

#### FPT POLYTECHNIC



## SLIDE 9: GIÁM SÁT VÀ QU NLÝ HI UQU CÔNG VI C



#### M\_c tiêu bài h\_c

Các ph ng pháp giám sát hi u qu công vi c có t ch c

Vai trò, m c ích c a ho t ng ánh giá và các ki u ánh giá

Ph`n h`î i 360 · î

K n ng ánh giá và k n ng a ra ph n h i

Nh ng can thi p vào ho t ng qu n lý hi u qu công vi c



#### \_ánh giá hiڀu qu.. công viực

Đánh giá hiệu quả công việc là quá trình mà thông qua đó hiệu quả công việc của một cá nhân sẽ được đánh giá dựa trên các mục tiêu đã được nhất trí trước đó và các mục tiêu mới được thống nhất sẽ phát triển cá nhân và nâng cao hiệu quả công việc của cá nhân đó trong giai đoạn đánh giá tiếp theo.

#### Hoạt động

Hãy liệt kê bốn bất lợi đối với nhân viên vì không có hệ thống đánh giá.

#### VAI TRÒ C A HO T NG ÁNH GIÁ HI U QU CÔNG VI C

- Xác định nhu cầu học tập/phát triển và cải thiện hiệu quả công việc
- Xác nh các v n ho c rào c n i v i hi u qu công vi c c n can thi p
- Nhận ra những nhân viên có tiềm năng thăng tiến trong tương lai nhằm hỗ trợ công tác lập kế hoạch kế nhiệm
- Cung c p c s a ra các quy t nh khen th ng
- Đẩy mạnh hoạt động giao tiếp về các vấn đề liên quan đến công việc, hiệu quả công việc và các cơ hội phát triển giữa các quản lý và các thành viên trong nhóm



## Chi ti t v h th ng ánh giá

CÁC GIAI O N C A H TH NG ÁNH GIÁ	Xác nh các tiêu chí ánh giá					
	• L p b n báo cáo ánh giá					
	<ul> <li>Ph ng v n ánh giá trao i các ý ki n v k t qu ánh giá, m c tiêu c i thi n, gi i pháp cho v n</li> </ul>					
	• L p và th c hi n các k ho ch hành ng t c s c i thi n và nh ng thay i ã th ng nh t					
	• Theo dõi: giám sát ti n cak hoch hành ng					
CÁC TIÊU CHÍ ÁNH GIÁ	<ul> <li>Các ph m ch t cá nhân</li> <li>K t qu hay n ng l c làm vi c</li> </ul>					
TÀI LI U DÙNG ÁNH GIÁ	<ul> <li>Các b n mô t công vi c, vai trò ho c n ng l c</li> <li>Các k ho ch, tiêu chu n và m c tiêu v hi u q a công vi c c a nhóm ho c phòng ban</li> <li>Các m c tiêu và tiêu chu n i v i hi u qu công vi c và/ho c c i thi n ã c th a thu n riêng</li> </ul>					



Đối chuẩn là việc "thiết lập mục tiêu và tiêu chuẩn so sánh cho phép xác định được các mức độ hiệu quả công việc tương ứng (và đặc biệt là các lĩnh vực không đạt hiệu quả) thông qua hoạt động thu thập dữ liệu. Việc áp dụng các thực tiến tốt nhất đã được xác định có thể cải thiện được hiệu quả công việc.

#### Quá trình đối chuẩn

Xác định Đánh m Lưa được Xây giá hiệu b o schon những Thiết kế cam k t dưng quả những lĩnh vưc các công So sánh và thực c a ban tổ chức Giám sát sẽ được thước đo viêc của hiêu quả hiên các qu n lý để làm nh ng đối bản thân hiệu quả công chương c p cao đối c i thi n chuẩn và trình cải công viêc ivi tương và đặt ra viêc những thiên quá đối trình i các muc chính người chuẩn tiêu khác chu n



### Các phung pháp nánh giá

	CÁC PH	NG PHÁP	ÁNH GIÁ	
Đánh giá tổng quát	Đánh giá có hướng dẫn	Phân bậc	Phương pháp ghi chép các sự việc quan trọng về hành vi của nhân viên	Kế hoạch định hướng theo kết quả



#### THẢO LUẬN

Bạn sẽ coi phương pháp nào trong số các phương pháp báo cáo trên là:

- (a) Hợp lý nhất
- (b) Thích hợp nhất đối với người được đánh giá
- (c) Phù hợp nhất để quyết định tăng lương theo hiệu quả công việc?



