

ÜBUNG: Einfaches physikalisches Beispiel → fallender Blumentopf

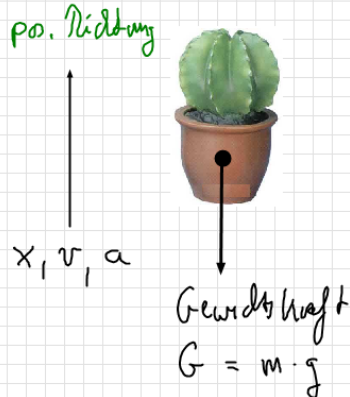
Ein Blumentopf fällt von einem 120m hohen Hochhaus.
Beschreiben und diskutieren Sie die Gesetzmäßigkeiten des Falls?

Was wird nicht berücksichtigt?

x : Weg bzw. Höhe

v : Geschwindigkeit

a : Beschleunigung



Wirkt auf eine Masse m eine konstante Kraft F ein, so beschleunigt diese mit der Beschleunigung a .



$$F = m \cdot a \quad (1)$$

↑ Ursache ↑ Wirkung

Für den Blumentopf gilt: $-G$ (Gewichtskraft)

$$-m \cdot g = m \cdot a$$

↑ Ursache

↑ Wirkung

$$\Rightarrow a = -g$$

$g \approx 9.81 \frac{m}{s^2}$
Erdbeschleunigung

Beschreibung von v und a als Zeitableitungen:

für v gilt: $v = \frac{dx}{dt} = \dot{x}$

↑ vereinfachte Schreibweise für $\frac{d}{dt}$
(d.h. Zeitableitungen)

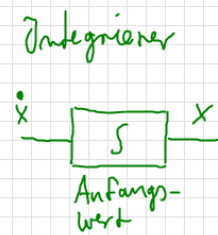
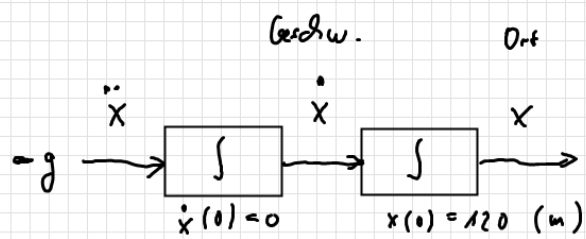
für a gilt: $a = \frac{dv}{dt} = \dot{v} = \ddot{x}$

Für den Blumentopf gilt also :

$$\ddot{x} = -g$$

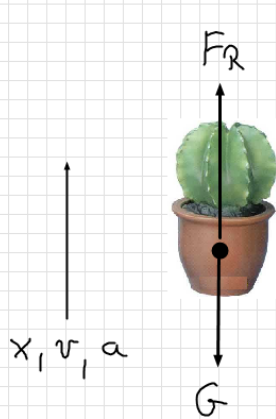
Frage: Was folgt daraus für
eine Funktion $x(t)$?

wird fortgesetzt



$$\ddot{x} = -g$$

Verbesserung: Luftreibung berücksichtigen



$$F_R = \frac{1}{2} \cdot \rho \cdot S \cdot v^2 = \frac{1}{2} \cdot \rho \cdot S \cdot \dot{x}^2$$

S : Querschnittsfläche in Bewegungsrichtung

ρ : Luftdichte

Somit gilt:

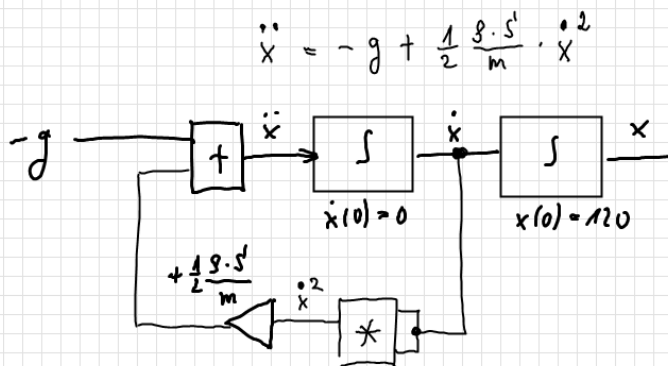
$$\underbrace{-m \cdot g + \frac{1}{2} \rho \cdot S \cdot \dot{x}^2}_{\text{Ursache}} = \underbrace{m \ddot{x}}_{\text{Wirkung}}$$

Zusammengefasst gilt:

$$\ddot{x} = -g + \frac{1}{2} \frac{\rho \cdot S}{m} \cdot \dot{x}^2$$

Frage: Was folgt daraus für eine Funktion $x(t)$?

wird fortgesetzt



Konstantmultiplik.

