

Chapitre 1 : Nombre entiers et décimaux

8 septembre 2020

Objectifs

Savoir :

- écrire des nombres en chiffres et en toutes lettres ;
- décomposer un nombre ;
- comparer et ranger des nombres ;
- encadrer un nombre ;
- placer un nombre sur une demi-droite graduée et lire une abscisse.

Objectifs

Savoir :

- écrire des nombres en chiffres et en toutes lettres ;
- décomposer un nombre ;
- comparer et ranger des nombres ;
- encadrer un nombre ;
- placer un nombre sur une demi-droite graduée et lire une abscisse.

Compétence

Représenter : produire et utiliser diverses représentations des fractions simples et des nombres décimaux .

I. Écrire un nombre

II. Nombres et classement

Activité 1 Différentes écritures d'un nombre

Activité 1 Différentes écritures d'un nombre

- 1 • 17 et 42 sont des nombres à 2 chiffres ;

Activité 1 Différentes écritures d'un nombre

- ①
 - 17 et 42 sont des nombres à 2 chiffres ;
 - 128 et 512 sont des nombres à 3 chiffres ;

Activité 1 Différentes écritures d'un nombre

- ① • 17 et 42 sont des nombres à 2 chiffres ;
- 128 et 512 sont des nombres à 3 chiffres ;
- 2048 et 4096 sont des nombres à 4 chiffres ;

Activité 1 Différentes écritures d'un nombre

- ①
 - 17 et 42 sont des nombres à 2 chiffres ;
 - 128 et 512 sont des nombres à 3 chiffres ;
 - 2048 et 4096 sont des nombres à 4 chiffres ;
 - 16 384 et 65 536 sont des nombres à 5 chiffres.

Activité 1 Différentes écritures d'un nombre

- ①
 - 17 et 42 sont des nombres à 2 chiffres ;
 - 128 et 512 sont des nombres à 3 chiffres ;
 - 2048 et 4096 sont des nombres à 4 chiffres ;
 - 16 384 et 65 536 sont des nombres à 5 chiffres.
- ② Le nombre 25146041337 s'écrit 25 146 041 337.

Activité 1 Différentes écritures d'un nombre

- ①
 - 17 et 42 sont des nombres à 2 chiffres ;
 - 128 et 512 sont des nombres à 3 chiffres ;
 - 2048 et 4096 sont des nombres à 4 chiffres ;
 - 16 384 et 65 536 sont des nombres à 5 chiffres.
- ② Le nombre 25146041337 s'écrit 25 146 041 337.
- ③
 - 3,4 milliers s'écrit 3400 ;

Activité 1 Différentes écritures d'un nombre

- ①
 - 17 et 42 sont des nombres à 2 chiffres ;
 - 128 et 512 sont des nombres à 3 chiffres ;
 - 2048 et 4096 sont des nombres à 4 chiffres ;
 - 16 384 et 65 536 sont des nombres à 5 chiffres.
- ② Le nombre 25146041337 s'écrit 25 146 041 337.
- ③
 - 3,4 milliers s'écrit 3400 ;
 - 144,8 millions s'écrit 144 800 000 ;

Activité 1 Différentes écritures d'un nombre

- ①
 - 17 et 42 sont des nombres à 2 chiffres ;
 - 128 et 512 sont des nombres à 3 chiffres ;
 - 2048 et 4096 sont des nombres à 4 chiffres ;
 - 16 384 et 65 536 sont des nombres à 5 chiffres.
- ② Le nombre 25146041337 s'écrit 25 146 041 337.
- ③
 - 3,4 milliers s'écrit 3400 ;
 - 144,8 millions s'écrit 144 800 000 ;
 - 163 milliards s'écrit 163 000 000 000.

