

« MARDI 12 MAI 2020 »

Activités prioritaires

RAPPELS : Le lavage des mains et les gestes barrières	<u>Se laver les mains : le meilleur moyen de se débarrasser des microbes et donc du COVID-19</u> https://www.youtube.com/channel/UCnbHLpNOjg2JegW31fdndQw <u>Les gestes barrières illustrés</u> <u>Le Petit Quotidien : Le déconfinement se fera petit à petit, car le coronavirus n'a pas disparu</u>
Orthographe	<u>Ecoute la dictée de Mardi 12 :</u> A la fin, écoute à nouveau la dictée pour vérifier les majuscules, la ponctuation, que tu as écrit tous les mots et que tu as fait tous les accords, puis chasse les erreurs. <u>Ensuite, corrige ta dictée.</u> <u>Préparation de dictée :</u> Apprends les 4 mots suivants de la liste 27 et fais l'exercice 2 <u>Corrige l'exercice 2</u>
Nombres et calculs	<u>Diviser par 10, 15, 50 et 100</u> <u>Regarde la vidéo de la leçon</u> https://www.youtube.com/channel/UCtw2CGeoqAq1YDefv4FkPw <u>Fais l'exercice</u> <u>Corrige l'exercice</u>
Littérature en lien avec le 8 mai	<u>« Otto » de Tomi Ungerer</u> <u>Lis le texte Lecture 5</u>
Production écrite en lien avec la littérature	<u>« Otto » de Tomi Ungerer</u> (En lien avec Lecture 4 de lundi 11/05) Tu es journaliste et tu rédiges un article sur le courageux Otto. <u>Ecris l'article en n'oubliant pas de préciser les «5 W» : Qui ? Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?</u> <u>Rédige au moins 5 phrases</u> (Pense à sauter des lignes). <u>Relis ton texte</u> pour vérifier les majuscules, la ponctuation, que tu as écrit tous les mots et que tu as fait tous les accords (sujet/verbe et déterminants/noms/adjectifs)
Grammaire	<u>Texte 24 : « Le poème »</u> Regarde à nouveau les petites vidéos : https://vimeo.com/48578385 https://www.lumni.fr/video/l-imparfait-un-temps-regulier <u>Transpose à l'oral le texte à l'imparfait en faisant expliquer par Arthur et Jules</u>

	<p>Quelles sont les terminaisons à l'imparfait avec : tu ? nous ?</p> <p>Fais les exercices 2 et 3</p> <p>Corrige les exercices 2 et 3</p>
Vocabulaire	<p>Texte 24 : « Le poème » : Les mots de la même famille et les différents sens du mot journal</p> <p>Fais les exercices 4 et 5 (Tu as besoin d'un dictionnaire)</p> <p>Corrige les exercices 4 et 5</p>
EPS	<p><u>Jeu de l'oie de la forme</u></p> <p><u>Parcours sportif</u></p>
Questionner le monde Sciences	<p>Défi : « <u>Sec même au fond de l'eau</u> » <u>Lis la fiche d'expérience</u></p> <p><u>Que va-t-il se passer ? Note d'abord tes hypothèses</u> sur une feuille de classeur.</p> <p><u>Réalise l'expérience</u> : Essaie de mettre une feuille de papier au fond de l'eau sans la mouiller. Matériel nécessaire : 1 bassine remplie d'eau, 1 verre, des feuilles Conseil : Tu peux froisser la feuille de papier</p> <p><u>Note tes observations</u> sur ta feuille de classeur</p>
Devoirs	<p><u>Orthographe</u> : Apprendre 4 mots suivants de la liste 27 <u>Grammaire</u> : Apprendre la leçon sur l'imparfait (les verbes en -ier, -cer, -ger))</p>

Tu peux m'écrire à :
maitresse.isabelle.rolland@gmail.com