



NCERT SOLUTIONS FOR CLASS 6TH SANSKRIT :
CHAPTER 2

2

आकारान्त-स्त्रीलिङ्गः

(आकारान्त एवं स्त्रीलिङ्गः)

पाठ का परिचय (Introduction of the Lesson)

इस पाठ में आकारान्त स्त्रीलिङ्ग शब्दों से परिचय कराया गया है। आकारान्त शब्द वे होते हैं जिनके अंत में 'आ' आता है। यथा- 'लता', 'अध्यापिका', 'घटिका' आदि। आकारान्त स्त्रीलिङ्ग शब्दों के साथ प्रयोग में आने वाले सर्वनाम यथा- सा, एषा, का भी पाठ में आए हैं। इस पाठ में संज्ञा, सर्वनाम तथा क्रियापद तीनों का प्रयोग तीनों वचनों में आया है।

पाठ - शब्दार्थ एवं सरलार्थ

(क) एषा का?
एषा दोला।
दोला कुत्र अस्ति?
दोला उपवने अस्ति।

सा का?
सा घटिका।
घटिका किं सूचयति?
घटिका समयं सूचयति।

शब्दार्थः (Word Meanings) : एषा (स्त्री०)-यह (this), का (स्त्री०)-कौन/क्या (what/who), दोला-झूला (swing), कुत्र-कहाँ (where), अस्ति-है (is), उपवने-बाग में (in the garden), सा (स्त्री०)-वह (that), घटिका-घड़ी (clock), सूचयति-सूचित करती है (दिखा रही है) (informs/shows), समयम्-समय को (time)।

सरलार्थ :

यह क्या है? यह झूला है।
झूला कहाँ है?
झूला बाग में है।
वह क्या है?
वह घड़ी है।
घड़ी क्या दिखाती है?
घड़ी समय दिखाती है।

English Translation:

What is this? This is a swing.
Where is the swing?
The swing is in the garden.
What is that?
That is a clock.
What does the clock show?
The clock shows time.

ध्यान दें-इन वाक्यों में एकवचन का प्रयोग आया है।

LearnCBSE.in

(ख) एते के?
किम् एते कोकिले?
न, एते चटके।
चटके किं कुरुतः?
एते विहरतः।

ते के?
ते चालिके स्तः।
ते किं कुरुतः?
ते वाहनं चालयतः।

शब्दार्थः (Word Meanings) : एते (स्त्री०) - ये दोनों (these two), कोकिले - (दो) कोयलें (two cuckoos) (dual), चटके - दो चिड़ियाँ/गौरैया (two sparrows), कुरुतः - करते/करती हैं (द्विव०) do (dual), विहरतः - विहार करते हैं/विहार करती हैं, चालिके - दो महिला चालक (two female drivers), वाहनम् - गाड़ी को (vehicle), के (स्त्री०) - कौन दो (स्त्री०) who two, ते (स्त्री०) - वे दोनों (those two), चालयतः (स्त्री०) - चलाती हैं/चला रही हैं (drive).

सरलार्थः	English Translation:
ये दोनों कौन हैं?	Who are these two?
क्या ये दोनों कोयल हैं?	Are these two cuckoos?
नहीं, ये दोनों गौरैया हैं?	No, these two are sparrows.
दोनों गौरैया क्या करती हैं?	What do the two sparrows do?
ये दोनों फुदकती हैं।	These two hop about.
वे दोनों कौन हैं?	Who are those two?
वे चालिकाएँ हैं।	They are lady drivers.
वे दोनों क्या करती हैं।	What do they both do?
वे दोनों गाड़ी चलाती हैं।	They both drive vehicles.

ध्यान दें - इन वाक्यों में द्विवचन का प्रयोग आया है।

(ग) एताः काः?
एताः स्थालिकाः।
किम् एताः गोलाकाराः?
आम्, एताः गोलाकाराः एव।

LearnCBSE.in आकर-त-स्त्रीलिङ्गः

ताः काः?
ताः अजाः।
ताः किं कुर्वन्ति?
ताः चरन्ति।

शब्दार्थः (Word Meanings) : एताः (स्त्री०) - ये सब (these), काः (स्त्री०) - कौन/क्या (who/what), स्थालिकाः - थालियाँ (plates), गोलाकाराः - गोल आकार वाली (round shaped), आम् - हाँ (yes), एव - ही (only), अजाः - बकरियाँ (goats), कुर्वन्ति - करते/करती हैं (बहुवचन) (do), चरन्ति - चरते/चरती हैं (graze).

