

Outil d'appréciation en communication orale (1re)

Nom :

	Ne répond pas aux attentes	S'approche des attentes	Répond aux attentes
Compétence - Communicative	Composante - La démonstration de la compréhension		
	<input type="checkbox"/> Déclare une incompréhension du message. <input type="checkbox"/> Suit des directives simples seulement avec de l'appui ou en imitant des autres.	<input type="checkbox"/> Répète l'idée principale du message lorsqu'on lui demande. <input type="checkbox"/> Essaie de suivre des directives simples.	<input type="checkbox"/> Identifie le sens général d'un message simple en résumant les idées principales. <input type="checkbox"/> Peut suivre des directives simples. <input type="checkbox"/> Évite les distractions lorsqu'il reçoit un message.
	Composante - L'interaction verbale		
	<input type="checkbox"/> Réagit aux propos des autres avec des mots ou des gestes.	<input type="checkbox"/> Réagit aux propos des autres avec des mots ou des gestes qui contribuent à la discussion.	<input type="checkbox"/> Participe à la conversation de façon coopérative et respectueuse. <input type="checkbox"/> Prend la parole au bon moment.
	Composante - Le non-verbal		
	<input type="checkbox"/> Établit peu ou pas de contact visuel avec les autres.	<input type="checkbox"/> Établit un contact visuel à quelques reprises avec les autres	<input type="checkbox"/> Maintient un contact visuel avec les autres.
Compétence - Discursive	Composante - Le message, l'organisation et la pertinence des idées		
	<input type="checkbox"/> Transmet un message qui porte à confusion. <input type="checkbox"/> Absence de détails pertinents.	<input type="checkbox"/> Transmet un message qui est partiellement clair. <input type="checkbox"/> Le message a peu de détails. <input type="checkbox"/> Les détails peuvent être répétitifs ou parfois pas pertinents.	<input type="checkbox"/> Transmet un message qui est souvent clair. <input type="checkbox"/> Transmet un message qui est souvent appuyé de quelques détails pertinents.
	<input type="checkbox"/> Absence de séquence efficace.	<input type="checkbox"/> Tentative de séquence, mais la relation entre les idées n'est pas toujours claire.	<input type="checkbox"/> Tentative de séquence et les idées sont parfois liées par des mots de transition simples.
Compétence - Linguistique	Composante - L'étendue du vocabulaire		
	<input type="checkbox"/> Utilise un vocabulaire limité en français.	<input type="checkbox"/> Utilise principalement des mots de base et des structures appris par cœur.	<input type="checkbox"/> Utilise du vocabulaire de base en plus d'autres mots enseignés ou des mots de son environnement.
	Composante - Structure de phrases (la syntaxe)		
	<input type="checkbox"/> Utilise un nombre restreint de phrases de bases dont la plupart ne sont pas bien structurées. (ex. Est-ce que je aller fill my bottle?)	<input type="checkbox"/> Utilise correctement quelques structures apprises en classe sans variations. Plusieurs phrases ne sont pas bien structurées. (ex. Est-ce que je peux aller boire de l'eau?)	<input type="checkbox"/> Utilise correctement les structures de base, apprises en classe. Les erreurs sont associées aux structures inconnues. (ex. J'aime jouer avec mes amis.)
	Composante - Formes grammaticales (la morphologie)		
	<input type="checkbox"/> Produit au hasard des énoncés avec des erreurs de l'accord en nombre.	<input type="checkbox"/> Produit rarement des énoncés avec des erreurs de l'accord en nombre.	<input type="checkbox"/> Produit parfois des énoncés avec des erreurs de L'accord en nombre.
	<input type="checkbox"/> Utilise au hasard les temps de verbes passées et présentes.	<input type="checkbox"/> Utilise rarement les temps de verbes passées et présentes correctement.	<input type="checkbox"/> Utilise parfois les temps de verbes passées et présentes correctement.
	<input type="checkbox"/> Utilise rarement les bonnes terminaisons de verbes en relation avec le sujet.	<input type="checkbox"/> Utilise parfois les bonnes terminaisons de verbes en relation avec le sujet.	<input type="checkbox"/> Utilise souvent les bonnes terminaisons de verbes en relation avec le sujet.
	Composante - Fluidité verbale		
	<input type="checkbox"/> S'exprime en français seulement lorsqu'on l'incite à le faire.	<input type="checkbox"/> S'exprime en imitant des modèles.	<input type="checkbox"/> S'exprime avec une certaine spontanéité. (volontairement avec son enseignant et ses pairs)