# $5^eG: \mathbf{DS}$ numéro 4

12 Février 2020

#### Calculatrice interdite

Compétence	MI	MF	MS	твм
Chercher (observer, questionner, manipuler, expérimenter)				
Raisonner (utiliser un raisonnement logique pour parvenir à une conclusion)				
Communiquer (Expliquer sa démarche, son raisonnement )				

## Exercice 1 Week-end entre amies (4 points)

Trois amies vivent dans trois villes différentes. Elles souhaitent passer un week-end ensemble. Elles veulent parcourir la même distance «à vol d'oiseau». Elles habitent à Lille, Strassbours et Bayonne.



#### **1)** (4 points)

Trouver <u>sur cette carte</u> l'endroit idéal pour leur week-end. Expliquer la démarche, laisser apparents tous les traits de construction et coder la figure.

### Exercice 2 Construction (5 points)

**1)** (1 point)

Construire un triangle ABC, tel que AB=4,3 cm, BC = 6.5 cm et AC=8.3 cm.

**2)**  $(1\frac{1}{2} \text{ points})$ 

Tracer la hauteur issue de B, son pied est le point E. Coder la figure.

3)  $(1\frac{1}{2} \text{ points})$ 

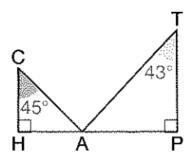
Tracer la médiatrice de [AC], elle coupe (AC) en D et (BC) en F. Coder la figure

**4)** (1 point)

Tracer les segments [BD] et [EF].

# Exercice 3 Angle droit ou pas? (4 points)

Les points H, A et P sont alignés.



**1)** (4 points)

À partir des informations codées sur la figure, dire si la triangle CAT est rectangle en A.

# Exercice 4 Argumenter (6 points)

Le professeur Mathétic demande à ses élèves de de construire un triangle ABC respectant les conditions suivantes :

- Un périmètre égal à 13 cm;
- -AB = 4 cm.

3 élèves font les propositions suivantes :

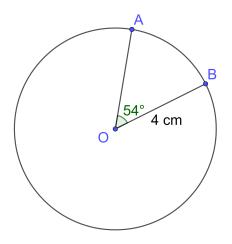
- Florie : AC = 5 cm et BC = 4cm.
- Jeanne : AC = 6.5 cm et BC = 2.5 cm.
- Jayan : BC = 7cm.
- **1)** (6 points)

Pour chacun de ces 3 élèves, expliquer, en justifiant ce que l'on peut penser de leur proposition.

#### NOM Prénom :

### Bonus: Triangle dans un cercle (3 points)

A et B sont deux points d'un cercle de centre O, tel que  $\widehat{AOB} = 54^{\circ}$ 



### **1)** (3 points)

Calculer la mesure de l'angle  $\widehat{OAB}$ . Expliquer la démarche et justifier.