

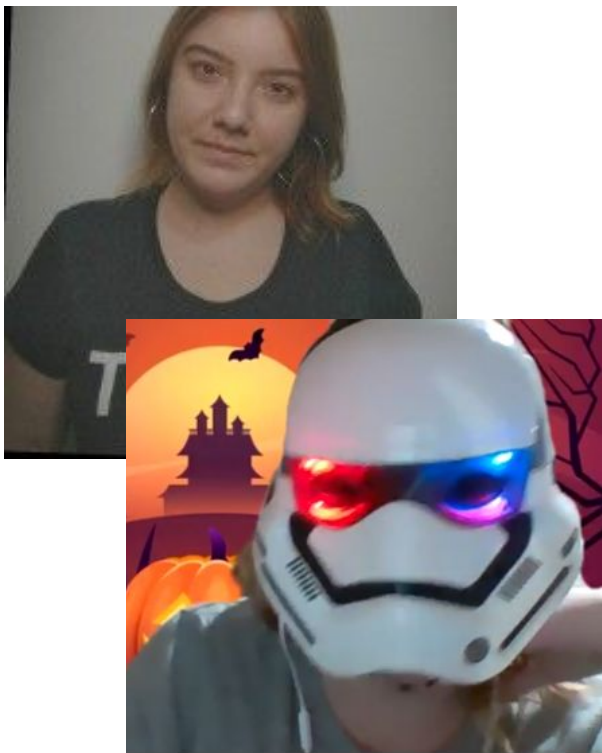


Aprendizagem ativa na Trybe

Como posso aprender mais e melhor!



Olá, eu sou a Bia...



Sou pedagoga, especialista em Tecnologias Educacionais e apaixonada por Star Wars.

Trabalhei com ensino de robótica, programação e desenvolvimento de games e aplicativos com crianças e adolescentes de 5 a 17 anos.

Tenho experiência com personalização de ensino e formação docente.

Fui facilitadora das Turmas 1 e 4!

Faço parte do time de Metodologia e Avaliação da Trybe, atuando ativamente nas melhorias do nosso Currículo.





Hora de compartilhar!

- Qual foi seu maior desafio na Trybe até hoje?





Do que vamos falar hoje:

- O que são Metodologias Ativas?
- Por que a Trybe utiliza Metodologias Ativas no currículo?
- Qual é a jornada de aprendizado na Trybe
- Dicas práticas para aprender mais e melhor
- Desafios



Aqui na Trybe optamos por Metodologias Ativas de Aprendizagem



Teacher-centered

Postura passiva

Conteúdo limitado

Aprendizado solitário

Errar = Falhar

Sente que aprende mais

Student-centered

Prática, prática, prática

Ir além do conteúdo dado

Colaboração

Errar = Parte da aprendizagem

Sente que aprende menos

Enquanto aprende mais!



Por que adotamos? A (neuro)ciência explica!



A **Universidade de Harvard** fez um estudo comparando **duas turmas** de estudantes de disciplinas de exatas, correlatas às que vocês veem no curso!

- Uma turma teve **aulas expositivas...** e **sentiu** que aprendeu mais...
- A outra **teve aprendizagem ativa,** e **de fato aprendeu mais**



