

Objectifs

- Savoir si deux fractions sont égales
- Savoir si un nombre est divisible par un autre
- Identifier un nombre premier
- Décomposer un nombre en produit de facteurs premiers
- Simplifier une fraction
- Comparer des fractions
- Additionner et soustraire des fractions dont les dénominateurs sont des multiples l'un de l'autre

Compétences travaillées

- Représenter (Re2) : produire et utiliser plusieurs représentations d'un nombre ;
- Calculer (Ca1) : calculer avec des nombres rationnels, de manière exacte ou approchée en combinant astucieusement le calcul mental, le calcul posé et le calcul instrumenté;
- Raisonner (Ra1) : résoudre des problèmes impliquant des grandeurs variées : mobiliser les connaissances nécessaires, analyser et exploiter ses erreurs, mettre à l'essai plusieurs solutions.

I. Quotients et fractions

Définition

a et b sont deux nombres $(b \neq 0)$. Le **quotient** de a par b se note $a \div b$ ou $\frac{a}{b}$, en écriture fractionnaire.

Exemple

Le quotient de 5 par 4 est $\frac{5}{4}$, c'est le nombre qui multiplié par 4 donne 5.

$$\frac{5}{4} \times 4 = 5$$

Définition

Si a et b sont entiers, alors $\frac{a}{b}$ est une **fraction**. a est le **numérateur** et b est le **dénominateur**.

Exemple

 $\frac{4,2}{2}$, $\frac{5}{2,4}$, $\frac{1,3}{3,7}$ et $\frac{2}{3}$ sont toutes des écritures fractionnaires, mais seule $\frac{2}{3}$ est une fraction.