# Séquence 3 : Fractions

10 décembre 2019

# Objectifs

- Savoir si deux fractions sont égales
- Savoir si un nombre est divisible par un autre
- Identifier un nombre premier
- Décomposer un nombre en produit de facteurs premiers
- Simplifier une fraction
- Comparer des fractions
- Additionner et soustraire des fractions dont les dénominateurs sont des multiples l'un de l'autre

# Compétences travaillées

- Représenter (Re2) : produire et utiliser plusieurs représentations d'un nombre ;
- Calculer (Ca1): calculer avec des nombres rationnels, de manière exacte ou approchée en combinant astucieusement le calcul mental, le calcul posé et le calcul instrumenté;
- Raisonner (Ra1) : résoudre des problèmes impliquant des grandeurs variées : mobiliser les connaissances nécessaires, analyser et exploiter ses erreurs, mettre à l'essai plusieurs solutions.

# I. Quotients et fractions

II. Divisibilité et nombres premiers

III. Fractions égales et simplifications

IV. Égalité des produits en croix

V. Addition et soustraction de fractions

a et b sont deux nombres  $(b \neq 0)$ .

a et b sont deux nombres ( $b \neq 0$ ).Le  $\frac{\text{quotient}}{a}$  de a par b se note  $a \div b$  ou  $\frac{a}{b}$ , en écriture fractionnaire.

a et b sont deux nombres  $(b \neq 0)$ .Le quotient de a par b se note  $a \div b$  ou  $\frac{a}{b}$ , en écriture fractionnaire.

## Exemple

Le quotient de 5 par 4 est  $\frac{5}{4}$ , c'est le nombre qui multiplié par 4 donne 5.

a et b sont deux nombres  $(b \neq 0)$ .Le quotient de a par b se note  $a \div b$  ou  $\frac{a}{b}$ , en écriture fractionnaire.

## Exemple

Le quotient de 5 par 4 est  $\frac{5}{4}$ , c'est le nombre qui multiplié par 4 donne 5.

$$\frac{5}{4} \times 4 = 5$$

Si a et b sont entiers, alors  $\frac{a}{b}$  est une fraction.

Si a et b sont entiers, alors  $\frac{a}{b}$  est une fraction. a est le

Si a et b sont entiers, alors  $\frac{a}{b}$  est une <u>fraction</u>. a est le <u>numérateur</u> et b est le

Si a et b sont entiers, alors  $\frac{a}{b}$  est une <u>fraction</u>.a est le <u>numérateur</u> et b est le <u>dénominateur</u>.

Si a et b sont entiers, alors  $\frac{a}{b}$  est une <u>fraction</u>. a est le <u>numérateur</u> et b est le <u>dénominateur</u>.

$$a \div b = \frac{a}{b}$$

Si a et b sont entiers, alors  $\frac{a}{b}$  est une <u>fraction</u>. a est le <u>numérateur</u> et b est le <u>dénominateur</u>.

$$a \div b = \frac{a}{b}$$
diviseur diviseur

- II. Divisibilité et nombres premiers

7 / 17

Un nombre a est <u>divisible</u> par un nombre b si le reste de la division de a par b vaut 0.

Un nombre a est <u>divisible</u> par un nombre b si le reste de la division de a par b vaut 0.

## **Exemples**

• 
$$5 \times 3 + 0 = 15$$
, donc

Un nombre a est <u>divisible</u> par un nombre b si le reste de la division de a par b vaut 0.

## **Exemples**

•  $5 \times 3 + 0 = 15$ , donc 15 est divisible par 3 et 5.

Un nombre a est <u>divisible</u> par un nombre b si le reste de la division de a par b vaut 0.

## **Exemples**

- $5 \times 3 + 0 = 15$ , donc 15 est divisible par 3 et 5.
- $5 \times 3 + 2 = 17$ , donc

Séquence 3 : Fractions

8 / 17

Un nombre a est <u>divisible</u> par un nombre b si le reste de la division de a par b vaut 0.

