MODALITATEA DE DESFĂȘURARE A EXAMENULUI LA DISCIPLINA "PROGRAMAREA ALGORITMILOR"

- Examenul la disciplina "Programarea algoritmilor" se va desfășura în ziua de 19.01.2021, între orele 9³⁰ și 12⁰⁰, astfel:
 - 09³⁰ 10⁰⁰: efectuarea prezenței studenților
 - 10⁰⁰ 12⁰⁰: desfășurarea examenului
 - 12⁰⁰ 12³⁰: verificarea faptului că sursele trimise de către studenți au fost salvate pe platforma MS Teams
- Testul se va desfășura pe platforma MS Teams, iar pe tot parcursul desfășurării sale, de la ora 09³⁰ la ora 12³⁰, studenții trebuie să fie conectați pe canalul dedicat cursului de "Programarea algoritmilor" corespunzător seriei lor.
- În momentul efectuării prezenței, fiecare student trebuie să aibă pornită camera video în MS Teams și să prezinte buletinul sau cartea de identitate. Dacă dorește să-și protejeze datele personale, studentul poate să acopere codul numeric personal și/sau adresa!
- În timpul desfășurării testului studenții pot să închidă camera video, dar trebuie să o deschidă dacă li se solicită acest lucru de către un cadru didactic!
- Toate subjectele se vor rezolva folosind limbajul Python.
- Subiectul 1 este obligatoriu, iar dintre subiectele 2, 3 și 4 se vor rezolva CEL MULT DOUĂ, la alegere.
- Citirea datelor de intrare se va realiza de la tastatură, iar rezultatele vor fi afișate pe ecran.
- Se garantează faptul că datele de intrare sunt corecte.
- Operațiile de sortare se vor efectua folosind funcții sau metode predefinite din limbajul Python.
- Rezolvările subiectelor alese dintre subiectele 2, 3 și 4 trebuie să conțină:
 - o scurtă descriere a algoritmului și o argumentare a faptului că acesta se încadrează într-o anumită tehnică de programare;
 - în cazul problemelor rezolvate folosind metoda Greedy sau metoda programării dinamice se va argumenta corectitudinea criteriului de selecție sau a relațiilor de calcul;
 - în cazul subiectelor unde se precizează complexitatea maximă pe care trebuie să o aibă soluția, se va argumenta complexitatea soluției propuse și vor primi punctaj maxim doar soluțiile corecte care se încadrează în complexitatea cerută;
 - în fiecare program Python se va preciza, pe scurt, sub forma unor comentarii, semnificația variabilelor utilizate.
- Pentru subiectele 1 nu contează complexitățile soluțiilor propuse.
- Rezolvările corecte care nu respectă restricțiile indicate vor primi punctaje parțiale.
- Se acordă 1 punct din oficiu.
- Rezolvările tuturor subiectelor se vor scrie de mână, folosind pix/stilou cu culoarea pastei/cernelii albastră sau neagră. Pe fiecare pagina studentul își va scrie numele și grupa, iar paginile trebuie să fie numerotate.
- Înainte de expirarea timpului alocat examenului, toate paginile vor fi fotografiate/scanate clar, în ordinea corectă, și transformate într-un singur fișier PDF care va fi încărcat pe platforma MS Teams folosind un anumit formular.
- Numele fișierului PDF trebuie să respecte șablonul grupa_nume_prenume_subiect.pdf. De exemplu, un student cu numele Popescu Ion Mihai din grupa 131 trebuie să denumească fișierul care conține rezolvarea primului subiect astfel: 131 Popescu Ion Mihai 1.pdf.

Subjectul 1 - limbajul Python - 3 p.

- a) Scrieți o funcție *frecvențe* care primește un număr variabil de liste formate din numere întregi și returnează un dicționar cu perechi de forma *frecvență*: *lista valori* conținând toate frecvențele distincte ale tuturor elementelor tuturor listelor, precum și câte o listă cu elementele care au frecvența respectivă. De exemplu, pentru apelul *frecvente*([20, 10, 40, 20], [10, 20, 10], [40, 30, 40]) funcția trebuie să furnizeze dicționarul {3: [20, 10, 40], 1: [30]}. **(1.5 p.)**
- **b)** Înlocuiți punctele de suspensie din instrucțiunea *tupluri* = [...] cu o secvență de inițializare (*list comprehension*) astfel încât, după executarea sa, lista să conțină pentru fiecare număr cuprins între 1 și 20 cu proprietatea că restul împărțirii sale la 6 este diferit de câtul împărțirii sale la 6 câte un tuplu format din numărul respectiv, câtul și restul împărțirii sale la 6. **(0.5 p.)**
- c) Considerăm următoarea funcție recursivă:

```
def f(v, p, u):
if u == p:
    return v[u]
else:
    m = (p+u)//2
    s1 = f(v, p, m)
    s2 = 0
    for i in range(m+1, u+1):
        s2 = s2 + v[i]
    return s1 + s2
```

Determinați complexitatea funcției apelată pentru o listă L formată din n numere întregi astfel: f(L, 0, n-1). (1 p.)