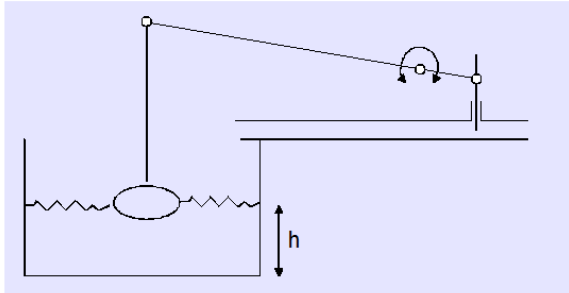
$$\frac{x}{c} \rightarrow \frac{c \cdot x}{c}$$

Variablenmultiplik.

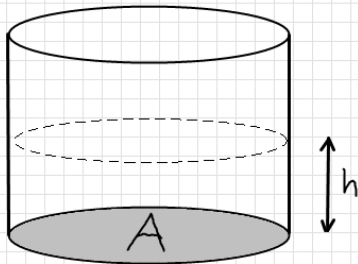
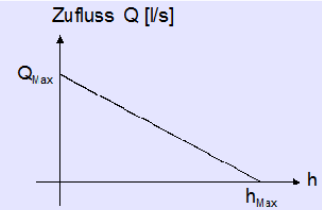
$$\frac{x}{y} \rightarrow \frac{x \cdot y}{y}$$

ÜBUNG: Tank mit Schwimmer (Füllstandregelung)

Geben Sie die Sytemgleichungen des folgenden Systems an:



Zwischen Zufluss und Wasserhöhe gilt folgender Zusammenhang.



Zusammenhang zwischen Volumen V und Wasserstand h

$$V = A \cdot h$$

(1) bzw. $h = \frac{1}{A} \cdot V$

Zwischen dem Zufluss Q und dem Volumen gilt:

$$\dot{V} = Q$$

(2)

Der Zufluss ist definiert als "Volumenänderung pro Zeiteinheit"

Für die "Ventil Kennlinie" gilt:

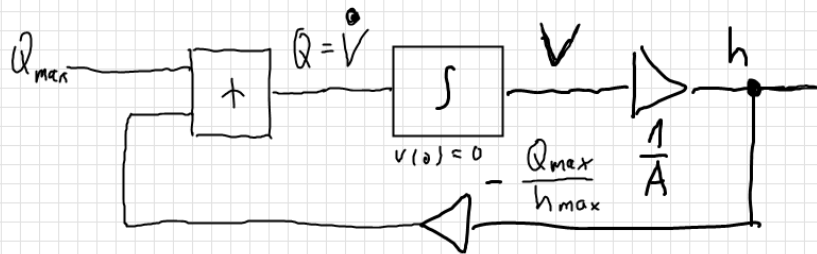
$$Q = - \frac{Q_{\max}}{h_{\max}} \cdot h + Q_{\max} \quad (3) \quad \text{bzw.}$$

$$\dot{V} = - \frac{Q_{\max}}{h_{\max} \cdot A} \cdot V + Q_{\max}$$

Frage: Was folgt daraus für eine Funktion $V(t)$?

wird fortgesetzt...

$$\dot{V} = - \frac{Q_{\max}}{h_{\max} \cdot A} \cdot V + Q_{\max}$$



ÜBUNG: Hasen und Füchse (Lotka-Volterra-System 2)

Die Änderungsrate von Hasen ist abhängig von

- a) der Anzahl der Hasen H $\rightarrow +a \cdot H$ (a berücksichtigt Geburten u. Alterstode)
- b) der Freßrate $\rightarrow -b \cdot H \cdot F$
- c) der Eigenkonkurrenzrate. $\rightarrow -c \cdot H^2$

Die Änderungsrate von Füchsen ist abhängig von

- a) der Anzahl der Füchse F $\rightarrow -d \cdot F$ (mehr Tode als Geburten, es sei denn, es gibt genug zu fressen)
- b) der Freßrate $\rightarrow +e \cdot H \cdot F$
- c) der Eigenkonkurrenzrate. $\rightarrow -g \cdot F^2$

Anmerkung:

andere Modellierung
als bei System
Dynamics (s.o.)