## Ngu nph nh i hi<u>eu qua công vie</u>c

## NGUỒN Ý KIẾN PHẢN HỒI ĐÁNH GIÁ

T ánh giá Đánh giá của khác hàng

Đánh giá cấp trên

Phản hồi 360 đô

#### Hoạt động

Hãy tưởng tượng bạn phải đánh giá ông chủ, bố mẹ hoặc giảng viên của bạn. Hãy đề xuất hai vấn đề chính bạn có thể gặp phải khi đánh giá cấp trên.



# Các ph ng

### pháp phung van uánh giá

### Phương pháp thông báo và thuyết phục

Nhà quản lý nói cho nhân viên biết về cách đánh giá của mình và sau đó "thuyết phục" họ chấp nhận kết quả đánh giá

### Phương pháp thông báo và lắng nghe

Nhà quản lý thông báo cho cấp dưới về việc họ đã được đánh giá như thế nào và sau đó mời họ phát biểu ý kiến

### Phương pháp giải quyết vấn đề

Nhà quản lý hoàn toàn từ bỏ vai trò của một người phê bình và trở thành nhà tư vấn, hỗ trợ



## Ph nh i và các ky nang uua ra phan hui

Phản hồi có tính thúc đẩy

Các loại phản hồi

Phản hồi có tính phát triển

CÁC K N NG A	RA PH N H I
• Có chủ ý	Đạt được sự hợp tác
<ul> <li>B t u v i các ý ki n tích c c</li> <li>T p trung vào hành vi</li> </ul>	<ul> <li>Không gi i quy t m i vi c cùng m t lúc</li> </ul>
• Rõ ràng	<ul> <li>Kết thúc bằng sự khích lệ</li> </ul>



## Nh ng rào c n cua hoạt uụng uánh giá



ánh giá nh là m t cu c i u



ánh giá nh m t cu c phán xét



ánh giá nh m t cu c nói chuy n



Tánh giá nh m t h th ng hành chính quan liêu



Tánh giá nh m t công vi c ch a hoàn thành

Nh ng rào c n i v i hi u qu c a ho t ng ánh giá



## Các tiêu chí dùng <u>uánh giá hoạt uụng uánh giá</u>

Muc đích quan trong Tính hợp Hợp tác ĐÁNH GIÁ Tính liên HOAT Hiệu quả ĐỘNG quan ĐÁNH GIÁ



### Quan lý hiệu qua công việc

Quản lý hiệu quả công việc là một phương pháp mà trong đó có hai sự nhấn mạnh cùng lúc vào: việc đặt ra các trách nhiệm, mục tiêu, biện pháp, ưu tiên và thang thời gian chính cho giai đoạn đánh giá và giám sát; đánh giá và điều chỉnh hiệu quả công việc sau này trên cơ sở hiện tại.



Hệ thống quản lý hiệu quả công việc điển hình





Kỷ luật có thể được xem như: "một tình trạng trong một doanh nghiệp mà ở đó có sự tuân thủ kỷ luật, trong đó các nhân viên của doanh nghiệp cư xử một cách hợp lý và kiểm soát bản thân theo các tiêu chuẩn về hành vi có thế chấp nhận được có liên quan đến các mục tiêu của doanh nghiệp."

Các tr ng h p vi ph m k lu t ph bi n

#### Hoạt động

Hãy đề xuất thêm năm lý do khiến ban quản lý phải thực hiện việc thi hành kỷ luật. (Bạn có thể dựa trên kinh nghiệm của bản thân tại nơi làm việc, trường học hoặc trường đại học).