#### **Exemples**

- $5 \times 3 + 0 = 15$ , donc 15 est divisible par 3 et 5.
- $5 \times 3 + 2 = 17$ , donc 17 n'est pas divisible par 3 et 5.

• Un nombre est divisible par 2

• Un nombre est divisible par 2 s'il est pair (son chiffre des unités est 0, 2, 4, 6 ou 8).

- Un nombre est divisible par 2 s'il est pair (son chiffre des unités est 0, 2, 4, 6 ou 8).
- Un nombre est divisible par 3

- Un nombre est divisible par 2 s'il est pair (son chiffre des unités est 0, 2, 4, 6 ou 8).
- Un nombre est divisible par 3 si la somme de ses chiffres est divisible par 3.

- Un nombre est divisible par 2 s'il est pair (son chiffre des unités est 0, 2, 4, 6 ou 8).
- Un nombre est divisible par 3 si la somme de ses chiffres est divisible par 3.
- Un nombre est divisible par 5

- Un nombre est divisible par 2 s'il est pair (son chiffre des unités est 0, 2, 4, 6 ou 8).
- Un nombre est divisible par 3 si la somme de ses chiffres est divisible par 3.
- Un nombre est divisible par 5 si son chiffre des unités est 0 ou 5.
- Un nombre est divisible par 9

- Un nombre est divisible par 2 s'il est pair (son chiffre des unités est 0, 2, 4, 6 ou 8).
- Un nombre est divisible par 3 si la somme de ses chiffres est divisible par 3.
- Un nombre est divisible par 5 si son chiffre des unités est 0 ou 5.
- Un nombre est divisible par 9 si la somme de ses chiffres est divisible par 9.

- Un nombre est divisible par 2 s'il est pair (son chiffre des unités est 0, 2, 4, 6 ou 8).
- Un nombre est divisible par 3 si la somme de ses chiffres est divisible par 3.
- Un nombre est divisible par 5 si son chiffre des unités est 0 ou 5.
- Un nombre est divisible par 9 si la somme de ses chiffres est divisible par 9.

## Exemples

20 est divisible par

- Un nombre est divisible par 2 s'il est pair (son chiffre des unités est 0, 2, 4, 6 ou 8).
- Un nombre est divisible par 3 si la somme de ses chiffres est divisible par 3.
- Un nombre est divisible par 5 si son chiffre des unités est 0 ou 5.
- Un nombre est divisible par 9 si la somme de ses chiffres est divisible par 9.

## Exemples

20 est divisible par 2 et 5;

- Un nombre est divisible par 2 s'il est pair (son chiffre des unités est 0, 2, 4, 6 ou 8).
- Un nombre est divisible par 3 si la somme de ses chiffres est divisible par 3.
- Un nombre est divisible par 5 si son chiffre des unités est 0 ou 5.
- Un nombre est divisible par 9 si la somme de ses chiffres est divisible par 9.

## Exemples

- 20 est divisible par 2 et 5;
- 45 est divisible par

- Un nombre est divisible par 2 s'il est pair (son chiffre des unités est 0, 2, 4, 6 ou 8).
- Un nombre est divisible par 3 si la somme de ses chiffres est divisible par 3.
- Un nombre est divisible par 5 si son chiffre des unités est 0 ou 5.
- Un nombre est divisible par 9 si la somme de ses chiffres est divisible par 9.

## Exemples

- 20 est divisible par 2 et 5;
- 45 est divisible par 3, 5 et 9 (4 + 5 = 9);

- Un nombre est divisible par 2 s'il est pair (son chiffre des unités est 0, 2, 4, 6 ou 8).
- Un nombre est divisible par 3 si la somme de ses chiffres est divisible par 3.
- Un nombre est divisible par 5 si son chiffre des unités est 0 ou 5.
- Un nombre est divisible par 9 si la somme de ses chiffres est divisible par 9.

