

Objectifs

Être capable :

- 1** de reconnaître des pourcentages d'évolution : augmentations et baisses successives ;
 - 2** d'additionner et de comparer des pourcentages : pourcentages relatifs à un même ensemble, comparaison de deux pourcentages relatifs à deux ensembles de référence distincts ;
 - 3** de déterminer et d'analyser des pourcentages de pourcentages ;
 - 4** d'analyser des des variations d'un pourcentage ;
 - 5** d'apprendre à distinguer les pourcentages décrivant le rapport d'une partie au tout des pourcentages d'évolution (augmentation ou baisse).
-

Objectifs

Être capable :

- 1** de reconnaître des pourcentages d'évolution : augmentations et baisses successives ;
 - 2** d'additionner et de comparer des pourcentages : pourcentages relatifs à un même ensemble, comparaison de deux pourcentages relatifs à deux ensembles de référence distincts ;
 - 3** de déterminer et d'analyser des pourcentages de pourcentages ;
 - 4** d'analyser des des variations d'un pourcentage ;
 - 5** d'apprendre à distinguer les pourcentages décrivant le rapport d'une partie au tout des pourcentages d'évolution (augmentation ou baisse).
-

Objectifs

Être capable :

- 1** de reconnaître des pourcentages d'évolution : augmentations et baisses successives ;
 - 2** d'additionner et de comparer des pourcentages : pourcentages relatifs à un même ensemble, comparaison de deux pourcentages relatifs à deux ensembles de référence distincts ;
 - 3** de déterminer et d'analyser des pourcentages de pourcentages ;
 - 4** d'analyser des des variations d'un pourcentage ;
 - 5** d'apprendre à distinguer les pourcentages décrivant le rapport d'une partie au tout des pourcentages d'évolution (augmentation ou baisse).
-