ಹೀಗೆ ಕವಿಷರಮೇಶ್ವರ-ಜಿನಸೀನಾಜಾರ್ಯರ ಪರಂಪರಿಯಿಂದ ಬಂದ ಆದಿನಾಥಚರಿತ್ರಿಯನ್ನೇ ಸಂಸನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ, ಮತ್ತು ಜಿನಸೇನಾಚಾ ರ್ಯುರ ಪೂರ್ವಪುರಾಣವನ್ನು ಚಾಚೂ ತಪ್ಪದೆ ಅನುಸರಿಸಿದ್ದಾನೆ. "ಜಿನಸೇನರ ಪುರಾಣದ ಆಧಾರದಿಂದ ಈ ಗ್ರಂಥವು ಹುಟ್ಟದ ಹಾಗೆ ತಿಳಿಯುಬರುವುದಿಲ್ಲ." ಎಂದು ದಿ. ಎಸ್. ಜಿ ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್ಯರು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. 'ಈ ಕಥೆ ಹಿಂದಿ ಪುರುವೇವಾದಿಜಿನೇಂತ್ರರು ಗಣಧರರು ಇವರ ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ವೀರಸೇನಜಿನಸೇನಾಚಾರ್ಯಪರ್ಯಂತವಾಗಿ ಉಪದೇಶಕ್ರಮದಿಂ ದಬಂದಿಕೆಂದು ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ' ಎಂದು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿಯೂ ವೇಲಿನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಅವರು ಕೊಟ್ಟುದು ಅಸಮಂಜಸ ಇಷ್ಟಕ್ಕೆ ನಿಲ್ಲದೆ "ವಿಕ್ರಮಾರ್ಜುನವಿಜಯ ದಲ್ಲಿ (೧೪-೬೨) 'ಸತ್ಯರಿನ್ಯಾಸಸಮಾಗಮಾನ್ವಿತಸುನಾದಿಪುರಾಣಮನೆಯ್ದಿ ಪೇಲ್ನು ವಾಕ್ಸ್ಪೀಸುಭಗಂ ಪುರಾಣಕಬಿಯೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ವ್ಯಾಸನೆಂಬ ಕವಿಯ ಗ್ರಂಥದ ಆಧಾರದ ವೇಲೆ ವಿರಚಿತವಾದಂತೆ ಕೋರುತ್ತದೆ," ಎಂದೂ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ 'ಸತ್ಯವಿವ್ಯಾಸಸಮಾಗಮಾನ್ವಿ, ತಮನಾದಿಪುರಾಣ ವುಂ' ಎಂಬ ಸಮಸ್ತೆ ಪವಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಆಚಾರ್ಯರು ಎಡಹಿದಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ. 'ಸತ್ತವಿನ್ಯಾಸಸಮಾಗಮಾನ್ವಿಕ' ಪದದಿಂದ ಆ ಕನಿವ್ಯಾಸನು ಪಂಪನ ಸಮಕಾಲೀನನೂ ಮಿತ್ರನೂ ಆಗಿದ್ದೆ ನೆಂದು ಸೂಚಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದಿ ಪುರಾಣವನ್ನು ಬರೆಯುವಲ್ಲಿ ಪಂಪನಿಗೆ ಅತನ ಸಹಾಯವಾಗಿರಬಹುದು, ಇಷ್ಟೇ. ಪಂಪನು ಜಿನೆಸೇನಾಚಾರ್ಯರನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದ್ದಾನೆಂಬ ನಮ್ಮ ಅಭಿ ಪ್ರಾಯವು ಕಥೆಯ ಮೂಲಕವೆಂತೂ ಸರಿಯೇ. ಇದನ್ನು ಮಿಕ್ಕು ಭಾಷಾಸರಣೆ ಉಪವು-ವರ್ಣನೆಗಳಿಂದಲೂ ಅದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ, ಈ ಹೋಲಿಕೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮುಂದೆ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