Activité 1 Différentes écritures d'un nombre

- ①
 - 17 et 42 sont des nombres à 2 chiffres ;
 - 128 et 512 sont des nombres à 3 chiffres ;
 - 2048 et 4096 sont des nombres à 4 chiffres ;
 - 16 384 et 65 536 sont des nombres à 5 chiffres.
- ② Le nombre 25146041337 s'écrit 25 146 041 337.
- ③
 - 3,4 milliers s'écrit 3400 ;
 - 144,8 millions s'écrit 144 800 000 ;
 - 163 milliards s'écrit 163 000 000 000.
- ④ .
 - Cinq-cent-un-millions-six-cent-vingt-deux-mille-sept-cent-trente-et-un s'écrit 501 622 731 ;

Activité 1 Différentes écritures d'un nombre

- ①
 - 17 et 42 sont des nombres à 2 chiffres ;
 - 128 et 512 sont des nombres à 3 chiffres ;
 - 2048 et 4096 sont des nombres à 4 chiffres ;
 - 16 384 et 65 536 sont des nombres à 5 chiffres.
- ② Le nombre 25146041337 s'écrit 25 146 041 337.
- ③
 - 3,4 milliers s'écrit 3400 ;
 - 144,8 millions s'écrit 144 800 000 ;
 - 163 milliards s'écrit 163 000 000 000.
- ④ .
 - Cinq-cent-un-millions-six-cent-vingt-deux-mille-sept-cent-trente-et-un s'écrit 501 622 731 ;
 - Cinq-cent-millions s'écrit 500 000 000.

Activité 1 Différentes écritures d'un nombre

- ①
 - 17 et 42 sont des nombres à 2 chiffres ;
 - 128 et 512 sont des nombres à 3 chiffres ;
 - 2048 et 4096 sont des nombres à 4 chiffres ;
 - 16 384 et 65 536 sont des nombres à 5 chiffres.
- ② Le nombre 25146041337 s'écrit 25 146 041 337.
- ③
 - 3,4 milliers s'écrit 3400 ;
 - 144,8 millions s'écrit 144 800 000 ;
 - 163 milliards s'écrit 163 000 000 000.
- ④ .
 - Cinq-cent-un-millions-six-cent-vingt-deux-mille-sept-cent-trente-et-un s'écrit 501 622 731 ;
 - Cinq-cent-millions s'écrit 500 000 000.

Définitions

Définitions

- Il existe 10 chiffres :

Définitions

- Il existe 10 chiffres : 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 et 9.

Définitions

- Il existe 10 chiffres : 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 et 9.
- On utilise les chiffres pour

Définitions

- Il existe 10 chiffres : 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 et 9.
- On utilise les chiffres pour écrire des nombres.

Définitions

- Il existe 10 chiffres : 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 et 9.
- On utilise les chiffres pour écrire des nombres.

Exemples

- 1 Quels nombres peut-on écrire uniquement avec les chiffres 2 et 4 ?

Définitions

- Il existe 10 chiffres : 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 et 9.
- On utilise les chiffres pour écrire des nombres.

Exemples

- 1 Quels nombres peut-on écrire uniquement avec les chiffres 2 et 4 ?
On peut écrire les nombres 24 et 42.

Définitions

- Il existe 10 chiffres : 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 et 9.
- On utilise les chiffres pour écrire des nombres.

Exemples

- 1 Quels nombres peut-on écrire uniquement avec les chiffres 2 et 4 ?
On peut écrire les nombres 24 et 42.
- 2 Le nombre 49 096 s'écrit avec quels chiffres ?

Définitions

- Il existe 10 chiffres : 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 et 9.
- On utilise les chiffres pour écrire des nombres.

Exemples

- 1 Quels nombres peut-on écrire uniquement avec les chiffres 2 et 4 ?
On peut écrire les nombres 24 et 42.
- 2 Le nombre 49 096 s'écrit avec quels chiffres ? Il s'écrit avec les chiffres 4, 0, 9 et 6.

Définitions

Définitions

- Pour mieux lire un grand nombre, on regroupe

Définitions

- Pour mieux lire un grand nombre, on regroupe ses chiffres en classes par groupe de 3.

