« JEUDI 14 MAI 2020 »	
Activités prioritaires	
Musique Chant	« Corona Minus », la chanson des gestes barrières pour l'école, d'Aldebert https://www.youtube.com/watch?v=0MHnjZ0qvbw
Anglais	Rituels: What's the day today? What's the weather like? How are you? What's your name? How old are you? (Révisions: revoir les notions déjà abordées les semaines précédentes)
	Ecoute la dictée de Jeudi 14 (Jour 2): A la fin, écoute à nouveau la dictée pour vérifier les majuscules, la ponctuation, que tu as écrit tous les mots et que tu as fait tous les accords, puis chasse les erreurs.
Orthographe	Ensuite, corrige ta dictée (Jour 2) Préparation de dictée Apprends les 4 mots suivants de la liste 27 et fais l'exercice 3 Corrige l'exercice 3
Nombres et calculs	Synthèse sur le féminin des noms : (utilise ton petit cahier gris de leçons) Fais les exercices 1, 2 et 3 Corrige les exercices 1, 2 et 3 Les divisions élémentaires Fais la fiche d'exercices Corrige la fiche d'exercices
Littérature	Lis la biographie de Louis Braille C'est un texte qui raconte la vie de Louis braille Révision sur le futur de l'indicatif
Grammaire	(utilise ton petit cahier gris de leçons) Coloriage magique sur le futur des verbes en ER
EMC	Regarde la correction du coloriage Le bureau de vote (Fiche EMC 5 dans la chemise bleue ou dans ton grand classeur, dernier intercalaire et fichier BDG en pièce jointe) Révision en vue du vote pour le prix littéraire Regarde la vidéo Comment ça se passe le vote ? https://youtu.be/bFni39BhfkY Relis la fiche EMC 5 et entraine-toi à légender le schéma avec le vocabulaire du bureau de vote (fiches n°2 et 3 du fichier joint)
Devoirs	Orthographe: Apprendre les 4 derniers mots de la liste 27 Grammaire: Apprendre la leçon sur l'imparfait (les verbes du 3ème groupe: aller, dire, faire, voir)