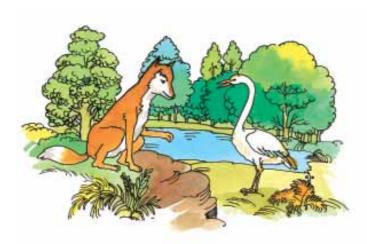
सप्तमः पाठः

अव्ययप्रयोगः



एकस्मिन् वने शृगालः बकः च निवसतः स्म। तयोः मित्रता आसीत्। एकदा प्रातः शृगालः बकम् अवदत्– "मित्र! श्वः त्वं मया सह भोजनं कुरु।" शृगालस्य निमन्त्रणेन बकः प्रसन्नः अभवत्।

अग्रिमे दिने सः भोजनाय शृगालस्य निवासम् अगच्छत्। कुटिलस्वभावः शृगालः स्थाल्यां बकाय क्षीरोदनम् अयच्छत्। बकम् अवदत् च-"मित्र! अस्मिन् पात्रे आवाम् अधुना सहैव



खादाव:।" भोजनकाले बकस्य चञ्चुः स्थालीतः भोजनग्रहणे समर्था न अभवत्। अतः बकः केवलं क्षीरोदनम् अपश्यत्। शृगालः तु सर्वं क्षीरोदनम् अभक्षयत्।





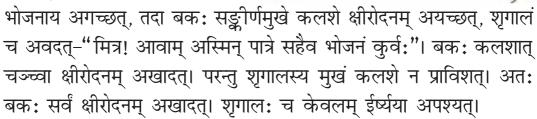
शृगालेन वञ्चित: बक: अचिन्तयत्-"यथा अनेन मया सह व्यवहार: कृत:

तथा अहम् अपि तेन सह व्यवहरिष्यामि"। एवं चिन्तयित्वा सः शृगालम्

अवदत्–"मित्र! त्वम् अपि श्व: सायं मया सह भोजनं करिष्यसि"। बकस्य

निमन्त्रणेन शृगाल: प्रसन्न: अभवत्।

यदा शृगाल: सायं बकस्य निवासं



शृगालः बकं प्रति यादृशं व्यवहारम् अकरोत् बकः अपि शृगालं प्रति तादृशं व्यवहारं कृत्वा प्रतीकारम् अकरोत्। उक्तमपि–

आत्मदुर्व्यवहारस्य फलं भवति दुःखदम्। तस्मात् सद्व्यवहर्तव्यं मानवेन सुखैषिणा॥

शब्दार्थाः

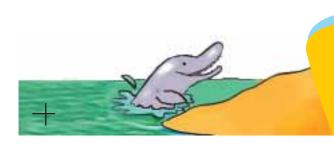
शृगालः - सियार

वकः – बगुला

आसीत् – था/थी **एकदा** (अव्यय) – एक बार Indian crane was

jackal





बकस्य प्रतीकारः 43

 अवदत्
 - बोला
 said/told

 श्वः
 - (आने वाला) कल
 tomorrow

कुरु - करो do

स्थाल्याम् - थाली में in the plate

अयच्छत् – दिया gave

सङ्कीर्णमुखे - संकुचित मुख in a narrow mouth

वाले/तंग मुख वाले में

सहैव (सह+एव) - साथ ही same time

चञ्चः - चोंच beak

स्थालीतः - थाली से from plate

अपश्यत् - देखता था/देखती थी saw अभक्षयत् - खाया/खायी ate

चिन्तयित्वा - सोचकर after deep thought

प्रतीकारम् - बदला revenge

सद्व्यवहर्तव्यम् - अच्छा व्यवहार one should act

करना चाहिए good

सुखैषिणा - सुख चाहने वाले के द्वारा by pleasure seeker

अभ्यास:

1. उच्चारणं कुरुत-

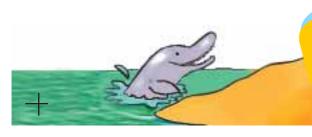
यत्र	यदा	अपि	अहर्निशम्
तत्र	तदा	अद्य	अधुना
कुत्र	कदा	श्व:	एव
अत्र	एकदा	ह्य:	कुत:
अन्यत्र	च	प्रात:	सायम्





2. मञ्जूषातः उचितम् अव्ययपदं चित्वा रिक्तस्थानं पूरयत-

	•				-	
	अद्य	अपि	प्रात:	कदा	सर्वदा	अधुना
	(क) '	•••••	भ्रमणं स्वार	थ्याय भवति	I	
	(폡) '	•••••	सत्यं वद।			
	(ग) त	वं '''''	••• मातुलगृ	हं गमिष्यसि?		
	(ঘ) বি	देनेश: विद्य	ालयं गच्छि	ते, अहम् ''''	तेन	सह गच्छा
	(퍟) '	•••••	विज्ञानस्य य	गुग: अस्ति।		
	(च) '	•••••	रविवासर:ः	अस्ति।		
3.	अधोलि	ाखितानां ग्र	ग्रश्नानाम् <u>उ</u>	त्तरं लिखत-	_	
	(क)	शृगालस्य र्	मेत्रं कः आ	ासीत्?		
	(ख)	स्थालीत: व	कः भोजनं न <u>्</u>	ा अखादत्?		
	(刊)	बकः शृगात	नाय भोजने	किम् अयच्छ	त्?	
	(ঘ)	शृगालस्य स	वभाव: की	दृश: भवति?		
4.	पाठात्	पदानि चि	त्रत्वा अधो	लिखितानां	विलोमपदानि	ने लिखत-
	यथा- ३	गत्रु:	मित्रम्			
	सुर	खदम्	***************************************	•••••	दुर्व्यवहार:	**********
	য়া	त्रुता	************	•••••	सायम्	*******
	अ	प्रसन्न:	***************************************	•••••	असमर्थ:	***********



				•	
5 .	मञ्जूषातः	समुचितपदानि	चित्वा	कथा	परयत-
•		11 31 -111 1 -111 1	1 -11	-44 -44	, -1,1

मनोरथै:	पिपासित:	उपायम्	स्वल्पम्	पाषाणस्य	कार्याणि
उपरि	सन्तुष्टः	पातुम्	इतस्तत:	कुत्रापि	

M	एकदा एकः काकः आसीत्। सः जलं पातुम्
	अभ्रमत्। परं जलं न प्राप्नोत्। अन्ते सः
	एकं घटम् अपश्यत्। घटे जलम् आसीत्।
अतः सः प	जलम् असमर्थः अभवत्। सः एकम्
	अचिन्तयत्। सः खण्डानि
	घटे अक्षिपत्। एवं क्रमेण घटस्य जलम् """ आगच्छत्।
	काकः जलं पीत्वा """ अभवत्। परिश्रमेण एव """
	सिध्यन्ति न तु।

6. तत्समशब्दान् लिखत-

यथा-	सियार	शृगाल:
	कौआ	***************************************
	मक्खी	***************************************
	बन्दर	***************************************
	बगुला	***************
	चोंच	***************************************
	नाक	***************************************

