学生製作の筋電計を利用したロボットハンドに関する検討

実験教育支援センター池田裕史

発表の流れ

- 1.筋電とは何か?
- 2. 理工学部各学科の筋電実験
- 3.ロボットハンド製作の目的
- 4.ロボットハンド装置の説明
- 5. ロボットハンドを動かしてみる
- 6. 筋電は世の中でどのように応用されているのか?
- 7.まとめ

1. 筋電とは何か?

筋肉活動(力を入れる、負荷が掛かる...etc)に伴う電位の変化。

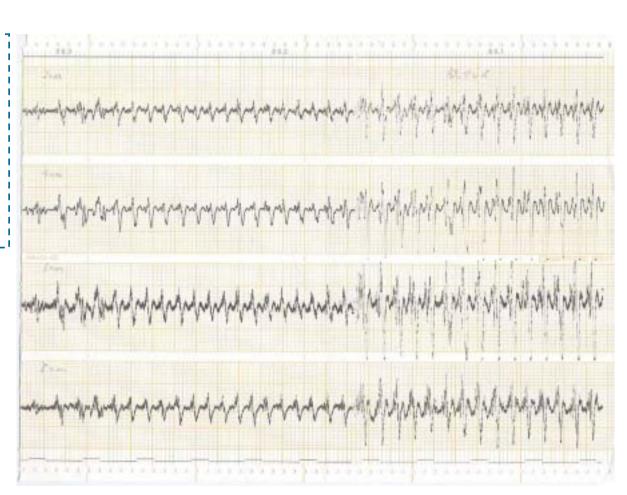
人間の筋電図の経験値

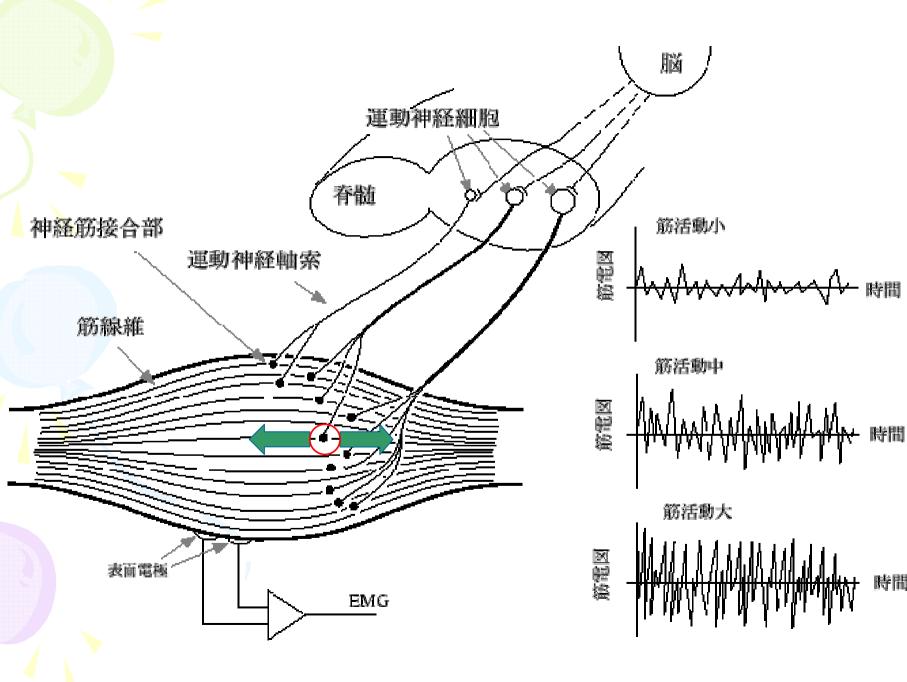
周波数:

約50~500[Hz]

振幅:

約0.1~1[mV]





