

NCERT SOLUTIONS FOR CLASS 6TH SANSKRIT : CHAPTER 5



वृक्षाः

(वृक्ष)

पाठ का परिचय (Introduction of the Lesson)

इस पाट में अकारान्त शब्द के प्रथमा तथा द्वितीया विभिन्त के रूप का प्रयोग आया है। प्रथमा विभिन्त का शब्द रूप कर्तापद के लिए और द्वितीया विभिन्नत का रूप कर्मपद के लिए प्रयोग में लाया जाता है। यथा--

- (i) 'बालका: खेलिन्त' वाक्य में 'बालका:' कर्तापद (Subject) होने के कारण प्रथम विभक्ति में हैं।
- (ii) 'बालका: पादकंदुक-खेल खेलित' वाक्य में 'पादकंदुकखेलम्' कर्मपद (object) होने के कारण द्वितीया विभक्ति में है।
- हम सीख चुके हैं अकारान्त शब्द दो प्रकार के होते हैं। (i) पुल्लिंग तथा (ii) नपुंसकिलिंग। दोनों के रूप नीचे दिए गए हैं।

 (क) 賞िल्लंग
 प्रथम।
 बालक:
 बालकौ
 बालका:

 [ธितीय।
 बालकम्
 बालकौ
 बालकान्

 (ख) नपुंसकलिंग –
 प्रथम।
 पुस्तकम्
 पुस्तकं
 पुस्तकानि

 [ธितीय।
 पुस्तकम्
 पुस्तकं
 पुस्तकानि

ध्यातव्यम् नपुंसकलिंग शब्दों के रूप प्रथमा तथा द्वितीया विभिन्त में एक समान होते हैं।

पाठ - शब्दार्थ एवं सरलार्थ

(क) वने बने निवसन्तो वृक्षाः। वनं वनं रचयन्ति वृक्षाः॥ शाखाबोलासीना विहगाः। तैः किमपि कृजन्ति वृक्षाः॥

शब्दार्थाः (Word Meanings): वने वने-प्रत्येक जंगल में (in each forest), निवसनः (निवसन्तो)-निवास करते रहते हैं (keep living), वनम्-जंगल (forest), रचयन्ति-रचना-करते हैं (create), शखादोलासीना (शाखादोला + आसीनाः)-शाखा रूपी झूले पर आसीन (sitting on the swing of branches), विहमाः-पक्षी (birds), तैः-उनके द्वारा अर्थात् पक्षियों द्वारा (through them by the birds), किसपि (किम् + अपि)-कुछ-कुछ (some), कूजन्ति-कूकते/कृकती हैं (chirping), वृक्षाः-पेड़ (trees)।

Leearn CBSE.in

अन्वय : (Prose-order)

- 1. वृक्षाः वने वने निवसन्तः, एवम् वृक्षाः वनम् वनम् रचयन्ति।
- 2. विहगाः शाखादोलासीनाः (सन्ति), वृक्षाः तैः किम् अपि कूजन्ति।

- 1. वृक्ष प्रत्येक वन में निवास करते/रहते हैं, इस प्रकार वृक्ष कई जंगल बनाते रहते हैं।
- 2. पक्षी शाखा रूपी झूले पर बैठे हैं मानों वृक्ष उनके माध्यम से कुछ-कुछ कूक रहे हैं अर्थात्

English Translation:

- 1. Trees dwell in every jungle, thus they form (make) many jungles.
- 2. The birds are sitting on the branches of trees and chirping. It seems that trees are saying something through them (birds).
- (ख) पिबन्ति पवनं जलं सन्ततम्।

साधुजना इव सर्वे वृक्षाः॥

स्पृशन्ति पावैः पातालं च।

नभः शिरस्सु वहन्ति वृक्षाः॥

शब्दार्थाः (Word Meanings) : पिबन्ति-पीते/पीती हैं (drink), पावन-वायु (air), सन्ततम्-लगातार (continually), साधुजनाः इव-सन्जनों की भाँति (like good noble people), सर्वे-सब (all), स्पृशन्ति-स्पर्श करते हैं (touch), पादै:-पैरों से (with foot), पातालं-जमीन के नीचे भाग (underground), नम:-आकाश (the sky), शिरस्सु-सिरों पर (on their head), वहन्ति-वहन करते हैं (carry)।

