











ନୈଲଦର୍ଶଣ



ଦୀନବନ୍ଧୁ ମିତ୍ର

# ନୀଳ-ଦର୍ଶଣ

## ଦୈନବକୁ ମିତ୍ର

[ ୧୮୬୦ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦେ ପ୍ରଥମ ଅକାଶିତ ]

ବିସ୍ତୃତ ଭୂମିକା, ଆଲୋଚନା ଓ ଟୀକାମହ  
ଆଶାକ୍ଷରଣ ବାଗ୍ଚୀ  
সମ୍ପାଦିତ



ମଡାର୍ ବୁକ ଏଜେଞ୍ଚୀ ପ୍ରାଇଭେଟ ଲିଃ  
୧୦, ବକ୍ଷିମ ଚ୍ୟାଟାଜି ପ୍ଲଟ,  
କଲିକାତା—୧୨

প্রকাশক

শ্রীমদ্বেশচন্দ্ৰ বন্ধু

মডার্ন বুক এজেন্সী প্রাঃ লিঃ

১০, বঙ্গম চ্যাটার্জি স্ট্রীট,

কলিকাতা—১২

৫৮  
৫৭  
৫৬  
৫৫  
৫৪  
৫৩  
৫২  
৫১  
৫০

মূল্য—আড়াই টাকা।

৮-২

দ্বি. মি. ৪১ নং

মুদ্রাকর—শ্রীগৌরচন্দ্ৰ পাল

নিউ শ্রীহুগা প্রেস,

২১১ কণ্ঠওয়ালিশ স্ট্রীট, কলিকাতা—৬

“নীলদর্পণে গ্রহকারের অভিজ্ঞতা ও মঢামুভূতি পূর্ণমাত্রায় যোগ দিয়াছিল  
বলিষ্ঠ নীলদর্পণ তাহার প্রণীত সকল নাটকের অপেক্ষা শক্তিশালী। অন্ত  
নাটকের অন্ত গুণ থাকিতে পাবে কিন্তু নীলদর্পণের মত শক্তি আব  
কিছুতে নাই।”

—বঙ্গিমচন্দ্ৰ

“যে সাময়িক উন্নেজনা ও উন্দেশ্য এই নাটকটিকে প্রেরিত কৰিয়াছিল  
তাহার বিস্তৃত উন্নেখ নিষ্পত্তিযোজন কাবণ ভাষা ছিল ইহার উপকরণ ও উপলক্ষ  
মাত্র। নীলদর্পণ কেবল নীলকুমাৰের সাময়িক উৎপৌড়নের কাহিনী নয় ; ইহার  
মধ্যে বাংলাব দীন দুঃখীর প্রাণ্যাতিক পর্ণী জীবনেৰ বে নিৰ্বুত কৰণ চিৰ দাঙ্কন  
অমুভূতি ও সমবেদনায় অঙ্গিত হইয়াছে এবং তাহার দ্বাৰা যে সনাতন জীৱন  
সত্ত্ব জৈবস্ত ভাবে প্রতিফলিত হইয়াছে কেবল তাহারই একটি চিবৃন্দন  
সাত্ত্বিক মূল্য ধাচ্ছে। এই জৈবন ও জৈবন সত্ত্বেৰ মধ্যে দীনদক্ষ যেভাবে  
প্ৰেৰণ কৰিয়াছেন এবং তাহার ভাবতত্ত্ব এমন কি ভাসাটি পৰ্যন্ত যেভাবে আৰম্ভ  
কৰিয়াছেন তাহাতে তাহার নথী প্ৰতিভাব অসামান্যতাটি প্ৰথম সৃচ্ছিত  
হইয়াছে।”

—ক্ষীরশীলকুমাৰ ৫৮

“নালদৰ্পণ দাঁলা মাছিতোৰ সৰ্বাপেক্ষা শ্ৰবণীয় ও উন্নেখযোগ্য গ্ৰন্থ।  
দাঁলাব সমাজ ও সাচিত্যে ইহা য অপবিমোৰ প্ৰভাৱ বিস্তাৱ কৰিয়াছিল  
তাহার তুলনা অন্ত কোথাও আমৰা দেখি নাই। নীলকৰ-অত্যাচাৰ-পীড়িত  
হইয়া ঘদন নিকপায় জনসাধাৰণ দুঃখেৰ অকৰ্কাৰে তাহাদেৱ উক্ষাদেৱ পথ  
শুঁজিয়া বেঢাইতেছিল, তখন নীলদৰ্পণ তাহাদেৱ সম্মুখে অপ্রিবৃত্তিকা জালিয়়  
দিবিন, সেই অপ্রিয়ে সেদিন জনগণেৰ প্ৰথম দীক্ষা হইয়া গেল, সেই অপ্রিয়  
হইয়া পড়িল দেশেৰ প্ৰান্ত ও প্ৰান্তৱে। \* \* \* নীলদৰ্পণে যে বিদ্রোহ  
বাণী ধৰণিত হইল তাহার প্ৰভাৱ সাময়িক কালেই নিঃশেষ হইয়া যায় নাই,  
তাহা দুঃখ লাঞ্ছনাৰ বিৰুদ্ধকে নিত্যকালেৰ প্ৰতিবাদ।”

—অজিতকুমাৰ ঘোষ



## ভূমিকা

নীলকরনিকরকরে নীল-দর্পণ অর্পণ কবিলাম। এক্ষণে তাহারা নিজে মুখ সম্পর্কন্তুর্বক তাঁহাদিগের ললাটে বিরাজমান স্বার্থপরতা-কলঙ্ক-তি঳ক বিমোচন করিয়া তৎপরিবর্তে পরোপকার-শ্বেতচন্দন ধারণ করুন, তাহা হইলেই আমার পরিশ্রমের সাফল্য, নিরাশ্রয় প্রজাত্রজের মঙ্গল এবং বিলাতের মুখ রক্ষা। হে নীলকরগণ ! তোমাদিগের নৃশংস ব্যবহারে প্রাতঃস্মরণীয় সিড়িনি, হাউয়ার্ড, ইল প্রভৃতি মহামুভব দ্বারা অলঙ্কৃত ইংরাজকুলে কলঙ্ক রঠিয়াছে। তোমাদিগের ধনলিঙ্গা কি এতই বলবত্তী যে তোমরা অকিঞ্চিকর ধনাহুরোধে ইংরাজ জাতির বহুকালাজ্জিত বিমল ঘশন্তামরসে কীটস্বরূপে ছিদ্র করিতে প্রবন্ধ হইয়াছ। এক্ষণে তোমরা যে সাতিশয় অভ্যাচার দ্বারা বিপুল অর্থলাভ করিতেছ তাহা পবিহার কর, তাহা হইলে অনাথ প্রজারা সপরিবারে অনায়াসে কালাতিপাত করিতে পারিবে। তোমরা এক্ষণে দশ মুদ্রা ব্যয়ে শত মুদ্রার দ্রব্য গ্রহণ করিতেছ তাহাতে প্রজাপুঞ্জের যে ক্লেশ হইতেছে তাহা তোমরা বিশেষ জ্ঞাত আছ, কেবল ধনলাভপরতন্ত্র হইয়া প্রকাশকরণে অনিচ্ছুক। তোমরা কহিয়া থাক যে তোমাদের মধ্যে কেহঁ বিদ্যাদানে অর্থ বিতরণ করিয়া থাকেন এবং শুয়োগক্রমে ঔষধ দেন এ কথা যদিও সত্য হয়, কিন্তু তাহাদের বিদ্যাদান পয়স্ফিনী ধেনুবধে পাতুকাদানাপেক্ষাও ঘৃণিত এবং ঔষধ বিতরণ কালকূটকুস্তে ক্ষীর ব্যবধান মাত্র। শ্যামটাদ আঘাত উপরে কিঞ্চিং তাপিন্ন তৈল দিলেই যাদি ডিস্পেন্সাবি করা হয়, তবে তোমাদের

ପ୍ରତ୍ୟେକ କୁଟିତେ ଔଷଧାଲୟ ଆଛେ ବଲିତେ ହଇବେ । ଦୈନିକ ସଂବାଦପତ୍ର ସମ୍ପାଦକଙ୍କର ତୋମାଦେର ପ୍ରଶଂସାୟ ତାହାଦେର ପତ୍ର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ କରିତେଛେ, ତାହାତେ ଅପର ଲୋକ ସେମତ ବିବେଚନା କରୁକୁ ତୋମାଦେର ମନେ କଥନିଇ ତ ଆମନ୍ଦ ଜମିତେ ପାରେ ନା, ସେହେତୁ ତୋମରା ତାହାଦେର ଏକଳ କରଣେର କାରଣ ବିଲକ୍ଷଣ ଅବଗତ ଆଛ । ରଜତେର କି ଆଶର୍ଯ୍ୟ ଆକର୍ଷଣଶକ୍ତି ? ତ୍ରିଂଶ୍ର ମୁଦ୍ରାଲୋଭେ ଅବଜ୍ଞାସ୍ପଦ ଜୁଡ଼ାମ, ଖୃଷ୍ଟ-ଧର୍ମ-ପ୍ରଚାରକ ମହାତ୍ମା ଯୀଜ୍ଞସ୍କେ କରାଲ ପାଇଁଲେଟ କରେ ଅର୍ପଣ କରିଯାଇଛିଲ ; ସମ୍ପାଦକଯୁଗଙ୍କ ସହଶ୍ର ମୁଦ୍ରାଲାଭ ପରବଶ ହଇଯା ଉପାୟତୀନ ଦୀନ ପ୍ରଜାଗଗକେ ତୋମାଦେର କରାଲ କବଳେ ନିକ୍ଷେପ କରିବେ ଆଶର୍ଯ୍ୟ କି ? କିନ୍ତୁ “ଚକ୍ରବଂ ପରିବର୍ତ୍ତନେ ଛାଇନି ଚ ମୁଖାନି ଚ,” ପ୍ରଜାବୃଦ୍ଧେର ମୁଖ-ସ୍ଵର୍ଗ୍ୟାଦୟେର ସନ୍ତାବନା ଦେଖା ଯାଇତେଛେ । ଦାସୀଧାରା ସନ୍ତାବକେ ଶୁନନ୍ତର ଦେଓଯା ଅବୈଧ ବିବେଚନାଯ ଦୟାଶୀଳୀ ପ୍ରଜା-ଜନନୀ ମହାରାଣୀ ଭିକ୍ଟୋରିଯା ପ୍ରଜାଦିଗକେ ସ୍ଵକ୍ରୋଡେ ଲାଇଯା ଶୁନ ପାନ କରାଇତେଛେ । ଶୁଧୀର ଶୁବିଜ୍ଞ ସାହସୀ ଉଦାରଚରିତ୍ର କ୍ୟାନିଂ ମହୋଦୟ ଗଭରନ୍ମ ଜେନରଲ୍ ହଇଯାଛେ । ପ୍ରଜାର ଛାଇୟେ ଛାଇୟୀ, ପ୍ରଜାର ମୁଖେ ଶୁଖୀ, ଛଷ୍ଟେର ଦମନ, ଶିଷ୍ଟେର ପାଲନ, ନ୍ୟାୟପର ଗ୍ର୍ୟାନ୍ଟ ମହାମତି ଲେଫ୍ଟେନେନ୍ଟ ଗଭରନ୍ମ ହଇଯାଛେ ଏବଂ କ୍ରମଶଃ ସତ୍ୟପରାୟନ, ବିଚକ୍ଷଣ, ନିରପେକ୍ଷ, ଇଡେନ, ହାସେଲ୍ ପ୍ରଭୃତି ରାଜକାର୍ୟ-ପରିଚାଳକଗଣ ଶତଦଳ-ସ୍ଵରୂପେ ସିବିଲ୍ ସର୍ବଭିସ୍ସରୋବରେ ବିକଶିତ ହଇତେଛେ । ଅତଏବ ଇହାଦାରା ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରତ୍ୟେକିତାମାନ ହଇତେଛେ, ନୀଳକର ଦୁଷ୍ଟରାହିଗ୍ରହଣ ପ୍ରଜାବୃଦ୍ଧେର ଅସର୍ହ କଷ୍ଟ ନିବାରଣାର୍ଥ ଉତ୍କ ମହାମୁଭବଗଣ ଯେ ଅଚିରାଂ ସମ୍ବିଚାରଙ୍କଳପ ଶୁଦ୍ଧର୍ଣ୍ଣନକ୍ରମ ହଣ୍ଡେ ଗ୍ରହଣ କରିବେନ, ତାହାର ଶୁଚନା ହଇଯାଛେ ।

# ନାଟୋଲିଥିତ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣ

## ପୁରୁଷଗଣ

ଗୋଲୋକଚନ୍ଦ୍ର ବନ୍ଦୁ

ନବୀନମାଧବ  
ବିନ୍ଦୁମାଧବ } ଗୋଲୋକଚନ୍ଦ୍ର ବନ୍ଦୁର ପ୍ରତିଷ୍ଠା

ସାଧୁଚରଣ ଅତିବାସୀ ରାଇୟତ

ରାଇୟଚରଣ ସାଧୁର ଭାତା

ଗୋପୀନାଥ ଦାସ ଦେଓୟାନ

ଆଇ, ଆଇ, ଉଡ  
ପି, ପି, ରୋଗ } ନୀଳକର

ଆମିନ

ଖାଲାସୀ

ତାଇଦ୍ଵାରୀ

ମ୍ୟାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ, ଆମଲା, ମୋକ୍ତାର, ଡେପୁଟି ଇନେସ୍ପେକ୍ଟର, ପଣ୍ଡିତ,  
ଜେଲଦାରୋଗୀ, ଡାକ୍ତାର, ଗୋପ, କବିରାଜ, ଚାରି ଜନ ଶିଶୁ, ଲାଟିଯାଳ,  
ରାଖାଳ ।

## କାମିନୀଗଣ

ସାବିତ୍ରୀ

ଗୋଲୋକେର ଶ୍ରୀ

ସୈରିଙ୍କୁଁ

ନବୀନେର ଶ୍ରୀ

ସରଲତା

ବିନ୍ଦୁମାଧବେର ଶ୍ରୀ

କ୍ଷେତ୍ରମଣି

ସାଧୁର କନ୍ୟା

ଆହୁରୀ

ଗୋଲୋକ ବନ୍ଦୁର ବାଡିର ଦାସୀ

ପଦ୍ମୀ

ମୟରାଣୀ



# অবতরণিকা

## নাট্যকার দীনবঙ্গু মিত্রের জীবনী ও সাহিত্য-সাধনা

১৮৭৩ খ্রীষ্টাব্দে দীনবঙ্গু পৰলোক গমন কৱিলে চাব বৎসৰ পৱ অৰ্থাৎ ১৮৭৭ খ্রীষ্টাব্দে দীনবঙ্গুৰ আজীবন বঙ্গু বক্ষিমচন্দ্ৰ দীনবঙ্গুৰ জীবনী, তাহাৰ সাহিত্য-সাধনা ও তাহাৰ রচিত গ্ৰন্থগুলিৰ সমালোচনা কৱেন। বক্ষিমচন্দ্ৰ তাহাৰ বচনায় যে উপকৰণ সংগ্ৰহ কৰিয়াছিলেন দীনবঙ্গু সম্পর্কে ইহাৰ পৱ আৰ কোনও নৃতন তথ্য আবিষ্কৃত হৰ নাই।

১৮২৯ খ্রীষ্টাব্দে নদীয়া জেলাৰ অনুৰ্গত চৌৰেড়িয়া গ্ৰামে দীনবঙ্গুৰ জন্ম হৰ। একটি কুন্ড ঘনী এই গ্ৰামতে প্ৰাৰ্থ চাৰিনিকে বেষ্টন কৰিয়া ছিল বলিয়া গ্ৰামেৰ নাম চৌৰেড়িয়া। দীনবঙ্গুৰ পিতাৰ নাম ছিল কালাচাঁদ মিত্ৰ। শেশবে আৰ মশজিন গ্ৰাম্য বিশ্বে মত গ্ৰামেৰ পৰ্যালোচনাৰ দীনবঙ্গু লেখাপড়া শিখিতে আবন্ধ কৱেন। পৰে কণিকা তাৰ ধোদৰ্যা ইংৰেজী শিখিবাৰ জন্ম তেয়াৰ কুলে ও তাহাৰ পৰ হিন্দু কুন্নাজ ৩,৫ হন। তিনু কুন্নাজ হইতে তিনি পাঠ-সমাপ্ত কৱেন। তিনি জুনিয়াৰ বুন্তি ও সৰ্বিন্দ্ৰিয়াৰ বুন্তি লাভ কৰিয়াছিলেন। সমস্ত পৰীক্ষাতে তিনি বাংলা ভাষায় সংৰোচন স্থান অধিকাৰ কৰিবলৈন।

১৮১৫ খ্রীষ্টাব্দে ১৫০ টাকা বৰতনে দীনবঙ্গু পাটনাম পেষ্টমাষ্টাৰ নিযুক্ত হন। তিনি জাৰণেৰ শেষ দিন গণ্যত এই ডাক বিভাগেই কাষ কৰিয়া-ছিলেন। বিভিন্ন স্থানে বিভিন্ন পৰে কৰ্ম কৰিয়া তিনি উজ্জোৱাৰ উৱ্রতি কৱেন। তিনি উডিয়া বিভাগেৰ ইনসুপেক্টং পেষ্টমাষ্টাৰ নিযুক্ত হন, উডিয়া হইতে দীনবঙ্গু নদীয়ায় বদলী তন, পৰে সেখান হইতে ঢাকা বিভাগে গমন কৱেন। ঢাকা হইতে তিনি পুনৰায় নদীয়ায় প্ৰত্যাবৰ্তন কৱেন। তাহাৰ কৰ্ম-জীবনেৰ অধিকাংশ সময় নদীয়া জেলায় কাটিয়াছিল। প্ৰথমবাৰ নদীয়ায় ঢাকুৰী কৱিবাৰ সময় নীলচাৰ লইঁঁ গোলযোগ উপস্থিত হৰ।

দীনবন্ধু জেলার সর্বস্থানেই কার্যব্যপদেশে ঘূরিতেন। তাহার অমায়িক প্রকৃতির গুণে তিনি ছোট বড় সকলের সঙ্গেই অনায়াসে মিশিতে পারিতেন। নীলকরগণের অত্যাচার সম্পর্কে প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা তিনি ঐ সময়েই লাভ করিয়াছিলেন। দীনবন্ধু ডাকবিভাগের একজন সুদক্ষ কর্মচারী ছিলেন। যখনই কোন গুরুত্বপূর্ণ কাজের সময় আসিত দীনবন্ধু সেই কাজ সমাধা করিবার জন্য প্রেরিত হইতেন। লুসাই যুদ্ধ বাধিলে সেখানে যুদ্ধের ডাকের ব্যবস্থা করিবার জন্য দীনবন্ধুকে কাচাড়ে যাইতে হইয়াছিল। অতঃপর দীনবন্ধু ‘রায় বাহাদুর’ উপাধি লাভ করেন। বক্ষিমচন্দ্র দুঃখ করিয়া লিখিয়াছেন—“দীনবন্ধুর অদৃষ্টে ঐ পুরস্কাব ভিন্ন আর কিছু ঘটে নাই কেননা, দীনবন্ধু বাঙালী কুলে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। যেখানেই কোন কঠিন কার্য পড়িত দীনবন্ধু মেইখানেই প্রেরিত হইতেন। এইক্রমে কার্যে ঢাকা, উড়িষ্যা, দার্জিলিং কাছাড় প্রভৃতি সবস্থানে যাইতেন। বাংলা উড়িষ্যার প্রায় সর্বস্থানেই তিনি গমন করিয়াছিলেন। বিহারেরও অনেক স্থান তিনি দেখিয়াছিলেন। পোষ্টাল বিভাগের যে পরিশ্রমের ভাগ তাহা তাহার ছিল, পুরস্কারের ভাগ অন্তের কপালে ঘটিল। দীনবন্ধুর যেক্রমে কাষদক্ষতা ও বহুদশিতা ছিল, তাহাতে তিনি যদি বাঙালী না হইতেন তাহা হইলে তিনি যত্থার অনেক পূর্বেই পোষ্টমাস্টার জেনারেল হইতেন এবং কালে ডাইরেক্টর জেনারেল হইতে পারিতেন। কিন্তু যেমন শতবার ধৌত করিলেও অজ্ঞারের মালিন্ত যায় না, তেমনি কাহারও কাহারও বহু অজস্র গুণ ধাকিলেও কৃষ্ণবণের দোষ যায় না। পুরস্কার দূরে থাকুক শেষ অবস্থায় দীনবন্ধু অনেক লাঞ্ছনা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। পোষ্টমাস্টার জেনারেল ও ডাইরেক্টর জেনারেলের বিবাদ উপস্থিত হইল। দীনবন্ধুর অপরাধ তিনি পোষ্টমাস্টার জেনারেলের সাহায্য করিতেন, এইজন্ত তিনি কার্যস্থলে নিযুক্ত হইলেন। প্রথম কিছুদিন রেলওয়ে কার্যে নিযুক্ত হইয়াছিলেন তাহার পর হাবড়া ডিভিশনে নিযুক্ত হন, এই শেষ পরিবর্তন।”

নানাস্থানে অগ্রণ করিয়া শুরুত্ব পবিশ্রমে দীনবন্ধু অস্ত্রস্থ হইয়া পড়িয়া-  
ছিলেন এবং তাহার বহুমুক্ত রোগ দেখা দিয়াছিল। ১৮৭৩ খ্রীষ্টাব্দের ১লা  
নভেম্বর এই রোগেই তিনি পবলোক গমন করেন।

চাতুর্বশ্বা হইতে দীনবন্ধু গঢ়-পদ্ধ কিছু কিছু লিখিতে আবশ্য করেন।  
তখন শাহাবা বাংলা কবিতা বচনা কবিতেন প্রভাকর সম্পাদক করি ঈশ্বরচন্দ  
শুপ্ত তাহাদিগকে উৎসাহিত কবিতেন। শুপ্ত কবিব সম্পাদিত ‘সংবাদ প্রভাকর’  
ও ‘সংবাদ সাধুবঙ্গন’ এই দ্঵ষ্টাপানি পত্রে অনেক চাতৰেব রচনা প্রকাশিত হইত।  
ছগলী কলেজের বাস্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়, হিন্দু কলেজের দানবন্ধু মিত্র ও কল্প-  
নগব কলেজের দ্বাবকানাথ অধিকারী এই দ্বষ্টাপানি পত্রে প্রায়ই লিখিতেন।  
ঈশ্বরচন্দ্র তাহাদিগকে বার্তিমত উৎসাহ দিতে কথনও কার্পণ্য করেন নাই।

- ১ দানবন্ধু নির্মলাখণি প্রস্তুতি রচনা কবিয়াছিলেন :—(১) নৌল-দর্পণ (১৮৬০)  
 } (২) নবীন উপনিষদ (১৮৬৩) (৩) বিয়ে পাগলা বুঁচা (১৮৬৫) (৪) সদ্বাব  
 } একাদশী (১৮৬৬) (৫) লালাবতী (১৮৬৭) (৬) শ্বেতধূমী কাব্য (১৮৭১)  
 } (৭) জামাই বাবিক (১৮৭২) (৮) দ্বানশ কবিতা (১৮৭২) (৯) কমলে  
 কামিনী (১৮৭৩)।

### নৌল-দর্পণ নাটকের সংক্ষিপ্ত কাহিনী

“স্বর্বপুর গ্রামে গোলোকচন্দ্র বন্ধু নামে জনৈক মধ্যবিত্ত লোক বাস কবিতেন।  
তাহার পুত্রস্থৈর নাম নবীনমাধব ও বিন্দুমাধব এবং পত্নীর নাম সাবিত্তী।  
নবীনমাধব নৌলকবগণের অত্যাচার হইতে গ্রামের প্রজাদিগকে রক্ষা কবিতেন  
বলিয়া নৌলকুঠির বড় সাহেব আই, আই, উড়, ইছাকে শাসন কাব্যার জন্ম  
ইছার নিরীহ পিতাকে যিথ্যা ফৌজদাবী মোকদ্দমায় ফেলিয়া তাহার কারাতঙ্গ  
করান। কারাগাবে গোলোকচন্দ্র উদ্ধকনে প্রাণত্যাগ করেন। নৌলকুঠির  
ছোট সাহেব পি, পি, বোগ, সাধুচরণ ঘোষ নামক জনৈক প্রজার কল্প ক্ষেত্-  
রেশিকে দ্বীয় কক্ষে আনয়ন করিয়া তাহার প্রতি অবৈধ বল প্রয়োগ করিতে

উত্তৃত হন। নবীনমাধব তোবাপ নামক জনৈক মুসলমান প্রজাব সাহায্যে ক্ষেত্রমণিকে উদ্ধাব করেন। কিন্তু বোগ সাহেব গর্ভবতী ক্ষেত্রমণিব পেটে ঘূরি মারাষ গর্ভস্ত্রাব হষ এবং কয়েক দিন যত্নাভোগেব পৰ তাহাব মৃত্যু হষ। গোলোকচন্দ্ৰেব মৃত্যুব পৰ নবীনমাধবেব সহিত একদিন উড় সাহেবেৰ নীলবোনা লইয়া বিবাদ হয়। সাহেব নবীনমাধবকে অপমানস্থচক কথা বলায় নবীন-মাধব কুন্দ হইয়া তাহাকে পদাঘাত করেন। সাহেবও নবীনমাধবেৰ মন্তকে সাজ্জাতিকতাবে লগ্নড়াঘাত করেন। সেই আঘাতে নবীনমাধব সংজ্ঞাশূন্য হইয়া পৰে মৃত্যুমুখে পতিত হন। সাবিত্তী পতি-পুত্ৰশোকে উশাদিনী হন। উন্মত্তাবস্থায় তিনি কনিষ্ঠ পুত্ৰবধুব গলায় পা দিয়া মাবিষা ফেলেন। পৰে চৈতৰ্জ হইল স্বন্ধত কায় অব'লাকনে তিনিও প্রাণত্যাগ করেন।'

### নীল-দৰ্পণ নাটকেৰ ঐতিহাসিক পটভূমিকা ও নীল-আন্দোলন

"বিলাশেৰ বাড়িগুলি নৌলবঙ্গে বাঙাইবাৰ জন্ম যে এক সময় শুভাঙ্গ ইংৰাজ কুঠিয়ালিবা কালা আদৰ্শনেৰ লালবঙ্গকে নালবাড়ি বিগত কৰিত— এ কাহিনী সুসভ্য ইংৰেজ জাতৰ মন্ত একটি কলন। যদি বৈজ্ঞানিক উপায়ে অনুস্তুতি পদাৰ্থ তটীয়ত নৌল বঙ্গ আবিস্কৃত না হইত, তাহা তটীল হয় বা জায় ইংৰেজেৰ এ কলন সহজে অপনীত হইত না। নাসাধনিক পদ্ধতিগত নৌল বঙ্গ উৎপাদন আবিস্কৃত হওয়াৰ বাংলাৰ ধাৰণৰ জমিতে নীলগাছেৰ উৎপাদন বন্ধ হইল—তাৰপৰ দেশেৰ লাক নালকবদ্দেৰ অত্যাচাৰ ক্ৰমে ভুলিয়া গেল। বাংলা সাহিত্যে এ কলনকে অবিষ্মবলীয় কৰিয়া বাখিয়াছেন দীননন্দু তাহাৰ নীল-দৰ্পণে। একটি জাতিব দৰবাঢ়াতে বঙ্গেৰ জৌলুমেৰ জন্ম আব একটি জাতিব হাজাৰ লোকেৰ মুখেৰ অশ কাড়িয়া লওয়া—তাহাদেৰ উদ্বাস্তু কৰা, তাহাদেৰ উপৰ অকথ্য অত্যাচাৰ কৰা—ইহা যে মানৱ সভ্যতাৰ পক্ষে কতদুৱ পাশবিকতাৰ ও হৃদষ্টহীনতাৰ পৰিচয়—তাহা ইতিহাসও ভুলিয়া যাইতে পাৰে, সমসাময়িক সাহিত্য তাহা ভুলিতে পাৰে না। এইক্ষণ হৃদয়-বিদাৱক ব্যাপাৱ

যদি সাহিত্যকের মর্মস্পৰ্শ না কবে—তবে আব কোনু মানব দ্রুঃখ-ত্বাহাকে বিচলিত করিবে ? ” ( বঙ্গ-সাহিত্য পরিচয় )

শ্রীযোগেশ চন্দ্র বাপল ‘মুক্তির সন্ধানে ভাবত’ নামক গ্রন্থের সজ্ঞবক্তৃ বাজনৈতিক আন্দোলনের পূর্বাভাস বর্ণনা প্রসঙ্গে লিখিয়াছেন—“ ১৮৫০—১৮৬০ এই দশ বছরে বাংলা দেশে নীল চাষ সম্পর্কে ভাষণ গোলযোগ উপস্থিত হয় । বৃটিশ ইণ্ডিয়ান এমোসিয়েশনের সত্য ও ছিদ্র পেটিউটেব সম্পাদক প্রজাদিবন্দী হবিশচন্দ্র মুখোপাধ্যায় প্রসল টিউবোপীষ সমাজ ও তত্ত্বাধিক প্রবল টিউবোপীষ পরিচালিত সংবাদপত্রগুলির বিরুদ্ধে স্থেথনী ধারণ করে নীল-চাষীদের অপবিসীম দ্রুঃখভূদৃশাব কথা খিক্ষিত সাধাবণের গোচরে আনলেন । নীলচাষনের ইতিহাস নীলকবদ্দেব অত্যাচার নিপীড়ণের কালিমায় বিস্তৃত । কোম্পানি প্রথমে নীল বাবদ চালাতে স্বীকৃত করে । পরে তাৰ ব্যবসাধিকাৰ বিলুপ্ত হলে বেসরকাবী খেতাবৰা এ ব্যবসায়ে লিপ্ত হয় । আইন কৰে নীলকবদ্দেব খুব সুবিধা কৰে দেওয়া হল । চুক্তি তত্ত্ব কৰলে নীল-চাষীবা ফৌজদারী আইনে দণ্ডিত হবে এও একবাৰ শিব হয় । এ আইন অবশ্য পৰে বন হৰে দায় । কিন্তু আবাব ১৮৬০ সালৰ একাদশ আইনে সারবিক-ভাব হয়ে পুনৰায় চুক্তি ভঙ্গেৰ জন্ম দণ্ডনেৰ ব্যবস্থা হ'য়েছিল ।

নীলচাষ সমাজ ১৮৩০ সালে বামগোহন বাব বালডিলেন যে একে জনসাধাৰণ উপকৃত হচ্ছ । কিন্তু এব পৰ কুড়ি বছৰেৰ মধ্যেই নীল-চাষীদেৱ দ্রুঃখ চৰমে ওঠে । যফঃসূলেৰ ফৌজদাৰী আদালত ইউবোপীষগণেৰ বিচাৰে অধিকাৰী ছিল না । গবীৰ চাৰ্সীৰা সুপ্রীম কোটি মোকদ্দমা পৰিচালনে অপাবগ । এ জন্ম টিউবোপীষদেৱ উপদ্রব ক্ৰমে অতিৰাত্মাৰ বেড়েই চললো । সুলেপক অক্ষয়কুমাৰ দস্ত ‘তত্ত্ববোধিনী’ পত্ৰিকাৰ প্ৰথম নীলকবদ্দেৱ অত্যাচাৰেৰ কথা প্ৰকাশ কৰেন । পৰে হৱিশচন্দ্র এ উদ্দেশ্যে তাৰ সচল লেখনী ধাৰণ কৰলেন । নীলচাষীদেৱ আৰ্থিক ও সামাজিক অবস্থা রুশিয়াৰ ‘সাফ’ ও আমেৰিকাৰ ‘নিগ্ৰো’ দাসদেৱ সামিল হয়ে পড়েছিল ।

নীলকর কর্তৃক টাকা দাদন দিয়ে উৎকৃষ্ট জমিতে নীল চাষে চাষীকে প্ররোচনা, আশামুক্তপ ফসল না হলে পর বছর নীল উৎপাদনে তাকে বাধ্য করান, নীলচাষেব জন্ম দশ বছরের চুক্তি, পুরুষামুক্তমে নীলকরের আজ্ঞাবহ প্রজায পরিণতি, নীলকরদের জমিদারী ও তালুকদারী ক্রয়, প্রজাবুন্দেব দ্বারা বেগাব খাটান, চুক্তিভঙ্গকাৰী চাষীদেব নীলকুঠিতে কয়েদ রাখা প্ৰভৃতি যত বকম অত্যাচাৰ উৎপীড়ন হতে পাৱে নীলকরৰ। নিবিষ্টে নীলচাষীদেব উপৰ তা সবই কৱতে লাগল। ১৮৫৭ সনে সিপাহী বিদ্রোহেৰ সমষ থেকে মফস্বল অঞ্চলে নীলকরগণ কেউ কেউ এ্যাসিন্ট্যাণ্ট ম্যাজিস্ট্ৰেটেৰ ক্ষমতা লাভ কৱেন। এতেও প্রজাদেৱ ক্ৰশ বচনগুণে বধিত হল। ১৮৬০ সনে সবকাৰ প্ৰতিষ্ঠিত নীল কমিশনে সাঙ্গীৰা যে সব সাক্ষ্য প্ৰমাণ দিলেন তা থেকে এ সকলই প্ৰমাণিত হয়ে গেল।

বাৰাসত জলাৰ ম্যাজিস্ট্ৰেট এ্যস্লি ইডেন ( ইনি পৰে বংশেৰ লেফ্ট্যান্ট গভৰ্ণৰ হয়েছিলেন ) এই মৰ্মে একটি পৰোয়ানা জাৰি কৱেন যে, নিজ জমিতে নীল চাষ কৰা কুকদেৱ ইচ্ছাদীন। এজন্তা তাদেৱ উপন জোবজুলুম কৰা বেআইনী। এতে আখন্ত হয়ে ১৮৫৯ সনে অশুমান ৫০ লক্ষ দিবিদ নিবক্ষণ চাৰী একযোগে ধৰ্মঘট কৱে। বহুস্থানে চাম হলেও নদীয়া, যশোচৰ ও পাৰমাতেই নীলচাষ হত খুব বেশী। যশোচৰ চৌগাছাৰ বিকুচবণ বিধাস ও দিগন্ধৰ বিধাস নামক দুজন গ্ৰাম্য লোক নীলচাৰ্নাদেৱ নেতৃত্ব প্ৰহণ কৱলেন। ‘অমৃত বাজাৰ পত্ৰিকাৰ’ শিশিৰ কুমাৰ ঘোষণ ও ধৰ্মঘট পৰিচালনায় তাদেৱ খুব সহায়তা কৱেন। তথন তাঁৰ দয়স মাত্ৰ উনিশ বছৰ। চাষীদেৱ এই ধৰ্মঘট বা জোটিকে স্বার্থপৱ লোকেৰা নীল হাস্তামা নামে অভিহিত কৱেছে। নীলচাষীদেৱ এই ধৰ্মঘট কিঙ্কুপ ব্যাপক ও বৈচিত্ৰণ্যাদিত ছিল তা এই সমষ্টিৰ লেফ্ট্যান্ট গভৰ্ণৰ সাব জন পিটাৰ গ্ৰান্ট কমিশনে প্ৰদত্ত তাঁৰ নিজ মন্ত্ৰৰ্যে উল্লেখ কৱেন। তিনি বলেন—“তিনি যখন যশোচৰ নদীয়া ও পাৰমা জেলাৰ মধ্যবতী কুমাৰ ও কালীগঙ্গাৰ ষাট-সপ্তৰ মাইল নদীপথ ছীমাৰ যোগে

অতিক্রম করেন তখন সচ্চ সচ্চ নরনারী ও শিক্ষ এই নদী হুটির দুধারে উপস্থিত হয়ে সমবেতভাবে এই প্রার্থনা জানায় যে নীলচাম ঘেন তাদের দিয়ে না করান হয়।” এ দৃশ্য গ্র্যান্টের মনে গভীর রেঙ্গাপাত করেছিল। নীলকমিশনে সাক্ষ্যদান কালে চবিশচতুর্দশ বঙ্গল—আমি এই নীল হাঙ্গামা বিশেষ যত্ন ও সতর্কতার সঞ্চিত পর্যালোচনা করেছি। আমার দৃঢ় বিশ্বাস বৰ্তমান নীলচাম প্রজার অংতিকারী। আমি এই মত বহুবাব প্রকাশ করেছি।”

“প্রসিদ্ধ নাট্যকর দানবকু গিত্র ডাকবিভাগে স্বপ্নারিনটেনডেণ্টকাপে বিভিন্ন জেলায় অবস্থান কালে নীলকবদ্দেব অত্যাচার স্বচক্ষে দেখেন। তার এই অভিজ্ঞতার ফল—বাংলা ১২৬৭ মালে (১৮৬০ ইং) আখিন মাসে প্রকাশিত ‘নীল-দৃশ্য’। এর ইংবেজি অমুবাদ জেমস লঙ্গ প্রচার করেন। এজন্ত সুপ্রীম কোর্টে নীলকবদ্দের তরফে লঙ্গেন বিরুদ্ধে মোকদ্দমা রঞ্জু হয়। বিচারে তার একমাস কারাদণ্ড ও এক চাঞ্চাব টাকা ভরিমানা হয়। জবিমানাব টাকা দিয়ে দেন স্বনামদণ্ড কার্লাপ্রেসন সিংচ মহাশয়। ‘লঙ্গ সাত্ত্বে এই অমুবাদ কবিবর মাইকেল মধুসূদন দত্তকে দিয়ে করান। বকিমচন্দ্র বঙ্গল, মধুসূদনও এই কারণে তার সরকারী কর্মচ্যাগ করতে বাধ্য তন। এই সময় হরিশচন্দ্র মারা গেলেন। বাস্তালী তার দুঃখ কবিতায় প্রকাশ করলে—

‘নীল দানরে সোগান বাঙ্গলা কবল এবার ছারেখান  
অসময়ে চরিশ হ'ল লঙ্গের ই'ল কারাগার।’

বাঙালীমনে নীল কমিশন খুবই আশার সংধার করেছিল বটে, কিন্তু এর স্বপ্নারিশগুলি তেমন আশাপ্রদ হয় নি। নীলকমিশন নীলচামের আবশ্যকতা প্রতিপন্থ করলেন। তারা নীলকবদ্দের অত্যাচার নিবারণের জন্য সাক্ষাৎভাবে কোন নিয়ম বৈধে দেন নি। তবে বিচারের সুব্যবস্থার জন্য গৰ্বর্ণমেন্ট জেলাগুলিকে বেশোসংখাক মহকুমায় বিভক্ত করে সর্বত্র আদালত প্রতিষ্ঠা করলেন। পুলিশের সংখ্যা বৃদ্ধি করা হ'ল। দাঙ্গা-হাঙ্গামা না বাধে এজন্ত স্থানে সৈঙ্গও মোতামেন রাখার ব্যবস্থা হ'ল। প্রতিহিংসার বশবতী হয়ে নীলকরণ

অতঃপর চুক্তিভঙ্গের ঘোকন্দমা রঞ্জ করায় বহু নীলচাবি একেবারে সর্বস্বাস্ত্র হয়ে যায়। তথাপি নীলকরদের উৎপীড়ন যে পরে অনেকটা কমে গিয়েছিল তা ঐ ধর্মঘটেরই ফলে বলতে হবে। এখানে উল্লেখযোগ্য যে ১৮৬৮ সনের অষ্টম আইন দ্বারা ‘নীলচুক্তি আইন’ রন্দ করা হয়। ১৮৯২ সালে বৈজ্ঞানিক উপায়ে রং প্রস্তুত আরম্ভ হলে বঙ্গে নীলচাব একেবারে কমে গেল।’

### নীল-দর্পণ নাট্যকারের বাস্তব অভিজ্ঞতাপ্রস্তুত

বঙ্গিমচন্দ্র বলিয়াছেন—“সে সকল প্রদেশে নীল প্রস্তুত হইত সেই সকল প্রদেশে তিনি অনেক ভ্রমণ করিয়াছেন। নীলকরের তৎকালীন প্রজাপীড়ন সবিস্তারে অবগত হইয়াছিলেন। এই প্রজাপীড়ন তিনি যেমন জানিয়াছিলেন এমন আর কেহই জানিত না। তাহার স্বাভাবিক সহামূল্যতির বলে সেই পীড়িত প্রজাদিগের দুঃখ তাহার হৃদয়ে আপনার ভোগা দুঃখের ঘায় প্রতীয়মান হইত। কাজেই হৃদয়ের উৎস কবিকে লেখনীর মুখে নিঃস্থত করিতে শত্রু। নীল-দর্পণ বাংলার Uncle Tom's Cabin. ‘উম কাকার কুটির’ আমেরিকান কান্ত্রিদিগের দাসত্ব ঘূচাইয়াছে; নীল-দর্পণ নীলদাসদিগের দাসত্বমোচনের অনেকটা কাজ করিয়াছে। নীল-দর্পণে গ্রস্তকারের অভিজ্ঞতা এবং সহামূল্যতি পূর্ণমাত্রায় যোগ দিয়াছিল বলিয়া নীল-দর্পণ তাহার প্রণীত সকল নাটকের অপেক্ষা শক্তিশালী। অন্ত নাটকের অন্ত গুণ থাকিতে পারে কিন্তু নীল-দর্পণের মত শক্তি কাহারও নাই।”

বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষদ প্রকাশিত সংস্করণে সম্পাদক ‘ভারত সংস্কারক’ পত্রিকার নিম্নলিখিত সম্পাদকীয় মন্তব্য উন্নত করিয়াছেন। “নীলকর পীড়িত নিরাশ্রয় প্রজাদের মধ্যে তিনি যাহা করিয়াছেন তজ্জন্য বঙ্গভূমি তাহার নিকট চিরদিন কৃতজ্ঞ থাকিবে। নদীয়া ও যশোহর জেলায় অনেক স্থান ভ্রমণ করাতে নীলোপন্ডৰ সম্বন্ধে কতকগুলি বাস্তব ঘটনা জানিতে পারেন ও তাহাতে তাহার হৃদয় ব্যথিত হওয়াতে তিনি নীল-দর্পণ রচনা আরম্ভ করেন। নদীয়ার অস্তর্গত গুরাতেলির মিত্র পরিবারের দুর্দশা নীল-দর্পণের উপাখ্যানটির ভিত্তিভূমি।”

এই প্রসঙ্গে Indian Stage হইতে কিছু অংশ উন্নত করা যাইতে পারে।

"Dinabandhu exhibited in graphic colours the horrors of the planters' oppression over the helpless ryots of Bengal, how the poor peasantry was being cruelly ground everyday under the heartless system. His drama was in fact the mirror as its name 'Darpana' signifies that held up the full reflection of the oppressions and tortures practised by the haughty and defiant planters.

Indeed Khetramani of the drama was none but Haramani, a peasant girl of Nadia in flesh and blood known as one of the beauties of Krishnagar who was carried off to the Kulchikatta factory in charge of Archibald Hills, the Chota Saheb, where the girl was kept in his bed-room till late hours of the night and the kind magistrate of Amarnagar was no other person than Mr W. J. Herschel, grandson of the great astronomer."

অধ্যাপক হারাণচন্দ্র চাকলাদাব ১৯০৫ সালে প্রকাশিত Fifty Years Ago নামক পুস্তিকাহ লিখিয়াছিলেন—

"Nil-darpana" was published by the middle of September 1860 when the Indigo question had reached a crisis, when the galling yoke of tyranny had reached the breaking point and the excitement against the cultivation of the fatal plant had become so strong as to lead to acts of violences in some of the Indigo districts and the general rising of the peasantry was apprehended. ... The author of Nil-darpana was born in an Indigo district himself and had ample opportunities of studying the doings of the planters and their dependents. Not far from the home of his infancy in the district of Nadia stood an indigo factory and the evils attendant on the manufacture of the bluedye, the abuses

and the oppressions committed by the European planters, their system of forcing the ryots into unprofitable contracts which once begun was bequeathed from groaning sise to bleeding son—were some of the facts that had impressed themselves indelibly on his minds from youth upwards. His heart bled to see the miseries of the defenceless poor and at last he published this book—his first dramatic work anonymously bringing together the facts and incidents which had come under his personal observation and weaving them into the main plot with the skill of a true artist. The success of the book was as great as it was quick. It did immense service in awakening the mind of all classes of the native population to the gross misery of the people of the Indigo district and it helped the cause of the abolition of the Indigo slavery in Bengal almost as much as Mrs Stowe's 'Uncle Tom's Cabin' did towards the abolition of Negro slavery in America.

### বাংলা নাট্যসাহিত্যে দীনবক্তুর মিত্র ও দীনবক্তুর নাট্যপ্রতিভা।

দীনবক্তুর পূর্ব উল্লেখযোগ্য যে কথখানি বাংলা নাটক গচ্ছ তথ্যাচ্ছল জ্ঞান মধ্যে তাবাচবণ শিকদাবেব 'ভঙ্গাজ্জুর' (১৮৫২), বাসনাবায়ণ তকবত্ত্বের 'কুলীন কুলসর্বস্ব' (১৮৫৪) ও 'বঙ্গাবলী' (১৮৫৮) প্রসিদ্ধ। বঙ্গাবলী নাইক হিসাবে কিছুই নয় কিন্তু নহ অর্থ ব্যয়ে ও প্রচুর উৎসাহে, সহাসনাবোহে বেলগাছিয়ার বাগানবাড়ীতে ইহাব অভিনয় ঘটেছে মঞ্চসাফল্য লাভ কৰিয়াছিল। এই সাফল্য দর্শন কৰিয়াই মধুসূনন নাটক বচনাব প্রেবণা লাভ কৰেন। মধুসূনন অঘেগ্য জিনিষেব প্রভৃতি সমাদৰ দেখিয়া ব্যথিত হন।

অলৌক কুনাট্য বঙ্গে

মঙ্গে লোক বাটে বঙ্গে

নিরখিয়া আগে নাহি সংয়।

১৮৫৯ সালে মধুস্থদন ‘শর্মিষ্ঠা’ নাটক বচনা করেন। মধুস্থদনের ‘কৃষ্ণকুমারী’  
বাংলা মাহিত্যের প্রথম ট্রাঙ্কেডি। কিন্তু তাহা নীল-দর্পণের পরে প্রকাশিত  
হইয়াছিল। মধুস্থদনের ‘পদ্মাবতী’ নাটক নীল-দর্পণের সমকালীন। ইচ্ছা  
প্রকাশিত হয় ১৮৬০ খ্রীষ্টাব্দে। দীনবক্ষুব্ধ আবিঞ্চিরের পূর্ব পর্যন্ত মধুস্থদনকে  
অবিসংবাদিতরূপে বাংলার শ্রেষ্ঠ নাট্যকাল বলা যাইতে পারে।

সার্চিণ্ডিক প্রতিভা ও শার্কি-সামর্থ্যের দিক দিয়া মধুস্থদনের সঙ্গে দীনবক্ষুব্ধ  
(কান তুলনাই চলে না কিন্তু সংগের ধার্তিকে স্বাক্ষার করিতে তষ দীনবক্ষুব্ধ  
বাস্তবগাবোধ, সমাজের সর্বস্তুবণ লোকের সঙ্গে নিবিড় পরিচয় ও সহানুভূতি  
নাটক বচনার পক্ষে অধিক অভিজ্ঞ ছিল।

নাটক দৃশ্যকার্য—অভিনয়ের উৎপন্ন নাটক বাচত তষ। নাটক বিচারে  
নাটকের মুক্ত সাফল্য উপেক্ষা করা যায় ॥। Indian Stage এব প্রবাণ  
নেগেক নিখিতেছেন—“We shall speak about a drama which  
brought about a great national awakening in the province.  
The drama was the well-known piece Niladarpana and  
the dramatist was no other person than the great  
Dinabandhu Mitra, the period of whose domineering  
influence as the dramatist was known as the Dinabandhu  
Era. The performance of the Diladarpana was a memo-  
rable incident in the history and development of the  
Bengali Stage. The honour of frequently staging the  
drama and thereby exposing to the public high-handedness  
of the oppressive Indigo-planters belonged however to the  
“East Bengal Stage,” পুরুষ দ্রষ্টব্য of Dacca which greatly  
helped the cause of national agitation that shook then the  
province of Bengal from one end to the other.”

দীনবক্ষুব্ধ মিত্রের নাটকগুলি লইয়া বঙ্গীয় নাট্যশালার উৎপত্তি হয় এবং  
নীল-দর্পণ নাটকের অভিনয় হইতে বঙ্গীয় নাট্যশালার বৈতনিক প্রথা প্রবর্তিত

হয়। এই সমস্ত কাব্যে নটগুরু গিরিশচন্দ্র নীল-দর্পণ-রচয়িতাকে বঙ্গের বঙ্গালী-শৃষ্টি বলিয়া আন্তরিক শুন্দি নিবেদন করিয়াছিলেন। টিকিট বিক্রয় করিয়া নীল-দর্পণ অভিনয় করিবার সঙ্গে যথন করা হইল তখন শ্বাশগ্নাল থিয়েটারের সহিত গিবিশচন্দ্র সম্পর্ক ত্যাগ করিলেন। গিবিশচন্দ্র মনে করিতেন যে, শ্বাশগ্নাল থিয়েটারের এমন কোনও সাজ-সবজাম নাই যাহাতে টিকিট বিক্রয় করিয়া সর্ব-সাধারণকে অভিনয় দেখান যাইতে পাবে। বাঙালীর দৈন্য তাহার জাতীয় বঙ্গালয়ের মধ্য দিয়া আব একবাব দেখাইয়া লাভ কি ? গিবিশচন্দ্র দল ছাড়িলেও নীল-দর্পণের অভিনয় হংল। অভিনয় যথেষ্ট উদ্বো-পনাব সঞ্চাব করিয়াছিল। গিবিশচন্দ্র অভিনয়ে প্রথম গ্রহণ করেন নাই বলিয়া দীনবঙ্গু একটু শুন্দি হইয়াছিলেন। ১৮৭৩ খ্রীষ্টাব্দে গিবিশচন্দ্রের নেতৃত্বাত কলিকাতা টাউন হলে নীল-দর্পণ নাটকের অভিনয় হইল। এই অভিনয়ের ফলে যথেষ্ট উদ্বোপনাব সঞ্চাব হইয়াছিল। আঁ ও-নতী লইয়া অভিনয় প্রথা প্রবর্তিত হইবাব পৰ নীল-দর্পণ বহু বঙ্গমঞ্চে বহুবাব অভিনয় হইয়াছে। ১৯০৩ খ্রীষ্টাব্দ পয়স্ত কলিকাতাব অনেক বঙ্গালয় নীল-দর্পণের অভিনয় তয়। ১৯০৮ খ্রীষ্টাব্দের পৰ নীল-দর্পণ বাজ্দেহমূলক ও ইংরেজ-বিদ্যম প্রচারে সহায়ক বলিয়া বাংলা সবকাব ইচ্ছাব অভিনয় বক্ষ করিয়া দিলেন।

দীনবঙ্গু যে বঙ্গীয় বঙ্গালয়ের অন্ত ওম শৃষ্টি হই অবিসংবাদিত সত্তা। এই বাব তাহাব নাট্যপ্রতিভা সম্পর্কে সংক্ষেপে ক্ষয়ক্ষতি কৰা আলোচনা কৰা হইল।

নাটক চলমান জীবনেৰ চিত্ৰ। নিয়তিতাড়িত যে জ্ঞান, পাহাক অনেক সময় বলা হয় ভাগ্য, তাহাই নাটকেৰ উপর্যোগ্য। বিচিত্ৰ বক্তৃতাৰ মাঝমেৰ সঙ্গে মাঝৰকে সমাজে বাস কৰিতে হয়। এই অবস্থায় বিভিন্ন বিপৰীতমুৰ্দ্ধা স্বার্থেৰ খাতিবে মাঝমেৰ সঙ্গে মাঝমেৰ সংগ্রাম বা সংঘৰ্ষ বাধিয়া উঠে। নাট্যকাৰকে এই সংঘৰ্ষেৰ চিত্ৰ ও তাহাব পৰিণাম দেখাইতে হয়। নাট্যকাৰ নিজে কিছুই বলেন না, তিনি পাত্ৰ-পাত্ৰী সৃষ্টি কৰিয়া তাহাদিগকে স্বাধীনভাৱে

ছাড়িয়া দেন, এই পাত্র-পাত্রীগণই তাহাদের কথাবার্তা ও কাজকর্মের ঘধ্য দিয়া কাহিনীটি অগ্রসর করিয়া দেয়। দর্শক দেখিয়া মনে করে তাহারা জীবনের একটি অংশই দেখিতেছে। এই নিভৃম বা ভাস্তি স্থষ্টি করাই নাট্য-কারের কাজ। নাট্যকার নিজে থাকিবেন নেপথ্যে, সমস্ত ঘটনার একজন নিলিপ্ত দর্শকের মত—পুণ্যাঞ্চাকেও তিনি আশীর্বাদ কবিবেন না, পাপাঞ্চাকেও অভিসম্পাদ দিবেন না। এই নিরপেক্ষতা নাট্যকারের সর্বপ্রদান পৃষ্ঠ এবং দীনবক্তুর এই গুণ প্রচুর পরিমাণে ছিল।

নাটকের কাহিনী ক্রতৃগাত্রতে অগ্রসর হইবে। কবিত্ব ও উচ্ছ্঵াস, ভাবনা, জড়না অতিবিভুত থাকিলে কাহিনীর গতি ঘন্টর হইয়া পড়ে। তখন দাহা স্থষ্টি হয় তাহা নাটক না হইয়া কাব্য হইয়া পড়ে। Action নাটকের প্রাণ। দীনবক্তু প্রথম ছুট একটি দৃশ্যের মধ্যেই সংঘর্ষের স্বরূপটি ফুটাইতে পারিতেন, বিনা আমাদের কাহিনীর মধ্যে গতি সঞ্চাবিত কবিষা ক্রতৃবেগে পরিণামের দিকে অগ্রসর করিয়া দিতে পারিতেন।

মিতভাষিতা নাটকাবের আর একটি পৃষ্ঠ। সম্পূর্ণ নাটকটি বেগানে একস্থানে বাসিয়া একবারে দেখিতে হয় সেখানে অবস্থার দৃশ্য সংযোজনা, অপ্রয়োজন্য সংলাপ দর্জন করিতে হয়। কাহিনী ও চরিত্রের জন্ত অপরিহার্য নয় এমন কোনও সংলাপ দানবক্তু রচনা করেন নাই।

চরিত্রস্থষ্টি নাটকের সব চেয়ে বড় কথা। দীনবক্তুর নাটকের চরিত্রগুলি অধিকাংশই রক্তে ধাঁসে গঠিত সমাজে নিচবগশীল জীবন্ত মাঝুষ। তাহারা নাট্যকারের ভাব-ভাবনার কল্পিত ঘৃতি নয়, সজীব মাঝুষ। দীনবক্তুর পূর্বে যে কয়েকখানা নাটক রচিত হইয়াছিল মেগলিলির মধ্যে দোষেঙ্গে খিশ্রিত এই সজীব মাঝুষের চিত্র বড় বেশী নাই। অবশ্য এ কথা স্বীকার্য যে, অপেক্ষাকৃত নিম্নশ্রেণীর নরনারাণ্যলি তাহার নাটকে যে ভাবে উৎরাইয়া গিয়াছে, উচ্চ-শ্রেণীর চরিত্রগুলি সে ভাবে উৎরায় নাই। ইহার প্রধান কারণ ভদ্রজীবনের গম্ভীরা তখন পর্যন্ত বাংলা সাহিত্যে আবিষ্ট হয় নাই। ভদ্রজীবনের

সংলাপ স্থষ্টি কবিতে গিয়া দীনবঙ্গ সংক্ষত ও ইংবাজির অনুকৰণ কবিয়াছেন, ঈশ্বরগুপ্তের অনুপ্রাসবহুল সাধুভাষার দ্বারা প্রভাবিত হইয়াছেন। গোলোক বঙ্গ ও সাবিত্রী নীল-দপণ নাটকে যে ভাষায় কথা বলিয়াছেন, নবীনমাধব, বিনু-মাধব, সৈরিঞ্চী ও সবলতা যদি অন্ততঃপক্ষে সেই ভাষায়ও কথা বলিত তবে চবিত্রগুলি এতখানি আড়ষ্ট হইত না। মোটামুটি চবিত্রস্থষ্টি সম্বন্ধে বলাযায় বহু প্রকার ক্রটি, তুর্বলতা ও অপূর্ণতা সম্বন্ধে দানবঙ্গ এবিশয়েও গীর্বাণ-চন্দ্ৰের আবিৰ্ভাৰ গ্যস্ত অপ্রতিষ্ঠিত ছিলেন।

নাটকের ঘটনা-প্রবাহকে জাবন্ত কাব্যা তুলিয়া জাবনের আঙালাচ অংশকে নিখুঁতভাবে ফুটাইয়া তুলিতে দানবঙ্গ আহতায় ছিলেন। দানবঙ্গ নিজে খাটি বাড়ালা ছিলেন। খাটি বাড়ালার প্রাণের বহন্ত তাহাব কাছে বৰা পড়িয়াছিল। নিরক্ষৰ গ্রাম্য লোক ও ধৰ্মক্ষিতা নাবী কোন্তাৰাম কথা বলল তাহা তিনি জানিতেন, কোন্ত অবস্থায় কাহাব মন কিঙ্গো প্রতিক্রিয়া হয় ইহাও তাহাব জানা ছিল। ইহাব মূল কাবণ নানবঙ্গৰ বাংলাদেশ ও বাড়ালা সমাজ সম্বন্ধে ঘনিষ্ঠ পৰিচয়জনিত অভিজ্ঞতা। বক্ষিমচন্দ্ৰ যথার্থ লিখিয়াছেন—“সকল শ্ৰেণীৰ বাড়ালাৰ দৈনিক জাবনেৰ সকল খবৰ বাবে, এমন বাড়ালা লেখক আব নাই।”

হাস্ত ও কৱণ বস্তেৰ এমন সংমিশ্ৰণ দীনবঙ্গৰ পুৰো দেখা যাব নাই। পৰেও খুব অধিক পাওয়া যায় না।

বাংলা সাহিত্যেৰ অগ্রগতি বিভাগ যতখানি সমুদ্বৃতি লাভ কৰিয়াছে বাংলা নাটক আজ পর্যন্তও ততখানি শ্ৰী ও সূর্যীক লাভ কৰিবলৈ পাবে নাই। বাড়ালীৰ কাব্যধৰ্মিতা, আৰুগত ভাবোল্লাসেৰ আভিশয্য মনে হয় নাটক বচনাব একটা বড় অস্তবায়। বাংলা নাটকেৰ উম্মেদ যুগে আবিভৃত হইয়া দানবঙ্গ যে পথ নিৰ্দেশ কৰিয়াছিলেন তাহার মূল্য অনেকখানি।

অধ্যাপক সুকুমাৰ সেনেৰ একটি মন্তব্য উল্লত কৰিয়া দানবঙ্গৰ নাট্যপ্রতিভাৰ প্ৰসঙ্গ আমৰা শেষ কৱিলাম : “বাড়ালাৰ অস্ততম শ্ৰেষ্ঠ নাট্যকাৰ দীনবঙ্গ। সত্য

ବଟେ ତୋହାର ବଚନାୟ ଶ୍ଲୀଲତାର ଗଣ୍ଡ ଅନେକ ସମୟେ ଉପ୍ରଭିତ୍ତ ହଇଯାଛେ କିନ୍ତୁ ଇହାତେ ଦୋଷ ତୋହାର ଅପେକ୍ଷା ମେ ସମୟେର ଝରିବିଟି ବେଶୀ । ମେ କାଳେ ପାଠକ ଓ ଦର୍ଶକ ଏହି ଝରି ତୁଳ ବନ୍ଦିକତା ପଛମ କରିବି । ବିନ୍ଦ ତ୍ରୈମାତ୍ରର ଦିନବକ୍ଷୁର ଅନ୍ଧିତ ଭୂମିକା କୋଥାଓ ଖେଲୋ ହଇଯା ପଦେ ନାହିଁ । ନାଟ୍ୟକାବେର ମହାନ୍ତ୍ରଭୂତି ତୁର୍ରଚ୍ଛତମ ଭୂମିକାର ମଧ୍ୟେ ଝୁଟିଯା ଉଠିଯା ତୋହାରେ କଣ୍ଠକଟା ବଞ୍ଚି-ମାଂସେର ମାନୁମ କରିଯା ତୁଳିଯାଛେ । ପବନନୀ ନାଟ୍ୟକାବେର ଯୁଧୋଗ ବାଟିଲେ ବାଡ଼ାବାଢ଼ି କବିତାରେ ଛାଡ଼େନ ନାହିଁ । ଦିନବକ୍ଷୁ ଓ ମଧ୍ୟେ ଯନ୍ତ୍ରେ ବାଡ଼ାବାଢ଼ି କରିଯାଇନ ବଟେ ତଥାପି ତୋହାର ମୁହଁ ଚରିତ୍ରଗୁଲି ମରଦା ନାଙ୍ଗରୁଣି ବା କ୍ୟାବିକେଚାବେ ପରିଣତ ହୟ ନାହିଁ, ଜୀବନ୍ତ ମାନୁମ ହଟିଯା ଉଠିଯାଛେ ଏବଂ ତୋହାର ଦୋଷ ଗୁଣ ଲାଇୟା ଆମାଦେବ ହନ୍ଦୟ ମ୍ପର୍ଣ୍ଣ କରିବେ ପାରିଯାଛେ, ନାଟ୍ୟବାବେ ପକ୍ଷେ ଇହା ଏକଟି ପ୍ରଧାନ ଗୁଣ । ଏହି ଗୁଣ ଦିନବକ୍ଷୁର ସେ ପରିମାଣ ଛିଲ ତାହା ବାଜାଲାର ଆବ କୌଣ ନାଟ୍ୟକାବେର ଛିଲ ନା ।”

### ନୀଳ ଦର୍ପଣ ନାଟ୍ୟଚିତ୍ର ନା ନାଟକ ?

ବେଳେ ବେଳେ ନୀଳ ଦର୍ପଣକ ନାଟକ ନା ବରିଯା ନୟା ବା ନାଟ୍ୟଚିତ୍ର ବଲିଯା ଥାକେନ । ତୋହାର ମାନ-ଦର୍ପଣକେ ପ୍ରବାପୁବି ନାଟକ ଏଲା ଯାଏ ନା—ଏକଟି କାହିନୀର ସ୍ଵତ୍ର ଧରିଯା ଏହାନ କବିତାର ଚିତ୍ରର ମଧ୍ୟରେ କବା ହଇଯାଛେ ନାତ୍ର ।

ଆମରା ଏହି ଏତ ସ୍ଵାକ୍ଷର କରି ନା । ନୀଳ-ଦର୍ପଣ ପ୍ରବାପୁବି ସାର୍ଥକ ନାଟକ ହଇଯାଛେ । କାହିନୀର ଯନ୍ତ୍ରେ ଯେତାବେ ଧଟନା ଓ ଚରିତ୍ର ମନ୍ଦାବେଶ କରିଯା କାହିନୀର ମଧ୍ୟେ ଗାତ ମଧ୍ୟାବ ବା ହଟିଯାଛେ ତୋହାରେ ଇହା ପ୍ରବାପୁବି ନାଟକ ହଇଯାଛେ । ଦୈରେବ ଅଭିମନ୍ତ୍ରାତ୍ମର ମତ ନୀଳକବେବ ଅତ୍ୟାଚାର ଏକଟି ଗ୍ରାମେର ହଟିଟି ପରିବାରେର ଉପର ଅପ୍ରତିବୋଧନୀୟଭାବେ ନାମିଯା ଆସିଯାଛେ । ପ୍ରାଣେବ ଦାୟେ ଓ ମାନେବ ଦାୟେ ସମସ୍ତ ଶକ୍ତି ଦିଯା ଏହି ଅତ୍ୟାଚାରେ ପ୍ରତିବୋଧ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କବା ହଇଯାଛେ । କିନ୍ତୁ ଗୋଲୋକ ବର୍ଷ ବା ମାଧୁଚବଣେର ପରିବାବ କେହିଁ ପ୍ରତିକୂଳ ଶକ୍ତିର ବିରକ୍ତେ ଅଭିଲାଭ କବିତେ ପାବେ ନାହିଁ । ନାନା ବିପର୍ଯ୍ୟାପାତ୍ରେ ମଧ୍ୟେ ଦିଯା ଇହାରା ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମର୍ବନାଶେବ ଅତଳେ ତଳାଇଯା ଗିଯାଛେ । ଇହାର ଏକ ଦିକେ ଉଡ ସାହେବ

ও বোগ সাহেব, দেওয়ান ও আমিন, নীলকবগণের ভাড়াটিয়া লাঠিয়াল ও অপবিষ্টির অর্থ আব ইহাব অন্ত দিকে নবীনমাধব, সাধুচবগ, তোবাপ প্রভৃতির অনমনীয় মনোভাব ও নবীনমাধবের অত্যাচাবের বিকদ্ধে জীবন পণ কবিয়া দাঁড়াইবাব সৎ সাহস। ইংবেজ বাজকর্মচাবিগণ স্বজাতীয় নীলকবগণের সাহায্যকাবী। তবে প্রজ্ঞাব পক্ষে ও শাখেব পক্ষে সবকাবী কর্মচাবী ও বেসবকাবী ডাঙ্কাব, পান্দু প্রভৃতি আছেন। এই নাটকে ঘটনা ও চবিত্র সমাবেশে সংবর্ষের তীব্রতা ক্রমণঃ বৃক্ষি পাইয়াছে এবং এক পক্ষে প্রবল হইলে যাহা হয় শেষ পয়স্ত তাহাটি হইয়াছে। বিরুদ্ধশক্তির সর্বগ্রামী আক্রমণের ফলে সমস্ত প্রতিবোধ-ব্যবস্থা চূর্ণ হইয়া গিয়াছে এবং প্রধানভাবে যাহাবা প্রতিবোধ কবিত গিয়াছিল তাহাবা সম্পূর্ণ বিদ্ধিস্ত হইয়া গিয়াছে।

এই নাটকে দৈনবক্ষু অতুলনীয় ঘটনা সমাবেশ কবিয়াছেন। নাট্যকাব অনর্থক ক্ষেত্রে আদর্শবাদের প্রশংস্য দেন নাই এবং সবত্র বাস্তবতাবোধকে অক্ষুণ্ন বাখিয়া-ছেন। নাটকের আপৰিবহায গুণ যে জ্ঞাবনধর্মিতা তাহা নাট্যকাব সম্পূর্ণ অক্ষুণ্ন বাখিয়াছেন। কেহ কেহ বলেন যে, নাটকের নায়ক নবীনমাধব অনেকটা নিষ্ক্রিয়, তিনি যথপৰ্য্যে সংগ্রাম করেন নাই। যে পরিস্থিতি এবং এধেয় নবীনমাধবকে কাজ কবিতে হইয়াছে, আধিক অভিব ও উপর্যুপবি ভাণ্য বিপর্যয় যতাবে পদে পদে তাহাকে দ্বাধা দিয়াছে তাহাটি নবীনমাধবকে এমন নাট্যকাব আবশ্য সজ্জিয় কবিয়া আঁকিতেন তাহ বাস্তববিব্রান্ত হইত। নাটকের মধ্যে যে সমস্ত ধাত-প্রতিধাত অঙ্কন কৰা হইয়াছে তাহাব মধ্যে ছুর্বোধ্য স্তম্ভ ও বহস্তম্য কিছুই নাই। জীবনের মূল প্রবৃত্তিগুলি মোটা বেথায় অঙ্কিত হইয়াছে। অভিনয়ের জন-প্রিয়তা হইতেই বুঝা যায় নীল-দর্পণ নাটকে নাটকের মূল ধর্ম বক্ষিত হইয়াছে।

### নীল-দর্পণ বাস্তবধর্মী গণসাহিত্যের অগ্রদূত

অধ্যাপক অজিতকুমার ঘোষ ‘বাংলা নাটকের ইতিহাস’ গ্রন্থে মন্তব্য করিয়াছেন—“‘নীল-দর্পণ’ বঙ্গসাহিত্যের বাস্তবতাব পথ নির্দেশ করিয়াছিল। স্মেরকের দৃষ্টি এই সর্বপ্রথম আদর্শের নকল কানন হইতে বিদ্যায় লইয়া

বাস্তবতার কঠিন মৃত্তিকায় সংক্ষণ সুরু কবিয়াছে, ধনীর বিলাসহর্ম্যের মাঝে  
কাটাইয়া দরিদ্রের কাঙ্গল্য-কুটীরে প্রস্তুত সত্য সঙ্কান করিয়া লইয়াছে।  
তোবাপ, বাইচবণ, আদুবী ও ক্ষেত্রমণির তাহাদের দুঃখ-বেদন। শুনাইবার  
দ্বন্দ্ব শ্রোতা পাইয়াছে। আজ বাংলা সাহিত্যে বস্তুতন্ত্রের প্রতি যে সুস্পষ্ট  
প্রবণতা দেখা দিয়াছে তাহার স্থচন। একশত বৎসর পূর্বে লিখিত এই  
অবিশ্ববণীয় নাটকে। আজিকাব সাহিত্যিকদের এ দিষ্যে মচেতন হইবার  
প্রয়োজন আছে।”

গণসাহিত্য জনপথের অর্থনৈতিক ও সামাজিক সমস্তাব উপর ভিত্তি কবিয়া  
গড়িয়া উঠে। এই সমস্তা কাল্পনিক নয়, জনগুণের জাবন ও বিশেষ সামাজিক  
পরিবেশ হইতেই সমস্তা উচূত হয়। গণসাহিত্যের প্রাঞ্জলে যে সমস্ত নবনাবী  
বিচবণ করে, যাহাদের জীবন-কথা লইয়া গণসাহিত্যের কাববাব তাহারা  
এক একজন স্বতন্ত্র বর্যাক্ত চট্টযাও জনগণের প্রতিনিশ্চিত কবিদ্বাব দাবা দাখে।  
ক্ষেত্রগুলির আর্তনাদব মধ্য দিয়া ধ্বনিত হইয়া উঠে প্রবলেব লালসাব ঘৃপকাট্টে  
উৎসর্গিত কৃত অসহায় কন্তা ও বৃন্দ ক্রম্ভন। তোবাপ ও বাইচবণের মধ্যে  
ক্লপ লাভ করে বাংলাব উৎপৌড়িত চায়ীব নিষ্ফল আক্রাশ, যাব খাইত  
খাই” ও য কুণ্ডিমা দাঁড়ায় ও পৰতপ্রমাণ বাধা অপসাবিত কবিতে না পাবিয়া  
যে ভিতবে ভিতবে গর্জাইতে থাকে। তদ্ব সমাজে যাহাদের স্থথ-দুঃখের কথা  
এতদিন অপাংকৃষ ছিল, গল্পে উপন্থাসে নাটকে যাহাদের প্রবেশাধিকাব ছিল  
না, নৈববঙ্গুব ঝাঁতক্ষ এই যে, তিনিই সবপ্রথম নীল-দর্পণে তাহাদের শ্রান করিয়া  
দিয়াছেন, কুপা কবিয়া নয়, আন্তবিক শ্রেষ্ঠা ও দ্বন্দ দিয়া, খ্যাতিহীন পরিচয়হীন  
সাধাবণ নবনাবীব ভাবে ভাবিত হইয়া। তাহাদের আবাত-প্রত্যাবাত-মধ্যে  
হৃদয়ে চিত্র আঁকিয়াছেন।

“শ্রেণী-সংগ্রামে চেতনা অপেক্ষাকৃত আধুনিক কালেব। সবপ্রকার  
শোলণ ও উৎপৌড়নেব বিরুদ্ধে শোমিতেব পক্ষ হইতে সংঘবন্ধ প্রতিবাদ ও  
নিবন্ধব সংগ্রাম অন্নদিন হইল সাহিত্য-সেবীদের মনোযোগ আকর্ষণ করিয়াছে।

অর্থচ একশত বৎসর পূর্বে দীনবঙ্গ বিশিষ্ট কোনও বাজনৈতিক মতবাদের দ্বারা প্রভাবিত না হইয়া কেবল অন্তরের স্বাভাবিক সহায়তাত্ত্বিক বশে শোষক ও শোধিতের এই দ্বন্দ্বটি ফুটাইয়া তুলিয়াছেন। গণবিক্ষেপের চিত্র তিনি অঙ্গিত কবিয়াছেন, অত্যাচার কি কবিয়া নিরক্ষব শাস্তিপ্রিয় নবনাবীকে নীলকরগণের বিকল্পে বিমুখ এবং সময় সময় মবিয়া করিয়া তুলিতেছে তাহার আভাষ নাটকের বহু স্থানেই পাওয়া যায়। অত্যাচার-উৎপীড়নের বর্ণনা দীনবঙ্গ যে পরিমাণে দিয়াছেন, গণবিক্ষেপের চিত্র তিনি তেমন স্পষ্টভাবে অঙ্গিত কবেন নাই। কাবণ শিক্ষিত ভদ্রসমাজ নিরক্ষব গ্রাম্য নবনাবীর উপর অত্যাচার প্রত্যক্ষ কবিয়া অত্যাচারিতের প্রতি সহায়তাসম্পন্ন ও অত্যাচারীর বিকল্পে উত্তেজিত হইয়া উঠুক—ইহাই তিনি চাহিয়াছিলেন। অকাবণ তাবোচ্ছাস বা কোনও প্রকার আদর্শবাদ কোনথানে তাহার দাঙ্গবোধকে আচ্ছন্ন ক'ব নাই।

### নীল দর্পণ বিষাদান্ত হইলেও ট্রাজিডি হয় নাই

তাবতীয় সাহিত্যে করুণ বস যথেষ্ট পরিমাণ থাকিলেও ট্রাজিডি নাই। প্রতিকূল অবস্থার সহিত সংগ্রামে বা সমাধানহীন অস্তুর্বন্দে নাযকের জীবনে যখন দুর্বিপাক নামিয়া আসে, ব্যর্থতা বা আশাভঙ্গের গভীর বেদনার মধ্যে যখন তাহার জীবনান্ত হয় বা বাঁচিয়া থাকিয়াও গভীরতর যত্নণা তাহাকে তাগ কবিতে হয়, তখন নায়কের জীবনে ট্রাজিডি ঘটিয়াছে বলা যায়। তাবতীয় শিল্পী জীবনের এই পরিণামের চিত্র আঁকেন নাই, তাহারা হয়তো মনে কবিতান নিছক ক্ষঁৎসের মধ্যে, মহৎ জীবনের শোচনীয় পরিণামের চিত্রের মধ্যে কোন শাখত কল্যাণের আদর্শ নাই। অনন্ত জীবন প্রবাহের মধ্যে একটি ধও সামিত জীবনের স্মৃথি-ত্বঃথকে আমরা চৰম বলিয়া মনে ক'বি না এবং জন্মান্তরীণ কর্মফলে অবিচলিত বিশ্বাসের ফলে দ্রুজ্ঞেয় অপ্রতিরোধনীয় অক্ষ নিয়তিব দৌৰাঙ্গ্য ভারতীয় চিত্রে তেমনভাবে দানা বাঁধিয়া উঠিতে পারে নাই। তাবতীয় কল্পনা ট্রাজিডির বিরোধী।

নীলবক্তু পাশ্চাত্য আদর্শেই তাহার নাটকের কাওয়া নির্মাণ করিয়াছিলেম  
এবং তাহার নাটক বিচারে, বিশেষতঃ নীল দর্পণ ট্রাজিডির ক্রপ পাইয়াছে  
কিনা এই আলোচনায় আগাদিগকে পাশ্চাত্য পদ্ধতিই অবলম্বন করিয়ে  
হইবে ।

নীল-দর্পণ নাটকের যে বিশেষস্তু বা উপকরণ তাহার মধ্যে সার্থক ট্রাজিডি  
বচন। কবিবাব উপাদানের অভাব ছিল না । একটি সম্পূর্ণ সুগী পবিবাবের  
উৎপন্ন ছর্মাণের ঘড় নামিয়া আসিল—নীলকবগণের সত্তিত বিদাদ বাদিবাব  
ফলে পবিবাবের বিষয়-সম্পত্তি নষ্ট হইতে লাগিল । বৃদ্ধ বস্তু মহাশৰ মিথ্যা  
মামলায় পড়িয়া করেন হইলেন এবং মেথানে উদ্ধকনে প্রাণত্যাগ কবিয়া সকল  
জানা জুড়াইলেন । এনিকে এই শোচনীয় মৃত্যুতেও পবিবাবের হৃত্তাগ্রের  
শেন হইল না । প্রদানকাৰী জ্যোষ্ঠপুত্ৰ নীলকবেৰ লাটিব আবাবে প্রাণ  
হাবাইলেন, গৃহিণী পঢ়ি ও পুত্ৰশোকে পাগলিনী হইয়া কনিষ্ঠা পুত্ৰবধূকে  
হত্যা কবিলেন—অবশ্যে স্বত্ত্ব কৰ্মৰ পবিণাম দেখিয়া প্রাণত্যাগ কবিলেন ।  
এনিকে সাধুচৰণের বিবাদেৰ উপরও বিপর্যয় দেখা দিল । ছুইটি পবিবাবই  
একটি শুকুব অবস্থাব ক্ষেত্ৰে পড়িয়া বিশেষ হইয়া গেল ।

‘নীল-দর্পণ নাটকটি কৃ এ সার্থক শিল্পক্রপ পায় নাই তাহাব কথেকটি  
কা’ণ দিবুত কৰ যাইত্ৰে ‘ব’বে । প্ৰথমতঃ, যে ছুইটি শক্তিৰ মধ্যে সংস্কৰ্ষ  
উপস্থিত হইয়াছে সেই শক্তি ছুইটি সমান সমান নয় । যে মূহূৰ্তে সংস্কৰ্ষ বাদিয়াছ  
তখন হইতেই বুৰো ঘাষ গ, একপক্ষ অত্যন্ত ফুৰ্বল, অত্যাচাৰীৰ কৰল হইতে  
মুক্তি লাভ কৰা তাহাদেৰ সাম্যে কুলাইবে না । স্বং ভগবান বক্ষা না কবিলে  
ইহাদেৰ বক্ষাৰ আব কোন উপাস নাই । উভয় পক্ষই যদি শক্তি-সামৰ্থ্যে  
সমান সমান হয় তাহা হইল সংস্কৰ্ষটি যেহেন আবেগে ও উক্তেজনায় দৰ্শকৰ  
মন পবিপূৰ্ণ কবিয়া বাখিতে পাবে নীল-দর্পণে তাহা হয় নাই । দৰ্শকেৰ মন  
সংশয় সন্দেহে দোলাইত হয় না, দৰ্শক কেবল ভৰ্তাৰ্তচিত্তে প্ৰতীক্ষা কবিয়া  
থাকে এই অত্যাচাৰেৰ চৰম কোথায় এবং শেষ কি ? উৎপৌড়িত প্ৰজাগণ,

নবীনমাধব ও সাধুচবণকে যদি আবও একটু শক্তিশালী করিয়া নাট্যকাব অঙ্গন কবিতেন তবে নাটকের এই ক্রটি হইত না। আসল কথা নাটকটি উদ্দেশ্য-মূলক—নীলকবেব। কিন্তু মৃশংস অত্যাচাব করে নাট্যকাব তাহাই দেখাইতে চাহিয়াছেন। দৃশ্যের পৰ দৃশ্য সংযোগ কবিয়া অত্যাচাবীর বহুমুখী উৎপীড়নের চিত্র অঙ্গন কবিয়া নাট্যকাব দর্শকের মনে নীলকরগণের প্রতি ঘৃণা ও উত্ত্ৰজনা সংক্ষাব কবিতে চাহিয়াছেন এবং এ বিষয়ে তিনি আশাতীত সফলতা লাভ কবিয়াছেন।

নাটকেব শেষ দৃশ্যে দেখিতে পাই যে, প্রথমক মুভদেতে ভবিয়া গিয়াছে। এই ভয়াবহ মৃত্যুৰ দৃশ্য আমানিগকে নিবাক ও অসাড় কৰিয়া ফেলে। অবশ্য প্রত্যাকটি মৃত্যুই কায়-কাবণ স্থত্রে সংঘটিত হইয়াছে—ইচাব মধ্যে অসম্ভাব্য, অবিশ্বাস্য কিছুই নাই, কিন্তু এতগুলি মৃত্যু একসঙ্গে সংঘটিত হওয়াহ পড়ল কৰণ বসেব পবিবৰ্তে একটা সুল ধৰণেব ভাব আমাদেব মনে সঞ্চারিত হয়। ভূমিকম্পে বা জল প্রাপনে বা ঐ ভাগীৰ প্রার্ণাঙ্ক বিপর্যয়ে একটি অস্তল বিধ্বস্ত হইয়া গেলৈ আমৰা যেমন স্তুষ্টি ও নিবাক হই ন লকবেব পোবাখ্যা বিধ্বস্ত শাশান-ভূমিতে দীঁঢ়াইয়া আমৰা শহুরূপ ত্রাম ও বিভাসিকাব সম্মুঃ তই। এই দৃশ্য আমাদেব স্তুক কৰিয়া দেয় বটে, বিশ্ব ইচাব মধ্যে ট্রার্জিন মতিয়া নাই।

সর্বাপেক্ষা বড় ধাপতি যে, নবীনমাধবকে যথাথত্বাবে ট্রার্জিন বাধ্য করিয়া আঁকা হয় নাই। প্রথমতঃ, নবীনমাধবেব মনে কোন অস্তরণ্ত নাই। তাৰপৰ এইক্ষণ একটি প্ৰৱোপকাৰী স্বার্থ-লে৖-শৃণ্য উলাবহুদয় মুৰকেব এই শোচনীয় পৰিণাম কেন হইল। ট্রার্জিন যিনি নায়ক হইবেন তাহাব চৰিত্র দহুণেব মধ্যে কিছু পৰিমাণ দুৰ্বলতা পাকে, চৰিত্রে এমন এক বন্ধু থাকে যাহাৰ মধ্য দিয়া শনি প্ৰবেশ কৰিতে পাৱে। মাহমেব জীবন নিয়ন্ত্ৰ-চালিত কিন্তু এই নিয়ন্তি একেবাবে অক নয়। প্ৰাচীন গ্ৰীক নাটকে নিয়ন্তিৰ প্ৰভাৱ অচুৰ দেখান হইয়াছে, কিন্তু সেখানে বংশপৰম্পৰাগত কোনও পাপ বা দৈব

অভিশাপের মধ্য দিয়া এমন কি নায়ক অস্তানারে যে অন্তায় করিয়াছে তাহার ছিজু ধরিয়া নিয়তি তাহার কার্য সাধন করিয়াছে। নিতান্ত নির্দোষ একজন লোক যদি প্রতিকূল নিয়তির উপর্যুপরি আক্রমণে সম্পূর্ণ বিশ্বস্ত হইয়া যায় তবে তাহা দেখিয়া সাধাবণ লোক বিশ্ববিধানের শৃঙ্খলার উপর বীতশ্বস্ত হয়, নেতৃত্বে আদর্শে একেবাবেই আস্থা তারায় ও ভগবানের বিচারের উপর বিদ্রোহী হইয়া উঠে। জীবনে তয়ত এরকম ঘটে কিন্তু যাহা জীবনে ঘটে কেবল তাহাকে অহুকরণ করাটো সাহিত্যের কাজ নয়, শিল্পেরও নিজস্ব একটি দাবী আছে। বম্ব পরিবাবের সামগ্রিক ধৰ্মস ট্রাজিক কিন্তু ট্রাজিডি নয়।

### চরিত্র-চিত্রণ

দানবকৃষ্ণ বাংলা নাটকে সর্বপ্রথম ভাল মন্দ মাঝারি কতকগুলি স্বাভাবিক দাত্ত্ব চরিত্র স্ফুর করিবার কুতিহের দাবী করিতে পারেন। ১৮৬০ সালের পূর্বে যে ছুট তিনি থানা নাটকের নাম করা যাইতে পারে তাহাদের চরিত্র-গুলি আড়ষ ও নিঝৌব। নীল-দপ্ত নাটকেরও কয়েকটি চরিত্র আড়ষ হইয়াছে, কিন্তু এ নাটকে নাট্যকাব্বের স্ফুর ভীবস্ত চরিত্রের সংখ্যা ও প্রচুর।

একশত বৎসব পূর্বে বাংলা দেশে সম্পূর্ণ নিরীচ, নির্বিবাদী, ভদ্র গৃহস্থের স্পষ্টকৃপ স্ফুটিয়া উঠিয়াছে গোলোক চর্চা বস্তুর চরিত্রে। নীলকবগণ যখন অভাচার ও জুলুম আবস্ত করিল তখনই তিনি গ্রাম ছাড়িয়া অভ্যন্তর যাইতে পারিতেন। কিন্তু সাত পুরুষ যে তিটায় বাস করিয়াছে তাহার মাঝে কাটাইয়া, এমন শুখের বাস ছাড়িয়া যাইতে তিনি প্রস্তুত ছিলেন না। নিজের দাড়াতে সুখে-শাস্তিতে বাস করিতে কবিতে তাহার পল্লীজীবনের প্রতি একটা মমতা উন্নিয়া শিয়াছিল, কতকগুলি অভাগ গড়িয়া উঠিয়াছিল। এড়ো ষর না হইলে তাহার ঘূর্ম হইত না, আতপ চাউল না হইলে তাহার থাওয়া হইত না। কারাগারের, অঙ্গটি অন্ন তিনি মুখে তুলিবেন কি করিয়া? আদালতে উপস্থিত হইয়া তিনি যাহা বলিয়াছেন তাহাতে তাহার সরল-চিত্ততাই শ্রেকাম-

