

5^eG : DS numéro 2

18 Novembre 2019

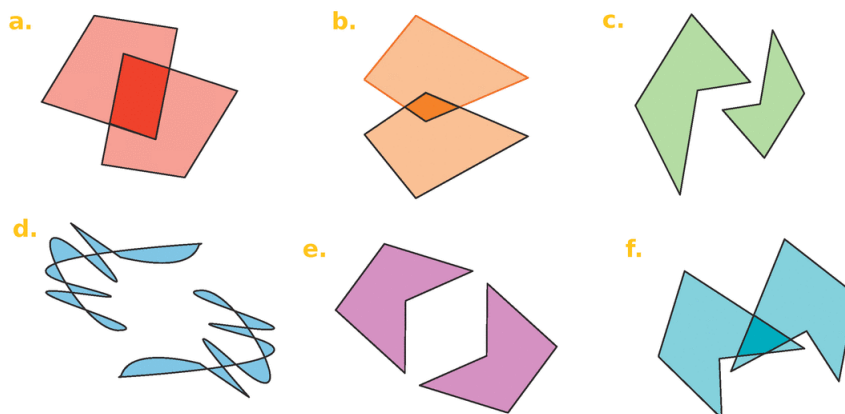
Calculatrice interdite

Compétence	MI	MF	MS	TBM
Chercher (observer, questionner, manipuler, expérimenter) (Ex 3)				
Raisonner (utiliser un raisonnement logique pour parvenir à une conclusion) (Ex 5)				
Communiquer (Expliquer sa démarche, son raisonnement)				

Exercice 1 Figures symétriques (3 points)

1) (3 points)

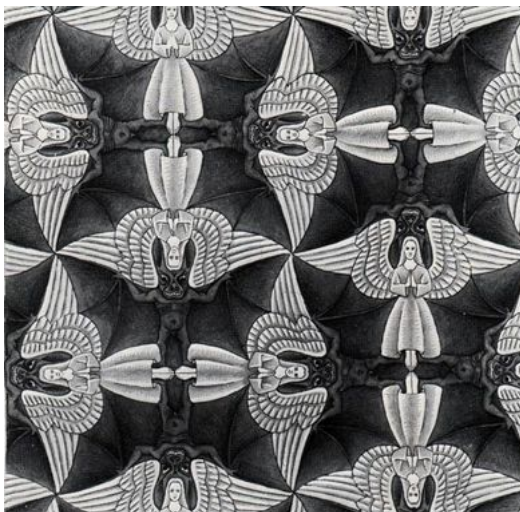
Entourer les couples de figures qui semblent être symétriques par rapport à un point.



Exercice 2 Pavage (3 pointst)

1) (3 points)

Dans cette image, mettre en évidence deux axes de symétrie et deux centres de symétrie.



Exercice 3 Compléter la figure (5 points)

1) (1 point)

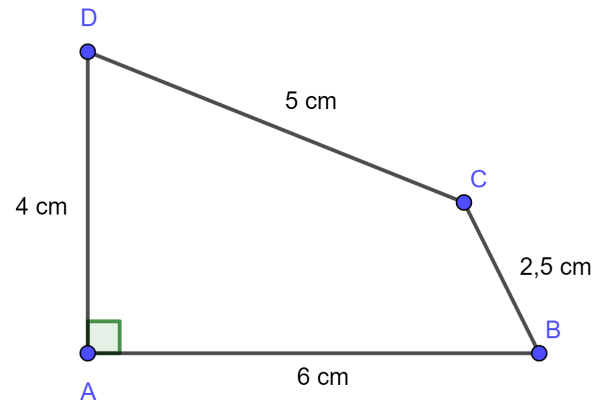
Construire la figure ci-contre.

2) (2 points)

Construire le symétrique de ce quadrilatère par rapport à la droite (BC) . Noter A' et D' les symétriques de A et D . Les traits de constructions doivent rester visibles.

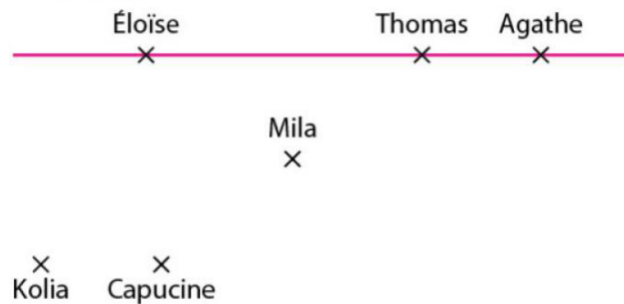
3) (2 points)

On note O le milieu du segment $[DD']$. Compléter la figure pour que O soit le centre de symétrie de la figure. Les traits de constructions doivent rester visibles.



Exercice 4 Spectacle (3 points)

Pour le spectacle de fin d'année, la maîtresse a placé 7 élèves de ma classe de CE2 comme sur le schéma ci-dessous.



Elle veut que la position des élèves soit symétrique par rapport à celle de Mila.

1) ($1\frac{1}{2}$ points)

En utilisant uniquement une règle non graduée, déterminer la position d'Eneko, le dernier élève à ne pas avoir encore été placé. Laisser apparents les traits de construction.

2) ($1\frac{1}{2}$ points)

Quelle propriété permet de répondre à la question ?

Exercice 5 Tabouret (4 points)

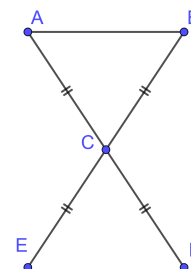
Guillaume a déplié son tabouret. L'assise (le segment $[AB]$) mesure 52 cm.

1) (2 points)

Quel est l'écartement entre les pieds ? Le démontrer.

2) (2 points)

L'assise est-elle parallèle au sol ? Le démontrer.



NOM Prénom :

Les réponses doivent être justifiées et rédigées

Exercice 6 Bonus : Figure incomplète (3 points)

$ABCD$ est un carré qui a été en partie effacé. On veut tracer son symétrique par rapport au point O .

1) (1 point)

Sans compléter le carré $ABCD$, construire $A'B'C'D'$, son symétrique par rapport à O .

2) (2 points)

Écrire un programme de construction pour $A'B'C'D'$.

