



**ศูนย์เทคโนโลยีเฉลิมพระเกียรติมหามงคล สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี  
สารสนเทศ บูรณาการ IT Center ด้าน Smart Community สำหรับประชาชนใน  
พื้นที่ 18 อำเภอ จังหวัดเชียงราย เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน**

**Chalermphrakiat Technology Center School of Computer and Information  
Technology integrates IT Center in the Smart Community for people in  
18 districts of Chiang Rai Province For stability and prosperity**

**นายสมพงษ์ อายีğu<sup>1</sup> ดร.เศรษฐชัย ใจอีก<sup>2</sup> ดร.มีชัย เทพนุรัตน์<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>เทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย / 097-9188605  
somphong.ary@crru.ac.th

<sup>2</sup>โปรแกรมกราฟิกดีไซน์ สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย 086-2770780  
seatachai@gmail.com

<sup>3</sup>สาขาวิชา คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย / 095-1342391 tmeechai14@gmail.com

### **บทคัดย่อ**

เนื่องจากในปัจจุบัน ประชาชนส่วนใหญ่ ขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องกฎหมาย ทำให้เกิดประเด็นในสังคมในการทำงาน ทำให้กฎหมายไม่ได้รับความยุติธรรมขนาดนั้น อีกทั้งประชาชนขาดการศึกษาเรื่องกฎหมายจึงทำให้เมื่อเกิดเหตุการณ์กระทำความผิดกฎหมาย การสร้างแอปพลิเคชันด้านกฎหมายที่ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบจะทำให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ถึงข้อกฎหมายได้สะดวก ผลการประเมินภาพรวมความพึงพอใจต่อผลการประเมินภาพรวมความพึงพอใจต่อแอปพลิเคชันรู้เรื่องกฎหมาย ตามคุณลักษณะสารสนเทศที่ดี 9 ด้าน ได้ผลรวมจากการประเมินความพึงพอใจของผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คนในระดับมาก ( $\bar{x}=3.89, S.D.=0.65$ ) และความพึงพอใจของผู้ใช้งานจำนวน 20 คน ในระดับมาก ( $\bar{x}=3.85, S.D.=0.71$ ) สอดคล้องกัน

**คำสำคัญ :** หลักการทำงาน, สื่อการเรียนรู้, ระบบออนไลน์

### **Abstract**

Because at present Most people Lack of knowledge and understanding of law Causing social issues in work Causing the law to not receive that justice In addition, people lacking education in the law, therefore, when the incident is committed The creation of legal applications that the public has in the development of the system will allow people to easily learn about the law. The result, the 5 expert have satisfaction assessment criteria at high level ( $\bar{x}=3.89, S.D.=0.65$ ) and 20 user have satisfaction assessment criteria at high level ( $\bar{x}=3.85, S.D.=0.71$ ).

**Keywords :** principles of work, learning materials, Online system



## 1. บทนำ

ศูนย์เทคโนโลยีเฉลิมพระเกียรติมหามงคล สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มีภารกิจตอบสนองแนวทางตามพระราชดำริด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแก่หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และประชาชนในจังหวัดเชียงราย เป็นการบูรณาการศูนย์สารสนเทศเพื่อให้คำปรึกษาและสร้างแนวทางของจังหวัดไปสู่การแพทย์อัจฉริยะ การศึกษาอัจฉริยะ การเกษตรอัจฉริยะ และชุมชนเมืองอัจฉริยะด้วยเศรษฐกิจดิจิทัลสู่การให้บริการแบบอัจฉริยะ สำหรับประชาชนในพื้นที่ 18 อำเภอ จังหวัดเชียงราย เพื่อสร้างความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

ศูนย์เทคโนโลยีเฉลิมพระเกียรติมหามงคลฯ ได้จัดทำแบบสำรวจความคาดหวังจากประชาชนในจังหวัดเชียงรายจำนวน 100 คนของ 18 อำเภอ รวมทั้งสิ้น 1,800 คน เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานเชิงนโยบายสนับสนุนการพัฒนาจังหวัดเชียงรายสู่การเป็นเมืองอัจฉริยะในมิติภาคประชาชน ศูนย์เทคโนโลยีเฉลิมพระเกียรติมหามงคลฯ ได้ทำการสำรวจและสรุปผลประเด็นทางสังคมในจังหวัดเชียงราย พบว่าการที่ประชาชนมีทักษะความรู้ความเข้าใจทางกฎหมายน้อย และระบบสืบค้นกฎหมายในปัจจุบันมีการโต้ตอบกับผู้ใช้งานจำนวนน้อย การศึกษาและสื่อด้านกฎหมายมีปริมาณน้อยส่งผลให้ประชาชนมีความเสี่ยงด้านการกระทำผิดกฎหมาย

