

Objectifs

Être capable :

- 1** de calculer une proportion ou un effectif ;
- 2** de comparer des proportions et des effectifs ;
- 3** d'additionner des pourcentages ;
- 4** d'utiliser des pourcentages relatifs à des ensembles de référence distincts ;
- 5** de calculer des pourcentages de pourcentages ;
- 6** de calculer des taux d'évolution ;
- 7** de calculer un coefficient multiplicatif ;
- 8** de calculer un pourcentage global de plusieurs évolutions successives ;
- 9** de calculer le pourcentage d'une évolution réciproque ;
- 10** d'utiliser le tableur pour calculer des pourcentages.

I. Effectifs et proportions

1) Expression d'une proportion à l'aide d'un pourcentage (TP1 page

1. a) Proportion de cyclomotoristes de 16 ans parmi les cyclomotoristes âgés de 12 à 18 ans victimes d'accidents de la route :

$$\frac{2549}{9493} \approx 0,2685 = \underline{26,85\%}$$

- b) Pourcentage des utilisateurs de "deux roues" parmi les victimes d'accidents de la route de 12 à 18 ans :

$$\frac{923 + 9435 + 745}{17914} = \frac{11161}{17914} \approx 0,6230 = \underline{62,30\%}$$

- c) Pourcentage de 12-16 ans parmi les victimes de "deux roues" :

$$\frac{218 + 310 + 1180 + 1897 + 2796}{11161} = \frac{6401}{11161} \approx 0,5735 = \underline{57,37\%}$$