ಕವಿಪ್ರಶಸ್ತಿ—

ಕಾನ್ಯ ಬೀಜವು ನೊಳಿತು, ಚಿಗಿತು, ಬೆಳೆದು, ಮೆರವಾಗಿ, ಹೊಬಿಟ್ಟು, ಕಾಯಾಗಿ, ರುಚಿಕರವಾದ ಹಣ್ಣು ಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾದರೆ ಕವಿಯೆ, ಮನೋ ಭೂಮಿಯು ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ, ಸೃಷ್ಟಿ ಸೌಂದರ್ಯಾನುಭವದಿಂದ, ಪ್ರಪಂಜಾನುಭವ ದಿಂದ ಹೆದವಾಗಬೇಕು, ಸಂಸ್ಕಾರದಿಂದ ಆತನು ರಸಿಕನಾಗಬೇಕು. ಪಂಪನಿಗೆ ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲಿ ದೇವೇಂದ್ರಮುನಿಗಳ ಪಾದದೆಡೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ದೊರೆತಿದೆ, ಬನವಾಸಿದೇಶದ ಸೌಂದರ್ಯವು ಆತನನ್ನು ಮೋಹಗೊಳಿಸಿ ರಸಿಕತೆ ಸೆಂಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ನೀಡಿದೆ. ಆ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಆತನು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ: ಕವಿತೆ ನೆಗಟ್ತಿಯಂ ನಿಜೀಸೆ ಜೋಳದ ವಾಜೀ ನೀಪಾಧಿನಾಥನಾ ಹವದೊಳರಾತಿನಾಯಕರ ಪಟ್ಟಿನೆ ಪಾಜೀಸೆ ಸಂದ ಪೆಂಪು ಭೂ! ಭುವನದೊಳಾಗಳುಂ ಬೆಳಗೆ ಮಿಕ್ಕಭಿಮಾನದ ಮಾತು ಕೀರ್ತಿಯಂ! ವಿವರಿಸಿ ಸಂದನೇಂ ಕೆಲಿಯೊ ಸತ್ಯವಿಯೊ ಗುಣಾರ್ಣವಂ!! ಪಂಪ ಭಾರತ ೧೪-೫೦ !!

ಎಂದಿರುವುದರಿಂದ ತನ್ನ ಅರಸು ಅರಿಕೇಸರಿಗಾಗಿ ವೈರಿಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಿ ಅವರನ್ನು ಸೋಲಿಸಿ ನಿಜಯವನ್ನೂ ದಿಗಂತ ಕಿರ್ತಿಯನ್ನೂ ಸಂಪಾದಿಸಿಗ ಕಲಿಯಾಗಿದ್ದನ್ನು ಆದುದರಿಂದ ಕಲಿ ಮತ್ತು ಕವಿ ಎಂಬ ಎರಡೂ ಶಬ್ದ ಗಳು ಪಂಪನಿಂದ ಕೃತಾರ್ಥವಾಗಿವೆ. ಪಂಪನೆ ಕಾಲವು ಕ್ಷಾತ್ರಯುಗವು. ಕಾನೇ ಚಾವೊಂಡರಾಯನನ್ನು ನೋಡಿ, ಅವನೂ ಕಲಿಯಾಗಿದ್ದನ್ನು, ಕವಿಯಾಗಿದ್ದನು, ಪಂಪನಿಗೆ ಆಶ್ರಯವು ಯಾವಾಗ ದೊರಕಿತೆಂಬುದು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ತಿಳಿದು ಬಂದಿಲ್ಲ. ಬಹುತರವಾಗಿ ಆದಿಪುರಾಣವನ್ನು ಬರೆದೆ ಮೇಲೆ ಪಂಪನ ಕೀರ್ತಿ ಹೆಬ್ಬಿ ಅರಿಕೇಸರಿಯ ಪರೆಗೆ ಹೋಗಿರಬೇಕು, ಅತನು ಪಂಪನನ್ನು ಕರೆಯಿಸಿಕೊಂಡು ಅತನಿಗೆ ಆಶ್ರಯವ ನ್ನಿತ್ತಿರಬೇಕು, ಅರಿಕೇಸರಿಯು ತನ್ನ ದೌಡುಗಳಲ್ಲಿ ಪಂಪನನ್ನು ಸಂಗಡ ಕರೆದು ಕೊಂಡು ಹೋಗಿರಬೇಕು. ಅತನು ಶೂರವಾಗಿದ್ದು ದರಿಂದ ತನ್ನ ಶೌರ್ಯವನ್ನು ವೋಷಕನಿಗೆ ತೋರಿಸಲು ಸುಲಭವಾಗಿ ಅವಕಾಶ ದೊರೆತಿರಬೇಕು, ಇದು ಊಹೆ ಮಾತ್ರ, ನಿಜ ಸಂಗತಿ ಸಂಶೋಧಿತವಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಆದಿಪುರಾಣದ ಪ್ರತಂಸೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಅರಿಕೇಸರಿಯು ಪಂಪನಿಂದ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಜುನವಿಜಯವನ್ನು ಬರಿಯಿಸಿದನು. ಕವಿ ಅದನ್ನು ಆರುತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಮುಗಿಸಿದನು. ಭಾರತವನ್ನು ಕೇಳಿ ದೊರೆಯು ಸಂತುಷ್ಟನಾಗಿ, ಕನಿಗೆ ಪಂಚರತ್ನಗಳನ್ನೂ ಉಡುಗೋರೆಗಳನ್ನೂ ಗ್ರಾಮಗಳನ್ನೂ ವೆಗ್ಗಳವಾಗಿ ದಯ ಪಾಲಿಸಿ, 'ಪಿರಿದಪ್ಪ ಗೌರವದ ವೈಮೆಯ ಮನ್ನಣೆಯೊಳ್ಳಿನಲ್ಕಳಿಂ'ದ ಕವಿಯನ್ನು ಗೌರವಿಸಿ, ಬಚ್ಚೆಸಾಸಿಂದ ಧರ್ವಪುರಕ್ಕೆ ಸಾರವೆಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟ ಶಾಸನಾಗ್ರಹಾರವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟನು, ಈ ಧರ್ಮಪುರವು ಪುಲಗೆರೆಯ ಹತ್ತರವಿ ರುವ ಡಂಬಳೆವೆಂದು ಕೆಲವರು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಡುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ಅದು ಹೈದರಾಬಾದ (ದಕ್ಷಿಣ) ಪ್ರಾಂತದಲ್ಲಿ ಗೋದಾವರಿ ತೀರವಲ್ಲಿರುವ ಧರ್ಮಪುರವೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಡುತ್ತಾರೆ. ಸಂಶೋಧನದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯಾಂಶವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವುದು ಸರಿಯಾದುದು. ಪ್ರಾಂತಾಣಿಮಾನದಿಂದ ಸತ್ಯವನ್ನು ಮರೆಯಬಾರದು. ಇದೇ ಮೇರೆಗೆ ಪಂಪನು ಹೇಳುವ ವಸಂತ, ಕೊಟ್ಟೂರು, ವಿಕ್ರಮಪುರ ಮುಂತಾದ ಊರುಗಳು ವಿಜರ:ಪುರ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಪಂಪನು ಆ ಪ್ರಾಂತದವನು ಎಂದು ಕೆಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ವಿಜಯಫುರದ ಈ ಭಾಗಕ್ಕೆ ತರ್ವಿವಾಡಿ ಎಂಬ ಹೆಸರಿತ್ತೇ ಹೊರ್ತು ವೆಂಗಿಮಂಡಲವೆಂದಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಅವರು ಗಪ್ಪನಿಸಬೇಕು.