পাইয়াছে। এই ধর্মতীক্ষ্ণ, নিষ্ঠাবান्, প্রৌঢ় ভদ্রলোক কয়েকদিন শুক্রতর মানবিক যত্নগুলি তোগ করিয়া উৎসুকনে প্রাণত্যাগ করিলেন। এই চরিত্রটি স্মষ্টি করিয়া দীনবঙ্গ সহজেই দর্শকের সহাহৃতি আকর্ষণ করিতে পারিয়াছেন।

নবীনমাধব পরম্পরাকার গ্রাম্য যুবক। তাহার প্রকৃতি পিতাব মত নিরীহ ছিল না। তেজস্বিতা তাহার চরিত্রে একটি উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্য। কিন্তু তিনি পিতার অবাধ ছিলেন না। নীলকরের অত্যাচাব দমন কবিবার জন্য আইনের সাহায্য লইয়া তিনি জীবনের শেষ দিন পর্যন্ত লড়াই করিয়াছেন। দুর্বল রায়তগণকে নীলকরের অস্ত্রায় জুলুম হইতে রক্ষা কবিবাব জন্য তিনি নিজের আধিক ক্ষতি তুচ্ছ করিয়াছেন। বিপদেব মধ্যে ঝাঁপাটিয়া পড়িতে তিনি দ্বিদ্বা করেন নাই। নীলকরদের যে কত ক্ষমতা তাহা তিনি বুঝিতেন, কিন্তু সমস্ত জ্ঞানিয়া ও বুঝিয়া কেবল অস্থায়ে প্রতিকাবেব জন্মটি তিনি তাহাব বিরুদ্ধাচরণ করিয়াছেন। পিতৃ-মাতৃতত্ত্ব, পত্নী-প্রেমিক ও ভ্রাতৃবৎসল, প্রজা-হিতৈষী এই উদাব যুবকেব চরিত্রে দীনবঙ্গ বহু সন্ধৃণেব সমাবেশ করিয়াছেন। তোরাপ যথন বোগ সাহেবকে প্রচাব করিতেছিল তথন তিনি তাঙ্কে বিবৃত হইতে বলিয়াছেন—ওরা নির্দৰ্শ বলিয়া আমাদেব নিদৰ হওয়া উচিত নয়। শুক্রতর উন্নেজনার মুহূর্তে নবীনমাধব প্রতিহিংসাপৰায়ণ হন নাই। নাটকাব ফদি নবীনমাধবকে দিয়া বড় সাহেবের বুকে পদাঘাত না করাইতেন (যদিও ব্যাপারটি নেপথ্যে ঘটিয়াছিল) তবে নবীনমাধব চৰিত্রটি তাঙ্কে আঠবৰ্ষ আদর্শ-প্রিয়তাব জন্য অবাস্তব ও অস্বাভাবিক হইয়া উঠিত। কিন্তু এই পদাঘাতই তাহার কাল হইল।

নিজের গ্রামের ছেলেরা পাঠশালায় পড়িতে পাবে না, পথে-ঘাটে শুবিয়া বেড়ায় ইহার জন্য তিনি চিন্তা করিতেন। গ্রামের দরিদ্র প্রজাদেব সর্বপ্রকাব বিপদে সাহায্য করিতেন বলিয়াই প্রজাব। তাহাকে যথার্থ আপনজন বলিমা মনে করিত। নবীনমাধব, তাহাদের বড়বাবু—লাট্টির আঘাতে অচেতন হইয়া পড়িয়াছেন খবর পাইয়া গ্রামের ছুইশত কৃষক লাট্টি লইয়া মার মাব করিতে-

ছিল । পুরুষোচিত বহুগণে ভূবিত হইয়া, ভেজস্থিতা ও কোমলতার সমাবেশে এই চরিত্রটি নায়কোচিত হইয়াছে ।

বিদ্যুমাধবের চরিত্র তেমন স্পষ্ট নয়, কারণ নাটকের মধ্যে বিদ্যুমাধবের কোন সক্রিয় অংশ নাই । দীনবঙ্গ বিদ্যুমাধবের চরিত্রে একটি সৎচরিত্র যুবকের আদর্শ ফুটাইতে চেষ্টা করিয়াছেন কিন্তু বিদ্যুমাধবের চরিত্রটি স্পষ্ট ক্রম লাভ করে নাই ।

তদ্ব পুরুষ চরিত্রগুলির আলোচনায় দেখিতে পাওয়া যায় যে, গোলোক চন্দ্রের চরিত্র সুচিত্রিত হইয়াছে । বিদ্যুমাধবের তুলনায় নবীনমাধবই বেশী ফুটিয়াছে । আবাব নবীনমাধব যথন নাটকের মধ্যে সক্রিয় অংশ গ্রহণ করিতেছেন তখন তাহার চরিত্র যে পরিমাণে জীবনস্তু চইয়াছে আঙ্গুগতভাবে যথন চিন্তা করিতেছেন তখন তাহা সেই পরিমাণে কৃত্রিম ও আড়ষ্ট চইয়াছে । চরিত্র জীবনস্তু হইয়া উঠে সংলাপে । মুখের ভাষা ছাড়িয়া যথন চরিত্রগুলি পুস্তকের প্রত্রিম ভাষা বলিতে আরম্ভ করে তথন চরিত্রে কৃত্রিমতা ও নিজীবতা না আসিয়া পারে না । কল্পনা-শক্তির দৈন্ত্য ইহার কারণ নয়, একটি তদ্ব চরিত্র কোন নাটকীয় অনস্থায় পড়িলে কিন্তু আচরণ করিবে ইহা দীনবঙ্গ বুঝিবেন না এ-কথা বিধাদ কবিতে প্রযুক্তি তয় না । অসল ব্যাপার তিনি বিশেষ বিশেষ অবস্থায় চরিত্রের মুখে কি ভাষা আরোপ কবিতে হইবে এই সম্পর্কে পঢ়িয়াছিলেন । সংস্কৃত ও ইংরেজী নাটকের সংলাপের অমুকরণ করিতে গিয়া ও তাতের কাছে আদর্শ গঠ কর্তৃ কিছু না পাইয়া শেষ পর্যন্ত তিনি বাধ্য হইয়া পর্ণগুঁটা বাংলার শরণ লইয়াছিলেন । এই কৃত্রিম ভাষা ভাবের স্বাভাবিক স্ফুরণে নাথা দিয়াছে এবং ইহাবই ফলে স্থানে স্থানে চরিত্রগুলি কৃত্রিম হইয়া পড়িয়াছে ।

মধ্যবিত্ত গৃহস্থ ঘরের গৃহিণীরপে সাবিত্রীর চরিত্রটি সুচিত্রিত । প্রৌঢ়স্থামী, পুরুষ, পুত্র, পুত্রবধু ও একটি নাতি লইয়া তিনি পরমানন্দে স্ফুরের সংসার গড়িয়া তুলিয়াছেন । অথচ এই মহিলার শিরেই যেন পুর্ণাগ্নের পাহাড়

ভাঙিয়া পড়িল । স্বামী-পুত্র হাবাইয়া তিনি উচ্চাদিনী হইলেন এবং উন্নতত্ত্বাব রোকে পুত্রবধুকে হত্যা করিয়া জ্ঞানলাভ করিয়াই প্রাণত্যাগ করিলেন । নাট্যকাব সাবিত্রীৰ চবিত্রেৰ এই পরিণতিব মধ্য দিয়া দর্শকেৰ সহাহস্রতি সর্বাধিক আকর্ষণ করিয়াছেন । স্বামীৰ প্রকৃতি তিনি ভালভাবেই জানিতেন । যে লোক নিমিত্তণ বক্ষা কৰিতেও তিনি গ্রামে যান না, কাৰাৰাসেৰ দুঃখ তিনি সহ কৰিতে পাৰিবেন না ইহা তিনি পুৰ্বেই বুঝিতে পাৰিয়াছিলেন এবং ইহাব জন্ম তাহাব উদ্বেগেৰ অস্ত ছিল না । নবীনমাধব অসুস্থ শবীৰ লইয়া শুরুত্ব পৰিশ্ৰম কৰিতেছে ইহাব জন্ম তাহার মহা দুশ্চিন্তা ছিল, কিন্তু ক্ষেত্ৰমণিব অপহৰণ সংবাদে তাহাৰ উন্নাবেৰ জন্ম নবীনমাধবকে পাঠাইবাৰ মুহূৰ্ত সাৰ্বিত্রী যে কথা বলিয়াছিলেন তাহাতে সাবিত্রীৰ চবিত্রেৰ সমুদ্রত আদৰ্শেৰ পৰিচয় পাওয়া যায় । স্বামীৰ শোব তিনি সহ কৰিয়াছিলেন কিন্তু পুত্ৰেৰ অচৈতন্ত দেহ তাহার সংজ্ঞা লোপ কৰিল । উন্মত্ত অবস্থায় সাবিত্রী যে সমস্ত উক্তি কৰিয়াছেন তাহা যেমন ককণ তেমনি বাস্তবাতুগামী । বাংলা নাটক-উপন্থাসে উন্মত্ততাৰ এত কৱণ চিত্ৰ আৰ নাই ।

সৈৱিক্ষণী নবান মাধবেৰ উপযুক্ত সহধৰ্মী । শঙ্খ-শাঙ্কু, দেবৰ বা স্বামী-পুত্র লইয়া সে সংসাৰ কৰে ও নিজেক ভাগ্যবন্তী বলিয়া ডাকে । কুল-পুরোহিত তাহাকে সুলক্ষণা বলিয়াছিলেন । কিন্তু শেষ পঞ্চত তাহাব ভাগ্য বিমুখ হইল । স্বামীৰ আকশিক মৃত্যুতে সে সহমুখে যাইবাৰ জন্ম প্ৰস্তুত ছিল কিন্তু পুত্ৰেৰ মুখ চাকিয়া তাহাকে বাঁচিতে হইল ।

সৱলতা বসু পৰিবাবেৰ কনিষ্ঠাবধু, বয়স অল্প বলিয়া সাংসারিক অভিজ্ঞতা অল্প । সকলেই তাহাকে স্বেহেৰ চক্ষে দেখে, সেও শুধা ও সৰা দ্বালা সেই স্বেহেৰ প্ৰতিদান দেয় । ছুটৈৰ যখন নেৰা দিয়াছে, সমগ্ৰ পৰিবাবেৰ উপৰ একটা প্ৰবল আঘাতেৰ আশঙ্কা যখন আসন্ন হইয়া উঠিয়াছে তখন তাহাব চাক্ষুল্য ও মুখবতা লোপ পাইয়াছে । ‘তোতা পাৰ্থী আমাৰ নীৰব হয়েছে ।’ শাঙ্কুৰ এই স্মেহসিক্ত উক্তি এই বধুটিৰ চৱিত্রে সৰ্বাংশে সাৰ্থক ।

সাধিত্তীর চরিত্র সম্পূর্ণ বাস্তব কিন্তু সৈরিঙ্গী ও সবলতার চবিত্রে মাঝে  
মাঝে কৃত্রিমতা ও আড়ষ্টতা দেখা দিয়াছে। বেবতী, ক্ষেত্রমণি, আনন্দবী ও  
পদী ময়বাণী একেবাবে জীবন্ত কৃষকবন্ধী ও কৃষককন্তু। এমন বাস্তবাত্মগ চির  
বালা সাহিত্যে পূর্বেও ছিল না ও পূর্বেও খুব বেশী হয় নাই। আনন্দবী ও  
পদী ময়বাণী কেবল প্রতিনিধিত্বানীর চবিত্র নয়—ইহাদেব ব্যক্তিসম্মতাও স্থুটিয়া  
উঠিয়াছে। সাধাবণতঃ দেখা যায় নাটক বা উপন্থাসে কেন্দ্ৰীয় চবিত্রশুলি  
যথেষ্ট যত্ন ও দৰদ দিয়া আঁকা হয়, অপ্রধান বা পার্শ্ব চবিত্রশুলি লেখকেৰ তেমন  
মনোযোগ আকৰ্মণ কৰে না। কিন্তু নীল-দৰ্পণে দেখিতে পাই কেন্দ্ৰীয়  
চবিত্রশুলিৰ মধ্যে কৃটি আছে, ছুবলতা আছে, কৃত্রিমতা ও আড়ষ্টতা আছে  
কিন্তু অপ্রধান চবিত্রশুলি বক্তৃ মাংসে প্রাণবান।

রেবতী কৃষকবন্ধী, স্বামী ও দেবৰ লইয়া তাহাৰ দৰিদ্ৰেৰ সংসাৰ।  
বিবাহিতা ও সন্তুষ্টাসন্তানিতা তাহাৰ একমাত্ৰ কল্পাকে সে বড় আশা কৰিয়া  
ধৰে আনিয়াছে। নীলবৰৈৰ অত্যাচাৰ এই দৰিদ্ৰ পৰিবাৰকেও বেহাই  
দিল না। বাইচৰণ নাড়ীৰ কাজ কৰিয়া বাৰ্ডাতে চল থাইতে আসিয়াছে  
এমন সময় আভিন ও প্ৰেৰণ আসিয়া তাহাকে ধৰিস। এই সময় বেবতীৰ  
কণ্যা সে বাহচন্ধকে “বুক বুক কৰিত তাহা বুৰা যায়। গ্ৰাম্য কৃষক-  
বন্ধুৰ স্বাভাৱিক বুদ্ধি বেবেঁ” বলিল। বিপন্নে বা ভয় সে কথনও  
লিশাহাৰা হয় নাই। নীলমাধৰক যে বিপদেৰ সময় সংবাদ দিতে হৰ,  
বিপন্ন যথন আসিয়াছে তখন মেকথা বেবতী ছুলে নাই। ক্ষেত্রমণিৰ প্ৰতি  
আভিনেৰ লোলুপদ্ধিব অৰ্থ সে বুঝিয়াছে। ক্ষেত্রমণি সম্পৰ্ক হৃষ্টবিভা  
ময়বাণী য প্ৰস্তাৱ দিয়াছে গঠা সে স্বামীকে জানায নাই। কাৰণ সাধুচৰণ  
একেই নীলেৰ ধায়ে পাগল। ক্ষেত্রমণি অপহৃতা হইলে তাহাৰ আকুলতা  
স্বাভাৱিকভাৱে চিৰিত হইয়াছে। মৃত্যু-শয্যা-শায়িনী কল্পাৰ পাৰ্শ্বে বসিয়া  
বেবতীৰ আৰ্তনাদ যমন স্বাভাৱিক তেমন মৰ্যাদাশী। “নহীৰ আঁ বুঝি  
পোয়াল”, “সাহেবেৰ সঙ্গি থাকা যে মোৰ ছিল তাল” প্ৰস্তুতি টুকৱা

কথায় এই প্রাপ্তবয়স্কা কৃষকবধুর মাতৃহৃদয়ের বেদনা যেন ফাটিবা বাহির হইতেছে।

ক্ষেত্রমণির চবিত্র সার্থকতাবে অঙ্গিত হইয়াছে—ক্ষেত্রমণিকে যদি কেবল লজ্জাশীলা, নত্র-স্বত্ত্বা কৃষক-কন্তা কবিয়া আঁকা হইত তবে চবিত্রটি এত জীবন্ত ও বাস্তব হইত না। ‘মুই প্ররাণ দিতি পাবব ধৰ্ম দিতি পাবব না’—ইহা তাহাব কেবল মুখের কথা নয়—সে নিকপায় হইয়া সাহেবেব হাত নথ দিয়া আঁচড়াইয়াছে এবং গ্রাম্য অকথ্য ভাসাব গালি দিয়াছে—এই আঁচডান ও কথা দ্বাবাই তাহাব চরিত্রটি সজৌব হইয়া উঠিয়াছে।

আচুরী বন্ধ পরিবাবের বহুকালের খি। তাহাব চবিত্রে দীনবন্ধু কিছুটা কৌতুকবসেব সঞ্চাব কবিবাব চেষ্টা কবিয়াছেন। মাঝে মাঝে সে সহজ কথা বোঝে না এবং সব কথায় কথা বলিবাব জন্য আপনা হউতেই অগ্রসব হয। বিধবা বিবাহেব বিরুদ্ধে তাহাব মত জাহিব না কবিলেই নয়। কুঠিব নিবি বিবি হইলেও বৌ মাহুম, বৌ মাহুম ঘোড়ায় চাপিয়া জেলাব মাচেব টক্ক সাহেবেব সঙ্গে হাসিয়া কথা কথ—এবকম লজ্জাত্তীন্তা সে জীবনে দেখে নাই। সাহেবেব কাছে যাইতে তাহাব বিশেষ আপত্তি আ'ছে বলিয়া মনে হয ন, কেবল পেঁয়াজেব গৰ্ব ও দাঢ়ি তাহাব বাধা। আচুরীব যুক্তিগুলি কৌতুক-প্রদ। এই বুদ্ধা তাহার যৌবনকালেব স্বামীব শৃঙ্খল লষ্টয়া যে কথা দল তাহার মধ্যে শ্রেষ্ঠ হিউমাবেব পরিচয় পাওয়া যায়। বন্ধ পরিবাবেব ছৰ্তাগ্যেব দিনে নাট্যকাব আচুরীকে কাদাইয়া তাহাব চবিত্রেব মর্মটি উদ্বৃত্তে কবিয়াছেন। সাবিত্রী যখন উল্লাদিনী, নবীনমাধবেব মৃত্যুদেহ যখন শায়িত রহিয়াছে তখন যে আচুরীর মুখে অনগল খই ফুটিত সেই আচুরী স্তুক নির্বাক হইয়া রহিয়াছে।

পদী অয়রাণী চবিত্রহীনা বিগত-যৌবনা কুঠিনী। পেটেব জন্য যে তাহাকে ধৰ্ম ও জ্ঞাত দিতে হইয়াছে এ সম্বন্ধে সে সর্বদা সচেতন। তাহাব কৃতকর্মেব জন্য সে কোন স্পষ্ট অনুত্তাপ বোধ না কবিসেও তাহাব জন্য লজ্জ। বোধ করে।

বড়বাবুকে মুখখানা দেখালাম—এই কথা বলিয়া তাহার সলজ্জ পলায়ন তাহার চরিত্রকে সাধাবণ হইতে বিশেষ কবিয়া দিয়াছে ।

দীনবন্ধু গ্রাম্য বায়ুতদেব যে চিত্র আঁকিয়াছেন তাতা একেবাবে বাস্তব ও সর্বাঙ্গসুন্দর হইয়াছে । বাইচরণ, তোবাপ ও অন্তর্ভুক্ত বায়ুতগণ তাহাদেব গ্রাম্য প্রাবণা, অভিজ্ঞতা ও কল্পনা লইয়া নাটকটির মধ্যে স্বাভাবিক ক্লপ লাভ কবিয়াছে । প্রত্যেকেব কথাগুলি পর্যন্ত যেন জীবন হইতে অবিকল উদ্ভৃত ।

বায়ুতগণের মধ্যে তোবাপ চলিতটি সর্বাপেক্ষ। উল্লেখযোগ্য । মধুসূন্দরের ‘বুড়ো গালিকেব ঘাড়ে বেঁ’ নামক প্রহসনেব ‘হানিক গাজী’ চরিত্রেব প্রতাব এই চরিত্রটিৰ উপব আছে । নাটকেব মধ্যে সর্বাধিক অংশ গ্রহণ কৰাতে স্বাভাবিকভাৱে তোবাপ বায়ুতগণেব মধ্যে প্রাদৰ্শ লাভ কবিয়াছে । নবীনমাধবেৰ নিকট হইতে বাব বাব উপকাব পাইয়া বড়বাবুৰ প্রতি তাচাৰ একটা হৃতক্ষতাৰোধ জন্মিয়াছে । কিন্তু ইহাট তোবাপ চরিত্রেৰ সমষ্টিকু নয় । নীলকবগণেৰ অত্যাচাৰেৰ বিকল্পে নবীনমাধবেৰ দাঢ়াইদাৰ প্ৰচেষ্টাৰ সঙ্গে এই মুসলমান দণ্ডন চায়াৰ একটি অন্তৰ্বেব যোগ ছিল । মেইজন্ত মে নবীনমাধবকে তালবাসিয়াছে, তাহাৰ জন্ম জন কবুল কৰিয়াছে এবং শেষ পয়ষ্ঠ বড়বাবুকে দক্ষা কৰিবেতে পাৰে নাই বলিয়া কপালে কৰাধাৰ কৰিয়াছে । তোবাপ বদ্বাৰ্গী একভণ্ডে কিন্তু নিৰোধ নয় । অত্যাচাৰেৰ সংঘৰ্ষ ও বহুল স্বচক্ষে দেখিয়া মে মুন মুন বলিয়াছে—‘যে নান্মা, আকেন তো নাজি ছই’—এবং সংহেনক বলিয়াছে—‘দোই সাহেবেৰ, মুইও সোদা হইচি’ । যে বোগ সাহেব তাচাৰ উপব অত্যাচাৰ কৰিয়াছে, বামকাণ্ডেৰ আস্থাদ ও বুটেৰ গুঁতা লাভ কৰাইয়াছে সেই বোগ সাহেবক একদিন কায়দায় পাইয়া গলা টিপিয়া, কান মালিয় ও চপেটাখাত কৰিয়া সহাতেৰ শুধু কৱিষাচে । নবীনমাধবেৰ সাক্ষাৎে আব বেশী অত্যাচাৰ কৰা সম্ভব হয় নাই । অশিক্ষিত চায়াৰ অগাজিত ক্লপ, তাচাৰ বহু স্বভাৱ, অল্লোল গালাগালি ও অকুত্রিম আচৰণ এই চৱিত্রে চমৎকাৰ ফুটিয়াছে । উড় সাহেবেৰ নাক কামডাইয়া কাটিয়া

লওয়া এবং “সমিন্দি নাকের জন্য গ্রাম নসাতলে দেবে” এই আচরণ ও কথা উভয়ই তাহার পক্ষে স্বাভাবিক ।

যাহাবা গ্রাম্য বাস্তগণের কথাবার্তায় অশ্লীলতা আছে দেখিয়া বিবর্ণ বোধ করেন তাহাবা ভুলিয়া যান যে, দীনবঙ্গু নাটক লিখিয়াছেন—অশ্লীল কথাগুলি নাট্যকাবের উক্তি নয় । এই সমস্ত চরিত্রে স্বাভাবিকতা বঙ্গ কবিতে গিয়াই তাহাদের ভাষা ও ভঙ্গিব মধ্যে অশ্লীলতা ও কৌতুকপ্রিয়তা আসিয়া গিয়াছে ।

উড় সাহেব ও বোগ সাহেবের চরিত্রের কদর্য দিকটাই নাট্যকাব কুইয়াহেন ইঠাতে সন্দেহ নাই কিন্তু নাটকের প্রযোজনেই তাহাকে এইরূপ কবিতে হইয়াছে । এই দুইটি চরিত্র অঙ্গনেও দীনবঙ্গু নিজস্ব অভিজ্ঞতা অতিক্রম কবিয়া কল্পনার আশ্রয় লইয়াছেন এমন কথা বলা যায় না । উড় বড়সাতের সুতবাং তাহাব অত্যাচারও বড় বকমেব, দবিদ্র ও চারীব তো কথাই নাই—সম্ভাস্ত গৃহস্থের উপবঙ্গ অত্যাচার কবিতে তাহাব বাধে নাই এবং অত্যাচারেব সমস্ত অস্ত তাহাব কৃষ্টিতে জন্ম আছে বলিয়া সে গৰ্ব অমুতব কবে । নিবীত প্রজাদিগকে অশ্রাব্য তামায গালি দিয়ে বা পদাঘাত কবিতে তাহাব আটিয়ায না, সামাজি কাম্পণ শ্যামর্চান্দ দিয়া প্রচাৰ কবিতে সে দ্বিধা কৰ্বে না, এই দেশেব লোককে সে মাঝৰ বলিয়াই মণে কৰ্বে না । নিজেব দেওষানন্দ সংহিত সে যেক্কপ আচৰণ কবিয়াছে তাহাতে মনে হয় যে কোন উপায়ে অর্থ আদায কৰাই তাহাব একমাত্ৰ উদ্দেশ্য । নবীনগাধবেব সংহিত সে যেক্কপ ব্যবহাৰ কবিয়াছে তাহাতে তাহাকে মহুম্যজৃহীন পঞ্চ ব্যক্তি অস্ত কিছু মনে কৰিবাব উপায় থাকে না । উড় সাতেবেৰ চরিত্রে একটি মাত্ৰ ভালুকি নাট্যকাব দেখাইয়াছেন—ছোট সাতেবেৰ মত তাহাব নাবী-লোলুপতা নাই ।

রোগ সাহেব ছোট সাহেব কিন্তু প্রজাৱ উপবে অত্যাচাৰ উৎপীড়নে সে ছোট নয় । উপৰন্ত চারিক্রিক নীতিৰ দিক দিয়া বোগ সাহেব আৱণ এক-

ধাপ নিচে ছিল। বিদেশে আসিয়া পদী ময়রাণীর মত একটি অষ্টা নারীর সহিত বাস করিতে তাহার বাধে নাই, এবং পদী ও আমিনের সাহায্যে অন্ত নারী সংগ্রহ করিতে তাহার অরুচি জন্মে নাই।

এই দুইটি সাহেবের চরিত্র অক্ষিত করিতে নাট্যকার ইঙ্গদের প্রতি বিদ্যু-মাত্র সহানুভূতি অনুভব করেন নাই।

কিন্তু মৌলকরের দেওয়ান গোপীনাথ নাট্যকারের সহানুভূতি পাইয়াছে। গোপীনাথ প্রজার উপর অভ্যাচাব করিয়াছে কিন্তু সে নিজের পাপ সম্বন্ধে সর্বদা সচেতন। চাকুরী রক্ষার জন্য যে গোলোক চন্দ্রের সর্বনাশের সহায়তা করিয়াছে, কিন্তু ইঙ্গ অনুভাপের হাত হইতে সে নিম্নতি পায় নাই। অবস্থার চাপে পড়িয়া মাঝে যে কুর্কুর করিতে বাধ্য হয়, তাহার প্রকৃতির মধ্যে অন্ত উপকরণ পাকিয়ে তাহা যে দিখেন অবস্থার জন্মই ফুটিতে পারে না গোপীনাথ চারিত্রে নিমনদন্ত তাত্ত্ব দেখাইয়াছেন।

### দীনবন্ধুর নাটকে হাস্তারস ও কৌতুক

কৌতুক হাস্তের কারণ অনুসন্ধান করিতে গিয়া দ্বিজনাথের ‘পঞ্চভূতের’ এক সত্য প্রশ্ন তুলিয়াছে—“দুঃখে কানি, স্বরে তাসি, এটুকু বুঝিতে বিলম্ব হয় না কিন্তু কৌতুকে হাসি কেন? কৌতুক তো ঠিক স্বর নয়। মোটা মাঝুম চৌকি ভাড়িয়া পড়িয়া গেল আমাদের কোনো স্বরের কারণ ঘটে, একথা বলিতে পাবি না। কিন্তু হাসির কারণ ঘটে ইহা পরীক্ষিত সত্য।”

পঞ্চভূতের সত্যায় এই প্রশ্নের যাহা মীমাংসা হইল তাহা এই যে কৌতুক হাস্তের মূলে জীবনের কোন-না-কোন প্রকার অসঙ্গতি থাকে। “ইচ্ছার সহিত অবস্থার অসঙ্গতি, কথার সহিত কাষের অসঙ্গতি,” আমাদের মনে মৃহু আঘাত দিয়া আমাদের মুখে মৃহু হাসি ফুটাব। আঘাতটি যদি লম্বুতাবে না হইয়া শুরুত্বাবে হয়, তবে হাসি মিলাইয়া যায়, তখন বেদনায় চক্ষু অক্ষসিক্ত হয়।

অনেক সময় হাস্ত বা কৌতুক চিত্রের মূলে অতিবঙ্গন থাকে। কোন একটা জিনিষকে মাত্রা ছাড়াইয়া বাড়াইয়া বলা এবং সেই ভাবে চিত্র অঙ্কিত করায় এই শ্রেণীর হাস্প ও কৌতুকের স্ফটি হয়। একজন লোককে যদি অতিবিক্র মোটা বলা হয় বা একজনের খাত্ত-সামগ্ৰীৰ বৰাদ্ধ যদি মাত্রা ছাড়াইয়া ঘায় তবে আমাদেব হাসি পায়। অচুত কল্পনা ও উন্নত পৰিস্থিতি গড়িয়া তুলিয়া অতিবঙ্গনেৰ সাহায্যে লোক হাসাইবাব যে চেষ্টা সাহিত্যে তাঢ়াট প্ৰচুৰ পৰিমাণে দেখিতে পাওয়া মায়। সাহিত্যে অধিকাংশ কৌতুক-চিত্র ও হাস্ত-বসেৰ উৎস এই অতিবঙ্গন।

আব এক প্ৰকায় হাস্তবস বা কৌতুক আছে যাতা নিৰ্মমভাৱে ব্যঙ্গ বিজ্ঞপেৰ বাবে জৰ্জিত কৰিয়া সামাজিক বা ব্যক্তিগত দোষ-কৃটি সংশোধনেৰ জন্য প্ৰযুক্ত হয়। যাহাকে লইয়া এই কৌতুক কৰা হয় বা যাহাদেব উদ্দেশ্যে এই বাণ বৰিত হয় তাহাদেব মৰ্মস্থল দিন্দি হয়, কান মথ লাল লইয়া উঠে, মুখে শুক হাসি ফুটাইবাব ব্যৰ্থ চেষ্টা কৰিয়া মুখথানি আবও কৰণ কৰিয়া তুলে। ইচ্ছাৰ নাম বিজ্ঞপ। ইংৰাজিতে *satire* বলে।

আবও এক শ্ৰেণীৰ সহজ বৃক্ষিগ্ৰাহ হাস্তবস আছে যাহাকে বসা হয় wit বা বাক্তচাৰ্য। এই প্ৰকাৰ কৌতুকে বৃক্ষিবত্তিৰ মুহূৰ কম্পন অনুভব কৰিব। ইচ্ছা আমাদেব সকল শব্দৰ তাস্তেৰ আবেগে কম্পমান কৰিয়া তুলে না, বৰ্থে একটু মুহূৰ বেঁধা ফুটিয়া উঠে মাত্র। মুখেৰ পেশীৰ সামাজ আকৃষ্ণনে তাতা প্ৰক'শিত হয়। যে তিন প্ৰকাৰ হাস্তবসেৰ কথা দনা হইল তাহাদেব মধ্যে wit কুলান। অতিজাত শ্ৰেণী ছাড়া, মাজিত কৰি ও বৃক্ষিব অধিকাৰী ছাড়া এই প্ৰকাৰ কৌতুক অন্য কেহ উপতোগ কৰিতে পাৰে না।

এই তিন প্ৰকাৰ হাস্তবস ছাড়াও সাহিত্যে আব এক শ্ৰেণীৰ হাস্তবস দেখিতে পাওয়া ঘায় যাহা অতিবঙ্গন নয়, ভাঁড়ামি নয়, ব্যঙ্গ-বিজ্ঞপ নয়, কোশলপূৰ্ণ বাক্তবিচ্ছাস নয়, যাহা জীবনেৰ বিচিৰ অসমতি ও ভুলভাস্তি হচ্ছিত বিবিধ হাসিৰ টুকুৱা কুড়াইয়া আনিয়া, গ্ৰীতি ও সহাহৃতিৰ মধ্য দিয়া মাঝৰেৱ

মন আর্দ্ধ ও সবস কবিয়া তুলে। ইংরাজীতে এই প্রকার হাস্যবসের নামই humour এবং দীনবঙ্গুর ক্ষতিক্ষয়ে দীনবঙ্গ যথার্থ humourist বা হাস্যবসিক ছিলেন।

বীল-দর্পণ নাটকের মধ্যে হাস্যবস স্থষ্টির উপর্যুক্ত ক্ষেত্র নাই। প্রথম ইতিতে শেষ পর্যন্ত ইহার মধ্যে কর্তকগুলি ভগৱান্ত নবনাবীর দুঃখ-বেদনাব চিত্তেই অঙ্গিত হইয়াছে। কিন্তু ইচ্ছাবল মধ্যে, এই কর্মণ কাহিনীৰ চাবিদ্বারে যাহাদা আসিয়া সমবেত হইয়াছে তাহাদের চিত্তের মধ্য তইত্তেই নাট্যবাল হাস্যবস ফুটাইয়া তুলিয়াছেন—অধিকাংশ ক্ষেত্রেই সে হাসি অঙ্গসজ্জল।

বীল-দর্পণের হাস্যবস কাহিনীতে নয়, অবস্থান বা পরিস্থিতিগত নয়, উহা চিত্তগত। অপচ সচে তনভাবে হাস্যবসের খোলাক দিবাব জন্ম কোনও চিত্তেই ইত্যাতে পরিকল্পিত হয় নাই। নিলকণেব অভ্যাচাবে উৎপীড়িত, গুদামচৰে যাহাদিগকে আটক কবিয়া বাধা হইয়াছে তাহাদেব কথাবাৰ্তাৰ আলাপ-আলোচনায় যে হাসি-কৌতুক বিচ্ছৃঙ্খিত হইয়াছে তাহাতে তাহাদেব বিজ্ঞা, সংস্কার বাগ, অভিযান প্রভৃতি ফুটিয়া উঠিয়া চিত্তে গুলিকে স্পষ্টত্ব কবিয়াছে।

প্রথম বাইয়ত শামটাদেব ঢ্যালায় নর্দনমাদবেৰ পিতৃব বিষয়ক সাক্ষ্য দিত্তে বাজী হইয়াছে। ভাবী বৃট লইয়া তাহাৰ বুকে দোড়াইয়া ‘ডেড সাহেব’ তাহাকে উৎপীড়ন কৰিয়াছে, বাগে দুঃখে সে আব কিছু বৰিয়ত না পাবিয়া ‘গোড়াব পা যান বলুদে গোকৰ খুব’ নলিয়া গায়েব কাল মিটাইত্তেছে। দ্বিতীয় বাইয়তে প্রথম বাইয়তেৰ অজ্ঞতায় দিপ্তিৰ হইয়া পদম দিজ্জতাবে বলিত্তেছে—‘সাহেবেৱা য প্যাবেকমাৰা জুতো পৰু জানিস নে ?’ এই সাধাৰণ কথাটা প্রথম বাইয়তে জানে না এবং এ মূল্যবান তথ্য তাহাবই আবিষ্কৃত। এই জন্ম দ্বিতীয় বাইয়তে একটু আঘ্যপ্রসাদ লাভ কৰিত্তেছে। চতুর্থ বাইয়তেৰ মাঝে মাঝে দুই একটি বিশুল্ক সংস্কৃত কথা বলাৰ অভ্যাস আছে। তাই সে গোলোক বস্তুৰ বৰ্ণনাৰ বলে—‘কি চেহাৰাৰ চটক, কি অবপুকুৰ কুপী দেখেলায়, বসে আছেন য্যান গজেঙ্গামিনী।’ তৃতীয় বাইয়তেৰ সমস্ত শিক্ষা, সমস্ত জ্ঞান তাহাব স্বীৰ নিকট।

কোনও কিছু মৃত্যু দেখিলে সে কথা তাহার বউকে জানাইতে হইবে। সাহেবের জুতোর গুঁতা খাইয়াও সে 'বউ তুই কনে রে' বলিয়াই চীৎকার করে। তোরাপের ছেটি সাহেবকে উত্তম মধ্যম দিয়া সেলাম করিয়া প্রস্থান এবং বড় সাহেবের নাক কাটিয়া তাহা ট্যাকে গুঁজিয়া রাখায় যে কৌতুকবস দেখা যায় তাহা খানিকটা পবিষ্ঠিতিগত হইলেও তাহা চরিত্রেও অকাশক। আত্মরী চরিত্রটিও নিছক হাস্তবস ফুটাইবার জন্য পরিকল্পিত নয় কিন্তু উহার কথাবার্তায় একটা কৌতুককর পরিবেশ গড়িয়া উঠিয়াছে। তাহার মুখে নানাবকমের সঙ্গত অসঙ্গত উক্তি তাহার চরিত্রেবই অঙ্গ। সাহেবের লাধি খাইয়া পতিত দেওয়ান যখন গায়ের খুলা ঝাড়িতে ঝাড়িতে বলে—'বেটা যেন আমাৰ কালেজ আউটি বাবুদেৱ গৌণপৰা মাগ' তখন আমৰা যতখানি কৌতুক অমুভব কৰিব তাহার চেয়ে বেশী পবিমাণে দেওয়ানের দুঃখে সমবেদনা বোধ কৰি। নগৱেল কুঠিত্রিমতা যাহাদেৱ সজীবতা তখনও নষ্ট কৰিয়া কেলে নাই সেই সব অমাজিত গ্রাম্য নৱনারীৰ জীবনে মর্মমূলে অবতরণ কৰিয়া নাট্যকার দুঃখদৈহেৰ মধোৰ তাহাদেৱ অস্তবেৱ রসমি আবিকার কৰিতে পাৰিয়াছেন। তাহার হাস্তবস জীবন রন্দেৱই নামাঞ্চৰ, উচা আবোপি ও নম।

"দীনবক্ষুব কুচিবোধ দ্বাৰাই প্ৰধানতঃ তাহার নাটকেৰ দেৱ-পুণ্য মিচাৰ কৱা হইয়া থাকে। কাৰণ তাহা এমনই প্ৰত্যক্ষ ও প্ৰথম যে তাহা যে কোন পাঠকেৰ দৃষ্টি আকৰ্মণ না কৰিয়া পাবেন না তথাপি ইহা কতদূৰ সম্পত্তি তাহা বিবেচ্য। ভাৰতচন্দ্ৰেৰ কথা বাদ দিলে কেবল মাত্ৰ কুচিব জন্ম বাংলা সাহিত্যেৰ আৱ কোন লেখককে এমন সমালোচনাৰ প্ৰতি হইতে হয় নাই।" \*\*\*

যাহা তিনি যেমন দেখিয়াছেন তাহা তিনি অবিকল পাঠকেৰ সম্মুখে ধৰিয়া দিয়াছেন,—এখনে তাহার ব্যক্তিগত কুচিবোধেৰ কথা আসে না। কাৰণ তিনি যদি রোমান্টিক লেখক হইতেন, আজুবনোভাৱ দ্বাৰা রচনাকে নিয়ন্ত্ৰিত কৱাৰ ধৰ্ম যদি তাহার থাকিত তাহা হইলে ইহাকে তাহার ব্যক্তিগত কুচিবোধ বলা যাইতে পাৰিব, কিন্তু তাহার সাহিত্য-ধৰ্ম পূৰ্বেই আলোচনা

কবিমা দেখা গিয়াছে যে তিনি বঙ্গিন্দি। এই একান্ত বস্তুনিষ্ঠাই একটি বিশেষ  
রচিকে ঝাঁচাব বচনাব মধ্যে আশ্রয় দিবাব কাবণ হইয়াছে। ইতো ঝাঁচাব  
ব্যক্তিগত কোন কচিবে দ্বি পরিচায়ক নহে। এই সম্পর্ক বিষিমচন্দ্র যাঁ  
বলিষাঢ়েন গাঁহা বিশেদভাবে উল্লেখযোগ্য— তিনি নিজে স্থশিক্ষিত ও নিম্ন  
চবিত তথাপি ঝাঁচাব গভীর যে কুঁচিব দেশ দেখিতে পাওয়া যায়, ঝাঁচাব প্রবল  
হৃণ্ণাম সহানুভূতিই গাঁহাব দাবণ। যাঁহাব মাঝে ঝাঁচাব সহানুভূতি,  
গাঁহাব চবিত্র আৰ্কিটে নথিগাঢ়েন ঝাঁচাব সমুদাম অংশই ঝাঁচাব কলমেৰ  
আশ্রয় আসিয়া পড়ি। বিছু বন্দ সাদ নিবাব ঝাঁচাব শক্তি ছিল না;  
কেন না ‘জিনি সহানুভূতিব অনান, চক্রান্তি ঝাঁচাব অনান নহে।’  
এই সহানুভূতি বুৰুকতে বাঁচ চিত্ৰল খুঁচিনাটিব প্ৰতি গিছাই বুৰুকত  
হইয়ে। ইতো বোন বৈমাটিক মনোভাবভাব নহে। অংগৱ দেখা  
যাইতেছে যে, একান্ত বস্তুনিষ্ঠা হইয়ে নৈনবকুব বচনাম কঠিনে হটিতেছে,  
ইতো ঝাঁচাব ব্যক্তিগত কুচ না দৃঢ় ন হইতে আসে নাই। বিষিমচন্দ্ৰ  
বন্ধাড়েন, যাৰা ‘মহেশ-কা লগোবাপ যত্পূৰ্ব দাশ প্ৰকাশ কুব তাঢ়া  
। ১৮৫৭ খণ্ড ১০০’ শাহুব ন স্থিত-বালে খাতুবি যে ভাসাম বচন কুবে  
ঝাঁচাব দান নিয়ে দান । নিয়ে নিয়ে সুবে নিয়ে নিয়ে নিয়ে নিয়ে নিয়ে  
নাতলাগি ববে তাহা ছাঁচিব পাৰিবেন না। অতএব ইহাও সেই একান্ত  
বস্তুনিষ্ঠাব ধল। এই বস্তুনিষ্ঠাব স্বত্ব নবিহাই কঠিনোম ঝাঁচাব নাউকে প্ৰবেশ  
বদিমাছে, অংগৱ ইতো নিয়াপু হইলে দানবকুব বিশিষ্ট স্থিতিমেৰ আধাত  
লাগিব। নোনই ইউক শুণই ইউক ইতো নৈনবকুব স্থিতিমেৰ অবিচ্ছেদ্য অঞ্চ।’  
( বাঁজা নাম্য সাহচৰ্য বইঁচাস - শ্রীআনন্দভোগ উটোচায় )

“বাস্তুবিক একপ নাটকীয় বগকলনাম কুচিব বান প্ৰশ্নই নাই। ভৌবনক  
সনগ্রভাবে দেখিবাব যে দৃষ্টি তাহাতে তালমন্দ দৃষ্টি অনিবায়, একটিক বা  
দিলে অগুটি অতিবশিষ্ট হইয়া উঠে। মাঞ্জিত বা সূক্ষ্ম কবিয়া অঙ্গিত কবিজে  
আসল বস্তুতি অঙ্গিত কৰা হয় না। এখনে ভাবসুবমাৰ কথা নহ, আদৰ্শেৰ

কথা নয়, কচিব কথা নয়—কেবল বস্তু অকপ বা ব্যক্তি চরিত্রের কথা, যদি দোষ ও ক্রটি থাকে মে দোষ ও ক্রটি বস্তু বা চরিত্রের নিজস্ব বৈশিষ্ট্য। তাহা কাঁচ-মস্তক না হইতে পাবে কিন্তু তাহাব ভাব, ভঙ্গী ও স্তামা সহজাত ও অপবিহার্য, বাব দিয়া বদলাইয়া বিকৃত করিবাব অধিকাব—নাট্যবসিকেব নাই। \*\*\* শাঠাবা বলেন শ্রীলতাব চেয়ে অঙ্গীনতাব দিকে দীনবস্তুব খোক বেশী টাহাবা ঝুলিয়া যান যে, দীনবস্তুব মত নাট্যবসিকেব সমগ্র জীবনদৃষ্টি শ্রীলও অঙ্গীলও নয়—নিলিপ্ত ও নিবপেক্ষ। যেখানে প্রাণ আছে সেখানে ছাসি বেপবোয়া, যেখানে অহুত্তুতিব প্রীতি আছে সেখানে বঙ্গ বেপবোয়া, কালিব দাগ নাই বলিয়া মণ কুঠা নাই; লেখা ও শ্রালতাব অঙ্গীলতাব অঙ্গ্য বিবি-নিদেমেল দেমটা টানিয়া বসে না”। ( দীনবস্তু মিত্র—শ্রাঙ্গুল কুমাব দে )

প্রেসিডেন্সী বক্সেজ, কলিবাটা।)

আশাস্ব শেখৱ বাগ্চী

বৎস্যাত্মা, ১৩৬৪

### ঞণ শ্বীকার

- ১। দীনবস্তু জীবনি—বক্ষিমচন্দ্ৰ
- ২। বঙ্গীয় সাহিত্য পৰিমৎ প্ৰকাশিত নিৰ্জনগুণ
- ৩। শ্রীহেমেন্দ্ৰ প্ৰসাদ ঘোষ
- ৪। দীনবস্তু মিত্র—শ্রাঙ্গুল কুমাব দে
- ৫। Indian Stage—Das Gupta
- ৬। মুক্তিৰ সন্ধানে ভাব—শ্রাদ্ধোগেশচন্দ্ৰ বাগন
- ৭। বাংলা নাটকেব ইতিহাস—অজিত কুমাব ঘোষ
- ৮। বাংলা নাট্য সাহিত্যেৰ ইতিহাস—শ্রীআশুগোয় উটাচার্য
- ৯। বাংলা সাহিত্যেৰ কথা শ্রাঙ্গুমাব ঘেন
- ১০। Fifty Years Ago—Prof. Chakladar

# ବୀଳ-ଦର୍ଶନ

## ପ୍ରଥମ ଅଙ୍କ

### ପ୍ରଥମ ଗର୍ଭାଙ୍ଗ

ସ୍ଵରପୁର—ଗୋଲୋକଚନ୍ଦ୍ର ବନ୍ଦୁ ଗୋଲାଘରେର ବୋୟାକ

ଗୋଲୋକଚନ୍ଦ୍ର ବନ୍ଦୁ ଏବଂ ଦାମୁଚବନ ଆମିନ

ଶର୍ମୁଚ୍ଛୟ

ସାଧୁ । ଆମି ତଥନି ବଲେଛିଲାମ, କର୍ତ୍ତା ମହାଶୟ, ଆର ଏ ଦେଶେ  
ପାକା ନୟ, ତା ଆପନି ଶୁଣିଲେନ ନା । କାନ୍ଦାଳେବ କଥା ବାସି ହଜେ  
ଥାଏଟେ ।

ଗୋଲୋକ । ବାପୁ, ଦେଶ ଛେଡ଼େ ଯାଓୟା କି ମୁଖେର କଥା ? ଆମାର  
ଏଥାନେ ସାତ ପୁରୁଷ ବାସ । ସ୍ଵଗୀୟ କଣ୍ଠାବାୟେ ଜମା ଭରି କରେୟ ଗିଯାଇଛେ  
ତାହାତେ କଥନୋ ପବେବ ଚାକରି ସ୍ଵୀକାବ କରିବେ ହେବି । ଯେ ଧାନ  
ଜନ୍ମାଯ ତାତେ ସମ୍ବନ୍ଧରେବ ଖୋବାକ ତୟ, ଅତିଧି-ସେବା ଚଲେ, ଆର ପୂଜାର  
ଖରଚ କୁଳାଯ ; ଯେ ସରିଯା ପାଇ ତାହାତେ ତେଲେର ସଂସ୍ଥାନ ହଟୀଯା ୬୦୧୭୦  
ଟାକା ବିକ୍ରି ହେବ । ବଳ କି ବାପୁ, ଆମାର ମୋନାର ସ୍ଵରପୁର, କିଛୁବି  
କ୍ଳେଶ ନାହିଁ । କ୍ଷେତ୍ରେର ଚାଲ, କ୍ଷେତ୍ରେବ ଡାଲ, କ୍ଷେତ୍ରେବ ତେଲ, କ୍ଷେତ୍ରେ ଗୁଡ଼,  
ବାଗାନେର ତରକାରି, ପୁକୁରେର ମାଚ । (ଏମନ ମୁଖେର ବାସ ଛାଡ଼ିବେ କାର  
ହୃଦୟ ନା ବିଦୀର୍ଘ ହେ ? ଆର କେଇ ବା ମହଞ୍ଜେ ପାରେ ?)

ସାଧୁ । ଏଥନ ତୋ ଆର ମୁଖେର ବାସ ନାହିଁ । ଆପନାର ବାଗାନ  
ଗିଯାଇଛେ, ଗାଁତିଓ ଯାଯ ଯାଯ ହେଁବେ । ଆହା ! ତିନ ବ୍ୟକ୍ତିର ହୟ ନି

ସାହେବ ପତ୍ରନି ଲାଗେଛେ, ଏର ମଧ୍ୟେ ଗୀଥାନ ଛାରକ୍ଷାର କରେୟ ତୁଳେଛେ । ଦକ୍ଷିଣପାଡ଼ାର ମୋଡ଼ଲଦେର ବାଡ଼ୀର ଦିକେ ଚାଓୟା ଯାଯ ନା, ଆହା ! କି ଛିଲ କି ହେଁଲେ । ତିନ ବଂସର ଆଗେ ତୁ ବେଳାଯ ୬୦ ଖାନ ପାତ ପଡ଼ତୋ, ୧୦ ଖାନ ଲାଙ୍ଗଲ ଛିଲ, ଦାମଡ଼ାଓ ୪୦।୫୦ଟା ହବେ । କି ଉଠାନଇ ଛିଲ, ଯେନ ସୋଡ଼ଦୌଡ଼େର ମାଠ, ଆହା ! (ସେଥିନ ଆସଧାନେର ପାଲା ସାଜାତୋ ବୋଧ ହତୋ ଯେନ ଚନ୍ଦନ ବିଲେ ପଦ୍ମଫୁଲ ଫୁଟେ ରଯେଛେ) ଗୋଯାଲଖାନ ଛିଲ ଯେନ ଏକଟା ପାହାଡ଼ । ଗେଲ ସନ, ଗୋଯାଲ ସାରିତେ ନା ପାରାଯ ଉଠାନେ ହମଡ଼ି ଥେଯେ ପଡ଼େ ରଯେଛେ । ଧାନେର ଭୁଲ୍ଯେ ନୀଳ କରେ ନି ବଲ୍ୟେ ମେଜୋ ଦୁଇ ଭାଇକେ ଧବି ସାହେବ ବେଟା ଆର ବଂସର କି ମାରଟିଇ ମେରେଛିଲ ; ଉହାଦେର ଖାଲାସ କରେୟ ଆନ୍ତେ କତ କଟ, ହାଲ ଗୋର ବିକ୍ରି ହେଁ ଯାଯ । ଏହି ଚୋଟେଇ ଦୁଇ ମୋଡ଼ଲ ଗୀଛାଡ଼ା ହୟ ।

ଗୋଲୋକ । ବଡ଼ ମୋଡ଼ଲ ନା ତାର ଭାଇଦେର ଆନ୍ତେ ଗିଯେଛିଲ ?

ସାଧୁ । ତାରା ବଲେଛେ, ବୁଲି ନିଯେ ଭିକ୍ଷେ କରେ ଥାବ ତବୁ ଓ ଗ୍ର୍ୟାନ୍ ଆର ବସତ, କରବୋ ନା । ବଡ଼ ମୋଡ଼ଲ ଏଥିନ ଏକା ପଡ଼େଛେ । ଦୁଇଥାନ ଲାଙ୍ଗଲ ରେଖେଛେ, ତା ପ୍ରାୟଇ ନୀଳେର ଜମିତେ ଯୋଡ଼ା ଥାକେ । ଏଇ ପାଲାବାର ଯୋଗାଡ଼େ ଆଛେ । କର୍ତ୍ତା ମହାଶୟ, ଆପନିଓ ଦେଶେର ମାଯା ତ୍ୟାଗ କରୁନ । ଗତ ବାରେ ଆପନାର ଧାନ ଗିଯେଛେ, ଏହି ବାରେ ମାନ ଯାବେ ।

ଗୋଲୋକ । ମାନ ଯାଉ୍ଯାର ଆର ବାକି କି ? ପୁକ୍ଷରିଣୀଟିର ଚାର ପାଡ଼େ ଚାସ ଦିଯାଛେ, ତାହାତେ ଏବାର ନୀଳ କରିବେ, ତା ହଲେଇ ମେଯେଦେର ପୁକୁରେ ଯାଉ୍ଯା ବଞ୍ଚ ହଲୋ । ଆର ସାହେବ ବେଟା ବଲେଛେ, ଯଦି ପୁର୍ବ ମାଠେର ଧାନି ଜମି କହୁଥାନାଯ ନୀଳ ନା ବୁନି, ତବେ ନବୀନମାଧ୍ୟବକେ ସାତ କୁଟିର ଜ୍ଞାନ ଆଓୟାଇବେ ।

ସାଧୁ । ବଡ଼ବାବୁ ନା କୁଟି ଗିଯେଛେନ ?

গোলোক ! সাধে গিয়েছেন, প্যায়দায় লয়ে গিয়াছে ।

সাধু ! বড়বাবুর কিন্তু ভ্যালা সাহস । সে দিনে সাহেবে বল্লে, “যদি তুমি আমিন খালাসীর কথা না শোনো, আর চিহ্নিত জমিতে নীল না কর, তবে তোমার বাড়ী উঠাইয়ে বেত্রবতীর জলে ফেলাইয়া দিব এবং তোমাকে কুটির গুদামে ধান খাওয়াইব ।” তাহাতে বড়বাবু কহিলেন, “আমার গত সনের ৫০ বিদ্যা নীলের দাম চুকাইয়ে না দিলে এ বৎসর এক বিঘাও নীল করিব না, এতে প্রাণ পর্যন্ত পণ, বাড়ী কি ছার ।”

গোলোক ! তা না বলেই বা করে কি । দেখ দেখি, পঞ্চাশ বিঘা ধান হইলে আমার সংসারের কিছু কি ভাবনা থাকতো । তাই যদি নীলের দামগুণো চুক্যে দেয় তবু অনেক কষ্ট নিবারণ হয় ।

### নবীনভাবের প্রবন্ধ

কি বাবা, কি করে এলে ?

নবীন ! (আজ্জে, জননীর পরিতাপ বিবেচনা করে কি কালসর্প ক্রোড়স্থ শিশুকে দংশন করিতে সঙ্গৃচিত হয় ? ) আমি অনেক স্মৃতিবাদ করিলাম, তা তিনি কিছুই বুঝিলেন না । সাহেবের সেই কথা, তিনি বলেন ৫০ টাকা লইয়া ৬০ বিঘা নীলের লেখাপড়া করিয়া দাও, পরে একেবারে ছই সনের হিসাব চুকাইয়ে দেওয়া যাবে ।

গোলোক ! ৬০ বিঘা নীল কত্তে হলো অন্য ফসলে হাত দিতে হবে না । অন্ন বিনাই মারা যেতে হলো ।

নবীন ! আমি বলিলাম, সাহেব, আমারদিগের লোকজন লাঙ্গল গোরু সকলি আপনি নীলের জমিতে নিয়ুক্ত রাখুন, কেবল আমারদিগের

সচৎসরের আহার দিবেন, আমরা বেতন প্রার্থনা করি না। তাহাতে উপহাস করিয়া কহিলেন, “তোমরা তো যবনের ভাত খাও না।”

সাধু। যারা পেটভাতায় চাকুরি করে, তারাও আমাদিগের অপেক্ষা শুধী।

গোলোক। লাঙ্গল প্রায় ছেড়ে দিয়াছি, তবু তো নৌল করা ঘোচে না। নাচোড় হইলে হাত কি? সাহেবের সঙ্গে বিবাদ তো সম্ভবে না, বেঁধে মারে সয় ভাল, কায়ে কায়েই গত্তে হবে।

নবীন। আপনি যেমন অনুমতি করিবেন আমি সেইরূপ করিব। কিন্তু আমার মানস একবার মোকদ্দমা করা।

### আহুবাব প্রবেশ

আছুরী। মাঠাকুরুণ যে বক্তি লেগেচে, কত বেলা হলো আপনারা নাবা খাবা করবেন না? ভাত শুকয়ে যে চাল হইয়ে গেল।

সাধু। ( দাঢ়ায়ে ) কর্তা মহাশয়, এর একটা বিলি ব্যবস্থা করুন, নতুবা আমি মারা যাই। দেখখানা লাঙ্গলে নয় বিঘা নৌল দিতে হলে, হাড়ি সিকেয় উঠবে। আমি আসি, কর্তা মহাশয় অবধান, বড়বাবু নমস্কার করি গো।

### সামুচ্ছব্যের দ্রষ্টান

গোলোক। পরমেশ্বর এ ভিটায় স্নান আহার করিতে দেন, এমত বোধ হয় না, যাও বাবা, স্নান কর গো।

### সকলের প্রস্থান

নাটকের প্রথম দৃশ্টি রচনা করা যাথাথৰ কঠিন। প্রথম দৃশ্টি সুরচিত হইলে নাট্যকারের ক্ষতিত্বের পরিচয় পাওয়া যায়। নাটকের কাহিনা নাটকের চরিত্রের মধ্য দিয়া ব্যক্ত করিতে গিয়া নাট্যকারকে অনেক ভাবিতে হয়।

নাটকের মূল কাঠিনীর স্তুতি যদি প্রথম দৃশ্যে না পাওয়া যায় নাটকের প্রধান চরিত্রগুলি সম্পর্কে মোটামুটি ধারণা যদি দর্শক প্রথম দৃশ্যেই না পায় তবে দর্শকের কৌতুহল নষ্ট হয় ও দর্শক বিরক্তি বোধ করে। কোন অপ্রায়ঙ্গিক বা অবাস্তুর কথা দিয়া নাটক আবস্থ করা যায় না। একটি চরিত্রের কোন দীর্ঘ বক্তৃতা ও আধুনিক মুগ্ধ অচল। যে গল্পটি নাটকের মধ্য দিয়া বর্ণনা করিতে হইবে তাহার কোনথান হইতে কিভাবে নাট্যকার আবস্থ করিবেন? দর্শক যেখানে কিছুই জানে না, নাটকের কোন চরিত্র সম্পর্কে সামান্যতম ধারণা যেখানে তাহার নাই দেখানে প্রথম দৃশ্যেই নাটকের মূল বিষয়বস্তুকে উপস্থাপন করিয়া দর্শকের চিন্তকে কৌতুহলাক্রান্ত কবিয়া তোলা নাট্যকাবেব কৃতিত্বের পরিচায়ক। দীনবন্ধু এই পর্যাক্ষয় সমস্যানে উক্তির্ণ হইয়াছেন।

~~স্বরপূর্ব~~ গ্রামের গোলোকচন্দ্র নমু একজন সন্তান গৃহস্থ। জনি-জনা, পুরুষ, বাগান কোন কিছুরই অভাব নাই। পুজা-পূর্বণ পূর্বপ্রথামত চলে, অতিথিদেবাব দ্বাবস্থা আছে। নীলকরের অভ্যাচাব এই পরিবারের উপর আরম্ভ হইয়াছে। প্রতিবাদী রাইথত সাধুচরণ কর্তাকে পরামর্শ দিতেছে গ্রামে থাকা আব সম্বব হইবে না। এইদেশ মান থাকিতে থাকিতে গ্রাম ত্যাগ করিয়া যাওয়াই ভাল। কিন্ত সাত-পুরুষের বাস্তুভিটা ও এমন স্বৃথের বাপ ছাড়য়া যাওয়া কি সহজ? গোলোক বস্তুর বড় ছেলে নবীন-মাধব নীলকর সাহেবের সঠিত দ্ববার করিতে গিয়াছেন। পূর্ববৎসরের নীলের দাম চুকাইয়া না দিলে আর এ বৎসর নীল করা সম্ভব নয়।

কিন্ত নবীনমাধব ব্যর্থ হইয়া ফিরিলেন। সাহেব তাহার মাটি বিষা জমিতেই নীল করিবে।

নীলকরগণ তাহাদের স্বার্থমাধবের জন্ত ছোট বড় সকল প্রকার গৃহস্থের উপর কিরকম অভ্যাচার ও জুলুম করে তাহার আভাস আমরা পাইলাম। সাধুচরণের কথাৰ নীলকরের অভ্যাচারে দক্ষিণপাড়াৰ যোড়লদেৱ কি হৰ্ষণ্ণা

হইয়াছে তাহার স্পষ্ট বিবরণ পাওয়া গেল। নাটকের প্রথম দৃশ্যেই সংঘর্ষের মূল কারণ কি নিঃসংশয়ভাবে বুঝিতে পারা গেল। নবীনমাধবের চরিত্রের যে পরিচয় পাওয়া গেল তাহাতে বুঝিতে পারা গেল যে, তিনি প্রতিকূল অবস্থার বিরুদ্ধে সর্বশক্তি নিয়োগ করিয়া সংগ্রাম করিবেন।

গাঁতি—তালুক। দামড়া—চামের বলদ। আসধান—আউসধান।

‘আঙ্গ’ হইতে ‘আউস’ কথাটির উৎপত্তি হইয়াছে। অধ্যাপক সুনীতি-কুমারের মতে ‘আউস’ কথাটি ‘আবৃষ্ট’ হইতে আসিয়াছে।

বুলি নিয়ে ভিক্ষে করে থাব তবু ও গাঁয় আর বসত্ কববো না—সম্পন্ন-গৃহস্থ নীলকরের অত্যাচারে ইতিমধ্যেই গাছাড়া হইয়াছে। বিষয়-আশয়ের মাঝা না কবিয়া, বাস্তুভিটা ত্যাগ করিয়া অন্ত স্থানে অনিশ্চিত দারিদ্র্যের জীবন বরণ করিতেও গৃহস্থ যে প্রস্তুত হইয়াছে তাহাতেই বুজা যায় কতখানি অত্যাচারের ফলে ইহা সম্ভব হইয়াছে।

তোমাকে কুটির গুদামে ধান খাওয়াইব—নীলকুঠির গুদামে ধনিন্দিষ্ট কালের জন্ত কয়েদ করিয়া রাখিবার তয় দেখাই—তচ্ছে। নীলকরগণ এইভাবে উৎপীড়ন করিয়া চাষী ও গৃহস্থগণকে দিয়া নীলচাষের ব্যবস্থা করাইয়া লইত। ক্ষুধার জ্বালায় বন্দী রাইয়তরা যাহা পাইত তাহাই খাইত—‘ধান খাওয়াইব’ কথার তাৎপর্য ঠিকাই।

প্রাণ পর্যন্ত পণ, বাড়ী কি ছার—নবীনমাধবের তেজস্বী স্বভাবেন উপযুক্ত কথা। নীলকর যখন জোর করিয়া গৃহস্থের ভাল ভাল জমিটে নীল করাইয়া লইত অথচ নীলের দাম চুকাইয়া দিত না তখন নবীনমাধব এই অসম্ভব অত্যাচারের প্রতিকার করিবার জন্য বন্দপরিকর হইলেন। “প্রাণ পর্যন্ত পণ, বাড়ী কি ছার”—নবীনমাধবের মুখোচাবিত এই কথা বিশ্঵াসকরভাবে ফলিয়াছিল। নবীনমাধব বাস্তবিক প্রাণ দিয়াই এই অত্যাচারের প্রতিরোধ করিলেন। ইহাই dramatic irony—হঠাতে মুখ হইতে যে কথা বাহির হইল বাস্তবক্ষেত্রে তাহাই ফলিল।

গঙ্গে হবে—কবতে হবে। আমাৰ মানস একবাৰ ঘোকদমা কৰা—নবীনমাধৰ পিতাব অবাধ্য হইবেন না। গোলোক বস্তু নিৱীহ প্ৰকৃতিৰ লোক, তাৰ উপৰ বৰুৱা। মুতৰাং তিনি সাতেবেৰ সঙ্গে মামলা-ঘোকদমা কৰাৰ পক্ষপাঠী নহেন। কিন্তু নবীনমাধৰ যুৰক। তাঁচাৰ মনে এখনও এই বিশ্বাস আছে যে, দেশ হইতে জ্যামৰ্দ এখনও একেবাৰে উঠিয়া যায় নাই। তাঁচাৰ নিজেৰ টিছু নৌলকৰ সাতেবেৰ বিকল্প মামলা কৰিয়া একবাৰ দেখা যে এই অচ্যাচাৰেৰ প্ৰটকোৱ কৰা সম্ভব কিনা।

মাৰা দাবা—স্বানাহাৰ।

এৰ একটা বিলি ব্যবস্থা কৰন—সাধুচৰণেৰ উপৰ তকুম হইযাছে নয় বিষা নৌল কৰিতে হইবে। এট আদেশ পালন কৰা তাঁচাৰ পক্ষে অসম্ভব। স্বতৰাং তাৰিয়ৎ কৰ্তব্য কি এ সমস্কে সে কৰ্তাদাৰুন্টি পৰামৰ্শ চাহিযাছে।

### দ্বিতীয় গৰ্ভাঙ্ক

#### সাধুচৰণেৰ বাড়ী

#### লাঙ্গল লইয়া বাইচৰণেৰ প্ৰবেশ

ৱাই। ( লাঙ্গল রাখিয়া ) আমিন সুমুলি য্যান বাগ, যে রোক কৱে মোৰ দিকি আসচিলো, বাবা রে ! মুই বলি মোৰে বুঝি থালে। শালা কোন মতেই শোন্লে না। জোৱ কৱিই দাগ মাৰ্লে। সাংপোলতলাৱ ৫ কুড়ো ভুই যদি নৌলি গ্যাল তবে মাগ ছ্যালেৱে খাওয়াব কি। কাঁদাকাটি কৱে ঢাক্ৰো যদি না ছাড়ে তবে মোৱা কাণ্ঠুই ঢাশ্ ছাড়ে যাব।

#### ক্ষেত্ৰমণিৰ প্ৰবেশ

দাদা বাড়ী এয়েচে ?

ক্ষেত্র। বাবা বাবুদের বাড়ী গিয়েছে, আলেন, আর দেরি নেই। কাকিমারে দেখতি যাবা না? তুমি বকচো কি?

রাই। বকচি মোর মাতা। একটু জল আন দিনি থাই, তেষ্টায় যে ছাতি ফেটে গ্যাল। শুমুন্দিরি অ্যাত করি বল্লাম, তা কিছুতেই শোন্লে না।

সাধুচরণের প্রবেশ এবং ক্ষেত্রমণির প্রস্থান

সাধু। রাইচরণ, এত সকালে যে বাড়ী এলি?

রাই। দাদা, আমিন শালা সাঁপোলতলার জমিতি দাগ মেরেচে। খাব কি, বচ্ছার যাবে কেমন করে। (আহা জমি তো না, য্যান সোনার চাপা) এক কোন কেটে মহাজন কাঁকস্তাম। খাব কি, ছ্যালেপিলে থাবে কি, এতড়া পরিবার না খাতি পেয়ে মারা যাবে, ও মা! রাত পোয়ালি যে হু কাটা চালের খরচ, না খাতি পেয়ে মরবো, আরে পোড়া কপাল, আরে পোড়া কপাল, গোডান নীলি কল্লে কি? অ্যা! অ্যা!

সাধু। ক্ষেত্র বিষ্ণু জমির ভবসাতেই থাকা, তাই যদি গ্যালো, তবে আর এখানে থেকে করবো কি। আর যে ছই এক বিষ্ণু মোনা ফেনা আছে, তাতে তো ফলন নাই, আর নীলের জমিতে লাঙ্গল থাকবে, তা কারকিতী বা কখন করবো। তুই কান্দিস্ নে, কাল হাল গরু বেচে গাঁর মুখে ঝাঁঝাটা মেরে বসন্ত বাবুর জমিদারিতে পাল্লয়ে যাব।

ক্ষেত্রমণি ও রেবতীর জল সইয়া প্রবেশ

জল থা, জল থা, ভয় কি, জীব দিয়েচে যে, আহার দেবে সে। তা তুই আমিনকে কি বল্যে এলি।

ରାଇ । ମୁହି ବଲ୍ବୋ କି, ଜମିତି ଦାଗ ମାରୁତି ନାଗଲୋ ( ମୋର ବୁକି ଯ୍ୟାନ ବିଦେ କାଟି ପୁଡ଼ିଯେ ଦିତି ନାଗଲୋ ) ମୁହି ପାଯ ଧଙ୍ଗାମ, ଟ୍ୟାକ୍ ଦିତେ ଚାଲାମ, ତା କିଛୁଇ ଶୋନିଲେ ନା । ବଲେ, ଯା ତୋର ବଡ଼ ବାବୁର କାହେ ଯା, ତୋର ବାବାର କାହେ ଯା, ମୁହି ଫୋଜିତୁରି କରବେ ବଲ୍ଲେ ସେସ୍‌ଯେ ଏହିଚି । ( ଆମିନକେ ଦୂରେ ଦେଖିଯା ) ଐ ଢାଖ ଶାଲା ଆସୁଚେ, ପାଯାଯଦା ସଙ୍ଗେ କବ୍ୟ ଏନେଚେ, କୁଟି ଧରେ ନିଯେ ଯାବେ ।

ଆମିନ ଏବଂ ଦୁଇ ଜନ ପେମାଦାବ ପ୍ରବେଶ

ଆମିନ । ବାନ୍ଦ୍, ବୈଯେ ଶାଲାକେ ବାନ୍ଦ୍ ।

ପେମାଦାବ ଦ୍ୱାରା ବାଟିଚବୁଣ୍ଠର ବନ୍ଧନ

ବେବତୀ । ଓ ମା ଈ କି, ହ୍ୟାଗା ବାନ୍ଦୋ କ୍ୟାନ । କି ସର୍ବନାଶ, କି ସର୍ବନାଶ । ( ସାଧୁର ପ୍ରତି ) ତୁମି ଦେଡ଼ିଯେ ତାକ୍କୋ କି, ବାବୁଦେର ବାଡ଼ୀ ଯାଓ, ବଡ଼ ବାବୁକେ ଡେକେ ଆନୋ ।

ଆମିନ । ( ସାଧୁର ପ୍ରତି ) ତୁଟି ସାବି କୋଥା, ତୋବେ ଯେତେ ହବେ । ଦାଦନ ଲଗ୍ନ୍ୟ ରେଯେର କର୍ମ ନୟ । ଢାବା ସହିତେ ଅନେକ ସହିତେ ହୟ । ତୁଟି ଲେଖା ପଡ଼ା ଜାନିମ, ତୋକେ ଥାତାଯ ଦସ୍ତଖତ କରେୟ ଦିଯେ ଆସନ୍ତେ ହବେ ।

ସାଧୁ । ଆମିନ ମହାଶୟ । ଏକେ କି ନୀଳେର ଦାଦନ ବଲୋ, ନୀଳେର ଗାଦନ ବଲ୍ଲେ ଭାଲ ହୟ ନା ? ହା ପୋଡ଼ା ଅଦୃଷ୍ଟ, ତୁମି ଆମାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଆଛ, ସେ ସାର ଭଯେ ପାଲ୍ୟେ ଏଲାମ, ମେହି ସାଯ ଆବାର ପଡ଼ିଲାମ । ପଞ୍ଚନିର ଆଗେ ଏ ତୋ ରାମରାଜ୍ୟ ଛିଲ, ତା ହାବାତେଓ ଫକିର ହଲୋ ଦେଶେଓ ମୟୁନ୍ତର ହଲୋ । )

ଆମିନ । ( କ୍ଷେତ୍ରମଣିର ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରେ ସ୍ଵଗତ ) ଏ ଛୁଣ୍ଡି ତୋ ମନ୍ଦ ନୟ । ଛୋଟ ସାହେବ ଏମନ ମାଲ ପେଲେ ତୋ ଲୁପେ ନେବେ—

(ଆପନାର ବୁନ ଦିଯେ ବଡ଼ ପେକ୍ଷାରି ପେଲାମ, ତା ଏରେ ଦିଯେ ପାବୋ—  
ତବେ ମାଲଟା ଭାଲ, ଦେଖା ଯାକ୍ । )

ରେବତୀ । କ୍ଷେତ୍ର, ମା ତୁହି ସରେର ମଧ୍ୟେ ଯା ।

କ୍ଷେତ୍ରମଣିର ପ୍ରଶ୍ନାନ

ଆମିନ । ଚଲ୍ ସାଧୁ, ଏହି ବେଳା ମାନେ ମାନେ କୁଟି ଚଲ ।

ଯାଇତେ ଅଗ୍ରମର ହଇଲ

ରେବତୀ । ଓ ଯେ ଏଟୁଟୁ ଜଳ ଖ୍ୟାତି ଚେଯେଲୋ, ଓ ଆମିନ ମଶାଇ  
ତୋମାର କି ମାଗ ଛେଲେ ନାହିଁ, କେବଳ ଲାଙ୍ଗଲ ରେଖେଛେ ଆର ଏହି  
ମାରପିଟ । ଓ ମା ଓ ମେ ଡବ୍‌କ୍‌ବୀ ଛେଲେ, ଓ ଯେ ଏତକ୍ଷଣ ତୁ ବାର ଥାଯ,  
ନା ଥେଯେ ସାହେବେର କୁଟି ଯାବେ କେମନ କରେ, ସେ ଯେ ଅନେକ ଦୂର ।  
ଦୋହାଇ ସାହେବେର, ଓରେ ଚାଡିଡ ଥେଇୟେ ନିଯେ ଯାଓ—ଆହା, ଆହା, ମାଗ  
ଛେଲେର ଜଞ୍ଚେଇ କାତର, ଏଥିନୋ ଚକି ଜଳ ପଡ଼ୁଚେ, ମୁଖ ଶୁଇକେ ଗେଚେ—  
କି କରୁବୋ, କି ପୋଡ଼ା ଦେଶେ ଏଲାମ, ଧନେ ପ୍ରାଣେ ଗ୍ୟାଲାମ, ହାଯ, ହାଯ,  
ହାଯ, ଧନେ ପ୍ରାଣେ ଗ୍ୟାଲାମ ( କ୍ରମନ ) ।

ଆମିନ । ଆରେ ମାଗି ତୋର ନାକି ସୁର ଏଥନ ରାଥ, ଜଳ ଦିତେ  
ହୟ ତୋ ଦେ, ନୟ ଓମନି ନିଯେ ଯାଇ ।

ବାଇଚରଣେବ ଜଳପାନ ଏବଂ ସକଳେବ ପ୍ରଶ୍ନାନ

ନୀଳକରଗଣେବ ଅତ୍ୟାଚାର ଓ ଜୁଲୁଗ ଛୋଟ ବଡ଼ ସମ୍ବନ୍ଧ ଗୃହସ୍ଥଙ୍କେ କି ଭାବେ ବିପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ  
କରିଯା ଫେଲିତେଛେ, ପ୍ରଥମ ଦୃଶ୍ୟର ପବ ସ୍ଥିତିୟ ଦୃଶ୍ୟ ତାହା ଆବଶ୍ୟକ ଏକଟୁ ଉଦ୍ୟାଟନ  
କରିଯା ଦେଖାନ ହିତେଛେ । ସାଧୁଚରଣେବ ମୁଖେ ଆମବା ପୂର୍ବ ଦୃଶ୍ୟ ଉନିଯାଛିଲାମ  
ଯେ ତାହାର ପ୍ରତି ନ ବିଦ୍ଯା ନୀଳ କରିବାର ହକୁମ ହିଁଯାଛେ । ଏହି ଦୃଶ୍ୟ  
ତାହାର ଛୋଟ ଭାଇ ବାଇଚରଣେବ ମୁଖେ ଜାନିତେ ପାରା ଗେଲ ଆମିନ ଜୋର କରିଯା  
ତାହାଦେର ପୌଛ ବିଦ୍ୟା ଉତ୍ସକ୍ଷିତ ଜମି ନୀଳ ବୁନିତେ ହିଁବେ ବାଲଯା ଦାଗ ଦିଯା ଗିଯାଛେ ।

ରାଇଚରଣ ବ୍ୟାକୁଲ ହଇଯା ଉଠିଯାଛେ । ପରିବାରେ ଅନ୍ତର୍ମଂଶାନ ହଇବେ କିମେ ଏହି କଥା ମନେ କରିଯା ମେ ଅସହାୟେବ ମତ ଆକାଶ-ପାତାଳ ଚିନ୍ତା କରିତେଛେ । ସାଧୁଚବଣ ଗୋଲୋକ ବସ୍ତ୍ରବ ବାଡ଼ୀ ହାଇତେ ଆସିଲେଇ ରାଇଚରଣ ଦାଦାର ନିକଟ ଆମିନେବ ଅତ୍ୟାଚାବେବ କଥା ଜାନାଇଲ । ଆମିନ କୋନ ଶୁଣି ଶୁଣେ ନାହିଁ, କୋନ ଅହୁବୋଧ ମାନେ ନାହିଁ । ସାଧୁଚରଣ ସମସ୍ତ ଶୁଣିଯା ହିର କରିଲ ଏହି ଅତ୍ୟାଚାବ ସହ କବିମା ପ୍ରାମେ ଥାକା ସମ୍ଭବ ନମ୍ବ । ଉତ୍ସକ୍ରମ ଧାନେବ ଜମିତେ ସାଧି ନୀଳ ବୁନିତେ ହସ ଆବ ନୀଳେବ ଜମିବ ପରିଚର୍ମା କବିଦାର ଜଞ୍ଚ ସାଧି ସର୍ବଦା ଦୟାପ୍ରତିଷ୍ଠାନିକିତେ ହସ ତରେ ଅଗ୍ରାତାବ ଶୁଣିଶୁଣିତ । ଶୁତବାଂ ହାଲ ଗରୁ ବେଚିଯା ତାହାବ ବମସ୍ତ ନାବୁବ ଜମିଦାବିତେ ପଲାଯନ କବିବେ ।

ଏହି କଥାବାର୍ତ୍ତା ଚଲିତେ ଥାକାର କାଳେ ହଟିଜନ ପେଯାଦା ଲଈଯା ଆମିନ ଆମିଲ ଓ ବାଇଚରଣକେ ତୃକ୍ଷଣାଂ ବୌଦ୍ଧବାବ ହକୁମ ଦିଲ । ସାଧୁଚବଣେବ ଦ୍ଵୀ ଓ କଞ୍ଚା ଚୋଥେର ଉପର ଏ ଅତ୍ୟାଚାବ ଦେଖିଯା ମର୍ମାହତ ହଇଲ । ଆମିନ ବନିଲ—ବାଇଚବଣେବ ସହିତ ସାଧୁଚରଣକେ ଓ ଯାଇତେ ହଇବେ,—ସାଧୁଚରଣକେ ଥାତାୟ ଦସ୍ତଥତ କରିଯା ନୀଳେରେ ଦାଦନ ଲଈଯା ଆସିତେ ହଇବେ । କ୍ଷେତ୍ରମନିବ ପ୍ରାତି ଦୃଷ୍ଟିପାତ୍ର କରିଯା ଆମିନେବ ମନେ କୁ-ଅଭିପ୍ରାୟ ଡାପିଲ । ଏହି ଶୁନ୍ଦବୀ କୁଦକକହାକେ ସାହେବେର ନିକଟ ଉପହାବ ଦେଖ୍ୟା ଯାଏ ତରେ ଭବିଷ୍ୟାତେ ତାହାବ ଉତ୍ସକ୍ରମ ସମ୍ଭାବନା ଦେଖା ଦିଲେ ପାବେ ।

ଆମିନ ତାଗିଦ ଦିଲ । ବାଇଚରଣ ଜଳ ଥାଇତେ ଚାତିଯାଛିଲ । ତାହାର ଜଳ ଥାଓଯା ହଇଲେ ସାଧୁଚରଣ ଓ ବାଇଚବ ଆମିନେବ ମଞ୍ଚେ କୁଠିବ ଦିକେ ପ୍ରହାନ କରିଲ ।

ରାଇଚରଣ ଓ ସାଧୁଚରଣ ଛୁଟି ଭାଟେ ହଇଲେଓ ଉତ୍ତରେ ପ୍ରକୃତି ଓ କଥାବାର୍ତ୍ତାରେ ଅନେକ ପ୍ରତ୍ୱେଦ । ସାଧୁଚବଣ ଏକଟୁ ଲେଖାପଦ୍ମ ଶିଖିଯାଛିଲ । ତାହାବ କଥାଗୁଲି ଏକଟୁ ମାଜିତ ଓ ଶୁଣି । ବ୍ୟବହାରଓ ବସନ୍ତରେ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ସଂସତ । କିନ୍ତୁ ରାଇଚରଣେର ମଧ୍ୟେ ଗ୍ରାମ୍ୟ ନିରକ୍ଷର ଯୁବକେର ସଜୀବତା ଶୁଟିଯା ଉଠିଯାଛେ ବେଶୀ ।

ଆମିନ ସୁମୁନ୍ଦି—ଆମିନଙ୍କ ଏକଟା ଗାଲ ଦିଯାଇ ରାଇଚରଣ କଥା ଆରମ୍ଭ କରିଯାଛେ ।

ସଦି ନା ଛାଡ଼େ ତବେ ମୋରା କାଲିହି ଦ୍ୟାଶ୍ ଛାଡ଼େ ଯାବ—ତାଲ  
ତାଲ ଜମିଗୁଲିତେ ସଦି ନୀଳ ବୁନିତେ ହସ ତବେ ଧାନେର ଚାଖ ହଇବେ କୋଥାର ?  
ଧାନ ନା ହଇଲେ ପରିବାରେ ଅଞ୍ଚାଭାବ ସଟିବେ, ଶ୍ରୀରାଂ ଏ ଦେଶେ ଥାକା ଅଗସ୍ତ୍ୟବ ।  
ଗ୍ରାମେର ମାଯା ତ୍ୟାଗ କରା ଛାଡ଼ା ବୀଚିବାର ଆର ଉପାୟ ନାହିଁ ।

ଏତ ମକାଲେ ଯେ ବାଡ଼ି ଏଲି—ରାଇଚରଣ ଲାଙ୍ଗଲ ଗରୁ ଲହିୟା ନିଜେଦେର କ୍ଷେତ୍ରେ  
କାଜେ ଗିଯାଛିଲ । ଇତିମଧ୍ୟେ ଆମିନ ଆସିଯା ଭାଲ ଭାଲ ଜମିତେ ଦାଗ ଦିଯା  
ଗିଯାଛେ । ତାହାଦେର ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ଧାନୀଜମି ଏହିଭାବେ ହାତଛାଡ଼ା ହଟିଯା ଯାଓଯାଇ ଛୁଟେ-  
ରାଗେ ବାଇଚରଣ ନିର୍ଧାରିତ ମମୟେର ପୂର୍ବେହି ବାଡ଼ି ଫିବିଯାଛେ ।

ଏକ କୋନ୍ କେଟେ ମହାଜନ କାହିଁ କତ୍ତାମ—ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ଧାନୀ ଜମିର ସାମାନ୍ୟ ଅଂଶ  
ସେ ଧାନ ହିତ ତାହା ଦିଯା ମହାଜନେର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦେନା ଶୋଧ କରା ଯାଇତା ।

ଗୋଡ଼ାର—‘ଗୁଯୋଡ଼ା’ ଉଚ୍ଚାରଣ ବିକ୍ରିତିତେ ‘ଗୋଡ଼ା’ ।

ମୋନା ଫେନା—ନୀରସ ଜମି । ଯେ ଜମିତେ ଫସଲ ଭାଲ ହୁଯ ନା । ମୋନା  
ଲାଗିଯା ସେ ଜମି ଅନୁର୍ବଦ ହଇଯା ଗିଯାଛେ ।

କାରକିତୀ—ଜମିତେ ଫସଲ ଲାଗାମୋର ପୂର୍ବବଢ଼ୀ କାଜ ।

ଗୀର ମୁଖେ ଝ୍ୟାଡ଼ା ମେରେ—ବଡ ଛୁଟେଇ ନାଧୁଚରଣ ଏହି ଉତ୍କି କରିଯାଛେ କିନ୍ତୁ  
ତାହାଦେର ପକ୍ଷେ ଗୀରେ ବାସ କରା ଅସ୍ତ୍ରବ । ଏହି ନାଟିକେର ମଧ୍ୟେଇ ଆଭାସ ଆଚେ  
ନୀଳକରେର ଅତ୍ୟାଚାରେ ଓ ମାନଇଜ୍‌ଜେତର ଭୟେ ଦଲେ ଦଲେ କୁଣ୍ଡକ ସଥାସର୍ବସ୍ଵ ଫେଲିଯା  
ଆମ ଛାଡ଼ା ହଇଯାଛେ ।

ମୋର ବୁକି ସ୍ୟାନ ବିଦେ କାଟି ପୁଡ଼୍ଯେ ଦିତି ନାଗିଲୋ—ଚାମୀର ମୁଖେର ଉପମାଟି  
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କୁମକ ଜୀବନେର ମଧ୍ୟ ହଇତେଇ ସଂଗ୍ରହ କରା ହଇଯାଛେ । ଆଗାହା ଓ ଘାସ  
ବାହିଯା ଫେଲିବାର ଜ୍ଞାନ ଲୋହା ବା କାଠେର ତୈରୀ ଚିରୁଣୀର ମତ ଏକ ପ୍ରକାର  
ଯଜ୍ଞେର ନାମ ‘ବିଦା’ । ଇହାକେ ଆମ୍ୟ ଭାଷାଯା ‘ଆଚଡା’ଓ ବଲେ ।

ସେସ୍ମରେ—ଶାସିରେ, ଭୟ ଦେଖାଇଯା ।

বাবুদেব বাড়ী যাও, বড় বাবুকে ডেকে আমো—সকল প্রকার বিপদে আপনে নবীনমাধব যে প্রামেব ভবসা তাহা সাধুচবণের স্তৰি ও জানে।

গাদন—জোব কবিষা পেট ভবিষা থাওয়াইয়া দেওয়াকে চলিত ভাষায় ‘গাদন’ বলে। সাধুচবণ এখানে বলিতে চায় যে জোব কবিষা অনিছু ক অসমর্থ বাইয়তকে নীল বুনিতে বাধ্য কৰা আসলে নীলেব দাদন নয়, নালেব গাদন।

চাবাতে—চাভাতে, যাদেব অন্নবষ্ট অত্যবিব, অন্নেব বাঙাল হইয়া যখন ভিক্ষুকবৃত্তি প্রাপ্ত কৰা হইল উখন ভিক্ষা ও দুন্ত হইল কাবণ দেশেল সকলেবই অগ্রাভাব দেখা দিয়াছে, বেশে নথস্তব উপস্থিত হইয়াছে। ইচ্ছাই চৰণ ছভাগোব শিদশন।

ছাঁটি সাহেব এমন মান পেলে ইত্যাদি—নীসকবগুণেব অভ্যাসাব কেবল লৃষ্টিনে ও শোমাণহি সামাবন্ধ ছিল না। বৈবাহিক কৃষিকাল সাহেবগুণের নভিব সন্দেশ যে কত নচে নানিষা শিষ্যচিন ও নিল জ্ঞে কতথানি সাধিয়াছিন শাঠী প্রযোগস্থ। ও গৃহশ্বেষ অপচৰণ হইতে বুকিয়ত প্রাপ্ত যায়। সর্বাপম্ভা ছাঁটেব নিয়ম উচ্চ আল কৃষিকালণ্ডেব এই ল জমাব যুলে ইকন যোগাহু এই নথস্তব কুঠিস কৰ্মচার্যাণ। ভাস্তু একতি মেঘেব সক্ষান নতে প্রাপ্তে য গুণান নিছুক শাহ ব । নানাতন সপ্তাবণ থাকি । অৰ্পণ এ কাঁট নূঢ়েন কু নথ, র্মান্দবাচ । “স্মৃতি” আঞ্চল্যানুষ ন হইলে । নব নব উৎসুক বৰ্ষুৰ তঙ্গা দান ক । আমিৰ নিজব ভগ্নীকে ইৰ্ত্ত-পুৰুষটি চাঁচনেব নবনে বিক্ষেপ কৰিয়াছিন। ছ । শাঁটেবেব চৰিত্র স্মৃতিৰ অযোগ্য সম্বন্ধ নাই কিন্তু নানক এই নথ দৱন্দ্ব বিজ্ঞে চৰিত্রভুলি ও তত্ত্বাবিব বিক ও কৰিষা আৰ্কিয়াছেন।

ক্ষেত্ৰ, মা ভুই খবেব নন্দে বা—শামিনেব দৃষ্টিৰ লালুপতা ও তাৎপৰ্য মাঝেৰ চোখে পৰ্যাদাহছে। মেই জন্ম মা নথেকে স্থানত্ত্বাগ কবিতে বসিতেছে।

ডব্লকা ছেলে—সাধাৰণত ‘ডব্লকা’ এই নেশজ শব্দটি নব-যৌবন-গবিতা কিশোৰী অৰ্থেই প্ৰয়োগ কৰা হয়। এখানে ‘উঠতি বয়সেব ছেলে’ অৰ্থে ব্যবহাৰ কৰা হইয়াছে।

## ତୃତୀୟ ଗର୍ଭାଙ୍ଗ

ବେଶୁଗବେଡ଼େର କୁଟି, ବଡ଼ ବାଙ୍ଗଲାର ବାରେମ୍ବା  
ଆଇ, ଆଇ, ଉଡ ସାହେବ ଏବଂ ଗୋପୀନାଥ ଦାସ ଦେଓୟାନେର ପ୍ରବେଶ

ଗୋପୀ । ହଜୁର, ଆମି କି କମ୍ବୁବ କରିତେଛି, ଆପଣି ସ୍ଵଚକ୍ଷେତ୍ର  
ତୋ ଦେଖିତେଛେ । ଅତି ପ୍ରତ୍ୟ୍ୟେ ଭରମ କବିତେ ଆରମ୍ଭ କବିଯା ତିନ  
ପ୍ରହରେର ସମୟ ବାସାୟ ପ୍ରତ୍ୟାଗମନ କରି, ଏବଂ ଆହାରେର ପବେଇ  
ଆବାର ଦାଦନେବ କାଗଜ ପତ୍ର ଲଈଯା ବସି, ତାହାତେ କୋନ ଦିନ ରାତ୍ରି ତୁଟ୍ଟି  
ପ୍ରହରରେ ହୁଏ, କୋନ ଦିନ ବା ଏକଟାଓ ବାଜେ ।

ଉଡ । ତୁମି ଶାଲା ବଡ ନା-ଲାବେକ ଆଛେ । ସ୍ଵରପୁର, ଶାମନଗବ,  
ଶାନ୍ତିଘାଁଟା ଏ ତିନ ଗାୟ କିଛୁ ଦାଦନ ହଲୋ ନା । ଶ୍ୟାମଚାନ୍ଦ ବେଗୋବ ତୋମ  
ଦୋରମ୍ଭ ହୋଗା ନେଇ ।

ଗୋପୀ । ଧର୍ମାବତାର, ଅଧୀନ ହଜୁରେର ଚାକର, ଆପଣିଟି ଅଣୁଗ୍ରହ  
କରିଯା ପେଞ୍ଚାରି ତହିତେ ଦେଓୟାନି ଦିଯାଇଛେ । ହଜୁର ମାଲିକ, ମାରିଲେଓ  
ମାରିତେ ପାରେନ, କାଟିଲେଓ କାଟିତେ ପାବେନ । ଏ କୁଟିବ କତକ-ଗୁର୍ଜନ  
ପ୍ରବଳ ଶକ୍ତି ହଇଯାଇଛେ, ତାହାଦେର ଶାସନ ବ୍ୟାତୀତ ନୀଳେବ ମଙ୍ଗଳ ହୁଏଯା  
ହୁକ୍କର ।

ଉଡ । ଆମି ନା ଜାନିଲେ କେମନ କରେୟ ଶାସନ କରିତେ ପାବେ ।  
ଟାକା, ଘୋଡ଼ା, ଲାଟିଯାଲ, ସୁଡକିଓୟାଲୀ ଆମାର ଅନେକ ଆଛେ,  
ଇହାତେ ଶାସନ ହଇତେ ପାରେ ନା ? ସାବେକ ଦେଓୟାନ ଶକ୍ତର କଥା  
ଆମାକେ ଜାନାଇତୋ—ତୁମି ଦେଖ ନି, ଆମି ବଜ୍ଜାତଦେର ଚାବୁକ  
ଦିଯାଛି, ଗୋର କେଡ଼େ ଆନିଯାଛି, ଜରୁ କରେଦ କରିଯାଛି, ଜରୁ କରେଦ  
କରିଲେ ଶାଲା ଲୋକ ବଡ଼ ଶାସିତ ହୁଏ । ବଜ୍ଜାତି କା ବାତ ହାମ୍ କୁଚ-

শুনা নেই—তুমি বেটা লক্ষিছাড়া আমারে কিছু বলি নি—তুমি শালা  
বড় না-লায়েক আছে। দেওয়ানি কাম কায়েটক। হায় নেই বাবা—  
তোম্কো জুতি মার্কে নেকাল ডেকে হাম্ এক আদৃমি ক্যাওটকো এ  
কাম দেগা।

গোপী। ধর্ম্মাবতার, যদিও বন্দ। জাতিতে কায়স্ত, কিন্তু কার্যে  
ক্যাওট, ক্যাওটের মতই কর্ম দিতেছে। মোল্লাদের ধান ভেঙ্গে  
নীল করিবার জন্য এবং গোলোক বসের সাত পুরুষে লাখেরাজ বাগান  
ও রাজার আমলের গাঁতি বাহির করিয়া লইতে আমি যে সকল কায  
করিয়াছি, তাহা ক্যাওট কি চামারেও পারে না, তা আমার কপাল মন্দ,  
তাই এত করেও যশ নাই।

উড়। নবীনমাধব শালা-সব টাকা চুক্যে চায়—ওস্কো হাম্ এক  
কৌড়ি নেহি দেগা, ওস্কা হিসাব দোরস্ত করুকে রাখ—বাঞ্ছ বড়া  
মাম্লাবাজ, হাম্ দেখেগা শালা কেন্তারে রূপেয়া লেয়।

গোপী। ধর্ম্মাবতার, এই একজন কুটীর প্রধান শক্তি। পঞ্জাশপুর  
জ্বালান কথনটি প্রমাণ হইত না যদি নবীন বস ওর ভিতরে না থাকিত।  
বেটা আপনি দরখাস্তের মুসাবিদা করিয়া দেয়, উকীল মোক্তারদিগের  
এমন সমা পরামর্শ দিয়াছিল যে তাহার জোবেই হাকিমের রায় ফিরিয়া  
যায়। এই বেটার কৌশলেই সাবেক দেওয়ানের দুই বৎসর মেয়াদ  
হয়। আমি বারণ করিয়াছিলাম, নবীনবাবু, সাহেবের বিকল্পাচরণ কর  
না। (বিশেষ সাহেব তো তোমার ঘর জ্বালান নাই, তাতে বেটা উত্তর  
দিল “গোরিব প্রজাগণের রক্ষাতে দীক্ষিত হইয়াছি, নিষ্ঠুর নীলকরের  
শীড়ন হইতে যদি একজন প্রজাকেও রক্ষা করিতে পারি তাহা হইলেই  
আপনাকে ধন্য জ্বাল করিব, আর দেওয়ানজিকে জেলে দিয়ে বাগানের

শোধ লব।”] বেটা যেন পাদরি হয়ে বসেছে। বেটা এবার আবার কি ঘোটাঘোট করিতেছে তার কিছু বুঝিতে পারি না।

উড়। তুমি ভয় পাইয়াছ, হাম বোলা কি নেই তুমি বড় না-লায়েক আছে, তোম্হে কাম হোগা নেই।

গোপী। হজুর ভয় পাওয়ার মত কি দেখিলেন, যখন এ পদবীতে পদার্পণ করিছি, তখন ভয়, লজ্জা, সরম, মান, মর্যাদার মাথা খাইয়াছি, গোহত্যা, ত্রক্ষহত্যা, স্ত্রীহত্যা, ঘর জালান অঙ্গের আভরণ হষ্টয়াছে, আর জেলখানা শিওরে করে বসে আছি।

উড়। আমি কথা চাই নে, আমি কাম চাই।

সাধুচৰণ, রাইচৰণ, ধার্মিন ও পেয়ানোৰথেৰ সেলাম

করিতে প্ৰবেশ

এ বজ্জাতেৰ হস্তে দড়ি পড়িয়াছে কেন ?

