



马原速成课逐字稿 01

马克思主义的百科全书是《反杜林论》，“百”“杜”。

第一节导论讲的是马克思主义的发展过程，一些鲜明特征，它只考一分。

第一个考点马克思主义的科学内涵，你知道选好话就行了，不过你也得注意一些比较绝对化的表达，比如他是关于社会主义必然代替资本主义的学说，你不要看到一个必然，你觉得他说的太绝对了，你就不选这个选项了，这个得选。

马克思主义有3大组成部分：分别是哲学、政治经济学和科学社会主义。而其中世界物质统一性原理是哲学的基石，剩余价值理论是政治经济学的基石。

马克思主义的创立条件，客观上来说就是资本主义经济发展，就是有钱有 money，现实来说就是有阶级斗争，无产阶级反对资产阶级的斗争。直接理论来源是“想咕咕”：英法空想社会主义、英国古典政治经济学和德国古典哲学。这3个理论来源其实也对应了马克思主义的三大组成部分，分别就是哲学、政治经济学和社会主义。

马克思主义的自然科学前提是“转学生”，分别是能量守恒与转化定律、细胞学说和生物进化论。我看到这种3个的，我就觉得一个多选题呼之欲出，加一个干扰选项不选，其它3个我都选。

再说一些经典的著作，其实马克思他在没有满23岁的时候，他就已经博士毕业了，然后他在26岁的时候，创办了一本期刊叫做《德法年鉴》。恩格斯就是在《德法年鉴》上面发表论文，然后马克思和恩格斯就认识了。《德法年鉴》上的论文呢，标志着“马恩”完成从唯心转变到唯物，从革命民主主义转变到了共产主义，两个转变。你就这么记，一年逛两次海澜之家，《德法年鉴》1年和对应两个转变，两次。

“马恩”他们俩认识以后呢，就写了第一本合著叫做《神圣家族》，就这么想，只有两个人才能组成家族。同一年马克思还写了一篇文章叫做《关于费尔巴哈的提纲》，我说一点题外话

费尔巴哈这人是谁呢，相当于是马克思的叔叔，马克思他在读大学的时候他转过学，刚开始他在波恩大学读书，那个时候他就天天喝酒呀打架斗殴，费尔巴哈说相对于柏林大学来说，

其它大学简直像个酒馆，然后马克思他爸就把马克思转到了柏林大学去读书了。马克思他在27岁的时候就写了一篇文章，批判费尔巴哈的旧唯物论。然后在马克思28岁的时候

写了一篇文章叫做《德意志意识形态》第一次系统阐述了历史唯物主义的基本原理，“德”“历史”，得了一粒shi。

然后在马克思29岁的时候，重要的转折点来了，正义者同盟，是世界上第一个无产阶级的组织，就是很多工人组成的这个组织。这个同盟的领导人就来到马克思的家里，请求马克思和恩格斯加入他们，然后马克思和恩格斯就把正义者同盟改名成了共产主义者同盟，相当于把一个组织改成了一个政党，所以说共产主义者同盟是第一个无产阶级政党，“共”“党”，还为他们起草了纲领，叫做《共产党宣言》，这标志着马克思主义的公开问世，“公共”。有句很有名的话叫做全世界无产者联合起来，这

句话就出自于《共产党宣言》。

但是后来很多工人运动呢就陆续失败了，恩格斯为了去继续支持马克思完成他的事业呢，恩格斯就被迫回去继承家产了，恩格斯他其实是一个工厂主的儿子，他们家特别有钱。然后马克思就专心写《资本论》，这是工人阶级的圣经。咱们说只有工人人才会去说资本这个东西，相当于无产阶级对应的这个资产阶级嘛。

其实资本论一共有三卷，马克思在世的时候只出版了第一卷，后来马克思逝世后，恩格斯又花了11年的时间去帮马克思整理他的手稿，帮他出版了第二卷和第三卷。1894年第三卷出版了，次年恩格斯就也逝世了。恩格斯还写过一本书叫做《反杜林论》，全面阐述了马克思主义的理论体系，被称为马克思主义的百科全书，“百”“杜”。

我们再说一下马克思主义的鲜明特征：科学性、人民性、实践性和发展性。

其中人民性是马克思主义的政治立场，最鲜明的品格，只有人他才有立场才有品格嘛；

而实践性是他首要的观点，是他区别于其他理论的显著特征。你就这么想，等不是办法，干才有希望，你跟别人的区别就在于你先去实践，你会直接去干，而不是一直在想，这是你会做的首要的一件事情，凡事第一步先干，去实践。

再是发展性，注意，这句话如果放在选项里面，可能很多人他就不会去选。就是马克思主义不断吸收人类历史上一切优秀思想文化成果而不断丰富自己，很多人看到“一切”这个词，就觉得是混淆选项，肯定错了，其实这句话是对的呦。其中人民性、实践性和发展性集中的体现为了革命性。

最后一点，马克思主义的当代价值也是一样，你看到他是好话，他是 good 就可以选。有一个易错点，马克思主义为中国提供了现成的方案，错误！他只提供了科学的方法，这个方案我们是要不断去改变的，是要我们把马克思主义和中国具体的实际相结合，走出我们中国特色社会主义道路。

课后作业：

1000 题的第 1 页的第 1-8 题，和第 25 页的第 1-3 题。



马原速成课逐字稿 02 马原——物质&意识

在考研政治里面，思维=意识=精神、存在=物质。

哲学的基本问题是思维和存在之间的关系，这个问题包含两个方面。

一个方面是思维和存在之间有没有同一性——就是在问你，思维能不能正确认识存在？如果你觉得不能够正确认识，那就是不可知论，相当于你觉得这个世界有两个本原，思维和存在都是本原，它是二元气论；那如果你觉得思维可以去正确认识存在，那就是可知论，那你就觉得这个世界的本原只有一个，它就是一元气论。

另一个方面就是在问你，这个世界的本原到底是谁？是思维还是存在呢？如果你觉得思维是第一性的，**思维先于存在，那就是唯心主义**；如果你觉得存在才是世界的本原，**存在先于思维，那就是唯物主义**。

咱们刚刚说的二元气论，它是一种不彻底的唯心主义。因为它说世界本原有两个，思维和存在都是世界的本原，显然它是一种不彻底的唯心主义。而一元气论，它是彻底的唯心主义，因为它觉得世界的本原只有一个，就是思维。

那其实**唯心主义根据意识的内容也可以分为主观唯心主义和客观唯心主义**。

主观唯心主义就是觉得意识是“我、吾、意志、心（心生万物、心外无物）、感觉（存在即是被感知）、理性（理性为自然法则）、思想（我思故我在）”，它是把人的感觉作为世界的本原，就比如我觉得我手里有块面包，我手里就真的有块面包了，就好像有魔法一样，代表人物是笛卡尔和王阳明，王阳明有个特别有名的小故事，就是他觉得他闭上眼睛他前面就没有悬崖了。

