

④ Cercles et angles

Objectifs

- Connaître et savoir utiliser le vocabulaire du cercle
- Savoir identifier et nommer un angle dans une figure
- Savoir mesurer un angle
- Savoir identifier si un angle est nul, aigu, obtus ou plat
- Savoir construire un angle de mesure donnée
- Savoir écrire et appliquer un programme de construction

Compétences

- **Représenter**
- **Raisonner**

I. Cercle et disque

Définitions

- Tous les points _____

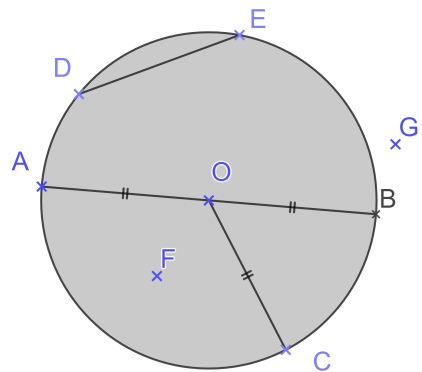
- Tous les points _____

Exemple :

- O est _____
- $[AB]$ est _____
- $[OC]$ est _____
- $[DE]$ est _____

- A _____

- A, O et F _____



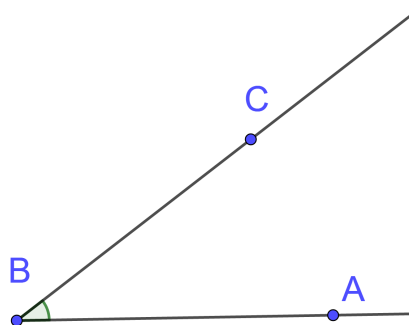
II. Définir et nommer un angle

Définition

Un _____

Exemple :

Cet _____



III. Angles particuliers

Définitions

- Si _____

- Si _____

- Si _____

- Si _____

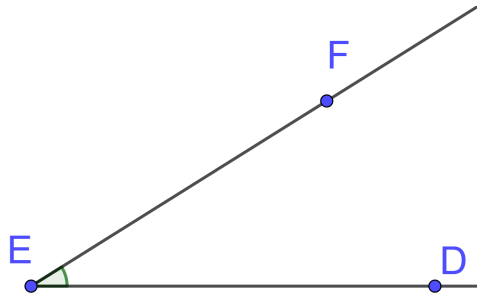
- Si _____

Exemples :

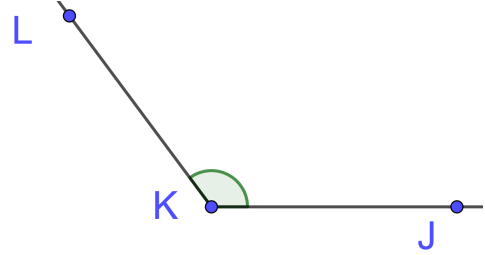
— L'angle \widehat{ABC} est



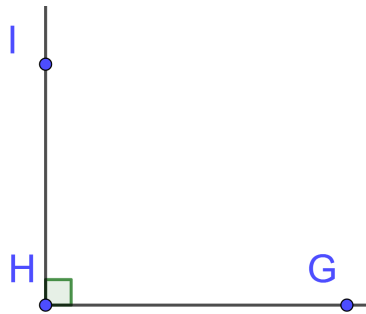
— L'angle \widehat{DEF} est



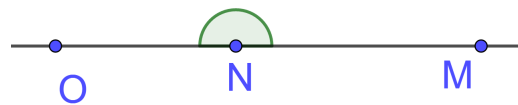
— L'angle \widehat{JKL} est



— L'angle \widehat{GHI} est



— L'angle \widehat{MNO} est



IV. Mesure d'un angle

Définition

- _____
- _____

Exemples :

- Un angle nul mesure
- Un angle aigu mesure
- Un angle droit mesure
- Un angle obtus mesure
- Un angle plat mesure