

PACT ANALYSIS



Anggota Kelompok 1:

- | | |
|---------------------------------|------------|
| 1. Wahyu Novian Kurniawan | (20411054) |
| 2. Abdullah Farag Tharob | (20411028) |
| 3. Dwi Jihan Prameswari | (17411034) |
| 4. Andre Diwki Ramadhani Sanusi | (20411008) |

**PROGRAM STUDI TEKNIK INFOTMATIKA
FAKULTAS ILMU KOMPUTER DAN MANAJEMEN
UNIVERSITAS SAINS DAN TEKNOLOGI JAYAPURA
TAHUN 2023**

PACT Analisis

Ada 2 Macam Pengguna Yang akan menggunakan Aplikasi Rekomendasi Jurusan

- Siswa SMP yang akan lulus sekolah SMP akan melanjutkan Pendidikan SMA/SMK
- Siswa SMA/SMK yang akan melanjutkan Pendidikan ke jenjang perkuliahan

A. People

- Physical

Karen Pengguna termasuk berusia muda, berarti aplikasi ini harus menyajikan visual yang sesuai dengan usia pengguna dalam seperti Pemilihan warna yang tepat, pemilihan font dan lainnya terkait tipografi yang membuat kaum muda tertarik dan nyaman menggunakan aplikasi ini.

- Psycologi

Pengguna berpotensi ragu dan cepat bosan, oleh karena itu system dan Riset yang digunakan untuk membangun aplikasi ini harus bisa membuat pengguna yakin akan mendapatkan informasi dan tujuan dengan mudah.

- Usage

Karena Pengguna lumayan terikat dengan teknologi, mereka mungkin akan mudah mengakses informasi tentang jurusan dan kampus/sekolah dalam system aplikasi.

B. Actifity

- Tujuan Pengguna:

Tujuan dari pengguna yaitu mencari informasi dan mengetahui/menentukan tujuan mereka.

- Kompleksitas

Berdasarkan Potensi pengguna semua informasi dan semua tanda tanya didefinisikan dan di riset dengan baik, sehingga semua pengguna dari pemula sampai berpengalaman dapat mencari informasi dan riset dengan mudah dalam system aplikasi.

- Alur Aktivitas

Tentunya dalam system aplikasi informasi dan rekomendasi jurusan terdapat beberapa alur aktivitas, yang akan di sesuaikan untuk membantu/menyelesaikan tujuan pengguna.

- Akses yang mudah

Untuk mengakses konten dalam system aplikasi ini, pada dasarnya terbilang mudah di pahami dan di mengerti bagi pengguna, karena hanya dengan keyboard/mouse konten dapat di akses dengan mudah.

C. Konteks

- Kondisi internet

Kondisi internet pengguna rata-rata sudah memadai pengguna dalam menggunakan system aplikasi, Faktor ini menciptakan ke-efektivitas pengguna saat menggunakan system.

- Sosial

Pengguna dapat menggunakan system secara individu, namun apa bila pengguna menemukan informasi dan merasa hal itu sangat penting maka pengguna bisa men-sharing informasi tersebut kepada orang lain dalam penggunaan system. Faktor ini mempengaruhi pengalaman pengguna dalam berinteraksi menggunakan system.

- Waktu

Saat waktu menjelang pergantian tahun ajaran baru akan datang, maka saat itu informasi jurusan dari sekolah dan kampus akan sangat penting bagi pengguna, berbagai notifikasi akan muncul untuk memberitahu pengguna.

D. Teknologi

- Riwayat

Apabila Saat pengguna sedang menggunakan system, dan tiba tiba pengguna harus keluar dari system aplikasi karen 1 dan lain hal, maka fitur ini akan sangat berguna dan akan sangat akan bermanfaat bagi pengguna jika ingin melanjutkan system Kembali tanpa perlu mengulang Kembali.

- Printer

Apa bila pengguna ingin mencetak suatu informasi maka perangkat keluaran ini akan sangat berguna bagi pengguna.

- Dua Metode informasi

Kami ingin system aplikasi Rekomendasi aplikasi ini sungguh sangat nyaman untuk pengguna maka dari itu, pengguna dapat mendapat informasi tentang

1. Jurusan jurusan unggulan dari tiap sekolah/kampus
2. penjelasan mengenai Jurusan tersebut
3. Perbedaan dari 1 jurusan dan jurusan yang lain (dimata orang awam ada beberapa jurusan yang di mirip mirip kan)
4. Dan masih banyak lgi

Kami ingin semua isi informasi tersebut dapat di akses dalam bentuk VIDIO,AUDIO.

Tentu saja kami juga tidak lupa dalam Bentuk untuk di baca/PDF.

- Sistem Yang bekerja sama dengan sekolah

Apa bila ada pengguna yang sudah menemukan tujuannya dan ingin langsung melakukan pendaftara mereka bisa melakukannya langsung melalui system aplikasi kami dan melakukan peng inputan data diri dll. Oleh karena Faktor ini akan sangat berguna bagi pengguna.