แอปพลิเคชันรู้เรื่องกฎหมาย ได้เป็นส่วนหนึ่งในงานวิจัยชื่อ “ศูนย์เทคโนโลยีเฉลิมพระเกียรติมหามงคล สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ บูรณาการ IT Center ด้าน Smart Community สำหรับประชาชนในพื้นที่ 18 อำเภอ จังหวัดเชียงราย เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ที่ดำเนินการจัดตั้งศูนย์ทางด้านความปลอดภัยและกฎหมายให้กับประชาชน แอปพลิเคชันที่สร้างขึ้นเป็นซอฟต์แวร์ที่ตอบโต้กับผู้ใช้ผ่านทาง Line Application เป็นส่วนช่วยเสริมการเรียนรู้ในหลักสูตรกฎหมาย ยุคไทยแลนด์ 4.0 ของศูนย์เทคโนโลยีเฉลิมพระเกียรติมหามงคลฯ

จุดมุ่งหมายของแอปพลิเคชันเพื่อรวบรวมกฎหมายที่สำคัญในชีวิตประจำวัน สามารถตอบโต้กับผู้ใช้งานได้ทันที ช่วยการสืบค้นข้อมูลกฎหมาย สืบค้นตัวอย่างของคดีและแนวทางตัดสินของศาล ระบบสามารถตอบโต้กับผู้ใช้แบบอัตโนมัติโดยผ่านโปรแกรม Line โดยประยุกต์จากแอปพลิเคชัน line Bot

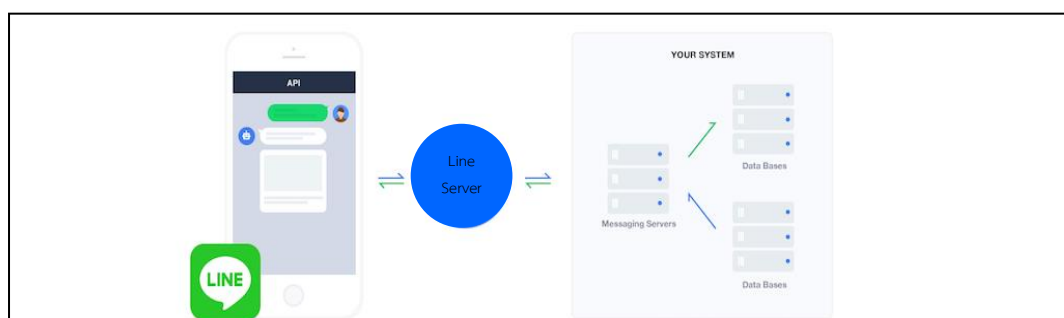
## 2. วัตถุประสงค์

1. สร้างแอปพลิเคชันตอบโต้ข้อมูลด้านกฎหมายอัตโนมัติผ่านแอปพลิเคชันไลน์
2. ประเมินผลพึงพอใจของผู้ใช้งานแอปพลิเคชันตอบโต้ข้อมูลด้านกฎหมายอัตโนมัติ

## 3. วิธีดำเนินการวิจัย

### กรอบแนวคิด

การสร้างและพัฒนาแอปพลิเคชันกฎหมายเพื่อให้ความรู้กับประชาชน ทีมวิจัยได้เลือกการพัฒนาแอปพลิเคชันในรูปแบบการจัดการผ่าน Line เพื่อความสะดวกในการใช้งานและสืบค้นหาข้อมูล





## ภาพประกอบที่ 1 กรอบแนวคิดของการพัฒนาแอปพลิเคชัน

### วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้เลือกรูปแบบวัฏจักรการพัฒนากระบวนการ (System development Life Cycle : SDLC) ซึ่งจะประกอบไปด้วยกลุ่มกิจกรรม 7 ส่วนหลักๆ โดยมีรายละเอียดการดำเนินงานดังนี้