Subjectul 2 – metoda Greedy (3 p.)

Complexitatea maximă a soluției: $O(n \log_2 n)$

O tablă de joc are de-a lungul ei, pe mijloc, un șanț cu poziții numerotate cu numere consecutive, începând de la 1 la 10000. Pe tablă sunt plasate, în șanț, bețișoare cu capătul stâng într-o anumită poziție dată din șanț. Bețișoarele au lungimi date. Un jucător trebuie să aleagă bețișoarele pe care trebuie să le elimine pentru a rămâne pe tablă doar bețișoare care nu se ating între ele. Se consideră că două bețișoare care ocupă spațiul din șanț între pozițiile p_1 și p_2 , respectiv p_2 și p_2 , respectiv p_1 și p_2 , respectiv p_2 și p_2 , respectiv p_1 și p_2 , respectiv p_2 și p_2 , respectiv p_2 și p_2 și p_2 , respectiv p_1 și p_2 , respectiv p_2 și p_2 și p_2 , respectiv p_1 și p_2 , respectiv p_2 și p_2

Exemplu:

Intrare de la tastatură	Ieșire pe ecran
5	1 3
3 70	
1 9	
1 19	
11 20	
40 40	

Explicații:

După eliminarea bețișoarelor 1 și 3 rămân: bețișorul 2 (care ocupă pozițiile de la 1 la 10), bețișorul 4 (care ocupă pozițiile de la 11 la 31) și bețișorul 5 (care ocupă pozițiile de la 40 la 80). Cele 3 bețișoare rămase nu se ating și nu există 4 bețișoare care să nu se atingă!

Subjectul 3 – metoda Programării Dinamice (3 p.)

Complexitatea maximă a soluției: O(nm)

O pădure dreptunghiulară este codificată printr-o matrice cu n linii și m coloane cu elementele 0 și 1, în care celulele cu valoarea 0 sunt libere, iar pe cele cu valoarea 1 se află un copac. Pe prima linie se află un pădurar care vrea să ajungă pe ultima linie. La fiecare pas el se poate deplasa într-una dintre celulele vecine cu cea pe care se află, în una dintre direcțiile SE, S, SV astfel:

- spre S dacă pe această poziție se află un copac
- spre SE dacă poziția este liberă
- spre SV dacă poziția este liberă

Când ajunge pe o poziție care conține un copac, pădurarul trebuie să îl taie.

Scrieți un program Python care citește de la tastatură coloana de pe care pornește pădurarul (prima coloană are numărul 1) și matricea care codifică pădurea și determină un traseu prin care pădurarul poate ajunge pe ultima linie tăind un număr minim de copaci. Se vor afișa numărul de copaci tăiați și coordonatele celulelor unui traseu optim (cu numerotarea liniilor și coloanelor de la 1), ca în exemplul următor. Dacă nu există un traseu pe care pădurarul să ajungă la ultima linie, se va afișa un mesaj corespunzător. Dacă există, determinați dacă traseul optim este unic și afișați un mesaj corespunzător.

Intrare de la tastatură	leşire pe ecran	
4	2	
0 0 0 0 1 0	1 4	
1 1 0 1 0 1	2 3	
0 1 1 1 1 1	3 3	
0 0 1 1 1 1	4 2	
1 1 1 1 1 1	5 2	
	traseul optim este unic	

Subjectul 4 - metoda Backtracking (3 p.)

a) Un grup format din n excursioniști ($1 \le n \le 100$) au m corturi ($1 \le m \le 100$) cu capacitățile c_1, c_2, \ldots, c_m astfel încât $c_1 + c_2 + \cdots + c_m \ge n$. Capacitatea unui cort reprezintă numărul maxim de excursioniști care pot sta în cortul respectiv. Scrieți un program Python care să citească de la tastatură numerele naturale $n, m, c_1, c_2, \ldots, c_m$ și afișează toate posibilitățile de a repartiza cei n excursioniști în cele m corturi astfel încât niciun cort să nu rămână gol, precum și numărul acestora. (2.5 p.)

Exemplu:

Pentru $n=9, m=3, c_1=5, c_2=2, c_3=4$ există 5 modalități corecte de repartizare a excursioniștilor în corturi:

- 3, 2, 4
- 4, 1, 4
- 4, 2, 3
- 5, 1, 3
- 5, 2, 2
- **b)** Precizați cum ar trebui modificată o singură instrucțiune din program astfel încât să afișeze doar soluțiile în care primul cort este plin (se presupune faptul că acest lucru este posibil). Pentru exemplul anterior, aceste soluții sunt ultimele două. **(0.5 p.)**