

Fiche de l'évaluation

Année scolaire	Niveau	Matière	Nature de l'épreuve	Lieu
2021/2022	Tronc commun Sc/L	Informatique	Examen sommative	Lycée Assaada Ait-Melloul

Compétences développées :

L'apprenant doit être capable de :

- Identifier les différents constituants d'un système informatique (matériel et logiciel) et développer la construction de ses connaissances en exploitant pertinemment les principaux services de chaque constitution afin d'assurer une bonne communication entre plusieurs systèmes informatiques.
- maîtriser la démarche algorithmique pour résoudre les problèmes quotidiens.

Conditions et organisation du contrôle :

- Aucun document n'est autorisé
- Réponses à toutes les questions sur la copie de l'examen .

Description des objectifs de l'épreuve :

Cet épreuve permettra aux apprenant de :

- Distinguer les différents composants d'un système informatique.
- Connaître la différence entre un logiciel d'exploitation et un logiciel d'application et exploiter les fonctionnalités d'un texteur et d'un tableur ;
- Adopter la démarche algorithmique pour résoudre un problème donné ;
- Identifier les différents constituants d'un réseau informatique pour partager l'information et pour communiquer de façon synchrone et asynchrone.

Date	Durée	Intitulé des modules pédagogiques	
26/06/2021	2h	Module1 : Généralités sur les systèmes informatiques	Exercice1
		Module2 : Les logiciels ;	Exercice2
		Module3 : Algorithmique et programmation ;	Exercice3
		Module4 : Réseaux et Internet ;	Exercice4

Réalisée par prof : Malika Assendal

Année scolaire : 2021/2022

Niveau : TCS/L

Durée : 2 heure

Matière : Informatique

Nom & prénom :

Classe :

Numéro :

La note :

Examen sommative 2021/2022

Exercice I :

1. Dans ce tableau, cocher les cases appropriées pour chaque logiciel

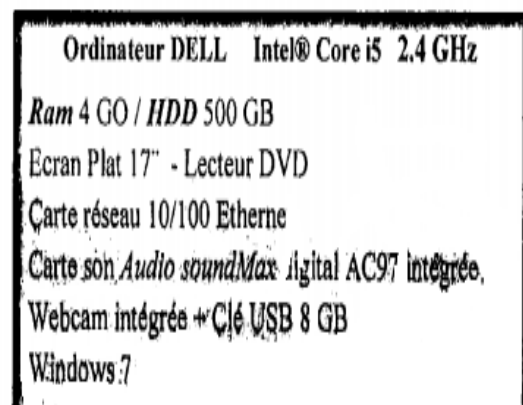
	Logiciel d'application	Logiciel de base
Windows XP		
Microsoft Word		
Firefox		
linux		
Microsoft Excel		

2. Cocher la case (X) convenable :

	Type de périphérique			
périphériques	Sortie	Entrée	Entrée/Sorti	stockage
clavier				
Clé USB				
écran				
modem				

3. Complétez le tableau suivant à partir d'image ci-dessous :

La taille de la RAM	
La capacité de processeur	
Le type de système d'exploitation	









Exercice II :

1. Répondez par vrai ou faux on utilisant une croix (X) :

	Vrai	Faux
a) Un logiciel de traitement de texte permet la mise en forme des documents		
b) La boîte de dialogue « Police » permet de mettre en forme les paragraphes.		
c) les mots soulignés en rouge représentent des fautes d'orthographe.		
d) L'onglet insertion permet d'insérer des objets (image, tableau, graphe...)		

2. Mettez entre les parenthèses le numéro convenable :

Symbole			Signification
(1) 	(2) 	(3) 	(.....) Changer la couleur (.....) La police des caractères (.....) Mettre en Italique
(4) 	(5) 	(6) 	(.....) La taille de police (.....) Fermer une fenêtre (.....) Mettre en Gras

3. Répondez aux questions suivant à partir de tableau Excel ci-dessous :

	A	B	C	D	E
1	Module	Note1	Note2	Somme	Moyenne
2	Math	11	10	21	10,5
3	Physique	8	4	12	6
4	chimie	14	10,5	24,5	12,25

- Donne l'adresse de la cellule qui contient le mot « **Physique** » :
.....
- Donner la formule qui permet de calculer la somme des deux notes de la matière « **Math** » en utilisant les adresses des cellules :
.....
- Donner la fonction qui permet de calculer la moyenne des deux notes de la matière « **Chimie** » :
.....
- Donner le nom de la fonction qui permet de calculer le **maximum** des notes :
.....

