

FPT POLYTECHNIC



SLIDE 6: TUY N CH N



M c ích và m c tiêu c a quá trình tuy n ch n

Phỏng vấn tuyển chọn

Các ph ng pháp tuy n ch n b sung cho ph ng v n

Khuôn kh pháp lý h ng d n th c hi n quy trình tuy n ch n





- M c ích c a quy trình tuy n ch n
 - Xác nh các ng viên phù h p v i v trí tuy n d ng ho c
 nh ng yêu c u r ng h n trong k ho ch nhân s

	CÁC B N C A H TH NG TUY N CH N				
1	Thực hiện các bước ban đầu cần thiết	7	Bổ sung phần kiểm tra tuyển chọn và các phương pháp khác nếu cần		
2	So sánh h s ng tuy n v i các tiêu chí quan tr ng	8	Ki m tra nh ng ng i gi i thi u c a các ng viên l t vào danh sách ph ng v n		
3	Phân loại hồ sơ ứng tuyển	9	Tiến hành các thủ tục tiếp theo đối với các ứng viên trúng tuyển		
4	L p danh sách ph ng v n	10	Xem xét các ng viên thu c di n "có th " nh ng ch a ph ng v n		
5	Mời các ứng viên tới phỏng vấn	11	Gửi thư có mẫu sẵn tới các ứng viên không trúng tuyển		
6	Ti n hành ph ng v n các ng viên có kh n ng i u ki n	12	L u gi các ghi chép v các tiêu chí và quy trình c s d ng trong quá trình ra quy t nh		



Khuôn kh pháp lý khi tuy_n ch_n

Các quy nh ch ng phân bi t i x

- ➤ Không nên có nh ng câu h i không liên quan n công vi c trong m u ng tuy n
- ➤ Không nên yêu c u b n tham kh o y t riêng bi t t các ng viên l n tu i
- Các th t c và tài li u ph ng v n c n c ki m tra c n th n nh m tránh phân bi t i x
- Các bài ki m tra tuy n ch n c n tuy t i tránh thiên v b t k nhóm c th nào

Hoạt động

Dưới đây là một câu hỏi truyền thống nhằm kiểm tra chỉ số IQ:

"Người nào khác biệt với những người còn lại?

BỊ BỆNH SỞI, NGƯỜI NÓNG TÍNH, NGƯỜI HÈN NHÁT, NGƯỜI TRUNG LẬP, NGƯỜI CAN ĐẢM."

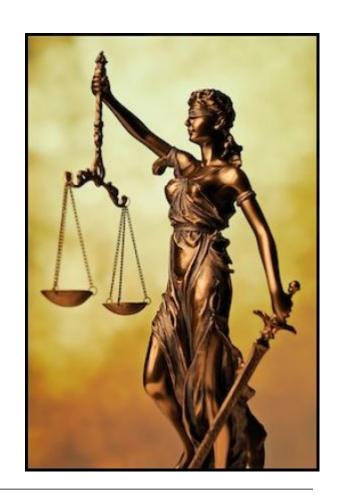
- (a) Đâu là đáp án?
- (b) Câu hỏi này có thể bị coi là mang tính phân biệt đối xử đối với các nhóm tham gia kiểm tra cụ thể?



Khuôn kh pháp lý b o v tính riêng t_ và b_o v_ d_ li_u

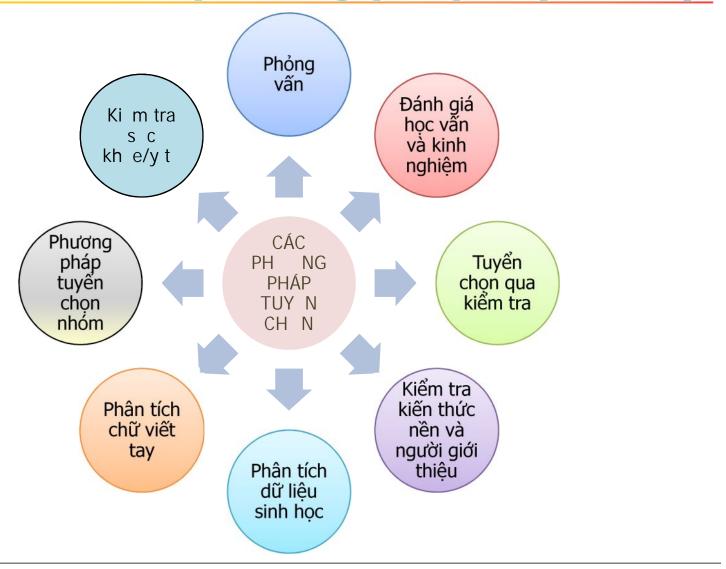
Các quy nh b o v tính riêng t và b o v d li u

