

Objectifs

Être capable :

- 1 d'identifier, dans une situation simple, le caractère étudié et sa nature : qualitatif ou quantitatif (révision) ;
- 2 de lire les données d'une série statistique présentées dans un tableau ou graphiquement (révision) ;
- 3 de représenter par un diagramme en bâtons ou en secteurs circulaires une série donnant les valeurs d'un caractère qualitatif (révision) ;
- 4 de lire les données d'un tableau à double entrée donnant des effectifs (révision) ;
- 5 de calculer et interpréter les sommes par lignes ou par colonnes d'un tableau d'effectifs (révision) ;
- 6 de déterminer le maximum, le minimum d'une série numérique ;
- 7 de calculer des fréquences ;
- 8 de calculer la moyenne d'une série statistique à partir de la somme des données et du nombre d'éléments dans la série.

I. Révisions de CAP1

1) Tableaux Statistiques

Activité 1 : Utiliser des tableaux statistiques (page 5)

- a) 100 personnes ont été interrogées. On appelle **population** un ensemble de personnes, d'objets, ... sur lequel porte une enquête statistique ; **l'effectif total** de la population est noté **N** (ici $N = 100$ personnes). Chaque personne est **un individu**.
- b) 35 personnes pratiquent l'activité sport. 35 est **l'effectif de la valeur sport**.
- c) Le sujet étudié est l'activité préférée, c'est **le caractère de la population**.
- d) Ce caractère est **qualitatif** car il n'est pas mesurable. Un caractère **quantitatif** est mesurable, exemples : la taille, la masse, l'âge.

Activite 2 : Lire un tableau statistique (page 5)

- 1 Le caractère étudié est le **nombre d'heures par jour à regarder la télévision**.
- 2 C'est un caractère mesurable, donc il est **quantitatif**.
- 3 5 personnes regardent la télévision entre 2 et 3 heures par jour. L'intervalle $[2; 3[$ (2 inclus et 3 exclus) est **une classe**.

Application

Comment compléter et exploiter un tableau statistique : page 6

Exercices

- 1, 2 et 3 page 11
- problème 1 page 14

2) Graphiques statistiques