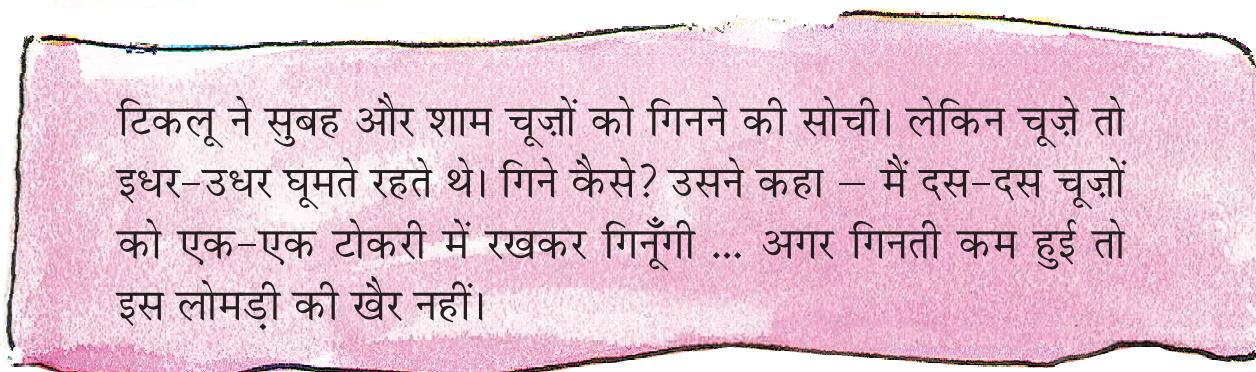
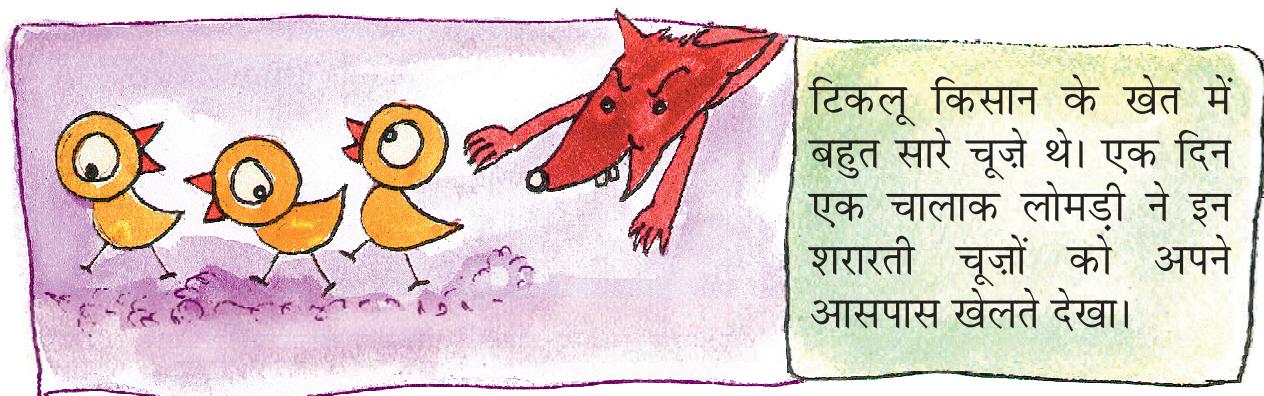


## दस-दस में गिनो

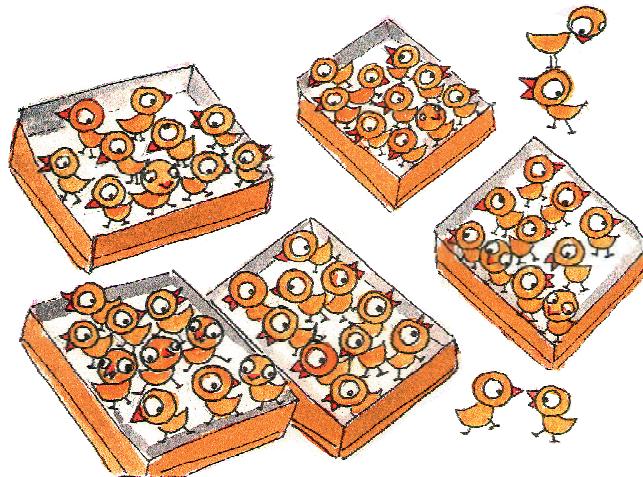


### चूजे और चालाक लोमड़ी



अगले दिन सुबह टिकलू ने अपने चूज़ों को गिना।

- ❖ दस चूज़ों से भरी यहाँ कितनी टोकरियाँ हैं? \_\_\_\_\_
- ❖ यहाँ सब मिलाकर कितने चूज़े हैं?  $50 + 4 =$  \_\_\_\_\_



