Objectifs

- Je connais et j'utilise le vocabulaire des divisions;
- Je sais si un nombre est divisible par un autre;
- Je sais poser et calculer la division d'un nombre entier par un autre;
- Je sais poser et calculer la division d'un nombre décimal par un nombre entier;
- Je sais résoudre des problèmes en utilisant des additions, soustractions, multiplications et divisions.

Compétences

- Calculer
- Modéliser
- Raisonner
- Représenter
- Communiquer



I. Division euclidienne

II. Multiples et diviseurs

III. Division décimale

IV. Vocabulaire

V. Priorités opératoires

Effectuer la division euclidienne d'un nombre entier, appelé

Effectuer la <u>division euclidienne</u> d'un nombre entier, appelé <u>dividende</u>, par un nombre entier, différent de zéro, appelé

Effectuer la <u>division euclidienne</u> d'un nombre entier, appelé <u>dividende</u>, par un nombre entier, différent de zéro, appelé <u>diviseur</u>, c'est trouver deux autres nombres entiers, le

Effectuer la <u>division euclidienne</u> d'un nombre entier, appelé <u>dividende</u>, par un nombre entier, différent de zéro, appelé <u>diviseur</u>, c'est trouver deux autres nombres entiers, le <u>quotient</u> et le <u>reste</u>, tels que :

Effectuer la <u>division euclidienne</u> d'un nombre entier, appelé <u>dividende</u>, par un nombre entier, différent de zéro, appelé <u>diviseur</u>, c'est trouver deux autres nombres entiers, le <u>quotient</u> et le <u>reste</u>, tels que :

 $diviseur \times quotient + reste = dividende$

Effectuer la <u>division euclidienne</u> d'un nombre entier, appelé <u>dividende</u>, par un nombre entier, différent de zéro, appelé <u>diviseur</u>, c'est trouver deux autres nombres entiers, le <u>quotient</u> et le <u>reste</u>, tels que :

$$\mathit{diviseur} \times \mathit{quotient} + \mathit{reste} = \mathit{dividende}$$

Effectuer la <u>division euclidienne</u> d'un nombre entier, appelé <u>dividende</u>, par un nombre entier, différent de zéro, appelé <u>diviseur</u>, c'est trouver deux autres nombres entiers, le <u>quotient</u> et le <u>reste</u>, tels que :

 $diviseur \times quotient + reste = dividende$

Dividende Diviseur Quotient Reste

◆□▶◆□▶◆壹▶◆壹▶ 壹 り<</p>

5 / 27

- I. Division euclidienne
- II. Multiples et diviseurs
- III. Division décimale
- IV. Vocabulaire
- V. Priorités opératoires

Sommaire

I. Division euclidienne

II. Multiples et diviseurs

- 1. Définition
- 2. Critères de divisibilité

III. Division décimale

- 1. Division décimale de deux entiers
- 2. Division décimale d'un nombre décimal par un entier
- 3. Division décimale de deux nombres décimaux

IV. Vocabulaire

V. Priorités opératoires



Quand le reste de la division euclidienne du nombre a par le nombre b, différent de zéro, est égal à zéro, on dit que :

a est

Quand le reste de la division euclidienne du nombre a par le nombre b, différent de zéro, est égal à zéro, on dit que :

• a est divisible par b;

- a est divisible par b;
- a est

- a est <u>divisible</u> par b;
- a est un multiple de b;

- a est <u>divisible</u> par b;
- a est un multiple de b;
- b est

- a est <u>divisible</u> par b;
- a est un multiple de b;
- b est un diviseur de a.

Quand le reste de la division euclidienne du nombre a par le nombre b, différent de zéro, est égal à zéro, on dit que :

- a est <u>divisible</u> par b;
- a est un multiple de b;
- b est un diviseur de a.

Exemple

$$24 \times 39 + 0 = 936$$

Quand le reste de la division euclidienne du nombre a par le nombre b, différent de zéro, est égal à zéro, on dit que :

- a est divisible par b;
- a est un multiple de b;
- b est un diviseur de a.

Exemple

$$24 \times 39 + 0 = 936$$

936 est divisible par 24; 936 est un multiple de 24; 24 est un diviseur de 936.

Quand le reste de la division euclidienne du nombre a par le nombre b, différent de zéro, est égal à zéro, on dit que :

- a est <u>divisible</u> par b;
- a est un multiple de b;
- b est un diviseur de a.

