

**Objectifs**

- Savoir identifier et nommer un angle dans une figure
- Savoir mesurer un angle
- Savoir identifier si un angle est nul, aigu, obtus ou plat
- Savoir construire un angle de mesure donnée
- Savoir écrire et appliquer un programme de construction

**Compétences travaillées**

- **Représenter** : Analyser une figure plane sous différents aspects.
- **Raisonner** : Passer progressivement de la perception au contrôle par les instruments.

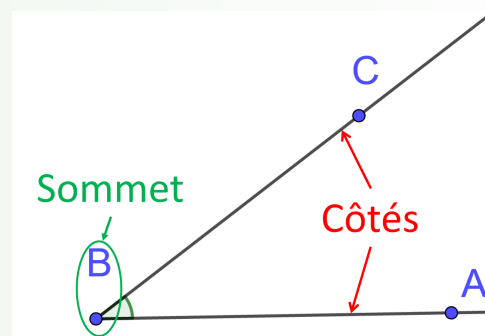
## I. Définir et nommer un angle

**Définition**

Un angle est défini par **deux demi-droites de même origine**. Les demis droites sont les **côtés** de l'angle et leur origine est son **sommet**.

**Exemple**

Cet angle est défini par les demi-droites  $[BA)$  et  $[BC)$ .  $[BA)$  et  $[BC)$  sont ses côtés et  $B$  est son sommet. On le note  $\widehat{ABC}$  (le sommet de l'angle est toujours au milieu).



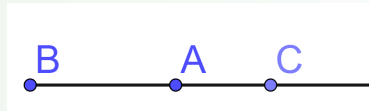
## II. Angles particuliers

### Définitions

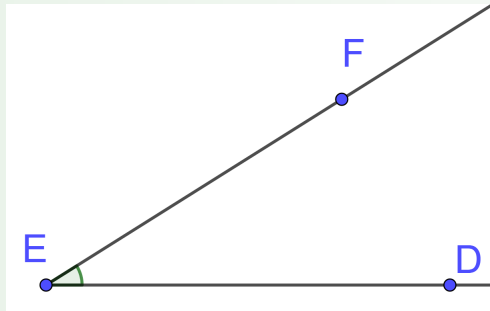
- Si les cotés de l'angle sont confondus, l'angle est **nul**.
- Si l'angle est plus petit qu'un angle droit, l'angle est **aigu**.
- Si les cotés sont perpendiculaires, l'angle est **droit**.
- Si l'angle est plus grand qu'un angle droit, l'angle est **obtus**.
- Si les cotés sont dans le prolongement l'un de l'autre, l'angle est **plat**.

### Exemples

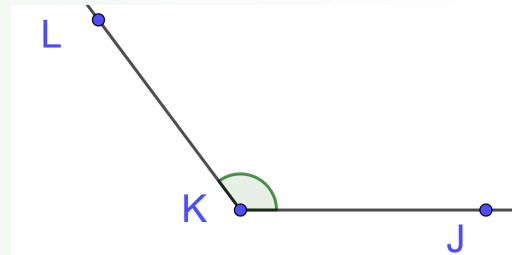
- L'angle  $\widehat{ABC}$  est nul.



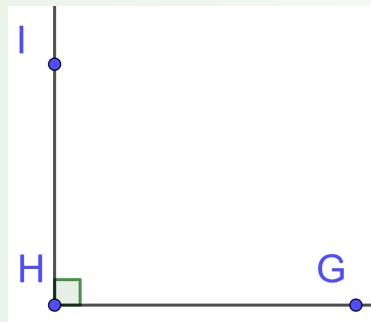
- L'angle  $\widehat{DEF}$  est aigu.



- L'angle  $\widehat{JKL}$  est obtus.



- L'angle  $\widehat{GHI}$  est droit.



- L'angle  $\widehat{MNO}$  est plat.