### **Exemples**

- 20 est divisible par 2 et 5;
- 45 est divisible par 3, 5 et 9 (4 + 5 = 9);
- 2520 est divisible par



- Un nombre est divisible par 2 s'il est pair (son chiffre des unités est 0, 2, 4, 6 ou 8).
- Un nombre est divisible par 3 si la somme de ses chiffres est divisible par 3.
- Un nombre est divisible par 5 si son chiffre des unités est 0 ou 5.
- Un nombre est divisible par 9 si la somme de ses chiffres est divisible par 9.

## Exemples

- 20 est divisible par 2 et 5;
- 45 est divisible par 3, 5 et 9 (4 + 5 = 9);
- 2520 est divisible par 2, 3, 5 et 9 (2 + 5 + 2 = 9).



• Un <u>nombre premier</u> est un nombre qui est divisible uniquement par 1 et lui-même.

- Un <u>nombre premier</u> est un nombre qui est divisible uniquement par 1 et lui-même.
- Les nombres premiers inférieurs à 30 sont

- Un <u>nombre premier</u> est un nombre qui est divisible uniquement par 1 et lui-même.
- Les nombres premiers inférieurs à 30 sont : 1; 2; 3; 5; 7; 11; 13;
   17; 19; 23 et 29.

- Un <u>nombre premier</u> est un nombre qui est divisible uniquement par 1 et lui-même.
- Les nombres premiers inférieurs à 30 sont : 1; 2; 3; 5; 7; 11; 13;
   17; 19; 23 et 29.

#### Exemples

• 15 est divisible par 3 et 5, il n'est pas premier.

Séquence 3 : Fractions

- Un <u>nombre premier</u> est un nombre qui est divisible uniquement par 1 et lui-même.
- Les nombres premiers inférieurs à 30 sont : 1; 2; 3; 5; 7; 11; 13;
   17; 19; 23 et 29.

- 15 est divisible par 3 et 5, il n'est pas premier.
- 21 est divisible par 3 et 7, il n'est pas premier.

- I. Quotients et fractions
- II. Divisibilité et nombres premiers
- III. Fractions égales et simplifications
- IV. Égalité des produits en croix
- V. Addition et soustraction de fractions

11 / 17

Une fraction ne change pas quand on multiplie (ou on divise) le numérateur et le dénominateur par un même nombre non nul.

Une fraction ne change pas quand on multiplie (ou on divise) le numérateur et le dénominateur par un même nombre non nul.

$$\frac{a}{b} = \frac{a \times k}{b \times k}$$

Séquence 3 : Fractions

Une fraction ne change pas quand on multiplie (ou on divise) le numérateur et le dénominateur par un même nombre non nul.

$$\frac{a}{b} = \frac{a \times k}{b \times k}$$

ou

$$\frac{a}{b} = \frac{a \div k}{b \div k}$$

$$\frac{3,2}{1,5} =$$

Une fraction ne change pas quand on multiplie (ou on divise) le numérateur et le dénominateur par un même nombre non nul.

$$\frac{a}{b} = \frac{a \times k}{b \times k}$$

ou

$$\frac{a}{b} = \frac{a \div k}{b \div k}$$

$$\frac{3,2}{1,5} = \frac{3,2\times 10}{1,5\times 10} =$$

Une fraction ne change pas quand on multiplie (ou on divise) le numérateur et le dénominateur par un même nombre non nul.

$$\frac{a}{b} = \frac{a \times k}{b \times k}$$

ou

$$\frac{a}{b} = \frac{a \div k}{b \div k}$$

$$\frac{3,2}{1,5} = \frac{3,2 \times 10}{1,5 \times 10} = \frac{32}{15}$$

Une fraction ne change pas quand on multiplie (ou on divise) le numérateur et le dénominateur par un même nombre non nul.

$$\frac{a}{b} = \frac{a \times k}{b \times k}$$

ou

$$\frac{a}{b} = \frac{a \div k}{b \div k}$$

$$\frac{3,2}{1,5} = \frac{3,2 \times 10}{1,5 \times 10} = \frac{32}{15}$$

$$\frac{12}{27} =$$

Une fraction ne change pas quand on multiplie (ou on divise) le numérateur et le dénominateur par un même nombre non nul.