Définitions

- Pour mieux lire un grand nombre, on regroupe ses chiffres en classes par groupe de 3.
- Un **nombre décimal** possède

Définitions

- Pour mieux lire un grand nombre, on regroupe ses chiffres en classes par groupe de 3.
- Un **nombre décimal** possède une **partie entière** (avant la virgule) et une **partie décimale** (après la virgule).

Définitions

- Pour mieux lire un grand nombre, on regroupe ses chiffres en classes par groupe de 3.
- Un **nombre décimal** possède une **partie entière** (avant la virgule) et une **partie décimale** (après la virgule).
- Un **nombre entier** est un nombre décimal où

Définitions

- Pour mieux lire un grand nombre, on regroupe ses chiffres en classes par groupe de 3.
- Un **nombre décimal** possède une **partie entière** (avant la virgule) et une **partie décimale** (après la virgule).
- Un **nombre entier** est un nombre décimal où la partie décimale ne contient que des zéros. Dans ce cas la partie décimale n'apparaît pas.

| Partie entière | | | | | | | | | | | | Virgule | Partie décimale | | | |
|----------------------|----------|--------|---------------------|----------|--------|---------------------|----------|--------|-------------------|----------|--------|---------|-----------------|-----------|-----------|---------------|
| Classe des milliards | | | Classe des millions | | | Classe des milliers | | | Classe des unités | | | | | | | |
| centaines | dizaines | unités | centaines | dizaines | unités | centaines | dizaines | unités | centaines | dizaines | unités | | dixièmes | centièmes | millièmes | dix-millièmes |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Partie entière | | | | | | | | | | | | Virgule | Partie décimale | | | |
|----------------------|----------|--------|---------------------|----------|--------|---------------------|----------|--------|-------------------|----------|--------|---------|-----------------|-----------|-----------|---------------|
| Classe des milliards | | | Classe des millions | | | Classe des milliers | | | Classe des unités | | | | | | | |
| centaines | dizaines | unités | centaines | dizaines | unités | centaines | dizaines | unités | centaines | dizaines | unités | | dixièmes | centièmes | millièmes | dix-millièmes |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

Exemples

- Écrire correctement le nombre 1845937126 :

| Partie entière | | | | | | | | | | | | Virgule | Partie décimale | | | |
|----------------------|----------|--------|---------------------|----------|--------|---------------------|----------|--------|-------------------|----------|--------|---------|-----------------|-----------|-----------|---------------|
| Classe des milliards | | | Classe des millions | | | Classe des milliers | | | Classe des unités | | | | | | | |
| centaines | dizaines | unités | centaines | dizaines | unités | centaines | dizaines | unités | centaines | dizaines | unités | | dixièmes | centièmes | millièmes | dix-millièmes |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

Exemples

- Écrire correctement le nombre 1845937126 :
Ce nombre s'écrit 1 845 937 126.

| Partie entière | | | | | | | | | | | | Virgule | Partie décimale | | | |
|----------------------|----------|--------|---------------------|----------|--------|---------------------|----------|--------|-------------------|----------|--------|---------|-----------------|-----------|-----------|---------------|
| Classe des milliards | | | Classe des millions | | | Classe des milliers | | | Classe des unités | | | | | | | |
| centaines | dizaines | unités | centaines | dizaines | unités | centaines | dizaines | unités | centaines | dizaines | unités | | dixièmes | centièmes | millièmes | dix-millièmes |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

Exemples

- Écrire correctement le nombre 1845937126 :
Ce nombre s'écrit 1 845 937 126.
- Donner la partie entière et la partie décimale de 5239,67 :

| Partie entière | | | | | | | | | | | | Virgule | Partie décimale | | | |
|----------------------|----------|--------|---------------------|----------|--------|---------------------|----------|--------|-------------------|----------|--------|---------|-----------------|-----------|-----------|---------------|
| Classe des milliards | | | Classe des millions | | | Classe des milliers | | | Classe des unités | | | | | | | |
| centaines | dizaines | unités | centaines | dizaines | unités | centaines | dizaines | unités | centaines | dizaines | unités | | dixièmes | centièmes | millièmes | dix-millièmes |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

