

# NCERT SOLUTIONS FOR CLASS 6TH SANSKRIT: **CHAPTER 12**

**12** 

LearnCBS हुंगी: त्वम् असि

(दसवें तुम हो)

( संख्यावाचिपदानि )

# पाठ का परिचय (Introduction of the Lesson)

इस पाठ संख्यावाची (पुल्लिंग) पदों से परिचय कराया गया है। पाठ में कत्वा प्रत्ययान्त पदों का प्रयोग भी है। यथा- दृष्ट्वा - देखकर, श्रुत्वा - सुनकर आदि।

दस बालक स्नान के लिए नदी पर जाते हैं; स्नान के पश्चात् एक बालक गणना करता है किंतु स्वयं को गिनना भूल जाता है। अत: नौ बालक गिनता है। दूसरा बालक भी गणना में यही त्रुटि करता है। उन्हें लगता है कि उनमें से एक नदी में डूब गया है। वे बहुत दु:खी होते हैं। इसी बीच एक पृथिक वहाँ आकर गणना में उनकी सहायता करता है। गिनने वाले को वह कहता है कि दसवें तुम हो। सभी प्रसन्न हो जाते हैं।

## पाठ - शब्दार्थ एवं सरलार्थ

(क) एकवा वश बालकाः स्नानाय नवीम् अगच्छन्। ते नवीजले चिरं स्नानम् अकुर्वन्। ततः ते तीत्वा पारं गताः। तवा तेषां नायकः अपृच्छन्—अपि सर्वे बालकाः नदीम् उत्तीर्णाः?

शब्दार्थाः (Word Meanings): एकदा-एक बार (once), दश-दस (ten), अगच्छन्-गए (went), चिरम्-देर तक (for long time), अकुर्वन्-किया (did), तीर्त्वा-तैर कर (after swimming), अपृच्छत्–पूछ (asked), अपुँ सर्वे उत्तीर्णाः–क्या सब पार कर गए हैं? (have they all crossed?), नदीम्–नदी को (the river)।

एक बार दस बालक स्नान के लिए नदी पर गए। उन्होंने देर तक नदी के जल में स्नान किया। फिर वे तैरकर नदी के पार गए। तब उनके नायक ने पूछा- क्या सभी बालक नदी पार कर गए हैं?' अर्थात् क्या सभी नदी से बाहर आ गए हैं?

### English Translation:

Once ten boys went to a river for bathing. They bathed in the river water for long. Then they crossed the river after swimming. Then their leader asked, 'Have all boys

(ख) तदा कश्चित् बालकः अगण्यत् एकः, द्वौ, तयः, चत्वारः, पञ्च, षट्, सप्त, अष्टौ, नव इति। सः स्वयं न अगण्यत् अतः सः अवदत् नव एव सन्ति।

\* वाक्य के आरंभ में अपि का प्रयोग होने से वाक्य प्रश्नात्मक हो जाता है। यथा-- अपि सर्वम् कुशलम्-क्या सब कुशलं मंगल है? Is everything OK?

T earnCBSE.in

दशम् न अस्ति। अपरः अपि बान्कु≳पूर्म् अञ्चर्दामालकान् अगण्यत्। तदा अपि नव एव आसन्। अतः ते निश्चयम् अकुर्वन् यत् दशमः नद्यां मग्नः। ते द:खिता: तृष्णीम् अतिष्ठन्।

शब्दार्थाः (Word Meanings): कश्चित्:-कोई (someone), द्वौ-दो (two), त्रय-तीन (three), चत्वार-चार (four), पञ्च-पाँच (five), षट्-छ: (six), सप्त-सात (seven), अगण्यत्-गिना (counted), अष्ट-आठ (eight), नव-नौ (nine), स्वयं-अपने आपको (himself), दशम्-दस (ten), अपर:-अन्य, दूसरा (other), अन्यान्य-दूसरों को (to others), आसन-थे (were), पुन:-फिर से (again), नद्याम-नदी में (in the river). मग्न:-डूब गया (drowned), तूष्णामि-चुपचाप (quietly), अतिष्ठान-बैठ गए (sat down, stayed)1

#### सरलार्थ :

तब किसी बालक ने गणना की—"एक, दो, तीन, चार, पाँच, छः, सात, आठ, नौ इस तरह।" उसने अपने आपको (स्वयं को) नहीं गिना। अत: वह बोला-"नौ ही हैं, दसवाँ नहीं है।" दूसरे बालक ने भी अन्य बालकों को गिना। फिर भी नौ ही थे। अत: उन्होंने निश्चय किया कि दसवाँ नदी में डूब गया है। वे दुखी हो, चुपचाप बैठ गए।

### **English Translation:**

Then a boy counted one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine. He did not count himself. Hence he said—"There are only nine. The tenth one is not their.' Another boy also counted them. Then also there were the same nine. Hence they decided that the tenth had drowned in the river. They were distressed and stayed quiet.

(ग) तदा कश्चित् पथिकः तत्र आगच्छत्। सः तान् बालकान् दुःखितान् दृष्ट्वा अपृच्छत्-बालकाः। युष्पाकं दुःखस्य कारणं किम्? बालकानां नायकः अकथयत्-वयं दश बालकाः स्नातुम् आगताः। इदानीं नव एव स्मः। एकः नद्यां मग्नः।

शब्दार्थाः (Word Meanings): आगच्छत्-आया (came), पश्चिकः-पथ्चिक/राहगीर (traveller), दृष्ट्वा-देखकर (having seen), युष्पाकम्-तुम लोगों का (yours), अकथयत्-कहा (said), स्नातुम्—नहाने के लिए (to take bath), **इदानीम्**—अब (now), स्मः—हैं (हम) are (we)।

### सरलार्थ :

तब कोई पथिक वहाँ आया। उसने उन बालकों को दुखी देखकर पूछा—"हं बच्चो! तुम लोगों के दु:ख का कारण क्या है?" बालकों के नायक ने कहा—"हम दस लड़के स्नान के लिए आए थे। अब हम नौ ही हैं। एक नदी में डूब गया है।"

Learn CBSE. मिर्गः त्वम् असि 😹

English Translation:

English Translation: Learn CBSE.in
Then a traveller came there. Seeing them sad he asked, "Boys! what is the cause of your misery/unhappiness.?' The leader of the boys said—"We ten boys, came to take a bath. Now we are only nine. One got drowned in the river."

