

Objectifs

Être capable :

- 1 de reconnaître une suite arithmétique ou géométrique ;
- 2 de calculer le terme de rang n d'une suite arithmétique ou géométrique ;
- 3 de représenter graphiquement une suite arithmétique ou géométrique ;
- 4 de calculer la somme de termes consécutifs d'une suite arithmétique ou géométrique.
- 5 de déterminer le sens de variation d'une suite arithmétique ou géométrique.

Objectifs

Être capable :

- 1 de reconnaître une suite arithmétique ou géométrique ;
- 2 de calculer le terme de rang n d'une suite arithmétique ou géométrique ;
- 3 de représenter graphiquement une suite arithmétique ou géométrique ;
- 4 de calculer la somme de termes consécutifs d'une suite arithmétique ou géométrique.
- 5 de déterminer le sens de variation d'une suite arithmétique ou géométrique.

Objectifs

Être capable :

- 1 de reconnaître une suite arithmétique ou géométrique ;
- 2 de calculer le terme de rang n d'une suite arithmétique ou géométrique ;
- 3 de représenter graphiquement une suite arithmétique ou géométrique ;
- 4 de calculer la somme de termes consécutifs d'une suite arithmétique ou géométrique.
- 5 de déterminer le sens de variation d'une suite arithmétique ou géométrique.

Objectifs

Être capable :

- 1 de reconnaître une suite arithmétique ou géométrique ;
- 2 de calculer le terme de rang n d'une suite arithmétique ou géométrique ;
- 3 de représenter graphiquement une suite arithmétique ou géométrique ;
- 4 de calculer la somme de termes consécutifs d'une suite arithmétique ou géométrique.
- 5 de déterminer le sens de variation d'une suite arithmétique ou géométrique.