筋電から分かること

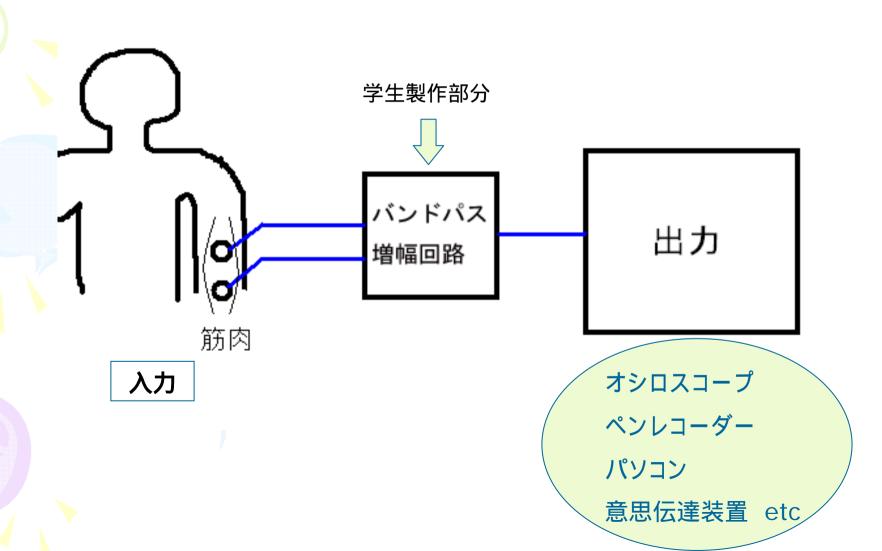
- 筋が収縮すると筋電図が見られる。ある動作をした時、どの筋を用いているのかが分かる。
- 力を入れる(意識的に筋を収縮する)と振幅(電圧)が大きくなる。
 - ある動作をした時の力の入れ具合が分かる。
- 筋に負荷を与え続けると疲労し、振幅(電圧)が大きくなる。 筋の疲労度が分かる。

2. 理工学部各学科の筋電実験

• 管理工学科

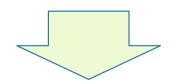
- ···人間工学での生体計測。様々な作業の負荷や疲れを筋電図を使って 評価する実験。
- 物理情報工学科
 - ・・・生体計測方法。活動電位伝播速度計測とMATLABを使った計算。
- 生命情報学科
 - ・・・講義の中から希望者10名程度。筋電アンプ回路製作。

筋電アンプ回路製作(生命情報学科)



