#### **Objectifs**

- Construire le symétrique d'un point ou d'une figure par rapport à une droite à la main où à l'aide d'un logiciel;
- Construire le symétrique d'un point ou d'une figure par rapport à un point, à la main où à l'aide d'un logiciel;
- Utiliser les propriétés de la symétrie axiale ou centrale;
- Identifier des symétries dans des figures.

## Compétences travaillées

- Chercher (Ch2): observer, questionner, manipuler, expérimenter (sur une feuille de papier, avec des objets, à l'aide de logiciels), chercher des exemples ou des contre-exemples;
- Raisonner (Ra3) : démontrer : utiliser un raisonnement logique pour parvenir à une conclusion ;
- Communiquer (Co2) : expliquer à l'oral ou à l'écrit sa démarche ou son raisonnement;

#### Objectifs

- Construire le symétrique d'un point ou d'une figure par rapport à une droite à la main où à l'aide d'un logiciel;
- Construire le symétrique d'un point ou d'une figure par rapport à un point, à la main où à l'aide d'un logiciel;
- Utiliser les propriétés de la symétrie axiale ou centrale;
- Identifier des symétries dans des figures.

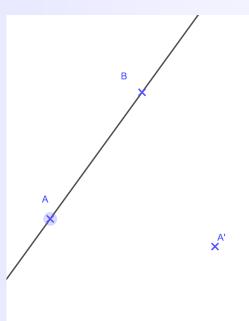
#### Compétences travaillées

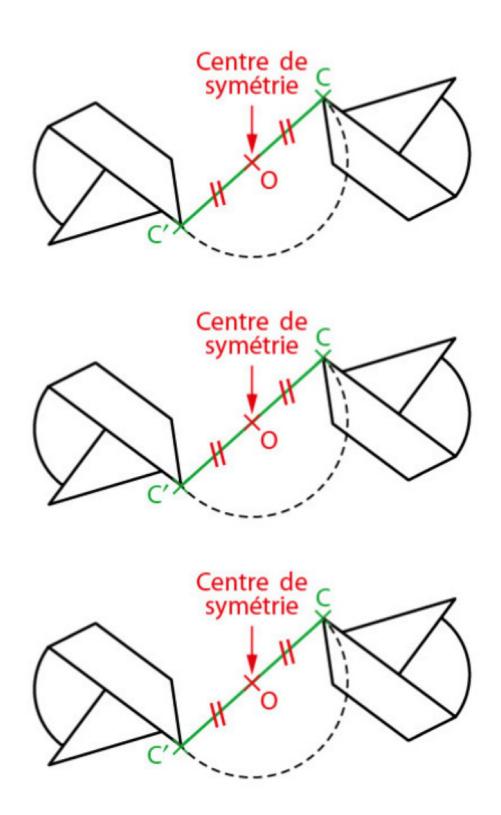
- Chercher (Ch2): observer, questionner, manipuler, expérimenter (sur une feuille de papier, avec des objets, à l'aide de logiciels), chercher des exemples ou des contre-exemples;
- Raisonner (Ra3) : démontrer : utiliser un raisonnement logique pour parvenir à une conclusion ;
- Communiquer (Co2) : expliquer à l'oral ou à l'écrit sa démarche ou son raisonnement ;

# Activité

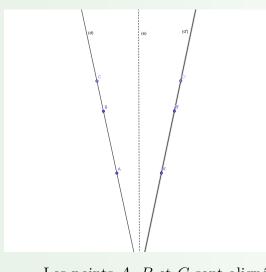
Carla veut construire le symétrique de la droite (AB) par rapport à une droite (d). Malheureusement la droite (d) a été effacée. Il reste quand même le point A' symétrique de A par rapport à (d).

Comment peut-elle faire?

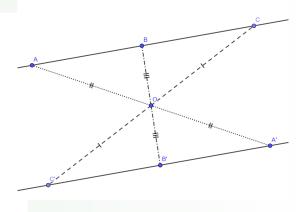




## Exemples

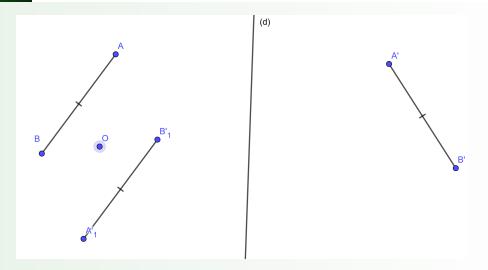


• Les points A, B et C sont alignés, donc A', B' et C' leur symétriques par rapport à la droite (e) sont aussi alignés.



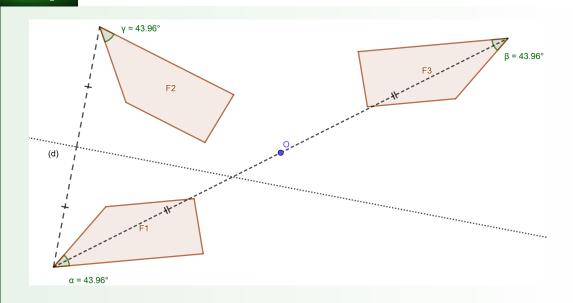
- Les points A, B et C sont alignés, donc A', B' et C' leur symétriques par rapport à la droite (e) sont aussi alignés.
- La droite (AB) est parallèle à la droite (A'B').

## Exemple



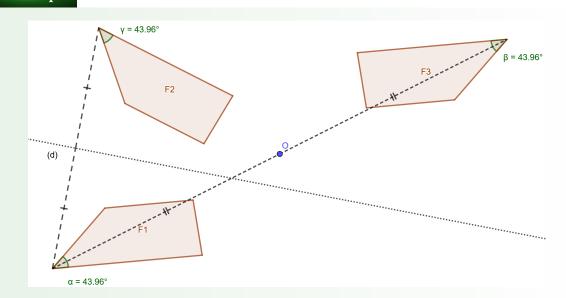
Le segment [A'B'] est le symétrique du segment [AB] par rapport à la droite (d) et  $[A'_1B'_1]$  le symétrique de [AB] par rapport au point O. Ils ont tous la même longueur

## Exemple



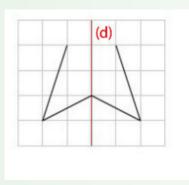
La figure F2 est le symétrique de F1 par rapport à la droite (d); F3 est le symétrique de F1 par rapport au point O. Elles ont le même périmètre, la même aire et leurs angles ont la même mesure.

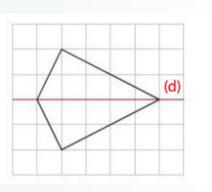
#### Exemple



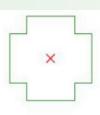
La figure F2 est le symétrique de F1 par rapport à la droite (d); F3 est le symétrique de F1 par rapport au point O. Elles ont le même périmètre, la même aire et leurs angles ont la même mesure.

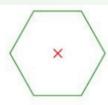
# Exemples



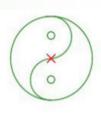


## Exemples









# Application

Dire si les panneaux suivants ont un axe et / ou un centre de symétrie.



Sens interdit à tous les véhicules



Circulation dans les deux sens



Arrêt à l'intersection



Interdiction de dépasser la vitesse indiquée sur le panneau



Route prioritaire



Intersection où le conducteur doit céder le passage au(x) véhicule(s) débouchant de sa droite