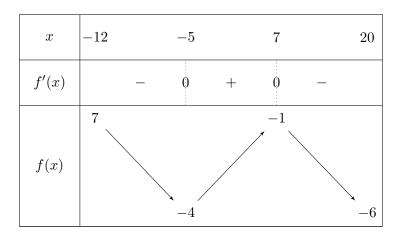
T^{le} $ST_2S:\mathbf{DS}$ numéro 5

29 Mai 2018

Exercice 1 Un QCM (5 points)

Cet exercice se présente sous la forme d'un questionnaire à choix multiple (QCM). Pour chaque question, trois réponses sont proposées. Une seule réponses est correcte. On demande de choisir celle que vous pensez être correcte.

On donne le tableau de variation d'une fonction f définie et dérivable sur l'intervalle [-12, 20]:



1	١	11	point
т,	,	(1	pomi

On peut dire que:

- \bigcirc f est positive sur l'intervalle [-12; -5]. \bigcirc f est positive sur l'intervalle [7; 20]. \bigcirc f est négative sur l'intervalle [-5; 20].
- **2)** (1 point)

L'équation f(x) = 2 possède

- O une seule solution; O aucune solution; O on ne peut pas répondre.
- **3)** (1 point)

On cherche à comparer f(0) et f(8):

- $\bigcap f(0) < f(8)$ $\bigcap f(0) > f(8)$ \bigcap on ne peut pas répondre.
- **4)** (1 point)

Une équation de la tangente à la courbe représentative de la fonction f au point d'abscisse 20 est :

$$y = 20x - 6$$
 $y = -x - 6$ $y = -x + 14$

5) (1 point)

On désigne par \mathcal{C} la courbe représentative de f dans un repère orthogonal.

- \bigcirc Il n'existe aucun point où la tangente est à la courbe $\mathcal C$ est parallèle à l'arbre des abscisses.
- \bigcirc Il existe un seul point où la tangente est à la courbe $\mathcal C$ est parallèle à l'arbre des abscisses.
- \bigcirc Il existe au moins deux points où la tangente est à la courbe $\mathcal C$ est parallèle à l'arbre des abscisses.

Exercice 2 Étude des variations d'une fonction polynôme de degré 3

On considère une fonction f définie et dérivable sur l'intervalle [0; 2, 5].

On note f' la fonction dérivée de la fonction f.

On donne en annexe la courbe représentative de de la fonction f, appelée \mathcal{C} , dans un repère orthogonal.

La courbe $\mathcal C$ possède les propriétés suivantes :

- La courbe C passe par le point A(1;5,5);
- La courbe C passe par le point B(2;2);
- La tangente en B à la courbe C est horizontale;
- La tangente en A à la courbe \mathcal{C} passe par le point T(0; 8, 5).

Partie A Lectures graphiques

1) (2 points)

Placer les points A, B et T sur la figure 1 présente en annexe A en tenant compte des informations ci-dessus, et tracer les tangentes à la courbe C en A et en B.

2) (2 points)

Déterminer f(1), f(2) et f'(1).

3) (1 point)

Donner par lecture graphique une valeur approchée des solutions de l'équation f(x) = 3.

4) (2 points)

Justifier que f'(2) = 0. Donner par lecture graphique une valeur approchée de la deuxième solution de f'(x) = 0.

Partie B Étude des variations

La fonction dont on connaît la courbe \mathcal{C} est définie sur l'intervalle [0; 2, 5] par :

$$f(x) = 4x^3 - 16,5x^2 + 18x.$$

1) (2 points)

Compléter le tableau de valeurs suivant :

x	0	0,5	1	1,5	2	2,5
f(x)						

- **2)** $(4^{1}/_{2} \ points)$
 - (a) (2 points) Calculer f'(x).
 - (b) (1 point) Montrer que:

$$f'(x) = (12x - 24)(x - 0.75) \tag{1}$$

- (c) $(1\frac{1}{2} \text{ points})$ Étudier le signe de f'(x) suivant les valeurs de x, sur l'intervalle [0; 2, 5] à l'aide d'un tableau de signe.
- **3)** $(1\frac{1}{2} points)$

En déduire le tableau de variation de la fonction f.

NOM Prénom :

A Courbe représentative de la fonction f de l'Exercice 2

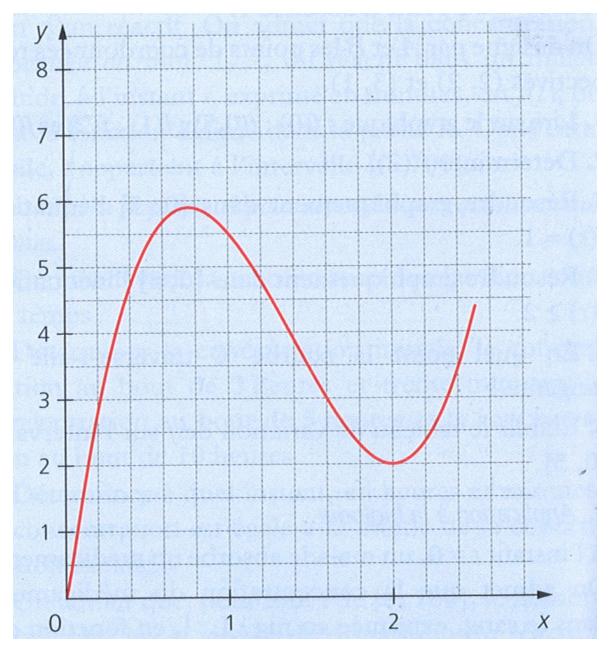


Figure 1: Courbe $\mathcal C$