ಆ. ಪು.

೭ ಮೆಕುಟಂ ಕೇಯೂರಂ ಕ∣ರ್ಣ ಕುಂಡಲಂ......ಭೂಷಣಾಂಗತರು ಕುಡುತಿರ್ಕುಂ॥ ೫~೩೩ ₪

ಶ ಅವೊತ್ತುಂ ಮಣಿವೀಪಕ∣ ಲಾವೋ ದೃಜ್ಜ್ಯೋಕಿಗಳ್...... ದೀಪಾಂಗ ಜ್ಯೋತಿರಂಗಕಲ್ಪ ಕುಜಂಗಳ್ ≣ %-೪೦ ಶಾ. ಸಾ. ಸ.

ಮಕುಟಂ ಕೇಯೂರಂ ಕ | ರ್ಣ ಕುಂತಲಂ ಭೂಷಣಾಂಗತರು ಕುಡುತಿಕ್ಕು೯೦ " ಪು. ೭; ಪ. ೮ || ಆವೂತ್ತುಂ ಮಣಿದೀಪಕ | ಳಾವೋದೈ ಜ್ಯೋತಿಗಳು......ದೀಪಾಂಗಜ್ಯೋತಿ

ರಂಗಳಲ್ಪ ಕುಜಂಗಳ್ ತಿ. ೬;

೯ ಅತಿಮೃದುರವದಾಯಿಗಳಂ ತತ ಘನಸುಹಿರಾವನದ್ದ ವೀರ್ಯ ತೂರ್ಯಕ್ಷ್ಣಾಜಂ () ೫-೩೫ () ಲತಿಮೈ ದುರವದಾಯಿಗಳಂ! ಶತಘನ ಸುಷಿರಾವನದ....... ವೀರ್ಯತೂರ್ಯ ಕ್ಸ್ ಜಂ ಪು. ಒ; ಪ. ೧೦

ಇವು ಶಾ. ಸಾ. ಸ. ದಲ್ಲಿ '**ದಶವಿಧಕಲ್ಪದ್ರುಮಾಃ** ॥ ೪॥' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದ ಕೆಳಗೆ ಉದಾಹರಿಸಲಾಗಿವೆ.

