

Séquence 4 : Angles

Objectifs

- Savoir identifier et nommer un angle dans une figure
- Savoir mesurer un angle
- Savoir identifier si un angle est nul, aigu, obtus ou plat
- Savoir construire un angle de mesure donnée
- Savoir écrire et appliquer un programme de construction

Compétences

- **Représenter** : Analyser une figure plane sous différents aspects.
- **Raisonner** : Passer progressivement de la perception au contrôle par les instruments.

I. Définir et nommer un angle

Définition

Un angle est défini par deux demi-droites de même origine.

Définition

Un angle est défini par deux demi-droites de même origine. Les demi-droites sont les cotés de l'angle

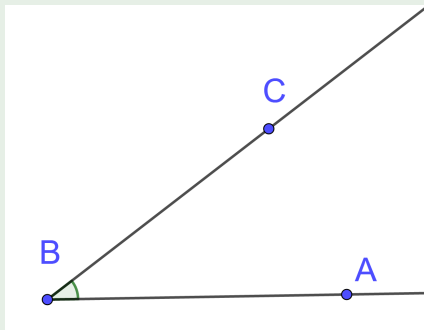
Définition

Un angle est défini par deux demi-droites de même origine. Les demis droites sont les cotés de l'angle et leur origine est son sommet.

Définition

Un angle est défini par deux demi-droites de même origine. Les demi-droites sont les cotés de l'angle et leur origine est son sommet.

Exemple

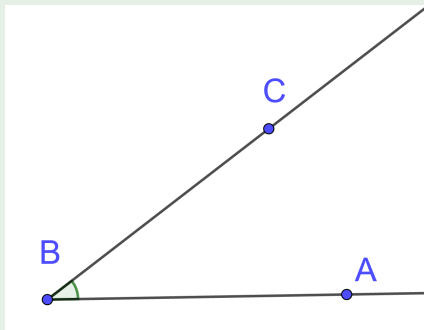


Cet angle est défini par les demi-droites

Définition

Un angle est défini par deux demi-droites de même origine. Les demi-droites sont les cotés de l'angle et leur origine est son sommet.

Exemple

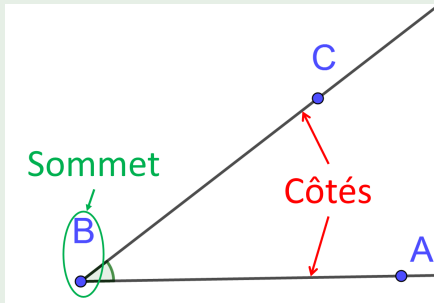


Cet angle est défini par les demi-droites $[BA)$ et $[BC)$. $[BA)$ et $[BC)$ sont

Définition

Un angle est défini par deux demi-droites de même origine. Les demis droites sont les côtés de l'angle et leur origine est son sommet.

Exemple

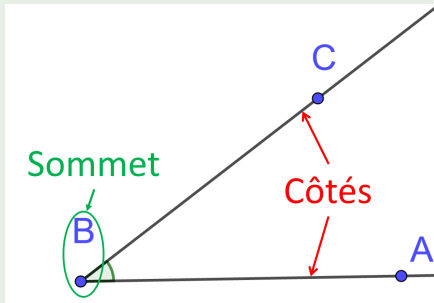


Cet angle est défini par les demi-droites $[BA)$ et $[BC)$. $[BA)$ et $[BC)$ sont ses côtés et B est son sommet.

Définition

Un angle est défini par deux demi-droites de même origine. Les demis droites sont les côtés de l'angle et leur origine est son sommet.

Exemple



Cet angle est défini par les demi-droites $[BA)$ et $[BC)$. $[BA)$ et $[BC)$ sont ses côtés et B est son sommet. On le note \widehat{ABC} (le sommet de l'angle est toujours au milieu).