Cambridge Assessment
International Education

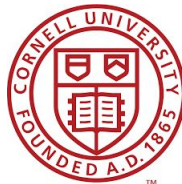


instituto
SINGULARIDADES

Instituto
Ayrton
Senna



camino
education



salk®

EDUCATION
OUTREACH
Hands-on Science Education



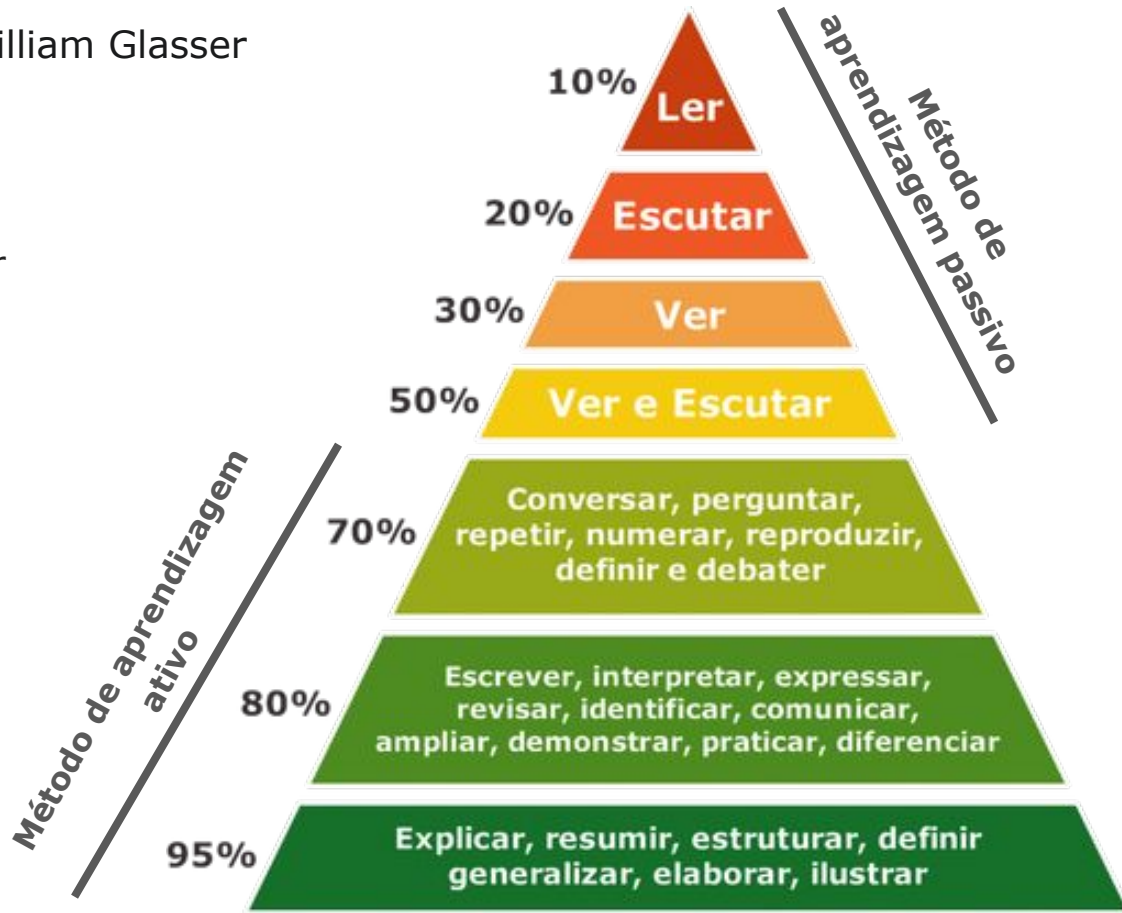
Como aprendemos



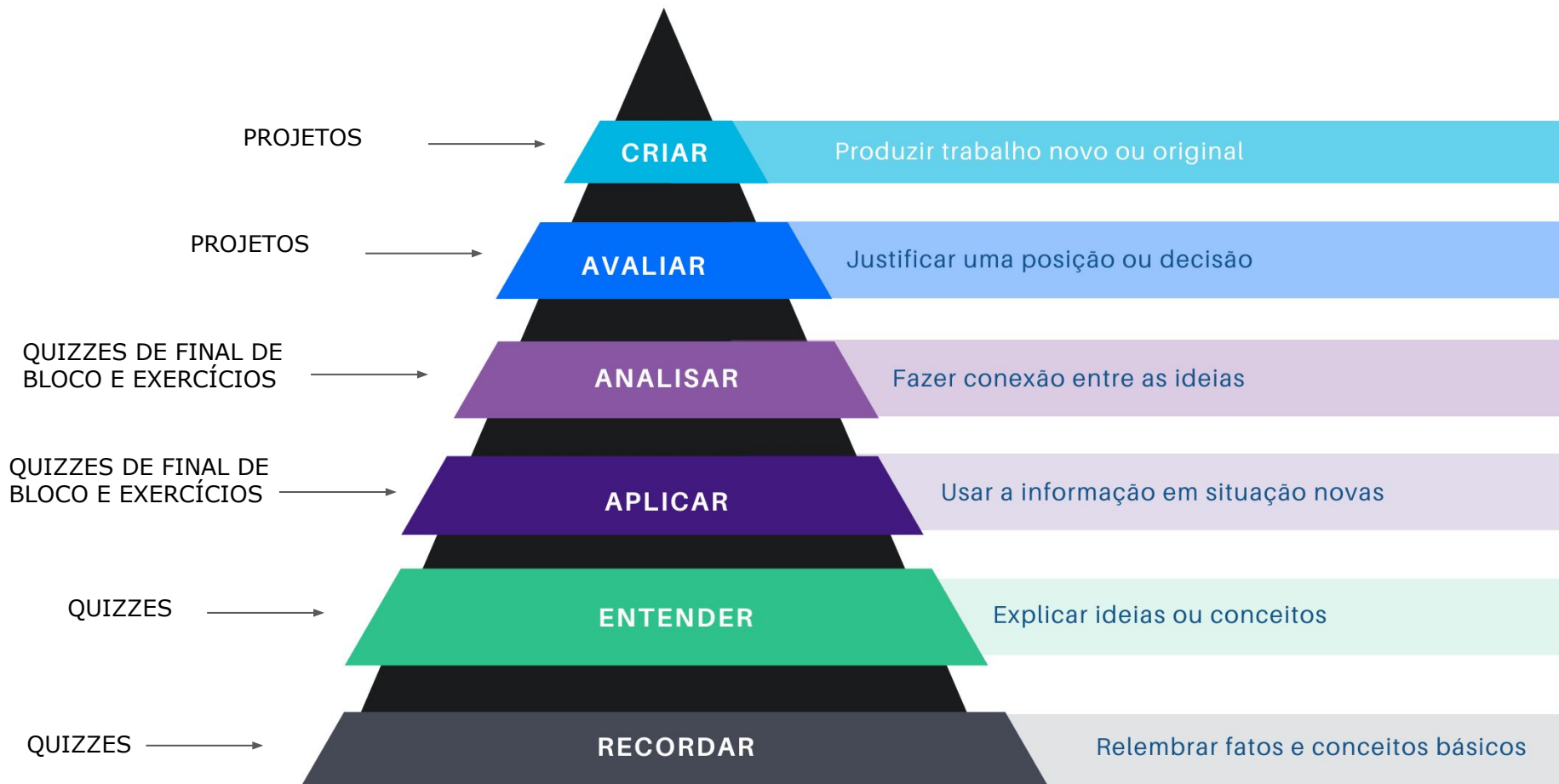
A pirâmide de aprendizagem de William Glasser

