

综合素质材料分析

职业理念专题

13年上	13年下	14年上	14年下	15年上	15年下	16年上	16年下	17年上	17年下
职业理念	职业理念	教师观	学生观	学生观	学生观	教育观	学生观	学生观	学生观
职业道德	职业道德	职业道德	职业道德	职业道德	职业道德	职业道德	职业道德	职业道德	职业道德

往年考试重点

教育观（素质教育观）

两全量能一个性

- 面向全体的教育
- 面向全面的教育
- 促进学生个性反正的教育
- 培训创新能力和时间能力的教育

模板

素质教育观正面答题模版

答：某教师践行了素质教育观，具体分析如下：

（1）某教师践行了素质教育是面向全体学生的教育。人人都有受教育的权利。材料中.....促进了每个学生健康、完善的发展。

（2）某教师践行了素质教育是促进学生全面发展的教育。在教育中应该让学生得到充分地、全面地发展。材料中.....促进学生生动活泼的发展。

（3）某教师践行了素质教育是促进学生个性发展的教育。注重学生的独特之处。材料中.....学生的个性得到充分、自由的发展。

（4）某教师践行了素质教育是培养学生创新精神和实践能力的教育。培养具有创新精神和实践能力的新一代人才，是素质教育的时代特征。材料中.....寓教于乐，激发了学生的学习积极性。

因此，作为教育者，应认真学习与贯彻素质教育理念，促进学生积极、全面地发展。

教育观模板（正面）.png

素质教育观反面答题模版

答：某教师违背了素质教育观，具体分析如下：

- （1）某教师违背了素质教育是面向全体学生的教育。人人都有受教育的权利。材料中.....不利于每个学生健康、完善的发展。
- （2）某教师违背了素质教育是促进学生全面发展的教育。在教育中应该让学生得到充分地、全面地发展。材料中.....不利于学生生动活泼的发展。
- （3）某教师违背了素质教育是促进学生个性发展的教育。注重学生的独特之处。材料中.....不利于学生的个性得到充分、自由的发展。
- （4）某教师违背了素质教育是培养学生创新精神和实践能力的教育。培养具有创新精神和实践能力的新一代人才，是素质教育的时代特征。材料中.....不利于激发学生的学习积极性。

