### 自動販売機

- FPGAを用いた論理回路実験 -

実験教育支援センター 須賀一民

#### 要旨

- 物理情報工学実験 春学期「論理回路」をリニューアル
- 実験用ボードとしてAltera社製FPGAボードを採用
- 独自アプリケーション「自動販売機」を作成
- 2011年度春学期運用の結果

#### もくじ

- 予備知識
- 改善の背景
- FPGAボードの説明
- 実習内容の説明
- 自動販売機モデル
- 実際の授業を通して
- むすび

### 予備知識

論理回路とは・・・論理演算を行う、コンピュータなどの電子回路。電流が流れれば真、流れなければ偽に対応する。
(デジタル大辞泉より)

# 予備知識

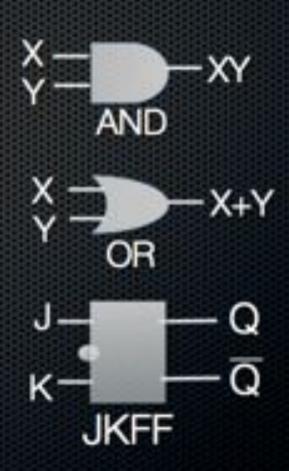


# 予備知識



組み合わせ回路

順序回路



# 改善の背景

- 論理回路実験器具の不調
- システムの不安定さ
- 実習内容の不足



# 実験テーマの位置づけ

ディジタル集積回路を用いて、各種論理回路を作成しながら、論理回路の機能とその構成法を理解する。

作成の容易性(直感的)

機能の理解(実物を触ってみての理解)

構成法の習得 (Try & Error)

さらに·・・・最新の開発環境! FPGA

# 実験テーマの位置づけ

ディジタル集積回路を用いて、各種論理回路を作成しながら、論理回路の機能とその構成法を理解する。

作成の容易性(直感的)

機能の理解(実物を触ってみての理解)

構成法の習得 (Try & Error)

さらに·・・・最新の開発環境! FPGA

**FPGA** 

#### FPGAとは



■ Field Programmable Gate Array の頭文字をとったもので、現場(Field)で、書き換え可能な(programmableプログラマブル=プログラム可能な)、LSI(論理ゲート(Gate)が格子(Array)状に並んでいるセミカスタムLSI)という意味