Exemple

$$24 \times 39 + 0 = 936$$

936 est divisible par 24; 936 est un multiple de 24; 24 est un diviseur de 936.

Exercice

- Citer 3 multiples de 24 :
- Citer tous les diviseurs de 16 :

Sommaire

I. Division euclidienne

II. Multiples et diviseurs

- 1. Définition
- 2. Critères de divisibilité

III. Division décimale

- 1. Division décimale de deux entiers
- 2. Division décimale d'un nombre décimal par un entier
- 3. Division décimale de deux nombres décimaux

IV. Vocabulaire

V. Priorités opératoires



• Un nombre entier est divisible par 2 si

• Un nombre entier est divisible par 2 si <u>il est pair</u> (son chiffre des unités est , 2, 4, 6 ou 8);

- Un nombre entier est divisible par 2 si <u>il est pair</u> (son chiffre des unités est , 2, 4, 6 ou 8);
- Un nombre entier est divisible par 5 si

- Un nombre entier est divisible par 2 si <u>il est pair</u> (son chiffre des unités est , 2, 4, 6 ou 8);
- Un nombre entier est divisible par 5 si son chiffre des unités est 0 ou 5;

- Un nombre entier est divisible par 2 si il est pair (son chiffre des unités est , 2, 4, 6 ou 8);
- Un nombre entier est divisible par 5 si son chiffre des unités est 0 ou 5;
- Un nombre entier est divisible par 10 si

- Un nombre entier est divisible par 2 si il est pair (son chiffre des unités est , 2, 4, 6 ou 8);
- Un nombre entier est divisible par 5 si son chiffre des unités est 0 ou 5;
- Un nombre entier est divisible par 10 si son chiffre des unités est 0;

- Un nombre entier est divisible par 2 si il est pair (son chiffre des unités est , 2, 4, 6 ou 8);
- Un nombre entier est divisible par 5 si son chiffre des unités est 0 ou 5;
- Un nombre entier est divisible par 10 si son chiffre des unités est 0;
- Un nombre entier est divisible par 3

- Un nombre entier est divisible par 2 si il est pair (son chiffre des unités est , 2, 4, 6 ou 8);
- Un nombre entier est divisible par 5 si son chiffre des unités est 0 ou 5;
- Un nombre entier est divisible par 10 si son chiffre des unités est 0;
- Un nombre entier est divisible par 3 si la somme de ses chiffres est divisible par 3;

- Un nombre entier est divisible par 2 si il est pair (son chiffre des unités est, 2, 4, 6 ou 8);
- Un nombre entier est divisible par 5 si son chiffre des unités est 0 ou 5;
- Un nombre entier est divisible par 10 si son chiffre des unités est 0;
- Un nombre entier est divisible par 3 si
 la somme de ses chiffres est divisible par 3;
- Un nombre entier est divisible par 9 si

- Un nombre entier est divisible par 2 si il est pair (son chiffre des unités est, 2, 4, 6 ou 8);
- Un nombre entier est divisible par 5 si son chiffre des unités est 0 ou 5;
- Un nombre entier est divisible par 10 si son chiffre des unités est 0;
- Un nombre entier est divisible par 3 si
 la somme de ses chiffres est divisible par 3;
- Un nombre entier est divisible par 9 si
 la somme de ses chiffres est divisible par 9;

- Un nombre entier est divisible par 2 si il est pair (son chiffre des unités est, 2, 4, 6 ou 8);
- Un nombre entier est divisible par 5 si son chiffre des unités est 0 ou 5;
- Un nombre entier est divisible par 10 si son chiffre des unités est 0;
- Un nombre entier est divisible par 3 si
 la somme de ses chiffres est divisible par 3;
- Un nombre entier est divisible par 9 si
 la somme de ses chiffres est divisible par 9;
- Un nombre entier est divisible par 4 si

10 / 27

- Un nombre entier est divisible par 2 si il est pair (son chiffre des unités est, 2, 4, 6 ou 8);
- Un nombre entier est divisible par 5 si son chiffre des unités est 0 ou 5;
- Un nombre entier est divisible par 10 si son <u>chiffre des unités est 0</u>;
- Un nombre entier est divisible par 3 si
 la somme de ses chiffres est divisible par 3;
- Un nombre entier est divisible par 9 si
 la somme de ses chiffres est divisible par 9;
- Un nombre entier est divisible par 4 si le nombre formé par ses chiffres des dizaines et ses unités est divisible par 4.

