

教育知识-材料分析题答题技巧

教育知识 材料分析 7天拿下教师资格证

题型



1521077582596.jpg

开放性

答题思路（评析类）

1. 先看问题，查找信息点
2. 看材料，标注关键词
3. 整理答案，言之有理



1521077994526.jpg

具体分析细节

新课改理念



1521078064208.jpg

- 学生观

- 独特的人（学生不一样，针对不同的学生采取不同的方法）

- 独立意义的人（学生是主题，问题自己解决）

- 发展中的人（老师对学生有期待）

- 教师观

- 教师角色（课程开发，促进学生成长，研究问题）

- 教师行为（赞赏学生，帮助学生，自己反思，同事合作）

- 教学过程

- 教学方式（引导启发）

- 学习方式（自主，合作，探究）

- 评价观

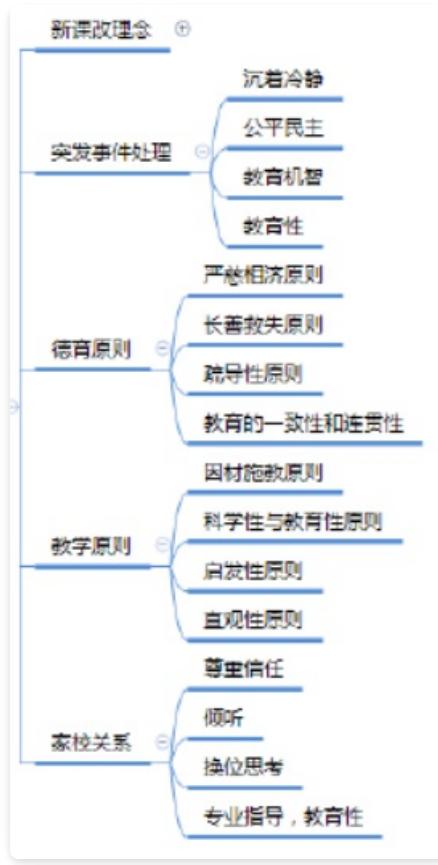
- 发展性评价（促进学生成长）

- 自主多元评价（不仅是师评，而且要生评，还要互相评价）

- 方式多样化评价（各个方面进行评价，不单单以分数为评价）

- 标准分层化（因材施教，针对不同的人采取不同的评价）

- 创新观（创新和实践）



1521078910156.jpg

突发事件

- 沉着冷静
- 公平民主
- 教育机智
- 教育应
- 总结

总之，吴老师能够积极、有效地处理班级突发事件，既做到了尊重学生，而且达成了良好的教育效果，有助于促进学生成长与发展。

冲动的处理总结

德育

- 严慈相济
 - 尊重学生，但是严格要求
- 长善救失
 - 学生有优点也有缺点
- 疏导性
 - 摆事实，讲道理

- 教育的一致性和连贯性

- 学校、家庭共同努力

教学原则

- 因材施教

- 针对不同的学生采取不同的教学方式

- 科学性与教育性

- 不进传输知识，还有思想品德教育

- 启发性

- 提出问题，引导其积极思考！调用他的积极性

- 直观性

- 模型，教具，直观的图片

家校关系

- 尊重新人家长

- 学会倾听

- 换位思考

- 对家长进行专业指导

封闭性题目（主要是初中）

德育原则

集积疏方知求教生

德育原则

集体主义原则

发挥积极和克服消极相结合原则

疏导性原则

方向性原则

知行统一原则

尊重信任和严格要求相结合原则

教育的一致性和连贯性原则

因材施教原则

1521094481691.jpg

- 集体主义原则

- 集体能影响个人，个人能促进集体的增长

- 发挥积极和克服消极相结合原则

- 长善就失

- 疏导性

- 讲道理，摆事实

- 知行统一

- 认知和行为相一致

- 尊重和信任想结合

- 教育的一致性和连贯性原则

- 家校合一

- 因材施教原则

教学原则

教学原则

循序渐进性原则
直观性原则
启发性原则
巩固性原则
量力性原则
科学性与教育性原则
理论联系实际原则
因材施教原则

循直发巩力 科学理财

循直发巩力 科学理财

- 循序渐进
 - 直观的教学，比如ppt等。
- 启发
- 巩固
- 量力性
- 科学性与教育性
- 理论联系时间
- 因材施教

模板

教学原则模版

答：材料中该老师的行为贯彻了/违背了.....教学原则，具体分析如下：

(1) 该教师贯彻/违背了直观性原则。该原则是指引导学生感知事物。材料中，.....丰富了学生的感性认识，促进了学生对知识内容的充分掌握。

(2) 该教师贯彻/违背了循序渐进性原则。该原则是指按照学生的认识和学科顺序使学生系统掌握知识。材料中，.....由浅入深，促进学生系统掌握知识的同时，能力也得到了充分的发展。

(3) 该教师贯彻/违背了启发性原则。该原则是指发挥教师主导作用，激发学生主动探求知识。材料中，.....调动了学生的积极性，提高了学生分析问题和解决问题的能力。

(4) 该教师贯彻/违背了科学性与教育性相统一原则。该原则是指教学要具有教育性。材料中，.....在授予学生科学知识的同时，对学生也进行了正面的教育，促进学生全面发展。

教学原则模板