Quanto mais nos relacionamos com o conhecimento de forma ativa, um maior número de informações serão assimiladas.

Um estilo mais passivo (de escuta, leitura, etc) traz menos resultados do que adotar uma metodologia mais interativa.



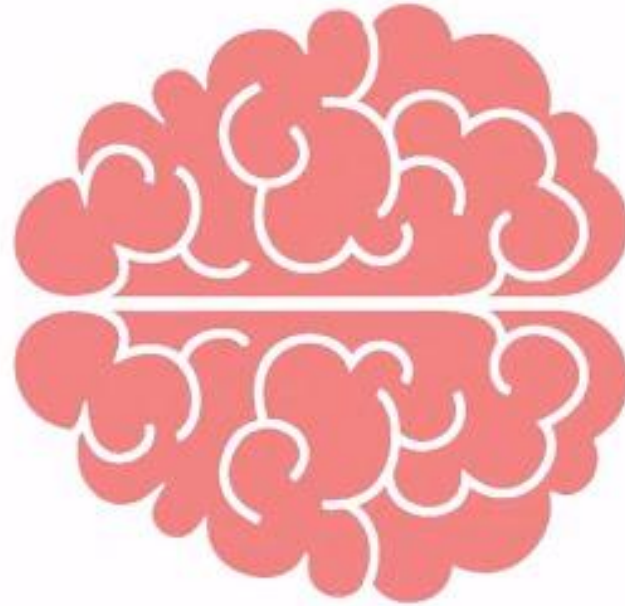
Como aprendemos na Trybe



Como nosso cérebro aprende?



