## Tema 1

## 1 Conceptos

- Fenómenos determinísticos. Aquellos que dan lugar al mismo resultado siempre que se realicen bajo idénticas condiciones.
- Fenómenos aleatorios. Se caracterizan porque sus resultados puede variar, incluso si el experimento se realiza bajo idénticas condiciones iniciales.
- Población, colectivo o universo. Conjunto de unidades o elementos con alguna/s característica/s en común, sobre el que se desea obtener cierta información.
- Muestra. Subconjunto de la población elegido en términos de representatividad.
- Carácter o característica estadística. Toda propiedad que se desee estudiar en la población, que debe poder observarse sobre todos y cada uno de los individuos que la componen.
  - Modalidad. Formas posibles en las que se puede manifestar el carácter, y cada individuo o unidad de la población debe presentar una y solo una de ellas.
  - Carácter cualitativo (atributo). Aquel cuyas modalidades no son medibles o cuantificables por números.
  - Carácter cuantitativo. Aquel cuyas modalidades son numéricamente medibles o cuantificables.
- Escalas de medida. La realización de cualquier estudio estadístico requiere, como primer paso, la identificación precisa de las modalidades del carácter bajo estudio y la asignación de símbolos o números a las distintas modalidades; esto es lo que se denomina medición del carácter.
  - Si denotamos por X al carácter, y A y B son dos individuos cuyas medidas de X son  $x_A$  y  $x_B$ , se distinguen cuatro tipos de escala:
    - Escala nominal. Solo se puede decir que  $x_A = x_B$  o que  $x_A \neq x_B$ .
    - **Escala ordinal.** No solo se puede decir que  $x_A = x_B$  o  $x_A \neq x_B$ , sino que  $x_A < x_B$  o  $x_A > x_B$ .
    - **Escala de intervalo.** Se puede decir que  $x_A = x_B$ ,  $x_A \neq x_B$ ,  $x_A < x_B$ ,  $x_A > x_B$  y que A es  $x_A x_B$  unidades diferente (superior o inferior) que B.
    - Escala de razón. Se puede decir que A es  $x_A/x_B$  veces superior a B.
- Variable. Una variable es un símbolo que representa a distintos valores numéricos. Cuando estos valores son el resultado de mediciones y observaciones estadística, hablaremos de variable estadística.
  - Así, un carácter cuantitativo irá representado por una variable estadística, y sus diversas modalidades serán los valores que toma dicha variable.
    - Variables discretas. El paso de un valor de la variable al siguiente representa un salto (el conjunto de números reales que soporta la variable está formado por puntos aislados).
    - Variables continuas. La variable puede tomar todos los valores comprendidos en un intervalo de la recta real.

# 2 Definiciones y fórmulas

- Frecuencia absoluta: número total de individuos en la población que presenta dicho valor (modalidad),  $n_i$ .
- Frecuencia relativa: p roporción del número de individuos que presenta dicha modalidad,  $f_i = \frac{n_i}{n}, i = 1, \dots, k$

$$\sum_{i=1}^{k} n_i = n; \quad \sum_{i=1}^{k} f_i = 1$$

• Frecuencia absoluta acumulada: número de individuos que presentan un valor (modalidad) menor o igual que  $x_i$ 

$$N_i = \sum_{j=1}^{i} n_j, i = 1, \dots, k$$

• Frecuencia relativa acumulada: proporción de individuos que presentan un valor (modalidad) menor o igual que  $x_i$ .

$$F_i = \frac{N_i}{n} = \sum_{i=1}^{i} f_j, i = 1, \dots, k$$

• <u>Distribución de frecuencias</u>: conjunto formado por cada uno de los valores (modalidades) junto con sus frecuencias

$$\{(x_i, n_i) : i = 1, \dots, k\}$$

## 3 Tablas estadísticas

## 3.1 Variables discretas y atributos

Modalidades	Frec. Abs	Frec. Rel.	Frec. Abs. Acum.	Frec. Rel. Acum.
$x_1$	$n_1$	$f_1$	$N_1 = n_1$	$F_1 = f_1$
$x_2$	$n_2$	$f_2$	$N_2 = n_1 + n_2$	$F_2 = f_1 + f_2$
:	:	•	:	:
$x_i$	$n_i$	$f_i$	$N_i = n_1 + n_2 + \dots + n_i$	$F_i = f_1 + f_2 + \dots + f_i \qquad \Big $
:	:	:	<u>:</u>	<u>:</u>
$x_k$	$n_k$	$f_k$	$N_k = n_1 + n_2 + \dots + n_k = n$	$F_k = f_1 + f_2 + \dots + f_k = 1$

