Cours MOOC EPFL d'introduction à la programmation orientée objet, illustré en C++

# Troisième devoir Surcharge d'opérateurs

J.-C. Chappelier & J. Sam

# 1 Exercice 1 — Chimie

Un chimiste souhaite que vous l'aidiez à modéliser les *flacons* de produits chimiques qu'il manipule.

# 1.1 Description

Télécharger le programme chimie.cc fourni et le compléter suivant les instructions données ci-dessous.

**ATTENTION:** vous ne devez en aucun cas modifier ni le début ni la fin du programme fourni, juste ajouter vos propres lignes à l'endroit indiqué. Il est donc impératif de respecter la procédure suivante :

- 1. sauvegarder le fichier téléchargé sous le nom chimie.cc ou chimie.cpp;
- 2. écrire le code à fournir (voir ci-dessous) entre ces deux commentaires :

3. sauvegarder et tester son programme pour être sûr(e) qu'il fonctionne correctement, par exemple avec les valeurs utilisées dans l'exemple de déroulement donné plus bas;

4. soumettre le fichier modifié (toujours chimie.cc ou chimie.cpp) dans « My submission » puis « Create submission ».

#### Le code fourni:

- commence la déclaration de la classe Flacon, décrite plus bas;
- puis définit une fonction utilitaire afficher\_melange et ensuite, dans le main(), déclare plusieurs « flacons » et affiche leurs mélanges.

Le corps de la classe Flacon manque et c'est ce qu'il vous est demandé d'écrire.

Un « flacon » est caractérisé par :

- le *nom* du produit qu'il contient, comme par exemple « acide chlorhy-drique » ;
- le *volume* (en ml) qu'il peut contenir, de type double;
- et son pH (de type double).

La classe Flacon comportera de plus :

- un constructeur initialisant les attributs au moyen de valeurs passées en paramètre dans l'ordre illustré par le main () fourni; il n'y aura pas de constructeur par défaut;
- une méthode etiquette, de prototype

ostream& etiquette(ostream& sortie) const; affichant, dans le flot (ostream) passé en argument, l'étiquette à coller sur le « flacon ». Cette étiquette spécifiera le nom, le volume et le pH du contenu du « flacon » selon le format d'affichage suivant (d'autres exemples sont également présents dans l'exemple de déroulement fourni plus bas):

```
Acide chlroydrique: 250 ml, pH 2
```

— une surcharge de l'opérateur d'affichage << pour cette classe; cette surcharge devra utiliser la méthode etiquette précédente.

Il devra enfin être également possible de mélanger deux « flacons » au moyen de l'opérateur + :

soient deux Flacons de nom, volume et pH respectifs : nom1, volume1, ph1 et nom2, volume2, ph2; le mélange de ces deux *flacons* au moyen de l'opérateur + donne un nouveau « flacon » dont :

- 1. le nom est « nom1 + nom2 », par exemple : « Eau + Acide chlorhydrique » ;
- 2. le volume est la somme de volume1 et volume2;
- 3. et le pH est (que les chimistes nous pardonnent cette grossière approximation!):

$$\mathtt{pH} = -\log_{10}\left(\frac{\mathtt{volume1} \times 10^{-\mathtt{ph1}} + \mathtt{volume2} \times 10^{-\mathtt{ph2}}}{\mathtt{volume1} + \mathtt{volume2}}\right)$$

La fonction  $\log_{10}$  s'écrit  $\log 10$  en C++ et pour faire le calcul  $10^{-x}$  utiliser l'expression pow (10.0, -x).

Un exemple de déroulement est fourni plus bas. Sur cet exercice, nous donnerons un bonus de 5 points à tous ceux qui munissent également la classe Flacon de l'opérateur interne operator+= permettant de faire le mélange dans le *flacon* lui-même : même si cela n'est pas très réaliste du point de vue physique, un tel « flacon » (d'où les guillemets) verra son volume augmenter comme décrit cidessus; en clair : après a += b; le volume a est effectivement modifié (ainsi que son nom et son pH).

