

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: Ngữ âm Thực hành Cơ bản (Basic English Pronunciation)

- Mã số học phần: SG282
- Số tín chỉ học phần: 02 tín chỉ
- Số tiết học phần: 60 tiết thực hành, 120 tiết tự học

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Bộ môn: PPDH tiếng Anh
- Khoa/Viện/Trung tâm/Bộ môn: Khoa Ngoại ngữ

3. Điều kiện:

- Điều kiện tiên quyết: không
- Điều kiện tiên song hành: không

4. Mục tiêu của học phần:

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CDR CTĐT
4.1	Trang bị cho sinh viên kiến thức cơ bản, quy luật về cách phát âm của nguyên âm, phụ âm, trọng âm, ngữ điệu trong tiếng Anh.	2.1.2.a
4.2	Đào tạo sinh viên có kỹ năng vận dụng linh hoạt, phù hợp và hiệu quả kiến thức ngữ âm tiếng Anh đã học trong học tập, làm việc, và giao tiếp xã hội.	2.2.1.a
4.3	Đào tạo cho sinh viên kỹ năng cần thiết cho việc giao tiếp và ứng xử hiệu quả trong môi trường học và làm việc, phổ biến kiến thức ngữ âm đã học, kỹ năng làm việc nhóm, thuyết trình.	2.2.2.a, b

4.4	Đào tạo cho sinh viên có ý thức làm việc độc lập, hợp tác với nhóm, tự định hướng, hiểu rõ tầm quan trọng của ngữ âm, ý thức tự đánh giá và cải thiện hiệu quả hoạt động liên quan đến việc phát âm tiếng Anh.	2.3.a, c, d
------------	--	-------------

5. Chuẩn đầu ra của học phần: Sau khi hoàn thành học phần, sinh viên có thể:

CDR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CDR CTĐT
	Kiến thức		
CO1	Hiểu và phân biệt cách phát âm của nguyên âm trong tiếng Anh.	4.1	2.1.2.a
CO2	Hiểu và phân biệt cách phát âm của phụ âm trong tiếng Anh.	4.1	2.1.2.a
CO3	Hiểu và phân biệt âm tiết nhấn và âm tiết không nhấn (trọng âm) trong từ.	4.1	2.1.2.a
CO4	Hiểu và nhận ra được sự khác biệt về ngữ điệu trong các câu tường trình, câu hỏi trong giao tiếp.	4.1	2.1.2.a
	Kỹ năng		
CO5	Đọc được ký hiệu phiên âm và phát âm rõ các nguyên âm trong từ trong tiếng Anh; kiểm soát và điều chỉnh lỗi sai cho mình và cho người khác;	4.2; 4.3	2.2.1.a
CO6	Đọc được ký hiệu phiên âm và phát âm rõ các phụ âm trong tiếng Anh; kiểm soát và điều chỉnh lỗi sai cho mình và cho người khác;	4.2; 4.3	2.2.1.a
CO7	Phát âm rõ từ trong tiếng Anh với trọng âm đúng; kết hợp được nguyên âm, phụ âm và trọng âm để phát âm từ trọn vẹn; kiểm soát và điều chỉnh lỗi sai cho mình và cho người khác;	4.2; 4.3	2.2.1.a

CO8	Sử dụng đúng ngữ điệu trong các loại câu thông thường trong giao tiếp, kiểm soát và điều chỉnh lỗi sai cho mình và cho người khác;	4.2; 4.3	2.2.1.a
CO9	Thuyết trình, giao tiếp và làm việc nhóm một cách hiệu quả.	4.2; 4.3	2.2.2.a, b
	Thái độ		
CO10	Ý thức được tầm quan trọng của phát âm đúng, nói có ngữ điệu trong tiếng Anh để đạt hiệu quả lời nói trong giao tiếp.	4.4	2.3.a
CO11	Đánh giá một cách chủ động, tự tin, cải thiện hiệu quả hoạt động liên quan đến việc phát âm tiếng Anh.	4.4	2.3.c
CO12	Có trách nhiệm cao trong tự học, định hướng phát triển và rèn luyện ngữ âm.	4.4	2.3.c, d

6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Học phần Ngữ âm Thực hành Cơ bản trang bị kiến thức về cách phát âm đúng các âm trong tiếng Anh và tăng cường khả năng phát âm chính xác trôi chảy trong đàm thoại

Học phần rèn luyện kỹ năng phát âm nguyên âm và phụ âm, phát âm đúng từ với âm tiết nhấn và không nhấn, ngữ điệu cơ bản trong tiếng Anh. Học phần được thiết kế trên nguyên tắc lấy người học làm trung tâm, phát huy sự tự học và rèn luyện ngoài lớp học thông qua phương pháp hướng dẫn học tự giác và tự điều chỉnh trong học tập.