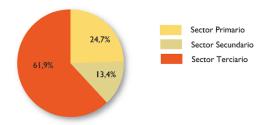
### 3.2 Variables continuas

Intervalos	Marcas	Amplitud	Frec. Abs.	Frec. Rel.	Frec. Acum.
$(e_0, e_1]$		$a_1 = e_1 - e_0$	$n_1$	$f_1$	$N_1 = n_1$
$(e_1, e_2]$	$c_2 = \frac{e_1 + e_2}{2}$	$a_2 = e_2 - e_1$	$n_2$	$f_2$	$N_2 = n_1 + n_2$
:	:	:	:	:	:
$(e_{i-1},e_i]$	$c_i$	$a_i$	$n_i$	$f_i$	$N_i = n_1 + n_2 + \dots + n_i$
:	:	:	:	:	:
	•	•	•	•	•
$(e_{k-1}, e_k]$	$ c_l $	$a_k$	$n_k$	$f_k$	$\mid N_k = n_1 + n_2 + \dots + n_k = n \mid$

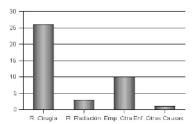
## 4 Representaciones gráficas

## 4.1 Atributos

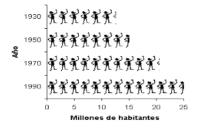
• Diagrama de sectores. Es un círculo dividido en tantos sectores circulares como modalidades tenga el carácter, siendo el área de cada un proporcional a la frecuencia absoluta o relativa de la modalidad.

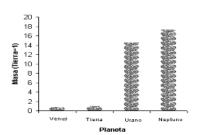


• Diagrama de rectángulos o barras. Consiste en varios rectángulos (uno por modalidad) de base constante y alturas proporcionales a las frecuencias (absolutas o relativas) de cada modalidad.



• Pictograma. Se dibujan figuras, normalmente alusivas al carácter que se está estudiando, bien una para cada modalidad con tamaño proporcional a su frecuencia, o bien repitiendo la figura tantas veces como requieran las frecuencias.

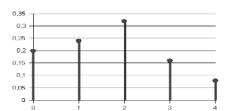




### 4.2 Variables discretas

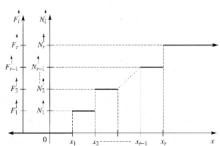
• Diagrama de barras. Sistema de ejes cartesianos en el que se representa en el eje de abcisas los valores de la variable, y se trazan barras verticales con longitudes proporcionales a sus frecuencias.

$x_i$	$n_i$	$f_i = n_i/100$
0	20	0, 2
1	24	0,24
2	32	0,32
3	16	0, 16
4	8	0,08



• Curva de distribución. Representación de la función de distribución, que es una función definida para cada número real x como la proporción de datos menores o iguales que x. Así, si  $x_1 < x_2 < \cdots < x_k$  son los valores de la variable ordenados,

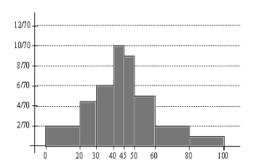
$$F(x) = \begin{cases} 0 \ \forall x < x_1 \\ \frac{\sum_{j=1}^{i} n_j}{n} = \sum_{j=1}^{i} f_j = \frac{N_i}{n} = F_i \ \forall x : x_i \le x < x_{i+1} \end{cases} \xrightarrow{F_i} \begin{pmatrix} F_i \\ F_{i+1} \\ F_{i+1} \\ F_{i+1} \end{pmatrix} \xrightarrow{K_i} \begin{pmatrix} F_i \\ F_{i+1} \\ F_{i+1} \\ F_{i+1} \\ F_{i+1} \end{pmatrix} \xrightarrow{K_i} \begin{pmatrix} F_i \\ F_{i+1} \\ F_{i+1}$$



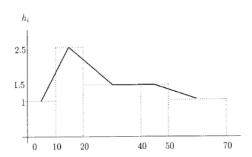
#### 4.3 Variables continuas

• Histograma. Está formado por rectángulos yuxtapuestos, cuyas bases son las diferentes clases o intervalos de definición de la variable, y cuyas alturas son las frecuencias medias  $h_i = f_i/a_i$  por unidad de amplitud (densidades de frecuencia).