शाम को टिकलू ने फिर चूज़ों की गिनती की।

- ❖ दस चूज़ों से भरी टोकरियाँ हैं \_\_\_\_\_
- ❖ कुल मिलाकर \_\_\_\_\_ + 3 = \_\_\_\_\_ चूज़े हैं।
- ❖  $54 -$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ लोमड़ी चट कर गई।



## बोलो भई कितने?

भानू जंगल से लकड़ियाँ इकट्ठा करता है और उन्हें बाजार में बेचता है।

वह 10 लकड़ियों का  
1 गठुर बनाता है।

3 गठुर में \_\_\_\_\_  
लकड़ियाँ हैं।

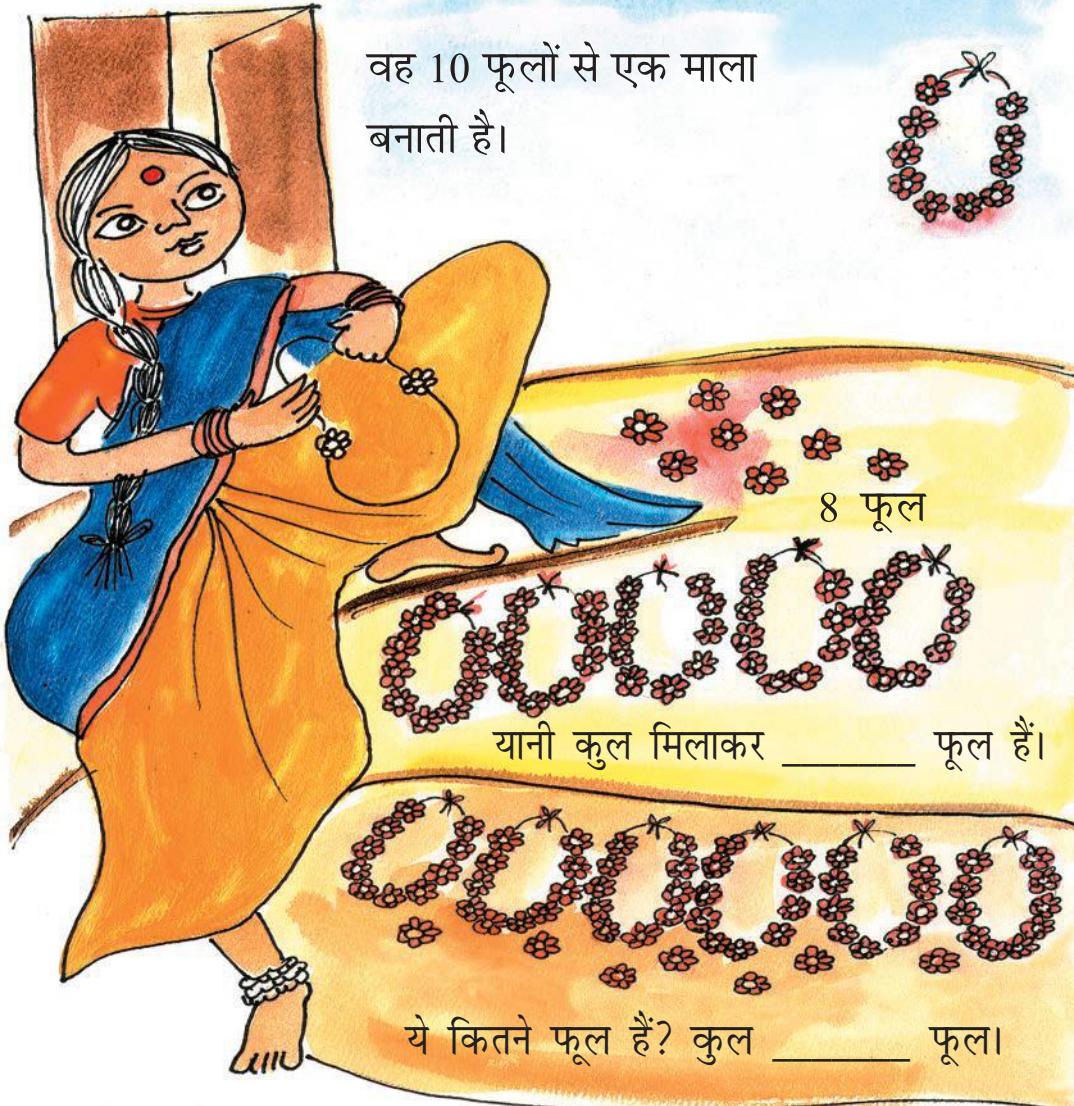
❖ अब ये कितनी  
लकड़ियाँ हैं?