$$\frac{a}{b} = \frac{a \times k}{b \times k}$$

ou

$$\frac{a}{b} = \frac{a \div k}{b \div k}$$

$$\frac{3,2}{1,5} = \frac{3,2 \times 10}{1,5 \times 10} = \frac{32}{15}$$

$$\frac{12}{27} = \frac{12 \div 3}{27 \div 3} =$$

Une fraction ne change pas quand on multiplie (ou on divise) le numérateur et le dénominateur par un même nombre non nul.

$$\frac{a}{b} = \frac{a \times k}{b \times k}$$

ou

$$\frac{a}{b} = \frac{a \div k}{b \div k}$$

$$\frac{3,2}{1,5} = \frac{3,2 \times 10}{1,5 \times 10} = \frac{32}{15}$$

$$\frac{12}{27} = \frac{12 \div 3}{27 \div 3} = \frac{4}{9}$$

Simplifier une fraction, c'est trouver une autre fraction <u>égale à la première</u> avec le numérateur et le dénominateur <u>les plus petits possibles</u>.

Simplifier une fraction, c'est trouver une autre fraction <u>égale à la première</u> avec le numérateur et le dénominateur <u>les plus petits possibles</u>.

### Exemple

$$\frac{27}{72} =$$

Séquence 3 : Fractions

13 / 17

Simplifier une fraction, c'est trouver une autre fraction <u>égale à la première</u> avec le numérateur et le dénominateur <u>les plus petits possibles</u>.

#### Exemple

$$\frac{27}{72} = \frac{27 \div 9}{72 \div 9} =$$

Séquence 3 : Fractions

13 / 17

Simplifier une fraction, c'est trouver une autre fraction <u>égale à la première</u> avec le numérateur et le dénominateur <u>les plus petits possibles</u>.

#### Exemple

$$\frac{27}{72} = \frac{27 \div 9}{72 \div 9} = \frac{3}{8}$$

13 / 17

Simplifier une fraction, c'est trouver une autre fraction <u>égale à la première</u> avec le numérateur et le dénominateur <u>les plus petits possibles</u>.

### Exemple

$$\frac{27}{72} = \frac{27 \div 9}{72 \div 9} = \frac{3}{8}$$

$$\frac{25}{100} =$$



13 / 17

Simplifier une fraction, c'est trouver une autre fraction <u>égale à la première</u> avec le numérateur et le dénominateur <u>les plus petits possibles</u>.

#### Exemple

$$\frac{27}{72} = \frac{27 \div 9}{72 \div 9} = \frac{3}{8}$$

$$\frac{25}{100} = \frac{25 \div 25}{100 \div 25} =$$

13 / 17

Simplifier une fraction, c'est trouver une autre fraction <u>égale à la première</u> avec le numérateur et le dénominateur <u>les plus petits possibles</u>.

#### Exemple

$$\frac{27}{72} = \frac{27 \div 9}{72 \div 9} = \frac{3}{8}$$

$$\frac{25}{100} = \frac{25 \div 25}{100 \div 25} = \frac{1}{4}$$

13 / 17

- I. Quotients et fractions
- II. Divisibilité et nombres premiers
- III. Fractions égales et simplifications
- IV. Égalité des produits en croix
- V. Addition et soustraction de fractions

14 / 17

a, b, c et d sont des nombres entiers

a, b, c et d sont des nombres entiers avec  $b \neq 0$  et  $d \neq 0$ .

a, b, c et d sont des nombres entiers avec  $b \neq 0$  et  $d \neq 0$ .  $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$  signifie que

Séquence 3 : Fractions

a, b, c et d sont des nombres entiers avec  $b \neq 0$  et  $d \neq 0$ .  $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$  signifie que  $a \times d = b \times c$ .

$$\frac{d}{d} = \frac{c}{d}$$
 signifie que  $a \times d = b \times c$ 

Séquence 3 : Fractions

a, b, c et d sont des nombres entiers avec  $b \neq 0$  et  $d \neq 0$ .  $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$  signifie que  $a \times d = b \times c$ .