Exemples

- Écrire correctement le nombre 1845937126 :
Ce nombre s'écrit 1 845 937 126.
- Donner la partie entière et la partie décimale de 5239,67 : La partie entière de 5239,67 est 5239 et sa partie décimale est 67.

| Partie entière | | | | | | | | | | | | Virgule | Partie décimale | | | |
|----------------------|----------|--------|---------------------|----------|--------|---------------------|----------|--------|-------------------|----------|--------|---------|-----------------|-----------|-----------|---------------|
| Classe des milliards | | | Classe des millions | | | Classe des milliers | | | Classe des unités | | | | | | | |
| centaines | dizaines | unités | centaines | dizaines | unités | centaines | dizaines | unités | centaines | dizaines | unités | | dixièmes | centièmes | millièmes | dix-millièmes |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

Exemples

- Écrire correctement le nombre 1845937126 :
Ce nombre s'écrit 1 845 937 126.
- Donner la partie entière et la partie décimale de 5239,67 : La partie entière de 5239,67 est 5239 et sa partie décimale est 67.
- Donner le chiffre des centaines et le nombre de dizaines de 1337.

| Partie entière | | | | | | | | | | | | Virgule | Partie décimale | | | |
|----------------------|----------|--------|---------------------|----------|--------|---------------------|----------|--------|-------------------|----------|--------|---------|-----------------|-----------|-----------|---------------|
| Classe des milliards | | | Classe des millions | | | Classe des milliers | | | Classe des unités | | | | | | | |
| centaines | dizaines | unités | centaines | dizaines | unités | centaines | dizaines | unités | centaines | dizaines | unités | | dixièmes | centièmes | millièmes | dix-millièmes |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

Exemples

- Écrire correctement le nombre 1845937126 :
Ce nombre s'écrit 1 845 937 126.
- Donner la partie entière et la partie décimale de 5239,67 : La partie entière de 5239,67 est 5239 et sa partie décimale est 67.
- Donner le chiffre des centaines et le nombre de dizaines de 1337. Dans 1337, le chiffre des centaines est 3 et le nombre de dizaines est 133.

| Partie entière | | | | | | | | | | | | Virgule | Partie décimale | | | |
|----------------------|----------|--------|---------------------|----------|--------|---------------------|----------|--------|-------------------|----------|--------|---------|-----------------|-----------|-----------|---------------|
| Classe des milliards | | | Classe des millions | | | Classe des milliers | | | Classe des unités | | | | | | | |
| centaines | dizaines | unités | centaines | dizaines | unités | centaines | dizaines | unités | centaines | dizaines | unités | | dixièmes | centièmes | millièmes | dix-millièmes |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

Exemples

- Écrire correctement le nombre 1845937126 :
Ce nombre s'écrit 1 845 937 126.
- Donner la partie entière et la partie décimale de 5239,67 : La partie entière de 5239,67 est 5239 et sa partie décimale est 67.
- Donner le chiffre des centaines et le nombre de dizaines de 1337. Dans 1337, le chiffre des centaines est 3 et le nombre de dizaines est 133.
- Donner une autre écriture possible du nombre 124 :

| Partie entière | | | | | | | | | | | | Virgule | Partie décimale | | | |
|----------------------|----------|--------|---------------------|----------|--------|---------------------|----------|--------|-------------------|----------|--------|---------|-----------------|-----------|-----------|---------------|
| Classe des milliards | | | Classe des millions | | | Classe des milliers | | | Classe des unités | | | | | | | |
| centaines | dizaines | unités | centaines | dizaines | unités | centaines | dizaines | unités | centaines | dizaines | unités | | dixièmes | centièmes | millièmes | dix-millièmes |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

