

教育知识-材料分析题答题技巧

教育知识 材料分析 7天拿下教师资格证

题型

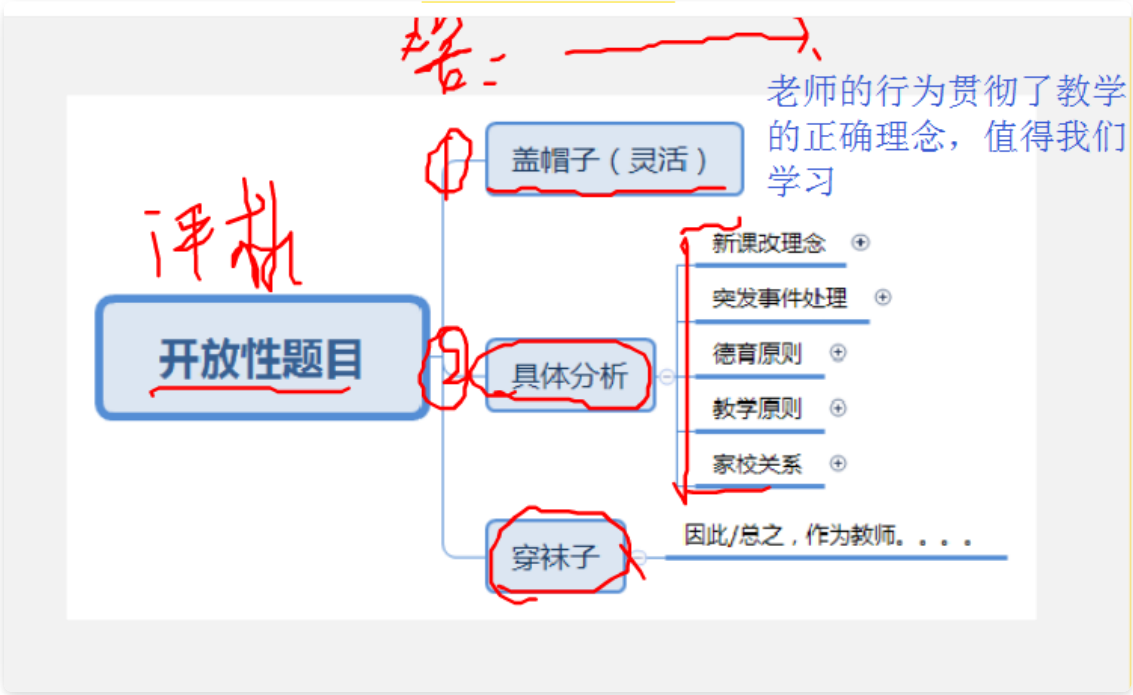


1521077582596. jpg

开放性

答题思路（评析类）

1. 先看问题，查找信息点
2. 看材料，标注关键词
3. 整理答案，言之有理



1521077994526. jpg

具体分析细节

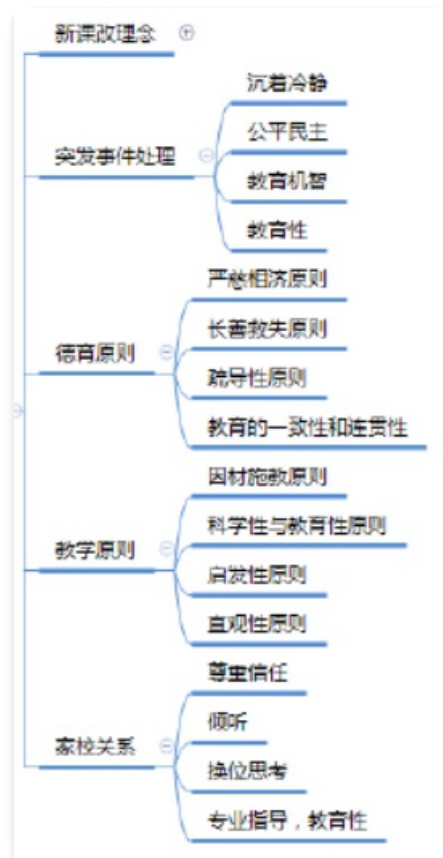
新课改理念



1521078064208. jpg

- 学生观
 - 独特的人（学生不一样，针对不同的学生采取不同弄的方法）
 - 独立意义的人（学生是主题，问题自己解决）
 - 发展中的人（老师对学生有期待）
- 教师观
 - 教师角色（课程开发，促进学生成长，研究问题）
 - 教师行为（赞赏学生，帮助学生，自己反思，同事合作）
- 教学过程
 - 教学方式（引导启发）
 - 学习方式（自主，合作，探究）
- 评价观
 - 发展性评价（促进学生长远的发展）
 - 自主多远评价（不仅是师评，而且要字评，还要互相评价）
 - 方式多样化评价（多个方面进行评价，不单单以分数为评价）
 - 标准分层化（因材施教，针对不同的人采取不同的评价）
- 创新观（创新和实践）

突发事件处理、德育、教学、家校



1521078910156. jpg

突发事件

- 沉着冷静
- 公平民主
- 教育机智
- 教育应
- 总结

总之，吴老师能够积极、有效地处理班级突发事件，既做到了尊重学生，而且达成了良好的教育效果，有助于促进学生成长与发展。

冲动的处理总结

德育

- 严慈相济
 - 尊重学生，但是严格要求
- 长善救失
 - 学生有优点也有缺点
- 疏导性
 - 摆事实，讲道理

- 教育的一致性和连贯性
 - 学校、家庭共同努力

教学原则

- 因材施教
 - 针对同的学生采取不同的教学方式
- 科学性与教育性
 - 不进传输知识，还有思想品德教育
- 启发性
 - 提出问题，引导其积极思考！调用他的积极性