গোপী। ধৰ্ম্মাবতার, এই সাধুচৰণ একজন মাতৃবন রাইয়াত, কিন্তু নবীন বসেৱ পৰামৰ্শে নৌলেৱ ধৰণে অবৃত্ত হষ্টয়াছে।

সাধু। ধৰ্ম্মাবতার, নৌলেৱ বিকুল্কাচৰণ কৰি নাই, কৰিতেছি না, এবং কৱিবাৰি ক্ষমতাও নাই, ঈচ্ছায় কৱি আৰ অনিচ্ছায় কৱি নৌল কৰিছি, এবাৰেও কৱিতে প্ৰস্তুত আছি। (তবে সকল বিষয়েৰ সন্তুত অসন্তুত আছে, আদ আঙুল চুঙ্গিতে আট আঙুল বাকুদ পুৱিলে কায়েই ফাটে।) আমি অতি ক্ষুদ্ৰ প্ৰজা, দেড়খানি লাঙ্গল রাখি, আবাদ হৰ্দ ২০ বিষা, তাৰ মধ্যে যদি লভিঘা নৌলে গ্ৰাস কৱে তবে কায়েই চঢ়তে হয়। তা আমাৰ চটায় আমিই মৱ্ৰো, হজুৱেৱ কি !

গোপী। সাহেবেৰ ভয়, পাছে তুমি সাহেবকে তোমাৰদেৱ বড় বাবুৰ শুদ্ধামে কয়েদ কৱেয় রাখ।

সাধু । দেওয়ানজি মহাশয়, মড়ার উপর আর থাঢ়ার ঘা কেন দেন । আমি কোন্ কৌট্স্য কৌট যে সাহেবকে কয়েদ করবো, প্রবল প্রতাপশালী—

গোপী । সাধু, তোর সাধুভাষা রাখ, চাসার মুখে ভাল শুনায় না, গায় যেন ঝাঁটার বাড়ি মারে—

উড় । বাঞ্ছৎ বড় পশ্চিত হইয়াছে ।

আমিন । বেটা রাটিয়তদিগের আইন পরোয়ানা সব বুন্দাইয়া দিয়া গোল করিতেছে, 'বেটার ভাটি মরে লাঙ্গল ঠেলে, উনি বলেন "প্রতাপশালী"— )

গোপী । সুঁটেকুড়ানীন ছেলে সদর নায়েব !—ধর্ম্মাবতার ! পল্লীগ্রামে স্কুল স্থাপন হওয়াতে চাসালোকের দৌরান্য বাড়িয়াছে ।

উড় । গবরণমেষ্টে এ বিষয়ে দরখাস্ত করিতে আমাদিগের সভায় লিখিতে হইবেক, স্কুল রাস্ত করিতে লড়াই করিব ।

আমিন । বেটা মোকদ্দমা করিতে চায় ।

উড় । ( সামুচ্ছবেন প্রতি ) তুমি শালা বড় বজ্জাত আছে । তোমার যদি ১০ বিঘাৰ ৯ বিঘা নীল করিতে বলেছে তবে তুমি কেন আর ৯ বিঘা নূতন করিয়া ধান কর না ।

গোপী । ধর্ম্মাবতার, যে লোকসান জমা পড়ে আছে তাহা হইতে ৯ বিঘা কেন ১০ বিঘা পাট্টা করিয়া দিতে পারি ।

সাধু । ( স্বগত ) হা ভগবান् ! শুঁড়ির সাক্ষী মাতাল ! ( প্রকাশে ) ছজুর, যে ৯ বিঘা নীলের জন্যে চিহ্নিত হইয়াছে, তাহা যদি কুটির লাঙ্গল, গোক ও মাইন্দার দিয়া আবাদ হয়, তবে আমি আর ৯ বিঘা নূতন করিয়া ধানের জন্যে লইতে পারি । ধানের জমিতে যে কারকিত

କରିତେ ହୟ, ତାର ଚାର ଗୁଣ କାଳିକିତ ନୀଳେର ଜମିତେ ଦରକାର କରେ, ସୁତବାଂ ଯଦିଓ ୯ ବିଷା ଆମାର ଚାସ ଦିତେ ହୟ, ତବେ ବାକୀ ୧୧ ବିଷାଇ ପଡେ ଥାକୁବେ, ତା ଆବାର ନୃତ୍ୟ ଜୀମି ଆବାଦ କରବୋ ।

ଉତ୍ତ । ଶାଲା ବଡ଼ ହାବାମଜାଦା, ଦାଦମେବ ଟାକା ନିବି ତୁଟି, ଚାସ ଦିତେ ହବେ ଆମି, ଶାଲା ବଡ ବଜ୍ଜାତ ( ଜୁତାବ ଗୁଣ୍ଠା ପ୍ରହାବ ) ଶ୍ୟାମଟ୍ଟାଦକୀ ସାଂ ମୁଲାକାଏ ହୋନେମେ ତାବାମଜାଦକି ସବ ଛୋଡ ଯାଗୋ । ( ଦେୟାଳ ହଇଟେ ଶ୍ୟାମଟ୍ଟାଦ ଗ୍ରହଣ )

ସାଧୁ । ହଜୁବ, ମାତ୍ର ମେବେ ହାତ କାଳ କବା ମାତ୍ର, ଆମବା—

ବାଟି । ( ସକ୍ରୋଧେ ) ଓ ଦାଦା, ତୁଟି ଚୁପ ଦେ, ବା ନାକେ ନିତି ଚାଚେ ନାକେ ଦେ, କିନ୍ଦେବ ଚୋଟେ ନାଡ଼ି ଛିଁଡ଼େ ପଡ଼ିଲୋ, ସାବା ଦିନିଙ୍କେ ଗ୍ୟାଲ, ନାତିଓ ପାଲାମ ନା ଖାତିଓ ପାଲାମ ନା ।

ଆମିନ । କଟି ଶାଲା, ଫୌଜଦାରୀ କରିଲି ନେ । ( କାନ ମଳନ )

ରାଇ । ( ହାଁପାଇତେହ ) ମଳାମ, ମାଗୋ ! ମାଗୋ !

ଉତ୍ତ । ବ୍ରାତି ନିଗାବ, ମାବୋ ବାଞ୍ଚକୋ । ( ଶ୍ୟାମଟ୍ଟାଦାଯାତ )

ନବ ନଃବିନ୍ଦେବ ପ୍ରେସ୍

ବାଟି । ବଡ଼ବାବୁ ମଳାମ ଗୋ ! ଜଳ ଥାବୋ ଗୋ ! ମେବେ ଫ୍ୟାଲ୍ଲେ ଗୋ ।

ନୟୀନ । ଧର୍ମାବତାବ, ଉତ୍ତାଦିଗେର ଏଥନ ସ୍ନାନଓ ହୟ ନାହିଁ ଆହାରଓ ତୟ ନାହିଁ । ଉତ୍ତାଦେର ପରିବାବେଳୀ ଏଥନ ବାସି ମୁଖେ ଜଳ ଦେଇ ନାହିଁ । ଯଦି ଶ୍ୟାମଟ୍ଟାଦ ଆସାତେ ନାହିଁତ ସମୁଦ୍ରାଯ ବିନାଶ କରିଯା ଫେଲେନ ତବେ ଆପନାବ ନୀଳ ବୁନ୍ବେ କେ ? ଏହି ସାଦୁଚରଣ ଗତ ବଂସର କତ କ୍ରେଶେ ୪ ବିଷା ନୀଳ ଦିଯାଇଁ, ଯଦି ଉତ୍ତାକେ ଏକପ ନିଦାରଣ ପ୍ରହାରେ ଏବଂ ଅଧିକ ଦାଦନ ଚାପାଇଯା ଫେରାର କବେନ ତବେ ଆପନାରହି

লোকসান। উহাদের অন্ত ছাড়িয়া দেন, আমি কল্য প্রাতে সমভিব্যাহারে আনিয়া আপনি যেরূপ অনুমতি করিবেন সেইরূপ করিয়া যাইব।

উড়। তোমার নিজের চরকায় তেল দেহ। পরের বিষয়ে কথা কঠিবার কি আবশ্যক আছে? - সাধু ঘোষ, তোর মত কি তা বল? আমার খানার সময় হইয়াছে।

সাধু। ছজুর, আমার মতের অপেক্ষা আছে কি? আপনি নিজে গিয়া ভালু চার বিঘাতে মার্ক দিয়া আসিয়াছেন, আজ আমিন মহাশয় আর যে কয়খান ভাল জমি ছিল তাত্ত্বেও চিন্ত দিয়া আসিয়াছেন। আমার অমতে জমি নির্দিষ্ট হইয়াছে, নীলও সেইরূপ হইবে। আমি স্বীকার করিতেছি বিনা দাদনে নীল কর্যে দিব।

উড়। আমার দাদন সব নিছে, হারামজাদা, বজ্জাত, বেইমান (শ্যামচাঁদ প্রহার)।

নবীন। (সাধুচরণের পৃষ্ঠে হস্ত দিয়া আবরণ) ছজুর, গরিব চাপোষা লোকটাকে একেবারে মেরে ফেলিলেন। আহা! উহার বাঢ়ীতে থাইতে অনেকগুলিন। এ প্রহারে একমাস শয্যাগত হইয়া থাকিতে হইবে। আহা! উহার পরিবারের মনে কি ক্রেশ হইতেছে, সাহেব, আপনারও পরিবার আছে, যদি আপনাকে খানার সময় কেহ দ্রুত করিয়া লইয়া যায় তবে মেমসাহেবের মনে কেমন পরিতাপ জন্মে।

উড়। চপরাও, শালা, বাঞ্ছ, পাজি, গোকুখোর। এ আর অমরনগরের মাজিষ্ট্রেট নয় মে কথায় কথায় নালিশ কৰ্বি, আর কুটির লোক ধরে মেয়াদ দিবি। ইন্দ্রাবাদের মাজিষ্ট্রেট তোমার

মুত্তু হইয়াছে। র্যাসকেল—এই দিনের মধ্যে তুই ৬০ বিষা দাদন লিখিয়া দিবি তবে তোর ছাড়ান, নচেৎ এই শ্যামটাদ তোর মাথায ভাঙিব। গোস্তাকি! তোর দাদনের জন্যে দশখানা গ্রামের দাদন বক্ষ বহিযাছে।

নবীন। ( দীঘনিধাস ) হে মাতঃ পৃথিবি ! তুমি দ্বিধা ইও, আমি তন্মধ্যে প্রবেশ কবি। এমন অপমান আমাৰ জন্মেও হয় নাই— হা বিধাতঃ !

গোপী। নবীনবাবু, বাড়াবাড়ি কাজ কি, আপনি বাড়ী যান।

নবীন। সাধু, পৰমেশ্বৰকে ডাক, তিনিই দীনের বক্ষক।

নবীন মাদ্দব প্রস্তাব

উড়। গোলামকি গোলাম। দেওয়ান, দপ্তৰখানায লাইয়া যাও, দস্তুৰ মোতাবেক দাদন দেও।

ঠ চৰ প্রচাৰ

গোপী। চল সাধু, দপ্তৰখানায চল। সাহেব কি কথায ভোলে  
বাড়া ভাটে ছাই তব বাড়া ভাটে ছাই।

• ধ-বছে নানেৰ যমে আব বজা নাই॥

সন্দেশ প্রস্তাৱ

তৃতীয় দৃশ্যে নানেৰ কুঠিযালগণের স্বরূপ ও ছেঁবড় সমস্ত প্ৰবাল গৃহস্থেন উপৰ তাহাদেৰ অত্যাচাৰেৰ প্ৰকঠি আৰও একটু উল্লাটিন কৰিয়া দেখান হইয়াছে। দৃশ্যেৰ পৰ দৃশ্যে দীননদু যাহা দেখাইতে চাহিয়াছেন তাহা অতি সুন্দৰ কৰিয়া দেখাইতেছেন। প্ৰত্যকষ্টি দৃশ্য যেন জাবনেৰ প্ৰতিলিপি। ভাষায ভঙ্গীতে চৰিত্ৰভূলি সজৌৰ। নাটক দেখিতেছি বলিয়া মনেই হৰ না— বাংলাৰ ইতিহাসে একটি কুখ্যাত অধ্যায়েৰ প্ৰত্যক্ষদৰ্শী হইয়া মনে হয় যেন নাট্যকাৰ মহুয়াত্মেৰ নিদাৰণ লাখুনা অনুভৱ কৱিতেছেন। নাট্যকাৰেৰ চৰম

কৃতিত্ব জীবনের খণ্ড-খণ্ড চিত্রগুলি লইয়া একটা Illusion of reality সৃষ্টি করা—দেখিয়া মনে হইলে বঙ্গমধ্যের উপর যাতা ঘটিতেছে তাহাই প্রস্তুত জীবন। দীনবঙ্গ প্রথম অঙ্কের কথেকটি দৃশ্যে এই কৃতিত্বের পরাকাশে দেখাইয়াচ্ছেন।

তৃতীয় দৃশ্য আবস্থ হইয়াছে বৰ্ষ সাতের ও দেওয়ানের সচিত কথেপকথনে। গোপীনাথ দেওয়ান সাতেরদেব জন্ম ধর্মোবাদ পাঠিয়া বিদিতেছে। কিন্তু উড় সাতের তাতাব উপর সন্তুষ্ট হইতেছে না। উড় সাতেরের ইচ্ছা আবও জৰবন্ধন লেক দেওয়ান হয়। কিন্তু গোপীনাথকি না কবিয়াছে ? অতাচাব, উৎপোতন ও .ন-আইনি কাজ সে বিছু কম কবিতেছে না। তবে তাহার ক্ষেত্ৰে কল বলিয়া সাতের পুঁথি হইতেছে না। উভয়ের কথাবাৰ্তায় এই স্থিৰ হউল বে, নবান্নমাদৰকে শাযেস্তা কবিতে না পাৰিল এই অঞ্চলে নীলচামৰে উঘচি হইবে না। উৎ সাতের নবান্নমাদৰকে শাযেস্তা কবিবে। চিমাবেৰ টাকা শোধ না কবিয়াই ধৰাৰ তাচাকে নিয়া নীল কৰাইলৈ গোপীনাথ সাতেরকে সাধনান কৰিয়া দিল ? , নবান্নমাদৰ সাতেরের বিকল্পে নীল-শোকদূমা কবিতে ভয় পাইবে না ? নীলকুলে পৌত্র হইতে গবাব প্ৰজাগণক সাধনত বক্ষা কৰিবে। সাতের বুঁৰান গোপীনাথ তথ পাইলেচ। তাচাকে নিয়া দেওয়ানি চান্দে ? । গোপীনাথও বুকাইল যে “দায়ত” হইলেও সে আচাৰে-আচাৰে “ব্যাপট” গ্ৰন কি চান্দেৰ পয়েন্তৰে নাহিয়াছে, তবু সাতের পুঁথি হইতেছে না। ইহা তাচাবই অনুষ্ঠৈব নাই।

সাধুচৰণ ও বাটিচৰণ দুই ধাইক বাধিয়া আছিল প্ৰবেশ কৰিলে সাতের পটেন্দাৰ বিবৰণ জানিতে চাহিলে গোপীনাথ বলিল যে, সাধুচৰণ নবীন বোসেৰ পৰামৰ্শে নীলৰ ধৰণসে প্ৰস্তুত হইয়াছে। সাধুচৰণ সবিনয় জানাইল বে, শৈলকৰণ্গণেৰ বিকল্পচৰণ কৰিবাৰ ক্ষমতা তাহাৰ নাই। ইচ্ছাব হোক, অনিচ্ছাব হোক নীল সে পুৰ্বে কৰিয়াছে এবং এখনও কৰিবত প্ৰস্তুত কিন্তু যাহাৰ দেড়খানি লাঙল সে নয় বিষা নীল কি কৰিয়া কৰিবে ? নয় বিষা

জন্ম চেষ্টা কবিতেছেন তাহা দেওয়ানের নিকট পাদবিব পর্বোপকাবেব সামিল  
বলিয়া ঘনে হইয়াছে। অন্তেব উপকাৰ কৰা যেন পাদবিদেব একচেষ্টিয়া—  
অন্ত লোক আবাৰ পৰেব উপকাৰ কবিবে কেন? নীলকবেব দেওয়ানেব  
মুখে কথাটি মানাইয়াছে ভাল।

জেলখানা শিওবে কৰে বসে আছি—বাবৰাৰ অত্যাচাৰ উৎপীড়ন  
কবিতে গেলে একদিন না একদিন ধৰা পড়িতে হয়। তথন বিচাৰ হইলে  
কাবাবাস অনিবার্য। স্বতবাং দেওয়ানেব কাৰ্জ ব্যানারিক শাস্তি নাই  
সেকথা সাহেবকে জানাইয়া দিতেছে।

আদি আঙুল চুপ্তিতে আই আঙুল বাকদ পুবিয়ে বাবুই মাৰি—ক্ষমতাৰ  
অতিবিক্ত ভাৰ চাপাইলে তাহা বহন বৰা অসমৰ হইয়া ওঠ।

মাইন্দাৰ—মজুব, কলক ভৃঞ্জ।

বা শাকে নিতি চাকে শাক দে যাতা লিহাটীয় লইতে সাধ । তাৰ  
লিখিয়া দিবাৰ জন্ম বাইচৰণ সামুচৰণক সঁজলি হচ্ছ। এই একটি বগ্যায়  
বাইচৰণেব চৰিত্রতি জীনস্ত হইয়া উঠিয়াছে। সাৰ্বাণ্য য কাহাত সানাহাব  
হয় নাই, কৃধাৰ বগ সহ কৰা এ ক্ৰমাণ্ডল কৰবল হইয়া উঠি হচ্ছ এবং  
এইখানে অনৰ্থক কাজবিলছ না কৰিব। গাধাবি—বাবু— মিাবদা এ ওয়াট  
যে সৰ্বতোভাবে নাকুন য এই কথা বসাৰ তাহাত দৰশা।

কোথাৰ মিজেৰ চৰকাঙ তেজ নহ—বৰানলাবুৰ গ্ৰহ তত্ত্বকল উচ্চ সংকলনৰ  
পছন্দ হইতেছে না। সম্মুখে পাটীয়া সাহেব তাঁহাকে অসহায় বৰাৰ  
সুযোগ ছাড়িল না।

নীলও সেইকল হইবে—অৰ্থাৎ নীল ভাস হইতে— স্বাব সৰিব কৰল  
জমিতে নীল বুনিলেই হয় না, জমিৰ উপযুক্ত পৰিচয়া কৰিবে হয়। সামুচৰণৰ  
কথাৰ ইপিত সাহেব বুবিতে পাৰিয়াছে এবং সেই কৰ্ত্তাই চাটিয়াছে।

এ আব অমৱনগবেৰ দ্যাজিষ্টেট নম—জেলা শাসকণ্ঠ নালকবগণেৰ পক্ষে  
ছিলেন কিষ্ট দুইএকজন প্ৰজাহিতেষী হায়পৰামণ শাসকও পাৰিতেন। তাঁহাবা

প্ৰজাৰ কথা বুঝিতেন ও স্মৃযোগ পাইলে নীলকৱিগণেৰ অভ্যাচাৰেৰ প্ৰতিকাৰ কৱিতেন।

বাড়াবাড়ি কাখ কি—উড় সাতেৰ যে ভাসায নৰীনবাৰুকে তিৰঢ়াৰ কৱিল তাহা গোপীনাথ দেৱমানও বৰদাস্ত কৰিতে পাৰিবেছে না। সেই জন্তা দেওয়ান নৰীনবাৰুকে বাড়ীতে যাইতে বলিবেছে—এখানে ধাকিয়া সাধুচৰণেৰ পক্ষ হইয়। কথা বালিলে ভবিষ্যতে হয়ে। আবও লাঞ্ছনা হইতে পাৰে। গোপীনাথেৰ চৰিত্ৰে যে মন্ত্ৰযুক্তেৰ শেষ চিহ্নটুকু মিলাইয়া যায় নাট, এই অশুলয়ে তাহা প্ৰকাশ পাইবাচে।

## চতুর্থ গৰ্ভাঙ্ক

গোলোক বসুৰ দৰদালাম

সৰিঙ্গু চুনেৰ নড়ি বিনাউচ নিমুক্ত

সৈৱিঙ্গু। আমাৰ গাতে এমন দড়ি একগাড়িও হয় নি। ছোট বউ বড় পগমন্ত। ছোট বয়েৰ নাম কবে দা কৰি তাই ভাল হয়। এক পণ ছুটি কৱেতি কিন্তু মুটোৰ ভিতৰ থাকবে। যেমন একচাল চুল তেমনি দাড়ি হয়েছে। আহা চুল তো নয়, শ্যামাঠাকুৰুণেৰ কেশ, মুখখানি যেন পদুফুল, সৰৰদাই হাশাৰদন। লোকে বলে যা-কে যায় দেখতে পাৰে না, আমি তো তাৰ কিছুই দেখি নো। ছোট বয়েৰ মুখ দেখলে আমাৰ তো দুক জুড়য়ে যায়। আমাৰ বিপিনও যেমন ছোট বউও তেমনি। ছোট বউ তো আমাকে মায়েৰ মত ভালবাসে।

সিন্ধুত সৱলতাৰ প্ৰবেশ

সৱ। দিদি, ঢাখ দেখি, আমি সিকেৱ তলাটি বুন্তে পেৱেছি কি না।—হয় নি ?

সৈরিঙ্কী । ( অবশ্যে করিয়া ) হঁয়। এইবার দিবিব হয়েছে !  
ও বোন, এই খানটি যে ডুবিয়েছে, লালের পর জরদ তো খোলে না ।

সর । আমি তোমার সিকে দেখে বুন্ধিলাম—

সৈরি । তাতে কি লালের পর জরদ আচে ?

সর । না তাতে লালের পর সবুজ আচে । কিন্তু আমার সবুজ  
সুতা ফুরুয়ে গেছে তাই আমি ওখানে জরদ দিয়েছি ।

সৈরি । তোমার বুঝি আব হাটের দিন পর্যন্ত তব সঠিল না ।  
তোমার বোন সকলি তাড়াতাড়ি, বলে

বুন্ধাবলন আচ্ছন হ'ব ।

ইচ্ছা হলে বইতে নার্বি ॥

সব । বাহবা—আমার কি দোষ, হাটে কি পাওয়া যায় ? ঠাকুরুণ  
গেলহাটে মহাশয়কে আন্তে বলেডিলেন, তা তিনি পান নি ।

সৈরি । তবে ওঁবা যখন ঠাকুরপোকে চিটি লিখিবেন সেই সময়  
পাঁচ রঞ্জের সুতার কথা লিখে দিতে বল্বো ।

সর । দিদি এ মাসের আব কদিন আচে গা—

সৈরি । ( হাস্তবদনে ) যার যেখানে ব্যথা, তার মেখানে তাত ।  
ঠাকুরপোর কলেজ বন্দ হলে বাড়ী আসবের বখা আছে—ওই তুমি  
দিন গুণচো—আর বোন, মনের কথা বেব্বয়ে পড়েছে !

সর । মাইলি দিদি আমি তা ভেবে জিজ্ঞাসা করি নি—মাইরি ।

সৈরি । ঠাকুরপোর আমার কি সুচরিত, কি মধুমাখা কথা ।  
ওঁরা যখন ঠাকুরপোর চিটিগুলিন পড়েন যেন অমৃত বর্ণ হইতে  
থাকে ! দাদার প্রতি এমন ভক্তি কখন দেখি নি । দাদারি বা কি  
স্বেহ, বিন্দুমাখবের নামে মুখে লাল পড়ে, আব বুকখান পাঁচহাত হয় ।

আমাৰ যেমন ঠাকুৱপো তেমনি ছোট বউ—(সৱলতাৰ গাল টিপে) সৱলতা তো সৱলতা—আমি কি তামাকপোড়াৰ কটোটা আনি নি, যেমন একদণ্ড তামাকপোড়া নইলে বাঁচি নে তেমনি কটোটা যেন আগে ভুলে এসেছি।

আছৰ্বন্ধন প্ৰথম

ও আদুল, তামাকপোড়াৰ কটোটা আনি না দিদি।

আছৰী। মুষ্টি অ্যাকল কনে ঘুঁড়ে মৰবো ?

সৈনি। ওবে, রাখাঘৰেৰ রকে উচ্চতে ডানদিকে চালেৰ বাতায় গোজা আছে।

আছৰ্ব। তবে খামাতে মোটখান আনি, তা নলি চালে ওটবো ক্যামন কৰেয়।

সন। বেশ বুৰোছে।

সৈনি। কেন, ও তো মাকুৰুণেৰ কথা বেশ বুৰুতে পাবে ? তুই  
ৱক কাৰে বলে জানিস নে, তুই ডান দৰ্খিস নে ?

আছৰী। মুষ্টি ডান হতি গ্যালাম ক্যান। মোগাৰ কপালেৰ  
দোষ, গোৱিব নোকেৰ মেয়ে মদি বুড়া হলো আৱ দাত পড়লো,  
তবেত সে ডান হয়ে ওটলো। মাঠাকুৰুণিৰ বলবো দিনি, মুষ্টি কি  
ডান হবাৰ মত বুড়ো হইচি।

সৈনি। মৱণ আব কি ! (গাত্ৰোখান কৱিয়া) ছোট বউ  
বসিস, আমি আস্বচ, বিচ্ছাসাগৱেৰ বেতোল শুনবো।

সেৱিকীৰ প্ৰস্থান

আছৰী। সেই সাগৱ নাড়েৱ বিয়ে দেয়, ছ্যা—নাকি ছুটো দল  
হয়েছে, মুষ্টি আজাদেৱ দলে !)

সর। হঁয়া আছুরী, তোর ভাতার তোরে ভাল বাস্তো ?

আছুরী। ছোট হালদারি, সে খ্যাদের কথা আর তুলিস্ব নে। মিন্সের মুখখান মনে পড়লি আজো মোর পরাণডা ডুক্ৰে ক্যাদে ওটে। মোৱে বড়ডি ভাল বাস্তো। মোৱে বাটু দিতি চেয়েলো।

পুইচে কি এত ভাবি বে প্রাণ, পুইচে কি এত ভাবি।

মনেব মত হলি গবে বাউ পৰাণি পাবি॥

দেখদিনি খাটে কি না, মোৱে ঘুমুতি দিত না, ঝিমুলি বল্লতো, “ও পৰাণ ঘুমুলে !”

সর। তুই ভাতারের নাম ধৰেয় ডাকতিস !

আছুরী। ছি, ছি, ছি, ভাতার দে গুৰুনোক, নাম ধৰ্তি আচে ?

সর। তবে তুই কি বলো ডাকতিস ?

আছুরী। মুই বল্তাম, হাদে ওয়ো শোনুচো—

দৈবিক্রী'ৰ পনঃ পদবেশ

সৈরি। আবাৰ পাগলীকে কে খ্যাপাল ?

আছুরী। মোৱ মিন্সের কথা সুছচেন তাই মুই বল্তি লেগিচি।

সৈরি। ( হাস্যবদনে ) ছোট বয়ের মত পাগল আব দুটি নাই, এত জিনিস থাকতে আছবাৰ ভাতাবেৰ গল্ল দাঁটিয়েও শোনা হচ্ছে।

বেদন্তা ও মেত্রনগিৰ প্ৰবেশ

আয় ঘোষদিদি আয়, তোকে আজ ক দিন ডেকে পাঠাচ্ছি তা তোৱ  
আৱ বাৱ হয় না। ছোট বউ এষ্টি নাও, তোমাৰ মেত্রনগিৰ এসেছে,  
আজ ক দিন আমাৱেৰ পাগল কৱেচে, বলে—বিদি, ঘোষদেৱ ক্ষেত্  
ৰ শক্তৰবাড়ী হতে এসেছে তা আমাৱদেৱ বাড়ী এল না ?

রেবতী । তা মোদের পত্তি এম্বিনি কেৱল বটে । ক্ষেত্ৰ, তোৱ  
কাকি মাদ্দেৱ পৰ্ণাম কৰ ।

### ক্ষেত্ৰমণিশ প্ৰণাম

সৈৱি । জন্মায়তি হও, পাকা চুলে সিন্দুৱ পৱ, হাতেৱ ন ক্ষয়  
যাক, ছেলে কোলে কৱে শঙ্কুৱবাড়ী যাও ।

আছুৱী । মোৱ কাছে ছোট হালদানিৰ মুখি খোই ফুট্টি  
থাকে—মেয়েড়া গড় কল্পে, তা বাঁচো মৱো একটা কথাও  
কলে না ।

সৈৱি । বালাই যেটেৱ বাঢ়া—আছুৱী, যা ঠাকুৱণকে ডেকে  
আন্গে ।

আছুৱ ~ প্ৰহ্লান

পোড়াকপালি কি বলিতে কি বলে তা কিছু বোঝে না,—ক মাস  
হলো ?

রেবতী । ও কথা কি আজো দিদি প্ৰকাশ কৱিছি । মোৱ যে  
ভাঙ্গা কপাল, সত্য কি মিথ্যে তাই বা কেমন কৱে জানবো । তোমৱা  
আপনাৱ জন তাই বলি—এই মাসেৱ কড়া দিন গেলি চার মাসে  
পড়ুবে ।

সৱ । আজো পেট বেৰোয় নি ।

সৈৱি । এই আৱ এক পাগল, আজো তিন মাস পূৰি নি ও  
এখনি পেট ডাগৱ হইয়াছে কি না তাই দেখ্চে ।

সৱ । ক্ষেত্ৰ তুমি ঝাপটা তুলে ফেলেছ কেন ?

ক্ষেত্ৰ । মোৱ ঝাপটা দেখে মোৱ ভাঙ্গুৱ বড় খাপ। হয়েলো,  
ঠাকুৱণিৰি বল্পে ঝাপটা কাটা কস্বিদেৱ আৱ বড়নোকেৱ মেয়েগোৱ

ସାଜେ । ମୁହଁ ଶୁନେ ନଜ୍ଜାୟ ମର୍ଯ୍ୟ ଗ୍ୟାଲାମ, ସେ ଦିନି କାପଟୀ ତୁଲେ  
ଫ୍ୟାଲ୍‌ଲାମ ।

ସୈରି । ଛୋଟ ବଢ଼ି, ଯାଓ ଦିଦି କାପଡ଼ଗୁନୋ ତୁଲେ ଆନ ଗେ, ସନ୍ଧ୍ୟା  
ହୁଲୋ ।

### ଆହୁରୀର ପୁନଃ ପ୍ରଦେଶ

ସର । ( ଦୋଢ଼ାଯେ ) ଆଯ ଆହୁରୀ ଛାଦେ ଗିଯେ କାପଡ଼ ତୁଲି ।

ଆହୁରୀ । ଛୋଟ ହାଲଦାର ଆଗେ ବାଡ଼ି ଆସୁକ, ହା, ହା, ହା, ହା ।

ସରନ ଶାବ ଜିବ କେଟେ ପ୍ରଶ୍ନାନ

ଦୈବି । ( ସରୋବେ ଏବଂ ହାସ୍ତବଦନେ ) ଦୂର ପୋଡ଼ାକପାଳି, ସକଳ  
କଥାତେଇ ତାମାସା—ଠାକୁରୁଣ କଟି ଲୋ—

### ସାବିତ୍ରୀର ପ୍ରଦେଶ

ଏହି ଯେ ଏସେହେନ ।

ସାବି । ଘୋଷବଟ ଏଇଚିସ୍, ତୋର ମେମେ ଏମେଚିସ୍ ବେଶ କରିଚିସ୍,  
ବିପିନ ଆବଦାର ନିଚିଲୋ ତାକେ ଶାନ୍ତ କରେୟ ବାହିରେ ଦିଯେ ଏଲାମ ।

ରେବତୀ । ମୃଠାକୁରୁଣ ପରଗାମ କରି । କ୍ଷେତ୍ର ତୋର ଦିଦିମାରେ  
ପରଗାମ କର ।

### କ୍ଷେତ୍ରନିବ ପ୍ରଣାମ

ସାବି । ଶୁଖେ ଥାକ, ସାତ ବେଟାର ମା ହୁ—( ନେପଥ୍ୟ କାଣି )  
ବଢ଼ ବଢ଼ ମା ଘରେ ଯାଓ, ବାବାର ବୁଝି ନିଦ୍ରା ଭେଙେଛେ—ଆହା । ବାଜାର  
କି ସମୟେ ନାଓୟା ଆଛେ ନା ସମୟେ ଖାଓୟା ଆଛେ, ଭେବେ ଭେବେ ନବୀନ  
ଆମାର ପାତଖାନି ହେୟ ଗିଯେଛେ—( ନେପଥ୍ୟ “ଆହୁରୀ” ) ମା ଯାଓ ଗୋ  
ଜଳ ଚାଷେମ ବୁଝି ।

ସୈରି । ( ଜନାନ୍ତିକେ ଆହୁରୀର ପ୍ରତି ) ଆହୁରୀ ତୋରେ ଡାକ୍ଚେ ।

আছুরী ! ভাক্তেন মোরে, কিন্তু চাচেন তোমারে ।

সৈরি ! পোড়ার মুখ—ঘোষদিদি আৱ এক দিন আসিস ।

দোবিহ্নীৰ প্ৰস্থান

বেবতী ! মাঠাকুকুণ, আৱ তো এখানে কেউ নেই--মুই তো বড় আপদে পঢ়ছি, পদী মধৱণী কাল মোদেৱ বাড়ী এয়েলো—

সাৰি ! রাম বাম রাম, ও নচ্ছাৰ বেটীকেও কেউ বাড়ী আস্তে দেয়—বেটীৰ আৱ বাকি আছে কি, নাম লেখালেষ হয় ।

বেবতী ! মা, তা মুই কব্বো কি, মোৱ তো আৱ ঘেৱা বাড়ী নয়, মৰ্দেৱা ক্ষ্যাতি খামারে গেলি বাড়ী বল্লিই বা কি আৱ হাট বল্লিই বা কি গস্তানি বিটী বলে কি—মা মোৱ গাড়া কাটা দিয়ে ওটচে—বিটী বলে, ক্ষেত্ৰকে তোট সাহেব ঘোড়া চেপে ঘাতি ঘাতি দেখে পাগল হয়েচে, আৱ তাৱ সঙ্গে একলাৱ কুটিৰ কামৰাঙ্গাৰ ঘৱে ঘাতি বলেচে ।

আছুরী ! পু, থ, থু !—গোল্দো ! পঁ্যাজিৰ গোল্দো !—সাহেবেৱ কাছে কি মোৱা ঘাতি পাৱি, গোল্দো থুথু ! পঁ্যাজিৰ গোল্দো !—মুই তো আৱ একা বেবোৰ না, মুটি সব সইতি পাৱি পঁ্যাজিৰ গোল্দো সইতি পালি নে—থু, থু, গোল্দো ! পঁ্যাজিৰ গোল্দো !

বেবতী ! মা, তা গোৱিবেৰ ধৰ্ম কি ধৰ্ম নয় ? বিটী বলে, টাকা দেবে, ধানেৱ জৰ্ম ছেড়ে দেবে, আৱ জামাতিৰ কৰ্ম কৰ্যে দেবে—পোড়া কপাল টাকার ! ধৰ্ম কি ব্যাচ্বাৱ জিনিস, না এৱ দাম আছে ! কি বল্বো, বিটী সাহেবেৰ মোক, তা নইলি মেয়েনাতি দিয়ে মুখে ভেঙ্গে দেতাম । মেয়ে আমাৱ অবাক হয়েছে, কাল খেকে ঝমকে২ ওটচে ।

আছুরী ! মা গো যে দাড়ি ! কথা কয় যেন বোকা ছাগলে  
ফ্যাবা মারে ! দাড়ি পঁয়াজ না ছাড়লি মুই তো কখনুই যাতি পারবো  
না থু, থু, থু ! গোল্দো, পঁয়াজির গোল্দো !

রেবতী মা সর্বনাশী বলে, যদি মোর সঙ্গে না পেট্ট্যে দিস্  
তবে নেটেলা দিয়ে ধরেয় নিয়ে যাবে ।

সাবি ! মগের মুল্লুক আর কি !—ইংরেজের রাজ্যে কেউ না কি  
ষর ভেঙ্গে মেয়ে কেড়ে নিয়ে যেতে পারে ।

বেবতী ! মা, চাসার ঘরে সব পারে । মেয়েনোক ধরে মরদের  
কায়দা করে, নীল দাদনে এ কস্তি পারে, নজোবে ধল্লি কস্তি পারে  
না ? মা, জান না, নয়দারা রাজিনামা দিতি চাই নি বলেয় ওদের  
মেজো বউরি ষর ভেঙ্গে ধরেয় নিয়ে গিয়েলো ।

সাবি ! কি অরাজক ! সাধুকে এ কথা বলেছ ?

রেবতী ! না, মা, সে অ্যাকিই নীলির ঘায় পাগল, তাতে এ কথা  
শুনে কি আর রক্ষে রাখ্বে, রাগের মাথায় আপনার মাথায় আপনি  
কুড়ুল মেরে বসবে ।

সাবি ! আচ্ছা, আমি কভাকে দিয়ে এ কথা সাধুকে বলবো,  
তোমার কিছু বল্বার আবশ্যক নেই—কি সর্বনাশ ! নীলকর  
সাহেবেরা সব কস্তে পারে, তবে যে বলে সাহেবেরা বড় শুবিচার করে,  
আমার বিন্দু যে সাহেবদের কত ভাল বলে, তা এরা কি সাহেব না,  
না এরা সাহেবদের চওল ।

রেবতী ! ময়রাণী বিটা আর এক কথা বলে গ্যাল, তা বুঝি  
বড়বাবু শুনিন নি—কি একটা নতুন হকুম হয়েছে, তাতে না কি কুটেল  
সাহেবের মাচেরটক সাহেবের সঙ্গে যোগ দিয়ে যাকে তাকে ৬ মাস

ম্যাদ দিতি পারে। তা কর্তা মশাইবি না কি এই ফাদে ফ্যালবার  
পথ কচে।

সাবি। ( দীর্ঘ নিশাস ফেলিয়া ) ভগবতীৰ মনে যদি তাই থাকে,  
তবে।

বেবতী। মা, কত কথা বলা গ্যাল, তা কি আমি বুঝতি  
পাবি, না কি এ ম্যাদেল পিলু হয় না—

আছুবৌ। ম্যাদেবে বুঝি পেটপোড়া খেন্যেচে।

সাবি। আছুবৌ, তুই একটু চুপ কৰ বাঢ়া।

বেবতী। কুটিৰ বিবি এই মকদ্দমা পাকাৰাব জন্মি মাচেবটক  
সাহেবকে চিঠি দ্যাকেচে, বিবিন কথা তাকিম না কি বড়েড়া শোনে—

আছুবৌ। বিবিবি আমি দেখিছি, নজ্জাৰ নেই, সবমও নেই—  
জ্যালাৰ তাকিম মাচেবটক, সাহেব, কত নজ্জা পাক্কি, তেবোমাল  
ফিবৃতি থাকে, মা গো নাম কল্পি প্যাটেৰ মধ্যি হাত পা সেঁদোয়—এই  
সাহেবেৰ সঙ্গি গোড়া চেপে ব্যাড়াতি এয়েলো। বউ মানসি ঘোড়া  
চাপে!—কেশেৰ কাকি ঘৰেৰ ভাণ্ডবিৰ সঙ্গি হেঁসে কথা কয়েলো,  
তাই নোকে কত নজ্জা দেলে, এ তো জ্যালাৰ হাকিম।

সাবি। তুই আবাগী কোন্ দিন মজ্জাৰ দেক্চি। তা সম্ভা হলো,  
ঘোষবন্ত তোবা বাড়ী যা, দুর্গা আছেন।

বেবতী। গাহি মা, আবাৰ কলুবাড়ী দিয়ে তেল নিয়ে যাব, তবে  
সাঙ্গ জলবে।

বেবতী ও ক্ষেত্ৰমণিৰ প্ৰস্থান

সাবি। তোৱ কি সকল কথায় কথা না কইলে চলে না।

ସବଲତାବ କାପଡ ମାଧ୍ୟାୟ କରିଯା ପ୍ରବେଶ

ଆହୁରୀ । ଏହି ଯେ ଧୋପାବଟ୍ କାପଡ ନିଯେ ଆମେମ ।

ସରଲତାର ଜିବ କେଟେ କାପଡ ରାଖନ

ସାବି । ଧୋପାବଟ୍ କେନ ତତେ ଗେଲ ଲା, ଆମାର ସୋନାର ବଟ୍, ଆମାର ରାଜଲକ୍ଷ୍ମୀ । ( ପୃଷ୍ଠେ ହଞ୍ଚ ଦିଯା ) ହଁଗା ମା, ତୁମି ବଟ କି ଆର ଆମାର କାପଡ ଆନିବାର ମାନ୍ୟ ନାହି—ତୁମି କି ଏକ ଜାଯଗାୟ ୧ ଦଶ ଶ୍ଵିବ ହୟେ ବସେ ଥାକିତେ ପାବ ନା—ଏମନ ପାଗିଲିର ପେଟେଓ ତୋମାର ଜୟମ ହୟେଛିଲ—କାପଡ଼ଡାୟ ଫାଲା ଦିଲେ କେମନ କରେ, ତବେ ବୋଧ କରି ଗାୟେଓ ଛଡ଼ ଗିଯାଇଁ—ଆହା ! ମାର ଆମାର ରକ୍ତକମଳେର ମତ ରଂ, ଏକଟୁ ଛଡ଼ ଲେଗେଇଁ ଯେନ ବକ୍ତ୍ବ ଫୁଟେ ବେବୋଇଁ । ତୁମି ମା ଆମ ଅନ୍ଧକାର ସିଁଡ଼ି ଦିଯେ ଅମନ କରେୟ ଯାହ୍ୟା ଆସା କରୋ ନା ।

ଶୈବିନ୍ଦୁର ପ୍ରବେଶ

ସିବି । ଆଯ ଛୋଟବଟ୍ ଘାଟେ ଯାଇ ।

ସାବି । ଯାଓ ମା, ତଣ୍ଟ ଯାଏ ଏହି ବେଳା ବେଳା ଥାକିତେଇ ଗା ଥୁଫେ ଏମ ।

ସବଲତାର ପ୍ରତ୍ୟାମନ

ଗୋଲୋକ ବନ୍ଧୁବ ବା ଡାନ ଅଷ୍ଟଃପୁନେବ ଏକଟି ଧରୋଯା ଦୃଶ୍ୟ ଚତୁର୍ଥ ଗର୍ଭାକେ ଚିତ୍ରିତ ହଇଯାଇଁ । ଶୈବିନ୍ଦୁ; ଓ ସବଲତା ଗୋଲୋକ ବନ୍ଧୁବ ଛଟ ପୁତ୍ରଦୃଶ୍ୟ । ଶୈବିନ୍ଦୁ ସରଲତାକେ ନିଜେର ସନ୍ତାନେବ ମତ ସ୍ନେହ କରେ । ଏକଜନ ଚଲେଇ ଦଢ଼ି ବିନାଇତେଇଁ । ଆର ଏକଜନ ବଞ୍ଚିବେରଙ୍ଗେବ ସ୍ତର ଦିଯା ଏକଟି ସିକା ବୁନିତେଇଁ । କଲେଜେବ ଛୁଟି ହଇଲେ ଛୋଟ ଛେଲେ ବିନ୍ଦୁମାଧ୍ୟ ବାଟୀ ଆସିବେ । ଏହି ଲଇଯା ବିଜୋବୀ ଛୋଟବୌକେ ଠାଟ୍ଟା କରିତେଇଁ । ବହକାଳେର ପ୍ରବାନୋ କି ଆହୁରୀ—ମୁଖେର ଆଁଟ ନାହି । ସବ କଥାର କଥା ବଲା ତାହାର ଅଭ୍ୟାସ । ଆହୁରୀକେ ତାହାର ଆୟୋଜିତ କିଙ୍କର ଭାଲବାସିତ

সেই গল্প ছেটবো আঞ্চল্যীর নিকট হইতে শুনিতেছে। এমন সময় সাধুচরণের স্ত্রী ও কন্যা বোসেদেব অন্দরে প্রবেশ কবিল। ক্ষেত্রগণি শঙ্কুবাড়ী হইতে পিত্রালয়ে আসিয়াছে। সে বড়বো ও ছেটবোকে প্রণাম কবিলে তাঁচাবা আশীর্বাদ কবিলেন। ক্ষেত্রগণি অস্তঃসন্তু। ক্ষেত্রগণির মা বধুদেব জানাইল বাহিবের লোকের কাছে এখনও প্রকাশ করা হয় নাই তবে কয়েক দিন পরেই ক্ষেত্রগণির চাবমাস হইবে। এই সময় বস্ত্রগুহিণি সাবিত্রী প্রবেশ কবিলেন। নবীনদামবের ঘূর্ণ ভাঙিয়াছে দেখিয়া সাবিত্রী দৈবিকীকে তাঁচাব নিকট পাঠাইয়া দিলেন। ছেটবো ছাতে কাপড় তুলিতে গেল। এই সময় সাধু-চরণের স্ত্রী সাবিত্রীর নিকট এক শার্ণুক চুৎসংবাদ জানাইল। ক্ষেত্রকে ছোট সাহসের খুব পছন্দ হইয়াছে। পরা মষবাণী বার্ডিংতে আসিয়া দেই কথা বাণিয়া গিয়াছে। ক্ষেত্রগণিকে নীলকুঠিতে যাইতে তেজে। পর্দা ময়দার্পণ অনেক প্রলোভন দেখাইয়াছে। ও গি ভাস্তু। দিবে, ঢাকা দিবে, জামাইয়ের চাপুর বর্ণিয়া দিবে আব পাঠাইয়া না দিল লাটিশাল দিয়া ধরিয়া লইয়া যাইবে। সাবিত্রী আশৃত কবিবাব চষ্টা কবিলেন। ইংবেজের বাড় হ এত অবিচার কি চলিতে পাবে ? কিন্তু ক্ষেত্রগণির মা জানাইল যে, নালন-বন এট প্রদেশ অতোচাব পুরেও বর্দিয়াছে। সাবিত্রী কর্তাকে দিয়া সাধুচরণের সমস্ত কথা বুকাইয়া দিলবেন। কথায় কথায় বেবত্তী বলিল যে, একটা নৃতন আইন হইয়াছে। প্রেলেব বিবাদিতা কবিবাব অজুহাতে বাহাকে ইচ্ছা তাঁচাবকে নাকি ছফ্মাস জেল নেওয়া যাব। বসুমতাশয়কে এই আইনের ফাঁদে কেলিয়া শার্ণু নিবাব চোষ্টা করা হইতেছে। এই আইনে শাস্তি হইলে তাঁচাব বিকানে আব নাকি আপিল চলে না। সাবিত্রী সব শুনিলেন। অদৃষ্টে যাচ্ছা আছে তাহাই হইবে।

এই দৃশ্যের আগাগোড়া একটি অস্তঃপুরেব যে বাস্তব চিত্র ফুটিয়া উঠিয়াছে এমন স্বত্ত্বাঙ্গুগত বাস্তব চিত্রণ গিবিশচন্দ্রের আবির্ভাবের পূর্বে বাংলা নাটকে আব আমবা দেখি নাই। এক একটি চবিত্রেব

মর্মস্থলে প্রবেশ কবিয়া অভিজ্ঞতা ও সহাহৃতির সাহায্যে তাহার সমগ্র ব্যক্তি-সন্তাকে এমনভাবে ফুটাইয়া তোলা অর্থে নিজেকে সর্বসময়ে নিরপেক্ষভাবে নেপথ্যে বাধা শ্রেষ্ঠ নাট্যকাবের লক্ষণ। এই দৃশ্যের শেষাংশে নীলকবের অত্যাচার কিরণ অমানুষিক হইয়া গৃহস্থের অন্তঃপুর পর্যন্ত আক্রমণ করিয়াছে তাহার সংবাদ আমরা পাইলাম। অসচায় একদল পল্লীর নবনাবী বিদেশী শোষণকর শাসনে ও উৎপৌড়নে কিভাবে কম্পিতহৃদয়ে জীবনযাত্রা নির্বাহ করিতেছে তাহার পরিচয় পাওয়া গেল। এই অবাঞ্জকতার দিমে গৃহস্থর ধন, প্রাণ ও মান কিছুই আব নিবাপন নহে। নাটকের মূল কথা সংখ্য। এই সংখ্যের স্বরূপ আমরা বুঝতে পাবিলাম। অদ্বা ভবিষ্যতে ক্ষেত্রমণির উপর পাশবিক অত্যাচার করিবার চেষ্টায় নীলকবের বর্ণন উৎপৌড়ন চরণে উঠিল। এই দৃশ্যটি সেই ভীমণ ও বীভৎস দৃশ্যের জন্য দশককে প্রস্তুত করিয়া বাদি' হই।

পৰমন্ত—ক্ষত লক্ষণযুক্ত। য'—পতিব আতঙ্গাম। সংস্কৃত 'বাদি' শব্দ হইতে আসিয়াছে।

এই খানটি যে চুবিয়েছে—সিকাব এই জায়গাটি ভাল হয় নাই। নচ কৰা অর্থে 'ডোবানো' ক্রিয়াপদ্ধতি এখনও শাংলায় ব্যবহৃত হয়।

থামাত্তে—থামাব হইতে।

তা নলি চালৈ ওটোৱা ক্যামন কৰ্বে—আতঙ্গীব সহজ কথা বুঝি'। পানীব অক্ষয়তা এবং তাহার সব কপায কপা বলা নাটকের মধ্যে তাঙ্গবস সঞ্চাব করিয়াছে। নীল-দর্পণের আগাগোড়াই একটা করণ বয় স্তুক হইয়া আছে। এত দুঃখের মধ্যেও আতঙ্গীব এলোমেলো কথা থানিকটা তাঙ্গবসের সঞ্চাব করে। চালেব বাতায় যাহা গোড়া আচে তাহা অনায়াসে হাত দিয়া লওয়া যাইতে পাবে। কিন্তু আতঙ্গী বুঝিয়াছে যই লাগাইয়া চালে উঠিতে হইবে।

মুই ডান হতি গ্যালাম ক্যান—ডান অর্থ দক্ষিণ অর্থাৎ বামের বিপরীত। 'ডান' 'বাঁ' কথা ছাঁচি কে না বোঝে? কিন্তু আতঙ্গী বুঝিয়াছে তাহাকে ডান অর্থাৎ ডাইনী বলা হইয়াছে।

বিদ্যাসাগৰেৰ বেতাল শুন্ৰো—জ্ঞানচন্দ্ৰ বিদ্যাসাগৰেৰ বেতাল পঞ্চবিংশতি ১৮৪৮ মালে প্ৰকাশিত হয়। সুতৰাং এই নাটক বচনাকালে ( ১৮৬০ খ্রীঃ ) মেঘে মহলে গম্ভৈৰ নষ্ট হিসাবে তাহাৰ অচুৰ প্ৰতিপত্তি।

মেঝে সাগৰ নাড়েৰ বিয়ে দেৱ—আছুবৰাৰ সব লখায় কথা বলা চাই। বিদ্যাসাগৰেৰ প্ৰসঙ্গ শুনিবাটি সে মনে কৰিয়াছে যে বিদ্যাসাগৰ বিদৰা বিবাহ প্ৰনৰ্তন কৰিয়াছেন। দিদৰাৰ বিবাহ তখন অশিক্ষিত সমাজত গথেও যে ঘৃণা ও নিন্দাৰ বিষয় বলিয়া বিবেচিত তইক আত্ম ব কথা তইত তাহা বুঝা যাব।      নাড—পাঁড় ( বিদৰা ) ।

নাকি হুটো নল হয়েছ, মুট আজা-নৰ দুল—সিদ্ধা বিশ্বত আন্দৰেল  
নষ্টেমা যে পক্ষ পু প্ৰতিপক্ষ হৰ্ষিত হইয়াছিল এব উভা-যৰ ০ দো যে বাদ-পত্ৰিবাদ  
দণ্ডনা-ছিল তাহাৰ ছিন্দুকান দৰল আছুৰ তাৰে। চাহৰ গিঙ্গ দিদৰা  
বিবাহেৰ প্ৰতিপক্ষ, বাজ, পাপাব-স্তু দৰ বাহাতুদেৰ নল।

ম শ্যামন কথা আৰু তুলিস ০—চোটোৰ্বৈ অহৰিৰ স্বৰ্ণৰ প্ৰসঙ্গ  
ওলা ০ অ'ছৰা পূৰ্বজ্ঞাত দ্বৰণ কৰিয়া অনগৰ সৰিবে লাৰ্মান।

বাটো-বাটোটি।      আৰ ন—আপোৱা সিঁণি হউতো নল দুলৰ উপৰ পষ্ঠ  
০ বিদ্যা অ-স।      কসৰি—বেলা।

চ'কৃতন শ্যাম, বিশ্বত চা ছো শ্যাম—অনেক অস্তুৰ লথা বলিলেও  
হ'লুন এ কথা য মা'ক শ্যাম তাহাৰ নিজস্ব তেকটৈ sense of humour-এৰ  
পৰামৰ্শ পা'ওয়া যাব।

পদা কুমাৰ।      কাল মোদেত ব'ড়ী এয়লো—সকা-নৰ সম্মুখে এই রৰ্মাণ্ডিক  
নজ্জাৰ কথা প্ৰকাশ কৰিবাত বৰতোৱ বাবিলোছিল।      বড়ৰ ও ছোটৰ চলিঙ্গ  
গৰে পদো মধ্যবাণীৰ ভূমিকা কৰিয়া বৰতৌ কথা আবজ্ঞা কৰিল।

ও নজ্জাৰ বেটীকেও কেউ বাড়ী আসুতে দেয়—পদী মধ্যবাণীৰ কুকৰ্ম্মৰ  
কথা এই অঞ্চলে কাহাৰও আৰ অজ্ঞাত ছিল না।      এইক্লপ হৃজনেৰ সঙ্গে দেখা

করা বা কথা বলা পাপ। এই রকম লোককে নিজের বাড়ীতে কখনই প্রবেশ করিতে দেওয়া উচিত নহে। কামরাঙ্গার ঘরে—কামরায়।

গোন্দো ! প্যাজির গোন্দো—আছুরী চরিত্রের মর্ম উদ্ধাটন কব। হইযাছে এই কথায। আছুরীর কাছে সাহেবের নিকট যাইবাব প্রধান আপন্তি সাহেবের মূখের উৎকট পেঁয়াজের গন্ধ। আছুরী সর্বাত্মক বড়াই কবিতেছে না কিন্তু পেঁয়াজের গন্ধই তাহাব প্রধান বাধা। (“দাঢ়ি প্যাজ না ছাড়লি মুই তো কথমহুই যাতি পারবো না”)।

মেটেলা—পদী মষরাণী প্রালাভন দেখাইযাছে এবং ভয়ও দেখাইযাছে। সহজে না গেলে লাঠিঘাল দিয়া ধৰিষ্যা লইয়া যাওয়া হইবে একথাও স্পষ্ট বলিয়াছে।

মাগব মুঞ্জুক আব কি—ইংবেজ রাজত্বে এত বড় অত্যাচার চালতে পারে না। ইংবেজ নাজপুকুরুব ত্বামপদায়ভাব উংবেজ সৰ্বন্ধু এখনও বিশ্বাস আছে।

মাচেরেক সাতে—মাজেট্রেট সাতে। বিবিবি আই দের্নাই, ০৭১৮ নেই, সবমও নেই—আছুরী ব মুঁ আবাব থই ফুটিতে লার্মি ন। মুক্তিবি বিবির লজ্জার্ত'নভাব ( তাহাব চক্ষে ) সম্বোচন। কবিতেছে।

নাঞ্জা প্রাকৃতি—নাঞ্জা দালাল পার্টি ওয়ালা কলাইবল।

কেরোনাল—কেবাবধারা।

বউ মানুসি মোড়া চাপে—কুঠিল বিবি যখন বড়ই হোক আমাল ও মে মধু। স্বতরাং তাহাব দ্বাদশ চাপা আছুরী কিছুতেই বংশান্ত কবিতে পারিবে নেই।

এই যে ধোপাবউ কাপড নিয়ে আলেন—সব কথাস কথ। দালবাব জহু পূর্ব মুহূর্তেই আছুরী ধৰক থাইযাছে। কিন্তু সবলতাকে দেখিয়াট আবাস ধোপাবউ বলিয়া সন্দেশন কবিতে আছুরীব বার্দিল না।

তুমি মা আব অঙ্ককার দিঁড়ি দিয়ে আব অমন করেয যাওয়া আসা কুবা না—ছোটবৌয়ের প্রতি শান্তিভীর স্নেহের ও সতর্ক দৃষ্টির অন্ত নাই। অথচ

অন্তের পবিহাস এই শান্তিভীতি ছোটবোকে হত্যা কবিল। উপর্যুপৰি ভাগ্য-বিপর্যয় একটি বশীমণি মহিলাকেও কিন্তু উন্মান কবিয়া তুলিতে পাবে তাহা এই নাটকে দেখান হইয়াছে। এই স্বেচ্ছমণি মাতাম মধুব ন্যবঙ্গাবে পটভূমিকায় সেই উন্মত্তা করণ ও শোকাবশ তইয়া উঠিয়াছে।

বাংলার একটি ক্ষুদ্র পল্লীর কয়েকজন নর-নারীর জীবনে যে দুর্ঘাগের বড় উঠিতেছে প্রথম অঙ্কে তাহার আভায পাওয়া গেল।

সপ্ত আশ্চেরিকগণ ১০ক'ক পঞ্চদশমসম্মিতি ব'নয়া অভিত্তি কবিয়াছেন। পাখ য় ১০। ৮বঙ্গ ও ৯বঙ্গের দিক নিয়া ও কাহিনীর ক্রন-বিন্দুসমূহ দিক নিঃ ।  
initial incident, rising action, crisis, falling action & catastrophe ৬৫ প ২ দ্ব্যাবে কথা বলিয়াছেন।

“একব পদং অঙ্কং ধুম স্মৰ মন স্মৰ তি নিহু সভাবে থাকা চাই।”  
“Somewhere in the early part of a play possibly in the very first scene, in the middle or towards the end of the first act, we shall come upon the ‘seed’ of the action in some incident or incidents which, a giving birth to the conflict out of which the play is to grow, may be described as “the exciting force.”

মুহূর্ম রাম প্রত্যেক দণ্ডকুর দ্বা পর্যন্ত ছিল না। আশ্চেরিক নাল-পেঁৰ প্রথম অঙ্কটি আবার | ১। পাখ য় ১০। অঙ্ক বাস কৰা ধাইতে পা.ৱ।

# ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଙ୍କ

## ପ୍ରଥମ ଗର୍ଭାଙ୍ଗ

ବେଣୁଗବେଦେର କୁଟିର ଗୁର୍ବାମସର

ତୋରାପ ଓ ଆବ ଚାବିଜନ ବାଈଷନ୍ତ ଉପନିଷଟ

ତୋରାପ । ମ୍ୟାରେ କ୍ୟାନ ଫ୍ୟାଲାଯ ନା, ମୁଠ ନେମୋଖ୍ୟାରାଗି କନ୍ତି  
ପାରବୋ ନା—ଯେ ବଡ଼ବାବୁର ଜନ୍ମି ଜୀତ ବାଁଚେଚେ, କାର ହିଲ୍ଲେସ ବସାନ୍ତ  
କନ୍ତି ନେଗିଚି, ଯେ ବଡ଼ବାବୁ ହାଲଗର ସେଚ୍ୟେ ନେ ବ୍ୟାଡାଚେ, ମିତ୍ତେ ସାଙ୍ଗୀ  
ଦିଯେ ମେହି ବଡ଼ବାବୁର ବାପକେ କଯେଦ କରେ ଦେବ ? ମୁହଁ ତୋ କଥନ୍ତୁ  
ପାରବୋ ନା—ଜାନ୍କ କବୁଳ ।

ପ୍ରଥମ ରାଇ । (କୁନ୍ଦିର ମୁଖ ବାକ୍ ଥାକ୍କବେ ନା, ଶାମଟାଦେବ ଠ୍ୟାଲା  
ବଡ଼ ଠ୍ୟାଲା ।) ମୋଦେର ଚକି କି ଆବ ଚାମଡ଼ା ନେତି, ନା ମୋବା ବଡ଼ବାବୁର  
ଛୁନ ଥାଇ ନି—ତା କରବୋ କି, ସାଙ୍ଗୀ ନା ଦିଲି ଯେ ଆନ୍ତ ବାଥେ ନା ଉଟ  
ସାହେବ ମୋର ବୁକି ଦେବ୍ବୁଯେ ଉଟେଲୋ—ତ୍ୟାଦିନି ଆୟକନ ତବାଦି ଅକ୍ତର  
ବୋଜାନି ଦିଯେ ପଡ଼ିଚେ—ଗୋଡ଼ାର ପା ଯାନ ବଲ୍ଲଦେ ଗୋକବ ଖୁବ ।

ଦ୍ୱିତୀୟ । ପ୍ୟାରେକେର ଥୋଚା—ସାହେବେବା ମେ ପ୍ୟାରେକମାବା ଜୁବେ  
ପରେ ଜାନିସ୍ ନେ ?

ତୋରାପ । (ଦସ୍ତ କିଡ଼ିମିଡ଼ି କରିଯା ) ହତୋର ପ୍ୟାରେକେର ମାର  
ପ୍ୟାଟ କରେ, ଲୌ ଦେଖେ ଗାଡ଼ା ମୋର ଝାକି ମେରେ ଘୁଟିଚେ । ଉଃ କି  
ବଲ୍ବୋ, ସମିନ୍ଦିରି ଅୟାକବାର ଭାତାବମାରିର ମାଟେ ପାଇ, ଏମ୍ବିନ ଥାଙ୍ଗୋର  
ଝାକି, ସମିନ୍ଦିରି ଚାବାଲିଡେ ଆସମାନେ ଉଡ଼ିଯେ ଦେଇ, ଓର ଗ୍ୟାଡିମ୍ୟାଡ,  
କରା ହେବ ଭେତର ଦେ ବାର କରି ।

ত্বিয়। মুই টিকিরি—জোন খাটে থাই। মুই কস্তা মশার সলা  
শুনে নীল কল্লাম না, বল্লি তো খাটবে না, তবে মোৱে গুদোমে পোবলে  
ক্যান—তানার সেমন্তোনের দিন ঘুন্ঘে এস্তেচে, ভেবেলাম  
এই হিৰিকি খাটে কিছু পুঁজি কৰবো, কৰে সেমন্তোনের সমে পাঁচ  
কুটুম্বৰ খবৰ নেব, তা গুদোমে ৫ দিন পচতি লেগিচি, আবাৰ ঠ্যাল্বে  
সেই আন্দারবাদ।

দ্বিতীয়। আন্দারবাদে মুই অ্যাকবাৰ গিয়েলাম—এ যে  
ভাবনাপুৰীৰ কুটি, যে কুটিৰ সাহেবডারে সকলি ভাল বলে—এই সুমিন্দি  
মোৰে অ্যাকবাৰ ফোজছবিতি চেলেলো। মুই সেৱেৰ কেচ্ৰিৰ  
ভেতৱ অনেক তামসা দেখেলাম। ওয়াঃ! আজেৰ কাছে বসে  
মাচেবটক সাহেব যেই হাল মেৰেছে, তই সুমিন্দি মোক্তাৰ ওমনি র, র,  
কৰে অ্যাসেছে, হেডা হেডি যে কস্তি নেগলো, মুই ভাবলাম ময়নাৰ  
মাটে সাদৰ্ঘাদেৱ ধলা দামড়া আৱ জমান্দাৰদেৱ বুদো এঁড়েৰ নড়ুই  
বেদলো।

তোৱাপ। তোৱ দোষ পেয়েলো কি? ভাবনাপুৰীৰ সাহেব  
তো মিছে হাঁচনামা কৰে না। সাচা কথা কৰো, ঘোড়া চড়ে ঘাবু।  
সব সমিন্দি যদি এই সমিন্দিৰ মত হতো, তা হলি সমিন্দিগাৰ এত বদনাম  
নট তো না।

দ্বিতীয়। আহলাদে যে আৱ বাঁচি নে গা—

তালু কৰে “যান্ম” কলাব মাৰ কাছে।

কেলোৰ মা বাল আমাৰ জামাৰ সঙ্গে আছে॥

এবৰে ও সুমিন্দিৰ ইকুমুল কৰা বেইৱে গেছে, সুমিন্দিৰ গুদোমত্তে  
সাতটা রেয়েত, বেইৱেছে। অ্যাকটা নিচু ছেলে। সুমিন্দি গাই

বাচুৰ শুদ্ধোমে ভৱেলো—সুমিন্দি যে ষেঁটা মাস্তি লেগেছে,  
বাবা !

তোৰাপ ! সমিন্দিবে ভাল মাঝুষ পালি থ্যাতি আসে, মাচেবটক্  
সাহেবডাবে গাংপাৰ কববাৰ কোমেট কস্তি লেগেছে ।

দ্বিতীয় । এ জেলাৰ মাচেবটক্ না—ও জেলাৰ মাচেবটকেৱ  
দোষ পালে কি ভাও তো বুৰুতি পাৰচি নে ।

তোৰাপ ! কুটি থাতি ঘাই নি । হাকিমডেবে গাতবাৰ জল্পি  
খানা পেক্ষেলো, হাকিমডে চোৰা গোৱুব মত পেজেয়ে বলো, থাতি  
গেল না—ওড়া বড় নোকেৰ ঢাবাল, নীল মামদোৰ বাড়ী যাবে ক্যান ।  
মুই ওৰ অন্তেৰা পেটচি, এ সমিন্দিবে বেলাতেৱ ছোটনোক\_।

প্রথম । তবে এগোনেৰ গাবনাল সাহেব কুটিঃ আইবুড়ো ভাত  
খেয়ে বেড়্যেলো ক্যামন্ কবে ? দেখিস্ নি, সুম'ন্দবে গেঁট বেঁদে  
তানাবে বৰ সেক্ষ্যে মোদেৱ কুটিতি এনেলো ?

দ্বিতীয় । তানাৰ বুৰি ভাগ ছেল ।

তোৰাপ ! ওবে না, ক্ষাট সাহেব কি নৌলিব ভাখি নিতি পাবে ।  
তিনি নাম কিন্তি এহেলেন । তালেৰ গাবনাল সাহেবডাবে ঘদি  
খোদা বেঁচ্ৰয়ে নাকে, মোৰা প্যাটেৰ ভাত বব্যে থাতি পাৰ্বো, আৰ  
সমিন্দিব'নীল মামদো ঘাড়ে চাপ্তি পাৰবে না—

তৃতীয় । ( সভ্যে ) মুই তবে মলাম, মামদো ভূতি পালি না কি  
ঝক্কোতে ছাড়ে না ? বউ নে বলেলো ।

তোৰাপ ! এ মান্নিব ভাইবি আনেচে ক্যান ? মান্নিব ভাই নচা  
কথা সোমোজ কস্তি পারে না—সাহেবডাব ডবে নোক সব গাঁচাড়া  
হতি নেগলো, তাই বচোৱদি নানা নচে দিয়েলো—

ବ୍ୟାବାଲଚୋକୋ ଝାଦୀ ହେମ୍ଦୋ !  
ନୀଳକୁଟିର ନୀଳ ଘେମ୍ଦୋ ॥

ବଚୋରଦି ନାନା କବି ନଚ୍ଛି ଖୁବ ।

ଦ୍ଵିତୀୟ । ନିତେ ଆତାଇ ଏକଟା ନଚଚେ ଶୁନିସ୍ ନି ।

“ଜାତ ମାନ୍ଦେ ପାରିବ ଧବେ ।  
ଆତ ମାନ୍ଦେ ନୀଳ ବାଦବେ ।”

ତୋରାପ । ଏଓଳ ନଚନ ନଚେଚେ ; “ଜାତ ମାନ୍ଦେ” କି ?

“ଜାତ ମାନ୍ଦେ ପାରିବ ଧବେ ।  
ଆତ ମାନ୍ଦେ ନୀଳ ବାଦବେ ।”

ଚତୁର୍ଥ । ହା ! ମୋର ବାଡା ମେ କି ହତି ନେଗେଚେ ତା କିଛି ଉଠି  
ଜାନତି ପାଞ୍ଚାମ ନା—ମୁଠ ହଲାମ ବିନଗୋର ରେଯେତ, ମୁଠ ସ୍ଵରପୁର ଆଲାମ  
କବେ, ତା ବସ ମଣାମ ସଲାମ କାଢି ଦାଦନ ବ୍ୟାଢ଼େ ଫ୍ୟାଲ୍ଲାମ ? ମୋର  
କୋଲେବ ଚେଲେଡାବ ଗା ତେତୋ କରେଲେ, ତାତିତି ବସ ମଣାର କାଛେ ମିଚ୍ରି  
ନିତି ଧାକବାବ ସ୍ଵରପୁର ଆଯେଲାମ । ଆତା କି ଦୟାର ଶରୀଳ, କି  
ଚେହାରିବ ଚଟକ, କି ଅବପୁକବ ରୂପା ଦେଖେଲାମ, ବସେ ଆଚେନ ଯାନ  
ଗଜେନ୍ଦ୍ରଗାମନୀ ।

ତୋରାପ । ଏବାବ କ କୁଡ଼ା ଚୁକ୍ରେଚେ ?

ଚତୁର୍ଥ । ଗାଲ ବାବ ଦଶ କୁଡ଼ା କବେଲାମ, ତାର ଦାମ ଦିତି  
ଆଦାଖ୍ୟାଚ୍ଛା କଲେ ଏବାବେ ୧୧ ବିଷେର ଦାଦନ ଗତିଯେବେ, ବା ବଲ୍ଲଚେ  
ତାଇ କଚି ତବୁ ତୋ ବ୍ୟାଭମ କନ୍ତି ଛାଡ଼େ ନା ॥

ପ୍ରଥମ । ମୁହି ତ ବଚୋର ଧବେ ନାଶଳ ଦିଯେ ଏକ ବଳ ଜମି ତୋଞ୍ଚାମ,  
ଏଟ ବାବେ ଯୋ ହୃଦୟେ, ତିଲିବ ଜନ୍ମେଇ ଜମିଡେ ରେଖେଲାମ, ସେ ଦିନ ଛୋଟ  
ସାହେବ ଘୋଡ଼ା ଚାପେ ଆସେ ଦେଇସେ ଥେକେ ଜମିଡେଇ ମାର୍ଗ ମାରାଲେ ।  
ଚାସାର କି ଆର ବୀଚନ ଆଛେ ?

তোরাপ ! এডা কেবল আমিন সমিন্দির হিৰুভিতি ! সাহেব কি সব জমিৰ খবৱ নাকে ! ঐ সমিন্দি সব চুঁড়ে বাব কৱে দেয় । সমিন্দি য্যান হমে কুকুৱেৰ মত ঘুৱে ব্যাড়ায়, ভাল জমিডে ঢাখে, ওমনি সাহেবেৰ মার্গ মাৰে । সাহেবেৰ তো ট্যাকার কমি নি, ওৱ তো আৱ মহাজন কস্তি হয় না, সুমিন্দি তবে ওমন কৱে মৱে ক্যান—নীল কৱি তো কৱ, দামড়া গৱু কেন, নাঙ্গল বেন্যে নে, নিজি না চস্তি পারিস্ মেইশ্বাৰ রাখ, তোৱ জমিৰ কমি কি, গাঁকে গাঁ ক্যান চসে ফ্যাল না, মোৱা গাঁতা দিতি তো নারাজ নই, তা হলি ছ সনে নীল যে ছেপ্ যে উটতি পাৱে, সমিন্দি তা কৱবে না, মাখিৰ ভাব নেয়েতেৰ হেই বড় মিষ্টি নেগেচে, তাই চোস্চেন, তাই চোস্চেন—( নেপথ্যে—হো, হো, শো, শো, মা, মা ) গাজিসাহেব, গাজিসাহেব, দৱগা, দৱগা, তোৱা আম নাম কৱ, এডাৰ মধি ভুত আছে । চুপ দে চুপ দে—

( নেপথ্যে—হা নীল ! তুমি আমাৰদিগেৰ সৰ্বনাশেৰ জন্মেই এদেশে এসেছিলৈ—আহা ! এ যন্ত্ৰণা যে আব সহু হয় না, এ কান্সারনেৰ আৱ কত কুটি আছে না জানি, দেড় মাসেৰ মধ্যে ১৪ কুটিৰ জল খেলেন, এখন কোনু কুটিতে আছি তাও তো জানিতে পাৱিলাম না, জানিবই বা কেমন কৱে, রাত্ৰিযোগে চক্ষু বন্ধন কৱিয়া এক কুটি হইতে অন্য কুটি লইয়া যায়, উঃ মা গো তুমি কোথায় )

তৃতীয় । আম, আম, আম, কালী, কালী, দুর্গা, গণেশ, অমুৱ !—

তোৱাপ ! চুপ, চুপ !

