Programme de mathématiques au collège et découpage en chapitres

1 Sixième

1.1 Proportionnalité

Pré-requis

Connaissance des opérations de base pour effectuer les calculs nécessaires. (Chapitres 1.3 et 1.4)

Compétences

- a) Reconnaître une situation de proportionnalité.
- b) Savoir raisonner dans des situations de proportionnalité
 - Utiliser d'un rapport de linéarité (passage d'une colonne à une autre)
 - Utiliser d'un coefficient de proportionnalité (passage d'une ligne à une autre)
 - Utiliser du passage à l'unité (règle de trois)
- c) Maîtriser la notion d'échelle
- d) Appliquer un taux de pourcentage

1.2 Nombres entiers, nombres décimaux

Compétences

- a) Définitions (chiffre, nombre)
- b) Décomposition d'un nombre "tranches" (unités, dizaines etc.)
- c) Écrire un nombre en toute lettres

- d) Comparer, Ordonner deux nombres
- e) Notion d'ordre croissant et décroissant
- f) Placer des nombres sur une demidroite graduée
- g) Notion d'abscisse d'un point
- h) Arrondir un nombre décimal

1.3 Addition et soustractions

Pré-requis

Nombres décimaux (Chapitre 1.2).

Compétences

- a) Maîtriser le vocabulaire de l'addition et de la soustraction (somme, termes, différence)
- b) Additionner des nombres décimaux
- c) Soustraire un nombre décimal à un autre
- d) Vérifier le résultat d'un calcul avec un ordre de grandeur
- e) Maitriser les propriétés de l'addition et de la soustraction (commutative ou non)
- f) Calculer des expressions parenthésées

1.4 Multiplication et division

Pré-requis

Addition (Chapitre 1.3)

en

Compétences

- a) Maîtriser le vocabulaire (produit, facteur, diviseur, dividende, quotient, reste)
- b) Multiplier deux nombres décimaux
- c) Effectuer une division euclidienne
- d) Effectuer une division décimale
- e) Notion de multiple d'un nombre décimal
- f) Critères de divisibilité (par 2; 3; 4; 5; 6; 9)
- g) Choisir la bonne opération suivant le problème à résoudre

1.5 Fractions

1.5.1 Pré-requis

Opérations (Chapitres 1.3 et 1.4)

Compétences

- a) Définition (quotient, numérateur, dénominateur)
- b) Représenter une fraction sur un schéma
- c) Placer une fraction sur une demidroite graduée
- d) Prendre une fraction d'une quantité
- e) Notion de quotients égaux
- f) Simplification de fractions

1.6 Droites, segments et cercles

Compétences

- a) Savoir tracer une droite, une demidroite, un segment et un cercle
- b) Être capable de tracer des droites parallèles, des droites perpendiculaires
- c) Savoir déterminer le milieu d'un segment
- d) Savoir utiliser un compas pour reporter des longueurs
- e) Apprendre à effectuer des démonstrations

1.7 Angles et Triangles

Pré-requis

Segments (Ch 1.6)

Compétences

- a) Savoir mesurer un angle avec un rapporteur
- b) Savoir identifier un angle aigu, droit ou obtus
- c) Savoir ce qu'est la bissectrice d'un angle et comment la tracer
- d) Savoir raisonner avec les angles
- e) Savoir construire les différents types de triangle
- f) Savoir démontrer qu'un triangle est particulier

1.8 Quadrilatères

Pré-requis

Angles (Ch 1.7)

Compétences

- a) Connaître le vocabulaire (angle, angles opposés, sommet, côté, côtés consécutifs, diagonale)
- b) Connaître les quadrilatères particuliers (losange, rectangle, carré)
- c) Savoir manier les définitions et propriétés pour reconnaître certains quadrilatères

1.9 Symétrie axiale

Pré-requis

Droites et angles (Ch 1.6 et 1.7)

- a) Savoir tracer le symétrique
 - d'un point
 - d'un segment
 - d'une droite

- d'un angle
- d'une figure
- d'un cercle
- b) Connaître les propriétés de la symétrie axiale
 - conservation des longueurs
 - conservation des angles

1.10 Axe de symétrie d'une figure

Pré-requis

Symétrie axiale (ch 1.9)

