

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Московский политехнический университет»

Образовательная программа «Информационные технологии управления бизнесом»
Направление подготовки: 09.03.03 «Прикладная информатика»

Отчет по курсовой работе
по дисциплине «Основы веб-технологий»

Тема: «Сайт для изучения иностранных языков»

Выполнил:

Студент группы 241-671
Мурашкина В.В.

подпись, дата

Принял:

Доцент кафедры ИКТ
Темникова К.Н.

подпись, дата

Москва, 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
Глава 1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1.1 Анализ предметной области	5
1.2 Анализ аналогов	5
1.3 Анализ целевой аудитории	10
1.4. Анализ функциональности проекта	10
Глава 2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	11
2.1. Проектирование пользовательского интерфейса	11
2.2. Особенности верстки веб-сайта	15
2.3. Описание и верстка веб-формы	18
2.4. Анимация на сайте	20
2.5 Тестирование проекта	21
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	22
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	25
ПРИЛОЖЕНИЕ. Оценочный лист	26

ВВЕДЕНИЕ

Современные технологии играют важную роль в различных сферах жизни, включая образование. Одной из наиболее востребованных тем в образовательной среде является изучение иностранных языков. Развитие веб-технологий позволяет создавать интерактивные платформы, которые упрощают процесс обучения, делая его доступным, интересным и эффективным. В рамках данной работы разработан проект веб-сайта для изучения иностранных языков.

Выбор данной темы обусловлен несколькими факторами. Во-первых, знание иностранных языков открывает широкие возможности для профессионального роста, путешествий и межкультурного общения. Во-вторых, на современном рынке отсутствует идеальное решение, которое бы полностью удовлетворяло потребности пользователей, объединяя простоту интерфейса, богатый функционал и индивидуальный подход. Наша цель — создать веб-сайт, который будет учитывать эти аспекты и предоставлять пользователям удобный инструмент для изучения языка.

Цель проекта: создание веб-сайта для изучения иностранных языков, который можно будет в дальнейшем развивать, добавляя дополнительные функции и материалы.

Задачи проекта:

1. Проанализировать аналоги проекта
2. Спроектировать макет веб-сайта
3. Сверстать веб-сайт
4. Протестировать веб-сайт

Ссылка на макет в Figma:

<https://www.figma.com/design/iSXoxOKWPls8fYYI8oyAXC/Языковой-сайт?node-id=0-1&p=f&t=9eWUbqiiKnNNWe5g-0>.

Ссылка на репозиторий (проверить доступность в режиме инкогнито):

https://github.com/nimuvik/my_site.

Глава 1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Анализ предметной области

Изучение иностранных языков в современном мире играет ключевую роль. В глобализированном обществе знание одного или нескольких иностранных языков предоставляет значительные преимущества:

- возможность работы в международных компаниях;
- путешествия и свободное общение с представителями других стран;
- доступ к образовательным и научным ресурсам на других языках.

Цифровизация образования создает спрос на веб-ресурсы для самостоятельного обучения языкам. Основные требования к таким сайтам:

1. Удобный интерфейс и навигация.
2. Наличие интерактивных материалов (аудио, видео, тесты).
3. Возможность адаптации под уровень знаний пользователя.
4. Поддержка мультязычного интерфейса и геймификации для мотивации.

Таким образом, проект ориентирован на создание удобного и полезного инструмента, который позволяет пользователям эффективно изучать иностранные языки, используя современные цифровые технологии.

1.2 Анализ аналогов

Для более глубокого понимания конкурентоспособности и возможностей улучшения сайта рассмотрим несколько аналогичных отечественных и зарубежных ресурсов, а также проанализируем их структуру, юзабилити и функциональность.

Отечественные аналоги:

1. **Lingualeo** (<https://www.lingualeo.com>)

- **Структура:** Главная страница предлагает регистрацию или вход, после чего пользователю предоставляется персонализированный учебный план.
- **Юзабилити:** Интуитивно понятный интерфейс с игровыми элементами, поддерживающий мотивацию пользователей.
- **Функциональность:** Предлагает разнообразные тренировки по грамматике и лексике, адаптированные под цели пользователя, будь то работа, путешествия или саморазвитие.



Английский, который вы не бросите

40 миллионов пользователей доверяют Lingualeo с 2010 года

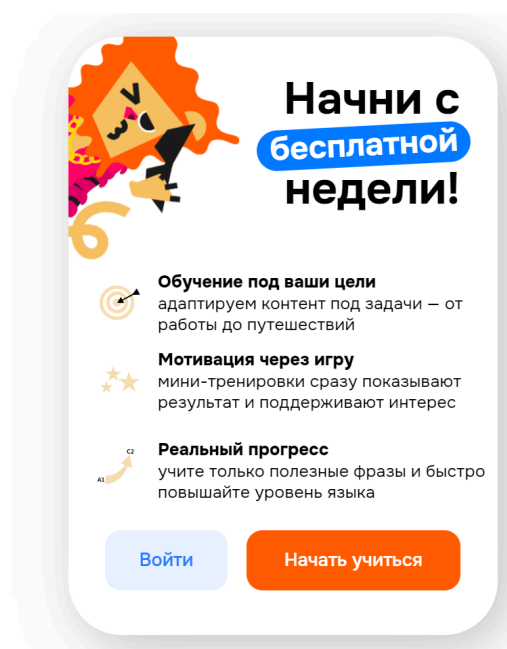


Рисунок 1. Сайт Lingualeo

Зарубежные аналоги:

1. Duolingo (<https://www.duolingo.com>)

- **Структура:** Главная страница предлагает выбор языка для изучения и регистрацию. После входа пользователь получает доступ к курсам, разбитым на тематические блоки.
- **Юзабилити:** Простой и яркий интерфейс с элементами геймификации, что делает процесс обучения увлекательным.