सरलार्थः	English Translation:
ये सब क्या हैं?	What are all these?
ये सब थालियाँ हैं।	All these are plates.
क्या ये आकार में गोल हैं?	Are these round in shape?
हाँ, ये सब गोल आकार वाली हैं।	Yes, all these are round shaped.
वे सब कौन हैं?	Who are these?
वे बकरियाँ हैं।	These are goats.
वे सब क्या कर रही हैं?	What are they doing?
वे सब चर रही हैं।	They are grazing?

ध्यान दें - इन वाक्यों में बहुवचन का प्रयोग आया है।

■ हमने सीखा - अवधेयम् - संज्ञा (स्त्री०), सर्वनाम (स्त्री०) तथा क्रिया पद का रूप व प्रयोग तीनों वचनों में। यथा -

	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
संज्ञापद	बालिका	बालिके	बालिकाः
सर्वनाम पद	सा/एषा/का	ते/एते/के	ताः/एताः/काः
क्रियापद	लिखति	लिखतः	लिखन्ति
वाक्य प्रयोग -			
(क)	सा/एषा का?	एते के?	एताः काः?
	सा/एषा बालिका।	एते बालिके।	एताः बालिकाः।
(ख)	बालिका किम् करोति?	बालिके किम् कुरुतः	बालिकाः किम् कुर्वन्ति?
	सा लिखति।	ते लिखतः।	ताः लिखन्ति।
(ग)	का लिखति?	के लिखतः?	काः लिखन्ति?
	बालिका लिखति।	बालिके लिखतः।	बालिकाः लिखन्ति।

ध्यान दें - (क) संज्ञा व सर्वनाम शब्द का रूप उसके लिंग व वचन पर निर्भर करता है।
(ख) क्रियापद के रूप में वचन के कारण रूपान्तर आता है किंतु कर्तापद के लिंग का क्रियापद पर कोई प्रभाव नहीं होता। यथा - 'सः लिखति' तथा 'सा लिखति' वाक्यों में कर्ता में लिंग भेद के कारण क्रियापद में कोई अंतर नहीं आया।

● अभ्यास: (Exercise) ●

प्रश्न: 1. (क) उच्चारण कुरुत- (उच्चारण कीजिए- Read it out.)

छात्रा	लता	प्रयोगशाला	लेखिका
शिक्षिका	पेटिका	माला	सेविका
नौका	छुरिका	कलिका	गायिका

(ख) चित्राणि दृष्ट्वा पदानि उच्चारयत- (चित्रों को देखकर शब्दों का उच्चारण कीजिए-
Look at the pictures and pronounce the words.)



उत्तरम्- (क) छात्र स्वयं उच्चारण करें। सभी शब्द आकारान्त स्त्रीलिङ्ग हैं।

(ख) छात्र चित्रों को देखकर पदों का उच्चारण करें। उच्चारण करते समय चित्र की ओर ध्यान दें ताकि पद का अर्थ याद रहे। उच्चारण शुद्ध हो। प्रत्येक पद का उच्चारण यदि दो बार करें, तो लाभ होगा।

LearnCBSE.in

आकारान्त-स्त्रीलिङ्गः

प्रश्न: 2. (क) वर्ण संयोजनं कृत्वा पदं कोष्ठके लिखत- (वर्णों को जोड़कर पद कोष्ठक में लिखिए- Join the letters and write down the word in the box.)

यथा- क् + उ + र् + उ + त् + अः	=	कुरुतः
उ + द् + य् + आ + न् + ए	=	
स् + थ् + आ + ल् + इ + क् + आ	=	
घ् + अ + द् + इ + क् + आ	=	
स् + त् + र् + ई + ल् + इ + ङ् + ग् + अः	=	
म् + आ + प् + इ + क् + आ	=	

उत्तरम्- उद्याने, स्थालिका, घटिका, स्त्रीलिङ्गः, मापिका।

(ख) पदानां वर्णविच्छेदं प्रदर्शयत- (पदों का वर्ण विच्छेद प्रदर्शित कीजिए- Separate the letters of the words.)