Compétences

- a) Savoir ce qu'est un axe de symétrie d'une figure
- b) Connaître les axes de symétrie des figures usuelles
- c) Connaître les propriétés dues aux axes de symétrie des figures usuelles

1.11 Parallélépipède rectangle

Pré-requis

Quadrilatères, périmètres et aire (ch 1.8 et 1.12)

Compétences

- a) Savoir reconnaître un parallélépipède rectangle
- b) Savoir représenter un parallélépipède rectangle en perspective cavalière
- c) Savoir construire un parallélépipède rectangle

- d) Connaître les unités de volume
- e) Savoir calculer le volume d'un parallélépipède rectangle

1.12 Périmètre et aire

Pré-requis

Triangles, quadrilatères, cercles (ch 1.7, 1.8 et 1.7)

Compétences

- a) Savoir utiliser les unités de longueur et d'aire
- b) Savoir calculer la circonférence d'un cercle
- c) Être capable de différencier les notions de périmètre et d'aire
- d) Savoir calculer le périmètre et l'aire d'une figure simple

1.13 Organiser des données

Pré-requis

Nombres (ch 1.2)

Compétences

- a) Être capable de lire et de dresser des tableaux
- b) Savoir lire des
 - diagrammes en bâtons
 - diagrammes circulaires
 - graphiques cartésiens
- c) Connaître les unités de temps et de masse

2 Cinquième

2.1 Proportionnalité

Compétences

- a) Reconnaître si deux grandeurs sont proportionnelles
- b) Savoir calculer un coefficient de proportionnalité sous forme de quotient
- c) Connaître la règle de passage à l'unité
- d) Maîtriser les pourcentages
- e) Maîtriser la notion d'échelle

2.2 Statistiques

Compétences

- a) Savoir lire et construire des tableaux
- b) Savoir calculer une fréquence
- c) Savoir répartir les données en classes
- d) Savoir lire et construire
 - des diagrammes circulaires
 - des digrammes en tuyaux d'orgues
 - des histogrammes

2.3 Calcul littéral

Pré-requis

Opérations (ch 2.4)

Compétences

- a) Être capable de manipuler des expressions littérales
- b) Pouvoir utiliser le calcul littéral pour démonter quelque chose
- c) Savoir distribuer et factoriser

2.4 Calcul numérique

Compétences

a) Diviser par un nombre décimal (si non vu en 6^e)

- b) Connaître les priorités des différents opérateurs
- c) Savoir enchaîner plusieurs opérations

2.5 Fractions

Pré-requis

Calcul numérique (ch 2.4)

Compétences

- a) Connaître les différentes significations d'une écriture du type $\frac{a}{b}$ (fréquence, proportion)
- **b)** Savoir simplifier une fraction
- c) Savoir comparer des fractions
- d) Savoir multiplier des fractions
- e) Savoir additionner et soustraire des fractions
 - Avec un même dénominateur
 - Avec des dénominateurs multiples l'un de l'autre

2.6 Nombres relatifs

Compétences

- a) Connaître les nombres relatifs
- Savoir ce qui caractérise deux nombres opposés
- c) Savoir ordonner des nombres relatifs
- d) Pouvoir placer des nombres relatifs sur une droite graduée
- e) Savoir utiliser des nombres relatifs pour se repérer dans un plan

2.7 Addition et soustraction de nombres relatifs

Pré-requis

Nombres relatifs (ch 2.6)

Compétences

- a) Savoir additionner et soustraire des nombres relatifs
- b) Pouvoir calculer la distance entre deux point d'une droite graduée
- c) Savoir calculer une expression algébrique et la simplifier

2.8 Angles

Compétences

- a) Savoir reconnaître des couples d'angles particuliers
 - Adjacents
 - Complémentaires
 - Supplémentaires
 - Opposés par le sommet
 - Correspondants
 - Alternes-internes
- b) Être capable de raisonner avec ces angles
- c) Connaître les propriétés des mesures des angles d'un triangle

2.9 Parallélogramme

Pré-requis

Angles (ch 2.8)