- 直观性
 - 模型，教具，直观的图片

家校关系

- 尊重新人家长
- 学会倾听
- 换位思考
- 对家长进行专业指导

封闭性题目（主要是初中）

德育原则

集积疏方知求教生

德育原则

集体主义原则

发挥积极和克服消极相结合原则

疏导性原则

方向性原则

知行统一原则

尊重信任和严格要求相结合原则

教育的一致性和连贯性原则

因材施教原则

1521094481691. jpg

- 集体主义原则
 - 集体能影响个人，个人能促进集体的增长
- 发挥积极和克服消极相结合原则
 - 长善就失
- 疏导性
 - 讲道理，摆事实
- 知行统一
 - 认知和行为相一致
- 尊重和信任想结合
- 教育的一致性和连贯性原则
 - 家校合一
- 因材施教原则

教学原则

教学原则

- 循序渐进性原则
- 直观性原则
- 启发性原则
- 巩固性原则
- 量力性原则
- 科学性与教育性原则
- 理论联系实际原则
- 因材施教原则

循直发巩力 科学理财

循直发巩力 科学理财

- 循序渐进
- 直观
 - 直观的教学，比如ppt等。
- 启发
- 巩固
- 量力性
- 科学性与教育性
- 理论联系时间
- 因材施教

模板

教学原则模版

答：材料中该老师的行为贯彻了/违背了.....教学原则，具体分析如下：

（1）该教师贯彻/违背了直观性原则。该原则是指引导学生感知事物。材料中，.....丰富了学生的感性认识，促进了学生对知识内容的充分掌握。

（2）该教师贯彻/违背了循序渐进性原则。该原则是指按照学生的认识和学科顺序使学生系统掌握知识。材料中，.....由浅入深，促进学生系统掌握知识的同时，能力也得到了充分的发展。

（3）该教师贯彻/违背了启发性原则。该原则是指发挥教师主导作用，激发学生主动探求知识。材料中，.....调动了学生的积极性，提高了学生分析问题和解决问题的能力。

（4）该教师贯彻/违背了科学性与教育性相统一原则。该原则是指教学要具有教育性。材料中，.....在授予学生科学知识的同时，对学生也进行了正面的教育，促进学生全面发展。

教学原则模板