अन्वय : (Prose-order)

- 3. वृक्षाः सन्ततम् पवनं जलम् च पिबन्ति। सर्वे वृक्षाः साधुजनाः इव (सन्ति)।
- वृक्षाः पादैः पातालम् स्पृशन्ति शिरस्तु च नभः वहन्ति।

- 3. वृक्ष हमेशा वायु और जल पीते हैं। सभी वृक्ष सज्जनों की भौति होते हैं। अर्थात् वे सज्जनों के समान हमारा उपकार करते हैं।
- 4. वृक्ष पैरों से (जड़ों से) पाताल को छूते हैं और सिरों पर आकाश को ढोते हैं। अर्थात् वे महान हैं और अत्यधिक कार्यभार सँभालते हैं।

English Translation:

3. Trees continually take water and air only. All trees are like noble persons. i.e., trees show kindness in many ways like noble persons.

LearnCBSE.in

- 4. Trees touch the underworld with their feet in their roots. They carry the sky on their heads.
- (ग) पयोदर्पणे स्वप्रतिबिम्बम्। कौतुकेन पश्यन्ति वृक्षाः॥ प्रसार्य स्वच्छायासंस्तरणम्।

कुर्वन्ति सत्कारं वृक्षाः॥

शब्दार्था: (Word Meanings): पयोदर्पणे-जल रूपी दर्पण/शीशे में (in the mirror like water), स्वप्रतिविवम्-अपनी परछाई को (own reflection), कौतुकेन-आश्चर्य से (with surprise/wonder), पश्यन्ति-देखते हैं (see), प्रसार्य-फैलाकर (having spread), स्वच्छायासंस्तरणम्-(स्त्र+छाया+संस्तरणम्) अपने छाया रूपी बिस्तर को (their own shadow which is like a bed), कुर्वन्ति-करते/करती हैं (do), सत्कारम्-आदर-सत्कार -(regards)।

अन्वय : (Prose-order)

- वृक्षाः पयोदपणे स्वप्रतिबिम्बम् कौतुकेन पश्यन्ति।
- वृक्षाः स्वच्छायासंस्तरणम् प्रसार्यं सत्कारं कुर्वन्ति।

सरलार्थः

- 5. वृक्ष जल रूपी आईने में अपना प्रतिबिम्ब आश्चर्य/कौतूहल से देखते हैं।
- 6. वृक्ष अपने छाया रूपी बिछौने को फैला कर अर्थात् बिछा कर (सबका) आदर-सत्कार करते हैं।

English Translation:

- 5. Trees look at their own reflection in mirror like water.
- 6. Trees spread out their shadow like a bed and pay respect. (give regards to those who come there.)

हमने सीखा

संस्कृत में संज्ञा शब्दों के लिंग पूर्व निर्धारित होते हैं। अकारान्त शब्दों में कुछ पुल्लिंग और कुछ नपुंसकलिंग शब्द हैं। दोनों के शब्द रूप भिन्न होते हैं। यथा-

,	पल्लवः (पत्ता)पल्लवम्	पल्लवौ	पल्लवा: (प्र॰ वि॰)
(क) पुल्लिंग		पल्लवौ	पल्लवान् (द्वि॰वि॰)
(ख) नपुंसकलिंग	– पर्णम् (पत्ता)	पर्णे	पर्णानि (प्र० वि०)
	पर्णम	पर्णे	पर्णानि (द्वि०वि०)

केवल द्वितीया एकवचन में दोनों का रूप समान हैं यथा— 'पल्लवम्' तथा 'पर्णम्'। अतः शेष रूपों से ही लिंग की पहचान संभव है। यथा 'पल्लवाः' पुल्लिंग पद है और 'पर्णानि' नपुंसकलिंग।

🛩 ध्यातध्यम्-शेष विभक्तियों में अकाराना पुल्लिंग तथा मपुसकर्लिंग के रूप एक समान होते हैं।

🗱 संस्कृत–VI –

सूर्यौ

विडालाभ्याम्

मण्डूकाभ्याम्

वानराध्याम्

जनयो:

मूयरयो:

बालकौ!

