

NOM Prénom :

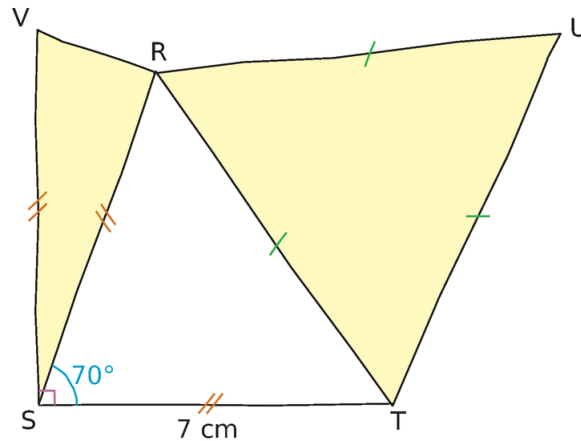
5^e1 : DS numéro 4

3 mars 2021

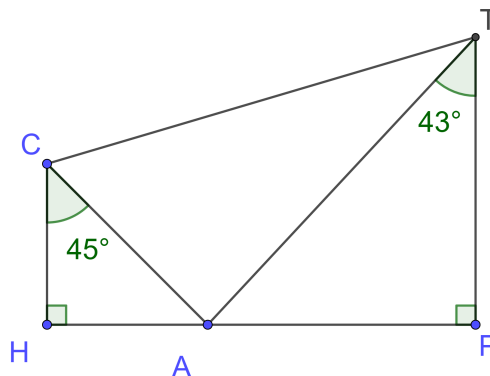
Compétence	MI	MF	MS	TBM
Représenter (Je trace et j'utilise des polygones.)				
Raisonner (J'utilise l'inégalité triangulaire, la somme des angles d'un triangle)				
Raisonner (Je résous un problème.)				
Communiquer (J'explique ce que je fais.)				

Exercice 1 Construction de figure

Construire la figure ci-dessous en vraie grandeur au crayon de papier. Laisser les traces de construction apparentes.



Exercice 2 Angle droit ou pas ?



Les points H , A et P sont alignés.

1)

À partir des informations codées sur la figure et sans faire de mesure, dire si la triangle CAT est rectangle en A . Justifier la réponse.

NOM Prénom :

Exercice 3 Argumenter

Le professeur Mathétic demande à ses élèves de construire un triangle ABC respectant les conditions suivantes :

- Un périmètre égal à 13 cm ;
- $AB = 4$ cm.

3 élèves font les propositions suivantes :

- Daphné : $AC = 5$ cm et $BC = 4$ cm.
- Ophélie : $AC = 6,5$ cm et $BC = 2,5$ cm.
- Nino : $BC = 7$ cm.

1)

Pour chaque élève expliquer ce que l'on peut dire des triangles qu'il propose. Justifier la réponse.

Exercice 4 Bonus : Calculer une mesure d'angle

A partir des données présentes sur la figure calculer la mesure de l'angle \widehat{OEF} . Expliquer le raisonnement et détailler les calculs sans forcément justifier.