ಮತ್ತೆ---

೧೦ ಗಜನೃಷಭಾಂಕುಶಚಕ್ರಾಂ! ಬುಜ ಹೆಂಸ....... ಧ್ವಜಂಗಳಿಂ ಧ್ವಜ ಮಹೀತಳಂ ಸೊಗಯಿಸಗುಂ ೧೮-೩೩ ಗಜಸಿಂಹೆವೈ ಷಭಗರುಡಾಂ | ಬುಜ ಮಾಲಾಹೆಂಸ....... ಧೃಜವುಂ ಧೃಜ ಭೂಮಿಯೋಳ್ ವಿರಾಜಿಸುತ್ತಿರ್ಕಾಂ? ಪು. ೪೪; ಪ. ೧೪ ||

೧೧ ದೇವೋತ್ತರಕುರುಗಳೆ......ಕಲ್ಯಾ ವಧಿರುಹಭೂಮಿಭಾಗಮತಿರಮ ಣೀಯಂ ॥ ೧೦−೩೪ ॥

ದೇವೋತ್ತರಕುರುಗಳ್...... ಕಲ್ಪಾವ ನೀತಲಂ ಸೊಗಯಿಸುಗುಂ ಪು. ೪೪; ಪ್ರ.೧೫ ॥

ಈ ಪದ್ಯಗಳು '<mark>ಸಮನಸರಣೈಕಾದ ಶಭೂಮ್ರಯು</mark>?' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದ ಕೆಳಗೆ ಉದಾಹರಿಸಲಾಗಿವೆ.

ಮತ್ತೆ---

೧೨ ತೆಱಿಯದೆ ಮನ್ನೆ ಆತ್ರ ಪಡಿಗಳ್ ನೆರೆಯದೆ ಮುನ್ನ ಕಿತ್ತ ಪಡಿಗಳು....ಭೋಂಕನಾತನ ಪುರಾತನ ಭೋಂಕನಾತನ ಪುರಾತನ ಪುಣ್ಯ ಫಲ ಪುಣ್ಯ ಫಲಪ್ರಭಾವವದಿಂಗಿ ೨-೬೩ || ಪ್ರಭಾವದಿಂದ /| ಪು. ೧೧೪; ಪ. ೫೩ ||

ಪುಣ್ಯಫಲಪ್ರಭಾವವದಿಂ॥ ೨-೬೩॥ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ನಿ ಪು. ೧೧೪; ಪ್ರ ೫೬॥ ೧೩ ಪೂತಜಂಗಮಲತೆಗಳಂತೆಱಗಿ ತನ್ನ ಘಾತಜಂಘಮಲತೆಗಳನೆರಗಿ ತಂದು ಮುಂದೆ ಬಂದಾಡುವಜ್ಜ್ ರಸಿಯರು ಮುಂದೆ ಬಂದಾಡುವಜ್ಜ್ ಗಸಯರುಮ

ಸಂಪನ ಜೀವನ_ಚರಿತ್ರೆ

ಪುರಾತನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವೆಂಗಿಸಲುವಿನಲ್ಲಿ 'ವಸಂತ, ಕೊಟ್ಟೂರು, ನಿಡಗುಂಡಿ, ವಿಶ್ರಮಪುರ' ಎಂಬ ಅಗ್ರಹಾರಗಳಿದ್ದವು. ಈ ಅಗ್ರಹಾರಗಳಿಗೆ ಅಗ್ರಗಣ್ಯ ನಾದ, ಉರ್ಜಿಕಪುಣ್ಯ ನಾದ (ಸಂ. ಭಾ. ೧೪-೪೧), ನಯಶಾಲಿಯಾದ ಸಕಳ-ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥವಿನಶ್ಚಯನುತಿಯಾದ ಮಾಧವಸೋಮಯಾಜಿ ಎಂಬ ಅಗ್ನಿ ಹೋತ್ರಿ ಬ್ರಾಹೈಣನು (ಪಂ. ಭಾ. ೧೪-೪೨) ಒಂಬತ್ತನೆಯ ಶತಮಾನದ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾಗಿದ್ದನು. ಆತನು ವಶ್ವಗೋತ್ರದವನು. ಆತನ ಹೋಮವುಂತ್ರ ಕ್ರಮವು ನಡೆದಾಗ ತುಸು ಮಿಡುಕಿದರೆ ಎಲ್ಲಿ ಶಾಪಕೊಡುವನೋ ಎಂದು ಅಂಜಿ ಇಂದ್ರ-ಚಂದ್ರ-ಸೂರ್ಯ-ವಾಯುದೇವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಆತನ ಅಪ್ಪಣಿ ಪಾಲಿಸುವಲ್ಲಿ ನಿರತರಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೀಗೆ ಒಂದೇ ಸವನೆ ಯ.ಜ್ಞ ಮಾಡಿ ಸಂಪತ್ಪದವಿಗೇರಿದ ಕಾರಣ ಆತನು ಸರ್ವಶ್ರತುಯಾಜಿಯಾದನು (ಪಂ. ಭಾ. ೧೪--೪೩). ಆತನ ಯಜ್ಞ ಕುಂಡಗಳಿಂದ ಹೊರಹೋಟಿ ಹೋಮಧೂಮವು ದಿಗ್ವನಿತೆಯರಿಗೆ ಕೃತಕ ಕುರುಳಿನಂತೆ, ತ್ರಿಭುವನ ಕಾಂತೆಗೆ ಕಂಠಾಭರಣದಂತೆ ಶೋಭಿಸುವುದಾಗಿದ್ದರೂ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಆಹುತಿಮಾಡಿದ ಪಶುಹತ್ಯಾದೋಷದಿಂದ ಆತನ ಧವಲಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಕರಿದು ಮಾಡಿಬಟ್ಟಿತು (ಪಂ. ಭಾ. ೧೪-೮೪).

