

CURRICULUM VITÆ



Nom et prénom : Mounir Mahmoudi
Date et lieu de naissance : 27/01/1965 à la Marsa-Tunis
Etat civil : Marié (père de trois enfants 1G+2F)
N° Passeport : P-TUN-V397111
N° Carte d'Identité Nationale : 00314528
Adresse : 17, rue de la miséricorde- cité des oliviers-1005-
Elomrane-Tunis
Téléphone portable : 0021692791814
Adresse e-mail : mounitrabelsi65@gmail.com
mounir.mahmoudi@mfpe.state.tn

ETUDES SECONDAIRES

Lieu : Lycée 2 Mars 1934- la Goulette-Tunis
Période : De 1976 à 1983 (7 années)
Diplôme : Baccalauréat en Math-Sciences (session Juin 1983)
Affectation : –IHEC-Carthage 83/84
–ENIT – 6ans 83/84
–Puis départ en URSS en 84

ETUDES SUPERIEURES

Lieu : Institut des ingénieurs de l'aviation civile de Kiev.
Période : De 1984 à 1990 (6 ans) dont une année préparatoire.
Diplôme : Master en machines et ordinateurs électroniques, obtenu le 25 Juin 1990.

EXPERIENCE PROFESSIONNELLE

Période : Du 01/11/93 au 30/03/94
Employeur-1 : Société tunisienne « Espace Bureautique »
Poste occupé : Ingénieur employé dans le cadre d'un stage d'initiation à la vie professionnelle
Tâches exercées : – Maintenance de photocopieurs SELEX ;
– Stage pratique de 10 jrs assuré par un inspecteur technique de SELEX-France.

Période : Du 01/08/94 au 01/03/95
Employeur-2 : Société "Tunisie-Ukraine-Technologie"
Poste occupé : Ingénieur employé dans le cadre d'un stage d'initiation à la vie professionnelle
Tâches exercées : – Maintenance d'installations électromécaniques de traitement de surfaces sous-vide ;
– Interprétariat de réunions et traduction en français de documents scientifiques russes.

Période : Du 01/06/95 au 30/08/96
Employeur-3 : Société Tunisienne d'Electricité et de Régulation
Poste occupé : Ingénieur chargé de projets en informatique industrielle, à savoir la Gestion Technique Centralisée (GTC) permettant de contrôler et commander à partir du clavier d'un PC, les équipements d'un bâtiment visualisés sur écran, moyennant un matériel électronique de commande et régulation, conçu et livré par la société suisse "Staefa Control System".
Tâches exercées : – Assister les clients dans le un choix du matériel de commande et régulation répondant à leurs besoins ;
 – Conception de programmes informatiques de commande et régulation et élaboration des plans de régulation et de câblage des armoires électriques ;
 – Réalisation et chiffrage des armoires électriques selon les normes en vigueur ;
 – Formation et assistance du personnel de la clientèle.

Période : Du 01/06/97 au 30/09/98
Employeur-4 : Société "Tunisie-Energie-Services"
Poste occupé : Ingénieur chargé d'affaires dans le domaine de la Gestion Technique du Bâtiment (GTB/GTC)
Tâches exercées : Même activité que celle de l'emploi précédent, mais avec un matériel électronique livré par la société française Energie-Système qui s'occupe entre autres de la réduction de la consommation énergétique.

Période : Du 2^{ème} semestre de 1997/98 au 1^{er} semestre de 1999/2000
Employeur-5 : Institut National des Sciences Appliquées et de Technologie
Poste occupé : Enseignant vacataire de travaux pratiques d'Instrumentation et Mesures, au profit des étudiants de 1^{ère} et 2^{ème} années, avec l'autorisation du Ministre de la formation professionnelle et de l'emploi.