द्विवचनम्

अश्वौ

LearnCBSE.in

सूर्यान्

चन्दान

विडालै-

सर्पेभ्य:

वृक्षेभ्य:

जनानाम् शुकानाम् शिक्षकेषु

बालका!

बहुवचनम्

अश्वा:

मण्डकै:

अश्व:

सूर्यम्

विदालेन

सर्पाय

मोदकात्

जनस्य

शिक्षके

बालक!

नर्तक!

एकवचनम्

चन्द्रम्

मण्डकेन

द्वितीया

तृतीया

चतुर्थी

पञ्चामी

षष्ठी

सप्तमी

उत्तरम् – विभक्तिः

प्रथमा

द्वितीया

तृतीया

₩ संस्कृत–VI

सम्बोधनम्

चतुर्थी	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	सर्पाभ्याम्					
•	वानराय	***********	वानरेभ्य:				
पञ्चमी	************	मोदकाभ्याम्	मोदकेभ्य:				
	वृक्षात्	वृक्षाभ्याम्	***************************************				
षष्ठी	शुकस्य	शुकयो:					
सप्तमी		शिक्षकयो:					
	मयूरे		मयूरेषु				
सम्बोधनम्	************	नर्तकौ!	नर्तकाः!				
			- 701 col 1d 0				
	क पदाचनुत— (।भ- from the rest.)	ન પ્રकૃતિ વાભા પદ ચુન	ए- Pick out the word that is				
	लता, य म् ना, नर्मदा।						
0 0 00	म्, कुसुमम्, फलम्, ि	चेत्रम।					
	ो, तूलिका, चटका, पा						
	[, कदलीफलम्, मो <mark>दक</mark>						
उत्तरम्- (क) लता	(ख) चित्रम्	(ग) चटका (घ) मोदकम्				
अतिरिक्त-अभ्यासः							
(1) अधोदत्ता	\$2.50 pt 1		को पूरा कीजिए। Complete the				
table gi	ven below.)						
(क) (i)		विहराा:				
	ii) वीर:						
(i	ii) छात्रम् ७)						
	v) (i) विहग:	विहगौ	पादपान्				
	(i) 1961; (ii)	वीरौ वीरौ	वीरा:				
	ii)	छात्री	छात्रान्				
	iv) पादपम्	पादपौ					
(ख) (मित्राणि				
(ii) कुसुमम्						
	ii)	आम्रे					
(i	iv) फलम्	,					
		LearnCB	SE.in वृक्षाः 🔉				
		Loamob	OL:111 7 **				
		Loaniob					
उत्तरम्-	(i) मित्रम्	मित्र <u>े</u>					
उत्तरम्–	(i)	मित्रे					
उत्तरम्-	(ii) эпят (iii) эпят	मित्रे कुसुमे					
उत्तरम्–	(ii)	मित्रे कुसुमे					
(2) अधोवः	(ii) (iii) आग्रम् (iv) तेषु वाक्येषु कर्तृपवं	मित्रे कुसुमे फले कर्मपवम् च चित्वा लि	कुसुमानि आग्नाणि फलानि ग्खता । (निम्नलिखित वाक्यों में कर्तापद				
<i>(2)</i> अधीवः तथा क	(ii) आग्रम् (iii) आग्रम् (iv) तेषु वाक्येषु कर्तृपदं । मंपद चुनकर लिखिए।	मित्रे कुसुमे फले कर्मपवम् च चित्वा लि	 कुसुमानि आम्राणि फलानि				
<i>(2)</i> अधीवः तथा क	(ii) (iii) आग्रम् (iv) तेषु वाक्येषु कर्तृपवं	मित्रे कुसुमे फले कर्मपवम् च चित्वा लि	कुसुमानि आम्राणि फलानि ाखत। (निम्नलिखित वाक्यों में कर्तापद and the object in the sentences				
(2) अधोवः तथा ज given	(ii)(iii) आग्रम् (iii) आग्रम् (iv) तेषु वाक्येषु कर्तृपवं व र्मपद चुनकर लिखिए।	मित्रे कुसुमे फले कर्मपवम् च चित्वा लि Pick out the subject	कुसुमानि आग्नाणि फलानि ग्खता । (निम्नलिखित वाक्यों में कर्तापद				