( নেপথ্যে । আহা ! ৫ বিঘা হাৱে দাদন লইলেই এ নৱক

হইতে ত্রাণ পাই—হে মাতুল ! দাদন জওয়াই কর্তব্য। সংবাদ দিবার তো আৰ উপায় দেখি নে, প্রাণ ওষ্ঠাগত হয়েছে, কথা কহিবার শক্তি নাই, মা গো ! তোমার চৱণ দেড় মাস দেখি নি । )

তৃতীয়। বউৰি গিয়ে এ কথা বলবো—শুন্লি তো মরে ভূত হয়েচে তবু দাদনেৰ হাত ছাড়াতি পাৰিব নি ।

প্রথম। তুই মিন্সে এমন হেবলো—

তোৱাপ। ভাল মানসিৰ ছাবাল—মুট কথায় জান্তি পেবিছি—পৰাণে চাচা, মোৱে কাদে কন্তি পাৰিস, মুট ঝৱকা দিয়ে ওবে পুছ কৱি ওৱ বাঢ়ী কনে

প্রথম। তুই যে নেড়ে ।

তোৱাপ। তবে তুই মোৰ কাদে উটে ঢাক—( বসিয়া ) ওট—( কাঙ্ক্ষে উঠিম ) ঢাল ধবিস্, ঝৱকাৰ কাছে মুখ নিয়ে যা—( গোপী-নাথকে দুৱে দেখিয়া ) চাচা লাব, চাচা লাব, শুপে শুমিস্বি আস্বে । ( প্রথম বাইযতেৰ ভূমিতে পতন )

গোপীনাথ ও বানকাস্ত ত্ৰেষ্ণ কৰিয়া বোগ সাতেবেৰ প্ৰবেশ

তৃতীয়। দেওয়ানজি মশাই, এই ঘৱড়াৰ মধ্য ভূত আছে । এত বেল কাৰ্ণ্তি নেগেলো ।

গোপী। তুই যদি যেমন শিখাইয়া দেই তেমনি না বলিস্ তবে তুই ওমনি ভূত হবি । ( জনান্তিকে রোগের প্রতি ) মজুমদাৱেৰ বিষয় এবা জানিয়াছে, এ কুটিতে আব রাখা নয় । ও ঘৱে রাখাই অবিধি হইয়াছিল ।

রোগ। ও কথা পৱে শোনা যাবে । নারাজ আছে কে, কোনু বজ্জাত নষ্ট ? ( পায়েৰ শব্দ )

গোপী । এরা সব দোরস্ত হয়েছে । এই নেড়ে বেটা ভারি হারামজাদা, বলে নেমকহারামি করিতে পারিব না ।

তোরাপ । ( স্বগত ) বাবা রে ! যে নাদনা, অ্যাকন তো নাজি হই, ত্যাকন ঝা জানি তা কব্বো । ( প্রকাশে ) দোষ সাহেবের, মুইও সোদা হইচি ।

রোগ । চপরাও, শুয়ারকি বাচ্চা ! রামকান্ত বড় মিষ্টি আছে । ( রামকান্তাঘাত এবং পায়ের গুঁতা )

তোরাপ । আল্লা ! মা গো গ্যালাম, পবাণে চাচা, এটুটু জল দে, মুই পানি তিসেয় মলাম, বাবা, বাবা, বাবা—

রোগ । তোর মুখে পেসাৰ কৱে দেবে না ? ( জুতাব গুঁতা )

তোরাপ । মোৱে ঝা বলবা মুট তাটি কব্বো—দোষ সাহেবের, দোষ সাহেবের, খোদার কসম ।

রোগ । বাঞ্ছতের হারামজাদাকি ছেড়েছে । আজ রাত্রে সব চালান দেবে । মুক্তিয়ারকে লেখ, সাঙ্গ আদায় না হোলে কেউ বাইরে যেতে মা পায় । পেঞ্চার সঙ্গে যাবে—( তৃতীয় রাহিয়তের প্রতি ) তোম রোতা হায় কাহে ? ( পায়ের গুঁতা )

তৃতীয় । বউ তুই কনে রে, মোৱে খুন কৱেয় ফ্যালালো, মা রে, বউ রে, মা রে, মেলে রে, মেলে রে ( ভূমিতে চিত হইয়া পতন ) ।

রোগ । বাঞ্ছৎ বাউরা হায় ।

বোগের প্রস্থান

গোপী । কেমন তোরাপ পঁজাৰ পয়জাৰ তুই তো হলো ।

তোরাপ । দেওয়ানজি মশাই, মোৱে এটু পানি দিয়ে বাঁচাও, মুই মলাম ।

গোপী। বাবা নৌজের গুদাম, ভাবরার ঘর, ঘামও ছোটে জলও থাওয়ায়। আয় তোরা সকলে আয়, তোদের একবার জল থাইয়ে আনি।

### সকলের প্রস্তাব

বেশ্বরবেচের কুঠিব গুদামদ্বয়ে কয়েকজন বাইয়াত দিয়া আছে। ইঙ্গাদিগুকে কন ধৰিয়া আনা হইয়াছে, ইচ্চাবা তাত্ত্ব জানে। ইঙ্গাদিগুকে নিয়া মিদ্যা সাক্ষ্য দেওয়ান হইবে। গোলোক বসুর নামে মিথ্যা মামজা কৰা হইয়াছে, ইঙ্গাদিগুকে নিয়া সাক্ষ্য দেওয়াইলে গোলোক বসুর নও হইবে।

এই পরিষ্কৃতিতে তোবাপ ও অন্ত কয়জন বাইসভেব কথারাত্তাতে এই ক্ষুদ্র অপ্রাপ্তি, চৰিত্রস্তান ব্যৱকাবভাবে অধিব হইয়াছে।

দক্ষে-হ গোলোক বসুকে বিশেষ কৰ্ত্ত্ব দেনে কিন্তু শাব্দিক নিয়াচনের ভাব বড়বুব মূল দাইয়াও বাধা হইয়া কউ কেউ নিনকহারামি কাবিতে প্রস্তুত। এই অসহায় ইঙ্গাদিগুলের মধ্যে একজন তোবাপই কিছুতেই মিথ্যা সাক্ষ্য নিবে না। কিন্তু নিয়াচন আবশ্য নেওয়া সও শেষ পর্যন্ত বাজী হইয়াছে। আসলে তোবাপ প্রতি এডাইবাব ফল্দ কৰিয়াছে।

এই দুশ্শে বাইয়াতৰা একমাত্রে দিয়া কুঠিয়াল মাতেবের সমালোচনা কৰিয়াছে। মাজিটে, ভজ সাতব ও গুরুব প্রবন্ধ ইঙ্গাদের সমালোচনাৰ বিষয় হইয়াছেন। নিজস্ব ভঙ্গাতে যেভাবে ইচ্চাবা বড় বড় নীতি প্ৰকৃতিব কথা আলোচনা কৰিয়াছে তাত্ত্ব যেনন স্বাত্বাবিক, তেমনি উপভোগ্য। কতখানি সহাহৃতি ও বস্তুনিষ্ঠা ধাকিলে এই সব নিবক্ষব কলক ও মজুবেব গৰ্মকথা এহন সুন্দৱভাবে অভিবাস্ত কৰা যায় তাহা চিহ্ন কৰিলৈ বিশ্বয় বোধ হয়।

একই অবস্থাৰ ও শেণীৰ কয়েকজন লোকেৰ মধ্যে প্ৰত্যোককে আলাদা কৱিয়া চিনিতে পাৰা যায় কেবল তাহার আকৃতি দেখিয়া নয়, তাহার আকৃতি দেখিয়াও। প্ৰত্যোকেৰ প্ৰকৃতিগত বৈশিষ্ট্যটুকু আৰিতে পাৱিলৈই চৱিজ্ঞচিত্ৰণ

স্বাভাবিক ও সুন্দর হয়। যে শিল্পীর হাত যথেষ্ট সূক্ষ্ম নয়, তিনি কেবল মোটা বেখায় চবিত্র আঁকিতে পাবেন। কিন্তু সমজাতীয় মাঝুষের মধ্যে প্রত্যেকেরে স্বতন্ত্র ব্যক্তিসম্মত ফুটাইয়া তোলাই চবিত্রসৃষ্টির প্রধান কথা। দীনবঙ্গুর আঁকিবাব তুলি যথেষ্ট সূক্ষ্ম—যাতা তিনি দেখিয়াছেন, যাতা তাঁগার অভিজ্ঞতাব বিষয়, তাতা তুলিব টানে হবহ তুলিয়া লইতে পাবিতেন। তোবাপ ব্যতোত অগ্ন চাবজন বাইসতেব যে কথাবার্তা এই দৃশ্যে দেওয়া হইয়াছে, তাহাতে প্রত্যেকেরে প্রতিটি নিচুর্লভাবে ধৰা পড়িয়া গিয়াছে। কেচ উপব-চালাক, কেচ ভাঁচ, কেচ নিজের অজ্ঞাতসাবে এই ককণ কাঠিনীর মধ্যেও মুহূ হস্ত-বসেব মঞ্চাব কবে, সহসা বিপন্ন তটিয়া কেচ নিজের ভাগ্যকে ধিক্কাব দেয়।

ম্যাবে ক্যান ফেলায না—তোবাপ কিছুতেই নিমকচাবামি কবিবে না। মৰণ পণ, সমস্ত নিয়াতন স সহ কবিবে কিন্তু মিথ্যা কথা বলিয়া ব-বাবুন বাপকে জেলে দিতে পাবিবে না।

কুনিব মুখি বাঁক থাকুবে না—নাতু না ক টেব কোণ জনিয ক-নেব মুখে কেলিয়া টাছিয়া সোজা ও পালিশ কবা হয়। শোবাপ যে মুখে এই আস্ফালন কবিতেছে, যখন তাহাব উপব নেতৃত্ব নিয়াও আবিষ্ট হচ্ছে, তখন যেও তাহা ববদাস্ত কবিত পাবিবে না, তাহাব সংস্ক অঞ্জনাব আস্ফালন। নবিয়া যাইবে।

মোদেব চকি কি আব চামড়া নেই—তোবাপেব জান কবুল ববিধা আস্ফালন কবা প্রথম বাইয়তেব সহ হইতেছে না, তাহাব ইজ্জত সাধিয়াছে। কিন্তু কি কবিবে, মিথ্যা কথা না বলিলে যে প্রাণ পাকে না। উড় সাহেবেব বুট জুতাব লাখি যে অসহ। শুতবাৎ বড়বাবুব নিকট অনেক উপকাৰ পা ওয়া সহেও নিতাস্ত প্রাণেৰ দায়ে তাহাব নির্জেব মত নিমকচাবামি কবিতে হইতেছে।

স্থাদিনি—দেখ দেখি। এ্যাকন তবাদি—এখন পর্যন্ত। অক্ত—বক্ত। কোজানি দিয়ে পড়চে—বক্ত গড়াইয়া পড়িতেছে।

গোড়াৰ পা যান বলুদে গোঁফুৱ ধুৰ—নিষ্ফল আক্রোশে মুখেৰ একটা গাল দিয়া প্রথম রাইৱত সাহেবেৰ বিৰুদ্ধে তাহার ঘনেৰ ঝাল মিটাইতেছে।

সাহেবেরা যে প্যাবেক মারা জুতো পবে জানিস নে।—দ্বিতীয় রাইয়ত অভিজ্ঞ লোক। সাহেবের পা বল্দে গোকুব থুব নয়, জুতাব তলায় পেবেক আছে বলিয়াই খোচা লাগে। এ সমস্ত সংবাদ অপন কেত বাথে না, কেবল সেই বাথে। এইজন্ত কথাটা বলিয়া দ্বিতীয় বাইয়ত একটু ধার্মপ্রসাদ লাভ কবিতেছে। দ্বিতীয় বাইয়তের চবিত্ৰে এই সাবল্য ও বুদ্ধিশীলতা আগামগোড়াই দেখিতে পাওয়া যায়।

হুতোব প্যাব্যকেল মাল—এবং অশ্বাল গালি দিয়াই তোবাপ মানব আকৃতি মিটাই গচ্ছ। সথষ্ট অশ্বাল বথা না বলিলে, মুখ হইতে ‘বন্ধুমান’ বাচিব না হইলে ‘কান, ঘুমা বা’ বণিকতা সেকাল প্রকাশ কবা যাইত । যা প্রভাব ও প্রবলেশ প্রভাব এই অশ্বালভাব জন্ম দায়ী। তোবাপের মুখের এই অশ্বাল কথা বান দিলে, তোবাপের চৰিত্ৰে স্বাভাৱিকতাটুকুই নষ্ট হইয়া দায়। বো—বক্তৃ।

সমিলিবি অ্যাকবাব—ইঙ্গও অসহায়ের নিষ্ফল আকৃতি। পৰিস্থিতিৰ যদি পৰিব তন হয় তবে তোবাপ একবাৰ শিক্ষা দিষা দিতে পাৰে। অবশ্য বেগ সাহেবকে, তোবাপ কিন্ধিৎ শিক্ষা নিষ্ঠাছিল—সাহেব নিষ্ঠাট স্বাকাব কবিষাচে—‘বিটেন টু জেলি।’

সেমন্তোনেৰ—সীঁচন্তুমন— তবতী নাৰাব একটি সংস্কাৰ।

আলাবদ্বাদ মুষ্টি আৰুবাৰ গীয়লান—পুণৰায় একটি অভিজ্ঞতাৰ কথা নৰ্ণনা কৰা হইতেছে। আলাল-তৰ মধ্যে উভয় পক্ষেৰ মৌকাব দুইজনেৰ বানানুবান ও কম নৎপৰিতা তচ্ছবি বি বট দ্বাৰেৰ লড়াই বলিয়া মনে হইয়াছে। হকুম্বল কৰা— খাটিক কৰা। ঘোটা মাস্তি লেগেছে—তোলপাড আৰম্ভ কৰিয়াছে। মাচেবন্তু সাহেবড়াৰে গাঁপৰাৰ বৰবাৰ কোমেট কাস্তি লেগেছে— যে দুই একজন শ্রাপৰামণ জেলাশাসকেৰ নিকট গৃহস্থ সুবিচাৰ পাইয়া থাকে, কুঠিয়ালগণ মিলতভাৱে তাহাৰ বিকলকে দাঢ়ায় এবং বিদেশী থবৱেৰ কাগজ-ওয়ালাদেৱ সহযোগে সংঘবন্ধভাৱে তাহাৰ বন্দলীৰ জন্ম চেষ্টা কৰে।

বলা বাহল্য শাসকশ্রেণীর সমর্থন ও সহায়তা না পাইলে কৃষ্ণাল সাহেবগণের অত্যাচার এমন নিবন্ধন ও অবাধ হইয়া উঠিতে পাবিত না। ম্যাচেটেক—ম্যাজিস্ট্রেট। গাংপাব কবিবাব—বদলী কবিবাব। বোমেট—কমিটি। কৃষ্ণ খাতি যাই নি—সাহেবকে দলে টানিবাব জন্ম কৃষ্ণাল সাহেববা যে ভোজেব আংশাজন কবিষাছিল তাকিম সাহেব সে ভোজে উপস্থিত হন নাই। গোত্রব ন্তি—গাঁথিবাব জন্ম, নিজেব পক্ষভুক্ত ক'বিবাব জন্ম। অন্তেবা—সংবাদ, সংক্ষাব।

এগোনেব গ'বনাল সাহেব—আগেকাব অথাৎ পূবেন গভৰ্ণব সাহেব।

হালেব গাবনাল সাহেবডাব যান বেনো বেঁচ্যে নাকে—গখনকাব গভৰ্ণ সাহেব (স্থাব জন পিনোব গ্র্যান্ট) নি ভগবানেব ন্যায় দার্ঘ ও বন লাও দলেন।

মুই ত'বে মলাম—তাবাপব কথায ছিল—‘মাল ০.মণে ১০৮ ৮ এতি পাদব’। তৃতৃয় বাটিম ০.০৮ কবিযা ছ ‘মাল বুকি ০.মণে ১০৮ তহব ঘাডে চাপে’। আব ম’মণে ১০৮ ধবিল সহমা ছাই ৮ না—এই স মণ স স্তৰীব নিকট হইতে পাঠ্যাছ। তৃতৃয় বাটিযত ভাস্ক দুবিল পদ্ধতিল লাক অত্যন্ত বোকা এবং সাংসারিক অভিজ্ঞতাব সকল শিক্ষাই ত তান স্তৰ ব নিস,। তৃতৃয় বাইয়তব চবিত্রিটি উপভোগ, হইয়াছে ‘ব’ ও ‘বাপ’ প্রভৃতিকে এষ দুঃসময়েও গানিক আনন্দ দিয়াছ।

মান্দ্রিব—ঝাবাণীব, অঞ্চাল কথা না বলিলে তোবাপব ক্রান বা বিন্দি প্রকাশ পায় না। মুঢব ভাসা ব হিবেব আবাপ কথা দিনিহ নম, উচ্চ চবিত্রেবই অংশ।

নচা কথা সোমাজ কতি পাবে না—বচা কথা ( ববিলা বা ছড়া ) বুাববাব মত বুঞ্জিটুকু নাই।

বোব বাড়ী যে কি হতি নেণোছ—চতুর্থ বাটিযত এতক্ষণ চুপ কবিয়া বসিয়া ছিল, নিজেব বাড়ীব কথাটি ভাবিতেছিল। তাহাব বাড়ী স্বনপুবে নয়, সে অন্ত গ্রামেব লোক। তাহাকে চক্রান্ত করিয়া ধৰা হইয়াছে। তবে গোলোক বশুকে

স একবাব দেখিয়াছে তাহাব ছেলেৰ অশ্বথেৰ সময় একবাব মিছিৰি আনিবাৰ হচ্ছ স্বপুবে আসিয়াছিল। সেই সময় সে বসু মহাশয়কে দেখিয়াছে—অপকূপ শুক্ষম; ‘বসে আছেন য্যান গজেন্দ্ৰগামিনী,’ ‘গজেন্দ্ৰগামিনী’ কথাটি সে উনিয়াছে, এই সুযোগে শৰ্কটি প্ৰয়োগ কৰিবাব লোভ সে সংবৰণ কৰিতে পাৰে নাই। তেতো—তপ্তি।

আদাখ্যাচ্ছা—থানিকটা সমাপ্তি, থানিকটা অসমাপ্তি ফেলিয়া বাথাৰ নাম আদাখ্যাচ্ছা’ বা ‘আবাখ্যাচ্ছা’। চতুৰ্থ বাইষ্ঠতৰ বকুব্য এই যে, গত সনেৰ নালেৰ দাম তাহাকে সম্পূৰ্ণ দেওয়া হয় নাই, থানিকটা মেওয়া হইয়াছে মাৰি।

বাভৰ—থপমান, ‘সম্ভৰ’ শব্দেৰ বিপৰাত অৰ্থবৰাদক।

তিলিব জন্মাই—তিল বুনিবাব জন্ম।

শাৰ্ণ—ৰাকা, নাগ। তিৱতিতি—কাৰচুপি।

সাতেবেৰ তা টোকাৰ কৰি নি—প্ৰজা, নি উপব জোৰ জ্বলুন কৰিবা নালেৰ চাষ না বলিয়া শাতেবেৰ অনায়াসেই গাঞ্জল বলন কিনিয়া বৰতন দিয়া মজুব বা দ্বাৰা প্ৰচুৰ নাল বুনিয়ে পাৰে। এই আৰে দুই প্ৰকাৰ নীল চাৰ কৰিলে প্ৰচুৰ শৰ্পাঙ্গ প্ৰসোজনেৰ আৰু বিকল নোল টুকুপৰি হইতে পাৰে। কিন্তু এই গুঁড়জ ‘গুঁড় গুঁড়’ গিয়া শিঁঝুক চাৰ উপব অচ্যুতৰ কমিয়া নীল বুনিবাৰ জৰু সাতেবেৰ ব্যাঘ কৰে, তাৰান্ত তাহাদ মাটা দৃক্ষিতে উহা বুঁধিতে পাৰে না।

তোৱা খাদ নাম কৰ—শুন’নেৰ আদ একটী ধূল হইতে দৰ্কি একজন যথন আত্মন কৰিষ। উত্তিল তথন চোৰাপ প্ৰথম মনে কৰিষাছিল যে, পাশেৰ দৱে ভূত আছ। সেইজন্ম দৰ পাজিসাহেবেৰ নাম উচ্চাবণ কৰিয়াছে, দৱগায মিশি মানত কৰিষাছে এবং তাহাদ পঞ্চ হিন্দু কুষকণ্ঠকে ‘বাম’ নাম উচ্চাবণ কৰিবাৰ জন্ম অশুদ্ধৰ কৰিতেছে।

দেড় মাসেৰ মধ্যে ১৪টি কুটিৰ জল খেলেম—তিন চাৰদিনেৱ অধিক কোন একস্থানে রাখা হয় না, কেবল এক কুটি হইতে অন্ত কুটিত লইয়া যাওয়া

হয়। বন্দীব আঘাত-স্বজন যাহাতে জানিতে না পারে কোথায় আছে, এই জগতেই এই সতর্কতা।

“Poor raiyats. Substantial farmers and even respectable men were seized and sent about from one factory to another to escape discovery and in some cases they were not heard of again”—(Fifty Years Ago. Prof Chakladar)

বউবি শিয়ে এ কথা বলবো—তৃতীয় বাটিয়তটি অঞ্জেই ভৌত হয় তাঁ। পুরুষেখা গিয়াছে। তাহাৰ শিক্ষা ও পৰামৰ্শ সমস্তই স্তৰীব নিকট হইতে। মালিয়া ভূত তটিয়াচে কিন্তু নীলেৰ দানন্দেৰ তাৎ চাঁড়াইতে পাবে নাট, এও দড় খনবেচা স্তৰীবে নিশ্চয়ই দিয়ে হইবে। তৃতীয় বাটিয়তেন এই নির্দুর্দিগ্য ও ভ্যাকুলণ্ডৰ জন্ত যে সঙ্গগ্রহেৰ দ্বাৰা তিবক্ষত হইয়াচে, বোধ সাধৰ তো তাঁকে পাঠল সাব্যস্ত কৰিয়াচে। (“বাপ্পুৰ বাটিবা হাঁয়।”)

দেওয়ানাজ মশাহি, এই ঘৰড়াব হণ্ডে ভূত আছে—তৃতীয় বাটিয়তেন ভূতেৰ ভয় এখনও কাটে নাই। বল্পৰ প্ৰশংসিত যে প্ৰজাৰা জানিছে গান্ধীয়াচে ইহা গোপন কৰাটি উচিত ছিল কিন্তু এই ভ তুলোকটি ‘ওয়ানজ’কে দেখিবাটি তাড়াতাড়ি তাঁ। প্ৰকাশ কৰিয়া দিতেছে।

যে নাদ্না—যে মোটিলাটি বা কোৎকা দেখা যাইয়েচে।

অ্যাকন তো নাজি হই—এখন তো স্বাকাব কৰিব, বাজা হই। গ্যাকন—তথন অৰ্থাৎ যথাকালে, আনন্দতে সাক্ষ্য দিবাব সময়।

মুইও সোদা হইচি—আদিও সোজা হইয়াচি।

প্ৰ্যাজ পৱজাৰ দুই তো হলো—পৰিশ্ৰমেৰ ফল পাওৰা শেল না উপবন্ধ অপমানিতও হইতে হইল। দাঁলা প্ৰবচন দাক্য। গল্পটি এইক্ষণ--এক চোখ পেঁয়াজেৰ ক্ষেত্ৰে চুকিয়া পেঁয়াজ চুবি কৱিতেছিল। ক্ষেত্ৰেৰ মালিক আসিয়া পেঁয়াজগুলি কাড়িয়া লইয়া জুতাপেটা কৱিয়া চোৱকে বাঢ়িল কৰিয়া দিল।

ଏହି ଅବସ୍ଥାୟ ପଡ଼ିଯା ଚୋର ଖେଦୋକ୍ତି କରିଗେଛେ—ପ୍ର୍ୟାଜ ଓ ଗେଲ, ପଯଙ୍ଗାରଓ ହୋଲ ।

ଭାବବାବ ଘର—ଉତ୍ତପ୍ତ ଜଳୀଯବାଚ୍ଚପୂର୍ବ ଘର । ଭାବବା ବା ଭାପବା = ଭାପ + ବା 'ଭାପ' 'ବାଚ୍ଚ' ହଟିଲେ ଉତ୍ତପ୍ତ । ବାଚ୍ଚ = ବାପକ = ଭାପ ।

---

## ଦ୍ଵିତୀୟ ଗର୍ଭାଙ୍ଗ

ବିନ୍ଦୁମାଧିବେବ ଶୟନସର  
ଲିପିତ୍ତେ ଦବନଳା ଉପବିଷ୍ଟ  
ଦବଳା ଲଲନା ତି ଦନ ଏଲ ନା ।  
କମଳ ଜନୟ ଦ୍ଵିଦନ ଲଲନା ॥

ବଡ଼ ଆଶାୟ ନିବାଶ ହଲେମ । ପ୍ରାଣେଶ୍ୱରର ଆଗମନ ପ୍ରତୀକ୍ଷାୟ ନବ-  
ସମ୍ପିଳଶୀକନାକାଙ୍କ୍ଷିଗୀ ଚାର୍ତ୍ତକିନୀ ଅପେକ୍ଷା ଓ ବ୍ୟାକୁଳ ହୟେ ଛିଲାମ । ଦିନ  
ଗଣନା କବିତାଛିଲାମ ଯେ ନିଦି ବଲେଛିଲେନ, ତା ତୋ ମିଥ୍ୟା ନାୟ, ଆମାର  
ଏକ ଏକ ଦିନ ଏକ ଏକ ବଂସର ଗିଯେଛେ । ( ଦୀର୍ଘ ନିଶ୍ଚାସ ) ନାଥେର  
ଆସାନ ଆଶା ତୋ ନିଶ୍ଚିଲ ହଇଲ, ଏକବେଳେ ମେ ମହେ କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହୟେଛେନ  
ତାହାତେ ସଫଳ ହଇଲେଇ ତୋବ ଜୀବନ ସାର୍ଥକ—ପ୍ରାଣେଶ୍ୱର, ଆମାଦେର  
ନାରୀକୁଳେ ଜନ୍ମ, ଆମରା ପୋଚ ବୟସ୍ତାୟ ଏକତ୍ରେ ଉତ୍ତାନେ ଯାଇତେ ପାରି ନା,  
ଆମରା ନଗର ଭରମେ ଅକ୍ଷମ, ଆମାଦିଗେର ମଞ୍ଜଲଶୂଚକ ସନ୍ତୋଷ ସନ୍ତୁଷ୍ଟବେ  
ନା, ଆମାଦେର କଲେଜ ନାଟି, କାଢାରୀ ନାଟି, ବ୍ରାହ୍ମସମାଜ ନାଟି—ରମଣୀର  
ମନ କାତର ହଇଲେ ବିନୋଦନେର କିଛୁମାତ୍ର ଉପାୟ ନାଟି, ମନ ଅବୋଧ ହଇଲେ  
ମନେର ତୋ ଦୋଷ ଦିତେ ପାରି ନା । ପ୍ରାଣନାଥ ଆମାଦେର ଏକମାତ୍ର  
ଅବଲମ୍ବନ—ସ୍ଵାମୀଇ ଧ୍ୟାନ, ସ୍ଵାମୀଇ ଜ୍ଞାନ, ସ୍ଵାମୀଇ ଅଧ୍ୟୟନ, ସ୍ଵାମୀଇ

ଉପାର୍ଜନ, ସ୍ଵାମୀଇ ସଭା, ସ୍ଵାମୀଇ ସମାଜ, ସ୍ଵାମୀରଭୁଟ୍ଟ ସତୀର ସର୍ବସ୍ଵଧନ । ହେ ଲିପି, ତୁ ମି ଆମାର ହୃଦୟବଲ୍ଲଭେର ହଞ୍ଚ ହଇତେ ଆସିଯାଇ, ତୋମାକେ ଚୁମ୍ବନ କରି ( ଲିପି ଚୁମ୍ବନ ) ତୋମାତେ ଆମାର ପ୍ରାଣକାନ୍ତେର ନାମ ଲେଖା ଆଛେ, ତୋମାକେ ତାପିତ ବକ୍ଷେ ଧାରଣ କରି ( ବକ୍ଷେ ଧାରଣ ) ଆହା ! ପ୍ରାଣନାଥେର କି ଅମୃତ ବଚନ, ପତ୍ରଖାନି ସତାଇ ପଡ଼ି ତତାଇ ମନ ମୋହିତ ହୁଯ. ଆର ଏକବାର ପଡ଼ି ( ପଠନ )

ଆଗେର ସବଳା ।

ତୋମାର ମୁଖାର୍ବିନ୍ ଦେଖିବାର ଜଣ ଆମାର ପ୍ରାଗ ଯେ କି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦ୍ୟାକୁଳ ହଇଯାଇଛେ, ତାହା ପ୍ରତ୍ଯେ ଦ୍ୟାକ୍ତ କରି ଦ୍ୟାମ ନା । ତୋମାର ଚନ୍ଦ୍ରାନନ୍ଦ ଦକ୍ଷେ ଧାରଣ କରିଯା ଆମି ଏକ ଅନିର୍ବିଚନ୍ନୀୟ ସ୍ଵର୍ଗ ନାହିଁ କରିବ । ମନେ କରିଯାଇଲୁମାମ ସହୀ ସୁଥେର ମନ୍ୟ ଆସିଯାଇଛେ, କିନ୍ତୁ ତବିରେ ବିମାନ, କାରେଜ ବକ୍ର ତଥାର୍କୁ, କିନ୍ତୁ ବଢ଼ ବିପ୍ରର୍ବ ପର୍ଦିଯାଇଛି, ସଦି ପରମେସ୍ତବେଳେ ଆହୁକୁଳୋ ଉର୍ତ୍ତ ଲେଣ୍ଟର୍ ନା ପାଇବ, ତୁର ଆର ମୁଖ ଦୂରାଇବେ ପାଇବ ନା । ନଲକର ସାହେବରେ ପାପର୍ବତୀ ପିତାର ନାମେ ଏକ ମିଥ୍ୟା ଧୋକନ୍ଦଳ କରିଯାଇଛେ, ତାହାରେବ ବିଶ୍ୱସ ଯଦ୍ର ବିନି କୋନକୁପେ କାହାବନ୍ଦ ତନ । ଦାଦା ମହାଶୟକେ ଏ ମଂନଦେ ଆହୁପୂର୍ବିକ ଲିଦିଯା ଆମି ଏଥାନୁକାବ ତନବିଲେ ବହିଲାମ । ତୁ ମି ବିଜ୍ଞ ଭାବନା କରୋ ନା, କରଣାମୟର କ୍ରପାୟ ଅବଶ୍ୟକ ମଫଳ ହଟେ । ପ୍ରେସନି, ଆମି ତୋମାର ବଞ୍ଚିଭାବର ମେତ୍ରପିଯାବେର କଥା ଡୁଲି ନାହିଁ, ଏକଥି ବାଜାରେ ପାଓଯ, ଯାହି ନା, କିନ୍ତୁ ପ୍ରିୟବୟନ୍ତ ବଞ୍ଚି, ତୋମାର ଥାନ ଦିଯାଇଛେ ବାଡ଼ୀ ଯାଇବାର ମମମ ଲହୁମା ଯାଇବ—ବିଦ୍ୟୁତି, ଲାକାପଡ଼ାର ମୁଣ୍ଡ କି ସୁଥେବ ଆକର, ଏତ ଦୂରେ ଥାକିଯାଏ ତୋମାର ମାହିତ କଥା କହିତେଛି । ଆହା ! ମାତ୍ରାହାକୁବାଣୀ ମାନ ତୋମାର ଲିଖନେର ପ୍ରତି ଆପଣି ନା କରିବେଳ ତବେ ତୋମାର ଲିପିଶୁଦ୍ଧା ପାନ କରୁବ ଆମାର ଚିତ୍ତକୋର ଚରିତାର୍ଥ ହଇତ ଇତି ।

ତୋମାର ବିଦ୍ୟୁମାଧବ ।

ଆମାବି— ତାତେ ଆମାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଶ୍ୱାସ ଆଛେ, ପ୍ରାଣେଶ୍ୱର, ତୋମାର ଚବିତ୍ରେ ଯଦି ଦୋଷ ସ୍ପର୍ଶେ ତବେ ଶୁଚବିତ୍ରେର ଆଦର୍ଶ ହବେ କେ ?—ଆମି ସଭାବତଃ ଚଞ୍ଚଳ ଏକ ସ୍ଥାନେ ଏକ ଦଣ୍ଡ ସ୍ଥିବ ହୟେ ବସିତେ ପାବି ନେ ବଲେ ଠାକୁକଣ ଆମାକେ ପାଗ୍ଲିବ ମେଧେ ବଲେନ । ଏଥନ ଆମାବ ମେ ଚାଞ୍ଚଳୀ କୋଥାୟ । ଯେତ୍ଥାନେ ବସେ ପ୍ରାଣପତିବ ପତ୍ର ଖୁଲିଯାଇ ମେହି ସେଇ ସ୍ଥାନେଟି ଏକ ପ୍ରତିବ ବସେ ଆଛି । ଆମାବ ଉପବେବ ଚଞ୍ଚଳତା ଅନ୍ତରେ ପ୍ରବେଶ କରିଯାଇଛେ । ଭାତ ଉଥଲିଯା ଫେନାମୟହେ ଆବୁତ ହଟିଲେ ଉପବିଭାଗ ସ୍ଥିନ୍ତୁ ହୁଁ, କିନ୍ତୁ ବିଭିନ୍ନରେ ଫୁଟିତେ ଥାକେ ଆନି ଏଥନ ମେଟେକୁପ ହଟିଲାମ । ଆମ ଆମାବ ମେ ହାତ୍ୟବଦନ ନାହିଁ । ହାଁମି ସୁଖେର ମନୀ, ସୁଖେର ବିନାଶେ ହାଁମିର ମହମରଣ । ପ୍ରାଣନାଗ, ତୁମି ମହଳ ହଟିଲେଟ ମକଳ ବଜା, ତୋମାର ବିବସ ଦିନ ଦେଖିଲେ ଆନି ଦଶ ଦିକ ଅନ୍ଧକାଳ ଦେଖି । ଏ ଅବୋଧ ମନ ! ତୁମ ପ୍ରବୋଧ ମାନିବେ ନା ? ତୁମ ଅବୋଧ ହଟିଲେ ପାବ ଆଛେ, ତୋମାର କାହା କେହ ଦେଖିତେ ପାଏ ନା, କେହ ଶୁଣିତେ ପାଏ ନା କିନ୍ତୁ ମୟନ, ତୁମିଟି ଆମାକେ ଲଜ୍ଜା ଦେବେ ( ଚମ୍ପ ମୁଢିଯେ ) ତୁମି ଶାନ୍ତ ନା ହଟିଲେ ଆନି ସବେବ ପାହିବେ ଦେବେ ପାବି ନେ—

### ଶାହିଲ ର ପାଦଶ

ଆତୁବୀ । ତୁମି କହି ଲେଗେଚେ କି ? ବଡ ହାଲଦାନି ଯେ ଘାଟେ ମାତି ପାଚେ ନା, କଲେ କି, କାବ ପାନେ ଚାଇ ତାନାବି ମୁଖ ତୋଳେ ହାତି—

ମର । ( ଦାଘନିଶ୍ୱାସ ) ଚଲ ମାତ ।

ଆତୁବୀ । ତେଲେ ଦେକ୍ଚି ଆକନ ହାତ ଦେଉ ନି । ଚୁଲଗଲ୍ଲାଡା କାଦା ହତି ଲେଗେଚେ, ଚିଟିଖାନ ଅ୍ୟାକନ ଛାଡ଼ ନି—ଛୋଟ ହାଲଦାର ଝ୍ୟାତ ଚିଟିତି ମୋର ନାମ ଘାକେ ଦେଯ ।

ସର । ବଡ଼ ଠାକୁର ନେଯେଛେ ?

ଆହୁରୀ । ବଡ଼ ହାଲଦାର ଯେ ଗୌଯ ଗ୍ୟାଲ, ଜ୍ୟାଳାୟ ଯେ ମକଦ୍ଦମା ହତି ଲେଗେଛେ, ତୋମାର ଚିଟିତି ଶାକି ନି—କଞ୍ଚାମଶାଇ ଯେ କାନ୍ତି ନେଗଲେ ।

ସର । ( ସ୍ଵଗତ ) ପ୍ରାଣନାଥ ସଫଳ ନା ହଇଲେ ଯଥାଥେ ମୁଖ ଦେଖାଇତେ ପାରିବେ ନା ( ଅକାଶେ ) ଚଳ ବାନ୍ଧାଘରେ ଗିଯେ ତେଳ ମାଥି ।

### ଉତ୍ତରର ପ୍ରସ୍ତାନ

ବିନ୍ଦୁମାରବେବ ଚିଟି ଆଦିଷାହେ—ମବଲତା ଚିଟି ପଡ଼ିତେଛେ । ସ୍ଵାମୀର ଚିଟି ପାଇସା ମବଲତାର ଆନନ୍ଦ ହଇଯାଇଁ । ଏହି ସ୍ଵଭାବଚକଳା ବାଲିକାର ଚାନ୍ଦଳା ଦୂର ହଇଯାଇଁ : ମେ ପ୍ରାୟ ଏକଷଣ୍ଟା ଚିଟିଥାନି ହାତେ ଲଟିଯା ବସିଯା ଆଇଁ । ବିନ୍ଦୁମାଧବ ଲିଖିଯାଇଁ : କଲେଜ ବନ୍ଦ—ଏହି ସମୟ ତାହାର ବାଣୀ ଆସାଇ ଟିକ ଛିଲ ବିନ୍ଦୁ ନୀଳକବ ସାହେବେବା ତାହାର ପିତାର ନାମେ ଏକଟା ମିଥ୍ୟା ମୋକଦ୍ଦମା କଢ଼ କବିଯାଇଁ—ମାନଲାବ ତଥିବ କବିବାର ଜଣ୍ଠ ବିନ୍ଦୁମାଧବେର ଦାଡ଼ି ଆସା ହଟିଲ ନା । ମବଲତା କାଷମନୋଦାକ୍ୟ ପ୍ରାର୍ଥନା କବିଯାଇଁ ବିନ୍ଦୁମାଧବ ଯନ ସମ୍ବନ୍ଧ ତ୍ୟ । ଆହୁରୀ ଆସିଯା ମବଲତାକେ ଝାନେବ ତାଗାନା ଲିଲ । ବଡ଼ବେ ତାହାର ଜଣ୍ଠ ଅପେକ୍ଷା କବିଯିବେଛେ । ଆହୁରୀ ଥବି ଥିଲ ବଡ଼ବାବୁ ଗ୍ରାମେ ବାହିବ ହଇଯା ଗିମ୍ବାରିନ, ଜେଲାଫ ବ୍ୟେ ମୋହମ୍ମଦ ଆବନ୍ତ ହଇଯାଇଁ, କର୍ତ୍ତା ମହାଶ୍ଵର ବାନ୍ଦିକେ ଆବନ୍ତ କବିଯାଇଛନ୍ତି, ବାଟୁର ସକଳେନ୍ତି ମୁଖ ତାବ ।

ମବଲତାର କଥାଗୁଲି ଆହୁରୈ । ଭୁଦ୍ରେତବ ଜୀବନେବ ଚିତ୍ର ଦୀନ-ବନ୍ଦୁ ମାର୍ତ୍ତବନ୍ଦାରେ ଶୁଟାଇୟା ତୁଳିଯାଇେନ ଅର୍ଥଚ ଭତ୍ର ଚବିତ୍ରଗୁଲି ସଦେହେ ପରିମାଳା ସର୍ଜାର ଓ ବାନ୍ତର ହୟ ନାହିଁ ।

ମବଲିଲଶୀକବାକାଙ୍କ୍ଷଣୀ ଚାତକିଳୀ—ମବ ଜଳକଣାର ଜଣ୍ଠ ଉତ୍ସୁଖ ହଇଯା ଥାକେ ଯେ ଚାତକିଳୀ । ଆମୀର ଆଗମନେବ ପ୍ରତ୍ୟାଶ୍ୟ ମବଲତା ଅଧିବ ଓ ବ୍ୟାକୁଳ ହଇଯାଇଲି । ଯେ ମହ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହେଯେଛେ—ପିତାର ନାମେ ଯେ ମିଥ୍ୟା

মোকদ্দমা নীলকর সাহেবেরা আৱেষ্ট কৰিয়াছে তাচাৰ কৰল হইতে পিতাকে  
ৱক্ষা কৰা।

উপৰে চঞ্চলতা অন্তৰে প্ৰবেশ কৰিয়াছে—সৱলতা অভাবতঃ চঞ্চল।  
কোন খানে একদণ্ড স্থিৰ হইয়া থাকিতে পাৰে না কিন্তু এখন তাচাৰ সেই  
চাঞ্চল্য দূৰ হইয়াছে। মনেৰ তিতৰ আবেগ ও আকুলতা দেখা দিয়াছে,  
ভিতৰটা চঞ্চল হইয়া উঠিয়াছে কিন্তু বাহিৰে চাঞ্চল্য স্থিৰ হইয়াছে।  
একটি সুন্দৰ ঘৰোঘা উপমাঘ এই ভাবটি প্ৰকাশ কৰা হইয়াছে। ভাত  
ফুটিতে ফুটিতে যথন উপলিষ্ঠা পড়ে তথন ফেনাম আৰুত হইয়া উপৰেৰ অংশ  
স্থিৰ হয় কিন্তু অগ্ৰিমাপে ভিতৰটা ফুটিতে থাকে। সবলতাৰ অবস্থা ও ঠিক  
এইপ্ৰকাৰ—ভিতৰে ব্যাকুল কিন্তু বাহিৰে শাস্ত।

মুখেৰ বিনাশে হাসিৰ মহাবগ—মনে সুখ থাকিলাই মুখে হাসি ঝুটে।  
মনেৰ এই পুনৰ যথন নষ্ট হয়, মন যথন তুচিষ্টাগ্ৰস্ত হয় তথন মুখেৰ হাসি মথে  
নিলাইমা যায়।

মন, তুমিটি শামাকে লজ্জা কৰে—বিন্দুদিবেৰ চিঠি পাইয়া সবলতানি  
চোখ হইয়ে ডল পৰ্যালোচে, বাব বাব ১৫৯ মুছিয়াও স অশ্বধাৰা লোদ কৱিতে  
পাৰে নাটি। এই অবস্থায় ক্ৰিস্ট চৰে লেষিদা সকলেৰ দন্তুখে বাহিৰ  
হইয়ে, এই বাণিক'নথিটি লক্ষ লোদ কৱিতেছে।

### তৃতীয় গৰ্ডাঙ্ক

স্বৰ্বপুৰ, তেমাথা পথ

পদী মহবাগীৰ প্ৰবেশ

পদী। আমিন আঁটকুড়িৰ বেটাই তো দেশ মজাচে। আমাৰ  
কি সাধ, কচিয়ে মেয়ে সাহেবেৰে ধৰে দিয়ে আপনাৰ পায় আপনি  
কুড়ুল মাৰি—বেয়ে যে খেঁটে এনেছিল, সাধুদাদা না ধৰলাই জম্বেৰ

ମତ ଭାତ କାପଡ଼ ଦିତ—ଆହା ! କ୍ଷେତ୍ରମଣିର ମୁଖ ଦେଖଲେ ବୁକ ଫେଟେ  
ଯାଏ—ଉପପତ୍ତି କରିଛି ବଲେ କି ଆମାର ଶରୀରେ ଦୟା ନେଇ—ଆମାରେ  
ଦେଖେ ମୟରା ପିସି, ମୟରା ପିସି, ବଲେ କାହେ ଆସେ । ଏମନ ସୋନାର  
ହରିଣ ମା ନା କି ପ୍ରାଣ ଧରେ ବାଘେର ମୁଖେ ଦିତେ ପାରେ ।—ଛୋଟ ସାହେବେର  
ଆର ଆଗାଯ ନା, ଆମି ରଯେଛି, କଲିବୁନୋ ରଯେଛେ -ମା ଗୋ କି ସ୍ଥାନ,  
ଟାକାର ଜଣ୍ଠେ ଜାତ ଜନ୍ମ ଗେଲ, ବୁନୋର ବିଚାନା ଛୁଟେ ହଲୋ, ବଡ଼ ସାହେବ  
ଡ୍ୟାକ୍‌ରା ଆମାରେ ଢାକମାର କରେଛେ, ବଲେ ନାକ କାନ କେଟେ ଦେବେ—  
ଡ୍ୟାକ୍‌ରାର ଭୀମରତି ହେଯେଛେ, ଭାତାରଖାଗୀର ଭାତାର ମେଯେମାନୁଷ ଧରେ  
ଗୁଦୋମେ ରାଖତେ ପାରେ, ମେଯେମାନୁଷେର ପାଛାଯ ନାତି ମାରିତେ ପାରେ,  
ଡ୍ୟାକ୍‌ରାର ସେ ରକମ ତୋ ଏକ ଦିନ ଦେଖଲାମ ନା । ଯାଇ ଆମିନ  
କାଲାମୁଖରେ ବଲି ଗେ, ଆମାରେ ଦିଯେ ହବେ ନା—ଆମାଯ କି ଗାଁର  
ବେରୋବାର ଯୋ ଆହେ, ପାଡ଼ାର ଛେଲେ ଆଟକୁଡ଼ିର ବେଟାରା ଆମାରେ  
ଦେଖଲେ ଯେନ କାକେର ପିଛନେ ଫିଙ୍ଗେ ଲାଗେ । ( ନେପଥ୍ୟ ଗୀତ )

ମଧ୍ୟନ କ୍ଷ୍ଯାତି, କ୍ଷ୍ଯାତି ବନେ ଧାନ କାଟି ।

ମୋର ମନେ ଜାଗେ ଓ ତାବ ଲୟାନ ହଟି ॥

ଏକଜନ ରାଖାଲେବ ପ୍ରବେଶ

ରାଖାଲ । ସାଯେବ, ତୋମାର ନୀଲିର ଚାରାଯ ନାକି ପୋକା ଧରେଛେ ?

ପଦ୍ମି । ତୋର ମା ବନେର ଗିଯେ ଧରୁକ, ଆଟକୁଡ଼ିର ବେଟା, ମାର କୋଲ  
ଛେଡ଼େ ଯାଓ, ସମେର ବାଡ଼ୀ ଯାଓ, କଳମିଘାଟାଯ ଯାଓ—

ରାଖାଲ । ମୁହି ଦୁଟୋ ନିଡିନ ଗଡ଼ାତେ ଦିଇଁ—

ଏକଜନ ଲାଟିଯାଲେବ ପ୍ରବେଶ

ବାବା ରେ ! କୁଟିର ନେଟେଲା ।

ରାଖାଲେବ ବେଗେ ପଲାଯନ

লাঠি। পদ্মমুখি, মিসি মাগ্‌গি করে তুল্যে যে।

পদী। ( লাঠিয়ালের গোটের প্রতি দৃষ্টি করে ) তোর চন্দ্রহারের যে বাহার ভারি।

লাঠি। জান না প্রাণ, প্যায়দার পোশাক, আর নটীর বেশ।

পদী। তোর কাছে একটা কাল বক্না চেয়েছিলুম তা তুই আজও দিলি নে। আর কখন তো ভাই তোর কাছে কিছু চাব না।

লাঠি: পদ্মমুখি, রাগ করিস্ নে। আমরা কাল শ্যামনগর লুটতে যাব, যদি কাল কালো বকনা পাই, সে তোর গোয়ালঘরে বাঁদা রয়েচে। আমি মাচ নিয়ে মাবাব সময় তোর দোকান দিয়ে হয়ে যাব।

১৯৭৮ খ্রি ১৩ জুন পুঁজি —

লাঠিয়ালব প্রস্থান

পদী। ( সাহেবদের লুট বই আন কাষ নাই। কম্বয়ে জম্বয়ে দিলে চাসারাও বাঁচে, তোদেরও নীল হয়। শামনগরের মুন্সৌরে ১০খান জনি ছাড়াবার জন্যে কত মিনতি কল্যে। “চোরা না শুনে ধর্মের কাঁচিনী।” বড় সায়েব পোড়ারমুখো পোড়ারমুখ পুড়েয়ে বসে রলো।

চান্দিজ় পাঠশালার 'শঙ্কু' প্রবেশ

চারিজন শিশু। ( পাততাড়ি বেথে কবতালি দিয়া )

ময়বাণী লো সই। নাল গেঁজোছো কই॥

ময়বাণী লো সই। নাল গেঁজোছো কই॥

ময়বাণী লো সই। নাল গেঁজোছো কই॥

পদী। জি বাবা কেশব, পিসি হই এমন কথা বলে না।

৪ জন শিশু ( নৃত্য করে )

ময়বাণী লো সই নীল গেঁজোছো কই॥

ପଦ୍ମି । ଛି ଦାଦା ଅସ୍ତିକେ, ଦିଦିକେ ଓ କଥା ବଲ୍ଲତେ ନାହିଁ—

୪ ଜନ ଶିଖ । ( ପଦ୍ମି ମୟରାଣୀକେ ସୁରେ ନୃତ୍ୟ )

ମୟରାଣୀ ଲୋ ସହି । ନୀଳ ଗେଂଜୋଛୋ କହି ॥

ମୟବାଣୀ ଲୋ ସହି । ନୀଳ ଗେଂଜୋଛୋ କହି ॥

ମୟରାଣୀ ଲୋ ସହି । ନୀଳ ଗେଂଜୋଛୋ କହି ॥

### ନବୀନମାଧ୍ୟବେବ ପ୍ରବେଶ

ପଦ୍ମି । ଓ ମା କି ଲଜ୍ଜା ! ବଡ଼ବାବୁକେ ମୁଖଖାନ ଦେଖାଲାମ । ।

ଘୋମ୍ଟା ନିଯା ପଦାବ ପ୍ରସ୍ଥାନ

ନବୀନ । ତୁରାଚାରିଣୀ ପାପୀଯମ୍ଭୀ—( ଶିଖଦେର ପ୍ରତି ) ତୋମରା ପଥେ  
ଖେଳା କରିତେଛ, ବାଡ଼ୀ ଯାଓ ଅନେକ ବେଳା ହଇଯାଛେ—

### ୪ ଜନ ଶିଖର ପ୍ରସ୍ଥାନ

ଆହା ! ନୀଲେର ଦୌରାହ୍ନ ସଦି ରହିତ ହୟ, ତବେ ଆମି ପ୍ରାଚ ଦିବମେଳ  
ମଧ୍ୟ ଏହି ସକଳ ବାଲକଦେବ ପାଠେର ଜନ୍ୟେ ସ୍କୁଲ ସ୍ଥାପନ କବିଯା ଦିନେ  
ପାରି । ଏ ପ୍ରଦେଶେବ ଇନିସ୍ପେକ୍ଟର ବାବୁଟି ଅତି ସଜ୍ଜନ, ଦିନା ଜନ୍ମିଲେ  
ମାହୁଷ କି ସୁଶୀଳ ତୟ, ବାବୁଜି ବୟସେ ନବୀନ ବଟେନ, କିନ୍ତୁ କଥାଯ ବିଳକ୍ଷଣ  
ପ୍ରବୀପ । ବାବୁଜିର ନିତାନ୍ତ ମାନସ, ଏଥାନେ ଏକଟି ସ୍କୁଲ ସ୍ଥାପନ ତୟ ।  
ଆମି ଏ ମାଙ୍ଗଲିକ ବ୍ୟାପାରେ ଅର୍ଥବ୍ୟାୟ କରିତେ କାତର ନଟ, ଆମାର ବଡ  
ଆଟଚାଳା ପରିପାଟି ବିଦ୍ୟାମନ୍ଦିବ ହଟିତେ ପାବେ, ଦେଶେବ ବାଲକଗଣ  
ଆମାର ଗୃହେ ବସିଯା ବିଦ୍ୟାର୍ଜନ କରେ, ଏର ଅପେକ୍ଷା ଆବ ମୁଖ କି,  
ଅର୍ଥେର ଓ ପରିଶ୍ରମେର ସାର୍ଥକତାଇ ଏହି । ବିନ୍ଦୁମାଧ୍ୟ, ଇନିସ୍ପେକ୍ଟର ବାବୁକେ  
ସମଭିବ୍ୟାହାରେ ଆନିଯାଛିଲ, ବିନ୍ଦୁମାଧ୍ୟବେର ଇଚ୍ଛା, ଗ୍ରାମେର ସକଳେହି ସ୍କୁଲ  
ସ୍ଥାପନେ ସମୋତ୍ତୋଗୀ ହୟ । କିନ୍ତୁ ଗ୍ରାମେର ହର୍ଦଶା ଦେଖେ ଭାଯାର ମନେବ  
କଥା ମନେଇ ରହିଲ — ବିନ୍ଦୁ ଆମାର କି ଧୀର, କି ଶାନ୍ତ, କି ଶୁଶୀଳ, କି

বিজ্ঞ, অল্প বয়েসের বিজ্ঞতা চারাগাছের ফলের শায় মনোহর। ভায়া  
লিপিতে যে খেদোঙ্গি করিয়াছেন তাহা পাঠ করিলে পাষাণ ভেদ হয়,  
নীলকরেরও অস্তঃকরণ আর্জি হয়।—বাড়ী ঘাইতে পা উঠে না, উপায়  
আর কিছু দেখি নে, পাঁচ জনের এক জনও হস্তগত করিতে পারিলাম  
না, তাহাদের কোথায় লইয়া গিয়াছে কেহই বলিতে পারে না।  
তোরাপ বোধ করি কথমই মিথ্যা বলিবে না। অপর চারি জন সাক্ষ্য  
দিলেই সর্বনাশ, বিশেষ আমি এপর্যন্ত কোন যোগাড় করিতে পারি  
নাই, তাহাতে আবার ম্যাজিট্রিট সাহেবের উড় সাহেবের পরম বন্ধু।

একজন বাইয়ত, ছাইজন ক্ষেজনাবিব পেষান। এবং

### কুটির তাইনদিনের প্রবেশ

বাইয়ত। বড়বাবু, মোর ছেলে ছটোবে দেখো, তাদের  
খাওয়াবার আর কেউ নেই—গেল সন আট গাড়ী নীল দেলাম তার  
একটা পয়সা দেলে না, আবার বকেয়াবাকী বলে হাতে দড়ি দিয়েছে,  
আবার আন্দারাবাদ নিয়ে যাবে—

তাইদ। নীলের দাদন ধোপার ভ্যালা, এক বার লাগলে আর  
ওটে না—তুই বেটা চল, দেওয়াজির কাছ দিয়ে হোয়ে যেতি হবে।  
তোর বড়বাবুও এম্বিন হবে।

রাইয়ত। চল, যাব, ভয় করি নে, জেলে পচে মরবো তবু গোড়ার  
নীল করবো না—হা বিদেতা, হা বিদেতা, কাঙ্গালেরে কেউ দেখে না  
( ক্রম্ভন ) বড়বাবু মোর ছেলে ছটোরে থাতি দিও গো, মোরে মাটেক্ষে  
ধরে আনলে তাদের একবার ঢাক্কি পালাম না !

### নবীনমাধব ব্যতীত সকলের অস্থান

নবীন। কি অবিচার ! নবপ্রসূতি শশাকু কিরাতের করগত

হইলে তাহার শাবকগণ যেমন অনাহারে শুক্ষ হইয়া মরে, সেইরূপ এই  
বাট্টাতের বালকদ্বয় অম্বাভাবে মরিবে ।

### বাইচবণের প্রবেশ

রাই । দাদা না ধল্লিই গোড়ার মেয়েরে দাম টাস। করেলাম,  
মেরে তো ফ্যাল্ভাম, ত্যাকন না হয়, ৬ মাস ফাসি য্যাতাম, শালি ।—

নবীন । ও রাইচবণ, কোথায় যাস ?

রাই । মাঠাকুকুণ পুট্টাকুরকে ডেকে আন্তি বল্লে—পদী গুড়ি  
বল্লে তলপের প্যায়দা কাল আসবে ।

### বাইচবণের প্রত্যান

নবীন । হা বিধাতঃ এ বংশে কখন যা না হইয়াছিল তাই ঘটিল—  
পিতা আমার অতি নিবীহ, অতি সবল অতি অকপটচিন্ত, বিবাদ  
বিসন্ধাদ কারে বলে জানেন না, কখন গ্রামের বাহিব হন না,  
কৌজদারির নামে কম্পিত হন, লিপি পাট করে চক্ষের জল  
ফেলিয়াছেন, ইন্দ্রাবাদে যাইতে হইলে ক্ষিপ্ত হইবেন, কয়েদ হলে জলে  
রৌপ দিবেন,- হা ! ‘আমি জীবিত থাকিতে পিতাব এই ছুর্গতি হবে’  
মাতা আমার পিতার স্থায় ভীতা নন, তাঁহার সাহস আছে, তিনি  
একেবারে হতাশ হন না, তিনি একাগ্রচিন্তে ভগবতীকে ডাকিতেছেন ।  
কুরঙ্গনয়না আমার দাবাগ্নির কুবঙ্গণী হয়েছেন, ভয়ে ভাবনায়  
পাগলিনীপ্রায়, নীল কুটির গুদামে তাঁর পিতার পঞ্চত্ব হয়, তাঁর সতত  
চিন্তা, পাছে পতিব সেই গতি ঘটে । আমি কত দিকে সাম্ভুনা করিব,  
সপরিবারে পলায়ন করা কি বিধি, না, পরোপকার পরম ধর্ম, সহসা  
পরাগ্য হব না ।—শামনগরের কোন উপকার করিতে পারিলাম  
না, চেষ্টার অসাধ্য ক্রিয়া কি, দেখি কি করিতে পারি—

### ছষ্টজন অধ্যাপকের প্রবেশ

প্রথম। ওহে বাপু, গোলোকচন্দ্ৰ বস্তুর ভবন এই পল্লীতে বটে—  
পিতৃবোৱা প্রমুখাং শ্ৰুতি আছি বসুজ বড় সাধু ব্যক্তি,  
কায়স্থকুলতিলক।

নবীন। ( প্ৰণিপাত কৰিয়া ) ঠাকুৰ, আমি তাহার জ্যেষ্ঠ পুত্ৰ।

প্রথম। বটে, বটে, আহা হা, সাধু সাধু এবন্ধিৎ সুসন্তান  
সাধাৰণ পুণ্যেৰ ফল নয়, যেমন বংশ—

“অশ্মিস্ত নিৰ্ণৰ্ণ গোত্রে নাপত্যমুপজ্ঞায়তে।

আকবে পদ্মৱাগাণাং জন্ম কাচমণেঃ কৃতঃ ॥”

শাস্ত্ৰেৰ বচন ব্যৰ্থ হয় না, তক্ষালঙ্কার ভায়া শ্লোকটা প্ৰণিধান  
কৰিলে না, হঃ, হঃ, হঃ, ( নস্তগ্রহণ )

দ্বিতীয়। আমৱা সৌগন্ধ্যার অৱিন্দন বাবুৰ আহুত, অন্ত  
গোলোকচন্দ্ৰেৰ আলয় অবস্থান, তোমাৰদিগেৰ চৱিতাৰ্থ কৰিব।

নবীন। পৱন সৌভাগ্যেৰ বিষয়, এই পথে চলুন।

### সকলেৰ প্ৰস্থান

পদী মধৱাণী নিজে ভৰ্তা কিন্তু ধৰ্মদে৯ বোধ তাহাৰ মন হইতে একেবাৱে  
লোপ পায় নাই। ক্ষেত্ৰমণিৰ মত একটি শৱলা গৃহস্থকৃত্বাৰ সৰ্বনাশ কৱিতে  
তাহাৰ মন অগ্ৰসৰ হইতেছিল না। কিন্তু টাকাৰ ভৱ্য তাহাকে অনেক  
অকাৰ্য কুকাৰ্য কৱিতে হইয়াছে। কিন্তু তবু রোগ সাহেবেৰ কৰলে ক্ষেত্ৰমণিকে  
সঁপিয়া দিচ্ছে তাহাৰ প্রাণ কান্তিৰ হইতেছিল। ছোট সাহেবেৰ উপৰ তাহাৰ  
ৱাগ হইল—ছোট সাহেবেৰ লালসা যেন কিছুতেই মিটিতে চায় না। এদিকে  
আবাৰ বড় সাহেব পদীৰ কীতি জানিয়াছে, তাহাকে প্ৰকাৰান্তৰে শাসাইয়া  
দিয়াছে যে, তাহাৰ নাক কান কাটিয়া দিবে। আমিনকে বলিতে হইবে যে,

କ୍ଷେତ୍ରମଣିକେ ସେ ଲାଇସା ଯାଇତେ ପାରିବେ ନା । ପଦ୍ମୀକେ ଗ୍ରାମେର ପଥେ ଦେଖିଲେ ଛେଲେବା ତାହାର ପିଛନେ ଲାଗେ, ହାତତାଲି ଦିଷା ତାହାକେ କ୍ଷେପାଇବାର ଜନ୍ମ ନାନାକ୍ରମ ଛଡ଼ା ବଲିଠେ ଥାବେ । ଏକଟି ବାଥାଲ ତାହାକେ ଦେଖିଯା କ୍ଷେପାଇତେ ଆବଶ୍ଯକ କବିଧାଚିଲ । କିନ୍ତୁ କୁଟ୍ଟିବ ଏକଜନ ଲାଟିଯାଲୁକେ ଦେଖିଯା ବାଥାଲ ଛେଲେଟି ତାଡାତାଡ଼ି ସବିଧା ପଡ଼ିଲ ।

ଲାଟିଯାଲେବ ମଞ୍ଜେ ପଦ୍ମ ମୟବାଣୀ ବସିକଣ ଆବଶ୍ୟକ ବବିଲ । ଲାଟିଯାଲେବ କାହିଁ ମେ ଏକଟା କାଳୋ ବକ୍ରନା ଚାହିଲ । ଲାଟିଯାଲ ବଲିଲ, ଶ୍ଵାମନଗର ଲୁଠ କବିଧା ସଦି କାଳୋ ବକ୍ରନା ପାଓଯା ଯାଏ ତବେ ଲାଟିଯାଲ ତାତୀ ନିଶ୍ଚୟଇ ପଦ୍ମୀକେ ଦିବେ ।

ଲାଟିଯାଲ ଚଲିଯା ଯାଇତେଇ ଚାବିଜନ ପାଠଶାଳାର ଶିଶୁ “ମୟବାଣୀ ଲୋ ସହ, ନୀଳ ‘ଗେନ୍ଜାହୋ କୈ’ ବନିଯା ପଦ୍ମୀକେ ସେବିଧା ମୁଣ୍ଡ କବିତ ଲାଗିଲ, ଏମନ ସମ୍ମ ହଟାଇ ନବୀନମାଧ୍ୟର ଆସିଯା ପଡ଼ାଯ ଗନ୍ଧୀ ଘୋମଟା ଟାନିଯା ମୁଖ ଢାକିଯା ତାଡାତାଡ଼ି ଚଲିଯା ଗେଲ । ନବୀନମାଧ୍ୟ ନୀଳକବନ୍ଦେ ଅତ୍ୟାଚାବେଳ କଥା ଶୁଣ କବିଧା ଗ୍ରାମେ ଶିଶୁଦେବ ଜନ୍ମ ଏକଟି ଭାଲ ବିଦ୍ୟାଲୟ ସ୍ଥାପନ କବିବାର ଚିନ୍ତା କବିତ ଲାଗିଲେନ । ଏହି ଅଙ୍କଲେବ ଇନ୍‌ସ୍ପେଷ୍ଟାବ ବାବୁଜୀବ ସହାୟତାମ ଗ୍ରାମେ ଏକଟି କୁଳ ସ୍ଥାପିତ ହଇତେ ପାବେ । ବନ୍ଦୁଦେବ ଆଟିଚାଲା ଘରେ କୁଳ ବର୍ସିତେ ପାବେ, ନିଜେକ ଗୃହେ ବଦିଧା ଗ୍ରାମେ ବାଲକଗଣ ବିଦ୍ୟା-ଅର୍ଜନ କବିତେହେ—ଇହାବ ଚଯେ ଅର୍ଥ ଓ ପରିଶ୍ରମର ନାର୍ଥକ ତା ଆର କି ହଇତେ ପାବେ ?

ଆସନ୍ନ ମୋକର୍ଦ୍ଦମାବ କଥା ଭାବିତେ ତାବିତେ ନବୀନମାଧ୍ୟ ଚିନ୍ତାକୁଳ ହଇୟା ଉଠିଲେନ । ଯେ ପାଂଚଜନ ବାଯତ ଦ୍ୱାର୍ଯ୍ୟ ଦିବେ—ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାହାବ ଏକଜନକେଓ ଧୁଂଜିଯା ପାଓଯା ଗେଲ ନା, କୋଥାଯ ଯେ ତାହାଦିଗକେ ଲୁକାଇଥା ବାଥା ହଇୟାଛେ, ତାହା ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନବୀନମାଧ୍ୟ ଜାନିତେ ପାରିଲେନ ନା । ତୋବାପ ହୟତ ମିଥ୍ୟା କଥା ବଲିବେ ନା । କିନ୍ତୁ ଆବ ଚାରଜନ ଯେ କି କବିବେ—ତାତୀ ବୋଧା ଯାଇତେଛେ ନା । ତାବପରେ ବିଚାରକ ମ୍ୟାଜିଟ୍ରେଟ୍ ମାହେବ କୁଟ୍ଟିବ ବଡ ମାହେନେର ବନ୍ଦୁ ।

ଏକଜନ ରାଷ୍ଟ୍ରକେ ନୀଳକୁଟ୍ଟିର ପେଯାଦାରୀ ବ୍ୟାଧିଯା ଲାଇସା ଯାଇତେଛେ ।

বায়ত নবীনমাধবকে অসুন্য করিয়া বলিয়া গেল তাহাকে পেৱাদাৰা মৰ্ট  
হইতে ধৰিয়া লইয়া যাইতেছে তাহাব চেলে দুইটি যেন অশ্বাভাবে প্ৰাণ না  
শৰায়। এমন সময় বাইচৰণ আসিয়া খবৰ দিল পদী মৱবাণী খবৰ দিয়া  
গিয়াছে যে তলবেৰ পেৱাদা আগামী কাল আসিবে। সেজন্ত মাঠাকুবণী  
( শাস্তি-স্বপ্নযোন কৰাইন্দাৰ জন্ম ) পুৰোচিতকে ডাকাইয়া আনিতে বলিলেন।

নবীনমাধব পি তাৰ জন্ম চিহ্নিত হইলেন। তিনি নিৰ্বিবাদী নিবীহ মাহুষ,  
নামলা-মোকদ্দমাৰ নামে কল্পিত হন, শাস্তি হইলে তিনি বাঁচিবেন না। নবীন-  
মাধবেৰ মাতাৰ অবশ্য সাতদ আছে, তিনি এক মনে তগবতীকে ডাকিতেছেন।  
• বীনমাধবেৰ স্তৰী ভয়ে, হৰ্ষদৰ্শীয় প্ৰায় পাগলেৰ মত হইয়াছে। এই  
নিৰ্বিবাদিক ছুয়োগেৰ মুখে নবীনমাধব একা কত দিকে দৃষ্টি দিবেন। কিন্তু  
গাঢ়েৰ সমস্ত প্ৰজাগণকে অস্তাৰ্থতাৰে ফেলিয়া তিনি সপৰিবাৰে পলায়ন  
কৰিয়া আঘাতকাৰী কৰিবেন না যতক্ষণ জীবন আছে ততক্ষণ সাধাৰণ পৰেৰ  
চমকাব কৰিবে চষ্টা কৰিবেন।

হৃষ্টজন অন্দুপক বাঞ্ছণ নৰ্বান মাদুবেৰ নিকট আসিয়া ভিজাস। কৰিলেন  
পালোকদল বস্তুৰ বাঢ়ী কোন নিকে। নৰ্বানমাধব জানাইলেন তিনি বসু  
মতাশ্বয়েৰ জোন্দু পুত্ৰ এবং বাঞ্ছণ হৃষ্টজনক সমাদৰ কৰিয়া নিজ গৃহে আহৰণ  
কৰিলেন।

আমিন আউকুড়িৰ বোঝাই তো দেশ মতাঞ্চ—আমিন গ্রামে গ্রামে দুৰিয়া  
গৃহক্ষ ধৰ্বেৰ কি বটু-এৰ পৰল সাতবক খেয়।

আৰম্ভ পায় আমি কুদ্দল মাৰি—পদী মৱবাণী ছোট সাতবেৰ  
খনুগৃহাত। সুতৰাং অঞ্চ বংশস্ব দেয়ে ছোট সাতবেৰ কৰলে তেলিয়া  
নিসে ভবিষ্যতে তাহাব নিজৰ স্বার্থহানি হইবে।

ৱেয়ে যে খেটে এনেছিল—কুটিলীৰ কাজ কৰার বিপদও আছে। রাইচৰণ  
যে প্ৰকাণ লগুড় লইয়া তাড়া কৰিয়াছিল তাহার এক আঘাতেই  
পদীৰ জীবনান্ত হইত।

ଉପପତ୍ତି କବିଛି ବଲେ କି ଆମାର ଶରୀବେ ଦସା ନେଇ—ଇହା ପଦୀର ଅନ୍ତବେବ କଥା ବଲିଯା ବିଶ୍ୱାସ କବା ଯାଇତେ ପାବେ ।

ଛୋଟ ସାହେବେବ ଆବ ଆଗ୍ରା ନା—ଛୋଟ ସାହେବେବ ଲାଲସାବ କିଛୁତେଇ ନିରୁତ୍ତି ହସ ନା । ଟାକାବ ଜଣ୍ଠେ ଜାତ ଜନ୍ମ ଗେଲ—ଏହି ଭଷ୍ଟା ନାବିବ ଶ୍ରୀକାବୋର୍ଜିତେ ସହାନୁଭୂତି ହସ । ନାଟ୍ୟକାବ କୋନ୍ତା ଅତିରିଜ୍ଞନ ନା କବିଯା ଏହି ଜାହୀୟ ଚବିତ୍ରେ ମର୍ମକଥାଟି ଅନ୍ତୁ ସୁନ୍ଦରଭାବେ ଦେଖାଇଯାଇଛେ ।

ଡ୍ୟାକବା—ଅଶିଷ୍ଟ, ଧୂର୍ତ୍ତ । ଶାକନାବ କବେହେ—( ଦେଖ ଆବ ମାବ = ଦେଖମାବ ) , ଦେଖିତେ ପାଇଲେଇ ମାବିବେ ବଲିଯା ଶାସାଇଯାଇଛେ ।

ଭୀମବତ୍ତି—ବାର୍ଦକ୍ୟଜନିତ ବୁନ୍ଦିଭଂଶକେ ଭାମବତ୍ତି ବଲା ହସ ।

ଦେ ବକମ ତୋ ଏକ ନିନ ନେଥଲାମ ନା—ଶ୍ରାଲୋବଘଟିତ ହର୍ବଲତାର ପରିଚୟ ପାଓସା ଗେଲ ନା ।

ମିମି ମାଗଗି କବେଯ ତୁଳ୍ୟ ଘେ—ପଦା ମୟବାଗ ପ୍ରଚୁବ ନିଗି ବ୍ୟବହାବ କବେ ବଲିଯା ଲାଟିଯାଲ ବସିକତା କବିତେହେ । ପଦାବ ମତ ଭଷ୍ଟା ଚବିତ୍ରେ ଦ୍ରାଙ୍ଗାକେବ ଇଜ୍ଜତ ବଲିଯା କୋନ ଜିନି । ତିଲ ନା—ମେଟ୍ ଜଣ୍ଠା ପ୍ରକାଶ୍ତ ପାରେବ ପଥେ ଲ ଠିମାଳ ଓ ତାହାର ମହିତ ବସିକତା କବିତେ ନାହିଁ ପାର । ମୟବାଣୀ ଅବଶ୍ଯ ପାନ୍ତା ବସିକତା କବିଯା ଇହାବ ଉତ୍ତବ ଦିଯାଇଛେ ।

ପ୍ରୟାନ୍ତାର ପୋଶାକ, ଆବ ନଟୀର ବେଶ—ପ୍ରୟାନ୍ତା ସତଙ୍ଗର ବଡ଼ଲୋବେବ ଚାକବ ଆବ କରେ ନିୟୁକ୍ତ ତତ୍କଣ୍ଠି ତାବ ସାଙ୍ଗ-ପୋଶାକେବ ଆହୁରଣ—ନଟାର ଅବଶ୍ୟ ତାହାଟି ।

ଓମା କି ଲଜ୍ଜା । ବନ୍ଧାବୁକେ ମୁଖ୍ୟାନ ଦେଖାଲାମ—ଏହି ଏକଟି କଥାଯ ମୟବାଣୀର ବ୍ୟକ୍ତିମତ୍ତା ଉଚ୍ଛଳ ହହୟା ଉଠିଯାଇଛେ । ପଦୀକେ ଦଶଙ୍କରେ ବ୍ୟଧ ହଇତେ ବିଶେଷ ଏକଜନ ବଲିଯା ଚିନିତେ ପାରା ଯାଯ । ଉପଶ୍ୟାସେବ ମତନ ନାହିଁ ଚବିତ୍ର ଚିତ୍ରଣ ବଣନାର ସାହାୟ କରିବାବ ସୁରିବା ନାହିଁ । ନାଟକେବ ଚବିତ୍ର ପ୍ରଦଶଗୀଯ ଅର୍ଥାତ୍ ଉହା ଦେଖାଇତେ ହସ । ପ୍ରକାଶ୍ତ ଓ ଗୋପନେ ପଦୀର ହୁକର୍ମେବ ଅନ୍ତ ନାହିଁ । ଲଜ୍ଜା ବଲିଯା ତାହାର କିଛୁ ଆଚେ ତାତୀ ଏତକ୍ଷଣ ମନେ ହସ ନାହିଁ କିନ୍ତୁ ନବୀନ ବାବୁକେ

দেখিয়া লম্বা ঘোমটা টানিয়া মুখ ঢাকিয়া লজ্জাশীল। কুলবধুর মত যে প্রস্থান কৰিল এই দৃশ্য আকিয়া নাট্যকাব—দর্শক ও পাঠকের নিকট এই চরিত্রটিকে অবিষ্যবশীম কবিয়া বাখিলেন।

বাড়ী যাইতে পা উঠে না—নবীনমাধব সাক্ষী পাঁচজনকে থুঁজিয়া বাহিব কবিবাব জন্ম একক্ষণ চেষ্টা কৰিয়াছেন কিন্তু একজনকেও থুঁজিয়া পান নাই। সাক্ষীর কথাব উপর যেখানে মামলাব ফলাফল নির্ভুল কৰিতেছে সেখানে একজন সাক্ষীকেও এপথস্তু ঢাক কৰিতে না পাবিয়া নবীনমাধব শিয়মাণ হইয়া পড়িয়াছেন।

নালেব দাদন ধোপাব ভ্যালা—ভল্লাতক বা ভ্যালাব দস বা আঠা দিয়া ধোপাব কাপড়ে নগ দেয়। একবাব নগ দিলে আব সে নাগ কিছুতেই উঠে না। গেইকুপ নীলেব দাদন যে একবাব লষ্টয়াচ মে বিছুতেই নীলেব হাত হটিতে নিষ্কৃতি পায় না।

নালা ০। ধৰ্মজিৎ গোড়াব মহেবে—“ কুমুদ, এইটে এ.নছিল, সাধুদামা না বর্ণিলাই প্রয়োগ মত তাও কাঁও দিব”।

বেল ০ প্যান্টামূ হ্যাথন ০। ১৩, ৬ মাল কাঁচ য্যাতা—এই কথাটি বাটচৰণেব ক্রাব, যথা ও শিশুবুলভ গোসাবিক অনভিজ্ঞতাৰ নিদশন। পুঁচাকুবকে—পুঁবাঁতিত ঠাকুবকে।

নাবান্নব কুণ্ডন—বুন আগুণ নাঁঁলে চতুর্বিংশতি হইয়া দ্বিগোব ২৫ বকম অবস্থা তষ এই পাবিবালিক দুয়োগেৰ মধ্যে চাৰিদিকে বেপল দেখিয়া নবীনমাধবৰ স্তৰ সই অবস্থা হইয়াছে।

পৰোপকাব গৱম দশ্ম, যহস্মা পদ্মাঙ্গমুখ হব ০।—নবীনমাধব এই নাটকেৰ নায়ক এবং নাটকাব নবীনমাধবকে নায়কোচিত গুণেই ভূমিত কৰিয়াছেন। নিয়তিন মত ছুবাৰ প্ৰবলেব সুপৰিকল্পিত অতোচাবেৰ বিৰক্তে দাঁড়াইয়া একটা অপবাজ্জয় মনোভাৰ লইয়া নবীনমাধব সংগ্ৰাম কৰিয়া যাইতেছেন। কেৱল আঘৰবক্ষাব জন্ম যদি তিনি চিহ্নিত হইতেন তবে আঘৰবক্ষা কৰা

উহার পক্ষে অসম্ভব ছিল না—কিন্তু অভ্যাসের বিরুদ্ধে, অবিচারের বিরুদ্ধে তিনি দাঁড়াইয়াছেন, নিরীহ প্রজার উপর লাঞ্ছনা ও অন্যাচার রোধ করিবার চেষ্টা করিয়াছেন।

**প্রথম অঙ্কে যাহা আভাসমাত্র ছিল দ্বিতীয় অঙ্কের শেষে তাহা একটি স্পষ্টতর রূপ লাভ করিয়াছে।**

গোলোক বস্তুর বিরুদ্ধে চক্রান্ত অনেকখানি অগ্রসর হইয়াছে, উহাকে ধরিবার জন্য লোক আসিবে তাহা জানা গেল। এদিকে ক্ষেত্রমণিকে লটয়া যাইবার ব্যবস্থাও অনেকখানি অগ্রসর হইয়াছে। কিন্তু উভয়ক্ষেত্রই ফলাফল অনিশ্চিত। গোলোক বস্তু দণ্ডিত হইতে পারেন, দণ্ডিত না হইয়া অবাহতি লাভ করিতেও পারেন। ক্ষেত্রমণি অপহর্তা হইয়া ছোট সাতেবের কবলে পড়িতে পারে। এই অনিশ্চয়তা—উভয় পক্ষে সংঘর্ষের টার্বন দ্রুং পাওয়া সত্ত্বেও কি তটবে সে সম্মত একটি সন্দেশ—ইহাটি rising action অথবা growth of action-এর মূল কথা;

“Some kind of conflict is however the datum and very backbone of a dramatic story. With the opening of this conflict the real plot begins and with its conclusion the real plot ends; and since between these two terms the essential interest of the story will be composed of the development and fluctuations of the struggle, the movement of the plot will necessarily follow a fairly well defined and uniform course.”

সুতরাং দ্বিতীয় অঙ্কে স্বাভাবিকভাবেই আশা করা যাব—যে “the conflict continues to increase in intensity while the outcome remains uncertain.”

# তৃতীয় অঙ্ক

## প্রথম গর্ভাঙ্ক

বেগুণবেড়ের কুটির দপ্তরখানার সম্মুখ

গোপীনাথ ও এক খালাসীর প্রবেশ

গোপী। তোদের ভাগে কম না পড়িলে তো আমার কানে কোন কথা তুলিস্ব নে।

খালাসী। ও গু কি আঝাকা খ্যায়ে হজোম করা যায়? মুই বল্লাম, যদি খাবা তবে দেওয়ানজিরি দিয়ে খাও, তা বলে “তোর দেওয়ানের মুরদ বড়, এ ত আর মে ক্যাওটের পৃত নয়, যে সাহেবেরে বাঁদুর খাল্লায়ে নে বেড়াবে।”

গোপী। আচ্ছা তুই এখন যা, কায়েত বাচ্ছা কেমন মুগ্ধ তা আমি দেখাব।

খালাসীর প্রস্থান

চোট সাতেবেব জোনে ব্যাটার এত জোর। (বোনাই যদি মনিব হয় তবে কর্ম করিতে বড় শুখ, ও কথাও বল্বো) বড়সাহেব ওকথায় আগুন হয়, কিন্তু বাটা আমার উপর ভারি চটা, আমারে কথায় ২ শ্যামচাদ দেখায়। সে দিন মোজা সত্তিত লাতি মাব্লে। কয়েক দিন কিছু ভাল ভাল দেখিতেছি। গোলোক বসের তলব হওয়া অবধি আমার প্রতি সদয় হইয়াচ্ছে। লোকের সর্বনাশ করিতে পারিলেই সাহেবের কাছে পটু হওয়া যায়।

“শত্রুবারী ভবেৎ বৈহৃৎঃ।”

উড়কে দশন করিয়া

এই যে আসিতেছেন, বসেদের কথা বলিয়া অগ্রে মন নরম করি।

### ଉଡ଼େର ପ୍ରବେଶ

ଧର୍ମାବତାର, ନବୀନ ବସେର ଚକ୍ରେ ଏହିବାର ଜଳ ବାହିର ହଇଯାଛେ । ବେଟାର ଏମନ ଶାସନ କିଛୁତେଇ ହୟ ନାହିଁ । ବେଟାର ବାଗାନ ବାହିର କରିଯା ଲୋଯା ଗିଯାଛେ, ଗ୍ରୀବା ଗଦାଇ ପୋଦକେ ପାଟା କରିଯା ଦେଓଯା ଗିଯାଛେ, ଆବାଦ ଏକ ପ୍ରକାର ରହିତ କରା ଗିଯାଛେ, ବେଟାର ଗୋଲା ସବ ଖାଲି ପଡ଼େ ରହିଯାଛେ, ବେଟାକେ ହୁଇବାର ଫୌଜଦାରିତେ ସୋପର୍ଦ୍ଦି କବା ଗିଯାଛେ, ଏତ କ୍ଳେଶେଓ ବେଟା ଖାଡ଼ୀ ଛିଲ ଏହିବାରେ ଏକବାରେ ପତନ ହଇଯାଛେ ।

**ଉଡ ।** ଶାଲା ଶାମନଗରେ କିଛୁ କଣ୍ଠେ ପାରି ନି ।

ଗୋପୀ । ହଜୁର, ମୂନ୍‌ସୀରେ ଓର କାହେ ଏସେଛିଲ ତା ବେଟା ବଲ୍ଲେ “ଆମାର ମନ ସ୍ଥିବ ନାହିଁ, ପିତାର କ୍ରମମେ ଅଞ୍ଚ ଅବଶ ହଟେଯାଛେ, ଆମାରେ ଘୋଲ ବଲାଇଯାଛେ ।” ନବୀନ ବସେର ହର୍ଗତି ଦେଖେ ଶ୍ୟାମନଗରେର ୭୧୮ ଧର ପ୍ରଜା ଫେବାର ହଇଯାଛେ ଆର ସକଳେ ହଜୁବ ଯେମନ ହକୁମ ଦିଯାଛେନ ତେମନି କରିତେଛେ ।

**ଉଡ ।** ତୁମି ଆଛା ଦେଓଯାନ ଆଛେ, ଡାଳ ମତଲବ ବାଲ କବେଛିଲେ ।

ଗୋପୀ । ଆମି ଜାନତାମ ଗୋଲୋକ ବସ୍ ବଡ଼ ଲୌତ ମାନୁଷ, ଫୌଜଦାରିତେ ଯାଇତେ ହଇଲେ ପାଗଳ ହଇବେ । ନବୀନ ବସେର ଯେମନ ପିତୃଭକ୍ତି ତାହା ହଇଲେ ବେଟା କାଯେ କାଯେଇ ଶାସିତ ହଇବେ, ଏଇଜନ୍ତେ ବୁଡୋକେ ଆସାମୀ କରିତେ ବଜ୍ରାମ, ହଜୁର ମେ କୌଶଳ ବାହିବ କରିଯାଛେନ ତାହାଓ ମନ୍ଦ ନଯ, ବେଟାର ପୁକ୍ରିଣୀର ପାଡ଼େ ଚାସ ଦେଓଯା ହଇଯାଛେ, ଉତ୍ତାବ ଅନୁଃକରଣେ ସାପେର ଡିମ ପଡ଼ିଯାଛେ ।

**ଉଡ ।** ଏକ ପାଥରେ ହୁଇ ପକ୍ଷୀ ମରିଲ; ଦଶ ବିଘା ନୀଳ ହଇଲ, ବାଞ୍ଚତର ମନେ ହୁଅ, ହଇଲ । ଶାଲା ବଡ଼ କୀଦାକାଟି କରେଛିଲ, ବଲେ

পুকুরে নীল হইলে আমাৰ বাস উঠিবে, আমি জবাৰ দিয়াছি, (ভিটা  
জমিতে নীল বড় ভাল হয়। )

গোপী। ঐ জবাৰ পেয়ে বেটা নালিস কৱিয়াচে ।

উড়। মোকদ্দমা কিছু হইবে না, এ মাজিষ্ট্ৰেট বড় ভাল লোক  
আচে । দেওয়ানৌ কৰ্বলে পাঁচ বচোৰে মোকদ্দমা শেষ হোৰে না ।  
মাজিষ্ট্ৰেট আমাৰ বড় দোস্ত । দেখ তোমাৰ সাক্ষী মাটোৰৰ কৱেৱে  
নতুন আইনে চার বজ্জাতকে ফাটক দিয়াচে ; এই আইনটা শ্যামটাদেৱ  
দাদা হইয়াচে ।

গোপী। ধৰ্ম্মাবতাৰ, নবীন বস ঐ চালি জন বাটীয়তেৰ ফসল  
.নাকসান হৈবে বলিয়া আপনাৰ লাঙ্গল গোৱু মাটিন্দাৰ দিয়, তাহাদেৱ  
জমি চসিয়া দিত্তেচে এবং উচাদিগেৱ পৰিবাৰদিগেৱ যাহাতে ক্লেশ না  
হয় তাত্ত্বিক চেষ্টা কৰিত্তেচে ।

উড়। শালা দাদনেৱ জমি চসিতে হইলে বৃক্ষ আমাৰ লাঙ্গল  
গোৱু কমে গিয়েচে, বাঞ্ছৎ বজ্জাত, আচ্ছা জৰু হইয়াচে । দেওয়ান  
ঢমি আচ্ছা কাম কৰিয়াছি তোমাচ কাম বেহেতাৰ চলেগা !

গোপী। ধৰ্ম্মাবতাৰেৰ অগুগ্রহ । আমাৰ মানস বৎসৱ২ দাদন  
বৰ্দ্ধি কৰি । এ কৰ্ম্ম একা কৰিবাৰ নয়, ইহাতে বিশ্বাসী আমিন  
খালাসী আবশ্যুক কৰি ; যে ব্যক্তি দু টাকাৰ জন্য হজুৱেৱ ৩ বিশা  
নীল সোকসান্ন কৱে তাৰ দ্বাৰা কৰ্ম্মৰ উৎতি হয় ?