(घ) पथिकः तान् अगणयत्। तत्र दश बालकाः एव आसन्। सः नायकम् आदिशत् त्वं बालकान् गणय। सः तु नव बालकान् एव अगणयत्। तदा पथिकः अवदत्-"दशमः त्वम् असि इति।" तत् श्रुत्वा प्रहृष्टाः भूत्वा सर्वे गृहम् अगच्छन॥

शब्दार्थाः (Word Meanings): नायकम्-नायक को (to the leader), आदिशत्-आदेश दिया (gave instructions), गणय-गिनो count (you), वशम:-दसवाँ (tenth), असि-हो (तुम) are (you), श्रुत्वा-सुनकर (hearing/having heard), प्रहुष्टा-प्रसन्न (happy), भूत्वा-होकर (keeping/having been)।

पथिक ने उन्हें गिना। वहाँ दस बालक ही थे। उसने नायक को आदेश दिया-"तुम बालकों को गिनो। उसने तो नौ बालक ही गिने।" तब पथिक बोला-"दसवें तुम हो।"

यह सुनकर सब खुश होकर घर चले गए।

# English Translation:

The traveller counted them. There were ten boys only. He instructed the leader to count the boys. But he counted only nine boys. Then the traveller said—'you are the tenth.

Hearing this they felt happy and went home.

# अवधेयम् :

1. संस्कृत में एक से चार तक की गणना में संख्यावाची शब्दों में लिंग भेद होता है। पाँच से आगे कोई लिंग भेद नहीं होता। यथा-

एक: बालक: एका बालिका एकम् पुस्तकम् द्वे पुस्तके

द्रौ बालको त्रय: बालका: द्रे बालिके तिस्व: बालिका:

चत्वार: बालका:

त्रीणि पस्तकानि

पञ्च बालकाः

चतस्त्र: बालिका पञ्च बालिका:

चत्वारि पुस्तकानि पञ्च पुस्तकानि

2. करवा प्रत्ययान्त पद यथा कृत्वा (कृ + करवा) = करके; दृष्ट्वा (दृश् + करवा) = देखकर; भूत्वा (भू + क्त्वा) = होकर आदि अव्यय होते हैं। अर्थात् लिंग, वचन काल आदि के कारण इनमें कोई रुपांतर नहीं होता।

∰ संस्कृत–VI

LearnCBSE.in

क्त्वा प्रत्यय केवल धातुओं में जोड़ा जाता है | भूक्क्यों लगि कि किना किंगल 'त्वा' शेष रहता है। यथा- पठ् + क्त्वा = पठित्वा (पढ़कर) वाक्य- छात्रा: विद्यालये <u>पठित्वा</u> गृहं गच्छन्ति। ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ छात्र विद्यालय में पढ़कर घर जा रहे हैं। अथवा अहं विद्यालये <u>पठित्वा</u> गृहं गच्छामि। दोनों वाक्यों में पुरुष व वचन का भेद होने पर भी 'पठित्वा' के रूप में कोई अंतर नहीं आया। 'क्त्वा' प्रत्यय का प्रयोग 'करके' के अर्थ में किया जाता है। - • अभ्यास: (Exercise) ● प्रश्न: 1, उच्चारणं कुरुत- (उच्चारण कीजिए- Pronounce these words.) नपुंसकलिङ्गे पुँल्लिङ्ग स्त्रीलिङ्गे एक: एका एकम् द्वौ ह्रे द्धे त्रीणि त्रय: तिस्र चत्वारि चतस्र: चत्वार: पञ्च पञ्च पञ्च षट् षट् षट् सप्त सप्त सप्त अष्ट अष्ट अष्ट नव नव नव दश दश दश उत्तरम् – छात्र स्वयं उच्चारण करे। प्रश्न: 2, प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत- (प्रश्नों के उत्तर लिखिए- Answer the questions.) (क) बालका: स्नानाय अगच्छन्? (ख) ते स्नानाय कुत्र अगच्छन्? (ग) ते कं निश्चयम अकर्वन? (घ) मार्गे क: आगच्छत्? (ङ) पथिक: किम् अवदत्? उत्तरम्- (क) दश बालकाः स्नानाय अगच्छन्। (ख) ते स्नानाय नदीम् अगच्छन्। (ग) ते निश्चयम् अकुर्वन् दशमः नद्यां मग्नः। (घ) मार्गे पथिक: आगच्छत्। (ङ) पथिक: अवदत्–दशम: त्वम् असि। Learn CBSE in . त्वम् असि 🚜 प्रश्नः 3. शुद्धकथनाना समक्षम् ( √ ) इति अंशुद्धक्यायना सिम्श्रिः 🕩 🕽 कुरुत− (शुद्ध कथन के सामने (✔) तथा अशुद्ध कथन के सामने (烙) चिह्न लगाए- Put a tick mark (✔) in front of correct statement and a cross (  $\boldsymbol{\varkappa}$  ) opposite the incorrect one.) (क) दशबालकाः स्नानाय अगच्छन्। (ख) सर्वे वाटिकायाम् अभ्रमन्। (ग) ते वस्तुत: नव बालका: एव आसन्। (घ) बालक: स्वं न अगणयत्। (ङ) एक: बालक: नद्यां मग्न:। (च) ते सुखिताः तूष्णीम् अतिष्ठन्। (छ) कोऽपि पथिक: न आगच्छत। (ज) नायक: अवदत्-दशम: त्वम् असि इति। (झ) ते सर्वे प्रहृष्टा: भूत्वा च गृहम् अगच्छन्। उत्तरम्- (क)  $\checkmark$ , (ख)  $\times$ , (ग)  $\times$ , (घ)  $\checkmark$ , (ङ)  $\times$ , (च)  $\times$ , (छ)  $\times$  (ज)  $\times$  (झ)  $\checkmark$ प्रश्नः ४. मञ्जूषातः शब्दान् चित्वा रिक्तस्थानानि पूर्यत (मञ्जूषा से शब्द चुनकर रिक्त स्थान भरिए-Fill in the blanks by taking words from the brackets.) दृष्ट्वा कृत्वा ----- नद्याः उत्तीर्णाः। (क) ते बालका: """ (ख) पथिक: बालकान् दु:खितान् ...... (ग) पुस्तकानि """ ..... विद्यालयं गच्छ। (घ) पिथकस्य वचनं "सर्वे प्रमुदिता: गृहम् अगच्छन्। (ङ) पथिकस्य वचन सब प्रमुदताः गृहम् अगच्छन्। (ङ) पथिकः बालकान् """" अकथयत् दशमः त्वम् असि। (च) मोहनः कार्यं """" गृहं गच्छति। उत्तरम्- (क) तीर्त्वा (ख) दृष्ट्वा (ग) गृहीत्वा (घ) श्रुत्वा (ङ) गणियत्त्रा (च) कृत्वा प्रश्न: 5. चित्राणि दृष्ट्वा संख्यां लिखत- (चित्रों को देखकर संख्या लिखिए- Look at the pictures and write the number of objects.) कन्दुकानि।