(2) अधोवः तथा ज given (i) ३	(ii) (iii) आग्रम् (iv) तेषु वाक्येषु कर्तृपवं ः मंपर चुनकर लिखिए। below.)	मित्रे कुसुमे फले कर्मपवम् च चित्वा लि Pick out the subject	कुसुमानि आम्राणि फलानि ाखत। (निम्नलिखित वाक्यों में कर्तापद and the object in the sentences				
(2) अधोवः तथा ज given (i) ३ (ii) व	(ii)(iii) आग्रम् (iii) आग्रम् (iv) तेषु वाक्येषु कर्तृपवं व र्मपद चुनकर लिखिए।	मित्रे कुसुमे फले कर्मपवम् च चित्वा लि Pick out the subject	कुसुमानि आम्राणि फलानि ाखत। (निम्नलिखित वाक्यों में कर्तापद and the object in the sentences				
(2) अधीव নথা দ given (i) ও (ii) ব (iii) হ	(ii) (iii) आग्रम् (iv) तेषु वाक्येषु कर्तृपवं ः मंपर चुनकर लिखिए। below.) गकाशे खगाः उत्पतन्ति	मित्रे कुसुमे फले कर्मपवम् च चित्वा लि Pick out the subject	कुसुमानि आम्राणि फलानि मखता (निम्नलिखित वाक्यों में कर्तापद and the object in the sentences कर्तापदम् कर्मपदम्				
(2) अधीव বখা ক given (i) ও (ii) ব (iii) হ (iv) ব	(ii) (iii) आग्नम् (iv) तेषु वाक्येषु कर्तृपवं व मंपर चुनकर लिखिए। below.) माकारो खगाः उत्पतन्ति वि पर्णानि सन्ति।	मित्रे कुसुमे फले कर्मपवम् च चित्वा लि Pick out the subject	कुसुभानि आग्नाणि फलानि खता। (निम्नलिखित वाक्यों में कर्तापद and the object in the sentences कर्तापदम् कर्मपदम् *				
(2) अधोव	(ii) आग्नम् (iv) आग्नम् (iv) ज्ञानम् तंषु वाक्येषु कर्तृपवं ः मंपर् चुनकर लिखिए। below.) आकाशे खगाः उत्पतन्ति वि पर्णानि सन्ति। अत्रः पुस्तकम् पठति। यम् लेखं लिखामः।	मित्रे कुसुमे फले कर्मपवम् च चित्वा लि Pick out the subject	कुसुमानि आग्नाणि फलानि गखता (निम्नलिखित वाक्यों में कर्तापद and the object in the sentences कर्तापदम् कर्मपदम् ***				
(2) अधोव	(ii) (iii) आग्नम् (iv) तेषु वाक्येषु कर्तृपवं ः मंपर चुनकर लिखिए। below.) आकारो खगाः उत्पतित्व वि पर्णानि सन्ति। ग्रमः पुस्तकम् पठित। ग्रमः लेखं लिखामः। नाः विदेशम् गच्छित। व्याः वनम् रचयन्ति।	मित्रे कुसुमे फले कर्मपवम् च चित्वा लि Pick out the subject	कुसुभानि आग्नाणि फलानि खता। (निम्नलिखित वाक्यों में कर्तापद and the object in the sentences कर्तापदम् कर्मपदम् *				
(2) अधीव নথা দ given (i) ব (ii) ব (ii) ব (iv) ব (v) ব	(ii) आग्नम् (iv) आग्नम् (iv) ज्ञानम् तेषु वाक्येषु कर्तृपवं व मंपर चुनकर लिखिए। below.) माकाशे खगाः उत्पतन्ति । श्रवः पुस्तकम् पठति। । । । । । । । । । । । । । । । । । ।	मित्रे कुसुमे फले फले कर्मपदम् च चित्वा लि Pick out the subject	कुसुमानि आग्नाणि फलानि गखता (निम्नलिखित वाक्यों में कर्तापद and the object in the sentences कर्तापदम् कर्मपदम् * *				
