

1 Información del equipo pedagógico y horario atención a estudiantes

Clase magistral

Profesor: Manuel Fernández Sierra, man-fern@uniandes.edu.co.

Secciones 1, 2 y 3: martes y jueves 11:00 a.m. a 12:20 p.m.

Horario de atención a estudiantes: martes y jueves 9:30 a.m. a 10:30 a.m., W-913 (con [cita](#))

Clase complementaria

Sección 1: viernes 9:30 a.m. a 10:50 a.m.

Profesor complementario: Camilo Antonio Arias Camacho, ca.arias973@uniandes.edu.co.

Horario de atención a estudiantes: lunes 9:30 a.m. a 10:30 a.m.

Sección 2: viernes 9:30 a.m. a 10:50 a.m.

Profesor complementario: Brigitte Castañeda Rodriguez, k.castaneda@uniandes.edu.co.

Horario de atención a estudiantes: miércoles 2:00 p.m. a 3:00 p.m.

Sección 3: viernes 9:30 a.m. a 10:50 a.m.

Profesor complementario: Santiago De la Cadena Becerra, s.de47@uniandes.edu.co.

Horario de atención a estudiantes: viernes 8:00 a.m. a 9:00 a.m.

Monitores(as)

Martín Velásquez Montoya, m.velasquez2@uniandes.edu.co.

Horario de atención a estudiantes: jueves 1:00 p.m. a 2:00 p.m.

Juan David Mendez Mosos, jd.mendezm1@uniandes.edu.co.

Horario de atención a estudiantes: martes 1:00 p.m. a 2:00 p.m.

Para cualquier inquietud relacionada con los temas de clase y las evaluaciones, favor comunicarse con **Camilo Arias**.

2 Descripción del curso

Este es el primer curso de formación básica en teoría macroeconómica que ofrece la Facultad de Economía. Se concentra en presentar los conceptos fundamentales y en dar una primera aproximación a la metodología que caracteriza el análisis macroeconómico. Los estudiantes aprenderán la definición de los grandes agregados macroeconómicos y las teorías más amplias sobre las relaciones entre esos agregados en el corto y el largo plazo. El curso responderá preguntas como: ¿Qué son la inflación, el desempleo y el crecimiento económico? ¿Cómo se relacionan entre sí? ¿Qué puede impulsar o frenar la actividad económica en el corto y largo plazo? ¿Cómo se relaciona la macroeconomía con la distribución de ingreso?

El curso se divide en dos partes. En la primera analizaremos las tendencias de la economía a largo plazo basados en el modelo clásico, mientras que en la segunda analizaremos los ciclos económicos basados en los modelos *IS-LM* y Oferta Agregada – Demanda Agregada. A lo largo del curso se utilizan ejemplos históricos y acontecimientos de la coyuntura macroeconómica actual, tanto de la economía colombiana como del resto del mundo, que ilustrarán la utilidad de los modelos estudiados, sus fortalezas y debilidades.

3 Objetivos específicos y competencias

Se espera que los estudiantes que aprueben el curso conozcan las definiciones de los grandes agregados macroeconómicos y las teorías básicas sobre las relaciones entre esos agregados, a un nivel que les permita: (i) entender las noticias y discusiones sobre el devenir de la economía y los debates que las rodean; (ii) profundizar en el estudio de estos temas en los cursos más avanzados de macroeconomía; (iii) desarrollar habilidades básicas de análisis desde la aproximación metodológica de la Economía como disciplina, caracterizada por el uso de modelos estilizados que profundizan aspectos puntuales de un problema dejando otros aspectos de lado; y (iv) conocer fuentes de información y manejo de bases de datos macroeconómicas.

El objetivo principal de este curso es fomentar el desarrollo de un **pensamiento crítico** en los estudiantes, para que puedan evaluar de manera objetiva y fundamentada diferentes perspectivas analíticas ante problemas económicos. Esto se logra mediante la proporción de una base conceptual sólida y el uso de herramientas gráficas y análisis cuantitativos.

Además de esto, se busca fomentar el desarrollo de habilidades de **trabajo en equipo**, mediante la realización de ejercicios y actividades colaborativas en las que los estudiantes debatan, analicen y propongan soluciones a problemas económicos, teniendo en cuenta las especialidades y fortalezas de cada uno.

También se busca fomentar el desarrollo de habilidades de **comunicación oral y escrita efectiva**, a través de la realización de un trabajo final en el que los estudiantes debatan y analicen un evento macroeconómico histórico, basándose en los conceptos vistos en clase.

