

### Exemple

On a relevé la taille en cm de 20 personnes :

Dans ce cas, il faut déterminer le centre de la classe.

Classe	[145; 155[	[155; 165[	[165; 175[	[175; 185[	[185; 195[
Centre de classe	150	160	170	180	190
Effectif	2	5	8	4	1

On remarque que l'effectif total est 20, la moyenne des tailles est :

$$\begin{aligned}\bar{x} &= \frac{150 \times 2 + 160 \times 5 + 170 \times 8 + 180 \times 4 + 190 \times 1}{20} \\ \bar{x} &= 168,5\end{aligned}$$

### Exemple

On a relevé la taille en cm de 20 personnes :

Dans ce cas, il faut déterminer le centre de la classe.

Classe	[145; 155[	[155; 165[	[165; 175[	[175; 185[	[185; 195[
Centre de classe	150	160	170	180	190
Effectif	2	5	8	4	1

On remarque que l'effectif total est 20, la moyenne des tailles est :

$$\begin{aligned}\bar{x} &= \frac{150 \times 2 + 160 \times 5 + 170 \times 8 + 180 \times 4 + 190 \times 1}{20} \\ \bar{x} &= 168,5\end{aligned}$$

### Exemples

1 On considère la série des notes suivantes :

10; 12; 15; 17; 12,5; 9; 13; 18,5; 16,5

- Je range, ces notes par ordre croissant : 9; 10; 12; 12,5; 13; 15; 16,5; 17; 18,5;
- Il y a neuf notes, donc  $N = 9$ , c'est un nombre impair;
- $\frac{9+1}{2} = 5$ , donc la médiane est la 5<sup>eme</sup> note;
- $Me = 13$ .

### Exemples

1 On considère la série des notes suivantes :

10; 12; 15; 17; 12,5; 9; 13; 18,5; 16,5

- Je range, ces notes par ordre croissant : 9; 10; 12; 12,5; 13; 15; 16,5; 17; 18,5;
- Il y a neuf notes, donc  $N = 9$ , c'est un nombre impair;
- $\frac{9+1}{2} = 5$ , donc la médiane est la 5<sup>eme</sup> note;
- $Me = 13$ .

### Exemples

1 On considère la série des notes suivantes :

10; 12; 15; 17; 12,5; 9; 13; 18,5; 16,5

- Je range, ces notes par ordre croissant : 9; 10; 12; 12,5; 13; 15; 16,5; 17; 18,5;
- Il y a neuf notes, donc  $N = 9$ , c'est un nombre impair;
- $\frac{9+1}{2} = 5$ , donc la médiane est la 5<sup>eme</sup> note;
- $Me = 13$ .

### Exemples

1 On considère la série des notes suivantes :

10; 12; 15; 17; 12,5; 9; 13; 18,5; 16,5

- Je range, ces notes par ordre croissant : 9; 10; 12; 12,5; 13; 15; 16,5; 17; 18,5;
- Il y a neuf notes, donc  $N = 9$ , c'est un nombre impair;
- $\frac{9+1}{2} = 5$ , donc la médiane est la 5<sup>eme</sup> note;
- $Me = 13$ .

### Exemple

On considère la série des notes suivantes :

10; 12; 15; 17; 12,5; 9; 13; 18,5; 16,5

- Je range, ces notes par ordre croissant : 9; 10; 12; 12,5; 13; 15; 16,5; 17; 18,5;
- Il y a neuf notes, donc  $N = 9$ ;
- $0,25 \times 9 = 2,25$  et  $0,75 \times 9 = 6,75$ , donc le premier quartile est la 3<sup>eme</sup> note et le troisième quartile est la 7<sup>eme</sup> note;
- $Q_1 = 15$  et  $Q_3 = 16,5$ .

### Exemple

On considère la série des notes suivantes :

10; 12; 15; 17; 12,5; 9; 13; 18,5; 16,5

- Je range, ces notes par ordre croissant : 9; 10; 12; 12,5; 13; 15; 16,5; 17; 18,5;
- Il y a neuf notes, donc  $N = 9$ ;
- $0,25 \times 9 = 2,25$  et  $0,75 \times 9 = 6,75$ , donc le premier quartile est la 3<sup>eme</sup> note et le troisième quartile est la 7<sup>eme</sup> note;
- $Q_1 = 15$  et  $Q_3 = 16,5$ .

### Exemple

On considère la série des notes suivantes :

10; 12; 15; 17; 12,5; 9; 13; 18,5; 16,5

- Je range, ces notes par ordre croissant : 9; 10; 12; 12,5; 13; 15; 16,5; 17; 18,5;
- Il y a neuf notes, donc  $N = 9$ ;
- $0,25 \times 9 = 2,25$  et  $0,75 \times 9 = 6,75$ , donc le premier quartile est la 3<sup>eme</sup> note et le troisième quartile est la 7<sup>eme</sup> note;
- $Q_1 = 15$  et  $Q_3 = 16,5$ .