1. การทำความเข้าใจกับปัญหา ประกอบด้วยการศึกษาขั้นตอนกระบวนการทำงานของแอปพลิเคชันรู้เรื่องกฎหมาย
2. การรวบรวมข้อมูล การดำเนินกิจกรรมที่รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์เรื่องกฎหมาย เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน เป็นต้น
3. การวิเคราะห์ระบบ การศึกษาความเป็นไปได้ของการจัดทำระบบ ที่อาจจะส่งผลต่อการดำเนินงาน ซึ่งพิจารณาที่การเก็บรวบรวม เพื่อหาความสัมพันธ์และลำดับการทำงานที่เหมาะสม
4. การออกแบบระบบ ทำการสร้างตัวต้นแบบโปรแกรม เชื่อมต่อระบบจัดการฐานข้อมูลสำหรับใช้ทดลองนำเข้าข้อมูล, การแสดงข้อมูล, การลบข้อมูล
5. การพัฒนาระบบ ดำเนินการสร้างแอปพลิเคชันรู้เรื่องกฎหมาย เป็นแอปพลิเคชันตอบโต้กับผู้ใช้งาน
6. การทดสอบและบำรุงรักษาระบบ ทำการทดลองโปรแกรมในสถานการณ์จริงกับบุคคลทั่วไปในการทดสอบแอปพลิเคชันรู้เรื่องกฎหมาย
7. การประเมินผลระบบ วัดผลประเมินความพึงพอใจของแอปพลิเคชันรู้เรื่องกฎหมาย ประกอบด้วยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 คน และผู้ใช้งานจำนวน 20 คน และทำการสรุปผลพร้อมรายงานผลการวิจัย

แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับของลิเคิร์ทสเกล ซึ่งมีเกณฑ์กำหนดไว้ 2 แบบคือ เกณฑ์การให้คะแนน และเกณฑ์การประเมินการค่าเฉลี่ย ดังนี้ มากที่สุด (4.21 – 5.00), มาก(3.41 – 4.20), ปานกลาง (2.61 – 3.40), น้อย(1.81 – 2.60), น้อยที่สุด (1.00 – 1.80)

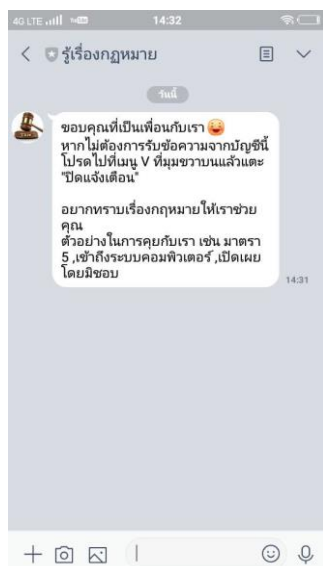
### กระบวนการพัฒนา

#	มาตรา	ข้อหา	บทลงโทษ	
1.	มาตรา 5	ผู้ใดเข้าถึงโดยมิชอบ ซึ่งระบบคอมพิวเตอร์ที่มีมาตรการป้องกันการเข้าถึงโดยเฉพาะ และมาตรการนั้นมิได้มีไว้สำหรับตน	ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกิน 6 เดือน หรือ ปรับไม่เกิน 1 หมื่นบาท หรือ ทั้งจำทั้งปรับ	ลบข้อมูล
2.	มาตรา 6	ผู้ใดล่วงล้ำมาตรการป้องกันการเข้าถึงระบบคอมพิวเตอร์ที่ผู้อื่นจัดทำขึ้น และนำไปเปิดเผยโดยมิชอบในกิจการที่น่าจะเกิดความเสียหาย	ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกิน 1 ปี หรือ ปรับไม่เกิน 2 หมื่นบาท หรือ ทั้งจำทั้งปรับ	ลบข้อมูล
3.	มาตรา 7	ผู้ใดเข้าถึงโดยมิชอบซึ่งข้อมูลคอมพิวเตอร์ที่มีมาตรการป้องกันการเข้าถึง โดยเฉพาะและมาตรการนั้นมิได้มีไว้สำหรับตน	ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกิน 2 ปี หรือ ปรับไม่เกิน 4 หมื่นบาท หรือ ทั้งจำทั้งปรับ	ลบข้อมูล