- **Функциональность:** Предлагает упражнения на перевод, аудирование и произношение, а также систему достижений для поддержания мотивации.

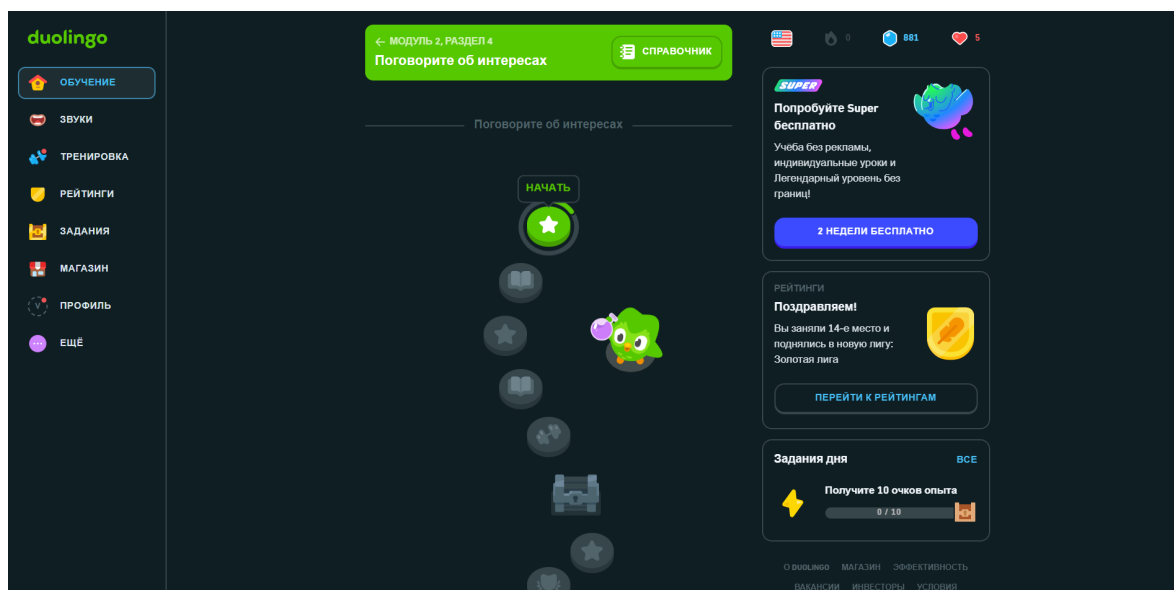


Рисунок 2. Сайт Diolingo

2. Babbel (<https://www.babbel.com>)

- **Структура:** Предлагает выбор из нескольких языков на главной странице с последующей регистрацией. Курсы структурированы по уровням сложности и темам.
- **Юзабилити:** Чистый и профессиональный дизайн с акцентом на практическое применение языка.
- **Функциональность:** Фокусируется на разговорных навыках, предлагая диалоги и упражнения, приближенные к реальным ситуациям.



Рисунок 3. Сайт Babbel

3. Rosetta Stone (<https://www.rosettastone.com>)

- **Структура:** Главная страница предлагает информацию о методике обучения и доступных языках. После регистрации пользователь получает доступ к интерактивным урокам.
- **Юзабилити:** Интуитивный интерфейс с акцентом на погружение в языковую среду без использования родного языка.
- **Функциональность:** Использует метод полного погружения, предлагая упражнения на слушание, чтение, письмо и речь с мгновенной обратной связью.