(2) अधोव तथा क given (i) व (ii) व (ii) व (iv) व (v) व उत्तरम् – (i)	(ii) आग्नम् (iv) आग्नम् (iv) जाग्नम् तंषु वाक्येषु कर्तृपवं ः मंपर् चुनकर लिखिए। below.) आकाशे खगाः उत्पतित्व वि पर्णानि सन्ति। शत्रः पुस्तकम् पठति। त्यम् लेखं लिखामः। त्वाः वदेशम् गच्छत्ति। खगाः × (वयम्; लेखम्	मित्रे कुसुमे फले कमंपवम् च चित्वा ि Pick out the subject । । (ii) पर्णानि ≭ (v) जनाः, विदेशम्	कु सुमानि आग्नाणि फलानि गखता (निम्नलिखित वाक्यों में कर्तापद and the object in the sentences कर्तापवम् कर्मपवम् * *				
(2) अधोव तथा ज given (i) अ (ii) व (ii) व (iv) ज (vi) व उत्तरम्— (i) (iv)	(ii) आग्नम् (iv) आग्नम् (iv) जाग्नम् तंषु वाक्येषु कर्तृपवं ः मंपर् चुनकर लिखिए। below.) आकाशे खगाः उत्पतित्व वि पर्णानि सन्ति। शत्रः पुस्तकम् पठति। त्यम् लेखं लिखामः। त्वाः वदेशम् गच्छत्ति। खगाः × (वयम्; लेखम्	मित्रे	कुसुमानि आम्राणि फलानि गखता। (निम्नलिखित वाक्यों में कर्तापद and the object in the sentences कर्तापदम्				
(2) अधोवः तथा ज given (i) 3 (ii) व (ii) व (iv) व (v) व उत्तरम् – (i) (iv) (3) अधोवः the fo	(ii) (iii) आग्रम् (iv) तेषु वाक्येषु कर्तृपवं व र्मपद चुनकर लिखिए। below.) गाकाशे खगाः उत्पतिन्त । श्रे पर्णानि सन्ति। श्रमः पुस्तकम् पठित। त्यम् लेखं लिखामः। तानः विदेशम् गच्छन्ति। खगाः × (वयम्; लेखम् तान् प्रश्नान् उत्तरत- allowing questions. वृक्षाः पादैः कम् स्पृशनि	मित्रे	कुसुमानि आम्राणि फलानि गखता। (निम्नलिखित वाक्यों में कर्तापद and the object in the sentences कर्तापदम्				
(2) अधोवः तथा ज given (i) 3 (ii) व (ii) व (ii) व (v) उ (vi) व उत्तरम् – (i) (ii) (3) अधोवः the fo (i) व	(ii) (iii) आग्रम् (iv) तेषु वाक्येषु कर्तृपदं व र्मपद चुनकर लिखिए। प्राकाशे खगाः उत्पतिन्त । श्रम पुस्तकम् पठित। प्राम् लेखं लिखामः। ।।।।।।।।।।।।।।।।।।।।।।।।।।।।।।।।।।।	मित्रे कुसुमे फले कर्मपवम् च चित्वा ि Pick out the subject (ii) पर्णानि (v) जना:, विदेशम् (निम्निलिखित प्रश्नों के)	कुसुमानि आम्राणि फलानि गखता। (निम्नलिखित वाक्यों में कर्तापद and the object in the sentences कर्तापदम्				
(2) अधोवः तथा ज given (i) 3 (ii) व (ii) व (ii) व (v) व (vi) व उत्तरम् – (i) (iv) (3) अधोवः the fo (i) व (ii) व	(ii) (iii) आग्रम् (iv) तेषु वाक्येषु कर्तृपवं ः मंपद चुनकर लिखिए। प्राकाशे खगाः उत्पतित (क्षे पर्णाति सत्ति। प्राम् लेखं लिखामः। प्राः विदेशम् गच्छति। खाः म् वाः म् वान् प्रश्नान् उत्तरत— llowing questions. वृक्षाः प्रदे कम् स्मृशि के शाखादोलायाम् आर्स	मित्रे	कुसुमानि आम्राणि फलानि गखता। (निम्नलिखित वाक्यों में कर्तापद and the object in the sentences कर्तापदम्				
