

### Objectifs

- Connaître et utiliser l'inégalité triangulaire ;
  - Connaître et utiliser la somme des angles d'un triangle ;
  - Savoir tracer les hauteurs et médiatrices d'un triangle ;
  - Savoir tracer un triangle de mesures données.
- 

### Compétences travaillées

- **Chercher (Ch2)** : observer, questionner, manipuler, expérimenter (sur une feuille de papier, avec des objets, à l'aide de logiciels), chercher des exemples ou des contre-exemples ;
  - **Raisonner (Ra3)** : démontrer : utiliser un raisonnement logique pour parvenir à une conclusion ;
  - **Communiquer (Co2)** : expliquer à l'oral ou à l'écrit sa démarche ou son raisonnement ;
- 

### Objectifs

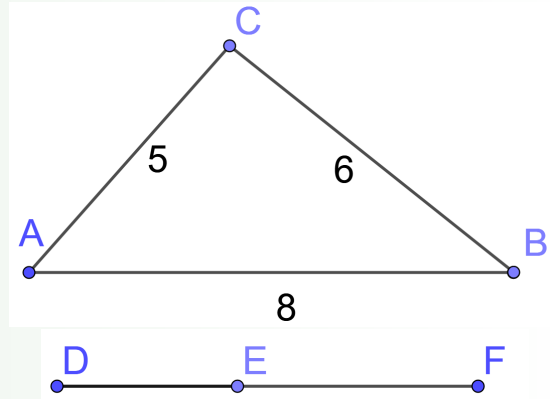
- Connaître et utiliser l'inégalité triangulaire ;
  - Connaître et utiliser la somme des angles d'un triangle ;
  - Savoir tracer les hauteurs et médiatrices d'un triangle ;
  - Savoir tracer un triangle de mesures données.
- 

### Compétences travaillées

- **Chercher (Ch2)** : observer, questionner, manipuler, expérimenter (sur une feuille de papier, avec des objets, à l'aide de logiciels), chercher des exemples ou des contre-exemples ;
  - **Raisonner (Ra3)** : démontrer : utiliser un raisonnement logique pour parvenir à une conclusion ;
  - **Communiquer (Co2)** : expliquer à l'oral ou à l'écrit sa démarche ou son raisonnement ;
-

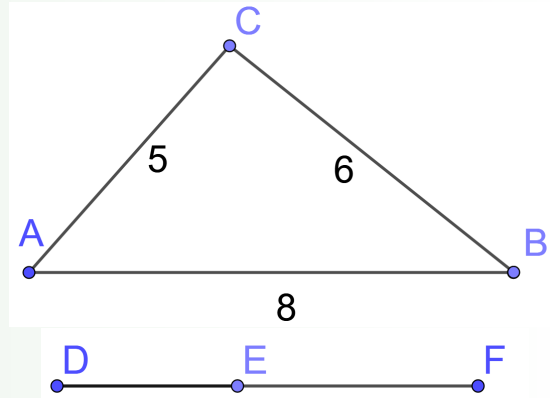
### Exemples

- Dans le triangle  $ABC$  ci-contre on a
- Un triangle de cotés 8 cm, 5 cm et 6 cm est
- Le triangle  $DEF$ , tel que  $DE = 7$  cm,  $DF = 3$  cm et  $FE = 4$  cm est
- Un triangle de coté 10 cm, 4 cm et 5 cm



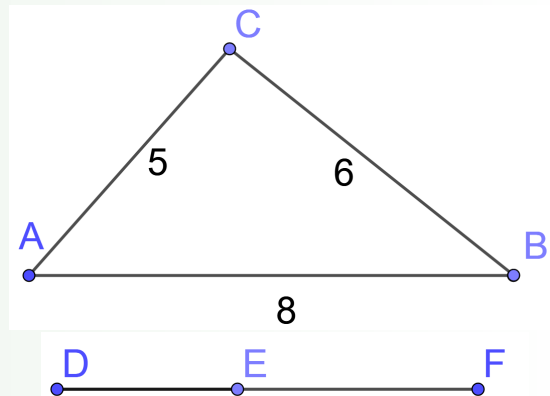
### Exemples

- Dans le triangle  $ABC$  ci-contre on a
- Un triangle de cotés 8 cm, 5 cm et 6 cm est
- Le triangle  $DEF$ , tel que  $DE = 7$  cm,  $DF = 3$  cm et  $FE = 4$  cm est
- Un triangle de coté 10 cm, 4 cm et 5 cm



### Exemples

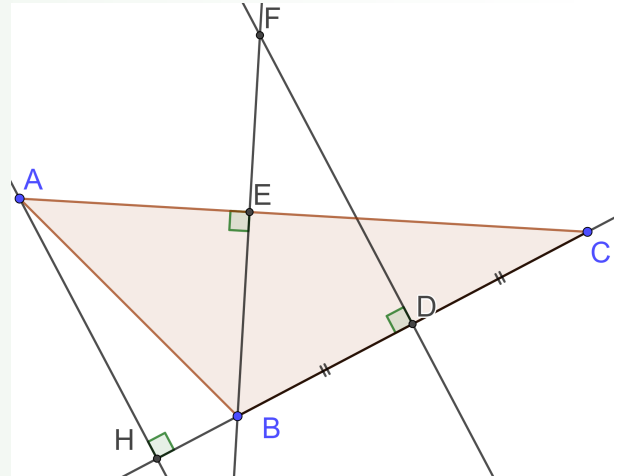
- Dans le triangle  $ABC$  ci-contre on a
- Un triangle de cotés 8 cm, 5 cm et 6 cm est
- Le triangle  $DEF$ , tel que  $DE = 7$  cm,  $DF = 3$  cm et  $FE = 4$  cm est
- Un triangle de coté 10 cm, 4 cm et 5 cm



