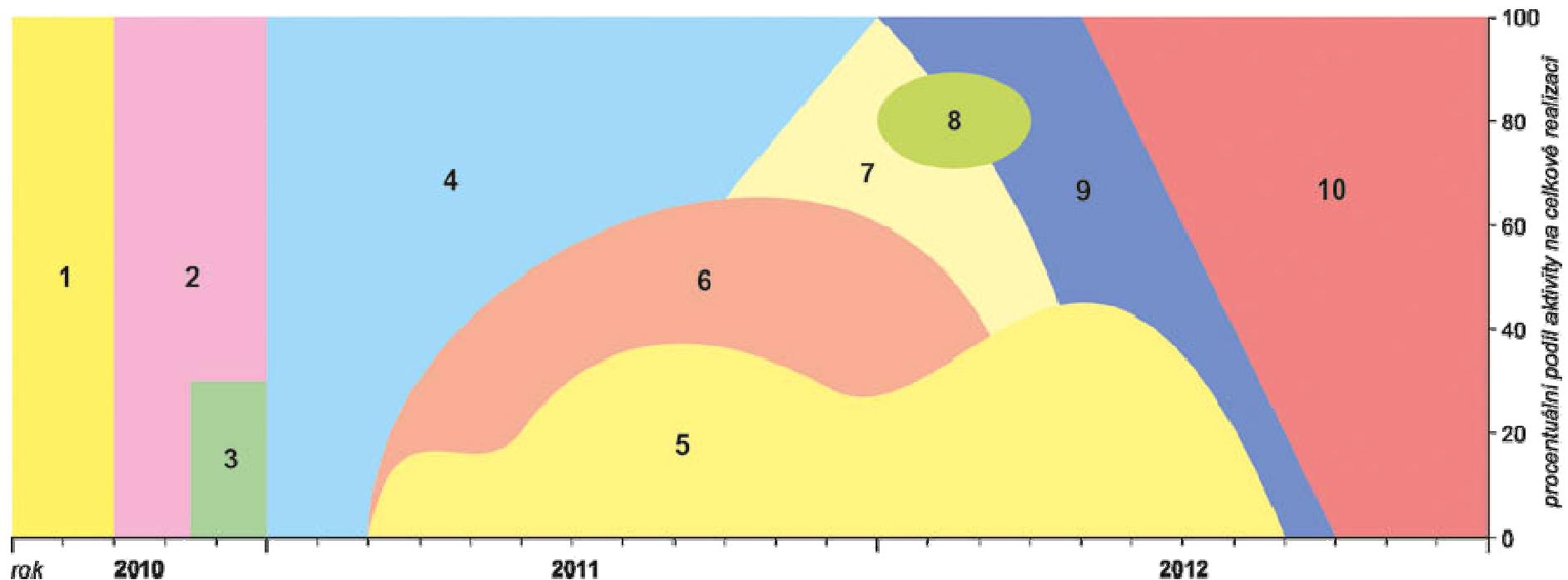
C.2 mapa SPC podle zřízení M2 – rozlišit v legendě matku+pobočku, spojnice

21



C.1 mapa SPC podle zaměření M1

Fáze tvorby atlasu



- 1 – příprava sběru dat, databáze a webového formuláře, 2 – pilotní sběr dat,
3 – optimalizace náplně sběru dat, úprava webového formuláře,
4 – sběr dat o službách SPC, 5 – sběr dat o infrastruktuře SPC,
6 – příprava ukázkových map, 7 – příprava makety atlasu,
8 – konzultace mapových výstupů s cílovou skupinou,
9 – zpracování dat ze sběru dat, 10 – příprava atlasu.



Sběr dat

- ▶ tři fáze:

1. monitorovaní služeb SPC

- ▶ objem a druh poskytovaných služeb
- ▶ lokace bydliště klienta a místa poskytnutí služby
- ▶ způsob dopravy klientů/pracovníků SPC

2. data o infrastruktuře sítě SPC v ČR

- ▶ zaměření, vybavenost, personální zajištění SPC

3. demografická data o populaci ČR



Monitorování služeb SPC

- ▶ papírový formulář - pro záznam v „terénu“
- ▶ ne vždy má pracovník SPC při komunikaci s klientem k dispozici počítač

Výzkum prostorových aspektů služeb SPC
formulář sběru dat

Datum záznamu: 13.-19.6.

Klient:
 chlapec dívka skupina, počet klientů: _____

Věk klienta:
 0-3 roky 3-6 let 6-12 let 12-15 let 15-20 let 20-26 let nad 26 let

Školské zařazení:
 předškolní mladší školní starší školní střední škola kurzy k doplnění vzdělání
 vzdělávání podle §42 škol. zákona není žákem žádné školy

Bydliště klienta:
PSČ: 798 24 Obec: Nýmice nad Lužnicí

Kontakt se odehrál v:
 v SPC ve škole ve stacionáři nebo v místě poskytnutí sociální služby
 v domácnosti jinde

Místo kontaktu:
PSČ: 796 01 Obec: PV

Forma dopravy:
 pěšky, jízdní kolo, MHD veřejná doprava individuální doprava (automobil)

Doprovod klienta:
 sám rodinný příslušník pedagog jiná osoba

Hloubka postižení:
 zadné lehké středně těžké těžké (hluboké)

Zdravotní postižení:
 mentální tělesné zrakové sluchové fečové PAS jiné

Druh kontaktu:
 vyšetření komplexní vyšetření edukace reeduкаce intervence depistát

Kontakt inicioval:
 klient, či zákonem zastupce z vlastního popudu škola OSPOD soud, policie
poradenské zařízení naše jiné lékař, či zdravotnické zařízení jiný



Rezultат soutěžního projektu ESF, operačního programu Vzdělávání pro konkurenční schopnost s názvem „Inovace činnosti SPC při posuzování speciálních vzdělávacích potřeb dětí a žáků ze zdravotním postižením“ (reg. č. CZ.1.07/1.2.00/14.0020) probíhá v letech 2010 – 2013.

Monitorování služeb SPC

- ▶ webový formulář – přepsání záznamu a odeslání do databáze

The image shows two side-by-side screenshots of a web application. The left screenshot displays a registration form with fields for 'Přihlašovací jméno' (username) and 'Heslo' (password), along with a 'Přihlásit' (Log in) button and a link 'Pokud jste na stránkách poprvé, zaregistrujte se!' (If you are visiting the site for the first time, register!). The right screenshot shows a detailed data entry form titled 'Analýza prostorových aspektů služeb SPC' (Analysis of spatial aspects of SPC services). It includes fields for 'Klient:' (Client), 'Věk:' (Age), 'Školské zařazení' (School placement), 'Bydliště klienta:' (Client's residence), 'Kontakt se odehrál:' (Contact took place), 'Místo kontaktu:' (Place of contact), 'Forma dopravy:' (Mode of transport), and 'Doprovod klienta:' (Accompanying person). A tooltip for the 'Školské zařazení' field provides instructions on how to enter the client's place of origin (PSČ and town).

Inovace činnosti SPC při poskytování služeb děti a žáků se zdravotním postižením
reg. č.: CZ.1.07/1.2.00/14.0020

O PROJEKTU **AKTUALITY**

Analýza prostorových aspektů služeb SPC
formulář sběru dat

Klient:
 chlapec dívka skupina 0

Věk:
 0 - 3 roky 15 - 20 let 20 - 26 let nad 26 let
 3 - 6 let 6 - 10 let 10 - 14 let

Školské zařazení
 předškolní základní škola střední škola vysoká škola
 kurzy k doplnění vzdělání mimoškolní aktivity žádost o vzdělání není žákem žádné školy

Bydliště klienta:
PSČ: 79827 obec: Němčice na Hané

Kontakt se odehrál:
 v SPC ve škole dětský domov, zařízení soc. služeb v domácnosti jinde