Exemples

- Écrire correctement le nombre 1845937126 :
Ce nombre s'écrit 1 845 937 126.
- Donner la partie entière et la partie décimale de 5239,67 : La partie entière de 5239,67 est 5239 et sa partie décimale est 67.
- Donner le chiffre des centaines et le nombre de dizaines de 1337. Dans 1337, le chiffre des centaines est 3 et le nombre de dizaines est 133.
- Donner une autre écriture possible du nombre 124 : Le nombre 124 peut aussi s'écrire 124,00.

| Partie entière | | | | | | | | | | | | Virgule | Partie décimale | | | |
|----------------------|----------|--------|---------------------|----------|--------|---------------------|----------|--------|-------------------|----------|--------|---------|-----------------|-----------|-----------|---------------|
| Classe des milliards | | | Classe des millions | | | Classe des milliers | | | Classe des unités | | | | | | | |
| centaines | dizaines | unités | centaines | dizaines | unités | centaines | dizaines | unités | centaines | dizaines | unités | | dixièmes | centièmes | millièmes | dix-millièmes |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

Exemples

- Écrire correctement le nombre 1845937126 :
Ce nombre s'écrit 1 845 937 126.
- Donner la partie entière et la partie décimale de 5239,67 : La partie entière de 5239,67 est 5239 et sa partie décimale est 67.
- Donner le chiffre des centaines et le nombre de dizaines de 1337. Dans 1337, le chiffre des centaines est 3 et le nombre de dizaines est 133.
- Donner une autre écriture possible du nombre 124 : Le nombre 124 peut aussi s'écrire 124,00.

Méthode

Pour écrire un nombre en toutes lettres :

Méthode

Pour écrire un nombre en toutes lettres :

- Tous les mots qui désignent un nombre sont invariables, sauf «vingt» et «cent» ;

Méthode

Pour écrire un nombre en toutes lettres :

- Tous les mots qui désignent un nombre sont invariables, sauf «vingt» et «cent» ;
- Les mots «milliard», «million», «dixième» ne désignent pas des nombres, ils prennent un «s» au pluriel ;

Méthode

Pour écrire un nombre en toutes lettres :

- Tous les mots qui désignent un nombre sont invariables, sauf «vingt» et «cent» ;
- Les mots «milliard», «million», «dixième» ne désignent pas des nombres, ils prennent un «s» au pluriel ;
- 80 s'écrit «quatre-vingts» sauf s'il est suivi d'un autre nombre ;

Méthode

Pour écrire un nombre en toutes lettres :

- Tous les mots qui désignent un nombre sont invariables, sauf «vingt» et «cent» ;
- Les mots «milliard», «million», «dixième» ne désignent pas des nombres, ils prennent un «s» au pluriel ;
- 80 s'écrit «quatre-vingts» sauf s'il est suivi d'un autre nombre ;
- 100 s'écrit «cents» s'il est multiplié et non suivi d'un autre nombre, dans les autres cas il ne prend pas de «s» ;

Méthode

Pour écrire un nombre en toutes lettres :

- Tous les mots qui désignent un nombre sont invariables, sauf «vingt» et «cent» ;
- Les mots «milliard», «million», «dixième» ne désignent pas des nombres, ils prennent un «s» au pluriel ;
- 80 s'écrit «quatre-vingts» sauf s'il est suivi d'un autre nombre ;
- 100 s'écrit «cents» s'il est multiplié et non suivi d'un autre nombre, dans les autres cas il ne prend pas de «s» ;
- on écrit un trait d'union entre chaque mot d'un nombre.