还有一种是**客观唯心主义**，就是觉得这个世界是被“理”“道”“神”，被上帝创造出来的，有一点迷信。代表人物是柏拉图、黑格尔、朱熹。

再说唯物主义，唯物主义分为了3种。如果你觉得物质是1或n种实物，比如金木水火土，那就是**古代朴素唯物主义**。如果你觉得物质是原子、粒子，那就是**近代机械唯物主义**，也可以叫做近代形而上学唯物主义。这两种其实都是唯物主义自然观，因为它们觉得这个物质都是这个自然界里的东西。

第三种现代辩证唯物主义，就觉得物质它是一切的客观实在，它加入了历史观，它觉得社会存在和社会历史也是属于物质。

现代辩证唯物主义也可以叫做马克思的唯物主义。前两种就叫做旧唯物主义、半截子的不彻底的唯物主义。**马克思认为意识是客观内容加上主观形式共同作用的**，就这一个物质这么一个客观内容，它在不一样的主观形式之下会有不一样的派生产物，也就是意识。比如我这个人在你们不同的人的眼里会有不一样的意识，有人觉得我美有人觉得我丑。而前面两种**旧的唯物主义就否认了主观形式的作用**，它就觉得一种客观内容只能产生一种意识，所有人都觉得我美，或者所有人都觉得我丑。

在认识论方面呢，**前面这两种旧的唯物主义是机械反映论**，还是觉得物质是可以决定意识的，但是意识反过来啥也没有。而**马克思认为是能动反映论**，它觉得意识反过来可以对物质有一个能动作用，

它可以转化成物质，可以指导实践改造物质。比如觉得我丑的这个意识呢，可以指导我化妆来改造我。大家记住了，不管怎么样意识都是依赖于物质的，因为没有物质的意识就是一盘沙，都不用风吹走两步就散了，物质是第一位的。

咱们再说这个历史观，前面这两种虽然是唯物主义，但它们都认为物质是自然界里的东西，它们觉得社会历史并不属于物质，所以说这两种**旧的唯物主义呢它在看待历史的时候却陷入了唯心主义**，它们是唯心史观。**而第三种马克思唯物主义加入了历史观**，他觉得社会存在和历史也属于物质，所以第三种才是唯物史观。

我们说完了哲学的基本问题，接下来我们**再说一下哲学的重要问题：世界是怎样存在的。**如果你觉得世界是孤立、静止，那就是**形而上学**。如果你觉得世界是联系的、发展的，那就是**辩证法**。前面这两种唯物主义都是属于形而上学，因为旧唯物主义否认了主观形式的作用它就觉得一种物质只能决定一种意识，意识反过来啥也没有，那这世界不就是孤立、静止的嘛。而第三种唯物主义，就认为除了物质决定意识，意识反过来还有一个能动作用，这就是辩证法，认为世界是联系的发展的。形而上学和辩证法之间的**根本区别就在于是不是承认内部矛盾的作用**。形而上学不承认，辩证法承认。

最后我们再说一个题目里面经常考的，**物质是一切客观实在到底是什么意思？客观实在性是物质的共同特性**，它是从具体的很多种自然科学概念里面总结出来的一种抽象的哲学概念，因为咱们刚刚不是说了，马克思认为意识它是客观内容加上主观形式，一个物质它可以对应好多种不一样的意识，所以咱们其实第一眼并不能看到这个物质的本质，但是咱们可以在无限多个样本当中看到本质。比如我昨天欧美妆，我今天淡妆，我后天我又素颜，你可以在好多个我当中看到一个共性的我，可以在特殊的我当中看到一个普遍的我，可以在暂时的我、昨天的我、今天的我、明天的我当中找到一个永恒的我，可以在相对的我当中找到一个绝对的我。我这个物质是不会以人的意志为转移的，我不会因为别人觉得我丑我就真的丑了。

好了，今天的作业是 1000 题 P2 9~16 题 P25 4~7 题

马原速成课逐字稿 03

上节课我们说：唯物主义分为3种，前两种是自然观，认为物质是自然界里的东西，而第三种现代辩证唯物主义，加入了历史观，认为社会的存在和历史也属于物质。所以，物质分为了自然界和人类社会。那实践在中间，是物质分化成自然界和人类社会的历史前提，也是自然界和人类社会统一起来的现实基础。

那我们应该怎么做，怎么“do”呢？

首先在自然界方面，我们应该和自然界进行合理的物质交换；在人类社会方面，我们应该提高人类的生态文明理念；在实践方面，我们应该“尊”“顺”“保”，应该尊重自然、顺应自然和保护自然。这一块就是一道大题的答案，每年肖四上都有，你们肯定要背的。

考点来了，如果他说人类社会和自然界可以相互作用，是对的；相互利用是错的。

考点2：物质运动和时间空间之间的关系。

上节课我们说了：哲学的重要问题是世界是怎样存在的，辩证法觉得是联系的、发展的；形而上学觉得是孤立的、静止的。马克思坚持就是辩证法，他认为世界是一直在发展的、在运动的，所以物质的存在方式就是运动，这也是物质的根本属性。

那反过来呢，物质就是运动的承担者，如果否认运动，那就相当于你觉得这个世界是静止的，陷入了形而上学。比如刻舟求剑、守株待兔都是形而上学，傻了吧唧的在那等兔子，觉得它每天都会撞树上。

那反过来，如果你否认运动是物质的运动，那就相当于你觉得运动是意识的运动喽，那你不就相当于陷入了唯心主义吗？

有一种运动的特殊状态是静止。运动是绝对的、无条件的，就是不管怎么样，你这个物质都是在运动的。但静止就是相对的、有条件的，它需要一个参照物，比如我们俩都在跑步，我们俩肯定都是在运动的，只有当我们两个速度一样的时候，才叫相对静止，因为咱们俩空间的相对位置和咱们俩的根本性质都没变。

如果你否认静止，就相当于你觉得这个世界它一定是在运动的，他就算有参照物，他也不可能相对静止，那你就陷入了相对主义诡辩论。比如方生方死、方死方生，就陷入了相对主义诡辩论，我刚生我又死，我刚死我又生。他永远没有相对的静止啊，他过分夸大绝对运动了。又比如人不能两次踏进同一条河流，是对的。就好像我打了你两个巴掌，我打的不是同一个你，刚刚挨巴掌的是刚刚的你，现在挨巴掌的是现在的你，现在的你显然比刚刚的你脸上多了个巴掌印。但如果你说，人连一次也不能踏进同一条河流，就是错的，就陷入了相对主义诡辩论。我打了你一个巴掌，我打的就是你。

刚刚我们说了物质的存在方式是运动，那物质运动的存在形式就是时间和空间。其中时间是一维性的，它是一去不复返的。比如机不可失，失不再来，体现的就是时间的一维性；而空间它是三维的，

它长宽高啊，它有坐标系。时间和空间一起叫做时空啊，他是绝对的又是相对的。绝对性就体现在，对于整个世界来说他的时空是无限的，你看宇宙浩瀚无垠。而且时空绝对呢，是客观实在，因为他们俩属于物质范畴，而物质的共同特性就是客观实在嘛。

