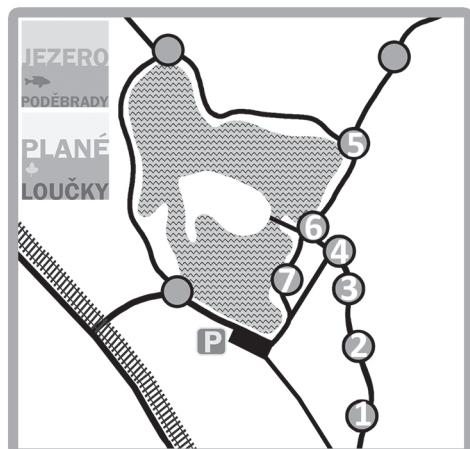


# PUTOVÁNÍ ZA DOBRODRUŽSTVÍM U JEZERA

## PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY – 3. - 5. třída



### PRACOVNÍ LIST

Budu potřebovat pastelky.

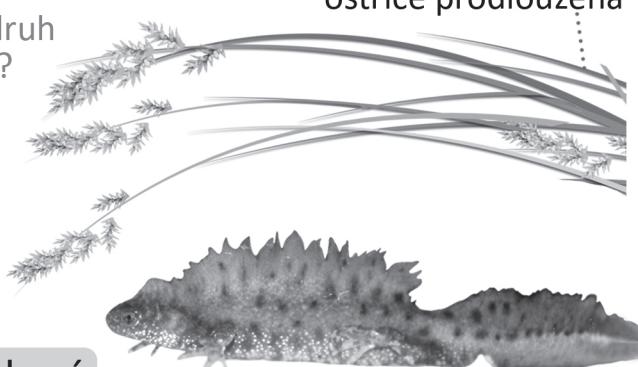
Moje jméno:

#### ZASTAVENÍ 1:

##### Putování lučním královstvím – Mokřadní olšina

###### ? ÚKOL:

V blízkosti zastavení nalezneš tento druh trávy, ostřici. Víš, jak vznikl její název? Zkus pohladit opatrně rukou její list, od špičky ke kořenu. Už víš proč?



#### ZASTAVENÍ 2:

##### Putování lučním královstvím – Tůně

###### ? ÚKOL:

Přiřaď k obojživelníkům jejich názvy.

skokan zelený



čolek velký

čolek obecný



#### ZASTAVENÍ 3:

##### Putování lučním královstvím – Louky

###### ? ÚKOL:

Pravda nebo lež o životě modráska bahenního. Ohodnoť pravdivost výroků.



modrásek bahenní

krvavec toten

- Modrásek potřebuje ke svému životu rostlinu krvavec toten.  ANO  NE
- Mravenci housenky modráska odnášejí do mraveniště, kde je požírají.  ANO  NE
- Dospělé modrásky můžeme na loukách pozorovat od června do srpna.  ANO  NE
- Křídla modráska jsou z vrchní i spodní strany stejná.  ANO  NE

#### ZASTAVENÍ 4:

##### Putování lučním královstvím – Krajina zelených zákoutí

###### ? ÚKOL:

Jak se jmenují houby, které rostou na místních loukách? Jsou jedlé?



## ZASTAVENÍ 5: Kolem jezera Poděbrady – Jak se čistí voda v jezeře?

### ? ÚKOL:

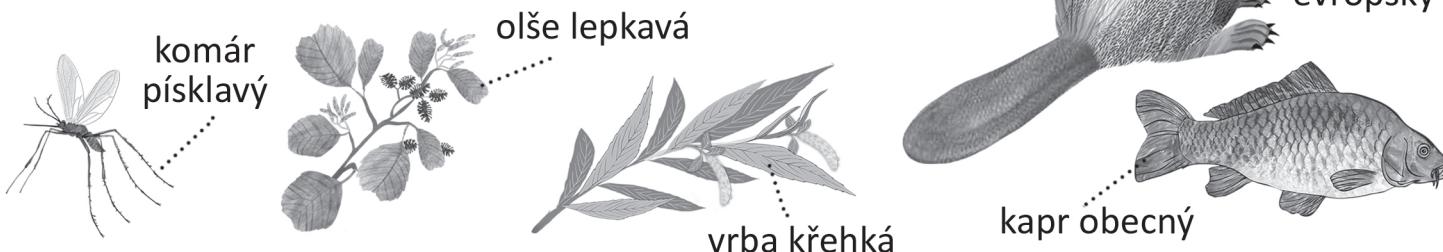
Šípkami spoj jednotlivé organismy, které žijí v jezeře Poděbrady, aby vznikl potravní řetězec.



## ZASTAVENÍ 6: Kolem jezera Poděbrady – Život u břehu

### ? ÚKOL:

Zakroužkuj, co je pro bobru potravou.  
Napište, jak je bobr přizpůsoben pro život ve vodě.



## ZASTAVENÍ 7: Kolem jezera Poděbrady – Cestou štérku

### ? ÚKOL:

Jak vzniklo jezero Poděbrady? Vyber správnou odpověď:

1. Na místo dopadl obří meteorit.
2. Těžil se zde štěrk, který sem přinesla řeka Morava z Jeseníků.
3. Bylo zde odnepaměti a sloužilo jako zdroj pitné vody a ke koupání.



**TIP**  
SKUPINOVÁ AKTIVITA:  
Hra na čáru. Hráči postupně hází kamínky z určené vzdálenosti směrem k čáre. Cílem je hodit kamínek co nejblíže, ne však za ni. Hráč, který vyhrál, získá všechny kamínky za čárou.

**Úkol na závěr:** Jsi na konci svého putování. List papíru smotej do ruličky a kukátkem se podívej kolem sebe. Vidíš například něco živého, modrého, nebo něco, co plave v jezeře? Co vidíš, když si stoupneš na kámen nebo dřevěný špalek?