

ח' אדר א', תשפ"ב
9 פברואר, 2022

**לכבוד
ראשי המוסדות להשכלה גבוהה**

שלום רב,

**הנדון: זכאות שווה ערך לבגרות לצורך לימודים אקדמיים של בעלי תעודת הנדסאי לצורך קבלה ללימודים
אקדמיים**

בכללי המועצה להשכלה גבוהה (היתר לפתוח ולקיים מוסד להשכלה גבוהה) התשל"ג-1972, סעיף 5 נקבע כדלקמן: "מוסד לא יקבל תלמידים אלא על יסוד תעודות בגרות ישראליות או שוות-ערך, או על פי קריטריונים שקבעה המועצה".

האחריות על הענקת תעודות בגרות כמו גם קביעת "שווה ערך" לתעודות בגרות נתונה בידי משרד החינוך מתוקף סמכותו.

מצ"ב מכתבה של מנכ"לית משרד החינוך מיום 3.2.22 לפיו, במסגרת דיונים שהתקיימו בין הגורמים המקצועיים במשרד החינוך, הוחלט כי תעודת הנדסאי שניתנת ע"י המכללות העל תיכוניות שבפיקוח משרד החינוך וכן תעודת הנדסאי שניתנת ע"י המכללות בפיקוח משרד הכלכלה והתעשייה (במה"ט - המכון הממשלתי להכשרה בטכנולוגיה ובמדע), תוכרנה כשוות ערך לתעודת בגרות.

אודה לכם אם תעדכנו את כל הגורמים הרלבנטיים במוסדכם (כגון מדור הרישום/קבלת סטודנטים) בנושא זה, על מנת שיוכלו לפעול בהתאם לדברים האמורים.

אנו עומדים לרשותכם למתן הבהרות בנושא ככל שידרש.

בברכה,



מרב אברהמי
מ"מ סמנכ"ל לעניינים אקדמיים
ומזכיר המועצה להשכלה גבוהה

העתקים:

ד"ר יפעת שאשא ביטון, שרת החינוך ויו"ר המל"ג

פרופ' אדו פרלמן, סגן יו"ר המל"ג

פרופ' יוסי מקורי, יו"ר הות"ת

גבי מיכל נוימן, מ"מ מנכ"ל מל"ג/ות"ת

גבי דלית שטאובר, מנכ"ל משרד החינוך

סמנכ"לים במל"ג/ות"ת

מר אייל רם, סמנכ"ל ומנהל מינהל עובדי הוראה במשרד החינוך

צוות האגף האקדמי, מל"ג



המנהלת הכללית
Director General
المدير العام

ירושלים, ב' באדר א' תשפ"ב
03 בפברואר 2022
סימוכין: 2000-1110-2022-0000735

לכבוד
מיכל נוימן
מ"מ מנכ"ל המועצה להשכלה גבוהה

שלום רב,

**הנדון: זכאות שוות ערך לבגרות של בעלי תעודת הנדסאי לצורך קבלה ללימודים
אקדמיים**

במסגרת דיונים שהתקיימו בין הגורמים המקצועיים במשרד החינוך, הוחלט כי תעודת הנדסאי שניתנת ע"י המכללות העל תיכוניות שבפיקוח משרד החינוך וכן תעודת הנדסאי שניתנת ע"י המכללות בפיקוח משרד הכלכלה והתעשייה (במה"ט - המכון הממשלתי להכשרה בטכנולוגיה ובמדע), תוכרנה כשוות ערך לתעודת בגרות.

1. רקע ונתונים:

סעיף 6 לכללי המועצה להשכלה גבוהה (הכרה במוסדות), התשכ"ד - 1964 קובע ברישא: "מוסד להשכלה גבוהה לא יקבל תלמידים אלא על יסוד תעודות בגרות ישראליות או שוות-ערך". האחריות לבחינת הזכאות ולהנפקת תעודות בגרות תקפות כמו גם קביעת תעודות שוות ערך להן נתונה בידי משרד החינוך.

ישנם שני מסלולים שונים לקבלת תעודת הנדסאי:

המסלול הראשון - בשנה"ל תשפ"ב (2021-2022) לומדים כ- 3,100 סטודנטים בכיתה י"ד לקראת דיפלומה של הנדסאי במגמות הטכנולוגיות השונות במכללות העל-תיכוניות שבפיקוח משרד החינוך. הלימודים מתקיימים באופן רציף וכהמשך ללימודים התיכוניים. נתוני 3 השנים אחרונות מצביעים על שיעור הסמכה ממוצע של כ- 70% לפיכך בתום שנה"ל תשפ"ב יוסמכו כ- 2,400 בוגרים כהנדסאים.



המנהלת הכללית
Director General
المدير العام

לשם קבלת ההסמכה כהנדסאים, הלימודים כוללים כ-2,340 שעות בשנתיים (י"ג-י"ד) (וזאת בנוסף לכ-1170 שעות שנלמדו בתיכון עד כיתה י"ב במקצועות הטכנולוגיים). כמו כן, הסטודנטים נבחנים ב-6 מבחנים חיצוניים מתוקפים וסטנדרטיים - באחריות ובביצוע אגף הבחינות של משרד החינוך.