混淆选项就会说时空是一种观念形式，错了，时空是物质范畴啊，怎么会是观念呢，观念是意识啊，你只能说时空观念是一种观念形式。时空的相对性体现在呢，对于一个具体的事物来说，他又是有限的，比如人总有一天是会 die 的。

近几年真题里面考过这样一句话，很多人就没有选，他说时间和空间的性质依赖于这个物质的分布及其运动状态，这是爱因斯坦的原话，是对的哈。可以用他的相对论来解释一下，爱因斯坦相对论提出呢，当你靠近一个质量非常大的物体，或者说当你的速度很快，你跑的很快的时候，你就会发生尺缩和钟慢效应。你会空间压缩，还会变慢，黑洞他就是这样形成的。黑洞其实是一颗质量非常大的恒星，所以说你靠近他的时候引力就很大，连光这么快的东西靠近它的时候，都会发生钟慢效应，都会变得很慢很慢，慢到没有办法逃脱。那就是黑洞了，连光都逃脱不了，我们都看不到，我们去黑洞附近待了一天，可能回来就已经过了 10 年了。

考点 3：物质和意识之间的关系。

上节课我们说了，意识是客观内容加上主观形式而产生的派生产物。比如我这个客观内容在你们不一样的这个主观形式之下呢，会有不一样的派生产物，有人觉得我美，有人觉得我丑。那么意识呢，它就是来源于物质，而反过来它又可以转化依赖成物质，他可以通过指导实践来改造物质，这就是意识的能动作用，它具有主观能动性，也要注意尊重客观规律。因为尊重客观规律是发挥主观能动性的前提，只有正确的发挥主观能动性呢，才能够正确的去认识和利用客观规律，实践就使得他们两个辩证统一起来的基础。

这个地方这个规律的考点来了，如果你说是发现、认识、利用、尊重规律，是对的；但是如果你说发明、创造、改变、消灭规律，是错的。但是如果你说是创造规则、创造规律的作用条件又是对的，这个地方特别容易选错，大家记一下。

考点 4：意识是什么。

咱们说意识它来源于物质吧，而物质又分为了自然界和人类社会，所以显然意识既来源于自然界，也来源于人类社会。他在自然界的阶段是怎么样呢，就是先从这个低等生物的感应再到高等生物，它由感觉然后再进化出了人类。人类有脑子啊，意识它就是人脑的机能属性。那接下去我们要怎么样去发展意识呢，我总不能把我脑子给你吧，那人类他就会想办法了，

他就想着在这个意识的外面给他装一层物质外壳，就是语言，然后再通过劳动去发展意识，其中劳动是占决定性的。所以咱们可以看到语言呢，它是什么，它是物质，它是物质外壳。但是语言的含义并不是物质，语言的含义是中间这个东西是意识。

警报警报，易错点来了，人类意识可以创造客观世界，可以创造出世上本没有的东西，是对的哈，这是列宁的原话。比如说人工智能不就是被人类意识所创造出来的吗，人工智能是对人类意识活动的模仿和扩展，他可以把他对象化。现实化是个什么意思呢，比如说霍金，他脑子里面构思了很多东西，但是他手动不了，那这个时候，他就可以让人工智能帮助他，把他脑子里的东西写出来，变成现实。人工智能他不能有这样一种自主意识，他想不出来。

又一个易错点来了，意识他是人脑的机能属性吧，所以意识他是只有人才有的，动物是没有的，语言也是只有人才有的，实践也是只有人才有的，因为实践需要意识去指导嘛，只有人才有意识嘛。人工智能啊、机器人啊、动物啊都是不能去从事实践活动的，只有现实中的人才可以。

最后一个世界物质统一性原理，就是说呢，自然界和人类社会是不是都是物质啊，统一于物质啊，而意识也来源于物质吧，它也统一于物质吧。所以说，人的最后所有的实践活动啊，其实都是物质性的活动，这就是世界的物质统一性原理。是咱们第一节课里面说的啊，世界物质统一性原理是马克思主义哲学的基石。



马原课逐字稿 4

上节课我们说唯物主义分为了3种，其中第3种现代辩证唯物主义支持的是辩证法，他认为世界是联系的、发展的。联系和发展就是唯物辩证法的总观点和总特征。

唯物辩证法还有3大规律，分别是对立统一规律、量变质变规律和否定之否定规律。那其中对立统一规律就是在讲联系的内容：怎么联系的。量变质变规律和否定之否定规律都是在讲世界它是怎样发展的、发展的状态、发展的方向道路。所以等一下我跟你们讲的时候，我会把联系和对立统一规律放在一起讲。发展和量变质变规律和否定之否定规律放在一起讲。

这节的1000题很难，你们不要被吓到，我们直接上真题。唯物辩证法这一节选择题只考两分，而且考的非常简单，不像1000题那样特别扣字眼，但是它大题必考，近几年辩证法这一节大题考了7次。所以这一节我会直接按大题模板来讲，每一部分都是一道大题答案，你再结合一下材料，绝对高分。

唯物辩证法的总观点和总特征之一是**联系**，联系的定义是事物之间和内部要素之间都会相互**“制作影”**，制约、作用和影响。比如事物之间就是说，我和别人吵架，内部要素就是我脑子和手吵架，我脑子说会了我手说废了。联系的性质是**“多”“条”“扑”“克”**，多样性条件性、普遍性和客观性。就是字面意思，联系的多样性就是有内部的联系、有外部的联系、直接的联系、间接联系。比如我直接给你发微信我联系你，但是我也可以通过你间接联系另一个人。联系具有条件性就是说联系会受到很多条件制约。比如我们俩性别相同联系起来就方便一些。联系具有普遍性，这不就是联系的定义吗，就是说到处都有联系。联系具有客观性，记不记得客观性是个啥，客观实在是物质的共同特性，所以就是说联系是属于物质范畴的，不以人的意志为转移。这个原理告诉我们什么方法论。怎么“do”呢？我们应该**“正房太太”**，要用整体性、开放性的观念去看待事物、要动态的去考察，因为这个联系它会根据这个条件不一样就变来变去，所以我们要动态的考察，看整体。