**Como
nosso
cérebro
aprende?**



Dicas para aprender mais
e melhor





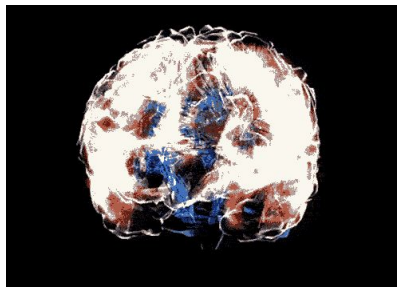
1. Intercale momentos de foco e momentos de relaxamento 🧠

Modo focado

Atenção ligada

Concentração, sem
notificações

Acionar nossos
conhecimentos prévios
para resolver novos
problemas



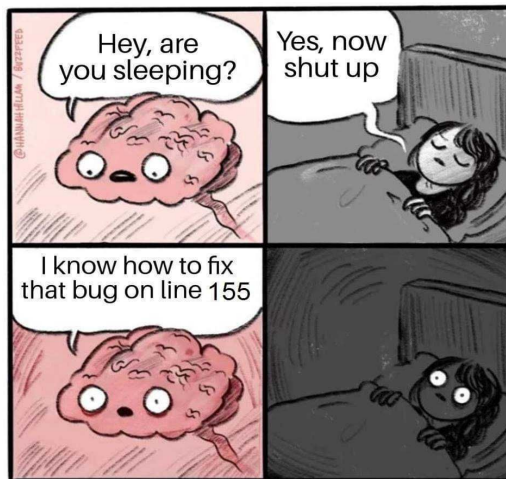
Modo difuso

Estado de descanso
neural

Criatividade

Construir uma nova
forma de pensar para
conceitos novos

Faça pausas!

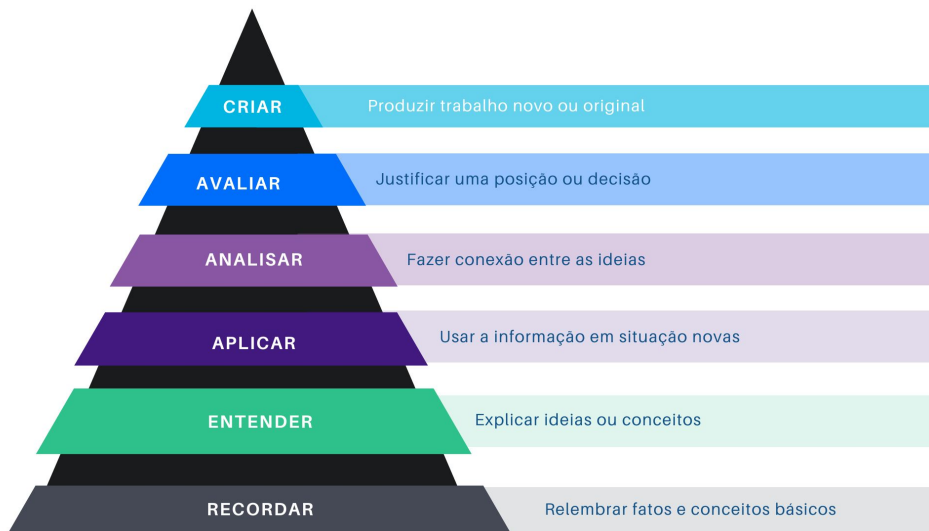


2. Pratique!

Faça os exercícios propostos no curso, não pule direto para o Projeto

Ler e entender \neq Aprender

Teste-se: exercícios propostos para o dia, quizzes de fixação, Recursos Adicionais, testes no LinkedIn