LearnCBSE.in

🗱 संस्कृत–VI

		Learn	CRCEin		
		Leain	ODSLAIII		
			1		
••••••	पुस्तकम्।		मयूरौ।		
400			888		
A. A.	77		局局局		
	बालिके।		तालाः।		
4					
	•		and and and and and		
			اعا ها ما ها ها		
***************************************	कपाताः।		पत्राणि।		
उत्तरम्– (क) अष्ट, (ख)	तिस्रः, (ग) एव	न्म्, ( <b>घ</b> ) द्वी, <b>(ड</b>	) द्वे, (च) षट्, (छ) पञ्च (	ज) दश	
			<b>3</b>		
	आत	रिक्त-अभ्यास	<b>.</b>		
(1) संस्कतपर्यायं वि	नखत- (संस्कृत	पर्याय लिखिए-	Give the Sanskrit equiva	lent).	
	एक छात्र				
	दो कबूतर				
	तीन शेर				
	चार घोड़े				
	पार वाड् पाँच बकरियाँ				
	छ: हाथी				
	सात लड़िकयाँ				
	आठ पुस्तकें				
	नौ घर			(-	
	दस पड	-	TV		
(1)	दस पेड़	-	,		
	दस पड्	- Learn	, CBSE.khh: लाम् आसि		
	दस पड्	- Learn	, CBSE.km: त्वम् असि ३		
	दस पड्	- Learn	, CBSE. kशीक्षः लगम् आसि 💈	· .	
					24
उत्तरम- <i>(i)</i> एक:	ভাস:।, <i>(ii)</i> द्वौ	कपोतौं। स्थारभा	सि <b>टिंसिन</b> , <b>(</b> 0≠) चत्वार: अ	१था:।.	24
उत्तरम~ (i) एक: (v) पञ्च	ভাস:।, <i>(ii)</i> द्वौ	कपोतै। <b>८३</b> ४) ह् गजाः।, <i>(णाः)</i>		१था:।.	y.
<b>उत्तरम</b> ~ (i) एक: (v) पज्व (ix)नव गृ	छात्र:।, (ii) द्वौ अजा:।, (vi) ष हाणि।, (x) दश	कपोत् <mark>ौै⊥⊖∕2ॉ/∕</mark> ∩ ाट् गजाः।, <i>(vii )</i> वृक्षाणि।	<b>®िक्तिः,</b>   (⊉) चत्वारः अ सप्त बालिकाः।, (viii) अष्ट प्	१था:।.	
<b>उत्तरम</b> ~ (i) एक: (v) पञ्च (ix)नव गृ	छात्र:।, (ii) द्वौ अजा:।, (vi) ष हाणि।, (x) दश ।. उसने	कपोतै। <b>८३</b> ४) ह् गजाः।, <i>(णाः)</i>	<b>®∯क्ति: i (</b> ⊉) चत्वारः अः सप्त बालिकाः।, (viii) अष्ट प् कहा।	१था:।.	э
<b>उत्तरम</b> ~ (i) एक: (v) पञ्च (ix)नव गृ	छात्र:।, (ii) द्वौ अजा:।, (vi) ष हाणि।, (x) दश	कपोत् <mark>ौै⊥⊖∕2ॉ/∕</mark> ∩ ाट् गजाः।, <i>(vii )</i> वृक्षाणि।	<b>®िक्तिः,</b>   (⊉) चत्वारः अ सप्त बालिकाः।, (viii) अष्ट प्	१था:।.	
उत्तरम– (i) एक: (v) पज्व (ix)नव गृ (ख) ।	छात्र:।, (ii) द्वौ अजा:।, (vi) ष हाणि।, (x) दश ।. उसने ↓	कपोतौंैैं. <b>€28</b> [४] हर् गजाः।, ( <i>vii</i> ) वृक्षाणि। बालक को ↓	<b>®ोडिल</b> ां (ग्रे <i>)</i> चत्वार: अः सप्त बालिकाः।, (viii) अष्ट प् कहा। ↓	१था:।.	,
उत्तरम– (i) एक: (v) पज्व (ix)नव गृ (ख) ।	छात्र:।, (ii) द्वौ अजा:।, (vi) ष हाणा।, (x) दश ।. उसने ↓ 	कपो <b>र्तै</b> !-624f/1) ाट् गजाः।, ( <i>vii</i> ) वृक्षाणि। बालक को ↓	<b>स्थि मिल्ला</b> , i (ग्रे <i>)</i> चत्वार: अः सप्त बालिकाः।, (viii) अष्ट प् कहा। ↓ गिना।	१था:।.	
उत्तरम– (i) एक: (v) पज्व (ix)नव गृ (ख) ।	छात्र:।, (ii) द्वौ अजा:।, (vi) ष हाणि।, (x) दश ।. उसने ↓	कपोतौंैैं. <b>€28</b> [४] हर् गजाः।, ( <i>vii</i> ) वृक्षाणि। बालक को ↓	<b>®ोडिल</b> ां (ग्रे <i>)</i> चत्वार: अः सप्त बालिकाः।, (viii) अष्ट प् कहा। ↓	१था:।.	
उत्तरम- (i) एक: (v) पञ्च (ix)नव गृ (ख) 1	छात्रः।, (ii) द्वौ अजाः।, (vi) ष हाणि।, (x) दश ।. उसने ↓ 	कपोतीं! <b>&amp; Æ (</b> ) । । ( <i>vii )</i> वृक्षाण । वालक को ↓	<b>13 B (10)</b> चत्वार: अ सप्त बालिका:।, (viii) अण्ट प् कहा। ↓ गिना। ↓	१था:।.	
उत्तरम- (i) एक: (v) पञ्च (ix)नव गृ (ख) 1	छात्रः!, (ii) द्वौ अजाः!, (vi) घ हाणि।, (x) दश . उसने ↓ . नायक ने ↓ . सब	कपोर्ती ( <b>€21 1 1</b>	ि चिक्कितां (ग्रि) चत्वारः अ सप्त बालिकाः।, (viii) अष्ट प् कडा। ↓ ———————————————————————————————————	१था:।.	•