कुल \_\_\_\_\_ लकड़ियाँ

4 गठुर का मतलब है \_\_\_\_\_ लकड़ियाँ।

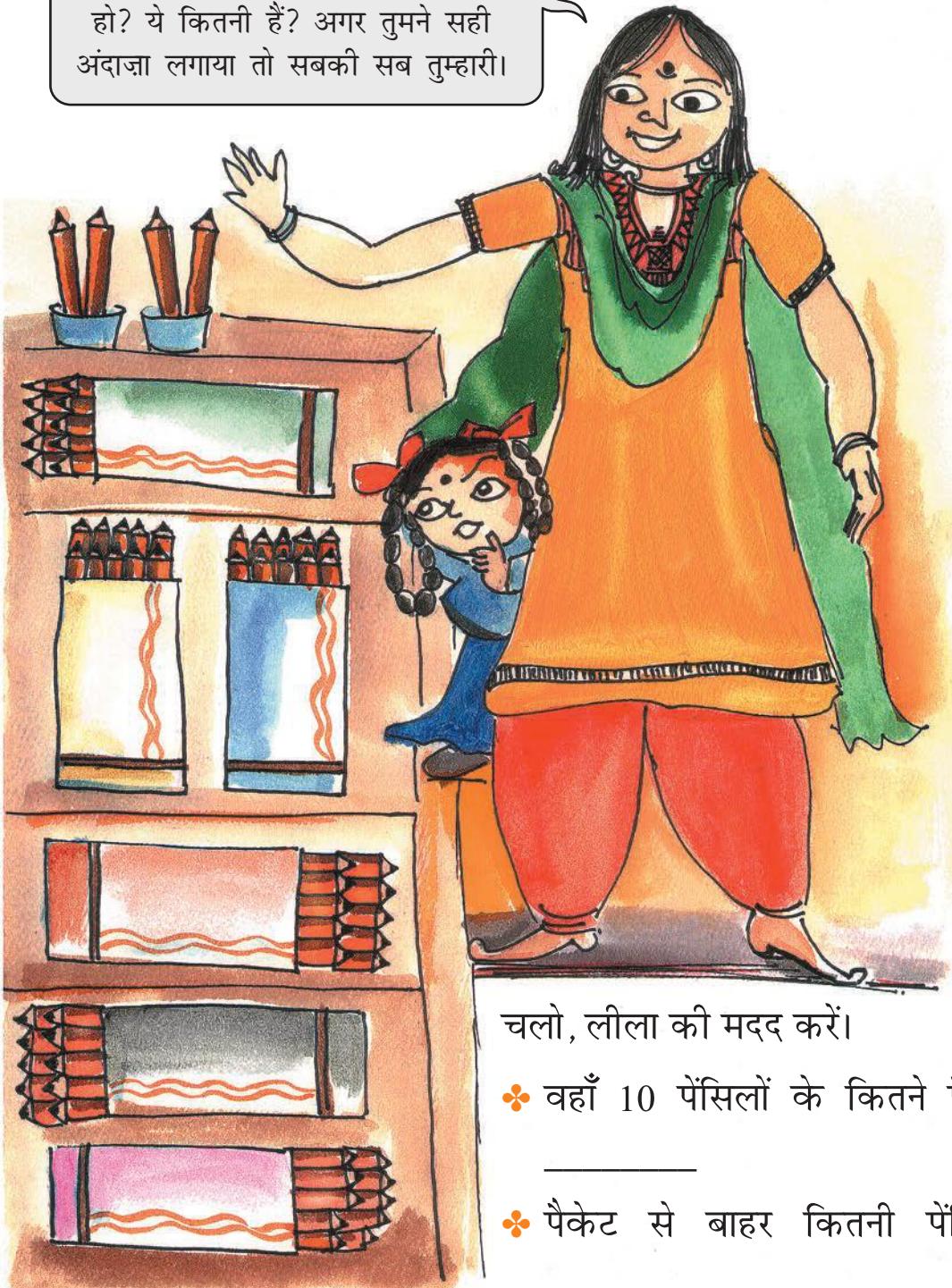
इन क्रियाकलापों को करवाने से पहले, बच्चों द्वारा विभिन्न वस्तुओं जैसे लकड़ी, बीज आदि के माध्यम से 10-10 का समूह बनाएँ। संख्याओं के नाम और उनके लिखित रूप के साथ इन वस्तुओं का संबंध समझने में बच्चों की मदद करें।