# **Exemples**

• 
$$\frac{34}{51} = \frac{2}{3}$$

15 / 17

a, b, c et d sont des nombres entiers avec  $b \neq 0$  et  $d \neq 0$ .  $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$  signifie que  $a \times d = b \times c$ .

# Exemples



15 / 17

a, b, c et d sont des nombres entiers avec  $b \neq 0$  et  $d \neq 0$ .  $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$  signifie que  $a \times d = b \times c$ .

## **Exemples**

• 
$$\frac{34}{51} = \frac{2}{3}$$
 car  $34 \times 3 = 51 \times 2 = 102$ 

• Je veux compléter 
$$\frac{23}{15} = \frac{207}{?}$$



15 / 17

a, b, c et d sont des nombres entiers avec  $b \neq 0$  et  $d \neq 0$ .  $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$  signifie que  $a \times d = b \times c$ .

## **Exemples**

• 
$$\frac{34}{51} = \frac{2}{3}$$
 car  $34 \times 3 = 51 \times 2 = 102$ 

• Je veux compléter  $\frac{23}{15} = \frac{207}{?}$ On a:



15 / 17

a, b, c et d sont des nombres entiers avec  $b \neq 0$  et  $d \neq 0$ .  $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$  signifie que  $a \times d = b \times c$ .

### **Exemples**

• 
$$\frac{34}{51} = \frac{2}{3}$$
 car  $34 \times 3 = 51 \times 2 = 102$ 

• Je veux compléter 
$$\frac{23}{15} = \frac{207}{?}$$
  
On a :



15 / 17

a, b, c et d sont des nombres entiers avec  $b \neq 0$  et  $d \neq 0$ .  $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$  signifie que  $a \times d = b \times c$ .

### **Exemples**

• 
$$\frac{34}{51} = \frac{2}{3}$$
 car  $34 \times 3 = 51 \times 2 = 102$ 

• Je veux compléter  $\frac{23}{15} = \frac{207}{?}$ On a:

$$23 \times \dots = 15 \times 207$$

15 / 17

a, b, c et d sont des nombres entiers avec  $b \neq 0$  et  $d \neq 0$ .  $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$  signifie que  $a \times d = b \times c$ .

## Exemples

• 
$$\frac{34}{51} = \frac{2}{3} \text{ car } 34 \times 3 = 51 \times 2 = 102$$

• Je veux compléter  $\frac{23}{15} = \frac{207}{?}$ 

$$23 \times \dots = 15 \times 207$$

$$23 \times ... = 3105$$



15 / 17

a, b, c et d sont des nombres entiers avec  $b \neq 0$  et  $d \neq 0$ .  $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$  signifie que  $a \times d = b \times c$ .

# Exemples

• 
$$\frac{34}{51} = \frac{2}{3}$$
 car  $34 \times 3 = 51 \times 2 = 102$ 

• Je veux compléter  $\frac{23}{15} = \frac{207}{?}$ 

On a:

$$23 \times ... = 15 \times 207$$
  
 $23 \times ... = 3105$ 

Je calcule  $3105 \div 23 = 135$ 

15 / 17

a, b, c et d sont des nombres entiers avec  $b \neq 0$  et  $d \neq 0$ .  $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$  signifie que  $a \times d = b \times c$ .

# Exemples

• 
$$\frac{34}{51} = \frac{2}{3}$$
 car  $34 \times 3 = 51 \times 2 = 102$ 

• Je veux compléter  $\frac{23}{15} = \frac{207}{?}$ 

$$23 \times ... = 15 \times 207$$
  
 $23 \times ... = 3105$ 

Je calcule 
$$3105 \div 23 = 135$$

Donc 
$$\frac{23}{15} = \frac{207}{135}$$



15 / 17

- I. Quotients et fractions
- II. Divisibilité et nombres premiers
- III. Fractions égales et simplifications
- IV. Égalité des produits en croix
- V. Addition et soustraction de fractions