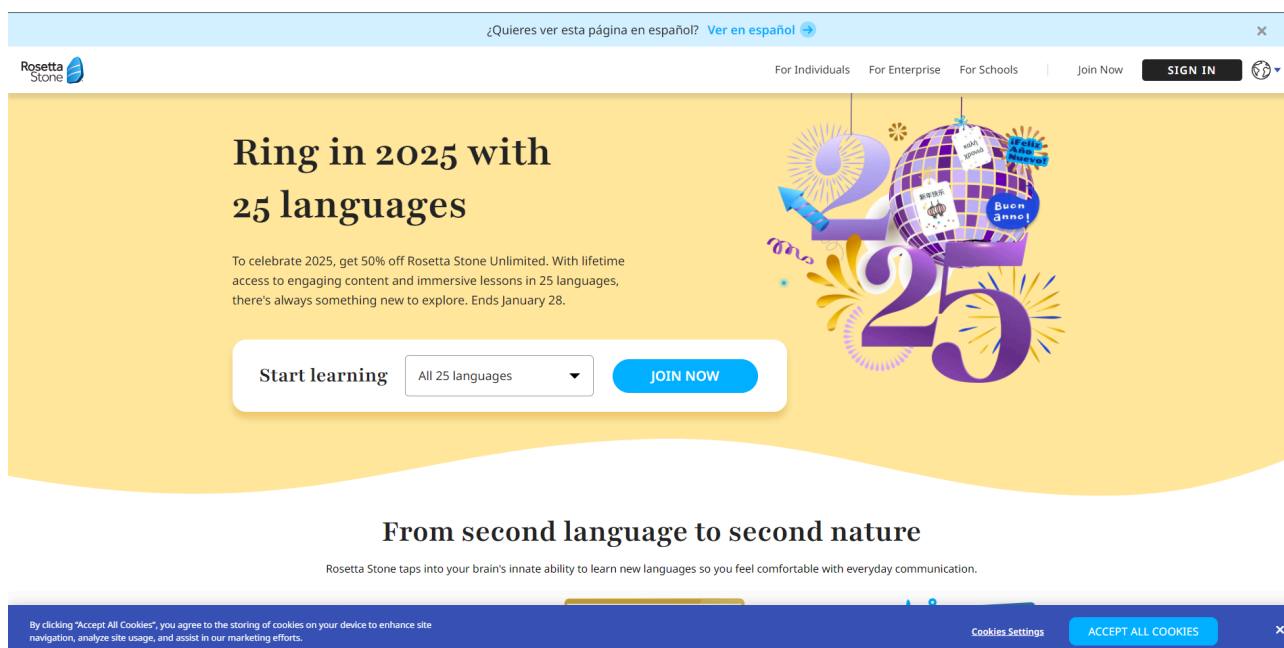


Рисунок 4. Сайт Rosetta Stone

4. Busuu (<https://www.busuu.com>)

- **Структура:** Предлагает выбор языка и регистрацию на главной странице. Курсы разделены на уровни и темы, с возможностью общения с носителями языка.
- **Юзабилити:** Простой и современный дизайн с акцентом на социальное взаимодействие.
- **Функциональность:** Предлагает уроки, охватывающие все аспекты языка, а также возможность получать исправления от носителей языка.

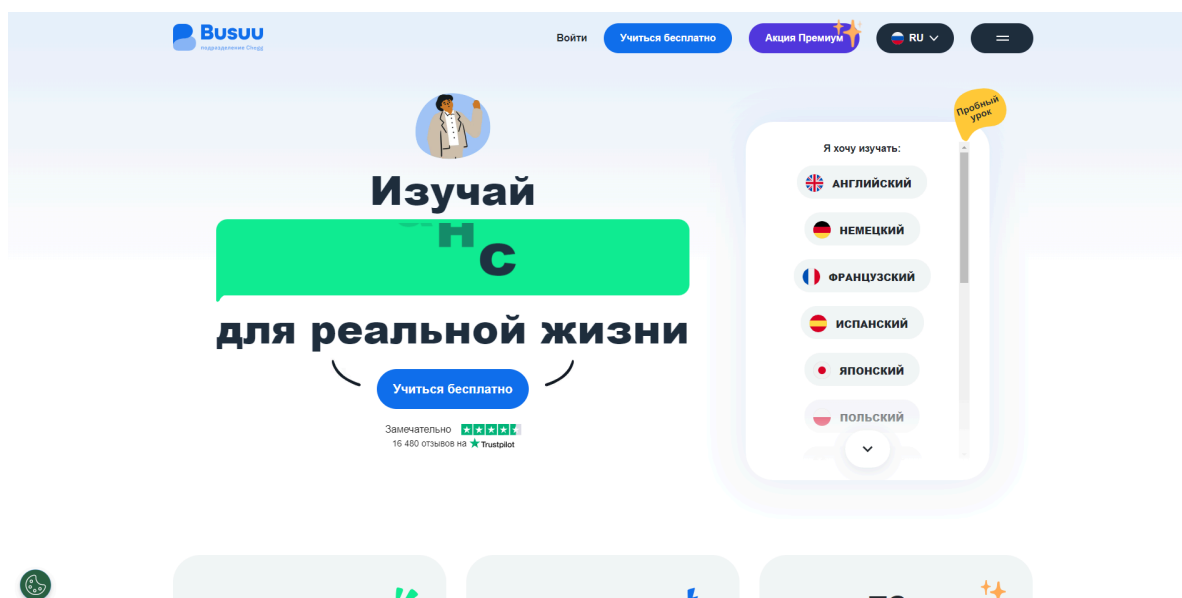


Рисунок 5. Сайт Busuu

1.3 Анализ целевой аудитории

Целевая аудитория проекта:

1. **Школьники и студенты.** Сайт может использоваться как дополнительный инструмент для изучения языка помимо школьной программы.
2. **Взрослые пользователи.** Люди, изучающие иностранные языки для работы, путешествий или личного развития.
3. **Преподаватели.** Сайт может служить источником материалов для проведения уроков.

Характеристики аудитории:

- Разный уровень подготовки: от начинающих до продолжающих.
- Разные устройства: ПК, планшеты, смартфоны.
- Желание быстро и эффективно освоить язык, совмещая обучение с развлечением.