उत्तरम— (i) एक: (v) पञ्च (ix)नव गृ (ख) 1	छात्रः।, (ii) द्वौ अजाः।, (vi) ष हाणि।, (x) दश ।. उसने ↓ 	कपोतीं! <b>&amp; Æ (</b> ) । । ( <i>vii )</i> वृक्षाण । वालक को ↓	<b>13 B (10)</b> चत्वार: अ सप्त बालिका:।, (viii) अण्ट प् कहा। ↓ गिना। ↓	१था:।.	
उत्तरम— (i) एक: (v) पञ्च (ix)नव गृ (ख) 1	छात्रः!, (ii) द्वौ अजाः!, (vi) घ हाणि।, (x) दश . उसने ↓ . नायक ने ↓ . सब	कपोर्ती ( <b>€</b> 24 ि ) । र गजा: ( (vii ) वृक्षाणि । बालक को ↓ बालकों को ↓ घर	ि चिक्कितां (ग्रि) चत्वारः अ सप्त बालिकाः।, (viii) अष्ट प् कडा। ↓ ———————————————————————————————————	१था:।.	
उत्तरम- (i) एक: (v) पञ्च (ix)नव गृ (ख) 1	छात्रः!, (ii) द्वौ अजाः!, (vi) घ हाणि।, (x) दश . उसने ↓ . तायक ने ↓ . सब ↓	कपोर्ती ( <b>€</b> 24 ि ) । र गजा: ( (vii ) वृक्षाणि । बालक को ↓ बालकों को ↓ घर	ि चिक्कितां (ग्रि) चत्वारः अ सप्त बालिकाः।, (viii) अष्ट प् कडा। ↓ ———————————————————————————————————	१था:।.	
उत्तरम- (i) एक: (v) पञ्च (ix)नव गृ (ख) 1	छात्रः!, (ii) द्वौ अजाः!, (vi) घ हाणि।, (x) दश . उसने ↓ . तायक ने ↓ . सब ↓	कपोर्तैैै । €24 र भा स् गजाः।, (vii) वृक्षाणि। बालक को ↓ बालकों को ↓	ि चिक्कितां (ग्रि) चत्वारः अ सप्त बालिकाः।, (viii) अष्ट प् कडा। ↓ ———————————————————————————————————	१था:।.	
उत्तरम- (i) एक: (v) पञ्च (ix)नव गृ (ख) 1	छात्रः!, (ii) द्वौ अजाः!, (vi) घ हाणि।, (x) दश . उसने ↓ . नायक ने ↓ . सब ↓ . सब ↓	कपोर्तैैै । ⊘24 (४) । र गजाः।, (vii) वृक्षाण। वालक को    वालकों को    घर	<b>® अस्ति:</b> , i (№) चत्वार: अः सप्त बालिका:1, (viii) अष्ट प् कडा। ↓ 	१था:।.	
उत्तरम— (i) एक: ' (v) पञ्च (ix)नव गृ (ख) 1 2	छात्रः!, (ii) द्वौ अजाः!, (vi) ष हाणि।, (x) दश . उसने ↓ . नायक ने ↓ . सब ↓ . बालक स्	क पोर्तैैै L € Æ F शा ( vii ) यृक्षाणि। यालक को ↓	<b>® अध्या</b> , i (µ) चत्वार: अः सप्त बालिका:।, (viii) अष्ट प् कडा। ↓ 	१था:।.	
उत्तरम— (i) एक: (v) पज्व (ix)नव गृ (ख) 1 2 3 4 3त्तरम्— 1. स: ब	छात्रः!, (ii) द्वौ अजाः!, (vi) घ हाणि।, (x) दश . उसने ↓ . नायक ने ↓ . सब ↓ . बालक स्	कपोतैं! - e	<b>® अस्ति:</b> , i (№) चत्वार: अः सप्त बालिका:1, (viii) अष्ट प् कडा। ↓ 	१था:।.	
उत्तरम— (i) एक: (v) पज्व (ix)नव गृ (ख) 1 2 3 3 4 3त्तरम्— 1. स: ब 2. नायक	छात्रः।, (ii) द्वौ अजाः।, (vi) घ हाणि।, (x) दश  . उसने  . नायक ने  . सब  ↓	कपोतैं! - e	<b>® अस्ति:</b> , i (№) चत्वार: अः सप्त बालिका:1, (viii) अष्ट प् कडा। ↓ 	१था:।.	
उत्तरम- (i) एक: (v) पञ्च (ix)नव गृ (ख) 1 2 3 4 3त्तरम्- 1. स: ब 2. नायक 3. ते सर्व	छात्रः।, (ii) द्वौ अजाः।, (vi) घ हाणा।, (x) दश  . उसने  . नायक ने  . सब  . सब  . बालक स्	कपोतैं!.eੴ{}1 हर गजा:., (vii) वृक्षाणि। बालक को ↓ बालकों को ↓ चर्म चर्म चर्म चर्मा के लिए चर्मा	<b>® अस्ति:</b> , i (№) चत्वार: अः सप्त बालिका:1, (viii) अष्ट प् कडा। ↓ 	१था:।.	
उत्तरम- (i) एक: (v) पञ्च (ix) नव गृ (ख) 1 2 3 4 उत्तरम्- 1. स: ब 2. नायक 3. ते सर्व 4. बालक	छात्रः।, (ii) द्वौ अजाः।, (vi) घ हाणि।, (x) घ  . उसमे  . नायक मे  . सब  . सब  . वालक स्	कपोर्तै! € (24 1/21)  ाट् गजाः:, (vii)  वृक्षाणि।  वालक को  प  वालकों को  प  प  वालकों को  प  प  वालकों को  प  प  वालकों को  वालकों के  वालकों को  वालकों को  वालकों को  वालकों को  वालकों के  वालको	<b>(श्रिक्टा</b> , <b>i</b> ( <b>1</b> ) चत्वार: अः सप्त बालिकाः।, (viii) अष्ट प् कहा। ↓ Пना। ↓ चले गए। ↓	१था:।.	