Compétences

- a) Connaître la définition d'un parallélogramme
- **b)** Connaître les propriétés d'un parallélogramme
- c) Savoir reconnaître qu'un quadrilatère est un parallélogramme et le démonter

2.10 Parallélogrammes particuliers

Pré-requis

Parallélogrammes (ch 2.9)

- a) Connaître les propriétés des parallélogrammes particuliers
- b) Pouvoir reconnaître et démonter qu'un quadrilatère est un 5

- Rectangle
- Losange
- Carré

2.11 Triangle

Pré-requis

Angles (ch 2.8)

Compétences

- a) Savoir construire un triangle
- b) Connaître l'inégalité triangulaire
- c) Connaître et savoir tracer les droites remarquables d'un triangle
- d) Savoir ce qu'est le cercle circonscrit à un triangle
- e) Savoir le tracer

2.12 Symétrie centrale

Compétences

- a) Être capable de tracer le symétrique
 - d'un point
 - d'un segment
 - d'une droite
 - d'une figure
 - d'un cercle
- b) Pouvoir reconnaître qu'une figure possède un centre de symétrie

2.13 Prismes et cylindres de révolution

Pré-requis

Triangles (ch 2.11)

Compétences

- a) Savoir représenter un prisme droit et un cylindre de révolution
- b) Être capable de les construire
- c) Pouvoir calculer l'aire latérale, l'aire totale et le volume d'un prisme droit et d'un cylindre de révolution

3 Quatrième

3.1 Proportionnalité

- a) Pourcentage
- b) Alignement de points avec l'origine
- c) Moyenne pondérée
- d) Résoudre des problèmes

3.2 Multiplication et division par des nombres relatifs

- a) Règles de multiplication
- b) Règles de division
- c) Opérations sur les fractions relatives

3.3 Puissances

- a) Notion de puissance
- b) Puissances négatives et inverse
- c) Propriétés
- d) Puissances de 10
- e) Notation scientifique

3.4 Calcul littéral

- a) Calculer la valeur d'une expression littérale
- b) Développer / factoriser
- c) Comparaison de nombres relatifs

3.5 Théorème des milieux

- a) Situation
- **b**) Application

3.6 Théorème de Pythagore

- a) Situation
- b) Théorème
- c) Application

3.7 Triangles rectangles et cercles circonscrits

- a) Cosinus
- b) Cercle circonscrit

3.8 Distance, tangente et bissectrice

- a) Distance d'un point à une droite
- \boldsymbol{b}) Tangente à un cercle
- c) Cercle circonscrit à un triangle

3.9 Applications de la proportionnalité

- a) Agrandissement / réduction
- b) Vitesse moyenne

3.10 Inégalités

3.11 Pyramides et Cônes de révolution

- a) Définition
- **b**) Aire
- c) Volume

4 Troisième

4.1 Fonctions linéaires Fonctions affines

- a) Notion de fonction
- **b)** Vocabulaire, notations
- c) Fonction linéaire
 - 1) Coefficient directeur
- d) Fonction affine
 - 1) Coefficient directeur et ordonnée à l'origine
 - 2) Représentation graphique

4.2 Statistiques

- a) Caractéristiques de position
- b) Dispersion

4.3 Probabilités

4.4 Plus Grand Commun Diviseur

- a) Définition
- b) Calcul
- c) Utilisation
- d) Nombres premiers entre eux
- e) Fractions irréductibles

4.5 Racine carrée

- a) Définition
- **b**) Utilisation

4.6 Calcul littéral

- a) Rappels sur les puissances
- **b)** Factorisation
- c) Identités remarquables

& 4.7 Équations et Inéquations

- a) Résolution
- **b**) Application

4.8 Trigonométrie

- a) Définition sinus, cosinus, tangente
- b) Valeurs approchées

4.9 Thalès

- a) Configuration de Thalès
- b) Égalité de Thalès
- c) Application
- d) Agrandissements et réductions

4.10 Polygones réguliers

- a) Angles inscrits
- b) Angles au centre
- c) Construire des polygones réguliers

4.11 Géométrie dans l'espace

- a) Définition d'un plan
- b) Section plane d'une figure

4.12 Sphère

- a) Définition
- **b**) Aire
- c) Volume
- d) Section plane d'une sphère