

Manual de Usuario

Aplicación de Rúbricas de la OEAE

Autores:

Tahirí Laboy

José Reyes

Christian Rodríguez

Alex Santos

Tabla de Contenido

Introducción	2
Tour de la Página Web - Profesores.....	3
Login	3
Panel Izquierdo	4
Añadir actividad.....	5
Actividad.....	6
Actividad: Rúbricas	6
Editar Rúbrica	7
Estudiantes	8
Resultados.....	9
Base de datos de rúbricas.....	10
Crear Rúbrica	11
Añadir criterio	12
Crear Curso	13
Manejar Estudiantes	14
Tour de la Página Web - Administradores.....	15
Añadir Profesor.....	16
Editar Criterios.....	17
Agregados	18
Añadir Dominio	19

Introducción

La aplicación de rúbricas de la OEAE tiene como metas dos objetivos:

- Brindarle a los profesores un método fácil e intuitivo de evaluar a los estudiantes
- Proveerle a los administradores de la OEAE una forma de recolectar información sobre el desarrollo de los estudiantes en los múltiples dominios en los que los mismo serán evaluados.

Con estos fines, la aplicación le provee al profesor la habilidad de crear para cada una de sus clases y actividades sus propias rúbricas y evaluar a los estudiantes de acuerdo a los criterios, que pertenecen a predeterminados dominios, que los profesores establezcan. También se le provee al profesor métodos visuales para ver los resultados con mejor claridad y facilitar la comparación de los mismos. Mientras que el profesor avalúa a los estudiantes, la OEAE puede recolectar estas evaluaciones y recibir una visión general del desarrollo de estos estudiantes.

Tour de la Página Web - Profesores

Login

Email:

Password: 1.

Submit 2

Forgot Password?(not implemented) 3.

OEAE

Welcome to the OEAE Rubric Website
This website is a work in progress developed by:
Christian Rodriguez
Alex Santos
Tahiri Laboy
José Reyes

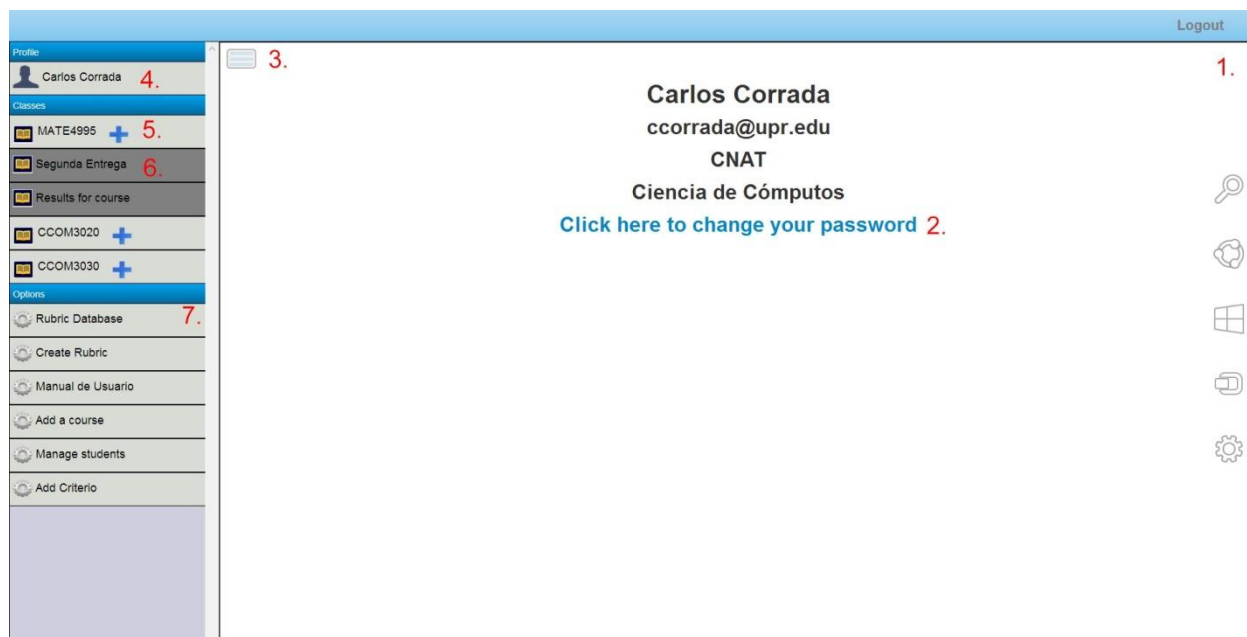
1. Campos para insertar E-mail y Password
2. Botón de "Login"
3. Botón de "Forgot Password".