1.4. Анализ функциональности проекта

Сайт включает следующие функциональные возможности:

1. **Главная страница** с описанием проекта, преимуществ сайта и популярными курсами.
2. **Страница курсов**: запись на курсы, а также отзывы студентов.
3. **Страница «О нас»**: миссия, команда, история.
4. **Контакты**: содержит возможность отправить вопросы или предложения через веб-форму и контактную информацию.
5. **Анимация**: визуальные эффекты для улучшения взаимодействия с пользователем.

Функциональность сайта направлена на обеспечение удобства и простоты изучения материала.

Глава 2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Проектирование пользовательского интерфейса

Проектирование пользовательского интерфейса сайта LangMaster направлено на создание интуитивно понятного и удобного взаимодействия для пользователей, желающих изучать иностранные языки. Рассмотрим ключевые аспекты дизайна этого сайта:

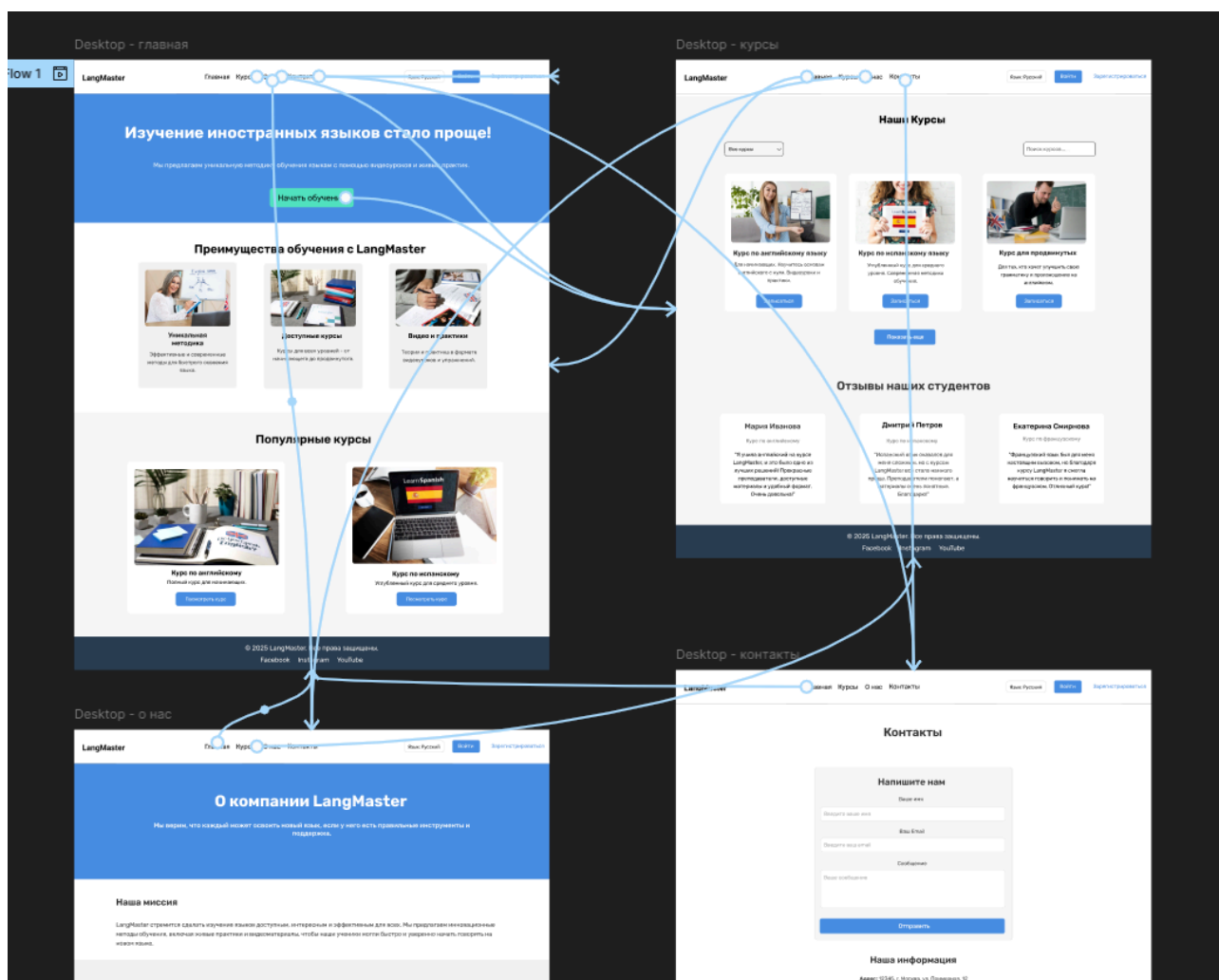


Рисунок 1. Макет пользовательского интерфейса в Figma

1. Структура и навигация

Сайт имеет чёткую и логичную структуру, что облегчает навигацию:

1. **Главное меню:** Расположено в верхней части страницы и содержит ссылки на основные разделы: "Главная", "Курсы", "О нас" и "Контакты". Это соответствует принципу использования опыта пользователя и силы привычки, размещая важные элементы в ожидаемых местах.
2. **Кнопки авторизации:** В правом верхнем углу находятся кнопки "Войти" и "Зарегистрироваться", что является стандартным расположением для подобных функций и облегчает доступ к ним.