3. ロボットハンド製作の目的

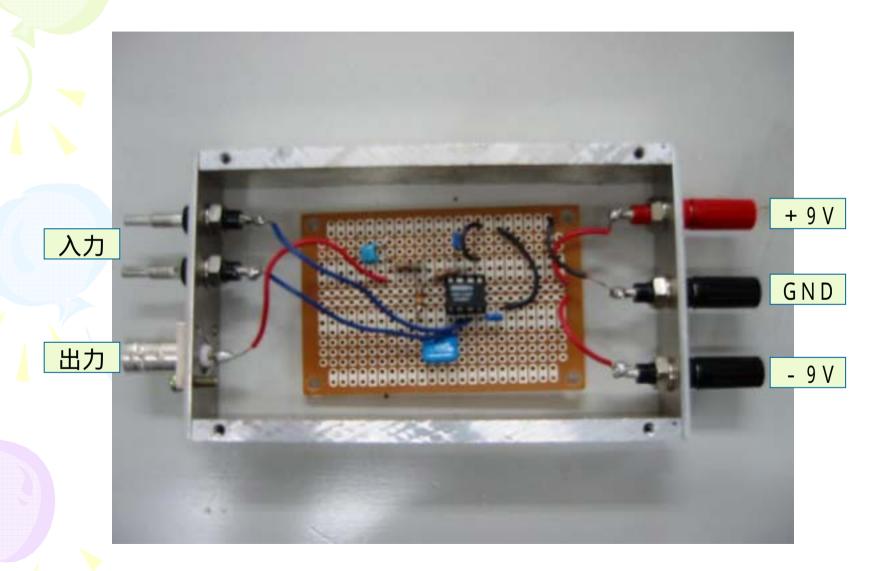
学生が自分で作った回路を使ってロボット ハンドを動かしてもらう。



制御、電子・電気回路、信号処理を結びつけて考える手助けになるように。

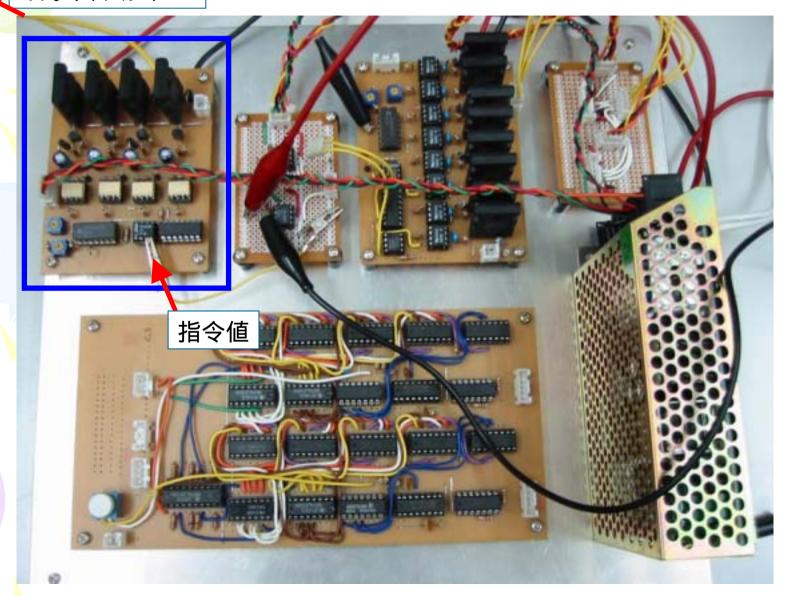
4. ロボットハンド装置の説明

~ 学生製作 筋電バンドパス増幅回路 ~

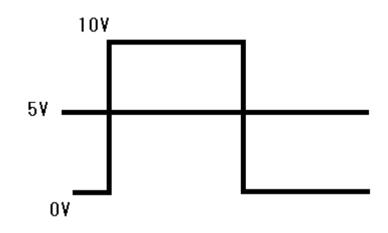


ロボットハンドへ

~ モータドライバ回路 ~

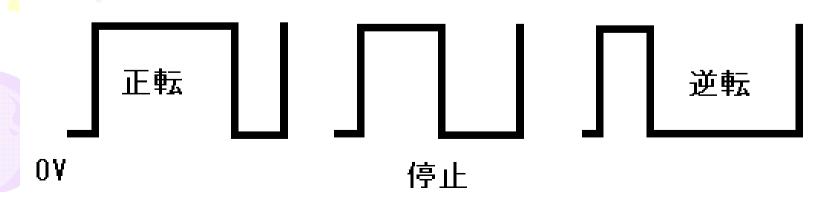


指令値5 Vで静止。0 Vで正転、10 Vで逆転



パルスの長さでモータの正逆転を制御

(PWM(Pulse Width Modulation:パルス幅変調)方式)



~ アナログ入出力ボード ~

型式: コンテック ADA16-32/2(CB)F

アナログ入出力機能:

バス: CardBus;

機能:入力; 出力;

入力チャネル数:シングルエンド 32ch(差動 16ch);

出力チャネル数:2ch;

分解能:16bit;

A/D变換速度: 2 µ sec/ch(max.);

D/A变換速度: 10 µ sec(max.);

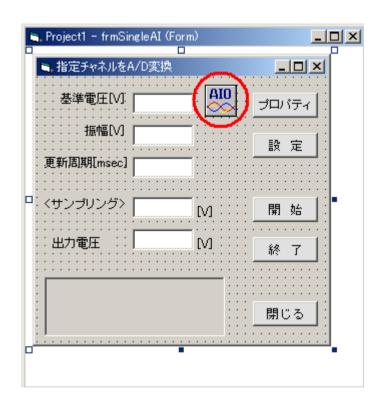
価格:¥77,700



~ ドライバライブラリ ~

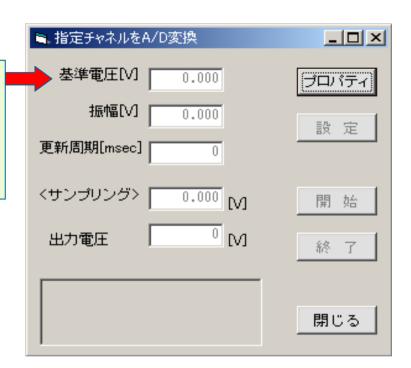
API-PAC(W32)

