

Sprawozdanie bramki i funkcje logiczne

Technika Cyfrowa 2021/22

***Dominik Grzesik, Marcin Mikuła, Sebastian Kozak
Szymon Słota, Jakub Łubkowski***

Spis treści

Bramki i funkcje logiczne

	1
Spis treści	2
1. Zadanie 1	3
1.1. Wprowadzenie	3
1.2. Wyprowadzenie	4
1.3. Implementacja układu w programie Multisim	6
1.4. Generator słów	7
1.5. Implementacja układu testującego w programie Multisim	8
1.6. Analizator słów	8
1.7. Implementacja w języku Python	8
1.8. Wnioski	10
1.9. Zastosowanie układu w praktyce.	10
2. Zadanie 2	11
2.1. Wprowadzenie	11
2.2. Wyprowadzenie	12
2.3. Implementacja układu w programie Multisim	13
2.4. Generator słów	14
2.5. Implementacja układu testującego w programie Multisim	14
2.6. Analizator słów	15
2.7. Wnioski	15
2.8. Zastosowanie układu w praktyce.	16

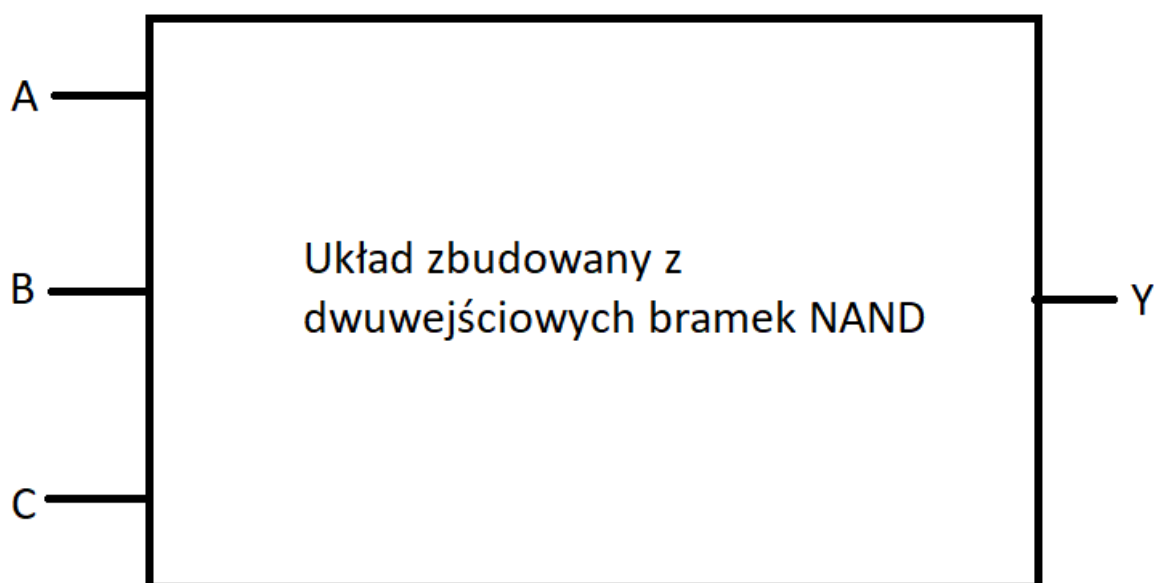
1. Zadanie 1

Za pomocą bramek NAND zrealizować funkcję logiczną

$$Y = \overline{A}C + B(A + B)$$

1.1. Wprowadzenie

Układ będzie przyjmował 3 zmienne na wejściu, oraz zwracał 1 na wyjściu.



Rysunek 1. Układ poglądowy.

Właściwości bramki NAND:

A	B	\overline{AB}
0	0	1
0	1	1
1	0	1
1	1	0

Tabela 1. Tablica bramki NAND.

1.2. Wyprowadzenie

$$Y = \overline{A}C + B(A + B)$$

Wiemy, że:

$$(1) BB = B$$

$$(2) A = AA$$

Z prawa rozdzielności koniunkcji względem alternatywy:

$$Y = \overline{A}C + BA + BB$$

Z (1):

$$Y = \overline{A}C + BA + B$$

Z prawa rozdzielności alternatywy względem koniunkcji:

$$Y = \overline{A}C + B(A + 1)$$

$$A + 1 = 1$$

$$Y = \overline{A}C + B$$

Z prawa podwójnego zaprzeczenia:

$$Y = \overline{\overline{\overline{A}C + B}}$$

Z pierwszego prawa de Morgana:

$$Y = \overline{\overline{A}C} \overline{B}$$

Z (2):