7. Cấu trúc nội dung học phần:

Phần	Nội dung	Số tiết	CDR HP
	Giới thiệu	2	
1	Nguyên âm	15	CO1, CO5, CO9 CO10, CO11, CO12
2	Phụ âm	15	CO2, CO6, CO9 CO10, CO11, CO12

	Ôn tập	3	CO1-9 CO10, CO11, CO12
3	Trọng âm: những quy tắc cơ bản về trọng âm trong tiếng Anh	5	CO3, CO7, CO9 CO10, CO11, CO12
4	Những từ thường phát âm sai	5	CO3, CO7, CO9 CO10, CO11, CO12
5	Ngữ điệu cơ bản - Câu tường trình - Các loại câu hỏi	10	CO4, CO8, CO9 CO10, CO11, CO12
	Ôn tập	5	CO1 - 12
	Tổng	60	

8. Phương pháp giảng dạy:

- Hướng dẫn thực hành đơn, đôi, nhóm;
- Hướng dẫn kỹ thuật tự điều chỉnh, tự đánh giá trong học tập;
- Rèn luyện và phát triển năng lực học tự giác, học tập độc lập.

9. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học theo thời khóa biểu quy định cho môn học;
- Tham dự tối thiểu 80% các đợt kiểm tra tiến độ trong suốt khóa học;
- Thực hiện đầy đủ các bài tập/hoạt động nhóm theo sự phân công của giáo viên;
- Tham dự thi kết thúc học phần;
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

10. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

10.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Mục tiêu
-----------	------------------------	-----------------	-----------------	-----------------

1	Kiểm tra tiến độ	<ul style="list-style-type: none"> - Được thực hiện từ tuần thứ tư đến cuối khóa học; - Nội dung kiểm tra nằm trong phần thực hành được giao theo từng nội dung học; - Tích cực tham gia hoạt động nhóm. 	50%	CO1-12
2	Điểm thi kết thúc học phần	<ul style="list-style-type: none"> - Cấm thi các trường hợp không dự trên 20% các kỳ kiểm tra tiến độ; - Nội dung thi do giảng viên/nhóm giảng viên chỉ định. - Phát âm và vấn đáp 	50%	CO1-9

10.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

11. Tài liệu học tập:

Thông tin về tài liệu tham khảo	Số đăng ký cá biệt
[1] Baker, A. (2006). Ship or Sheep? 3rd Ed. Cambridge University Press. https://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/grammar-vocabulary-and-pronunciation/ship-or-sheep-3rd-edition	
[2] Grant, L. & Yu (2016). Well Said Intro: Pronunciation for Clear Communication. 2nd Ed. Heinle Cengage Learning.	

[3] Marks, J. (2007). English Pronunciation in Use: Elementary (Self-study and classroom use). Cambridge (New York): Cambridge University Press, 2007. (421.55/ M345e)	AV.005400
[4] Video: Master American English	

12. Hướng dẫn sinh viên tự học:

	Nội dung	Số tiết	Nhiệm vụ của học sinh
	Giới thiệu	2	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nghiên cứu tài liệu trước buổi học theo tài liệu [1], [2], [3], [4]
1	Nguyên âm	15	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nghiên cứu tài liệu trước buổi học theo tài liệu [1], [2], [3], [4] ○ Thực hành nghe và xem video phát âm theo tài liệu [1], [4]
2	Phụ âm	15	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nghiên cứu tài liệu trước buổi học theo tài liệu [1], [2], [3], [4] ○ Thực hành nghe và xem video phát âm theo tài liệu [1], [4]
	Ôn tập	3	<ul style="list-style-type: none"> ○ Thực hành nghe và xem video phát âm theo tài liệu [1], [4]
3	Trọng âm, những quy tắc trọng âm trong tiếng Anh	5	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nghiên cứu tài liệu trước buổi học theo tài liệu [1], [2], [3], [4] ○ Thực hành nghe và xem video phát âm theo tài liệu [1], [4]
4	Những từ thường phát âm sai	5	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nghiên cứu tài liệu trước buổi học theo tài liệu [1], [4] ○ Xem video phát âm theo tài liệu [1], [4]

