# $5^eG: \mathbf{DS} \ \mathbf{num\acute{e}ro} \ \mathbf{2}$ 18 Novembre 2019

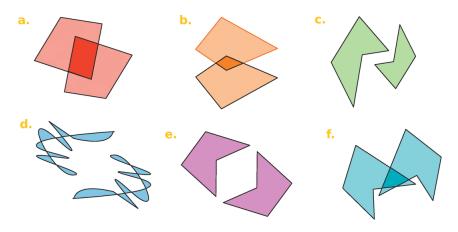
## Calculatrice interdite

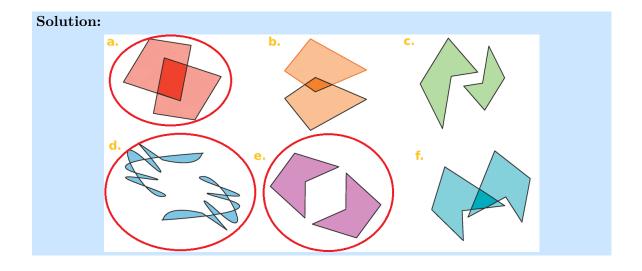
Compétence	MI	MF	MS	твм
Chercher (observer, questionner, manipuler, expérimenter) (Ex 3)				
Communiquer (Expliquer sa démarche, son raisonnement )				

#### Figures symétriques (3 points) Exercice 1

## **1)** (3 points)

Entourer les couples de figures qui semblent être symétriques par rapport à un point.





## NOM Prénom :

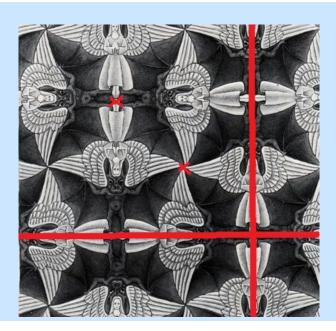
# Exercice 2 Pavage (3 poinst)

## **1)** (3 points)

Dans cette image, mettre en évidence deux axes de symétrie et deux centres de symétrie.

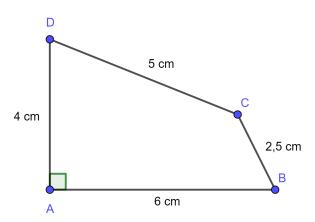


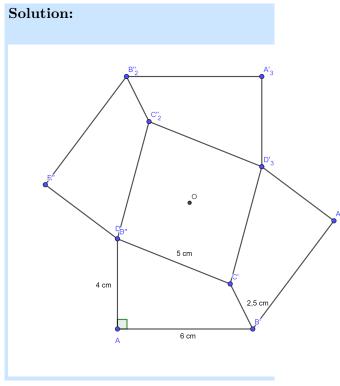
## Solution:



# Exercice 3 Compléter la figure (5 points)

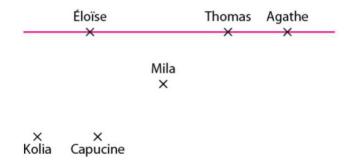
- 1) (1 point)
  Construire la figure ci-contre.
- 2) (2 points) Construire le symétrique de ce quadrilatère par rapport à la droite (BC). Noter A' et D' les symétriques de A et D. Les traits de constructions doivent rester visibles.
- 3) (2 points)
  On note O le milieu du segment [DD'].
  Compléter la figure pour que O soit le centre de symétrie de la figure. Les traits de constructions doivent rester visibles.





# Exercice 4 Spectacle (3 points)

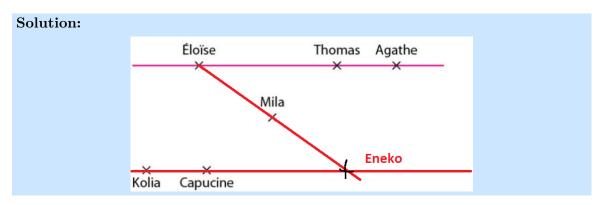
Pour le spectacle de fin d'année, la maîtresse a placé 7 élèves de ma classe de CE2 comme sur le schéma ci-dessous.



Elle veut que la position des élèves soit symétrique par rapport à celle de Mila.

### 1) $(1\frac{1}{2} \text{ points})$

En utilisant uniquement une règle non graduée, déterminer la position d'Eneko, le dernier élève à ne pas avoir encore été placé. Laisser apparents les traits de construction.



## **2)** $(1\frac{1}{2} \text{ points})$

Quelle propriété permet de répondre à la question?

#### Solution:

On sait que Éloïse, Thomas et Agathe sont alignés, or le symétrique d'une droite par rapport à un point est une autre droite. Donc Kolia, Capucine et Thomas seront aussi alignés.

## Exercice 5 Tabouret (4 poins)

Guillaume a déplié sont tabouret. L'assise (le segment [AB]) mesure 65 cm.

1) (2 points)

Quel est l'écartement entre les pieds? Le démontrer.

#### **Solution:**

On sait que C est le milieu de [AD] et de [BE], donc C est le symétrique de A et E celui de B par rapport à C.

On sait que [AB] et [DE] sont symétriques par rapport à C. Or la symétrie conserve les longueurs. Donc AB = DE. L'écartement entre les pieds est de 65 cm.

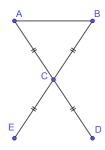
**2)** (2 points)

L'assise est-elle parallèle au sol ? Le démonter

#### Solution:

On sait que (AB) et (DE) sont symétriques par rapport à C. Or le symétrique d'une droite par rapport à un point est une droite parallèle à la première. Donc (AB) est parallèle à (DE).

L'assise est du tabouret est parallèle au sol.



## Exercice 6 Bonus: Figure incomplète (3 points)

ABCD est un carré qui a été en partie effacé. On veut tracer son symétrique par rapport au point O.

**1)** (1 point)

Sans compléter le carré ABCD, construire A'B'C'D', son symétrique par raport à O.

**2)** (2 points)

Ecrire un programme de construction pour A'B'C'D'.

#### **Solution:**

- a) Construire A', le symétrique de A par rapport à O.
- b) Construire B', le symétrique de B par rapport à O.
- c) Construire la perpendiculaire à (AB) passant par A.
- d) Avec le compas, reporter la distance AB sur la perpendiculaire, placer le point D'.
- e) Construire la perpendiculaire à (AB) passant par B.
- f) Avec le compas, reporter la distance AB sur la perpendiculaire, placer le point C'.
- g) Tracer le segment [C'D'].