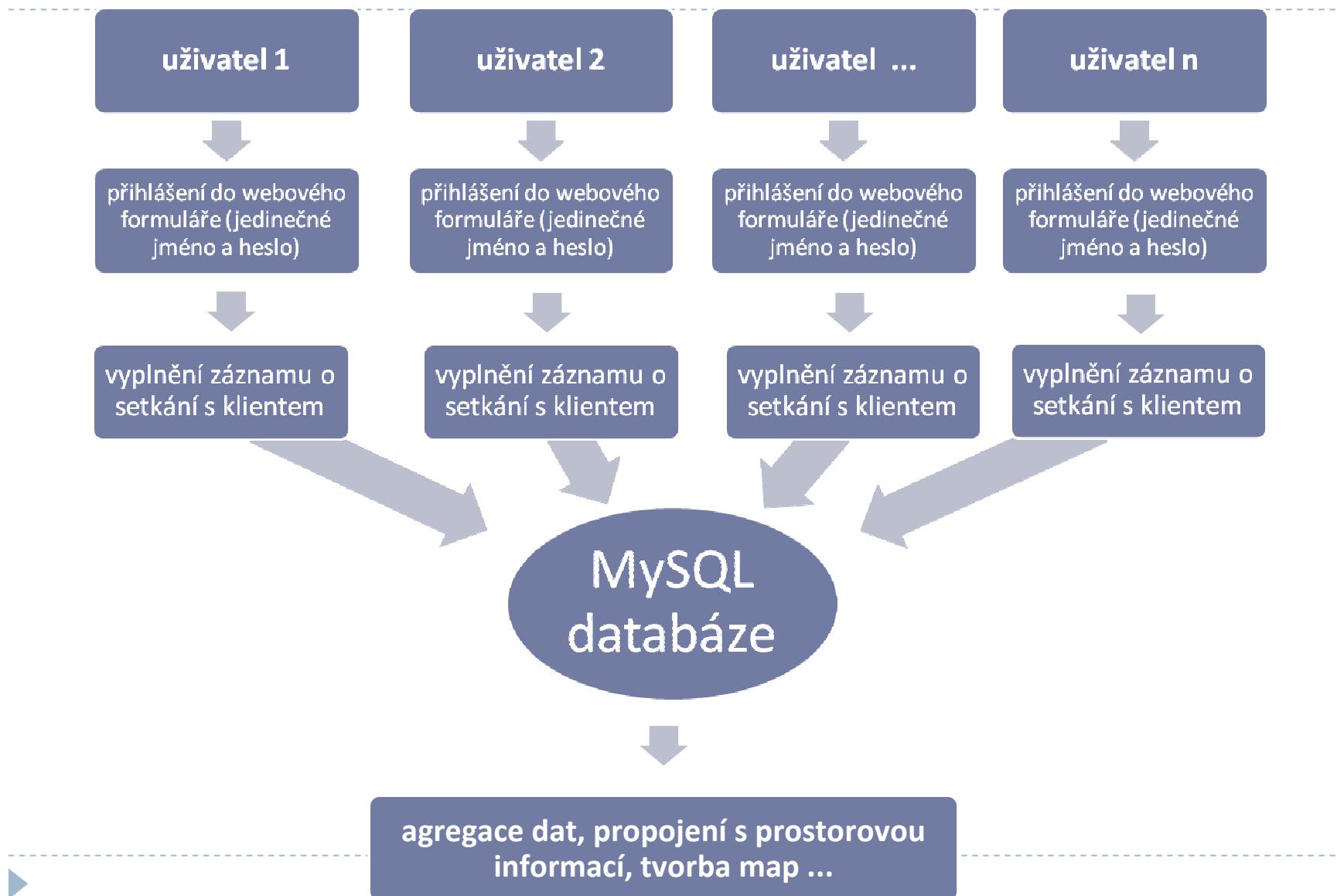
Místo kontaktu:
 v domácnosti u klienta v našem SPC (77900 Olomouc)
 jinde, doplňte PSČ: 79601 obec: Prostějov

Forma dopravy:
 pěšky, na kole, MHD veřejná doprava (vlak, bus) individuální doprava (automobil)

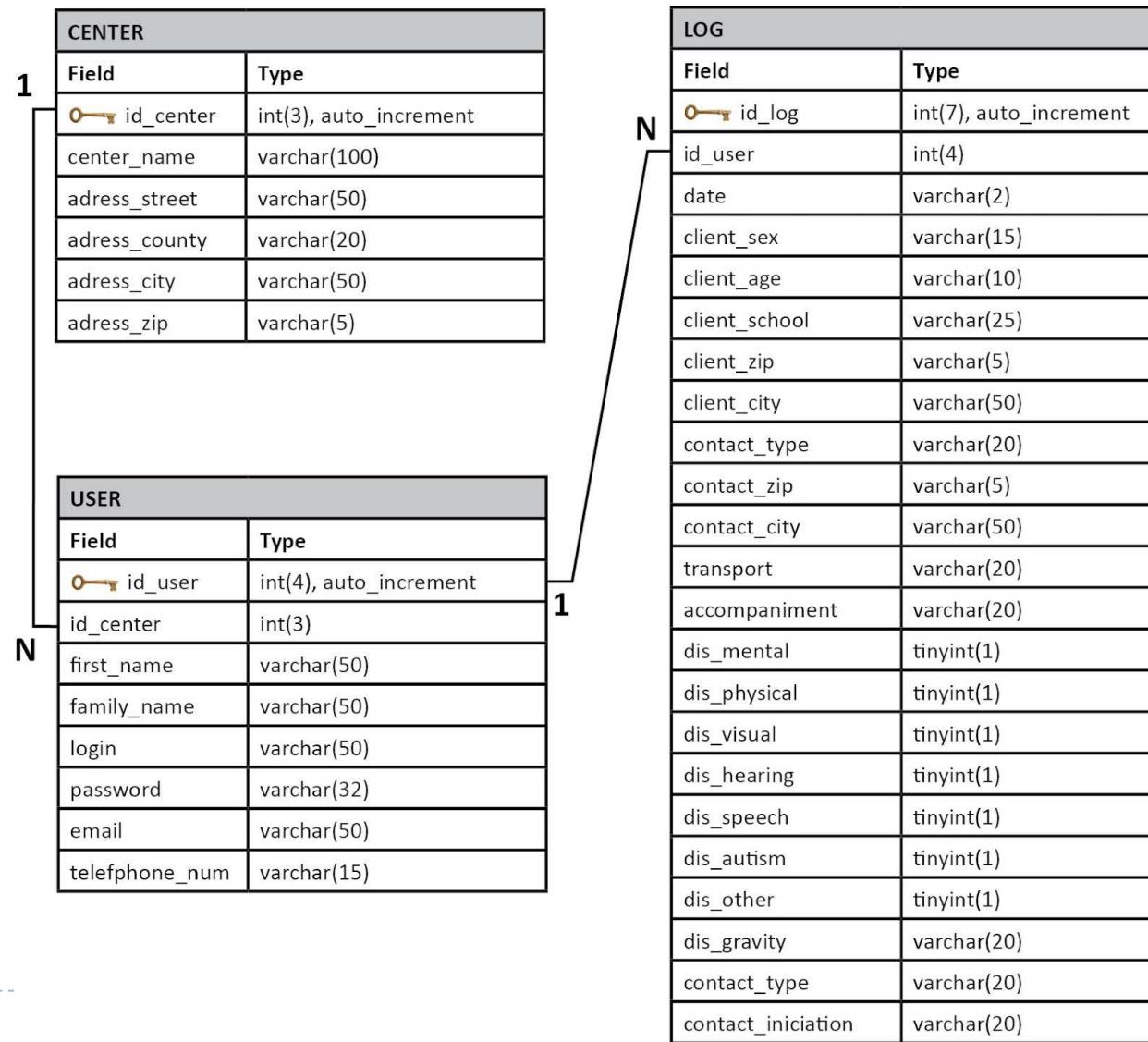
Doprovod klienta:
 sám rodinný příslušník pedagog jiná osoba

Doplňte odkud klient přijel – tj. PSČ a obec bydliště klienta, nebo místa pobytu, je-li klient v celoroční, měsíční nebo týdenní péči školského nebo jiného zařízení – typicky např. dětský domov, domov pro zdravotně postižené. Je-li klientem skupina, bydliště se neuvadí.

Monitorování služeb SPC



Monitorování služeb SPC – struktura databáze



Pilotní monitoring služeb SPC

- ▶ říjen – prosinec 2010
- ▶ hlavním cílem pilotního výzkumu bylo odladění chyb a nedostatků v systému sběru dat, zpracování připomínek sběračů, úprava obsahu monitoringu a příprava na ostrý výzkum
- ▶ 17 SPC z Olomouckého a Pardubického kraje (vč. poboček)
- ▶ 15 pracovníků



