АНОТАЦІЯ

Кваліфікаційна робота включає пояснювальну записку (52 с., 16 рис.,

2 додатки).

Об’єкт розробки – редактор для створення симетричних зображень, з можливістю використання модифікаторів симетрії.

Розроблений редактор дозволяє: встановлювати бажаний розмір зображення; змінювати колір та розмір пензля; малювати зображення; вибирати бажаний тип симетрії; створювати та зберігати зображення. Редактор був написаний за допомогою HTML/CSS, мови програмування JavaScript та фреймворку Bootstrap 4.

В ході розробки:

* проведено аналіз існуючих рішень;
* сформульовані вимоги до взаємодії користувача з програмою;
* розроблено архітектуру редактору;
* створено графічний інтерфейс користувача.

Цей редактор може бути легко доповнений новими функціями для покращення взаємодії користувача з програмою, стати плагіном для якогось існуючого графічного редактору, або стати основою для створення нового.

Ключові слова: РЕДАКТОР, СИМЕТРІЯ, ЗОБРАЖЕННЯ, МОВА ПРОГРАМУВАННЯ, ФРЕЙМВОРК, ПЛАГІН, HTML, CSS, JAVASCRIPT, BOOTSTRAP 4.

ABSTRACT

Qualification work includes an explanatory note (52 pp., 16 fig., 2 appendices).

The object of development is an editor for creating symmetrical images, with the possibility of using symmetry modifiers.

The developed editor allows: to set the desired image size; change the color and size of the brush; draw images; choose the desired type of symmetry; create and save images. The editor was written using HTML/CSS, JavaScript programming language and Bootstrap 4 framework.

During development:

* analysis of existing solutions;
* formulated requirements for user interaction with the program;
* the architecture of the editor is developed;
* a graphical user interface has been created.

This editor can be easily supplemented with new features to improve user interaction with the program, become a plug-in for existing graphics editors, or become the basis for creating a new one.

Keywords: EDITOR, SYMMETRY, IMAGE, PROGRAMMING LANGUAGE, FRAMEWORK, PLUGIN, HTML, CSS, JAVASCRIPT, BOOTSTRAP 4.