

PRENOM :

MATHEMATIQUES CE2

LES DIVISIONS ELEMENTAIRES

L'écureuil et Léo calculent $26 : 3$? (26 partagé en 3 ou encore en 26 combien de fois 3 ?).

Je cherche : « en 26 combien de fois 3 ? »
1 fois 3, 3, le quotient est plus grand que 1.
2 fois 3, 6, le quotient est plus grand que 2.
3 fois 3, 9, le quotient est plus grand que 3.
Ça va être long !



Table de 3	
3 fois 1,	3
3 fois 2,	6
3 fois 3,	9
3 fois 4,	12
3 fois 5,	15
3 fois 6,	18
3 fois 7,	21
3 fois 8,	24
3 fois 9,	27
3 fois 10,	30

Imagine le partage de 26 en 3 parts égales :
« 3 fois un nombre fait-il 26 ? »
Non, mais dans la table de 3, il y a 3 fois 8, 24.
Le quotient est 8 !



$$26 : 3 \quad q = 8 \quad r = 2 \quad \text{car } 26 = (3 \times 8) + 2$$

Utilise les tables complètes pour chercher le quotient de ces divisions.

$$30 : 4 \quad q = 7 \quad r = 2 \quad \text{car } 30 = (4 \times 7) + 2$$

$$19 : 2 \quad q = 9 \quad r = 1 \quad \text{car } 19 = (2 \times 9) + 1$$

$$45 : 5 \quad q = 9 \quad r = 0 \quad \text{car } 45 = (5 \times 9) + 0$$

$$3 : 4 \quad q = 0 \quad r = 3 \quad \text{car } 3 = (4 \times 0) + 3$$

$$19 : 3 \quad q = 6 \quad r = 1 \quad \text{car } 19 = (3 \times 6) + 1$$

$$16 : 2 \quad q = 8 \quad r = 0 \quad \text{car } 16 = (2 \times 8) + 0$$

$$18 : 5 \quad q = 3 \quad r = 3 \quad \text{car } 18 = (5 \times 3) + 3$$

$$39 : 4 \quad q = 9 \quad r = 3 \quad \text{car } 39 = (4 \times 9) + 3$$

$$23 : 4 \quad q = 5 \quad r = 3 \quad \text{car } 23 = (4 \times 5) + 3$$

$$10 : 3 \quad q = 3 \quad r = 1 \quad \text{car } 10 = (3 \times 3) + 1$$

Imagine la question, calcule la division et complète.

On a 16 gâteaux et on les répartit dans 3 bols pour que chacun ait le même nombre.

Combien peut-on mettre de gâteaux dans chaque bol ?
 $16 : 3 \quad q = 5 \text{ et } r = 1 \text{ car } 16 = (3 \times 5) + 1$
On peut mettre 5 gâteaux par bol et il restera 1 gâteau.

On a 17 centimes et on les partage équitablement entre 2 enfants.

Combien chaque enfant aura-t-il d'argent ?
 $17 : 2 \quad q = 8 \text{ et } r = 1 \text{ car } 17 = (2 \times 8) + 1$
Chaque enfant aura 8 centimes et il restera 1 centime.