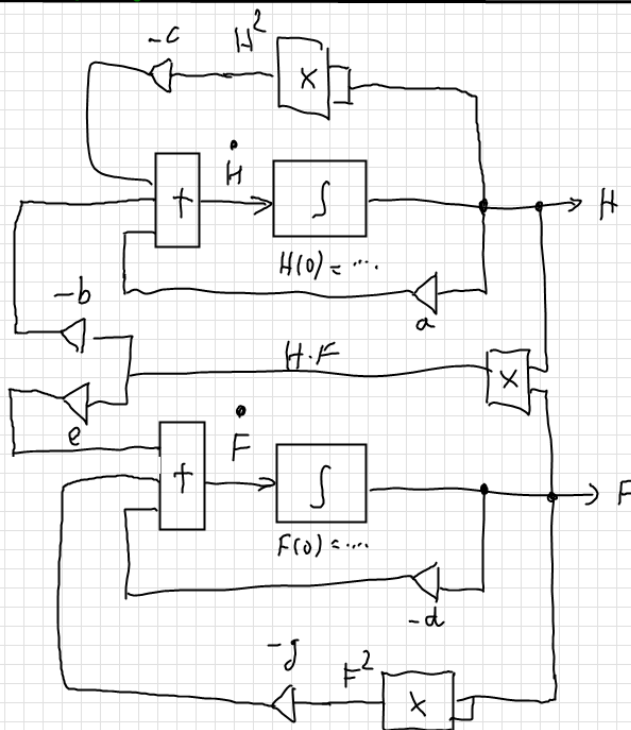
$$\dot{H} = \frac{dH}{dt} = a \cdot H - b \cdot H \cdot F - c H^2 \quad (1)$$

$H(t) = ?$

$$\dot{F} = \frac{dF}{dt} = -d F + e \cdot H \cdot F - g \cdot F^2 \quad (2)$$

$F(t) = ?$

wird fortgesetzt....



ÜBUNG: Funktionen als Differentialgleichungen beschreiben

Gegeben sie die Differentialgleichung an, deren Lösung die gegebene Funktion ist.
Geben Sie die dazugehörigen Anfangsbedingungen an.

Zur Erinnerung :

$$\frac{d}{dt} \sin(t) = \cos(t)$$

$$\frac{d}{dt} \cos(t) = -\sin(t)$$

$$\frac{d}{dt} e^t = e^t \quad \text{mit Eulerzahl } e \\ e = 2.718281 \dots$$

a) $y(t) = \sin \omega t$ (1) t : unabh. Variable

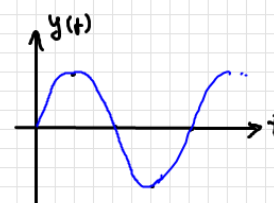
$$\dot{y}(t) = \omega \cdot \cos \omega t$$

$$\ddot{y}(t) = -\omega^2 \cdot \underbrace{\sin \omega t}_{y(t)} \quad \text{siehe (1)}$$

$$\ddot{y}(t) = -\omega^2 \cdot y(t) \quad \text{oder kurz}$$

$$\ddot{y} = -\omega^2 y \quad (2) \Rightarrow$$

d.h. die Funktion $y = \sin \omega t$
erfüllt die DGL (2)!



Aber : (1) ist nicht die einzige Funktion für die
die DGL (2) gilt. (Beweis später)

erst mit den "Anfangsbedingungen"

$$y(0) = 0$$

$$\dot{y}(0) = \omega$$

wird die DGL (2) eindeutig!

b) $y(t) = e^{-at}$ (1) t : unabh. Variable

$$\dot{y}(t) = -a \underbrace{e^{-at}}_{y(t)}$$



$\Rightarrow \dot{y}(t) = -a \cdot y(t)$ oder kurz

$\dot{y} = -a y$ (2) d.h. die Funktion $y = e^{-at}$ erfüllt die DGL (2).

aber: Die DGL (2) hat weitere Lösungen.