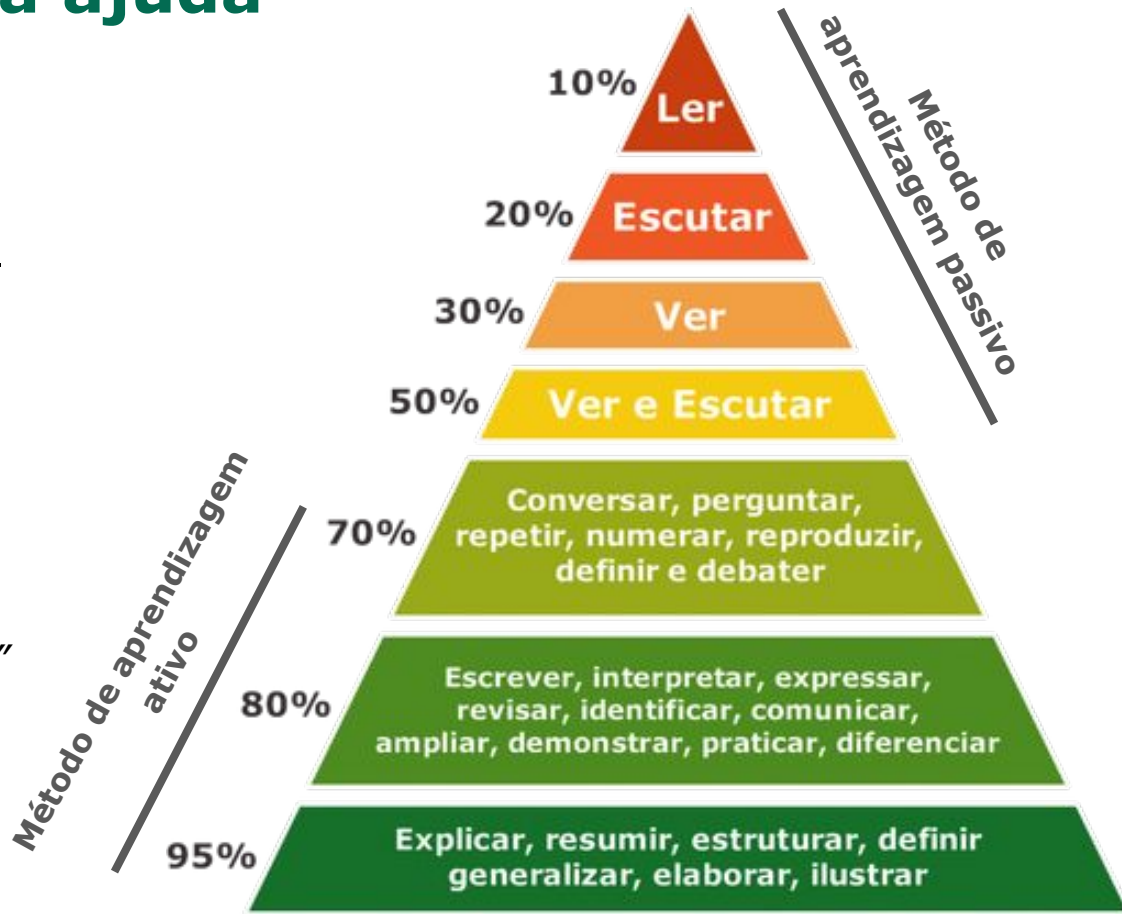


2. Peça e ofereça ajuda

~~"Não vou perguntar isso no
plantão/Slack porque é uma
dúvida muito básica, todo mundo
já sabe"~~

Ensinar para outras pessoas é a
melhor forma de aprender

"Tem coisas que você sabe e
coisas que você **ainda** não sabe."



Seja gentil com você



- Organize a **sua** rotina de estudos e defina suas prioridades (1:1s)
- Respeite o seu processo de aprendizagem: Recuperação e Mudanças de Turma
- Use outras pessoas como fonte de inspiração e não de comparação. Estamos **sempre** aprendendo!
- Combata a *Síndrome do/a Impostor/a*:
"Será que eu deveria mesmo estar aqui? Não sou bom/boa o suficiente"



- “Não coloque seu trabalho na frente de você, mantenha-o sempre ao lado”.
- Sempre peça (e dê) feedbacks!
- Encare os erros e crises como oportunidades!