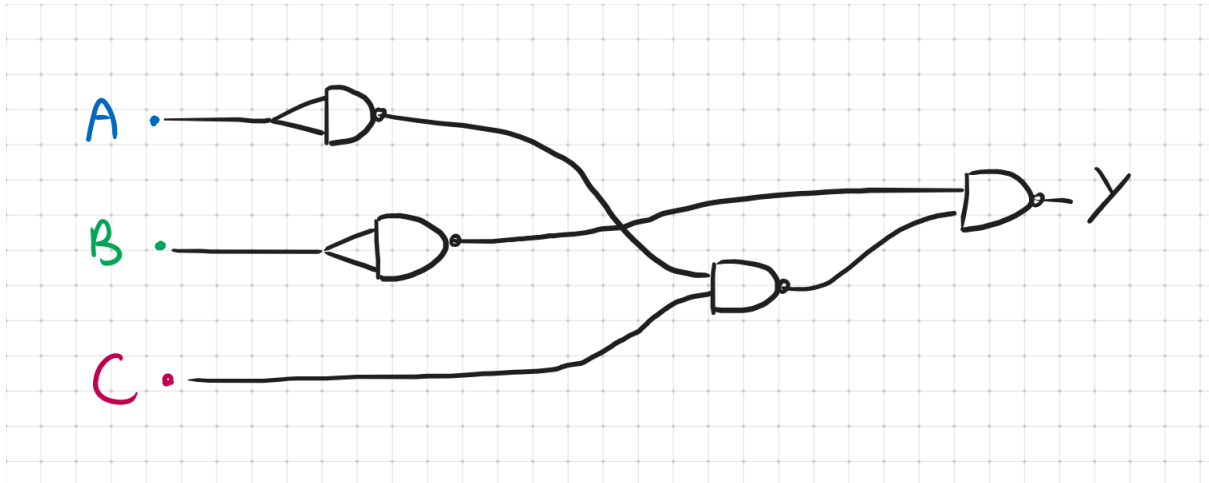
$$Y = \overline{\overline{A}AC\overline{B}}$$

Z definicji nand:

$$\overline{XY} = X \text{ nand } Y$$

W związku z tym:

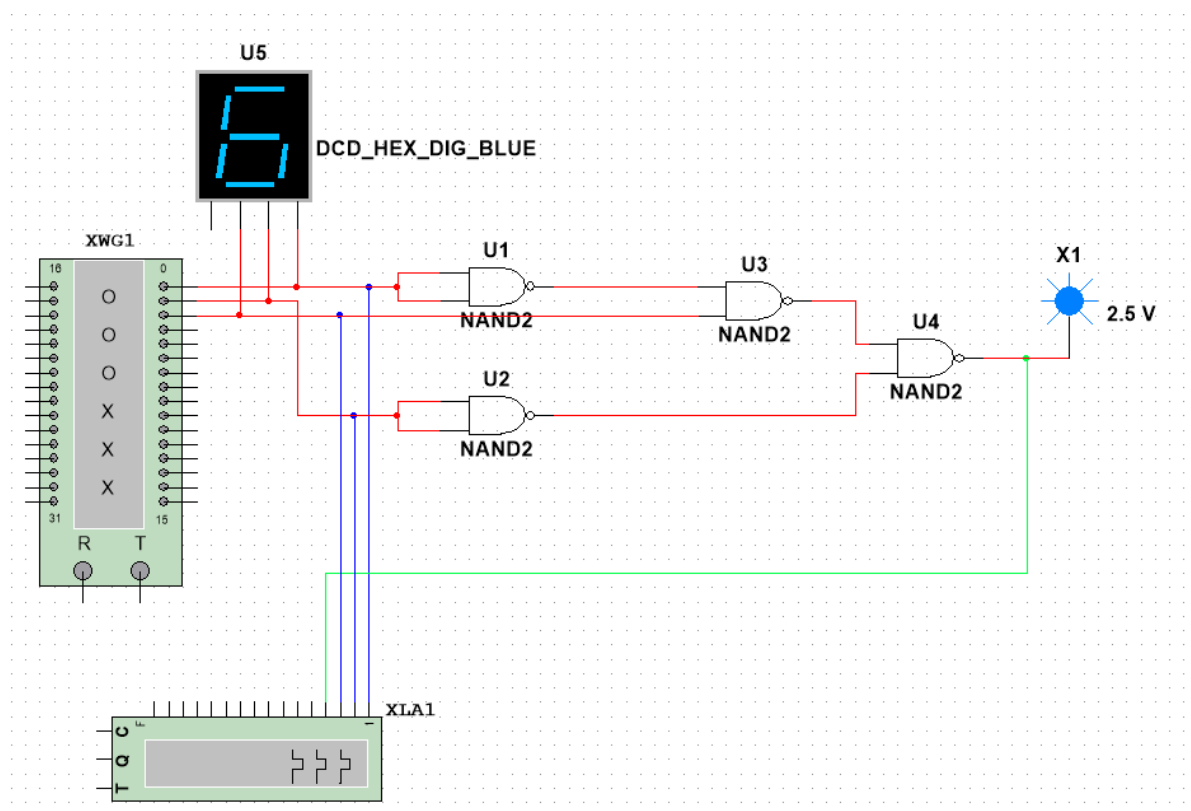
$$Y = ((A \text{ nand } A) \text{ nand } C) \text{ nand } (B \text{ nand } B)$$



Rysunek 2. Poglądowy rysunek układu.

