

Další vývoj kartografických pomůcek ve školství

Jan Ptáček

Obsah

1. Pojem školní kartografie
2. Specifika školní kartografie
3. Historie a současnost pomůcek
4. Obsah x forma
5. Školská reforma
6. Vývoj kartografie a školních pomůcek
7. Věk informačních technologií
8. Web 2.0 a škola hrou
9. Zářivá budoucnost



Pojem školní kartografie

- Není přesně definován
- Obecně se rozumí tvorba kartografických pomůcek pro výuku na základních a středních školách
- Komise ICA:
 - Kartografie a děti
 - Výuka a vzdělávání
- Tvorba školních map a atlasů vychází ze stejných pravidel jako obecná kartografická tvorba
- Má ale svá specifika



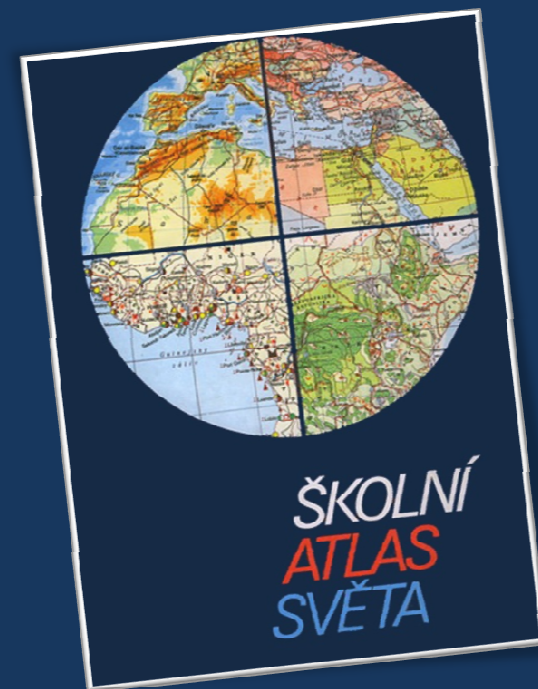
Specifika školní kartografie

- Relativně úzce definovaná cílová skupina se širokým zaměřením
- Velice konzervativní (pedagogové) a zároveň vnímavá a otevřená všemu novému (žáci, studenti)
- Děti čtou mapu jinak než dospělí
- Požadavky na znakový klíč
- Kontrolováno a schvalováno MŠMT
- Velmi vážený „zákazník z donucení“



Historie a současnost

- Atlasy, mapy, plány
- Obrysové (slepé) mapy, pracovní sešity
- Kompasy, buzoly, měřítka
- Interaktivní tabule
- On-line mapy, interaktivní atlasy
- GPS, PDA, mobilní telefony
- GIS, databáze



Obsah x forma

- Zeměpisné školní pomůcky se vyvíjí po obsahové stránce
 - Nová témata (životní prostředí, rovné příležitosti, multikulturalita...)
 - Mezioborovost
 - Lokalizace x globalizace
- Forma zdaleka nekopíruje technologický vývoj společnosti



Školská reforma

- Rámcový vzdělávací program (RVP)
- Dříve předměty, dnes vzdělávací obory
- Nová témata, nové mapy
 - Větší důraz na místo bydliště, okolí školy
 - Prolínání oborů: vlastivěda + dějepis + zeměpis + občanská výchova = člověk a jeho svět
- Větší svoboda škol při přípravě výuky



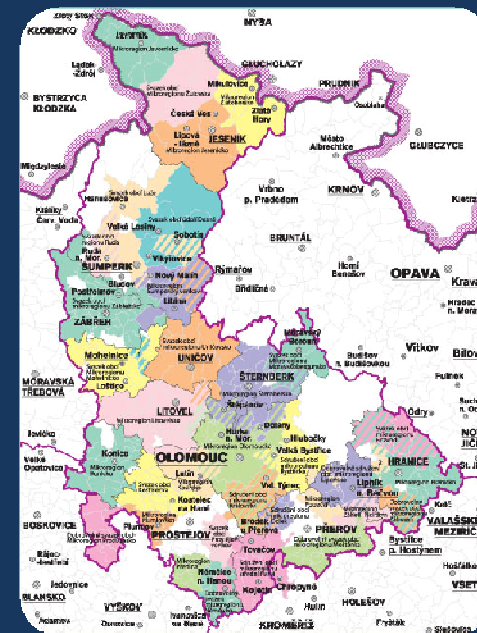
Vývoj kartografie a školních pomůcek

- Svět se mění a školní atlasy s ním:
 - Tvorba školních pomůcek je plně digitalizovaná
 - Aktualizace dat (velké nároky na ověření správnosti), názvosloví
 - Témata a jejich zpracování
 - Média
- Úzce zaměřené produkty – regionální atlasy, tematické atlasy
- Dnes je vrcholem interaktivní tabule
- Zapojení GIS nástrojů, databází, internetu



Věk informačních technologií

- On-line atlasy a mapy: statické, dynamické
- GIS a databáze – nové možnosti
 - Sledování změn v čase
 - Dynamické dějepisné mapy
 - Demografický vývoj
 - Kombinování a porovnávání jevů – mezioborovost
- Řešení úloh na dálku, mobilita
- „Globalizace“



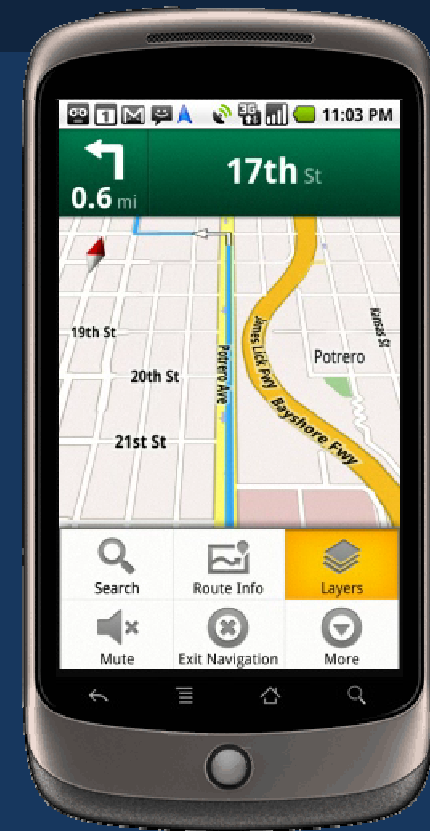
Web 2.0 a škola hrou

- Google Earth (+ Streetview), Bing maps
- Google Maps Mashups
- Wikipedia, Panoramio, YouTube, Picasa
- Openstreetmap.org
- Geocaching
- Animace, virtuální realita
- Geograficky orientované hry



Zářivá budoucnost

- (Multi)dotykové displeje, Touchpady
- Záznam polohy u mobilních zařízení (nejen telefonů)
- Elektronické knihy – automatická aktualizace
- 3D monitory, televize, navigace
- Elektronický papír (možnost složit a přenášet) – on-line
- Touch Table místo školní lavice



Závěr

- Současné školní atlasy a mapy se dají vylepšovat pouze omezeně, zásadní převrat není na obzoru
- Postupná informatizace a použití moderních technologií výuky přináší a zejména v budoucnu přinese nové formy prezentace dat i ve školách
- Pro širší zapojení moderních nástrojů je potřeba změnit celkový přístup ke vzdělání – dohnat „skutečný stav“
- Použití moderních technologií klade vyšší nároky zejména na pedagogy



KARTGRAFIE PRAHA®

Děkuji za pozornost

Jan Ptáček