

Objectifs

- Savoir additionner, soustraire et multiplier des nombres ;
- Connaitre les propriétés de l'addition, la soustraction et la multiplication ;
- Calculer astucieusement ;
- Vérifier si un résultat semble correct avec un ordre de grandeur.

Compétences travaillées

- **Calculer (Ca1)** : Calculer avec des nombres décimaux et des fractions simples de manière exacte ou approchée, en utilisant des stratégies ou des techniques appropriées (mentalement, en ligne, ou en posant les opérations) ;
- **Calculer (Ca2)** : Contrôler la vraisemblance de ses résultats ;

I. Additionner et soustraire

Définition

Le résultat d'une addition est une , les nombres utilisés sont des .

Exemple

$$12 + 15 = 27$$

Définition

Une est le résultat de la soustraction de deux .

Exemple

$$24 - 16 = 8$$

Propriété

Dans une addition, n'a pas d'importance.

Exemple

- $12 + 5 + 8 =$
- $3,5 + 5 + 6,5 + 2 =$

Méthode

Pour avoir rapidement une idée du résultat attendu d'une addition ou d'une soustraction, on peut utiliser un .

Exemple

Je veux calculer la somme $48,7 + 97,584$:

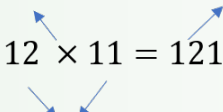
- 1 $48,7$ est proche de et $97,584$ de
- 2
- 3 Donc cette somme est de l'ordre de (ou voisine de).

II. Multiplier

Définition

Un est le résultat de la **multiplication** de deux

Exemple

$$12 \times 11 = 121$$
A diagram illustrating the multiplication 12 x 11 = 121. Blue arrows show the flow of digits: from the '1' of 12 to the '1' of 121, from the '2' of 12 to the '2' of 121, from the '1' of 11 to the '1' of 121, and from the '1' of 11 to the '2' of 121.

Propriété

Dans une multiplication, **n'a pas d'importance.**

Exemple

- $4 \times 2 \times 5 =$
- $3,5 \times 2,5 \times 4 \times 2 =$