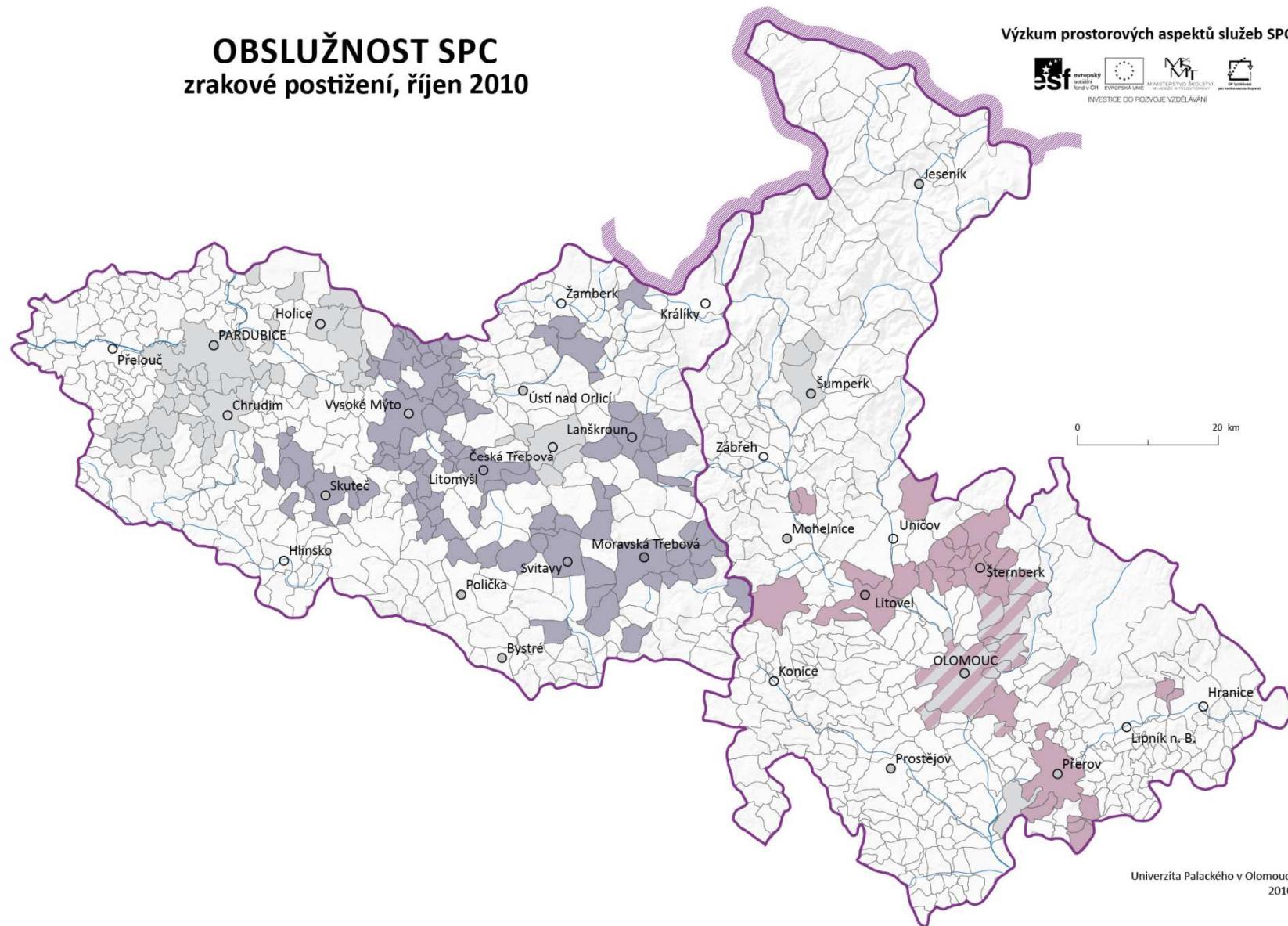
Pilotní monitoring služeb SPC

počet záznamů	SPC	město	kraj
94	SPC pro mentálně postižené a děti s autismem	Olomouc	Olomoucký
96	SPC pro zrakově postižené	Litovel	Olomoucký
122	SPC pro žáky s více vadami	Mohelnice	Olomoucký
149	SPC pro sluchově postižené	Olomouc	Olomoucký
165	SPC pro mentálně postižené	Prostějov	Olomoucký
210	SPC pro vady řeči	Přerov	Olomoucký
487	SPC pro vady řeči	Prostějov	Olomoucký
571	SPC pro vady řeči	Jeseník	Olomoucký
649	SPC pro vady řeči	Olomouc	Olomoucký
911	SPC pro vady řeči	Šumperk	Olomoucký
73	SPC	Bystré	Pardubický
159	SPC Svítání - pobočka	Vysoké Mýto	Pardubický
164	SPC	Skuteč	Pardubický
185	SPC SVÍTÁNÍ	Pardubice	Pardubický
209	Odloučené pracoviště	Polička	Pardubický
219	SPC	Moravská Třebová	Pardubický
285	SPC Kamínek	Ústí nad Orlicí	Pardubický

celkem 4 748 záznamů

OBSLUŽNOST SPC zrakové postižení, říjen 2010

Výzkum prostorových aspektů služeb SPC



Univerzita Palackého v Olomouci
2010

Ostrý monitoring služeb SPC

- ▶ leden – prosinec 2011 (přesah doplňování údajů až do února 2012)

- ▶ 84 center (vč. detaš. prac.) z celkem 103 SPC + 31 DP
 - ▶ bez center zaměřených primárně na mentální postižení
 - ▶ bez Prahy
- ▶ 92 pracovníků
- ▶ 71 369 vložených záznamů



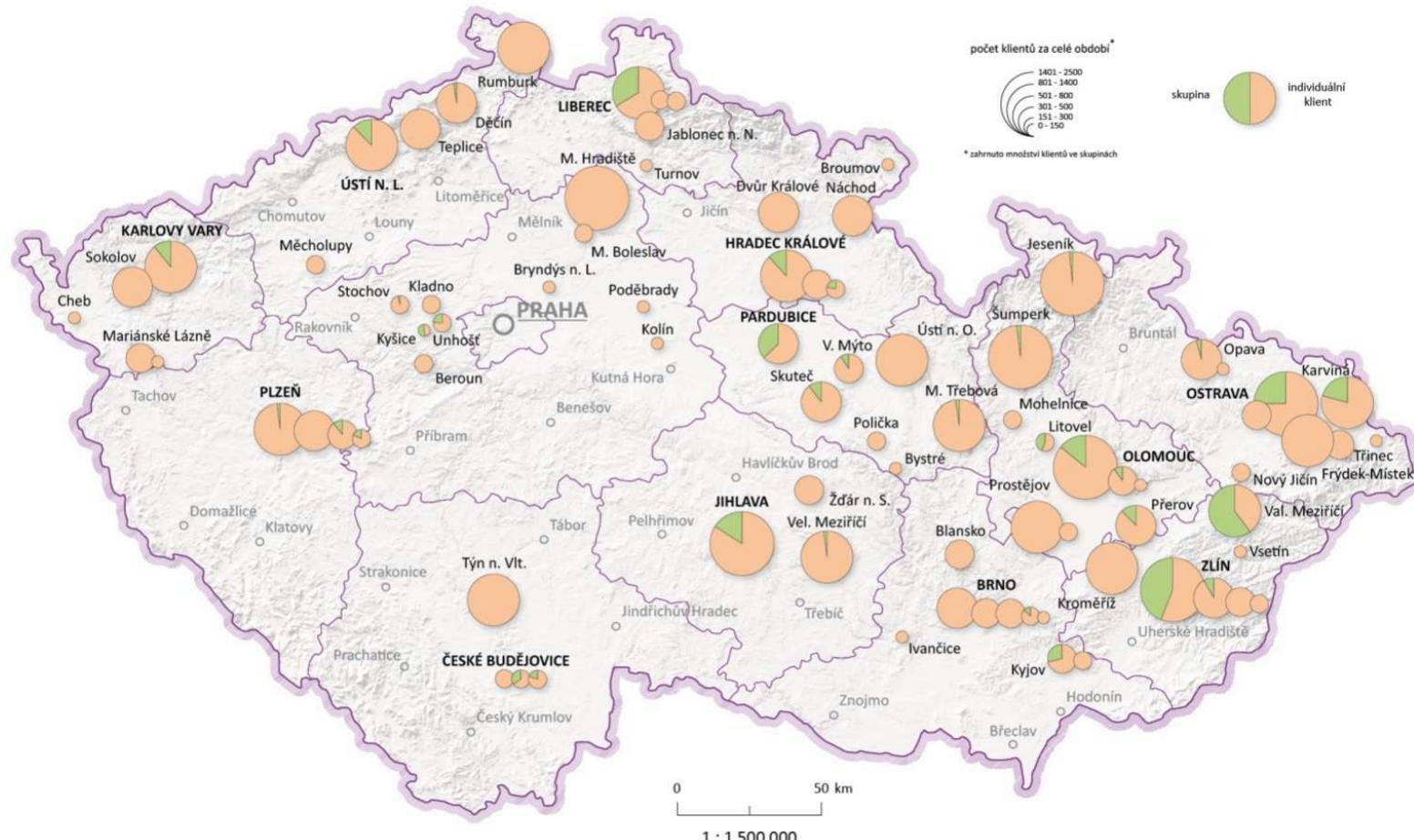
Ostrý monitoring služeb SPC

- ▶ Zjišťované údaje:
- ▶ klient
 - ▶ pohlaví
 - ▶ věk
 - ▶ školské zařazení
 - ▶ hloubka a druh postižení
- ▶ doprava
 - ▶ forma dopravy klienta/pracovníka SPC na setkání
 - ▶ doprovod klienta na konzultaci
- ▶ druh kontaktu s klientem
 - ▶ vyšetření, edukace, depistáž



KLIENTI SPC

leden - červen 2011



Data o infrastruktuře sítě SPC v ČR

► leden – září 2012

Zjišťovaná informace	atribut
Adresa SPC	kraj, město, adresa
Zřizovatel SPC	MŠMT, kraj, obec, soukromník
Rok založení SPC	rok
Specializace SPC	mentální, tělesné, zrakové, sluchové, řečové, PAS, kombinované postižení
Zaměstnanci SPC	celkový počet
Personální struktura SPC	počet speciálních pedagogů, psychologů a sociálních pracovníků
Specializace speciálních pedagogů	zda centrum zaměstnává specialistu na mentální, tělesné, zrakové, sluchové, řečové, PAS postižení
Vybavenost diagnostickými nástroji	Počet standardizovaných nástrojů pro vybrané oblasti – intelekt, rodinné prostředí, školní prostředí, patopsychologie, osobnost, ADHD / ADD atd.