再说对立统一规律，它也叫做矛盾规律，你看两个东西他又对立又统一的，这还不矛盾。矛盾的基本属性是**斗争性和同一性**。其中对立就对应斗争性，统一对应着同一性，**斗争性**是指矛盾双方相互排斥相互分离，它是无条件的、绝对的。比如这个世界上肯定没有完全一样的两个人的，我们两个绝对是不一样的，而且我们两个无条件会相互排斥、相互分离。**同一性**是指矛盾双方会相互依存相互贯通，但它是有条件的。就比如说当我们两个共处一个统一体的时候，我们俩结婚了，我们就可以相互依存相互贯通了，在一定条件下还可以相互转化，也有夫妻相了。**相互转化**就是这个同一性的效果，而斗争性的效果是推动双方力量对比发生变化，发生**量变**。就因为我们俩肯定是不一样的，我们两个都会去工作，然后呢我的钱越赚越多，就发生了量变，**然后量变会导致质变**，就是我的钱赚的一定量的时候，赚太多了，我们两个地位性质就发生了转化，本来是你凌驾我之上的，现在我凌驾你之上，这里有个口诀是**“毛豆笑质量”**。矛盾的斗争性的效果是质变和量变，斗争性和同一性的辩证关系是**“我是你爹”**，没有斗争性就没有同一性，没有同一性就没有斗争性，他们俩是对方的爹。斗争性是同一性的前提，就说前提肯定有两个不一样的人，反过来同一性会制约斗争性的形式，就说我们两个结婚了我们俩可以吵架。但是你制约了不能吵的太凶，不能动手可以动动嘴皮子。同一性是事物存在和发展的前提，如果我们两个一直斗争一直打架，这个世界还怎么发展呢，我们同时应该有同一性，就是适当的这个相互转化一下，各做出一步让步，这样我们才可以共同发展，不然我们的婚姻就岌岌可危了。最后是**方法论**告诉我们怎么“do”呢？在对立中把握统一，统一中把握对立，就说我们两

个在吵架的时候要注意统一，听一听对方意见吧，但是我们俩互相听意见，结婚了，在一起的时候也要注意把握对立，不要恋爱脑啥都听对方的，一定要把握下自己的观点，这样才能够使得世界和谐发展，还可以适当的发挥主观能动性，创造一些条件，比如买个礼物道个歉。

再说选择题考点，解决矛盾的方式是，一、矛盾双方融合成了新事物，协同运动，如果实在不能够融合，不能够协同运动，那就一方克服另一方呗，你听我的，要再不行那直接同归于尽了。注意，矛盾它是无法调和的，比如你闺蜜和她男朋友吵架了，你不要劝她，你他们的矛盾你调和不了，外人说了什么都不算啊，得靠他们自己去融合或者直接同归于尽了。

再说一下矛盾的存在方式，它具有普遍性和特殊性，矛盾具有普遍性就是说到处都有矛盾，跟这个联系的普遍性是一样，到处都有联系，无处不在。矛盾的特殊性就是说，不同事物的矛盾不同，我跟你的烦恼肯定不一样，那同一事物的不同阶段矛盾不同。昨天好饿我想吃饭，今天我又失眠睡不着，所以这就需要具体问题具体分析。比如不同事物矛盾不同，我和你的烦恼不一样的时候，我们俩打一架，那同一事物不同阶段矛盾不同，那...那还算了呗还能咋地，我还能自己打自己，所以我们要对症下药，这也是马克思主义活的灵魂“具具”，具体问题具体分析。补充一个东西，毛泽东思想活的灵魂是什么，毛泽东“是群主”，实事求是、群众路线、独立自主。矛盾还具有力量不平衡性，就是说我们两个吵架有很多原因，这个不同方面的地位、性质和作用“地星座”不一样，其中占支配的决定作用的是主要矛盾，占从属作用的是次要矛盾，主要矛盾又分为主要方面和次要方面，主要方面就会决定根本性质。打个比方我们两个要离婚，主要矛盾就是你出轨，占从属地位的次要矛盾就是你长得丑，其中这个主要矛盾的主要方面就是你居然跟我闺蜜出轨，那这件事情就非常严重，次要方面是你出轨的时候用了我们的共同财产。马克思他通过这个原理想要告诉我们什么，他想告诉我们要“重点论”加“两点论”，重点论就是说，我们俩吵架的时候要抓住你出轨的这个主要矛盾。两点论就是说我在抓住你的出轨这种主要矛盾同时我也不能忽略次要矛盾，我不能忽略你长得丑的这个事。

接下来我们说唯物辩证法的另一个总观点和总特征，就是发展。发展的实质是“灭旧产新”旧事物的灭亡和新事物的产生，旧事物它是怎么样发展成新事物的呢，“否”“消”“保”“合”否定消极腐败因素，保留合理合适因素，其实它就是这个“扬弃”，其中否定是决定性的环节，事物的发展它就是这样子，否定之否定，具体是个什么过程呢。比如说这里有个旧眼镜，他觉得自己旧了，他就否定自己了，我不要组自己了，我要去自杀，第2步，对刚刚的那个否定再否定，不能自杀哎，还是要保留部分因素的，留镜框换镜片，然后成为了一个新事物，就是一个新眼镜。这个新事物他因为具有新结构新内容，所以可以适应环境，它还顺应历史发展趋势，符合人民利益，具有远大前途。这一点就是区分新事物和旧事物的根本标志是不是符合历史发展趋势。注意，新事物就等于新生事物，并不等于新出现的事物，时间并不是区分他们俩之间的标志，而他是不是具有新结构、新内容，是不是符合历史发展趋势才是区分新事物和旧事物之间的标志。所以发展它就是要经过两次否定3个阶段的，那比如我这样走，我先否定我自己，我回头了，然后我又否定，这不行我要继续走，我又回头哎，我又往前走我又回头我又往前走，所以否定它就是一个这样的螺旋式上升的，往这个方向就叫做螺旋式上升，往这个方向就叫做波浪式的前进。这个否定之否定这个规律，他想告诉我们什么呢，怎么“do”呢，发展呢它是前进性的方向和曲折性道路的统一，并且我们要用历史的眼光看问题，看到它的过去、现在和将来。比如，你现在可能是看到我研究生已经毕业了，但其实我在读研过程中有很

多很多次后悔，并且否定之否定了，我先往前走，坚定了我要读研，然后我又后悔了我不想读研了，研究生狗都不读，然后我又后悔了我要拿到学位证，又否定之否定了，我又要继续读研，我又后悔我又后悔，这就是我的过去、现在和将来。发展会以时间、地点和条件为转移？对。发展会以人的意志为转移？错。发展他属于物质范畴吗？他是物啊，所以肯定不会以人的意志为转移。新事物可以战胜旧事物？对。新事物和旧事物可以融合？错误。刚我们说矛盾双方它是可以融合成新事物的，但是新事物和旧事物之间是不可以融合的。历史循环往复？错误。历史是一直在前进的，波浪式前进。现在存在的都应该灭亡？对的。