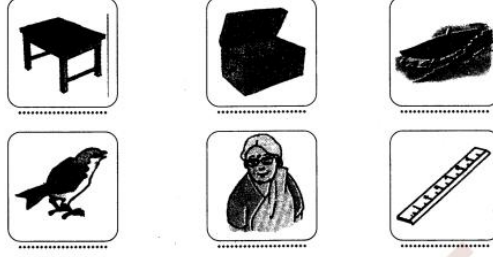
यथा- कोकिले	=	क् + ओ + क् + इ + ल् + ए
		को कि ले
चटके	=	
धाविकाः	=	
कुञ्चिका	=	
खट्वा	=	
छुरिका	=	

उत्तरम्-	च् + अ	+	ट् + अ	+	क् + ए
	च		ट		के
	ध् + आ	+	व् + इ	+	क् + आः
	धा		वि		काः
	क् + उ	+	ञ् + च् + इ	+	क् + आ
	कु		ज्वि		का
	ख् + अ	+	ट् + व् + आ	+	
	ख		ट्वा		
	छ् + उ	+	र् + इ	+	क् + आ
	छु		रि		का

संस्कृत-VI

LearnCBSE.in

प्रश्न: 3. चित्रं दृष्ट्वा संस्कृतपदं लिखत- (चित्र देखकर संस्कृत पद लिखिए- Look at the pictures and write down the word in Sanskrit.)



उत्तरम्- उत्पीठिका पेटिका नौका
चटका वृद्धा मापिका

प्रश्न: 4. वचनानुसारं रिक्तस्थानानि पूरयत- (वचनानुसार रिक्त स्थान भरिए- Fill in the blanks according to number.)

	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
यथा-	लता	लते	लताः
	गीता	.....	.....
	.....	पेटिके	.....
	.....	.....	खट्वा
	.....	रोटिके	.....
उत्तरम्-	.....	गीते	गीताः।
	पेटिका	.....	पेटिकाः।
	खट्वा	खट्वे	.....
	.....	ते	ताः
	रोटिका	.....	रोटिकाः

LearnCBSE.in

प्रश्न: 5. कोष्ठकात् उचितं शब्दं चित्वा वाक्यं पूरयत- (कोष्ठक से उचित शब्द चुनकर वाक्य पूरा कीजिए- Complete the sentences by picking out the appropriate word from the bracket.)

- यथा- बालिका पठति। (बालिका/बालिकाः)
 (क) चरतः। (अजाः/अजे)
 (ख) सन्ति। (द्विचक्रिका/द्विचक्रिकाः)
 (ग) चलति। (नौके/नौका)
 (घ) अस्ति। (सूचिके/सूचिका)
 (ङ) उत्पतन्ति। (मक्षिका/मक्षिके)

उत्तरम्- (क) अजे (ख) द्विचक्रिकाः (ग) नौका (घ) सूचिका (ङ) मक्षिकाः

प्रश्न: 6. सा, ते, ताः इत्येतेभ्यः उचितं सर्वनामपदं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत- (सा, ते, ताः इनमें से उचित सर्वनाम पद चुनकर रिक्त स्थान भरिए- Fill in the blanks by picking out the correct pronoun from सा, ते, ताः)

- यथा- लता अस्ति। - सा अस्ति।
 (क) महिलाः धावन्ति। - धावन्ति।
 (ख) सुधा वदति। - वदति।
 (ग) जवनिके दोलतः। - दोलतः।
 (घ) पिपीलिकाः चलन्ति। - चलन्ति।
 (ङ) चटके कूजतः। - कूजतः।

उत्तरम्- (क) ताः (ख) सा (ग) ते (घ) ताः (ङ) ते

प्रश्न: 7. मञ्जूषातः कर्तृपदं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत- (मञ्जूषा से कर्तापद चुनकर रिक्तस्थान भरिए- Fill in the blanks by picking out the appropriate subject from the box.)