Si vous le faites et voulez prétendre au bonus (noté sur 35 points), ajoutez simplement la ligne suivante dans votre fichier :

```
#define BONUS
```

(sinon vous serez simplement notés sur 30 points).

# 1.2 Exemples de déroulement

```
Si je mélange
"Eau : 600 ml, pH 7"
avec
"Acide chlorhydrique : 500 ml, pH 2"
j'obtiens :
"Eau + Acide chlorhydrique : 1100 ml, pH 2.34242"
Si je mélange
"Acide chlorhydrique : 500 ml, pH 2"
avec
"Acide perchlorique : 800 ml, pH 1.5"
j'obtiens :
"Acide chlorhydrique + Acide perchlorique : 1300 ml, pH 1.63253"
```

# 2 Exercice 2 — Construction

Le but de cet exercice est d'écrire un programme permettant de décrire des « constructions » à base de « briques de base » en utilisant les opérateurs du langage C++.

Cet exercice est plus simple qu'il n'y parrait. Ne cherchez pas *trop* compliqué et suivez la méthodologie proposée (section 2.2).

# 2.1 Description

Télécharger le programme construction.cc fourni et le compléter suivant les instructions données ci-dessous.

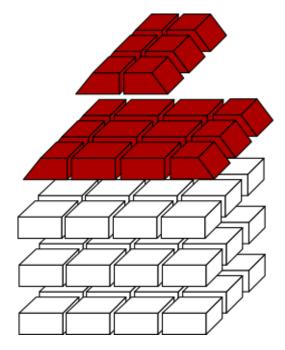
**ATTENTION:** vous ne devez en aucun cas modifier ni le début ni la fin du programme fourni, juste ajouter vos propres lignes à l'endroit indiqué. Il est donc impératif de respecter la procédure suivante :

- 1. sauvegarder le fichier téléchargé sous le nom construction.cc ou construction.cpp;
- 2. écrire le code à fournir (voir ci-dessous) entre ces deux commentaires :

- 3. sauvegarder et tester son programme pour être sûr(e) qu'il fonctionne correctement, par exemple avec les valeurs utilisées dans l'exemple de déroulement donné plus bas;
- 4. soumettre le fichier modifié (toujours construction.cc ou construction.cpp) dans « My submission » puis « Create submission ».

#### Le code fourni

- déclare des types Forme et Couleur qui nous seront utiles pour les « briques de base »; pour simplifier, nous avons ici choisi simplement des string;
- commence la déclaration de la classe Brique, décrite plus bas et servant à représenter les « briques de base »;
- puis dans le main (), déclare plusieurs « briques de base » et construit une « maison » que l'on pourrait représenter graphiquement comme ceci :



Un exemple de déroulement possible de ce code est fourni plus bas.

La fin de la définition de la classe Brique, et surtout la définition de la classe Construction, décrites ci-dessous, manquent et il vous est demandé de les fournir.

#### 2.1.1 La classe Brique

La classe Brique sert à représenter les « briques de base » de nos constructions, que l'on pourrait illustrer comme ceci :



Chaque Brique est caractérisée par une forme et une couleur, telles que déjà données dans le fichier construction.cc fourni.

Nous vous demandons de terminer la définition de la classe Brique fournie en :

- lui ajoutant un constructeur prenant deux paramètres, respectivement de type Forme et Couleur (dans cet ordre); il n'y aura pas de constructeur par défaut pour cette classe;
- lui ajoutant une méthode publique de prototype

ostream& afficher(ostream& sortie) const;

lui permettant d'afficher son contenu au format :

— si la couleur n'est pas la chaîne vide :

(forme, couleur)

- si la couleur est la chaîne vide, afficher simplement la forme (sans autre signe);
- surchargeant l'opérateur d'affichage << pour cette classe; cette surcharge devra utiliser la méthode afficher précédente.