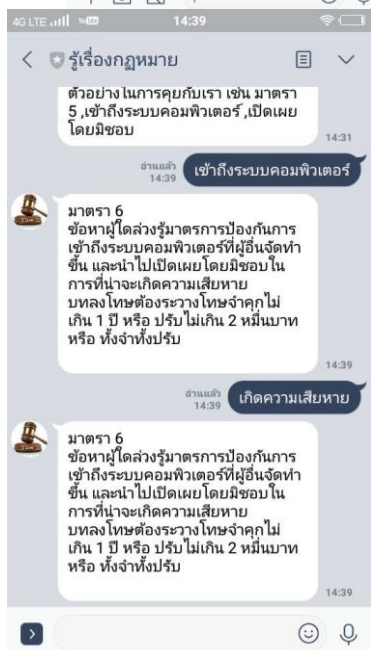
ภาพประกอบที่ 2 หน้าเว็บไซต์สำหรับเข้าสู่ระบบ ในการแสดงข้อมูล โดยการคลิกที่เมนู HOME ใช้สำหรับแสดงข้อมูล ประกอบด้วย มาตรา, ข้อหา, บทลงโทษ และลบข้อมูล โดยคลิกที่ปุ่ม ลบข้อมูล ดังรูปภาพประกอบที่ 2



ภาพประกอบที่ 3 หน้าเว็บไซต์สำหรับเพิ่มข้อมูลกฎหมาย โดยการคลิกที่เมนู เพิ่มข้อมูล ประกอบไปด้วย มาตรา, ข้อหา, บทลงโทษ จากนั้นทำการคลิกที่ปุ่ม บันทึกข้อมูล ดังรูปภาพประกอบที่ 3



ภาพประกอบที่ 4 ทำการเชื่อมต่อแอตไลน์บอท เพื่อสำหรับสนทนาโต้ตอบกับบอทไลน์ เมื่อเชื่อมต่อกับไลน์บอท บอทจะทำการตอบข้อความกับมาครั้งเพียงครั้งเดียว ดังรูปภาพประกอบที่4



ภาพประกอบที่ 5 เมื่อทำการเชื่อมต่อแอตไลน์บอทได้แล้วสามารถสนทนากับไลน์บอทได้ โดยสามารถโต้ตอบกับได้ตัวอย่างเช่น เข้าถึงระบบคอมพิวเตอร์ , เกิดความเสียหาย เมื่อทำการส่งข้อมูลส่งให้ไลน์บอท บอทจะทำการสืบค้นข้อมูล แล้วตอบกลับมา ดังรูปภาพประกอบที่5



ตารางที่ 1 แสดงระดับความพึงพอใจผู้เชี่ยวชาญและผู้ใช้งาน

สารสนเทศคุณภาพ 9 ด้าน	ผู้เชี่ยวชาญ			ผู้ใช้งาน		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. ความน่าเชื่อถือ (Reliable)	4.40	0.55	มากที่สุด	3.69	0.54	มาก
2. เข้าใจได้ง่ายชัดเจน (Simple)	3.40	0.55	ปานกลาง	3.37	0.64	ปานกลาง
3. ทันต่อเวลาสถานการณ์ (Timely)	3.20	0.55	ปานกลาง	4.24	0.82	มากที่สุด
4. คำนึงค่าตอบแทน (Economical)	3.60	0.84	มาก	4.55	0.78	มากที่สุด
5. สามารถตรวจสอบได้ (Verifiable)	3.60	0.89	มาก	3.60	0.90	มาก
6. นำไปใช้งานหลากหลาย (Flexible)	4.60	0.55	มากที่สุด	3.31	0.74	ปานกลาง
7. สอดคล้องกับความต้องการ (Relevant)	3.40	0.55	ปานกลาง	4.54	0.62	มากที่สุด
8. สะดวกในการเข้าถึง (Accessible)	4.60	0.84	มากที่สุด	3.14	0.76	ปานกลาง
9. ปลอดภัย (Secure)	4.20	0.55	มาก	4.17	0.61	มาก
ประเมินโดยรวม	3.89	0.65	มาก	3.85	0.71	มาก

#### 4. ผลการวิจัยและอภิปรายผล

การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ได้พัฒนาขึ้นตามรูปแบบ การจัดการเรียนรู้ออนไลน์ โดยใช้ line Bot กฎหมาย โดยทำการศึกษาบริบท 3 ด้าน คือ ด้านสังคม, ด้านเทคโนโลยี และด้านการจัดการเรียนการสอนให้กับประชาชน สามารถทำให้เข้าใจสภาพของปัญหาและความต้องการของชุมชนได้ชัดเจน ทั้งนี้ได้ดำเนินการศึกษาข้อมูลเรื่องกฎหมาย ด้วยการพัฒนา Line Bot กฎหมาย สมาร์ทโฟนและคอมพิวเตอร์ ที่เน้นให้นักเรียนรู้ถึงการใช้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย คุณธรรม จริยธรรม และเมื่อดำเนินพัฒนา Line Bot กฎหมาย ได้ประเมินผลความพึงพอใจด้านสื่อมีเดีย บทเรียนสืบค้นข้อมูล ซึ่งผลประเมินความพึงพอใจระหว่างบุคลากรทั่วไป และนักเรียนมีความคล้ายกัน และการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นสามารถกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถนำไปปรับใช้ต่อการดำเนินชีวิต

