

GABRIEL MALTA

Mestre em Educação Matemática
Licenciado e bacharel em Matemática

PERFIL PESSOAL

Nos últimos anos acumulei experiências em ensino de matemática através de estágios, aulas particulares e aulas em cursinhos populares, onde também atuei na elaboração de material didático e coordenação dos cursinhos. Ainda na educação não-formal atuei através da Assessoria Técnica das comunidades atingidas de Itatiaiuçu enquanto mobilizador social na Aedas. Procuo por vagas na área de ensino de matemática para crianças, jovens e/ou adultos e também vagas como programador iniciante na área de dados.

CONTATO

Celular: (31) 99559-0832
malta.gabriel.nogueira@gmail.com
Itatiaiuçu, MG.

FORMAÇÃO

Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)

Mestrado em Educação: Conhecimento e Inclusão Social | 2021 - 2023

- Juventude e(m) Movimento: uma terapia problematizadora da BNCC.

Universidade de São Paulo (USP)

Licenciatura e Bacharelado em Matemática | 2014 - 2019

- Diretor de Atletica do Centro Acadêmico Armando de Salles Oliveira (CAASO);

- Presidente do CAASO;

- Diretor do Diretório Central dos Estudantes Alexandre Vanucchi Leme (DCE Livre da USP).

Universidade Federal de Viçosa (UFV)

Ensino Médio | 2010 - 2013

FORMAÇÃO COMPLEMENTAR

Universidade Estadual de Campinas (Unicamp)

- Análise Histórico-Crítica das Concepções de Deficiência na Educação | 2020 | 60h;

- Seminário IV: Foucault e A Coragem da Verdade | 2020 | 60h.

Universidade de São Paulo (USP)

- Python para Programação de Linguagem Natural | 2021 | 20h;

- Geometria Diferencial de Superfícies | 2017 | 32h

- Categorias, Álgebra Homológica, Categorias Derivadas | 2014 | 180h;

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

- Programação em Python com familiaridade entre as bibliotecas: Pandas, Math, Spacy, NLTK, Matplotlib, Random, OS, Hyphen;

- Programação em HTML, CSS, Octave/MatLab, R, LaTeX;

- Familiaridade com os softwares: Mathematica, Geogebra, Excel e pacote Office, GIMP, Inkscape;

- Inglês e espanhol intermediário;

- Forte comunicação oral e escrita e habilidades interpessoais;

- Trabalho em equipe;

- Educação Popular;

- Metodologias pedagógicas participativas;

- Processos educativos inovadores e eficientes.

HISTÓRICO PROFISSIONAL

Mobilizador Social

Aedas | 2023 - 2024

Atuei na equipe de Mobilização Social da Assessoria Técnica Independente responsável pela reparação das famílias atingidas pelo acionamento do Plano de Ação de Emergência para Barragens de Mineração (PAEBM) da Barragem Serra Azul da ArcelorMittal em Itatiaiuçu/MG.

Professor de Matemática

Aulas particulares | 2020

Professor particular de disciplinas de nível superior, com experiência em: Geometria Analítica, Cálculos I, II, III, IV, Análises I e II, Cálculo Numérico, Álgebra Linear e Probabilidade.

Professor particular de preparação para vestibular e concursos.

Estágio Supervisionado | 2018 - 2019

- Ensino de Geometria para uma turma de 2º ano do Ensino Médio;

- Ensino Fundamental II, em uma turma de 9º ano;

- Ensino Médio, em uma turma de 3º ano.

Cursinho Podemos + | 2017 - 2022

Professor voluntário e criador de conteúdo didático no cursinho pré-vestibular da Rede Podemos +. Atuação nos cursinhos sediados em São Carlos (SP) e Belo Horizonte (MG).

Cursinho Emancipa | 2015 - 2016

Professor voluntário e criador de conteúdo didático de matemática no cursinho pré-vestibular da Rede Emancipa em São Carlos.

ONDE ME ENCONTRAR?



ORCID



Lattes



LinkedIn



GitHub



MathStack

GABRIEL MALTA

Mestre em Educação Matemática
Licenciado e bacharel em Matemática

TRABALHOS PUBLICADOS

O Papel do currículo para o ensino médio como dispositivo do poder disciplinar na guerra epistêmica contemporânea | 2022

-Apresentado no VIII Colóquio Nacional Michel Foucault

A Parresia em sala de aula: uma rebeldia possível e necessária | 2021

-Revista Criar Educação,

La juventud que habla con el arte, el arte que habla de la juventud: La Base Nacional Común Curricular en debate | 2021

-Apresentado no II Congresso de Currículo e Identidades Culturales

A BNCC e a Democracia nos Anais do VIII Encontro Mineiro de Educação Matemática | 2021

-Apresentado no IX Encontro Mineiro de Educação Matemática

Matemática 4.0 | 2020

-Apresentado no X Colóquio de Filosofia da Educação.

Etnomatemática e Economia Solidária no Tratamento da Dependência Química | 2019

-Apresentado no VII Congresso Brasileiro de Educação.

PROJETOS

Gerador de Sonetos

A partir de um exercício de conclusão do curso de Programação de Linguagem Natural (PLN) oferecido pelo ICMC/USP, construo um programa que gera sonetos decassílabos utilizando as bibliotecas do Python: Random, OS, Hyphen e Time.

Super-heróis e super-heroínas na Kaggle

Um exercício de KDD onde avalio a representação das mulheres, pessoas negras e comunidade LGBTI+ no banco de dados do Kaggle contendo 1450 heróis e heroínas. As bibliotecas do Python utilizadas para a análise foram: Math, Pandas, Numpy, Spacy, NLTK e Matplotlib.

Blog pessoal

Construí um endereço virtual para organizar e divulgar minhas produções científicas e demais comunicações. O site está hospedado no GitHub Pages e foram utilizados CSS e HTML para formatação da página.

Modelo ABNT em LaTeX

Para elaboração da dissertação reuni e contribuí com modelos em LaTeX compiláveis com a formatação ABNT, através da ABNTEX e demais comunidades..

PESQUISAS

Mestrado

Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)

Programa de Pós-Graduação em Educação: Conhecimento e Inclusão Social

-Juventude e(m) Movimento: uma terapia problematizadora da BNCC | CNPq | 2021 - 2023;

Iniciação Científica

Universidade de São Paulo (USP)

- Processo de ensino e aprendizagem de matemática no contexto de uma horta coletiva em vias de se constituir como um empreendimento econômico solidário | USP | 2019;

- Processo de ensino e aprendizagem de matemática voltada para membros de uma horta comunitária caracterizada como um empreendimento econômico solidário | USP | 2018 - 2019;

- Curvatura Negativa e a Conjectura de Gromov, Lawson e Thurston | FAPESP | 2016 - 2018;

- Uma introdução à matemática: elementos de topologia, álgebra e análise | CNPq | 2014 - 2016.

Iniciação Científica Jr.

Universidade Federal de Viçosa (UFV)

- Programa de Iniciação Científica Jr. | CNPq | 2013;

- O método de exaustão e sua evolução para o teorema fundamental do cálculo | FAPEMIG | 2012 - 2013;

- Programa de Iniciação Científica Jr. | CNPq | 2011 - 2012.

ONDE ME ENCONTRAR?



[ORCID](#)



[Lattes](#)



[LinkedIn](#)



[GitHub](#)



[MathStack](#)