

综合素质材料分析

职业理念专题

13年上	13年下	14年上	14年下	15年上	15年下	16年上	16年下	17年上	17年下
职业理念	职业理念	教师观	学生观	学生观	学生观	教育观	学生观	学生观	学生观
职业道德									

往年考试重点

教育观（素质教育观）

两全量能一个性

- 面向全体的教育
- 面向全面的教育
- 促进学生个性反正的教育
- 培训创新能力和实践能力的教育

模板

素质教育观正面答题模版

答：某教师践行了素质教育观，具体分析如下：

- (1) 某教师践行了素质教育是面向全体学生的教育。人人都有受教育的权利。
材料中.....促进了每个学生健康、完善的发展。
- (2) 某教师践行了素质教育是促进学生全面发展的教育。在教育中应该让学生得到充分地、全面地发展。材料中.....促进学生成长活泼的发展。
- (3) 某教师践行了素质教育是促进学生个性发展的教育。注重学生的独特之处。
材料中.....学生的个性得到充分、自由的发展。
- (4) 某教师践行了素质教育是培养学生创新精神和实践能力的教育。培养具有创新精神和实践能力的新一代人才，是素质教育的时代特征。材料中.....寓教于乐，激发了学生的学习积极性。
因此，作为教育者，应认真学习与贯彻素质教育理念，促进学生积极、全面地发展。

素质教育观反面答题模版

答：某教师违背了素质教育观，具体分析如下：

(1) 某教师违背了素质教育是面向全体学生的教育。人人都有受教育的权利。

材料中.....不利于每个学生健康、完善的发展。

(2) 某教师违背了素质教育是促进学生全面发展的教育。在教育中应该让学生得到充分地、全面地发展。材料中.....不利于学生成长活泼的发展。

(3) 某教师违背了素质教育是促进学生个性发展的教育。注重学生的独特之处。材料中.....不利于学生的个性得到充分、自由的发展。

(4) 某教师违背了素质教育是培养学生创新精神和实践能力的教育。培养具有创新精神和实践能力的新一代人才，是素质教育的时代特征。材料中.....不利于激发学生的学习积极性。

因此，作为教育者，应认真学习与贯彻素质教育理念，促进学生积极、全面地发展。

反面答题模板. png

素质教育观双面答题模版

答：

某教师践行了素质教育观，具体分析如下：

(1) (2) (3)

某教师违背了素质教育观，具体分析如下：

(1) (2) (3)