ಮಾಧವಸೋಮಯಾಜಿಯ ಮಗನು ಅಭಿಮಾನಚಂದ್ರನು. ಈತನು ಬೇಡಿದವೆ ರಿಗೆ ಆನೆ, ಕುದುರೆ, ರತ್ನ, ಹೊನ್ನ ಮುಂತಾದ ಸಾರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಹೆಸರು ವಾಸಿಯಾದನು (ಪಂ. ಭಾ. ೧೪–೪೫). ಅಮದರಿಂದ ಅವನು ಪುರುಷೋತ್ತಮ ನನ್ನು ಮಿಕ್ಕಿದವನಾದನು.

ಭುವನಭವನಖ್ಯಾತನಾದ ಅಭಿಮಾನಚಂದ್ರನಿಗೆ ಕೊಮರಯ್ಯುನೆಂಬ ಮಗ ನಾದನು. ಆತನು ಸಮಸ್ತ ವೇದವೇದಾಂಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಯೋಗ್ಯ ವಾದ ಪುರಾತನಾಚಾರಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುತ್ತಿದ್ದನು (ವಂ. ಭಾ. ೧೪–೪೬) ಆ ಕೊಮರಯ್ಯನ ಮಗನು ಅಭಿರಾಮದೇವರಾಯ. ಆತನ ಕೀರ್ತಿ ಭೂಮ್ಯಾಕಾಶಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಪಿಸಿದ್ದಿತು. ಆತನು ಗುಣಮಣಿರತ್ನಾಕರನಾಗಿದ್ದನು (ಪಂ. ಭಾ. ೧೪–೪೭). 'ಜಾತಿಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲ ಬ್ರಾಹೈಣ ಜಾತಿ ಉತ್ತಮವಾದುದು. ಮತ್ತು ಬ್ರಾಹೈಣ ಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಡೆವನು ಧರ್ಮವನ್ನು ನಂಬಬೇಕಾದರೆ

೦. ಈ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳುವಾಗ ಪಂಪನು ಬಹು ಮಟ್ಟಗೆ ನೊಂದುಕೊಂಡಿರಬೇಕು.

ಉಪೋದ್ಘಾತ

ಈ ಗ್ರಂಥದ ಅಚ್ಚಿನ ಪ್ರತಿಯೆನ್ನು ಮೂರು ಪ್ರತಿಗಳ ಸಹಾಯ:ದಿಂದ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಲಾಯಿತು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯದು ವೈಸೂರ ಓರಿಯಂಟೆಲ್ ಲಾಯಬ್ರರಿ ಸಿರೀಜಿನಲ್ಲಿ ದಿವಂಗತ ಪಂತಿತ ಎಸ್. ಜಿ. ನೆರಸಿಂಹಾಚಾರ್ಯ ರಪರಿಂದ ಕ್ರಿ. ಶ, ೧೯೦೦ ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಕವಾದುದು, ಇದನ್ನು (ಚ) ಎಂದು ಹೆಸರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಎಡನೆಯದು ಮೂಡಬಿದರೆಯ ಜೈನಮತದ ಪ್ರತ ಭಾಂಡಾರದಿಂದ ಬಂದುದು. ಇದಕ್ಕೆ ಆ ಧಾಂಡಾರದಲ್ಲಿ ೪೧೦ ನೆಂಬರು ಕೊಡ ಲಾಗಿದೆ. ಇದು ಓಲೆಗರಿಯ ಪ್ರತಿ. ಇದು ತಕ್ಕಮಟ್ಟಿಗೆ ಶುದ್ಧವಾಗಿದೆ, ಇದನ್ನು (ಅ) ಎಂದು ಹೆಸರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮೂರನೆಯ ಪ್ರತಿಯಾದರೂ ಅದೇ ಮತದಿಂದ ಬಂದುದು, ಅವರ ನಂಬರು ೧೯೮, ಇದರಲ್ಲಿ ದೋಷಗಳಿವೆ. ಇದನ್ನು (ಬ) ಎಂದು ಹೆಸರಿಸಿದ್ದೇವೆ.