#### 2.1.2 Contenu de la classe Construction

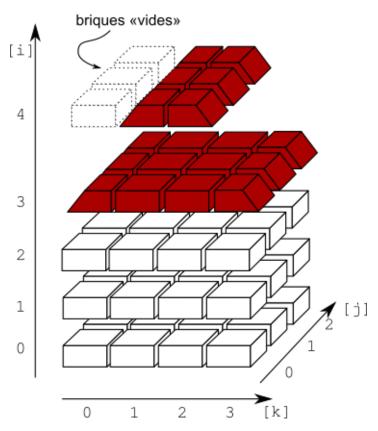
La classe Construction nous permettra de représenter les « constructions » dans notre programme. Une « construction » est simplement un ensemble de briques en 3 dimensions.

Cette classe devra donc avoir un attribut contenu (respecter strictement ce nom) qui est un tableau dynamique à 3 dimensions de « briques de bases », i.e. un vector de vector de Brique.

Pour les besoins de la correction, IL EST IMPERATIF DE FAIRE COMMEN-CER VOTRE CLASSE Construction DE LA FAÇON SUIVANTE :

# class Construction { friend class Grader;

L'ordre de représentation interne des 3 dimensions (dans quel sens vous voyez la construction) sera le suivant :



Cela veut dire que le premier indice (i ci-dessus) représente la hauteur de la construction, le second (j) la profondeur et le dernier (k) la largeur.

Ajouter ensuite à la classe Construction:

- un constructeur prenant une Brique comme paramètre et construisant le contenu comme un tableau 1x1x1 contenant cette seule brique;
- une méthode publique de prototype ostream& afficher (ostream& sortie) const; affichant son contenu couche par couche comme illustré plus bas dans l'exemple de déroulement (un message « Couche numéro : » est intercalé entre l'affichage de chaque couche de la construction) et n'affichant rien si le contenu de la construction est vide.

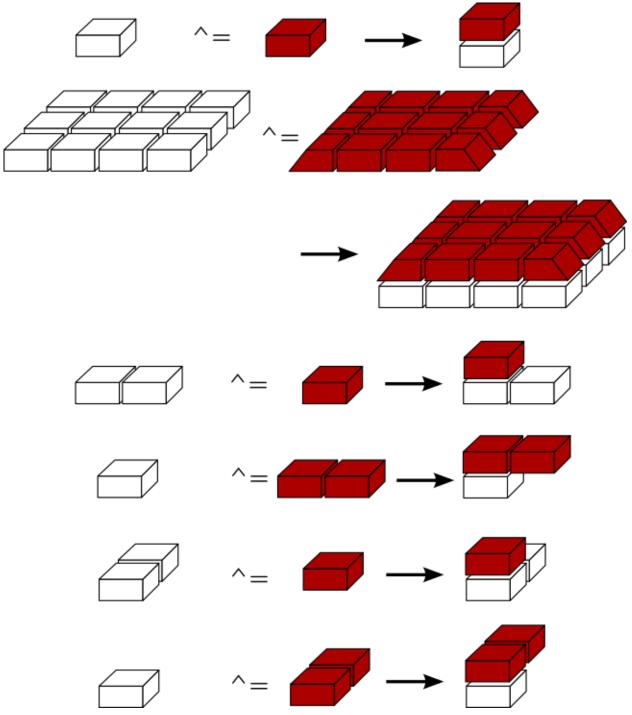
### 2.1.3 Opérateurs pour de la classe Construction

Pour pouvoir afficher et surtout décrire de façon compacte les constructions, nous vous demandons d'ajouter à la classe Construction les dix opérateurs sui-

#### vants 1:

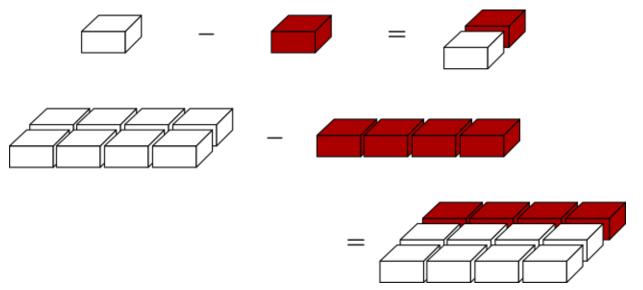
- 1. l'opérateur (externe) d'affichage << utilisant la méthode afficher précédente;
- 2. l'opérateur interne operator^= et l'opérateur externe operator^ qui ajoutent une Construction au dessus :
  - a ^= b; ajoute la Construction b au dessus de la Construction a, comme illustré ici :

<sup>1.</sup> Ces opérateurs servent simplement à décrire les couches de la constructions. Ils  $\underline{ne}$  se préoccupent  $\underline{pas}$  de la réalité physique, ou non, du résultat.