因此，作为教育者，应认真学习与贯彻素质教育理念，促进学生积极、全面地发展。

双面答题模板. png

怎么抓材料中的点

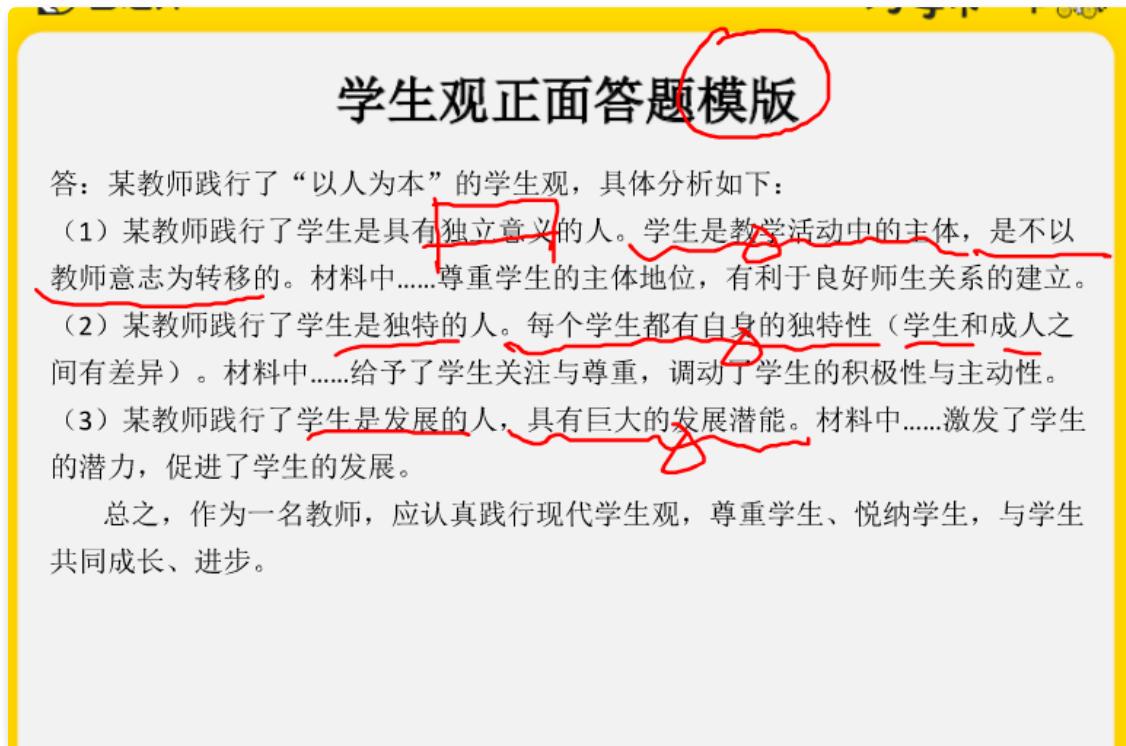
学生观（以人为本）

两独一发

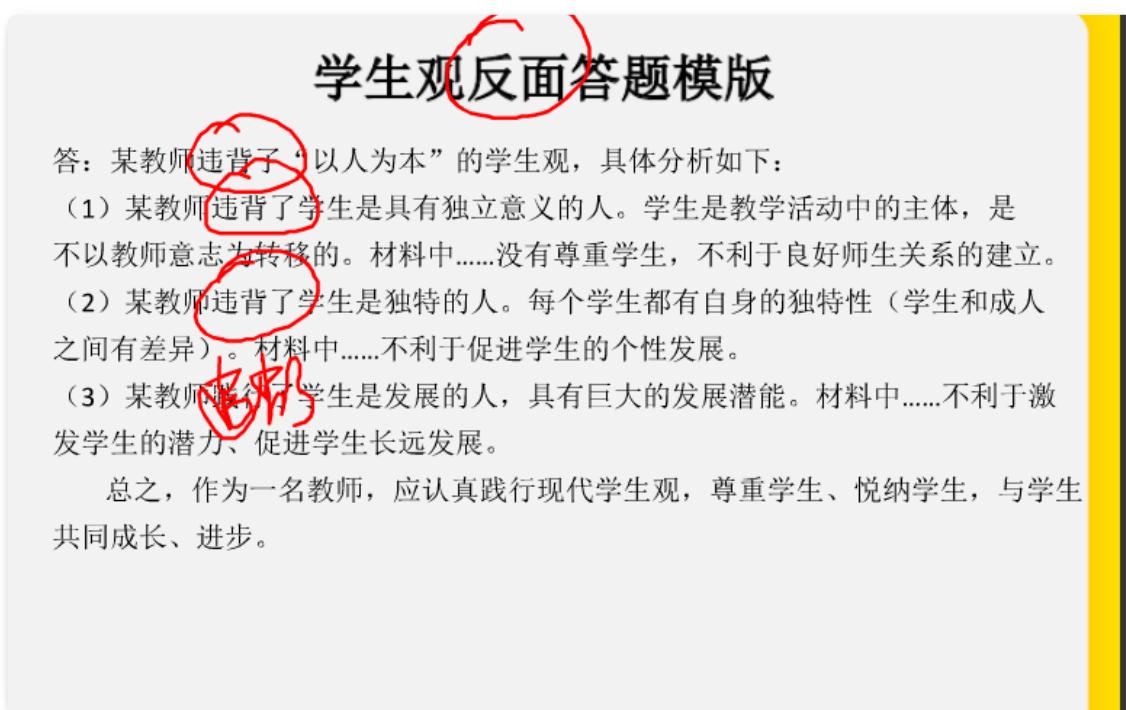
- 学生是发展的人（有潜力）
- 学生是独特的人（个性）

- 学生是独立意义的人（独立的个体，自己可以搞定事情）

模板



学生观正面模板. png



学生观反面答題模板. png

教师观

教师行为的转变

赞助思作

- 师生 >>> 赞赏

- 教学 >>> 帮助引导
- 自我 >>> 反思
- 其他教育者 >>> 合作

教师角色的转变

开促放盐

- 学生学习的促进者
- 教学的研究中心
- 课程的开发者和研究者
- 社区性开放性教师

参考关键字

大学毕业后，曲老师到一所农村中学当历史老师，至今已有八年了。在此期间，有的同事调到条件更好的学校去了，有的则步入了职业倦怠期。有几所条件更好的城区学校想引进他，但他总是拒绝说：“我从小在农村长大，明白农村孩子也需要良好的教育。这里的孩子离不开我。”

为了成为一名优秀的历史老师，曲老师经常翻阅各种期刊杂志，以及时了解历史学科的新信息，他还经常向经验丰富的教师学习，为了提升自己分析和解决问题的能力，曲老师不断学习科学研究方法，并运用这些方法解决了一些教学问题。

曲老师说：“台上一分钟，台下十年功。当教师仅靠大学时代所学的知识远远不够。”他坚持每天至少进行一个小时的阅读，多年来从未间断过。他的阅读范围很广，除了研读历史领域的经典著作之外，他还广泛学习法学、地理学、社会学美学等各个领域的知识。