*Coloque seu foco no esforço,
não só no resultado!*

*Coloque seu foco no processo,
não só na recompensa!*

*Entenda que você obtém
sucesso quando aprende algo,
não apenas quando recebe
uma aprovação!*



RESPEITE
seu
Processo

*Rabisco
de Letras*





Desafios

- Escolha um conceito que você gosta muito ou que você aprendeu recentemente e escreva de 5 a 10 pontos que você sabe sobre ele. Explique-o para alguma pessoa que desconhece o assunto. Escute os feedbacks com atenção e curiosidade e reflita: ***como você pode aperfeiçoar a explicação?***





Desafios

- Escolha um conceito que você gosta muito ou que você aprendeu recentemente e escreva de 5 a 10 pontos que você sabe sobre ele. Explique-o para alguma pessoa que desconhece o assunto. Escute os feedbacks com atenção e curiosidade e reflita: ***como você pode aperfeiçoar a explicação?***
- **Crie resumos (ex: mapas mentais) para retomar conteúdos estudados.** Lembre-se de fazer e estudar esses resumos no dia em que a aula aconteceu para assimilar melhor o conteúdo.





Desafios

- Escolha um conceito que você gosta muito ou que você aprendeu recentemente e escreva de 5 a 10 pontos que você sabe sobre ele. Explique-o para alguma pessoa que desconhece o assunto. Escute os feedbacks com atenção e curiosidade e reflita: ***como você pode aperfeiçoar a explicação?***
- **Crie resumos (ex: mapas mentais) para retomar conteúdos estudados.** Lembre-se de fazer e estudar esses resumos no dia em que a aula aconteceu para assimilar melhor o conteúdo.
- **Mantenha a consistência nos seus estudos:** diariamente, utilize todo o seu potencial mental, criando uma rotina de aprendizado. Se você travar em um exercício ou atividade, mesmo tendo entendido a explicação inicial, dê uma pausa de cinco a dez minutos para fazer outra coisa, ou alterne entre exercícios.





Desafios

- Escolha um conceito que você gosta muito ou que você aprendeu recentemente e escreva de 5 a 10 pontos que você sabe sobre ele. Explique-o para alguma pessoa que desconhece o assunto. Escute os feedbacks com atenção e curiosidade e reflita: ***como você pode aperfeiçoar a explicação?***
- **Crie resumos (ex: mapas mentais) para retomar conteúdos estudados.** Lembre-se de fazer e estudar esses resumos no dia em que a aula aconteceu para assimilar melhor o conteúdo.
- **Mantenha a consistência nos seus estudos:** diariamente, utilize todo o seu potencial mental, criando uma rotina de aprendizado. Se você travar em um exercício ou atividade, mesmo tendo entendido a explicação inicial, dê uma pausa de cinco a dez minutos para fazer outra coisa, ou alterne entre exercícios.
- **Evite deixar o que você acha mais difícil para o final,** pois o cansaço pode prejudicar sua aprendizagem.





Desafios

- Escolha um conceito que você gosta muito ou que você aprendeu recentemente e escreva de 5 a 10 pontos que você sabe sobre ele. Explique-o para alguma pessoa que desconhece o assunto. Escute os feedbacks com atenção e curiosidade e reflita: ***como você pode aperfeiçoar a explicação?***
- **Crie resumos (ex: mapas mentais) para retomar conteúdos estudados.** Lembre-se de fazer e estudar esses resumos no dia em que a aula aconteceu para assimilar melhor o conteúdo.
- **Mantenha a consistência nos seus estudos:** diariamente, utilize todo o seu potencial mental, criando uma rotina de aprendizado. Se você travar em um exercício ou atividade, mesmo tendo entendido a explicação inicial, dê uma pausa de cinco a dez minutos para fazer outra coisa, ou alterne entre exercícios.
- **Evite deixar o que você acha mais difícil para o final,** pois o cansaço pode prejudicar sua aprendizagem.
- **Você se considera uma pessoa focada?** Quais hábitos podem mudar ou reforçar o desenvolvimento da sua organização e foco em sua rotina?





Desafios

- Escolha um conceito que você gosta muito ou que você aprendeu recentemente e escreva de 5 a 10 pontos que você sabe sobre ele. Explique-o para alguma pessoa que desconhece o assunto. Escute os feedbacks com atenção e curiosidade e reflita: **como você pode aperfeiçoar a explicação?**
- **Crie resumos (ex: mapas mentais) para retomar conteúdos estudados.** Lembre-se de fazer e estudar esses resumos no dia em que a aula aconteceu para assimilar melhor o conteúdo.
- **Mantenha a consistência nos seus estudos:** diariamente, utilize todo o seu potencial mental, criando uma rotina de aprendizado. Se você travar em um exercício ou atividade, mesmo tendo entendido a explicação inicial, dê uma pausa de cinco a dez minutos para fazer outra coisa, ou alterne entre exercícios.
- **Evite deixar o que você acha mais difícil para o final,** pois o cansaço pode prejudicar sua aprendizagem.
- **Você se considera uma pessoa focada?** Quais hábitos podem mudar ou reforçar o desenvolvimento da sua organização e foco em sua rotina?
- **Qual foi a última vez que você pediu ajuda para alguém?** Você tem facilidade para pedir ajuda ou só faz isso em situações em que não vê outra saída?