5	Ngữ điệu cơ bản - Câu tường trình - Các loại câu hỏi	10	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nghiên cứu tài liệu trước buổi học theo tài liệu [1] ○ Thực hành nghe và luyện ngữ điệu theo tài liệu [1], [4]
	Ôn tập	5	<ul style="list-style-type: none"> ○ Thực hành nghe và xem video phát âm theo tài liệu [1], [4]

Cần Thơ, ngày 29 tháng 08 năm 2022

TRƯỞNG BỘ MÔN

TL. HIỆU TRƯỞNG

TRƯỞNG KHOA



Phượng Hoàng Yến

COURSE OUTLINE DETAILS

1. Course: Basic English Pronunciation

- **Code number:** SG282
- **Credits:** 02
- **Hours:** 60 practice hours, and 120 self-study hours.

2. Management Unit:

- **Department:** The Department of English Teaching Methodology
- **School:** School of Foreign Languages

3. Requisites:

- **Prerequisites:** None
- **Corequisites:** None

4. Course objectives:

Objectives	Descriptions	Program Outcomes
4.1	Having basic knowledge and rules of pronunciation of vowels, consonants, stress and intonation in English.	2.1.2.a
4.2	Having skills to flexibly, appropriately and effectively apply knowledge of pronunciation in study, work, and social communication.	2.2.1.a
4.3	Having necessary skills for effective communication and behavior in school and work environments; sharing acquired knowledge; and having teamwork and presentation skills.	2.2.2.a, b

4.4	Having a sense of independent work, cooperation with groups, self-direction, understanding the importance of English pronunciation, having a sense of self-assessment and improving the efficiency of activities related to English pronunciation.	2.3.a, c, d
------------	--	-------------

5. Course learning outcomes:

COs	Descriptions	Objectives	POs
	Knowledge		
CO1	Understanding and distinguishing the pronunciation of each vowel in English.	4.1	2.1.2.a
CO2	Understanding and distinguishing the pronunciation of each consonant in English.	4.1	2.1.2.a
CO3	Understanding and distinguishing the stressed and unstressed syllable in English words.	4.1	2.1.2.a
CO4	Understanding and recognising the difference in intonation in statement sentences and questions.	4.1	2.1.2.a
	Skills		
CO5	Being able to read the phonetic symbols and correctly pronounce the consonant sounds in English; controlling and correcting mistakes for oneself and for others;	4.2; 4.3	2.2.1.a
CO6	Being able to read the phonetic symbols and correctly pronounce the vowel sounds in English; controlling and correcting mistakes for oneself and for others;	4.2; 4.3	2.2.1.a

CO7	Correctly pronouncing words in English with correct stress; knowing how to combine vowels, consonants and stress to produce the whole words; knowing controlling and correcting mistakes for oneself and for others;	4.2; 4.3	2.2.1.a
CO8	Appropriately performing intonation in statement sentences and questions; knowing controlling and correcting mistakes for oneself and for others;	4.2; 4.3	2.2.1.a
CO9	Presenting, communicating, and working in groups effectively.	4.2; 4.3	2.2.2.a, b
	Autonomy and Responsibilities		
CO10	Being aware of the importance of correct pronunciation and speaking with appropriate intonation in English to communicate effectively;	4.4	2.3.a
CO11	Assessing actively and confidently; improve the performance of English pronunciation effectively;	4.4	2.3.c
CO12	Having responsibility in self-study, orienting upcoming steps, and practicing pronunciation in English.	4.4	2.3.c, d

Note: “COs” means Course Outcomes; “POs” means Program Outcomes

6. Brief description of the course:

The Elementary Pronunciation in English course offers knowledge on how to pronounce the English sounds correctly and enhances the ability to produce them fluently in conversation. Also, this course trains the skills of correctly pronouncing the vowel and consonant sounds, words with the stressed and unstressed syllables, and the basic intonation in English.