问题：请结合材料，从教师观的角度，评析曲老师的行为。

参考关键字

模板

教师观模版

答：某教师违背了/贯彻了新课改下教师观的要求，具体分析如下：

- (1) 教师是教育教学的研究者。材料中，……不断学习科研方法，解决教学问题。
- (2) 教师是学生学习的促进者。材料中，……尊重学生主体地位，调动学生学习主动性。
- (3) 教师是课程的开发者和研究者。材料中，……增加课程内容活力，主动性和创造性地使用教材。
- (4) 教师是社区型的开放教师。材料中，……强调社区与学校的互动，能够挖掘校外教育资源，促进学生发展。
- (5) 教师在对待自我上要不断反思。材料中，……不断学习，不断进步。
- (6) 教师在对待教学上要帮助、引导学生。材料中，……帮助学生进一步思考进步。
- (7) 教师在对待师生关系上，强调尊重、赞赏学生。材料中，……为了每一位学生的发展。
- (8) 教师在对待与其他教育者的关系上强调合作。材料中，……团结互助，互相学习，共促学生发展。

综上所述，教师在教育教学过程中应树立正确的教师观，促进自身的成长，促进学生的进步。

教师观模版.png

教师的职业道德（必考）

三爱两人一终身

1. 爱国守法
2. 爱岗敬业（对工作负责）
3. 关爱学生(关心学生，不体罚，不谩骂)
4. 教书育人（不光让学习知识还学到做人，因材施教，不以分数为唯一标准）
5. 为人师表（办辅导班）
6. 终身学习

教师职业道德专题

- (1) 爱国守法——教师职业的基本要求;
- (2) 爱岗敬业——教师职业的本质要求;
- (3) 关爱学生——师德的灵魂;
- (4) 教书育人——教师的天职;
- (5) 为人师表——教师职业的内在要求;
- (6) 终身学习——教师专业发展的不竭动力。