उत्तरम- (i) एक: (v) पञ्च (ix)नव गृ (ख) 1 2 3 4 3त्तरम्- 1. स: ब 2. नायक 3. ते सर्व	छात्रः।, (ii) द्वौ अजाः।, (vi) घ हाणि।, (x) दश  . उसने  . नायक ने  . सब  . बालक स्  . बालकान् अकथयत् : बालकान् अगण्ड गृहम् अगच्छन्। : सनानाय अगच्छ त− (परस्परं मेल	क पोतैं!. (श्वां शि हर गजाः:, (vii) वृक्षाणि। वालक को ↓ वालकों को ↓ घर ↓ वालकों को घर ↓ वालकों को घर । वालकों को	<b>(%)</b> चिल्लार: अः सप्त बालिकाः।, (viii) अष्ट प् कहा।	१था:।.	
उत्तरम- (i) एक: (v) पञ्च (ix)नव गृ (ख) 1  2  3  4  3त्तरम्- 1. स: ब 2. नायक 3. ते सर्व 4. बालक (2) परस्पर मेलवर	छात्रः।, (ii) द्वौ अजाः।, (vi) घ हाणि।, (x) घ हाणि।, (x) घ . उसमे  . नायक ने . सब ↓ . वालका स् . वालकान् अकथयत् : वालकान् अगच्छन्। : सनानाय अगच्छत् त− (परस्परं मेलः	क पोतैं!. (श्वां शि हर गजाः:, (vii) वृक्षाणि। वालक को ↓ वालकों को ↓ घर ↓ वालकों को घर ↓ वालकों को घर । वालकों को	<b>(श्रिक्टा</b> , <b>i</b> ( <b>1</b> ) चत्वार: अः सप्त बालिकाः।, (viii) अष्ट प् कहा। ↓ Пना। ↓ चले गए। ↓	१था:।.	
उत्तरम— (i) एक: (v) पञ्च (ix)नव गृ (ख) 1  2  3  4  उत्तरम्— 1. स: ब 2. नायक 3. ते सर्व 4. बालक (2) परस्परं मेलक्स	छात्रः।, (ii) द्वौ अजाः।, (vi) घ हाणि।, (x) दश  . उसने  . नायक ने  . सब  . बालक स्  . बालकान् अकथयत् : बालकान् अगण्ड गृहम् अगच्छन्। : सनानाय अगच्छ त− (परस्परं मेल	कपोतैं!. (श्वां शि ह् गजाः:, (vii ) वृक्षाणि। वालक को ↓ वालकों को ↓ घर ↓ वालकों को घर ↓ वालकों को घर । वालकों को घर । वालकां को	<b>(%)</b> चिल्लार: अः सप्त बालिकाः।, (viii) अष्ट प् कहा।	१था:।.	
उत्तरम— (i) एक: (v) पञ्च (ix)नव गृ (ख) 1  2  3  4  3  4  3  तरम्— 1. स: ब 2. नायक 3. वे सर्व 4. बालक (2) परस्परं मेलयर (क) (i) (ii)	छात्रः।, (ii) द्वी अजाः।, (vi) ष हाणि।, (x) दश  . उसमे  . नायक ने  . सब  . बालक स्  . बालक म्  . बालकान् अमण्डन्। :: सनानाय अमण्डन त− (परस्यरं मेलः कत्वा प्रत्ययान्त ) दृष्ट्वा	कपोर्तै!. (थंदिं) (एंदं) वृक्षाणि। वालक को  चालक को  चालकों के  चालकों के  चालकों के  चालकों को  चालकों को  चालकों को  चालकों के	<b>(%)</b> चिल्लार: अः सप्त बालिकाः।, (viii) अष्ट प् कहा।	१था:।.	
उत्तरम— (i) एक: (v) पञ्च (ix)नव गृ (ख) 1  2  3  4  3  4  3  तरम्— 1. स: ब 2. नायक 3. वे सर्व 4. बालक (2) परस्परं मेलयर (क) (i) (ii)	छात्रः!, (ii) द्वौ अजाः!, (vi) ष हाणि।, (x) दश  . उसमे  . नायक ने  . सब  . बालक स्  . बालकान् अमध्यवा : बालकान् अगण्ड त− (परस्परं मेलः कर्वा प्रत्ययान्त ) दृष्ट्वा	कपोतैं। <b>८</b> १३(२) ।  स् गजाः।, (vii) चृक्षाण। चालक को   प्राच के लिए  स् पत्।  स् पत् Match the	ि जिल्ला, i (1) चत्वार; अः सप्त बालिका:।, (viii) अष्ट प् कहा।  ↓  गिना।  ↓  गवा।  ↓  • following.)  ;-दी-पर्याया:	१था:।.	
उत्तरम— (i) एक: (v) पञ्च (ix)नव गृ (ख) 1  2  3  4  उत्तरम्— 1. सः ब 2. नायक 3. ते सत् 4. बालक (2) परस्परं मेलक्द (क) (i) (ii)	छात्रः।, (ii) द्वी अजाः।, (vi) ष हाणि।, (x) दश  . उसमे  . नायक ने  . सब  . बालक स्  . बालक म्  . बालकान् अमण्डन्। :: सनानाय अमण्डन त− (परस्यरं मेलः कत्वा प्रत्ययान्त ) दृष्ट्वा	क पोर्तै । € (24 t ) 1 (ए ग जा: 1, (vii ) वृक्षाणि। वालक को ↓	(पि) जिल्ला, i (ग्रि) चत्वार: अः सप्त बालिका:।, (viii) अष्ट प् कहा।  ↓  गिना।  ↓  गया।  ↓  following.) इन्दी-पर्याया: [नकर	१था:।.	