The course adopts the learner-centered approach as well as promoting self-study and training activities outside the classroom through self-directed and self-regulated learning techniques.

7. Course structure (Practice)

Parts	Contents	Hours	COs
	Introduction	2	
1	Vowels	15	CO1, CO5, CO9 CO10, CO11, CO12
2	Consonants	15	CO2, CO6, CO9 CO10, CO11, CO12
	Reviews	3	CO1-9 CO10, CO11, CO12
4	Stress: Basic rules of stress in English	5	CO3, CO7, CO9 CO10, CO11, CO12
5	Common wrongly-pronounced words in English	5	CO3, CO7, CO9 CO10, CO11, CO12
6	Basic intonation - Statement sentences - Kinds of Questions	10	CO4, CO8, CO9 CO10, CO11, CO12
	Reviews	5	CO1 - 12
	Total	60	

8. Teaching methods:

- Practice on each single student, pairs, and groups;
- Techniques for self-regulation and self-assessment in learning;
- Methods for training and developing self-discipline and independent learning.

9. Duties of students:

Students have to do the following duties:

- Attending at least 80% of the lessons;
- Taking at least 80% of progress tests during the course;
- Fulfilling all exercises/group activities assigned by the teacher;
- Taking the final exam;
- Actively organising self-study hours.

10. Assessment of course learning outcomes

10.1. Assessment

TT	Point components	Rules and Requirements	Weights	COs
1	Progress assessment	<ul style="list-style-type: none"> - Taken from the fourth week to the end of the course; - Included practice activities after each lesson; - Based on efficiency of group activities. 	50%	CO1-12
2	Final Score	<ul style="list-style-type: none"> - Students who do not take more than 20% of the progress tests are not allowed to take the final test; - The final test content is decided by the lecturer/group of lecturers. - It is an oral-based test 	50%	CO1-9

10.2. Grading

- Grading components and final test scores will be marked on a scale of 10 (0 to 10), rounded to one decimal place.

- Course score is the sum of all the components of the evaluation multiplied by the corresponding weight. The course score is marked on a scale of 10 and rounded to one decimal place, then it is converted to A-B-C-D score and score on a scale of 4 under the academic regulations of the University.

11. Teaching materials:

Learning materials information	Barcode number
[1] Baker, A. (2006). Ship or Sheep? 3rd Ed. Cambridge University Press. https://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/grammar-vocabulary-and-pronunciation/ship-or-sheep-3rd-edition	
[2] Grant, L. & Yu (2016). Well Said Intro: Pronunciation for Clear Communication. 2nd Ed. Heinle Cengage Learning.	
[3] Marks, J. (2007). English Pronunciation in Use: Elementary (Self-study and classroom use). Cambridge (New York): Cambridge University Press, 2007. (421.55/ M345e)	AV.005400
[4] Video: Master American English	

12. Self-study Guide:

Parts	Contents	Hours	Student's Tasks
	Introduction	2	<ul style="list-style-type: none"> Studying materials before the lesson: [1], [2], [3], [4]
1	Vowels	15	<ul style="list-style-type: none"> Studying materials before the lesson: [1], [2], [3], [4] Practising listening and watching the video, Materials: [1], [4]

2	Consonants	15	<ul style="list-style-type: none"> Studying materials before the lesson: [1], [2], [3], [4] Practising listening and watching the video, Materials: [1], [4]
	Reviews	3	<ul style="list-style-type: none"> Practising listening and watching the video, Materials: [1], [4]
3	Stress: Basic rules of stress in English	5	<ul style="list-style-type: none"> Studying materials before the lesson: [1], [2], [3] [4] Practising listening and watching the video, Materials: [1], [4]
4	Common wrongly-pronounced English words	5	<ul style="list-style-type: none"> Studying materials before the lesson: [1], [4] Practising listening and watching the video, Materials: [1], [4]
5	Basic intonation - Statement sentences - Kinds of Questions	10	<ul style="list-style-type: none"> Studying materials before the lesson: [1] Practising listening and watching the video, Materials: [1], [4]
	Reviews	5	<ul style="list-style-type: none"> Practising listening and watching the video, Materials: [1], [4]

Cần Thơ, ngày 29 tháng 08 năm 2022
TRƯỞNG BỘ MÔN

TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG KHOA



Phượng Hoàng Yến