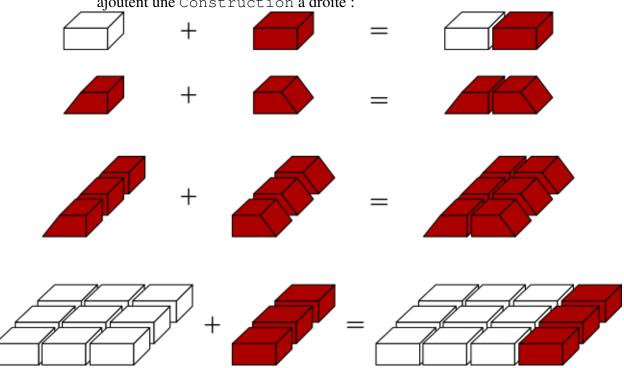
— a ^ b; crée une nouvelle Construction qui est le résultat de la Construction b mise au dessus de la Construction a;

3. l'opérateur interne operator -= et l'opérateur externe operator - qui ajoutent une Construction derrière :



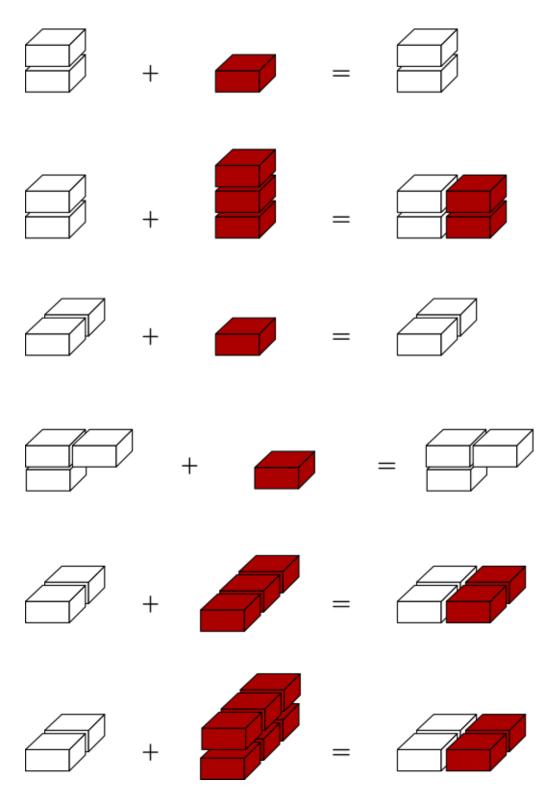
Pour *simplifier* au niveau de cet opérateur (ce qui est décrit ici s'écrit simplement avec 1 seul test) : si la hauteur de b (élément ajouté derrière) est plus petite que celle de a, alors on ne fait rien (a n'est pas modifié) ; si, par contre, elle est plus grande, alors on n'ajoute que la partie de même hauteur que a, le reste de b étant ignoré.

4. l'opérateur interne operator+= et l'opérateur externe operator+ qui ajoutent une Construction à droite :