接下来讲**量变质变规律**。量是指“**速程龟**”速度、程度和规模，这一类可以表达规定性的度是指“**范幅限**”范围、幅度和限度。当量处于这个度之内就属于量变，它是渐近的、连续的。当你这个量这个坐标到达这个度的两边，也就是临界点关节点的时候他就会突然一下发生质变，变成其他物品，他物。这个点，他就很像这个数学里面的间断点，质变他只会在这瞬间发生。当变成他物以后，那就是在一个新的度里，新的范围里面，发生这种渐渐连续的量变。当你变成他物也有好坏之分哈，当你超过这个临界点关节点的时候呢，也可以叫做底线的时候呢，它就会变成一种危害。比如我现在在吃饭，我吃饭属于一个量变吧，我吃的米粒越来越多，渐渐连续的，米粒到达 100 粒的时候，哎 我饱了，我发生质变了。又比如我在吃冰棒，吃 1 个冰棒 2 个冰棒 3 个冰棒，是渐进的连续的，当我吃到第 10 个冰棒的时候哎，啪的一下我拉了，我肚子开始痛了，就产生了危害，超越了底线。他们之间的关系是量变是质变的必要准备，比如肯定得说多吃点饭才能饱，而质变又是量变的必然结果，我一直吃饭我肯定能饱啊。他们俩相互依存、相互贯通，就说他们俩具有同一性，而且是相互渗透的。我那么大个胃，我不是那么大个胃同时饱的哟，我是一部分胃一部分胃，一点一点被填满的，他是一点点发生质变的，一部分一部分。而且质变它和事物是直接统一的，比如我吃饭，我肯定得知道他是属于什么质，我得知他是能吃的东西，我肯定不会去吃屎。而量变与事物并不是直接统一的，我吃第 1 个饭，吃第 2 个饭的时候，我并不在乎他的量是多少，我就知道我还没饱，我就知道我要继续吃，这个规律呢就告诉我们的方法论是发展是连续性和阶段性的统一。你看我画的这个图是不是就有 3 个阶段，中间发生过两次质变，他是我们国家改革、发展和稳定制定路线、方针和政策的依据。同时还要保持底线思维，不要让这个产生危害，坚持住底线。

接下来我们讲一下**联系和发展的 5 个环节**。

第一个**内容决定形式**，形式反过来对内容有一个反作用，适合内容的形式反过来就可以对她积极推动，不适合内容的形式反过来就有消极阻碍作用，其中内容较为易变，而形式较为稳定。

第二个**原因和结果**，原因引起结果，结果反过来也会对原因有一个反作用，反过来影响原因，互为因果，因果联系是有时间顺序的，总是原因在前，结果在后。

第三对**必然和偶然**，必然是一种确定不移的趋势，一种普遍的趋势。比如我每天都得吃饭。而偶然是一种不确定的趋势，它是一种个别的表现，比如我今天刚好拉肚子，我这不能吃饭了。必然的形成原因是内部的根本矛盾，因为我是人嘛，就是得吃饭，而偶然的形成原因就不是根本矛盾，而是因为外部条件，是因为我生病了，或者说我老板吃饭的时候打电话

搞得我都没心情吃了。必然会占支配地位，决定事物发展方向，而偶然是占从属地位，它可能会有促进或者延缓的

作用。比如说我每天都必然得吃饭是吧，就算我今天生病了，我明天还是得吃，那偶然今天生的病呢，就会对这个必然这个每天吃饭呢，就会起一个延缓的作用，延缓一天吃饭。必然存在于偶然之中，它会通过大量的偶然来表现出来，为它开辟道路。

第四对**本质决定现象**，现象反过来表现本质。本质就是讲的是事物内在的联系，而现象就是事物本质的外在表现。特别要注意区分现象分为了真象和假象，他们俩其实都是表现了本质的哦，只不过一个是正面的表现，一个是反面歪曲的表现。比如一根筷子它是直的，当它放在空气里面，我们会以为它是直的，所以这就是真象，而当你把这根筷子插入到一个水中，你会觉得它变弯了，这就是假象，他歪曲的表现了本质。注意区分假象和错觉、真象和假象啊。他们都是一中客观的现象，比如筷子放进水里会弯，而错觉是一种主观的。我以为你喜欢我呢，这是错觉。

第五对**现实与可能**，现实呢他会不断的产出新的可能，而反过来，可能他会包含着发展成现实的因素，他们俩会相互转化，我们根据现实中有没有条件，区分为不可能和可能，再根据这个条件他是否充分，又区分为现实的可能和抽象的可能。比如你考研 450 分上岸这就是现实的可能，而大海捞针就是抽象的可能。再根据对人是否有益，分为了好的可能和坏的可能。

最后一个知识点**客观辩证法**就是物质的辩证法，是各种物质形态的这种运动规律。那主观辩证法是意识的辩证法、是以概念作为这个思维细胞的思维的活动的规律。客观辩证法和主观辩证法之间是一种反应的关系，思维反应物质嘛，所以是主观辩证法反映了客观辩证法。

今天的作业是 1000 题，P5-8 T32-64、P28-33 T24-56 。



马原课逐字稿 5

欧浩辰，我喜欢你 我要跟你约会……

这里的**我喜欢你**是一种感觉、是一种意识，而**我跟你约会**，这就是一种实践。我们看一个活动他能不能被称为实践活动，关键就是看他是不是超出了纯粹的意识活动。比如我在脑子里面我暗恋你，我在脑子里面YY说我们以后要在一起，要怎么怎么样，这就是纯粹的意识活动。而我付诸实践，我把你约出来我们俩见面相亲，这才是真正的实践。**我就是约会的主体，而你是约会的客体**。注意，**客体并不等于客观事物**，因为客观事物，他有很多种，这个世界上有很多男人，但是只有纳入我的实践活动范围内的这个客观事物，某一个客观事物才是客体，只有你这个人**才是客体**，其他男人都不是我的客体。

主体和客体之间必须要依靠**中介系统**才能相互作用。比如我送你个小礼物，又或者我直接跟你表达我的爱意呀，依靠语言系统呀。然后我们俩见面以后，我对你先产生那个**感性认识**——哇 你好帅呀，然后**感性认识经过第一次飞跃**，我通过推理判断出你可能会有八块腹肌，这就是**理性认识**。然后你可能有8块腹肌的这个**理性认识进行第二次飞跃——去指导实践**，来检验一下。我把你的衣服撩起来看一下，嘿 你还真有8块腹肌，那么这就成了**真理**了。**真理他就是一定阶段内的正确认识**，真理他是不能被推翻的，因为它已经经过实践检验了，你今天肯定是有8块腹肌的，但是他会**转化**，比如当他超出了一定阶段——到了明天了，他可能就转化成**谬误**了——明天你可能就没有8块腹肌了。那反过来谬误也有可能转化成真理，比如你今年磕的CP他可能是谬误，但是他可能到明年他就成真理了，你磕的CP成真了。

价值就是在实践基础上面的主体和客体之间的意义关系。就我需要你啊，你的8块腹肌对我有价值。**任何成功的实践他都是在价值尺度和真理尺度的辩证统一**。你看成功的约会他都是价值方面。我需要你有8块腹肌和你真的有8块腹肌的辩证统一。

以上就是主体和客体之间的**3大关系**：

1. 实践关系
2. 认识关系
3. 价值关系

剩下这个**真理**它其实就是**认识关系**，因为它是一定阶段内的正确认识。其中**实践是最根本的认识**。我光在脑子里面暗恋你，我永远都不会认识你，我只有勇敢迈出第一步，把你约出来，我才会对你有认识，才会发现咱们俩之间的价值关系。