लेखिका	बालकः	सिंहाः	त्रिचक्रिका	पुष्पमालाः
(क)	सन्ति।			
(ख)	पश्यति।			
(ग)	लिखति।			
(घ)	गर्जन्ति।			
(ङ)	चलति।			

उत्तरम्- (क) पुष्पमालाः (ख) बालकः (ग) लेखिका (घ) सिंहाः (ङ) त्रिचक्रिका

संस्कृत-VI

LearnCBSE.in

प्रश्न: 8. मञ्जूषातः कर्तृपदानुसारं क्रियापदं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत- (मञ्जूषा से कर्तापद के अनुसार क्रियापद चुनकर रिक्त स्थान भरिए- Pick out the verb from the box according to the subject and fill in the blanks.)

गायतः नृत्यति लिखन्ति पश्यन्ति विहरतः

- (क) सौम्या ।
 (ख) चटके ।
 (ग) बालिके ।
 (घ) छात्राः ।
 (ङ) जनाः ।

उत्तरम्- (क) नृत्यति (ख) विहरतः (ग) गायतः (घ) लिखन्ति (ङ) पश्यन्ति

अतिरिक्त-अभ्यासः

(1) चित्रं दृष्ट्वा संस्कृतपदं लिखत। (प्रत्येक चित्र देखकर संस्कृतपद लिखिए- Look at each picture and write down the word in Sanskrit.)



उत्तरम्- (i) द्विचक्रिका कुञ्जिका अग्निपेटिका
 (ii) शिक्षिका छुरिका माला

(2) वर्णसंयोजनम् कुरुत। (वर्णसंयोग कीजिए- Combine the alphabets.)

- (क) (i) छ + आ + त् + र् + आः =
 (ii) अ + स् + त् + इ =
 (iii) ग् + अ + र् + ज् + अ + न् + त् + इ =
 (iv) म् + अ + क् + ष् + इ + क् + आ + : =
 (v) द + व् + इ + च् + अ + क् + र् + इ + क् + आ =

उत्तरम्- (क) (i) छात्राः (ii) अस्ति (iii) गर्जन्ति (iv) मक्षिकाः (v) द्विचक्रिका

LearnCBSE.in

(ख) वर्णविच्छेदं कुरुत। (वर्ण-विच्छेद कीजिए। Separate the alphabets.)

- (i) धावन्ति = (ii) कुञ्जिका =
 (iii) शिक्षिकाः = (iv) उत्पीठिका =
 (v) रोटिके =

उत्तरम्- (ख) (i) ध् + आ + व् + अ + न् + त् + इ +
 धा व न्ति
 (ii) क् + उ + ज् + च् + इ + क् + आ +
 कु ज्वि का
 (iii) श् + इ + क् + ष् + इ + क् + आः +
 शि क्षि काः
 (iv) उ + त् + प् + ई + त् + इ + क् + आ +
 उत् पी ठि का
 (v) र् + ओ + र् + इ + क् + ए +
 रो टि के

(3) अधोदत्ताम् तालिकां पूरयत। (निम्नलिखित तालिका को पूरा कीजिए। Complete the table given below.)

- (क) (i) सा
 (ii) एते
 (iii) काः
 (iv) अजा
 (v) लता ?

उत्तरम्- (क) (i) ते ताः
 (ii) एषा एताः
 (iii) का के
 (iv) अजे अजाः
 (v) लते लताः

- (ख) (i) धावति
 (ii) दौलतः
 (iii) चलन्ति
 (iv) कूजतः
 (v) स्तः

उत्तरम्- (ख) (i)	धावतः	धावन्ति
(ii) दोलति	.....	दोलन्ति
(iii) चलति	चलतः	.....
(iv) कूजति	.....	कूजन्ति
(v) अस्ति	.....	सन्ति

(4) मञ्जूषायाः उचितं कर्तृपदम् आदाय वाक्यानि पूरयत (मञ्जूषा से उचित कर्तापद लेकर वाक्य पूरे कीजिए। Take the appropriate subject from the box and complete the sentences.)

मक्षिका, नौकाः, बालिकाः, अजे, बालिके

- (i) चलन्ति।
(ii) नृत्यतः।
(iii) उत्पतति।
(iv) चरतः।
(v) धावन्ति।

उत्तरम्- (i) नौकाः (ii) बालिके (iii) मक्षिका (iv) अजे (v) बालिकाः।

(5) मञ्जूषायाः उचित-क्रियापदेन वाक्यपूर्तिं कुरुत- (मञ्जूषा से उचित क्रियापद द्वारा वाक्यपूर्ति कीजिए- Complete the sentences with the appropriate verb from the box.)