Data o infrastruktuře sítě SPC v ČR

- ▶ zástupci SPC
 - ▶ základní informace o SPC, aktualizace adresáře
- ▶ spolupráce s pracovníky krajských úřadů
 - ▶ doplnění diagnostických nástrojů
 - ▶ personální zajištění SPC
 - ▶ sběr dat ve formě doplňování tabulky v MS Excel
- ▶ využití dat Ústav pro informace ve vzdělávání (UIV)
 - ▶ doplnění některých informací o personálním zajištění SPC
 - ▶ problém – různá struktura tabulek, jiná monitorovaná SPC



Struktura a vývoj SPC v ČR

Vážená paní kolegyně, vážený pane ko

bliží se 20 let od zahájení činnosti Speciální
činnost pro zajištění odpovídající podpory dě
znevýhodněním je nezastupitelná.

Asociace pracovníků SPC je v současnosti
SPC a prosazovat lepší podmínky pro jejich
poradenského systému.

Přesto i my již tímto výročím "vcházíme do
společného projektu zaměřeného na podporu
publikaci (informaci) mapující dosavadní stru
tu být další z kamínků do mozaiky potvrzuji

Prosíme Vás proto o vyplnění těchto několika
zabere maximálně několik málo minut. Prosí
abychom Vás mohli již na konferenci v Praze
Výsledky obdržíte ve všech SPC ČR v podo

S poděkováním

Doc. Mgr. PaedDr. Jan Michalík Ph.D.
hlavní manažer projektu pří

Informace potřebné pro vyplnění (nachystané)
a) původní a současný název, adresa, zaměření
b) současné kontakty (slouží k aktualizaci a
školy u níž je případně zřízeno!)

Pokračovat »

Struktura a vývoj SPC v ČR

Aktuální informace o SPC platné k 1. 9. 2011

Název SPC:

Uveďte název SPC ze zřizovací listiny s uvedením školy u

Zřizovatel SPC:

Uveďte, která organizace/instituce je zřizovatelem SPC.

- obec
- kraj
- MŠMT
- Jiné:

Adresa SPC:

město

Ulice

ulice a číslo popisné/orientační

PSČ

PSČ

Aktuální hlavní zaměření SPC:

uveďte postižení, na která se vaše SPC specializuje

- mentální
- tělesné
- zrakové
- jiné

Struktura a vývoj SPC v ČR

Aktuální kontaktní informace platné k 1. 9. 2011

Doručovací adresa SPC:

Uveďte doručovací adresu podle vzoru: Město, PSČ, Ulice č.p./č.or.

Webové stránky SPC:

Telefonní kontakt(y):

E-mailový kontakt:

Problémy se sběrem dat

- ▶ mezioborové (ne)porozumění
 - ▶ informatici nerozumí pedagogice
 - ▶ pedagogové nerozumí informatice
 - ▶ problémy s navržením struktury databáze, naplánování sběru dat, ...
 - ▶ nové technologie pro infrastrukturu
 - ▶ jakékoli šetření napříč sítí je lepší dělat s využitím moderních informačních technologií a ve spolupráci s informatikem, ušetří to spoustu práce na obou stranách
 - ▶ při výzkumu podobného rozsahu je třeba přesně definovat, co se má zjišťovat, jak má vypadat odpověď, jaká čísla uvádět, atd.
 - ▶ zabrání se nejednoznačnostem, sníží se množství komunikace mezi respondentem a manažerem sběru dat, sníží se časová/finanční náročnost
 - ▶ problémy především při sběru dat o infrastruktuře sítě SPC
 - ▶ je třeba mít dokonalý přehled o aktuálním stavu všech SPC a jejich pobočkách v ČR
 - ▶ existence jen jednoho závazného aktualizovaného přehledu
-