#### 5. ข้อเสนอแนะ

เนื่องจากการเรียนสืบค้นข้อมูลเป็นกระบวนการเริ่มต้น จำเป็นต้องมีการขยายและพัฒนาแอปพลิเคชันอย่างต่อเนื่อง แต่เนื่องจากระยะเวลาการทำวิจัยที่จำกัด ทางนักวิจัยได้เตรียมแผนในการจะฝึกอบรมภาคประชาชน ได้แก่ บุคลากรทั่วไป และผู้มีความสนใจด้านการเรียนรู้เรื่องกฎหมาย ให้มีความรู้ความสามารถในการรักษาสีเขียวของบุคลากรนั้น ทำให้การพัฒนาแอปพลิเคชันการเรียน การสอนของชุมชนเกิดความยั่งยืน

#### 6. บรรณานุกรม

ศรีสุตา สง่า.ประวัติความเป็นมาของภาษา PHP. (12 มิถุนายน 2562). สืบค้นจาก <https://arit.rmutsv.ac.th/th/blogs/52-ประวัติความเป็นมาของ-php-152การใช้งานWeb>



เว็บไซต์ Line Developers (12 มิถุนายน 2562) สืบค้นจาก

<https://developers.line.biz/en/docs/messaging-api/overview/>

เว็บไซต์ HEROKU (12 มิถุนายน 2562) สืบค้นจาก <https://dashboard.heroku.com/apps>

เว็บไซต์ Github (12 มิถุนายน 2562) สืบค้นจาก

<https://github.com/platoosom/select2web-autobot.git>

เว็บไซต์ marketingoops (12 มิถุนายน 2562) สืบค้นจาก

<https://www.marketingoops.com/news/viral-update/computer-law/>



## ประวัติผู้วิจัย0

### 1. ประวัติส่วนตัว

ชื่อ-นามสกุล นายสมพงษ์ อายีกู๋  
ตำแหน่งปัจจุบัน นักศึกษา สำนักวิชาคอมพิวเตอร์  
และเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย  
วัน เดือน ปี เกิด 22 พ.ย. 2538



ที่อยู่ปัจจุบัน 123 ม.5 บ้านป่าคาสุขใจ ต.แม่สลองนอก อ.แม่ฟ้าหลวง จ.เชียงราย  
57110

เบอร์โทรศัพท์ 053-776395

เบอร์โทรสาร

เบอร์โทรศัพท์มือถือ 097-9188605

### 2. ประวัติการศึกษา

ปี พ.ศ.ที่จบ	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่จบ
2558	วิชาชีพ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	วิทยาลัยเทคโนโลยีวิรุณ บริหารธุรกิจเชียงราย
ปัจจุบัน	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

### 3. ประวัติการทำงาน

ช่วงปี พ.ศ.	ตำแหน่ง	หน่วยงาน

### 4. ผลงานด้านการวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ

งานวิจัยที่ทำเสร็จแล้ว

---

---

---

---

งานวิจัยที่กำลังดำเนินการ

---

---

---

---



## ประวัติผู้วิจัย

### 1. ประวัติส่วนตัว

ชื่อ-นามสกุล

นายเศรษฐชัย ใจอี็ก

ตำแหน่งปัจจุบัน

อาจารย์ประจำ สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และ  
เทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย



วัน เดือน ปี เกิด

04 ม.ค. 2523

ที่อยู่ปัจจุบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ถ.พหลโยธิน ต.บ้านดู่ อ.เมือง  
จ.เชียงราย

เบอร์โทรศัพท์

053-776395

เบอร์โทรสาร

เบอร์โทรศัพท์มือถือ

086-2770780

### 2. ประวัติการศึกษา

ปี พ.ศ.ที่จบ	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่จบ
2543	ปริญญาตรี คบ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	สถาบันราชภัฏลำปาง
2547	ปริญญาโท วท.ม.	สารสนเทศและอินเทอร์เน็ต	มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยา เขตพะเยา
2561	ปริญญาเอก ปร.ด.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยศรีปทุม