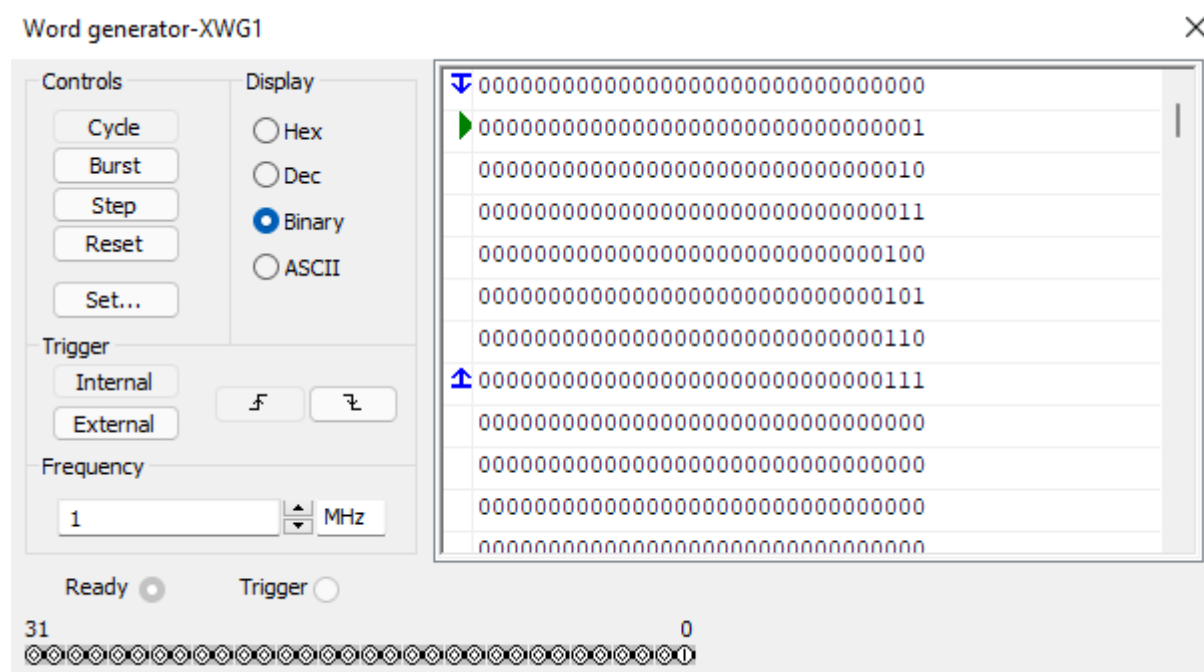
1.3. Implementacja układu z bramkami NAND w programie Multisim

Układ przedstawiony wyżej został podpięty do generatora słów logicznych, oraz wyjście Y do diody. Następnie sprawdzono czy wyniki otrzymane zgadzają się z tymi obliczonymi na kartce.