EMPLOI ACTUEL

Période : Depuis Janvier 1999
Employeur-6 : – MFPE (Ministère de la Formation Professionnelle et de l'Emploi)
Poste occupé : – Directeur général de l'inspection et de l'audit pédagogique(depuis 2020) : poste actuel & Responsable du programme de la formation professionnelle
 – Nommé par décision ministérielle « Responsable du programme de la formation professionnelle » du dispositif national tunisien, depuis Avril 2018
 – Nommé par décision ministérielle « Chef de la commission d'audit interne des services centraux du ministère MFPE » du dispositif national tunisien, depuis Mai 2018
 – Promu au grade d'Inspecteur pédagogique général depuis 2019 ;

Description du poste (évolution des activités) :

- ✓ Gérer la direction générale de l'inspection et de l'audit pédagogique et le fonctionnement du réseau d'inspecteurs-auditeurs et assurer (occasionnellement et sur demande) des séances de formation au profit de cadres étrangers et de cadres nationaux en matière d'audit de la formation professionnelle.
- ✓ Organiser des visites d'inspection pédagogique aux établissements de formation en vue d'évaluer l'organisation et le déroulement de la formation selon le cahier des charges en vigueur ;
- ✓ Etudier et émettre l'avis sur des demandes d'homologation de diplômes de fin de formation sur la base de Dossiers Technico-Pédagogiques ;
- ✓ Effectuer des visites d'expertise des demandes d'homologation de diplômes de fin de formation dans les domaines liés à l'informatique industrielle et l'électronique ;
- ✓ Rédiger des rapports d'inspection et des PV bilingues (Ar-Fr) ;
- ✓ Assister les responsables des Structures Privées de Formation -SPF- dans l'amélioration de l'organisation pédagogique ;
- ✓ Elaborer périodiquement des résultats statistiques sur les SPF à partir des bilans pédagogiques annuels ;
- ✓ Traiter les demandes d'avantages financiers, déposées par les SPF, selon l'article 52 du code tunisien d'incitation aux investissements ;

- ✓ Participer aux différents séminaires et représenter le ministère dans les commissions suivantes : (i) celle de privilèges fiscaux selon l'article 49 du code d'incitation aux investissements ; (ii) d'équivalence de diplômes étrangers de fin de formation initiale ; (iii) de santé et sécurité au travail ; (iv) de fixation des conditions particulières de formation paramédicale ; (v) paritaire de titularisation d'ingénieurs et de techniciens ; (vi) comité technique du projet de réforme du dispositif national de la formation professionnelle ; et (vii) depuis 2019 membre du conseil d'administration du RNE (Registre National des Entreprises).
- ✓ Coordonner les travaux en mode GBO-Gestion de Budget par Objectif : assurer le dialogue de gestion avec les intervenants, élaborer les documents de performance PAP & RAP publiés sur le site www.gbo.tn
- ✓ Instaurer un système de contrôle interne au sein du ministère de la formation et des structures centrales et régionales
- ✓ Désigné par décision ministérielle chef de projet d'élaboration de manuels de procédures des services centraux et régionaux du ministère MEFP

STAGES & FORMATION EN PRESENTIEL¹

Au sein du ministère MFPE, j'ai bénéficié entre autres de plusieurs actions de formation portant essentiellement sur les NTIC et des stages suivants :