(ಆ) ಪ್ರತಿಯಲ್ಲಿ ೧೦೯ ಓಲಿಗಳಿವೆ. ಗ್ರಂಥಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಮಾಡಿದವರ ಹೆಸರೂ ಕಾಲವೂ ಹೇಳಲಾಗಿಲ್ಲ. ' ಮಂಗಲಮಹಾತ್ರೀತ್ರೀತ್ರೀ' ಎಂದು ಮುಗಿ ದಿದೆ. ಪ್ರತಿಹಿಲೆಯು ಮಾರ್ಜಿನ್ನಿನಲ್ಲಿ ಪಾಠಾಂತರಗಳೂ ಶಬ್ದಾರ್ಥಗಳೂ ಕೊಡಲಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಗ್ರಂಥಪಾಕಗಳನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಲು ಮತ್ತು ಶಬ್ದ ಕೋಶ ವನ್ನು ತಯಾರಿಸೆಲು ಇವರಿಂದ ಬಹುನುಟ್ಟಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಯಿತು. ಪ್ರತಿ ಯೊಂದು ಗರಿಯಲ್ಲಿ ಒಂಬತ್ತು. ಸಾಲುಗಳಿವೆ. ಪ್ರತಿಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ೯೦ ರಿಂದ ೧೧೭ ರ ವರಿಗೆ ಅಕ್ಷರಗಳಿವೆ. ಹೊದಿಕೆಯ ಕಟ್ಟಗೆಗಳ ಒಳಭಾಗದಲ್ಲಿ ೨೪ ೩೯ರ್ಥಂಕರರ ಮತ್ತು ಶಾಸನದೇವತೆಗಳ ವರ್ಣಚಿತ್ರಗಳಿವೆ. (ಬ) ಪ್ರತಿಯಲ್ಲಿ ೧೨೨ ಓಲೆಗಳಿವೆ, ಗ್ರಂಥಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ' ಶ್ರೀಮದಾದಿ ಪರಬ್ರಹೈಣೇ ನಮೋ ನಮಃ 🛙 ಶ್ರೀಮದನಂತ ಯತಿವುಂಗವಾಯ ನಮಃ ॥ ' ಶ್ರೀಶ್ರೀಶ್ರೀಶ್ರೀಶ್ರೀ ಎಂಬ ಪಾಕವಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಪ್ಪತಿ ಮಾಡಿದವರ ಹೆಸರೂ ಕಾಲಗಳೂ ಹೇಳಲಾಗಿಲ್ಲ. ಇದರಲ್ಲಿಯೂ ಕೆಲವೆಡೆ ಶವ್ದಾರ್ಥಗಳು ಕೊಡಲಾಗಿವೆ. ಇದರ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಗರಿಯಲ್ಲಿ ಎಂಟು ಸಾಲ ಗಳಿವೆ. ಪ್ರತಿಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ೯೫ ರಿಂದ ೧೦೪ ರವರಿಗೆ ಅಕ್ಷರಗಳಿವೆ. ಕಟ್ಟಗೆಯ ಹೊದಿಕೆಯ ಒಳಭಾಗದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಗಳಿಲ್ಲ. ಅಥವಾ ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳಿಲ್ಲ. (ಅ) ಪ್ರತಿಯು ೧೯೪೩ ಅಂಗುಲ ಉದ್ದ, ೩ ಅಂಗುಲ ಅಗಲವಿದೆ. (ಬ) ಪ್ರತಿಯು ೧೮೪ ಆಂಗುಲ ಉದ್ದ ೨ಕ್ಕೆ ಅಂಗುಲ ಆಗಲವಿದೆ. ಇವೇಡೂ ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಹೆಬಳೀ ಚನ್ನಾಗಿ ಸಂರಕ್ಷಿಸಿದಲಾಗಿದೆ. (ಅ) ಪ್ರತಿಯ ಕಟ್ಟಿಗೆಯ ಹೊದಿಕೆಗಳ ಮೇಲೆ ಬಟ್ಟಿಯ ಅವರಣವಿದ್ದು ಅದು ಜೀರ್ಣನಾಗಿದೆ.

अग्राच्या.

මෟඩන්න්.

ತ್ರಾಖಾಭ್ಯಕ್ಷಣ.

೧. ಸಂಥ.