4□ > 4□ > 4□ > 4□ > 4□ > □
9

10 / 27

Exemples

• 1250 est divisible par :

• 1250 est divisible par : 2; 5 et 10.

- 1250 est divisible par : 2; 5 et 10.
- 726 est divisible par :

- 1250 est divisible par : 2; 5 et 10.
- 726 est divisible par : 2 et 3.

- 1250 est divisible par : 2; 5 et 10.
- 726 est divisible par : 2 et 3.
- 1024 est divisible par :

- 1250 est divisible par : 2; 5 et 10.
- 726 est divisible par : 2 et 3.
- 1024 est divisible par : 2 et 4.

- 1250 est divisible par : 2; 5 et 10.
- 726 est divisible par : 2 et 3.
- 1024 est divisible par : 2 et 4.
- 342 est divisible par :

- 1250 est divisible par : 2; 5 et 10.
- 726 est divisible par : 2 et 3.
- 1024 est divisible par : 2 et 4.
- 342 est divisible par : 2; 3 et 9.

- I. Division euclidienne
- II. Multiples et diviseurs
- III. Division décimale
- IV. Vocabulaire
- V. Priorités opératoires

Effectuer la division décimale d'un nombre décimal par un nombre entier, c'est chercher le quotient, tel que :

Effectuer la division décimale d'un nombre décimal par un nombre entier, c'est chercher le quotient, tel que :

quotient × diviseur = dividende

Sommaire

I. Division euclidienne

II. Multiples et diviseurs

- 1. Définition
- 2. Critères de divisibilité

III. Division décimale

- 1. Division décimale de deux entiers
- 2. Division décimale d'un nombre décimal par un entier
- 3. Division décimale de deux nombres décimaux

IV. Vocabulaire

V. Priorités opératoires



14 / 27

On commence comme une division entière.

On commence comme une division entière. Quand il n'y a plus de chiffre à abaisser, on ajoute une virgule au quotient et on abaisse des zéros jusqu'à ce que le reste soit égal à zéro

On commence comme une division entière. Quand il n'y a plus de chiffre à abaisser, on ajoute une virgule au quotient et on abaisse des zéros jusqu'à ce que le reste soit égal à zéro (ou qu'on obtienne la valeur approchée voulue).

On commence comme une division entière. Quand il n'y a plus de chiffre à abaisser, on ajoute une virgule au quotient et on abaisse des zéros jusqu'à ce que le reste soit égal à zéro (ou qu'on obtienne la valeur approchée voulue).

Exemples						
294	35		732	5		

Sommaire

I. Division euclidienne

II. Multiples et diviseurs

- 1. Définition
- 2. Critères de divisibilité

III. Division décimale

- 1. Division décimale de deux entiers
- 2. Division décimale d'un nombre décimal par un entier
- 3. Division décimale de deux nombres décimaux

IV. Vocabulaire

V. Priorités opératoires



16 / 27

On commence comme pour le cas précédent, mais on met une virgule au quotient dès qu'on arrive à la virgule du diviseur.

On commence comme pour le cas précédent, mais on met une virgule au quotient dès qu'on arrive à la virgule du diviseur.

Exemples			
456,5	25	102,4	20

Sommaire

I. Division euclidienne

II. Multiples et diviseurs

- 1. Définition
- 2. Critères de divisibilité

III. Division décimale

- 1. Division décimale de deux entiers
- 2. Division décimale d'un nombre décimal par un entier
- 3. Division décimale de deux nombres décimaux

IV. Vocabulaire

V. Priorités opératoires



18 / 27

On ne change pas le quotient de deux nombres quand on multiplie chacun d'eux par un même nombre (10, 100, ...).

On ne change pas le quotient de deux nombres quand on multiplie chacun d'eux par un même nombre (10, 100, ...).

Exemples

Le diviseur est 2,3, pour qu'il soit entier on le multiplie par 10:

On ne change pas le quotient de deux nombres quand on multiplie chacun d'eux par un même nombre (10, 100, ...).

Exemples

Le diviseur est 2,3, pour qu'il soit entier on le multiplie par 10 :

$$2,3 \times 10 = 23$$

On ne change pas le quotient de deux nombres quand on multiplie chacun d'eux par un même nombre (10, 100, ...).