Erst mit der Anfangsbedingung $y(0)=1$ ist (1) die einzige Lösung der DGL.

c) $y(x) = x^2 + C_1 x + C_2$ unabh. Variable: x

$$y'(x) = 2x + C_1$$

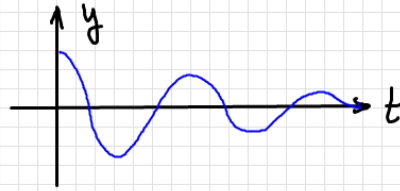
$y''(x) = 2$

mit den Anfangswerten

$$y(0) = C_2$$

$$y'(0) = C_1$$

$$d) \quad y(t) = e^{-at} \cdot \cos \omega t \quad (1)$$



$$\dot{y}(t) = -a \cdot \underbrace{e^{-at}}_y \cdot \cos \omega t - e^{-at} \omega \sin \omega t$$

$$= -a \cdot y(t) - \omega \cdot e^{-at} \sin \omega t \quad (2)$$

für später:

$$\Rightarrow \omega \cdot e^{-at} \sin \omega t = -\ddot{y} - ay$$

$$\ddot{y}(t) = -a \cdot \dot{y}(t) - \omega [-a \cdot e^{-at} \sin \omega t + e^{-at} \cdot \omega \cdot \cos \omega t]$$

$$= -a \dot{y}(t) + \underbrace{a\omega \cdot e^{-at} \sin \omega t}_{-(\dot{y} + ay) \text{ siehe (2)}} - \underbrace{\omega^2 \cdot e^{-at} \cos \omega t}_{y(t)}$$

$$\ddot{y} = -a\dot{y} - a\dot{y} - a^2 y - \omega^2 \cdot y$$

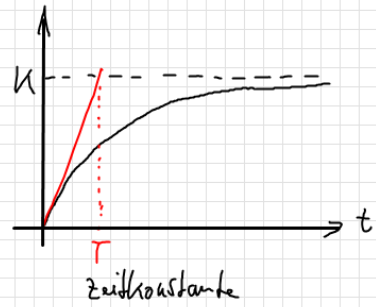
$$\underline{\underline{\ddot{y} = -2a\dot{y} - (a^2 + \omega^2) \cdot y \quad (2)}}$$

Mit den Anfangswerten $y(0) = 1$, $\dot{y}(0) = -a$ ist
(1) die Lösung der DGL (2).

$$e) \quad y(t) = K \cdot \left(1 - e^{-\frac{t}{\tau}}\right) \quad (1)$$

$$= K - K \cdot e^{-\frac{t}{\tau}}$$

$$\dot{y}(t) = \frac{1}{\tau} \cdot K \cdot \underbrace{e^{-\frac{t}{\tau}}}_{-(y-K)}$$



$$\Rightarrow \quad \dot{y} = -\frac{1}{\tau} \cdot (y - K) = \frac{K}{\tau} - \frac{1}{\tau} y$$

$$\Leftrightarrow \quad \underline{\underline{\dot{y} + \frac{1}{\tau} y = \frac{K}{\tau} \quad (2)}}$$

Mit dem Anfangswert $y(0) = 0$ ist (1) die Lösung der DGL (2).

