

Objectifs

- Savoir identifier et nommer un angle dans une figure
- Savoir mesurer un angle
- Savoir identifier si un angle est nul, aigu, obtus ou plat
- Savoir construire un angle de mesure donnée
- Savoir écrire et appliquer un programme de construction

Compétences travaillées

- **Représenter** : Analyser une figure plane sous différents aspects.
- **Raisonner** : Passer progressivement de la perception au contrôle par les instruments.

Objectifs

- Savoir identifier et nommer un angle dans une figure
- Savoir mesurer un angle
- Savoir identifier si un angle est nul, aigu, obtus ou plat
- Savoir construire un angle de mesure donnée
- Savoir écrire et appliquer un programme de construction

Compétences travaillées

- **Représenter** : Analyser une figure plane sous différents aspects.
- **Raisonner** : Passer progressivement de la perception au contrôle par les instruments.

Objectifs

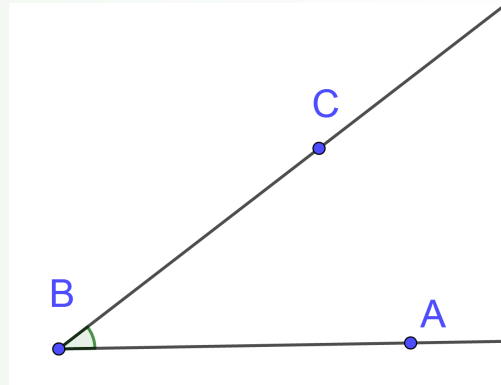
- Savoir identifier et nommer un angle dans une figure
- Savoir mesurer un angle
- Savoir identifier si un angle est nul, aigu, obtus ou plat
- Savoir construire un angle de mesure donnée
- Savoir écrire et appliquer un programme de construction

Compétences travaillées

- **Représenter** : Analyser une figure plane sous différents aspects.
- **Raisonner** : Passer progressivement de la perception au contrôle par les instruments.

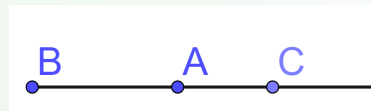
Exemple

Cet angle est défini par les demi-droites $[BA)$ et $[BC)$.
 sont ses cotés et B est son sommet. On le note \widehat{ABC} (le sommet de l'angle est toujours au milieu).

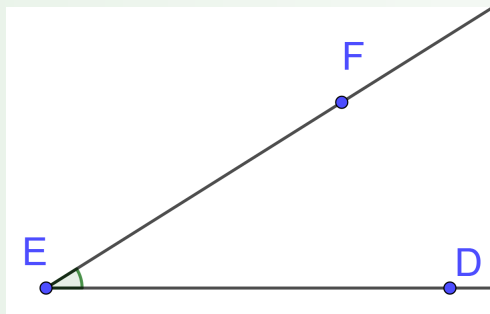


Exemples

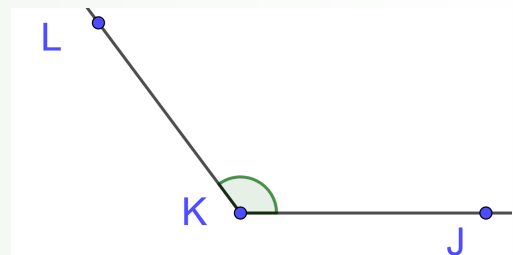
- L'angle \widehat{ABC} est



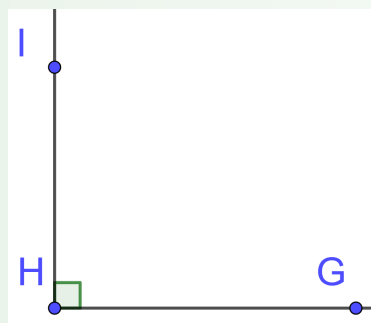
- L'angle \widehat{DEF} est



- L'angle \widehat{JKL} est



- L'angle \widehat{GHI} est



- L'angle \widehat{MNO} est