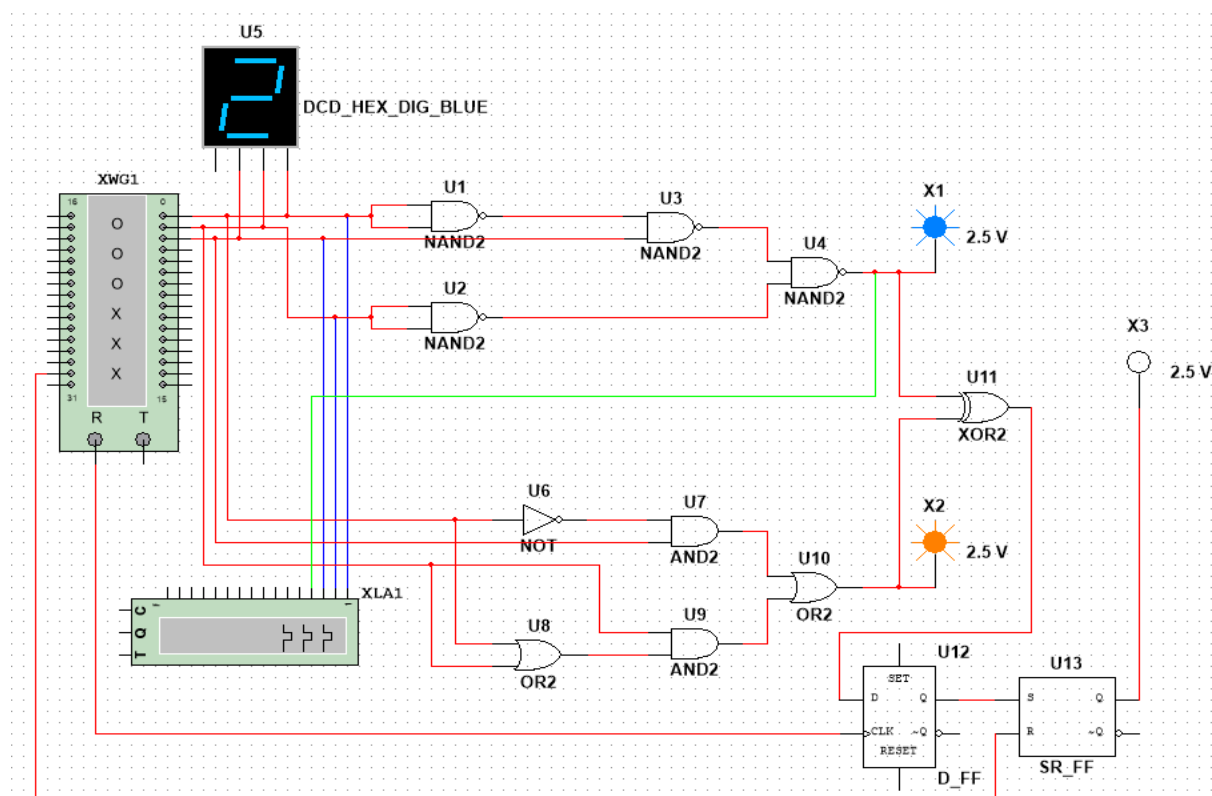
Rysunek 3. Układ w Multisimie

1.4. Generator słów



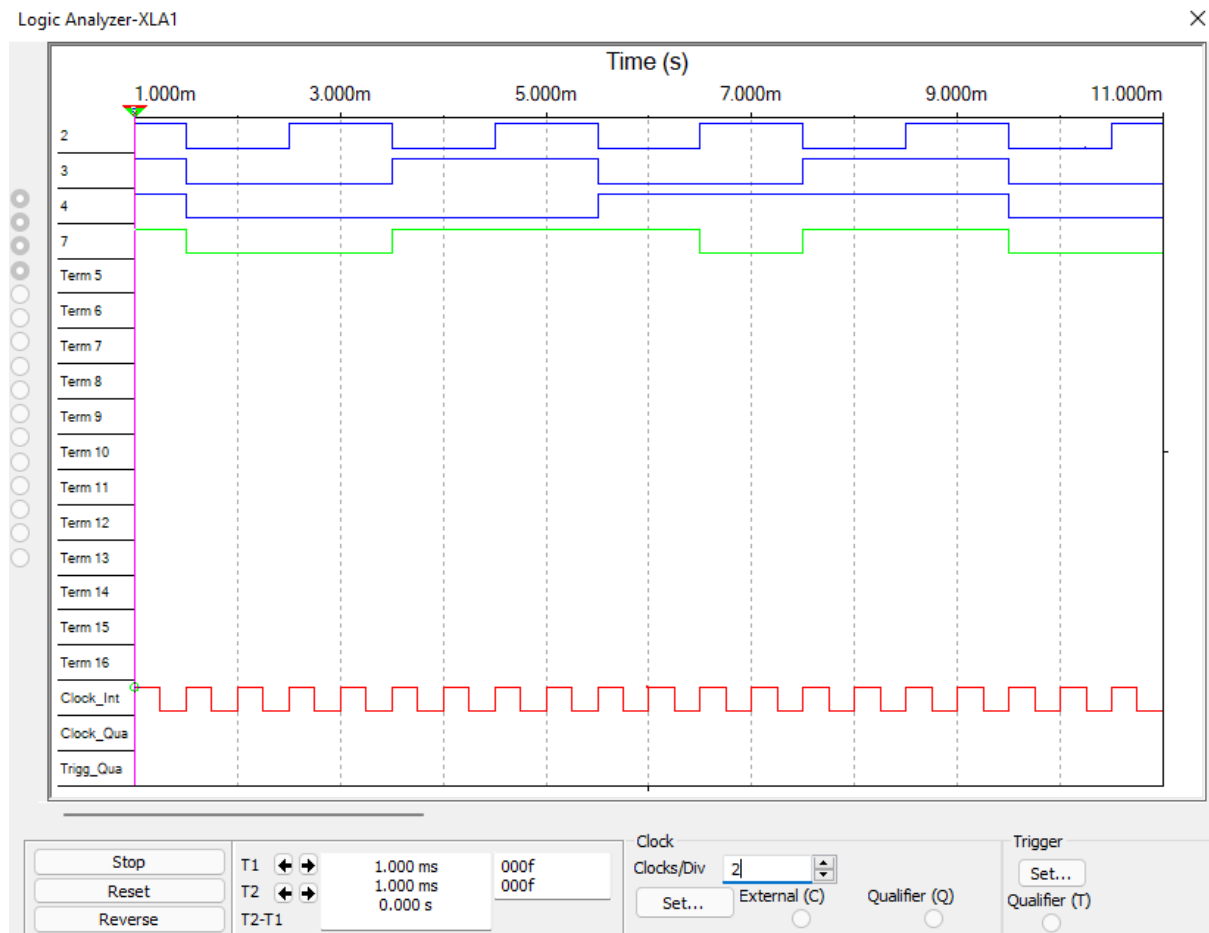
Rysunek 4. Generator słów

1.5. Implementacja układu testującego w programie Multisim



Rysunek 5. Układ testujący w Multisimie

1.6. Analizator słów



Rysunek 6. Analizator słów

1.7. Implementacja w języku Python

Za pomocą krótkiego programu wyliczamy wartości funkcji logicznej Y

```
for a in range(2):
    if a==1: aa=True
    else: aa=False
    for b in range(2):
        if b==1: bb=True
        else: bb=False
        for c in range(2):
            if c==1: cc=True
            else: cc=False

            if ((not aa) and cc) or (bb and (aa or bb)): y=1
            else: y=0

        print("A:", a, "| B:", b, "| C:", c, "| Y:", y)
```

Kod 1. Program wyliczający wartości równania zadania

A: 0	B: 0	C: 0	Y: 0
A: 0	B: 0	C: 1	Y: 1
A: 0	B: 1	C: 0	Y: 1
A: 0	B: 1	C: 1	Y: 1
A: 1	B: 0	C: 0	Y: 0
A: 1	B: 0	C: 1	Y: 0
A: 1	B: 1	C: 0	Y: 1
A: 1	B: 1	C: 1	Y: 1

Tabela 2. Wartości funkcji Y

1.8. Wnioski

- Przez przekształcenia równoważne danej funkcji logicznej zmniejszyliśmy liczbę używanych bramek logicznych z 5 do 4 w układzie zbudowanym jedynie z bramek NAND.
- Możliwe jest testowanie poprawności szybszego układu poprzez projektowanie wersji przed i po przekształceniu.

1.9. Zastosowanie układu w praktyce.

Układ może znaleźć zastosowanie w zespołach rajdowych jako system pomagający w podjęciu decyzji w sytuacji, gdy ciężko stwierdzić, czy kierowca powinien kontynuować jazdę.

$$Y = \bar{A}C + B(A + B)$$

A - czy zabraknie mu paliwa

B - czy wyścig dalej trwa

C - czy nie skończył jeszcze okrążenia

Jeśli kierowcy **nie zabraknie paliwa** (\bar{A}) i **nie skończył on jeszcze okrążenia** (C) lub **wyścig wciąż trwa** (B), a do tego **zabraknie mu paliwa** (A) lub **wyścig dalej trwa** (B) to oznacza, że **kierowca powinien kontynuować jazdę** (Y).