Рисунок 6. Шапка (header) сайта

2. Главная страница

Главная страница предоставляет пользователям основную информацию о сервисе:

1. **Приветственный блок:** Содержит слоган "Изучение иностранных языков стало проще!" и кнопку "Начать обучение", призывающую к действию. Это помогает пользователю сразу понять цель сайта и начать взаимодействие.
2. **Преимущества:** Представлены три ключевых преимущества обучения с LangMaster: "Уникальная методика", "Доступные курсы" и "Видео и практики". Каждое преимущество сопровождается соответствующей иконкой, что улучшает визуальное восприятие и помогает быстро понять предлагаемые возможности.

Изучение иностранных языков стало проще!

Мы предлагаем уникальную методику обучения языкам с помощью видеоуроков и живых практик.

[Начать обучение](#)

Преимущества обучения с LangMaster



Уникальная методика

Эффективные и современные методы для быстрого освоения языка.



Доступные курсы

Курсы для всех уровней — от начинающего до продвинутого.



Видео и практики

Теория и практика в формате видеоуроков и упражнений.

Рисунок 7. Главная страница сайта

3. Популярные курсы

Раздел "Популярные курсы" демонстрирует доступные программы обучения:

1. **Курс по английскому:** Предназначен для начинающих и сопровождается кнопкой "Посмотреть курс".
2. **Курс по испанскому:** Углубленный курс для среднего уровня с аналогичной кнопкой для просмотра.

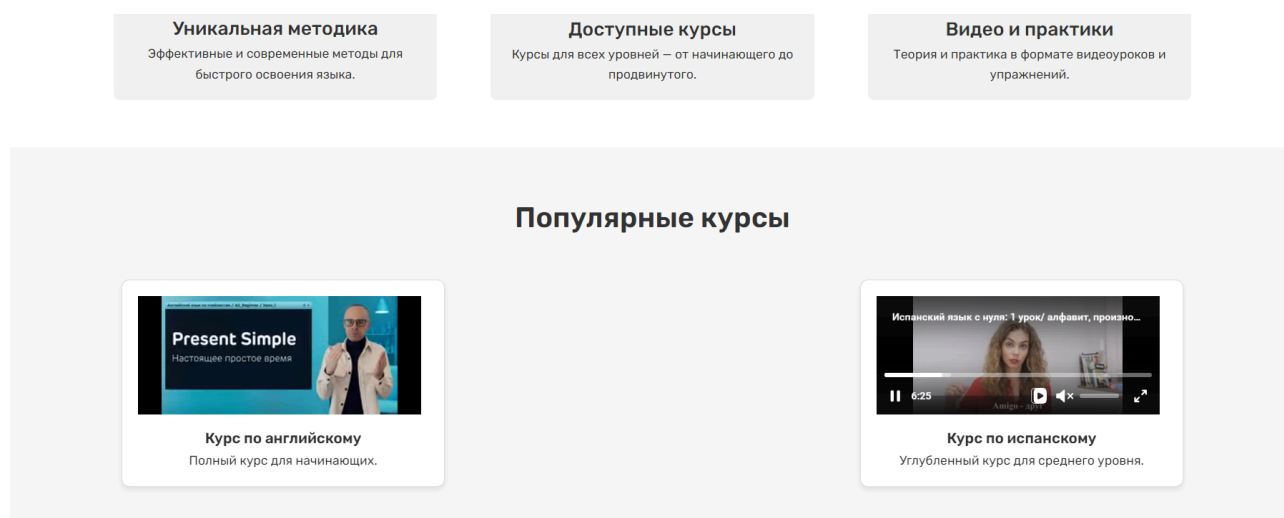


Рисунок 8. Раздел «Популярные курсы» на главной странице сайта

Это позволяет пользователям быстро ознакомиться с предлагаемыми курсами и перейти к подробной информации.

4. Футер

В нижней части страницы (футере) размещена следующая информация:

1. **Авторские права:** Указание © 2025 LangMaster. Все права защищены.
2. **Ссылки на социальные сети:** Facebook, Instagram и YouTube, что позволяет пользователям следить за обновлениями и дополнительными материалами на других платформах.

© 2025 LangMaster. Все права защищены.

Facebook Instagram YouTube

Рисунок 9. Подвал (footer) страницы

5. Визуальный дизайн и эстетика

Сайт использует чистый и минималистичный дизайн с акцентом на удобочитаемость и простоту восприятия. Использование иконок и выделенных кнопок помогает пользователям быстро находить нужную информацию и совершать целевые действия.

6. Адаптивность и доступность

Сайт оптимизирован для различных устройств и экранов, что обеспечивает комфортное использование как на компьютерах, так и на мобильных устройствах. Однако для улучшения доступности можно рассмотреть добавление функций, таких как изменение размера шрифта или переключение на высококонтрастный режим для пользователей с особыми потребностями.

В целом, интерфейс сайта LangMaster спроектирован с учётом основных принципов удобства использования, что способствует положительному опыту взаимодействия пользователей с ресурсом.

2.2. Особенности верстки веб-сайта

1. Общая структура документа

- Сайт построен на основе стандартной структуры HTML:
 1. Используется тег `<!DOCTYPE html>` для указания типа документа.