- ✓ **Stage pédagogique de 2 mois** (1999) que doivent passer les nouvelles recrues des formateurs avant la prise de fonction. Lequel stage organisé par le Centre National de Formation des Formateurs et d'Ingénierie de Formation (CENAFFIF) ;
- ✓ **Stage d'une semaine de formation** assurée par un expert français de l'A.F.P.A. sur **l'audit dans la formation professionnelle** (1999) ;
- ✓ **Cycle d'une année d'ingénierie de formation** (1999-2000 au CENAFFIF) modulaire sur la qualité, la gestion des centres de formation ; les enquêtes et traitement statistique dans le domaine de la formation ; l'évaluation et l'audit ; la qualité ; etc. ;
- ✓ **Mission d'une semaine en France** (Oct. 2002) sur l'implantation d'une démarche qualité dans la formation professionnelle ;
- ✓ **Mission de 2 semaines en France** (Mars-2007) sur l'appropriation des techniques d'audit dans la formation professionnelle ;
- ✓ **Cycle d'ateliers de formation certifiante dans le domaine de l'audit de la formation professionnelle**, (11 semaines à plein temps à raison d'une semaine tous les 2 mois durant 2006-2007) assurés par deux experts français de l'AFPA, s'inscrivant dans le cadre des accords de main d'œuvre entre la France et la Tunisie.
 - ☞ Phase-1 : familiarisation avec le modèle organisationnel de l'audit de la formation professionnelle en France et des pratiques y afférentes ;
 - ☞ Phase-2 : diagnostic de l'état des lieux de la fonction d'audit/inspection en Tunisie
 - ☞ Phase-3 : travaux de mise en place d'une démarche qualité de l'audit de formation (travaux portant sur le développement de la boîte à outils et l'institutionnalisation de la fonction d'audit selon la réglementation en vigueur)
- ✓ **Cycle certifiant de perfectionnement de l'anglais 6 mois** (2009) organisé par le British Council à Tunis couronné par l'obtention d'un certificat de langue (niveau intermédiaire-mention excellent 19/20) ;
- ✓ **Mission officielle d'une semaine à Birmingham** (Nov-2015) : sur invitation du British Council pour participer à la conférence annuelle BTLH Bringing The Learning Home et visiter la foire des compétences UK Skills Show 2015 ;
- ✓ **Formation certifiante en coaching pédagogique** (1sem en 2015)
- ✓ **Cycle d'ateliers de formation à l'UTICA** assurés par un auditeur allemand (3 semaines en 2016) pour l'appropriation des exigences de **mise en place d'un système de certification national de la formation professionnelle selon les exigences de la norme d'audit de la formation ISO-17024**.
- ✓ **Mission officielle d'une semaine à Hambourg** (juillet-2022) sur le système allemand de reconnaissance des diplômes de formation professionnelle ;
- ✓ **Session de formation certifiante N°15** (d'une durée de 7 mois à raison de jours par semaine durant 2022) **au profit de hauts cadres du gouvernement tunisien portant sur l'élaboration des politiques publiques inclusives** et assurée par l'institut de leadership de l'ENA de Tunis. Désigné en

¹ Lien en cours comporte un aperçu des pièces justificatives (attestations et certificats obtenus) :

tant que rapporteur adjoint du Comité de rédaction du rapport final de ladite session de formation.

- ✓ **Formation certifiante** (Juillet 2022) **au profit de hauts cadres du gouvernement tunisien** portant sur *les outils de mise en place de systèmes d'alerte précoce*.

✓ **Animation pédagogique** ²

J'ai été chargé d'assurer des formations au profit de hauts cadres relevant de ministères tunisiens, et étrangers de pays africains. Toute intervention suivie de l'élaboration d'un « rapport d'évaluation d'une action de formation ».

Mon intervention portait essentiellement sur les thèmes suivants :

- ☞ Cadre réglementaire régissant la fonction de l'inspection pédagogique et de l'audit des centres de formation relevant du DNFP
- ☞ Méthodologie de construction de la boîte à outils appropriée à l'exercice de l'audit de formation
- ☞ Méthodologie de conduite de l'inspection pédagogique et de l'audit d'un centre de formation
- ☞ Logigrammes descriptifs des processus relatifs au modèle organisationnel et mode opératoire de l'audit.