Desafios

- Escolha um conceito que você gosta muito ou que você aprendeu recentemente e escreva de 5 a 10 pontos que você sabe sobre ele. Explique-o para alguma pessoa que desconhece o assunto. Escute os feedbacks com atenção e curiosidade e reflita: **como você pode aperfeiçoar a explicação?**
- **Crie resumos (ex: mapas mentais) para retomar conteúdos estudados.** Lembre-se de fazer e estudar esses resumos no dia em que a aula aconteceu para assimilar melhor o conteúdo.
- **Mantenha a consistência nos seus estudos:** diariamente, utilize todo o seu potencial mental, criando uma rotina de aprendizado. Se você travar em um exercício ou atividade, mesmo tendo entendido a explicação inicial, dê uma pausa de cinco a dez minutos para fazer outra coisa, ou alterne entre exercícios.
- **Evite deixar o que você acha mais difícil para o final,** pois o cansaço pode prejudicar sua aprendizagem.
- **Você se considera uma pessoa focada?** Quais hábitos podem mudar ou reforçar o desenvolvimento da sua organização e foco em sua rotina?
- **Qual foi a última vez que você pediu ajuda para alguém?** Você tem facilidade para pedir ajuda ou só faz isso em situações em que não vê outra saída?
- **Qual foi a última vez que você ofereceu ajuda a alguém?** Quais foram seus principais aprendizados com isso?





Desafios 🧠🚀💭

OQFQVNSOQF?

O que fazer quando você não sabe o que fazer?

É uma estratégia que te ajuda a guiar a própria aprendizagem.

Reflita:

- 3 coisas nos últimos dias que não sabia fazer;
- Sentimentos e pensamentos associados ao não saber fazer;
- O que decidiu fazer.



Para isso **existem** as
escolas: não para **ensinar** as
respostas, mas para **ensinar**
as perguntas. As respostas
nos permitem andar sobre a
terra firme. Mas somente as
perguntas nos permitem
entrar pelo mar
desconhecido.

Rubem Alves



Agenda aberta



Se você tem interesse em saber mais sobre Metodologias Ativas...

Se você quer dar feedbacks sobre o Currículo da Trybe...

Se você quer tomar um café ao som da marcha imperial...

Minha agenda está aberta!





... Com metodologias ativas você aprende mais e melhor!



Igor Giamoniano Pereira - Turma 04 / SP 18 mar

às(s) 20h54

Galera, queria deixar aqui um Feedback de toda experiência que estou tendo na **Trybe** até agora.

Estou na segunda semana e sinto que aprendi mais nesses dias do que tudo que aprendi em todo tempo na faculdade de Ciência da Computação.



Johnatas - Turma 02/SP há 7 meses

Cara, totalmente concordo contigo, você verá que vai perder a noção do tempo na Trybe, eu lembro o dia que entrei (28 de outubro), sem saber absolutamente nada, passou 1 mês, eu tinha feito um site.



Lucas Yoshida - Turma 04 há 7 meses

Eu concordo com você [@Igor Giamoniano Pereira - Turma 04 / SP](#). Meu ponto é que dizer isso para uma semana eu acho que pode soar como exagero (pelo menos na primeira semana), mas ao longo desse curso, aprender mais aqui que na faculdade é o que vai acontecer mesmo e as diferenças serão cada vez mais perceptíveis! Pelo menos é a impressão que tenho.

Acredito que a aprendizagem ativa é uma das principais responsáveis para que isso aconteça, alinhado ao conteúdo com foco bem mais prático e objetivo, comparando com as faculdades. Isso sem falar que a nossa relação com a equipe é bem mais acolhedora e interativa.