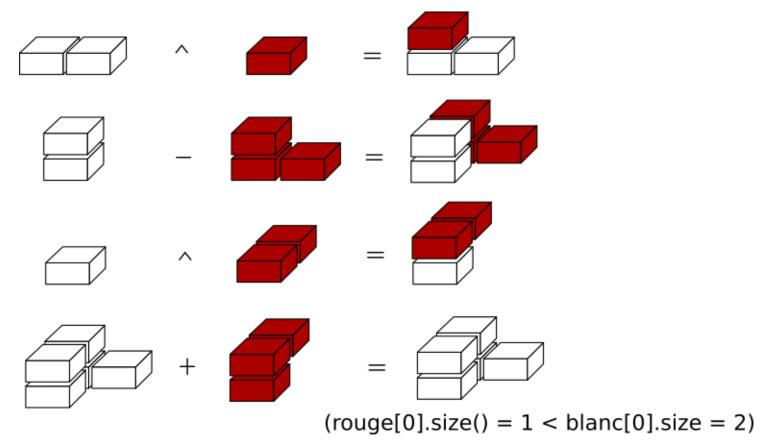


Pour simplifier au niveau de cet opérateur dans le même esprit que l'opérateur —= (ce qui est décrit ici s'écrit simplement avec 2 tests séparés) :

- si la hauteur de b (élément ajouté à droite) est plus petite que celle de a, alors on ne fait rien (a n'est pas modifié); si, par contre, elle est plus grande, alors on n'ajoute que la partie de même hauteur que a, le reste de b étant ignoré;
- si la profondeur de b est plus petite que celle de a, alors on ne fait rien (a n'est pas modifié); si, par contre, elle est plus grande, alors on n'ajoute que la partie de même profondeur que a, le reste de b étant ignoré.



Voici encore quelques exemples généraux :



#### 5. les trois opérateurs suivants :

Des exemples d'utilisation de ces opérateurs sont donnés dans le main () fourni dont le déroulement est explicité plus bas.

# 2.2 Méthodologie

Nous vous conseillons de procéder progressivement, par ordre, *en testant votre code* à <u>chaque</u> étape :

1. commencer par la classe Brique (et la tester);

- 2. faire la base de la classe Construction, y compris constructeur et opérateur d'affichage;
- 3. commencer simplement par la surcharge interne de l'opérateur operator^= qui n'ajoute simplement qu'une dernière couche au dessus ; le tester d'abord avec simplement deux « briques de base » ;
- 4. procéder ensuite à l'ajout (et au test) de l'opérateur qui ajoute sur la 2<sup>e</sup> dimension (i.e. operator-=);
- 5. puis celui qui ajoute sur la 3<sup>e</sup> dimension (operator+=);
- 6. passer ensuite à leurs surcharges externes correspondantes (opérateurs operator^, operator- et operator+);
- 7. terminer enfin avec les « versions multiples » (opérateurs operator/, operator% et operator\*);
- 8. vérifier que le main () fourni donne les résultats attendus.

# 2.3 Exemples de déroulement

L'exemple de déroulement ci-dessous correspond au programme principal fourni.

```
Couche 4:
                 (obliqueG, rouge) (obliqueD, rouge)
                 (obliqueG, rouge) (obliqueD, rouge)
                 (obliqueG, rouge) (obliqueD, rouge)
Couche 3:
(obliqueG, rouge) ( pleine , rouge) ( pleine , rouge) (obliqueD, rouge)
(obliqueG, rouge) ( pleine , rouge) ( pleine , rouge) (obliqueD, rouge)
(obliqueG, rouge) ( pleine , rouge) ( pleine , rouge) (obliqueD, rouge)
Couche 2:
( pleine , blanc) ( pleine , blanc) ( pleine , blanc) ( pleine , blanc)
( pleine , blanc) ( pleine , blanc) ( pleine , blanc)
(pleine, blanc) (pleine, blanc) (pleine, blanc) (pleine, blanc)
Couche 1:
( pleine , blanc) ( pleine , blanc) ( pleine , blanc)
( pleine , blanc) ( pleine , blanc) ( pleine , blanc) ( pleine , blanc)
(pleine, blanc) (pleine, blanc) (pleine, blanc) (pleine, blanc)
Couche 0:
( pleine , blanc) ( pleine , blanc) ( pleine , blanc) ( pleine , blanc)
( pleine , blanc) ( pleine , blanc) ( pleine , blanc) ( pleine , blanc)
( pleine , blanc) ( pleine , blanc) ( pleine , blanc)
```