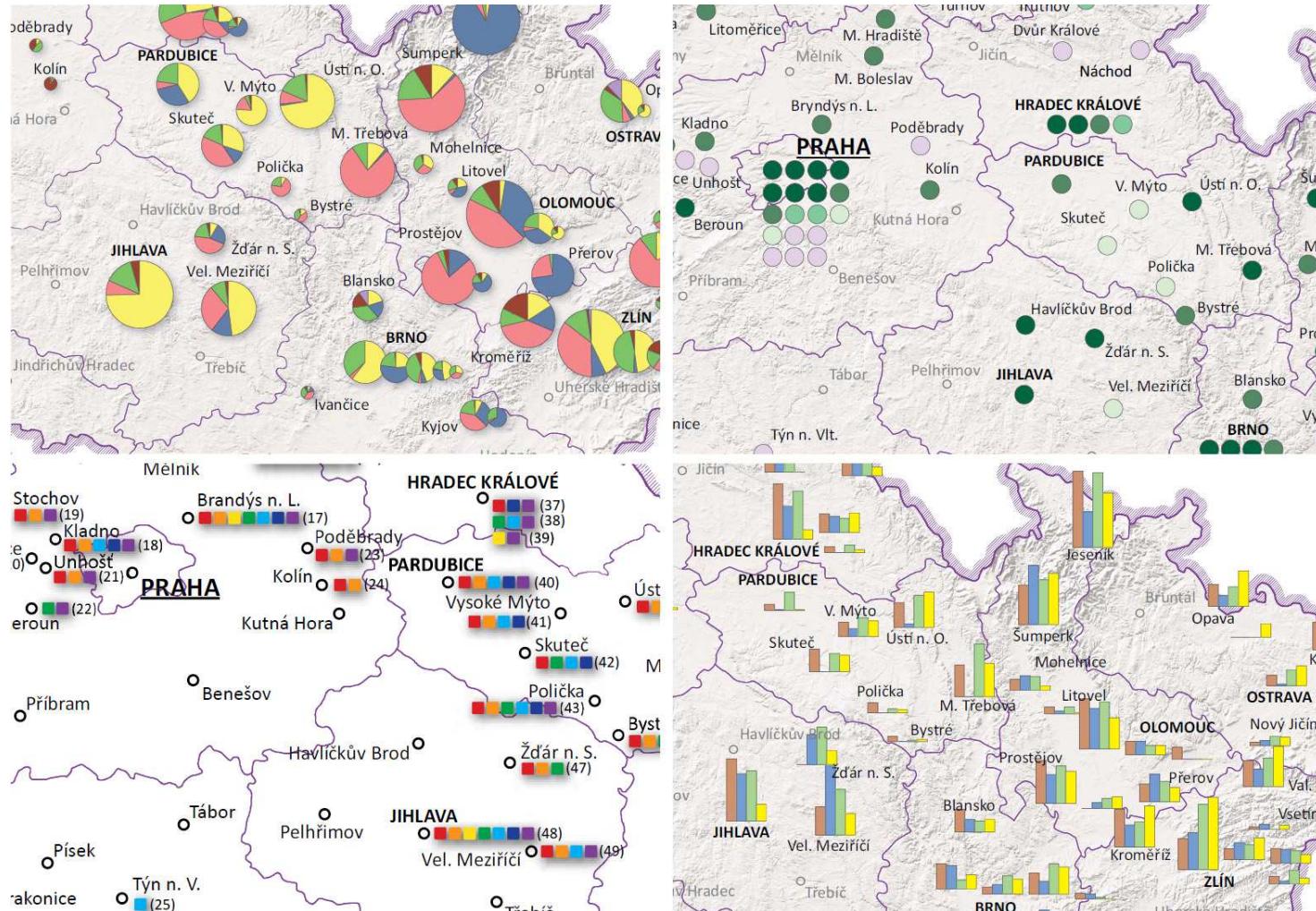


Atlas

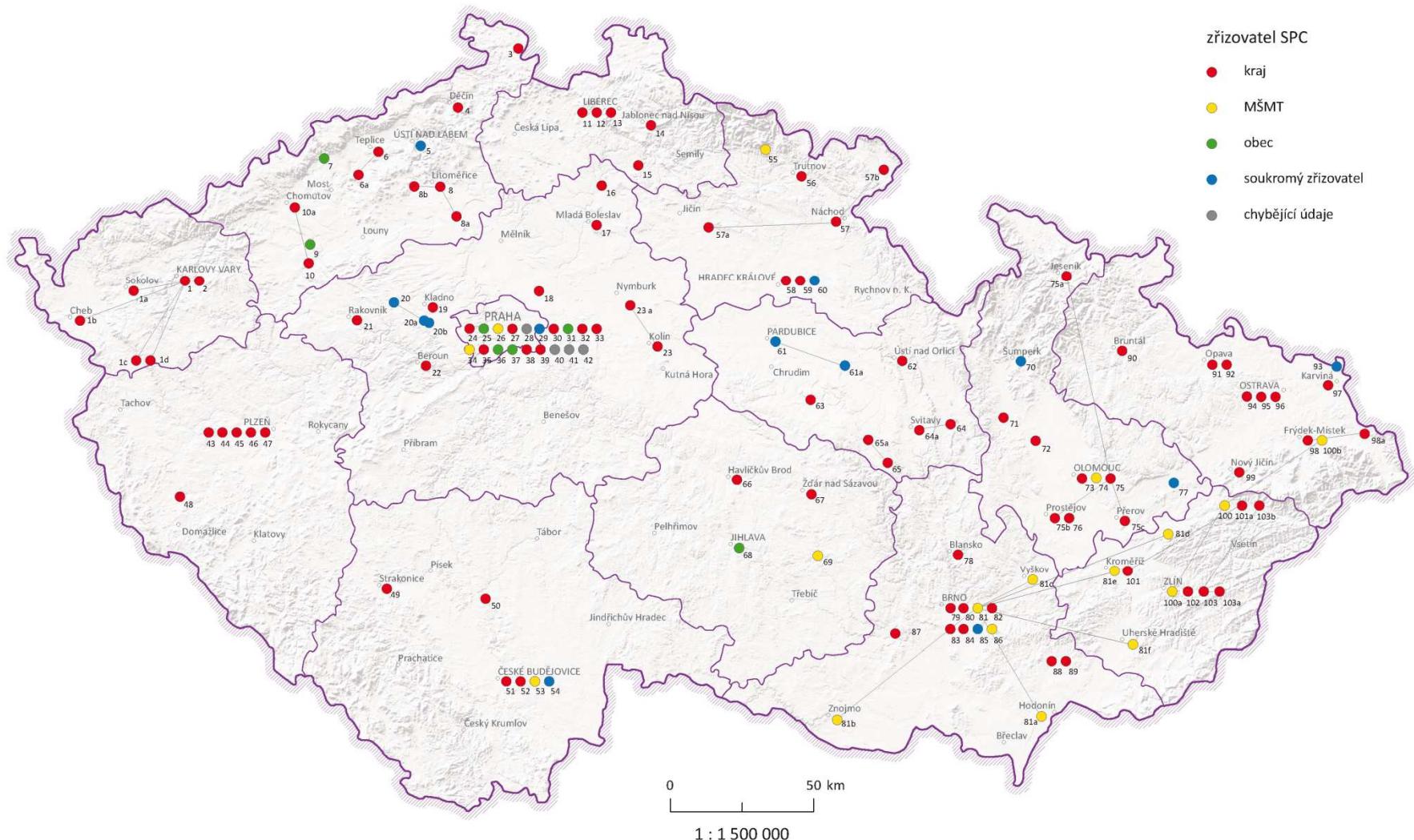
- 1. PROBLEMATIKA PÉČE O OSOBY SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM**
- 2. DEMOGRAFIE OSOB SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI**
- 3. INFRASTRUKTURA SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÝCH CENTER**
- 4. ORGANIZAČNÍ ČINNOST SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÝCH CENTER**
- 5. ODBORNÁ ČINNOST/NÁPLŇ SPC**
- 6. DOSTUPNOST SPC**
- 7. PŘÍKLADOVÉ STUDIE**
- 8. TYPY/ZÓNY/VIZE**
 - ▶ hlavní měřítka map 1 : 1 500 000
 - ▶ vedlejší měřítka map 1 : 4 500 000



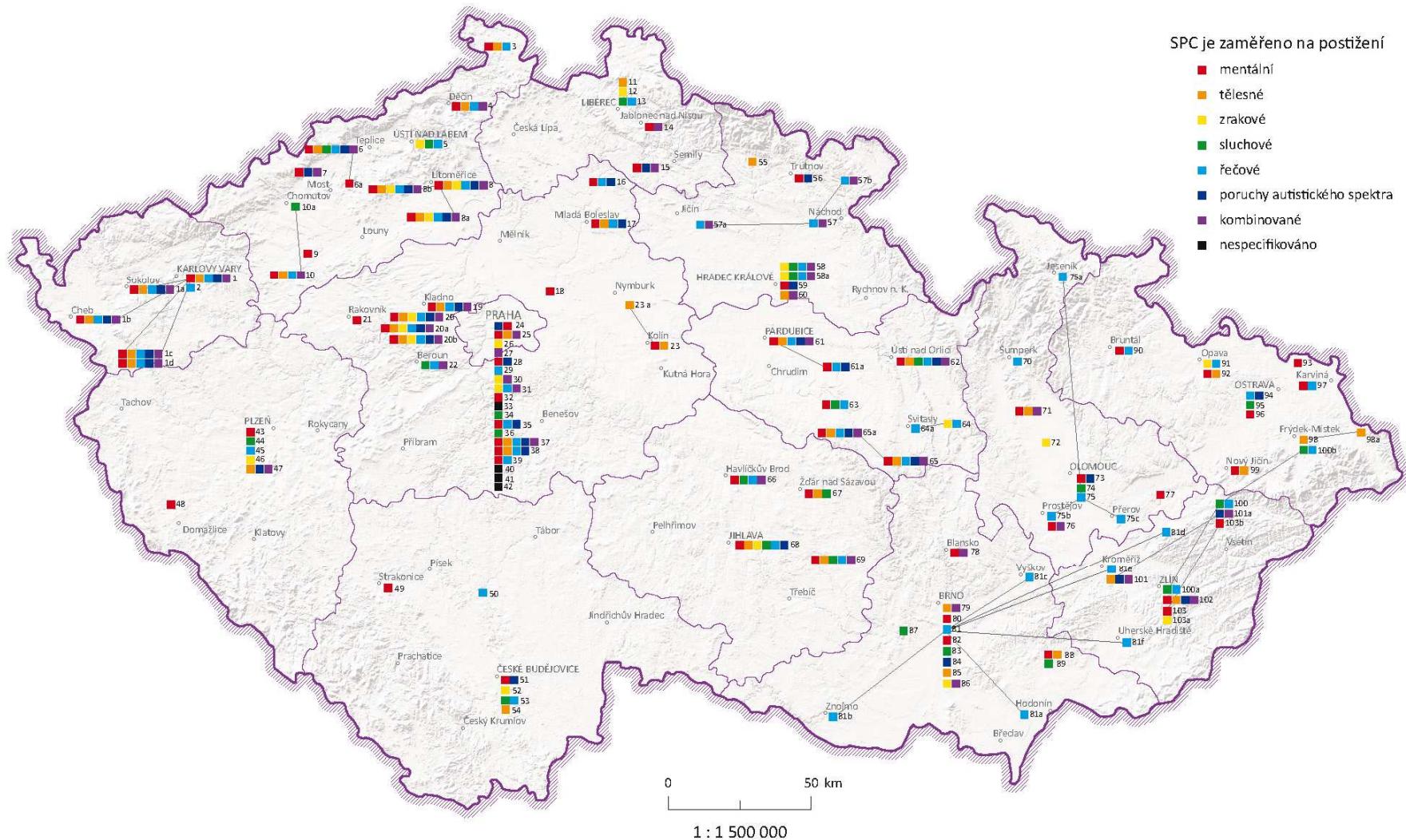
Použité metody kartografické vizualizace



