

① Nombres entiers et décimaux

Compétences

Représenter : produire et utiliser diverses représentations des fractions simples et des nombres décimaux .

Objectifs

Savoir :

- écrire des nombres en chiffres et en toutes lettres
- décomposer un nombre
- comparer et ranger des nombres
- encadrer un nombre
- placer un nombre sur une demi-droite graduée et lire une abscisse

I. Écrire un nombre

Définition

- Il existe 10 **chiffres** :
- On utilise les chiffres pour .

Exemples :

- 1) Quels nombres peut-on écrire avec les chiffres 2 et 4 ?
- 2) Le nombre 4096 s'écrit avec quels chiffres ?

Définitions

- Pour mieux lire un grand nombre, on regroupe
- Un **nombre décimal** possède
- Un **nombre entier** est un nombre décimal où
Dans ce cas la partie décimale n'apparaît pas.

Partie entière												Virgule	Partie décimale			
Classe des milliards			Classe des millions			Classe des milliers			Classe des unités							
centaines	dizaines	unités	centaines	dizaines	unités	centaines	dizaines	unités	centaines	dizaines	unités		dixièmes	centièmes	millièmes	dix-millièmes

Exemples :

- 1) Écrire correctement le nombre 1845937126 :
- 2) Donner la partie entière et la partie décimale de 5239,67 :
- 3) Donner le chiffre des centaines et le nombre de dizaines de 1337.
- 4) Donner une autre écriture possible du nombre 124 :

Méthode Écrire un nombre en toutes lettres :

- Tous les mots qui désignent un nombre sont invariables, sauf «vingt» et «cent» ;
- Les mots «milliard», «million», «dixième» ne désignent pas des nombres, ils prennent un «s» au pluriel ;
- 80 s'écrit «quatre-vingts» sauf s'il est suivi d'un autre nombre ;
- 100 s'écrit «cents» s'il est multiplié et non suivi d'un autre nombre, dans les autres cas il ne prend pas de «s» ;
- On écrit un trait d'union entre chaque mot d'un nombre.

Exemples :

- 180 s'écrit
- 1300 s'écrit
- 4 025 035 s'écrit
- 134,25 s'écrit

II. Nombres et classement

Définitions

- **Comparer** des nombres, c'est dire si
- Classer des nombres par **ordre croissant** c'est
- Classer des nombres par **ordre décroissant** c'est
- **Encadrer** un nombre, c'est trouver
- **Intercaler** un nombre entre deux autres, c'est trouver

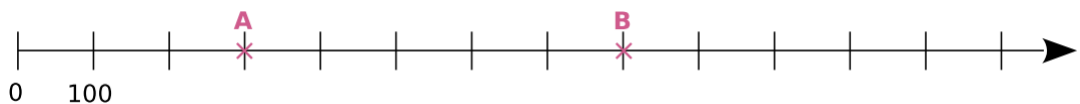
Exemples :

- $42 < 128$, se lit
- $1337 < 1024$, se lit
- $2 < 3,2 < 6,4 < 25,6$:
- $123 > 45,6 > 7,89 > 5$:
- Encadrement de 21 à l'unité près :
- Encadrement de 21,987 au centième près :

Définition

Un point placé sur une demi-droite graduée est repéré par un nombre, son **abscisse**.

Exemple :



- L'abscisse du point A est :
- L'abscisse du point B est :
- L'abscisse du point C est : 500 ;
- L'abscisse du point D est 1100.