

**UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO
RECINTO DE BAYAMÓN
DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA
PROGRAMA DE CIENCIAS DE COMPUTADORAS**

PRONTUARIO

I. INFORMACIÓN GENERAL

Título del Curso	:	DESARROLLO DE PÁGINAS WEB
Código y Número	:	COMP 2025
Créditos	:	Tres (3)
Término Académico	:	
Profesor	:	
Horas de Oficina	:	
Teléfono de la Oficina	:	
Correo Electrónico	:	

II. DESCRIPCIÓN

Discusión de conceptos de diseño y desarrollo de páginas Web. Aplicación de los lenguajes HTML y JavaScript conjuntamente con CSS para la creación de páginas Web. Creación y adaptación de elementos de multimedios para ser utilizados en páginas interactivas. Requiere 45 horas de conferencia-laboratorio. 3 créditos

III. OBJETIVOS

Se espera que al finalizar el curso, el estudiante pueda:

1. Discutir conceptos de diseño y desarrollo de páginas Web.
2. Aplicar los lenguajes HTML y JavaScript conjuntamente con CSS para la creación de páginas Web.
3. Crear y adaptar elementos multimedios para ser utilizadas en páginas interactivas.
4. Entender las implicaciones éticas, sociales y legales inherentes a la disciplina.

IV. CONTENIDO TEMÁTICO

A. Conocer los editores del lenguaje HTML.

1. Historia de los editores de HTML
2. Introducción a HTML.
 - a. Listas numeradas, no numeradas y de definición
 - b. Enlaces internos y externos
 - c. Incorporación de tablas, imágenes y videos

- d. Diseño de formularios e incorporación de “meta elements”
- B. Creación de páginas interactivas.
 - 1. Creación de páginas interactivas utilizando un editor de HTML.
 - 2. Publicación de páginas interactivas.
- C. Introducción a CSS
 - 1. Uso de CSS.
 - 2. Reglas de CSS.
 - 3. Incorporación de CSS a una página interactiva.
- D. Introducción a JavaScript.
 - 1. Definición.
 - 2. Incorporación de javascript a páginas interactivas.
 - 3. Integración de elementos visuales que utilizan animación vectorial

V. ACTIVIDADES

- 1. Conferencias por el profesor
- 2. Ejercicios de práctica
- 3. Discusión de lecturas y ejercicios
- 4. Ejercicios de aplicación
- 5. Autoevaluación
- 6. Trabajo colaborativo
- 7. Vídeos
- 8. Lecturas y ejercicios suplementarios
- 9. Uso de estrategias de Calidad Total y “Assessment”:
 - a. Ejercicios de reflexión (A)
 - b. Autoevaluación (A, CT)
 - c. “One minute paper” (A)
 - d. Aprendizaje cooperativo (A, CT)
 - e. Resumir en una oración (A)
 - f. Resumir en una palabra (A)
 - g. Trabajos en grupos (A)
 - h. Torbellino de ideas (A)
 - i. Portafolio (A)

VI. EVALUACIÓN

Criterio	Puntuación	% de la Nota Final
Examen #1	100	30
Examen #2	100	30
Examen #3	100	30
Asignaciones	100	10
Total	400	100

VII. NOTAS ESPECIALES

A. Servicios auxiliares o necesidades especiales

Todo estudiante que requiera servicios auxiliares o asistencia especial deberá solicitar los mismos al inicio del curso o tan pronto como adquiera conocimiento de que los necesita, a través del registro correspondiente en el Decanato de Estudiantes.

B. Honradez, fraude y plagio

La falta de honradez, el fraude, el plagio y cualquier otro comportamiento inadecuado con relación a la labor académica constituyen infracciones mayores sancionadas por el Reglamento General de Estudiantes. Las infracciones mayores, según dispone el Reglamento General de Estudiantes, pueden tener como consecuencia la suspensión de la Universidad por un tiempo definido mayor de un año o la expulsión permanente de la Universidad, entre otras sanciones.