这3个关系，我们分开来细讲一下：

实践的定义是人类能动的、改造世界的、社会性的物质活动。所以咱们看**实践的主体**必须得是人类吧，而且是同时具有**自然能力**——我有手有脚，四肢健全，还具有**精神能力**的人类，其中精神能力包括**知识性因素**——首要就是我很文化；还包括**非知识性因素**——情感意志的，比如说我情感泛滥，我是江西第一深情。好，咱们再从定义里面来扣字眼，**能动**说明实践它具有**自觉能动性**，就说**实践他是有意识、有目的的**。我带着目的，我是想跟你在一起，我才跟你约会的。**社会性**表示实践具有社会历史性，社会历史不断在发展，所以实践他也不断在发展。**物质活**

动就表示他是具有客观实在性，因为物质的共同特性就是客观实在性，这个口诀“**史在动**”。

我们再看认识的定义是**主体在实践基础上对客体的能动反映**。能动表示认识它具有创造性，反映表示认识具有摹写性。咱们再说一下认识论的分类啊，唯心主义认为是先验论，因为唯心主义认为这个意识先于物质，所以他觉得是从思想再到感觉再到物质的。而唯物主义它认为是反过来，他认为是反映论，他认为是物质先于意识，所以是从物质再到感觉再到思想的。唯物主义里面又分为了3种，这3种都是反映论，但是前两种，他是旧的唯物主义，他们认为是直观反映论，就是这样从物质到意识，意识反过来啥也没有，人只能消极的去接受外在对象。而第三种现代辩证唯物主义认为是**能动反映论**，他觉得除了这样子反过来，人还可以指导实践来改造物质，具有一个**自觉性**，所以叫能动反映，引入了辩证法的观点

因为前两种他不是坚持形而上学吗，只有第三种才是坚持辩证法，还引入了实践的观点，因为他可以反过来指导实践来改造物质。这个能动反映论就是在《关于费尔巴哈的提纲》这本书里面提到的，这本书我们在第1节课讲过，如果你不记得可以去看第1节课，费尔巴哈是马克思叔叔，费尔巴哈他坚持就是旧唯物主义，马克思他就批判他的叔叔写了这样一本书

提出了能动反映，阐述了实践的观点。整个的**认识过程**是怎么样的呢？主体先对客体进行实践——我先跟你约会，跟你见面，然后我呢对你产生了一个感性认识——哇 你好帅啊，感性认识经过第一次飞跃，深化成了理性认识——你很有可能有8块腹肌，然后理性认识再进行第二次飞跃，去指导实践检验一下——我把你衣服撩开看一下，你是不是真的有8块腹肌，如果你真的有8块腹肌，那你有8块腹肌这个命题就是真理，他就是一定阶段内的正确认识可以看出来实践是认识的“**来的简历**”——**实践是认识的来源、目的、检验、标准和动力**。那第一次飞跃要怎么样才能实现呢？怎么 do 呢？首先我们要在实践的基础上获得更多的感性材料，望闻问切我全给你来一遍，多方面了解一下你，然后再进行“**此表真粗**”的加工

——**由此及彼、由表及里、去伪存真、去粗取精的加工**。我把那个伪的、假的去掉，我把真的留下来。这过程又分为了理性因素和非理性因素，**理性因素**就是**直观的思维**，比如逻辑推理——因为瘦的人呢他就很有可能有腹肌；而**非理性因素**就是情感意志第六感等——我第一眼看到你，我就觉得你有8块腹肌，它的作用是“**活动制**”，**激活、驱动和控制作用**。那两次飞跃当中第二次飞跃是更加重要的，因为认识的目的是为了去实践，要去检验一下是否正确。**实践决定认识，认识反复无限**，因为你第一步肯定要主体对客体进行实践——我得把你约出来约会，我才能获得感性认识啊，我要不跟你见面，我怎么会知道你帅呢，而反过来认识是实践的**先导**，也可以说指导，先导这个词注重后面这个字导，所以它是指导的意思，先导就跟指导是一个意思，先导跟先于是不一样的，这个地方可能会出混淆选项，如果它说实践高于认识，决定认识决定认识都是对的，但如果他说实践超前于认识，落后于认识就是错的，因为认识他是反复无限的嘛，他会一直这样子，客观的实践和主观的认识的统一

，是具体的、历史的，会一直变的。再说**真理**他是一定阶段内的正确认识，他正确的反映了

客观事物及其规律，他是客观内容加上主观形式的，你可以说真理它具有**客观性**，因为他反映的是客观内容，而且他具有**一元性**，在同一条件下，对于一个特定的这个客观内容，他的真理性认识只有一个，但他的**形式是多样性的**——比如你有8块腹肌，这个真理我可以用语言说出来，我也可以画下来，形式有很多，但其实他的内容只有一个。真理是客观事物吗？错误，真理他是一种认识呢，认识怎么会是客观事物啊，你只能说认识它具有客观性。真理一

定有用，对的，但是反过来有用的并不一定都是真理，真理具有**相对性和绝对性**，**相对性**是说真理总是对这个那么大的世界的某一个部分的东西的正确认识，就说这个认识他是不完整的，他有待于扩展，而且这个真理，他还是有限度的，你对这个东西的认识都是一个方面一定层次的认识，有待于去深化；**绝对性**就是说都是主观加上客观相符合的，而且它具有发展的无限性，第二节课我们说我们坚持的是可知论就认为世界是可以被认识的，而世界他是不是在处于绝对运动当中的，所以说认识他也是在绝对发展中的，在发展中的真理他是不能被推翻的，**检验真理的唯一标准呢就是实践**，这个实践标准的确定性表示在真理他是不可以被推翻的，因为他经过了实践检验的——我已经把你衣服撩开看了，你至少你跟我约会的那个时候，你肯定是有8块腹肌的；实践标准的不确定性又表示在实践检验真理呢它是一个过程它不是一次性完成的——不是说我今天给你衣服撩开看一下你有8块腹肌，我明天就不用撩开看一下，我每天都要检查，这个真理他虽然是不可被推翻的，但是他是会**转化的**——比如明天你可能吃多了，你就没有8块腹肌了，那就转化成**谬误**了，而反过来呢，谬误也有可能转化成真理——比如你现在磕的CP他可能是假的，是谬误，但是可能到明年了，他就转化成真理了，你磕的CP成真了。最后再补充一点啊，这个**包含和寓于**关系真理的它的相对性是永远在往绝对性来转化的，相对性是包含绝对性的，反过来绝对性寓于相对性，这什么意思呢，我们把包含寓于关系放在一起讲，我是一个女人，你是一个男人，咱们俩的共性就是咱们俩都是人，我相对来说是一个女人，你相对来说是一个男人，咱们俩绝对都是一个人，所以你看相对性的他这个范围是不是要比绝对性的范围要大，所以就是**相对性要包含绝对性**，而反过来绝对性就寓于相对性。