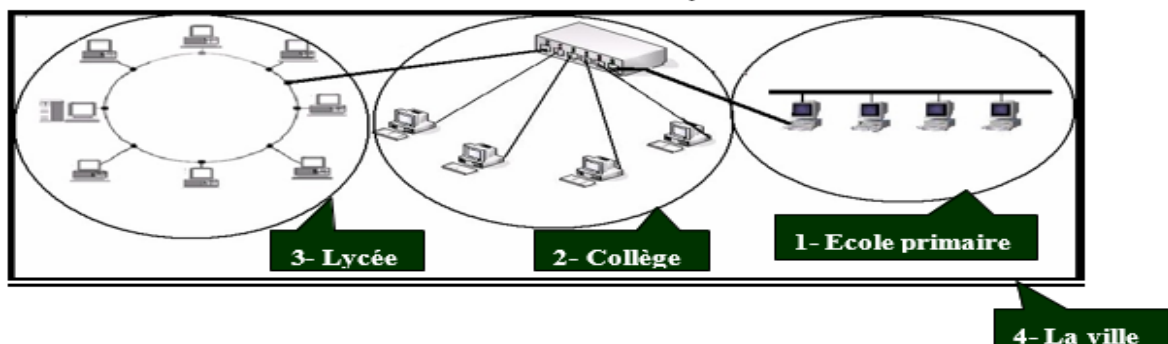
Exercice III :

On veut écrire un algorithme qui demande à l'utilisateur les notes et les coefficients de deux matières puis calcule et affiche la moyenne. Sachant que chaque matière il a 2 notes et l'utilisateur doit respecter la condition que tous les notes et coefficients doivent être ≥ 0 . **Analyser le problème et écrire l'algorithme qui convient.**

[illegible]

Exercice IV :

Trois établissements ont relié leurs propres réseaux (1 ; 2 ; et 3) entre eux pour former un grand réseau à l'échelle d'une ville (4) (la distance ne dépasse pas 100km):



1. Déterminer la topologie des réseaux (1 ; 2 et 3) :

- ✓ La topologie du réseau de l'école primaire est :
- ✓ La topologie du réseau du collège est :
- ✓ La topologie du réseau du lycée est :

2. Quelle est la typologie réalisée dans cette ville ?

.....

3. Donnez le type (LAN, MAN, WAN) des réseaux informatiques suivants :

	Le type de réseau
a) Réseau liant trois réseaux de trois collèges de la ville de TIZNIT (la distance ne dépasse pas 100km)	
b) Réseau Internet	
c) Réseau d'un cybercafé	
d) Réseau des agences bancaires d'une ville (la distance dépasse 100km)	
e) Réseau liant deux réseaux dont l'un se trouve à TIZNIT et l'autre à Toulouse	
f) Réseau d'une salle informatique	

4. Donnez deux avantages de l'internet :

- ✓
- ✓

Grille d'évaluation

Exercice	Critère	Indicateur	Barème		
+1 pt pour la bonne organisation de la feuille					
Exercice 1	Exactitude	+0.25 Pour chaque réponse juste +0 Pour chaque réponse fausse	3pt		
Exercice 2	Exactitude , Complétude	+0.25 Pour chaque réponse juste +0 Pour chaque réponse fausse	2.5pt	5.5pt	
		Q3) : +0.75 Pour chaque réponse correcte +0 pour chaque réponse contient faute d'orthographe	3pt		
Exercice 3	Représentation d'algorithme : L'exactitude Complétude...	L'entête	0.5	2pt	6pt
		La déclaration	1		
		le corps	0.5		
	Réalisation d'algorithme : L'exactitude ,Complétude	Lire et Ecrire	1	4pt	
		L'affectation	1		
		Expressions et opérateurs	1		
		La condition SI	1		
		+ de 4 Fautes d'orthographe	-0.25		
Exercice 4	Exactitude	+0.25 Pour chaque réponse juste +0 Pour chaque réponse fausse	2.5pt	4.5pt	
		Q4) : +1 Pour chaque réponse correcte -0.25 pour chaque réponse contient faute d'orthographe des mots techniques	2pt		