

3. FOTOGRAFÍAS

-Pueden servir para ilustrar lo que se expone en el texto o ser parte sustantiva del mismo.

-Saber colocarlas adecuadamente dentro del texto.

-Se ha de aludir a ellas en el texto (véanse ejemplos para los mapas).

-Han de numerarse, desde el primera a la última, con independencia de la parte del trabajo donde se inserten.

-Han de titularse e indicar la fuente.

-Ejemplos de fuente:

a) *Fuente: López, 2005:90*

b) *Fuente: elaboración propia*

c) *Fuente: elaboración propia a partir de López, 2005:90.*

-Ejemplo de foto:

Foto 1: Puesta de sol



Fuente: Elaboración propia

4. TABLAS, GRÁFICOS, CUADROS

-Pueden servir para ilustrar lo que se expone en el texto o ser parte sustantiva (motivo de análisis).

-Son muy útiles para sintetizar información y para establecer comparativas.

-Referencia explícita dentro del texto (véanse los ejemplos para los mapas).

-La información de las tablas, gráficos, cuadros y organigramas debe comentarse en el texto.

-Se colocarán intercalados en el texto o en forma de anexos (aquellas tablas, gráficos y cuadros que resulten complementarios).

-Han de ir numerados, desde el primero al último del trabajo.

-Han de titularse.

-En el caso de tablas y gráficos hay que indicar las unidades y, en algunos casos, la fecha.

-Indicar la leyenda, en el caso de los gráficos.

-Indicar la fuente:

a) *Fuente: López, 2005:90*

b) *Fuente: elaboración propia*

c) *Fuente: elaboración propia a partir de López, 2005:90*

-No experimentar con las formas y colores. Formas simples y colores contrastados. No es aconsejable el blanco y negro.