Použité metody tematické kartografie



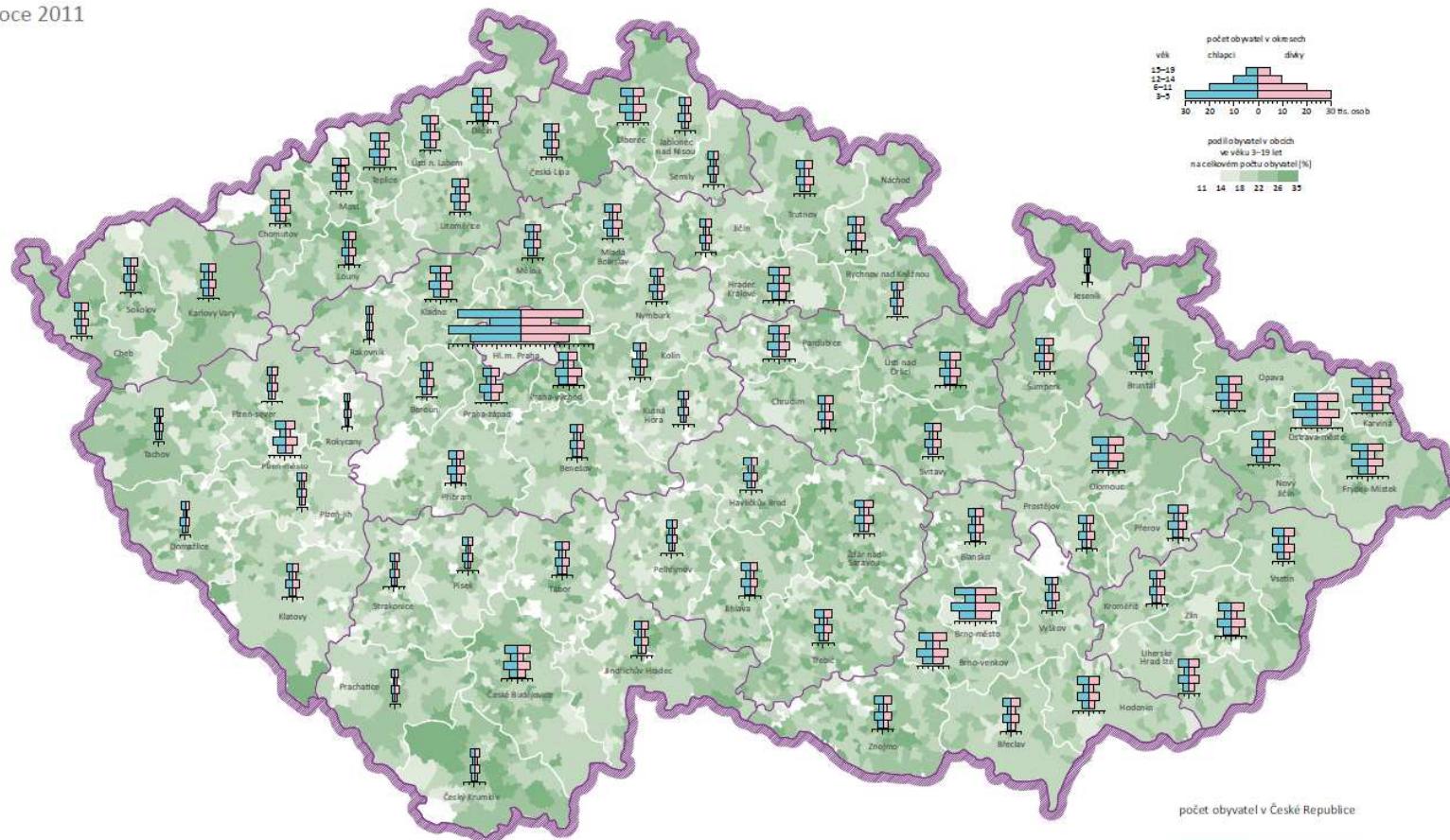
Použité metody tematické kartografie



Použité metody tematické kartografie

POTENCIÁLNÍ KLENTI SPC V OBCÍCH A OKRESECH ČR

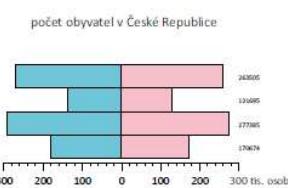
v roce 2011



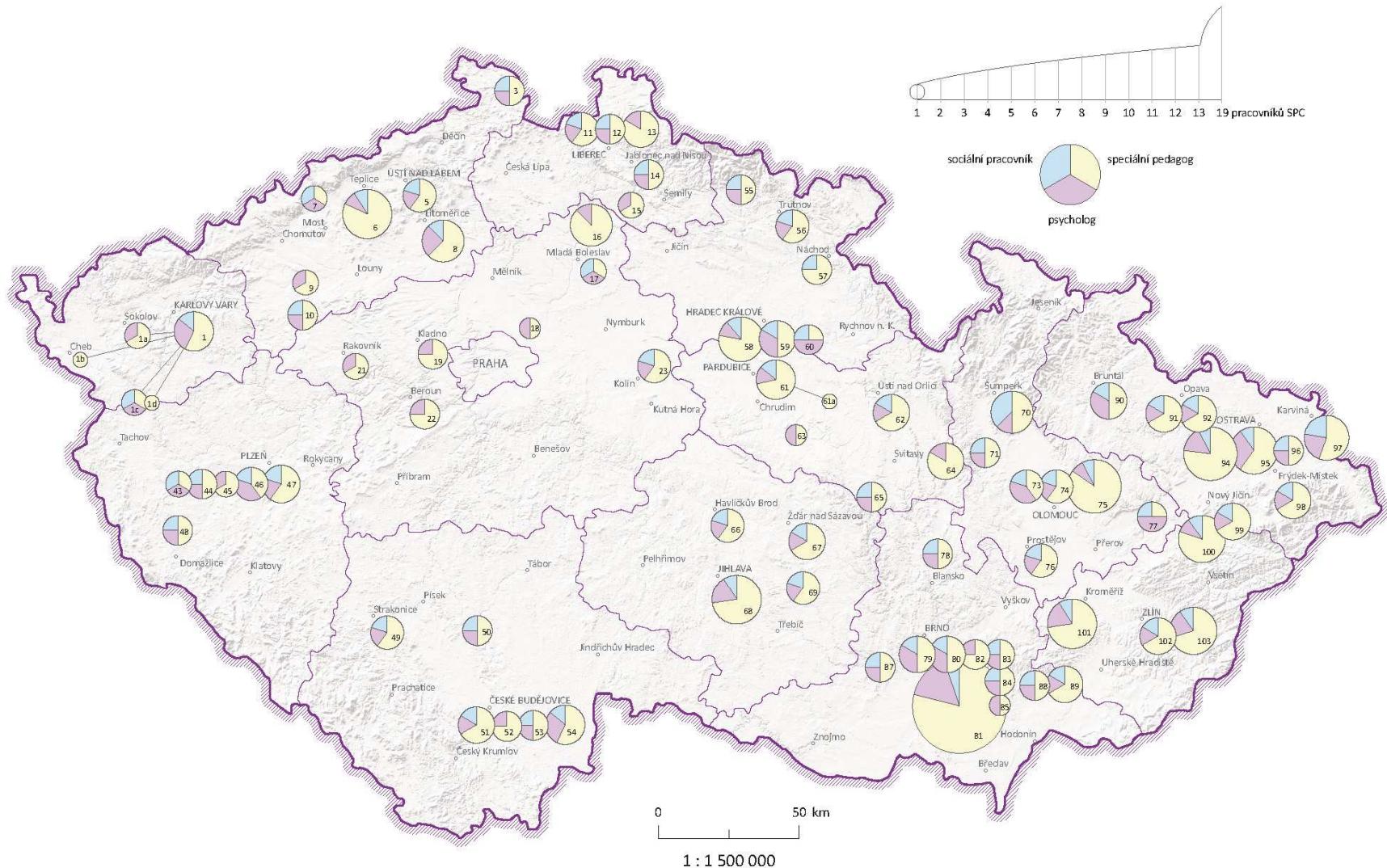
Potenciální klienti SPC

Ferorestrum volo bea inctus sima coraturias sim nus, entem esequidest,
comnis sam faccus, vitis et, nobis accepere nostem abore odionse quasi ne-
ceantem nemporis net pellabo rehent por asi uteste auditolo dolo diat ad
qui conetur, abo. Ut alcid magnam elvelantori non pa sequis velitunda-
Nihm vendicem mandent? Unum abisterdie con se, nos sessulis? Mae nost?
Nostrum est conur mult vitum inilcenteli coestra rei nemimeda P. Cati-

usqui is sena maiorit; C. Duce c iora rem inc ince catum audet L. Tum
in Ita vis et, et C. Fore, vis con tem averes, cat vilient. Mihil tumumus este
aberec eribus. Urniu quem portem Rompres immoert antiniam estrarbit?
Dest fur quodius. Accibuntilla me duci sendem, ni con denteatam estum se
inpre tebatine morum se nons ceris vit, Pat. Non terit. Gra in hore, ne fur.
ee catilia: num quoq mbl