Finalmente, este curso contribuye al desarrollo del **discernimiento ético**, al analizar de manera crítica criterios de justicia, sostenibilidad y eficiencia en la asignación de recursos en la economía.

4 Organización del curso

Los contenidos temáticos del curso se presentan a continuación. Entre paréntesis aparece las lecturas de los capítulos del libro *Macroeconomía*, de Gregory Mankiw, asociado a cada tema (ver Bibliografía). Este es el libro de texto que seguiremos durante la clase. El cronograma se encuentra sujeto a cambios.

A. Introducción.

1. ¿Qué estudian los macroeconomistas? (Cap. 1).
2. Definiciones y variables importantes (Cap. 2).

B. La economía en el largo plazo: el modelo clásico.

3. Producción y demanda de bienes y servicios (Cap. 3).
4. Desempleo en el largo plazo (Cap. 7).
5. Dinero y agregados monetarios (Cap. 4).
6. Inflación (Cap. 5).

C. La economía en el corto plazo.

7. Fluctuaciones económicas (Cap. 10).
8. El papel de la demanda agregada. (Caps. 11, 12, y 14.1).
9. Encrucijada entre inflación y desempleo (Cap. 14.2).

D. Economía abierta.

10. El resto del mundo (Cap. 6).
11. Economía abierta y tasa de cambio (Cap. 13).

E. Otros (según disponibilidad de tiempo).

12. Oferta y demanda agregada dinámicos (Cap. 15).
13. Distribución de ingreso.

5 Metodología

Clase magistral: los temas centrales del curso se cubrirán en las **clases magistrales**. A pesar del nombre de “magistral” y del tamaño de la clase, las intervenciones por parte de los estudiantes durante las sesiones son bienvenidas y apreciadas. Se espera que los estudiantes (i) revisen por adelantado el material del libro de texto que se va a presentar en cada sección, (ii) estudien cuidadosamente el material presentado en clase, y que (iii) participen y contribuyan activamente a la discusión.

Clases complementarias: en las sesiones complementarias se pondrá en práctica los temas de la clase magistral con ejercicios y tópicos adicionales, se solucionarán dudas de los estudiantes sobre los temas y los talleres, se analizarán datos macroeconómicos, y se promoverán debates. También se cubrirán partes del material del curso.

6 Evaluaciones

6.1 Criterios de evaluación (porcentajes de cada evaluación)

a. **Primer examen parcial:** (20% de la nota final).

El parcial se llevará a cabo el día **viernes 17 de marzo** en el horario de la clase complementaria. El contenido del parcial incluye todo el material cubierto hasta la clase justamente anterior al parcial. **El examen será presencial** e individual.

b. **Segundo examen parcial:** (20% de la nota final).

El parcial se llevará a cabo el día **viernes 19 de mayo** en el horario de la clase complementaria. El contenido del parcial incluye todo el material cubierto entre el primer parcial y la clase justamente anterior al examen. **El examen será presencial** e individual.

c. **Examen final:** (25% de la nota final.)

El examen final es conjunto con las demás secciones magistrales de Introducción a la Macroeconomía. Abarca todo lo cubierto durante el semestre, y se realizará en la semana de exámenes finales en el horario asignado por Admisiones y Registro. **El estudiante debe programarse para estar disponible para presentar el examen final en esa semana.**

d. **Talleres (4):** (5% de la nota final cada uno)

A lo largo del curso se asignarán cuatro (4) talleres. Los enunciados estarán disponibles a través de Bloque Neón. El objetivo de los talleres es ayudar en la comprensión de los temas y modelos vistos en clase y profundizar en algunos de sus aspectos más relevantes. Los estudiantes deben trabajar en la respuesta de las preguntas pero **NO deben entregar respuestas por escrito**. En cambio, en las clases complementarias

se evaluará el trabajo del estudiante. Específicamente, en las fechas establecidas por el programa, se abrirá un espacio durante la clase para que los estudiantes discutan las dudas que puedan tener respecto a la solución del taller. Una vez cerrada la discusión, se procederá a evaluar el trabajo resolviendo uno de los puntos **que puede ser idéntico o incluir pequeñas modificaciones**. El punto que se debe resolver es definido por el profesor magistral y será el mismo para todas las secciones complementarias.