דרישת הסף לקבלה ללימודים אלו הינה תעודה טכנולוגית במגמה הנדרשת ברמה 2.1. הסמכה זו כוללת היבחות ב-14 יח"ל בגרויות במקצועות: אנגלית, מתמטיקה, שפת אם, מדעים ומקצועות טכנולוגיים במגמה המבוקשת. מרבית הסטודנטים נבחנים בבחינות בגרות נוספות במהלך לימודיהם בתיכון ואף זכאים במקביל לתעודת בגרות. עם זאת לחלקם חסרות בחינות במקצועות שונים הנדרשים לצורך זכאות לתעודת בגרות.

בנוסף, סטודנטים אלו זכאים לדחיית שירותם הצבאי לצורך סיום הלימודים ומופנים על דרך הכלל לתעסוקה צבאית בתחום הנלמד.

המסלול השני - כ - 15,000 סטודנטים לומדים, לצורך השתלבותם בשוק העבודה לימודי הנדסאי במסגרת מכללות בפקוח המכון הממשלתי להכשרה בטכנולוגיה ומדע של זרוע העבודה במשרד הכלכלה והתעשייה. מתוכם מסיימים בכל שנה כ - 10,000 סטודנטים הזכאים עם תום לימודיהם לתעודת הנדסאי.

דרישות הסף לקבלה ללימודים אלו כוללות אף הן את ההיבחות בבחינות בגרות במקצועות: אנגלית, מתמטיקה ושפת אם וכן הכשרה מקצועית בתחום המבוקש. עם זאת, לחלקם חסרה היבחות במקצועות שונים הנדרשים לצורך זכאות לתעודת בגרות.

ראוי להדגיש כי בשני המסלולים, הלימודים לקבלת דיפלומת הנדסאי אורכים כשנתיים, אשר במסגרתם הסטודנטים לומדים בהיקף נרחב, כמצוין לעיל ונבחנים בבחינות בכתב אשר עומדות בדרישות מקצועיות מחמירות וכן בבחינות מעשיות מורכבות.

כמו כן, ראוי לציין כי בהתאם לסעיף 39 לחוק ההנדסאים והטכנאים המוסמכים, התשע"ג-2012 הנדסאי זכאי להגיש מועמדות לעבודה בגוף ציבורי או להתמנות למשרה בגוף ציבורי, ואין בעובדה כי אין לו תואר אקדמי מוכר כהגדרתו בחוק המועצה להשכלה גבוהה, כדי למנוע הגשת מועמדות כאמור, אלא אם כן נקבעה הגבלה מפורשת בעניין זה בחוק, ובלבד שמתקיימות בו שאר הדרישות לעניין אותה מועמדות.



המנהלת הכללית
Director General
المدير العام


2. המצב כיום:

מועמד אשר מבקש להתקבל למוסדות להשכלה גבוהה ומחזיק בדיפלומת הנדסאי, אולם אינו מחזיק בתעודת בגרות, אינו יכול להתקבל כיום ללימודים לתואר ראשון, אלא לאחר שהשלים את חובותיו לצורך זכאותו לתעודת בגרות. הדבר מונע ממנו נגישות ללימודים אקדמיים ולהכשרה גבוהה יותר בתחום עיסוקו (מהנדס). זאת כאשר למדו, במשך שנתיים, לימודים אשר ניתן לומר שברמתם הינם שווי ערך ללימודים הנלמדים במוסדות החינוך לקראת תעודת בגרות, וכאשר הם נבחנים בבחינות ברמה שאינה פחותה מרמתן של בחינות הבגרות.

3. השינוי:

לאחר במינה מעמיקה של לימודי ההנדסאים המתקיימים כיום בישראל החליט משרד החינוך לקבוע כי בעלי תעודת הנדסאי ממשרד החינוך או ממשרד הכלכלה והתעשייה (מה"ט), ייחשבו כבעלי תעודה שוות ערך לתעודת בגרות לצורך רישום ללימודים אקדמיים במוסדות להשכלה גבוהה. מובן כי המוסדות יקבעו את האופן בו יחושב ממוצע הציונים בדיפלומה ואת אופן שקלולו עם ציון הבחינה הפסיכומטרית.

במהלך זה יש כדי לפתוח בפני מועמדים כאמור המחזיקים תעודת הנדסאי את שערי האקדמיה, ולהעניק להם הזדמנות שווה להשתלבות במסלולי הלימוד השונים לקראת קבלת תואר אקדמי.

בכבוד רב,

דלית שטאובר
המנהלת הכללית

העתקים: ד"ר יפעת שאשא ביטון – שרת החינוך
פרופ' אדו פרלמן – סגן יו"ר המל"ג
גב' אינה זלצמן – סמנכ"לית בכירה ומנהלת המינהל הפדגוגי
מר מוהנא פארס – סמנכ"ל ומנהל מינהל חינוך טכנולוגי
מר דויד גל – מנהל אגף בכיר בחינוך
גב' דסי בארי – מנהלת אגף א' חינוך על יסודי
מר אסף מנוחין – ממונה (חינוך טכנולוגי על-תיכוני)
גב' אסנת אייל – יועצת בכירה לשרת החינוך



המנהלת הכללית
Director General
المدير العام

גב' שירה ברלינר, מ"מ מנהל/ת מה"ט - זרוע העבודה - משרד הכלכלה והתעשייה