

# « MARDI 12 MAI 2020 »

## Activités prioritaires

<b>RAPPELS :</b> Le lavage des mains et les gestes barrières	<b><u>Se laver les mains : le meilleur moyen de se débarrasser des microbes et donc du COVID-19</u></b> <a href="https://www.youtube.com/channel/UCnbHLpNOjg2JegW31fdndQw">https://www.youtube.com/channel/UCnbHLpNOjg2JegW31fdndQw</a> <b><u>Les gestes barrières illustrés</u></b> <b><u>Le Petit Quotidien : Le déconfinement se fera petit à petit, car le coronavirus n'a pas disparu</u></b>
<b>Orthographe</b>	<b><u>Ecoute la dictée de Mardi 12 :</u></b> A la fin, écoute à nouveau la dictée pour vérifier les majuscules, la ponctuation, que tu as écrit tous les mots et que tu as fait tous les accords, puis chasse les erreurs. <b><u>Ensuite, corrige ta dictée.</u></b> <b><u>Préparation de dictée :</u></b> Apprends les 4 mots suivants de la liste 27 et fais l'exercice 2 <b><u>Corrige l'exercice 2</u></b>
<b>Nombres et calculs</b>	<b><u>Diviser par 10, 15, 50 et 100</u></b> <b><u>Regarde la vidéo de la leçon</u></b> <a href="https://www.youtube.com/channel/UCtw22CGeoqAq1YDefv4FkPw">https://www.youtube.com/channel/UCtw22CGeoqAq1YDefv4FkPw</a> <b><u>Fais l'exercice</u></b> <b><u>Corrige l'exercice</u></b>
<b>Littérature</b> en lien avec le 8 mai	<b><u>« Otto » de Tomi Ungerer</u></b> <b><u>Lis le texte Lecture 5</u></b>
<b>Production écrite</b> en lien avec la littérature	<b><u>« Otto » de Tomi Ungerer</u></b> (En lien avec Lecture 4 de lundi 11/05) Tu es journaliste et tu rédiges un article sur le courageux Otto. <b><u>Ecris l'article en n'oubliant pas de préciser les «5 W » : Qui ? Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?</u></b> <b><u>Rédige au moins 5 phrases</u></b> (Pense à sauter des lignes). <b><u>Relis ton texte</u></b> pour vérifier les majuscules, la ponctuation, que tu as écrit tous les mots et que tu as fait tous les accords (sujet/verbe et déterminants/noms/adjectifs)
<b>Grammaire</b>	<b><u>Texte 24 : « Le poème »</u></b> Regarde à nouveau les petites vidéos : <a href="https://vimeo.com/48578385">https://vimeo.com/48578385</a> <a href="https://www.lumni.fr/video/l-imparfait-un-temps-regulier">https://www.lumni.fr/video/l-imparfait-un-temps-regulier</a> <b><u>Transpose à l'oral le texte à l'imparfait en faisant expliquer par Arthur et Jules</u></b>

	<p>Quelles sont les terminaisons à l'imparfait avec : tu ? nous ?</p> <p>Lis la leçon sur l'imparfait des verbes en ier, ser, ger</p> <p>Fais les exercices 2 et 3</p> <p>Corrige les exercices 2 et 3</p>
Vocabulaire	<p><b>Texte 24 : « Le poème » : Les mots de la même famille et les différents sens du mot journal</b></p> <p>Fais les exercices 4 et 5 (Tu as besoin d'un dictionnaire)</p> <p>Corrige les exercices 4 et 5</p>
EPS	<p><u>Jeu de l'oie de la forme</u></p> <p><u>Parcours sportif</u></p>
Questionner le monde Sciences	<p><b><u>Défi : « Sec même au fond de l'eau »</u></b> <b><u>Lis la fiche d'expérience</u></b></p> <p><b><u>Que va-t-il se passer ? Note d'abord tes hypothèses</u></b> sur une feuille de classeur.</p> <p><b><u>Réalise l'expérience</u></b> : Essaie de mettre une feuille de papier au fond de l'eau sans la mouiller. Matériel nécessaire : 1 bassine remplie d'eau, 1 verre, des feuilles Conseil : Tu peux froisser la feuille de papier</p> <p><b><u>Note tes observations</u></b> sur ta feuille de classeur</p>
Devoirs	<p><b><u>Orthographe : Apprendre 4 mots suivants de la liste 27</u></b> <b><u>Grammaire : Apprendre la leçon sur l'imparfait (les verbes en -ier, -cer, -ger))</u></b></p>

**Tu peux m'écrire à :**  
[maitresse.isabelle.rolland@gmail.com](mailto:maitresse.isabelle.rolland@gmail.com)