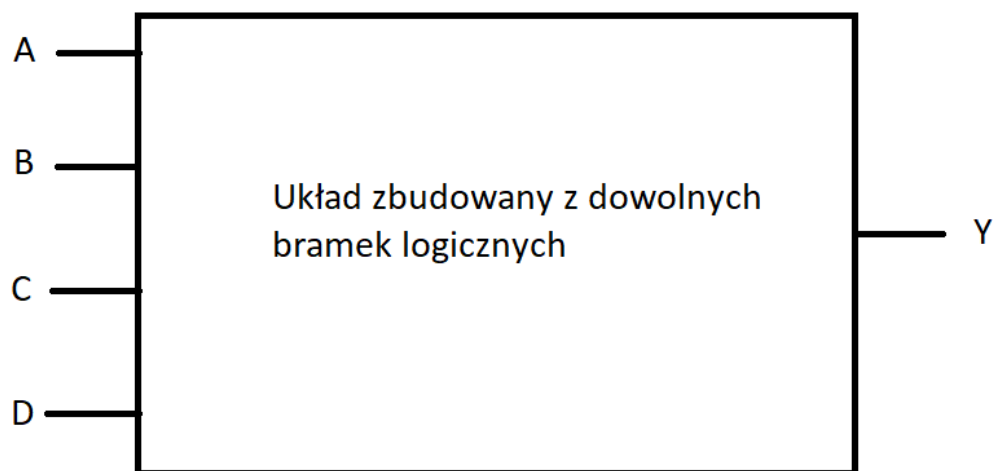
2. Zadanie 2

Bazując na dowolnych bramkach logicznych, proszę od podstaw zaprojektować, zbudować i przetestować układ detekcji liczby pierwszej w binarnym słowie czterobitowym

2.1. Wprowadzenie

Należy zwrócić uwagę, że na 4 bitach zmieszczą się liczby od 0 do 15. Wśród nich liczbami pierwszymi są:

2, 3, 5, 7, 11, 13



Rysunek 7. Ogólna idea planowanego rozwiązania

2.2. Wyprowadzenie

4 BITY: ABCD

LICZBY PIERWSZE

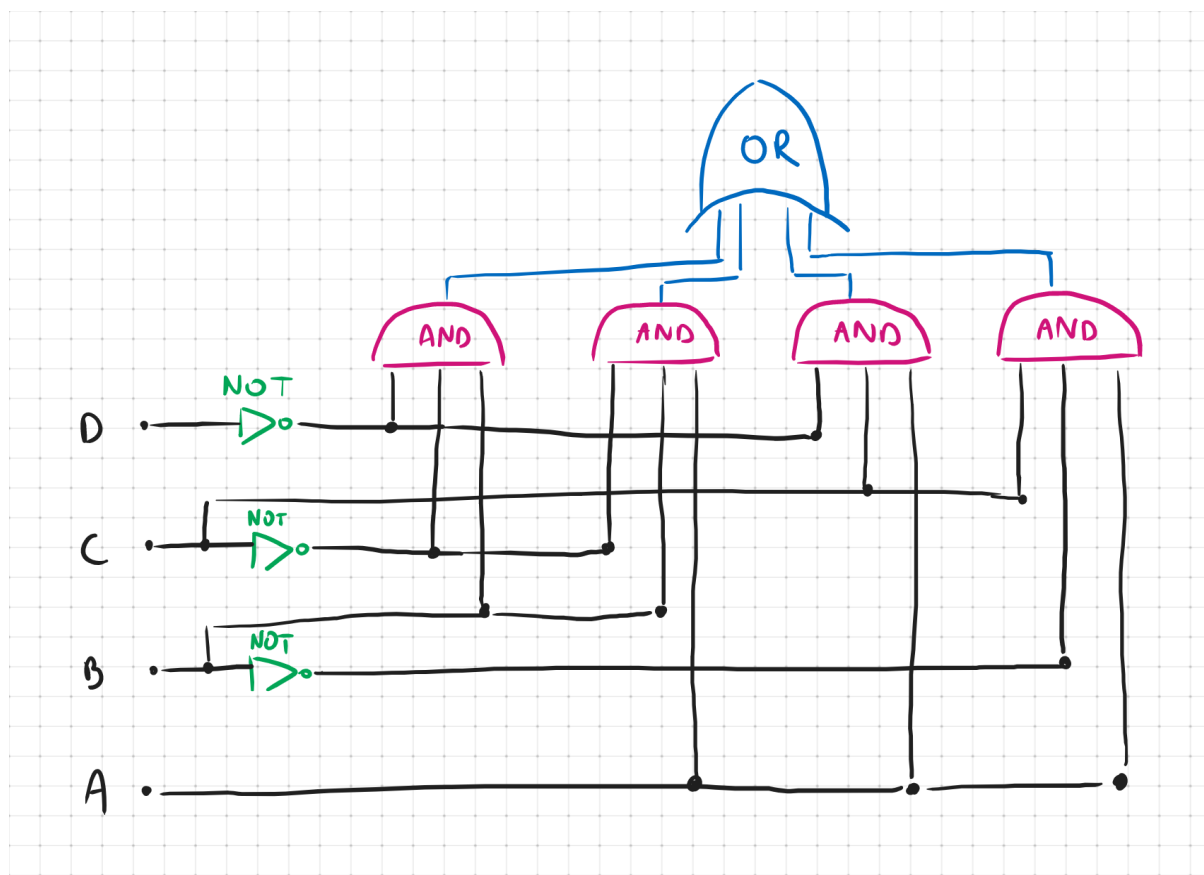
	D ⁸	C ⁴	B ²	A ¹		\bar{D}	\bar{C}	B	\bar{A}
2	0	0	1	0		\bar{D}	\bar{C}	B	\bar{A}
3	0	0	1	1		\bar{D}	\bar{C}	B	A
5	0	1	0	1		\bar{D}	C	\bar{B}	A
7	0	1	1	1		\bar{D}	C	B	A
11	1	0	1	1		D	\bar{C}	B	A
13	1	1	0	1		D	C	\bar{B}	A