Exemples

Le diviseur est 2,3, pour qu'il soit entier on le multiplie par 10 :

$$2.3 \times 10 = 23$$

et on multiplie le dividende par 10, pour ne pas changer la valeur du quotient :

On ne change pas le quotient de deux nombres quand on multiplie chacun d'eux par un même nombre (10, 100, ...).

Exemples

Le diviseur est 2,3, pour qu'il soit entier on le multiplie par 10 :

$$2,3 \times 10 = 23$$

et on multiplie le dividende par 10, pour ne pas changer la valeur du quotient :

$$67,85 \times 10 = 678,5$$

On ne change pas le quotient de deux nombres quand on multiplie chacun d'eux par un même nombre (10, 100, ...).

Exemples

Le diviseur est 2,3, pour qu'il soit entier on le multiplie par 10 :

$$2,3 \times 10 = 23$$

et on multiplie le dividende par 10, pour ne pas changer la valeur du quotient :

$$67,85 \times 10 = 678,5$$



- I. Division euclidienne
- II. Multiples et diviseurs
- III. Division décimale
- IV. Vocabulaire
- V. Priorités opératoires

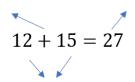
• Le résultat d'une <u>addition</u> est une <u>somme</u>, les nombres utilisés sont des <u>termes</u>.

- Le résultat d'une <u>addition</u> est une <u>somme</u>, les nombres utilisés sont des <u>termes</u>.
- Une différence est le résultat de la soustraction de deux termes.

- Le résultat d'une <u>addition</u> est une <u>somme</u>, les nombres utilisés sont des <u>termes</u>.
- Une <u>différence</u> est le résultat de la <u>soustraction</u> de deux <u>termes</u>.
- Un produit est le résultat de la multiplication de deux facteurs.

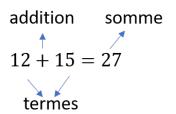
21 / 27

- Le résultat d'une <u>addition</u> est une <u>somme</u>, les nombres utilisés sont des <u>termes</u>.
- Une différence est le résultat de la soustraction de deux termes.
- Un produit est le résultat de la multiplication de deux <u>facteurs</u>.

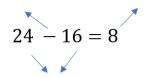


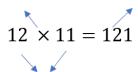
◆ロト ◆個ト ◆差ト ◆差ト 差 めなべ

- Le résultat d'une <u>addition</u> est une <u>somme</u>, les nombres utilisés sont des <u>termes</u>.
- Une différence est le résultat de la soustraction de deux termes.
- Un produit est le résultat de la multiplication de deux facteurs.

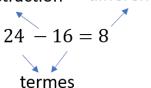


4□ > 4□ > 4□ > 4 = > 4 = > = 90





soustraction différence



soustraction différence
$$24 - 16 = 8$$

termes

multiplication produit
$$12 \times 11 = 121$$
 facteurs

- I. Division euclidienne
- II. Multiples et diviseurs
- III. Division décimale
- IV. Vocabulaire
- V. Priorités opératoires

Dans une expression numérique sans parenthèse, on effectue les multiplications et les divisions avant les additions et les soustractions.

Dans une expression numérique sans parenthèse, on effectue les multiplications et les divisions <u>avant</u> les additions et les soustractions.

Exemples

$$A = 13.8 - 1.25 \times 10$$

$$A = 13.8 - 12.5$$

$$A = 1.3$$

Dans une expression numérique sans parenthèse, on effectue les multiplications et les divisions <u>avant</u> les additions et les soustractions.

Exemples

$$A = 13.8 - 1.25 \times 10$$

 $A = 13.8 - 12.5$
 $A = 1.3$

$$B = 1.7 + 9 \div 2$$

 $B = 13.8 + 4.5$
 $B = 6.2$

Dans une expression numérique qui contient des parenthèses, on effectue d'abord les calculs entre parenthèses.

Dans une expression numérique qui contient des parenthèses, on effectue d'abord les calculs entre parenthèses.

Exemple

$$C = (4+5) \times (10-7)$$

 $C = 9 \times 3$
 $C = 27$

Dans une expression numérique qui contient uniquement des additions et des soustractions, on effectue les calculs dans l'ordre de lecture.

Dans une expression numérique qui contient uniquement des additions et des soustractions, on effectue les calculs dans l'ordre de lecture.

Exemple

$$D = 2 + 8 - 3 + 7 - 5$$

$$D = 10 - 3 + 7 - 5$$

$$D = 7 + 7 - 5$$

$$D = 14 - 5$$

$$D = 9$$