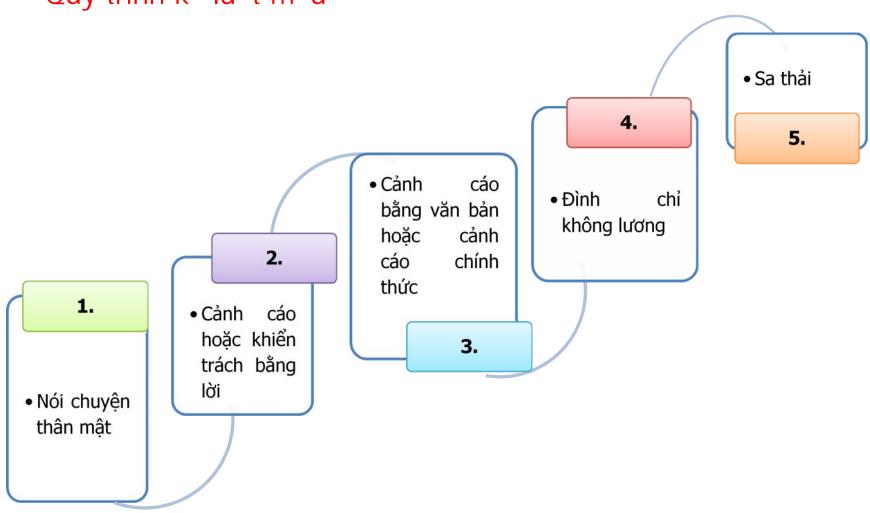


- Ngh làm không phép quá nhi u
- Liên t c qu n lý th i gian kém
- Làm vi c còn nhi u thi u sót và/ho c hi u qu công vi c không th a áng
- Thái không t t gây nh h ng n công vi c c a nh ng ng i khác ho c n hình nh chung c a doanh nghi p



### Quy trình k, lu\_t m\_u

• Quy trình k lu t m u







#### nh ngh a

Khiếu nại xảy ra khi một cá nhân cảm thấy mình đang bị đồng nghiệp hoặc nhà giám sát đối xử bất công hoặc không công bằng: bị chế giễu, bị đánh giá không công bằng, bị phân biệt đối xử...

Cho phép gi i quy t khi u n i m c tiêu  B o v nhân viên kh i b trù d p  Cung c p s b o v h p pháp cho c hai bên trong tr ng h p có tranh ch p d n n khi u ki n tr c Tòa án  Cung c p s b o v h p pháp cho c hai bên trong tr ng h p có tranh ch p d n n khi u ki n tr c Tòa án	IVI C ICH C A QUY IKINH KHI U N I						
	quy t khi u n i	viên kh i b trù	b o v h p pháp cho c hai bên trong tr ng h p có tranh ch p d n n khi u ki n	vi c công b	và công b <sup>*</sup> ng các khi u n i nh m khi n cho m i quan h gi a nhà tuy n d ng và nhân viên c tôn		



## Các giai o n cua phung van khieu nai

# Tìm hiểu Xem xét

## Trả lời

#### Hoạt động

Hãy nghĩ về một lời phàn nàn hoặc khiếu nại mà bạn có (hoặc đã có) ở trường học hoặc trường đại học. Bạn có làm bất kỳ việc gì về khiếu nại đó không? Nếu có thì bạn làm theo cách của mình hay thông qua một loại quy trình khiếu nại nào đó? Nếu vậy, điều gì đã xảy ra: bạn có hài lòng với quy trình và kết quả đó không? Nếu không thì tại sao? Có thể cải tiến quy trình đó như thế nào?



### Tu vun vu hiju quu công vijc

B n b c c a quy trình t v n hi u qu công vi c

B c 1

 Tư vấn cá nhân thông qua quy trình giải quyết vấn

đề cơ bản

B c 2

 Đảm bảo rằng cá nhân hiểu được những hậu quả do hiệu quả công việc liên tục không tốt В с3

- Thiết lập và thống nhất các mục tiêu cải thiện rõ ràng và các kế hoạch hành động
  Thống nhất
- Thông nhất một khoảng thời gian mà hiệu quả công việc dự kiến được cải thiện

B c 4

 Hỗ trợ cá nhân với các hoạt động đã được nhất trí như như: đào tạo, hướng dẫn, tư vấn của chuyên gia...



### Tung kut bài hục

- ánh giá hi u qu công vi c là m t quá trình mà thông qua ó hi u qu công vi c c a m t cá nhân s c ánh giá d a trên các m c tiêu ã c nh t trí tr c ó và các m c tiêu m i c th ng nh t giúp phát tri n cá nhân và nâng cao hi u qu công vi c c a cá nhân ó trong giai o n ánh giá ti p theo
- Các xu h ng ánh giá bao g m: s d ng các tiêu chí ánh giá hành vi và nh h ng k t qu; s d ng nhi u ngu n ph n h i; và ph ng pháp ph ng v n gi i quy t v n
- Qu n lý hi u qu công vi c là m t ph ng pháp m i nh n m nh n c vi c xác nh nh ng ki n th c, k n ng, hành vi và tiêu chu n c n thi t t o ra các k t qu mong mu n và vi c ánh giá, so sánh hi u qu công vi c d a trên các m c tiêu nh m c i thi n hi u qu công vi c hi n t i. Nó là m t ph ng pháp hi n i, liên t c và mang tính t p th .