

PRENOM :

GRAMMAIRE : Texte 23 Les retrouvailles

Quand Léa était petite, **elle** allait chercher son père à la gare avec sa maman. Elle se réjouissait à l'idée de **le** retrouver. **Il** partait souvent à l'étranger, pour son travail. **Elle** pensait parfois : « Pourquoi ne reste-t-**il** pas auprès de **nous** ? ». Enfin, le TGV gris et bleu apparaissait au bout de la longue voie, avec son grand nez qui plongeait vers les rails. **Il** grossissait, ralentissait et s'arrêtait devant Léa, toujours ébahie de **le** voir d'aussi près. Les portes automatiques s'ouvraient. Des centaines de voyageurs envahissaient le quai, bousculant la fillette sur leur passage. Sur le quai, Léa cherchait longuement son papa du regard, puis des bras **la** serraient et l'emportaient dans les airs. Léa était tellement émue qu'elle ne prononçait pas un seul mot. Heureusement, **cela** ne durait jamais bien longtemps...

Trouve ce que désignent ou remplacent les mots en gras :

elle : Léa

.le : son père

Il : son père

Elle : Léa

il : son père

nous : Léa et sa maman

Il : le TGV

le : le TGV

la : Léa

cela : le fait que Léa soit tellement émue qu'elle ne prononce pas un seul mot

PASSE 3	PASSE 4
Elle pensait parfois : ...	Elle allait chercher son père.
Léa cherchait longuement son papa du regard.	Tu allais chercher ton père.
Elle ne prononçait pas un seul mot.	J' étais petite.
Son grand nez plongeait vers les rails.	Tu étais petite.
Tu pensais parfois : ...	
Tu cherchais longuement ton papa du regard.	
Tu ne prononçais pas un seul mot.	
Des bras la serraient .	

1. Transpose avec tu : (Utilise les collectes du tableau ci-dessus)

Autrefois, Matthieu allait au cirque. Il admirait les acrobates. Il regardait les clowns en riant. Il tapait des mains tellement il était content.

Autrefois, tu allais au cirque. Tu admirais les acrobates. Tu regardais les clowns en riant. Tu tapais des mains tellement tu étais content.

2. Transpose avec vous : (Utilise les leçons sur le futur dans ton petit cahier gris)

Plus tard, tu pourras faire du vélo avec tes parents. Tu rouleras entre ton papa et ta maman. Tu pédaleras plus fort pour grimper les côtes. Tu ralentiras et tu regarderas bien à droite et à gauche quand tu franchiras un carrefour. Tu verras que c'est difficile de rouler sur la route !

Plus tard, vous pourrez faire du vélo avec vos parents. Vous roulez entre votre papa et votre maman. Vous pédalerez plus fort pour grimper les côtes. Vous ralentirez et vous regarderez bien à droite et à gauche quand vous franchirez un carrefour. Vous verrez que c'est difficile de rouler sur la route.

3. Conjugue les verbes au futur :

L'année prochaine, j'(aller) **irai** au collège. J'(avoir) **aurai** des nouveaux amis.

Vous (jouer) **jouerez** quand votre travail sera terminé.

En prenant des précautions, nous (être) **serons** moins malades et nous (passer) **passerons** un meilleur hiver.

Tu (venir) **viendras** dimanche ?

J'espère qu'ils n'(oublier) **oublieront** pas leurs sacs de couchage !

4. Conjugue les verbes au futur et à la personne demandée :

sauter : il **sautera** aller : elles **iront**

voir : je **verrai** faire : tu **feras**

5. Reconstitue la phrase :

le jeune Nicolas – son papa – à l'aéroport – accompagne

Le jeune Nicolas accompagne son papa à l'aéroport.

6. Lis les phrases suivantes.

- Entoure en vert les groupes de mots que l'on peut déplacer s'il y en a (CCT, CCL, autre CC).
- Souligne en rouge le verbe conjugué (V). et donne son infinitif.
- Entoure en bleu le sujet (S ou GS).
- Puis entoure en rouge le groupe verbal (GV) Attention le verbe se trouve dans le GV.
- Remplace les GN sujets par les pronoms personnels qui conviennent.

	Infinitif
<u>Le roi et la reine</u> <u>vivaient</u> dans un magnifique palais.	vivre
<u>ils</u>	
<u>Dans la montagne</u> , <u>les randonneuses</u> <u>ont vu</u> des chamois.	voir
<u>CCL</u> <u>elles</u>	
<u>Le train de banlieue</u> <u>arrivera</u> <u>à 17 h 13 précise</u> .	arriver
<u>Il</u> <u>CCT</u>	

7. Transforme ces phrases négatives en phrases affirmatives :

Le joueur n'a pas eu de chance.

Le joueur a eu de la chance.

Ce lion n'a jamais connu la liberté.

Le lion a toujours connu la liberté.

Personne ne pense comme lui.

Tout le monde pense comme lui.

Tu n'as aucune raison de te mettre en colère.

Tu as toutes les raisons de te mettre en colère.

La route n'est plus enneigée.

La route est encore enneigée.

8. Dans les GN suivants, mets N sous le nom principal, A sous les adjectifs :

tes grands sacs – la petite chienne blanche – un outil tranchant – ces lampes anciennes

A N A N A N A N A

9. Classe les groupes nominaux de l'exercice précédent suivant leur genre et leur nombre.

tes grands sacs – la petite chienne blanche – un outil tranchant – ces lampes anciennes

	MASCULIN	FEMININ
SINGULIER	un outil tranchant	la petite chienne blanche
PLURIEL	tes grands sacs	ces lampes anciennes