

教学设计

专业设计

目标设计类

1 知识与技能的目标

2 过程与方法的目标

- 1、某些具体的与知识相关的方法，例如：写作方法、修辞手法、计算方法、实验方法、操作步骤、阅读技巧等

知识与技能的目标

- 2、与学习本身相关的方法，例如：学会探究学习、学会合作学习、学会分享、学会……

过程与方法的目标

3 情感目标

情感目标有三个不同方向

- 1、课文本身的情感，比如：热爱祖国、热爱生活、学会自律等
- 2、对学科本身的情感，比如：喜欢英语、喜欢美术等
- 3、对学习本身的情感，比如：体会到团结合作的乐趣等

情感目标的三个方向

其他目标

目标的套路 (其他)

- 知识与技能目标：通过学生自主学习，教师引导讲解，学生能够理解……
- 过程与方法目标：通过学生分小组探究，教师组织活动，学生能够学会……
- 情感、态度、价值观目标：通过小组讨论，教师引导分享，学生能够体会到……

目标的套路

目标的依据（背）

目标设计依据

- 设计依据：
- （1）根据新课改的要求，目标的实现是教师和学生双边活动的结果，实现目标需要教师和学生的共同参与。
- （2）学生是学习的主体，制定目标要符合学生的现有水平，有一定难度。
- （3）根据教学内容的特点，目标的设计要由浅入深，层层递进，包含知识、能力、情感三个方面。

目标设计依据

答案大概

教学目标设计

教学设计

一、教学目标：

(1) 知识与技能目标：通过学生自主学习，教师引导讲解，学生能够理解……(把所有设计的教学内容全部罗列)。

(2) 过程与方法目标：通过学生分小组探究……，教师组织活动，学生能够学会合作学习，提高解决问题的能力。

(3) 情感、态度、价值观目标：通过学生分享，教师提炼，学生能够体会到……之情，感受到学习的快乐。

设计依据：

(1) 根据新课改的要求，目标的实现是教师和学生双边活动的结果，实现目标需要教师和学生的共同参与。

(2) 学生是学习的主体，制定目标要符合学生的现有水平，有一定难度。

(3) 根据教学内容的特点，目标的设计要由浅入深，层层递进，包含知识、能力、情感三个方面。

答案大概

重难点设计

- 重点（知识和技能目标）

非常重要的点

- 难点（过程与方法目标）

超越了学生的认知水平

答案模板

二、教学的重点和难点：

本课的教学重点：学生能够掌握……。

本课的教学难点：发展/提高学生……。

答案模板

局部教育活动设计类

- 教师环节

- 教师行为

- 学生学位

- 设计意图

教学过程包括（除体育）

- 导入

- 新授

- 巩固

- 小结

- 作业

1520925025998.jpg

导入的设计

- 说清楚用什么导入方法
- 说清楚大致的导入内容
- 说清楚为什么这么用

1520925050168.jpg

导入的模板（其他）

- (一) 导入新课
- 本课主要采用：故事导入/直接导入/游戏导入/情景导入等等
- (具体怎么导，需简单阐述)
- 这种方法，不仅能引起学生的兴趣，而且能够引导学生思考，并且引出新课题。

1520925110868.jpg

讲授新课（必须考）

- 说清教师和学生的基本行为
- 说清楚为什么这么讲课

答案模板（表格设计）

新授环节（其他）			
教学环节	教师行为	学生行为	设计意图
引导思考	设置疑问:	学生思考回答:	启发性教学，用问题引导学生学习的方向，激发学生积极性。
学生学习	教师巡视、个别指导:	学生学习:	因材施教，针对不同的问题进行个别指导
深入讨论	教师深入提问:	学生讨论:	循序渐进，借助集体的力量分析和讨论问题。
教师讲解	教师讲解:	学生补充:	师生合作，共同提炼学习内容。
情感提升	教师提升:	学生分享	科学性与教育性相结合，实现德育的目的。

2018-3-10

教授环节

巩固、小结、作业

其他

- (三) 巩固练习
- 根据教学情况，将课后练习题作为巩固练习
- (四) 小结
- 结合板书，引导学生回顾课堂内容，做好归纳总结。
- (五) 作业布置
- 1.课后练习题第三题
- 2.在网络上查找与课文内容相关的资料

板书设计总体布局