$$Y = \bar{D}\bar{C}B\bar{A} + \bar{D}\bar{C}BA + \bar{D}C\bar{B}A + \bar{D}CBA + D\bar{C}BA + DC\bar{B}A$$

DC \ BA	00	01	11	10
00	0	0	1	1
01	0	1	1	0
11	0	1	0	0
10	0	0	1	0

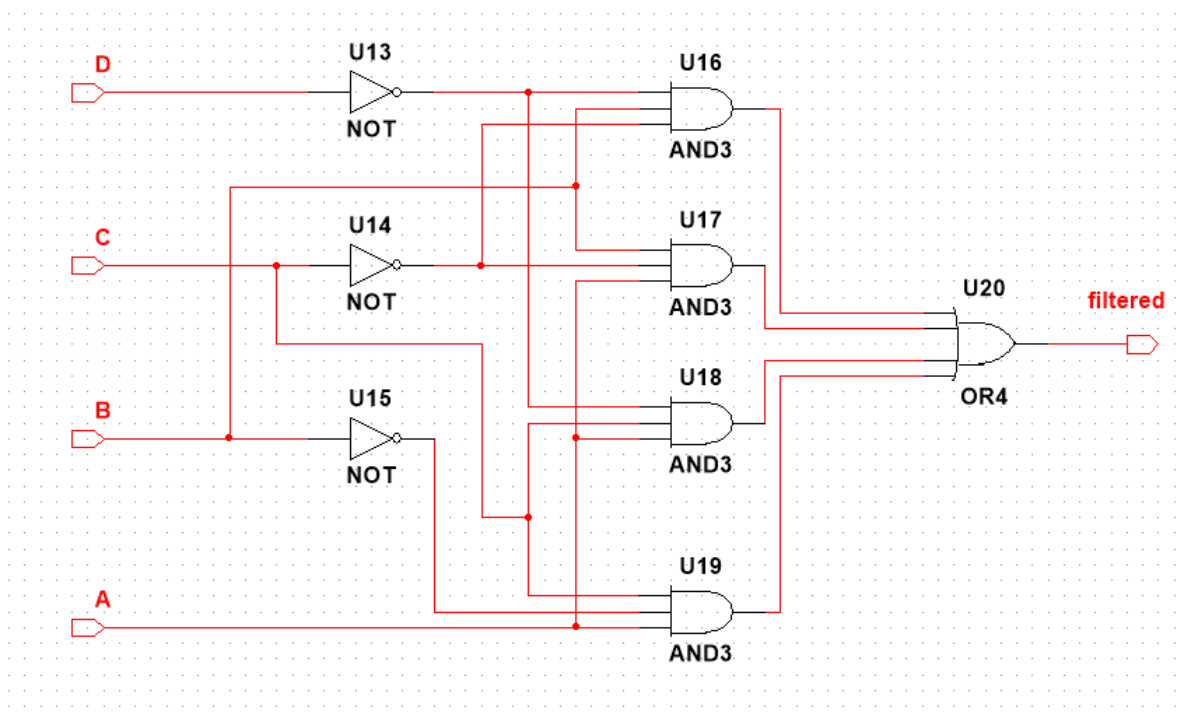
$$Y = B\bar{D}\bar{C} + \bar{C}BA + \bar{D}CA + C\bar{B}A$$

