

## ④Cercles et angles

### Objectifs

- Connaître et savoir utiliser le vocabulaire du cercle
- Savoir identifier et nommer un angle dans une figure
- Savoir mesurer un angle
- Savoir identifier si un angle est nul, aigu, obtus ou plat
- Savoir construire un angle de mesure donnée
- Savoir écrire et appliquer un programme de construction

### Compétences

- **Représenter**
- **Raisonner**

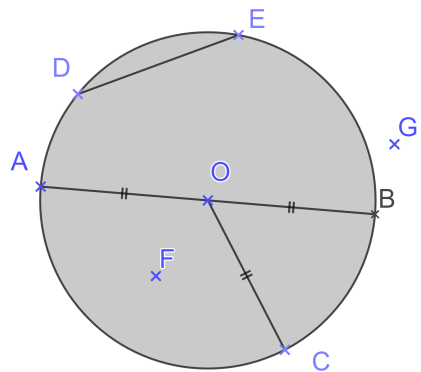
## I. Cercle et disque

### Définitions

- Tous les points \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Tous les points \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Exemple :

- $O$  est \_\_\_\_\_
- $[AB]$  est \_\_\_\_\_
- $[OC]$  est \_\_\_\_\_
- $[DE]$  est \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- $A$  \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- $A, O$  et  $F$  \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



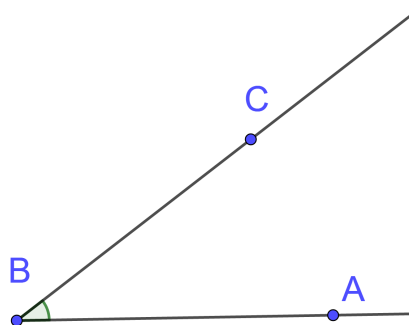
## II. Définir et nommer un angle

### Définition

Un \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Exemple :

Cet \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## III. Angles particuliers

### Définitions

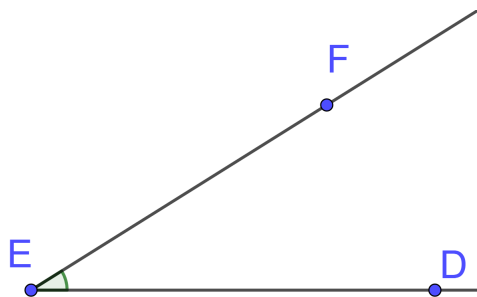
- Si \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Si \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Si \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Si \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Si \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Exemples :

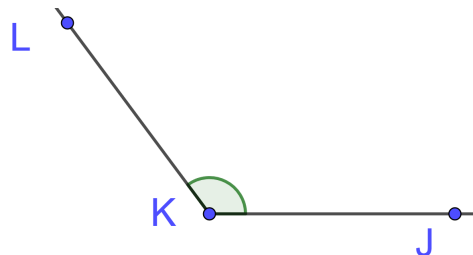
— L'angle  $\widehat{ABC}$  est



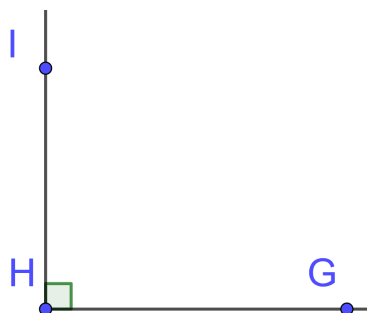
— L'angle  $\widehat{DEF}$  est



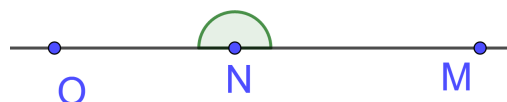
— L'angle  $\widehat{JKL}$  est



— L'angle  $\widehat{GHI}$  est



— L'angle  $\widehat{MNO}$  est



## IV. Mesure d'un angle

### Définition

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### Exemples :

- Un angle nul mesure
- Un angle aigu mesure
- Un angle droit mesure
- Un angle obtus mesure
- Un angle plat mesure
- Un cercle mesure