প্রিত্যমন্ত্রতাত্য প্রত্যাত্য প্রত্য প্রত্যাত্য প্রত্য প্রত্যাত্য প্রত্য পর

ত্যাত্রনির্মান করি প্রমুক্ত নির্মান করি ।

॥ स्योधकात्रक्षित्रकार्यकार्यकार्यकार्यकार्यकार्य

প্রতান ক্রিন্টের প্রস্থান

अर्थित्र क्षेत्र हिस्से क्षेत्र विद्व

्र प्रमाण्डा कार्य क

क्षत्रस्थ्य विष्ट्रिकार्य

व्याद्रक्राव्यक्षेत्रीयां भी व्याप्रात्रक्रा

वितर्यक्षित्रधार्य व्यक्तिव

व्यक्तिक में प्राचित्र के किया में

aर्णा विकार के वित

तस्याभागीयी विकास

कैंग्यू एक एक कि स्थान कि स्था

अक्षमार्था किए किए किए किए

विश्वीतं विश्वाति विश्वीतं न्

প্রিপ্তমহাত কর্মণ হার্কা করে করে করে। ।।।।

ভাগজনির প্রতান্তর ক্রিতি ক্রিটির প্রতান্তর ক্রিটির ক্

किहार प्राचिक कि स्थानिक स्थान

শাতিত তান কৰিছে ক

নাতর্যভাগুনামরী। মার্গের্যভাগুনামনার্যামরা স্থাত্যরভাগুনার্ভাগুনার স্থান্যভাগুনার্ভাগুনার

কার্যান্ত্রীকার্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান ভীত্যার্যার্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্ত্র্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্ত্র্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্ত্র্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্ত

ठाळाकार्जिक्षात्र्वात्र्यक्ष्मा ॥८॥ ठाळाठभूमाञ्जीलेकात्रकात्रकात्रकारकात्रमा॥ ॥८॥

केंद्रवाहर विकास केंद्रवाहर केंद्य केंद्रवाहर केंद्रवाहर केंद्रवाहर केंद्रवाहर केंद्रवाहर केंद्रवा

৪ឋার্জার নর্ভাশিনপ্রপূর্ণতা গুরু গুরু রু প্রতির্ভাল নির্দান নির্দান

ক্রান্ডরার প্রদ্বার্থ কর্মান্তর প্রদেশ । লা ক্রান্ডরার প্রদেশ কর্মান্তর কর

नेकाक्राधुक्क्यक्ष्म् । श्रीभूष्ण्यक्ष्म्यक्ष्म्यक्ष्म् प्रभूष्ण्यक्ष्म्यक्ष्म्यक्ष्म्यक्ष्म्यक्ष्म् प्रभूष्टिक्ष्म्यक्ष्म्यक्ष्म्यक्ष्म्यक्ष्म्

शणकामकामन्त्र क्षेत्र क्षेत्र

ন্যৰ্নাণ্যত্পত্ৰ ক্ৰেন্ত্ৰ ক্ৰেন্ত্ৰ ক্ৰেন্ত্ৰ ক্ৰেন্ত্ৰ ক্ৰেন্ত্ৰ ক্ৰেন্ত্ৰ ক্ৰেন্ত্ৰ ক্ৰেন্ত্ৰ ক্ৰেন্ত্ৰ ক্ৰ

ক্ষণিত্যবর্ষণত্রবহার প্রত্যাত্র প্রত্যাত্র প্রত্যাত্র প্রত্যাত্র প্রত্যাত্র প্রত্যাত্র প্রত্যাত্র প্রত্যাত্র প ভালনার এনা শৃত্রির প্রত্যাত্র প্রত্য প্রত্যাত্র প্রত্য প্রত্যাত্র প্রত্যাত্র প্রত্যাত্র প্রত্যাত্র প্রত্যাত্র প্রত্য প্রত্যাত্র প্রত্য প্রত্য প্রত্য প্রত্যাত্র প্রত্যাত্র প্রত্য প্রত্য

র্যাণিংগর্মনির রাজ্যর বিষ্ণার্য বি

স্বর্থ প্রতিষ্ঠান প্

প্রতির্বর প্রভারত প্রতির রাজ্য প্রতির পরিক প্রতির প্রতির পরিক প্রতির প্রতির পরিক প

শার্যার তার্যপ্রধার্যার প্রার্থ বিশ্বর্যার বিশ্

্রা প্রমান ক্রি ক্রি প্রমান ক্রমান ক্রি প্রমান ক্রি

ন্তা বিধ্বা প্রতিষ্টের প্রতিষ্টের প্রতিষ্টের প্রতিষ্টের প্রতিষ্টের প্রতিষ্টের প্রতিষ্টির স্থিতির স্

