$5^eG: \mathbf{DS}$ numéro 4

12 Février 2020

Calculatrice interdite

Compétence	MI	MF	MS	твм
Chercher (observer, questionner, manipuler, expérimenter) (Ex 3)				
Communiquer (Expliquer sa démarche, son raisonnement)				

Exercice 1 Week-end entre amies

Trois amies vivent dans trois villes différentes. Elles souhaitent passer un week-end ensemble. Elles veulent parcourir la même distance «à vol d'oiseau». Elles habitent à Lille, Strassbours et Bayonne.



1) ()

Trouver <u>sur cette carte</u> l'endroit idéal pour leur week-end. Expliquer la démarche, laisser apparents tous les traits de construction et coder la figure.

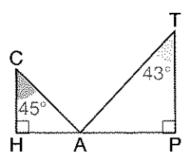
Exercice 2 Construction

- 1) () Construire un triangle ABC, tel que AB=4.3 cm, BC=6.5 cm et AC=8.3 cm.
- **2)** () Tracer la hauteur issue de B, son pied est le point E. Coder la figure.
- 3) () Tracer la médiatrice de [AC], elle coupe (AC) en D et (BC) en F. Coder la figure
- 4) () Tracer les segments [BD] et [EF].

Exercice 3 Angle droit ou pas?

Les points H, A et P sont alignés.

1) () À partir des informations codées sur la figure, dire si la triangle CAT est rectangle en A.



Exercice 4 Argumenter

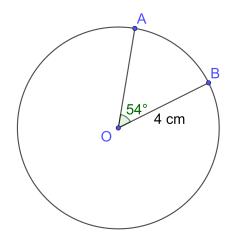
Le professeur Mathétic de mande à ses élèves de de construire un triangle ABC respectant les conditions suivantes :

- Un périmètre égal à 13 cm;
- -AB = 4 cm.
- 3 élèves font les propositions suivantes :
- Florie : AC = 5 cm et BC = 4cm.
- Jeanne : AC = 6.5 cm et BC = 2.5 cm.
- Jayan : BC = 7cm.
- **1)** ()

Pour chacun de ces 3 élèves, expliquer, en justifiant ce que l'on peut penser de leur proposition.

Bonus: Triangle dans un cercle

A et B sont deux points d'un cercle de centre O, tel que $\widehat{AOB}=54^{\circ}$



1) () Calculer la mesure de l'angle \widehat{OAB} . Expliquer la démarche et justifier.