

NOM Prénom :

5^e1 : DS numéro 3

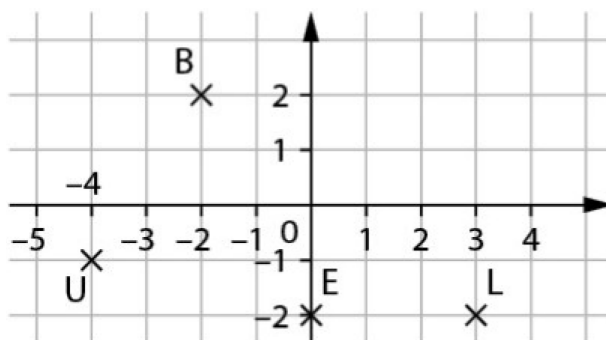
14 Janvier 2021

Aucun des exercices n'est à faire sur cette feuille

Compétence	MI	MF	MS	TBM
Représenter (J'utilise des nombres relatifs)				
Représenter (Je me repère dans le plan)				
Calculer (Je calcule avec des nombres relatifs)				
Raisonner (Je résous un problème)				

Exercice 1 Repérage

- Donner les coordonnées des points B , L , E et U .
- Reproduire** repère et placer les points $N(4; 5)$, $O(-1; 3)$, $I(-2; 0)$ et $R(-4; -1)$.



Exercice 2 Très chaud ou très froid

Un thermomètre à mercure permet de mesurer des températures allant de $-38\text{ }^{\circ}\text{C}$ à $+356\text{ }^{\circ}\text{C}$.

Avec un thermomètre à alcool on peut mesurer des températures allant de $-112\text{ }^{\circ}\text{C}$ à $+78\text{ }^{\circ}\text{C}$.

- Quel thermomètre doit-on utiliser pour mesurer la température de l'eau en ébullition ($100\text{ }^{\circ}\text{C}$) ?
- L'endroit habité le plus froid de la Terre se trouve en Sibérie, dans les villes de Verkhoyansk et Oimekon où les températures sont descendues jusqu'à $-68,7\text{ }^{\circ}\text{C}$. Quel thermomètre peut-on utiliser pour mesurer cette température ?
- Le record de froid sur Terre a été battu le 10 août 2010 avec $-93,2\text{ }^{\circ}\text{C}$. Peut-on mesurer cette température avec un thermomètre à alcool ?

NOM Prénom :

Exercice 3 Calcul

Calculer en détaillant les calculs :

1. $A = (+7) - (-5) + (-11) - (-4) + (-7)$
2. $B = (+13) + (-5) - (+14) - (+17) - (-13)$
3. $C = (-2,8) - (3,7) - (4,1) + (-2,3) - (4,5)$
4. $D = (-8,1) - (3,6) + (-9,7) - (-8,2) - (-2,4)$
5. $E = 2,5 - 3,9 + 4,9 - 1,5 - 3$
6. $F = 12,3 - 32,1 + 21,3 - 13,2$

Exercice 4 Une étape du tour de France

Une des étapes du tour de France cycliste reliait Bourg-Saint-Maurice, situé à 930 m d'altitude, au Grand-Bornand.



1. Donner une expression simplifiée permettant de calculer l'altitude du Grand-Bornand.
2. Effectuer le calcul et donner l'altitude du Grand-Bornand.

Exercice 5 Somme de deux nombres (Bonus)

Jules et Samia n'arrivent pas à se mettre d'accord sur l'énoncé suivant :

« La somme de deux nombres est toujours plus grande que chacun de ces nombres. »

Samia dit que c'est faux alors que Jules insiste pour dire que c'est vrai.

1. Aider ces deux élèves à se mettre d'accord.