उत्तरम— (i) एक: (v) पज्व (ix) नव गृ (ख) 1  2  3  4  उत्तरम्— 1. सः व  2. नायक  3. ते सर्वे  4. बालक (2) परस्परं मेलकः (क) (i, (ii) (iii) (iv)	छात्रः।, (ii) द्वी अताः।, (vi) व हाणा।, (x) दश  . उसमे  . नायक ने  . सब  . बालक स्  . बालक स्  . बालकान् अमण्या गृहम् अगच्छन्।  . सनात्य अस्यान्त क्ता (परस्परं मेलक्ता क्ता (परस्परं ।	क पोर्तै । € (24 t ) 1 (ए ग जा: 1, (vii ) वृक्षाणि। वालक को	<b>® अलिल</b> , i ( <b>Q</b> ) चत्वार: अः सप्त बालिका:।, (viii) अष्ट प् कडा। ↓ गिना। ↓ चले गए। ↓ गया। ↓ • following.) इन्दी-पर्याया: प्रकर	१था:।.	
उत्तरम- (i) एक: (v) पज्व (ix)नव गृ (ख) 1  2  3  4  उत्तरम्- 1. सः ब 2. नायक 3. ते सवे 4. बालक (2) परस्परं मेलवर्य (क) (i) (ii) (ii) (iv)	छात्रः!, (ii) द्वौ अजाः!, (vi) ष अजाः!, (vi) ष हाणि।, (x) दश . उसने  . उसने  . नायक ने . सब  . बालक स् चालकान् अकथयत् : बालकान् अज्ञथयत् : बालकान् अज्ञथ्यत् : सनानाय अगच्छ तः सन्। परस्परं मेलन् कस्य प्रत्ययान्त ) दृष्ट्वा ) स्नात्वा	क पोर्तै! (- (24 दि) 1 स् गजा: !, (vii) वृक्षाणि।  बालक को  पर  पर  पर  पर  स्  स्  स्  स्  स्  स्  स्  स्  स्  स	<b>® अल्ला</b> , i ( <b>Q</b> ) चत्वार: अः सप्त बालिका:।, (viii) अष्ट प् कडा। ↓ गिना। ↓ चले गए। ↓ गया। ↓ • following.) • कदी-पर्याचा: प्रकर प्रति करके स्वकर स्वकर	१था:।.	
उत्तरम- (i) एक: (v) पञ्च (ix) नव गृ (ख) 1  2  3  4  उत्तरम्- 1. सः व 2. नायक 3. ते सवे 4. बालक (2) परस्पर्र मेलयत (क) (i) (ii) (ii) (vi)	छात्रः।, (ii) द्वौ अजाः।, (vi) घ हाणि।, (x) दश  . उसने  . नायक ने  . सब  . बालक स्  . बालकान् अकथयत् : बालकान् अगण्छ गृहम् अगच्छन्। : सनानाय अगच्छ त− (परस्परं मेल क्त्वा प्रत्ययान्त ) दुष्ट्वा ) मृत्वा ) मृत्वा ) गणियत्वा	क पोर्तै! - C (	<b>® मिला</b> ं (क्य) चत्वार: अ: सप्त बालिका:।, (viii) अप्ट प् कहा। ↓ गिना। ↓ गया। ↓ * following.) कं-दी-पर्याया: प्लक्ष्य प्लक्ष्य	१था:।.	
उत्तरम- (i) एक: (v) पञ्च (ix)नव गृ (ख) ।  2  3  4  उत्तरम्- 1. सः व 2. नायक 3. ते सर्व 4. बालक (2) परस्परं मेलयत (क) (i, (ii) (iv) (vi) (vii)	छात्रः।, (ii) द्वौ अजाः।, (vi) ष हाणि।, (x) दश  . उसने  . जायक ने  . सब  . बालकान् अकथयत्  : बालकान् अगण्छ त — (परस्परं मेल कत्वा प्रत्ययान्त ) दृष्ट्वा ) स्नात्वा ) कृत्वा ) गुणियत्वा ) तिर्ली	क पोर्तै! �� [२] (vii)   वृक्षाणि। व्यात्म को	ि चिल्ली   (1/2) चत्वार: अः सप्त बालिका: (1, (viii)) अष्ट प् कहा।	१था:।.	
उत्तरम— (i) एक: (v) पञ्च (ix)नव गृ (ख) 1  2  3  4  3त्तरम्— 1. स: ब 2. नायक 3. ते सर्व 4. बालक (2) परस्परं मेलयत (क) (i, (iv) (vi) (vi) उत्तरम्— (i) दृष्ट्वा	छात्रः।, (ii) द्वौ अजाः।, (vi) ष हाणि।, (x) दश  . उसने  . तायक ने  . सब  . बालकान् आकथयत् ं: बालकान् आण्डन्। ं: सनानाय आण्डन् त− (परस्परं मेल क्त्वा प्रत्ययान्त ) दृष्ट्वा ) स्नात्वा ) सुत्वा	क पोर्तै! Ø (	<b>® मिला</b> ं (क्य) चत्वार: अ: सप्त बालिका:।, (viii) अप्ट प् कहा। ↓ गिना। ↓ गया। ↓ * following.) कं-दी-पर्याया: प्लक्ष्य प्लक्ष्य	श्वाः।,	

