Objectifs

- Savoir identifier et nommer un angle dans une figure
- Savoir mesurer un angle
- Savoir identifier si un angle est nul, aigu, obtus ou plat
- Savoir construire un angle de mesure donnée
- Savoir écrire et appliquer un programme de construction

Compétences

- **Représenter** : Analyser une figure plane sous différents aspects.
- Raisonner : Passer progressivement de la perception au contrôle par les instruments.

- I. Définir et nommer un angle
- II. Angles particuliers
- III. Mesure d'un angle

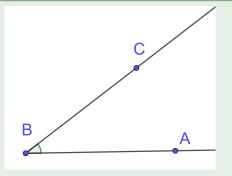
Un angle est défini par deux demi-droites de même origine.

Un angle est défini par <u>deux demi-droites de même origine</u>. Les demis droites sont les <u>cotés</u> de l'angle

Un angle est défini par <u>deux demi-droites de même origine</u>. Les demis droites sont les <u>cotés</u> de l'angle et leur origine est son <u>sommet</u>.

Un angle est défini par deux demi-droites de même origine. Les demis droites sont les cotés de l'angle et leur origine est son sommet.

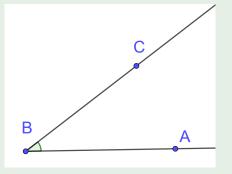
Exemple



Cet angle est défini par les demi-droites

Un angle est défini par deux demi-droites de même origine. Les demis droites sont les cotés de l'angle et leur origine est son sommet.

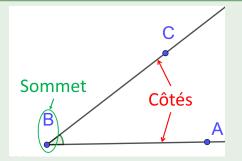
Exemple



Cet angle est défini par les demi-droites [BA) et [BC). [BA) et [BC) sont

Un angle est défini par <u>deux demi-droites de même origine</u>. Les demis droites sont les <u>cotés</u> de l'angle et leur origine est son <u>sommet</u>.

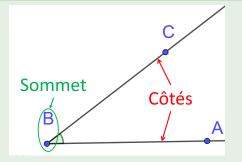
Exemple



Cet angle est défini par les demi-droites [BA) et [BC). [BA) et [BC) sont ses cotés et B est son sommet.

Un angle est défini par <u>deux demi-droites de même origine</u>. Les demis droites sont les <u>cotés</u> de l'angle et leur origine est son <u>sommet</u>.

Exemple



Cet angle est défini par les demi-droites [BA) et [BC). [BA) et [BC) sont ses cotés et B est son sommet. On le note \widehat{ABC} (le sommet de l'angle est toujours au milieu).

- I. Définir et nommer un angle
- II. Angles particuliers
- III. Mesure d'un angle

- I. Définir et nommer un angle
- II. Angles particuliers
- III. Mesure d'un angle

• Un angle se mesure en

• Un angle se mesure en degrés (°);

- Un angle se mesure en degrés (°);
- On utilise un

- Un angle se mesure en degrés (°);
- On utilise un rapporteur.

- Un angle se mesure en degrés (°);
- On utilise un rapporteur.

Exemples

Un angle nul mesure

- Un angle se mesure en degrés (°);
- On utilise un rapporteur.

Exemples

• Un angle nul mesure0°;

- Un angle se mesure en degrés (°);
- On utilise un rapporteur.

Exemples

- Un angle nul mesure0°;
- Un angle aigu mesure

- Un angle se mesure en degrés (°);
- On utilise un rapporteur.

Exemples

- Un angle nul mesure0°;
- Un angle aigu mesureentre 0 et 90°;

- Un angle se mesure en degrés (°);
- On utilise un rapporteur.

Exemples

- Un angle nul mesure0°;
- Un angle aigu mesureentre 0 et 90°;
- Un angle droit mesure

- Un angle se mesure en degrés (°);
- On utilise un rapporteur.

Exemples

- Un angle nul mesure0°;
- Un angle aigu mesureentre 0 et 90°;
- Un angle droit mesure 90°;

- Un angle se mesure en degrés (°);
- On utilise un rapporteur.

Exemples

- Un angle nul mesure0°;
- Un angle aigu mesureentre 0 et 90°;
- Un angle droit mesure90°;
- Un angle obtus mesure

- Un angle se mesure en degrés (°);
- On utilise un rapporteur.

Exemples

- Un angle nul mesure0°;
- Un angle aigu mesureentre 0 et 90°;
- Un angle droit mesure90°;
- Un angle obtus mesureentre 90 et 180°;

- Un angle se mesure en degrés (°);
- On utilise un rapporteur.

Exemples

- Un angle nul mesure0°;
- Un angle aigu mesureentre 0 et 90°;
- Un angle droit mesure90°;
- Un angle obtus mesureentre 90 et 180°;
- Un angle plat mesure

- Un angle se mesure en degrés (°);
- On utilise un rapporteur.

Exemples

- Un angle nul mesure0°;
- Un angle aigu mesureentre 0 et 90°;
- Un angle droit mesure90°;
- Un angle obtus mesureentre 90 et 180°;
- Un angle plat mesure180°.