5^e 1 : **DS** numéro 1

30 Septembre 2020

Le soin et la qualité de la rédaction seront pris en compte

Compétence	MI	MF	MS	твм
Calculer (Calculer une expression numérique) (Ex 2, question 1)				
Modéliser (Traduire une situation réelle en langage mathématique) (Ex 4)				

Exercice 1 Traduire (6 points)

1) (3 points)

Donner les expressions numériques correspondant aux phrases suivantes :

a) La différence entre la somme de 3 et le quotient du produit de 4 par 5 et 2 et 4.

Solution:

$$3+4\times5\div2-4$$

b) La somme de 5 et du produit de la somme de 82 et 128 par 4.

Solution:

$$5 + (82 + 128) \times 4$$

c) La somme du produit de la différence entre 7 et 4 et 5 et 8.

Solution:

$$(7-4)\times 5+8$$

2) (3 points)

Décrire par une phrase les expressions suivantes.

a) $30 \times 4 + 20 \div 2$

b) $30 \times (20 - 4)$

c) $10 + 4 \times 10$

Solution:

- a) Cette expression correspond à la somme du produit de 30 par 4 et du quotient de 20 par 2.
- b) Cette expression correspond au produit de 30 par la différence de

20 et 4.

c) Cette expression correspond à la somme de 10 et du produit de 4 par 10.

Exercice 2 Calculer (6 points)

1) (4 points)

Calculer les expressions suivantes en détaillant tous les calculs :

- a) A = 62 30 7 + 20
- **b)** $B = (50 (13 + 1) \times 2) 6$
- c) $C = 225 ((15+7) \times 10 2)$
- **d)** $D = (10 \times 3.2 (79 71)) \div 6$

Solution:

$$A = 62 - 30 - 7 + 20$$
 $C = 225 - ((15 + 7) \times 10 - 2)$
 $A = 32 - 7 + 20$ $C = 225 - (22 \times 10 - 2)$
 $A = 25 + 20$ $C = 225 - (220 - 2)$
 $A = 45$ $C = 7$

$$B = (50 - (13 + 1) \times 2) - 6$$
 $D = (10 \times 3, 2 - (79 - 71)) \div 6$
 $B = (50 - 14 \times 2) - 6$ $D = (10 \times 3, 2 - 8) \div 6$
 $B = (50 - 28) - 6$ $D = (32 - 8) \div 6$
 $B = 22 - 6$ $D = 24 \div 6$
 $D = 4$

2) (1 point)

Placer des parenthèses dans A = 62 - 30 - 7 + 20 pour trouver 59.

Solution:

$$A = 62 - (30 - 7) + 20$$

 $A = 62 - 23 + 20$
 $A = 39 + 20$
 $A = 59$

3) (1 point)

Placer des parenthèses dans A = 62 - 30 - 7 + 20 pour trouver 19.

Solution:

$$A = 62 - (30 - 7 + 20)$$

$$A = 62 - (23 + 20)$$

$$A = 62 - 43$$

$$A = 19$$

Exercice 3 Problèmes (7 points)

Pour chaque problème, écrire une expression qui permet de trouver la réponse puis le résoudre en concluant par une phrase.

1) (1 point)

Chloé achète trois livres à 5,20 € l'unité et un CD à 19,80 €. Elle a payé avec un billet de 50 €.

Quelle somme lui a-t-on rendue à la caisse?

Solution:

$$A = 50 - (3 \times 5,20 + 19,80)$$

$$A = 50 - (15,60 + 19,80)$$

$$A = 50 - 35,40$$

$$A = 14,60$$

A la caisse, on lui a rendu 14,60 €.

2) $(1\frac{1}{2} \text{ points})$

Pour récompenser les vainqueurs du cross du collège, le F.S.E. a acheté 8 coupes à 24 \in l'unité et 16 médailles à 4,20 \in l'unité.

Quelle est la dépense totale du F.S.E.?

Solution:

$$B = 8 \times 24 + 16 \times 4,20$$

 $B = 192 + 67,20$
 $B = 259,20$

Le F.S.E. a dépensé 259,20 €.

3) $(1\frac{1}{2} \text{ points})$

Daniel a gagné $4630 \in$ aux courses. Il décide de donner $400 \in$ à l'association du Téléthon, de conserver la moitié du reste pour se payer un voyage, puis de distribuer la somme restante en parts égales à ses cinq petits enfants.

Quelle somme reçoit chacun de ses petits enfants?

Solution:

$$C = ((4630 - 400) \div 2) \div 3$$

 $C = (4230 \div 2) \div 5$
 $C = 2115 \div 5$
 $C = 423$

Chacun des petits enfants recevra 423 €.

4) $(1\frac{1}{2} \text{ points})$

Hassan a économisé 84,70 €. Il s'achète une raquette de tennis à 49,50 € et offre la moitié de la somme restante à son jeune frère.

Quelle somme lui reste-t-il?

Solution:

$$D = (84,70 - 49,50) \div 2$$

 $D = 35,2 \div 2$
 $D = 17,6$

Il lui reste 17,6 \in .

5) $(1\frac{1}{2} \text{ points})$

Emma a acheté trois livres identiques et a payé $36 \in$ en tout. Vincent qui avait $150 \in$, achète un de ces livres.

Quelle somme reste-t-il à Vincent?

Solution:

$$E = 150 - (36 \div 3)$$

 $E = 150 - 12$
 $E = 138$

Il reste 138 € à Vincent.

NOM Prénom:

Exercice 4 Sauvons les arbres (3 points bonus)

Pour fabriquer 9 tonnes de pâte à papier recyclé, il faut environ 10,5 tonnes de papier. Une page de cahier pèse environ 3 g.

1) (3 points)

Écrire une expression permettant de calculer le nombre de cahiers usagés de 192 pages nécessaires pour fabriquer 27 tonnes de pâte à papier recyclé. Toute trace de recherche sera prise en compte.

Solution:

$$192 \times 3 = 576$$

Un cahier pèse 576 grammes.

$$10.5 \times 1000000 = 10500000$$

10,5 tonnes correspondent à 10500000 grammes.

$$10\,500\,000 \div 576 \approx 18\,229,16$$

Il faut 18 229,16 cahiers pour produire 9 tonnes de pâte à papier recyclé.

$$(27 \div 9) \times 18229,16 = 54687,5$$

Pour produire 27 tonnes de pâte à papier recyclé il faut 54688 cahiers.

L'expression complète est :

$$27 \div 9 \times 10,5 \times 10000000 \div 192 \times 3$$