## Exemples

Dans la figure ci-contre :

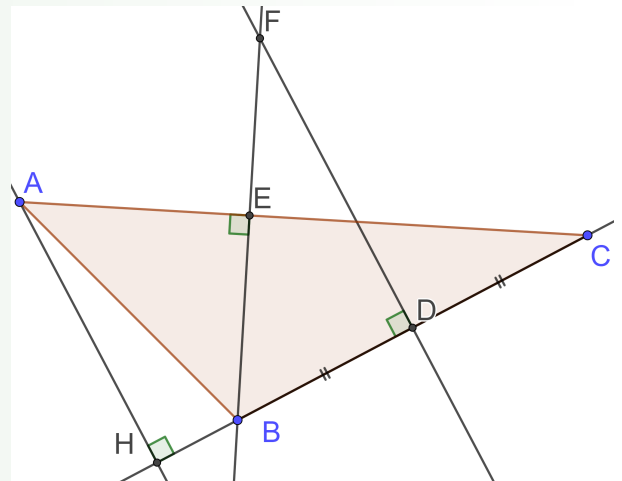
- $AF$  est la hauteur issue de  $A$ ,  $F$  est le pied de cette hauteur ;
- $BE$  est la hauteur issue de  $B$ ,  $E$  est le pied de cette hauteur ;
- $BD$  est la médiane du côté  $AC$



## Exemples

Dans la figure ci-contre :

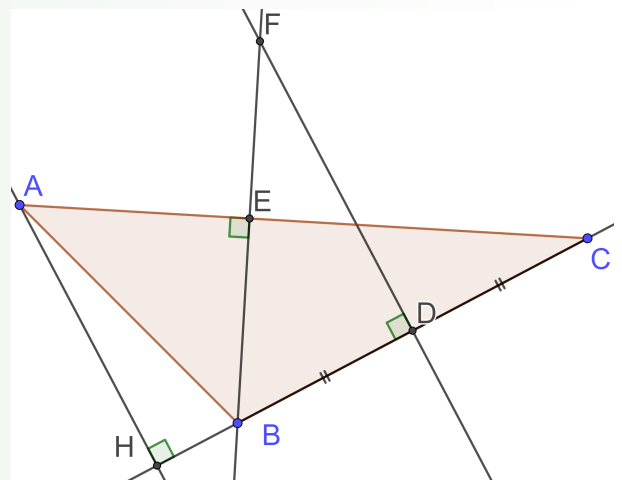
- $AF$  est la hauteur issue de  $A$ ,  $F$  est le pied de cette hauteur ;
- $BE$  est la hauteur issue de  $B$ ,  $E$  est le pied de cette hauteur ;
- $BD$  est la médiane du côté  $AC$



## Exemples

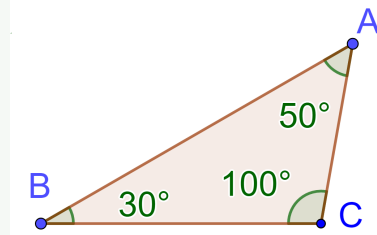
Dans la figure ci-contre :

- $AF$  est la hauteur issue de  $A$ ,  $F$  est le pied de cette hauteur ;
- $BE$  est la hauteur issue de  $B$ ,  $E$  est le pied de cette hauteur ;
- $BD$  est la médiane du côté  $AC$

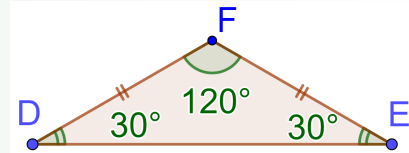


## Exemples

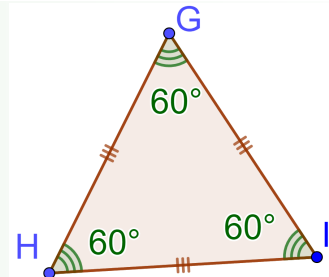
Dans le triangle  $ABC$ , on a



Dans un triangle isocèle, les deux angles à la base sont

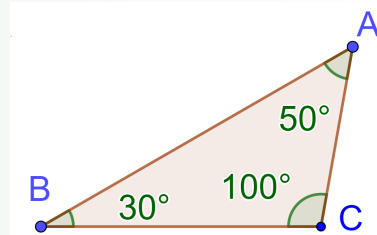


Dans un triangle équilatéral, tous les angles sont

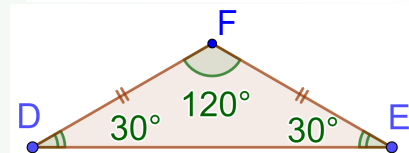


## Exemples

Dans le triangle  $ABC$ , on a



Dans un triangle isocèle, les deux angles à la base sont



Dans un triangle équilatéral, tous les angles sont