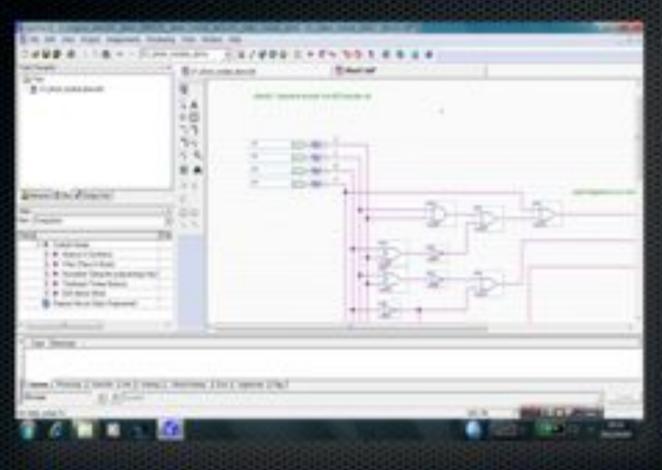
DEO (ALTERA社) FPGAボード



**FPGA** 「CycloneIII」 USB端子 7セグメント 拡 LED 部 張 端 機 スライドスイッチ 押しボタン式スイッチ

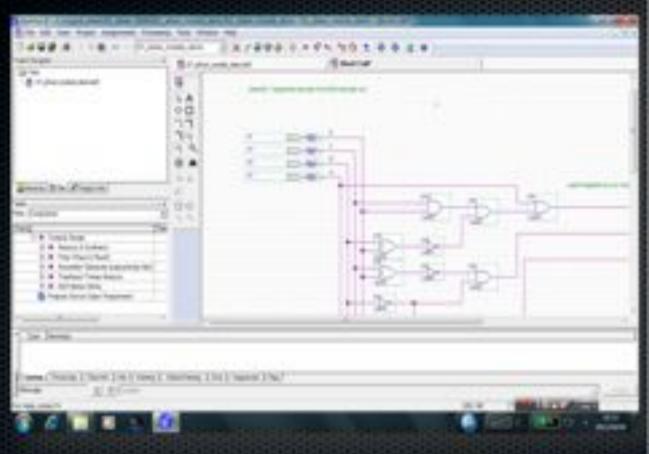
LED

#### Quartus II ソフトウェア



Quartus® II 開発ソフト ウェアは、FPGA、 CPLD、および HardCopy® ASIC に対 し最高の設計生産性お よび性能を提供し、以 下のような設計工程を 短縮するための多くの 機能を備えています。 (http://altera.co.jp)

#### Quartus II ソフトウェア



- ・デザイン・エントリー
- ・スクリプティングのサポート
- ・インクリメンタル・コンパイ

#### ル:初期投定

- SOPC Builder
- MegaWizard™ Plug-In

#### Manager

· VO ピンのアサインメントと

#### 解析

· Quartus II 内蔵のシンセシス

#### 機能 (QIS)

- ・ラピッド・リコンパイル
- ・サードパーティ・ツールによ
- るデザイン・エントリーおよび
- シンセシス
- 基本的なコンパイル・フロー

### 開発環境

- 安定性 ⇒ 落ちない
- 直感的な操作 ⇒ 作成の容易性
- 設計の自由度 ⇒ 構成法の習得
- USB接続で即ロード、FPGAボード上で入出力確認
  - ⇒ 機能の理解
- 現場で使われている ⇒ 最新の開発環境!

# 実習内容の説明

■ 実習内容の不足 ⇒ 拡充

組み合わせ回路 (AND, OR,NOTなど)



組み合わせ回路

+

順序回路 (RSFF, DFF,JKFFなど)

# 順序回路について

- フリップフロップの基礎
- クロックと動作方式
- RSFF, TFF, DFF, JKFF
- カウンタ
- フリップフロップの応用回路



自動販売機モデル



自動販売機モデル

量産型

# 自動販売機モデル

50円 (x1)

100円 (x2)

商品 (y1)

自動販売機

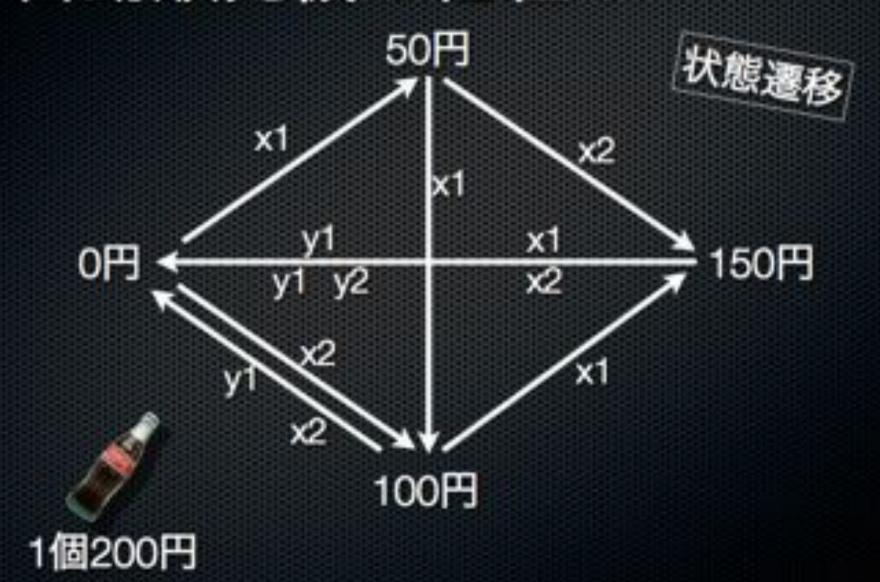
お釣り (y2)

おまけ機能

授業で習った内容で!