Verificando la base de datos, si el E-mail y el Password insertado corresponde a un profesor o administrador, la página le da acceso al usuario a su cuenta.

El botón de "Forgot Password" le dará acceso al usuario a una página donde podrá ingresar su email y pedir que se le envíe una nueva contraseña a dicha dirección

Panel Izquierdo

En todo momento la aplicación estará mostrando estos botones, independiente de que el usuario este haciendo. Esto es con el fin de brindarle al usuario una experiencia rápida y fluida, permitiéndole moverse alrededor del programa con facilidad.



1. Botón de Logout. Permite al usuario terminar su sesión.
2. Permite al usuario cambiar su password
3. Esconder panel. Esconde el panel a mano izquierda
4. Botón de "Profile". En cualquier momento redirige al usuario a la página principal de su cuenta, la cual contiene su perfil. La imagen de arriba muestra dicho perfil.
5. Botones de clases. Indica que clases el profesor tiene inscrito. Presionar este botón esconde todas las actividades que la clase tiene asignada. Presionar el botón de "+" permite al profesor añadir actividades a esa clase.
6. Botones de actividades. Indica que actividad el profesor tiene inscrito bajo la clase. Presionar el botón le da acceso al profesor a dicha actividad, donde podrá ver y editar la rúbrica, ver las gráficas de dicha actividad y ver y otorgarle calificaciones a los estudiantes.
El último botón muestra los resultados del curso en general.
7. Opciones: Ofrece una variedad de opciones alternas que el profesor puede ingresar, tales como ver y crear las rúbricas, añadir cursos, manejar a sus estudiantes y crear criterios.

Añadir actividad

The screenshot shows a web application interface for creating a discrete activity. The title is "Crear Actividad: Discreta". The form contains four numbered steps: 1. "Nombre de la Actividad" with a text input field. 2. "Seleccione Rúbrica para la actividad" with a dropdown menu showing "Rúbrica para evaluar ensay" and a checkmark. 3. "Logro Esperado (1-100)" with a text input field. 4. "Porcentaje de Estudiantes (1-100)" with a text input field. A "Crear Actividad" button is at the bottom. The URL at the bottom is "ada.uprrp.edu/~chodriguez/oeae/front-end/no-index.php#".

Logout

Crear Actividad: Discreta

Nombre de la Actividad 1.

2. Seleccione Rúbrica para la actividad

Rúbrica para evaluar ensay ✓

3. Logro Esperado (1-100)

4. Porcentaje de Estudiantes (1-100)

Crear Actividad

ada.uprrp.edu/~chodriguez/oeae/front-end/no-index.php#

Al presionar el botón de "+" al lado del nombre de una clase, el profesor accede esta página y puede añadir una actividad.

1. Ingresar nombre de la actividad
2. Elegir rúbrica al utilizarse.
3. ¿Cuál es el logro esperado para esta actividad?
4. ¿Qué porcentaje de estudiantes espera que alcancen este logro?

Actividad



Todas la páginas dentro de una actividad contiene los siguientes enlaces:

1. Rubrics: Accede la página de rúbrica para esa actividad
2. Results: Accede la página de gráficas. Solo los cálculos están implementados, no las gráficas.
3. Students: Accede a la lista de estudiantes de esa clase, donde podrá calificar a los estudiantes.

Actividad: Rúbricas

Logout

Rubrics

Results

Students

Tarea de Programación

1.