C. Uso de dispositivos electrónicos

Se desactivarán los teléfonos celulares y cualquier otro dispositivo electrónico que pudiese interrumpir los procesos de enseñanza y aprendizaje o alterar el ambiente conducente a la excelencia académica. Las situaciones apremiantes serán atendidas, según corresponda. Se prohíbe el manejo de dispositivos electrónicos que permitan acceder, almacenar o enviar datos durante evaluaciones o exámenes.

D. Cumplimiento con las disposiciones del Título IX

La Ley de Educación Superior Federal, según enmendada, prohíbe el discrimen por razón de sexo en cualquier actividad académica, educativa, extracurricular, atlética o en cualquier otro programa o empleo, auspiciado o controlado por una institución de educación superior independientemente de que esta se realice dentro o fuera de los predios de la institución, si la institución recibe fondos federales.

Conforme dispone la reglamentación federal vigente, en nuestra unidad académica se ha designado un(a) Coordinador(a) Auxiliar de Título IX que brindará asistencia y orientación con relación a cualquier alegado incidente constitutivo de discrimen por sexo o género, acoso sexual o agresión sexual. Se puede comunicar con el Coordinador(a) Auxiliar al teléfono (787) 279-1912, extensión 2075, o al correo electrónico egonzalez@bayamon.inter.edu.

El Documento Normativo titulado Normas y Procedimientos para Atender Alegadas Violaciones a las Disposiciones del Título IX es el documento que contiene las reglas institucionales para canalizar cualquier querella que se presente basada en este tipo de alegación. Este documento está disponible en el portal de la Universidad Interamericana de Puerto Rico (www.inter.edu).

VIII. RECURSOS EDUCATIVOS

Libro(s) de Texto

Lecturas Suplementarias

Recursos Audiovisuales

Recursos Electrónicos:

W3Schools. (2013). Recuperado de <http://w3schools.com/>

IX. BIBLIOGRAFÍA

Libros

Evjen, B. &. (2013). *Professional ASP. Net 5.5 in C# and VB*. Wrox. Obtenido de <http://site.ebrary.com/lib/interpuertorico/docDetail.action?docID=10692194>

Gasston, P. (2014). *Book of CSS3 : A Developer's Guide to the Future of Web Design (2)* . San Francisco, US: No Starch Press . Obtenido de <http://site.ebrary.com/lib/interpuertorico/detail.action?docID=10986551>

Gustafson, J. M. (2013). *HTML5 Web Application Development by Example*. Olton, GB: Packt Publishing. Obtenido de <http://site.ebrary.com/lib/interpuertorico/docDetail.action?docID=10728425>

HTML5 Canvas for Dummies. (2012). Somerset, US: For Dummies. Obtenido de <http://site.ebrary.com/lib/interpuertorico/docDetail.action?docID=10634658>

Kurniawan, B. (2015). *HTML : A Beginner's Tutorial*. Vancouver, CA: Brainy Software. Obtenido de <http://site.ebrary.com/lib/interpuertorico/detail.action?docID=11146815>

Learning JavaScript Data Structures and Algorithms . (2014). En L. Groner. Olton Birmingham, GB: Packt Publishing . Obtenido de <http://site.ebrary.com/lib/interpuertorico/detail.action?docID=10962326>

Makzan. (2014). *HTML5 Game Development HOTSHOT* . Olton Birmingham, GB. Obtenido de <http://site.ebrary.com/lib/interpuertorico/detail.action?docID=10895032>

Suehring, S. &. (2013). *PHP, MySQL, JavaScript & HTML5 All-in-One for Dummies*. Somerset, US: For Dummies. Obtenido de <http://site.ebrary.com/lib/interpuertorico/docDetail.action?docID=10674812>

Recursos Electrónicos

Thenewboston. (n.d.) *HTML 5 Tutorial*. Recuperado de <http://www.youtube.com/playlist?list=PL081AC329706B2953&feature=plcp>

Revistas
Periódicos
Recursos Audiovisuales