

⑤ Division

Objectifs

- Je connais et j'utilise le vocabulaire des divisions ;
- Je sais si un nombre est divisible par un autre ;
- Je sais poser et calculer la division d'un nombre entier par un autre ;
- Je sais poser et calculer la division d'un nombre décimal par un nombre entier ;
- Je sais résoudre des problèmes en utilisant des additions, soustractions, multiplications et divisions.

Compétences

- Calculer
- Représenter
- Modéliser
- Communiquer
- Raisonner

I. Division euclidienne

Définition

Effectuer la **division euclidienne** d'un nombre entier, appelé **dividende**, par un nombre entier, différent de zéro, appelé **diviseur**, c'est trouver deux autres nombres entiers, le **quotient** et le **reste**, tels que :

$$\text{diviseur} \times \text{quotient} + \text{reste} = \text{dividende}$$

<i>Dividende</i>		<i>Diviseur</i>
		<hr/>
		<i>Quotient</i>
<i>Reste</i>		

Exemples :

Poser et vérifier les divisions euclidiennes suivantes : $653 \div 7$ et $73 \div 5$

II. Multiples et diviseurs

1) Définition

Définitions

Quand le reste de la division euclidienne du nombre a par le nombre b , différent de zéro, est égal à zéro, on dit que :

- a est **divisible** par b ;
- a est un **multiple** de b ;
- b est un **diviseur** de a .

Exemple :

$$\begin{array}{r|l} 936 & 24 \\ 216 & 39 \\ 0 & \end{array}$$

$$24 \times 39 + 0 = 936$$

936 est divisible par 24 ; 936 est un multiple de 24 ; 24 est un diviseur de 936.

Exercice

- Citer 3 multiples de 24 :
- Citer tous les diviseurs de 16 :

2) Critères de divisibilité

Propriétés

-
- Un nombre entier est divisible par 2 si **il est pair** (son chiffre des unités est , 2, 4, 6 ou 8) ;
- Un nombre entier est divisible par 5 si son **chiffre des unités est 0 ou 5** ;
- Un nombre entier est divisible par 10 si son **chiffre des unités est 0** ;
- Un nombre entier est divisible par 3 si **la somme de ses chiffres est divisible par 3** ;
- Un nombre entier est divisible par 9 si **la somme de ses chiffres est divisible par 9** ;
- Un nombre entier est divisible par 4 si **le nombre formé par ses chiffres des dizaines et des unités est divisible par 4**.

Exemples :

- 1250 est divisible par : 2 ; 5 et 10.
- 726 est divisible par : 2 et 3.
- 1024 est divisible par : 2 et 4.
- 342 est divisible par : 2 ; 3 et 9.

III. Division décimale

Définition

Effectuer la division décimale d'un nombre décimal par un nombre entier, c'est chercher le **quotient**, tel que :

$$\text{quotient} \times \text{diviseur} = \text{dividende}$$

1) Division décimale de deux entiers

Méthode :

On commence comme une division entière. Quand il n'y a plus de chiffre à abaisser, on ajoute une virgule au quotient et on abaisse des zéros jusqu'à ce que le reste soit égal à zéro (ou qu'on obtienne la valeur approchée voulue).

Exemples :

$$\begin{array}{r} 294 \quad | \quad 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 732 \quad | \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

2) Division décimale d'un nombre décimal par un entier

Méthode :

On commence comme pour le cas précédent, mais on met une virgule au quotient dès qu'on arrive à la virgule du diviseur.

Exemples :

$$\begin{array}{r} 456,5 \quad | \quad 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 102,4 \quad | \quad 20 \\ \hline \end{array}$$

3) Division décimale de deux nombres décimaux

Propriété

On ne change pas le quotient de deux nombres quand on multiplie chacun d'eux par un même nombre (10, 100, ...).

Exemple :

On veut diviser 67,85 par 2,3.

Le diviseur est 2,3, pour qu'il soit entier on le multiplie par 10 :

$$2,3 \times 10 = 23$$

et on multiplie le dividende par 10, pour ne pas changer la valeur du quotient :

$$67,85 \times 10 = 678,5$$

678,5		23
<hr/>		