FORMATION A DISTANCE

MOOC- Massive Open Online Courses (délivrant badge ou certificat de réussite)		
Formation/Webinaire	Organisme	Période
1. MOOC certifiant en français « Initiation aux statistiques pour la planification et la gestion de l'éducation »- (certificat-note finale : 17.5/20)-QR code	l'Institut International de Planification de l'Éducation (l'IIEP-UNESCO)	du 01 Juin au 03 Juillet 2015
2. MOOC certifiant en anglais, « Learning Assessments »-, (final note : 18.5/20) QR code	IIEP-UNESCO	from 01 to 26 february 2016
3. MOOC certifiant en français "Les Évaluations des Apprentissages"- période : (certificat note finale : 19.5/20) QR code	IIEP-UNESCO	du 6 février au 3 mars 2017
4. IIEP e-Seminar 2017- Transforming Teacher Education to Improve Learning Outcomes – certificat- QR code	IIEP-UNESCO	from May 29 to June 2, 2017)
5. MOOC certifiant en « Gestion de Projets – GdP8» organisé par Dr. Rémi Bachelet: enseignant chercheur à l'école centrale de Lille, créateur et animateur du Mooc gestion de projet (4 modules du parcours classique et 2 modules de spécialisation du parcours avancé validés) – bulletin de notes-note finale: 87/100	Ecole centrale de Lille & société UNOW https://www.unow-mooc.org/	3 mois en 2016
6. MOOC en « Gestion de Projets –GdP9» - note finale :92/100	https://www.unow-mooc.org	3 mois en 2017
7. MOOC- Human Resources Management Course(Short Course held & assessed online) Overall Grade: Excellent (90+ %) Comments: Answers showing very clear understanding with a significant level of insight and a degree of originality.	Établissement d'enseignement supérieur à Leicester Angleterre « Brentwood Open Learning College »	Nov.2017

² Attestations d'animation délivrées par le centre organisateur des actions de formation (lien en cours) ;

8. MOOC certifiant de Google : formation Digital Active portant sur 26 thèmes des fondamentaux du marketing digital couronnée par une certification de Google).	https://learndigital.withgoogle.com	Déc 2017
9. MOOC certifiant sur les fondamentaux de la finance	hplife.edcastcloud.com/verify/FBKrMtkg	Déc 2018
10. Certificates for successful completion in free agile scrum training/free PMP training	Master of project academy	Jan 2019
11. Certificates for successful completion of hours of coding demonstrating an understanding of basic concepts of computer science.	www.code.org	Mai 2019
Certificates in : Trello, Python, Java Script, English, Excel dashboards; Advanced Excel; HTML, Sketch Tutorial: Learn How to Design an App for Beginners ...	Different sites as SOLOLEARN	2017-2019
12. Plusieurs dizaines de badges attestant la maîtrise de compétences dans le domaine de l'informatique notamment en Javascript	https://fr.khanacademy.org/badges https://www.codecademy.com/fr	2016-2017
13. Certificat de suivi avec succès (100%) du MOOC sur la gouvernance territoriale proposé par le Centre national de la fonction publique territoriale (CNFPT) et diffusé sur la plate-forme FUN	https://www.fun-mooc.fr/	Juin 2019
14. Plusieurs Certificats de participation à des webinaires sur différents thèmes de gestion de projet, PMXPO 2018-2019,	Project Management Institute	2018-2019
15. Certificate : Coronavirus - What you need to know	Alison	2020

TRAVAUX IMPORTANTS REALISES

- ✓ Conception d'un système de « *Gestion Technique Centralisée / GTB-GTC* » de 3 hôtels et une banque en Tunisie ;
- ✓ Participation à la réponse à un appel d'offre international pour la mise en place d'un matériel didactique en électronique ;
- ✓ Chargé d'un projet initié par décision interministérielle CMR en 2002 portant sur l'identification de possibilités de formation pouvant être organisée au sein des organismes publics en Tunisie;
- ✓ Conception d'une base de données sur les structures privées de formation professionnelle en 2000 permettant l'élaboration automatique de résultats de suivi ;
- ✓ Traitement informatique du résultat d'une enquête nationale menée sur les centres de formation de jeunes filles rurales en 2002 ;
- ✓ Participation à l'élaboration d'un cahier des charges spécifique fixant les modalités de formation dans une spécialité paramédicale au sein des structures privées de formation professionnelle ;
- ✓ Élaboration en 2006 d'une procédure de création de structures privées de formation professionnelle à la suite de l'adoption du système déclaratif en substitution des agréments préalables depuis 2001 ;
- ✓ Participation à l'élaboration des étapes de la procédure de traitement de demandes d'avantages financiers déposées par les structures de formation (Art-52 ter du CII- Code d'Incitation aux Investissements)
- ✓ Conception d'un tableau de bord « semi-automatique » -perfectible- pour l'exploitation informatique des rapports d'inspection et le suivi de la qualité de formation organisée au sein de structures privées de formation professionnelle ;
- ✓ Conception d'une application informatique permettant d'estimer la capacité d'accueil des établissements de formation ;