我们再说**价值**，价值是**客体的特性，对我这个主体需要的意义所在**。比如你的8块腹肌对我来说有没有价值呢。价值的中心是主体——你的8块腹肌有没有价值，肯定得靠我主体来说啊，你腹肌自己不能说它对谁有没有价值。一个成功的实践肯定是价值尺度和真理尺度的辩证统一，比如我需要有一个8块腹肌的人和你真的有8块腹肌统一起来，咱俩约会才会成功。**坚持真理是实现价值的前提**，你得真的有8块腹肌啊，你没有8块腹肌跟我说什么价值呢。如果没有这个价值尺度，真理就失去了主体意义，就是说，你就算真的有8块腹肌又怎么样呢，你对哀家来说没价值，哀家不需要了，那就没有了主体意义了。**价值的性质是“多主力客”**。上节课，我跟你们讲联系的性质是“**多条扑克**”，这个多都是一样的，价值呢它具有**多维性**，就是说同一个客体——同一个8块腹肌，它对于不同的主体来说，价值是不一样的，有的人喜欢有的人不喜欢呀。还具有**主体性**就说你有没有价值是由我这个主体来决定的，主体是中心。还具有**社会历史性**，社会历史一直在变嘛，一直在发展所以价值也是一直在变的，很有可能我今天我不喜欢8块腹肌，我明天就喜欢了呢。它还具有**客观性**，你看主体和客体不都是属于客观事物吗。那么**评价这个价值的最高标准就是看他是不是符合社会历史发展趋势的**，这个有没有很熟悉啊，我们上节课，新事物和旧事物区分的根本标志也是是不是符合历史发展趋势的，这个也是评价价值最高标准。

最后一个考点，人类创造历史的两种基本活动，分别是**认识世界和改造世界**，**主观和客观之间这种基本矛盾就是认识世界和改造世界的根本动力**，比如主观上我想走路，但是客观上面我缺了两条腿，这种矛盾就会使得我想要去认识世界，大家是怎么走路的，然后我再去改造世界，我给自己做出一对假肢，同学我们为什么要读书，我们读书就是为了去了解更多的必然的客观规律，然后给自己更多的选择，我们可以自由的去选择自己的人生。我们知道客观必然规律是人没有腿是无法走路的，但是我们可以借助于对必然的认识去对客观世界进行改造，我可以自由的给自己安上假肢，然后走路，这就是读书的意义所在，我了解的更多，我就能给自己的人生更多选择，这是两种

不同的**社会活动状态**。从必然走向自由王国是永无止境的无限的发展过程，了解的越多我越自由，在**认识方面**我们应该进行**理论创新**，在**实践方面**我们应该进行**实践创新**，**实践创新是理论创新的动力源泉**，因为实践是认识的**来的简历**，力就是指动力，实践是认识的动力，而反过来，**理论创新是实践创新的行动指南**。他可以指导实践改造实践。

今天作业 1000 题上面的认识论，P9-12 T65-95、P33-37 T57-88



马原逐字稿 6

第二节课我们说：唯物主义分为了三种，前两种属于自然观。他们觉得物质都是自然界里的东西，而第三种加入了历史观，他们觉得社会存在和历史也是属于物质的，第三种就是马克思提出来的**马克思的唯物主义**，他和旧的唯物主义有什么区别呢？前两种这种旧的唯物主义虽然是唯物但是他们在看待历史的时候，却陷入了唯心，因为他们觉得社会历史并不是物质啊。而马克思认为历史也是属于物质的，他**坚持的是这种唯物主义的历史观也就叫做唯物史观**。

好，今天我们这节课学的就是这个东西——**唯物史观的基本问题**，和哲学的基本问题一样，都是关于物质和意识之间的关系。不过唯物史观是在社会层面的，**社会存在和社会意识之间的关系**。他认为社会存在可以决定社会意识，而反过来呢，社会意识对社会存在也会有一个能动的反作用，他可以反映社会存在，**社会存在包括自然、人口以及他的决定力量——物质生产方式**：他又包括了生产力和生产关系，生产力是指人去改造自然的一种的物质力量，生产力有两个结构分别是劳动者和生产资料，其中**劳动者是最活跃的因素**，比如你妈是你们家最勤快的人，天天给你做饭。**生产资料又包括了劳动对象和劳动资料**，劳动资料里面最重要的就是这个生产工具，劳动对象就是大米，劳动工具就是电饭煲，那你妈用电饭煲去给你煮饭，煮米的这种能力的高低，这种生产力的高低水平的发展标志主要就是看你用的工具，以前是用大铁锅，现在是用电饭煲，就区分了不同的经济时代了，劳动工具变好了，那就说明你生产力发展的快，这个生产资料它是划分阶级的基础，比如你们家的米多，工具又高级，你们家就是人上人。生产力还有因素是科学技术，**科学技术是第一生产力，也是生产力的决定性因素**，科学技术他一定要和劳动者以及生产资料结合起来，才能转化成生产力，比如他把你们家以前的大铁锅，普普通通的铁锅，给你直接变成了个电饭煲，一下就提升了生产力了。再说生产关系他是一种经济上的关系，比如你妈给你做饭，你给不给她钱呢，**生产力会决定生产关系**，而生产关系反过来也会对生产力有一个反作用，两者要相互适应，比如你妈生产力贼强，做饭贼好吃，那这就决定了这是另外的价钱，你得付钱给她。而反过来呢，当你钱给的越多你妈生产力就越强，做的饭就越好吃，但是如果说这个生产力，他和生产关系是不适应的，比如不管你妈做饭多好吃，你就是不给他钱，那你不就抑制了生产力吗？你妈就以后不做饭，不给你做了。生产力是占支配地位的，他是社会进步的最高标准，在一个**阶段内被这个生产力所决定的生产关系的总和就叫做经济基础**，比如你妈做一顿饭你爸给多少钱，你给多少钱，你妹妹给多少钱，这所有生产关系加起来就叫做经济基础。我们再说**社会意识包括了低层次的和高层次的**，低层次的社会意识是以感性认识为主的，比如心态、习俗这些他是不定型的，比如说你白天心态特别好，玩手机一点不慌，到了晚上又开始emo了，我心态崩了我今天啥也没学啊，所以他是特别不定型的。而高层次的社会意识是以理性认识为主的它包括了上层建筑的意识形态和非上层建筑的意识形态，上面这个上层建筑意识形态，也可以叫做意识形态，也可以叫做观念上层建筑，它包括了“**到这教法术**”——道德、哲学、宗教、法律政治思想和艺术，它具有鲜明的阶级性，你看宗教他阶级鲜明的不得了呀。好 那么在这种观念上层建筑的指导之下就会形成政治上层建筑，就是一些体制内的制度+组织啊。比如法院，你看在法律的这种思想的指导之下是不是就会形成法院，而反过来这个形成的这个法院也就是政治上层建筑，他又会对观念上层建筑有一定的控制作用，约束你一下，**政治上层建筑的核心是国家政权**。政治上层建筑和观念上层建筑一起叫做上层建筑，经济基础会决定上层建筑，而反过来上层建筑会对经济基础有一个巩固的作用，他们两者也是要相互适应的，上层建筑他是不是先进的是取决于生产力的，为什么