2. В блоке `<head>` подключены шрифты и стили через внешние ссылки.
3. Контент разделен на семантические элементы: `header`, `section`, `footer` и другие.

```
1  <!DOCTYPE html>
2  <html lang="ru">
3  > <head> ...
9  </head>
10 <body>
11
12   <!-- Шапка (Header) -->
13 > <header> ...
34 </header>
35
36   <!-- Основной блок (Hero Section) -->
37 > <section class="hero"> ...
43 </section>
44
45   <!-- Преимущества обучения -->
46 > <section class="features"> ...
67 </section>
68
69 > <section class="courses"> ...
96 </section>
97
98   <!-- Подвал (Footer) -->
99 > <footer> ...
108 </footer>
109
110 </body>
111 </html>
```

Рисунок 10. Основная структура HTML кода

- **Плюсы:**

1. Семантические теги делают структуру понятной и хорошо воспринимаемой как пользователями, так и поисковыми системами.
2. Подключение CSS вынесено в отдельный файл, что упрощает управление стилями и ускоряет загрузку страницы.

2. Сетка и адаптивность

- **Сетка:**

1. Контент размещен в контейнерах с классами, такими как `container`.
2. Используется CSS-свойство `display: flex` для выравнивания элементов в шапке и других секциях.

- **Адаптивность:**

1. Верстка выглядит адаптивной благодаря использованию meta viewport в <head>.
2. Однако на мобильных устройствах возможно улучшение, так как не все элементы (например, меню или кнопки) корректно изменяют свои размеры.

3. Шрифты и стили

- **Шрифты:**

Используется подключение шрифта Rubik через Google Fonts:

```
5 <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
6 <title>LangMaster - Изучение языков</title>
7 <link href="https://fonts.googleapis.com/css2?family=Rubik:wght@300;400;500;600&display=swap" rel="stylesheet">
8 <link rel="stylesheet" href="styles.css">
9 </head>
```

Рисунок 11. Использование шрифта Rubik через Google Fonts

- **Цветовая схема:**

1. Цветовая палитра выглядит нейтральной и простой. В основном используются базовые цвета: белый фон, черный текст, акцентные кнопки.

4. Кнопки и ссылки

- **Кнопки:**

- Используются стандартные кнопки <button> и ссылки <a> с добавлением стилей через классы.

```
<div class="auth-buttons">
  <a href="login.html"><button class="btn-login">Войти</button></a>
  <a href="register.html"><button class="btn-register">Зарегистрироваться</button></a>
</div>
```

Рисунок 12. CSS код кнопок button

- **Форма обратной связи:**

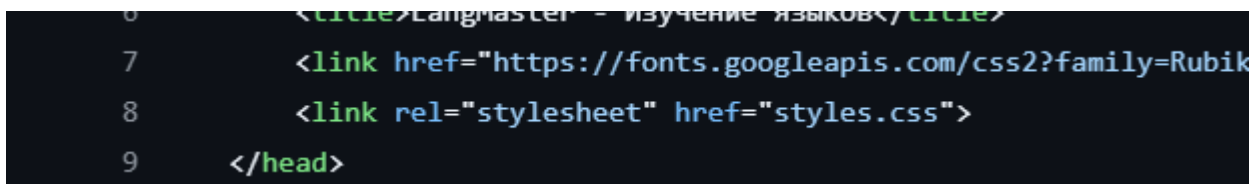
- Корректно использована структура формы с элементами input и textarea.

Кнопка отправки формы имеет тип submit:

```
<button type="submit" class="btn-submit">Отправить</button>
```

5. Использование CSS

- **Каскадные стили:**



```
6 <title>Langmaster - изучение языков</title>
7 <link href="https://fonts.googleapis.com/css2?family=Rubik
8 <link rel="stylesheet" href="styles.css">
9 </head>
```

Рисунок 13. Подключение CSS-файла через <link>

- Внешние классы (.container, .btn-login, .header-right) используются для управления стилями элементов.
- Применяются основные свойства для выравнивания (text-align, margin, padding) и оформления.

- **Проблемы:**

- Возможно, в CSS отсутствует реальная оптимизация кода: многие свойства могут быть повторяющимися.
- Нет комментариев в CSS, что может затруднять его дальнейшее сопровождение.

- **Рекомендации:**

- Провести оптимизацию CSS, удалив неиспользуемые стили.
- Использовать единый подход к размерам и отступам (например, единицы rem вместо px).

6. Доступность (Accessibility)

- В коде отсутствуют атрибуты `aria-*`, которые улучшили бы взаимодействие сайта с экранными читалками.
- Отсутствует визуальная индикация для фокуса элементов (например, у ссылок и кнопок).

7. Загрузка и производительность

- Легкий вес страницы благодаря минимальному количеству внешних ресурсов.
- Отсутствуют скрипты, что ускоряет загрузку сайта.
- Нет изображений, которые могли бы замедлить рендеринг.

2.3. Описание и верстка веб-формы

На сайте реализована веб-форма обратной связи, которая включает:

- Поле для имени пользователя.
- Поле для ввода электронной почты (валидация формата email).
- Текстовое поле для сообщения.
- Кнопку для отправки формы.