2. Eliminar Actividad

Editar	1-2	3-4	5-6	7-8
organización	La organización y estructura del trabajo no permiten la comunicación efectiva y coherente de los argumentos. Las transiciones/relaciones entre las ideas son presentadas de forma incorrecta.	La organización y estructura del trabajo permiten parcialmente la comunicación efectiva y coherente de los argumentos. En ocasiones, las transiciones/relaciones entre las ideas no son presentadas de forma correcta.	La organización y estructura del trabajo comunican efectiva y coherentemente los argumentos. Las transiciones/relaciones entre las ideas son presentadas de forma correcta.	Acaba de sacar 7 u 8 en una escala que llega hasta 6.
comunicación	El nivel de lengua no es académico o preciso. A través del trabajo abundan las imprecisiones, la repetición y el lenguaje coloquial.	El nivel de lengua es desigual; se mezcla la precisión con lo banal lo académico con lo coloquial a través del trabajo.	El nivel académico y preciso de la lengua corresponde a la tarea y ayuda a la comunicación efectiva de las ideas a través del trabajo.	Oh, cuanta sapiencia!
claridad	La redacción es confusa, por lo que continuamente dificulta la comprensión de idea central.	La redacción es confusa en ocasiones, por lo que dificulta levemente la comprensión de la idea central.	La redacción comunica la idea central clara y efectivamente.	Usted es un genio. Tenga su diploma.
corrección	La ortografía y la corrección gramatical son imprecisas e incorrectas, por lo que continuamente interfieren en la lectura del trabajo y en la comprensión de las ideas.	La ortografía y la corrección gramatical son en ocasiones incorrectas, pero no interfieren en la lectura del trabajo y en la comprensión de las ideas.	La ortografía y la corrección gramatical son en su mayoría precisas y correctas, por lo que promueven la lectura del trabajo y la comprensión de las ideas.	Nos gusta ponernos graciosos a la hora de inventar escalas.
claridad	La redacción es confusa, por lo que continuamente dificulta la comprensión de idea central.	La redacción es confusa en ocasiones, por lo que dificulta levemente la comprensión de la idea central.	La redacción comunica la idea central clara y efectivamente.	Usted es un genio. Tenga su diploma.

1. Botón de editar: Permite editar la rúbrica. No está 100% implementado.
2. Eliminar Actividad: Elimina la actividad.
3. La rúbrica que se está utilizando para la actividad.

Editar Rúbrica

Tarea de Programación

<input type="button" value="Someter"/> 3.	1-2	3-4	5-6	7-8
organización <input type="checkbox"/> Eliminar 1.	La organización y estructura del trabajo no permiten la comunicación efectiva y coherente de los argumentos. Las transiciones/relaciones entre las ideas son presentadas de forma incorrecta.	La organización y estructura del trabajo permiten parcialmente la comunicación efectiva y coherente de los argumentos. En ocasiones, las transiciones/relaciones entre las ideas no son presentadas de forma correcta.	La organización y estructura del trabajo comunican efectiva y coherentemente los argumentos. Las transiciones/relaciones entre las ideas son presentadas de forma correcta.	Acaba de sacar 7 u 8 en una escala que llega hasta 6.
comunicación <input type="checkbox"/> Eliminar	El nivel de lengua no es académico o preciso. A través del trabajo abundan las imprecisiones, la repetición y el lenguaje coloquial.	El nivel de lengua es desigual; se mezcla la precisión con lo banal lo académico con lo coloquial a través del trabajo.	El nivel académico y preciso de la lengua corresponde a la tarea y ayuda a la comunicación efectiva de las ideas a través del trabajo.	Oh, cuánta sapiencia!
claridad <input type="checkbox"/> Eliminar	La redacción es confusa, por lo que continuamente dificulta la comprensión de idea central.	La redacción es confusa en ocasiones, por lo que dificulta levemente la comprensión de la idea central.	La redacción comunica la idea central clara y efectivamente.	Usted es un genio. Tenga su diploma.
corrección <input type="checkbox"/> Eliminar	La ortografía y la corrección gramatical son imprecisas e incorrectas, por lo que continuamente interfieren en la lectura del trabajo y en la comprensión de las ideas.	La ortografía y la corrección gramatical son en ocasiones incorrectas, pero no interfieren en la lectura del trabajo y en la comprensión de las ideas.	La ortografía y la corrección gramatical son en su mayoría precisas y correctas, por lo que promueven la lectura del trabajo y la comprensión de las ideas.	Nos gusta ponernos graciosos a la hora de inventar escalas.
claridad <input type="checkbox"/> Eliminar	La redacción es confusa, por lo que continuamente dificulta la comprensión de idea central.	La redacción es confusa en ocasiones, por lo que dificulta levemente la comprensión de la idea central.	La redacción comunica la idea central clara y efectivamente.	Usted es un genio. Tenga su diploma.
Seleccione criterio para añadir Ninguno <input type="button" value="v"/> 2.				

