Activité 1 Différentes écritures des nombres

- a) Donner deux nombres à 2, 3, 4 et 5 chiffres.
- b) Écrire le nombre 25146041337 en séparant les classes.
- c) La planète Mars a un rayon d'environ 3,4 milliers de km, une superficie d'environ 144,8 millions de km^2 et un volume d'environ 163 milliards de km^3 .
 - Écrire les trois nombres en gras en utilisant que des chiffres.
- d) Lire le texte ci-dessous, puis écrire en chiffres les nombres en gras.
 - « La quatrième planète était celle du businessman. [...]
 - [...] Ça fait donc cinq cent un millions six cent vingt-deux mille sept cent trente et un.
 - Cinq cents millions de quoi ? [...]

Millions de ces petites choses que l'on voit quelquefois dans le ciel. » Antoine de Saint-Exupéry, *Le Petit Prince*, Paris, Gallimard, 1946.

Activité 1 Différentes écritures des nombres

- a) Donner deux nombres à 2, 3, 4 et 5 chiffres.
- b) Écrire le nombre 25146041337 en séparant les classes.
- c) La planète Mars a un rayon d'environ 3,4 milliers de km, une superficie d'environ 144,8 millions de km^2 et un volume d'environ 163 milliards de km^3 .
 - Écrire les trois nombres en gras en utilisant que des chiffres.
- d) Lire le texte ci-dessous, puis écrire en chiffres les nombres en gras.
 - « La quatrième planète était celle du businessman. [...]
 - [...] Ça fait donc cinq cent un millions six cent vingt-deux mille sept cent trente et un.
 - Cinq cents millions de quoi ? [...]

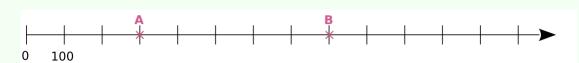
Millions de ces petites choses que l'on voit quelquefois dans le ciel. »
Antoine de Saint-Exupéry, *Le Petit Prince*, Paris, Gallimard, 1946.

Exemple



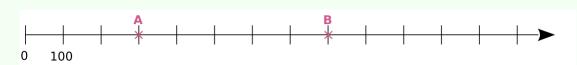
- L'abscisse du point A est :
- L'abscisse du point B est :
- L'abscisse du point C est : 500;
- L'abscisse du point D est 1100.

Exemple



- L'abscisse du point A est :
- L'abscisse du point B est :
- L'abscisse du point C est : 500;
- L'abscisse du point D est 1100.

Exemple



- L'abscisse du point A est :
- L'abscisse du point B est :
- L'abscisse du point C est : 500;
- L'abscisse du point D est 1100.