উড়। আমি সম্ভিয়াছি, আমিন শালা গোলমাল কৰিয়াচে ।

গোপী। হজুৱ চন্দ্ৰ গোলদারেৱ এখানে নৃতন বাস দাদন কিছু  
বাখে না, আমিন উহার উঠানে রৌতিমত এক টাকা দাদন বলিয়া  
ফেলিয়া দেয়, টাকাটি ফেৰত দিবাৰ জন্মে অনেক কাঁদাকাটি কৱে এবং

ମିନତି କରିତେ ରଥତଳା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମିନେର ସଙ୍ଗେ ଆଇଲେ, ରଥତଳାଯ ନୀଳକଞ୍ଚ ବାବୁର ସହିତ ସାକ୍ଷାଂ ହୟ, ସିନି କାଲେଜ ହଇତେ ଏକେବାରେ ଉକ୍ତିଲ ହଇଯା ବାହିର ହଇଯାଛେ ।

ଉଡ । (ଆମି ଓକେ ଜାନି ଐ ବାଞ୍ଚି ଆମାର କଥା ଥବରେ କାଗଜେ ଲିଖିଯା ଦେଇ ।)

ଗୋପୀ । ଆପନାଦେର କାଗଜେର କାହେ ଉହାଦେର କାଗଜ ଦୀଢ଼ାଇତେ ପାରେ ନା, ତୁଳନା ହୟ ନା, ଢାକାଇ ଜାଲାର କାହେ ଠାଣ୍ଡା ଜଲେର କୁଁଜେ । କିନ୍ତୁ ସଂବାଦପତ୍ରଟି ହଞ୍ଚଗତ କରିତେ ହଜୁରଦିଗେର ଅନେକ ବ୍ୟଯ ହଇଯାଛେ, ଯେମନ ସମୟ,

ସମୟ ପୁଣେ ଆପ୍ତ ପବ ।

ଖୋଜା ଗାଧା ଘୋଡ଼ାର ଦବ ॥

ଉଡ । ନୀଳକଞ୍ଚ କି କରିଲ ?

ଗୋପୀ । ନୀଳକଞ୍ଚ ବାବୁ ଆମିନକେ ଅନେକ ଭର୍ତ୍ତାନା କବେନ, ଆମିନ ତାହାତେ ଲଜ୍ଜିତ ହଇଯା ଗୋଲଦାରେର ବାଡ଼ୀ ଫିଲିଯା ଗିଯା ତୁଇ ଟାକାର ସହିତ ଦାଦନେର ଟାକାଟି ଫେରତ ଲାଇଯା ଆସିଯାଛେ । ଚନ୍ଦ୍ର ଗୋଲଦାର ସାତାନ, ୩୪ ବିଧା ନୀଳ ଅନାଯାସେ ଦିତେ ପାବିତ, ଏହି କି ଚାକବେର କାଷ ? ଆମି ଦେଓଯାନି ଆମିନି ତୁଇ କବିତେ ପାରି ତବେହି ଏ ସବ ନିମକ୍ତହାରାମି ରହିତ ହୟ ।

ଉଡ । ବଡ଼ ବଜ୍ଜାତି, ଛାଫ୍ ନେମକ୍ତହାରାମି ।

ଗୋପୀ । . ଧର୍ମାବତାର ବେଯାଦବି ମାଫ୍ ହୟ—ଆମିନ ଆପନାର ଭଗନାିକେ ଛୋଟ ସାହେବେର କାମରାଯ ଆନିଯାଛିଲ ।

ଉଡ । ହାଁ ହାଁ ଆମି ଜାନି, ଐ ବାଞ୍ଚି ଆର ପଜୀ ମୟରାଣୀ ଛୋଟ

সাহেবকে খারাপ করিয়াছে। বজ্জাঁকো হাম জন্মের শেষলায়েঙ্গে, বাঞ্ছকো হামার। বট্টমেকা ঘৰ্মে ভেজ দেয়।

উডেব প্ৰস্থান

গোপী। 'দেখ দেখি বাবা কাৰ হাতে বাঁদোৱ ভাল খেলে।  
কায়েত ধূৰ্ত আৱ কাক ধূৰ্ত।

ঠেকিয়াছ এইবাব কায়েতেৰ ঘায়।

বোনাই বাবাৰ বাবা হাৰ মেনে ঘায় ॥)

প্ৰথম দুই অক্ষে দেখিলাম যে ঘটনাস্ত্ৰোত অনিবার্য গতিতে পৰিণামেৰ লিকে অগসব হইয়া চলিয়াছে। প্ৰথম তইতই বুঝিতে পাৰা ঘায় ক্ষেত্ৰমণিৰ উপন অভ্যাচাৰ ও গোলোক বস্তুৰ পৰিবাৰেৰ সংগ্ৰহ সৰ্বনাশ—এই দুইটি ঘটনাল যে কোন একটি নাটকেৰ চৰণ মুক্তি হইতে পাৰে। পাঞ্চাঙ্গ্য বিচাৰ-পদ্ধতিতে বস্তু পৰিবাৰেৰ গোলোক বস্তুৰ অপ্রচ্যাশিত শোচন্ত মৃত্যু, নবীনমাধ্যৰেৰ আঘ-শান, সবলতাৰ মৃত্যু, সাবিত্তাৰ উচ্চতা ও মৃত্যু—এগুলিকে climax না বলিয়া Catastrophe অৰ্থাৎ ঘটনাল বিনাদঃয পৰিণাম বলাই সম্ভত।

তৃতীয় অক্ষে সম্ভু পৰিবাৰেৰ বিকল্প উত্তৰ আবও পাকিয়া উঠিয়াছে, অন্তাচাৰী শোনাকৰ নথনস্তু প্ৰকাৰিত হইয়াছে, দীভৃৎস লালসাৰ লোলুপতা একটি চৰ- দৃশ্য অনাৰুত কৰিয়া প্ৰদৰ্শিত হইয়াছে।

তৃতীয় অক্ষেৰ প্ৰথম দৃশ্যে আমৰা দেখিতে পাই একজন খালার্সীৰ সচিত গোপীনাথ দেওষ্যানেৰ কথ হইতছে। লুটেৰ মালেৰ বা ঘৰেৰ বথৰাম কম হওয়াতে খালাসাৰে দেওষ্যানজিব কাছে আমিনেৰ বিৱৰণে নালিশ কৰিতে দেখা যাইতেছে। আমিন নাকি বলিয়াছে যে, আগেৰ কৈবৰ্ত্ত দেওষ্যান যে ভাৰে সাহেবকে খেলাইয়া নড়াইত, গোপীনাথ দেওষ্যানেৰ মে বুঝি নাই। গোপীনাথ বুঝিল ছোট সাহেবেৰ জোবেই আমিনেৰ এত ভাৰ। সেও কায়েতেৰ ছেলে। অবিলম্বে বুঝাইয়া দিবে ক্যাওটেৰ বুঝিৰ চেষ্টে কায়েতেৰ বুঝি বেশী।

ଉଡ ସାହେବ ଆମିଲେଇ ଦେଓୟାନ ଜାନାଇଲ ଯେ, ନବୀନ ବନ୍ଧୁ ଥୁବ ଜନ୍ମ ହଇଯାଛେ । ବଞ୍ଚ ନିବିହ ପିତାବ ନାମେ ମାମଲା କବାତେ ନବୀନ ବନ୍ଧୁ ଏକେବାବେ ଭାଙ୍ଗିଯା ପଡ଼ିଯାଛେ । ଉହାଦେର ପୁକ୍କବିଶୀବ ପାଡେ ନୀଳ ବୁନିଲେ ନବୀନମାଧ୍ୱବ ଆବଶ୍ୱ ଜନ୍ମ ହଇବେ । ସଦିଓ ନବୀନମାଧ୍ୱବ ନାଲିଶ କବିଯାଛେ କିନ୍ତୁ ନାଲିଶେ କିଛିଛ ହଇବେ ନା କାବନ ମ୍ୟାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ ବଡ ସାହେବର ବଞ୍ଚ । ଦେଓୟାନ ଜାନାଇଲ ୧, ନବୀନ ବନ୍ଧୁ ନିଜେର ଗକ, ଲାଙ୍ଗଲ ଦିଶା ଯେ ଚାବ ଜନ ପ୍ରଜାବ ଫାଟିକ ହଇଯାଛେ ତାହାରୁ ଜନି ଚନ୍ଦ୍ରିଆ ଦିତେଛେ, ଅଥବ ଦାନନ୍ଦେର ଜମି ଚାବ କବିତ ତଟ୍ଟିଲେ ବାଲେ ତାହାର ଗକ, ଲାଙ୍ଗଲ, ମଜୁବ ନାହିଁ । ସାହେବ ଦେଓୟାନେର ଉପର ଖୁଦୀ ହଇଯା ଉଠିତେଇ ଦେଓୟାନ କୌଣସି ଆରାନନ୍ଦେର ନାମେ ଅଭିଯୋଗ କବିଲ । ସେ ହଇ ଏକ ଟାକାବ ଡାନ ଦାନ ଦିତେ ଗାଫିଲତି କବେ । ଏହି ଭାବେ ଆମିନ କୁଟିବ କ୍ଷତି କବିତେଛେ । ତାବପର ଅହୁ ଜମହା ଉପାୟେ ଦେଇଛାଟି ସାହେବକେ ହାତ କବିବାବ ଚେଷ୍ଟା କବିତେଛେ । ଉଡ ସାହେବ ମନ୍ତ୍ରିଟି ଥରବ ବାହୁ—ଏହିବାବ ଆମିନକେ ଆଚ୍ଛା କବିଯା ଶବ୍ଦନ କରିବାବ । ଶୋପାନାଥ ଦେଓୟାନେର କାଜ ହାମିଲ ହଇଲ ।

ଓ ଓ କି ଅୟାକା ଖ୍ୟାଯେ ହଜୋର କବା ଧାର—ଘୁମେଲ ଟାକା ମକାଳେ ତାଗାଭାଗି କବିଯା ନା ଲାଗେଲେ ଯେ ଦାନ ପଡେ ବା ଧାରାବ ଭାଗ ନିର୍ଭାବ କମ ହୟ ଦେ ଦର୍ଶକ କଥା ପ୍ରକାଶ କବିଯା ଦେଇୟ ।

ଲୋକେବ ମନୁନାଶ କରିବେ ପରିବଲେଷ୍ଟ ସାହେବର କାହିଁ ପଢ଼ି ହୁଏ ଯାହି—ଧର୍ମଧର୍ମ-ଜ୍ଞାନ ଦର୍ଜନ କବିଯା, ଦୟା-ନ୍ୟାୟା ବିସର୍ଜନ ନିଯା ଲୋକେବ ଉପର ଧର୍ଯ୍ୟାଚାର, ଉତ୍ସପୀତନ ଯେ ଯତ କରିବେ ପାଇବେ ମେ ହତ କୁଟିଯାଲ ସାହେବର ପ୍ରୟପାତ୍ର ହଟିବେ, ତାହାକେ ତତ କର୍ମନକ୍ଷ ବା efficient ମନେ କବା ହଟିବେ ।

ଏତ କ୍ଲେଣ୍ଡେ ବେତୀ ଖାଡ଼ା ଛିନ—ଉପଯୁ ପରି ନାନା ଦୁରମ୍ଭାବ ଚାପେଣ ନବୀନ ବନ୍ଧୁ କାତବ ହୟ ନାହିଁ କିନ୍ତୁ ପିତାବ ସନ୍ଦ୍ର ନିୟମ ମୁଖ ତାହାକେ ଉଲାଇଯାଛେ ।

ତୁମି ଆଚ୍ଛା ଦେଓୟାନ ଆହେ—ସାହେବଦେବ ପ୍ରଶଂସା କରିବେତେ ବାଧେ ନା ଆବାବ କାଜେ ଏକଟୁ ଗରମିଲ ହଇଲେ ଜୁତାନୁକ୍ତ ଲାଗି ମାବିତେତେ ବାଧେ ନା ।

ଅନ୍ତଃକରଣେ ସାପେର ଡିମ ପଡ଼ିଯାଛେ—ଇହ ଦେଓୟାନଜିର ଉତ୍ସାବିତ ‘ସାହେବୀ

বাংলা'। যন বিসাইয়া গিয়াছে এই অর্থে ব্যবহৃত। এক পাথৰে দুই পক্ষী মৱিল—‘এক টিল’ নয়, এক পাথৰে, ‘with one stone’ এর আক্ষরিক অঙ্গুবাদ।

এ ম্যাজিস্ট্রেট বড় ভাল লোক—ম্যাজিস্ট্রেট উড সাহেবের বক্ষ, সাহেবের নিরক্ষে মানুষ। তাচাব কাছে টিকিবে না, প্রত্বাৎ ম্যাজিস্ট্রেট ‘ভাল লোক’। এই প্রকাব বিচাব প্রচস্তৰ সম্মানক Hindu Patriot পত্ৰিকায় লিখিত ছইয়াছিল—“Are these Magistrates fit men to govern millions, when they cannot resist the temptation of dining with the planters and talking with their wives and dancing with them ?”

আপনাদেৱ দান্তে কাছে—Englishman পত্ৰিকাৰ কথা বলা হচ্ছে। এই পত্ৰিকাক সম্পাদক ও ব্রিটিশ ব্ৰেট নীলকৰণক সকল অবদ্যম সম্পর্ক কৰিবলৈ,

কিন্তু সংস্কৰণত তজ্জগত কৰিবলৈ তহুন্দিগৰ অনেক ব্যয় হইয়াছে—Englishman পত্ৰিকাক তাত কৰিবলৈ নীলকৰণ দে অৰ্পণায় কৰিবিবাছে তাহা সকলেৰই জন্ম কৃত, স্বৰ্দুমণিৰ মুখে এই কথাটি বেমানান হয় নাই।

“The landowners and the Commercial Association backed the Indigo planters and Mr. Walter Brett then Editor of the Englishman who was all along with the Editor of the Hurkara described in preface to the drama of having sold themselves for Rs. 1000 like Judas Iscariot who betrayed Jesus to the Roman Pontius Pilate for a few pieces of silver coins—”

এই কি চাকুৰে কাণ ১—নিঃজৰ সামগ্ৰ লাভেৰ জন্ম যে মনিবেৰ অচুৰ ক্ষতি কৰে সে নেয়কহাৰাম দীৰে দীৱে গোপীনাথ আমিনেন বিকক্ষে বিযোগ্যাৰ কৱিতেছে।

ଆମି ଦେଓଯାନି ଆମିନି ଛଇ କରିତେ ପାରି—ଇହାଇ ଆସଲ କଥା । ଆମିନିକେ ବରଥାନ୍ତ ନା କରିଲେ ନିମକହାରାଗି ବନ୍ଧ ହଇବେ ନା ।

ଧର୍ମବତାର ବୈଯାଦବି ମାଫ୍ ହୟ—ଉପରଓଯାଲାବ ମୈତିକ ଚରିତ୍ରେର ସମାଲୋଚନା କରିତେ ହିତେହେ ବଲିଯା ଗୋପୀନାଥେର ଏହି ବିନୀତ ଭୂମିକା । ଦୋଷଟା ଘେଲ ଆନାହି ଗୋପୀନାଥ ଆମିନେର ଘାଡ଼େ ଚାପାଇଯାଛେ ।

ଦେଖ ଦେଖି ବାବା କାର ହାତେ ବୀଦୋର ଭାଲ ଖେଳେ—ନିଜେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସିଦ୍ଧ ହଇଯାଏ ବଲିଯା ଗୋପୀନାଥ ଧୂମି ହଇଯାଏ ।

---

### ତୃତୀୟ ଗର୍ଭାଙ୍କ

ନବୀନମାଧ୍ୟବେର ଶୟନଘର  
ନବୀନମାଧ୍ୟବ ଏବଂ ସୈବିକ୍ଷୀ ଆସୀନ

ସୈରିକୁଁ । ପ୍ରାଣନାଥ, ଅଳକ୍ଷାର ଆଗେ ନା ଶୁଣି ଆଗେ—ତୁମ୍ୟେ ଜନ୍ମେ ଦିବାନିଶି ଭ୍ରମ କରେୟ ବେଡ଼ାଇତେଛ, ଯେ ଜନ୍ମେ ତୁମି ଆହାର ନିର୍ଜ୍ଞା ତ୍ୟାଗ କରିଯାଛ, ଯେ ଜନ୍ମେ ତୋମାର ଚକ୍ରଃ ହଇତେ ଅବିରଳ ଜଳଧାରା ପଡ଼ିତେଛେ, ଯେ ଜନ୍ମେ ତୋମାର ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ବଦନ ବିଷପ୍ନ ହଇଯାଏ, ଯେ ଜନ୍ମେ ତୋମାର ଶିରଃପୀଡ଼ା ଜନ୍ମିଯାଏ, ହେ ନାଥ ଆମି ମେହି ଜନ୍ମେ କି ଅକିଞ୍ଚିକର ଆଭରଣଗୁଲିନ ଦିତେ ପାରି ନେ ?

ନବୀନ । ପ୍ରେୟସି, ତୁମି ଅନାୟାସେ ଦିତେ ପାର କିନ୍ତୁ ଆମି କୋନ୍ ମୁଖେ ଲଇ । ( କାମିନୀକେ ଅଳକ୍ଷାରେ ବିଭୂଷିତା କରିତେ ପତିର କତ କଷ୍ଟ, ବେଗବତୀ ନଦୀତେ ସମ୍ମରଣ, ଭୌଷଣ ସମୁଦ୍ରେ ନିମଜ୍ଜନ, ଯୁଦ୍ଧେ ପ୍ରବେଶ, ପରବତେ ଆରୋହଣ, ଅରଣ୍ୟେ ବାସ, ବ୍ୟାନ୍ତ୍ରେର ମୁଖେ ଗମନ,—ପତି ଏତ କ୍ଲେଶ ପତ୍ନୀକେ ଭୂଷିତା କରେ, ଆମି କି ଏମନ ମୃଢ଼ ମେହି ପତ୍ନୀର ଭୂଷଣ ହରଣ

କରିବ ।) ପଞ୍ଜଜନ୍ୟମେ, ଅପେକ୍ଷା କର । ଆଜ ଦେଖି ସଦି ନିତାନ୍ତରୁ  
ଟାକାର ଶୁଯୋଗ କରିତେ ନା ପାରି ତବେ କଲ୍ୟ ତୋମାର ଅଲଙ୍କାର ଗ୍ରହଣ  
କରିବ ।

ସୈରିଙ୍କୁଁ ! ହୃଦୟବଲ୍ଲଭ ! ଆମାଦେର ଅତି ଛୁଃମୟ, ଏଥିନ କେ  
ତୋମାକେ ପାଁଚ ଶତ ଟାକା ବିଶ୍ୱାସ କରେୟ ଧାର ଦେବେ ? ଆମି ପୂନର୍ବାର  
ମିନତି କରିତେଛି ଆମାର ଆର ଛୋଟ ବୟେର ଗହନା ପୋନ୍ଦାରେର ବାଡ଼ୀତେ  
ରେଖେ ଟାକାର ଜୋଗାଡ଼ କର, ତୋମାର କ୍ରେଶ ଦେଖେ ସୋନାର କମଳ ଛୋଟ  
ବୁଝୁ ଆମାର ମଲିନ ହୁଯେଛେ ।

ନବୀନ ! ଆହା ! [ବିଶୁମୁଖି କି ନିଦାରଣ କଥା ବଲିଲେ, ଆମାର  
ଅନ୍ତଃକରଣେ ଯେନ ଅଗ୍ନିବାଣ ପ୍ରବେଶ କରିଲୁ—ଛୋଟ ବଧୁମାତା ଆମାର  
ବାଲିକା, ଉତ୍ତମ ବସନ, ଉତ୍ତମ ଅଲଙ୍କାରେଇ ତ୍ାଁର ଆମୋଦ, ତ୍ାଁର ଜ୍ଞାନ କି,  
ତିନି ସଂସାଦେର ବାତା କି ବୁଝେଚେନ, କୌତୁକ ଛଲେ ବିପିନେର ଗଲାର ହାର  
କେଡେ ଲାଇଲେ ବିପିନ ଯେମନ କ୍ରମନ କରେ, ବଧୁମାତାର ଅଲଙ୍କାର ଲାଇଲେ  
ତେମନ ରୋଦନ କରିବେନ । ହା ଟେଷ୍ଟର ! ଆମାକେ ଏମନ କାପୁରୁଷ କରିଲେ ।  
ଆମି ଏମନ ନିର୍ଦ୍ଦଯ ଦସ୍ତ୍ୟ ହଇଲାମ । ଆମି ବାଲିକାକେ ବନ୍ଧିତ କରିବ ?  
ଜୀବନ ଥାକିତେ ହଇବେ ନା—ନରାଧମ ନିଷ୍ଠୁର ନୀଳକରେଓ ଏମନ କର୍ମ  
କରିତେ ପାରେ ନା—ପ୍ରଗଯିନି ଏମନ କଥା ଆର ମୁଖେ ଆନିଓ ନା ।

ସୈରି । ଜୀବନକାନ୍ତ ଆମି ଯେ କହେ ଓ ନିଦାରଣ କଥା ବଲିଯାଛି  
ତାହା ଆମିଇ ଜ୍ଞାନ ଆର ସର୍ବାନ୍ତର୍ଧାମୀ ପରମେଶ୍ୱରୀଙ୍କ ଜାନେନ, ଓ ଅଗ୍ନିବାଣ  
ତାବ ସମ୍ମେହ କି—ଆମାର ଅନ୍ତଃକରଣ ବିଦୀର୍ଘ କରେଛେ, ଜିହ୍ଵା ଦଫ୍କ କରେଛେ,  
ପରେ ଓଷ୍ଠ ଭେଦ କରେୟ ତୋମାର ଅନ୍ତଃକରଣେ ପ୍ରବେଶ କରିଯାଛେ—ପ୍ରାଣନାଥ  
ବଢ଼ ଯନ୍ତ୍ରଣାତେଇ ଛୋଟ ବୟେର ଗହନା ଲାଇତେ ବଲିଯାଛି—ତୋମାର ପାଗଲେର  
ଶ୍ଵାସ ଭରଣ, ଶ୍ଵାସରେର କ୍ରମନ, ଶାଶୁଡୀର ଦୀର୍ଘ ନିଶ୍ଚାସ, ଛୋଟ ବୟେର ବିରମ

বদন, জ্ঞাতি বাস্কবের হেঁটমুখ, রাইয়ত জনের হাহাকার, এ সকল দেখে  
কি আমোদ আনন্দ মনে আছে ? কোনোরূপে উদ্ধার হইতে পারিলে  
সকলের রক্ষা । হে নাথ বিপিনের গহনা দিতেও আমার যে কষ্ট,  
ছোট বয়ের গহনা দিতেও সেই কষ্ট, কিন্তু ছোট বয়ের গহনা দেওয়ার  
পূর্বে বিপিনের গহনা দিলে ছোট বয়ের প্রতি আমার নিষ্ঠুরাচরণ  
করা তয়, ছোট বউ ভাবিতে পারে দিদি বুঝি আমায় পর ভাবিশেন ।  
আমি কি এমন কাজ কব্যে তার সরল মনে ব্যথা দিতে পারি । এ কি  
মাতৃতুল্য বড় ঘায়ের কাজ ?

নবীন ! প্রণয়নি তোমার অস্তঃকরণ অতি বিমল, তোমার মত  
সরল নারী নারীকুলে ঢুটি নাই--আহা ! আমার এমন সংশার এমন  
হইল ! আমি কি ছিলাম কি তলাম ! আমার ৭ শত টাকা মুনাফার  
গাঁতি, আমার ১৫ গোলা ধান, ১৬ বিঘার বাগান, আমার ১০ খান  
জাঙ্গল, ৫০ জন মাটিদ্বার, পুজার সময় কি সমারোহ, লোকে বাড়ী  
পরিপূর্ণ, ব্রাহ্মণ ভোজন, কাঙালীকে অঞ্চ বিতন্ত, আত্মীয়গণের  
আহার, বৈশ্ববের গান, আমোদজনক যাত্রা, আমি কত অর্থ ব্যয়  
করিয়াছি, পাঁত্র বিবেচনায় এক শত টাকা দান করিয়াছি । আহা !  
এমন ঐশ্বর্যশালী হইয়া এখন আমি স্রী ভাস্তবধূর অলঙ্কার হরণ  
করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছি, কি বিড়ম্বনা ! পরমেশ্বর তুমিই দিয়াছিলে  
তুমিই লইয়াছ, আক্ষেপ কি—

সৈরী ! প্রাণনাথ তোমাকে কাতর দেখিলে আমার প্রাণ কাঁদিতে  
থাকে ( সজ্জনেন্ত্রে ) আমার কপালে এত যাতনা ছিল, প্রাণকান্তের  
এত দুর্গতি দেখিতে হলো—আর বাধা দিও না ( তাবিজ খুলন )

নবীন ! তোমার চক্ষে জল দেখিলে আমার হৃদয় বিদীর্ণ হয়

( চক্ষের জল মোচন করিয়া ) চুপ কর, শশিমুখী চুপ কর, ( হস্ত ধরিয়া ) রাখ আর একদিন দেখি ।

সৈরি । প্রাণনাথ, উপায় কি—আমি যা বলিতেছি তাই কর, কপালে থাকে অনেক গহনা হবে ( নেপথ্যে হাঁচি ) সত্যি সত্যি—আছুরী আস্তে ।

তৃষ্ণান লিপি লট্ট্যা আছুরীর প্রবেশ

আছুরী । চিটি তৃষ্ণান কন্তে আসেচে মুই কতি পারি · নে মাঠাকুরুণ তোমার হাতে দিতি বল্লে ।

লিপি দিমা আছুরীর প্রস্থান  
নবীন । তোমাদের গহনা লট্টতে হয় না তয় এই দুই লিপিতে  
জানিতে পারিব—( প্রথম লিপি খুলন )

সৈরি । চেঁচিয়ে পড় ।

নবীন । ( লিপি পাঠ )

বোকায় আশুরীন রঞ্জনেন —

ধূপনাম একা দেওয়া প্রত্যাপকার করা : ত্রি, কিঞ্চ আমাৰ মাতা  
মাকুৰাণীদ গুৰু স্বলা প্রালোভ তটযাঁচ দুষ্টহন্ত্যেৰ দিন সংক্ষেপ, এ  
সংক্ষেপ মুগ্ধসকে কলাই লিখ্যাছি—ইয়াক অদ্যাপি বিক্রয় হয়  
নাই । টি ন

শ্রীঘনশ্বাম মুখোপাধ্যায়  
কি দুর্দেব ! মুখোপাধ্যায় মতাশয়ের মাতৃকান্দে আমাৰ এই কি  
উপকাৰ ! দেখি তুমি কি অস্ত্র ধাৰণ কৰিয়া আসিয়াছ । ( দ্বিতীয়  
লিপি খুলন )

সৈরি । প্রাণনাথ, আশা কৰো নিৰাশ হওয়া বড় ক্লেশ—ও চিটি  
ওমনি থাক—

## মৰীন। ( লিপি পাঠ )

প্রতিপাল্য শ্রীগোকুলকুম্ব পালিতস্ত

বিনয় পূর্বক নমস্কারা নিবেদনঃ বিশেষ। মহাশয়ের মঙ্গলে  
মিজ মঙ্গল পবং লিপিপ্রাপ্তে সমাচাব অবগত হইলাম। আমি ৩০০  
টাকাব যোগাড় কবিয়াছি, কলা সমত্বব্যাহাবে নিকট পৌছিব এক্ষত  
একশত টাকা আগামি মাসে পরিশোধ কবিব। মহাশয় নে উপকাব  
কবিয়াছেন, আমি কিঞ্চিং স্বন নিঃত ইচ্ছা কবি ইতি।

সৈবি। পরমেশ্বব বুঝি মুখ তুলে চাইলেন যাই আমি ছোট  
বউকে বলিগো।

## সৈবিকীৰ প্ৰস্থান

মৰীন। ( স্বগত ) প্রাণ আমাৰ সারলোৱ পুতুলিকা ; এ ত  
ভীষণ প্ৰবাহে তৃণমাত্ৰ—এষ্ট অবলম্বন কণিয়া পিতাকে ইন্দ্ৰাবাদে  
লইয়া যাই পৱে অনুষ্ঠে যাহা থাকে তাই হবে। দেড় শত টাকা শাতে  
আছে—তামাক কয়েকখান আব এক মাস বাখিলে ৫০০ টাকা বিক্ৰয়  
হইতে পাৱে, তা কি কবি সাড়ে তিনশত টাকাতেই ঢাকিতে হইল,  
আমলা খৰচ অনেক লাগিবে—মাওয়া আসাতে বিস্তৰ বায এমন  
মিথ্যা মোকদ্দমায় যদি মেয়াদ হয় তবে বুঝিলাম যে এদেশে প্ৰলয়  
উপস্থিতি। কি নিষ্ঠুৰ আইন প্ৰচাৰ হইয়াছে। আইনেৰ দোষ  
কি, আইনকৰ্ত্তাদিগেৰ বা দোষ কি যাহাদিগেৰ হস্তে আইন অপিত  
হইয়াছে তাহারা যদি নিৰপেক্ষ হয় তবে কি দেশেৰ সৰ্বনাশ ঘটে।  
আহা ! এই আইনে কত ব্যক্তি বিনাপৰাধে কাৰাগাবে ক্ৰমন  
কৱিতেছে—তাহাদেৱ স্তৰী পুত্ৰেৰ তৎখ দেখিলে বক্ষঃ বিদীৰ্ণ হয়—  
উনানেৰ হাঁড়ি উনানেই রহিয়াছে, উঠানেৰ ধান উঠানেই শুকাইতেছে,

ଗୋଯାଲେର ଗୋକୁଳ ଗୋଯାଲେଇ ରହିଯାଏ—କ୍ଷେତ୍ରେ ଚାସ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଲ ନା, ସକଳ କ୍ଷେତ୍ରେ ବୀଜ ବପନ ହଲ ନା, ଧାନେର କ୍ଷେତ୍ରେ ଘାସ ନିର୍ମୂଳ ହଲ ନା, ବୃକ୍ଷରେ ଉପାୟ କି—କୋଥା ନାଥ, କୋଥା ତାତ ଶକ୍ତେ ଧୂଳାୟ ପତିତ ହଇଯା ରୋଦନ କରିତେଛେ । କୋନୀ ମ୍ୟାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ ଶୁବିଚାର କରିତେଛେନ, ତାହାଦେର ହଞ୍ଚେ ଏ ଆଟିନ ସମଦିଗ୍ଦି ହୟ ନାହିଁ । ଆହା ! ସଦି ସକଳେ ଅମରନଗରେ ମ୍ୟାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟେ ଆଯ ଆୟବାନ ହଇତେନ ତବେ କି ରାତିଯତେର ପାକା ଧାନେ ମହି ପଡ଼େ, ଶସ୍ତ୍ରପୂର୍ଣ୍ଣ କ୍ଷେତ୍ରେ ଶଳଭପତନ ହୟ ? ତା ହଲେ କି ଆମାର ଏହି ଛୁଟ୍ଟର ବିପଦେ ପତିତ ହଇତେ ହୟ । ହେ ଲେଫ୍‌ଟେନାନ୍ଟ ଗଭବନ ! ମେମନ ଆଟିନ କରିଯାଇଲେ, ତେମନି ମଜ୍ଜନ ନିଯୁକ୍ତ କରିତେ ତବେ ଏମନ ଅମଙ୍ଗଳ ସଟିତ ନା, ତେ ଦେଶପାଲକ ! ସଦି ଏମତ ଏକଟି ଧାରା କବିତେ ଯେ ମିଥ୍ୟା ମୋକଦ୍ଦମ୍ବ ପ୍ରମାଣ ତଟିଲେ ଫରିଯାଦିନ ମେୟାଦ ହଇବେ, ତାହା ତଟିଲେ ଅମରନଗରେ ଜେଲ ନୀସକବେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଟିତ, ଏବଂ ତାହାରା ଏମତ ପ୍ରବଳ ହଇତେ ପାବିତ ନା ଆମାଦିଗେର ମ୍ୟାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ ବଦଳି ହଇଯାଏ, କିନ୍ତୁ ଏ ମୋକଦ୍ଦମ୍ବ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏଥାମେ ଥାକିବେ, ତାହା ହଇଲେଟି ଆମାଦିଗେର ଶେଷ ।

### ମଧ୍ୟାହ୍ନ ପ୍ରବଶ

ସାବି । ନବୀନ ସବ ଲାଙ୍ଗଳ ସଦି ଛେଡେ ଦାଓ ତା ହଲେଓ କି ଦାଦନ ନିତେ ହବେ ? ଲାଙ୍ଗଳ ଗୋକୁଳ ସବ ବିକ୍ରୀ କରେୟ ବାବସା କର, ତାତେ ଯେ ଆଯ ହବେ ଶୁଖେ ଭୋଗ କରା ଯାବେ, ଏ ଧାତନା ଆର ସହ ହୟ ନା ।

ନବୀନ । ମା ଆମାରୋ ମେଟି ଇଚ୍ଛା । କେବଳ, ବିନ୍ଦୁର କର୍ମ ହଉୟା ଅପେକ୍ଷା କରିତେଛି । ଆପାତତଃ ଚାସ ଛାଡ଼ିଯା ଦିଲେ ସଂସାର ନିର୍ବାହ ହଉୟା ଛକ୍ର, ଏହି ଜଣ୍ଠ ଏତ କ୍ଲେଶେ ଲାଙ୍ଗଳ କରେକଥାନ ରାଖିଯାଛି ।

সাবি। এই শিরঃপীড়া লয়ে কেমন করে যাবে বল দেখি, হা  
পরমেশ্বর ! এমন নীল এখানে হয়েছিল। ( নবীনের মন্তকে  
হস্তামর্ষণ )

রেবতীর প্রবেশ

রেবতী। মাঠাকুরুণ, মুই কনে যাব, কি কুবো, কল্লে কি, ক্যান  
মত্তি এনেলাম। পরের জাত ঘরে আনে সামাল দিতি পাল্লাম না।  
বড়বাবু মোরে বাঁচাও, মোর পরাণ ফাটে বার হলো—মোর ক্ষেত্রগিরি  
আনে দাও, মোর সোনার পুতুল অ্যানে দাও।

সাবি। কি হয়েচে, হয়েচে কি ?

রেবতী। ক্ষেত্র মোর বিকেল বেলা পেঁচোর মার সঙ্গে  
দাসদিগিতি জল আস্তি গিয়েলো। বাগান দিয়ে আসবার সমে চাব  
জন নেটেলাতে বাঢ়ারে ধরেয় নিয়ে গিয়েছে। পদী সর্বনাশী দেখয়ো  
দিয়ে পেল্য়েচে। বড়বাবু পরের জাত, কি কল্লাম, কেন এনেলাম,  
বড় সাধে সাদ দেবে ভেবেলাম !

সাবি। কি সর্বনাশ ! সর্বনেশেরা সব কস্তে পারে— শোকের  
জমি কেড়ে ‘নিচিস্ ধান কেড়ে নিচিস্, গোকু বাচুর কেড়ে নিচিস্,  
লাটির আগায় নীল বুন্যে নিচিস্—তা লোক কেঁদিই হোক,  
কোকিয়েই হোক কচে—এ কি ! ভাল মানুষের জাত থাওয়া ?

রেবতী। মা আদপেটা খেয়ে নীল কস্তি নেগিচি, যে ক কুড়োয়  
দাগ মারুলি তাই বোন্লাম—রেয়ে ছোড়া জমি চসে আর ফুলে। কেন্দে  
ওঠে—মাটেতে অ্যাসে এ কথা শুনে পাগল হয়ে যাবে অ্যানে !

নবীন। সাধু কোথায় ?

রেবতী। বাইরি বসে কাস্তি নেগেচে।

ନବୀନ । ସତୀତ୍ତ୍ଵ, କୁଳମହିଳାର ଅୟକାନ୍ତ ମଣି, ସତୀତ୍ତ୍ଵରୁଷଣେ ବିଭୂଷିତା ରମଣୀ କି ରମଣୀୟା । ପିତାର ସ୍ଵରପୁର ବୃକୋଦର ଜୀବିତ ଥାକିତେ କୁଳ-କାମିନୀ ଅପହରଣ ! ଏହି ମୁହଁରେଇ ଯାଇବ—କେମନ ଛଂଶାସନ ଦେଖିବ, ସତୀତ୍ତ୍ଵ ଶେତ ଉପଲେ ନୀଳମୃକ କଥନାଇ ବସିତେ ପାରିବେ ନା ।

### ନବୀନେର ପ୍ରସ୍ତାନ

ମାଲି । ସତୀତ୍ତ୍ଵ ସୋନାର ନିଧି ବିଦ୍ଵିଦ୍ଵତ୍ ଧନ ।

କାଙ୍ଗାଲିନୀ ପେଲେ ରାଣୀ ଏମନ ରତନ ॥

ଯଦି ମାଜ ବାନରେର ହନ୍ତ ହଇତେ ପବିତ୍ର ମାଣିକ୍ୟ ଅପବିତ୍ର ନା ହଇତେ ହଇତେ ଆନିତେ ପାର, ତବେଇ ତୋମାକେ ସାର୍ଥକ ଗର୍ଭେ ସ୍ଥାନ ଦିଯାଇଲାନ । ଏମନ ଅତ୍ୟାଚାର ବାପେର କାଲେଓ ଶୁଣି ନାହି—ଚଳ ଘୋଷ ବଡ ବାଇରେର ଦିକେ ଯାଇ ।

### ଉତ୍ସବର ପ୍ରସ୍ତାନ

ଯେ ମୋକଦ୍ଦମ୍ବ ବାଦିତୁତ୍ତେ ତାହାର ପ୍ରଚୁର ଟାକାର ଦରକାର ହଇବେ । ନବୀନମାଧବ ପ୍ରାଚୀର ନିଦ୍ରା ପାବିତ୍ୟାଗ କରିଯା ଅର୍ଥମଂଗରେ ଚେଷ୍ଟାର ବ୍ୟକ୍ତ । ଏହି ଦୃଶ୍ୟ ଆର ସଞ୍ଚ କରିତେ ନା ପାରିଯା ଶୋରକୁ ନିଜେର ଅଲଙ୍କାରଗୁଲି ନବୀନମାଧବକେ ଲାଇତେ ବଲିଲ । ନବୀନମାଧବ ଫଙ୍ଗାର ଅଲଙ୍କାବେଳ ବିନିମୟେ ଅର୍ଥମଂଗର ପ୍ରସ୍ତୁତ ଛିଲେନ ନା କିନ୍ତୁ ଏହି ଦୁଃଖମୟେ କେ ତାହାର୍ତ୍ତାର୍ତ୍ତ ତାହାକେ ପ୍ରାଚଶତ ଟାକା ଦିବେ ? ତିନି ବଲିଲେନ ଯଦି ଏକଦିନେର ମଧ୍ୟେ ଟାକା ସଂଶ୍ରଦ୍ଧ ନା ହୁଏ ତବେ ଅଗତ୍ୟ ତିନି ସ୍ତ୍ରୀର ଅଲଙ୍କାର ଲେଇବେନ । ମେବିରକ୍ଷୁ ବଲିଲ—ତାହାର ଓ ଛାଟ ବଟ୍ଟର ଗହନା ପୋଢାବେବ ନିକଟ ବନ୍ଦ ରାଖିଯା ଟାକା ସଂଶ୍ରଦ୍ଧ କରାଇ ଶ୍ରେଷ୍ଠ । କିନ୍ତୁ ନବୀନମାଧବ ବାଲିକା ଆହୁତବୁର ଗହନା କୋନ୍ତୁ ପ୍ରାଣ ଲାଗିବେ ? ମେବିରକ୍ଷୁ ଜାନାଇଲ ଯେ, ଛାଟବଥୁବ ଗହନା ନା ଲାଇଯା ଯଦି ବିପିନେର ଗହନା ଲାଗେ ତୟ ତବେ ଛାଟ ବଥୁବ ପ୍ରତି ଅବିଚାର କରା ହୁଏ । ନବୀନମାଧବ ପୂର୍ବ ଐଶ୍ୱରେ କଥା ଚିନ୍ତା କରିଯା ବିଲାପ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । କିଛୁଦିନ ପୂର୍ବେ ଯାହାର ଜୋତଜମା, ବାଗାନ, ଗୋଲା, ଲାଙ୍ଗଲ, ମଜୁରେର ଅଭାବ ଛିଲ ନା, ଆଜ୍ଞୀବ-

কুটুম্ব ও অতিথি অভ্যাগতে যাচার বাড়ী সর্বদাই গমগম করিত, কত আমোদ-প্রমোদ উৎসব যেখানে নিত্যই লাগিষা থাকিত, সেখানকার দুরবস্থা শ্রেণি করিলে আস্তাসংবরণ করা যায় না। তবু নবীনমাধব দৈর্ঘ্যহারা তন নাই, ভগবান দিখাছিলেন, তগবানই লইয়াছেন।

সৈরিকু আমীর দুচিস্তা দেখিয়া নিজের গাত্রালঙ্কার খুলিতে উদ্ধত তইয়াছে এমন সময় আছুবী দুইথানা চিঠি দিয়া গেল। একথানা চিঠিতে শ্রীধনশ্বাম মুখোপাধ্যায় নামে একজন লিখিয়াছে যে, সে মাতৃবিষয়ে বিপন্ন এবং যে তামাক বিক্রয় কবিবার কথা ছিল তাহা এখনও বিক্রয় হয় নাই।

অপৰ চিঠিখানিতে জনৈক গোকুলকুণ্ঠ পালিত লিখিয়াছে যে, সে তিনশ্বস্ত টাকা সংগ্রহ করিয়াছে। আবও একশত টাকা এক মাসের মধ্যে নিতে পাবিবে।

সৈবিকু ছোট বউকে খবর দিবার জন্য চালিয়া গেল।

যে টাকা পাওয়া যাইতেছে তাহাতে গোকুলমাব খবচ কুলাইবে না, পঁচশত টাকা মূল্যের তামাক সাড়ে তিনশত টাকাতেই নবীনমাধবকে বিক্রয় করিতে হইবে। এই বিষ্যা গোকুলমায় যদি পিতার ফাটক হয় তবে এনেশে প্রলয় ঘটিতে আব বিলম্ব নাই। আইন ভাল মন্দ যেরকমই তউক, বিচারক যদি পক্ষপাতশূল বা তন, তবে লোকেব দুঃখের আব সামা থাকে না। সব লোক বিনা অপরাধে শাস্তি ভোগ করিতেছে। সমস্ত দেশ নীলকবদ্দেব অত্যাচারে কাদিতেছে। যাহারা স্ববিচারক তাহাদের হাতে নির্দোষ লোকেব দণ্ড হয় নাই কিন্তু তেমন স্ববিচারক সংখ্যায় কয় জন ? যে ম্যাজিস্ট্রেটের উপর এই মামলার বিচারের ভার, তাহার হাতে স্ববিচার হইবে না, এই সন্দেহ নবীন-মাধবের মনে দেখা দিয়াছে এবং এই জন্মই তিনি পিতার জন্য এত আকুল হইয়া পড়িয়াছেন।

সাবিত্রী আসিয়া নবীনমাধবকে বলিলেন—যদি লাজ্জল তুলিয়া দেওয়া হয় তাহা হইলেও কি দাদন লইতে হইবে ? জোত-জ্যো, গুরু, লাঙ্গল ছাড়িয়া দিয়া

ବ୍ୟବସାୟ କବିଲେ ହୁଅତୋ ଶାସ୍ତ୍ରିତେ ବାସ କରା ଯାଏ । ନରୀନମାଧବେରେ ଓ ସେଇ ଇଚ୍ଛା କିନ୍ତୁ ନିନ୍ଦ୍ମାଧବେର ପଡ଼ା ଶେଷ ହଟ୍ଟୀଆ ଚାକୁବୀ ପାଞ୍ଚା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଘର୍ପେକ୍ଷା କରା ଦବକାର ।

ମାତାପୁତ୍ରେ ଏହି କଥା ହଇତେଛେ ଏମନ ସମୟ ବେବତୀ ଛୁଟିଆ ଆସିଯା କାନ୍ଦିତେ କାନ୍ଦିତେ ଜାନାଇଲ ଯେ, କ୍ଷେତ୍ରମଣି ପ୍ରକୁଳେ ଜଳ ଆନିତେ ଗିଯାଇଲ, ପଦୀ ମୟବାଣୀ ଦୂର ହଇତେ ଦେଖାଇଯା ଦିଯାଇଛେ, ଚାବଜନ କୁଠିବ ଲାଟିଯାଲ ତାହାକେ କୁଠିତେ ଧରିମା ଲହିଯା ଗିଯାଇଛେ । ସାବିତ୍ରୀ ଶୁଣିଯା କୃଷ୍ଣିତ ହଟ୍ଟୀଆ ବହିଲେନ । ନରୀନମାଧବ ମୁହଁରେ ବତ୍ୟ ଶ୍ଵିବ କବିଯା ଫେଲିଲେନ । ‘ସବପୂର ବୁକୋଦବ’ ଜୀବିତ ଥାବିତେ ‘କୁଳ-କାନ୍ଦିନୀ ଅପଥ୍ୟବନ’ ତିନି ସହ କରିବେନ ନା । ନରୀନମାଧବ ଦୃତ ପ୍ରସାନ କବିଲେନ ।

‘ଅଲଙ୍କାବ ଆଗେ ନା ଶକ୍ତର ଆଗେ—ଅଲଙ୍କାବ ଶ୍ରୌଲୋକେବ ପ୍ରିୟ ହଟ୍ଟେଲେ ଓ ଆବଶ୍ୟକ ବିଗାଦେବ ସମୟ ତାତା ବାହିବ କବିଯା ଦିତେ ଦାଂଲାଦେଶର କୁଳନାବୀଗଣ କଥା ବିଚ୍ଛୁ ଥାକିବେ ନା ।

ଓ ଚିଠି ଓମନି ଥାକ—ପ୍ରଥମ ଚିଠିବ ସଂବାଦେ ସେବିଦୁଁ ନିବାଶ ହଇଯାଇଛେ । ତାହାର ମଧ୍ୟେ ହଟ୍ଟୀଆରେ ଭାଗୀ ଯଥନ ପ୍ରତିବୁଲ ତ୍ୟନ ଦ୍ଵିତୀୟ ଚିଠିଦାନିନ୍ଦା ଆଶାବ କଥା ବିଚ୍ଛୁ ଥାକିବେ ନା । ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆଭାଦିକ ଉଭି ।

ପରମଶ୍ଵର ଦ୍ୱାରା ମୁଖ ତୁଲେ ଲାହିଲେନ—ଏହି ବିପନ୍ନେବ ମଧ୍ୟେ ଆଶାବ ଯେ ନନ୍ଦପାତ୍ର ହଇତେଛେ ତାହା ଭଗବାନେବ ହଳପା । ଶଳତ—ପଞ୍ଚମାନ ।

ସବପୂର ବୁକୋଦବ— ‘ଶ୍ରୋକ ଦସ୍ତ ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ପୁତ୍ରକେ ଏହି ନାମ ନିଶ୍ଚାଇଲେନ । ହୁଏ ଯେଣ ଏବାଦିକବାବ ପରେବ ହୁଏ ଦୁର୍ଗତି ଦୂର କବିବାବ ଜଣ୍ଠ ଓ ପରେବ ପାଗବକ୍ଷାବ ଜଣ୍ଠ ନିଜ ପ୍ରାଣ ବିପନ୍ନ କାବ୍ୟାଛିଲେନ, ନରୀନମାଧବେ ଓ ସେଇକୁମ ପରେବ ଜଣ୍ଠ ବାବ ବାବ ନିଜେବ ସ୍ଵାର୍ଥ ନାହିଁ କବିଯାଇଛେନ, ପରିବ ଜଣ୍ଠ ନିଜେବ ଧନପ୍ରାଣ ଡୁଇସର୍ଗ କରିବାତେ କାପିଗା କବେନ ନାହିଁ । ନରୀନମାଧବେର ଶକ୍ତି, ମାତ୍ରମ ଓ ପରାର୍ଥପରତାବ ପ୍ରତି ଇଞ୍ଜିତ ବୁକୋଦବ’ କପାଟିବ ମଧ୍ୟ ଆଇ ।

## তৃতীয় গৰ্ভাঙ্ক

### রোগসাহেবের কামৰা।

রোগ আসীন। পদী ময়রাণী এবং ক্ষেত্রমণির প্রবেশ।

ক্ষেত্র। ময়বাপিসি, মোরে এমন কথা বল না, (মুই পরাণ দিতি  
পারবো, ধৰ্ম দিতি পারবো ন) মোরে কেটে কুচিং কর, মোরে পুড়য়ে  
ফেল, ভেসয়ে দাও, পুঁতে রাখ, মুই পরপুরুষ ছুঁতি পারবো না, মোর  
ভাতার মনে কি ভাববে ?

পদী। তোর ভাতার কোথায় তুই কোথায় ; এ কথা কেউ জান্তে  
পারবে না—এই রাত্রেই আমি সঙ্গে করে তোর মায়ের কাছে দিয়ে  
আসবো।

ক্ষেত্র। ভাতারই যেন জান্তি পাবলে না—ওপবেব দেবতা তো  
জান্তি পাববে, দেবতার চকি তো ধূলো দিতি পারবো না ! আমার  
প্রাণের ভিতর তো পঁজার আগুন জলবে, মোর স্বামী সঙ্গী বলে  
মোরে যত ভাল বাস্বে তত মোর মন তো পুড়তি থাকবে, জানাই  
হোক, আর অজানাই হোক, মুই উপপত্তি কন্তি কখনই পারবো না !

রোগ। পদ্ম, থাটের উপরে আন্ না।

পদী। আয় বাচা তুই সাহেবের কাছে আয়, তোব যা বলতে হয়  
ওকে বল, আমার কাছে বলা অরণ্যে রোদন।

রোগ। আমার কাছে বলা শুয়ারের পায়ে মুক্ত ছড়ান, হ। হ। হ।  
আমরা নীলকর, আমরা যমের দোসর হইয়াছি, দাঁড়ায়ে থেকে কত  
গ্রাম জালাইয়া দিয়াছি, পুত্রকে সন ভক্ষণ করাইতে কত মাতা পুড়ে  
মরিল, তা দেখে কি আমরা স্মেহ করি, স্মেহ করিলে কি আমাদের কুটি

থাকে । আমরা স্বভাবতঃ মন্দ নই, নীলকশ্মী আমাদের মন্দ মেজাজ  
বৃক্ষি হইয়াছে । একজন মাতৃষকে মারিতে মনে চঁথ হইত, এখন  
দশ জন মেয়ে মাতৃষকে নিদৰ্ম কবিয়া রামকান্ত পেটা বরিতে পাবি,  
তখনি হাঁসিতেও খানা থাই—আমি মেয়ে মাতৃষকে অধিক ভালবাসি,  
কুটিল কশ্মী ওনশ্রেণ বড় শুবিধা হটিতে পাবে ; সমুদ্রে সব মিশ্ৰয়ে  
মাইতেছে । তোব গায জোব নাই—পদ্ম, টানিমা আন ।

পদ্মী । ক্ষেত্ৰমণি, অঙ্গাৰা মা আমাৰ, বিজানাম এস, সাহেব তোবে  
একটা বিবিৰ পোষাক দেবে বলেচে ।

ক্ষেত্ৰ । পোড়া কপাল বিবিল পোষাকেৰ—চট পন্দে থাকি সেও  
ভাল কৰু স্যান বিবিল পোষাক পৰ্বত না হয় । মযৰা পিসি নোৱ  
বড় তেষ্টা পেয়েচে, নোবে বাড়ী দিয়ে আস, মুঠ জল খেয়ে শেতল  
হত আতা, আতা ! মোৰ মা ৯০ বেল গলাব দড়ি দিয়েচে, মোৰ  
বাপ হাথায় কুড়ুল মেবেচে, মোৰ কাকা বুনো ঘষিল মতো ছুটে  
ব্যাড়াকে । মোৰ মাৰ আৰ মেষ্টি, বাবা কাকা দু জনেৰ মধ্য মুঠ  
আৰক সন্তুন । মোবে ছেড়ে দে, মোবে বাড়ী বেথে আয, তোব পায়  
পড়ি, পদি পিসি তোব পু থাই—মা বে মলাম জল তেষ্টাম মলাম ।

বোগ । কুঁজোয় জল আচে থাইতে দেও ।

ক্ষেত্ৰ । মুঠ কি তিঁচৰ মেমে হয়ে সাহেবেৰ জল থাতি পাবি—  
মোবে নেটেলাম ছুঁয়েচে, মুঠ বাড়ী গিয়ে না নেয়ে তো ঘৰে ঘাতি  
পাববো না ।

পদ্মী । ( স্বগত ) আমাৰ ধৰ্মও গেচে, জাতও গেচে, ( অকাশে )  
তা, মা, আমি কি কববো, সাহেবেৰ খঞ্জবে পড়িলে ছাড়ান ভাৰ—  
ছোট সাহেব, ক্ষেত্ৰমণি আজ বাড়ী যাক তখন আৰ এক দিন আসুবে ।

রোগ। তুমি তবে আমার সঙ্গে থেকে মজা কর। তুই ঘর হইতে যা, আমার শক্তি থাকে আমি নরম করবো, নচেৎ তোর সঙ্গে বাড়ী পাঠাইয়ে দিব—ড্যাম্বেড হোর, আমার বোধ হইতেছে তুই বাধা করেছিলি, আসিতে দিস্ত নি, তাই তো ভদ্রলোকের মেয়েকে লাটিয়াল দিয়ে আনা হইল, আমি সহজে নীলের লাটিয়াল এ কার্যে কখন দিয়াছি? হারামজাদী পদ্মী ময়রাণী।

পদ্মী। তোমার কলিকে ডাকো সেই তোমার বড় প্রিয় হয়েছে, আমি তা বুঝিয়াছি।

ক্ষেত্র। ময়রা পিসি যাস্ নে, ময়রা পিসি যাস্ নে।

পদ্মী ময়রাণীর প্রস্থান

মোরে কাল সাপের গন্তের মধ্য একা রেকে গেলি, মোর যে ভয় করে, মুই যে কাপ্তি লেগিচি, মোর যে ভয়তে গা ঘুর্তি লেগেচে, মোর মুখ যে তেষ্টায় ধূলো বেটে গেল।)

রোগ। ডিয়ার, ডিয়ার, ( তুই হস্তে ক্ষেত্রমণির তুই হস্ত ধরিয়া টানন ) আইস, আইস—

ক্ষেত্র। 'ও সাহেব, তুমি মোর বাবা, ও সাহেব তুমি মোর বাবা, মোরে ছেড়ে দেও, পদ্মী পিসির সঙ্গে দিয়ে মোরে বাড়ী পেট্টয়ে দাও, আঁদার রাত, মুই একা যাতি পারবো না—( হস্ত ধরিয়া টানন ) ও সাহেব তুমি মোর বাবা, ও সাহেব তুমি মোর বাবা, হাত ধলি জাত যায়, ছেড়ে দাও—তুমি মোর বাবা।

রোগ। .তোর ছেলিয়ার বাবা হইতে ইচ্ছা হইয়াছে, আমি কোন কথায় ভুলিতে পারি না, বিছানায় আইস, নচেৎ পদাঘাতে পেট ভাঙ্গিয়া দিব।

ক্ষেত্ৰ । মোৰ ছেলে মবে যাবে, দষ্ট সাহেব, মোৰ ছেলে মবে  
যাবে—মুই পোষাতি ।

বোগ । তোমাকে উলঙ্গ না কবিলে তোমাৰ নজী যাইবে না ।

বন্ধু ধৰিয়া টানন

ক্ষেত্ৰ । ও সাহেব মুই তোমাৰ মা, মোৰে ঘাঁটো কলো না, তুমি  
মোৰ ছেলে, মোৰ কাপড় ছেড়ে দাও—

বোগৰ হস্ত নথ দিনামণ

বোগ । ইনফৰম্যাল বিচ্ছ । ( বেত্র গ্ৰহণ কৰিয়া ) এইবাৰ  
তোমাৰ ছেনালি ভঙ্গ হইবে ।

ক্ষেত্ৰ । মোৰে অ্যাকবাবে মেলে ফ্যাল, মুই কিছু বলবো না ।  
মোৰ বুকি অ্যাকটা তেবোনালেৰ খৌচা মাৰ মুই স্বগ্ৰগে চলে যাই— ও  
গুখেগোল বেটা, আটকুড়িল ছেলে, তোৰ বাড়ী যোড়া মৰা মবেয়ে,  
মোৰ গাযে ঘদি আবাৰ তাত দিবি তোল হাত মুই এচ্ছে কেম্ভে  
টুকবোৱ বলবো, তোৰ মা, বন নেই, তাদেৰ গিযে কাপড় কেড়ে  
নিগে না, দেঢ়য়ে বলি কেন, ও ভাইভাতানীৰ ভাই, মাৰ না মোৰ প্ৰাণ  
বাল কবো ফ্যাল না, আব যে মুই সইতি পাৰি নে ।

বোগ । তুপৰাণ, তাৰামজাদী, কুসুম মুখে বড় কথা ।

১৯৮০ ধূলি মাসিন চুল মৰিছি টানন

ক্ষেত্ৰ । বেথায় বাৰা, কোথায় মা, দেখ গো, তোমাদেৰ ক্ষেত্ৰ  
মলো গো ( কম্পন ) ।

জানেলাৰ ২ ডথডি ভাস্যা নদীনমাধৰ ও তোৰাপেৰ প্ৰবেশ

নৰীন । ( বোগেৰ হস্ত হইতে ক্ষেত্ৰমণিৰ কেশ ছাড়াইয়া লইয়া )  
ৱে নৰাধম নীচবৃত্তি নীলকৰ, এই কি তোমাৰ শ্ৰীষ্টানধৰ্মৰেৰ

জিতেন্দ্রিয়তা ? এই কি তোমার শ্রীষ্টানের দয়া, বিনয়, শীলতা ? আহা, আহা, বালিকা, অবলা, অস্তর্কণ্ঠী কামিনীর প্রতি এইরূপ নির্দিয় ব্যবহার !

তোরাপ। (সমিলি দেঢ়্যে যেন কাটের পুতুল) গোড়ান বাক্য হরে গিয়েচে—বড়বাবু, সমিলির কি এমান আছে তা ধৰম কথা শোনবে, (ও ঝ্যামন কুকুর মুই তেমনি মুগ্ধ, সমিলির ঝ্যামন চাবালি, মোর তেমনি হাতের পেঁচা ( গলদেশ ধরিয়া গালে চপেটাঘাত ) ( ডাক্বি তো জোরার বাড়ী যাবি ( গাল টিপে ধৰো ) পাঁচ দিন চোবের এক দিন সেদের, পাঁচ দিন খাবালি এক দিন থা ( কানমলন ) )

নবীন। ভয় কি ভাল করো কাপড় পন। ( ফ্রেক্রমণিন বস্ত্র পরিধান ) তোরাপ, তুই বেটান গাল টিপে রাখিস, আমি ফ্রেক্রকে পঁজা করেয়ে লইয়া পালাই—আমি বুনোপাড়া ঢাঁচয়ে গেলে তবে ছেড়ে দিয়ে তুই দৌড় দিবি। নদীর ধার দিয়া যাওয়া বড় কষ্ট, আমার শরীর কাঁটায় ছড়ে গিয়েছে, এতক্ষণ বোধ ববি বুনোরা ঘুময়েছে, বিশেষতঃ এ কথা শুনিলে কিছু বলবে না, তুই তার পর আমাদের বাড়ী যাস, তুই কিন্তু ইন্দ্রাবাদ হটে পালাইয়ে এলি এবং এখন কোথায় বাস করিতেছিস্ত তাহা আমি শুন্তে চাই।

তোরাপ। মুই এই নাতি নদীডে সেঁৎৱে পার হয়ে ঘৰে যাব—মোর নছিবির কথা আৱ কি শোনবা—মুই মোক্তাৰ সমলিৰ আস্তাবলেৰ ঘৰকা ভেজে পেল্যে একেবাৱে বসন্ত বাবুৰ জিমিদারীতে পেল্যে গ্যালাম, তাৱ পৰ নাত করেয়ে জৰু ছাবাল ঘৰ পোৱলাম। এই সমলিৰ তো ওটালে, নাঙ্গল করেয়ে কি আৱ খাবাৰ যো মেকেচে,

নৌলের ঠ্যালাটি কেমন—তাতে আবার নেমোখারামি কস্তি বলে—কই  
শালা, গ্যাড ম্যাড করেয জুতার গুতা মারিস্ক নে ?

ইঁটুব গুঁতা

মৰীন। তোরাপ, মারবার আবশ্যক কি, ওৱা নির্দিয় বলেয  
আমাদের নির্দিয় হওয়া উচিত নয়, আমি চলিলাম।

ক্ষেত্ৰকে লষ্টয়া নদীনগাববেৰ প্ৰস্থান

তোরাপ। এমন বস্গাবও বেছান্বল কস্তি চাস—তোৱ বড়  
বাবাবে বলেয মেন্যে জুন্যে কাঘ মেৰে নে, জোৱ জোৱাবতী কদিন  
চলে, পেল্যে গেলি তো কিছু কস্তি পাৱা না, মৱাৰ বাড়া তো গাল  
নেই। ও সমিলি নেয়েত ফেৰাব তলি ৰে কুটি কৰৱেৰ মধ্য  
ঢোক্বে। বড়বাবুৰ আৱ বচৱে ট্যাকাঞ্চনো চুক্যে দে আৱ এ বচোৱ  
কা ব্বন্তি চাচে তাই নিগে, তোদেব জন্ম্যাই ওৱা বেপালটে পড়েচে,  
দাদন গাদ্বলিট তো তয় না, চসা চাই—ছোট সাহেব, স্থালাম, মুই  
আসি।

চিত কৰিগা ফেলিয়া পলায়ন

বোগ। বাই জোভ ! বিটেন টু জেলি !

প্ৰস্থান

বোগ সাংহৃতবৰ কামবায় ক্ষেত্ৰমণ্ডলকে ধৰিয়া অ'না হইয়াছে। পদ্মী মহবানী  
ক্ষেত্ৰমণ্ডলকে অনেক বুদ্ধাটীবাৰ চেষ্টা কৰিছেছে, অনেক পেলোতন দেখাইতেছে  
কিন্তু এই চামাল মেঘে প্রাণ দিয়ত পাৰে কিন্তু ধৰ্ম দিতে পাৰে না। কেহ  
কিছু জানিতে পাৰিব না এই কথা বলায়ও কোন ফল হইল না। মাঝুষ  
জানিতে না পাৰে কিন্তু দেবতাৰ তো কোনও কিছুই অজানা থাকিবে না।  
বোগ ক্ষেত্ৰকে খাটোব উপৰ আনিতে বলিল। বোগেৰ নিকট কাম্বাকাটি কৰিয়া

কিছুই লাভ নাই। সে নিজেই বলে, তাহাবা নীলকর, তাহাদেব দয়া নাই, ধৰ্ম নাই নানাক্রপ পাপ কবিতে কবিতে তাহাদেব হৃদয় পামাণ হইয়া গিয়াছে। পদী ক্ষেত্রকে বলিল, সাহেব তাহাকে একটি বিবিব পোষাক দিবে। ক্ষেত্র জলিয়া উঠিল—সাবা জীবন যেন চট পবিষাই তাহাব কাটে, বিবিব পোষাক কোনও দিন যেন না পবিতে হয়। বোগ তখন পদীকে ঘৰ হইতে বাহিৰ কৰিয়া দিয়া ক্ষেত্রকে হাত ধৰিয়া টানিতে লাগিল। ক্ষেত্র প্ৰথমে অনেক কাকুতি-মিনতি কবিল—কিন্তু বৰ্বৰ কোনও কথায় কৰ্ণপাত কবিল না। সে যখন ক্ষেত্ৰমণিব বস্ত্ৰ ধৰিয়া আকৰ্ষণ কবিল তখন ক্ষেত্র মৰিয়া হইয়া সাহেবেৰ হাত নথ দিয়া আঁচড়াইয়া দিয়া তাহাকে গালি দিতে লাগিল। বোগ তখন তাহাব পেটে ঘূৰি মাবিয়া তাহাব চুল ধৰিয়া টানিতে লাগিল। ঠিক সেই সময় জানলাব খড়খড়ি তাঙ্গিয়া তোৰাপকে লইয়া নদীনমাদৰ মেই ঘৰে প্ৰবেশ কৰিবোৱে। নদীনমাদৰ বোগেৰ কবল হইতে ক্ষেত্ৰমণিকে মুক্ত পৰিলেন। তোৰাপ বোগকে উত্তম মধ্যম দিতে লাগিল। ক্ষেত্রকে লইয়া নদীনমাদৰ চলিয়া ‘চে তোৰাপ বোগ সাহেবকে ছাড়িয়া দিয়া পন্থায়ন কাৰল।

ক্ষেত্ৰমণিব চৰিত্ৰ সৃষ্টিতে ও এইকল একটি বাতৰৎস দৃশ্যব বৰ্ণনায় গান্ধৰ্জু অসামাঞ্জ সংযম ও শক্তিৰ পৰিচয় দিয়াছেন।

“ক্ষেত্ৰমণিব স্তু-চৰিত্ৰই হইয়াছে সৰ্বাপেক্ষ নিপুণ ও মহস্পৰ্শী। একৰ কাৰ্যকলান্বাজিত ও নিছক বাস্তৱ চেতনায় অঙ্গিত চামাব গ্ৰন্থেৰ ছৰি, বাঢ়া সবল, গ্ৰাম্য ও অমাৰ্জিত, অথচ একদিনে অসহায় নাৰৈপ্ৰকৰ্ত্তিব কৰণ ক'ৰণ-লভায় ও অন্তিমিকে সহজ নাৰাহেৰ আস্তৰিক দৃঢ়গায় অপূৰ, তাহা বাঁলা সাহিত্যে নত্যই অতুলনায়। ইহা সুস্পষ্ট হইয়াছে একটি অতি অঞ্চল অপৰ অতি নিষ্ঠৰ বীতৰৎস দৃশ্যে। পদা ময়বাণী যখন কৌশলে ভয়ত্রস্তা ক্ষেত্ৰমণিকে রোগ সাহেবেৰ শৰণ কক্ষে বাধিব। প্ৰস্থান কবিল এবং সাহেব তাহাব হাত ধৰিয়া টানিল, তখন অসহায় বালিকা নিতান্ত কাতৰতাৰে বলিল—‘ও সাহেব তুমি মোৰ বাবা, ও সাহেব। তুমি মোৰ বাবা।’ সাহেব নিজেই উপযুক্ত

অশ্বীল রসিকতা করিয়া বলিল—‘তোর ছেলিয়ার বাবা হইতে ইচ্ছা হইয়াছে, আমি কোন কথায় ভুলিতে পারি না, বিচানার আইস, নচেৎ পদাঘাতে পেটে ভাঙ্গিয়া দিব।’ গর্ভবতী ক্ষেত্রমণি, শুধু দর্মবক্ষার ব্যাকুলতায় নয়, আসন্ন মাতৃত্বের স্বাভাবিক সংস্কারে, সাহেবকে দোহাই দিয়া বলিল—‘মোর ছেলে মরে যাবে—দই সাহেব—মোর ছেলে মরে যাবে—মুই পোষাতি।’ কিন্তু সাহেব না শুনিয়া গায়ের কাপড় কাড়িয়া লইতে উঘাত হইল এবং অবাধ্যতার জন্য ইন্ফ্রারেডাল বিচ’ বলিয়া গালি দিয়া বেত্রাঘাত করিল। তখন তৌর বেদনায় ও নিছক আকেচাশে আকৃমণকারীকে নিরূপায় গ্রাম্য নানী ঝাঁচড়াইয়া কামডাটিয়া চাঁকার করিয়া তাহাব স্বাভাবিক গ্রাম্য ভাষায় গালি দিল—‘ও শুখেগোব বেটা, আটকুড়ির ছেলে, শের বাড়ি যোড়া মড়া মরো, মোর গায়ে যদি আবার হাত দিবি তোর হাত মুই এচ্যেড় কেম্বেড টুকুরো ২ করবো, তোব না, বুন নেই, তাদের গিয়ে কাপড় কেডে নিগে না, দেউড়ে বলি কেন, ও ভাইভাতারীব ভাট, মার্ণ মোর প্রাণ দার করেয ফ্যাল না, আব যে মুই সইতি পারি নে।’ তখন সাহেব ‘চুপরা ও তাবমজানী’ বলিয়া তাহাব পেটে ঘুঁঁঁি মারিল, ক্ষেত্রমণি কাপিতে কাপিতে দসিয়া পড়িল।

“দৃশ্যটি যেমন গ্রাম্য ও পার্শ্বিক তেমনি যে কোন নাট্যকারের পক্ষে দুর্কাহ ও সাহসিক। দুর্কাহ ও সাহসিক কেন না ভাব ও ভাষার একটি এদিক ওদিক হইলেই এই অতি সত্য ও স্পষ্ট দৃশ্য কদম্বতার হাত হইতে বক্ষ পাইত না। ইত্বাব গ্রাম্যতা ও নিউরতাকে স্বাভাবিক ভাষায় ও ভাবে রঞ্জনক্ষে পরিদৃশ্যমান করা যেমন সাহসেব তেমনি নিপুণতার পরিচয় স্থল। ঝঁঁচিবাসীশেরা এব্যু অভ্যুমোদন করিবেন না কিন্তু ইহার পরম সত্যটি অশ্বীলতার নয়, আশ্চর্য নাট্যপ্রতিভাব নির্দশন। অভাবনীয় অবস্থা-সঙ্কটে নৃশংস লালসার সম্মুখীন হইয়া নিরূপায় নির্বোধ চাষাব মেঘে যাহা বলিতে বা করিতে পারে তাহারই অনাবৃত ঝুপ, ট্র্যাঙ্গেডি-স্থলত ভাষা ও ভাবের স্বারা পূরণ না করিয়া কেবল

ତନ୍ତ୍ରାବେ ଭାବିତ ହେଇଯା ଦୀନବଞ୍ଚୁ ଯେବେଳେ ଦେଖାଇଯାଛେନ ତାହା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ନାଟ୍ୟକାରେର ଗୌରବ । ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ମୋହିତଲାଲ ମଜ୍ଜମଦାବ ଏହି ଦୃଶ୍ୟଟିକେ ଦୀନବଞ୍ଚୁର ନାଟ୍ୟ ପ୍ରତିଭାବ ‘ଅଧି ପରିକ୍ଷା’ ବଲିଯା ଉଲ୍ଲେଖ କରିଯା ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ କରିଯାଛେନ : “ଜୀବନେବ ଏତ ବଡ ନିମ୍ନ କଠୋବ ଦିକଟା ସେ କଥନଙ୍କ ଦେଖେ ନାହିଁ—ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ବିଶ୍ୱାସେବ ମାରଲେୟ ସେ ଆଜନ୍ମ ପାଲିତ, ଚାଷାର ସବେବ ନିର୍ବୋଧ ସେହେ ଯାହାବ ହନ୍ଦୟ ମନ ଗଠିତ, ସେ ସଥଳ ମହେସା ଜଗତେର ଏହି ନିକରଣ ଗୋଲୁପତାବ ମୂର୍ତ୍ତି ଦେଖିଲ ତଥନ ତାହାର ଆଜ୍ଞାରକ୍ଷାବ ସେ ପ୍ରୟାସ ଆମବା ଦେଖି ତାହାତେ ଟ୍ରାଙ୍କେଡ଼ିବ ନାୟିକାଶୁଳତ ଆଚବଣ ବା ବାକ୍ୟ ବିଷ୍ଟାସ ନାହିଁ; ଅଜଗବ ସର୍ପେବ ଆକ୍ରମଣେ କ୍ଷମିତ୍ରାବା ପକ୍ଷିମାତାବ ସେ ମିତାନ୍ତ ନିକଳ ଆର୍ତ୍ତ ଚିଂକାର ଓ ମଥବାଘାତ—ଏଥାନେ ତାହାଇ ଆଭାବିକ ।”

( ଦୀନବଞ୍ଚୁ ଗିତ—ଆସୁଶୀଳ କୁମାବ ଦେ । )

ମୁଁଦେ ପବ ମିଶ୍ୟେ ଯାଇତେଛେ—ନାଲେର କୁଟ୍ଟିବ ସାହେବନିଗକେ ଏତ ଅହାୟ ଓ ପାପ କବିତେ ହୟ ସେ, ନାବିଧମନ ପ୍ରଭୃତି ପାପ ପୁଣ୍ୟଭୂତ ପାପବାଶିବ ସତିତ ଗିଯା ମିଶିତେଛେ । ଅଭାୟ ବା ପାପ ମୁଖେ ବୋଗ ସାହେବ ସଂଚତନ କିନ୍ତୁ ଉପାୟ ନାହିଁ । କୁଟ୍ଟିଯାଳ ସାହେବେବ ପକ୍ଷେ ନିଷ୍ପାପ ଥାକା ଅମ୍ଭବ ।

ଆମାବ ଧର୍ମଓ ଗେଚେ, ଭାତ୍ତଓ ଗେଚେ—କ୍ଷେତ୍ରମଣି ସାହେବେବ ଜଳ ଥାଇବେ ନା ଏବଂ ଲାଟିଯାଲେ ଛୁଟ୍ଟିଯାଛେ ବଲିଯା ଝାନ ନା କବିଯା ଜଳପ୍ରାଚ୍ୟ କବିବେ ନା ଶୁଣିଥା ପଦ୍ମି ମୟରାଣୀବ ମହିଜ ସଂକ୍ଷାବ ଜାଗିଯା ଉଠିତେ ଚାହିଁତେଛେ । ତାହାବ ମୁଖେବ ଏହି ଉଭ୍ୟର ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ଦୁଃଖ ଓ ବେନଳାବ ଇନ୍ଦ୍ରିତ ଆଛେ ।

ତୋରାର କଲିକେ ଡାକୋ—ପଦ୍ମି ମୟରାଣୀ ସାହେବେବ ଧର୍ମକ ପାଟିଯା ଅମୁତି ଧାବଣ କରିଯାଛେ ।

ସାପେର ଗତେର ମଧ୍ୟ—ସାହେବେବ କବଲେ ପଡ଼ା ଆର ଅଜଗବେବ ମୁଖେ ପଡ଼ା ଏକଇ କଥା । ସାପେର ଗତେ ପଡ଼ିଲେ ଯେମନ ନାହିଁ, ଏଥାନେଓ ବୋଧ ହୟ ତେମନି ଉଦ୍ଧାରେର ଆଶା ନାହିଁ ।

ସମିନ୍ଦି ଦେଁଡ଼ୁୟେ ଯେନ କାଟେର ପୁତୁଳ—ଏହି ମୁହୁର୍ତ୍ତେଇ ରୋଗ ସାହେବ ନାରୀର ଉପର ଚରମ ଅତ୍ୟାଚାର କରିତେ ଉପ୍ତତ ହେଇଯାଇଲ । ନବୀନମାଧ୍ୟ ଓ ତୋରାପ ଘରେ

প্ৰবেশ কৰাতে স্বীকৃত হইয়া গিয়াছে। তাহাকে নিৰ্বাক ও স্থিৰ দেখিয়া তোৱাপ তাহার নিজস্ব ভাস্য সাহেবকৈ সম্মোধন কৰিয়া কথা বলিতেছে।

দেবদেৱ—গাধুন ।

পঁচ দিন আবালি, একদিন থা—এয়াবৎ নিৰ্বীচ লোককে মাৰপিট কৰাতে বোৰ্ড সাতেব দিক্ষিণ ছিল। আজ চাকা ধূমিতেছে। এতকাল সে অপৱকে মাৰিয়া আসিয়াছে, এখন তাহার নাই ঘটিবাৰ পালা।

বেহ'গ্রন—গৃহৰ্ষণ । নেয়ে ত—বাষ্পত ।

কৃষ্ণ কশবেৰ মৰ্ম্ম চাক্ৰে—যাহাৰা নাল চাব কঠিবে তাহাৰা যদি ভঙ্গে দেশচাঁচা তইয়া যাব হৰে নালকুঠিৰ শৰ্মণাশ তইবৈ ।

চো ; সাতেব, শ্বাসাম, মুই ধাসি—তোৱাবেৰ সৌজন্যজ্ঞানও আছে। বমিক তাটুকু নঁ কলিল তোৱাপেৰ চৰিত্ৰ যোল আলা ঝুটিত না, দৰ্শকও একটি উপত্যেক জনিত তইচে বৰ্কিত তইত ।

বি-টেন ট্ৰি লি—দাঙ্গাম দেখন বলা তথ—ঝুঁড়ে উকা বানিয়ে দিয়েছে ।

## চতুর্থ গভৰ্নেক্ষ

গোলোক বন্ধুৰ ভবনেৰ দৰদালান

সাবিত্ৰীৰ প্ৰদেশ

সাবিত্ৰী । ( দার্যনিশ্বাস পৱিত্ৰাগপূৰ্বক ) রে নিদারুণ হাকিম, তুই আমাকেও কেন তলৰ দিলি নে—আমি পতি পুত্ৰেৰ সঙ্গে জেলায় যেতাম ; এ শুশানে বাস অপেক্ষা আমাৰ সে যে ছিল ভাল ! হা ! কৰ্ত্তা আমাৰ ঘৰবাৰ্সী মানুষ --কখন গাঁ অন্তৰে নিমন্ত্ৰণ খেতে যান না, তঁৰ কপালে এত দুঃখ, ফোজছুৱিতে ধৰেয়ে নে গেল, তঁৰ জেলে যেতে হবে ; ভগবতি ! তোমাৰ মনে এই ছিল মা ? আহা হা ! তিনি যে বলেন

ଆମାର ଏଡ଼ୋ ସରେ ନା ଶୁଲେ ସୁମ ହୟ ନା, ତିନି ଯେ ଆତପ ଚାଲେର ଭାତ ଥାନ, ତିନି ଯେ ବଡ଼ ବଡ଼ମାର ହାତେ ନଈଲେ ଥାନ ନା, ଆହା ! ବୁକ ଚାପଡ଼େଇ ରକ୍ତ ବାର କରେଛେନ, କେଂଦେଇ ଚକ୍ର ଫୁଲ୍‌ଯେଛେନ, ଯାବାର ସମୟେ ବଲେନ ଗିନ୍ନି ଏହି ଯାତ୍ରା ଆମାର ଗଞ୍ଜାୟାତ୍ରା ହଲୋ—( କ୍ରମନ ) ନବୀନ ବଲେନ, ମା ତୋମାର ଭଗବତୀକେ ଡାକ, ଆମି ଅବଶ୍ୟ ଜୟୀ ହୟେ ଓରେ ନିଯେ ବାଡ଼ୀ ଆସିବୋ—ବାବାର ଆମାର କାଞ୍ଚନମୁଖ କାଲି ହୟେ ଗିଯେଛେ ; ଟାକାର ଘୋଗାର କରିତେଇ ବା କତ କଷ୍ଟ, ସୁରେଇ ଘୁଣି ହୟେଛେ, ପାଛେ ଆମି ବଡ଼ଦେର ଗହନା ଦିଇ. ତାହି ଆମାରେ ସାହସ ଦେନ, ମା ଟାକାର କମି କି, ମୋକଦ୍ଦମାୟ କତଇ ଥରଚ ହବେ । ଗାଁତିର ମୋକଦ୍ଦମାୟ ଆମାର ଗହନା ବନ୍ଦକ ପଡ଼ିଲେ ବାବାର କତଇ ଖେଦ—ବଲେନ କିଛୁ ଟାକା ହାତେ ଏଲିଇ ମାର ଗହନା ଗୁଲିନ ଆଗେ ଖାଲାସ କରେୟ ଆନ୍ଦୋ—ବାବାର ଆମାର ମୁଖେ ସାହସ, ଚକ୍ଷେ ଜଳ—ବାବା ଆମାର କାନ୍ଦିତେଇ ଯାତ୍ରା କରିଲେନ—ଆମାର ନବୀନ ଏହି ରୋଦେ ଇନ୍ଦ୍ରାବାଦ ଗେଲ ଆମି ସରେ ବମେ ରଜାମ—ମହାପାପିନି ! ଏହି କି ତୋର ମାର ପ୍ରାଣ !

### ସୈରିକୀର ପ୍ରବେଶ

ସୈରି । ଠାକୁରଙ୍ଗ, ଅନେକ ବେଳା ହୟେଚେ, ଜ୍ଞାନ କର । ଆମାଦେର ଅଭାଗା କପାଳ, ତା ନଈଲେ ଏମନ ଘଟନା ହବେ କେନ ।

ସାବି । ( କ୍ରମନ କରିତେଇ ) ନା ମା, ଆମାର ନବୀନ ବାଡ଼ୀ ନା ଫିରେ ଏଲେ ଆମି ଆର ଏ ଦେହେ ଅମ ଜଳ ଦେବ ନା, ବାଛାବେ ଆମାର ଖାଓଯାବେ କେ ?

