

④ Cercles et angles

Objectifs

- Connaître et savoir utiliser le vocabulaire du cercle
- Savoir identifier et nommer un angle dans une figure
- Savoir mesurer un angle
- Savoir identifier si un angle est nul, aigu, obtus ou plat
- Savoir construire un angle de mesure donnée
- Savoir écrire et appliquer un programme de construction

Compétences

- **Représenter**
- **Raisonner**

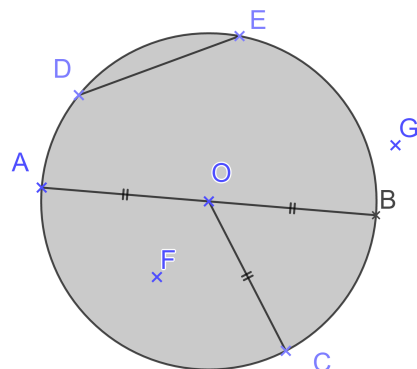
I. Cercle et disque

Définitions

- Tous les points situés à la même distance d'un point O , forment un **cercle de centre O** . Cette distance est le **rayon** du cercle.
- Tous les points situés à une distance inférieure ou égale $= r$ d'un point O , forment le **disque de centre O** et de rayon r .

Exemple :

- O est le centre du cercle.
- $[AB]$ est un diamètre du cercle.
- $[OC]$ est un rayon du cercle.
- $[DE]$ est une corde, elle relie deux points du cercle.
- A appartient au cercle mais pas O , F et G .
- A , O et F appartiennent au disque de centre O et de rayon OA , pas G .



II. Définir et nommer un angle

Définition

Un angle est défini par **deux demi-droites de même origine**. Les demis droites sont les **côtés** de l'angle et leur origine est son **sommet**.

Exemple :

Cet angle est défini par les demi-droites $[BA)$ et $[BC)$. $[BA)$ et $[BC)$ sont ses côtés et B est son sommet.

On le note \widehat{ABC} (le sommet de l'angle est toujours au milieu).