1. Seleccionar criterio. Al presionar "Someter", el criterio es eliminado.
2. Añadir criterio. Elegir criterio para añadir.
3. Botón de someter rúbrica editada.



Rubrics

Results

Students

Examen 2

Estudiantes	organización	comunicación	corrección	Total
Tahirí Laboy	N/A <input data-bbox="771 556 803 598" type="button" value="1."/>	N/A <input type="button" value=""/>	N/A <input type="button" value=""/>	16/24
Christian Rodriguez	N/A <input type="button" value=""/>	N/A <input type="button" value=""/>	N/A <input type="button" value=""/>	0/24
Alex Santos	N/A <input type="button" value=""/>	N/A <input type="button" value=""/>	N/A <input type="button" value=""/>	0/24
José Reyes	N/A <input type="button" value=""/>	N/A <input type="button" value=""/>	N/A <input type="button" value=""/>	0/24

Submit

2.

1. Presionar para elegir la nota del estudiante en ese criterio.
2. Someter y salvar las puntuaciones ingresadas.

Resultados

Logout



Rubrics

Results

Students

Resultados para Segunda Entrega

Logro esperado: 70

Tabla de distribución de puntuaciones por criterio

1.

Criterios	Escala								Porcentaje de estudiantes que aprobaron	Alcanzado o no alcanzado
	0	1	2	3	4	5	6	7		
claridad	0	0	0	0	0	0	0	0	100	Alcanzado

3.


Tabla de agregados por dominios

2.

Dominios	Criterios Alineados	Criterios Alcanzados	Porcentaje	Alcanzado o no alcanzado
comunicación efectiva	claridad	1 de 1	100	Alcanzado
pensamiento crítico	claridad	1 de 1	100	Alcanzado

1. Tabla de distribución de puntuación por criterio: Por cada criterio, cuantos estudiantes obtuvieron una puntuación específica, que porcentaje alcanzó el logro esperado y si el porcentaje de estudiantes que se esperaba que alcanzará ese logro lo alcanzó.
2. Tabla de agregados por dominio: Por cada criterio y dominio, ver si el logro esperado se alcanzó y que porcentaje específico de estudiantes lo alcanzó.
3. Link a gráficas de agregados.

Base de datos de rúbricas



[Logout](#)


Rubric Database

Choose one of the rubrics:

- [Communication Electiva](#)
- [Rúbrica para informe técnico](#)
- [Rúbrica para presentación de afiche](#)
- [Rúbrica para presentación de afiche](#)
- [Rúbricas para evaluar ensayos](#)
- [Rúbricas para informes orales](#)
- [Rubrica Personal](#)

Una lista de todas las rúbricas disponibles. Presionar una rúbrica te muestra la rúbrica.

Crear Rúbrica



Logout

Indique el nombre de la rubrica y seleccione los criterios que desea tener

Rubric Name: 1.

Criterio - Dominios(s)

☐ claridad - comunicación efectiva

☐ comunicación - pensamiento crítico 2.

☒ corrección - comunicación efectiva

☐ organización - comunicación efectiva

3.

Permite al profesor crear las rúbricas con las que evaluará al estudiante.

1. Campo para insertar el nombre de la rúbrica.
2. Elegir los criterios de la rúbrica.
3. Botón para crear la rúbrica.

Añadir criterio

The screenshot shows a web form titled "Create Criterio". It contains the following elements:

- Nombre Criterio**: A text input field, annotated with a red "1.".
- Comentario 1-2**: A text input field.
- Comentario 3-4**: A text input field.
- Comentario 5-6**: A text input field.
- Comentario 7-8**: A text input field.
- Dominios que pertenece**: Two checkboxes labeled "comunicación efectiva" and "pensamiento crítico", annotated with a red "3.".