ସୈରି । ମେଥାନେ ଠାକୁରପୋର ବାସା ଆଛେ, ବାଗନ ଆଛେ କଷ୍ଟ ହବେ ନା । ତୁମି ଏସ ଜ୍ଞାନ କରିବେ ।

তৈলপাত্র লইয়া সরলতাব প্রবেশ

ছোট বউ, তুমি ঠাকুরগকে তৈল মাখায়ে স্নান করায়ে রান্নাঘরে  
নিয়ে এস, আমি খাওয়ার জায়গা করিব গে।

সৈবিদ্ধীর প্রস্থান, সরলতাব তৈলমর্দন

সাবিত্রী। তোতাপাখী আমার মৌরব হয়েছে, মার মুখে আর  
কথা নাই, মা আমার বাসি ফুলের মত মলিন হয়েছেন। আহা  
আহা ! বিন্দুমাধবকে কত দিন দেখি নাই, বাবাৰ কলেজ বন্ধ তবে  
বাড়ী আস্বেন আশা কৰে রইচি তাতে এই দায় উপস্থিতি।  
( সরলতাৰ চিবুকে হস্ত দিয়া ) বাচার মুখ শুকাইয়া গিয়াছে, এখন  
বুঝি কিছু খাউ নি। ঘোৰ বিপদে পড়ে বইছি তা বাছাদেৱ খাওয়া  
হলো কি না দেখিব কথন ? আমি আপনি স্নান কৰিতেছি, তুমি কিছু  
খাও গে মা, চল আমিও যাই।

উভয়েব প্রস্থান

গোলোকচন্দ্ৰেৰ নামে তলব আসাতে তিনি কানিতে কানিতে জেলায়  
গেলেন। সাবিত্রী বুঝ নিবৃত্ত স্থানৰ অবস্থা চিন্তা কৰিয়া অত্যন্ত কাতৰ হইয়া  
পড়িৱোন। তাহাৰ স্বামী বাড়ী ছাড়িয়া কখনও গ্ৰামাঞ্চলেও যাইতেন না। মিথ্যা  
মামলায় আসামী কৰিয়া তাহাকে শাইয়া খাওয়া হইয়াছে। নদীনমাধব কিছু  
টাকা অতি কষ্টে সংগ্ৰহ কৰিয়া মোকদ্দমাৰ তদ্বিব কৰিবাৰ জন্ম যখন জেলায়  
গেলেন তখন সাবিত্রীৰ অশুভজ্যেৰ আকাঙ্ক্ষা চলিয়া গেল।

সৈবিদ্ধী আসিয়া তাহাকে স্নান কৰিতে বলিলে তিনি অনাহারী পুত্ৰেৰ নাম  
কৰিয়া কানিতে লাগিলেন। সৈবিদ্ধী জানাইল যে, জেলায় বিন্দুমাধবেৰ বাসা  
আছে, কোন কষ্ট হইবে না। ~~কোটি~~বৌ শাশুটীকে তেল মাখাইতে লাগিল।  
সাবিত্রী ছোট বৌধেৰ স্নান মুখেৰ দিকে তাকাইয়া ধৈৰ্য ধাৰণ কৰিলেন এবং  
নিজেই স্নান কৰিবাৰ জন্ম উঠিয়া পড়িলেন।

ଏଡୋ ସରେ ନା ଶୁଲେ ସୁମ ହୟ ନା—ଏଡୋ ଅର୍ଥ ଆଡାଆଡ଼ି ବିଜ୍ଞତ ଅର୍ଧାଂ ଚତୁର୍ଦା । ଗୋଲୋକଚନ୍ଦ୍ର ସୁର୍ଯ୍ୟ ମୁଖ୍ୟ ଗୃହଶ୍ଵର, ନିରୀହ ଓ ନିବିବାଦୀ । ପୈତୃକ ବାଡ଼ୀତେ ଏକାଦିକ୍ରମେ ବାସ କରିଯା ଆହାର, ଶୟନ ପ୍ରଭୃତି ବିଷୟେ ତାହାର କତକଗୁଲି ଅତ୍ୟାସ ଗଡ଼ିଯା ଉଠିଯାଛିଲ । ସୁନ୍ଦର ବସନ୍ତେ ତାହାର ବ୍ୟକ୍ତିକ୍ରମ ସହ ହଇବେ ନା ଭାବିଯାଇ ଗୃହଶ୍ଵରୀ ଚିତ୍ତିତ ହେଇୟା ପଡ଼ିଯାଛେ ।

ଆତପ ଚାଲେର ଭାତ ଖାନ—ପଞ୍ଚାଶ ଷାଟି ବ୍ୟସର ଆଗେଓ ପଲ୍ଲୀର ମଧ୍ୟବିଜ୍ଞ ଗୃହଶ୍ଵରଗଣ ବିଶେଷତଃ ବ୍ରାହ୍ମଣ, କାଷ୍ଟକ, ବୈଦ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି ଆତପ ଅନ୍ଧାଇ ବ୍ୟବହାର କରିତ । ଦୈବ ଓ ପିତୃକାର୍ଯେ ସିନ୍ଧ ଚାଲ ଅଚଳ ବଲିଯା ଅନେକ ଗୃହଶ୍ଵର ବାଡ଼ୀତେ ସିନ୍ଧ ଚାଲ ପ୍ରବେଶ କରିତ ନା ।

ଏହି ଯାତ୍ରା ଆମାର ଗନ୍ଧାରା ହଲୋ—ଏହି ଯାଓୟା ଶେଷ ଯାଓୟା—ଜୀବିତ ଅବସ୍ଥା ଆର ବାଡ଼ୀ ଫିରିତେ ପାରିବେନ ନା ଏହି ଆଶକ୍ଷାବ କଥା ବ୍ୟକ୍ତ ହଇତେଛେ ।

ସୁଣି—ମାତ୍ରା ଘୋଡ଼ା । ‘ଶିରଃପୌତ୍ର’ର କଥାଓ ଆଛେ, ବଞ୍ଚିତ ପରିଶ୍ରମେ, ଦୁଃଖିଷ୍ଟାୟ, ଅଭାବେ ଓ ଉତ୍ସେଜନୀୟ ନବୀନମାଧ୍ୟବେର ଶିରଃଶୂଳ ଓ ଶିରୋଘୂର୍ଣ୍ଣ ଦୁଇ ପ୍ରକାର ବାୟୁର ବିକାବ ଦେଖା ଦିଯାଛେ ।

ମୁଖେ ସାହସ, ଚକ୍ର ଜଳ—ଦକ୍ଷକେ ତିନି ସାହୁନା ଦିତେଛେନ୍ତା ଆସାସ ଦିତେଛେନ୍ତା କିନ୍ତୁ ଅବସ୍ଥାର ଚାପେ ଓ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନାହିଁ ଯାକେ ନବୀନମାଧ୍ୟବେର ନିଜେବ ଚକ୍ରଟ ଅଶ୍ରୁଶିଖ ହେଇୟା ପଡ଼ିତେଛେ । ମାଝେର ଚୋଥେ ଇହା ଧବା ପଡ଼ିଯାଛେ ।

ତୋତାପାଥୀ ଆମାର ନୀରଦ ହେବେ—ସରଲତାର ସ୍ଵଭାବ ଚକ୍ରଲ, ତାହାର ମୁଖେର ଅନର୍ଗଳ କଥା ଆବ ନାହିଁ । ପାରିବାରିକ ପ୍ରଚାର ଦୁର୍ଯ୍ୟାଗେର ସ୍ପର୍ଶେ ତାହାର ସନ୍ଦାନନ୍ଦମୟୀ ମୂଳି ବିବାଦେ ଡାକିଯା ଗିଯାଛେ ।

ମୋକଦ୍ଦମା ଉଠିବାବ ଠିକ ପ୍ରାକାଳେ ବନ୍ଧୁପରିବାରେର ଏହି ଚିତ୍ର ଆକିଯା ସମ୍ପଦ ପରିବାରେର ମଧ୍ୟେ ଯେ ଏକଟା ଅନ୍ତ ବିଷପ୍ତତାର ଭାବ ଦେଖା ଦିଯାଛେ ନାଟ୍ୟକାର ତାହା ସାର୍ଥକଭାବେ ରୂପାଯିତ କରିଯାଛେ ।

ତୃତୀୟ ଅଙ୍କେର ତୃତୀୟ ଦୃଶ୍ୟ ଆମରା କ୍ଷେତ୍ରମଣିର ଉପର ଅତ୍ୟାଚାରେର ଚେଷ୍ଟା ଦେଖିଲାମ । ଏହି ନାଟକେ ବନ୍ଧୁପରିବାରେର ଭାଗ୍ୟର ମହିତ ସାଧୁଚରଣେର ପରିବାରେର

ভাগ্যও জড়িত। মূল কাহিনীর সঙ্গে জড়িত সেই উপকাহিনীর চূড়ান্ত অবস্থা তৃতীয় দৃশ্টে হইয়া গেল। কিন্তু মূল গল্পের Crisis চতুর্থ অঙ্কে দেখা যাইবে।

ক্ষেত্রমণির উপর অত্যাচারের চেষ্টায় ও গোলোক বন্ধুকে হাজতে রাখায় তৃতীয় অঙ্কে সংঘর্ষের ভাবটি চরমে উঠিয়াছে। ইহার পর শেষ দুই অঙ্কে এই সংঘর্ষের পরিণতি দেখা যাইবে।

Crisis এমন একটা অবস্থা যেখানে নায়কের জীবনে তাগের মোড় ফিরিবে। অমুকুল, প্রতিকুল এই উভয় অবস্থার মধ্যে দুই সমাধানহীনভাবে আন চলিতে পাবে না—হয় এদিক না হয় ওদিক একটা কিছু হইবেই। কিন্তু ধাতা স্থাবিক, ধটনা যে ভাবে ঘটিতেছে, চবিত্রগুলি যে ভাবে কাজ করিতেছে তাহার সঙ্গে সম্পত্তি বাধিয়াই Crisis দেখা দিবে—ভাল নাটকের ইচ্ছাট লক্ষণ। জোর কবিয়া, বাস্তির শইতে অতর্কিতভাবে কিছু আরোপ করিয়া ধটনার মোড় কিরাইতে গেলেই, নাটক একটু অবস্থা হইয়া পড়ে।

# চতুর্থ অঙ্ক

## প্রথম গভীর্ণ

### ইন্দ্রাবাদের ফৌজদারি কাছারি

উড়, বোগ, মাজিষ্ট্রেট, আমলা আসীন। গোলোকচন্দ, নদীনগাধব,  
বিলুগাধব, বাদি প্রতিবাদীর মোক্তাব, নাজিব, চাপরাসি, আরদালি, রাইয়ত  
প্রচৃতি দণ্ডায়মান।

প্র মোক্তার। অধীনের এই দরখাস্তের প্রার্থনা মঞ্চের হয়।  
( সেরেস্তাদারের হস্তে দরখাস্ত দান )

মাজি। আচ্ছা পাঠ কর। ( উড় সাহেবের সহিত পরামর্শ  
এবং হাস্য )

সেরেস্তা। ( প্র মোক্তারের প্রতি ) রামায়ণের পুঁথি লিখেছ  
যে, দরখাস্ত চুম্বক না হইলে কি সকল পড়া গিয়া থাকে। ( দরখাস্তের  
পাত উল্টায়ন )

মাজি। ( উড় সাহেবের সহিত কথোপকথনাস্তর হাস্য সম্বরণ  
করিয়া ) খোলোসা পড়।

সেরেস্তা। আসামীর এবং আসামীর মোক্তারের অনুপস্থিতিতে  
ফরিয়াদীর সাক্ষিগণের সাক্ষ্য লওয়া হইয়াছে—প্রার্থনা, ফরিয়াদীর  
সাক্ষিপণকে পুনর্বার হাজির আনা হয়।

বা মোক্তার। ধৰ্ম্মাবতার, মোক্তারগণ মিথ্যা, শঠভা, প্রবক্ষনায়  
রত বটে, অনায়াসে হলোপ লইয়া মিথ্যা বলে, মোক্তারেরা অবিরত  
অপকৃষ্ট কার্য্যে রত, বিবাহিতা কামিনীকে বিসর্জন দিয়া তাহারা

তাহাদের অমরালয় বারমহিলালয়ে কাল যাপন করে, জমিদারেরা ফলতঃ মোক্তারগণকে বিশেষ ঘৃণা করে তবে স্বকার্য সাধন হেতু তাহারদিগের ডাকে এবং বিছানায় বসিতে দেয়, ধর্ম্মাবতার মোক্তার-গণের বৃক্ষিই প্রতারণা। কিন্তু নীলকরের মোক্তারদিগের দ্বারা কোনরূপে কোন প্রতারণা হইতে পারে না। নীলকর সাহেবেরা শ্রীষ্টিয়ান—শ্রীষ্টিয়ান ধর্ম্মে মিথ্যা অতি উৎকট পাপ বলিয়া গণ্য হইয়াছে, পরজ্বব্য অপহরণ, পরনারীগমন, নরহত্যা প্রভৃতি জঘন্য কার্য শ্রীষ্টিয়ান ধর্ম্মে অতিশয় ঘৃণিত, শ্রীষ্টিয়ান ধর্ম্মে অসৎ কৰ্ম্ম নিষ্পত্তি করা দূরে থাক মনের ভিতরে আসৎ অভিসন্ধিকে স্থান দিলেই নরকানলে দঞ্চ হইতে হয়। করুণা, মার্জনা, বিনয়, পরোপকার শ্রীষ্টিয়ান ধর্ম্মের প্রধান উদ্দেশ্য, এমন সত্য সন্মান ধর্ম্মপনায়ণ নীলকরগণ কর্তৃক মিগ্যা সাক্ষ্য দেওয়া কখনই সম্ভবে না। ধর্ম্মাবতার আনন্দ এটি নীল-করের বেতনভোগী মোক্তার, আমরা তাহারদিগের চারিত্র অঙ্গুলালে চবিত্র ২০শাব্দন বরিয়া<sup>১৮</sup>, আমারদিগের গচ্ছা হইলেও সাক্ষীকে তামিল দিতে সাহেস নাই, যেতেক সত্ত্বপূর্বক সাহেবের সুচাগে চাকবের চাতুরী জানিতে পারিলে তাহার পথোচিত শক্তি কবেন প্রতিবাদীর মানিত সাক্ষী কুটির আমিন মজুকুব তাহার এক দৃষ্টান্তের স্থল, বাণিয়ন্ত্রের দাদনের টাকা রাইয়তকে বৃক্ষিত করিয়া<sup>১৯</sup> বলিয়া দয়াশীল সাহেব উহাকে কর্ম্মচ্যুত করিয়াছেন এবং গোরিব ছাপোষা বাইয়তের ক্রম্ভনে বোষ-পরবশ হইয়া প্রহারও করিয়াছেন।

উড়। ( মাজিষ্ট্রেটের প্রতি ) এক্সট্ৰিম প্ৰোভোকেশান্, এক্সট্ৰিম প্ৰোভোকেশান্।

বা মোক্তার। ছজুৱ, ছজুৱ হইতে আমাৰ সাক্ষিগণেৰ প্ৰতি

অনেক সোয়াল হইয়াছিল, যদ্যপি তাহারা তালিমি সাক্ষী হইত তবে সেই সোয়ালেই পড়িত, আইনকারকেরা বলিয়াছেন “বিচারকর্তা আসামীর আত্মকেট স্বরূপ,” সুতরাং আসামীর পক্ষে যে সকল সোয়াল তাহা হজুর হইতেই হইয়াছে, অতএব সাক্ষিগণকে পুনর্বার আনয়ন করিলে আসামীর কিছুমাত্র উপকার দর্শাইবার সম্ভাবনা নাই, কিন্তু সাক্ষিগণের সমৃহ ক্ষেত্র হইতে পারে। ধর্ম্মাবতার, সাক্ষিগণ চাসউপজীবী দীন প্রজা তাহাবা স্বহস্তে লাঙ্গল ধরিয়া স্ত্রী-পুত্রের প্রতিপাসন করে, তাহারদিগের সমস্ত দিবস ক্ষেত্রে না থাকিলে তাহারদিগের আবাদ ধৰ্মস হইয়া যায়, বাড়ীতে ভাত খাইতে আইলে চাসের হানি হয় বলিয়া তাহারদের মেয়েরা গামছা বাঞ্চিয়া অন্নব্যঞ্জন ক্ষেত্রে লইয়া গিয়া তাহারদের খাওয়াইয়া আইসে ; চাসারদিগের এক দিন ক্ষেত্রে ছাড়িয়া আইলে সর্বনাশ উপস্থিত হয়, এ সময়ে এত দূরস্থ জেলায় রাইয়তদিগের তলব দিয়া আনিলে তাহারদিগের বৎসরের পরিশ্রম বিফল হয়, ধর্ম্মাবতার, ধর্ম্মাবতার যেমত বিচার করেন।

মাজি । কিছু হেতুবাদ দেখা যায় না। ( উডের সহিত পরামর্শ )  
আবশ্যক হইতেছে না ।

প্র মোক্ষার । হজুর, নীলকরের দাদন কোন গ্রামের কোন রাইয়তে স্বেচ্ছাধীন গ্রহণ করে না, আমিন খালাসীর সমভিব্যাহাবে নীলকর সাহেব, অথবা তাঁহার দেওয়ান, ঘোড়া চড়িয়া ময়দানে গমনপূর্বক উত্তম ২ জমিতে কুটির মার্ক দিয়া রাইয়তদিগকে নীল করিতে হকুম দিয়া আইসেন, পরে জমিয়াতের মালিকান রাইয়ত-দিগের কুটিতে ধরিয়া আনিয়া বেওরাওয়ারি করিয়া দাদন লিখিয়া।

লয়েন, দাদন লইয়া রাইয়তের। কাদিতে বাড়ী যায়, যে দিবস যে  
রাইয়ত দাদন লইয়া আইসে সে দিবস সে রাইয়তের বাড়ীতে মরাকান্না  
পড়ে। নীলের দ্বারা দাদন পরিশোধ করিয়া ফাঙ্গিল পাওনা  
হইলেও রাইয়তদের নামে দাদনের বকেয়া বাকি বলিয়া খাতায় লেখা  
থাকে। একবার দাদন লইলে রাইয়তের। সাত পুরুষ ক্লেশ পায়।  
রাইয়তের নীল করিতে যে কাতর হয়, তাহা তাহারাট জানে আর  
দীনরক্ষক পরমেশ্বর জানেন। রাইয়তের পাঁচ জন একত্রে বসিলেই  
পরস্পর নিজু দাদনের পরিচয় দেয় এবং তাণের উপায় প্রস্তাব  
করে, তাহারদিগের সলাপরামর্শের আবশ্যক করে না, আপৰারাই  
মাথার থায়ে কুকুর পাগল, এমন রাইয়তে সাক্ষী দিয়া গেল যে  
তাহারদিগের নীল করিতে ইচ্ছা ছিল কেবল আমার মকেল তাহার-  
দিগের পরামর্শ দিয়া এবং ভয় দেখাইয়া তাহারদের নীলের চাষ রহিত  
করিয়াছে, এ অতি আশচর্যা এবং প্রত্যক্ষ প্রতারণা। ধর্ম্মাবতার  
তাহারদিগের পুনর্বার ছজুবে আনান হয়, অধীন হই সোয়ালে  
তাহারদিগের নিখ্যা সাক্ষ্য প্রমাণ করিয়া দিবে। আমার মকেলের  
পুত্র নবীনমাধব বশু, করাল নীলকর নিশাচরের কর হইতে উপায়হীন  
চাসাদিগকে রক্ষা করিতে প্রাণপণে যত্ন করিয়া থাকেন, এ কথা  
স্বীকার করি, এবং তিনি উড় সাহেবের দৌরাত্য নিবারণ করিতে  
অনেক বার সফলও হইয়াছেন তাহা পলাশপুর ঝালান মোকদ্দমার  
রথিতে প্রকাশ আছে। কিন্তু আমার মকেল গোলোকচন্দ্র বশু  
অতি নিরীহ মযুর্যা, নীলকর সাহেবদের ব্যাপ্ত অপেক্ষা ভয় করে, কোন  
গোলের মধ্যে থাকে না, কখন কাহারো মন্দ করে না, কাহাকে মন্দ  
হইতে উঞ্জার করিতেও সাহসী হয় না ; ধর্ম্মাবতার, গোলোকচন্দ্র বশু

যে সুচরিত্রের শোক তাহা জেলার সকল শোকে জানে, আমলাদিগের জিজ্ঞাসা হইলে প্রকাশ হইতে পারে—

গোলোক। বিচারপতি, আমার গত বৎসরের নীলের টাকা চুক্যে দিলেন না, তবু আমি ফৌজদারির ভয়েতে ৬০ বিঘা নীলের দাদন লইতে চাহিয়াছিলাম। বড়বাবু বলিলেন “পিতা, আমারদিগের অন্য আয় আছে, এক বৎসর কিম্বা ছই বৎসরের নীলের শোকসানে কেবল ক্রিয়াকলাপি বন্দ হবে, একেবারে অশ্বাভাব হবে না, কিন্তু যাহারদের লাঙ্গলের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর তাহারদের উপায় কি? আমরা এই হারে নীল করিলে সকলের তাই করিতে হইবে।” বড়বাবু এ কথা বিজ্ঞের মত বলিলেন, আমি কায়ে কায়েই বলিলাম তবে সাহেবের হাতে পায় ধরে ৫০ বিঘায় বাজি করাগে। সাহেব হা, না, বিচুলি কলেন না, গোপনেই আমাকে এই বৃক্ষ দশায় ক্ষেত্রে দেবার ষেগাড় করিলেন। আমি জানি, সাহেবদিগের রাতি রাখিতে পারিলাই নহল। সাহেবদের দেশ, হাকিম ভাই-ব্রাদার, সাহেবদের অমতে চলিতে আছে? আমাকে খালাস দেন, আমি প্রতিজ্ঞা করিত্বে যদিও তাল গোরু অভাবে নীল বরিতে না পারি, বৎসরই সাহেবকে এক শত টাকা নীলের বদলে দিব। আমি কি রাইয়তদের শেখাইবার মানুষ? আমার সঙ্গে কি তাহাদের দখা হয়?

প্র মোক্তার। ধর্ম্মাবতার যে ৪ জন রাইয়ত সাক্ষ্য দিয়াছে তাহার একজন টিকিরি, তার কোন পুরুষে লাঙ্গল নাই, তার জমি নাই, জমা নাই, গোরু নাই, গোয়ালঘর নাই, সারেজমিনে তদারক হইলে প্রকাশ হইবে। কানাই তরফদার, ভিল গ্রামের রাইয়ত, তাহার সহিত আমার মক্কেলের কখন দেখা নাই, সে ব্যক্তি সেনাক্ত

করিতে অশক্ত । এই এই কারণে আমি তাহারদের পুনর্বার কোটে আনন্দের প্রার্থনা করি—ব্যবস্থাকর্ত্তাবা লিখিয়াছেন, নিষ্পত্তির অগ্রে আসামীকে সকল প্রকার উপায়ে পশ্চাৎ দেওয়া কর্তব্য, ধর্মাবতাব আমাব এই প্রার্থনা মণ্ডুব কবিলে আমাব মনে আক্ষেপ থাকে না ।

বা মোক্ষাব । ছজুব—

মাজি । (লিপি লিথন) বল, বল, আমি কৰ্ণ দিয়া লিখিতেছি না ।

বা মোক্ষাব । ছজুব, এ সময় নাইয়তগনকে কষ্ট দিয়া জেলায় আনিলে তাহাদেব প্রচুব কৃতি হয়, নচেৎ আমিও প্রার্থনা দিবি সাঙ্গীদিগকে আমান হয়, যেহেতু সোধালেব কৌশলে আসামীৰ সাব। ত অপৰাধ আবো সামান্ত হইতে পৰে ধর্মাবতাব, গোলোক দন্দেব কুচবিত্রেন কথা দেখ খিনেৰ বাবে আছে, ৩। উপকাব দন্দে তাত্ত্বাবন শুভৰ বাব । অপৰামাদ পৰামৰ্শ । নীলবুৰুবৰা এ দশে আসিয়া পুঁধ পাহি সহন দক্ষতা অন ক'বৰ দেখেন, এন্দে কুমু বন্দুব ক'বৰ দেখেন । আ চাবা উপকূল হওয়েছেন । এন্ত মহাপুরুষদিগৰ ০৩০ হো কে বৰ্জিত মিকন্দাছৰণ কৰে হ'ই লক নাণাব ভিঃ আব স্থান ক'বৰ ?

মাজি । (নিশ্চিব শিরানাৰ লিথন) চাপবাসি ।

চাপ । খোদাবন্দু ।

স ক'ব ক'ব ক'ব শৰণ

মাজি । (উডেব স'হত পৰামৰ্শ) বিবি উড়কা পাস্ দেও—খানসামাকো বোলো বাহাবকা সাহেবলোক আজ জাগা নেই ।

সেবেন্তা । ছজুব, কি ছকুম লেখা যায় ।

মাজি । নথির সামিল থাকে ।

সেরেন্টা । ( লিখন ) ছক্ত হইল যে নথির সামিল থাকে ।  
( মাজিট্রেটের দস্তখৎ ) ধর্মাবতার, আসামীর জবাবের ছক্তমে ছজুরের  
দস্তখৎ হয় নাই—

মাজি । পাঠ কৰ ।

সেরেন্টা । ছক্ত হইল যে আসামীর নিকট হইতে ২০০ শত টাকা  
তাইনে ২জন জামিন লওয়া হয় এবং সাফাট সাক্ষীদিগের নামে  
রীতিমত সফিনা জারী হয় ।

#### মাজিট্রেটের দস্তখৎ

মাজি । মিরগার ডাকাতি মোকদ্দমা কাল পেস কর ।

মাজিট্রেট, উড়, বোগ, চাপবাম ও আবদালিব প্রস্থান

সেবেন্টা । নাজির মহাশয়, রীতিমত জামানতনামা লেখাপড়া  
করিয়া নাও ।

সেবেন্টাদাব, পেঞ্চাব, বাদীব মোক্তাব ও বাইস্টগণের প্রস্থান

নাজির । (প্রতিবাদীব মোক্তারের প্রতি) অঢ় সন্ধ্যাকালে জামানত-  
নামা লেখাপড়া কিরূপে হইতে পারে, বিশেষ আমি কিছু ব্যস্ত আছি—

প্র মোক্তার । নামটা খুব বড় বটে, কিন্তু কিছুই নাই ( নাজিরেব  
সহিত পরামর্শ ) গহনা বিক্রী করিয়া এই টাকা দিতে হইবে ।

নাজির । আমার তালুকও নাই, ব্যবসায়ও নাই, আবাদও নাই ।  
এই উপজীবিকা । কেবল তোমার খাতিবে এক শত টাকায় রাজি  
হওয়া, চল আমার বাসায় যাইতে হইবে । দেওয়ানজি ভায়া না  
শোনেন, ওঁদের পূজা আলাহিদা হয়েছে কি না ।

আদালতে বিচাব বা বিচাবেব প্ৰহসন হইতেছে।

আসামী ও আসামীপক্ষেব অষ্টপছিতিতে ফবিয়ানীৰ অৰ্থাৎ নীলকৰ সাহেবদেৱ সাক্ষী কয়েকজনেৱ সাক্ষ্য গ্ৰহণ হইয়া গিয়াছে।

প্ৰতিবাদী মোক্ষাৰ আপত্তি জানাইলেন ও আদালতে প্ৰাৰ্থনা কৰিলেন সাৰ্কফগণকে পুনৰ্বাব চাঙ্গিব কৰা ছটক—সাক্ষিগণকে জোৰা কৰিবাৰ আইন-সম্মত অবিকাৰ আসাম পুকুৰ আছে।

বাদীপক্ষেব মোক্ষাৰ নীলকৰগণেৰ সামুতা ও প্ৰৱোপকাৰ প্ৰবৃত্তিৰ প্ৰশংসা বৰিধা একটি নাশিত ঘৰ বক্তৃতা কৰিলৈন। উহাৰ মম এইকল্প—

মোক্ষাবগণ প্ৰায়শই শচ ও প্ৰদৰ্শক। অনায়াস মিথ্যাব আশ্রয গ্ৰহণ কৰে ও শপথ কৰিয়া নিয়া বৰা বজাইতেও তাৰাদেৱ আটকায না। তাৰাদেৱ নৈতিক চৰিত্বও উল তয় ন। এজন্তা অনেক মোক্ষাবগণকে তাল চ'ম দেখেন ন। দিন্ত এই মন্দস্য সাধাৰণ মোক্ষাৰ সম্বৰ্দ্ধ আটে, কিন্তু নীলকৰগণেৰ মোক্ষাৰ একেবাৰে স্বতন্ত্ৰ পৰিশ্ৰেণ। কাৰণ নীলকৰ সাহেবগণ ঝুঁঠান। ঝুঠান এন নিয়া তথানক পাণি অৰু কৰ্ম কৰা দূৰেৰ কথা অসু সন্ধঞ্জ কৰে উদাত হইলৈ ঝুঠানেন পাপ তয়। এই সমস্ত ঝুঠান মা তোহাদেৱ ব্ৰহ্মনৃতাগী মাক্ষাৰ দ্বাৰা কেৱল প্ৰকাৰ নিয়াৰ আশ্রয গ্ৰহণ কৰা কল্পনাৰ অটীত। মোক্ষাৰ ইচ্ছা কৰিলৈ ও হৃষি ও সত্যপৰায়ণ সাহেবদেৱ জৰুৰি নিয়া সাক্ষ্য দেওয়াই ও পাবেন না।

চাৰপৰি যে সমস্ত সাক্ষ্য নিয়া গিয়াছে তাৰাৰ দূৰবৰ্তী গ্ৰামেৰ লোক। সকলেই চাৰ কৰিয়া জীবিকা নিৰ্বাহ কৰে। সমস্ত দিন তাৰাদিগকে ক্ষেত্ৰে কাজ কৰিতে হচ্ছ, সেইথানেই তাৰাৰ মধ্যাছেৰ ভোজন সমাধা কৰে। একল্প অবস্থায় সাক্ষীদিগকে পুনৰায় সাক্ষ্য দিবাৰ জন্ম তলব কৰা কোন ঝুঁঠেই সম্ভৱ হয় না। ইহাতে তাৰাদেৱ হয়বাণি ও ক্ষতি বাড়িবে।

ମ୍ୟାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ ଉଡ ସାହେବେର ଗହିତ ପବାର୍ମର୍ଶ କବିଯା ବଲିଲେନ—ସାକ୍ଷିଦିଗକେ ପୁନରାୟ ତଳବ କବିବାର ଦବକାର ନାହିଁ ।

ଇହାବ ପବ ପ୍ରତିବାଦୀପକ୍ଷେର ମୋଞ୍ଚାବ ଉଠିଯା ଯାହା ବଲିଲେନ ତାହାର ମର୍ମ ଏହିକ୍ରପ :—

କୋନ ରାୟତ ସ୍ଵେଚ୍ଛାୟ ନୀଳେର ଦାଦନ ଗ୍ରହଣ କରେ ନା । ନୀଳକବ ସାହେବ ଅଥବା ତାହାର ଦେଓୟାନ ଆଖିନ, ଥାଲାସୀ ଲଈୟା କୁମକେବ ଡାଲ ଜମିତେ ଦାଗ ଦିଯା ଆସେ, ପବେ ବାୟତଗଣକେ କୁଟୁଂବେ ଧବିଯା ଆନିଯା ଜୋବ କବିଯା ଦାଦନ ଚାପାନ ତୟ । ଦାଦନ ଲଈୟା କାନ୍ଦିତେ କାନ୍ଦିତେ ବାୟତେବା ବାଢ଼ୀ ଘାସ । ନୀଳେର ଦାଦନ କର୍ତ୍ତନ୍ତ ପବିଶୋଧ ହୟ ନା—ଏକବାବ ଦାଦନ ଲଈଲେ ସାତପୁର୍କ୍ୟ ଧବିଯା ତାହାର ଜେବ ଚଲେ । ନୀଳ ଯେ ବାୟତଗଣେବ କି ଚର୍ବନାଶ କରିବେଚେ ତାତା ବାଗତେବା ହାତେ ହାତେ ଦୁଝେ । ସୁତବାଂ ବାୟତେବା ଦାଖି ଚିଲ କେବଳ ଗୋପୋଟ ଦୟବ ପରାମର୍ଶ ନୀଳେର ଚାଲ ବକ୍ଷ କବିଯାଇଛ—ଇହାନ ଚର୍ବ ତାମେନୋ ହିମ୍ବ୍ୟ କଥା ଆବ ବିଦ ତହିଁ ତ ପାରେ ନା । ନାନିନାମନ ବାବୁ ଅନ୍ତର ପରାମର୍ଶକ । କକର୍ବର ଅତ୍ୟାନ୍ତ କଟିବ ବକ୍ଷ କବିବା କଟି ତୁମ୍ଭା କଟିବ ବକ୍ଷ ଆହ । ତ, ବିନାନ୍ତ ଲୋକ । କାହାକୁ ପେଶେଚ୍ଛା ନିରାମିତ ତ ହିମ୍ବ୍ୟ ତମ ।

ଶୋଭାକ ସମ୍ମ ଟେ ଶମ୍ଭ ଉଷ୍ଟେ । ୧୯୫୨-୬୩ ଶତାବ୍ଦୀ ର ୧୦୦ କବିବେଳ । ଶିଳ୍ପ ଦାନିଇଲନ ଯେ ପଦକୃତ ତାମ ଏହା କଥା ଅନ୍ତର ପରାମର୍ଶ ଦୟବ ସମ୍ଭବ । ତୁ ତୁ ତୁ ବରମନ ବରମନ ତାମେବକେ ନାହିଁବାର ମନୋ ଏହ ଏହ ଏହ ନିଯିତ ଶିଳ୍ପି ଲାଭ ଅଛେ ।

ପ୍ରତିବାଦୀ ପକ୍ଷେର ମୋଞ୍ଚାବ ଜାନାଇଲ ଏହି ଲୋକ ଯାକ୍ଷ୍ୟ ଦିମା ହିମ୍ବ୍ୟ ଯାଦେର ମହିତ ଶୋଭାକ ଦୟବ କୋନ ଦିନ ଦେଖି-ସାକ୍ଷାତ ତୟ ନାହିଁ । ସେ ଶିଳ୍ପ ଆମେବ ଲୋକ, ତାହାର ଗର୍ଭଓ ନାହିଁ, ଲାଞ୍ଛଲଓ ନାହିଁ, ଯେ ଅନ୍ତେବ ଜମିତେ କାଜ କରିଯା ଥାସ ।

ବାୟତଗଣେବ ମୋଞ୍ଚାବ ତାହାବ ଭାୟଧେବ ଉପସଂତାବ କରିଲେନ—ରାୟତଗଣକେ ପୁନରାୟ ଆନାଇଲେ ତାହାଦେର କ୍ଷତି ହୟ, ନତ୍ରୀ ସାକ୍ଷିଦିଗକେ ପୁନରାୟ ତଳବ

করিতে তাহারও আপত্তি নাই। আর করুণাপরায়ণ সাহেবরা অপার শব্দে  
লজ্জন করিয়া এদেশে আসিয়া নৃত্য ফসল আবিষ্কার করিয়া এদেশের যে  
উপকার করিতেছেন তাহাতে বাধা স্থষ্টি করিয়া গোলোক বস্তু যে অস্ত্রাম  
করিয়াছে তাহাতে কারাগারই তাহার উপযুক্ত স্থান।

ম্যাজিস্ট্রেট সাহেব তখন উড সাত্তবের দিবিকে পত্র লিখিতেছেন।  
হকুম হইল—আসামীর নিকট হইতে জামিন লইয়া তাহাকে খালাস  
করা যাইতে পাবে। কিন্তু এন্দিকে সক্ষ্য ক্ষম, গোলোকচন্দ্রের মুক্তি সম্ভব  
হইল না।

এটি দৃঢ়টিতে সেকান্দের বিচারে একটি নিখুঁত চিত্র দেওয়া হইয়াছে।  
ম্যাজিস্ট্রেট এজলাসের মধ্যেই উড সাত্তবের সঙ্গে পরামর্শ করিতে বিধা  
করিতেছেন না।

গোলোকা পড়—কোন কিছু বাল না দিয়া পাঠ কব।

পব্রুব্য অগভরণ, পবনবিরাগমন, নবহত্যা প্রচৃতি জগন্ত কায় গ্রীষ্মিয়ান  
ধর্মে অতিশয ঘূর্ণন—কথাটি বেশ কৌতুকজনক হইয়াছে—কুঠিয়াল সাত্তব-  
গণের পক্ষে এই সমস্ত ঘূর্ণন কাজ প্রাপ্ত নিত্যকর।

আমরা তাহারদিগের চরিত্র অনুসারে চরিত্র সংশোধন করিয়াছি—  
মোক্ষারের কথাটি দ্ব্যপ্রবোধক।

কর্মচূত্য করিয়াছেন...প্রহাৰও করিয়াছেন—কর্মচাৰী কর্মচূত হইয়াছে ও  
প্রস্তুত হইয়াছে প্ৰজাৰ একটু পক্ষে ধাকিবাৰ জন্ম, অথচ কৌশলী মোক্ষার এই  
ঘটনাকেই কেমন সুন্দৰভাবে কাজে লাগাইলেন।

এক্সট্ৰিম প্ৰোত্তোকেশন—উড সাহেব ম্যাজিস্ট্রেটের পাশে বনিয়া ফোড়ল  
কাটিলেন। প্ৰজাৰ দুঃখ দেখিলে কাহাৰ মাথা ঠিক থাকে।

সোয়াল—প্ৰশ্ন, জেৱা।

তালিমি সাক্ষী—শেখানো সাক্ষী।

ଗାନ୍ଧା ବାନ୍ଦିଆ ଅପ୍ରବ୍ୟଞ୍ଜନ କେତେ ଲହିୟା ଗିଯା—ସାଲକାବେ ଓ ବିକୃତଭାବେ ପ୍ରଜାଦରନୀ ମୋକ୍ଷାବ ଭାଷଣ ଦିତେଛେନ । ଏକଟୁ ନିବିଷ୍ଟିଚିତ୍ରେ ପଡ଼ିଲେଇ ବୋର୍ଦ୍ଦା ଯାଏ ମୋକ୍ଷାରେବ କଥାଗୁଲି ଆନ୍ତରିକ ନୟ । ତାହାବ ବକ୍ରତା ଶୁଦ୍ଧ ଗଲାବାଜି ।

କିଛୁ ହେତୁବାଦ ଦେଖା ଯାଏ ନା—ବାଦୀପକ୍ଷେବ ମୋକ୍ଷାବେବ ବାଘିତାବ ଫଳ ଫଲିଲ—ମ୍ୟାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ ପୁନବାୟ ସାଙ୍ଗୀ ତଳବ କବିବାବ କୋନ କାବଣ ଗୋର୍ଖତେଛେନ ନା । ଦେଖିବେନ କି କବିଯା ? ଉଡ ସାହେବ ଯେ ପାଶେଇ ବସିଯା ଆଛେ । ଆବ ଏ ମୋକ୍ଷମାବ କି ବାଯ ଦିତେ ହଇବେ ତାହା ବିଚାବକ ଏଜନାମେ ବସିବାନ ପୂର୍ବେଇ ଠିକ କବିଯା ବାଖିଯାଛେନ ।

ବେଓବାଓସାବି—ଅର୍ଥାଏ ପୌଢାପୌଡ଼ି ଓ ଜୋବଜବଦର୍ଶକ ବବିଧା ।

ଉତ୍ତମ ମୋକ୍ଷାବେ ଯଦେ ପ୍ରତିବାଦୀପକ୍ଷେବ ମୋକ୍ଷାବେବ ମକ୍ତୁତା ସୁନ୍ଦରିପୂର୍ବ ଓ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଆନ୍ତରିକ । ବିଚାବକ ସଦି ନିରପେକ୍ଷ ହେତୁଗୁଣ ତଥା ପ୍ରତିବାଦାବ ମୋକ୍ଷାବେଇ ଜୟ ହଇଲା ।

ବାଚାବକା ମାତ୍ରେବଲୋକ ଆଜ ଜାଗା ନେଇ—କୁଟ୍ଟିଯାଣ ମାତ୍ରେବନିଗକେ ଡୋଜ ଦିଯା ମ୍ୟାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ ଆପାୟନ କବିବେନ ।

ବିଶେଷ ଆମି କିଛୁ ବ୍ୟନ୍ତ ଆଛି—ନାଜିବଓ ଶିକାବୀ ଲାକ । ଟାକାଓ ଲହିୟେ ଅର୍ଥଚ କାଜଓ କବିବେ ନା ।

ଓନ୍ଦେବ ପୂଜା ଆଲାହିନୀ ହଇଯାଇଁ କି ନା—କୁଟ୍ଟିବ ନେଓଯାନ, ଆମୀନ ପ୍ରଭୃତିକେ ପୃଥକ୍ଭାବେ ସୁମ ଦିତେ ହଇବେ । ଏକା ସୁମ ଲହିୟା ତାହା ହଜମ କବା ଯାଏ ନା—ନାଜିବ ଏକଥା ଜାନେ । ମୋକ୍ଷାବକେ ଏହି କଥା ବିଶେଷଭାବେ ଅବଶ କବାଇୟା ଦିବାବ ତାଙ୍କର୍ଷ ଏହି ଯେ, ମେ ଯେ ନିଜେବ ଜନ୍ମ ଏକ ଶତ ଟାକା ଲହିଲେଛେ ତାହା ହଇତେ କାହାକେଓ ବଗବା ଦିବେ ନା ।

## ଦ୍ୱିତୀୟ ଗର୍ଭାଙ୍ଗ

**ଇଞ୍ଜ୍ଞାବାଦ, ବିନ୍ଦୁମାଧ୍ୱବେର ବାସାବାଡ଼ୀ**

ନବୀନମାଧ୍ୱବ, ବିନ୍ଦୁମାଧ୍ୱବ ଏବଂ ମାଧୁଚବ୍ଦଗ ଆସୀନ

ନବୀନ । ଆମାର କାହେ କାହେଇ ବାଡ଼ୀ ଯାଇତେ ହଇଲ । ଏ ସଂବାଦ ଜନନୀ ଶୁନିବାମାତ୍ର ଆଗତ୍ୟାଗ କରିବେନ । ବିନ୍ଦୁ, ତୋମାରେ ଆର ବଲବୋକି, ଦେଖ ପିତା ଯେଣ କୋନ ମତେ କ୍ଳେଶ ନା ପାନ । ବାସ ପରିତ୍ୟାଗ କରା ହିଁ କରିଯାଉଛି, ସର୍ବସ୍ଵ ବିକ୍ରି କରିଯା ଆମି ଟାକା ପାଠାଇଯା ଦିବ, ସେ ସତ ଟାକା ଚାହିବେ ତାହାକେ ତାହାଇ ଦିବ ।

ବିନ୍ଦୁ । ଜେଲଦାରଗା ଟାକାର ଅଯାସୀ ନହେ, ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ ମାହେବେର ଭୟେ ପାଚକ ବ୍ରାଙ୍କଣ ଲାଇୟା ଯାଇତେ ଦିତେବେ ନା ।

ନବୀନ । ଟାକାଓ ଦେଓ ମିନତିଓ କର । ଆହା ! ବୃଦ୍ଧ ଶରୀର ! ତିନ ଦିନ ଅନାହାବ ! ଏତ ବୁଝାଇଲାମ, ଏତ ମିନତି କରିଲାମ—ବଲେନ, “ନବୀନ ତିନ ଦିନ ଗତ ହଇଲେ ଆହାର କରି ନା କରି ବିବେଚନା କରିବ, ତିନ ଦିନେର ମଧ୍ୟେ ଏ ପାପମୁଖେ କିଛୁମାତ୍ର ଦିବ ନା ।”

ବିନ୍ଦୁ । କିରାପେ ପିତାର ଉଦରେ ଛୁଟି ଅନ୍ନ ଦିବ ତାହାର କିଛୁଇ ଉପାୟ ଦେଖିତେଛି ନା । ନୀଳକର-କ୍ରୀତଦାସ ମୁଢମତି ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟର ମୁଖ ହଇତେ ନିଷ୍ଠୁର କାରାବାସାମୁମତି ନିଃସ୍ତ ହୋଯାବଧି ପିତା ଯେ ଚକ୍ଷେ ହଞ୍ଚ ଦିଯାଛେନ ତାହା ଏଥିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନାମାଇଲେନ ନା । ପିତାର ନୟନଜଳେ ହଞ୍ଚ ଭାସମାନ ହଇଯାଛେ, ଯେ ସ୍ଥାନେ ପ୍ରଥମ ବସାଇଯାଇଲାମ ସେଇ ସ୍ଥାନେଇ ଉପବିଷ୍ଟ ଆଛେନ । ନୀରବ, ଶୀର୍ଣ୍ଣ କଲେବର, ସ୍ପନ୍ଦହୀନ ମୃତକପୋତବ୍ୟ କାରାଗାର ପିଞ୍ଜରେ ପତିତ ଆଛେନ ; ଆଜ ଚାର ଦିନ, ଆଜ ତାହାକେ ଅବଶ୍ୟକ ଆହାର କରାଇବ । ଆପଣି ବାଡ଼ୀ ଯାନ, ଆମି ପ୍ରତ୍ୟହ ପତ୍ର ପ୍ରେରଣ କରିବ ।

ନବୀନ । ବିଧାତଃ ! ପିତାକେ କଷ୍ଟଇ ଦିତେଛ । ବିନ୍ଦୁ, ତୋମାକେ ରାତ୍ର ଦିନ ଜେଲେ ଥାକିତେ ଦେଯ ତାହା ହଇଲେଇ ଆମି ନିଶ୍ଚିନ୍ତା ହଇୟା ବାଡ଼ୀ ଯାଇତେ ପାରି ।

ସାଧୁ । ଆମି ଚୂରି କରି, ଆପନାରା ଆମାକେ ଚୋର ବଲ୍ୟ ଥରେ ଦେନ, ଆମି ଏକରାର କରିବ, ତା ହଲେଇ ଆମାକେ ଜେଲେ ଦେବେ, ଆମି ସେଥାମେ କର୍ତ୍ତା ମହାଶୟବ ଢାକର ହୟେ ଥାକିବ ।

ନବୀନ । ସାଧୁ ତୁମି ଏମନି ସାଧୁଇ ବୁଟ । ଆହା ! କ୍ଷେତ୍ରମଣିର ସାଜ୍ୟାତିକ ପୀଡ଼ାର ସମାଚାରେ ତୁମି ଯେ ବ୍ୟାକୁଳ ତୋମାକେ ଯତ ଶ୍ରୀଘ୍ର ବାଡ଼ୀ ଲଇୟା ଯାଇତେ ପାରି ତତହିଁ ଭାଲ ।

ସାଧୁ : ( ଦୀର୍ଘ ନିଶ୍ଚାସ ) ବଡ଼ବାବୁ, ମାକେ ଗିଯେ କି ଦେଖିତେ ପାବ. ଆମାର ଯେ ଆର ନାହିଁ ।

ବିନ୍ଦୁ । ତୋମାକେ ଯେ ଆରୋକ୍ ଦିଯାଛି ଉଠା ଥାଓଯାଇଲେ ଅବଶ୍ୟକ ନିର୍ବିଦ୍ୟାଧି ହଇବେ, ଡାକ୍ତାବବାବୁ ଆନ୍ଦୋପାନ୍ତ ଅବଗ କବେ ଏଇ ଔଦ୍‌ଧ ଦିଯାଛେନ ।

ଡେପୁଟି ଟିନ୍‌ସ୍ପ୍ଲେକ୍‌ଟ୍‌ରେବ ପ୍ରାବେଶ

ଡେପୁ । ବିନ୍ଦୁବାବୁ, ଆପନାର ପିତାର ଖାଲାମେର ଜନ୍ମ କମିସନର ସାହେବ ବିଶେଷ କରିୟା ଲିଖିଯାଛେନ ।

ବିନ୍ଦୁ । ଲେଫ୍‌ଟେନାଣ୍ଟ ଗର୍ବର ନିଷ୍କତି ଦିବେନ ସମେତ ନାହିଁ !

ନବୀନ । ନିଷ୍କତିର ସମାଚାବ କତ ଦିନେ ଆସିତେ ପାରେ ?

ବିନ୍ଦୁ । ପୋନେର ଦିବସେର ଅଧିକ ହଇବେ ନା ।

ଡେପୁ । ଅମର ନଗରେର ଆସିସ୍‌ଟାନ୍ ମାର୍ଜିଷ୍ଟ୍‌ରେ ଏକଜନ ମୋକ୍ଷାରକେ ଏହି ଆଇନେ ୬ ମାସ ଫାଟିକ ଦିଯାଛିଲ ତାହାର ୧୬ ଦିନ ଜେଲେ ଥାକିତେ ତ୍ୟ ।

নবীন। এমন দিন কি তবে, গভরনর সাহেব অনুকূল হইয়া প্রতিকূল মাজিষ্ট্রেটের নিকৃষ্ট নিষ্পত্তি খণ্ডন করবেন ?

বিন্দু। জগদীশ্বর আছেন, অবশ্যই করিবেন। আপনি যাত্রা করুন, অনেক দূর যাইতে হইবে।

নবীনমাধব, বিন্দুমাধব ও সামুচৰণের প্রস্থান

ডেপুটী। আহা তই ভাই তথ্যে দক্ষ হইয়া জীবন্ত হইয়াছেন। লেফ্টেনেন্ট গভরনরের নিষ্কৃতি অনুমতি সহোদরুয়ের মৃতদেহ পুনর্জীবিত করিবে। নবীনবাবু অতি বীর পুরুষ, পরোপকারী, বদ্যা, বিশ্বেৎসাহী, দেশহিতৈষী, কিন্তু নির্দয় নীলকর কুঞ্চিটিকায় নবীন-বাবুর সদ্গুণসমূহ মুকুলেষ্ট ঘ্ৰিয়মাণ হইল।

### কালজেল পঞ্জিকে প্রয়োগ

আস্তে আজ্ঞা তৰ।

পঞ্জিত। স্বভাবতঃ শৱীর আমাৰ কিঞ্চিং উষ্ণ, বৌদ্ধ সহ তয় ন। চৈত্ৰ বৈশাখ মাসে আতপত্তাপে উন্মত্ত হইয়া উঠি। কয়েকদিন শিৱঃপীড়ায় সাতিশয় কাতৰ, বিন্দুমাধবেৰ বিষম বিপদেৰ সময় একবাৰ আসিতে পাৱি নাই।

ডেপু। বিষুবৈলে আপনাৰ উপকাৰ দৰ্শিতে পাৱে। বিষুবাবুৰ জন্মে বিষুবৈল প্ৰস্তুত কৰা গিয়াছে, আপনাৰ বাসায় আমি কল্য কিঞ্চিং প্ৰেৱণ কৰিব।

পঞ্জিত। বড় বাধিত হলেম। ছেলে পড়ালে সহজ মাহুষ পাগল তয় আমাৰ তাহাতে এই শৱীৰ।

ডেপু। বড় পঞ্জিত মহাশয়কে আৱ যে দেৰিতে পাই নে ?

ପଣ୍ଡିତ । ତାନି ଏ ଶ୍ଵର୍ତ୍ତି ତ୍ୟାଗ କରିବାର ପଞ୍ଚ କରିତେଛେ—  
ସୋନାର ଟାଙ୍କ ଛେଲେ ଉପାର୍ଜନ କରିତେଛେ, ତୀହାର ସଂସାର ରାଜାର ମତ  
ନିର୍ବାହ ହିଲେ । ବିଶେଷ ବୃଷକାର୍ତ୍ତ ଗଲାଯ ବନ୍ଧନ କରେୟ କାଲେଜେ ଯାଓଯା  
ଆସା ଭାଲ ଦେଖାଯ ନା, ବୟମ ତୋ କମ ହୟ ନାହିଁ ।

### ବିନ୍ଦୁମାଧ୍ୱେବ ପୁନଃ ପ୍ରବେଶ

ବିନ୍ଦୁ । ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟ ଏସେହେନ—

ପଣ୍ଡିତ । ପାପାତ୍ମା ଏ ମତ ଅବିଚାର କରେଛେ । ତୋମରା ଶୁଣିତେ  
ପାଓ ନା, ବଡ଼ଦିନେର ସମୟ ଏହି କୁଠିତେ ଏକାଦିକ୍ରମେ ଦଶ ଦିବସ ଯାପନ କରେ  
ଆସିଯାଇଛେ । ଉହାର କାହେ ପ୍ରେଜାର ବିଚାର ! କାଜିର କାହେ ହିନ୍ଦୁବ  
ପରୋବ ।

ବିନ୍ଦୁ । ବିଧାତୀ ନିର୍ବରକ ।

ପଣ୍ଡିତ । ମୋତ୍ତାର ଦିଯାଛିଲେ କାହାକେ ?

ବିନ୍ଦୁ । ପ୍ରାଣଧନ ମଞ୍ଚିକକେ ।

ପଣ୍ଡିତ । ଓକେଓ ମୋତ୍ତାବନାମା ଦେୟ ? ଅପର କୋନ ବ୍ୟକ୍ତିକେ  
ଦିଲେ ଉପକାର ଦର୍ଶିତ । ସକଳ ଦେବତାଟି ସମାନ, ଠକ, ବାଚ୍ତେ ଗୀ ଉଜ୍ଜୋଡ଼ ।

ବିନ୍ଦୁ । କମିସନର ସାହେବ ପିତାର ନିଷ୍ଠତିର ଜଣ୍ଯ ଗବର୍ନମେଟ୍ଟେ  
ରିପୋଟ୍ କରିଯାଇଛେ ।

ପଣ୍ଡିତ । ଏକ ଭୟ ଆର ଛାର, ଦୋଷଗୁଣ କବ କାର । ଯେମନ  
ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ ତେମନି କମିସନାର ।

ବିନ୍ଦୁ । ମହାଶୟ କମିସନାରକେ ବିଶେଷ ଜାନେନ ନା ତାହାଇ ଏ କଥା  
ବଲିତେଛେ । କମିସନାର ସାହେବ ଅତି ନିରପେକ୍ଷ, ନେଟିବଦେର ଉପରି  
ଆକାଙ୍କ୍ଷୀ ।

ପଣ୍ଡିତ । ଯାହା ହୁଏ, ଏକଣ ଭଗବାନେର ଆନୁକୂଳ୍ୟ ତୋମାର ପିତାର ଉଦ୍ଧାର ହଇଲେଇ ସକଳ ମଙ୍ଗଳ । ଜେଲେ କି ଅବସ୍ଥାଯ ଆଛେନ ?

ବିନ୍ଦୁ । ସର୍ବଦା ରୋଦନ କରିତେଛେନ ଏବଂ ଗତ ତିନଦିନ କିଛିମାତ୍ର ଆହାର କରେନ ନାହିଁ ଆମି ଏଥନାଇ ଜେଲେ ଯାଇବ, ଆର ଏଇ ସୁସଂବାଦ ବଲିଯା ତାହାର ଚିତ୍ତ ବିନୋଦ କରିବ ।

ଏକଜନ ଚାପବାସିର ପ୍ରବେଶ

ତୁମି ଜେଲେର ଚାପରାସି ନା ?

ଚାପ । ମଶାଇ ଏଟୁଟ ଜଳ୍ଦି କରେ ଜେଲେ ଆସେନ । ଦାରଗା ଡେକେଚେନ ।

ବିନ୍ଦୁ । ଆମାର ବାବାକେ ତୁମି ଆଜ ଦେଖେଛ ।

ଚାପ । ଆପଣି ଆସେନ । ଆମି କିଛୁ ବଲ୍ଭିତ ପାରିନେ ।

ବିନ୍ଦୁ । ଚଲ ବାପୁ । ( ପଣ୍ଡିତର ପ୍ରତି ) ବଡ଼ ଭାଙ୍ଗ ବୋଧ ହଇତେଛେ ନା ଆମି ଚଲିଲାମ ।

ଚାପବାସି ଓ ବିନ୍ଦୁମାଧ୍ୟବେବ ପ୍ରଥାନ

ପଣ୍ଡିତ । ଚଲ ଆମରାଖ ଜେଲେ ଯାଇ, ବୋଧ ହୟ କୋନ ମନ୍ଦ ସଟନା ହଇଯା ଥାକିବେ ।

ଉତ୍ସୁକ ପ୍ରଥାନ

ଚକ୍ରାନ୍ତେବ ଫଳ ଫଳିଲ ଗୋଲାକ ଦସ୍ତକେ ଜେଲେ ଦ୍ୱାଇତେ ହଇଲ । ଗୋଲାକ ଦସ୍ତ ଜେଲୁଲ ଗିଯା ଅନ୍ଧଜଳ ତ୍ୟାଗ କରିଲେନ । ତାହାକେ ଆହାର କରାନୋଇ ଏକଟା ପ୍ରଧାନ ସମସ୍ତ୍ର । ନବୀନମାଧ୍ୟବ ବିନ୍ଦୁମାଧ୍ୟବକେ ପିତାବ ଜଣ ପାଚକ ବ୍ରାହ୍ମଣେର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିତେ ବଲିଲେନ । ଇହାତେ ସେ ଯତ ଟାକା ଚାଷ ନବୀନମାଧ୍ୟବ ନିତେ ବର୍ଜି ଆଛେନ । ବିନ୍ଦୁମାଧ୍ୟବ ଜାନାଇଲ ଜେଲ ଦାରୋଗା ଟାକାର ପ୍ରତ୍ୟାଶା କରେ ନା କିନ୍ତୁ ମ୍ୟାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ ସାହେବେର ଭୟେ ଜେଲେ ପାଚକ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଲହିଯା ଯାଇତେ ଦିତେଛେ ନା । ଉତ୍ସୁକ ଭାତାଇ

ପିତାବ ଭଣ୍ଡ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଚିହ୍ନିତ । ଗୋଲୋକ ବଞ୍ଚି ତିନ ଦିନ ଅନାହାବେ ଜେଲେ ବସିଯାଇ ଅବିନଳ ଅକ୍ଷରଦର୍ଶଣ କବିତାତେଛେ । ଏକେ ଅନାହାବ, ତାବପର ବୁନ୍ଦ ମାହୁଷକେ ଦେଖିବାର ଓ ସେବା-ଶ୍ରମା କବିବାର ଲୋକ ନାହିଁ । ସାଧୁଚବଣ ବଲିଲ—ମେ ଚୁଣି କବିଯା ଜେଲେ ଗିଯା କର୍ତ୍ତାବାବୁବ ଦେଖାନ୍ତା କବିତେ ପାବେ । କିନ୍ତୁ ଏହିକେ କ୍ଷେତ୍ରମଣି ଗୁରୁତର ଅରୁଷ ହଇୟାଛେ । ଭାବାବ ମହିନାର ବାଢ଼ୀ ଯାଓଯାବ ପ୍ରୟୋଜନ ।

ଡେପ୍ରୁଟି ଇନ୍‌ସ୍‌ପେଟ୍ରୋବ ବିନ୍ଦୁମାଧ୍ୱବ-କ ଜୋନାଇଲେନ ଯେ, କମିଶନାବ ସାହେଲ ଗୋଲୋକନାବୁକେ ଏଲାଦ କବିବାର ଜଣ ଲେକ୍‌ଟେନାଣ୍ଟ ଗଭର୍ଣ୍ଣବ ସାହେବର ନିକଟ ବିଶେଷ କବିଯା ଲିଖିଯାଛେ । ୧୫ ଦିନର ସମ୍ବେଦ୍ୟ ମୁକ୍ତିବ ଡକୁମ ଆସିବାର ସମ୍ଭାବନା ଆଛେ । ବିନ୍ଦୁମାଧ୍ୱବକେ ସଥୋଚିତ ଉପରେ ଦିଯା ନବୀନମାଧ୍ୱବ ବାଡ଼ୀ ଯାଇବାର ଜଣ୍ଯ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହଇଲେନ ।

ଡେପ୍ରୁଟି ଇନ୍‌ସ୍‌ପେଟ୍ରୋବ ନବୀନନାବୁବ ପବଟିତ-ବ୍ୟାଟିବ ଅନେକ ପ୍ରେଶଂସା କବିତାଜେନ — ପିତାବ ଜନ୍ମାଇ ଦୁଇ ଭାଇ ଜୌବନ୍ତ ତ ହଇୟା ଆଛେ । କଲେଜେବ ଏକଜନ ଅନ୍ୟାବ କପଣିତ ଆସିଯା ସଂବାଦ ଦିଲେନ — ଏହି ମାଜିଟ୍ରେଟ ବ୍ୟାଟ ଦିନେବ ସମୟ ଉଡ ସାହେବରଙ୍କ କୁଟ୍ଟିତେ ଗିଯା ଦଶ ଦିନ ବାସ କବିଯା ଆସିଯାଛିଲ ।

ଏହି ସବ କଥାବାର୍ତ୍ତା ଚଲିତେଛେ ଏମନ ସମୟ ଏକଜନ ଚାପବାସି ଆସିଯା ବଲିଲ — ଜେଲ ଦାବୋଗୀ ବିନ୍ଦୁମାଧ୍ୱବକେ ଡାକିଯା ପାଠାଇଯାଛେ । ତିନି ଯନ ବିଲମ୍ବ ନ କରେନ ।

ଆମାବ କାହେ କାହେଇ ବାଡ଼ୀ ଯାଇତେ ହଇଲ — ଦୁଇ ଭାଇ ପିତାବ ଖୋଜିଥିବର ଲହିବାର ଜଣ୍ଟ ଥାକିତେ ପାବିଲେଇ ଭାଲ ହଇତ କିନ୍ତୁ ଏହି ସଂବାଦ ପାଇସା ମାତ୍ରାବ ଅବସ୍ଥା କି ହଇବେ ତାହା ଭାବିଯା ନର୍ବୀନମାଧ୍ୱବ ଆକୁଳ ହଇୟା ପଢ଼ିଯାଛେ । ବାଡ଼ୀତ ମାତ୍ର କରେକଟି ଶ୍ରୀଲୋକ ବଚିଯାଛେ । ଏହି ଦୁଃସମୟେ ସକଳକେ ଶାନ୍ତ ରାଖିବାର ଜଣ୍ଯ ନବୀନମାଧ୍ୱବର ସ୍ଵରପୁରେ ଯାଓଯାଇ ଉଚିତ ।

ମାଜିଟ୍ରେଟ ସାହେବର ଭାବେ — ଜେଣ୍ଟ୍ ଦାବୋଗୀ ଭିତବେର ବ୍ୟାପାର ଜାନେ । ଉଡ ସାହେବର ମଙ୍ଗେ ମାଜିଟ୍ରେଟର ଯେ କଣ ଥାତିର ଦେ ଥିବାରେ ରାଖେ । ନିତାନ୍ତ

ବେ-ଆଇନିଭାବେ ସାହାକେ ଜେଲେ ଦେଓଯା ହିଁଯାଛେ ତାହାର ସୁଖସାଂଚ୍ଛୟ ବିଧାନ କବା ବିଚାରକର୍ତ୍ତାର ଅଭିପ୍ରେତ ନୟ । ଉପବ୍ୟାଳାର ଅନଭିପ୍ରେତ କାଜ କରିବେ ଜେଲ ଦାବୋଗାବ ତ୍ୟ ହୟ ।

ଚାକୁବୀଜୀନୀବ ବିଶେଷତଃ ସରକାରୀ ଚାକୁବିଯାବ ଇହା ସମାତନ ଫୁର୍ବଲତା । ଇଚ୍ଛା ପାକିଲେଓ, ସମ୍ଭବେଦ୍ୟ କବିଲେଓ ଉପବ୍ୟାଳାବ ସମର୍ଥନ ପାଓଯା ଯାଇବେ ନା ଯାଏ କବିଯା ଅନେକେ ଅନେକ ଭାଲ କାଜେଓ ଅଗ୍ରସବ ହିଁତେ ପାବେ ନା ।

ଚାବ ଦିନ ତିନ ବାତ ମଞ୍ଜୁର୍ ଅନାହାବେ ଯିନି କାଟାଇଯାଛେନ ତ୍ାହାର ମାନସିକ ଅଶାନ୍ତି କତଥାନି ହିଁଯାଛେ—ତାହା ସତଜେଇ ଅଭୁମାନ କବା ଯାଯା । ଏହି ନିବୀହ ନିଷ୍ଠାବାନ୍ ବୁନ୍ଦ ତନ୍ଦ୍ରଲୋକଟି କାବାଗାବବାସ କିଛୁଟେଇ ମାନିଯା ଲାଇତେ ପାବିବେଛେନ ନା । ଏହି ମାନସିକ ଅଶାନ୍ତିର ଜ୍ଞାଲାୟ କିମ୍ବୁ ହିଁଯା ବୁନ୍ଦ ବସ୍ତେ ତିନି ଉତ୍ସନ୍ମନେ ପ୍ରାଗତ୍ୟାଗ କବିଯାଛେନ ।

ମାକେ ଗିଯେ କି ଦେଖିତେ ପାବ ?—କ୍ଷେତ୍ରମଣି ପିତାମାତାବ ଏକ ମସ୍ତାନ । ତାହାର ସାଜ୍ୟାତିକ ଅସୁହତାବ ମେଂବାଦ ଏହି ଥାନେ ଦିଯା ନାଟ୍ୟକାବ ପକ୍ଷମ ଅକ୍ଷେବ ତୃତୀୟ ଦୃଶ୍ୟବ ଜନ୍ମ ଦଶକକେ ପ୍ରତ୍ଯେକକେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ବାଖିଯାଛେନ ।

ଲେଫ୍ଟାନେନ୍ଟ ଗର୍ଭବ ନିଷ୍ଠାତି ଦିବେନ ସମେହ ନାଟି—ଏହି ସମୟକାବ ନେଥେଟିନେନ୍ଟ ଗର୍ଭବ ଛିଲେନ ଶ୍ରାବ ଜ୍. ପି. ଗ୍ର୍ୟାନ୍ଟ ; ତିନି ପ୍ରଜାତିଟେମ୍ବି ଛିଲେନ । ନାଲକବଗଣେବ ଅତ୍ୟାଚାବେ ତନ୍ତ୍ର କବିଦାବ ଜନ୍ମ ଇନି କମିଶନ ବନାଇଯାଇଲେନ । ଶୁଣ ଯାଏ ଅଜାତୀୟ ଶୋବକଗଣେବ ବ୍ୟକ୍ତିଗତିବିରକ୍ତିବିଦ୍ୟ କବାଯ ତ୍ାହାକେ ଶ୍ୟୟ ପାୟସ୍ତ ଅପଦ୍ସତ ହିଁତେ ହିଁଯାଛିଲ ।

ଛେଲେ ପଡ଼ାଲେ ସହଜ ମାରୁଳ ପାଗଳ ହୟ—କଲେଜେବ ଅଧ୍ୟାପକ ପତିଙ୍ଗବ ମୂଳ୍ୟ ଏହି କଥାବ ଦ୍ୱାବୀ ବୁନ୍ଦ ଯାଯା ନେ, ୮୦୧୦୩ ବ୍ୟସବ ପୁରେଓ କଲେଜ ଶିକ୍ଷକତା କବା ମହଞ୍ଜ ଛିଲ ନା ।

ସ୍ଵର୍ଗତି—କୁକୁବେବ ବୁନ୍ଦ ଅର୍ଥାତ୍ ବ୍ରାହ୍ମଣ ହିଁଯା ବୁନ୍ଦ ବସ୍ତେ ଅର୍ପ ଉପାର୍ଜନେବ ଜନ୍ମ ଚାକୁବୀ କବାକେଇ ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟ ସ୍ଵର୍ଗତି ବଲିଯାଛେନ ।

ବୁନ୍ଦକାଟ ଗଲାୟ ବନ୍ଧନ କବେ, କାଲେଜେ ଯାଓଯା ଆସା—ଅନଭିବିଲସେଇ ପବପାବ

হইতে যাহাব ডাক আসিয়া পড়িবে তাহার পক্ষে নিয়মিতভাবে কার্যক্ষেত্রে  
যাতায়াত করা শোভন নয়।

উহাব কাছে প্রজার বিচাব—ম্যাজিট্রেট যে কুষ্টিয়াল সাহেবের হইয়া ঠার  
দিবে—ইহাত জানা কথা।

মশাই এটুটু জল্দি কবে জেলে আসেন—চাপবাসি গোলোক বশুব মতুয়  
সংবাদ লইয়া আসিয়াছে কিন্তু মুখে কিছু বলিতেছে না।

---

### তৃতীয় গর্ভাক্ষ

#### ইন্দ্রাবাদের জেলখানা

গোলোকচন্দের মৃতদেহ উড়ানি পাকান দডিতে দোহুল্যমান।

জেলদাবোগ। এবং জমাদাব আসৌন

দারো। বিন্দুগাধববাবুকে কে ডাকিতে গিয়াছে ?

জমা। মনিরদ্দি গিয়াছে। ডাক্তার সাহেব না এলে তে,  
নাবান হইতে পারে না।

দারো। মাজিট্রেট সাহেবের আজ আসিবার কথা আছে না ?

জমা। আজে না, তাঁর আর চার দিন দেরী হবে। শনিবারে  
শচীগঞ্জের কুটিতে সাহেবদের সাম্পন্ন পাটি আছে, বিবিদের নাচ হবে।  
উড সাহেবের বিবি আমারদিগের সাহেবের সঙ্গে নইলে নাচিতে পারেন  
না, আমি যখন আরদালি ছিলাম দেখিয়াছি। উড সাহেবের বিবির খুব  
দয়া, একখান চিটিতে এ গোরিবকে জেলের জমাদাব করিয়া দিয়াছেন।

দারো। আহা ! বিন্দুবাবু পিতা আহার করেন নাই বলিয়া  
কত বিলাপ করিয়াছেন, এ দশা দেখলে প্রাণস্ত্যাগ করিবেন।

## বিন্দুমাধবের প্রবেশ

সকলি পরমেশ্বরের ইচ্ছা ।

বিন্দু ! এ কি, এ কি, আহা ! আহা ! পিতার উদ্ধৰনে মৃত্যু হইয়াছে । আমি যে পিতার মুক্তির সন্তাননা ব্যক্ত করিতে আসিতেছি, কি মনস্তাপ ! ( নিজ মন্ত্রক গোলোকের বক্ষে রক্ষা করিয়া মৃতদেহ আলঙ্গনপূর্বক ক্রন্দন ) পিতা আমাদিগের মায়া একেবারে পরিত্যাগ করিলেন । বিন্দুমাধবের টৎরাজী বিচ্ছার গৌরব আর লোকের কাছে করবেন না ? নবীনমাধবকে “স্বরপুর বৃকোদর” বলা শেষ হইল ? বড় বধুকে “আমার মা, আমার মা” বলিয়া বিপিনের সহিত যে আনন্দ-বিবাদ তাহার সন্ধি করিলেন । হা ! আহারাম্বেষণে ভ্রমণকারী বকদম্পত্তির মধ্যে বক ব্যাধিকর্ত্তক হত তইলে শাবকবেষ্টিত বকপত্রী যেমন সঙ্কটে পড়ে জননী আমার তোমার উদ্ধৰন সংবাদে সেইরূপ হইবেন—

দারো । ( হস্ত ধারিয়া বিন্দুমাধবকে অন্তরে আনিয়া ) বিন্দুবাবু, এখন এত অধীর হইবেন না । ডাক্তাব সাহেবের অনুমতি লইয়া সন্তরে অমৃতঘটের ঘাটে লইয়া ধাইবার উচ্ছোগ করুন ।

## ডেপুটী ইন্সপেক্টার এবং পশ্চিতেব প্রবেশ

বিন্দু ! দারগা মহাশয়, আমাকে কিছু বলবেন না । যে পরামর্শ উচিত হয় পশ্চিত মহাশয় এবং ডেপুটীবাবুর সহিত করুন, আমার শোকবিকারে বাক্যরোধ হইয়াছে, আমি জন্মের মত একবার পিতার চরণ বক্ষে ধারণ করিয়া বসি ।

গোলোকের চরণ বক্ষে ধারণপূর্বক উপবিষ্ট

ପଣ୍ଡିତ । ( ଡେପୁଟି ଇନ୍‌ସ୍ପ୆କ୍ଟାରେର ପ୍ରତି ) ଆମି ବିନ୍ଦୁମାଧବକେ କ୍ରୋଡ଼େ କରିଯା ରାଖି ତୁମି ବଞ୍ଚନ ଉତ୍ସୋଚନ କର—ଏ ଦେବଶରୀର ଏ ନରକେ କ୍ଷଣକାଳେ ରାଖା ନଯ—

ଦାରୋ । ମହାଶୟ, କିଞ୍ଚିଂ କାଳ ଅପେକ୍ଷା କରିତେ ହଇବେ—

ପଣ୍ଡିତ । ଆପଣି ବୁଝି ନରକେର ଦ୍ୱାରପାଲ ? ନତୁବା ଏମତ ସ୍ଵଭାବ ହଇବେ କେନ ।

ଦାରୋ । ଆପଣି ବିଜ୍ଞ, ଆମାକେ ଅନ୍ତାୟ ଭର୍ତ୍ତା କରିତେଛେ—  
ଡାକ୍ତାର ସାହେବେର ପ୍ରବେଶ

ଡାକ୍ତାର । ହୋ, ହୋ, ବିନ୍ଦୁମାଧବ ! ଗଡ଼୍‌ସ ଉଇଲ—ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟ ଆସିଯାଛେ, ବିନ୍ଦୁକେ କାଲେଜ ଛାଡ଼ା ହୟ ନା ।

ପଣ୍ଡିତ । କାଲେଜ ଛାଡ଼ା ବିଧି ହୟ ନା ।

ବିନ୍ଦୁ । ଆମାଦେର ବିଷୟ ଆଶ୍ୟ ସବ ଗିଯାଛେ, ଅବଶେଷ ପିତା ଆମାଦିଗକେ ପଥେର ଭିକ୍ଷାରି କରିଯା ଲୋକାନ୍ତର ଗମନ କରିଲେନ ( କ୍ରମନ ) ଅଧ୍ୟଯନ ଆର କିରୁପେ ସମ୍ଭବେ ?

ପଣ୍ଡିତ । ନୀଳକର ସାହେବେର ବିନ୍ଦୁମାଧବଦିଗେର ସର୍ବବସ୍ତୁ ଲଟିଯାଛେ—

ଡାକ୍ତାର । ପାଦରି ସାହେବଦେର ମୁଖେ ଆମି ପ୍ଲାନ୍ଟାର ସାହେବଦେର କଥା ଶୁଣିଯାଛି ଏବଂ ଆମିଓ ଦେଖିଲ । ଆମି ମାତ୍ରଙ୍ଗନ୍ଦେର କୁଟି ହଇବେ ଆସିଲ, ଏକଟି ଗ୍ରାମେ ବସିଯାଛେ, ଆମାର ପାଞ୍ଚିର ନିକଟ ଦିଯା ତୁହି ଜନ ରାଇୟତ ବାଜାରେ ଯାଇଲ, ଏକଜନେର ତସ୍ତେ ତୁଗ୍‌ଦୋ ଆଛେ, ଆମି ତୁଗ୍‌ଦୋ କିନିତେ ଚାହିଲ, ଏକ ରାଇୟତ ଏକ ରାଇୟତକେ କିଞ୍ଚିଂ କରେ ବଲିଲ “ନୀଳମାମଦୋ, ନୀଳମାମଦୋ” ତୁଗ୍‌ଦୋ ରାଖିଯା ଦୌଡ଼ ଦିଲ । ଆମି ଆର ଏକଜନ ରାଇୟତକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲ, ସେ କହିଲ ରାଇୟତ ତୁହି ଜନ ଦାଦନେର ଭୟେ ପଲାଇୟାଛେ । ଆମି ଦାଦନ ଲାଇୟାଛି ଆମାର ଶୁଦ୍ଧାମେ

যাইতে কি কারণ হইতে পারে। আমি বুঝিলাম আমাকে প্লান্টার  
লইয়াছে। রাইয়তের হস্তে তুগ্রদো দিয়া আমি গমন করিল।

ডেপু। ভ্যালি সাহেবের কান্সারণের এক গ্রাম দিয়া পাদরি  
সাহেব যাইতেছিলেন রাইয়তের। তাহাকে দেখিয়া “নীলভূত বেবিয়েছে  
নীলভূত বেবিয়েছে” বলিয়া বাস্তা ছাড়িয়া স্ব স্ব গৃহে পলায়ন  
করিয়াছিল। কিন্তু ক্রমশঃ পাদরি সাহেবের বদ্যান্তা, বিনয় এবং ক্ষমা  
দর্শন করিয়া রাইয়তের। বিচ্ছয়াপন্ন হটেল এবং নীলকর-পীড়নাতুর  
প্রজাপুঞ্জের ছৎখে পাদরি সাহেব যত আন্তরিক বেদন। অকাশ  
কবিতে লাগিলেন তাহার। তাহাকে ততই ভক্তি করিতে লাগিল।  
এক্ষণ বাইয়তের। পন্থ্পর বলাবলি করে “এক বাড়ের বাঁশ বটে—  
কোনখানায় তুর্গাঠাকুরুণের কাঠাম, কোনখানায় হার্ডির বুড়ি।”

পঞ্চিত। আমরা মৃত শ্বীরটি লইয়া যাই।

ডাক্তার। কিঞ্চিৎ দেখিতে হইবে। আপনার। বাহিরে আনিতে  
পাবেন।

বিদ্যুমাধব এবং ডেপুটী ইন্সপেক্টার স্কন্দেচনপুর্বীক মৃতদেহ  
লইয়া থাওন এবং সকলের প্রস্থান

বিদ্যুমাধব তাড়াশাড়ি চাপবাসির সঙ্গিত জেলখানায় আসিয়া দেখিল যে,  
তাহার পিতা উড়ানি পাক ইয়া নড়ি কবিয়া উহা দ্বাবা গলায় ফাস লাগাইয়া  
প্রাণত্যাগ কবিয়াছেন। পিতার মৃত্যি অচিরেই হইলে এই সংবাদ দিয়া  
বিদ্যুমাধব পিতাকে সাম্মনা দিবার জন্য আসিতেছিল কিন্তু সহসা কি তথানক  
ব্যাপার ঘটিল। পিতার কথা মনে করিয়া বিদ্যুমাধব বালকের মত অধীর  
হইয়া বোদন করিতে লাগিল। দাবোগা বিদ্যুমাধবের হাত ধরিয়া তাহাকে  
সাম্মনা দিবার চেষ্টা করিল। ডাক্তার সাহেব আসিয়া মৃতদেহ পরীক্ষা করিলেই

ସେକାରେବ ଜଗ୍ନ ଦେହଟି ଲାଇୟା ଯାଓଯା ହିବେ । ଡେପ୍ରଟି ଇନ୍‌ସ୍ପେକ୍ଟାର ଓ ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟଓ ଆସିୟା ପଡ଼ିଲେନ । ତାହାର ବିନ୍ଦୁମାଧ୍ୟକେ ସାନ୍ତ୍ଵନା ଦିତେ ଲାଗିଲେନ ।

ଡାକ୍ତାର ସାହେବ ଆସିଲେନ । ତିନି ସହଦୟ ବ୍ୟକ୍ତି । ତିନି ବଲିଲେନ—  
ସବଇ ତଗବାନେବ ଇଚ୍ଛା କିନ୍ତୁ ବିନ୍ଦୁମାଧ୍ୟରେ କଲେଜ ଛାଡା ହିବେ ନା । ବିନ୍ଦୁମାଧ୍ୟର  
ଜାନାଇଲ—ନୀଳକରେବ ଦୌବାଞ୍ଚ୍ଯ ତାହାଦେବ ସବଇ ଗିଯାଇଛେ—ପିତାବ ମୃତ୍ୟୁତେ  
ତାହାର ପଥେ ବସିଲ ।

ଡାକ୍ତାବ ସାହେବ ଓ ଡେପ୍ରଟି ଇନ୍‌ସ୍ପେକ୍ଟାର ସାହେବ ନୀଳକବଦେବ ଅତ୍ୟାଚାରେବ  
କଥା ବଲିଲେନ—ସାବାବଣ ଲୋକ ନୀଳକବଦେବକେ ଦେଖିଯା କିନ୍ତୁ ପ ଆତନ୍ତର୍ଗତ ହୟ  
ମେ ବିଷୟେ ନିଜେଦେବ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଅଭିଜ୍ଞତାବ କଥା ବଲିଲେନ ।

ଡାକ୍ତାବ ମୃତ୍ୟୁଦେହଟି ପରୀକ୍ଷା କବିଲେ ସକଳେ ବୀଧନ ଖୁଲିଯା ମୃତ୍ୟୁଦେହଟି ଲାଇୟା  
ଚଲିଯା ଗଲ ।

ଶନିଦାରେ ଶଚୀଗଞ୍ଜେବ କୁଟିଲ୍ ସାହେବଦେବ ସାମ୍ପନ୍ ପାଟି ଆଛେ, ବିବିଦେବ ନାଚ  
ହେବ—ନୀଳ-ଦର୍ଶଣର ଟିଂବାଜି ଅନୁବାଦ ପ୍ରକାଶ କବିଦାବ ଜଗ୍ନ ଲେ ସାହେବେବ  
ହାଜାବ ଟାକା ଜ୍ବିମାନ ଓ କାବାଲଣ ତ୍ୟ । ଯେ ବିଚାବକ ଏହି ବିଚାବ  
କବିଯାଛିଲେନ ତିନି ଏହି ଅଂଶଟିବ ଉପରଟି ବିଶେଷ ଜୋବ ନିଯାଛିଲେନ । ତାହାର  
ନିକଟ ଜଗାଦାବେବ ଉଭିଟି “foul and disgusting libel” ବଲିଯା  
ପ୍ରତୀଯମାନ ହିଁଯାଛିଲ । ନୀଳକବ ସାହେବେବା ଯେ ଜେଲା-ଶାସକଗଣରେ  
ଅବୈଧ  
ଉପାର୍ଯ୍ୟ ହୁତଗତ କବିଯା ନିଜେଦେବ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରିୟା କବିଯା ଥାକେନ ଏହିକପ ଇଞ୍ଜିନ୍ଯୁଲେ  
ଇହାବ ମଧ୍ୟେ ଆଛେ । “Indian Stage” ନାମକ ଗ୍ରହେର ଦ୍ଵିତୀୟ ଖଣ୍ଡ ହିତେ  
କରେକ ଛତ୍ର ଉନ୍ନତ ହିତେଛେ ।

“The judge in his charge directed the jury about the passage that it tended to make the insinuation against the whole body of Indigo-planters that they did by such means exercise an undue influence over the Magistrates of the districts.”

সবকারী বেকর্ডেও পাওয়া যায়—“The Hakims surrounded by the planters sat along with them while deciding cases and the Court is crowded with Amlas and the Mokters of the planters.’

আমি বুঝিলাম আমাকে প্লান্টার লইয়াছে—নালকব মনে কবিয়াছে। [নালকব সাহেবের নানা শ্রেণীর লোকের সঙ্গে মিশিয়া যতটা বাংলা বলিতে শিখিয়াছে, ডাক্তার সাহেব ততটা চথনও শিখিতে পাবেন নাই। ভাস্ত ও উঙ্গীর এই সুস্থা পার্থক্য নিন্দপূর্ণ নাটকীয় পত্তিভাব আব একটি বেশিষ্ঠ। ভাস্ত চবিত্রে প্রকাশক এব নাটকব পাত্র-পাত্রীর চরিত্র বৈশিষ্ঠ্য নির্মাণে সংলাপের ভাস্ত ও উঙ্গী নাট্যকাবে ও ধান সহায়।]

এই নাটকের কাহিনীতে যে সংঘর্ষ বাধিয়াছিল চতুর্থ অঙ্কের প্রথমে তাহার চূড়ান্ত অবস্থা বা Crises দেখিতে পাই। মিথ্যা মূলায় প্রেলিয়া ‘প্রালাদ বষ্টবে জেনে দেওয়াই চূড়ান্ত অবস্থা, তাহার প্রথমটা হৃষিনাশুলি উপাবট পরিণতি এই পরিণতি চতুর্থ ও পঞ্চম অঙ্কের সমস্ত দৃশ্যগুলিব মধ্য নিয়া প্রকাশণ হইয়াছে।

## পঞ্চম অঙ্ক

### প্রথম গৰ্ভাঙ্ক

বেণুগবেড়ের কুটির দপ্তরখানার সম্মুখ

গোপীনাথ দাস এবং একজন গোপের প্রবেশ

গোপী। তুই এত খবর পেলি কেমন করেয় ?

গোপ। মোরা হলাম পত্নিবাসী, সারাক্ষুণি যাওয়া আসা কত্তি  
লেগিচি, তুন না ধাক্কি তুন চেয়ে আন্চি, তেলপলাড়া তেলপলাড়াই  
আনলাম, ছেলেড়া কান্তি লাগ্লো গুড় চেয়ে দেলাম—বসিগার বাড়ী  
সাতপুরুষ খেয়ে মাঝুষ, মোরা আর ওনাদের খবর আকি নে ?

গোপী। বিন্দুমাধবের বিবাহ হয় কোথায় ?

গোপ। ঐ যে কি গাঁড়া বলে, কল্কাতার পচিমি, যারা কায়েদগার  
পহিতে কত্তি চেয়লো—যে বায়ুন আচে ইদিরি খেবয়ে ওটা যায় না  
আবার বায়ুন বেড়্যে তোলে—ছোটবাবুর শ্বশুরগার মান বড়,  
গারনাল সাহেব টুপি না খুলে এস্তি পারে না পাড়ার্গায় ওরা কি  
মেয়ে দেয় ? ছোট বাবুর আকাপড়া দেখে চাসাগাঁ মানুলে না ।  
নোকে বলে সউরে মেয়েগুনো কিছু ঠমক মারা, আর ঘরো বাজারে  
চেনা যায় না, কিন্তু বসিগার বৌর মত শান্ত মেয়ে তো আর চোকি  
পড়ে না, গোমার মা পত্যই ওনাদের বাড়ী যায়, তা এই পাঁচ বচোর  
বে হয়েচে একদিন মুখখান ঢাখ্তি প্যালে না । যেদিন বে করে  
আনলে মোরা সেই দিন দেখেলাম—ভাবলাম সউরে বাবুরো র্যাংরাজি  
ধ্যামা, তাইতে বিবির আকাশ মেয়ে পয়দা করেচে ।

গোপী। বউটি সর্বদাই শাশুড়ীর সেবায় নিযুক্ত আছে।

গোপ। দেওয়ানজী মশাই, বলবো কি, গোমার মা বল্লে, মোগার পাড়াতেও আষ্ট ছোট বউ না থাকলি যে দিনি গলায় দড়ির খবর শুনেলো সেই দিনই মাঠাকুরুণ মবল্লো—শুনেলেম সউবে মেয়েগুলো মিনসেগার ভ্যাড়া করেয আখে, আর মা বাপেবি না খাতি দিয়ে মারে, কিন্তু এ বউডোরে দেখে জান্মাম, এড়া কেবল প্রজোব কথা।

গোপী। নবীন বসেব মাও বোধ কলি বউটিকে বড় ভাল বাসে।

গোপ। মাঠাকুরুণ যে পিরতিমির মধ্য কাবে ভাল না বাসেন তাও তো দেখতি পাই নে। আ ! মাগি য্যান অন্নপুরো, তা তোমরা কি আব অন্ন একেচ যে তিনি পুঁয়ো হবেন—গোড়াব নৌলি বুড়রে খেয়েচে, ব্ড়িরিও খাবে৷ কত্তি নেগেচে।—

গোপী। চুপ কর গুওড়া, সাহেব শুনলে এখনি অমাবস্যা বার কৱবে।

গোপ। মুই কি কৱবো, তুমি তো খুঁচয়ে বিষ বাইর কত্তি নেগেচো। মোৰ কি সাধ, কুটিতি বসি গোড়াব শালারে গালাগালি কলি।—

গোপী। আমার মনেতে কিছু দুঃখ হয়েছে—মিথ্যা মোকদ্দমা করেয মানী মানুষটোরে নষ্ট কৱলাম। নবীনের শিরঃপুঁড়া আৱ নবীনের মার এই মলিন দশা শুনে আমি বড় ক্লেশ পাইয়াছি।—

গোপ। ব্যঙ্গের সদ্দি—দেওয়ানজী মশাই খাপা হবেন না, মুই পাগল ছাগল আছি একটা, তামাক সাজে আন্বো ?

