|  |  |
| --- | --- |
| **« JEUDI 14 MAI 2020 »**  **Activités prioritaires** | |
| **Musique**  **Chant** | **« Corona Minus », la chanson des gestes barrières pour l’école, d’Aldebert**  **https://www.youtube.com/watch?v=0MHnjZ0qvbw** |
| **Anglais** | **Rituels : What's the day today? What’s the weather like ? How are you ? What’s your name ? How old are you ?**  (Révisions : revoir les notions déjà abordées les semaines précédentes) |
| **Orthographe** | **Ecoute la dictée de Jeudi 14 (Jour 2)** :  A la fin, écoute à nouveau la dictée pour vérifier les majuscules, la ponctuation, que tu as écrit tous les mots et que tu as fait tous les accords, puis chasse les erreurs.  **Ensuite, corrige ta dictée (Jour 2)**  **Préparation de dictée** :  Apprends les 4 mots suivants de la liste 27 et fais l’exercice 3  Corrige l'exercice 3  **Synthèse sur le féminin des noms :** (utilise ton petit cahier gris de leçons)  Fais les exercices 1, 2 et 3  Corrige les exercices 1, 2 et 3 |
| **Nombres**  **et calculs** | Les divisions élémentaires  Fais la fiche d’ exercices  Corrigela fiche d’exercices |
| **Littérature** | Lis la biographie de Louis Braille  C’est un texte qui raconte la vie de Louis braille |
| **Grammaire** | **Révision sur le futur de l’indicatif**  (utilise ton petit cahier gris de leçons)  Coloriage magique sur le futur des verbes en ER  Regarde la correction du coloriage |
| **EMC** | **Le bureau de vote** (Fiche EMC 5 dans la chemise bleue ou dans ton grand classeur, dernier intercalaire et fichier BDG en pièce jointe)  Révision en vue du vote pour le prix littéraire **Regarde la vidéo** Comment ça se passe le vote ?  **https://youtu.be/bFni39BhfkY**  Relis la fiche EMC 5 et entraine-toi à légender le schéma avec le vocabulaire du bureau de vote (fiches n°2 et 3 du fichier joint) |
| **Devoirs** | **Orthographe : Apprendre les 4 derniers mots de la liste 27**  **Grammaire : Apprendre la leçon sur l'imparfait (les verbes du 3ème groupe : aller, dire, faire , voir)** |