Напишите нам

Ваше имя

Введите ваше имя

Ваш Email

Введите ваш email

Сообщение

Ваше сообщение

Отправить

Рисунок 14. Веб-форма обратной связи

Форма создана с использованием следующих тегов:

```
<!-- Форма обратной связи -->
<div class="contact-form">
  <h3>Напишите нам</h3>
  <form action="index.html" method="POST">
    <div class="form-group">
      <label for="name">Ваше имя</label>
      <input type="text" id="name" name="name" placeholder="Введите ваше имя" required>
    </div>
    <div class="form-group">
      <label for="email">Ваш Email</label>
      <input type="email" id="email" name="email" placeholder="Введите ваш email" required>
    </div>
    <div class="form-group">
      <label for="message">Сообщение</label>
      <textarea id="message" name="message" placeholder="Ваше сообщение" rows="5" required></textarea>
    </div>
    <a href="index.html">
      <button type="button" class="btn-submit">Отправить</button>
    </a>
  </form>
</div>
```

Рисунок 15. HTML код формы обратной связи

2.4. Анимация на сайте

Для оживления сайта были добавлены следующие элементы анимации:

1. **Плавное появление блоков** при прокрутке страницы.
2. **Эффекты наведения** на кнопки и ссылки. Например, изменение цвета фона или увеличение текста при наведении мыши.

```
/* Эффект при наведении */
.timeline-item:hover {
    transform: scale(1.02); /* Легкое увеличение при наведении */
}
```

Рисунок 16. CSS код эффекта наведения

3. **Переходы между страницами** с помощью плавных анимаций.

2.5 Тестирование проекта

Nu Html Checker

This tool is an ongoing experiment in better HTML checking, and its behavior remains subject to change

Showing results for https://nimuvik.github.io/my_site/index.html

Checker Input

Show ☐ source ☐ outline ☐ image report

Check by

https://nimuvik.github.io/my_site/index.html

Use the Message Filtering button below to hide/show particular messages, and to see total counts of errors and warnings.

- Error** The element `<button>` must not appear as a descendant of the `<a>` element.
From line 29, column 42, to line 29, column 67
`gin.html"><button class="btn-login">Войти<`
- Error** The element `<button>` must not appear as a descendant of the `<a>` element.
From line 30, column 45, to line 30, column 73
`ter.html"><button class="btn-register">Зарегист`
- Error** The element `<button>` must not appear as a descendant of the `<a>` element.
From line 41, column 36, to line 41, column 59
`ses.html"><button class="btn-cta">Начать`

Document checking completed.

Used the HTML parser. Externally specified character encoding was utf-8.
Total execution time 29 milliseconds.

Рисунок 17. Проверка валидации HTML кода страницы

Замечено некорректное использование кнопок внутри ссылок, что приводит к ошибке валидации HTML, как показано на рисунке 23.

Решение: Использовать стилизованные ссылки вместо кнопок:

```
<a href="login.html" class="btn-login">Войти</a>
```



W3C CSS Validator results for https://nimuvik.github.io/my_site/index.html (CSS level 2.1)

Congratulations! No Error Found.

This document validates as [CSS level 2.1](#) !

To show your readers that you've taken the care to create an interoperable Web page, you may display this icon on any page that validates. Here is the XHTML you could use to add this icon to your Web page:



```
<p>
  <a href="http://css-validator.org/check/referer">
    
    </a>
  </p>
```



```
<p>
  <a href="http://css-validator.org/check/referer">
    
    </a>
  </p>
```

(close the img tag with > instead of /> if using HTML <= 4.01)

If you like, you can download a copy of this image to keep in your local web directory, and change the XHTML fragment above to reference your local image rather than the one on this server.

If you would like to create a link to this page (i.e., this validation result) to make it easier to re-validate this page in the future or to allow others to validate your page, the URI is:

```
http://css-validator.org/validator?url=https%3A%2F%2Fnimuvik.github.io%2Fmy_site%2Findex.html&profile=css21&usermedium=all&warning=1
or
http://css-validator.org/check/referer (for HTML/XML document only)
```

Рисунок 18. Проверка валидации CSS кода страницы

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе выполнения курсовой работы была разработана полноценная версия веб-сайта для изучения иностранных языков, которая отвечает современным требованиям к образовательным платформам. В процессе разработки решены задачи проектирования структуры, интерфейса и функционала сайта.

Текущие результаты проекта

1. **Функциональность:**
 - Реализован удобный и понятный пользовательский интерфейс, адаптированный для работы на различных устройствах (ПК, планшеты, смартфоны).
 - Созданы основные модули: уроки, тесты и форма обратной связи.
 - Обеспечена возможность взаимодействия пользователя с интерактивными элементами, такими как тесты и анимация.
2. **Эстетика и удобство использования:**
 - Использована современная цветовая палитра и шрифты для повышения комфорта восприятия.
 - Добавлены анимационные элементы, которые улучшают пользовательский опыт и делают сайт более динамичным.
3. **Технические решения:**
 - Применены технологии HTML5 и CSS3, что обеспечивает стабильную работу сайта.
 - Адаптивная верстка позволяет корректно отображать сайт на экранах разных размеров.
 - Использованы JavaScript и дополнительные библиотеки для реализации анимаций и обработки форм.

Сайт демонстрирует успешное применение современных веб-технологий для решения образовательных задач. Простота и интуитивность интерфейса, а

также мультимедийная поддержка делают его доступным для широкой аудитории. Благодаря адаптивности и интерактивным элементам проект может быть эффективно использован как начинающими, так и продолжающими изучать иностранные языки.

