

NOM Prénom :

## 6<sup>e</sup>2 : DS numéro 4

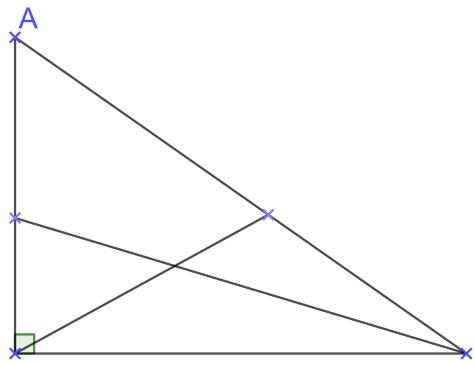
02 Mars 2021

Calculatrice interdite, le soin et la qualité de la rédaction seront pris en compte

Compétence	MI	MF	MS	TBM
<b>Représenter</b> (J'utilise le codage d'une figure. )				
<b>Représenter</b> (Je trace une figure donnée. )				
<b>Raisonner</b> (J'utilise les propriétés d'une figure pour justifier mes réponses)				

### Exercice 1 Placer des points (2 points)

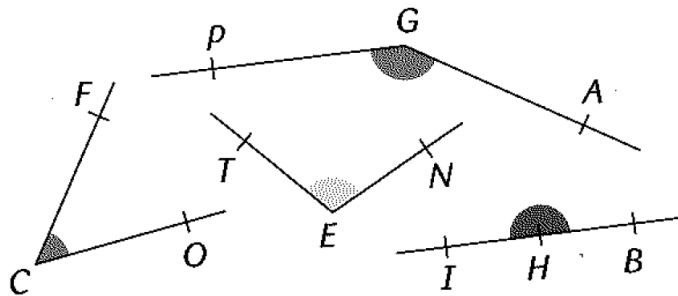
1. (2 points) Placer les points  $B$ ,  $C$ ,  $D$  et  $E$  sur cette figure , sachant que :



- $\widehat{ABC}$  est droit ;
- $\widehat{BDC}$  est aigu ;
- $\widehat{CEB}$  est obtus ;

### Exercice 2 Classer des angles (4 points)

1. (4 points) Pour chaque angle ci-dessous, remplir **sur cette feuille** le tableau suivant avec ses différentes caractéristiques.



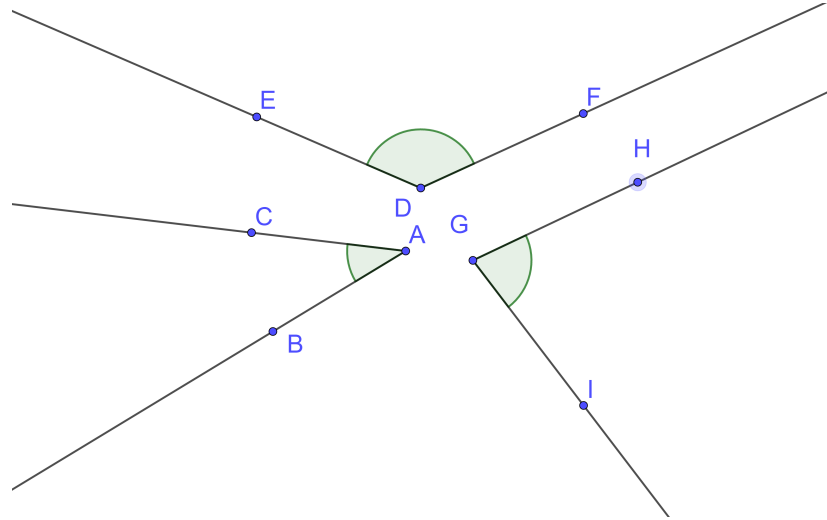
Angle	Sommet	Côtés	Type

NOM Prénom :

### Exercice 3 Mesurer un angle (3 points)

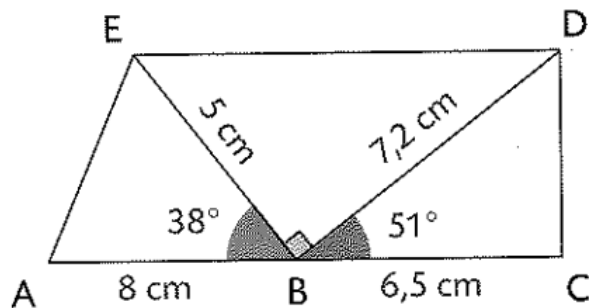
1. Mesurer les angles suivants.

Pour chaque angle on donnera son nom et sa mesure, par exemple : « L'angle  $\widehat{XYZ}$  mesure  $158^\circ$ . »



### Exercice 4 Construction (5 points)

1. (3 points) Construire en vraie grandeur la figure ci-dessous.

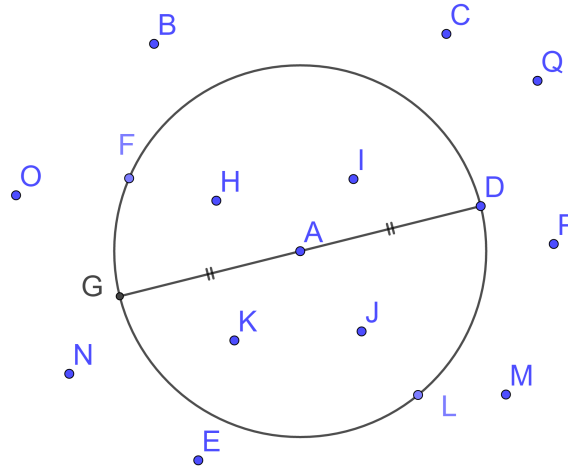


2. (2 points) Les points A, B et C sont-ils alignés? Justifier votre réponse sans faire de mesures.

NOM Prénom :

### Exercice 5 Un cercle (4 points)

La figure ci dessous présente le cercle de centre  $A$  et de rayon 2,7 cm.



1. Pour ce cercle , citer :
  - (a) (1 point) deux rayons ;
  - (b) ( $\frac{1}{2}$  point) un diamètre.
2. Citer tous les points situés à :
  - (a) ( $\frac{1}{2}$  point) 2,7 cm du point  $A$  ;
  - (b) ( $\frac{1}{2}$  point) moins de 2,7 cm du point  $A$  ;
  - (c) ( $\frac{1}{2}$  point) plus de 2,7 cm du point  $A$  ;
3. (1 point) Citer deux points situés à 5,4 cm l'un de l'autre.

### Bonus : Ballon de football (3 points)

Un ballon de football est composé de 32 pièces qui sont des hexagones et des pentagones.

1. (3 points) Reproduire la figure ci-dessous en prenant 4cm pour la longueur des cotés des polygones.