Exemples

- 180 s'écrit

Exemples

- 180 s'écrit «cent-quatre-vingts» ;

Exemples

- 180 s'écrit «cent-quatre-vingts» ;
- 1300 s'écrit

Exemples

- 180 s'écrit «cent-quatre-vingts» ;
- 1300 s'écrit «mille-trois-cents» ;

Exemples

- 180 s'écrit «cent-quatre-vingts» ;
- 1300 s'écrit «mille-trois-cents» ;
- 4 025 035 s'écrit

Exemples

- 180 s'écrit «cent-quatre-vingts» ;
- 1300 s'écrit «mille-trois-cents» ;
- 4 025 035 s'écrit «quatre-millions-vingt-cinq-mille-trente-cinq» ;

Exemples

- 180 s'écrit «cent-quatre-vingts» ;
- 1300 s'écrit «mille-trois-cents» ;
- 4 025 035 s'écrit «quatre-millions-vingt-cinq-mille-trente-cinq» ;
- 134,25 s'écrit

Exemples

- 180 s'écrit «cent-quatre-vingts» ;
- 1300 s'écrit «mille-trois-cents» ;
- 4 025 035 s'écrit «quatre-millions-vingt-cinq-mille-trente-cinq» ;
- 134,25 s'écrit «cent-trente-quatre unités vingt-cinq centièmes.

I. Écrire un nombre

II. Nombres et classement

Définitions

- Comparer des nombres, c'est dire si un est plus petit ou plus grand que l'autre ou s'ils sont égaux.

Définitions

- Comparer des nombres, c'est dire si un est plus petit ou plus grand que l'autre ou s'ils sont égaux.
- Ranger des nombres du plus petit au plus grand, c'est les classer par ordre croissant.

Définitions

- Comparer des nombres, c'est dire si un est plus petit ou plus grand que l'autre ou s'ils sont égaux.
- Ranger des nombres du plus petit au plus grand, c'est les classer par ordre croissant.
- Ranger des nombres du plus grand au plus petit, c'est les classer par ordre décroissant.

Définitions

- Comparer des nombres, c'est dire si un est plus petit ou plus grand que l'autre ou s'ils sont égaux.
- Ranger des nombres du plus petit au plus grand, c'est les classer par ordre croissant.
- Ranger des nombres du plus grand au plus petit, c'est les classer par ordre décroissant.
- Encadrer un nombre, c'est trouver un nombre plus petit **et** un nombre plus grand que ce nombre.

Définitions

- Comparer des nombres, c'est dire si un est plus petit ou plus grand que l'autre ou s'ils sont égaux.
- Ranger des nombres du plus petit au plus grand, c'est les classer par ordre croissant.
- Ranger des nombres du plus grand au plus petit, c'est les classer par ordre décroissant.
- Encadrer un nombre, c'est trouver un nombre plus petit **et** un nombre plus grand que ce nombre.
- Intercaler un nombre entre deux autres, c'est un nombre compris entre ces deux nombres.

Exemples

- $42 < 128$, se lit

Exemples

- $42 < 128$, se lit «42 est inférieur à (ou plus petit que) 128» ;

Exemples

- $42 < 128$, se lit «42 est inférieur à (ou plus petit que) 128» ;
- $1337 < 1024$, se lit

Exemples

- $42 < 128$, se lit «42 est inférieur à (ou plus petit que) 128» ;
- $1337 < 1024$, se lit «1337 est supérieur à (ou plus grand que) 1024» ;

Exemples

- $42 < 128$, se lit «42 est inférieur à (ou plus petit que) 128» ;
- $1337 < 1024$, se lit «1337 est supérieur à (ou plus grand que) 1024» ;
- $2 < 3,2 < 6,4 < 25,6$: ces nombres sont rangés dans l'ordre

Exemples

- $42 < 128$, se lit «42 est inférieur à (ou plus petit que) 128» ;
- $1337 < 1024$, se lit «1337 est supérieur à (ou plus grand que) 1024» ;
- $2 < 3,2 < 6,4 < 25,6$: ces nombres sont rangés dans l'ordre croissant ;