A red bracket groups the four comment input fields, with a red "2." next to it. At the bottom of the form is a small button labeled "Crear Criterio".

Permite al profesor crear sus propios criterios para ser utilizados en sus rúbricas.

1. Campo para insertar nombre del criterio
2. Campos para insertar descripciones de cada una de las cualificaciones
3. Elegir a que Dominio pertenece el criterio

Crear Curso

Logout



Enter the information for the new course:

Course Name:	<input type="text"/>
Course Code:	<input type="text"/>
Section:	<input type="text"/>
OU1	<input type="text"/>
College:	<input type="text"/>
Architecture	<input type="text"/>
Program:	<input type="text"/>
<input type="button" value="Create!"/>	

Pagina para crear cursos. El profesor puede:

- Poner el nombre del curso.
- El código del curso.
- La sección.
- A que facultad pertenece el curso.
- A que programa pertenece.

Manejar Estudiantes

Logout

Please choose a course:

Web Development

Add Students or Remove them:

Add Students

Submit

La pagina de Manejar Estudiantes permite al profesor añadir o eliminar al estudiante de sus cursos.

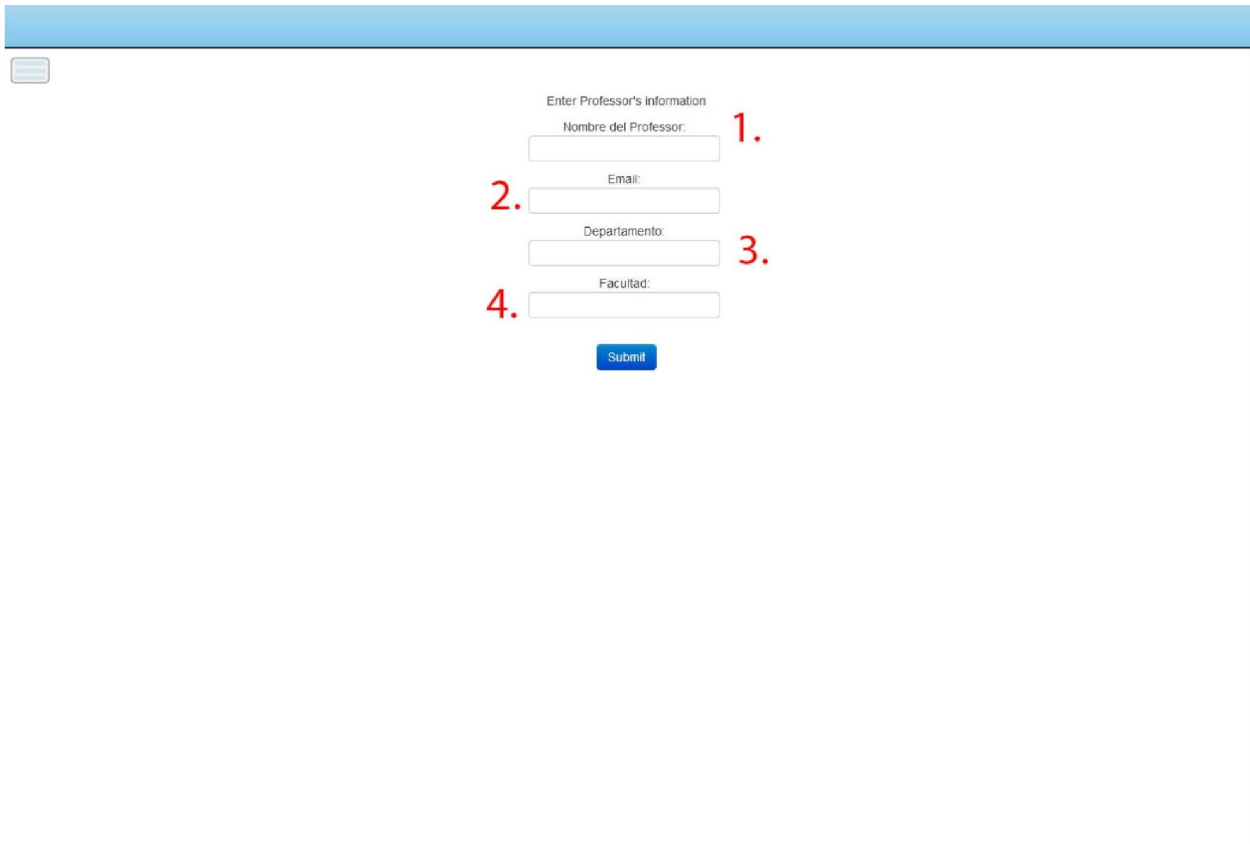
Tour de la Página Web - Administradores

Los administradores poseen una página de perfil y opciones diferente a las de los profesores



1. Añadir Profesor.
2. Base de datos de rúbricas. Igual a la de los profesores.
3. Añadir Criterio. Igual que los profesores.
4. Editar Criterios. Los administradores pueden coger criterios existentes y editarlos.
5. Crear rúbrica. igual a la de los profesores.
6. Ver agregados.
7. Crear dominio.
8. Manual de usuario

Añadir Profesor



The screenshot shows a web form titled "Añadir Profesor" (Add Professor). The form is contained within a light blue header bar. Below the header, there is a small icon of a document with a list. The form itself is titled "Enter Professor's Information" and contains four input fields, each with a red number next to it: 1. "Nombre del Profesor:" (Professor's Name), 2. "Email:", 3. "Departamento:" (Department), and 4. "Facultad:" (Faculty). A blue "Submit" button is located at the bottom of the form.

Enter Professor's Information

Nombre del Profesor: 1.

2. Email:

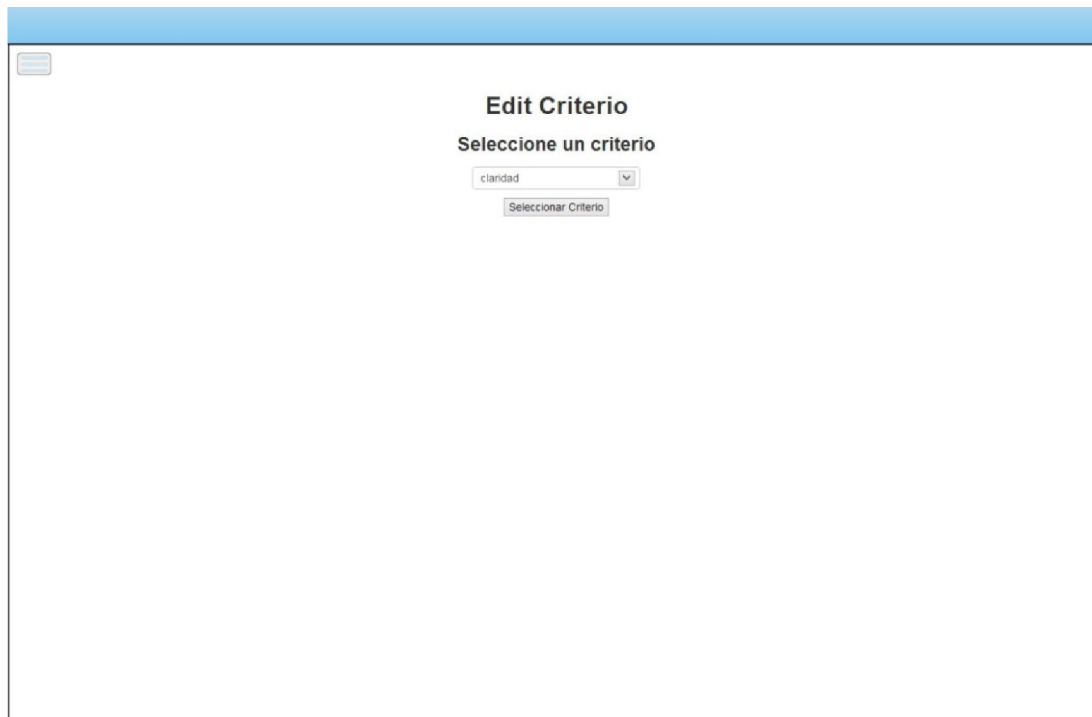
3. Departamento:

4. Facultad:

Submit

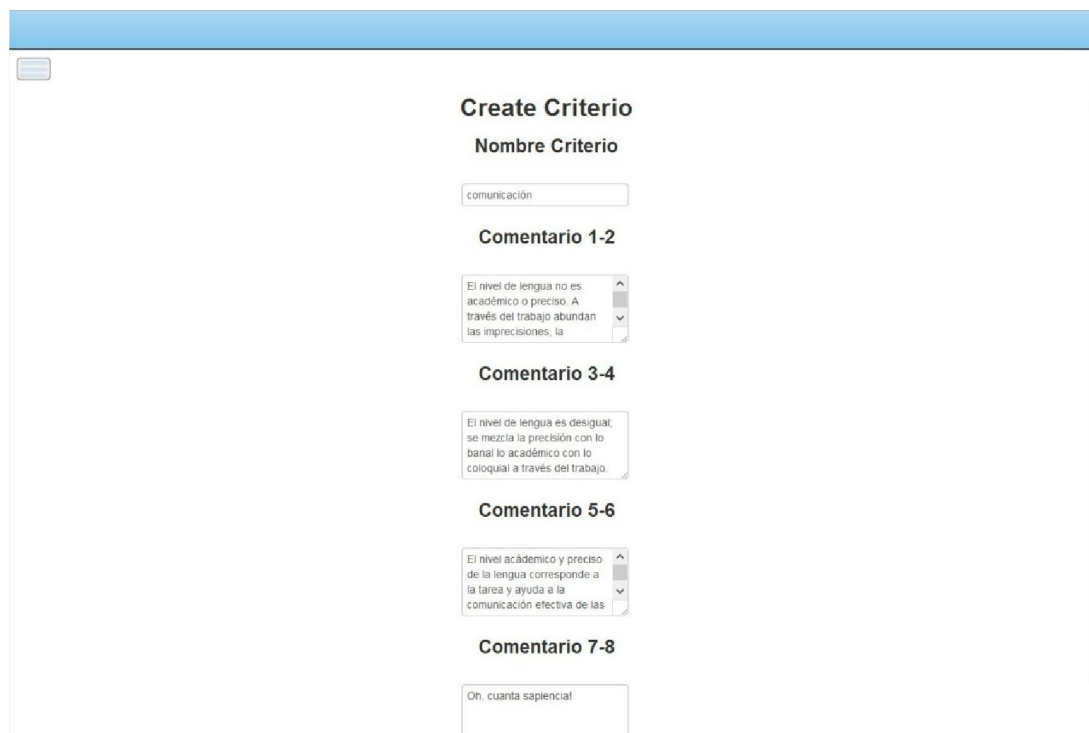
1. Campo para insertar nombre del profesor.
2. Campo para insertar correo electrónico del profesor.
3. Campo para especificar departamento al cual pertenece el profesor
4. Campo para especificar

Editar Criterios



The screenshot shows a web interface with a blue header bar. Below the header, there is a small menu icon in the top left corner. The main content area is titled "Edit Criterio" in bold. Below the title, it says "Seleccione un criterio". There is a dropdown menu with the text "claridad" and a downward arrow. Below the dropdown, there is a button labeled "Seleccionar Criterio".

En la página de Editar Criterios, puedes seleccionar el criterio que deseas editar. Al seleccionarlo, abres la página de Crear Criterio para ese criterio en particular, con todos los campos correspondientes llenos. Ahí puede modificar el criterio.



The screenshot shows a web interface with a blue header bar. Below the header, there is a small menu icon in the top left corner. The main content area is titled "Create Criterio" in bold. Below the title, it says "Nombre Criterio". There is a text input field with the text "comunicación". Below the input field, it says "Comentario 1-2". There is a text area with the text "El nivel de lengua no es académico o preciso. A través del trabajo abundan las imprecisiones, la". Below the text area, it says "Comentario 3-4". There is a text area with the text "El nivel de lengua es desigual; se mezcla la precisión con lo banal lo académico con lo coloquial a través del trabajo.". Below the text area, it says "Comentario 5-6". There is a text area with the text "El nivel académico y preciso de la lengua corresponde a la tarea y ayuda a la comunicación efectiva de las". Below the text area, it says "Comentario 7-8". There is a text input field with the text "Oh, cuanto sapiencial".