(2) अधोव तथा ज given (i) के (ii) के (ii) के (iv) के उत्तरम् — (i) (iv) (3) अधोव the fo (i) के (ii) के (ii) के	(ii) आग्रम् (iv) आग्रम् (iv) आग्रम् (iv) जाग्रम् (iv) जाग्रम् विष्युः कर्तृपवं वं मंपर चुनकर लिखिएः। below.) ग्राकारो खगाः उत्पतित् विष्युः पुस्तकम् पठितः। ग्रमः लेखं लिखामः। ग्रमः विदेशम् गच्छितः। खगाः × (व्यम् लेखं लिखम् वाम् स्मर्गान् उत्तरत— illowing questions. विकार प्रमान् उत्तरत— हेकं वनं वनं म्प्युतिः के शाखादोलायाम् आर्स् वृक्षाः प्रवेः स्च्छायासस्तरणं	मित्रे	कुसुमानि आम्राणि फलानि गखता। (निम्नलिखित वाक्यों में कर्तापद and the object in the sentences कर्तापदम्				
(2) अधोव तथा क given (i) क (ii) क (ii) क (iv) क (vi) क उत्तरम् – (i) (iv) (3) अधोव the fo (i) क (ii) क (iii) क (iii) क	(ii) आग्रम् (iv) आग्रम् (iv) आग्रम् (iv) आग्रम् (iv) क्वांचित्रं कर्तृपवं वं मंपर् चुनकर लिखिए। below.) आकार्श खगाः उत्पतित्व वं पर्णानि सन्ति। अत्रः पुस्तकम् पठित। त्यम् लेखं लिखामः। त्याः विदेशम् गच्छित। त्याः स्वाः व्याः विदेशम् प्रशाः विवाः व्याः व्याः व्याः व्याः व्याः व्याः व्याः विवाः व्याः विवाः विवाः व्याः विवाः	मित्रे	कुसुमानि आम्राणि फलानि गखता। (निम्नलिखित वाक्यों में कर्तापद and the object in the sentences कर्तापदम्				
(2) अधोवः तथा ज given (i) 3 (ii) व (ii) व (iv) व (v) व उत्तरम् – (i) (iv) (3) अधोवः the fo (i) व (ii) व	(ii) आग्रम् (iv) आग्रम् (iv) आग्रम् (iv) जाग्रम् (iv) जाग्रम् विष्युः कर्तृपवं वं मंपर चुनकर लिखिएः। below.) ग्राकारो खगाः उत्पतित् विष्युः पुस्तकम् पठितः। ग्रमः लेखं लिखामः। ग्रमः विदेशम् गच्छितः। खगाः × (व्यम् लेखं लिखम् वाम् स्मर्गान् उत्तरत— illowing questions. विकार प्रमान् उत्तरत— हेकं वनं वनं म्प्युतिः के शाखादोलायाम् आर्स् वृक्षाः प्रवेः स्च्छायासस्तरणं	मित्रे	कुसुमानि आम्राणि फलानि गखता। (निम्नलिखित वाक्यों में कर्तापद and the object in the sentences कर्तापदम्				
(2) अधोदः तथा ज given (i) 3 (ii) व (ii) व (iv) व (v) व उत्तरम्— (i) (iv) (3) अधोदः the fo (i) व (ii) व	(ii) आग्रम् (iii) आग्रम् (iv) आग्रम् (iv) अग्रमम् तेषु वाक्येषु कर्तृपवं व मंपर चुनकर लिखिए। प्राक्ताशे खगाः उत्पतित क्षे पर्णानि सन्ति। प्रात्तः पुस्तकम् पठित। प्रम् लेखं लिखामः। प्रानाः विदेशम् गच्छित। खगाः ४ (वयम्; लेखम् तान् प्रश्नान् उत्तरत— allowing questions. वृक्षाः वनं रचयन्ति? के शाखालोलायाम् आर्से कृक्षाः स्वच्छ्यासंस्तरणं वृक्षाः कि पिवन्ति? वृक्षाः पदैः प्रतालं स्पृश्	मित्रे	कुसुमानि आम्राणि फलानि गखता। (निम्नलिखित वाक्यों में कर्तापद and the object in the sentences कर्तापदम्				