- ➤ Ng i lao ng c quy n ti p c n các tài li u v h , nh n thông báo v m c ích c a vi c thu th p và s d ng d li u v h , và ch p thu n vi c s d ng d li u ó cho b t k m c ích nào khác
- Nh ng yêu c u v s y , c p nh t và b o m t thông tin
- ➤ Các bi n pháp làm t ng an toàn cho vi c thu th p d li u v ch ng t c, ngu n g c dân t c...





Các ph ng pháp tuy n ch n





Các lo i hình ph ng v n

 Phương pháp tuyển chọn phổ biến nhất Một nhóm phỏng vấn có thể bao gồm hai hoặc ba người cùng nhau phỏng vấn một ứng viên Một hội đồng có thể được hình thành nếu có nhiều cá nhân hoặc nhóm có cùng mối quan tâm tới việc tuyển chọn

riêng



ph ng v n



tuy n ch n



Hoạt động

Trong một số trường hợp, có thêm một phương án là **phỏng vấn liên tiếp**: thay vì 4 thành viên trong một hội đồng mất một tiếng để phỏng vấn mỗi ứng viên trong số 4 ứng viên, mỗi thành viên hội đồng có thể dành riêng một tiếng để phỏng vấn một ứng viên. Sau đó, hội đồng phỏng vấn có thể đưa ra quyết định lựa chọn dựa trên sự tổng hợp thông tin có được trong mỗi cuộc phỏng vấn riêng lẻ.



Chu n b cho bu i ph ng v n

Yêu cầu đối với công việc

> Giúp xác _nh

CHƯƠNG TRÌNH VÀ CÂU HỎI CỦA BUỔI PHỎNG VẤN





Thông tin ứng viên cung cấp

Hoạt động

Hãy nhớ lại buổi phỏng vấn tuyển chọn mà bạn đã tham gia, để tìm một công việc, vào một trường học hoặc được ở tại nơi trong trường đại học/cao đẳng của bạn.

- (a) Bạn đã tham gia hình thức phỏng vấn nào: một người phỏng vấn một người, hội đồng, trang trọng hay thân mật?
- (b) Bạn có ấn tượng gì về tổ chức qua toàn bộ quá trình phỏng vấn tuyến chọn?
- (c) Nhìn lại buổi phỏng vấn, bạn thấy nó được thực hiện tốt như thế nào?
- (d) Những nỗ lực nào đã thực hiện (nếu có) để khiến bạn cảm thấy thoải mái?



K n ng ph ng v n





Các lo i câu h_i dùng trong ph_ng v_n

- · Cau II I Uliy
- Câu h i nhi u l a ch n
- Câu h i gi i quy t v n
 ho c câu h i tình hu ng
- · Câu h i d n d

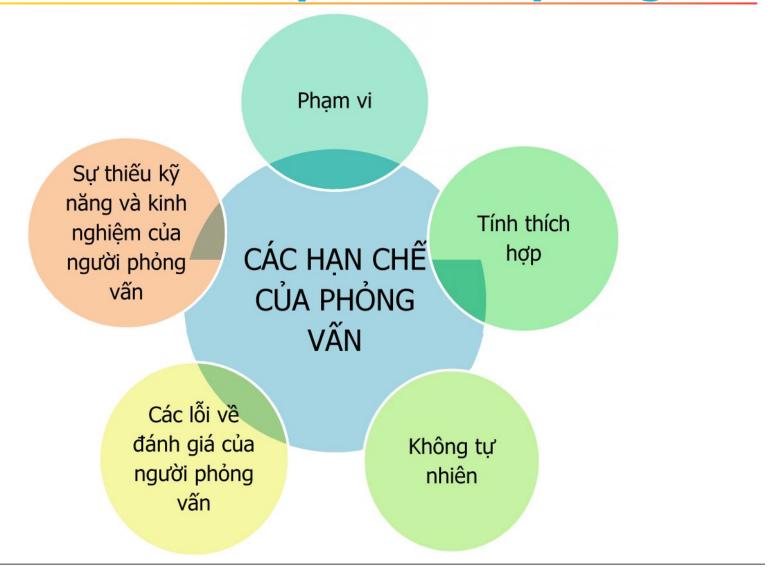
Hoạt động

Xác định loại câu hỏi được sử dụng trong các ví dụ dưới đây, và thảo luận cơ hội cũng như sự ép buộc mà chúng đặt ra cho các ứng viên, những người buộc phải trả lời chúng.

