

## Objectifs

- Construire le symétrique d'un point par rapport à un autre à la main où à l'aide d'un logiciel ;
- Construire le symétrique d'une figure par rapport à un point ;
- Utiliser les propriétés de la symétrie axiale ou centrale ;
- Identifier des symétries dans des figures.

## Compétences travaillées

- **Chercher (Ch2)** : s'engager dans une démarche scientifique, observer, questionner, manipuler, expérimenter (sur une feuille de papier, avec des objets, à l'aide de logiciels), émettre des hypothèses, chercher des exemples ou des contre-exemples, simplifier ou particulariser une situation, émettre une conjecture ;
- **Raisonner (Ra3)** : démontrer : utiliser un raisonnement logique et des règles établies (propriétés, théorèmes, formules) pour parvenir à une conclusion ;
- **Communiquer (Co2)** : expliquer à l'oral ou à l'écrit (sa démarche, son raisonnement, un calcul, un protocole de construction géométrique, un algorithme), comprendre les explications d'un autre et argumenter dans l'échange ;

## Activité

Carla veut construire le symétrique de la droite  $(AB)$  par rapport à une droite  $(d)$ . Malheureusement la droite  $(d)$  a été effacée. Il reste quand même le point  $A'$  symétrique de  $A$  par rapport à  $(d)$ .

Comment peut-elle faire ?