(2) अधोवः तथा ज given (i) 3 (ii) व (ii) व (iv) व (v) व उत्तरम् – (i) (iv) (3) अधोवः the fo (ii) व	(ii) आग्रम् (iii) आग्रम् (iv) आग्रम् (iv) अग्रमम् (iv) अग्रमम् प्रेयं चुनकर लिखिए। below.) ग्राकाशे खगाः उत्पतितः । श्रवः पुस्तकम् पठित। । श्रवः विदेशम् गच्छित। । श्रवः वनं स्वयति। श्रकः प्रस्तिः । श्रवः कि प्रवितिः । श्रवः विदेशम् । श्रवः प्रवेशः प्रतिः । श्रवः प्रवेशः प्रतिः । श्रवः विदेशम् प्रवितिः । श्रवः विदेशम् । श्रवः विदेशमः । श्रवः	मित्रे	कुसुमानि आम्राणि फलानि गखता। (निम्नलिखित वाक्यों में कर्तापद and the object in the sentences कर्तापदम्				
(2) अधोवः तथा ज given (i) 3 (ii) व (ii) व (ii) व (iv) व (v) व उत्तरम् – (i) (ii) व ((ii) (iii) आग्रम् (iv) तेषु वाक्येषु कर्तृपतं व मंपर चुनकर लिखिए। below.) ग्राकाशे खगाः उत्पतिन्त । श्रे पर्णान सन्ति। श्रावः पुस्तकम् पठित। ग्रमः लेखामः। तानः विदेशम् गच्छन्ति। खगाः * व्यम्; लेखम् तान् प्रश्नान् उत्तरत- श्रो पर्णाल questions. वृक्षाः पर्वः कम् स्पृशि के वनं वनं सचयन्ति। के सांच्यातेलायाम् आर्स् वृक्षाः कि पिवन्ति। स्थाः कि पिवन्ति। वृक्षाः कि पिवन्ति। वृक्षाः वनं वनं सचयन्ति वहगाः शाखारोलायाम्	मित्रे	कुसुभानि आम्राणि फलानि खता। (निम्नलिखित वाक्यों में कर्तापद and the object in the sentences कर्तापवम्				
(2) अधोवः तथा ज given (i) 3 (ii) व (iii) व	(ii) आग्रम् (iii) आग्रम् (iv) आग्रम् (iv) अग्रमम् (iv) अग्रमम् स्मिर् चुनकर लिखिए। प्रेमिर चुनकर लिखिए। प्राम् लेखं लिखामः। प्रानः विदेशम् गच्छित। प्रम् लेखं लिखामः। प्रमान् उत्तरतिन हेशाः प्रदेशम् उच्चित। ख्याः ४ (व्यम्; लेखम् तान् प्रश्नान् उत्तरत- श्रीowing questions. वृक्षाः पर्दैः कम् स्पृशि के वनं वनं रचयित? के शाखारोलायाम् आर्से वृक्षाः स्वच्छायासंस्तरणं वृक्षाः वनं वनं रचयित ववराः शाखारोलायाम् वृक्षाः वनं वनं रचयित ववराः शाखारोलायाम् वृक्षाः स्वच्छायासंस्तरणं वृक्षाः वनं जनं स्वप्ति ववराः शाखारोलायाम्	मित्रे	कुसुमानि आम्राणि फलानि गखता। (निम्नलिखित वाक्यों में कर्तापद and the object in the sentences कर्तापदम्				
(2) अधोव तथा क given (i) अ (ii) क (ii) क (iv) क (v) क उत्तरम् – (i) (iv) क (ii) क (iii) क (iii) क (iv) क उत्तरम् – (i) क (ii) क (iii) क (iv)	(ii) (iii) आग्रम् (iv) तेषु वाक्येषु कर्तृपतं व मंपर चुनकर लिखिए। below.) ग्राकाशे खगाः उत्पतिन्त । श्रे पर्णान सन्ति। श्रावः पुस्तकम् पठित। ग्रमः लेखामः। तानः विदेशम् गच्छन्ति। खगाः * व्यम्; लेखम् तान् प्रश्नान् उत्तरत- श्रो पर्णाल questions. वृक्षाः पर्वः कम् स्पृशि के वनं वनं सचयन्ति। के सांच्यातेलायाम् आर्स् वृक्षाः कि पिवन्ति। स्थाः कि पिवन्ति। वृक्षाः कि पिवन्ति। वृक्षाः वनं वनं सचयन्ति वहगाः शाखारोलायाम्	मित्रे	कुसुभानि आम्राणि फलानि खता। (निम्नलिखित वाक्यों में कर्तापद and the object in the sentences कर्तापवम्				

