

**$T^{\text{le}}$   $ST_2S$  : DS numéro 5**

29 Mai 2018

**Exercice 1 Un QCM (5 points)**

Cet exercice se présente sous la forme d'un questionnaire à choix multiple (QCM). Pour chaque question, trois réponses sont proposées. Une seule réponse est correcte. On demande de choisir celle que vous pensez être correcte.

On donne le tableau de variation d'une fonction  $f$  définie et dérivable sur l'intervalle  $[-12, 20]$  :

$x$	-12	-5	7	20	
$f'(x)$	-	0	+	0	-
$f(x)$	7		-1		-6

1) (1 point)

On peut dire que :

- ☐  $f$  est positive sur l'intervalle  $[-12; -5]$ .   
 ☐  $f$  est positive sur l'intervalle  $[7; 20]$ .   
 ☐  $f$  est négative sur l'intervalle  $[-5; 20]$ .

2) (1 point)

L'équation  $f(x) = 2$  possède

- ☐ une seule solution ;   
 ☐ aucune solution ;   
 ☐ on ne peut pas répondre.

3) (1 point)

On cherche à comparer  $f(0)$  et  $f(8)$  :

- ☐  $f(0) < f(8)$    
 ☐  $f(0) > f(8)$    
 ☐ on ne peut pas répondre.

4) (1 point)

Une équation de la tangente à la courbe représentative de la fonction  $f$  au point d'abscisse 20 est :

- ☐  $y = 20x - 6$    
 ☐  $y = -x - 6$    
 ☐  $y = -x + 14$

5) (1 point)

On désigne par  $\mathcal{C}$  la courbe représentative de  $f$  dans un repère orthogonal.

- ☐ Il n'existe aucun point où la tangente est à la courbe  $\mathcal{C}$  est parallèle à l'axe des abscisses.  
☐ Il existe un seul point où la tangente est à la courbe  $\mathcal{C}$  est parallèle à l'axe des abscisses.  
☐ Il existe au moins deux points où la tangente est à la courbe  $\mathcal{C}$  est parallèle à l'axe des abscisses.

## Exercice 2 Étude d'une épidémie

Pendant une épidémie observée sur une période de onze jours, un institut de veille sanitaire a modélisé le nombre de personnes malades. La durée, écoulée à partir du début de la période et exprimée en jours, est notée  $t$ . Le nombre de cas, en fonction de la durée  $t$  est donné en milliers par la fonction  $f$  de la variable réelle  $t$  définie et dérivable sur l'intervalle  $0; 11$ , dont la représentation graphique  $C_f$  est donnée en annexe.

Cette annexe sur laquelle le candidat pourra faire figurer des traits de constructions utiles au raisonnement, est à rendre avec la copie.

### Partie A Étude graphique

Pour cette partie, on se réfèrera à la courbe représentative  $C_f$  de la fonction  $f$ .

1) ()

On considère que la situation est grave lorsque le nombre de cas est d'au moins 150 000 malades. Pendant combien de jours complets cela arrive-t-il ?

2) ()

La droite  $(OA)$  est la tangente à la courbe  $C_f$  au point d'abscisse 0, où A est le point de coordonnées  $(0; 112,5)$ . Déterminer  $f'(0)$  où  $f'$  représente la fonction dérivée de la fonction  $f$ .

3) ()

Le nombre  $f'(t)$  représente la vitesse d'évolution de la maladie,  $t$  jours après l'apparition des premier cas.

(a) Déterminer graphiquement le nombre maximal de malades sur la période de 11 jours observés et le moment où il est atteint. Que peut-on dire alors de la vitesse d'évolution de la maladie ?

(b) Déterminer graphiquement à quel moment de l'épidémie la maladie progresse le plus.

### Partie B Étude théorique

La fonction  $f$  de la partie ?? est définie par :

$$f(t) = -t^3 + \frac{21}{2}t^2 + \frac{45}{4}t$$

1) ()

recopier et compléter, à l'aide de la calculatrice, le tableau suivant :

$t$	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
$f(t)$							229,5					

2) ()

$f'(t)$  et vérifier que, pour tout  $t$  de l'intervalle  $0; 11$ :  $f'(t) = -3t + \frac{1}{2}t - \frac{15}{2}$

Calculer

Étudier le signe de  $f'(t)$  sur l'intervalle  $0; 11$ . Cette réponse est-elle cohérente avec la courbe  $C_f$  ? Expliquer.

