Séquence 3 : Fractions

29 mars 2021

I. Tableau de proportionnalité

II. Compléter un tableau de proportionnalité

Séquence 3 : Fractions 29 mars 2021 2 / 13

Objectifs

- reconnaître un tableau de proportionnalité
- Calculer un coefficient de proportionnalité

Compétence

Modéliser : J'identifie une situation de proportionnalité et je l'utilise pour résoudre un problème

 Un tableau a deux lignes est un tableau de proportionnalité si on peut calculer les nombres de la deuxième lignes sont obtenues en multipliant ceux de la première par un même nombre.

- Un tableau a deux lignes est un <u>tableau de proportionnalité</u> si on peut calculer les nombres de la deuxième lignes sont obtenues en multipliant ceux de la première par un même nombre.
- Ce nombre est le coefficient de proportionnalité.

- Un tableau a deux lignes est un <u>tableau de proportionnalité</u> si on peut calculer les nombres de la deuxième lignes sont obtenues en multipliant ceux de la première par un même nombre.
- Ce nombre est le coefficient de proportionnalité.

Méthode

Pour identifier une situation de proportionnalité, on calcule les quotients des nombres de la seconde ligne par ceux de la première ligne.

- Un tableau a deux lignes est un tableau de proportionnalité si on peut calculer les nombres de la deuxième lignes sont obtenues en multipliant ceux de la première par un même nombre.
- Ce nombre est le coefficient de proportionnalité.

Méthode

Pour identifier une situation de proportionnalité, on calcule les quotients des nombres de la seconde ligne par ceux de la première ligne. Il y a proportionnalité si c'est toujours le même.

Exemple

Ce tableau présente le prix de différentes masses de cerises :

Masse de cerises (en kg)	0,5	1	2	5
Prix (en €)	1,35	2,70	5,40	13,50

Exemple

Ce tableau présente le prix de différentes masses de cerises :

Masse de cerises (en kg)	0,5	1	2	5	
Prix (en €)	1,35	2,70	5,40	13,50	× 2,70

 $1,\!35 \div 0,\!5 = 2,\!70 \div 1 = 5,\!40 \div 2 = 13,\!50 \div 5 = 2,\!70,$ ce tableau est un tableau de proportionnalité.



Exemple

Ce tableau présente le prix de différentes masses de cerises :

Masse de cerises (en kg)	0,5	1	2	5	
Prix (en €)	1,35	2,70	5,40	13,50	× 2,70

$$1,\!35 \div 0,\!5 = 2,\!70 \div 1 = 5,\!40 \div 2 = 13,\!50 \div 5 = 2,\!70,$$
 ce tableau est un tableau de proportionnalité.

Le coefficient de proportionnalité est 2,70.

6/13

Séquence 3 : Fractions 29 mars 2021

- I. Tableau de proportionnalité
- II. Compléter un tableau de proportionnalité

Séquence 3 : Fractions 29 mars 2021 7 / 13

Objectif

• Savoir compléter un tableau de proportionnalité.

Compétence

Modéliser : J'identifie une situation de proportionnalité et je l'utilise pour résoudre un problème

Méthode

On veut remplir le tableau de proportionnalité suivant :

emps (h)	4	6	10
Distance parcourue(km)	10		

Sommaire

I. Tableau de proportionnalité

II. Compléter un tableau de proportionnalité

- 1. Avec le coefficient de proportionnalité
- En utilisant les propriétés de la proportionnalité

On calcule le coefficient :

On calcule le coefficient : $10 \div 4 = 2,5$.

Séquence 3 : Fractions

11 / 13

On calcule le coefficient : $10 \div 4 = 2,5$.

Donc $6 \times 2,5 = 15$.

On calcule le coefficient : $10 \div 4 = 2,5$.

Donc $6 \times 2,5 = 15$.

Temps (h)	4	6	×2,5
Distance parcourue(km)	10	15	, , ,

Sommaire

I. Tableau de proportionnalité

II. Compléter un tableau de proportionnalité

- 1. Avec le coefficient de proportionnalité
- 2. En utilisant les propriétés de la proportionnalité

Dans un tableau de proportionnalité, on peut :

Dans un tableau de proportionnalité, on peut :

• multiplier/diviser une colonne par un nombre;

Dans un tableau de proportionnalité, on peut :

- multiplier/diviser une colonne par un nombre;
- ajouter/soustraire des colonnes entre elles.

Dans un tableau de proportionnalité, on peut :

- multiplier/diviser une colonne par un nombre;
- ajouter/soustraire des colonnes entre elles.

On parcourt 10 km en 4 heures et 15 en 6 heures.

Dans un tableau de proportionnalité, on peut :

- multiplier/diviser une colonne par un nombre;
- ajouter/soustraire des colonnes entre elles.

On parcourt 10 km en 4 heures et 15 en 6 heures.

Donc en 10 heures on parcourt 25 km (10 + 15).

Dans un tableau de proportionnalité, on peut :

- multiplier/diviser une colonne par un nombre;
- ajouter/soustraire des colonnes entre elles.

On parcourt 10 km en 4 heures et 15 en 6 heures.

Donc en 10 heures on parcourt 25 km (10 + 15).

	+				
$\mathbb{P}_{\text{emps}}(h)$	4	6	10		
Distance parcourue(km)	10	15	25		

13 / 13

Séquence 3 : Fractions 29 mars 2021

Séquence 3 : Fractions

14 / 13

En 1 heure, nous parcourrons donc $10 \div 4 = 2{,}5$ km.

Séquence 3 : Fractions

14 / 13

En 1 heure, nous parcourrons donc $10 \div 4 = 2.5$ km.

En 6 heures, nous parcourrons $2.5 \times 6 = 15$ km.

En 1 heure, nous parcourrons donc $10 \div 4 = 2.5$ km.

En 6 heures, nous parcourrons $2.5 \times 6 = 15 \text{km}$.

	7:4 → ×6 →					
Temps (h)	4	1	6	10		
Distance parcourue (km)	10	2,5	15			