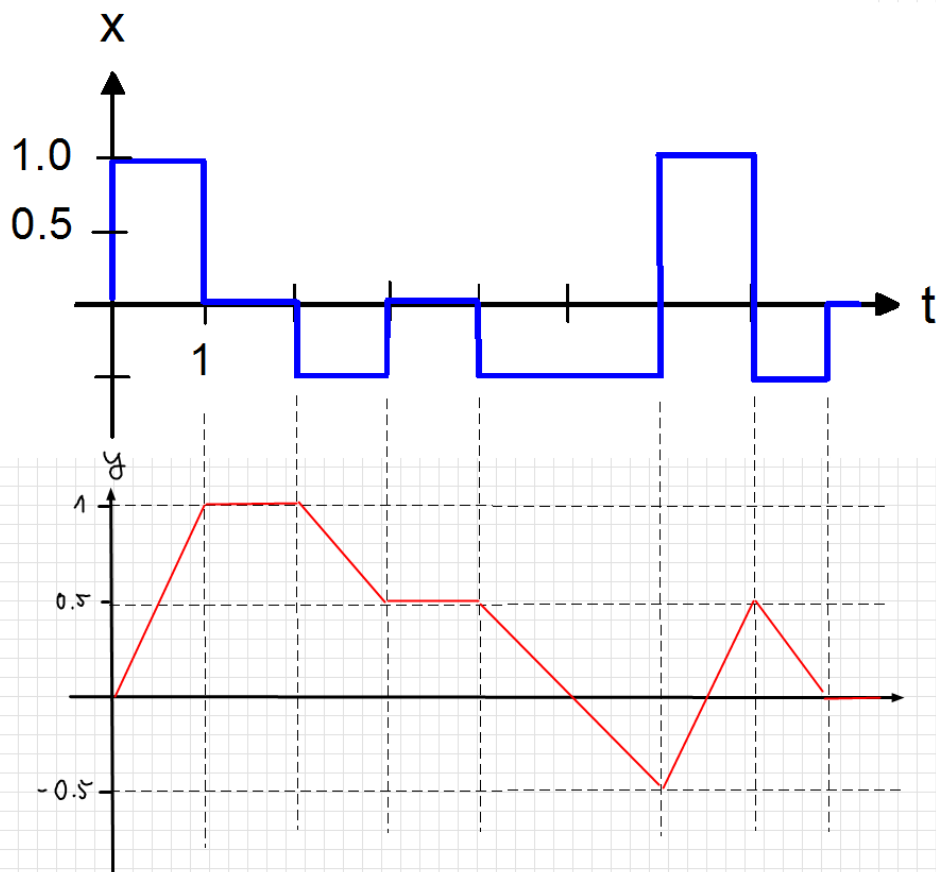
ÜBUNG: Klassifikation von Differentialgleichungen

Klassifizieren Sie folgende Differentialgleichungen.
Was sind die unabhängigen Variablen?

- a) $\ddot{y} + a \cdot \dot{y} + \sin(2\pi \cdot t) = t^3 \rightarrow$ gewöhnlich, linear, 2. Ordnung
- b) $\dot{y} = t^2 + y^2 \rightarrow$ gewöhnlich, nichtlinear, 1. Ordnung
- c) $\ddot{y} + \dot{y} = \frac{1}{y} + t \rightarrow$ gewöhnlich, nichtlin., 2. Ordnung
- d) $\frac{d^3 U}{dt^3} + \frac{d^2 U}{dt^2} + \frac{dU}{dt} - U = e^t \rightarrow$ gewöhnlich, lin., 3. Ordnung.
- e) $\frac{\partial^2 T}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 T}{\partial y^2} + \frac{\partial^2 T}{\partial z^2} = 0 \rightarrow$ partiell, lin., 2. Ordnung

ÜBUNG: Integrator

Skizzieren Sie das Ausgangssignal eines Integrators für folgendes Eingangssignal:



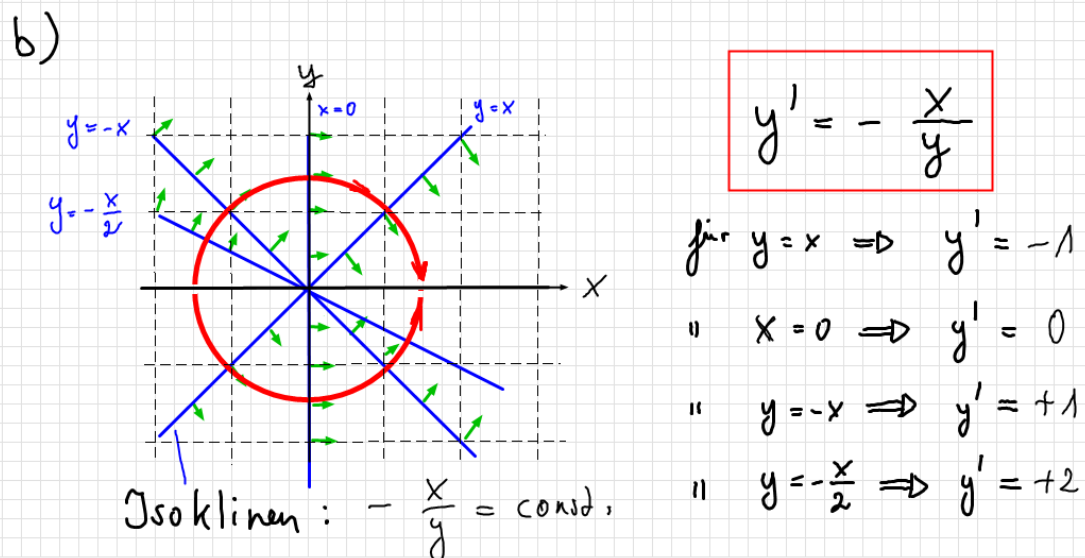
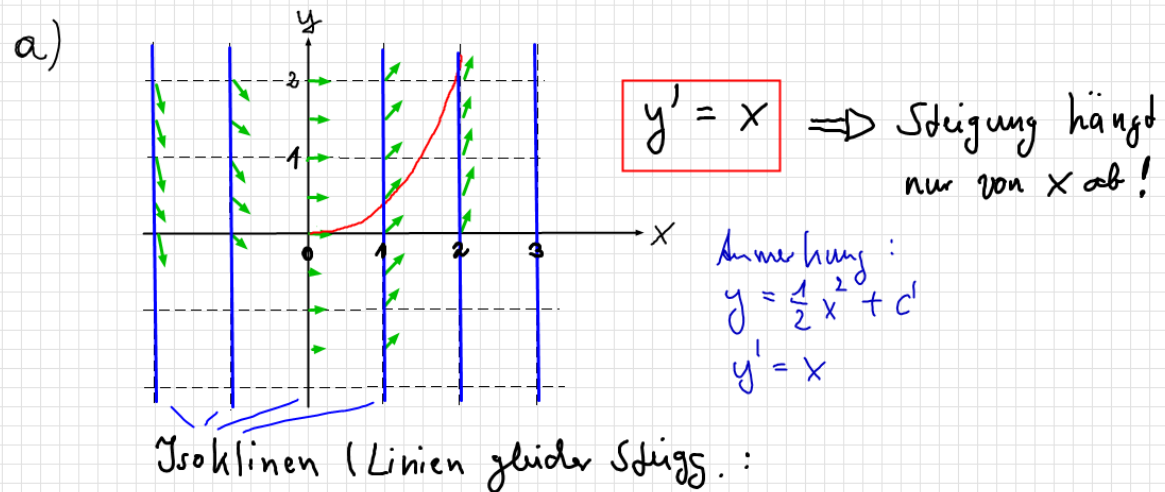
ÜBUNG: DGLn als Richtungsfelder

Skizzieren Sie das Richtungsfeld für folgende Differentialgleichungen:

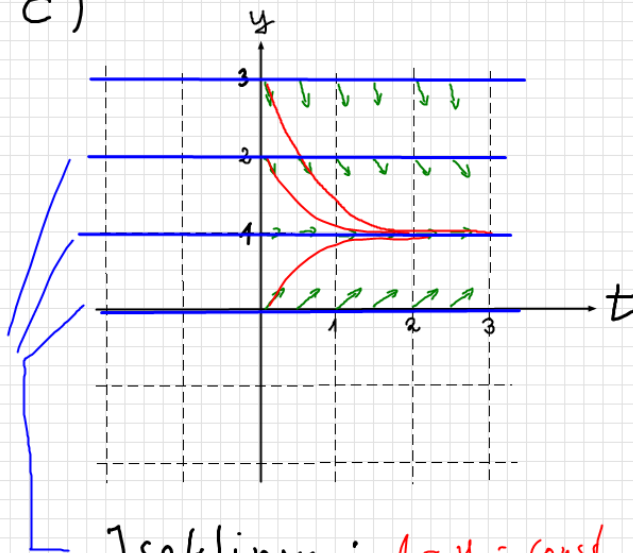
a) $y' = x$ x : unabhängige Variable

b) $y' = -\frac{x}{y}$ x : unabhängige Variable

c) $\dot{y} = 1 - y$ t : unabhängige Variable



c)



$$\dot{y} = 1 - y$$

$$\begin{aligned} \text{für } y = 0 &\Rightarrow \dot{y} = 1 \\ y = 1 &\Rightarrow \dot{y} = 0 \\ y = 2 &\Rightarrow \dot{y} = -1 \\ y = 3 &\Rightarrow \dot{y} = -2 \end{aligned}$$

Isoklinen: $1 - y = \text{const.}$
bzw. $y = \text{const.}$