LearnCBSE.in

(ख) 'क' खण्डात् उचितम् क्तवा-प्र <mark>ाथसम्ब</mark> ्रापम् चिलि और	ब्रांद्रमानि वाक्यानि पूरयत—
(हिंदी- Pick out the appropriate word endi	ng in suffix 'क्ला' from
section '毒' and complete the sentences given	below.)
(i) सा """ भोजनं करोति।	
( $\ddot{u}$ ) चलचित्रं ''''' सर्वे प्रसन्न: सन्ति।	
(iii ) समाचारं स: दु:खित: आसीत्।	
(iv) तान् बालकान् पथिक: अवदत्।	
(v) अहं विद्यालयकार्यं क्रीडामि।	
(vi) बालकाः नदीं पारं गताः।	
(vii) निबंधं छात्रा अध्यापिकाम् अवदत्।	
उत्तरम् – (i) स्नात्वा, (ii) दृष्ट्वा, (iii) श्रुत्वा, (iv) गणयित्वा	, (v) कृत्वा, (vi) तीत्वी,
(vii) लिखित्वा ।	
(4) मञ्जूषायाः उचितम् अव्ययं चित्वा वाक्यपूर्ति कुरुत। (मञ्जूषा	
वाक्यपूर्ति कीजिए। Pick out the appropriate indeclin	able from the box and
complete the sentences.)	
अपि, न, अतः, तूष्णीम्, एव, पुनः	
सः अवदत्-'नव सन्ति। दशमः	अस्ति।' अपर: अपि बालक:
अन्यान् बालकान् अगणयत्। तदा	व एव आसन्।
ते निश्चयम् अकुर्वन् यत् दशमः नद्यां मग्नः। ते दुःखिताः	आतिष्ठिन्।
उत्तरम् – (i) एव, (ii) न, (iii) पुन:, (iv) अपि, (v) अत:, (v	) तूष्णीम्।
बहुविकल्पीयप्रश्नाः	
	€
(1) प्रदत्तविकल्पेभ्य उचितं पर्वं चित्वा वाक्यानि पूरयत।(दिए गए	
चुनकर वाक्य पूरे कीजिए। Pick out the correct word fro complete the sentences.)	n the options given and
(क) (i) बालका: नदीम् अगच्छन्।	(अष्ट, नव, दश)
	(बालक:, यात्रिक:, पथिक:)
(iii) एक: नद्यां	(भग्न:, संलग्न:, मग्न:)
	(हर्षस्य, दु:खस्य, बालकस्य)
(ए) ते """ पारं गताः।	(दृष्ट्वा, श्रुत्वा, तीर्त्वा)
उत्तरम्- (i) दश, (ii) पथिक:, (iii) मग्न:, (iv) दु:खंस्य, (v	\ <del>-1</del> f.
	) वात्त्रा।
LearnCBSE	, तात्त्रा। - वशमि: त्वम् असि ﷺ
LearnCBSE	्वरमिः त्वम् असि ﷺ
LearnCBSL	्रविस्मि: त्वम् असि ﷺ
LearnCBSE	. व्यंगीनः त्वम् असि 👑
LearnCBSE (ख) (i) बालका: """"""""""""""""""""""""""""""""""""	.वंशनिः त्वम् अप्तिः ﷺ .in (स्नानम्, स्नानाय, स्नानेन)
LearnCBSE  (ख) (i) बालका: """"""""""EeamaCBSE	.in (स्नानम्, स्नानाय, स्नानेन) (अगणयन्, अगणयत्, अगणयत्)
LearnCBSE  (ख) (i) बालका: """"""""""""""""""""""""""""""""""""	.in (स्नानम्, स्नानाय, स्नानेन) (अगणयन्, अगणयत्, अगणयत्) (सर्वा:, सर्वं, सर्वं:)
LearnCBSE  (ख) (i) बालका: """"""""""""""""""""""""""""""""""""	.in (स्नानम्, स्नानाय, स्नानेन) (अगणयन्, अगणयत्, अगणयत्) (सर्वा:, सर्वे, सर्वे:) (नदीजलम्, नदीजलो)
	्रेपिस त्वम् अप्ति ﷺ  ािंग (स्नानम्, स्नानाय, स्नानेन) (अगणयन्, अगणयत्, अगणयत्) (सर्वा:, सर्वं, सर्वं:) (नदीजलम्, नदीजलो) (दशा:, दश, दश:)
(ख) (i) बालका:	ं। (स्नानम्, स्नानाय, स्नानेन) (अगणयन्, अगणयत्, अगणयत्) (सर्वा:, सर्वं, सर्वं:) (नदीजलम्, नदीजलो, नदीजले) (दशा:, दश. दश:) ले, (v) दश।
(ख) (i) बालका:	्रांति (स्नानम्, स्नानाय, स्नानेन) (आगणयन्, आगणयत्, आगणयत्) (सर्वा:, सर्वे, सर्वे:) (नदीजलम्, नदीजलो, नदीजले) (दशा:, दश. दश:) लें, (v) दश।
(ख) (i) बालका:	्रां⊓ (स्नानम्, स्नानाय, स्नानेन) (आगणयन्, आगणयत्, आगणयत्) (सर्वाः, सर्वे, सर्वः) (नदीजलम्, नदीजलो, नदीजलो) (दशाः, दश. दशः) ले, (ʊ) दश। (एक, एकः, एकम्)
(ख) (i) बालका:	्रांति (स्तानम्, स्नानाय, स्नानेन) (अगणयन्, अगणयत्, अगणयत्) (सर्वा:, सर्वं, सर्वं:) (नदीजलम्, नदीजलो) (दशाः, दशः, दशः) ले, (v) दशः। (एक, एक:, एकम्) (द्रे, द्री. त्रयः) (एक, एका, एका;)
(ख) (i) बालका: ""	्रेशिनः त्वम् अप्ति ﷺ  ाँग (स्नानम्, स्नानाय, स्नानेन) (अगणयन्, अगणयत्) (सर्वाः, सर्वः, सर्वः) (नदीजलम्, नदीजलात्, नदीजलो) (दशाः, दशः, दशः) ले, (७) दश। (एक. एकः, एकम्) (ष्ठे, ढी. त्रयः) (एक. एका, एकाः) (चलारः, चतस्त्रः, चल्वारि)
(ख) (i) बालका:	्री. देशीनः त्वम् असि ﷺ  ाँग (स्नानम्, स्नानाय, स्नानेन) (अगणयन्, अगणयत्, अगणयत्) (सर्वाः, सर्वे, सर्वः) (नदीजलाम्, नदीजलो) (त्रशाः, दशः, दशः) ले, (v) दश। (एक. एकः, एकम्) (एक. एका, एकाः) (चत्वारः, चतस्त्रः, चत्वारि) (द्वी. द्वे. एकम्)
(ख) (i) बालका: "" Leama BSE (ii) पथिक: तान् " । (iii) "वालका: गृहम् अगच्छन्। (iv) ते सानम् अकुर्वन्। (v) तत्र बालका: आसन्। उत्तरम् (i) स्नानाय, (ii) आगण्यव्, (iii) सर्वे, (iv) नदीव (ग) (i) उपवनम्। (ii) वृक्षी। (iii) छात्रा। (iv) मित्राणि। (v) लते। (vi) पदमाः।	चेति स्वानम्, स्वानाय, स्वानेन) (अगणयन्, अगणयत्, अगणयत्) (सर्वाः, सर्वे, सर्वः) (नदीजलम्, नदीजलो) (त्तराः, दशः, दशः) ले, (v) दशः। (एक. एकः, एकम्) (६६. ढी. त्रयः) (एक. एका, एकाः) (चत्वारः, चतस्त्रः, चतारि) (ढी. ढी. एकम्) (त्रयः, न्रीणि, तिस्त्र)