16 / 17

### Méthode

Pour additionner ou soustraire deux fractions :

#### Méthode

Pour additionner ou soustraire deux fractions :

Je les écrit avec le même dénominateur;

Séquence 3 : Fractions

#### Méthode

Pour additionner ou soustraire deux fractions :

- Je les écrit avec le même dénominateur;
- Je fais la somme des numérateurs;

Séquence 3 : Fractions

Pour additionner ou soustraire deux fractions :

- Je les écrit avec le même dénominateur;
- ② Je fais la somme des numérateurs;
- Je ne modifie pas le dénominateur;

Séquence 3 : Fractions

Pour additionner ou soustraire deux fractions :

- 1 Je les écrit avec le même dénominateur;
- ② Je fais la somme des numérateurs;
- Je ne modifie pas le dénominateur;

$$A = \frac{3}{5} + \frac{1}{5}$$

Pour additionner ou soustraire deux fractions :

- 1 Je les écrit avec le même dénominateur;
- Je fais la somme des numérateurs;
- Je ne modifie pas le dénominateur;

$$A = \frac{3}{5} + \frac{1}{5}$$

$$A = \frac{3+1}{5}$$

Pour additionner ou soustraire deux fractions :

- 1 Je les écrit avec le même dénominateur;
- Je fais la somme des numérateurs;
- Je ne modifie pas le dénominateur;

$$A = \frac{3}{5} + \frac{1}{5}$$

$$A = \frac{3+1}{5}$$

$$A = \frac{4}{5}$$

Pour additionner ou soustraire deux fractions :

- 1 Je les écrit avec le même dénominateur;
- ② Je fais la somme des numérateurs;
- Je ne modifie pas le dénominateur;

$$B = \frac{14}{3} - 2$$

$$A = \frac{3}{5} + \frac{1}{5}$$

$$A = \frac{3+1}{5}$$

$$A = \frac{1}{5}$$

Pour additionner ou soustraire deux fractions :

- 1 Je les écrit avec le même dénominateur;
- Je fais la somme des numérateurs;
- Je ne modifie pas le dénominateur;

$$B = \frac{14}{3} - 2$$

$$A = \frac{3}{5} + \frac{1}{5}$$

$$B = \frac{14}{3} - \frac{2 \times 3}{3}$$

$$A = \frac{3+1}{5}$$

$$A = \frac{4}{5}$$

Pour additionner ou soustraire deux fractions :

- 1 Je les écrit avec le même dénominateur;
- Je fais la somme des numérateurs;
- Je ne modifie pas le dénominateur;

$$B = \frac{14}{3} - 2$$

$$A = \frac{3}{5} + \frac{1}{5}$$

$$B = \frac{14}{3} - \frac{2 \times 3}{3}$$

$$A = \frac{3+1}{5}$$

$$B = \frac{14}{3} - \frac{6}{3}$$

$$A = \frac{4}{5}$$

Pour additionner ou soustraire deux fractions :

- 1 Je les écrit avec le même dénominateur;
- Je fais la somme des numérateurs;
- Je ne modifie pas le dénominateur;

$$B = \frac{14}{3} - 2$$

$$A = \frac{3}{5} + \frac{1}{5}$$

$$B = \frac{14}{3} - \frac{2 \times 3}{3}$$

$$A = \frac{3+1}{5}$$

$$B = \frac{14}{3} - \frac{6}{3}$$

$$A = \frac{4}{5}$$

$$B = \frac{14-6}{3}$$

Pour additionner ou soustraire deux fractions :

- Je les écrit avec le même dénominateur;
- Je fais la somme des numérateurs;
- Je ne modifie pas le dénominateur;

$$B = \frac{14}{3} - 2$$

$$A = \frac{3}{5} + \frac{1}{5}$$

$$B = \frac{14}{3} - \frac{2 \times 3}{3}$$

$$A = \frac{3+1}{5}$$

$$B = \frac{14}{3} - \frac{6}{3}$$

$$A = \frac{4}{5}$$

$$B = \frac{14-6}{3}$$

$$B = \frac{8}{3}$$

Pour additionner ou soustraire deux fractions :

