

- Savoir identifier et nommer un angle dans une figure
- Savoir mesurer un angle
- Savoir identifier si un angle est nul, aigu, obtus ou plat
- Savoir construire un angle de mesure donnée
- Savoir écrire et appliquer un programme de construction

- **Représenter** : Analyser une figure plane sous différents aspects.
- **Raisonner** : Passer progressivement de la perception au contrôle par les instruments.

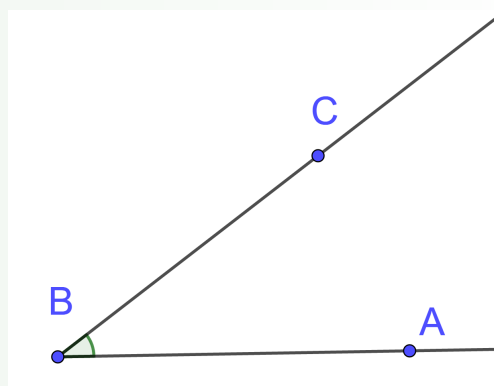
I. Définir et nommer un angle

Définition

Un angle est défini par
Les demis droites sont les de l'angle et leur origine est son

Exemple

Cet angle est défini par les demi-droites $[BA)$ et $[BC)$.
 ses cotés et est son sommet. On le note \widehat{ABC} (le sommet de l'angle est toujours au milieu).



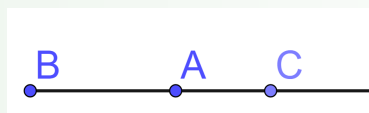
II. Angles particuliers

Définitions

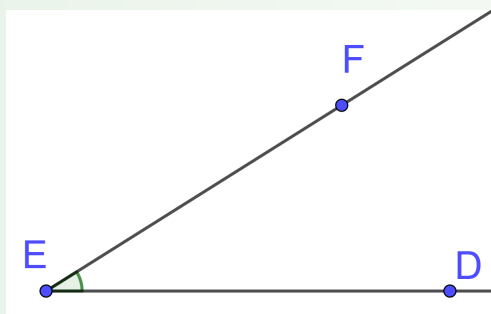
- Si les cotés de l'angle sont confondus, l'angle est
- Si l'angle est plus petit qu'un angle droit, l'angle est
- Si les cotés sont perpendiculaires, l'angle est
- Si l'angle est plus grand qu'un angle droit, l'angle est
- Si les cotés sont dans le prolongement l'un de l'autre, l'angle est

Exemples

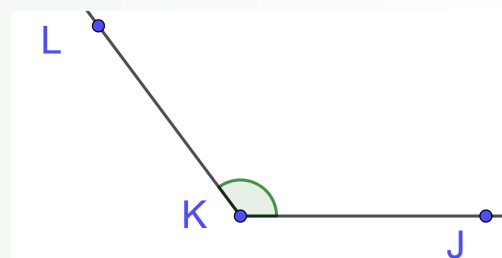
- L'angle \widehat{ABC} est



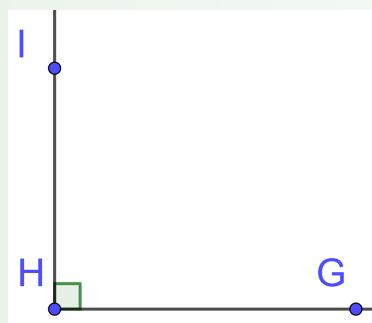
- L'angle \widehat{DEF} est



- L'angle \widehat{JKL} est



- L'angle \widehat{GHI} est



- L'angle \widehat{MNO} est