(ख) (i) बालका: "" Leama BSE (ii) पथिक: तान् "। (iii) "वालका: गृहम् अगच्छन्। (iv) ते सानम् अकुर्वन्। (v) तत्र बालका: आसन्। उत्तरम्— (i) स्नानाय, (ii) आगण्यव्, (iii) सर्वे, (iv) नदीव (ग) (i) उपवनम्। (ii) वृक्षौ। (iii) व्यत्रा। (iv) मित्राणि। (v) लते। (vi) पदपाः। (vii) बालका:	्री. देशीनः त्वम् असि ﷺ  ाँग (स्नानम्, स्नानाय, स्नानेन) (अगणयन्, अगणयत्, अगणयत्) (सर्वाः, सर्वे, सर्वः) (नदीजलाम्, नदीजलो) (त्रशाः, दशः, दशः) ले, (v) दश। (एक. एकः, एकम्) (एक. एका, एकाः) (चत्वारः, चतस्त्रः, चत्वारि) (द्वी. द्वे. एकम्)
(ख) (i) बालका:	चेत्रीमेः त्वम् अपि  डंगा (स्नानम्, स्नानाय, स्नानेन) (अगणयन्, अगणयत्, अगणयत्) (सर्वाः, सर्वे, सर्वः) (नदीजलम्, नदीजलो) (परशाः, दशः, दशः) ले, (v) दश। (एक, एकः, एकम्) (इं. इं. त्रयः) (फक, एकः, चलारि) (इंते, दे, एकम्) (त्रयः, चतिष्ठः) (सर्वे, सर्वाः, सर्वम्)
(ख) (i) बालका:	ंत्रीमिः त्वम् अपि ﷺ  in (स्नानम्, स्नानाय, स्नानेन) (अगणयन्, अगणयत्) (सर्वाः, सर्वे, सर्वः) (नदीजलम्, नदीजलो) (दशाः, दशः, दशः) ले, (७) दशः। (एक. एकः, एकम्) (इं. इं. त्रयः) (एक. एकः, चत्वारः) (चत्वारः, चतस्त्रः, चत्वारि) (इं. इं. रकम्) (त्रयः, त्रीणि, तिस्त्र) (सर्वे, सर्वाः, सर्वम्)
(ख) (i) बालका:	ंत्रीमिः त्वम् अपि ﷺ  in (स्नानम्, स्नानाय, स्नानेन) (अगणयन्, अगणयत्) (सर्वाः, सर्वे, सर्वः) (नदीजलम्, नदीजलो) (दशाः, दशः, दशः) ले, (७) दशः। (एक. एकः, एकम्) (इं. इं. त्रयः) (एक. एकः, चत्वारः) (चत्वारः, चतस्त्रः, चत्वारि) (इं. इं. रकम्) (त्रयः, त्रीणि, तिस्त्र) (सर्वे, सर्वाः, सर्वम्)
(ख) (i) बालका: "" " " " " " " " " " " " " " " " " "	ंत्रीमिः त्वम् अपि ﷺ  in (स्नानम्, स्नानाय, स्नानेन) (अगणयन्, अगणयत्, अगणयत्) (सर्वाः, सर्वे, सर्वः) (नदीजलम्, नदीजलोत्, नदीजलो) (पर्शाः, दशः, दशः) लें, (७) दशः। (एक. एकः, एकम्) (इं. ढ्वी. त्रयः) (एक. एकः, चत्वारि) (इं. ढ्वे. प्रकम्) (त्रयः, त्रीणि, तिस्त्र) (सर्वे, सर्वाः, सर्वम्)
(ख) (i) बालका: "" " " " " " " " " " " " " " " " " "	ंत्रीमिः त्वम् अपि ﷺ  in (स्नानम्, स्नानाय, स्नानेन) (अगणयन्, अगणयत्, अगणयत्) (सर्वाः, सर्वे, सर्वः) (नदीजलम्, नदीजलो, नदीजलो) (पशाः, दशः, दशः) ले, (७) दशः। (एक. एकः, एकम्) (इं. ढ्वै. त्रयः) (एक. एकः, एकाः) (चत्वारः, चतस्त्रः, चत्वारि) (ढ्वै. ढ्वे. एकम्) (त्रयः, त्रीणि, तिस्त्र) (सर्वे, सर्वाः, सर्वम्)
(ख) (i) बालका:	ंत्रीमिः त्वम् अपि ﷺ  ंति (स्नानम्, स्नानम्, स्नानेन) (अगणयन्, अगणयत्, अगणयत्) (सर्वाः, सर्वे, सर्वः) (नदीजलम्, नदीजलोत्, नदीजलो) (दशाः, दशः, दशः) लो, (८) दशः। (एक. एकः, एकम्) (इं. द्वी. त्रयः) (एक. एकः, च्वारि) (जी. इं. एकम्) (त्रयः, त्रीणिः तिस्त्र) (सर्वे. सर्वाः, सर्वम्)
(ख) (i) बालका: "" " " " " " " " " " " " " " " " " "	ांति (स्तानम्, स्तान्त्र) (अगणयत्, अगणयत्, अगणयत्, अगणयत्, अगणयत्, अगणयत्, स्तान्त्र) (वर्षाः, सर्वे, सर्वे:) (वर्षाःलम्, नर्दीः लात्, नर्दीः वर्षाः, दशः, दशः) लें, (८) दशः। (एक. एकः, एकम्) (हे. ही. त्रयः) (एक. एका. एकाः) (चलारः, चतस्त्रः, चलारि) (ही. हे. एकम्) (त्रयः, त्रीणि. तिस्त्र) (सर्वे, सर्वाः, सर्वम्) । त्रार्थः (सर्वे, सर्वाः, सर्वम्) । त्रार्थः तीरिष् (हि. हो. ही) (अष्ट. नव, दश) (सप्त, अष्ट., षट्)
(ख) (i) बालका:	ं.ंाि (स्नानम्, स्नानाय, स्नानेन) (अगणयन्, अगणयत्, अगणयत्) (सर्वाः, सर्वं, सर्वं:) (नदीजलम्, नदीजलो) (दशाः, दशः, दशः) (लं, (ʊ) दशः। (एक. एकः, एकम्) (छं, छी, त्रयः) (एक. एका, एकाः) (जत्वारः, चतस्त्रः, चत्वारि) (छी, छे, एकम्) (त्रयः, त्रीणि, तिस्त्र) (सर्वं, सर्वाः, सर्वम्) (तिं, छै, हो, एकम्) (त्रयः, न्रवं, चत्वारि) (सर्वं, सर्वाः, सर्वम्)
(ख) (i) बालका:	ांग (स्नानम्, स्नानाय, स्नानेन) (अगणयन्, अगणयत्, अगणयत्) (सर्वाः, सर्वे, सर्वः) (नदीजलम्, नदीजलो) (प्रशः, दशः, दशः) ले, (v) दशः। (एक. एकः, एकम्) (इं. इं. इतः, एकाः) (चत्वारः, चतस्त्रः, चत्वारि) (इं. इं. रकम्) (त्रयः, त्रीणि, तिस्त्र) (सर्वे, सर्वाः, सर्वम्)
(ख) (i) बालका:	ांग (स्नानम्, स्नानाय, स्नानेन) (अगणयन्, अगणयत्, अगणयत्) (सर्वाः, सर्वे, सर्वः) (नदीजलम्, नदीजलो) (प्रशः, दशः, दशः) ले, (v) दशः। (एक. एकः, एकम्) (इं. इं. इतः, एकाः) (चत्वारः, चतस्त्रः, चत्वारि) (इं. इं. रकम्) (त्रयः, त्रीणि, तिस्त्र) (सर्वे, सर्वाः, सर्वम्)

संकृत-vı LearnCBSE.in