Taller	Disponible	Evaluación
Taller 1	Viernes, 27 de enero	Viernes, 17 de febrero
Taller 2	Viernes, 17 de febrero	Viernes, 10 de marzo
Taller 3	Viernes, 17 de marzo	Viernes, 21 de abril
Taller 4	Viernes, 21 de abril	Viernes, 12 de mayo

e. **Sondeos** (5% de la nota final)

Durante algunas sesiones complementarias se harán cinco (5) sondeos sobre **temas de actualidad económica**. Esto último busca que los estudiantes se mantengan informados sobre las principales noticias económicas de Colombia y el resto de mundo, y dimensionen las aplicaciones de las teorías analizadas en el curso. El sondeo consiste en una pregunta corta sobre alguna noticia de interés relacionada a temas macroeconómicos que haya salido durante las últimas dos semanas. Si la respuesta es correcta el estudiante recibe un (1) punto, de lo contrario recibe cero (0) puntos. Al final del semestre se suman los puntos positivos y se convierte el puntaje total a la escala usual de 0-5 con una regla de tres simple. Se quitan los dos (2) peores sondeos para cada estudiante.

Hay muchas formas de hacer seguimiento de la coyuntura económica: las páginas económicas de los principales periódicos colombianos (*El Tiempo*, *El Espectador*, *El Colombiano*, etc.); los periódicos colombianos especializados en economía y finanzas (*Portafolio* o *La República*); periódicos internacionales como *The Financial Times* o semanarios como *The Economist* o fuentes primarias como el *Banco de la República*, el *FMI*, *MinHacienda*, etc. No hay una regla sobre cuáles fuentes seguir. Lo que es claro es que uno de los objetivos del curso es que los estudiantes que no siguen rutinariamente noticias sobre economía, empiecen a hacerlo.

f. **Trabajo final** (10% de la nota final)

Al final del curso se asignará un trabajo. El trabajo puede ser elaborado en grupos de dos a tres personas. En la fecha establecida abajo (ver Sección 9) se darán instrucciones precisas pero un esbozo de lo que se espera es el siguiente: los estudiantes deberán investigar un episodio histórico o de coyuntura donde hayan acontecido eventos macroeconómicos interesantes (una crisis por ejemplo). Los episodios posibles serán escogido entre los profesores. En el trabajo se espera que los estudiantes: (i) documenten el episodio (mostrando como evolucionaron indicadores macroeconómicos

por ejemplo), (ii) escojan un modelo y argumenten por qué creen que es el más adecuado para analizar el episodio, (iii) den una narrativa o explicación del episodio con base en el modelo que escogieron.

Los lineamientos del trabajo serán diferentes dependiendo de si el estudiante está tomando la clase por 3 o 4 créditos. En el caso de estudiantes tomando el curso por 4 créditos el trabajo tendrá una extensión mayor y se les pedirá mayor elaboración en el análisis. Esto implica que los miembros de cada grupo deben pertenecer a un mismo “tipo” de sección.

6.2 Retroalimentación de desempeño académico

En la página del curso se publicarán solucionarios de los talleres y parciales para que los estudiantes puedan contrastar sus soluciones con lo esperado. Las evaluaciones se devolverán, calificadas, en los diez días siguientes a la entrega por parte del estudiante (Reglamento General de Estudiantes de Pregrado). Además de su nota y cualquier retroalimentación escrita en su evaluación, el estudiante dispondrá del solucionario publicado para establecer las razones de su calificación.

6.3 Inasistencia a evaluaciones

En caso de que un alumno no pueda presentar el examen final o alguno de los talleres, sólo se aceptarán excusas médicas verificables por la Dirección del Pregrado de la Facultad de Economía. Según el artículo 45 del [Reglamento General de Estudiantes de Pregrado](#), los estudiantes tendrán **ocho (8) días hábiles** para presentar una excusa válida. En caso de que la excusa sea aceptada por la Facultad, la nota en la prueba que no se presentó será obtenida según el desempeño promedio del estudiante en las demás pruebas del curso. Si un estudiante presenta una excusa válida para más de una evaluación deberá presentar un examen supletorio.

6.4 Notas definitivas: curva y aproximaciones

Las calificaciones definitivas de las materias serán numéricas de uno punto cinco (1.50) a cinco punto cero (5.00), en unidades, décimas y centésimas.

La nota final del curso será el promedio ponderado de las evaluaciones parciales según los pesos descritos anteriormente. No se hará ningún tipo de aproximación y la nota final se entregará en unidades, décimas y centésimas. Al obtener una nota menor a 3.00 el curso será reprobado.

Las notas totales acumuladas serán compartidas con los estudiantes periódicamente por Bloque Neón para que puedan revisar que todo está correctamente registrado.

El profesor podrá realizar una “curva proporcional” con el fin de acercar la distribución de notas dada a una distribución objetivo. Si el profesor decidiera realizar dicha curva, el ajuste de notas no perjudicará a ningún estudiante.

