

Objectifs

- Savoir identifier et nommer un angle dans une figure
- Savoir mesurer un angle
- Savoir identifier si un angle est nul, aigu, obtus ou plat
- Savoir construire un angle de mesure donnée
- Savoir écrire et appliquer un programme de construction

Compétences travaillées

- **Représenter** : Analyser une figure plane sous différents aspects.
- **Raisonner** : Passer progressivement de la perception au contrôle par les instruments.

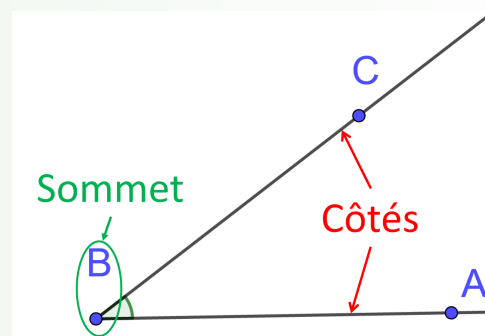
I. Définir et nommer un angle

Définition

Un angle est défini par **deux demi-droites de même origine**. Les demis droites sont les **côtés** de l'angle et leur origine est son **sommet**.

Exemple

Cet angle est défini par les demi-droites $[BA)$ et $[BC)$. $[BA)$ et $[BC)$ sont ses côtés et B est son sommet. On le note \widehat{ABC} (le sommet de l'angle est toujours au milieu).



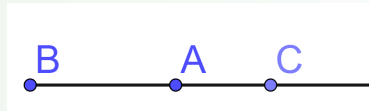
II. Angles particuliers

Définitions

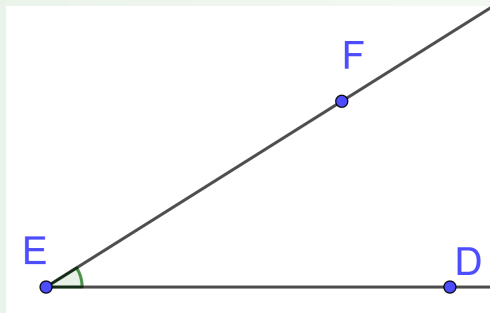
- Si les cotés de l'angle sont confondus, l'angle est **nul**.
- Si l'angle est plus petit qu'un angle droit, l'angle est **aigu**.
- Si les cotés sont perpendiculaires, l'angle est **droit**.
- Si l'angle est plus grand qu'un angle droit, l'angle est **obtus**.
- Si les cotés sont dans le prolongement l'un de l'autre, l'angle est **plat**.

Exemples

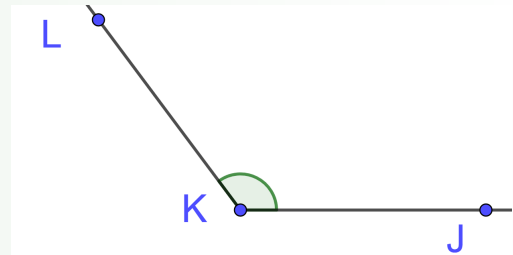
- L'angle \widehat{ABC} est nul.



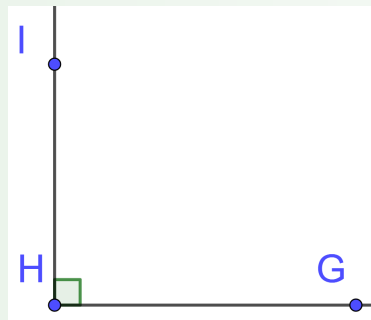
- L'angle \widehat{DEF} est aigu.



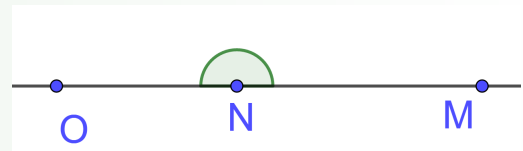
- L'angle \widehat{JKL} est obtus.



- L'angle \widehat{GHI} est droit.



- L'angle \widehat{MNO} est plat.



III. Mesure d'un angle

Définition

- Un angle se mesure en **degrés** ($^{\circ}$) ;
- On utilise un **rapporteur**.

Exemples

- Un angle nul mesure 0° ;
- Un angle droit mesure 90° ;
- Un angle plat mesure 180° .