Retrouver le résultat de la question ?? de la partie ??.

### A Courbe représentative de la fonction $f$ de l'??

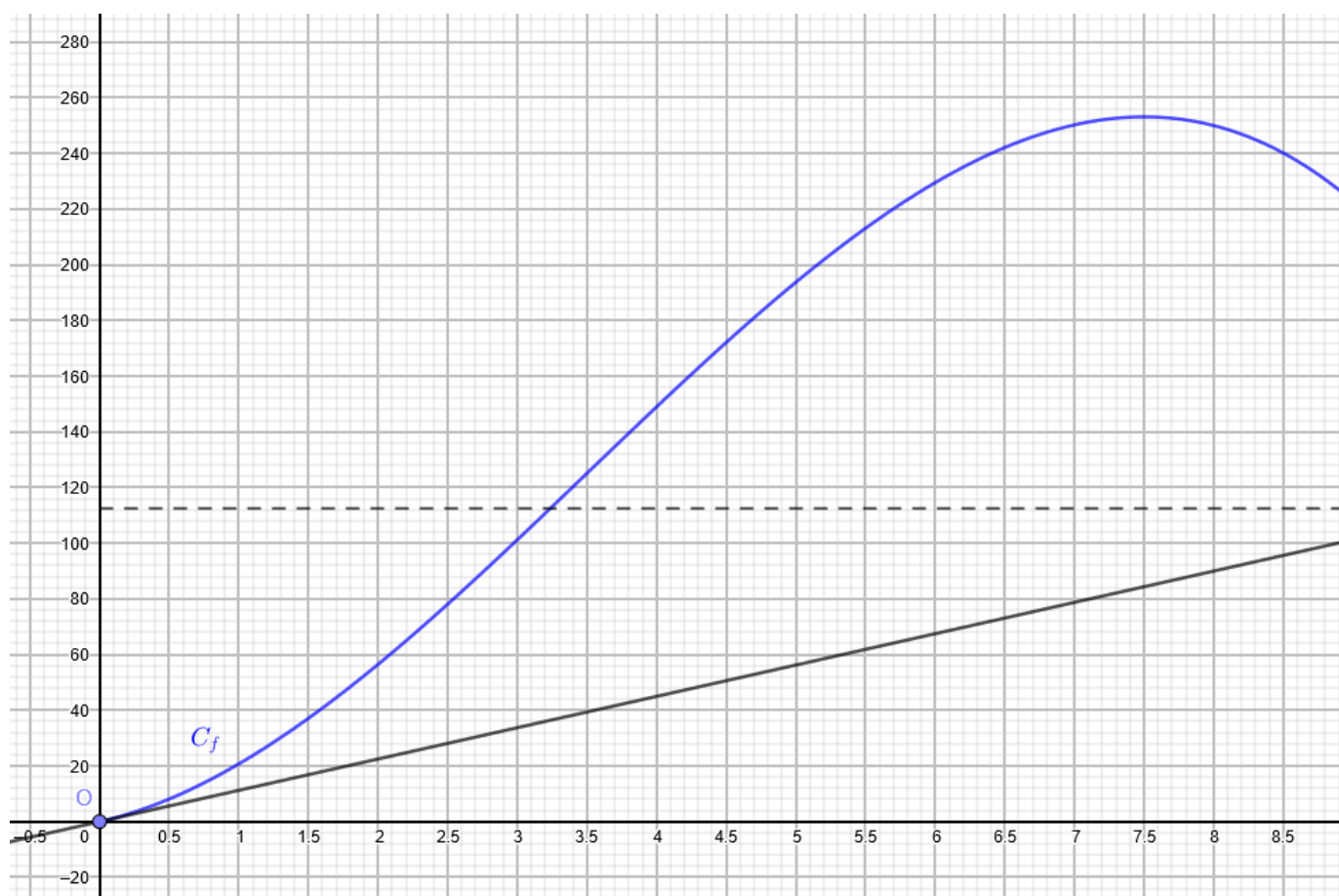


FIGURE 1: Courbe  $C_f$