গোপী। গুওড়া বন্দৰ বংশ ভোগোলের শেষ।—

গোপ। সাহেবেরাই সব কষ্টি নেগচে, সাহেবেরা কামার আপনারা খাড়া, যেখানে পড়ায় সেখানে পড়ে। গোড়ার কুটিতে দপড়ে, গেরামের নোক নেয়ে বাঁচে।—

গোপী। তুই গুওড়া বড় ভেমো, আমি আর শুনতে চাই না—  
তুই যা, সাহেবের আস্বার সময় হইয়েছে।—

গোপ। মুই চল্লাম, মোর ছুদির হিসেবড়া করেয মোরে কাল  
একটা টাকা দিতি হবে, মোরা গঙ্গাচ্ছানে যাব।—

#### প্রস্থান

গোপী। বোধ করি ঐ শিরঃপীড়ার উপরই কাল বজ্রাঘাত হবে।  
সাহেব তোমার পুকুরিণীর পাড়ে নীল বুন্বে, তা কেহ রাখিতে পারিবে  
না—সাহেবদের কিঞ্চিৎ অন্ত্যায় বটে, গত বৎসরের টাকা না পেয়েও  
৫০ বিঘা নীল করিতে এক প্রকার প্রবৃত্ত হয়েছে তাতেও মন উঠিল  
না; পূর্ব মাঠের ধানি জমির কয়েকখানার জন্যেই এত গোলমাল,  
নবীন বসের দেওয়াই উচিত ছিল—শেতলাকে তুষ্ট রাখিতে পারিলেই  
ভাল। নবীন মরেও এক কামড় কামড়াবে।—( সাহেবকে দূরে  
দেখিয়া ) এই যে শুভ্রকাষ্টি নীলাম্বর আসিতেছেন। আমাকে  
হয়তো বা সাবেক দেওয়ানের সঙ্গে কতক দিন থাক্কতে হয়।

#### উডের প্রবেশ

উড। এ কথা ধেন কেত না জান্তে পারে, মাতঙ্গনগরের কুটিতে  
দাঙ্গা বড় হবে, লাটিয়াল সব সেখানে থাকবে। এখানকার জন্যে দশ  
জন পোদ সুড়কিওয়ালা জোগাড় করেয রাখবে—আমি যাবে, ছোট  
সাহেব যাব, তুমি যাবে। শালা কাচা গলায় বেঁধে বাড়াবাড়ি কস্তে  
পারবে না, বেমো আছে, কেমন করিয়া দারোগার মদৎ আস্তে পারবে—

গোপী। ব্যাটারা যে কাতর হয়েছে, সড়কিওয়ালার আবশ্যিক হবে না। হিন্দুর ঘরে গলায় দড়ি দিয়ে, বিশেষে জেলের ভিতরে মরা বড় দোষ এবং ধিক্কারাস্পদ। এই ঘটনাতে ব্যাটা বড় শাসিত হইয়াচ্ছে।

উড়। তুমি বুঝিতেছ না, বাপের মরাতে রাস্কেলের শুখ হইল—  
বাপের ভয়েতে নীলের দাদন লইত, এখন বাঞ্ছতের সে ভয় গেল,  
যেমন ইচ্ছা তেমনি করবে। শালা আমার কুটির বদনাম করে দিয়াচ্ছে। হারামজাদাকে কাল আমি গ্রেপ্তার কৰ্বো, মজুমদাবেল  
সহিত দোস্ত করিয়া দিব। অমুনগরেব মাজিষ্ট্রেটের মত হাকিম  
আইলে বজ্জাত সব কচ্ছে পারবে।

গোপী। মজুমদারের মোকদ্দমার যে স্তুতি করিয়াচ্ছে যদি নবীন  
বসের এ বিভ্রাট না হতো তবে এতদিন ভয়ানক হইয়া উঠিত—এখনও  
কি তস বলা যায় না, বিশেষ যে হাকিম আসিতেছেন তিনি শুনিয়াছি  
রাইয়তের পক্ষ আর মফস্বলে আইলে তাবু আনেন। ইহাতে কিছু  
গোল বোধ হয়, শুণও বটে—

উড়। তোম্ ভয় করকে হাম্বে। ডেক্ কিয়া, নীলকর  
সাহেবকে। কোই কাম্মে ডর হ্যায়? গিধৰড়কি শালা, তোমরা  
মোনাসেফ না হোয়, কাম চোড়, দেও।

গোপী। ধৰ্ম্মাবতার, কায়েই ভয় হয়—সাবেক দেওয়ান কয়েদ  
হলে তাব পৃত্র ৬ মাসেব বাকি মাহিয়ানা লইতে আসিয়াছিল, তাহাতে  
আপনি দরখাস্ত করিতে বল্লেন, দরখাস্ত কবিলে পর হকুম দিলেন,  
কাগজ নিকাশ ব্যক্তিত মাহিয়ানা দেওয়া যাইতে পারে না। ধৰ্ম্মাবতার,  
চাকর কয়েদ হলে বিচার এই?

ଉଡ । ଆମି ଜାନି ନା ? ଓ ଶାଲା, ପାଜି ନେମକୁହାରାମ ବେଇମାନ ! ମାହିୟାନାର ଟାକାଯ ତୋମାଦେବ କି ହଇଯା ଥାକେ ? ତୋମରା ଯଦି ନୀଳେର ଦାମେର ଟାକା ଭକ୍ଷଣ ନା କର ତବେ କି ଡେଡ଼ଲି କମିସନ ହଇତ ? ତା ହଇଲେ କି ଦୁଃଖୀ ପ୍ରଜାରା କେଂଦିତେ ୨ ପାଦରି ଲାତେବେର କାଛେ ଯାଇତ , ତୋମରା ଶାଲାବା ସବ ନଷ୍ଟ କରିଯାଇ, ମାଲ କମ ପଡ଼ିଲେ ତୋମାର ବାଡ଼ୀ ବେଚିଯା ଲାଇବ—ଆବ୍ୟାନ୍ତ କାଉୟାର୍ଡ ହେଲିଶ୍ ନେବେ ।

ଗୋପୀ । ( ଆମରା, ଭଜନ, କମାଯେର କୁକୁର -ନାଡ଼ୀଭୁବିତେଇ ଉଦର ପୂର୍ଣ୍ଣ କରି ) ଧର୍ମାବତାର, ଆପନାରା, ଯଦି ମହାଜନେରା, ଯେମନ ଖାତକେର କାହେ ଧାନ ଆଦାୟ କରେ, ମେଇରୁପେ ନୀଳ ଗ୍ରହଣ କରିତେନ, ତାହା ହଇଲେ ନୀଳକୁଟିର ଏତ ତର୍ଣ୍ଣମ ହଇତ ନା, ଆମିନ ଖାଲାଦୀବାନ ପ୍ରୟୋଜନ ଥାକିତ ନା, ଆର ଆମାକେ “ଗୁପେ ଗୁପ୍ତା ଗୁପେ ଗୁପ୍ତା” ବଲିଯା ସକଳ ଲୋକେ ଗାଲ ଦିତ ନା ।

ଉଡ । ତୁମି ଗୁପ୍ତା ବ୍ଲାଇଶ୍, ତୋମାର ଚକ୍ର ନାହି—

ଏକଜନ ଉତ୍ୟେନାବେଦ ପ୍ରବେଶ

ଆମି ଏଇ ଚକ୍ରେ ଦେଖିଯାଇଛି (ଆପନ ଚକ୍ରେ ଅନୁଲି ଦିଯା) ମହାଜନେବା ଧାନେର କ୍ଷେତ୍ରେ ଯାଯ ଏବଂ ରାଇୟତଦିଗେବ ସଙ୍ଗେ ବିବାଦ କରେ । ତୁମି ଏହି ବ୍ୟକ୍ତିକେ ଜିଜ୍ଞାସା କର ।

ଉମେ । ଧର୍ମାବତାର, ଆମି ଏ ବିଷୟେର ଅନେକ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦିତେ ପାରି । ରାଇୟତେରା ବଲେ ନୀଳକର ସାହେବଦେବ ଦୌଲତେ ମହାଜନେର ହାତ ହଇତେ ଝକ୍ଷଣ ପାଇତେଛି ।

ଗୋପୀ । .( ଉମେଦାରେର ପ୍ରତି ଜନାନ୍ତିକେ ) ଓହେ ବାପୁ, ବୃଥା ଖୋମାମୋଦ । କର୍ମ କିଛୁ ଖାଲି ନେଇ ( ଉଡ଼େର ପ୍ରତି ) ମହାଜନେର ଧାନେର କ୍ଷେତ୍ରେ ଗମନ କରେ ଏବଂ ନିଜ ଖାତକେର ସହିତ ବାଦାହୁବାଦ କରେ ଏ କଥା

যথার্থ বটে, কিন্তু একুপ গমনের এবং বিবাদের নিষ্ঠা মৰ্ম অবগত হইলে শ্যামচান্দ শত্রুশালে অনাহারী প্ৰজা-কুপ-সুমিত্ৰানন্দন-নিচয়ের নিপতন, খাতকের শুভাভিলাষী মহাজন-মহাজনের ধান্যক্ষেত্ৰে ভূমণের সহিত তুলনা কৰিতেন না—আমাদেৱ সঙ্গে মহাজনদেৱ অনেক ভিন্নতা।

উড়। আছ্ছা, আমাৱে বুৰাও। কিছু কাৱণ থাকিতে পাৱে, শালা লোক আমাদিগেৱ সব কথা বলিতেছে, মহাজনেৱ কথা কিছু বলে না।

গোপী। ধৰ্মীবতাৱ, খাতকদিগেৱ সম্বৎসৱেৱ সত টাকা আবশ্যিক সকলি মহাজনেৱ ঘৰ হইতে আনে এবং আহাৰেৱ জন্য ঘত ধান্য প্ৰয়োজন তাহা মহাজনেৱ গোলা হইতে লয়, বৎসৰান্তে তামাক টিক্কু তিল টিক্কাদি বিত্রয় কৰিয়া মহাজনেৱ সুদ সমেত টাকা পৱিশোধ কৰে অথবা বাজাৰদিবে ত্ৰি সকল দ্রব্য মহাজনকে দেয় এবং ধান্য যাহা জন্মে তাহা হইতে মহাজনেৱ ধান্য দেড়া বাড়িতে অথবা সাড়ে সহিয়ে বাড়িতে ফিরিয়া দেয়, ইহাৰ পৰ যাহা থাকে তাহাতে ৩০৪ মাস ঘৰখৰচ কৰে। যদি দেশে অজন্মাবশতঃ কিম্বা খাতকেৱ অসঙ্গত ব্যয় জন্য টাকা কিম্বা ধান্য বাকি পড়ে তাহা বকেয়া বাকি বলিয়া নতুন খাতায় লিখিত হয়, বকেয়া বাকি ক্ৰমে২ উশুল পড়িতে থাকে, মহাজনেৱা কদাপি খাতকেৱ নামে নালিশ কৰে না, সুতৰাং যাহা বাকি পড়ে তাহা মহাজনদিগেৱ আপাততঃ লোকসান বোধ হয় এই জন্য মহাজনেৱা কথন২ মাঠে যায়, ধানেৱ কাৱকীত রৌতিমত হইতেছে কি না দেখে, খাজানা বলিয়া যত টাকা খাতকে চাহিয়াছে ততুপযুক্ত জমি বুনন হইয়াছে কি না তাহা অনুসন্ধান কৰিয়া জানে। কোন২ অদূবদশৰী খাতক প্ৰতাৱণা কৰিয়া অধিক টাকা লইয়া সৰ্ববদাই ঋণে

বিব্রত হইয়া মহাজনের শ্লোকসান করে এবং আপনারাও কষ্ট পায়, সেই কষ্ট নিবারণের জন্মেই মহাজনেরা মাঠে যায়, “নীলমামদো” হইয়া যায় না ( জিব কেটে ) ধর্ম্মাবতার এই নেড়ে হারামখোর বেটারা বলে ।

উড় । তোমায় ছাড়স্তো শনি ধরিয়াছে মচেৎ তুমি এত অশুসঙ্গান করিতেছ কি কারণ, নইলে তুই এত বেয়াদোব হইয়াছিস কেন ? বজ্জাত, ইন্সেস্চিউয়স্ কৃট ।

গোপী । ধর্ম্মাবতার গালাগালি খেতেও আমরা, পয়জ্বাল খেতেও আমরা, শ্রীধর যেতেও আমরা কুটিতে ডিস্পেন্সারি স্কুল হইলেই আপনারা, খুন পুমি হইলেই আমরা । হজুরের কাছে পরামর্শ করিতে গেলে রাগত হন, মজুমদারের মোকদ্দমায় আমার অস্তঃকরণ যে উচাটুন হইয়াছে তা শুনুদেবহ জানেন ।

উড় । বাধ্যৎকে একটা সাহসী কার্যা করিতে বলি, শালা ওমনি মজু দারের কথা প্রকাশ করে আমি বনাবর বলিয়া আসিতেছি তুমি শালা বড় না-লায়েক আছে—নবীন বস্কে শটীগঞ্জের গুদামে পাঠাইয়া কেন তুমি স্থির হও না ।

গোপী । আপনি গবিবের মা বাপ, গোরিব চাকরের রক্ষার জন্য একবার নবীন বস্কে এ মোকদ্দমার কথা জিজ্ঞাসা করিলে ভাল হয় ।

উড় । চপ্বাও, উড় ব্যাস্টার্ড অভি গোরস্ বিচ । তোমি ওয়াস্টে হাম কুস্তাকাসাৎ মূলাকাং করেগা, শালা কাউয়ার্ড কায়েত বাচ্ছা ( পদাঘাতে গোপীর ভূমিতে পতন ) কমিশ্ননে তোকে সাক্ষী দিতে পাঠাইলে তুই হারামজাদা সর্বনাশ কত্তিস ডেভিলিষ নিগার ! ( আর ছই পদাঘাত ) এই মুখে তোম্ কাওটকা মাফিক কাম্ ডেগা—

শালা কায়েত—কাল্মকো কাম দেখ কে হাম তোম্কা আপসে জেলমে  
ভেজ দেগা।

উড় এবং উমেদাবের প্রস্থান

গোপী। ( গাত্র ঝাড়িতেৰ উঠিয়া )' সাত শত শকুনি মরিয়া  
একটি নীলকরের দেওয়ান তয় নচেৎ অগণনীয় মোজা হজম হয় কেমন  
করে ? কি পদাঘাতই করিতেছে, বাপ ! বেটা যেন আমার কালেজ  
আউট বাবুদের গৌণপরা মাগ ।

( নেপথ্য ) ডেওয়ান, ডেওয়ান ।

গোপী। বন্দা হাজিৰ । এবাৰ কাৱ পালা—

“প্ৰেমসিঙ্গু নীৰে বহে নানা তৰঙ্গ ।”

গোপীৰ প্রস্থান

গোপীনাথ দেওয়ান গালোকচন্দ্ৰ বশুব বাড়াৰ নিকটে, বাস কৰে, একলু  
একজন গোপেৰ সচিত কথাবাৰ্তা বলিষ্ঠেছে। গোপীনাথেৰ মনে একটা  
অস্পষ্টি জাগিৰা পঢ়িয়াছে। নিবাহ বৃক্ষ ত্ৰিলোকেৰ একলু সৰ্বনাশেৰ সহায়তা  
কৰা গাছাব গক্ষে একেবাবেই টাচত হয় নাট। কিন্তু নীলকৰেৰ দাসত্ব  
কৰিলে নিজেৰ বিবেক বিসজ্জন দিবত হয়। গোপীনাথ গোপেৰ মুখে গালোক  
বশুব বাড়াৰ সমষ্টি খবৰ শুনিল। নবীনেৰ শিবংপীঁৰা ও নবীনেৰ মণিৰ  
বৈধবৰ দশা মনে কৰিয়া গোপীনাথেৰ মনে ধৰ্মেষ্ট ক্লৃশ হইল। কিন্তু সাহেবেৰ  
বিকান্দাচৰণ কৰিয়া নবীনমাধবকে বক্ষা কৰা তাচাব মাধ্য কোথায় ? এত  
কাৰিয়াও সাহেবে সন্তুষ্ট হয় নাই—বোসেন্দৰে পুকুৰেৰ পাড়ে নীল বুনিদাৰ জল  
উঠিয়া পঢ়িয়া লাগিয়াছে।

পিতৃদায়ে ব্যাদ্যস্ত শোকাৰ্ত্ত নবীনমাধবেৰ উপৰ বাড়ী চড়াও হইয়া  
পুনৰায় অত্যাচাৰ কৰা এবং এই অবস্থায়ও তাহাকে নীল বুনিতে বাধ্য কৰাৰ  
যে মতলব সাহেব আঁটিয়াছে তাহা গোপীনাথ সম্পূৰ্ণ সমৰ্থন কৰিল না। সে

ଉଡ ସାହେବକେ ବଲିଲ ଯେ, ପିତାର ଏହି ପ୍ରକାର ଶୋଚନୀୟ ମୃତ୍ୟୁତେ ନବୀନମାଧ୍ୟବ ଜର୍ଜ ଓ କାତର ହଇଯାଛେ । ଲାଟିଯାଲ, ସଡକୀୟାଲା ଲହିଯା ତାହାର ବାଡ଼ୀ ଚଢାଓ ହଇବାର କୋନ ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଉଡ ସାହେବ ଛାଡ଼ିବାର ପାତ୍ର ନହେ । ନବୀନମାଧ୍ୟବ ନୀଲେର କୁଟ୍ଟିର ବଦନାମ ପ୍ରଚାର କରିତେହେ, ତାହାକେ ଗ୍ରେଷ୍ଟାବ କରିତେ ହଇବେ । ଗୋପୀନାଥ ଉଡ ସାହେବକେ ସାବଧାନ କରିଯା ଦିତେ ଚାହିଲ—ଯିନି ନୂତନ ହାକିମ ନିୟୁକ୍ତ ହଇଯାଛେ ତିନି ପ୍ରଜାଦେର ପକ୍ଷେ ଏବଂ ସ୍ଵଚକ୍ଷେ ତଦ୍ଦତ୍ ନା କରିଯା କୋନେ ମାମଲାଯା ରାସ ଦେନ ନା । ଉଡ ସାହେବ ଏହି କଥା ଶୁଣିଯା ରାଗିଯା ଆଶ୍ରମ ; ଦେଖ୍ୟାନକେ ସ୍ଵପ୍ନରୋନାନ୍ତି ଭର୍ତ୍ତରୀ କରିଯା ଚାକୁରୀ ଛାଡ଼ିଯା ଦିତେ ବଲିଲ । କୁଟ୍ଟିର କର୍ମଚାରୀବା ପ୍ରଜାର ଉପର ଉପ୍ରୀତି କରିଯା ଟାକା ଆଦାୟ କବେ ଏହି ଜହାଇ ନୀଲକୁଟ୍ଟିର ଏତ ବଦନାମ ହଇଯାଛେ । ଗୋପୀନାଥ ସାହେବକେ ଦେଶୀୟ ମହାଜନେର ପଦ୍ମା ଅବଲମ୍ବନ କରିବାବ ଜଣ୍ଠ ବଲିତେଇ ସାହେବ ଚଟିଆ ଉଠିଲ । ମହାଜନେରା ଖାତକେର ଗାଁବା ବର୍ତ୍ତମାନରେ ଆହାର ଯୋଗାୟ, ଅଗ୍ରାହ୍ଯ ଖରଚପତ୍ର ଯାହା ଲାଗେ ତାହାଓ ଦେଯ—ତାବପର ବର୍ତ୍ତମାନରେ ଶେଷେ ସଥନ ଫୁଲ ଓର୍କ୍ଷ ତଥନ ଧାନ, ତିଳ, ତାମାକ ପ୍ରତ୍ୱତି ବିକ୍ରି କରିଯା ଖାତକ ମହାଜନେର ସମସ୍ତ ଟାକା ଶୁଦ୍ଧ ସତିତ ଶୋଧ କବିମା ଦେଯ । ମହାଜନେରା ଖାତକେର ଉପର କୋନ ଉପ୍ରୀତି କରେ ନା, ତବେ ଖାତକ ଉପସୂଚ୍ନ ସମୟେ ଫୁଲ ବୁନେ କି ନା ଇହା ତଦାରକ କରିବାର ଜଣ୍ଠ ମାରେ ମାରେ କୁମକେବ ଜମିଟି ଯାଯ । ଉଡ ସାହେବେର ରାଗ କ୍ରମେଇ ବାଡ଼ିଯା ଉଠିତେହେ । କିନ୍ତୁ ଗୋପୀନାଥ ଓ ଆଜ ସାହସ ଶକ୍ତ୍ୟ କରିଯା ସମସ୍ତ କଥା ବଲିତେ ପ୍ରସ୍ତୁତ । ତାହାକେ ଲାଧି, ସୁନ୍ଦି, କିଳ, ଆଦି ଗାଲାଗାଲି ନିତ୍ୟ ହଜମ କବିତେ ହୟ । ଜେଲେ ଯାଇବାର ଜଣ୍ଠ କର୍ମଚାରିଦିଗକେ ସର୍ବଦା ପ୍ରସ୍ତୁତ ଥାରିବିଲେ ହୟ । ଜେଲେ ଗେଲେ ପରିବାରେର ଭରଣ-ପୋଷଣେର ଜଣ୍ଠ ବକେଯା ବେତନ କୁଟ୍ଟି ତହିତେ ପାଓୟା ଯାଯ ନା । ନବୀନ ବୋଦେବ ସମେ ଏହି ମୋକଦ୍ଦମାବ ସମ୍ପର୍କେ ପରାମର୍ଶ କରିଲେ ଭାଲ ହୟ । ଏହି ଶେଷ କଥାର ଉଡ ସାହେବ ରାଗେ ଜ୍ଞାନଶୂନ୍ୟ ହଇଯା ଗୋପୀନାଥକେ ପଦାଧାତ କରିତେ ଲାଗିଲ ।

ଗୋପୀନାଥ ଦୀର୍ଘବ୍ୟାସ ତ୍ୟାଗ କରିଯା ଉଠିଲ । ବାନ୍ଧବିକିଇ ସାତଶତ ଶକୁନି ମରିଯା ଏକଟି ନୀଲକରେର ଦେଖ୍ୟାନ ହୟ ।

তেলপলাড়া—তেল তুলিবাব লোহার চামচের ঘত পাত্র।

ঐ যে কি গাড়া বলে, কল্কাতাব পচিমি—গঙ্গালাব মুখেব কথাণ্ডলি কি  
গভীব বাস্তুবতাব রসে পূৰ্ণ। মনে তয় ইষ্টা যেন নাটকীয় সংলাপ নয়, জীবস্তু  
একটি প্রাম্য নিবক্ষব গোপকে জীবস্তু তুলিয়া আনা হইয়াছে। নাটকেব কাজ  
illusion of reality স্থিতি কৰা। এই ভাৰেই illusion স্থিতি হয়।  
সংলাপটি ধিৱেটাবি ভঙ্গাতে হইলেই জীবনবসন্তিত হইয়া কৃতিম হইয়া  
পড়ে এবং ইষ্টাৰ ফলে illusion নষ্ট হইয়া যায়।

যে বামুন ধাচে ইন্দিৰি খেবয়ে ওঠা যায় না আৰাৰ বামুন বেড়াৰে তোলে—  
বিন্দুমাধবেব শক্তবৰাড়ী কোন গ্রামে তাহাৰ প্রথম পলিচয় গোপসন্তানটি দিয়াছে  
যে তাহা কলিকাতাব পশ্চিমে। কিন্তু কলিকাতাব পশ্চিমে তো কত প্রামাণ্য  
আছে। কিন্তু এই গ্রামেৰ বিশেষ প্রবিচন যে, এই গ্রামে কামস্তুগণেব উপৰ্যুক্ত  
গ্রহণেব একটা আলোচন উঠিয়াছিল। কাবল্যেব উপৰ্যুক্ত গ্রহণেব বিৰুদ্ধে  
গোপেব প্ৰধান আপৰ্যুক্তি শাস্ত্ৰীয় নয়, মৌলিক। বাঙ্গালেৰ সংখ্যা এমনই এত  
অধিক যে, সমস্ত বাঙ্গালকে নিমস্তুণ কৰিয়া দাওয়ান যাব না, এ অবস্থাবি আৰাৰ  
বাঙ্গালেৰ সংখ্যা বাঢ়াইয়া লাভ কি?

ছোট বাবুৰ হাকাপড়া দেখে চাসার্গা মান্ডলে না—ছোটবাবু পড়া-শুনায়  
ওলি বলিয়া নিঃস্তু গঙ্গাগ্রামে, সহব হইতে অনেক দূৰে—যেখানে লোকে  
চাম-আৰাব কৰিয়া থ য সহ গ্রাম মেঘেৰ বিবাহ দিতে আপ কৰে নাই।

পতাই—প্রত্যাছই, বোজাই। আষ্ট—বাট্টি ও প্ৰচাৰিত।

এড়া কেৱল পুঁজোৰ কথা—সহবে প্ৰাতিপালিত মেঘেৰ যে শক্ত-ধাক্তাকৈকে  
যত্ক কৰে না এবং স্বামাকে আজ্ঞাবহ তড়া কৰিয়া বাখে ইষ্টা সত্য নয়। কাৰণ  
সহবে মেঘেৰ ধাৰণ মধু হইতে পাবে তাহা বিন্দুমাধবেব স্তোকে নেথিষাই  
প্ৰমাণিত হয়।

তোমৰা কি আৰ অৱ একেচ যে তিনি পুৰো হবেন—বহু বাড়ীব গৃহীণী  
সাক্ষাৎ অন্মপূৰ্ণি ছিলেন কিন্তু নৌলকবেৰ অত্যাচাৰে অন্ম শেষ হইয়াছে, এখন

ଆବ ତିନି ଅନ୍ଧପୂର୍ଣ୍ଣ କି କବିଯା ହଇବେନ । ଗୋପେ କଥାର ମଧ୍ୟେ ସେ ହଲ ଆଛେ କିନ୍ତୁ ବଲିବାର ଭାଙ୍ଗିଟି ଏତ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ଓ ହାତ୍ତୋଡ଼େକକବ ଯେ ଉହା ଆଘାତ କବେ ନା ।

ବ୍ୟଶେବ ସନ୍ଦି—ବ୍ୟାତ୍ରେବ ସନ୍ଦି । ବ୍ୟାତ୍ର ସର୍ବଦା ଜଳେ ଥାକେ, ତାହାର ସନ୍ଦି ଲାଗା ସେମନ ଅନ୍ତର ବାପାବ ତେମନି ଅତ୍ୟାଚାବୀ କୁଠିଯାଲ ସାହେବେର ଦେଓଯାନଜୌର ଲୋକେବ ଦୁଃଖେ ଦେଦନାବୋଧ, ଅସ୍ଵାତାବିକ ଅବିଧାନ୍ତ ବ୍ୟାପାବ ।

ତେମୋ—ବୋକା, କା ଗ୍ରାକାଣ୍ଡ-ଜ୍ଞାନହୀନ ।

ଆମାକେ ହସତୋ ବା ସାବେକ ଦେଓଯାନେବ ସଙ୍ଗେ କତକ ଦିନ ପାକୁଥେ ହସ—ଦେଓଯାନେବ ଭୟ ହଇଯାଛେ ନବୀନବାସୁର ବିକନ୍ଦ୍ର ଦାଙ୍ଗା-ହାଙ୍ଗାମାୟ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କବିଲେ ମାମଲା ହଇବ । ମାଟ୍ଟ ମାମଲାୟ ତାହାକେଇ ହାଙ୍ଗାମା କବିଦାବ ଅପବାୟଥ ପ୍ରଧାନ ଆସାନ୍ତି ହଇବୁ ହଟ୍ଟିବ । ଏହି କ୍ଷେତ୍ରେ ତାହାର ଜେଲ ହୋଇବା ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ନୟ । ଏହିରୂପ ମାମଲାଯ ଅଭିଯୁକ୍ତ ହଇଯାଇ ପୁରୀତନ ଦେଓଯାନ ଜେଲେ ଗିମାଛେ ।

ମକସ୍ତୁଳ ଆଇଲେ ତ୍ବାବୁ ଆନେନ—ମୁଠନ ଚାରିମ ଶ୍ରଚକ୍ର ହାଲ-ଚ'ଲ ଦିଗିହା, ସବଜମିନେ ତନ୍ଦସ୍ତ କବିଯା ମାମଲାର ବାୟ ଦନ । ଏଟି ଅବସ୍ଥାଯ ମଦ'ନ ଉପର ଉତ୍ତପ୍ତିତନ ଚାପା ଥାକିବେ ନ ହାଇ ଗୋପିନାଥେବ ବନ୍ଦମ୍ୟ । ଶେଷ ନାଥ ପ୍ରାଣପଣେ ଉଡ ମାତ୍ରେବକେ ନିବନ୍ଧ କବିତେ ଚାରିତ୍ତେବେ ।

ଚାକବ କନ୍ୟକ ହଲେ ବିଚାବ ଏହି ?—ପୁରାଚନ ଦେଓଯାନ ଜେଲେ ଗିମାଛେ । ନୀଳକବଦେବ କାର୍ଯ୍ୟାଧିକାର ଜନ୍ମାତ୍ମ ମେ ଜେଲେ ଗେଲ । ଅର୍ଥଚ ତାହାର ବ୍ୟକ୍ତ୍ୟା ବର୍ତ୍ତନ ତାହାର ଛେଲେକେ ଦେଓଯା ହଇଲ ନା । ଅର୍ଦ୍ଧାତ ଦେଓଯା ହଟ୍ଟିଲ, ତିସାବ ପଲିକାବ ନା ହଇଲେ ଟାକା ଦେଓଯା ଯାଯ ନା । ଗୋପିନାଥେବ ନିକଟ ଇତା ନିର୍ଦ୍ଦାସ ଅଧ୍ୟୋକ୍ତିକ ଓ ଅବିଚାବ ବଲିଯା ମନେ ହଇଯାଛେ ଏବଂ ଏହି କଥା ମାତ୍ରେବକେ ଶ୍ଵରଣ କରାଇଯା ଦିତେ ମେ ଭୟ ପାଇତେବେ ନା । ଏହିଥାନେ ଆମବା ଦେଖିତେଛି ଯେ, ଗୋପିନାଥ ଯତ୍ୟଷ୍ଟ ମାତ୍ରେ, ସମ୍ମୟ କବିଯା ସାହେବକେ ସର୍ବପ୍ରକାବେ ବାଦା ଦିବାବ ଚେଷ୍ଟା କବିତେବେ ।

ଡେଡ଼ଲି କମିସନ—ନୀଳକବ ମାତ୍ରେବଗଣେବ ଅତ୍ୟାଚାବ ଦମନ କରିବାବ ଜନ୍ମ ଶ୍ଵାସ ଜେ. ପି. ଗ୍ର୍ୟାନ୍ଟ ତନ୍ଦସ୍ତ କମିଟି ନିଯୋଗ କରେନ । ଡେଡ଼ଲି—ଭରକାର ।

ଓହେ ବାପୁ, ବୁଥା ଖୋସାଯୋଦୁ । କର୍ମ କିଛି ଶାଲି ନେଇ—ଏକଜନ ବେକାବ ଲୋକ କୁଠିତେ ଚାକବୀ ପାଇବାର ଆଶାୟ ବଡ଼ ସାହେବେର କାହେ ଆସିଥା ପଡ଼େ । ସାହେବ ତାହାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରାଯ ସେ ନିର୍ଜଳୀ ଯିଥ୍ୟା କଥା ବଲିଦ୍ଵା ଥୋନାଯୋଦୁ ଆବଶ୍ୟକ କରିବେ । ଦେଉସାନଙ୍ଗୀ ତାହାକେ ବଲିତେଛେ, ଥୋମୁଦି କବିଯା ଲାଭ ନାହିଁ କାରଣ ଏଥିନ ତାହାକେ ଦେଉସାବ ମନ୍ତ୍ର ସୋନ ଚାକନ୍ତି ନେଇଛେ ।

ଢାଡ଼କ୍ଷେ ଶଣ ଧରିଯାଇଛେ—ଶନିଗ୍ରହ ଦଶାବ ଶେଷ ସମୟ ଫଳ ଦେଇ । ଉଡ଼ ସାତେବ ଦେଉସାନଙ୍ଗୀ କ୍ରମବର୍ଧନାନ ପାହମ ଦେଇଯା । ତାହାକେ ଶାସାଇତେଛେ । ତାହାର ସର୍ବନାଶ ଆସିଥିଯା ଉଠିତେଛେ ।

ନାତଶଂ ଶକୁଣ ମନିଯା—ଶକୁଣ ପାଦାବ ଯାପଟ ଦିଯା ସମସ୍ତ ଆକ୍ରମଣ ପ୍ରତିହତ କରିବେ । ତିଲ, ଲାଟି ଏବଂ କି ବନ୍ଦୁକର ଭଲି ଯଷ୍ଟ ସତ୍ସା ତାହାର ଅନିଷ୍ଟ କବିତେ ପାଇବୋ । ଦେଉସାନଙ୍ଗୀ ନିଜର ନହଶକ୍ତିର ପାଦାବ କବିତା ଏହି ଉପମା ଦିଯାଇଛେ । ବିଦିତ ନାଲକବେବ ଦେଉସାବେ ଅମାନିଷ ସନ୍ଧର୍ଣ୍ଣ କେବଳ ଏକଟି ଶକୁଣିର ସହିତ ତୁଳାନ ଥିଥେ, ଉଚ୍ଚା ଶାବ ଓ କୁଣ୍ଡଳିର ସହନଶଳିତାବ ମାତ୍ର ତୁଳନିତ ହଇବେ ପାରେ ।

## ହିତୀୟ ଗର୍ଭାକ୍ଷ

ନଦୀନମାଧ୍ୟବେ ଶୟନଘନ

ଆହୁର୍ମୀ ବିଛାନା କବିତେ ୨ କନ୍ଦନ

ଆହୁର୍ମୀ । ଆହୁ ! ହା ହା, କମେ ଯାବ, ପରାଣ ଫ୍ୟାଟେ ବାବ ହଲୋ, ଏମନ କବ୍ୟେ ଓ ମ୍ୟାରେଚେ କେବଳ ଧୂକ ଧୂକ କନ୍ତି ନେଗେଚେ, ମାଠାକୁରଣ ଦେଖେ ବୁକ ଫ୍ୟାଟେ ମବେ ଯାବେ । କୁଟି ଧରେ ନିଯେ ଗିଯେଚେ ଭେବେ ତାନାରା ଗାଚ-ତଳାୟ ଆଁଚ୍ଛା ପିଚ୍ଛା କବେ କାଷ୍ଟ ନେଗେଚେନ, କୋଳେ କରେ ଯେ ମୋଦେର ବାଡୀ ପାନେ ଆନ୍ତଳେ ତା ଦେଖିତି ପାଲେନ ନା ।

( ନେପଥ୍ୟ ) ଆହୁର୍ମୀ, ଆମରା ସରେ ନିଯେ ଯାବ ।

ଆତ୍ମବୀ । ତୋମରା ସରେ ନିଯେ ଏସ, ତାନାରା କେଉ ଏଥାନେ ନେଇ ।

ମୁର୍ଛିପନ୍ନ ନବୀନମାଧ୍ୟବକେ ବହନ କରନ୍ତଃ ସାଧୁ ଏବଂ ତୋରାପେର ପ୍ରବେଶ  
ସାଧୁ । ( ନବୀନମାଧ୍ୟବକେ ଶସ୍ତ୍ରାୟ ଶୟନ କରାଇଯା ) ମାଠାକୁରୁଣ  
କୋଥାଯା ?

ଆତ୍ମବୀ । ତାନାରା ଗାଚତଳାୟ ଦେଁଡ଼ିଯେ ଦେଖିତି ନେଗେଲେନ,  
( ତୋରାପକେ ଦେଖାଯେ ) ଇନି ସଥନ ନେ ପେଲ୍ଲିଯେ ଗ୍ୟାଲେନ ମୋରା  
ଭାବଲାମ କୁଟି ନିଯେ ଗେଲ, ତାନାରା ଗାଚତଳାୟ ଆଚ୍ଛା ପିଚ୍ଢି କନ୍ତି  
ନେଗଲେ, ମୁହି ନୋକ ଡାକ୍ତି ବାଡ଼ି ଆଲାମ । ମରା ଛେଲେ ଦେଖେ  
ମାଠାକୁରୁଣ କି ବାଁଚବେ ? ତୋମରା ଏଟୁ ଦାଢ଼ାଓ ମୁହି ତାନାଦେର ଡାକେ  
ଆନି ।

ଆତ୍ମବୀର ପ୍ରସାନ

### ପୁରୋତ୍ତମର ପ୍ରବେଶ

ପୁରୋ । ହୀ ବିଧାତଃ ! ଏମନ ଲୋକକେଓ ନିପାତ କରିଲେ ! ଏତ  
ଲୋକେର ଅନ୍ନ ରତ୍ତିତ ହଇଲ ! ବଡ଼ବାବୁ ଯେ ଆର ଗାତ୍ରୋଥାନ କବେନ ଏମନ  
ବୌଧ ହୟ ନା ।

ସାଧୁ । ପରମେଶ୍ୱରେବ ଇଚ୍ଛା, ତିନି ମୃତ ମନୁଷ୍ୟକେଓ ବାଁଚାଇତେ ପାରେନ ।

ପୁରୋ । ଶାସ୍ତ୍ରମତେ ତେରାତେ ବିନ୍ଦୁମାଧ୍ୟ ଭାଗୀବଥୀତୀବେ ପିଣ୍ଡାନ  
କରିଯାଛେନ, କେବଳ କର୍ଣ୍ଣାକୁରାଣୀର ଅନୁରୋଧେ ମାସିକ ଶ୍ରାଦ୍ଧର  
ଆୟୋଜନ । ଶ୍ରାଦ୍ଧର ପର ଏ ସ୍ଥାନ ହଟିତେ ବାସ ଉଠାଇବାର ସ୍ଥିବ  
ହଇଯାଛିଲ ଏବଂ ଆମାକେ ବଲିଯାଛିଲେନ ଆର ଓ ଚର୍ଦ୍ଦାନ୍ତ ସାହେବଦିଗେର  
ସହିତ ଦେଖାଓ କରିବେନ ନା, ତବେ ଅନ୍ତ କି ଜନ୍ମ ଗମନ କରିଲେନ ?

ସାଧୁ । ବଡ଼ବାବୁର ଅପରାଧ ନାହିଁ, ବିବେଚନାରେ ତ୍ରଣ ନାହିଁ ।  
ମାଠାକୁରୁଣ ଏବଂ ବଞ୍ଚାକୁରୁଣ ଅନେକଙ୍କପ ନିଷେଧ କରିଯାଛିଲେନ, ତୁହାରା

ବଲିଲେନ “ଯେ କଣେକ ଦିନ ଏଥାନେ ଥାକା ଯାଯ ଆମରା କୁଆର ଜଳ ତୁଳିଯା ସ୍ନାନ କରିବ, ଅଥବା ଆଛରୀ ପୁଷ୍କରିଣୀ ହଟିତେ ଜଳ ଆନିଯା ଦିବେ, ଆମାଦିଗେର କୋନ କ୍ଳେଶ ହଇବେ ନା” ବଡ଼ବାବୁ ବଲିଲେନ “ଆମି ୫୦ ଟାକା ନଜର ଦିଯା ସାହେବେର ପାଯ ଧବିଯା ପୁଷ୍କରିଣୀର ପାଡେ ନୀଳ କରା ରହିତ କରିବ, ଏ ବିପଦେ ବିବାଦେର କୋନ କଥା କହିବ ନା” ଏହି ସ୍ଥିର କରିଯା ବଡ଼ବାବୁ ଆମାକେ ଆର ତୋରାପକେ ସଙ୍ଗେ ଲାଇୟା ନୀଳକ୍ଷେତ୍ରେ ଗମନ କରିଲେନ ଏବଂ କୌଦିତେବେ ସାହେବକେ ବଲିଲେନ “ହଜୁର ଆମି ଆପନାକେ ୫୦ ଟାକା ସେଲାମି ଦିତେଛି, ଏ ବ୍ସର ଏ ସ୍ଥାନଟାଯ ନୀଳ କବବେନ ନା, ଆର ସଦି ଏହି ଭିକ୍ଷା ନା ଦେନ ତବେ ଟାକା ଲାଇୟା ଗୋରିବ ପିତୃତ୍ଥିନ ପ୍ରଜାର ପ୍ରତି ଅନୁଗ୍ରହ କରିଯା ଶ୍ରାଦ୍ଧକ ନିୟମ ଭଙ୍ଗେର ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବୁନନ ରହିତ କରନ ।” ନବାଧମ ଯେ ଉତ୍ସବ ଦିଯାଛିଲ ତାତୀ ପୁନରୁତ୍କି କରିଲେଓ ପାପ ଆଛେ, ଏଥନେ ଶରୀର ବୋମାକ୍ଷିତ ହଟିତେଛେ, ବେଟା ବଲ୍ୟେ “ସବନେର ଜେଲେ ଚୋର ଡାକାଟିତେବ ସଙ୍ଗେ ତୋବ ପିତାର ଫାସ ହଇଯାଛେ, ତାର ଶ୍ରାଦ୍ଧ ଅନେକ ସାଂଡ କାଟିତେ ହଇବେ ସେଇ ନିମିତ୍ତେ ଟାକା ରାଖିଯା ଦେ” ଏବଂ ପାଯେର ଜୁତା ବଡ଼ବାବୁ ହାଟୁତେ ଟେକାଟିଯା କହିଲ, “ତୋବ ବାପେବ ଶ୍ରାଦ୍ଧ ଭିକ୍ଷା ଏହି ।”

ପୁରୋ । ନାବାୟନ । ନାବାୟନ । ( କର୍ଣ୍ଣ ହଞ୍ଚ ଦାନ )

ମାଧୁ । ଅମ୍ବନି ବଡ଼ବାବୁନ ଚକ୍ର ରକ୍ତବର୍ଣ୍ଣ ହଇଲ, ଅଙ୍ଗ ଥର ଥର କରିଯା କୌପିତେ ଲାଗିଲ, ଦସ୍ତ ଦିଯା ଟୋଟ କାମଡାଇତେ ଲାଗିଲେନ ଏବଂ କ୍ଷଣେକ କାଳ ନିଶ୍ଚକ୍ର ହୟେ ଥେକେ ସଜୋରେ ସାହେବେର ବକ୍ଷଃଥଳେ ଏମନ ଏକଟି ପଦାଘାତ କରିଲେନ, ବେଟା ବେନାର ବୋକାର ନ୍ୟାଯ ଧପାଏ କରିଯା ଚିତ ହଇୟା ପଡ଼ିଲ । କେଶେ ଢାଳୀ, ଯେ ଏଥନ କୁଟିର ଜମାଦାର ହଇଯାଛେ, ସେଇ ବେଟା ଓ ଆର ଦଶ ଜନ ସୁଡକୀଓୟାଲା, ବଡ଼ବାବୁକେ ସେରାଓ କରିଲ, ଇହାଦିଗକେ ବଡ଼ବାବୁ ଏକବାର ଡାକାତି ମାଦା ହଇତେ ବାଁଚାଇଯାଛେନ,

ବେଟାରା ବଡ଼ବାବୁକେ ମାରିତେ ଏକଟୁ ଚକ୍ରଲଙ୍ଜ୍ଜା ବୋଥ କରିଲ, ବଡ଼ମାହେବ ଉଠିଯା ଜମାଦାରକେ ଏକଟା ସୁସି ମାରିଯା ତାହାର ହାତେର ଲାଠି ଲଈଯା ବଡ଼ବାବୁର ମାଥାଯ ମାରିଲ, ବଡ଼ବାବୁବ ମଞ୍ଚକ ଫାଟିଯା ଗେଲ, ଏବଂ ଅଚୈତନ୍ୟ ହଇଯା ଭୂମିତେ ପଡ଼ିଲେନ, ଆମି ଅନେକ ସତ୍ତ୍ଵ କରିଯାଓ ଗୋଲେର ଭିତର ଯାଇତେ ପାରିଲାମ ନା, ତୋରାପ ଦୂରେ ଦ୍ୱାଢ଼ାଇଯା ଦେଖିତେଛିଲ, ବଡ଼ବାବୁକେ ଘେରାଓ କରିତେଇ ଏକଣ୍ଠେ ମହିଯେର ମତ ଦୌଡ଼େ ଗୋଲ ଭେଦ କରେୟ ବଡ଼ବାବୁକେ କୋଲେ ଲଈଯା ବେଗେ ପ୍ରସ୍ତାନ କରିଲ ।

ତୋରାପ । ମୋବେ ବଲ୍ଲେନ, “ତୁଇ ଏଟୁ ତଫାଂ ଥାକ୍ ଜାନି କି ଧରା ପାକଡା କରେୟ ନେ ଯାବେ” ମୋର ଉପର ସୁମିନ୍ଦିଦେର ବଡ଼ ଗୋଷା, ମାବାମାନି ହବେ ଜାନଲି ମୁହି କି ଛୁକ୍କୟେ ଥାକି । ଏଟୁ ଆଗେ ଯାତି ପାଲ୍ଲେ ବଡ଼ବାବୁକେ ବେଁଚ୍‌ଯେ ଆନ୍ତି ପାତାମ, ଆବ ଡକ୍ଟ ସମନ୍ଦିବି ବରବୋଂ ବିବିବ ଦରଗାୟ ଜବାଇ କନ୍ତାମ । ବଡ଼ବାବୁବ ମାତା ଦେଖେ ମୋର ହାତ ପା ପ୍ରୟାଟେର ମଧ୍ୟେ ଗେଲ, ତା ସମିନ୍ଦିଗାଲ ମାବନୋ କଥନ—ଆଲ୍ଲା ! ବଡ଼ବାବୁ ମୋବେ ଏତ ବାବ ବୀଚାଲେ ମୁହି ବଡ଼ବାବୁବି ଅୟାକବାବ ବୀଚାତି ପାଲ୍ଲାମ ନା । ( କପାଲେ ସା ମାରିଯା ବୋଦନ )

ପୁରୋ । ବୁକେ ସେ ଏକଟା ଅନ୍ତେବ ସା ଦେଖିତେଛି ।

ସାଧୁ । ତୋରାପ ଗୋଲେର ମଧ୍ୟେ ପୌଛିବାମାତ୍ର ଛୋଟ ସାତେବ ପତିତ ବଡ଼ବାବୁର ଉପର ଏକ ତଳୋଯାବେବ କୋପ ମାବେ, ତୋରାପ ହସ୍ତ ଦିଯା ରକ୍ଷା କରେ, ତୋରାପେର ବାମ ହଶ୍ତ କାଟିଯା ଯାଯ, ବଡ଼ବାବୁବ ବୁକେ ଏକଟୁ ଖୋଚା ଲାଗେ ।

ପୁରୋ । ( ଚିନ୍ତା କରିଯା )

“ବନ୍ଧୁତ୍ବିଭ୍ରତ୍ୟବର୍ଗଭ ବୁଦ୍ଧେଃ ସହସ୍ର ଚାର୍ଚନଃ ।

ଆପଣିକଷପାଦାଗେ ନରୋ ଜାନାତି ମାରତାଃ ॥”

ବଡ଼ ବାଡୀର ଜନପ୍ରାଣୀ ଦେଖିତେଛି ନା, କିନ୍ତୁ ଅପର ଗ୍ରାମନିବାସୀ ଭିନ୍ନ ଜାତି ତୋରାପ ବଡ଼ବାବୁର ନିକଟେ ବସ୍ତେ ରୋଦନ କରିତେଛେ । ଆହା ! ଗୋରିବ ଖେଟେଖେଗୋ ଲୋକ, ହସ୍ତଖାନି ଏକେବାରେ କାଟିଯା ଦିଯାଚେ— ଉହାର ମୁଖ ରକ୍ତମାଥା କିନ୍ତୁ ହିଲ ?

ସାଧୁ । ଛୋଟ ସାହେବ ଉହାର ହକ୍କେ ତଳୋଯାର ମାରିଲେ ପବ, ନେଇ ମାଡ଼ିଯେ ଧରିଲେ ବେଁଝୀ ଯେମନ କ୍ୟାଚ ମ୍ୟାଚ କରିଯା କାମ୍ବ୍ରେ ଧରେ, ତୋରାପ ଆଲାବ ଚୋଟେ ବଡ଼ ସାହେବେର ନାକ କାମ୍ବ୍ରେ ଲାଇସ ପାଲାଇୟାଛିଲ ।

ତୋରାପ । ନାକ୍ଟା ମୁଠ ଗାଟି ଗୁଞ୍ଜେ ନେକିଚି, ବଡ଼ବାବୁ ବେଁଚେ ଉଟଲି ଢାଖାବୋ, ଏଇ ଦେଖ ( ଡିନ ନାସିକା ଦେଖାଓନ ) ବଡ଼ବାବୁ ଯଦି ଆପନି ପଲାତି ପାହେନ, ସମିନ୍ଦିର ବାଣ ଛଟୋ ମୁଠ ଛିଂଡେ ଆନ୍ତାମ, ଖୋଦାବ ଜୌବ ପରାଣେ ମାନ୍ତାନ ନା ।

ପୁରୋ । ଧର୍ମ ଆଜେନ, ଶୂଣ୍ୟକାର ନାସିକାଚ୍ଛେଦେ ଦେବଗଣ ରାବଣେର ଅତ୍ୟାଚାବ ହଟିତେ ତ୍ରାଣ ପାଇୟାଛିଲେନ, ବଡ଼ ସାହେବେର ନାସିକାଚ୍ଛେଦେ ପ୍ରଜାବା ନୀଳକରେବ ଦୌବାହ୍ୟ ହଟିତେ ମୁକ୍ତି ପାଇବେ ନା ?

ତୋରାପ । ମୁଠ ଏଥନ ଧାନେର ଗୋଲାବ ମଧ୍ୟ ଛୁକ୍କୟେ ଥାକି, ନାତ କବେ ପେଳ୍ଯେ ଘାବ, ସମିନ୍ଦି ନାକେବ ଜର୍ଣ୍ଣ ଗାଁ ନସାତଙ୍ଗେ ପେଟ୍‌ଯେ ଦେବେ ।

ନବାନ୍ଦାବାବେର ବିଢାନାବ କାହେ ମାଟିଟେ ଛୁଇବାର ମେଲାମ କବିଯା ପ୍ରସ୍ଥାନ

ସାଧୁ । କର୍ତ୍ତା ମହାଶୟେର ଗଙ୍ଗାଲାଭ ଶୁନେ ମାଠାକୁରଣ ଯେ କ୍ଷୀଣ ହେଯଚେନ, ବଡ଼ବାବୁର ଏ ଦଶ ଦୋଖବାମାତ୍ର ପ୍ରାଣତ୍ୟାଗ କରିବେନ ସମ୍ବେଦ ନାହି—ଏତ ଜଳ ଦିଲାମ, ବୁକେ ହାତ ବୁଲାଲାମ, କିଛୁତେଇ ଚେତନ ହଇଲ ନା, ଆପନି ଏକ ବାବ ଡାକୁନ ଦିକି ।-

ପୁରୋ । ବଡ଼ବାବୁ ! ବଡ଼ବାବୁ ! ନବୀନମାଧବ ! ( ସଜଳନୟନେ ) ପ୍ରଜାପାଲକ ! ଅନ୍ନଦାତା !—ଚକ୍ର ନାଡ଼ିତେଜେନ । ଆହା ! ଜନନୀ ଏଥନି

ଆତ୍ମହତ୍ୟା କରିବେନ । ଉଦ୍‌ଦ୍ଵନ୍ଦ୍ଵନବାର୍ତ୍ତା ଶ୍ରବଣେ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିଯାଛେନ ଦଶ ଦିବସ ପାପ ପୃଥିବୀର ଅନ୍ନ ଗ୍ରହଣ କରିବେନ ନା, ଅତ୍ୟ ପଞ୍ଚମ ଦିବସ, ପ୍ରତ୍ୟେ ନବୀନମାଧବ ଜନନୀର ଗଳା ଧରିଯା ଅନେକ ରୋଦନ କରିଲେନ ଏବଂ ବଲିଲେନ “ମାତଃ ଯଦି ଅତ୍ୟ ଆପନି ଆହାର ନା କରେନ ତବେ ମାତ୍ର ଆଜ୍ଞା ଲଜ୍ଜନ ଜନିତ ନରକ ମନ୍ତ୍ରକେ ଧାରଣପୂର୍ବକ ଆମି ହବିଷ୍ୟ କବିବ ନା ଉପବାସୀ ଥାକିବ ।” ତାହାତେ ଜନନୀ ନବୀନେବ ମୁଖ ଚୁପ୍ରନ କବିଯା କହିଲେନ “ବାବା ଆମି ରାଜମହିଷୀ ଛିଲେମ ରାଜମାତା ହଲେମ, ଆମାର ମନେ କିଛୁ ଖେଦ ଥାକିତ ନା, ଯଦି ମରଣକାଲେ ତୁମ ଚରଣ ଏକବାବ ମନ୍ତ୍ରକେ ଧାରଣ କବିତେ ପାରିତାମ, ଏମନ ପୁଣ୍ୟଆର ଅପମୃତ୍ୟ ହଇଲ । ଏହି କାବଣେ ଆମି ଉପବାସ କରିତେଛି । ଦୁଃଖନୀର ଧନ ତୋମନୀ, ତୋମାର ଏବଂ ବିନ୍ଦୁମାଧବେବ ମୁଖ ଚେଯେ ଆମି ଅତ୍ୟ ପୁରୋହିତ ଠାକୁବେବ ପ୍ରସାଦ ଗ୍ରହଣ କବିବ, ତୁମି ଆମାର ସମ୍ମୁଖେ ଚକ୍ଷେର ଜଳ ଫେଲ ନା ” ବଲିଯା ନବୀନକେ ପଞ୍ଚମ ବର୍ଷେବ ଶିଶୁବ ନ୍ୟାୟ କ୍ରୋଡ଼େ ଧାରଣ କବିଲେନ ।

ନେପଥ୍ୟ ବିଲାପମୁଚ୍କ ଖର୍ବନି

ଆସିତେଛେନ ।

ସାବିତ୍ରୀ, ଦୈବିକୁଁ, ମବଲତା, ଆତ୍ମବା, ବେବ ଟୌ, ନରୀନେବ ଖୁଡ଼;  
ଏବଂ ଅଗ୍ରାନ୍ତ ପ୍ରତିବାସିନୀବ ପ୍ରବେଶ

ଭୟ ନାଇ ଜୀବିତ ଆଜେନ—

ସାବିତ୍ରୀ । ( ନବୀନେବ ମୃତ୍ୱବ୍ୟ ଶବୀର ଦର୍ଶନ କରିଯା ) ନବୀନମାଧବ !  
ବାବା ଆମାର, ବାବା ଆମାର, ବାବା ଆମାର, କୋଥାୟ, କୋଥାୟ, କୋଥାୟ  
—ଉଚ୍ଛତ !

ମୁର୍ଚ୍ଛିତ ହଇଯା ପାତନ

সৈরি । ( রোদন করিতে ) ছোটবউ, তুমি ঠাকুরণকে ধর,  
আমি প্রাণকান্তকে একবার প্রাণ ভরে দর্শন করি ( নবীনমাধবের  
মুখের নিকট উপবিষ্ট )

পুরো । ( সৈরিঙ্কীর প্রতি ) মা, তুমি পতিত্বতা সাধ্বী সতী,  
তোমার শরীর শুলক্ষণে মণিত, পতিরতা শুলক্ষণা ভার্যার ভাগ্যে  
মৃত পতিও জীবিত হয়, চক্ষু নাড়িতেচেন, নির্ভয়ে সেবা কর । সাধু,  
কর্ত্তা ঠাকুরাণীর জ্ঞান সঞ্চার হওয়া পর্যন্ত তুমি এখানে থাক ।

প্রস্থান

সাধু । মাঠাকুরণের নাকে হাত দিয়া দেখ দেখি, মৃত শরীর  
অপেক্ষাও শরীর স্থিত দেখিতেছি ।

সব । ( নাসিকায় হস্ত দিয়া বেবতীর প্রতি মৃদুস্বরে ) নিষ্পাস বেশ  
বহিতেচে কিন্তু মাথা দিয়ে এমন আগুন বাহিব হতেচে যে আমাব গলা  
পুড়ে যাচ্য ।

সাধু । গোমন্তা মহাশয় কবিবাজ আনতে গিয়ে সাতেবদেব হাতে  
পড়লেন নাকি ? আমি কবিরাজের বাসায যাই ।

প্রস্থান

সৈবি । আহা ! আহা ! প্রাণনাথ ! যে জননীর অনাতারে  
এত খেদ কবিতেছিলে, যে জননীৰ ক্ষণতা দেখিয়া বাত্রিদিন পদসেবায়  
নিযুক্ত ছিলে, যে জননী কয়েক দিবস তোমাকে ক্রোড়ে না করিয়া  
নিদ্রা যাইতে পারিতেন না সেই জননী তোমার নিকটে মৃচ্ছিত হইয়া  
পতিত আছেন, একবার দেখিলে না ( সাবিত্রীকে আলোকন করিয়া )  
আহা ! হা ! বৎসহারা হাম্মারবে ভ্রমণকারিণী গাভী সর্পাঘাতে  
পঞ্চপ্রাপ্ত হইয়া প্রান্তরে যেকুপ পতিত হইয়া থাকে, জীবনাধার-

পুত্রশোকে জননী সেইরূপ ধরাশায়িনী হইয়া আছেন—প্রাণনাথ ! একবার নয়ন মেল্লে দেখ, একবার দাসীরে অমৃতবচনে দাসী বল্লে ডেকে কর্ণ কুহর পরিত্তপ্ত কর—মধ্যাহ্নসময় আমার শুখ-সূর্য অস্তগত হইল—আমার বিপিনের উপায় কি হইবে ( রোদন করিতে ) নবীনমাধবের বক্ষের উপর পতন )

সর। ও গো তোমরা দিদিকে কোলে করে ধর ।

সৈরি। ( গাত্রোথান করিয়া ) আমি অতি শিশুকালে পিতৃহীন হয়েছিলাম, আহা ! এই কাল নীলের জন্মেই পিতাকে কুটিতে ধরে নিয়ে যায়, পিতা আর ফিরিলেন না । নীলকুটি তাঁর যমালয় হইল । কঙ্গালিনী জননী আমার আমায় নিয়ে মামার বাড়ী যান, পতিশোকে সেইখানে তাঁর মৃত্যু হয়, মামারা আমাকে মাঝুয় করেন, আমি মালিনীর হস্ত হইতে হঠাৎ পতিত পুষ্পের ন্যায় পথে পতিত হইয়াছিলাম, প্রাণনাথ আমাকে আদর করো তুলে লয়ে গৌবন বাড়াইয়াছিলেন, আমি জনক জননীর শোক ভুলে গিয়েছিলাম, প্রাণকান্তের জীবনে পিতামাতা আমার পুনর্জীবিত হইয়াছিলেন, ( দীঘনিশ্বাস ) আমার সকল শোক নৃতন হইতেছে, আহা ! সর্বাচ্ছাদক স্বামিত্বীন হইলে আমি আবার পিতামাতাবিহীন পথের কঙ্গালিনী হইব ।

তৃ তুলে পতন

খুড়ী। ( হস্তধারণপূর্বক উত্তোলন করিয়া ) ভয় কি ? উত্তা হও কেন, মা ! বিন্দুমাধবকে ডাক্তর আন্তে লিখে দিয়াছে, ডাক্তর আইলেই ভাল হবেন ।

সৈরি। সেজো ঠাকুরণ, আমি বালিকাকালে সেঁজোতির ব্রত করিয়াছিলাম, আল্পানায় হস্ত রাখিয়া বল্লেছিলাম, যেন রামের মত

ପତି ପାଇ, କୌଶଲ୍ୟାର ମତ ଶାଙ୍କଡ଼ୀ ପାଇ, ଦଶରଥେର ମତ ଶୁଣି ପାଇ, ଅକ୍ଷୟର ମତ ଦେବର ପାଇ, ସେଜେ ଠାକୁରଙ୍ଗ ! ବିଧାତା ଆମାକେ ସକଳି ଆଶାର ଅଧିକ ଦିଯାଛିଲେନ, ଆମାର ତେଜଃପୁଞ୍ଜ ପ୍ରଜାପାଳକ ରଘୁନାଥ ସ୍ଵାମୀ ଅବିବଳ ଅମୃତ-ମୁଖୀ ବଧୁପ୍ରାଣୀ କୌଶଲ୍ୟୀ ଶାଙ୍କଡ଼ୀ ; ସ୍ରେଷ୍ଠପୂର୍ଣ୍ଣ-ଲୋଚନ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲବଦନ ବଧୁମାତା ବଧୁମାତା ବଲେଟି ଚରିତାର୍ଥ, ଦଶ ଦିକ୍ ଆଲୋକବା ଶୁଣି ; ଶାବଦକୌମୁଦୀ-ବିନିନ୍ଦିତ ବିମଳ ବିନ୍ଦୁମାଧ୍ୟ ଆମାର ସୀତାଦେବୀର ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଦେବର ଅପେକ୍ଷା ଓ ପ୍ରିୟତବ । ମା ଗୋ ! ସକଳି ମିଳେଛେ କେବଳ ଏକଟି ଘଟନାର ଅମିଳ ଦେଖିତେଛି—ଆମି ଏଥନେ ଜୀବିତ ଆଛି, ବାମ ବନେ ଗମନ କରିତେଛେ, ସୀତାର ସତଗମନେବ କୋନ ଉତ୍ତୋଗ ଦେଖିତେଛି ନା । ଆହା ! ଆହା ! ପିତାବ ଅନାହାରେ ମରଣଶ୍ରବଣେ ସାତିଶ୍ୟ କାତବ ଛିଲେନ, ପିତାର ପାବଣେନ ଜଗ୍ଯେଇ ପ୍ରାଗନାଥ କାଚା ଗଲ୍ଲାୟ ଥାକିତେ ଥାକିତେଇ ସ୍ଵର୍ଗଧାମେ ଗମନ କଲିତେଛେନ ( ଏବଦୃଷ୍ଟିତେ ମୁଖାବଲୋକନ କରିଯା ) ମାରି, ମାରି, ନାଥେବ ଓଷ୍ଠାଧ୍ୟ ଏକେବାବେ ଶୁକ ହଟିଯା ଗିଯାଛେ—ଓଗୋ ତୋମରା ଆମାର ବିପିନକେ ଏକବାବ ପାଠଶାଳା ହତେ ଡେକେ ଏନେ ଦାଉ, ଆମି ଏକବାବ ( ସାକ୍ଷନ୍ୟନେ ) ବିପିନେବ ହାତ ଦିଯା ସ୍ଵାମୀର ଶୁକ ମୁଖେ ଏକଟୁ ଗଞ୍ଜାଳ ଦି ।

ମୁଖେର ଉପର ମୁଖ ନିଦ୍ୟା ଅବସ୍ଥାରେ

ସବଲେ । ଆହା ! ହା !

ଶୁଡ଼ୀ । ( ଗାତ୍ର ଧରିଯା ତୁଳିଯା ) ମା, ଏଥନ ଏମନ କଥା ମୁଖେ ଏନେ ନା, ( ତ୍ରନ୍ତନ ) ମା, ସଦି ବର୍ଦ୍ଦିଦିବ ଚେତନ ଥାକତୋ ତବେ ଏ କଥା ଶୁନେ ବୁକ ଫେଟେ ମରିତେନ ।

ସୈବି । ମା ସ୍ଵାମୀ ଆମାର ଇହଲୋକେ ବଡ଼ କ୍ରେଶ ପେଯେଛେନ, ତିନି ପରଲୋକେ ପରମ ଶୁଦ୍ଧି ହନ ଏହି ଆମାର ବାସନା । ପ୍ରାଗନାଥ ! ଦାସୀ

ତୋମାର ଯାବଜ୍ଜୀବନ ଜଗଦୀଶ୍ଵରକେ ଡାକୁବେ, ପ୍ରାଣନାଥ ! ତୁମି ପରମ ଧାର୍ମିକ, ପରୋପକାରୀ, ଦିନପାଲକ, ତୋମାକେ ଅନାଥ-ବନ୍ଧୁ ବିଶେଷର ଅବଶ୍ୟକ ସ୍ଥାନ ଦିବେନ । ଆହା ! ହା ! ଜୀବନକାନ୍ତ ! ଦାସୀକେ ସଙ୍କେ ଲାଇୟା ଯାଓ ତୋମାର ଦେବାରାଧନାର ପୁଷ୍ପ ତୁଳିୟା ଦେବେ ।

ଆହା, ଆହା, ମରି ମରି ଏ କି ସର୍ବନାଶ ।

ସୌଭା ଛେଡେ ବାମ ବୁଝି ଯାଏ ବନବାସ ॥

କି କବିବ ବୋଥା ଯାବ କିସେ ବୀଚେ ପ୍ରାଣ ।

ଦିପଦୂ-ବାନ୍ଧବ କବ ବିପଦେ ବିଦାନ ॥

ବକ୍ଷ ବକ୍ଷ ବମାନାଥ ! ବମଣୀ-ବିଭବ ।

ନୀଳାନଳେ ହୃ ନାଶ ନବୀନମାଧବ ॥

କୋଥା ନାଥ ଦାନନାଥ ! ପ୍ରାଣନାଥ ଯାଏ ।

ଅଭାଗନୀ ଅନାଧିନୀ କବିଥୀ ଆମାଯ ॥

( ନବୀନେର ବକ୍ଷେ ହଞ୍ଚ ଦିଯା ଦୀର୍ଘ ନିଧାସ )

ପବିତ୍ରବ ପବିଜନ ପବମେଶ ପାୟ ।

ଲଘ ଗତି ଦିଯେ ପତି ବିପଦେ ବିଦାୟ ॥

ଦୟାବ ପଶୋଧ ତୁମି ପଞ୍ଚିତପାବନ ।

ପବିଶାମେ କବ ତ୍ରାଣ ଜୀବନ-ଜୀବନ ॥

ସର । ଦିଦି, ଠାକୁରଙ୍ଗ ଚକ୍ର ମେଲିୟାଛେନ, କିନ୍ତୁ ଆମାର ପ୍ରତି ମୁଖବିକୃତି କରିତେଛେନ ( ରୋଦନ କରିଯା ) ଦିଦି, ଠାକୁରଙ୍ଗ ଆମାର ପ୍ରତି ଏମନ ସକୋପ ନୟନେ କଥନ ତ ଦୃଷ୍ଟି କରେନ ନାହିଁ ।

ସୈରି । ଆହା, ଆହା, ଠାକୁରଙ୍ଗ ସରଲତାକେ ଏହି ଭାଲବାସେନ ଯେ ଏ ଅଜ୍ଞାନବଶତଃ ଏକଟୁ କୁଟ୍ଟ ଚକ୍ର ଚକ୍ର ଚାହିୟା ସରଲତା ଚାପାଫୁଲ ବାଲିର ଖୋଲାଯ ଫେଲିୟା ଦିଯାଛେ—ଦିଦି, କେଂଦୋ ନା, ଠାକୁରଙ୍ଗେର ଚିତନ୍ୟ ହଇଲେ ତୋମାଯ ଆବାର ଚୁମ୍ବନ କରିବେନ ଏବଂ ଆଦରେ ପାଗିଲୀର ମେଯେ ବଲିବେନ ।

ଗାତ୍ରୋଥାନ କରିଯା ନବୀନେର ନିକଟେ ଉପବିଷ୍ଟ, ଏବଂ କିଞ୍ଚିତ ଆହ୍ଲାଦ  
ପ୍ରକାଶ କରିଯା ନବୀନକେ ଏକଦୃଷ୍ଟିତ ଅବଲୋକନ କରିତେ ।

ସାବି । ପ୍ରସବ ବେଦନାର ମତ ଆର ବେଦନା ନାହିଁ—କିନ୍ତୁ ଯେ ଅମୁଲ୍ୟ  
ରତ୍ନ ପ୍ରସବ କରିଯାଇଁ ମୁଖ ଦେଖେ ସବ ଦୁଃଖ ଗେଲ ( ରୋଦନ କରିତେ । )  
ଆବେ ଦୁଃଖ ! ବିବି ଯଦି ସମକେ ଚିଟି ଲେଖେ କନ୍ତାରେ ନା ମାରିବୋ, ତବେ  
ମୋଗାର ଖୋକା ଦେଖେ କତ ଆହ୍ଲାଦ କରେନ ( ହାତ ତାଲି )

ସକଳେ । ଆହା ! ଆହା ! ପାଗଳ ହେୟେଚେନ ।

ସାବି । ( ସୈରିଙ୍କୁର ପ୍ରତି ) ଦାଇବଟ—ଛେଲେ ଏକବାର ଆମାର  
କୋଳେ ଦାଓ, ତାପିତ ଅଙ୍ଗ ଶୀତଳ କବି, କନ୍ତାର ନାମ କବେୟ ଖୋକାର  
ମୁଖେ ଏକବାର ଚୁମ୍ବୋ ଥାଇ ( ନବୀନେର ମୁଖ ଚୁମ୍ବନ )

ସୈବି । ମା ଆମି ଯେ ତୋମାର ବଡ଼ବଡ଼, ମା ଦେଖିବେ ପାଚ ନା—  
ତୋମାର ପ୍ରାଗେର ରାମ ଅଚୈତନ୍ୟ ହେୟେ ପଡ଼େ ବୟେଚେନ, କଥା କହିବେ  
ପାଚେନ ନା ।

ସାବି । ଭାତେର ସମୟ କଥା ଫୁଟିବେ, ଆହା ହା ! କନ୍ତା ଥାକ୍କଲେ  
ଆଜ କତ ଆନନ୍ଦ, କତ ବାଜ୍ଞା ବାଜ ତୋ ( କ୍ରମନ ) ।

ସୈବି ! ସର୍ବନାଶେବ ଉପବ ସର୍ବନାଶ ! ଠାକୁକଣ ପାଗଳ ହଲେନ ?

ସବ । ଦିଦି ଜନନୌକେ ବିଚାନୀ ଛାଡ଼ା କରିଯା ଦାଓ, ତାବେ ଆମି  
ଶୁଣ୍ଡଷା ଦ୍ୱାବା ସୁନ୍ଦର କବି ।

ସାବି । ଏମନ ଚିଟି ଲିଖେଛିଲେ, ଏମନ ଆହ୍ଲାଦେର ଦିନ ବାଜ୍ଞା  
ହଲୋ ନା ।

ଚାବି ଦିକେ ଅବଲୋକନ କରିଯା ସବଳେ ଗାତ୍ରୋଥାନପୂର୍ବକ  
ସବଲତାବ ନିକଟେ ଗିଯା

ତୋମାର ପାଯେ ପଡ଼ି ବିବି ଠାକୁକଣ ଆର ଏକଥାନ ଚିଟି ଲିଖେ ସମେର

ବାଡ଼ି ଥେକେ କନ୍ତାରେ ଫିରେ ଏନେ ଦାଓ, ତୁମି ସାହେବେର ବିବି, ତା ନଇଲେ ଆମି ତୋମାର ପାଯେ ଧନ୍ତାମ ।

ସର । ମା ଗୋ ତୁମି ଆମାକେ ଜନନୀ ଅପେକ୍ଷାଓ ସ୍ନେହ କର, ମା ତୋମାର ମୁଖେ ଏମନ କଥା ଶୁଣେ ଆମି ସମସ୍ତଗା ହଇତେଓ ଅଧିକ ସତ୍ତବା ପାଟିଲାମ ( ତୁଇ ହସ୍ତେ ସାବିତ୍ରୀକେ ଧରିଯା ) ମା ତୋମାର ଏ ଦଶ ଦେଖେ ଆମାର ଅନ୍ତଃକରଣେ ଅଗ୍ରିବସ୍ତି ହଇତେଛେ ।

ସାବି । ଥାନ୍ତିକ ବିଟି, ପାଜି ବିଟି, ମେଲେଛେ ବିଟି, ଆମାକେ ଏକାଦଶୀର ଦିନ ଛୁଟେ ଫେଲି ( ହସ୍ତ ଛାଡ଼ାଯନ ) ।

ସର । ମା ଗୋ, ଆମି ତୋମାର ମୁଖେ ଏ କଥା ଶୁଣେ ଆର ପୃଥିବୀତେ ଥାକିତେ ପାବି ନେ ( ସାବିତ୍ରୀର ପଦଦ୍ୱୟ ଧାରଣପୂର୍ବକ ଭୂମିତେ ଶୟନ ) ମା ଆମି ତୋମାର ପାଦପଦୟେ ପ୍ରାଣ ତ୍ୟାଗ କରିବ । ( କ୍ରମନ )

ସାବି । ଥୁବ ହୟେଚେ, ଗନ୍ତାନି ବିଟି ମରେ ଗିଯେଚେ, କନ୍ତା ଆମାର ସ୍ଵର୍ଗେ ଗିଯେଚେନ ତୁଟି ଆବାଗୀ ନବକେ ଯାବି ( ହାୟ୍ଯ କବିତେହ କବତାଲି )

ଦୈରି । ( ଗାତ୍ରୋଥାନ କବିଯା ) ଆହା ! ଆହା ! ସବଲକ୍ତା ଆମାର ଅତି ସୁଶୀଳା, ଆମାର ଶାଶ୍ଵତ୍ତ୍ଵର ସାତ ଆଦରେର ବଡ଼, ଜନନୀର ମୁଖେ କୁବଚନ ଶୁଣେ ଅତିଶୟ କାତବ ହୟେଚେ ! ( ସାବିତ୍ରୀର ପ୍ରତି ) ମା ତୁମି ଆମାର କାହେ ଏସ ।

ସାବି । ଦାଇବଟ ଛେଲେ ଏକା ରେଖେ ଏଲେ ବାଢା, ଆମି ଯାଇ ( ଦୌଡ଼େ ନବୀନେର ନିକଟ ଉପବେଶନ ) ।

ରେବତୀ । ( ସାବିତ୍ରୀର ପ୍ରତି ) ଠାଗା ମା, ତୁମି ଯେ ବଲ୍ଲେ ଥାକ ଛୋଟବଟ୍ଟର ମତ ବଡ଼ ଗ୍ର୍ୟ ନେଇ, ଛୋଟବଟ୍ଟବି ନା ଥେବ୍ରେ ତୁମି ଯେ ଥାଓ ନା, ତୁମି ସେଇ ଛୋଟବଟ୍ଟର ଥାନ୍ତିକ ବଲ୍ଲେ ଗାଲ ଦିଲେ । ହ୍ୟାଗା ମା ତୁମି ମୋର କଥା ଶୋନ୍ତୋ ନା—ମୋରା ଯେ ତୋମାଗାର ଥାଯେ ମାନୁଷ, କତ ଯେ ଥାତି ଦିଯେଚେ ।

ସାବି । ଆମାର ଛେଲେର ଅଟକୋଡ଼େର ଦିନ ଆସିଲୁ ତୋରେ ଜଳପାନ ଦେବ ।

ଖୁଡ଼ି । ବଡ଼ଦିଦି, ନବୀନ ତୋମାର ବେଁଚେ ଉଟିବେ, ତୁମି ପାଗଳ ହଇଁ ନା ।

ସାବି । ତୁମି ଜାନଲେ କେମନ କରେ ? ଓ ନାମ ତୋ ଆର କେଉ ଜାନେ ନା, ଆମାର ଶ୍ରଦ୍ଧାବ ବଲ୍ୟେଛିଲେନ, ବୁଝମାର ଛେଲେ ହୋଲେ “ନବୀନ-ମାଧବ” ନାମ ରାଖିବୋ, ଆମି ଖୋକା ପେଯେଛି ଏହି ନାମ ରାଖିବୋ, କଷ୍ଟବ ବଲତେନ କବେ ଖୋକା ହବେ “ନବୀନମାଧବ” ବଲ୍ୟେ ଡାକିବୋ । ( କ୍ରମନ ) ଯଦି ବେଁଚେ ଥାକତେନ ଆଜ ମେ ସାଧ ପୁରୁତୋ ।

ନେପଥ୍ୟ ଶକ

ଏ ବାଜନା ଏଯେଚେ ( ହାତତାଲି ) ।

ମୈବି । କବିରାଜ ଆସିତେଛେନ, ଛୋଟ ବଟ ଉଠେ ଓସରେ ଯାଏ ।

କବିବାଜ ଓ ମାଧୁଚବନ୍ଦେବ ପ୍ରମେଶ  
ମବଲତା, ବେବତୀ ଏବଂ ପ୍ରତିବାଦିନୀନ୍ଦେବ ପ୍ରଥାନ, ମେଦିନୀ  
ଅବଶ୍ରମାବୁତୀ ହଇଯା ଏକ ପାର୍ଶ୍ଵ ଦଗ୍ଧାଯମାନ

ମାଧୁ । ଏହି ଯେ ମାଠାକୁକଣ ଉଠେ ବସିଯାଛେନ ।

ସାବି । ( ରୋଦନ କବିଯା ) ଆମାର କଷ୍ଟବ ନେଇ ବଲ୍ୟ କି ତୋମରା ଆମାର ଏମନ ଦିନେ ଚୋଲ୍ ବାଡ଼ୀ ରେଖେ ଏଲେ ।

ଆହୁରୀ । ଓନାର ଘଟେ କି ଆର ଜେନ ଆଛେ, ଉନି ଅୟାକେବାରେ ପାଗଳ ହେଯେଚେନ । ଉନି ଏ ବଡ଼ ହାଲଦାରେରେ ବଲ୍ୟେନ “ମୋର କଚି ଛେଲେ” ଆର ଛୋଟ ହାଲଦାନିର ବିବି ବଲ୍ୟ କତ ଗାଲାଗାଲି ଦେଲେନ, ଛୋଟ ହାଲଦାନି କେନେ କକାତି ନେଗଲେ । ତୋମାଦେର ବଲ୍ୟେନ ବାଜିଷ୍ଟେରେ ।

ସାଧୁ । ଏମନ ହୃଦୟଟିନା ସଟିଯାଛେ ।

କବି । ( ନବୀନେର ନିକଟ ଉପବିଷ୍ଟ ହଇଯା ) ଏକେ ପତିଶୋକେ  
ଉପବାସୀ, ତାହାତେ ନୟନାନନ୍ଦ ନନ୍ଦନେର ଝିନ୍ଦଗୀ ଦଶା—ସହସା ଏକୁପ ଉପରେ  
ହେଁଯା ସମ୍ମବ ଏବଂ ନିଦାନସଙ୍ଗତ । ନାଡ଼ୀର ଗତିକଟା ଦେଖା ଆବଶ୍ୟକ,  
କର୍ଜୀ ଠାକୁରଙ୍ଗ ହସ୍ତ ଦେନ ( ହାତ ବାଡ଼ାଇଯା ) ।

ସାବି । ତୁହି ଆଟକୁଡ଼ୀର ବ୍ୟାଟା କୁଟିର ନୋକ, ତା ନଇଲେ ଭାଲ  
ମାନ୍ଷେର ଘେଯେ ହାତ ଧନ୍ତେ ଚାଚିସ୍ କେନ, ( ଗାତ୍ରୋଥାନ କରିଯା ) ଦାଇବଟ,  
ଛେଲେ ଦେଖିସ୍ ମା, ଆମି ଜଳ ଖେଯେ ଆସି, ତୋରେ ଏକଥାନା ଚେଲିର  
ଶାଡ଼ୀ ଦେବ ।

ପ୍ରଶ୍ନାନ

କବି । ଆହା ! ଜ୍ଞାନପ୍ରଦୀପ ଆର ପ୍ରଜଳିତ ହଇବେ ନା, ଆମି  
ହିମସାଗର ତୈଳ ପ୍ରେରଣ କରିବ, ତାହାଇ ସେବନ କରା ଏକଣକାର ବିଧି ।  
( ନବୀନେର ହସ୍ତ ଧରିଯା ) ଜୀଗତାଧିକ୍ୟମାତ୍ର, ଅପର କୋନ ବୈଲଙ୍ଘ୍ୟା  
ଦେଖିତେଛି ନା । ଡାକ୍ତର ଭାୟାରୀ ଅନ୍ୟ ବିଷୟେ ଗୋବୈନ୍ଦ୍ର ବଟେନ, କିନ୍ତୁ  
କାଟାକୁଟିର ରିଷୟେ ଭାଲ ; ବ୍ୟଯ ବାହଲ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ଏକଜନ ଡାକ୍ତାର ଆନା  
କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।—

ସାଧୁ । ଛୋଟବାବୁକେ ଡାକ୍ତାର ସହିତ ଆସିତେ ଲେଖା ହଇଯାଛେ ।

କବି । ଭାଲହି ହଇଯାଛେ ।—

ଚାର ଜନ ଜ୍ଞାତିର ପ୍ରବେଶ

ପ୍ରଥମ । ଏମନ ଘଟନା ହଇବେ ତାହା ଆମରା ସ୍ଵପ୍ନେ ଜ୍ଞାନି ନା । ତୁଟ  
ପ୍ରହରେର ସମୟ, କେହ ଆହାର କରିତେଛେ, କେହ ସ୍ଵାନ କରିତେଛେ, କେହ ବା  
ଆହାର କରିଯା ଶୟନ କରିତେଛେ । ଆମି ଏଥିନ ଶୁଣିତେ ପାଇଲାମ ।

ବିତୀୟ । ଆହା ! ମନ୍ତ୍ରକେର ଆଘାତଟି ସାଂଘାତିକ ବୋଧ ହଇତେଛେ ; କି ଛୁଟେବ । ଅତି ବିବାଦ ହଇବାର କୋନ ସନ୍ତାବନା ଛିଲ ନା, ନଚେଖ ରାଇୟତେରା ସକଳେଇ ଉପସ୍ଥିତ ଥାକିତ ।

ମାଧୁ । ଛୁଟ ଶତ ! ରାଇୟତେ ଲାଟି ହଣ୍ଡେ କରିଯା ମାର୍ବ୍ଲ କରିତେଛେ, ଏବଂ “ହା ବଡ଼ବାବୁ ! ହା ବଡ଼ବାବୁ !” ବଲିଯା ରୋଦନ କରିତେଛେ । ଆମି ତାହାରଦିଗେର ସ୍ଵର୍ଗ ଗୃହେ ଯାଇତେ କହିଲାମ, ଯେହେତୁ ଏକଟୁ ପଞ୍ଚା ପାଇଲେଇ, ସାହେବ ନାକେର ଜାଲାୟ ଗ୍ରାମ ଜାଲାଇୟା ଦିବେ ।

କବି । ମନ୍ତ୍ରକଟା ଧୌତ କରିଯା ଆପାତତଃ ତାପିନ ତୈଲ ଲେପନ କର ; ପଞ୍ଚାଂ ସନ୍ଧ୍ୟାକାଳେ ଆସିଯା ଅନ୍ୟ ବ୍ୟବସ୍ଥା କବିଯା ଯାଇବ । ରୋଗୀର ଗୃହେ ଗୋଲ କବା ବାଧ୍ୟାଧିକୋବ ମୂଳ—କୋନଙ୍କୁପ କଥାବାର୍ତ୍ତା ଏଥାନେ ନା ହୟ ।

କବିବାଜ, ମାଧୁଚବ୍ଦ ଏବଂ ଜ୍ଞାତିଗଣେର ଏକଦିକେ,  
ଏବଂ ଆଦୁରୀବ ଅନ୍ତ ଦିକେ ପ୍ରଚ୍ଛାନ, ସୈବିର୍କ୍ଷାବ  
ଉପବେଶନ । ଯଦନିକା ପତନ ।

ଉଡ ସାହେବ ମନ୍ତ୍ରକିଓସାଲା, ଜମାଦାବ, ଢାଲୀ ପ୍ରଭୃତି ଲାଇୟା ନବୀନମାଧ୍ୟବେବ ନାଡାବ ଦିକେ ଆସିଲେ ନବୀନମାଧ୍ୟବ ପିତୃଆକ୍ରମ ଦିନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କାହାବେ ସହିତ ବିବାଦ କଲା ଉଚିତ ନୟ ଏହି ମନେ କବିଯା ଦାତାହଙ୍କ ନିୟମଭଜେବ ନିମ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରକବିଶୀର ଗାଢ଼ ନୀଳ ବପନ କବା ବହିତ କବିତେ ଅଛୁବୋଧ କବିଲେନ । ଇହାବ ଜନ୍ମ ତିବି ୫୦ ଟାକା ମେଲାମି ଦିତେ ଚାହିଲେନ । ଉଡ ସାହେବ ଅଶ୍ରାବ୍ୟ ଭାଷାଷ ନବୀନମାଧ୍ୟବକେ ଗାଲି ଦିଲ ଏବଂ ନବୀନମାଧ୍ୟବେବ ଇଁଟୁତେ ତାହାବ ଜୁତା ଦିଯା ଆଘାତ କରିଲ । ନବୀନମାଧ୍ୟବ ଏହି ଅବସ୍ଥାଯ କୁନ୍କ ହଇୟା ବଡ ସାହେବେ ବୁକେ ପଦ୍ମଧାତ କବିଲେନ । ଢାଲୀ, ଜମାଦାବ ଓ ମନ୍ତ୍ରକିଓସାଲାବା ଦୀଢ଼ାଇୟାଛିଲ । ତାହାବା ନବୀନମାଧ୍ୟବକେ ଘେରାଓ କବିଲ କିନ୍ତୁ ତାହାବା ନବୀନମାଧ୍ୟବେବ ଗାସେ ହାତ ତୁଲିତେ କେହ ଅଗ୍ରମବ