因此，作为教育者，应认真学习与贯彻素质教育理念，促进学生积极、全面地发展。

反面答题模版.png

素质教育观双面答题模版

答：

某教师践行了素质教育观，具体分析如下：

（1）（2）（3）

某教师违背了素质教育观，具体分析如下：

（1）（2）（3）

因此，作为教育者，应认真学习与贯彻素质教育理念，促进学生积极、全面地发展。

双面答题模版.png

怎么抓材料中的点

学生观（以人为本）

两独一发

- 学生是发展的人（有潜力）
- 学生是独特的人（个性）

- 学生是独立意义的人（独立的个体，自己可以搞定事情）

模板

学生观正面答题模版

答：某教师践行了“以人为本”的学生观，具体分析如下：

（1）某教师践行了学生是具有独立意义的人。学生是教学活动中的主体，是不以教师意志为转移的。材料中.....尊重学生的主体地位，有利于良好师生关系的建立。

（2）某教师践行了学生是独特的人。每个学生都有自身的独特性（学生和成人之间有差异）。材料中.....给予了学生关注与尊重，调动了学生的积极性与主动性。

（3）某教师践行了学生是发展的人，具有巨大的发展潜能。材料中.....激发了学生的潜力，促进了学生的发展。

总之，作为一名教师，应认真践行现代学生观，尊重学生、悦纳学生，与学生共同成长、进步。

学生观正面模板.png

学生观反面答题模版

答：某教师违背了“以人为本”的学生观，具体分析如下：

（1）某教师违背了学生是具有独立意义的人。学生是教学活动中的主体，是不以教师意志为转移的。材料中.....没有尊重学生，不利于良好师生关系的建立。

（2）某教师违背了学生是独特的人。每个学生都有自身的独特性（学生和成人之间有差异）。材料中.....不利于促进学生的个性发展。

（3）某教师违背了学生是发展的人，具有巨大的发展潜能。材料中.....不利于激发学生的潜力、促进学生长远发展。

总之，作为一名教师，应认真践行现代学生观，尊重学生、悦纳学生，与学生共同成长、进步。

学生观反面答题模板.png

教师观

教师行为的转变

赞助思作

- 师生 >>> 赞赏

- 教学 >>> 帮助引导
- 自我 >>> 反思
- 其他教育者 >>> 合作

教师角色的转变

开促放盐

- 学生学习的促进者
- 教学的研究中心
- 课程的开发者和研究者
- 社区性开放性教师

参考关键字

大学毕业后，曲老师到一所农村中学当历史老师，至今已有八年了。在此期间，有的同事调到条件更好的学校去了，有的则步入了职业倦怠期。有几所条件更好的城区学校想引进他，但他总是拒绝说：“我从小在农村长大，明白农村孩子也需要良好的教育。这里的孩子离不开我。”

为了成为一名优秀的历史老师，曲老师经常翻阅各种期刊杂志，以及时了解历史学科的新信息，他还经常向经验丰富的教师学习，为了提升自己分析和解决问题的能力，曲老师不断学习科学研究方法，并运用这些方法解决了一些教学问题。

曲老师说：“台上一分钟，台下十年功。当教师仅靠大学时代所学的知识远远不够。”他坚持每天至少进行一个小时的阅读，多年来从未间断过。他的阅读范围很广，除了研读历史领域的经典著作之外，他还广泛学习法学、地理学、社会学美学等各个领域的知识。

问题：请结合材料，从教师观的角度，评析曲老师的行为。

参考关键字

模板

教师观模版

答：某教师违背了/贯彻了新课改下教师观的要求，具体分析如下：

- (1) 教师是教育教学的研究者。材料中，……不断学习科研方法，解决教学问题。
- (2) 教师是学生学习的促进者。材料中，……尊重学生主体地位，调动学生学习主动性。
- (3) 教师是课程的开发者和研究者。材料中，……增加课程内容活力，主动性和创造性地使用教材。
- (4) 教师是社区型的开放教师。材料中，……强调社区与学校的互动，能够挖掘校外教育资源，促进学生发展。
- (5) 教师在对待自我上要不断反思。材料中，……不断学习，不断进步。
- (6) 教师在对待教学上要帮助、引导学生。材料中，……帮助学生进一步思考进步。
- (7) 教师在对待师生关系上，强调尊重、赞赏学生。材料中，……为了每一位学生的发展。
- (8) 教师在对待与其他教育者的关系上强调合作。材料中，……团结互助，互相学习，共促学生发展。

综上所述，教师在教育教学过程中应树立正确的教师观，促进自身的成长，促进学生的进步。

教师观模板.png

教师的职业道德（必考）

三爱两人一终身

1. 爱国守法
2. 爱岗敬业（对工作负责）
3. 关爱学生（关心学生，不体罚，不谩骂）
4. 教书育人（不光让学习知识还学到做人，因材施教，不以分数为唯一标准）
5. 为人师表（办辅导班）
6. 终身学习

教师职业道德专题

- (1) 爱国守法——教师职业的基本要求；
- (2) 爱岗敬业——教师职业的本质要求；
- (3) 关爱学生——师德的灵魂；
- (4) 教书育人——教师的天职；
- (5) 为人师表——教师职业的内在要求；
- (6) 终身学习——教师专业发展的不竭动力。

有可能是选择题

教师职业道德正面模版

答：某教师的行为贯彻了教师职业道德，具体分析如下：

- (1) 某教师贯彻了爱岗敬业。爱岗敬业要求教师对工作高度负责。材料中.....有利于学生的进步与发展。
- (2) 某教师贯彻了关爱学生。关爱学生是师德的灵魂。材料中.....有利于良好师生关系的建立。
- (3) 某教师贯彻了教书育人。教书育人要求遵循教育规律，实施素质教育。材料中.....培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。
- (4) 某教师贯彻了为人师表。为人师表要求教师严于律己，以身作则。材料中.....有利于良好榜样的树立，潜移默化影响学生。
- (5) 某教师贯彻了终身学习。终身学习是教师发展的不竭动力。材料中.....探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

总之，作为一名教师，应该积极践行教师职业道德，不断促进学生的发展，同时促进自身的进步。

教师职业道德模板.png

结束



QQ截图20180313113130. png



QQ截图20180313113102. png

格式清晰、序号清晰
重点在前、答题饱满
字迹工整、不要出框

答题注意