

NOM Prénom :

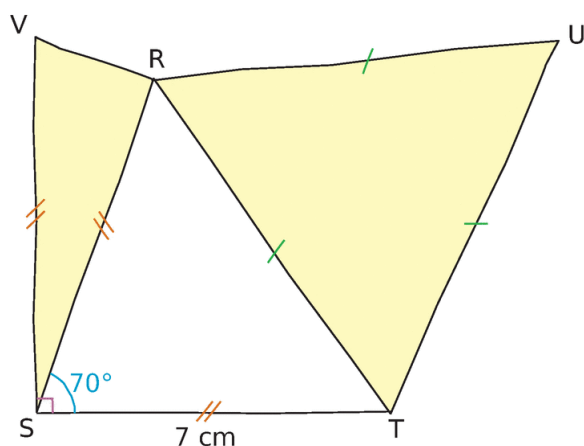
# 5<sup>e</sup>1 : DS numéro 4

3 mars 2021

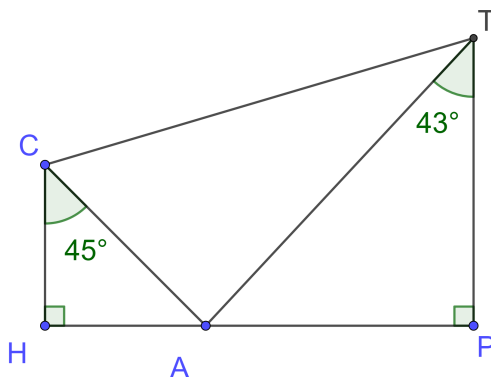
Compétence	MI	MF	MS	TBM
<b>Représenter</b> (Je trace et j'utilise des polygones. )				
<b>Raisonner</b> (J'utilise l'inégalité triangulaire, la somme des angles d'un triangle)				
<b>Raisonner</b> (Je résous un problème.)				
<b>Communiquer</b> (J'explique ce que je fais. )				

## Exercice 1 Construction de figure

Construire la figure ci-dessous en vraie grandeur au crayon de papier. Laisser les traces de construction apparentes.



## Exercice 2 Angle droit ou pas ?



Les points  $H$ ,  $A$  et  $P$  sont alignés.

NOM Prénom :

1)

À partir des informations codées sur la figure et sans faire de mesure, dire si le triangle  $CAT$  est rectangle en A. Justifier la réponse.

### Exercice 3 Argumenter

Le professeur Mathétic demande à ses élèves de construire un triangle ABC respectant les conditions suivantes :

— Un périmètre égal à 13 cm ;

—  $AB = 4$  cm.

3 élèves font les propositions suivantes :

— Daphné :  $AC = 5$  cm et  $BC = 4$  cm.

— Ophélie :  $AC = 6,5$  cm et  $BC = 2,5$  cm.

— Nino :  $BC = 7$  cm.

1)

Pour chaque élève expliquer ce que l'on peut dire des triangles qu'il propose. Justifier la réponse.

### Exercice 4 Bonus : Calculer une mesure d'angle

A partir des données présentes sur la figure calculer la mesure de l'angle  $\widehat{OEF}$ . Expliquer le raisonnement et détailler les calculs sans forcément justifier.

NOM Prénom :