### 3. ประวัติการทำงาน

ช่วงปี พ.ศ.	ตำแหน่ง	หน่วยงาน
2547 – 2557	อาจารย์	สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
2558 – 2561	รองคณบดี	สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
2561 – ปัจจุบัน	อาจารย์	สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

### 4. ผลงานด้านการวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ

#### งานวิจัยที่ทำเสร็จแล้ว

2556 การรับรู้และการยอมรับชีวิตในวัยชราเพื่อการใช้ชีวิตอย่างบูรณาการของประชาชนในเขตพื้นที่  
ชายแดนจังหวัดเชียงราย

2557 การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ในแต่ละช่วงวัยเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมสำหรับ  
ประชาชนในเขตพื้นที่ชายแดนจังหวัดเชียงราย





2557 การสร้างเครือข่ายเกี่ยวกับการนำระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของชุมชนให้ดำรงอยู่ของพิธีกรรมและความเชื่อเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของชาวล้านนา ในเขตจังหวัดเชียงราย พะเยา น่าน

2558 การนำระบบ SMS เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการศึกษา การศึกษา : สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

2558 การพัฒนาระบบเหมืองข้อมูลสำหรับวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการสำเร็จ การศึกษา : นักศึกษาสำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

2558 การพัฒนาระบบสืบค้นข้อมูลการประกันคุณภาพทางการศึกษาด้วยเทคนิคคอนโทโลยีกรณีศึกษา สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

2560 การพัฒนาเว็บไซต์เพื่อการบริหารงบประมาณการวิจัย R-Program

2561 การบูรณาการเขตพื้นที่ อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย สู่ประชาคมอาเซียนด้านการท่องเที่ยวโบราณสถาน โดย เทคโนโลยีสารสนเทศ Augmented Reality AR เพื่อจัดการเรียนรู้ แบบยั่งยืน

2561 การสร้างและหาประสิทธิภาพกล้องตรวจจับผู้ที่ไม่สวมหมวกนิรภัยพร้อมแผ่นป้ายทะเบียน โดยใช้เทคนิคการประมวลผลด้วยภาพ Image processing.กรณีศึกษา มาตรการการใช้กล้อง CCTV มาใช้ในการป้องกันและลดอุบัติเหตุ เขต อ.เมือง จ.เชียงราย

2561 การจัดการเรียนรู้ออนไลน์โดยประยุกต์ใช้หลักการทรงงาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” สำหรับโรงเรียนอนุบาลนางแลบ้านทุ่ง ตำบลนางแล จังหวัดเชียงราย

#### งานวิจัยที่กำลังดำเนินการ

- 1) การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศบนเว็บไซต์เพื่อการบริหารจัดการงบประมาณการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
- 2) ศูนย์เทคโนโลยีเฉลิมพระเกียรติมหามงคล สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ บูรณาการ IT Center ด้าน Smart Healthcare, Smart Education, Smart Farmer, Smart Community ด้วยเศรษฐกิจดิจิทัล Digital Economy ไปสู่การบริการ Smart Service สำหรับประชาชน ในพื้นที่ 18 อำเภอ จังหวัดเชียงราย เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน



## ประวัติผู้วิจัย

### 1. ประวัติส่วนตัว

ชื่อ-นามสกุล	นายมีชัย เทพนุรัตน์	
ตำแหน่งปัจจุบัน	อาจารย์ประจำ	รูปถ่าย
	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	
วัน เดือน ปี เกิด	09 กรกฎาคม 2523	
ที่อยู่ปัจจุบัน	70 หมู่ 3 หมู่บ้าน สวนดอก ตำบลแม่กรณ์ อำเภอเมือง จ.เชียงราย	
	รหัสไปรษณีย์ 57000	
เบอร์โทรศัพท์	053-776014	
เบอร์โทรสาร		
เบอร์โทรศัพท์มือถือ	095-1342391	

### 2. ประวัติการศึกษา

ปี พ.ศ.ที่จบ	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่จบ
2559	ปร.ด.	ฟิสิกส์ประยุกต์	

### 3. ประวัติการทำงาน

ช่วงปี พ.ศ.	ตำแหน่ง	หน่วยงาน
2562	อาจารย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

### 4. ผลงานด้านการวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ

งานวิจัยที่ทำเสร็จแล้ว

---

---

---

---

งานวิจัยที่กำลังดำเนินการ

---

---

---

---