- Je les écrit avec le même dénominateur;
- Je fais la somme des numérateurs;
- Je ne modifie pas le dénominateur;

### **Exemples**

$$B = \frac{14}{3} - 2$$

$$A = \frac{3}{5} + \frac{1}{5}$$

$$B = \frac{14}{3} - \frac{2 \times 3}{3}$$

$$A = \frac{3+1}{5}$$

$$B = \frac{14}{3} - \frac{6}{3}$$

$$A = \frac{4}{5}$$

$$B = \frac{14-6}{3}$$

$$B = \frac{8}{3}$$

 $= \frac{2}{3} + \frac{4}{9}$ 

Pour additionner ou soustraire deux fractions :

- Je les écrit avec le même dénominateur;
- Je fais la somme des numérateurs;
- Je ne modifie pas le dénominateur;

$$B = \frac{14}{3} - 2$$

$$A = \frac{3}{5} + \frac{1}{5}$$

$$B = \frac{14}{3} - \frac{2 \times 3}{3}$$

$$A = \frac{3+1}{5}$$

$$B = \frac{14}{3} - \frac{6}{3}$$

$$A = \frac{4}{5}$$

$$B = \frac{14-6}{3}$$

$$B = \frac{8}{3}$$

$$=\frac{2}{3}+\frac{4}{9}$$

$$\frac{2\times3}{3\times3}+\frac{4}{9}$$

Pour additionner ou soustraire deux fractions :

- Je les écrit avec le même dénominateur;
- Je fais la somme des numérateurs;
- Je ne modifie pas le dénominateur;

$$B = \frac{14}{3} - 2 \qquad C = \frac{2}{3} + \frac{4}{9}$$

$$A = \frac{3}{5} + \frac{1}{5} \qquad B = \frac{14}{3} - \frac{2 \times 3}{3} \qquad C = \frac{2 \times 3}{3 \times 3} + \frac{4}{9}$$

$$A = \frac{3+1}{5} \qquad B = \frac{14}{3} - \frac{6}{3} \qquad C = \frac{6}{9} + \frac{4}{9}$$

$$A = \frac{4}{5} \qquad B = \frac{14-6}{3}$$

$$B = \frac{8}{3}$$

Pour additionner ou soustraire deux fractions :

- Je les écrit avec le même dénominateur;
- Je fais la somme des numérateurs;
- Je ne modifie pas le dénominateur;

$$B = \frac{14}{3} - 2 \qquad C = \frac{2}{3} + \frac{4}{9}$$

$$A = \frac{3}{5} + \frac{1}{5} \qquad B = \frac{14}{3} - \frac{2 \times 3}{3} \qquad C = \frac{2 \times 3}{3 \times 3} + \frac{4}{9}$$

$$A = \frac{3+1}{5} \qquad B = \frac{14}{3} - \frac{6}{3} \qquad C = \frac{6}{9} + \frac{4}{9}$$

$$A = \frac{4}{5} \qquad B = \frac{14-6}{3} \qquad C = \frac{6+4}{9}$$

Pour additionner ou soustraire deux fractions :

- Je les écrit avec le **même dénominateur** ;
- 2 Je fais la somme des numérateurs ;
- Je ne modifie pas le dénominateur;

$$B = \frac{2}{3} - 2 \qquad C = \frac{2}{3} + \frac{1}{9}$$

$$A = \frac{3}{5} + \frac{1}{5} \qquad B = \frac{14}{3} - \frac{2 \times 3}{3} \qquad C = \frac{2 \times 3}{3 \times 3} + \frac{4}{9}$$

$$A = \frac{3+1}{5} \qquad B = \frac{14}{3} - \frac{6}{3} \qquad C = \frac{6}{9} + \frac{4}{9}$$

$$A = \frac{4}{5} \qquad B = \frac{14-6}{3} \qquad C = \frac{6+4}{3}$$