Séquence 4 : Géométrie du triangle

20 janvier 2020

Objectifs

- Connaître et utiliser l'inégalité triangulaire;
- Connaître et utiliser la somme des angles d'un triangle;
- Savoir tracer les hauteurs et médiatrices d'un triangle;
- Savoir tracer un triangle de mesures données.

Compétences

- Chercher (Ch2): observer, questionner, manipuler, expérimenter (sur une feuille de papier, avec des objets, à l'aide de logiciels), chercher des exemples ou des contre-exemples;
- Raisonner (Ra3) : démontrer : utiliser un raisonnement logique pour parvenir à une conclusion ;
- Communiquer (Co2) : expliquer à l'oral ou à l'écrit sa démarche ou son raisonnement :

- I. Inégalité triangulaire
- II. Droites remarquables
- III. Angles d'un triangle

Dans un triangle la longueur d'un coté est inférieure à la somme des longueurs des deux autres côtés.

Dans un triangle la longueur d'un coté est inférieure à la somme des longueurs des deux autres côtés.

Méthode

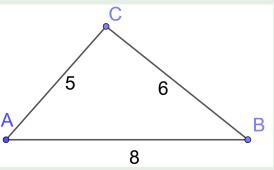
Pour vérifier qu'un triangle est constructible,

Dans un triangle la longueur d'un coté est inférieure à la somme des longueurs des deux autres côtés.

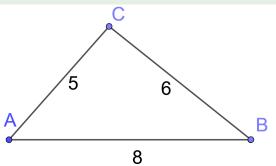
Méthode

Pour vérifier qu'un <u>triangle est constructible</u>, on vérifie que la longueur du plus grand côté est inférieure à la somme des deux autres.

• Dans le triangle ABC ci-contre on a AB < AC + CB.



• Dans le triangle ABC ci-contre on a AB < AC + CB.



ullet Un triangle de cotés 8 cm, 5 cm et 6 cm est constructible (8 < 11).

• Le triangle DEF, tel que DE = 7 cm, DF = 3 cm et FE = 4 cm est plat, les points sont alignés (4 + 3 = 7).



• Le triangle DEF, tel que DE = 7 cm, DF = 3 cm et FE = 4 cm est plat, les points sont alignés (4 + 3 = 7).



• Un triangle de coté 10 cm, 4 cm et 5 cm n'est pas constructible (10 > 4 + 5).

Inégalité triangulaire

II. Droites remarquables

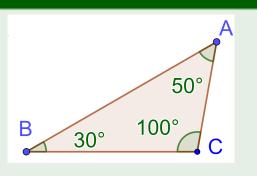
III. Angles d'un triangle

- Inégalité triangulaire
- II. Droites remarquables
- III. Angles d'un triangle

La somme des mesures des angles d'un triangle vaut 180°.

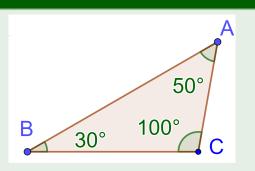
La <u>somme des mesures</u> des angles d'un triangle vaut 180°.

Exemple



La <u>somme des mesures</u> des angles d'un triangle vaut 180°.

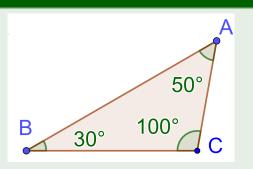
Exemple



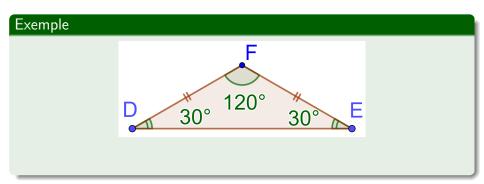
Dans le triangle ABC, on a

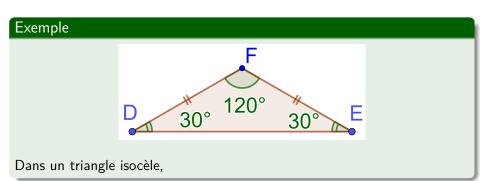
La <u>somme des mesures</u> des angles d'un triangle vaut 180°.

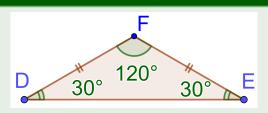
Exemple



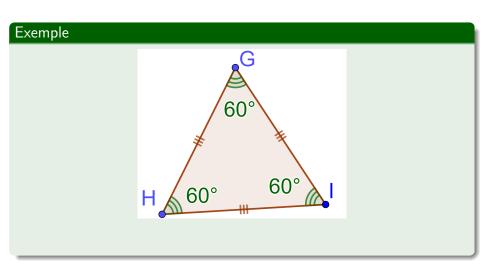
Dans le triangle ABC, on a $\hat{A} + \hat{B} + \hat{C} = 180^{\circ}$





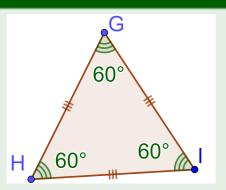


Dans un triangle isocèle, les deux angles à la base sont égaux (ici 30°).

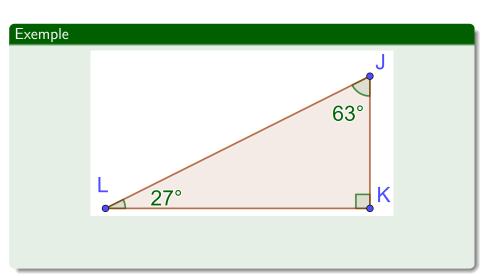


Exemple 60°

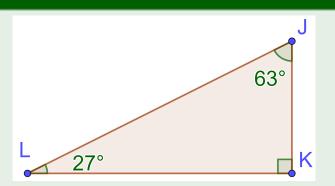
Dans un triangle équilatéral,



Dans un triangle équilatéral, tous les angles sont égaux et mesurent 60° .



Exemple 63° 27° Dans un triangle rectangle,



Dans un triangle rectangle, la somme des mesures des angles non droits vaut 90° .