



• भाषा की बात

1. तीन चार वाक्यों में अनुकूल प्रसंग तैयार कर नीचे दिए गए वाक्यों का इस्तेमाल करें।

1. पंचहजारी अंदाज़ से सिर हिलाया।

2. आँखों के कंचे हम पर फेर दिए।

3. आ बैठे उन्हीं के ठीये पर।

उत्तर:- 1. हमारे पड़ोसी आस-पड़ोस के लोग को मुफ्त में योग सिखाते हैं। एक दिन मैंने उनकी तारीफ़ की तो उन्होंने पंचहजारी अंदाज़ में सिर हिलाया।

2. हमारे मित्र जब अपनी कविता की बड़-चढ़कर प्रशंसा कर रहे थे तो मैंने उनसे बेहतर कविताओं के उदाहरण दिए इस पर नाराज होकर उन्होंने अपनी आँखों के कंचे हम पर फेर दिए।

3. कर्तव्यनिष्ठ पिताजी के स्वर्ग सिधारने के बाद उनका नाकारा बेटा आ बैठा उन्हीं के ठीये पर।

2. बिटर-बिटर देखना – यहाँ देखने के एक खास तरीके को प्रकट किया गया है? देखने संबंधी इस प्रकार के चार क्रिया-विशेषणों का प्रयोग कर वाक्य बनाइए।

उत्तर:- • घूर-घूरकर देखना – बस में एक बदमाश युवक युवती को घूर-घूरकर देख रहा था।

• टकटकी लगाकर देखना – चाँदनी रात में आसमान में खिले चाँद-तारों को टकटकी लगाकर देखा जाता है।

• चोरी-चोरी देखना – घर में सभी की उपस्थिति की वजह से सोहन अपनी मंगेतर को चोरी-चोरी देख रहा था।

• सहमी-सहमी नज़रों से देखना – भीड़ में खोया हुआ बच्चा जब अपने परिवार को मिलता है तब वह सहमी-सहमी नज़रों से सबको देखता है।

3. नीचे दिए वाक्यों में अर्थ पर बल देने के लिए शब्द-क्रम परिवर्तित किया गया है। सामान्यतः इन वाक्यों को किस क्रम में लिखा जाता है? लिखें।

क) मियाँ मशहूर हैं छप्पन किस्म की रोटियाँ बनाने के लिए।

ख) निकाल लेंगे वक्त थोड़ा।

ग) दिमाग में चक्कर काट गई है बात।

घ) रोटी जनाब पकती है आँच से।

उत्तर:- क) मियाँ छप्पन किस्म की रोटियाँ बनाने के लिए मशहूर हैं।

ख) थोड़ा वक्त निकाल लेंगे।

ग) बात दिमाग में चक्कर काट गई है।

घ) जनाब! रोटी आँच से पकती है।

***** END *****