- 商品選択
- 当たりルーレット
- コイン投入仕組み

# 自動販売機の仕組み



# 入力 (x1,x2) と出力 (y1,y2)

コイン投入

50円玉 (x1)

or

100円玉 (x2)



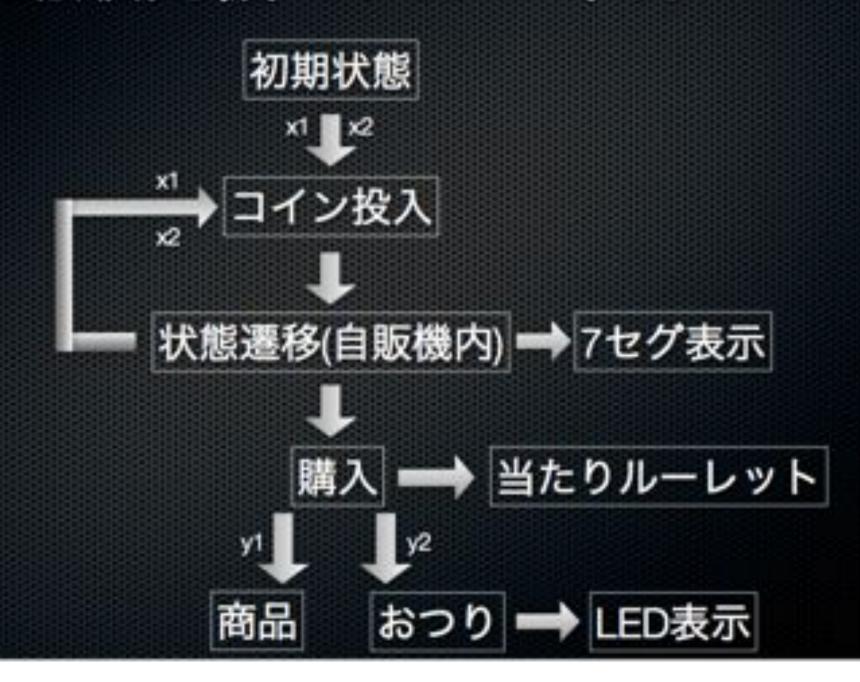
LEDで表示

商品 (y1)

お釣り (y2)



#### 自動販売機モデルの中身



# 自販機製作記

製作中に気をつけたこと

#### ハードウェア部

- 何が興味をそそるか(見た目、本物のコイン)
- 耐久性、拡張性

#### 論理回路部

- 眼に見えない部分(レスポンス、エラー回避)
- 判りやすい設計(コンポーネントごと)
- 授業内容との整合性

### 授業の流れ

組み合わせ回路の説明

演習1

組み合わせ回路の応用

演習2

順序回路の説明

演習3

順序回路の応用

演習4

自動販売機の説明、稼働!

# 実際の授業を通して

- 授業の流れ (説明⇒演習)
- 苦労した点
  - 使用方法(難易度)
  - 授業内容量は適切か
  - ツールへの興味
  - 自販機の意味

- エ夫した点
  - 作業工程の収縮

- 気をつけた点
  - 論理回路の原理の理解

### 学生からの反応

- 身近な応用例を実験内 で説明してくれてわか りやすかった
- パソコン上で回路を組 み立てて、実行結果を 見るのが楽しかった
- 0と1の世界に興味が ある
- システム系が好きだ

- 説明が難しかった
- やるべきことが多すぎた
- 何を知るべきかわからなかった



#### むすび

- 今回の実験ツール変更のねらい
- FPGAの使いこなし
- 心に残る実験授業
- 来期に向けてツール使用の最適化

# 謝辞

- 物情実験第1責任者 宮下照夫先生
- 物情実験担当 (~2011年3月) 嘱託職員 窪添博之さん