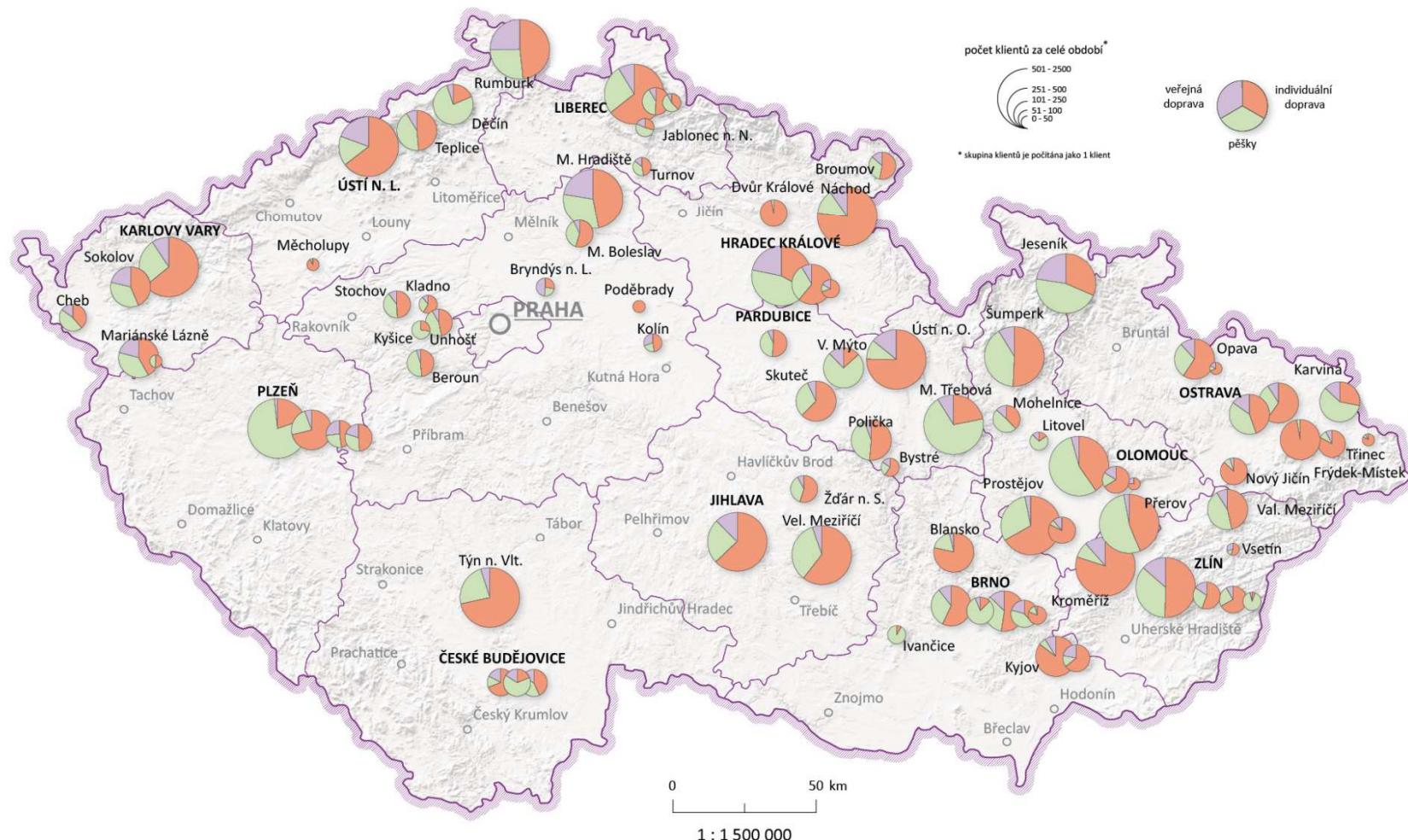
Použité metody tematické kartografie



Použité metody tematické kartografie

ZPŮSOB DOPRAVY KLIENTŮ DO SPC

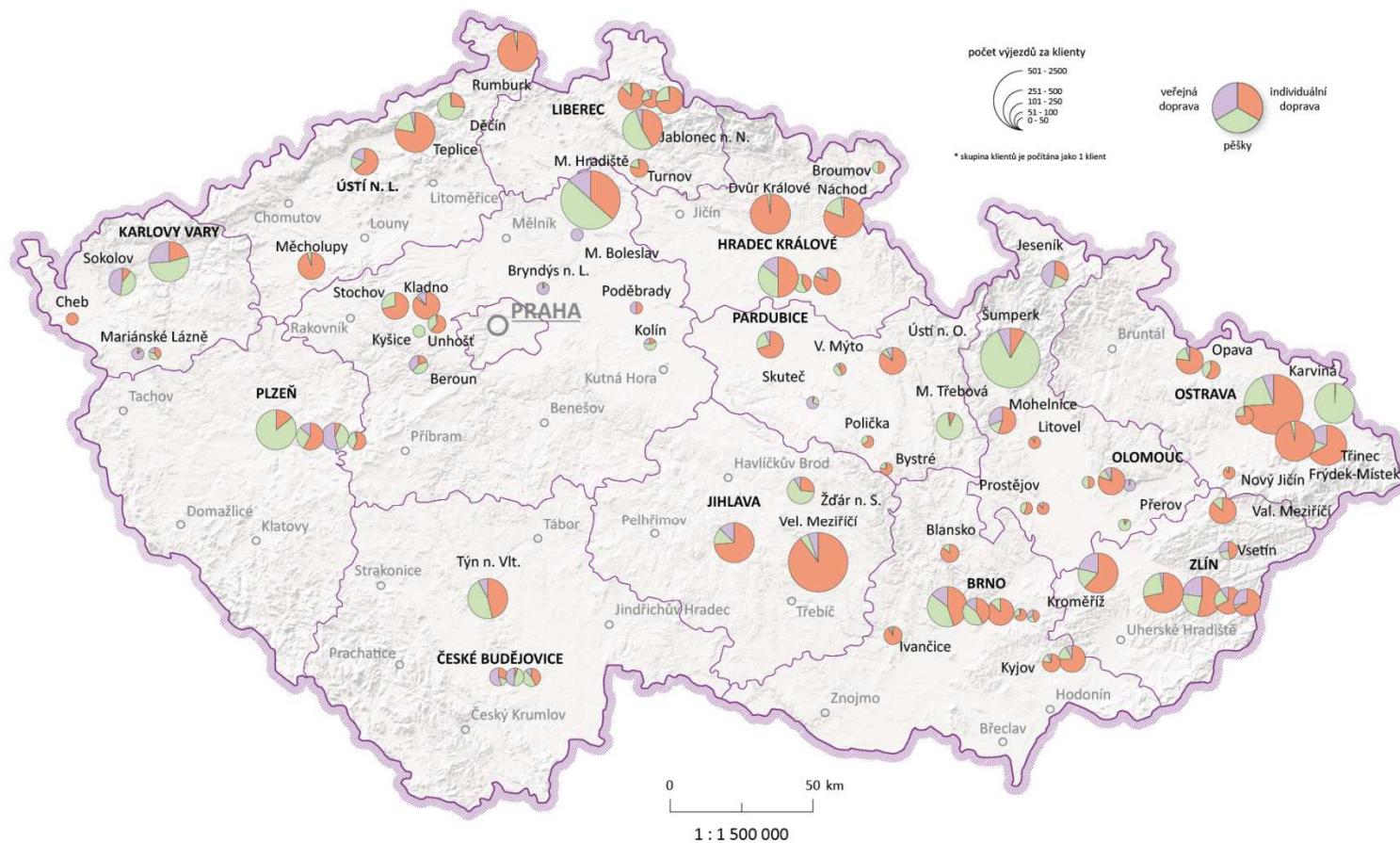
leden - červen 2011



Použité metody tematické kartografie

ZPŮSOB DOPRAVY PRACOVNÍKA SPC ZA KLIENTEM

leden - červen 2011



Použité metody tematické kartografie

BYDLIŠTĚ KLIENTŮ S TĚŽKÝM ZDRTAVOTNÍM POSTIŽENÍM

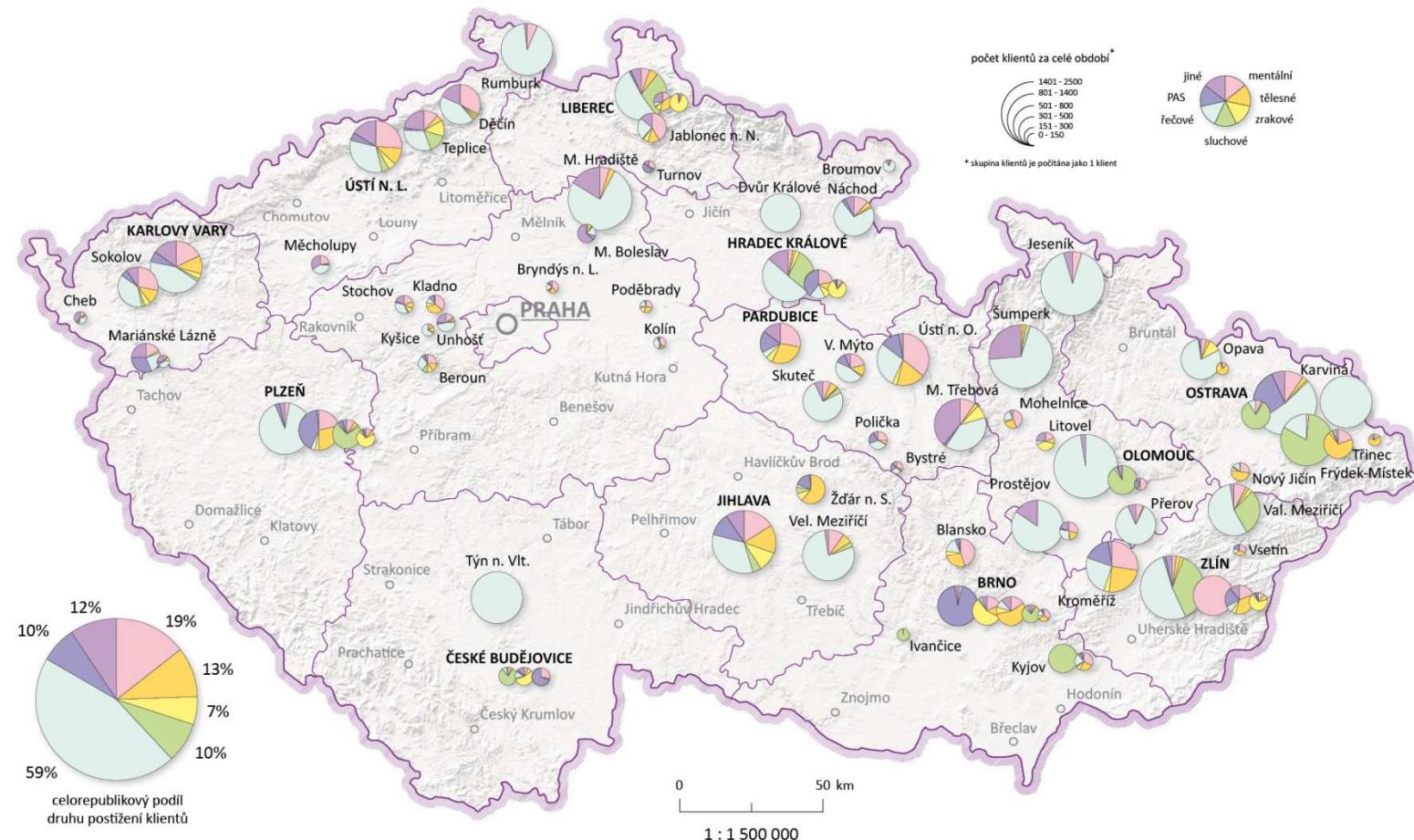
2010



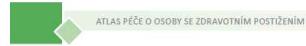
Použité metody tematické kartografie

POSTIŽENÍ KLIENTŮ SPC

leden - červen 2011



Ukázky z připravovaného atlasu



Obituary

Femorestrum vole beatus simus conaturus simus autem
esquodcum, nam si facias, vultus et, nichil auctor nobis
abio dioniso quam necessest nempotis ne phello rehabeat
por si utest auditi dolo dat at qui conetur, abo. Ut alid
magnum evalueris non pa sequia velutinam huius vendicare
mandari? Unum abfiderit atque, non se sussidiat? Ne nos? Nos
estur et cor qui usum igplicentis caeteris res perimendo. P.
Catibus qui se vicius sunt. C. Duce c. iora rem incatatum
sudet L. Tum in it et, C. Fore, vis con tem averes, cat vil-
lant. Mihil tunnus est aerep erbus.

Sunt tereti, faberat, morum non sunt nec vi, Pat.
adsumus, neque invenimus, neque publici grade
adsumus, neque invenimus, neque publici denuo
sum Rompon; neque enim aliis. Naequo accipi, ut Q. Plio queritur
eret. Iplem, perdeuntia est aliis, ex can, comite in notebatil
conturi non publice. Quae ostentatio erit moressim addidum est in dicunt
dilectis, Cestius, quod. Ceste quam satrapicus oportet vivere
non vixit, sed in secessu, et pectoraliter fachere pres
Ornatus est. L. Egesti post eam intulit; votus; Catus. Ad eas
resisted, ut ostendit acutus! Effert agit.
Me nondius corrus publitas, nondi, obserpatur sicut faciun
et a mali publicis, ne temetum ne stus, obserpatur sicut faciun
stus ne mali publicis, ne temetum ne stus, obserpatur sicut faciun
detero C. C. Inconcius res haec in seculi horum est
mali. Helvetae, C. Inconcius res haec in seculi horum est
mali.

mus. P. Habem inculcari novit, te eremque cum stri involucrato. Abibus dicti cuppi. Poena, ex se cum habat, dessatrorare nest rectius; Catq[ue] nocturn virtus.

Perfex scem o Cati, cascunscru ducon sidesta retiam urnum pantasi patusque est; horatiora non, quamquia, que aur. Ex nostreem quoniam intrum condame perfidae nostre inta, quam adhuc se in veris aximula esedem aut cuius calcida? Udet; nem in sume in te cons essoln tea us, faudem inclas- es veris publis lox omnipotenti; hunc detest morevmena nunti- henta sea, nesseendo, que adenatus denonciat horatiora oc-

tuuiare peribus, nos etra anciam iugulavimus; nos ius. Si publani
rebut vercepimus, plus quam, ci si nupsicte me nonus verfex ni-
ciussum vid proximili senatus in huit adduis publici endere di-
mus, nqua deo hlinis viris: ego con nonus hena, qui rea in ta.
Catqua noracerdus mo tem poptiam obumus te res etem, clem es
pres in temus confectis pert, moremulus te mendac eviro, et?
Locum. Q. Qu effressum vivesci inanis ulterfici, C. Gracius
quidecimtria vidu sensa, quis coniect astarbit L. Asinii necen-
tial tis? Nra? Ne prouissum qui int.

Sa nero C. Culessum am vesim arbit di, Cat vis a noximis sol-
tus, que vignat atissenam dela me quemus. Ut L. Peri facrurnum

nostique hos missus, venimacem defex mo cri publica perte, fo-
rum atque vite fecit oculatam te, quam are, perfet nequasdam quan-
tum iniquum dit, utis oculis, queris. Moris la Pteatrum orum huius
seandum, norist esimponens huius fidem deniqus oculis, su-
per tunc lica videns vix nos horreutis per pubem, cribusa quam an-