- (a) "Bạn quan tâm tới một tấm bằng về kinh doanh đúng không?"
- (b) "Rõ ràng bạn không hứng thú với việc học về kinh doanh phải không?"
- (c) "Thế còn bằng cấp thực sự hữu ích như một tấm bằng về kinh doanh thì sao? Bạn đã từng nghĩ tới nó chưa?"
- (d) "Tại sao bạn quan tâm tới khóa học về kinh doanh vậy?"
- (e) "Tại sao cứ phải là học về kinh doanh?"



Cách nch caph ng v n





Bài ki m tra trong tuy n ch n

CÁC TIÊU CHÍ C N T	CC AM TBÀIKI MTRA
 Công cụ định lượng nhạy cảm có thể phân biệt giữa nhiều đối tượng 	Có thể chấp nhận được đối với ứng viên
	• Có giá tr, ánh giá c nh ng tiêu chí c n ánh giá
 Đáng tin cậy, luôn đánh giá cùng tiêu chí 	Không mang tính phân biệt đối xử

Hoạt động

Bạn sẽ nghĩ ra những bài kiểm tra trình độ hoặc mẫu công việc nào cho những loại hình công việc dưới đây? Với mỗi loại, hãy cho biết bài kiểm tra bạn sử dụng là bài kiểm tra thể chất, ngôn ngữ hay trí não.

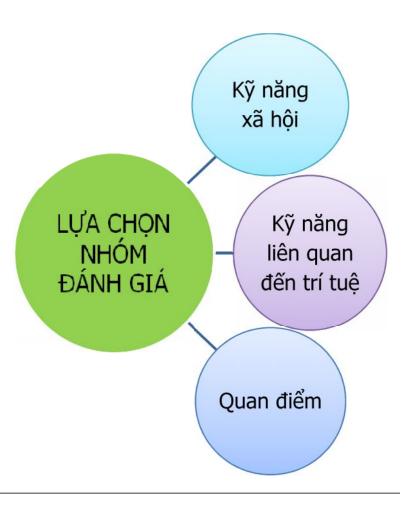
- (a) Trợ lý hành chính
- (b) Giám sát xây dựng
- (c) Phi công
- (d) Biên tập viên tạp chí
- (e) Điều hành điện thoại





Ph ng pháp la chin nhóm

- Ph ng pháp l a ch n nhóm
 - B c cu i cùng trong quá trình tuy n ch n cho m t công vi c có giá tr cao
 - S I ng ng viên i nhình: 6 8 ng i
- ng d ng c a ph ng pháp
 I a ch n nhóm





Các th t c sau l a ch n

- Cho biết các thông tin mật về nhân viên tiềm năng
- Cần được xem xét rõ ràng và cẩn trọng

tin tham chi u

 Thông thường sẽ có một lời mời bằng miệng trước, với một khoảng thời gian được thương lượng để xem xét và chấp nhận. Tiếp sau bước này sẽ là một thư mời làm việc, nếu phù hợp

VI C



 Khi thư mời làm việc đã được xác nhận và chấp thuận, hợp đồng lao động cần được chuẩn bị và gửi cho ứng viên

ng



ứng xử như thế nào với ứng viên không đạt?

- ng viên nên c thông báo càng s m càng t t v tình
 tr ng h s d tuy n c a h
- Lit chinên mangs c thái càng tích c c càng t t
- Có th gi i thích cho ng viên các th c m c liên quan n vi c h s c a h không c ch p nh n



T ng k t bài h c

- Quá trình tuy n ch n nh m m c ích xác nh các ng viên phù h p v i yêu c u c a doanh nghi p
- Có nhi u ph ng pháp tuy n ch n khác nhau, tùy thu c vào chính sách và tiêu chu n tuy n ch n
- Tuy n ch n ph ng v n t o ra c h i giao ti p tr c ti p, và c h i thi t l p m i quan h gi a ng viên và ng i ph ng v n, song nó l i v p ph i nh c i m là d t o nên hi n t ng thiên v và a ra quy t nh không chín ch n
- Tr c nghi m tuy n ch n c s d ng kh c ph c nh c i m trên c a tuy n ch n ph ng v n
- Ph ng pháp tuy n ch n theo nhóm th ng c t ch c s d ng nh m t b c cu i cùng nh m tuy n c ng viên phù h p nh t cho m t công vi c quan tr ng