पठति अस्ति कूजतः चलन्ति चरन्ति

- (i) सौम्या । (ii) पिपीलिकाः ।
(iii) चटके । (iv) सूचिका ।
(v) अजाः ।

उत्तरम्- (i) पठति (ii) चलन्ति (iii) कूजतः (iv) अस्ति (v) चरन्ति।

(6) धातुः परिचीयताम्- (धातु पहचानिए- Point out the root.)

यथा-पठति - पठ् धातुः

- (i) लिखति - धातुः (ii) चलति - धातुः
(iii) कूजतः - धातुः (iv) वदति - धातुः
(v) धावन्ति - धातुः

उत्तरम्- (i) लिख, (ii) चल, (iii) कूज, (iv) वद, (v) धाव।

LearnCBSE.in

बहुविकल्पीयप्रश्नाः

(1) उचितं सर्वनामपदं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत (उचित सर्वनामपद चुनकर रिक्त स्थान भरिए। Pick out the correct pronoun and fill in the blanks.)

सा, ते, ताः

- (i) छात्राः पठन्ति। - (पठन्ति)
(ii) महिला हसति। - (हसति)
(iii) कोकिले कूजतः। - (कूजतः)
(iv) अजाः चरन्ति। - (चरन्ति)
(v) दोले स्तः। - (स्तः)

उत्तरम्- (i) ताः, (ii) सा, (iii) ते, (iv) ताः, (v) ते।

(2) उचितं विकल्पं चित्वा वाक्यानि पूरयत। (दिए गए शब्दों से उचित विकल्प चुनकर वाक्यपूर्ति कीजिए। Pick out the suitable word from the options given and complete the sentences.)

- (क) (i) सम्यं सूचयति। (चटका, घटिका, द्विचक्रिका)
(ii) उपवने अस्ति। (अजा, मक्षिका, दोला)
(iii) चलन्ति। (उत्पीठिकाः, सूचिकाः, पिपीलिकाः)
(iv) सौचिकः । (सूचयति, सौव्यति, चालयति)
(v) कोकिले । (विहरतः, गर्जतः, कूजतः)

उत्तरम्- (i) घटिका, (ii) दोला, (iii) पिपीलिकाः, (iv) सौव्यति, (v) कूजतः

- (ख) (i) गर्जतः। (सिंहः, सिंहौ, सिंहाः)
(ii) चलन्ति। (नौका/नौकाः, नौके/नौकाः)
(iii) विहरतः। (बालिका, बालिके, बालिकाः)
(iv) सन्ति। (रोटिके, रोटिकाः, रोटिका)
(v) चरति। (अजा, अजे, अजाः)

उत्तरम्- (i) सिंहौ, (ii) नौकाः, (iii) बालिके, (iv) रोटिकाः, (v) अजा

- (ग) (i) छात्रे । (पठतः, पठतः, पठन्ति)
(ii) बालकाः । (धावन्ति, धावतः, धावन्ति)
(iii) मक्षिका । (अस्ति, स्तः, सन्ति)
(iv) जवनिके । (दोलति, दोलतः, दोलन्ति)
(v) मेघौ । (गर्जति, गर्जतः, गर्जन्ति)


उत्तरम्- (i) पठतः, (ii) धावन्ति, (iii) अस्ति, (iv) दोलतः, (v) गर्जतः

(3) उचित संस्कृतपदं चित्वा चित्रस्य समक्षं लिखत। (उचित संस्कृतपदं चुनकर चित्र के सामने लिखिए। Pick out the appropriate Sanskrit word and write down in front of the picture.)

(i)  (वृद्धाः, वृद्धा, सेविका)

(ii)  (कलिका, लता, मक्षिका)

(iii)  (कोकिला, चटका, अजा)

(iv)  (छुरिका, उत्पीठिका, जवनिका)

(v)  (गायिका, श्रमिका, श्रमिकः)

उत्तरम्— (i) वृद्धा, (ii) कलिका, (iii) अजा, (iv) छुरिका, (v) श्रमिका

□□□