मालती के घर शादी है।  
वह फूलों की माला बना रही है।



- ❖ अगर तुम्हारे पास 21 फूल हों तो तुम दस-दस फूलों की कितनी मालाएँ बनाओगे? नीचे बनाकर दिखाओ।

लीला, क्या तुम उन पेंसिलों को देख रही हो? ये कितनी हैं? अगर तुमने सही अंदाज़ा लगाया तो सबकी सब तुम्हारी।



चलो, लीला की मदद करें।

❖ वहाँ 10 पेंसिलों के कितने पैकेट हैं?

\_\_\_\_\_

❖ पैकेट से बाहर कितनी पेंसिलें हैं?

\_\_\_\_\_

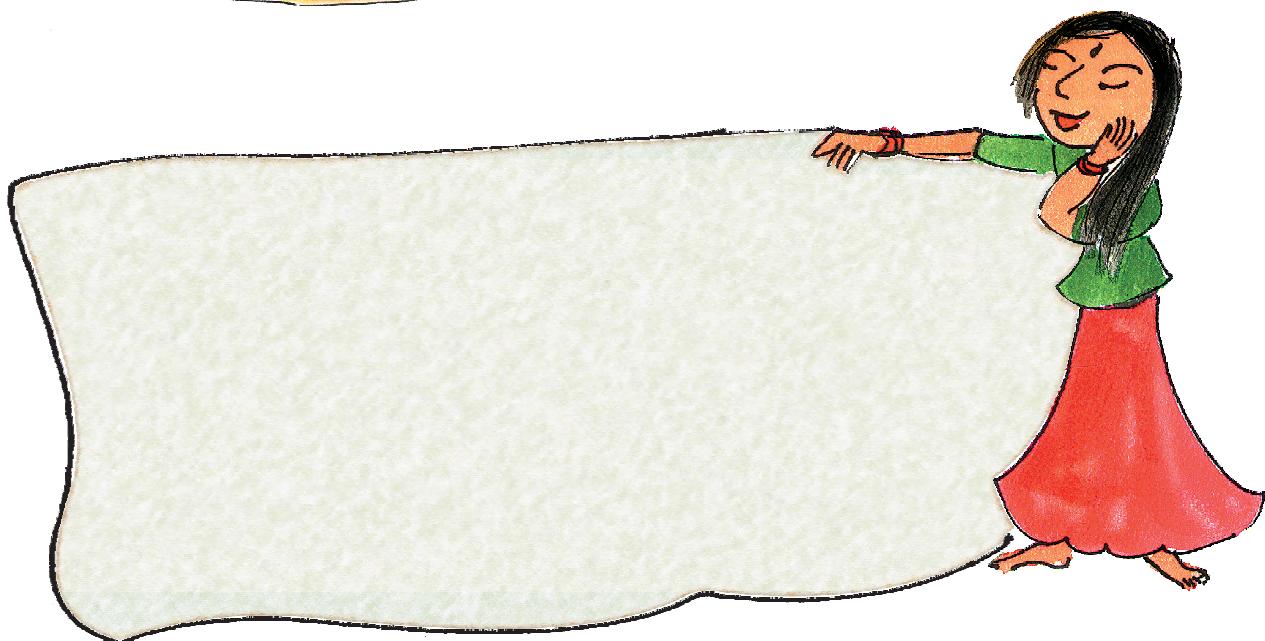
❖ कुल \_\_\_\_\_ पेंसिलें हैं।

कनक को अलग-अलग तरह की बिंदियों को जमा करने का शौक है।



- ❖ उसके पास कितने पैकेट हैं? \_\_\_\_\_
- ❖ कुल कितनी बिंदियाँ हैं? \_\_\_\_\_

हर एक पैकेट में  $3+4+3$  बिंदियाँ हैं।  
अब तुम 10 बिंदियों का समूह कुछ अलग तरीके से बनाओ।



बच्चों द्वारा अंदाज़ा लगाने की अलग-अलग युक्तियों की चर्चा कीजिए। उन्हें दस-दस के समूह में गिनने के लिए प्रेरित कीजिए। दस बिंदियाँ अलग-अलग ढंग से कैसे सजाई जा सकती हैं – इस ओर बच्चों का ध्यान दिलवाइए। आप बच्चों को विभिन्न प्रकार से बिंदियों को सजाने के लिए कह सकते हैं जिससे तुरंत देखते ही वे उनकी गिनती बता सकें।