呢？咱们刚刚是不是说生产力会决定生产关系，而经济基础又是被生产力所决定的生产关系的总和，而上层建筑又被经济基础所决定所以整个就是这样一条线，生产力决定上层建筑，**经济基础和上层建筑一起叫做社会形态，也可以叫做社会制度**。社会制度分为了5种，分别是原始奴隶、封建、资本主义和共产主义，**革命就是使得这5种社会制度更替的重要手段和决定性环节**，他更替的过程具有统一性和多样性，统一性就是说他一定会先从原始到奴隶再到封建再到资本主义最后到共产主义，而多样性就是说他中间可能会跳过一个阶段或者跳过多个阶段，比如直接从原始跳到了资本主义，以上就是唯物史观的基本问题，社会存在和社会意识之间的关系。

历史发展的动力有5个，**根本动力**是社会基本矛盾有两对：分别是生产力和生产关系之间的矛盾以及经济基础和上层建筑之间的矛盾，**第二个历史发展动力是阶级斗争**，生产资料的占有是划分阶级的基础，你们家的米多，你们家的工具又高级，你们家就是人上人，然后你这个人上人，和我这个普通家庭之间就会有阶级斗争使得历史发展。我反了你，**第三个是社会革命**，在这里他是使得社会形态更替的重要手段。**第四个动力就是改革**，在这里他是同一个社会形态制度之下的量变加部分的质变，比如我们1978年的改革开放就是在这个共产主义的制度之下的量变和部分质变，大家都变有钱了。**第五个动力是科学技术**在这里**科学技术是第一生产力**，也是历史发展动力，它的作用是改变“**声声思**”——生产方式、生活方式和思维方式，好这一块大框架如果你不熟悉，赶紧回头开始重新看。

接下来我们来讲技巧，因为这部分的真题，每年都会结合时事考，而且真的是有难度的，我必须要带你们扣一下各种细节。**第一个，社会规律是自觉的，而自然规律是自发的**。因为社会指的是人类社会，人他都是有意识的，所以说他会受到一个意识的反作用，有意识指导之下的自觉的，而自然界它是没有意识的，因为意识是人脑的机能属性，而自然界它都没有人脑啊，它哪来的意识啊，他只能自发的。所以题目里面如果提到的人你就得选自觉的，因为人他有意识，人去自觉的去改造什么东西，你要去满足人的需要都是需要自觉的。我们来做下去年的真题，先看A选项，自然能够自发满足人的要求，自然规律他是自发的，前面这个是对的，但是如果你要去满足人的要求那就错误，因为人，他就需要有意识才能去满足他的要求，不然我怎么知道你想要什么东西啊，所以这句话反过来，你说人可以这种自觉的去改造自然，使他满足人的要求这就是对的，C选项，人的发展只能适应自然的变化，人他有能动性啊，他可以自觉地改造自然嘛，所以他不是说只能适应他可以改造，D选项人能改造自然。对自然能补偿人的劳动，自然他怎么能动呢，能动是在意识的作用之下，自然他都没脑子他哪来的能动啊。**下一个考点，物质生产方式也可以叫做生产方式**，前面加的这个物质就是在说生产方式，它体现了社会的物质性，生产方式它是社会的决定力量，而生产力才是这个社会历史发展的最终决定力量，因为生产方式它包括了生产力和生产关系嘛，而生产力不是又会决定生产关系嘛，所以说生产力它是最终的决定力量，**生产关系**他指的是这种经济关系，**包括了生产资料所有制**，比如这个米和电饭煲是归大家所有，公有的还是你们家私有的这是最基本的生产关系，以及**人与人之间的关系**，咱们俩合作还是各做各的以及生产出来**产品以后怎么分配的**这种关系，五五分还是六四分，占有支配地位的这种生产关系就会决定社会性质，公有的还是私有的，再说人的本质就是你这个**人的本质是一切社会关系的总和**，其中**生产关系这种经济关系是这些社会关系里面最基本的**，咱们俩谈恋爱，感不感情的无所谓，首先最基本的你别坑我钱呐，亲兄弟都得明算账。下一个**当阶级之间的矛盾不可调和**的时候就会有一个**产物就是国家**，国家就是一个阶级统治另一个阶级的工具，阶级和国家都属于历史范畴。

最后一个考点是**群众史观**，**人民也可以叫做人民群众，也可以叫做人们**，这3个称呼是一样的，他们都是**指对**

社会历史起推动作用的那一部分人，不能说是全部人口，你只能说是绝大多数人口，而且一定要起推动作用，比如罪犯他就不属于人民群众，人民作为历史主体呢，他创造了历史物质财富和精神财富，口诀“**礼物精**”，创造礼物精，人民的意愿，行动会代表历史的发展方向，一代方向——“**一袋方向标**”，人民作为实践主体会决定历史的结局——“**鉴定局**”。那我们应该怎么 do，方法论就是呢我们应该保持群众观点，“**姐夫复习**”：应该解放自己、为民服务、向民负责、虚心学习，还应该走群众路线——“**想考联通客服**”，相信人民依靠人民并且联系人民，全心全意为人民服务，这一块是书上的原话，而且这是每年最后肖 4 上面都会出现的一道押题，你把这一块原封不动的给它抄上去，转化成文字就稳了。这块选择题，经常会考一个这样的混淆选项，他把人人、个人和人民混淆，人人指的是一个人，你不能否认的他个人在历史中的作用，他始终有作用。对的，但是你不能说他决定历史发展方向，是错误的，你只能说影响了历史发展方向，你还可以说他具有决定性的影响，决定性影响这个词是重于后面这个影响，你不能说个人、人人都创造历史，你只能说他们创造了自己的历史，人人和个人呢又分为了普通个人，就是你很普通一个人和历史人物，历史人物的出现是必然性加偶然性的统一，历史人物又分为了杰出的和非杰出的，对于杰出历史人物我们肯定要呼吁，这个历史人物他的性质就取决于他是不是符合历史社会历史发展方向的，是不是符合人民群众的利益、意愿的，有没有觉得这一块很熟悉，在哪里见过这种评判标准，他也是评判新事物和旧事物的标准吧，他是不符合历史发展趋势的，符合人民利益的。

好，最后给大家出一道题目，历史的创造者既有推动也有阻碍力量，这句话请问是对还是错的。历史的创造者就是指人民群众，人民群众是不是具有推动，也有阻碍力量，错误，咱们说人民群众是指对历史起推动作用那部分人他没有阻碍力量的。

今天作业是 1000 题 P12-16 T96-123 P37-42 T89-119

接下来我们先更新史纲，后面再更新政治经济学，因为史纲占比分值非常多，政治经济学他就占个一两分，没必要花太多时间学。