Перспективы развития

1. Функциональное развитие:
 - Добавление системы личных кабинетов для пользователей, где будут храниться их прогресс, статистика и персонализированные рекомендации.
 - Разработка онлайн-чата или форума для общения пользователей и практики языков.
 - Введение игровых элементов, таких как уровни, награды и таблица лидеров, для повышения мотивации.
2. Расширение контента:
 - Увеличение количества доступных языков для изучения.
 - Интеграция дополнительных учебных материалов: подкастов, видеоуроков и статей.
 - Добавление разделов с культурной информацией о странах, где изучаемый язык является основным.
3. Технические улучшения:
 - Создание мобильного приложения на базе сайта, что повысит доступность платформы.
 - Оптимизация скорости загрузки страниц для пользователей с медленным интернет-соединением.
 - Внедрение системы автоматического анализа ошибок в тестах для более точной оценки знаний.

Планы на будущее

Ключевыми задачами дальнейшей работы над проектом являются:

- Развитие образовательного контента.
- Повышение интерактивности и персонализации обучения.
- Создание и тестирование мобильного приложения.
- Внедрение аналитики для отслеживания поведения пользователей и улучшения платформы на основе их предпочтений.

Таким образом, разработанный проект обладает большим потенциалом для дальнейшего развития. В перспективе он может стать полезным инструментом не только для самостоятельного изучения языков, но и для использования преподавателями в образовательных учреждениях.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Дакетт Дж. HTML и CSS: Разработка и дизайн веб-сайтов : учеб. для начинающих / Дж. Дакетт. — Москва : Эксмо, 2014. — 512 с. — ISBN 978-5-699-70711-9. — URL: <https://www.ozon.ru/context/detail/id/24786827/> (дата обращения: 24.01.2025). — Текст : печатный.
2. Фримен Э. Изучаем программирование на JavaScript : учеб. для программистов / Э. Фримен, Э. Робсон. — Москва : Питер, 2017. — 640 с. — ISBN 978-5-4461-0766-1. — URL: <https://bookstore.ru/head-first-javascript> (дата обращения: 24.01.2025). — Текст : печатный.
3. Mozilla Developer Network. Официальная документация по веб-разработке : справочник для разработчиков / Mozilla Foundation. — URL: <https://developer.mozilla.org/ru/> (дата обращения: 24.01.2025). — Текст : электронный.
4. W3C. World Wide Web Consortium. Официальный сайт / Консорциум World Wide Web. — URL: <https://www.w3.org/> (дата обращения: 24.01.2025). — Текст : электронный.
5. Хавербеке М. Выразительный JavaScript. Современное веб-программирование : учеб. для программистов / М. Хавербеке. — Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2019. — 464 с. — ISBN 978-5-9775-6476-7. — URL: <https://bhv.ru/book/expressive-javascript/> (дата обращения: 24.01.2025). — Текст : печатный.

ПРИЛОЖЕНИЕ. Оценочный лист

Оценочный лист по дисциплине Основы веб-технологий, курсовой проект

ФИО Мурашкина Вероника Викторовна

Группа 241-672

Название проекта Сайт для изучения иностранных языков

Баллы раздел 1 _____ Баллы раздел 2 _____ Баллы раздел 3 _____

Итог _____ Оценка _____

Раздел 1. Структура проекта (40 баллов)

№	Критерий	Максимальный балл за выполнение	Отметка о выполнении (заполняет студент)
1	Разработка макета для проекта в Figma	10	+
2	Многостраничный сайт (минимум 2 страницы - главная страница и страница конкретного объекта).	5	+
3	Код проходит валидацию (HTML/CSS).	5	+
4	Разработка адаптивной верстки - минимум для трех размеров экранов (не путать с резиновой версткой)	5	+
5	Продумана доступность сайта для лиц с ограниченными возможностями	5	
6	User friendly дизайн	5	+
7	Создать репозиторий проекта, вести разработку в нем с использованием веток (демонстрация регулярных коммитов).	5	+

Раздел 2. Реализация (40 баллов)

№	Критерий	Максимальный балл за выполнение	Отметка о выполнении (заполняет студент)
1	Единое оформление страниц (общая шапка и подвал, есть кликабельное меню, название сайта, title).	10	+
2	Мультимедиа информация (есть изображения, видео)	10	+
3	Сайт содержит форму для заполнения пользователем (придумать логику для чего заполняется форма). При отправке формы происходит перенаправление на отдельную страницу. Если не заполнены обязательные поля, форма не отправляется.	10	+
4	Сайт содержит логичную анимацию	10	+

Раздел 3. Документация (20 баллов)

№	Критерий	Максимальный балл за выполнение	Отметка о выполнении (заполняет студент)
1	Анализ аналогов (поиск отечественных и зарубежных сайтов, анализ структуры сайта, юзабилити, функциональности)	5	+
2	Проектирование (проектирование интерфейса)	5	+
3	Разработка и тестирование (верстка сайта, адаптивность, проработка	5	+

	вопросов для лиц с ограниченными возможностями)		
4	Заполнение оценочного листа по проекту (см. шаблон)	5	+