Exemples

- $42 < 128$, se lit «42 est inférieur à (ou plus petit que) 128» ;
- $1337 < 1024$, se lit «1337 est supérieur à (ou plus grand que) 1024» ;
- $2 < 3,2 < 6,4 < 25,6$: ces nombres sont rangés dans l'ordre croissant ;
- $123 > 45,6 > 7,89 > 5$: ces nombres sont rangés dans l'ordre

Exemples

- $42 < 128$, se lit «42 est inférieur à (ou plus petit que) 128» ;
- $1337 < 1024$, se lit «1337 est supérieur à (ou plus grand que) 1024» ;
- $2 < 3,2 < 6,4 < 25,6$: ces nombres sont rangés dans l'ordre croissant ;
- $123 > 45,6 > 7,89 > 5$: ces nombres sont rangés dans l'ordre décroissant ;

Exemples

- $42 < 128$, se lit «42 est inférieur à (ou plus petit que) 128» ;
- $1337 < 1024$, se lit «1337 est supérieur à (ou plus grand que) 1024» ;
- $2 < 3,2 < 6,4 < 25,6$: ces nombres sont rangés dans l'ordre croissant ;
- $123 > 45,6 > 7,89 > 5$: ces nombres sont rangés dans l'ordre décroissant ;
- Encadrement de 21 à l'unité près :

Exemples

- $42 < 128$, se lit «42 est inférieur à (ou plus petit que) 128» ;
- $1337 < 1024$, se lit «1337 est supérieur à (ou plus grand que) 1024» ;
- $2 < 3,2 < 6,4 < 25,6$: ces nombres sont rangés dans l'ordre croissant ;
- $123 > 45,6 > 7,89 > 5$: ces nombres sont rangés dans l'ordre décroissant ;
- Encadrement de 21 à l'unité près : $20 < 21 < 22$;

Exemples

- $42 < 128$, se lit «42 est inférieur à (ou plus petit que) 128» ;
- $1337 < 1024$, se lit «1337 est supérieur à (ou plus grand que) 1024» ;
- $2 < 3,2 < 6,4 < 25,6$: ces nombres sont rangés dans l'ordre croissant ;
- $123 > 45,6 > 7,89 > 5$: ces nombres sont rangés dans l'ordre décroissant ;
- Encadrement de 21 à l'unité près : $20 < 21 < 22$;
- Encadrement de 21,987 au centième près :

Exemples

- $42 < 128$, se lit «42 est inférieur à (ou plus petit que) 128» ;
- $1337 < 1024$, se lit «1337 est supérieur à (ou plus grand que) 1024» ;
- $2 < 3,2 < 6,4 < 25,6$: ces nombres sont rangés dans l'ordre croissant ;
- $123 > 45,6 > 7,89 > 5$: ces nombres sont rangés dans l'ordre décroissant ;
- Encadrement de 21 à l'unité près : $20 < 21 < 22$;
- Encadrement de 21,987 au centième près : $21,977 < 21,987 < 21,997$;

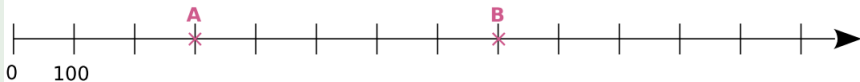
Exemples

- $42 < 128$, se lit «42 est inférieur à (ou plus petit que) 128» ;
- $1337 < 1024$, se lit «1337 est supérieur à (ou plus grand que) 1024» ;
- $2 < 3,2 < 6,4 < 25,6$: ces nombres sont rangés dans l'ordre croissant ;
- $123 > 45,6 > 7,89 > 5$: ces nombres sont rangés dans l'ordre décroissant ;
- Encadrement de 21 à l'unité près : $20 < 21 < 22$;
- Encadrement de 21,987 au centième près : $21,977 < 21,987 < 21,997$;

Propriété

Un point placé sur une demi-droite graduée est repéré par un nombre, son abscisse.

Exemple



- L'abscisse du point A est :
- L'abscisse du point B est :
- L'abscisse du point C est : 500 ;
- L'abscisse du point D est 1100.