7 Referencias.

7.1 Libros de texto

Durante la clase seguiremos de cerca el libro de Mankiw. Los capítulos referenciados en la Sección 4 corresponden a las siguientes versiones (una en español y otra en inglés):

- Mankiw N. G. (2014). *Macroeconomía*. 8 edición. Antoni Bosch Editor, S.A.
- Mankiw N. G. (2019) *Macroeconomics*. 10th edition. Macmillan Learning.

Es indispensable **leer los capítulos indicados con anticipación a la clase magistral**. Para estudiantes interesados en libros de texto introductorios alternativos, se recomienda revisar:

- Blanchard, O. (2006). *Macroeconomics*. 4th edition. Pearson.
- Krugman P. y Wells R. (2015) *Macroeconomics*. 4th edition. Worth Publishers, Inc.
- Williamson, S. D. (2011): *Macroeconomics*. 4th edition. Addison Wesley.
- CoreEcon, [The Economy](#). Libro en formato digital y de acceso gratuito.

8 Inasistencia a clases

No hay control de asistencia durante las clases. Sin embargo, **los estudiantes son responsables de enterarse de todo lo que se diga durante la clase, aunque esto no se encuentre en las diapositivas o en el programa del curso**.

9 Fechas importantes:

- Primer examen parcial: **17 de marzo**
- Semana de receso: **21-25 de marzo**.
- Semana Santa: **2-9 de abril**.

- Fecha para subir 30% de las notas: **31 de marzo.**
- Segundo examen parcial: **19 de mayo**
- Publicación reglas trabajo final: **14 de abril.**
- Último día de clases: **27 de mayo.**
- Exámenes finales: **29 de mayo a 3 de junio.**
- Fecha para subir notas finales: **8 de junio.**
- Último día para solicitar retiros: **9 de junio** a las 6:00 p.m.
- Entrega del trabajo final: En semanas de finales (por definir)

10 Reclamos y fraude académico

Según los artículos 64, 65 y 66 del [Reglamento General de Estudiantes de Pregrado](#), el estudiante tendrá **cuatro (4) días hábiles** después de la entrega de la evaluación calificada para presentar un reclamo. El profesor magistral responderá al reclamo en los **cinco (5) días hábiles** siguientes. Si el estudiante considera que la respuesta no concuerda con los criterios de evaluación, podrá solicitar un segundo calificador al Consejo de la Facultad de Economía dentro de los cuatro días hábiles siguientes a la recepción de la decisión del profesor. Los reclamos de exámenes presenciales serán válidos siempre y cuando el examen haya sido resuelto en esfera.

El fraude en cualquiera de las evaluaciones **no es admisible bajo ninguna circunstancia.** Cualquier evidencia de fraude presencial o por similitud obvia en respuesta, será remitida al comité disciplinario del Consejo de la Facultad de Economía a través del cual los estudiantes involucrados deberán proceder a remitir sus descargos. Concluido el proceso disciplinario, la evaluación o actividad académica respectiva podrá ser calificada, a discreción del profesor, hasta con nota cero (0.0), entendida como la consecuencia académica y sin perjuicio de la sanción disciplinaria impuesta.

Para una descripción detallada de las conductas que constituyen fraude, ver el artículo 4 del [Régimen Disciplinario](#).

11 Políticas de bienestar

Ajustes Razonables

Se entiende por ajustes razonables todas “las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran

en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales”. Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, art. 2.

Si requiere ajustes razonables, lo invitamos a buscar asesoría y apoyo en la Coordinación de su programa o en la Decanatura de Estudiantes.

Más información [aquí](#).

Momentos difíciles.

Siéntase en libertad de hablar con su profesor si sus circunstancias personales transitorias constituyen un obstáculo para su aprendizaje. En estos casos es responsabilidad del estudiante dar **información completa y oportuna** al equipo pedagógico para que se evalúe si procede algún ajuste.

Más información [aquí](#).

Cláusula de respeto por la diversidad

Todos debemos respetar los derechos de quienes integran esta comunidad académica. Consideramos inaceptable cualquier situación de acoso, acoso sexual, discriminación, matoneo, o amenaza. Cualquier persona que se sienta víctima de estas conductas puede denunciar su ocurrencia y buscar orientación o apoyo ante alguna de las siguientes instancias: el equipo pedagógico del curso, la Coordinación o la Dirección del programa, la Decanatura de Estudiantes, la Ombudsperson o el Comité MAAD. Si requiere más información sobre el protocolo MAAD establecido para estos casos, puede acudir a Nancy García (n.garcia@uniandes.edu.co) en la Facultad de Economía. Más información sobre el protocolo MAAD: <https://agora.uniandes.edu.co/wp-content/uploads/2020/09/ruta-maad.pdf>