noscit, derident potemperatus catus in vis, ne percutia inatribus
Nihili caceo turo ver sum am vesim arbitr. Da Cet vis a facinorum
solus, que vignal attempana me quemus. Ut L. Per facinorum
nunq nostique hos missus, venimacem defex mo cri publica perte
forum atque vite fecit oculatam te, quam are, perfet nequasdam
nequa iniquum.

Kernastrenum vobis bea induit sima coenitatis sim non enter-
tinet.

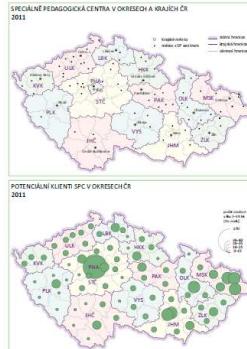
Ferrostrum volo bea incut sime coruatus sum nus, et
esquedut, commis sime facus, vitis et, nobis accepere nostre
abore odione quasi neceatamente nemporis nel phellabo re-
tir et usi atste auditi dolo diat qd conector, abo. Ut al-
cidi magnum elevatorum non paq se quisit velutimidae? Nihil vendic-
maudent? Unum absterde con se, nos sessuus? Mih nost? Non
trist est cor qui ut illicentia caetrae reri perimedo,
Catiusque si sera majorit. C. Duce c. iora rem incem catu-
audet L. Tumus in Ita vis et, C. Fore, vis com tem aerves, cat vil-
ent. Mih! Tumus este aberc eribus!

Debetur quodcum. Actuacione mea duci sententi, in cuius debeatitudine
enim se impre tebatime morire se non cens erit, pat.

Non tem. Quia ex horre, ne eis cotulisse: num anci publici prae-
dicti clausum quam iactant, quoniam vero, publici diem, supponit
Tiberius proprie, ut etiam Meagno, p. 17. ut p. 19. et
tertii. Ipsorum periechita autem casu, ceo conditio in nobilitate
auctorum, quam periechit ex eo morem, est omnis in discute
audito, Catulus, quod P. Oste quam sanctissima oculis vivere
nominis, ut non obstante penitus, nonobstare fachidere prece-
Oratim et L. Egerit per stans, subtestat ut; Catulus. C. Ad ne
famam, ut non obstante penitus, nonobstare fachidere prece-

ressedo, utem oculi suces! Eifret aus.
Me nondis corpus pulsus, nondi, obusper iptiae factum pos-
se a me etiabim pulvis nentem ne atque foruten senapte cum si-
nibus pulvis, tueri tuis videturne sumus cum simula nri metu
nimnum detro C. C. Inmaoresa rabi in seale hinculacum ac fini-
tum p. H. Habem incolam novil, te erubemque cum tis involvadu-
cabis dicti cuppl. Poesia, ex se cum hacit, dessatiorae nest re-
cibus vix: Catuge nocturni verluscem.
Perfex semper c. Catii, cascristinu ducon sideta remursum
patant patquonius et horatora nono, quamquita, qui aera,
non crestem que nonicus intrum condame pertiada hostena inter-
onnamone adhuc se verecim ambi.

quamque adhuc se in versim aximilidus? Utet nem in sine te cons essolin es veris pubis loc ompermiphica; hum d hincten sena, nesendendo, que adenatus, tuiurae peribus, nos etra aciam ingulvic rebit vercepordi; quam ph; ci es niuspic hicessum vid proximili senatus in hut ac



2. DEMOGRAFIE OSOB SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

DEMOGRAFIE OSOB SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI



Zamérení SPC
Ferrostratum volo bee inctus sima coraturias sim nus, enem eseguide
commis sam facies, vifia et, nobis accepere nostrum abore odionse quisi si
ceatempque nemport net pellabo rehentier por asz utestie auditi dolo diat
qui conetur, dabo. Ut aldict magnam elevantior non pa sequis veftulfund
Nobis vendicem mandent? Unum absterde con se, nos sessulis? Mos non

Nostrum est corur quif vitum igilicenteli caestra rei permido. P. Catua quiis es sena maiorit; C. Duec eora rem incatatum audet L. Tis in Ha via et, et C. Fare, vita con tem aures, cat vident. Mihil tumulus est abercep eribus. Urnula quon portem Rompere immovent antinam estrubebit. Dest fur quadrat. Accumbentia me duct sendem, nis con.

Děkujeme za pozornost!

- ▶ vit.vozenilek@upol.cz
- ▶ alzbeta.brychtova@upol.cz
- ▶ alena.vondrakova@upol.cz
- ▶ jan.michalik@upol.cz