Agregados

OEAE

Logout

Profile

Administrador

Options

- Add Professor
- Rubric Database
- Add Criteria
- Edit Criteria
- Create Rubric
- Aggregates
- Add Domain
- User's Manual

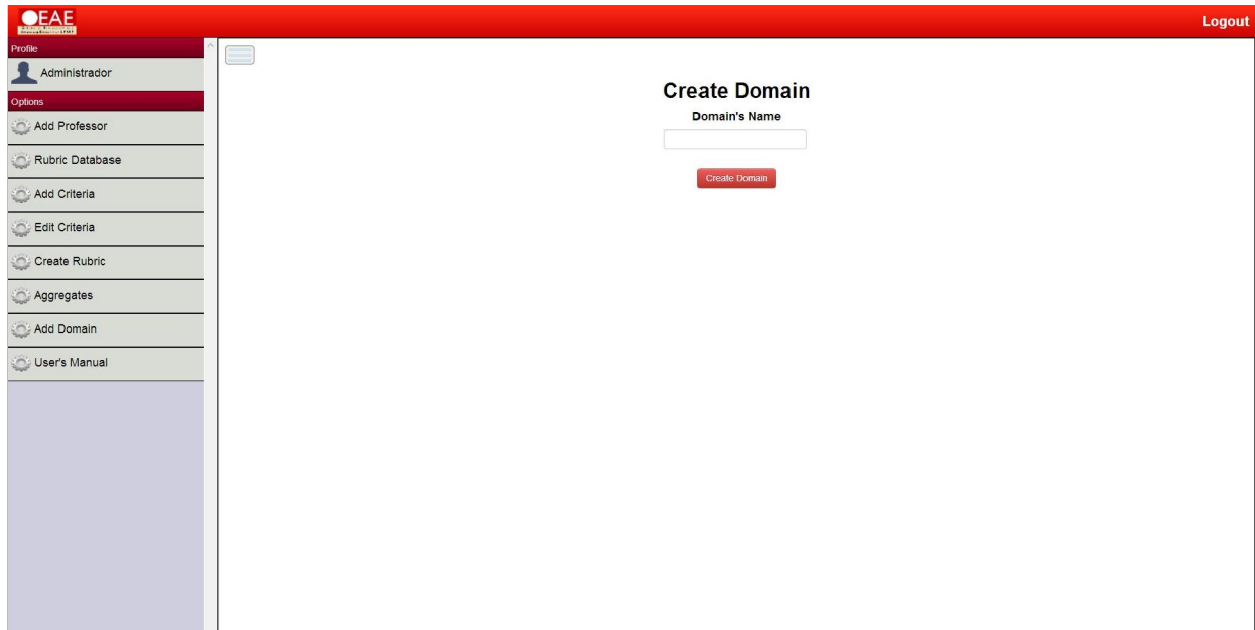
Show results by:

- College or School
- Program
- Course

ada.uprrp.edu/~chodriguez/oeae/front-end/admin.php#

Permite ver los agregados, agrupados por Facultad, Programa y Cursos.

Añadir Dominio



The screenshot displays the EAE Admin interface. At the top, a red header bar contains the EAE logo on the left and a 'Logout' link on the right. A vertical sidebar on the left lists navigation options: 'Profile' (with a user icon), 'Administrador', and a section titled 'Options' containing 'Add Professor', 'Rubric Database', 'Add Criteria', 'Edit Criteria', 'Create Rubric', 'Aggregates', 'Add Domain', and 'User's Manual'. The main content area is titled 'Create Domain' and features a form with a label 'Domain's Name' above a text input field. Below the input field is a red button labeled 'Create Domain'.

Para añadir dominios nuevos, solo se debe insertar el nombre del dominio.