LearnCBSE.in

(iii) छात्राः <u>लेख</u> लिखन्ति। (iv) अहं <u>विदेश</u> गमिष्यामि।
(v) बालिका <u>भोजन</u> खादति। उत्तरम् — (i) फलरसम् (ii) दूदर्शनम् (iii) लेखम् (iv) विदेशम् (v) भोजनम्
बहु बिकल्पीयप्रश्नाः
(1) उचितेन विकल्पेन रिक्तस्थानपूर्ति कुरुत। (उचित विकल्प चुनकर रिक्त स्थान पूर्ति कीजिए।
Pick out the correct option and fill in the blanks.)
(क) (i) वृक्षे सन्ति। (फलम्, फलाः, फलानि)
(ii) छात्राः """ गच्छन्ति। (विद्यालय, विद्यालयम्, विद्यालयः)
(iii) तव कुत्र अस्ति। (गृह:, गृहम्, गृह)
(iv) दूरदर्शनं पश्यामः। (अहम्, आवाम्, वयम्)
(v) बालिका "गिमच्यति। (पाठशाला्, पाठशालम्, पाठशालाम्)
उत्तरम्- (i) फलानि (ii) विद्यालयम् (iii) गृहम् (iv) वयम् (v) पाठशालाम्।
(ख) (i) सरोवरे कमलानि """ । (विकसति, विकसतः, विकसन्ति)
(ii) वृक्षे विहगौ। (कूजित, कूजित, कूजित, कूजित)
(iii) किं यूर्य क्रिकेटं " ? (खेलिष्यसि, खेलिष्यथ, खेलिष्यथ:)
(iv) बालिका दर्पणे स्वप्रतिबिम्बं। (पश्यति, पश्यतः, पश्यन्ति)
उत्तरम् – (i) विकसन्ति, (ii) कूजत:, (iii) खेलिष्यथ, (iv) पश्यति
(2) भिन्नप्रकृतिकं पदं चिन्त। (भिन्न प्रकृतिवाला पद चुनिए। Pick out the word that is
different from the rest.)
(i) अश्वः, गजः, बिडालः, पादपः
(ii) लता, वृक्षः, कुसुमाणि, शीघ्रम्
(iii) नारिकेलम्, आध्रम्, मिष्टान्नम्, अमृतफलम्
(iv) वनम्, जनम्, बिम्बम्, जलम्
उत्तरम् – (i) पादपः (ii) शीघ्रम् (iii) मिष्टान्नम् (iv) जनम्
*
Learn CBSE.in

********* END *******