Rysunek 8. Obliczanie funkcji wyjściowej Y w zależności od parametrów A B C D



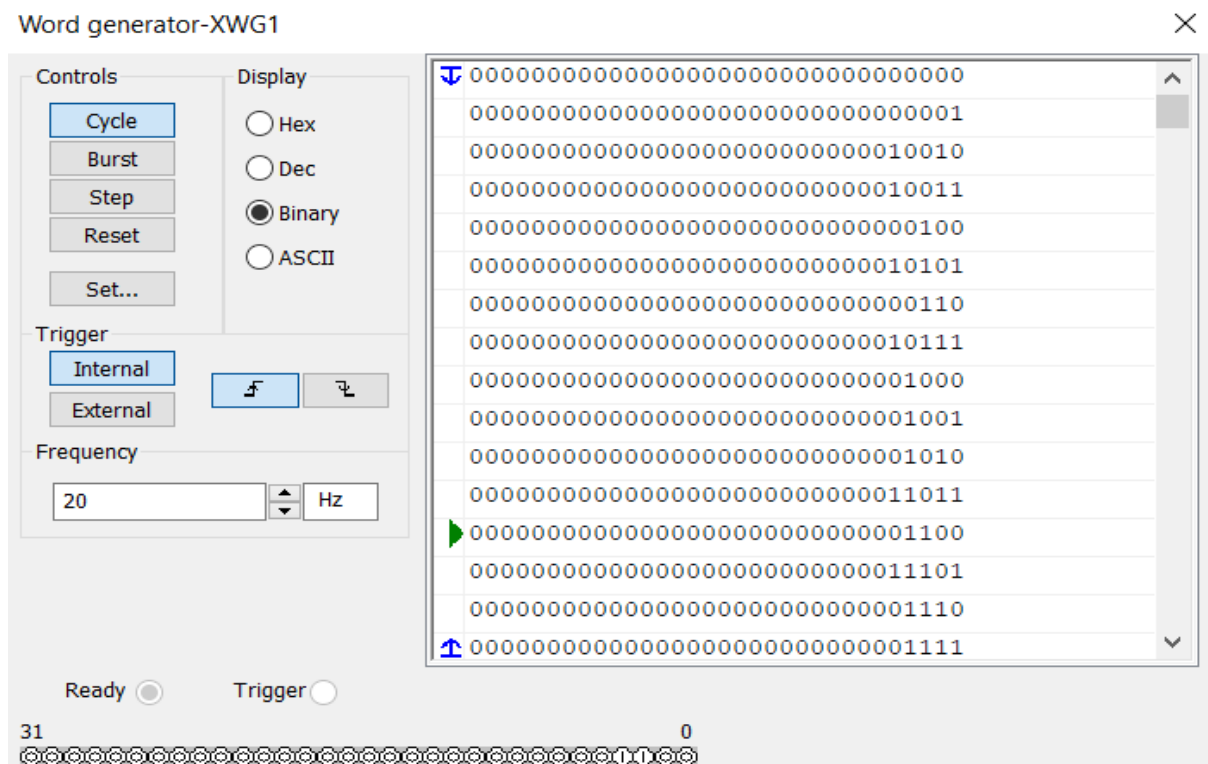
Rysunek 9. Poglądowy rysunek układu

2.3. Implementacja układu z bramkami NAND w programie Multisim



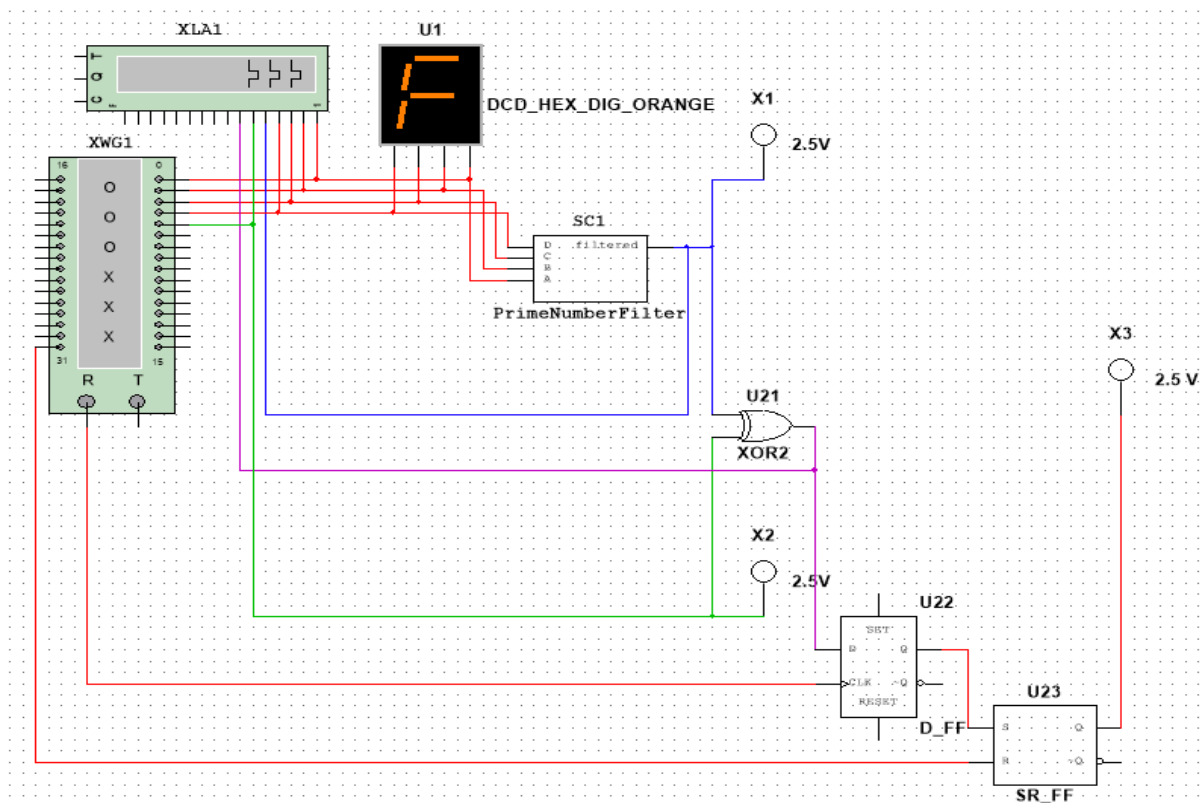
Rysunek 10. Zaprojektowany układ w Multisimie

