

Objectifs

Être capable :

- 1 d'effectuer une division euclidienne ;
- 2 de reconnaître si un nombre est divisible par 2, 3, 4, 5, 9 et 10.

I. Division euclidienne

Activité 1 : 1 p 11

- 1
 - a. Avec 130 craies, Léa remplit 5 boîtes, il lui reste 5 craies. (Car $130 \div 25 = 5$, *reste*5).
 - b. Avec 500 craies, Carlo remplit 20 boîtes, il ne lui reste aucune craie. (Car $500 \div 25 = 20$, *reste*0).
- 2 Emma avait 157 craies à ranger (Car $157 \div 25 = 6$, *reste*7).
- 3
 - a. 650 est un multiple de 25 (reste 0).
 - b. 1250 est un multiple de 25 (reste 0).
 - c. 1457 n'est pas un multiple de 25 (reste 7).
 - d. 15875 est pas un multiple de 25 (reste 0).

À retenir

Effectuer la **division euclidienne** (ou division entière) d'un nombre entier a par un nombre entier b , c'est trouver le **quotient entier** et le **reste** de la division de a par b . Le nombre a est appelé le **dividende** et le nombre b est appelé le **diviseur**.

Exercices

- 6, 7, 8 p 14 (Projeté → Oral)
- 24, 27, 28, 32 p 15
- 34, 36, 39 p 16