

Задание для конкурса «Молодой преподаватель»

Task for the contest «Young Teacher»

Разработайте интерактивную ситуационную задачу для реализации посредством электронных дистанционных технологий. Тема занятия предоставляется на выбор конкурсанта и должна соответствовать учебному плану дисциплин «Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф», «Безопасность жизнедеятельности», «Медицина чрезвычайных ситуаций».

Develop an interactive situational problem for implementation through electronic remote technologies. The topic of the lesson is given to the contestant's choice and must correspond to the curriculum of the disciplines "Life Safety, disaster medicine", "Life Safety", "Emergency Medicine".

Направляемый на конкурс ответ необходимо сформировать по следующим пунктам:

The answer should be formed according to the following points:

1. ФИО конкурсанта, должность, возраст, представляемое учреждение, кафедра
Full name of the contestant, position, age, institution represented, department

2. Тема (предметная область)
Topic (subject area)

3. Целевая аудитория
Target audience

4. Используемые образовательные технологии
Educational technologies used

5. В какой форме будут представлены информационные, учебные, оценочные и т.д. материалы
In what form will information, training, evaluation, etc. materials be presented

6. Приведите условие задачи, дополнительные материалы
Give the condition of the problem, additional materials

7. Укажите конкретные инструменты, которыми будете пользоваться для организации работы обучаемых с интерактивной ситуационной задачей в электронной среде (тестовые системы, мобильные приложения, интернет-сервисы, порталы и т.д.)
Specify the specific tools that you will use to organize the work of trainees with an interactive situational task in an electronic environment (test systems, mobile applications, Internet services, portals, etc.).

8. Как будете оценивать качество усвоения материала обучающимися в ходе работы с задачей с учетом особенностей электронного дистанционного обучения
How intend you to evaluate the quality of learning by students during the work with the task, taking into account the features of electronic distance learning

9. Приведите примеры оценочных средств (1-2 примера каждого вида)
Give examples of evaluation tools (1-2 examples of each type)

10. Приведите примеры, каким образом будет организована идентификация личности обучающегося в процессе применения оценочных средств.
Give examples of how the identification of the student's identity will be organized in the process of using assessment tools.