$I_i$	$n_i$	$f_i$	$h_i$	$Altura_i = 5h_i$
[0, 20]	8	8/70	4/700	2/70
(20, 30]	9	9/70	9/700	4.5/70
(30, 40]	12	12/70	12/700	6/70
(40, 45]	10	10/70	10/700	10/70
(45, 50]	9	9/70	1.8/700	9/70
(50, 60]	10	10/70	10/700	5/70
(60, 80]	8	8/70	4/700	2/70
(80, 100]	4	4/70	2/700	1/70



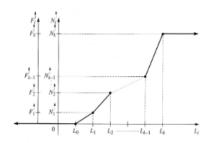
• Poligonal de frecuencias. Es la poligonal que resulta de unir los puntos correspondientes a los techos de las marcas de clase de los intervalos en el histograma.



• Curva de distribución.

$$F(e_i) = \sum_{j=1}^{i} f_j$$

$$F(-\infty) = 0, \ F(+\infty) = 1$$



## 5 Características unidimensionales

Propiedades deseable (propiedades de Yule)

- 1. Deben definirse de manera objetiva, de forma que dos personas diferentes deben dar iguales resultados.
- 2. Deben usar todas las observaciones y no algunas solamente.
- 3. Deben tener un significado concreto, para que sean rápidas y fácilmente interpretables.
- 4. Deben ser sencillas de calcular.
- 5. Deben prestarse fácilmente al cálculo algebraico.
- 6. Deben ser poco sensibles a fluctuaciones muestrales, de forma que si cambiasen valores extremos de los datos, no cambiasen en gran medida las características del conjunto.

#### 5.1 Medidas de posición

- Media aritmética. Es la suma de todos los valores de la variable dividida por el número total de observaciones.
  - Si consideramos una variable estadística discreta en una población de tamaño n con distribución ode frecuencias  $\{(x_i, n_i(f_i)); i = 1, \dots, k\}$ , la media aritmética es

$$\overline{x} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{k} n_i x_i = \sum_{i=1}^{k} f_i x_i$$

- Si la variable es continua y los datos están agrupados en intervalos de clase:

$$\overline{x} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{k} n_i c_i = \sum_{i=1}^{k} f_i c_i$$

- La media aritmética está acotada por los valores extremos de la variables:  $x_1 \leq \overline{x} \leq x_k$ .
- La media aritmética de las desviaciones de los datos respecto de la media aritmética es igual a cero:

$$\sum_{i=1}^{k} f_i(x_i - \overline{x}) = 0$$

- Si se somete una variable X a una transformación lineal afín, la media aritmética de la nueva variable es la imagen de la media de X por la misma transformación:

$$Y=aX+b\Longrightarrow \overline{y}=a\overline{x}+b$$

 La media aritmética de los cuadrados de las desviaciones respecto a la media aritmética es mínima:

$$\sum_{i=1}^{k} f_i(x_i - \overline{x})^2 < \sum_{i=1}^{k} f_i(x_i - a)^2, \qquad \forall a \neq \overline{x}$$

• Media geométrica. Es la raíz n-ésima del producto de los n valores (o marcas de clase) de la distribución:

$$G = \sqrt[n]{\prod_{i=1}^k x_i^{n_i}}$$

 Media armónica. Se define como la inversa de la media aritmética de los valores inversos de la variable:

$$H = \frac{n}{\frac{n_1}{x_1} + \frac{n_2}{x_2} + \dots + \frac{n_k}{x_k}}$$

 Media cuadrática. Raíz cuadrada de la media aritmética de los cuadrados de los valores de la variables:

$$Q = \sqrt{\sum_{i=1}^{k} f_i x_i^2}$$

• Mediana.