2.4. Generator słów



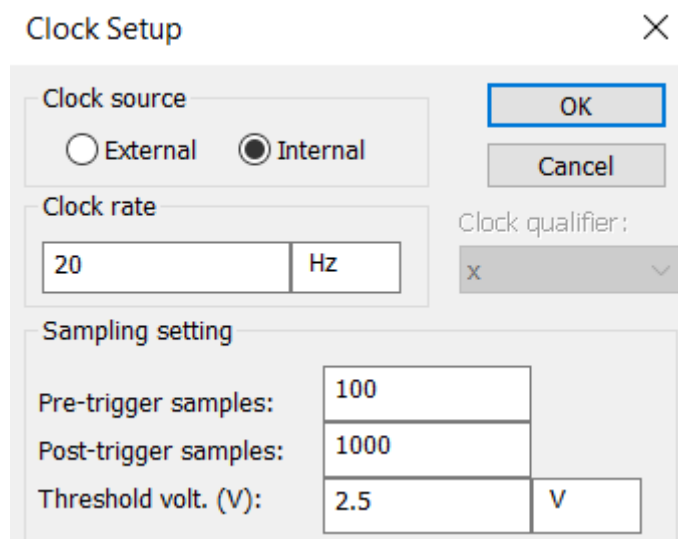
Rysunek 12. Generator słów

2.5. Implementacja układu testującego w programie Multisim

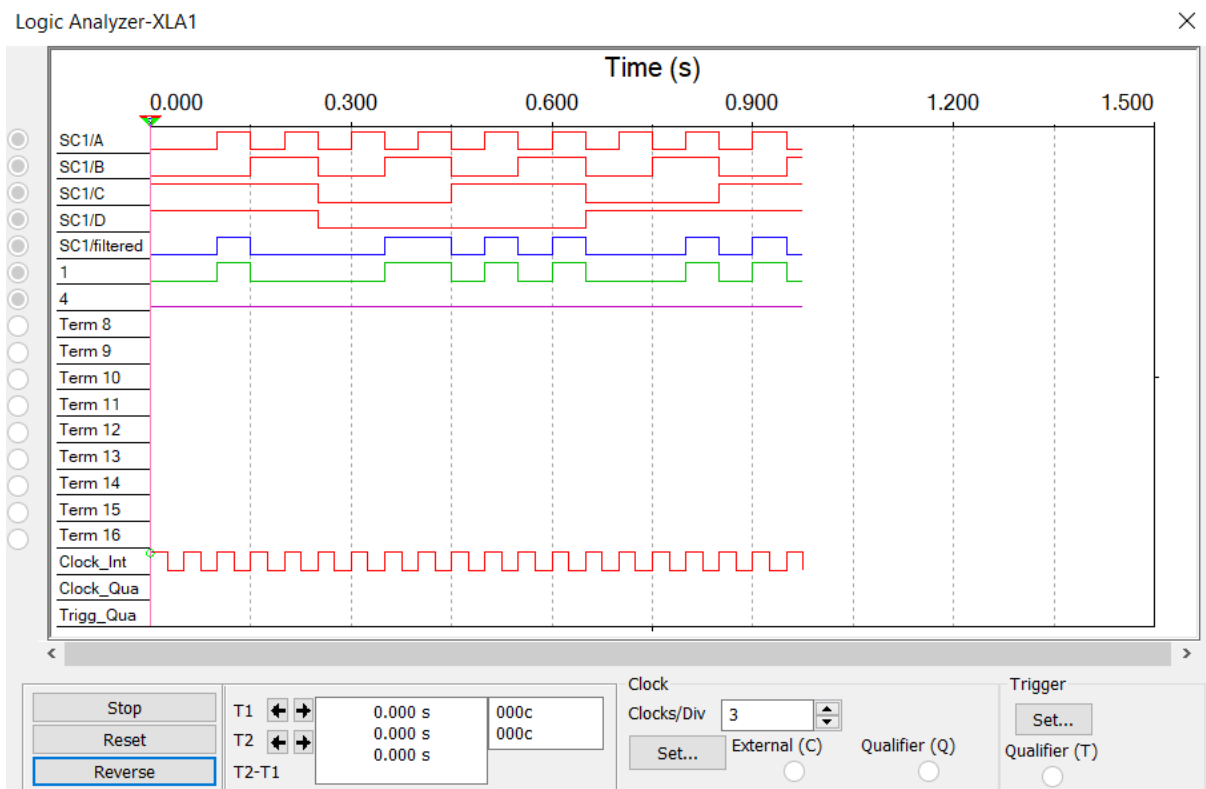


Rysunek 11. Zaprojektowany układ testowy w Multisimie

2.6. Analizator słów



Rysunek 12. Analizator słów



Rysunek 13. Analizator słów

2.7. Wnioski

- Przy użyciu tablic Karnaugh uprościliśmy reprezentację 6 pierwszych liczb pierwszych przedstawionych jako 4-bitowe słowa, gdzie każdy bit jest podany jako zmienna logiczna.
- Widać na analizatorze, że bramka XOR(linia fioletowa) jest ciągle w stanie niskim, gdyż 5 bit(linia zielona), wykorzystany do wyróżnienia liczb pierwszych oraz wyniki filtrowania(linia niebieska) są w tym samym stanie w tych samych odstępach czasowych. W związku z tym można stwierdzić, że układ działa poprawnie.

2.8. Zastosowanie układu w praktyce.

Ciekawym zastosowaniem jest **gra edukacyjna** dla małych dzieci, która sprawdza znajomość liczb pierwszych (np.: czy 8 jest liczbą **pierwszą** lub czy 7 jest liczbą **złożoną** itp.). W momencie **generowania** liczby przechodzi ona przez utworzony **układ** i zostanie przypisana odpowiednio do zbioru liczb **złożonych** lub **pierwszych**. Następnie dziecko dokonuje wyboru i odpowiednio gra odpowiada czy wybrana odpowiedź była poprawna lub nie.

Punkty: 1

Czy 8 jest liczbą pierwszą?

Tak

Nie

Rysunek 14. Poglądowa wizualizacja gry edukacyjnej