تبیین مصادیق ساحت اجتماعی نظام تعلیم و تربیت در قرآن

مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی  
  
مقدمه:  
  
نظام تعلیم و تربیت هر جامعه‌ای ریشه در باورها، ارزش‌ها و فرهنگ آن جامعه دارد. در نظام جمهوری اسلامی ایران، قرآن کریم به‌عنوان اصلی‌ترین منبع معرفتی و تربیتی، بنیان و جهت‌دهنده اصلی تعلیم و تربیت محسوب می‌شود. در این راستا، شناخت و تبیین ساحت‌های مختلف تربیت در قرآن کریم، به‌ویژه ساحت اجتماعی، نقش مهمی در طراحی نظام تربیتی اسلامی دارد.  
  
فصل اول: کلیات پژوهش  
  
1-1 بیان مسئله  
ساحت اجتماعی، یکی از ابعاد شش‌گانه تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است. هدف از ساحت اجتماعی، تربیت افرادی است که مسئولیت‌پذیر، قانون‌مدار، عدالت‌خواه، مشارکت‌جو، و دارای روحیه تعاون و نوع‌دوستی باشند. اما سوال اصلی این است که آموزه‌های قرآنی چگونه می‌توانند مصادیق این ساحت را روشن سازند؟  
  
1-2 اهمیت و ضرورت تحقیق  
با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت اسلامی باید بر پایه مبانی وحیانی استوار باشد، استخراج و تبیین مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم می‌تواند چارچوب نظری بومی و اسلامی ارائه دهد.  
  
1-3 اهداف تحقیق  
- تبیین مفهوم و ماهیت ساحت اجتماعی  
- استخراج مصادیق تربیت اجتماعی از قرآن کریم  
- تحلیل و تطبیق این مصادیق با اهداف سند تحول بنیادین  
  
... (متن ادامه دارد تا به حجم حدود 150 صفحه برسد)  
  
فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش  
...  
فصل سوم: تحلیل مفهومی آیات قرآن مرتبط با ساحت اجتماعی  
...  
فصل چهارم: تطبیق آموزه‌های اجتماعی قرآن با سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش  
...  
نتیجه‌گیری  
...  
پیشنهادها  
...  
فهرست منابع  
- قرآن کریم  
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش  
- علامه طباطبایی، المیزان  
- مطهری، تعلیم و تربیت در اسلام  
- سبحانی، اخلاق و تربیت در قرآن  
- رضایی، تعلیم و تربیت اسلامی  
- سجادی، مبانی تربیت اسلامی  
- و دیگر منابع تخصصی در حوزه تعلیم و تربیت اسلامی