

Objectifs

Être capable :

- 1 de reconnaître des pourcentages d'évolution : augmentations et baisses successives ;
- 2 d'additionner et de comparer des pourcentages : pourcentages relatifs à un même ensemble, comparaison de deux pourcentages relatifs à deux ensembles de référence distincts ;
- 3 de déterminer et d'analyser des pourcentages de pourcentages ;
- 4 d'analyser des variations d'un pourcentage ;
- 5 d'apprendre à distinguer les pourcentages décrivant le rapport d'une partie au tout des pourcentages d'évolution (augmentation ou baisse).

I. Révisions de CAP1

1) Tableaux Statistiques

Activite 1 : Utiliser des tableaux statistiques (page 5)

- a) 100 personnes ont été interrogées. On appelle **population** un ensemble de personnes, d'objets, ... sur lequel porte une enquête statistique ; **l'effectif total** de la population est noté **N** (ici $N = 100$ personnes). Chaque personne est un **individu**.
- b) 35 personnes pratiquent l'activité sport. 35 est **l'effectif de la valeur** sport.
- c) Le sujet étudié est l'activité préférée, c'est **le caractère de la population**.
- d) Ce caractère est **qualitatif** car il n'est pas mesurable. Un caractère **quantitatif** est mesurable, exemples : la taille, la masse, l'âge.

Activite 2 : Lire un tableau statistique (page 5)

- 1 Le caractère étudié est le **nombre d'heures par jour à regarder la télévision**.
- 2 C'est un caractère mesurable, donc il est **quantitatif**.
- 3 5 personnes regardent la télévision entre 2 et 3 heures par jour. L'intervalle $[2; 3[$ (2 inclus et 3 exclus) est **une classe**.

Application

Comment compléter et exploiter un tableau statistique : page 6

Exercices

- 1, 2 et 3 page 11
 - problème 1 page 14
-

2) Graphiques statistiques