द्रीत्यास्य व्यक्तिकात्रीत्य व्यक्तित्य व्यक्तित्य व्यक्तित्य व्यक्तित्य व्यक्तित्य व्यक्तित्य व्यक्तित्य व्यक्ति विष्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति विष्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति विष्यक्ति विष्यक्ति विष्यक्ति विष्यक्ति विषयक्ति विषय विषयक्ति विष

क्रिक्ट के क्रिक्ट के क्रिक्ट के किंद्र के किंद्र के क्रिक्ट के क्रिक्ट के क्रिक्ट के क्रिक्ट के क्रिक्ट के कि

माराकार्क्ड क्रिक्ट के क्रिक्ट के

भागवं कं क्रिक्न क्रिक क्रिक्न क्रिक क्रिक्न क्रिक क्रिक्न क्रिक्न क्रिक्न क्रिक्न क्रिक्न क्रिक्न क्रिक क्रिक क्रिक्न क्रिक क्रिक

খ্যান্তরাবভার্মার প্রমান্তর্গার্ড করে। প্রমান্তর্

_9. NOP.

তম্ভিদিতে প্রদূর্ভিদান্ত তে তার্লি ক্রিয়ার প্রদূর্ভিদানে ক্রিয়ার ক্রিয়ার বিদ্যালয় কর্মি ক্রিয়ার ক্রায় ক্রিয়ার ক্

राठा.

র্যান্তর্গ্রীন্তর্গ্রান্তর্গ্রান্তর্গ্রান্তর্গ্রান্তর্গ্রান্তর্গ্রান্তর্গ্রান্তর্গ্রান্তর্গ্রান্তর্গ্রান্তর্গ্ বিশ্বান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গান্তর্গ

ক্ষাব্যাত্রমন্ত্রীভাষ্টার্য পূর্ণ প্রতির প্রতাম্ভিত

ঞারনর্নার ত্রাতার্যার্থী।

निर्वश्व हर्ते निर्वाचित्र

্রিণু বর্ত্তর কর্মান প্রক্রান্তর করিছে করিছে।

11011

NUSH-

॥ ० १३० व्या स्ट्रीय विष्ण के स

क्रीवपुद्मिक्याद्येत्र

। englosukian প্রতিরোধনার প্রতিরোধনার প্রতিরোধনার প্রতিরোধনার প্রতিরোধনার প্রতিরোধনার প্রতিরোধনার প্রতিরোধনার প

<u>ज्यात्र</u> विद्यात्र स्थाति ।

निव्यक्तकार्य होत्र होत्यक्त होत्यक्त क्ष्य क्

च्या विद्या भारति विद्या विद्य

ने प्रत्येत्र के कार्य के कार्य

युग्ण्यायां व्यक्तावती म्यात्रा विष्या ।

11811

র্বিশৃত্তীনাভানত্তীআগমন্তর আগ্রুতাত্তিভাগ্রেতি

राण्डे व्यवस्थात्र स्वास्थ्य व्यवस्थात्र विष्णात्र व्यवस्थात्र विष्णात्र विष्णात्य स्थात्र विष्णात्य स्यवस्थात्र विष्णात्र विष्णात्य स्यवस्थात्र विष्णात्र विष्णात्य स्यवस्य स्यवस्थात्र विष्णात्य स्यवस्य स्यवस्य

न्यां क्षा क्ष्यां क्ष क्ष्यां क्ष्या

है। चार्याण्याचित्रं का विकास के विकास विकास के वित्र के विकास के विकास के विकास के विकास के विकास के विकास के व

রীণ্ডততত্তিগণততাপ্তনভীগ্রহতানতাগনতি।। তেনুদর্শতানি ক্রিলিনিনিতে প্রদানিক প্রকার ক্রিলিনিনিতে প্রকার ক্রিলিনিনিক ক্রিলিনিনিক ক্রিলিনিনিক ক্রিলিনিনিক ক্রিলিনিনিক ক্রিলিনিক ক্রি

स्त्री ॥ व्यवस्थान्य विषयस्थान्य स्थानियस्थान्य विषयस्थान्य विषयस्य विषयस

র্যাদেশগুরিপ্রসার্শিক্তর প্রতিপ্রদানিক্র র্যান্ডির্যান্ডির্যান্ডির নির্দানিক্র র্যানিক্রিন্ত্রান্ডির নির্দানিক্রি

ক্রাত্যান্তর্মধার্মর ক্রান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান ক্রাত্যান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্

জের প্রতির্ভাগির প্রতির প্রতির্ভাগির প্রতির প্রতির্ভাগির প্রতির্ভাগির প্রতির্ভাগির প্রতির্ভাগির প্রতির্ভাগি