コンホペーネント	X
□ CONTEC ACX Analog Control □ CONTEC ACX Analog Meter Control □ CONTEC ACX Bar Graph Control □ CONTEC ACX Calibration Control □ CONTEC ACX Counter Control □ CONTEC ACX Digital Control □ CONTEC ACX FFT Control □ CONTEC ACX Filter Control	
CONTEC ACX Lamp Control CONTEC ACX Level Meter Control CONTEC ACX Logging Control	参照(B) 選択された項目のみ(S)
-:-) VideoSoft vsFlex3 Controls 場所: C:¥WINNT¥system32¥VSFLEX3.OCX	
ОК	キャンセル 適用(A)



~ 製作プログラム ~

力を入れない状態 で筋電を測定し、 その平均値を基 準電圧とする



0٧

元の筋電波形

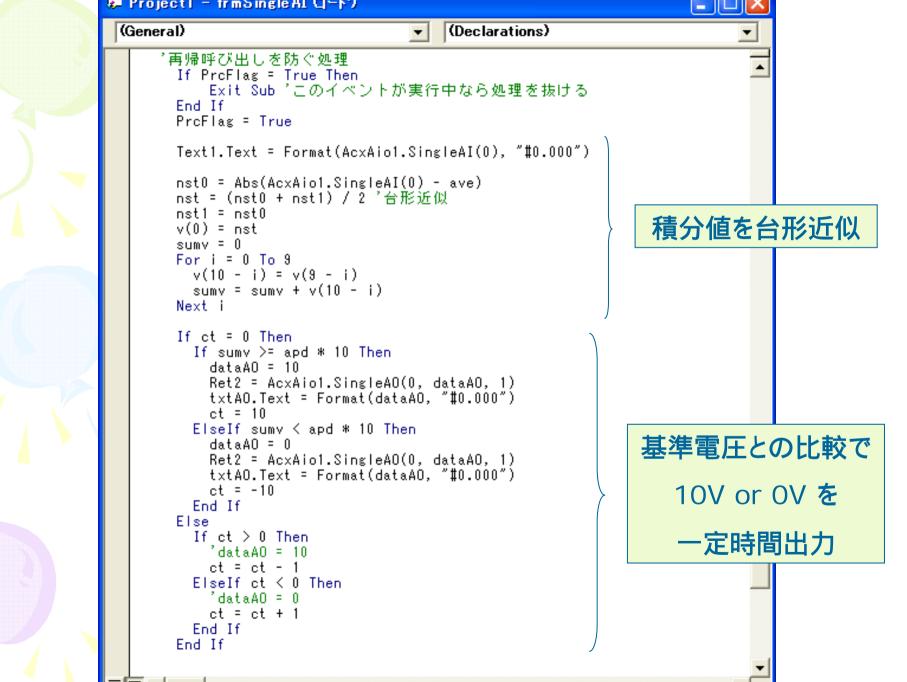


台形近似



振幅

基準電圧



5. ロボットハンドを動かしてみる

6. 筋電は世の中でどのように 応用されているのか?

筋電制御義手((株)原田電子工業-札幌-)

筋電でコントロールできる筋電制御義手。残存筋肉から 発生する微弱電流を計測・解析し手の動きを、再現する。





コミュニケーション機器 (テクノスジャパン(株)-姫路-)

体は動かないけれど意識はハッキリしている重度障害者のための 製品を提供している。人間誰もが持っている脳波・筋電・眼電など の生体信号を検出して、機器を操作するスイッチ信号に変える。

つまリパソコンや意思伝達器・おもちゃ などを生体信号を使って動かす。





7.まとめ

学生が自分の作った回路を通じてロボット ハンドを動し、制御、電子・電気回路、信号処理 を結びつけて考えるようになり、将来開発する であろう技術のインスピレーションの一助にな れば望外の喜びです。

謝辞

平成16年度 慶應義塾 学事振興資金より援助を受け本研究を行うことができました。関係者の皆様に感謝致します。 また今回の発表に当たり、以下の方々には特にお世話になりました。

電気系共通実験室 中嶋一嘉さん物理情報工学科 内山孝憲先生管理工学科 神山英之君ありがとうございます。