有可能是选择题

教师职业道德正面模版

答：某教师的行为贯彻了教师职业道德，具体分析如下：

- (1) 某教师贯彻了爱岗敬业。爱岗敬业要求教师对工作高度负责。材料中.....有利于学生的进步与发展。
- (2) 某教师贯彻了关爱学生。关爱学生是师德的灵魂。材料中.....有利于良好师生关系的建立。
- (3) 某教师贯彻了教书育人。教书育人要求遵循教育规律，实施素质教育。材料中.....培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。
- (4) 某教师贯彻了为人师表。为人师表要求教师严于律己，以身作则。材料中.....有利于良好榜样的树立，潜移默化影响学生。
- (5) 某教师贯彻了终身学习。终身学习是教师发展的不竭动力。材料中.....探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

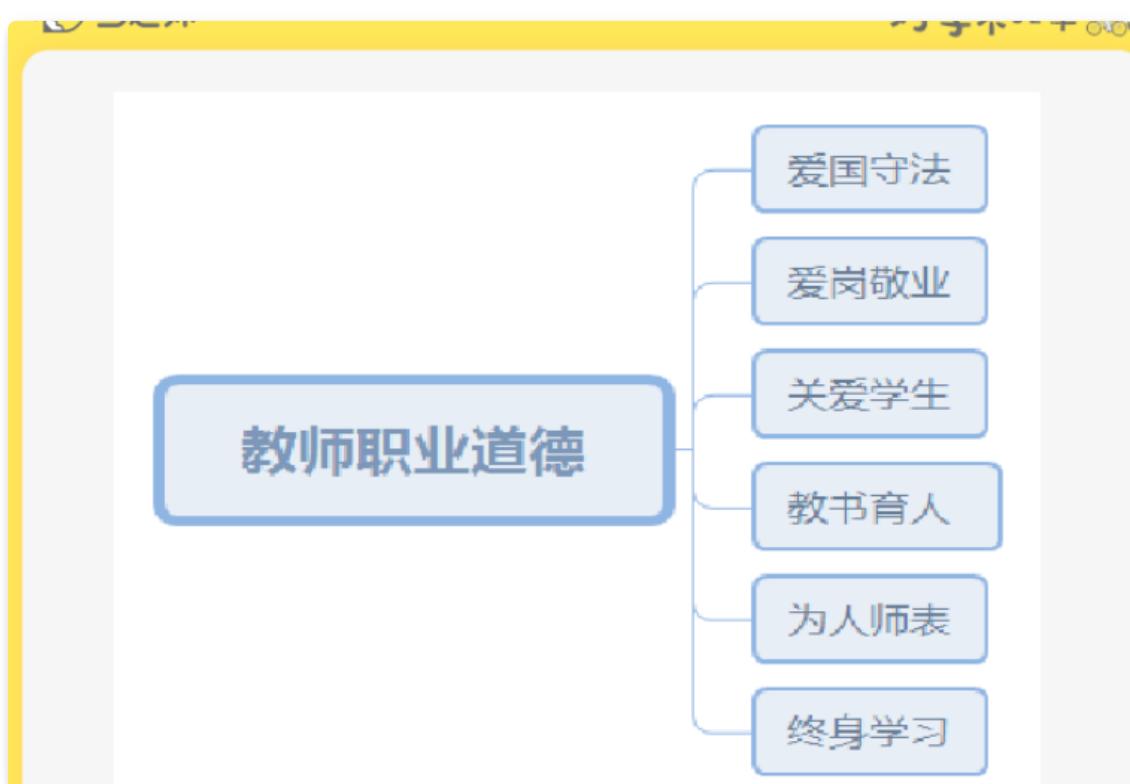
总之，作为一名教师，应该积极践行教师职业道德，不断促进学生的发展，同时促进自身的进步。

教师职业道德模板.png

结束



QQ截图20180313113130.png



QQ截图20180313113102.png

格式清晰、序号清晰
重点在前、答题饱满
字迹工整、不要出框

答题注意