- ✓ Élaboration en 2009 d'une étude intitulée « Étapes et enjeux de la VAE en Tunisie » (Validation des Acquis de l'Expérience)
- ✓ Élaboration d'un plan d'affaire (Business plan) et suivi du dossier durant des années portant sur la création d'une société privée de reprographie numérique dans le cadre d'un projet financé par un crédit accordé par la BFPME (Banque de financement de projets Tunisie) d'un coût global avoisinant 300 Mille dinars- *projet retenu en tant que modèle* ;
- ✓ Élaboration en 2015 d'une étude préliminaire sur le développement de la fonction d'inspection pédagogique au sein du dispositif tunisien de la formation professionnelle (désigné en tant que chef de projet remplaçant le chef de cabinet par décision ministérielle en 2014 pour chapeauter les travaux en question) ;
- ✓ Désigné en 2017 par arrêté ministériel, chef de commission de promotion au grade d'ingénieur principal
- ✓ Désigné en 2019 membre et représentant du ministère de la formation professionnelle au sein du conseil d'administration du Centre National du Registre des Entreprises « RNE » : www.registre-entreprises.tn
- ✓ Élaboration d'un rapport synthétique et statistique sur le personnel du ministère (GBO)

CENTRES D'INTÉRÊTS

- ✓ Passion exceptionnelle au suivi des MOOCs en ligne/rédaction et correction de documents multilingues/ élaboration de rapports synthétiques, analytiques et statistiques
- ✓ Appropriation d'outils divers de gestion de projets, documentation sur les nouvelles technologies, maîtrise de techniques de conception de la boîte à outils des auditeurs de la formation, la pédagogie, les systèmes éducatifs et les politiques publiques inclusives ;
- ✓ Perfectionnement en outils informatiques divers tels que les bases de données, Access, Excel avancé & programmation en VBA, Visio, Office 365, HTML, CSS, Cmap-Tools, le Mind-mapping, Trello & Kanban, Python, Conception de tableaux de bord, Conception et automatisation de bulletins d'information périodiques, modélisation de processus, d'outils d'aide à la décision & conception de simulateurs et autres.
- ✓ Jeux d'échec (parties et résolution de problèmes), mathématiques (exercices olympiades), sport de loisir dans un cadre familial ;
- ✓ Membre en 2014 d'une association caritative civile à but non lucratif dont l'objectif est de porter secours et assistance aux plus démunis et lutter contre la mendicité au niveau local ;
- ✓ Perfectionnement continu du niveau de langue : Anglais, Russe, Français, Arabe

CONNAISSANCES LINGUISTIQUES

	1	2	3	4	5	6	7	8
	A1	A1*	A2*	A2-B1*	B1-B2*	B2*	C1*	C2*
Arabe	X	X	X	X	X	X	X	X
Français	X	X	X	X	X	X	X	
Russe	X	X	X	X	X	X		
Anglais (*)	X	X	X	X	X			

(*) - Certificat délivré par le British Council à Tunis en 2009 (avec la mention excellent 19/20 pour le niveau intermédiaire)

-Test de niveau 4 délivré par Gymglish en juin 2018

ÉVOLUTION DE CARRIÈRE DE MOUNIR MAHMOUDI

SECTEUR PRIVÉ DE 1991 À 1998

SECTEUR ÉTATIQUE DEPUIS 1998