হইল না। বডসাহেব চিৎ তইয়া পডিয়া গিয়াছিল, উঠিয়া জমাদাবের হাতের লাঠি লইয়া নবীনমাধবের মাথায় মারিল। নবীনমাধব চেতনা হাবাইয়া ভুমিতে পড়িয়া গেলেন। তোবাপ একটি দূৰে দাঢ়াইয়া সমস্ত কাণ্ড দেখিতে ছিল। বডবাবু পডিয়া যাইতেই সে বশ মহিমের ঘাষ গৌঁ কবিয়া ছুটিয়া আসিল এবং বডবাবুকে তুলিয়া লইয়া বেগে প্রস্থান কৰিল। সাধুচৰণ পুৰোহিতকে এইভাবে ঘটনাব বিবরণ দিল। ছাটসাহেব বডবাবুৰ উপৰ এক তলোয়াবের কোপ মারিয়াচিল। তোবাপ হাত দিয়া বাধা দেষ। তোবাপেৰ বাঁ হাতখানি কাটিয়া যায়। তোবাপ আদাত পাইয়া যন্ত্ৰণায় অনীব হইয়া বডসাহেবেৰ নাব কামডাইয়া কাটিয়া ফেলিয়াছে। তোবাপেৰ পক্ষে এখন আব প্ৰকাশ্তভাৱে এখানে থাকা উচিত নয়। কাৰণ বডসাহেব নাকেৰ জ্বালা সহসা ভুলিতে পাৰিবে না। তোবাপ গুঁ ঢাকা দিল।

বাড়ীৰ মেয়েদা এতক্ষণ কি তয় ন হয় দেখিবাৰ জতা পুকুৰেৰ ধানৰ দাঢ়াইয়াছিল। দাঢ়ীৰ ভিতৰে আসিয়া নবানমাধবেৰ বচনক অচেতন নক দেখিবামাত্ৰ সাবিৰ্ত্তা আৰ্তনাদ কৰিয়া চেতনা হাবাইয়া ফলিলেন। বডনো ও ছোটবো আকুলভাৱে কানিংহ লাগিল। সবিকৃতিৰ পিতৃ ন-লকহৰণৰ অত্যাচাৰে প্ৰাণ হাবাইয়াছিলেন। মাটান্দ শোকাতুৰা তইয়া মুৰু বন্ধ কৰিবেন। স্বামীকে পাইয়া শুশ্রব, শাশুৰ+, দেবৰ ও কাৰ্যৰ অতুলনায় নৰষ্টাৰ স্বৰণ কৰিয়া সেবিকী পূৰ্বেৰ শোক তুলিয়াছিল কিন্তু এখন সমস্ত শুক / মন মূতন কৰিয়া দেগো দিল।

কিছুক্ষণ অচেতন তইয়া থাকিয়া সাবিত্ৰী যথন সংজ্ঞালাভ কৰিলেন, তখন ঝাহাৰ উন্মত্তা দেখা গেল। এই উন্মত্তাব নোকে তিনি বলিতে লাগিলেন যে, এইমাত্ৰ তিনি পুত্ৰ প্ৰসৰ কৰিয়াছেন। পুত্ৰেৰ মুগ দেখিয়া ঝাহাৰ সমস্ত যন্ত্ৰণাদূৰ তইয়া গিয়াছে। সেবিকৃ ও সৱলভাকে তিনি চিনিতে পাবিতেছেন না। সৱলভাৰ উপৰ ঝাহাৰ বিতৃষ্ণা হইল। তিনি তাহাকে সাহেবেৰ বিৰি বলিয়া ভাবিতে লাগিলেন। কৰিবাজ আসিলে ঝাহাকে মনে কৱিলেন

ଛେଲେ ହଇସାଇଁ ବଲିଯା ବାଜାଇଁ ଆସିଯାଇଁ କିନ୍ତୁ ଢାଳ ଆନେ ନାହିଁ । ଜ୍ଞାନିବା ଆସିଯା ଏହି ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖିଯା ହାତାକାବ କବିତେ ଲାଗିଲ । ନବାନମାଧବେବ ଏହି ଅବସ୍ଥାବ କଥା ଶୁଣିଯା ଦୁଇଶତ ବାରତ ଉତ୍ତରେଜିତ ହଇସା ମାବମାବ କରିବାତେ । ମାଧୁଚବନ ତାତାଦିଗଙ୍କେ ଧାରାଟିଯା ବାଖିଯାଇଁ । କବିବାଜ ବାଗୀବ ଗୁହେ ଯାତାତେ ଅଧିକ ଗୋଲ ନା ହୁଯ ଏହି ଉପଦେଶ ଦିଯା ଚଲିଯା ଶୈଳେନ । ଆହୁବା ନବାନମାଧବେବ ବିଚାନୀ କବିତାରେ ଆବ କାହିଁତେ । ତାହାବ ଧ୍ୟାନପ୍ରକାଶ ଏଲାଗେଲା କଥା ଆବ ନାହିଁ । ନିଦାକ ୧ ଦୁର୍ଘଟନା ଅଚକ୍ଷେ ଦେଖିଯା ମମ୍ବଗୁଡ଼ିବ ଏହି ପ୍ରାଚାନା ପରିଚାବିକା ଯେ ମୟାନ୍ତିକ ଦୁଃଖ ପାଇସା ଓ ତାହାବରେ ପ୍ରକାଶ ଏହି ଦୁ ଶ୍ରୀ ଶୈଳେନରେ ହଇସାଇଁ ।

କେବଳ ଧୂଳ ଧୂଳ ବର୍ତ୍ତି ନେମ୍ବୁଚ—ନବାନମାଧବ ଅଚତନ ହଇସା ପାଢ଼ୁଥାଇନ । ଆମାତ ନଂବାର୍ଥିକ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରାଣ ଏଥିର ବାହିବ ହୁଯ ନାହିଁ ।

କୁଟି ବ ବ୍ୟ ନିଯେ ଗାୟରେ ଡାନ—ବାଡି ବ ଗର୍ବନ “ଛିତନାସ ଦାଢାହୀଯାଛିଲ । ତାଦାବା ୦୮୦ କବିତା ଚିତ୍ର ନବ ନାନାନାକ ରଦିଯା । ଏକୁଯୋଗେ ନନ୍ଦମା ଶିଦାଇଁ । ଏହି ଦେବ କବିଯା ହେବା ଅଧିକ ତତ୍ତ୍ଵା କାନିବାହିଲ । ବିନ୍ଦୁ ଓ ତତ୍ତ୍ଵ ଅଚତନ ନବୀନ-ଧରିବଙ୍କେ ଯେ ବାଡିତେ ଆନା ହଇସାଇଁ ୯ ଦୟତ ତାଦାବ ବାହିବ ନାହିଁ ।

ଆମ ଡା ୨୦୮୧୬—ଧୂଳ ହଦତାବ ଦ୍ୱା ନଥ ନେମ୍ବୁନ୍ ଓ ରାତି କନ୍ଦାନାକ ଆଚଭା-୧୯୮୮ ବାଲେ । ଯୋନ ୦୮୦ ମେ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଓ ଅଦାବତୀ ଏମ୍ବ ନିଜଦେବ ଧନତାବ ଅବସ୍ଥା— ଏହି କଥାଟିର ଦ୍ୱାରା ମୁଦ୍ରାଶ କବା ହଇସାଇଁ ।

ତବା ଛନ୍ଦ ଦେଖ ବାହିକଣ ବିଚାରିବ ଆହୁବ ଏହି ବାତିବ ବହକାଲେବ ଯି । ଏହି ମାନ୍ଦାର୍ଥିକ ଦିନାବ ଯ କେବଳ ତମ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ମାବିତ୍ରୀବ ଉପର ଉଠିବ ଗତାମେ ପୂର୍ବିତ ବୁଝିତ ପାବସାଇଁ ।

ତା ନିଦାରିତ । ଏମ ଲୋକ କଣ ନମ୍ବାର୍ଥ ଶରିଲ—ଇତା ତଗବାନବ ଶାର-ବିଚାରବ ଉପର ଦକ୍ଷାବ ଅଶ୍ଵାନ । ମର୍କବିତ୍ର ପରେପକାବା, ଯିନି ବୀଚିଯା ଥାକିଲେ ଦଶଜନେବ ମୁଖେ ଅଗ୍ରଗ୍ରାମ ଉଠିବେ ତାହାବ ଏହି ଅବସ୍ଥା ପାପ୍ରିତ ପୁର୍ବାହିତ ବ୍ୟଥିତ ହଇସାଇଲେନ । ତିନି ବୁଝିତେ ପାବିଯାଇଲେନ ଓ ଏହି ଆମାତ ମାମଲାହୀୟା ବଡ଼ବାବୁ ଆର ଉଠିତେ ପାବିବେନ ନା ।

ବେନାବ ବୋଝାବ ଥାଏ—ଉଲୁଖଡ଼ ବା ସାମେବ ବୋଝା ଯେମନ ପଡ଼ିଯା ଯାଏ ବଡ଼ବାବୁର  
ପଦାଘାତେ ସାହେବଙ୍କ ମେଇରପ ପଡ଼ିଯା ଗେଲ ।

ବେଟୋବା ବଡ଼ବାବୁକେ ମାବିତେ ଏକଟ ଚକ୍ରଜ୍ଞା ବୋଧ କବିଲ—କୁଠିବ ଛଦ୍ମାନ୍ତ  
ଲାଟିଷାଲ ଓ ମଡକିଓଯାଲା ଯାହାଦେବ ଅକବଣୀୟ କୋନ କାଜ ନାହିଁ ତାହାବାଓ  
ନବୀନବାବୁକେ ମାବିତେ କେହ ଅଗ୍ରମର ହଇଲ ନା । ଇହାବା ପୂର୍ବେ ବଡ଼ବାବୁର ନିକଟ  
ଉପକାବ ପାଇୟାଛିଲ ।

ମାନ୍ଦା—ମୋକଦ୍ଦମା ।

ଗୋଲ ଭେଦ କବେ— ନବୀନମାଧ୍ୟବକେ କୁଠିବ ଲୋକେବା ଗୋଲାକାବେ ବେଷ୍ଟନ କରିଯା  
ଛିଲ ତାହା ଭେଦ କବିଯା ।

ମାବାମାବି ହବେ ଜାମଲି ମୁହଁ କି ହୁକ୍କୟେ ଥାକି— ତାବାପ ଆକ୍ଷେପ  
କରିଯା ବଲିତେଛେ ଯେ, ବଡ଼ବାବୁର କଥା ଶୁଣିଯା ତଫାତେ ଯାଇସାଇ ତାହାର  
ଅନ୍ତାର ହଇୟାଛିଲ । ବିନ୍ଦୁ ସଦି ମେ ଘୁଣାକ୍ଷବେଓ ଜାନିତେ ପାବିଥ ଯେ ମାବାମାରି  
ହଇବାର ମଞ୍ଚବାନା ବହିଯାଛେ ତବେ ମେ ଐ ମୟ ସଟିନାହୁଲେ ଅମୁପନ୍ଥିଥ ଥାରିଥ ନା ।

ବଡ଼ବାବୁ ମୋବେ ଏତ ବାବ ବୀଚାଲେ ମୁହଁ ବଡ଼ବାବୁବି ଅୟକବାବ ବୀଚାରି ପାଇବା  
ନା—କପାଲେ କବାଘାତ କବିଯା ତୋବାଗ ଏହ ଯେ ଆକ୍ଷେପ କବିତେଛେ—ଏତବାବ  
ଉପକାବ ପାଇୟାଓ ଏକବାବ ପ୍ରତ୍ୟପକାବ ବିବିତେ ପାବିଲ ନା ଏହ ହୁଃପ ଯ  
ତାହାର ଦୂର ହିନ୍ଦାବ ନସ—ଏହ ଉତ୍କି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ସବଲପ୍ରାଣ ଛଦ୍ମାନ୍ତ ସାତ୍ତ୍ଵୀ  
ଗ୍ରାୟ କ୍ରମକେବ ଚବିତ୍ରେବ ବୀବନ୍ଦେବ ଅନ୍ତବାଲେ ଧସ୍ତବେବ ସବଳ ମାନ୍ଦ୍ରିତ୍କ ପ୍ରକାଶ  
କବିତେଛେ ।

ନାକ୍ଟା ମୁହଁ ଗାଟି ଗୁଂଜେ ନେକିଟି—ବଡ଼ମାହେବେ ନାକେବ କଥା ଓହାତେ  
ତୋବାପେବ ଆଭାବିକ ବାଚନଭଙ୍ଗ ଦେଖା ଯାଇତେଛେ ।

ମଚେତନଭାବେ ଦର୍ଶକ ହାମାଇବାବ ଜନ୍ମ ନାତ୍ୟକାବ ତୋବାପେବ ମୁଖେ ଏହ କଥା  
ଦେଲ ନାହିଁ । ତୋବାପେବ ଗ୍ରାମ୍ୟ କଥାବାର୍ତ୍ତାବ ମଧ୍ୟ ଆଭାବିକଭାବେ ଏକଟା କୌତୁକ-  
ପ୍ରିସତାର ଆଭାସ ପାଓଯା ଥାଏ । ଚବିତ୍ରେବ ଅଞ୍ଚାତମାବେ ତାହାର ମୁଖ ହିତେ  
ଅବସ୍ଥାବିଶେଷେ ଏମନ କଥା ନାହିଁ ତଥ ଯାହାତେ ଚବିତ୍ରେବ ଭିତବ-ବାହିର ଫୁଟିଯା ଉଠେ ।

ଖୋଦାବ ଜୀବ ପରାଣେ ମାନ୍ଦାମ ନା—ନାକଟି ତୋରାପ ଦୀନ ଦିନୀଆ କାଟିରା ଆନିଯାଚେ । ଏଥନ ହୁଅ ହଟିତେଛେ, ବଡ଼ବାବୁ ଯଦି ପଡ଼ିରା ନା ଯାଇତେନ ଅର୍ଥାତ୍ ବଡ଼ବାବୁକେ ଯଦି ଧବିଯା ଆନିତେ ନା ହଟିତ ତବେ ସାହେବେର କାନ ହୁଇଟିଓ ନାକେବ ସଙ୍ଗେ ଛିନ୍ଦିଯା ଆନା ହଟିତ । ନାକ ଓ କାନ ହୁଇଟି କାଟିଲେଇ ସାହେବେର ଉପୟୁକ୍ତ ଶାନ୍ତି ହଟିତ । ଅନର୍ଥକ ପ୍ରାଣିତତ୍ୟାୟ ତୋବାପେବ କୁଚି ନାହିଁ ।

ବଡ଼ସାହେବେ ନାମିକାଚ୍ଛେଦେ—ପୁରୋହିତ ଗୁରୁଗାସ୍ତ୍ରୀବ ଭାବାର ଶ୍ରପଣ୍ୟାବ ସହିତ ବଡ଼ସାହେବେ ତୁଳନା କବିଯା କିଞ୍ଚିତ କୌତୁକେବ ସଙ୍କାବ କବିଯାଚେନ । ପୁରୋହିତ ମେଟ କୌତୁକେବ ଖୋଦାକ ଦିତେଛେ—ତିନିଓ ତୋବାପେବ ମତ ମଚେତନ ନହେନ ।

ସମନ୍ଦି ନାକେବ ଜଣି ଗୀ ନମାତଲେ ପେଟ୍ୟେ ଦେବେ—ପ୍ରବଲପ୍ରତାପାସ୍ତିତ ବଡ଼-ସାହେବେର ନାକ କାଠା ଗିଯାଛେ—ଏହି ଦୁର୍ଘଟିନା ଯେ ଗ୍ରାମେ ସଟିଯାଚେ ମେଟ ଗ୍ରାମେ ଉପବ ଅବିନମ୍ବେଇ ଅତ୍ୟାଚାବେବ ବନ୍ଧୁ ନାମିଯା ଆସିବେ । ତାବାପ ଇହା ଭାଲଭାବେଇ ଜାମେ । ମହାନ୍ତ ପ୍ରକାଶ୍ୟ ନା ଥାକିଯା କାହାକାହି ଧାନେବ ଗୋଲାବ ଶିକଟ ଥାକିବେ ।

ମର୍ବାଚ୍ଛାଦକ ଶ୍ଵାମୀଟୀନ ହଟାଳ ଆମି ଆବାବ ପିତାମାତାବିହୀନ ପଥେବ କାଷାଜିନା ହଇବ—ସୈବିକ୍ରୀବ ପିତାମାତା ପୁରୁଷ ପବଲୋକ ଗମନ କବିଯାଛିଲ । ସୈବିକ୍ରୀ ମାତୁଲାଲ୍ୟେ ପ୍ରତିପାଲିତ ହୟ । ଏଥନ ପତି ଯଦି ପ୍ରାଣତ୍ୟାଗ କବେନ ତବେ ସର୍ବଗତାର୍ଥାନ ହଇୟା ସୈବିକ୍ରୀ ପୁନବାୟ ପଥେବ ତିଥାବିଣି ହଇବେ । ଶ୍ଵାମୀକେ ସର୍ବାଚ୍ଛାଦନ ବଲିବାର ତାଂଗ୍ୟ ଏହି ଯେ, ଶ୍ଵାମୀ ଆଚ୍ଛାଦନ କବିଯା ବିପଦ-ଆପଦ ସକଳ ଅବସ୍ଥାଯ ଦ୍ରାଙ୍କ ଦକ୍ଷା ହିବେ ।

‘ସେଂଜ୍ଞାତିବ ବ୍ରତ – ଅବିନାହିତା ମେଯେବ ସନ୍କ୍ଷ୍ୟାଦାପ ଜାଲାଇଯା ମନୋଗତ ପତି କାମନାୟ ଏହି ବ୍ରତ ପାଲନ କବିଯା ଥାକେ । ‘ମନ୍ଦ୍ୟାବାତି’ ହଇତେ ‘ସେଂଜ୍ଞାତି’ ବା ‘ସେଂଜ୍ଞାତି’ କଥାଟି ଆସିଯାଚେ ।

କାତିକମାସେବ ସଂକ୍ରାନ୍ତି ହଇତେ ଅଗ୍ରହାୟନ ମାସେବ ସଂକ୍ରାନ୍ତି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟହ ବୈକାଲେ ଏହି ବ୍ରତ କବିତେ ହୟ । ଚାବ ବନ୍ସରେବ ପବ ଏ ବ୍ରତ ଉଦ୍ୟାପନ ହୟ ।

ଠାକୁରଙ୍ଗ ଚକ୍ର ମୈଲିଯାହେନ, କିନ୍ତୁ ଆମାର ପ୍ରତି ମୁଖବିକୃତି କବିତେହେନ—  
ସଂଜ୍ଞାଲାତେବ ମଞ୍ଜେ ମଞ୍ଜେଇ ମନ୍ତ୍ରିକବିକୃତି ସଟିଯାହେ ଏବଂ ଚେତନା ଲାଭ କାବ୍ୟା  
.ଛାଟିବୋକେ ଦେଖିଯାଇ ତାହାର ଉପର ବିକ୍ରପ ହଇଯାହେନ ।

ସେ ଅମୂଳ୍ୟ ବନ୍ଦ ପ୍ରଦବ କବିଷାହି—ଉତ୍ୟାଦିନୀର ଉତ୍ୟକ୍ରତାବ ମୃଦ୍ୟଓ ଏକଟୀ  
ଶୁଭାଳା ଥାକେ । ମବଣୋଶୁଖ ନବୀନମାଧ୍ୟବର ଶାର୍ଯ୍ୟର ଦେହ ଦେଖିଯା ସାବିତ୍ରୀ ମନେ  
କବିତେହେନ ଯେ, ଏ ତାହାର ସମ୍ବନ୍ଧର ପ୍ରମତ୍ତ ପୁତ୍ର ।

ବିବି ଯଦି ଯମକେ ଚିଟି ଲ ଥ କନ୍ତାବେ ନା ମାର୍ବାତୀ—ମବଲ ତାବ ପ୍ରତି ଉତ୍ୟକ୍ରତା  
ମବଲତାବ ପ୍ରତି ସାବିତ୍ରୀର ବିକ୍ରପ ତାବ ପ୍ରଧାନ କାବଣ ଯେ, ମବଲତାଇ ଚିଟି ଲାଧିଯା  
ତାବ ମୃତ୍ୟବ କାବଣ ହଇଥାଇ ।

ଦ୍ୱାଇବଡ଼—ଛୋଟିବଡ଼ ଯେଣ ସାବତ୍ର ବ ବାହେ ପ୍ରେଚ୍ଛବିବି । ବଢ଼ିବଡ଼ ତେମନି  
ଦାତିବଡ଼ । ଆଟିକୋଡିବ ଦିନ—ମନ୍ତ୍ରାଂ ଭାନ୍ଦିବ ଅଥମ ନିବିମେ ଯ ଉତ୍ୟବ ବା ଅଶୁଷ୍ଟାନ  
ହସ ଦେହି ଦିନ । ମନ୍ତ୍ରାଂ ଜମ୍ବୁଗ୍ରହଣେବ ପର ଜାତିବେବ ମଙ୍ଗଲବାମନ୍ୟ ଅଷ୍ଟମ ନିବିମେ  
ସ ଶୁଭ ଅଶୁଷ୍ଟାନ ହସ ତାହାକଟ ଆକୋଟେ ବଲେ । ଉତ୍ୟ ଶୁଭ ଅଶୁଷ୍ଟାନେ ଆଟ  
ନକମ ଭାଜା କଲାଇ ଆଦ୍ୟାଯସ୍ଵଜନକ ଦିତର୍ବ କବିତ ଥୁ । ମଚନାଟର ଯେ ଯେ  
କଲାଇ ଏ ଅଶୁଷ୍ଟାନ ବାବହାବ କବ । ତଥ ତାହା ନମ୍ବର ନାମ—ମଟି, ମବଟି, ଛାନ୍ତା,  
ମୁଗ, ମହୁର, ବୀବି, ହୁନ୍ହଲେ ଓ ମାମ

ସହସା ଏକପ ଉତ୍ୟକ୍ରତା ହେୟା ସଞ୍ଚବ ତେବେ ନିଦାନମନ୍ତ୍ର—ଶାକବ ଉପର  
ଆକଞ୍ଚିକ ମାନ୍ସିକ ଆଦାତେ ବୃଦ୍ଧିଭଂଶ ହେୟା ଅର୍ଥାତ୍ ପାଶଳ ତହୟା ଯାହ୍ୟା  
ଅସଞ୍ଚବ ବ୍ୟାପାବ ନୟ । ବରଂ ଏ ଅବସ୍ଥାଯ ଉତ୍ୟକ୍ରତାବ ମନ୍ତ୍ରାବ୍ୟ ଚିକିତ୍ସା-ବିଜ୍ଞାନ-  
ମୟତ । ଆୟୁର୍ବେଦ-ବିଜ୍ଞାନେବ ଯେ ଅଂଶେ ବୋଗେବ ମୂଳ କାବଣ ଅଶୁଷ୍ଟକାଣ କବା  
ହସ ତାହାର ନାମ ନିଦାନ ।

ଏକଟ୍ଟ ପହା ପାଇଲେହି—ଏକଟ୍ଟ ଶୁଯୋଗ ବା ଛିନ୍ଦ୍ର ପାଇଲେହି ।

ସାହେବ ନାକେବ ଜାଲାଯ ଗ୍ରାମ ଜାଲାଇଯ ଦିବେ—ଆବ ଏକବାବ ପ୍ରାମେବ ଉପର  
ଅତ୍ୟାଚାବ କରିଯା ବଡ଼ସାହେବ ନାକେବ ଶୋଧ ତୁଲିବେ । ଏକଟୀ ଶୁଯୋଗ ବା ଛିନ୍ଦ୍ର  
ପାଇଲେ ହସ ।

ব্যাধ্যাধিকের মূল—রোগের বাড়াবাড়ি হইবার কারণ। ব্যাধি+আধিক্য=ব্যাধ্যাধিক্য। শব্দটি অত্যন্ত শ্রতিকট হইলেও বৈয়াকরণ মুখে বা সংস্কৃতজ্ঞ কবিবাজ মচাশয়ের মুখে ‘হৃঃশ্রবন্ত’ দোষ না চটিয়া শুণ হইয়াছে।

## তৃতীয় গর্ভাঙ্ক

### সাধুচরণের ঘর

ক্ষেত্রমণির শয্যাকণ্টকি, এক দিকে সাধুচরণ, অপর দিকে  
রেবতী উপনিষৎ

গোত্র। বিছেনা ঝেড়ে পাত, ও, মা, বিছেনা ঝেড়ে দে।

রেবতী। ঘাতু মোর, সোনার চাঁদ মোর, শুমন ধারা কেন কচ্ছো  
মা। বিছানা ঝেড়ে দিইচি মা, বিছানায় তো কিছু নেই রে মা,  
মোদের ক্যাতার ওপৰে, তোমার কাঁকমারা যে নেপ দিয়েচে তাই  
তো পেড়ে দিয়েচি মা।

ক্ষেত্র। সাঁকুলির কাটা ফোটাচে, মরি গ্যালাম, মা রে মলাম রে  
বাবার দিগি ফির্যে দে।

সাধু। ( আন্তে২ ক্ষেত্রমণিকে ফিরায়ে, স্বগত ) শয্যাকণ্টকি,  
মরণের পূর্বলক্ষণ ( প্রকাশে ) জননী আমার, দরিদ্রের রতনমণি,  
মা, কিছু খাও না মা, আমি যে ইন্দ্রাবাদ হইতে তোমার জন্যে বেদানা  
কিনে এনিচি মা, তোমার যে চুমুরি শাড়ীতে বড় সাধ মা, তা ও তো  
আমি কিনে এনিচি মা, কাপড় দেখে তুমি তো আহ্লাদ করিলে না মা।

রেবতী। মার মোর কত সাধ, বলেন সেমোন্তোনের সমে মোরে  
সাঁক্তির মালা দিতে হবে—আহা হা ! মার মোর কি রূপ কি হয়েছে,

কুল্বো কি, বাপোরে বাপোঃ ! ( ক্ষেত্রমণির মুখের উপর মুখ দিয়ে অবস্থিতি ) সোণার ক্ষেত্র মোর কয়লাপানা হয়ে গিয়েচে, দেখ দেখ মার চকির মণি কনে গ্যাল ।

সাধু ! ক্ষেত্রমণি, ক্ষেত্রমণি, ভাল করে চেয়ে দেখ্না মা ।

ক্ষেত্র ! খোন্তা, কুড়ুল, মা ! বাবা ! আ ! ( পার্শ্ব পরিবর্তন )

রেবতী ! মুই কোলে তুলে নেই, মার বাছা মার কোলে ভাল থাকবে । ( অঙ্কে উত্তোলন করিতে উত্তৃত )

সাধু ! কোলে তুলিস্ব নে, টাল ঘাবে ।

রেবতী ! এমন পোড়া কপাল কবেলাম, আহা হা ! হারাণ যে মোর মউর চড়া কাস্তিক, মুষ্টি হারাণের রূপ ভোল্বো ক্যামন করে, বাপো ! বাপো ! বাপো !

সাধু ! রেয়ে ছোড়া কখন গিয়েচে, এখনও এল না ।

রেবতী ! বড়বাবু মোবে বাগের মুখথে ফিরে এনে দিয়েলো । আঁটুকুড়ির বেটা এমন কিমও মেরিলি, বাছার পেট খসে গেল, তাব পর বাছারে নিয়ে টানাটানি । আহা ! হা ! দৌড়ি হয়েলো, বক্তোর দলী, তবু সব গড়ন দেখা দিয়েলো, আঙ্গুলগুলো পর্যন্ত হয়েলো । ( ছোট সাহেব মোর ক্ষেত্রে খালে, বড় সাহেব বড়বাবুরি খালে । )  
আহা হা ! কাঙ্গালেরে কেউ রক্তে করে না ।

সাধু ! এমন কি পুণ্য করিছি যে দৌহিত্রের মুখ দর্শন করিব ।

ক্ষেত্র ! গা কেটে গেল—মাজা—ট্যাংরা মাচ—হ—হ—

রেবতী । ( নমীর আঁ বুঝি পোয়ালো, মোর সোনার পিণ্ডিমে  
জলে যায়, মোর উপায় হবে কি ! মোরে মা বলে ডাক্বে কেড়া, ই  
কত্তি নিয়ে এইলে )

সাধুৰ গলা ধৰিয়া ক্রন্দন

সাধু । চুপ কৰ, এখন কান্দিস্ মে, টাল যাবে ।

বাইচৱণ এবং কবিবাজের প্রবেশ

কবি । এক্ষণকার উপসর্গ কি ? সে ঔষধ খাওয়ান হইয়াছিল ?

সাধু । ঔষধ উদৱস্থ হয় নাই—মাহা কিছু পেটের মধ্যে গিয়াছিল  
তাহাও তৎক্ষণাৎ বমন হইয়া গিয়াছে—এখন একবার হাতটা দেখুন  
দিকি, বোধ হইতেছে, চৰম কালের পূর্ববলক্ষণ ।

বেবতী । কাঁটা কাঁটা কত্তি নেগেচে, এত পুৰু কৰে বিছানা  
কৰে দেলাম তবু মা মোর ছটফট কচেন—আৱ একটু ভাল অঘূৰ  
দিয়ে পৱন দান দিয়ে যাও—মোৰ বড় সাধেৰ কুটুম্ব গো ! ( রোদন )

সাধু । নাড়ী পাওয়া যায় না ।

কবি । ( হস্ত ধৰিয়া ) এ অবস্থায় নাড়ী ক্ষোণ থাকা মঙ্গল লক্ষণ  
“ক্ষীণে বলবতী নাড়ী সা নাড়ী প্রাণঘাতিকা ।”

সাধু । ঔষধ এ সময় খাওয়ান না খাওয়ান সমান, পিতা মাতার  
শেষ পর্যন্ত আশ্বাস, দেখুন যদি কোন পদ্ধা থাকে ।

কবি । আতপ তণ্ডলের জল আবশ্যক, পূর্ণমাত্রা সূচিকাভৱণ  
সেবন কৰাই এক্ষণকার বিধি ।

সাধু । রাইচৱণ, ও ঘৰে স্বস্ত্যযনের জন্যে বড় ব্রাণী যে আতপ  
চাল দিয়াছেন, তাহাই লইয়া আয় ।

রাইচৱণের গ্রন্থান

ରେବତୀ । ଆହା ! ଅନ୍ନପୂଜୋ କି ଚେତନ ଆଛେ, ତା ଆପଣି ଆଲୋଚାଳ ହାତେ କରୋ ମୋର କ୍ଷେତ୍ରମଣିର ଦେକ୍ତି ଆସିବେ, ମୋର କପାଳ ହତିଇ ମାଠାକୁରୁଣ ପାଗଳ ହେୟାଚେନ ।

କବି । ଏକେ ପତିଶୋକେ ସ୍ୟାକୁଳା, ତାହାତେ ପୁତ୍ର ମୃତ୍ୱବଃ ; କ୍ଷିଣ୍ଣତାର କ୍ରମଶଃ ସୂଦ୍ଧି ହଇତେଛେ, ବୋଧ ହୟ କର୍ତ୍ତା ଠାକୁରୁଣେର ନରୀମେର ଅଗ୍ରେ ପରଲୋକ ହଇବେ, ଅତିଶ୍ୟ କ୍ଷୀଣ ହେୟାଚେନ ।

ସାଧୁ । ବଡ଼ବାବୁକେ ଅନ୍ତ କିରୁପ ଦେଖିଲେନ । ଆମାର ବୋଧ ହୟ, ମୌଳକର ନିଶାଚରେ ଅତ୍ୟାଚାରାଗ୍ରି ବଡ଼ବାବୁ ଆପନାର ପବିତ୍ର ଶୋଣିତ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ବାପିତ କରିଲେନ । କମିସନେ ପ୍ରଜାର ଉପକାର ସନ୍ତୁଷ୍ଟବ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ତାହାତେ ଫଳ କି ?<sup>1</sup> ଚେତନ ବିଲେର ଏକ ଶତ କେଉଁଟେ ସର୍ପ ଆମାର ଅଙ୍ଗମୟ ଏକେବାରେ ଦଂଶନ କବେ ତାହାଓ ଆମି ସହ କରିତେ ପାରି, ଇଟେର ଗାଁଥିନି ଉନାନେ ଶୁଦ୍ଧିର କାର୍ତ୍ତେର ଜାଲେ ପ୍ରକାଣ କଡ଼ାଯ ଟଗ୍‌ବଗ୍‌କବିଯା ଫୁଟିତେଛେ ସେ ଗୁଡ଼, ତାହାତେ ଅକ୍ଷ୍ମାଂ ନିମଗ୍ନ ହଇଯା ଥାବି ଖାଓଯାଓ ସହ କରିତେ ପାରି ; ଅମାବସ୍ୟାର ବାତିତେ ହାରେ ରେ ହୈ ହୈ ଶକ୍ତେ ନିର୍ଦ୍ଦିଯ ଛଷ୍ଟ ଡାକାଟିତେରା ଶୁଶ୍ରୀଳ, ଶୁଦ୍ଧିଦ୍ୱାନ୍ ଏକମାତ୍ର ପୁତ୍ରକେ ବ୍ୟଥ କବିଯା, ସମ୍ମୁଖେ ପରମା ଶୁନ୍ଦରୀ ପଂତିପ୍ରାଣୀ ଦଶମାସଗର୍ଭବତୀ ସହଧର୍ମିଣୀର ଉଦରେ ପଦାଘାତ ଦ୍ୱାବା ଗର୍ଭପାତନ କରିଯା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣଧାର୍ଜିତ ଧନସମ୍ପତ୍ତି ଅପହରଣପୂର୍ବକ ଆମାର ଚକ୍ର ତଳୋଯାର ଫଳାକାଯ ଅନ୍ତ କରିଯା ଦିଯା ଯାଯ, ତାହାଓ ସହ କରିତେ ପାରି ; ଗ୍ରାମେର ଭିତରେ ଏକଟା ଛାଡ଼ିଯା ଦଶଟା ନୀଳକୁଟି ସ୍ଥାପିତ ହୟ ତାହାଓ ସହ କରିତେ ପାରି, କିନ୍ତୁ ଏକ ମୁହଁର୍ତ୍ତେର ନିମିତ୍ତେ ପ୍ରଜାପାଲକ ବଡ଼ବାବୁର ବିରହ ସହ କରିତେ ପାରି ନା ।

କବି । ସେ ଆଘାତେ ମଞ୍ଚକେର ମଞ୍ଚିକ ବାହିର ହେୟାଛେ, ଏ ସାଂଘାତିକ । ସାମ୍ପିପାତିକେର ଉପକ୍ରମ ଦେଖିଯା ଆସିଯାଛି, ଛଇ ପ୍ରହର

অথবা সঙ্ক্ষ্যাকালে প্রাণত্যাগ হইবে। বিপিনের হস্ত দিয়া একটু গঙ্গাজল মুখে দেওয়া গেল, তাহা হই কস বহিয়া পড়িল। নবীনের কায়স্তিনী পতিশোকে ব্যাকুলা, কিন্তু পতির সদ্গতির উপায়ানুরক্ত।

সাধু। আহা ! আহা ! মাঠাকুরুণ যদি ক্ষিপ্ত ন। হইতেন তবে এ অবস্থা দর্শন করিয়া বুক ফেটে মরিতেন। ডাক্তরবাবুও মাথার ঘা সাংঘাতিক বলিয়াছেন।

কবি। ডাক্তারবাবুটি অতি দয়শীল, বিন্দুবাবু টাকা দিতে উদ্যোগী হইলে বলিলেন “বিন্দুবাবু তোমরা যে বিব্রত, তোমার পিতার শ্রাদ্ধ সমাধি হওয়ার সম্ভব নাই, এখন আমি তোমার কাছে কিছু লইতে পারি না, আমি মে বেহারায় আসিয়াছি সেই বেহারায় যাইব তাহাদের আপনার কিছু দিতে হবে না” তৎশাসন ডাক্তর হলেয় কর্ত্তার শ্রাদ্ধের টাকা লইয়া যাইত। বেটাকে আমি হৃষি বার দেখিছি, বেটা যেমন হৃষ্য'খো তেমনি অর্থপিশাচ।

সাধু। ছোটবাবু ডাক্তারবাবুকে সঙ্গে করে ক্ষেত্রমণিকে দেখিতে আসিয়াছিলেন, কিন্তু কোন বাবস্থা কবিলেন না। আমার নীলকর অত্যাচারে অগ্নাভাব দেখে ক্ষেত্রমণির নাম করে ডাক্তারবাবু আমারে হৃষি টাকা দিয়ে গিয়েছেন।

কবি। তৎশাসন ডাক্তার হলেয় হাত ন। ধরে বল্তো বাঁচবে না, আর তোমার গোরু বেচে টাকা লইয়া যাইত।

রেবতী। মুই সববস্থ বেচে টাকা দিতি পারি মোর ক্ষেত্রকে যদি কেউ বেঁচ্যে দেয়।

চাল লইয়া রাইচবণের প্রবেশ

কবি। চালগুলিন প্রস্তরের বাটিতে ধোত করিয়া জল আনয়ন কর।

### রেবতীর তঙ্গুল গ্রহণ

জল অধিক দিও না । এ বাটিটি তো অতি পরিপাটি দেখিতেছি ।  
রেবতী । মাঠাকুকুণ গয়ায় গিয়েলেন, অনেক বাটি এনেলেন,  
মোর ক্ষেত্রকে এই বাটিডে দিয়েলেন । আহা ! সেই মাঠাকুকুণ  
মোর ক্ষেপে উটেচেন, গাল চেপড়ে মরেন বল্যে হাত হটে দড়ি  
দিয়ে বেঁদে এখেচে ।  
কবি । সাধু খল আনয়ন কর আমি ঔষধ বাহিব কবি ।

### ওষধের ডিপা খুলন

সাধু । কবিরাজ মহাশয়, আর ঔষধ বাহিব করিতে হইবে না,  
চক্ষের ভাব দেখুন দিকি ; রাইচরণ এদিকে আয ।

রেবতী । ও মা মোর কপালে কি হলো ! ও মা, মুই হারাণের কূপ  
ভোল্বো কেমন করো, বাপো, বাপো, --ও ক্ষেত্র, ও ক্ষেত্র, ক্ষেত্রমণি, মা  
—আর কি কথা কবা না, মা মোর, বাপো, বাপো, বাপো (ক্রম্ভন) ।

কবি । চরম কাল উপস্থিত ।

সাধু । রাইচরণ ধৰ ধৰ ।

সাধুচরণ ও বাইচরণ দ্বাৰা শয্যাসহিত ক্ষেত্রকে বাহিবে লইয়া যাওন  
রেবতী । (মুই সোনার নকি ভেস্যে দিতি পারবো না মা রে, মুই  
কনে যাৰ রে—সাহেবেৰ সঙ্গি থাকা যে মোৰ ছিল ভাল মা রে, মুই  
মুখ দেখে জুড়োতাম মা রে, হো, হো, হো ।)

পাছা চাপড়াইতেৰ ক্ষেত্রমণিৰ পশ্চাৎ ধাৰন

কবি । মৱি, মৱি, মৱি, জননীৰ কি পরিতাপ—সন্তান না  
হওয়াই ভাল ।

ଛୋଟିସାହେଲ କ୍ଷେତ୍ରମଣିର ଅବାଧ୍ୟତାଯା ବିବନ୍ଦ ଓ କୁନ୍କ ହଇୟା ତାହାର ପେଟେ ସୁମି ମାବିଯାଇଲି । କ୍ଷେତ୍ରମଣିର ଗର୍ଜପାତ ହଇୟା ଗେଲ, ମେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅସୁନ୍ଦ ହଇୟା ପଡ଼ିଲ । ଘୋର ବିକାବେବ ଅବସ୍ଥା ମେ ଟଟକ୍ଟ କବିତେଛେ ଏବଂ ଆବୋଲ-ତାବୋଲ ବକିତେଛେ । ତାହାର ଶ୍ୟାକଟକୀ ହଇୟାଇଁ । ଦିଚାନାୟ ହିବ ହଇୟା ଶୁଇୟା ଥାକିତେ ପାବିତେଛେ ନା । ସର୍ବାଜ୍ଞ କୌଟୀ ଫୋଟୋର ମତ ଅମ୍ବ ଯନ୍ତ୍ରଣା । ମେଯେର ଏକଦିକେ ସାଧୁଚବଣ, ଅପବଦିକେ ବେବତୀ ବର୍ମିଯା ମେଯେକେ ସାନ୍ତ୍ରନା ଦିତେଛେ ଓ ପବିଚ୍ୟା କରିତେଛେ । ଉତ୍ସେଇ ବୁଝିତେ ପାବିଯାଇଁ କ୍ଷେତ୍ରମଣିବ ଶେବ ସମୟ ଘନାଇୟା ଆସିତେଛେ ।

ସାଧୁଚବଣ ମେଯେର ଜଣ୍ଠ ଟିନ୍ଦ୍ରାବାଦ ହଟିଲେ ବେଦାନା ଆନିଯାଇଁ, ତାହାର ଜଞ୍ଚ ଚୁମ୍ବି ଶାଢୀ ଆନିଯାଇଁ । କିନ୍ତୁ କେ ବେଦାନା ଶାଢୀରେ, କେ ଆବ ଶାଢୀ ପରିବେ । ମା କୌନ୍ଦିଯା ବଲିତେଛେ ମେଯେର କତ ସାଧ ଛିଲ । କିନ୍ତୁ କୋନ୍ତେ ସାଧଇ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଟିଲ ନା । ଅଞ୍ଚିତକାଳ ସତ୍ତି ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ହଟିଲେ ଲାଗିଲ କ୍ଷେତ୍ରମଣିବ ଅନ୍ତେର ଉଜ୍ଜଳବର୍ଣ୍ଣ ତତଟ କାଳୋ ହଟିଲେ ସାଗିଲ—ଚୋଖେର ତାବା କ୍ରମଃ ଛାଟ ହଟିଲେ ଲାଗିଲ । ବେବତୀ କୌନ୍ଦିତ କାଲିତେ ବଲିଲ ବଦ୍ଦସାହେବ ବଦ୍ଦବାବୁକେ ଥାଇଯାଇଁ ଓ ଛୋଟିସାହେବ କ୍ଷେତ୍ରମଣିକେ ଥାଇୟାଇଁ । କ୍ଷେତ୍ରମଣିବ ଅବସ୍ଥା ଆବ ଥାବାପ ହଇଲ ।

ବାହିଚବଣ କବିବାଜକେ ଲଟିଯା ଉପଶିତ ହଇଲ । କବିବାଜକେ ଦେଓଯା ପ୍ରିୟଧ ଯାହା ପୂର୍ବେ ଖାସ୍‌ଯାଇବାର ଚେଷ୍ଟା କବା ହଇୟାଇଲ ତାହା ବମି ହଇୟା ଗିଯାଇଁ । ସକଲେଇ ବୁଝିଯୁତ ପାବିଯାଇଁ ଯେ, ଶେମ ସମୟ ଉପଶିତ ତବୁ କବିରାଜ ପୂର୍ମମାତ୍ରାମ ଶୁଚିକାତବଣ ପ୍ରୟୋଗ କବିଯା ଏକବାବ ଶେମ ଚେଷ୍ଟା କବିଯା ଦେଖିବେ ।

ବସୁଗୃହେ ନବାନନ୍ଦନ ଅଞ୍ଜା । ଓ ମୁମ୍ବୁ ହଇୟା ପଡ଼ିଯା ଆଚେନ । କଥନ ଯେ ପ୍ରାଣଟୁକୁ ବାହିବ ହଇବେ ତାହା ବଲା ଯାଯ ନା । ତବେ ସନ୍ଧ୍ୟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଟିକିଯି ଯାଇତେ ପାବେନ । ଦିନ୍ଦୁମାଧିବ ଡାକ୍ତାର ଲହିୟା ଆମିଯାଇଲ କିନ୍ତୁ ତିନିଓ ଚିକିତ୍ସାର ଅତୀତ ବଲିଯାଇନ । ଡାକ୍ତାରବାବୁ କ୍ଷେତ୍ରମଣିକେ ଓ ଦେଖିଯା ଗିଯାଇନ କିନ୍ତୁ କିଛିମାତ୍ର ଭରମା ଦିଲେ ପାରେନ ନାହିଁ ।

ରାଇଚରଣ ପାଥରେ ବାଟିତେ କବିଯା ଆତପ ଚାଲ ଧୂଇଯା ଆନିଆଛେ । କବିରାଜ ମହାଶୟ ଗ୍ରେଷମ ବାହିର କବିତେଛେନ ଏମନ ସମୟ କ୍ଷେତ୍ରମଣିର ଅଙ୍ଗ ହିଁ ହଇଲ, ଚକ୍ର ହିଁ ହଇଲ—ଏକେବାରେ ଚବମ କାଳ ଆସିଯା ଉପହିଁତ ହଇଲ ।

ରେବତୀ ଆତନାଦ କବିଯା କାନ୍ଦିଯା ଉଠିଲ ।

ଶୟାକ-ଟକି—ଯେ ବୋଗେ ଶୟାକ ଟକେବ ନ୍ୟାୟ ବୋଧ ହୟ । ବୋଗୀ ମୁହୂର୍ତ୍ତମାତ୍ର ବିଚାନାୟ ହିଁବତାବେ ଥାକିତେ ପାବେ ନା । ମନେ ହୟ ସର୍ବାଙ୍ଗେ ଯେନ କାଟା ଫୁଟିତେଛେ । ଏହି ଅବସ୍ଥା ମୃତ୍ୟୁବ ପୁରୁଷଙ୍ଗ ।

ବିଚେନା ଝେଡେ ପାତ—କ୍ଷେତ୍ର ମନେ କବିତେଛେ ଯେ, ବିଚାନାୟ ବୁଝି କିଛୁ ଆଛେ, ଉହାଇ ତାହାର ଅସ୍ତ୍ରନ୍ତିବ କାବଣ । ବିଚାନା ଭାଲ କବିଯା ବାଡିଯା ଦିଲେଟ ଦୁଖି ଏକଟ୍ ଆବାଗ ହଇବେ ।

ଶ୍ରୀକୁଲିର—ଶିଯାକୁଲ ବା ଶେଯାକୁଲ ଏକ ପ୍ରକାବ କାଟାଯୁକ୍ତ ଲତା । ସଂକ୍ଷିତ—‘ଶ୍ରୀଗାଲ କୋଲ’ ତହିତେ ଜୀବ ତନ୍ତ୍ରବ ଶନ୍ଦ ।

ବାବାର ଦିଗ ଫିରୁଯେ ଦେ—କ୍ଷେତ୍ର ମନେ କରିତେଛେ ପାଶ ଫିବିଯା ଶୁଇଲେ ବୋଧ ହୟ ଏକଟ୍ ଆବାଗ ହଇବେ ।

ଚୁମ୍ବି ଶାଢି—ବଞ୍ଜିନ ଶାଢି । ‘ଚୁମ୍ବି’ ତିନ୍ଦି ଶନ୍ଦ ।

ମେମୋନ୍-ତୋନେବ ସମୟ—ସାମନ୍ତୋନ୍ତ୍ରଯନ : ଗର୍ଭେବ ଯୁଗମାସେ ଅର୍ଥାଏ ଚତୁଥ, ଶତ, ଓ ଅଷ୍ଟମ ମାସେ ପର୍ବତୀ ନାବାବ ସଂକ୍ଷାବ ।

ଟାଲୁ ଖାବେ—ନାଥ ଘୁବିବେ ।

ନରୀବ ଆୟ—ନରମୀର ବାତି । ନରମୀବ ବାତି ପ୍ରଭାତ ହଇଲେ ଦଶମୀତେ ମା ଦୁଗା ପିତ୍ରାଲୟ ତ୍ୟାଗ କବିଯା ଯାତ୍ରା କରେନ । ଆସନ୍ତ କଞ୍ଚାବିରହେର ଶୋକେ ବେଳତାବ ମାୟେବ ମନ ମାତୃହନ୍ଦୟେବ ଏହି ଚିରକ୍ଷନ ବେଦନାବ କଥା ଶ୍ରବଣ କରିଯାଛେ ।

ମୋନାର ପିତ୍ରିମେ ଜଳେ ଯାଏ—କଞ୍ଚାକେ ବିସର୍ଜନ ଦିତେ ହୟ । କଞ୍ଚା ମାୟେବ ନିକଟ ‘ମୋନାର ପ୍ରତିଯା’, କ୍ଷେତ୍ରମଣିବ ପକ୍ଷେ ଏ ନାମ ଆବଶ୍ୟକ ।

ଇ କଣ୍ଠ ନିମ୍ନେ ଏଇଲେ—କ୍ଷେତ୍ର ବାପମାୟେବ ଏକମାତ୍ର ସମ୍ମାନ । ବଡ଼ ଆହ୍ଲାଦ କରିଯା ଯେମେକେ ଧର୍ମବାଡା ହଇତେ ଲହିଯା ଆସିଯାଛେ—ତାହାରା ଦୌହିତ୍ରେର ମୁଖ

দেখিয়া ধৰ্ম হইবে, কিন্তু আনন্দের পরিবর্তে একি চরম সর্বনাশের সম্মুখে তাহারা উপস্থিত হইয়াছে। এই জন্মই কি মেঘেকে পিত্রালয়ে আনা হইল! এই কথা বলিতে বলিতে রেবতী ধৈর্যহারা হইয়া সাধুর কষ্টলগ্ন হইয়া অধীর হইয়া কাঁদিতে লাগিল।

বোধ হইতেছে চরমকালের পূর্বলক্ষণ—সাধু শেষ মুহূর্ত পর্যন্ত দৈর্ঘ্য রক্ষা করিয়াছে, গুরুতর বিপদপাতেও কাতর হয় নাই।

সূচিকাত্তরণ—কবিবাজী টুষধ। ইচ্ছাতে সর্পনিম থাকে। অনেক সময় মৃযুর্মুরোগী এই টুষধে জীবন ফিরিয়া পায়।

নীলকর নিশাচরের অত্যাচারাপ্রিয় বড়বাবু আপনার পরিত্র শোণিত দ্বারা নির্বাপিত করিলেন—বড় রকমের অত্যাচারের প্রতিকার করিতে হইলে অধিক পরিমাণে মূল্য দিতে হয়। নবীনমাধবের জীবন দান এই অত্যাচারের নিবারণ করে আছতি। সাধুচরণ নবীনমাধবের মৃত্যুকে জাবন উৎসর্গ বলিয়াছে, নাট্যকারও তাহাটি মনে করেন এবং দর্শকগণও এই ব্যাখ্যাই করিতে চায়।

কমিসনে প্রজাব উপকার সম্বৰ বটে—নীলকর সাহেবগণের অত্যাচার সম্পর্কে তদন্ত করিবার জন্ম সন্দেশ হইতে যে কমিশন বদিয়াছে তাহার ফলে প্রজাব উপকার হইবে। তাহারা তয়ত চিরকালের জন্ম নীলকুঠির উৎপীড়ন হইতে মুক্ত হইবে এই বিশ্বাস সাধুচরণের আছে।

কিন্তু তাহাতে ফল কি?—নবীনমাধবের ঘতন পরোপকারী পুরুষসিংহের জীবনের বিনিময়ে যত উপকারই তটক নবীনমাধবকে যে জীবন দিতে হইয়াছে ইহা সাধুচরণ ভূলিতে পাবিতেছে না।

সাম্রিপাত্তিক—শব্দীরের বায়ু, পিতৃ, কফ একসঙ্গে -বিকুক্ত হইয়া উঠিলে আয়ুর্বেদ চিকিৎসাশাস্ত্র অঙ্গসারে ইহাকে সাম্রিপাত্তিক বলা হয়।

পতিশোকে বাকুলা—কিন্তু পতির সক্ষতির উপায়াছুরঙ্গা—সৈরিঙ্গীর দুঃখের সীমা নাই। কিন্তু এত বড় বিপদেও স্বামীর যাহাতে সদগতি হুৰ তাহার জন্ম কর্তব্য পালনে সে ধৈর্যহারা হয় নাই। বিপিনকে পাঠশালা হইতে

ଡାକିଯା ଆନିଯା ତାହାର ହାତ ଦିଲା ସ୍ଥାମୀର ମୁଖେ ଗଞ୍ଜାଜଳ ଦେଓଯା ତାହାର ଧୈର୍ୟ ଓ କର୍ତ୍ତବ୍ୟାପରାୟଣତାବ ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ ।

ହାତ ଛଟୋ ଦଢ଼ି ଦିଯେ ବୈଦେ ଏଥେଚେ—ସାଙ୍କାୟ ତଗବତୀର ମତ ବନ୍ଦଗିହିଣୀକେ ତାହାର ଉନ୍ନତତାବ ଜଣ୍ଠ ଏବଂ ହାତ ଦିଲା ନିଜେବ ଶବ୍ଦିବେ ଆଘାତ କବେନ ଏହି ଜଣ୍ଠ ତାହାର ହାତ ଦୁଟି ଯେ ବାଧିଯା ବାକୀ ହଇଯାଛେ ତାହା ରେବତୀ ସହ କବିତେ ପାବିତେଛେ ନା ।

ସାହେବେବ ସଜ୍ଜ ଥାକା ଯେ ମୋବ ଛିଲ ଭାଲ ମା ବେ—ବେବତୀର ଏହି ଆର୍ଟିନାଦେ ମାତୃହନ୍ୟେବ ସମ୍ମ ବ୍ୟଥା ବେଦନା ଯେନ ନିଂଡାଇୟା ବାହିବ ହଇଯାଛେ । ଚୋଥେବ ଉପର ମୋନାବ ଲକ୍ଷ୍ମୀକେ ବିନାୟ ଦିତେ ମାସେବ ମନେ ଚବମ ଶୋକେବ ମୁହଁର୍ତ୍ତ ଯେ କଥା ବାହିବ ହଇଯାଛେ—ତାହାର ତାତ୍ପର୍ୟ ଏହି, ଯେ-କୋନ ଅବସ୍ଥାଟ ହଟୁକ୍ ଏହି ଅକାଲ ମୃତ୍ୟୁବ ଚେଯେ କୋନ କିଛୁଇ ଅଧିକ କରନ୍ତ ଓ ବୀତ୍ୟସ ହଇତ ନା । କ୍ଷେତ୍ର ଯାହାଟି କରନ୍ତ ଓ ଯେତାବେହି ଥାକୁକ ତାହାର ଏକମାତ୍ର ସମ୍ମାନ ଯେ ବାର୍ଚିଯା ଆଛେ ଇତ୍ତାଇ ହୟତ ମାସେବ କାହେ ବଡ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ତହିତ ।

### ଚତୁର୍ଥ ଗର୍ଭାକ୍ଷ

#### ଗୋଲୋକ ବନ୍ଦୁବ ବାଟୀର ଦବଦାଳାନ

ନବୀନଯାଧବେବ ମୃତ ଶବ୍ଦିବ କ୍ରାତେ କବିଯା ସାବିତ୍ରୀ ଆମୀନା ।

ସାବି । ଆଯ ରେ ଆମାର ଜ୍ଞାନମଣିର ସୁମ ଆଯ—ଗୋପାଳ ଆମାର ବୁକ ଜୁଡ଼ାନେ ଥନ, ମୋନାର ଟାଦେର ମୁଖ ଦେଖିଲେ ଆମାର ସେହି ମୁଖ ମନେ ପଡ଼େ ( ମୁଖଚୁପ୍ପନ ) ବାଜା ଆମାର ମୁମାୟେ କାଦା ହେୟେଚେ ( ମନ୍ତ୍ରକେ ହଞ୍ଚାମର୍ଯ୍ୟ ) ଆହା ମରି, ମରି, ମଶାଯ କାମ୍ଭେ କରେଚେ କି ? ଗର୍ଭି ହୟ ବଲ୍ଲେ କି କରବୋ, ଆର ମଶାରି ନା ଖାଟିଯେ ଶୋବ ନା । ( ବକ୍ଷଃସ୍ଵଲେ

হস্তামৰ্ষণ ) মরেয় যাই মার আবে কি সয়, ছারপোকায় এমনি  
কামড়েচে, বাছার কঠি গা দিয়ে রক্ত ফুটে বেরুচে। বাছার  
বিছানাটা কেউ কর্যে দেয় না ; গোপালেরে শোয়াই কেমন কর্যে।  
আমার কি আর কেউ আছে, কর্ত্তাৰ সঙ্গে সব গিয়েছে। ( রোদন )  
চেলে কোলে কর্যে কাদিতেছে, তা পোড়াকপালি ! ( নবীনেৰ  
মুখাবলোকন কর্যে ) হংখনীৰ ধন আমার দেয়ালা কৱিতেছে। ( মুখ  
চুম্বন কৱিয়া ) না বাবা তোমারে দেখ্যে আমি সব হংখ ভুলে গিয়েচি  
আমি কাদিতেছি না ( মুখে শুন দিয়া ) মাই খাও, গোপাল আমার  
মাই খাও -গস্তানি বিটিৰ পায় ধৰলাম তবু কস্তারে একবাৰ এনে  
দিলে না, গোপালেৰ ছদ যোগান কব্বে দিয়ে আবাৰ যেতেন ; বিটিৰ  
সঙ্গে যে ভাৰ, চিটি লিখ লিই যমরাজা ছেড়ে দিত ( আপনাৰ হস্তেৰ  
রজ্জু দেখিয়া ) বিধবা হয়ে হাতে গহনা রাখিলে পতিৰ গতি হয় না —  
চীৎকাৰ কর্যে কাদিতে লাগলাম তবু আমারে শাকা পৱয়ে দিলে—  
প্ৰদীপে পুড়্যে ফেলিচি তবু আছে ( দস্ত দ্বাৰা হস্তেৰ রজ্জু ছেদন )  
বিধবা হয়ে গহনা পৱা সাজেও না সয়ও না, হাতে ফোসুকা হয়েচে  
( রোদন ) আমার শাকাপৱা যে ঘুচ্যেচে তাৰ হাতেৰ শাঁকা যেন  
তেৱাত্ৰেৰ মধ্যে নাবে ( মাটিতে অঙুলি মটকায়ন ) আপনিই বিছানা  
কৱি ( মনে২ শয্যাপাতন ) মাজুবটো কাচা হয় নাই ( হস্ত বাড়াইয়া )  
বালিস্টে নাগাল পাই নে—কাতাখানা ময়লা হয়েচে, ( হস্ত দিয়া  
ষৱেৱ মেজে ঝাড়ন ) বাবাৰে শোয়াই ( আস্তে২ নবীনেৰ মৃত শৱীৰ  
ভূমিতে রাখিয়া ) মাৰ কাছে তোমার ভয় কি বাবা, সচলনে শুয়ে থাক,  
থুথকুড়ি দিয়ে যাই ( বুকে থুথু দেওন ) বিবি বিটি আজি যদি আসে  
আমি তাৰ গলা টিপে মেৰে ফেলবো—বাছারে চোক ছাড়া কৱুবো

না আমি গও দিয়ে যাই ( অঙ্গুলি দ্বারা নবীনের মৃত শরীর বেড়ে  
ষরের মেজেয় দাগ দিতেৰ মন্ত্রপঠন )

সাপের ফেনা বাষের নাক ।  
ধূনোর আগুন চড়োক পাক ॥  
সাত সতীনের সাদা চুল ।  
তাঁটির পাতা ধূত্রো ফুল ॥  
নীলের বীচি মরিচ পোড়া ।  
মড়ার মাথা মাদার গোড়া ।  
হংসে কুকুর চোরের চঙ্গী ।  
থমের দাঁতে এই গঙ্গী ॥

### সরলতাব প্রবেশ

সর । এ'রা সব কোথায় গেলেন—আহা ! মৃত শরীর বেষ্টন  
করিয়া ঘূরিতেছেন--বোধ করি প্রাণকান্ত পথশ্রান্তে নিতান্ত ক্লান্ত-  
বশতঃ ভূমিতে পতিত হইয়া শোকহংখবিনাশিনী নিদ্রাদেবীর শরণাপন  
হইয়াছেন । ‘নিদ্রে ! তোমার কি লোকাতীত মহিমা ! তুমি  
বিধবাকে সধ্বা কর, বিদেশীকে দেশে আন, তোমার স্পর্শে কারা-  
বাসীদের শৃঙ্খল ছেদ হয়, তুমি রোগীর ধৰ্মস্তুরি, তোমার রাজ্যে  
বর্ণভেদে ভিন্নতা নাই, তোমার রাজনিয়ম জাতিভেদে ভিন্ন হয় না ;  
তুমি আমার প্রাণকান্তকে তোমার নিরপেক্ষ রাজ্যের প্রজা করিয়াছ,  
নচেৎ তাঁহার নিকট হইতে পাগলিনী জননী মৃত পুত্রকে কিরূপে  
আনিলেন । জীবিতনাথ পিতা ভাতা বিরহে নিতান্ত অধীর হইয়াছেন ।  
পুণিমার শশধর যেমন কৃষ্ণপক্ষে ক্রমেৰ হ্রাসপ্রাপ্ত হয়, জীবিতনাথের  
মুখলাবণ্য সেইরূপ দিন দিন মলিন হইয়া একেবারে দূর হইয়াছে ।

মা গো, তুমি কখন্ উঠিয়া আসিয়াছ ? আমি আহার নিদ্রা পরিত্যাগ করিয়া সতত তোমার সেবায় রত আছি, আমি কি এত অচৈতন্য হয়ে পড়েছিলাম ? তোমাকে শুন্ধ করিবার জন্যে আমি তোমার পতিকে যমরাজার বাড়ী হইতে আনিয়া দিব স্বীকার করিয়াছি, তুমি কিঞ্চিৎ স্থৰ রহিয়াছিলে । এই ঘোর রজনী, স্বষ্টিসংহারে প্রবৃত্ত প্রলয়কালের ভৌষণ অঙ্গতামসে অবনী আবৃত ; আকাশ-মণ্ডল ঘনতর-ঘনঘটায় আচ্ছন্ন ; বহিবাণের ন্যায় ক্ষণেৰ ক্ষণপ্রভা প্রকাশিত ; প্রাণিমাত্রেই কালনিদ্রাশুরূপ নিদ্রায় অভিভূত ; সকলি নৌরব ; শব্দের মধ্যে অবগ্যাভ্যন্তরে অঙ্গকারাকুল শৃঙ্গালকুলের কোলাহল এবং তক্ষর-নিকরেন অমঙ্গলকর কুকুরগণের ভৌষণ শব্দ ; এমত ভয়াবহ নিশীথ সময়ে জননি, তুমি কিন্তু একাকিনী বহিদ্বাৰে গমন করিয়া যুত পুত্রকে আনয়ন কৰিলে ?

মুত্ত শব্দোব্বেব নিকট গমন

সাবি । আমি গণ্ডি দিইচি গণ্ডির ভেতর এলি ।

সর ! আহা ! এমত দেশবিজয়ী জীবনাধিক সহোদর-বিচ্ছেদে প্রাণনাথের প্রাপ থাকিবে না । ( ক্রমন )

সাবি । তুই আমার ছেলে দেখে হিংসে কচিস, ও সর্বনাশি, নাড়ি আঁটকুড়ির মেয়ে, তোর ভাতার মরে—বারু হ, এখান থেকে বাবু হ, নইলে এখনি তোর গলায় পা দিয়ে জিব টেনে বাবু কৱ্বো ।

সর ! আহা ! আমার শ্বশুর শাশুড়ীর এমন সুবর্ণ-ঘড়ানন জলের মধ্যে গেল !

ସାବି । ତୁଇ ଆମାର ଛେଲେର ଦିକେ ଚାସ୍ ନେ, ତୋରେ ବାରଣ କଚି—ଭାତାରଖାଗି । ତୋର ମରଣ ସୁନ୍ଦର୍ୟ ଏଯେତେ ଦେଖ୍‌ଚି ।

କିଞ୍ଚିତ୍ ଅଗ୍ରେ ଗମନ

ସର । ଆହା ! କୃତାନ୍ତେର କରାଳ କର କି ନିଷ୍ଠୁର ! ଆମାର ସରଳ ଶାଶ୍ଵତୀର ମନେ ତୁମି ଏମନ ହୁଅ ଦିଲେ, ହା ଯମ !

ସାବି । ଆବାର ଡାକ୍‌ଚିସ୍, ଆବାର ଡାକ୍‌ଚିସ୍ ( ତୁଇ ହଞ୍ଚେ ସରଳତାର ଗଲା ଟିପେ ଧରିଯା ଭୂମିତେ ଫେଲିଯା ) ପାଜି ବିଟି, ସମୟଦୋହାଗି, ଏହି ତୋରେ ମେରେ ଫେଲି । ( ଗଲାଯ ପା ଦିଯା ଦୁଃଖମାନ ) ଆମାର କନ୍ତାରେ ଥେଯେଚ, ଆବାର ଆମାର ତୁଦେର ବାଛାକେ ଖାବାର ଜୟେ ତୋମାର ଉପପତ୍ତିକେ ଡାକ୍‌ଚୋ—ମର୍ ମର୍ ମର୍ ( ଗଲାର ଉପର ନୃତ୍ୟ ) ।

ସର । ଗ୍ୟା—ଅୟା, ଅୟା, ଅୟା

ସରଳତାର ମୃତ୍ୟୁ

ବିନ୍ଦୁମାଧବେର ପ୍ରବେଶ

ବିନ୍ଦୁ । ଏହି ଯେ ଏଖାନେ ପଡ଼ିଯା ରହିଯାଛେନ—ଓ ମା, ଓ କି ଆମାର ସରଳତାକେ ମେରେ ଫେଲିଲେ ଜନନି ( ସରଳତାର ମନ୍ତ୍ରକ ହଞ୍ଚେ ଲଈଯା ) ଆମାର ପ୍ରାଣେର ସରଳା ଯେ ଏ ପାପ ପୃଥିବୀ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯାଛେନ । ( ରୋଦନାନ୍ତର ସରଳତାର ମୁଖଚୁଦ୍ରନ )

ସାବି । କାମକ୍ରେ ମେରେ ଫେଲ୍ ନଚାର ବିଟିକେ—ଆମାର କଚି ଛେଲେ ଖାବାର ଜୟେ ସମକେ ଡାକଛେଲ, ଆମି ତାଟି ଗଲାଯ ପା ଦିଯେ ମେରେ ଫେଲେଚି ।

ବିନ୍ଦୁ । ହେ ମାତଃ, ଜନନୀ ଯେମନ ସାମିନୀଯୋଗେ ଅଞ୍ଚାଳନା ଦ୍ୱାରା କ୍ଷମପାନାସନ୍ତ ବକ୍ଷଃଶ୍ଳଙ୍କ ତଥପୋଷ୍ୟ ଶିଖିକେ ବଧ କରିଯା ନିଜାଭଙ୍ଗେ ବିଲାପେ ଅଧୀରା ହଇଯା ଆଜୁଘାତ ବିଧାନ କରେ, ଆପନାର ସଦି ଏକଣେ

শোকসংখ্যবিদ্যারিক। ক্ষিপ্ততাৰ অপগম হয় তবে আপনিৰ আপনাৱ  
জীবনাধিক সৱলতা-বধজনিত মনস্তাপে প্ৰাণত্যাগ কৰেন। মা  
তোমাৰ জ্ঞানদীপেৰ কি আৱ উল্লেষ হইবে না—আপনাৰ জ্ঞান সঞ্চাৱ  
আৱ না হওয়াই ভাল। আহা, মৃতপতিপুত্ৰা নাৱীৰ ক্ষিপ্ততা কি  
সুখপ্ৰদ ! মনোযুগ ক্ষিপ্ততা-প্ৰস্তৱপ্ৰাচীৱে বেষ্টিত, শোক-শান্তিৰ  
আক্ৰমণ কৱিতে অক্ষম। মা আমি তোমাৰ বিন্দুমাধব।

সাৰি। কি, কি বলো ?

বিন্দু। মা, আমি যে আৱ ~~জনন~~ রাখিতে পাৱি নে—জননি  
পিতাৰ উদ্ধৰণে এবং সহোদৱে ~~জন্ম~~ত্যতেু। আপনি পাগল হইয়া  
আমাৰ সৱলাকে বধ কৰিয়া আমাৰ ক্ষত হৃদয়ে লৰণ প্ৰদান  
কৱিলেন।

সাৰি। কি ? নবীন আমাৰ নেই, নবীন আমাৰ নেই ?—  
মৰি মৰি বাবা আমাৰ, সোনাৰ বিন্দুমাধব আমাৰ, আমি তোমাৰ  
সৱলতাকে বধ কৰিয়াছি—চোট বউমাকে আমি পাগল হয়ে মেৰে  
ফেলেছি, (সৱলতাৰ মৃত শৰীৰ অক্ষে ধাৰণ কৰিয়া আলিঙ্গন )  
আহা ! তা ! আমি পতিপুত্ৰবিহীন হয়েও জীবিত থাকিতে পাৱিতাম,  
কিন্তু তোমাকে স্থষ্টে বধ বৱে আমাৰ বুক ফেটে গেল— হো, ও,  
মা। (সৱলতাকে আলিঙ্গনপূৰ্বক ভূতলে পতনামন্ত্ৰ মৃত্যু )

বিন্দু। (সাৰিত্ৰীৰ গাত্ৰে হস্ত দিয়া) যাহা বলিলাম তাহাই  
ঘটিল ! মাতাৰ জ্ঞানসঞ্চাৱে প্ৰাণনাশ হইল ! কি-বিড়ম্বনা ! জননী  
আৱ ক্ৰোড়ে লয়ে মুখচূম্বন কৱিবেন না ! মা, আমাৰ মা বলা কি  
শেষ হইল ! (ৱোদন) জন্মেৰ মত জননীৰ চৱণধূলি মন্তকে দি !

( ଚରଣେର ଖୁଲି ମନ୍ତ୍ରକେ ଦେଓନ ) ଜନ୍ମେର ମତ ଜନନୀର ଚରଣରେଣୁ ତୋଜନ କରିଯା ମାନବଦେହ ପବିତ୍ର କରି ।

### ଚରଣେର ଖୁଲି ଭକ୍ଷଣ

#### ସୈରିଙ୍ଗୁଟି ପ୍ରବେଶ

ସୈରି । ଠାକୁରପୋ, ଆମି ସହମରଣେ ଯାଇ, ଆମାରେ ବାଧା ଦିଓ ନା ! ସରଲତାର କାଛେ ବିପିନ ଆମାର ପରମ ମୁଖେ ଥାକୁବେ-- ଏ କି ! ଏ କି ! ଶାଙ୍କଡ଼ି ବୟେ ଏକୁପ ପଡ଼େ କେନ !

ବିନ୍ଦୁ । ବଡ଼ ବଡ଼, ମାତାଠାକୁରାଣୀ ସରଲତାକେ ବଧ କରିଯାଛେନ, ତ୍ରେପରେ ସହସା ଜ୍ଞାନସଂକାର ହେୟାତେ, ଆପନିଓ ସାତିଶ୍ୟ ଶୋକସଂପ୍ରତ୍ଯେ ହେୟା ପ୍ରାଣତ୍ୟାଗ କରିଯାଛେନ ।

ସୈରି । ଏଥନ ? କେମନ କରେୟ ? କି ସର୍ବନାଶ ! କି ହଲୋ ! କି ହଲୋ ! ଆହା ! ଆହା ! ଓ ଦିଦି ଆମାର ବଡ଼ ସାଧେର ଚୁଲେର ଦଢ଼ି, ତୁମି ଯେ ଆଜୋ ଖୋପାଯ ଦେଉ ନି ! ଆହା ! ଆହା ! ଆବ ତୁମି ଦିଦି ବଲ୍ଲେ ଡାକୁବେ ନା ( ରୋଦନ ) ଠାକୁରଙ୍ଗ, ତୋମାର ରାମେର କାଛେ ତୁମି ଗେଲେ ଆମାଯ ଯେତେ ଦ୍ଵିଲେ ନା । ଓ ମା ତୋମାଯ ପେଯେ ଆମି ମାଯେର କଥା ସେ ଏକଦିନଓ ମନେ କରି ନି ।

#### ଆତ୍ମୀୟ ପ୍ରବେଶ

ଆତ୍ମ । ବିପିନ ଡରଯେ ଉଟେଚେ, ବଡ଼ ହାଲଦାନି ତୁମି ଶୀଘଗିର ଏସ !

ସୈରି । ତୁହି ସେଇଥାନ ହତେ ଡାକତେ ପାରିସ୍ ନି, ଏକା ରେଖେ ଏଇଚିସ୍ ।

ଆତ୍ମୀୟ ସହିତ ବେଗେ ପ୍ରହାନ

বিন্দু ! বিপিন আমার বিপদ্মাগরে ক্রুরমক্ষত্র ! ( দীর্ঘ-নির্ধাস-পরিত্যাগ করিয়া ) বিন্দুর অবনীমণ্ডলে মানবলীলা, প্রবলপ্রবাহ-সমাকূল। গভীর শ্রোতস্বতীর অত্যুচ্চকূলতুল্য ক্ষণভঙ্গুর। তটের কি অপূর্ব শোভা ! লোচনানন্দপ্রদ নবীন দূর্বাদলাৰুত ক্ষেত্ৰ, অভিনব পল্লবমুশোভিত মহীৱহ, কোথাও সম্মোষসমৃলিত ধীৰৱেৱ পর্ণকুটীৰ বিৱাজমান, কোথাও নব-দূর্বাদললোলুপা সৰৎসা ধেনু আহাৱে বিমুঞ্ছা ; আহা ! তথায় ভ্রমণ কৱিলে বিহঙ্গমদলেৱ মুললিত ললিত তানে এবং প্ৰস্ফুটিতবনপ্ৰসূনসৌৱাভামোদিত মন্দৃ গন্ধবহে পূৰ্ণানন্দ আনন্দ-ময়েৱ চিন্তায় চিন্ত অবগাতন কৱে। সহসা ক্ষেত্ৰোপিৱি রেখাৰ অৱৰ্ণন চিড়দুৰ্শন, অচিৱাৎ শোভা সহ কূল ভগ্ন হইয়া গভীৱ নীৱে নিমগ্ন। কি পৱিত্ৰ ! স্বৰপুৱনিবাসী বশুকুল নীলকীতিমাশায় বিলুপ্ত হইল—আহা ! মীলেৱ কি কৱাল কৱ !

নীলকৱ বিমদৱ বিশপ্রেৱা মুখ ।  
 অনল শিখায় ফেলে দিল যাত স্বৰ্থ ॥  
 অবিচাবে কাৱাগাৱে পিতাম নিধন ।  
 নীলক্ষেত্ৰে জ্যোষ্ঠ ভাতা হলেন পতন ॥  
 পত্তপুত্ৰশাকে মাতা হয়ে পাগলিনী ।  
 স্বতন্ত্ৰে কবেন বধ সৱলা কামিনী ॥  
 আমাৱ বিলাপে মাৱ জ্বানেৱ সঞ্চাৱ ।  
 একেবাৱে উথলিল হৃঢ় পাৱাৰ ॥  
 শোকশূলে মাৰ্খা হলো বিষ বিড়ছনা ।  
 তথনি মলেন মাতা কে শোনে সাস্তনা ॥  
 কোথা পিতা কোথা পিতা ডাকি অনিবৃৱ ।  
 হাস্তমুখে আলিঙ্গন কৱ একবাৰ ॥  
 জননী জননী বলে চাৱি দিকে চাই ।  
 আনন্দমংঘীৱ মুস্তি দেখিকে না পাই ॥

ମା ବଲେ ଡାକିଲେ ମାତା ଅମନି ଆସିଯେ ।  
 ବାହା ବଲେ କାହେ ଲନ ମୁଖ ମୁଛାଇଯେ ॥  
 ଅପାର ଜନନୀଶ୍ଵର କେ ଜାନେ ମହିମା ।  
 ରଗେ ବନେ ଭୀତମନେ ବଲି ମା, ମା, ମା, ମା ॥  
 ସୁଖାବହ ସହୋଦର ଜୀବନେର ଭାଇ ।  
 ପୃଥିବୀତେ ହେନ ବଞ୍ଚ ଆର ଛୁଟି ନାଇ ॥  
 ନୟନ ମେଲିଥା ଦାଦା ଦେଖ ଏକବାର ।  
 ବାଡ଼ୀ ଆସିଯାଛେ ବିନ୍ଦୁମାଧ୍ୱର ତୋମାର ॥  
 ଆହା । ଆହା । ମରି ମରି ବୁକ ଫେଟେ ଯାୟ ।  
 ପ୍ରାଣେର ସବଳ । ମୟ ଲୁକାଲୋ କୋଥାଥ ॥  
 କ୍ରପବତୀ ଶ୍ରବନ୍ତୀ ପାତିପବାୟଣା ।  
 ମରାଲଗନ୍ଧନା କାନ୍ତୀ କୁରଙ୍ଗନୟନା ॥  
 ସହାସ ବଦନେ ସତ୍ତା ସୁମଧୁର ସ୍ବରେ ।  
 ବେତାଳ କବିତ ପାଠ ମୟ କରେ ଧରେ ॥  
 ଅନୃତ ପଠିନେ ମନ ହତୋ ବିମୋହିତ ।  
 ବିଜନ ବିପିନେ ବନବିହଙ୍ଗ ସଞ୍ଚୀତ ॥  
 ସରଳା ସବୋଜକାନ୍ତି କିବା ମନୋହର ।  
 ଆଲୋ କରେ ଛିଲ ମୟ ଦେହ ସବୋଦର ॥  
 କେ ଶରିଲ ସରୋରହ ହଇୟା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ୟ ।  
 ଶୋଭାହାନ ସରୋବର ଅନ୍ଧକାରମୟ ॥  
 ହେରି ସବ ଶବମୟ ଶଶାନ ସଂସାର ।  
 ପିତା ମାତା ଭାତା ଦାରା ଘରେଛେ ଆମାବ ॥

ଆହା ! ଏବା ସବ ଦାଦାର ମୁତ୍ତଦେହ ଅସ୍ଵେଷଣ କରିତେ କୋଥାଯ ଗମନ  
 କରିଲ—ତାହାରା ଆଇଲେ ଜ୍ଞାନ୍ତ୍ବୀଯାତ୍ରାର ଆୟୋଜନ କରା ଯାୟ--ଆହା !  
 ପୁରୁଷସିଂହ ନବୀନମାଧ୍ୱରେର ଜୀବନନାଟକେର ଶେଷ ଅଙ୍କ କି ଭୟକ୍ଷର ।

ସାବିତ୍ରୀର ଚରଣ ଧରିଯା ଉପବେଶନ

ସବନିକା ପତଳ

ସମାପ୍ତମିଦଂ ଲୀଳଦର୍ଶଣ ନାମ ନାଟକଂ ।

নবীনমাধবের মৃত্যু হইল। মৃত শবীব ক্রোড়ে করিয়া উন্মাদিনী জননী প্রলাপ করিতেছেন—সোনাব চাঁদ ছেলে ঘূমে কাদা হইয়াছে। মৃত পুত্রের দেহে সাবিত্রী হাত বুলাইতেছেন আব বক্ত-বজ্জিত দেহ দেখিয়া কান্দিতেছেন। মশা আব ছারপোকা বাছার কচি-গা এমন ভাবে কামডাটিয়াছে যে রক্ত ফুটিয়া বাহিব হইতেছে। ছেলের কেহ বিছানা কবিয়া দেয় নাই। ঝাঁঠাব কে আছে? কর্তাব সঙ্গে সঙ্গে সবই গিয়াছে। ছোট বৌঘোব উপব যে সাবিত্রী কৃষ্ণ হইয়াছিলেন সে বোন এখনও যাম নাই। নিজেব ঢাক্তেব বক্ষন-বজ্জু দেখিষা মনে করিতেছেন যে, তিনি গহনা পবিযাছেন। বিধবা গহনা পবিলে স্বামাব গতি হয় না। এ জ্ঞানও ঝাঁঠাব আছে। প্রদীপেব শিখাম ঢাক্তেব বজ্জু পোড়াইয়া ফেলিযাছেন, ঢাক্তে ফোকা পর্ডিযাছে। নবীনমাধবকে সংস্কৃত সম্মান মনে কবিয়া নিজেষ্ট বিডবিড বনিয়া বকিতেছেন, মেঘেব উপব বিছানা পাত্তিতেছেন। কাঁধাথানা মঘলা হইয়াছে, মাতুবটা বাচা হয় নাই—আপন মনে এই সব বকিয়া যাইতেছেন। সম্মানেব বাক্তব্যে কোন অমঙ্গল না হয়। নাই জন্ম মৃতদেহেব চাবিপাশে মন্ত্র পাড়মা গন্তা দিতেছেন।

ছোটবো আসিল, ভাস্তুবেব আকস্মিক মৃত্যু ও শণ্কুভীব উন্মত্তাব জগ্ন ছোট-বৌ কান্দিতে লাগিল কিন্তু সাবিত্রী ছোট বোকে দেখিষাট মনে কবিলেন এই গম্ভীনি সর্বনাশী ছেলে দেখিয়া হিংসা কবিয়া তচ্ছে, ছেলেব অকল্যান কবিতেছে। সাবিত্রী উন্মত্তাব বোকে ছাঁট বৌঘোব গলায় পা দিয়া হত্যা কবিলেন।

বিন্দুমাধব উপস্থিত হইল। সমস্ত ব্যাপাব দেখিয়া বিন্দুমাধব বুঝিতে পাবিল পতিপুত্রেব শোকে উন্মাদিনী হইয়া জননী সবলতাক হত্যা কবিযাছেন। মাতাব জ্ঞানলাভ না হওয়াট মঙ্গল। কাবণ, জ্ঞান হইলেই তিনি আব বাঁচিবেন না। বিন্দুমাধবেব সহিত দু' একটি কথা বলিতে বলিতে সাবিত্রীব উন্মত্তা কাটিয়া গেল, তিনি সম্বীকৃতি কৰিয়া পাইলেন। নবীনমাধবের মৃত্যু হইয়াছে এবং ছোটবোকে তিনিই হত্যা করিয়াছেন এ শোক তিনি সহ করিতে পারিলেন না, সাবিত্রী প্রাণত্যাগ করিলেন।

সৈরিঙ্কু সহমরণে যাইবার জন্য প্রস্তুত হইতেছিল। বিশিনকে ছোটবৌয়ের কাছে রাখিয়া গেলে তাহার কোন কষ্ট হইবে না, কিন্তু সমস্ত অবস্থা দেখিয়া ও বিদ্যুমাধবের মুখে শাশ্ত্রী ও ছোটবৌয়ের মৃত্যু শুনিয়া বড়বো কান্দিতে লাগিলেন। পুত্রের জন্মই তাহাকে বাঁচিতে হইবে।

একদা ধনজনপূর্ণ শাশ্ত্রকলরবন্ধুর বস্তুগুল আজ মহাশ্মশানে পরিণত হইয়াছে; এই সমস্ত দুর্গতির মূল কারণ নীলকরণগণের অত্যাচার। পদ্মা তীরবর্তী সমৃদ্ধ গ্রাম যেমন পদ্মার গর্ভে সহস্র বিস্তৃত হইয়া যায়, স্বরপুর গ্রামের বস্তুকূল আজ তেমনি নীলকরেব কীর্তিনাশ্য ভুবিষ্য গেল।

আয় রে আমার জাতুমণির ঘূম আয়—পূর্ব একটি দৃশ্যে সাবিত্রীব যে উন্মত্তাব বর্ণনা করা হইয়াছে তাহাতে সাবিত্রী অচেতন নর্দীনমাধবকে সংঘৎস্ত শিশু বলিয়া মনে করিয়াছিলেন। এখন নর্দীনমাধবের মৃতদেহ কোলে লইয়া সেইভাবেই পুত্রকে আদল কবিতেছেন।

বাংলা সাহিত্যে সাবিত্রীব মত উন্মত্তায এত স্বাভাবিক করণচিত্র আর দেখিতে পাওয়া যায় না। অসংলগ্ন প্রলাপের মধ্যেও একটা method বা শুভালা আঠোপাস্ত রক্ষিত হইয়াছে।

ঘূমায়ে কাদা হয়েছে—অঘোবে ঘূমাইতেছে।

আমাব কি আব কেউ আছে, কর্ত্তাৰ সঙ্গে সব শিয়েছে—জ্ঞান লোপ পাইলেও কতকগুলি বিষয়ে চেতনা থাকে।—পুত্রকে মৃত দেখিয়াও তিনি মনে করিতেছেন, যে শিশু নিন্দিত হইয়া আছে অথচ কয়েকদিন পূর্বে স্বামী তারাইয়া যে তিনি বিধুৰা হইয়াছেন মে সম্বৰ্দ্ধে তিনি পূর্ণমাত্রায সচেতন। ( ইচার পূর্ব দৃশ্যে একাদশীৰ দিন জুঁইয়া ফেলা লইয়া ছোটবৌকে তিবাকৰ কবিয়াছেন। )

দেয়ালা—শিশু যে ঘূমের ঘোবে স্বপ্নে হাসে ও কান্দে তাহাকে ‘দেয়ালা’ বলা হয়। ‘দেয়ালা’, ‘দেবলীলা’ এই সংস্কৃত শব্দ হইতে আসিয়াছে।

জননীৰ কোলে নিন্দন  
সাধুমত কৰয়ে দেয়ালা।

ক্ষণে হাসে ক্ষণে কান্দে

( কবিকঙ্কণ )

সব দুঃখ ভুলে গিয়েচি—পুত্রের মুখ দেখিয়া সাবিত্রী পতিশোক পর্যস্ত কুলিয়া গিয়াছেন—ইহাই তাৎপর্য।

গন্তানি বিটির পামে ধূলাম—ছোটবৌকে তিনি সাধাসাধি করিয়াছেন—সে একবার যমরাজকে চিঠি লিখিয়া দিলেই যমরাজ কর্তাকে ছাড়িয়া দিতেন। নবীনমাধবের দুধের বন্দোবস্ত কবিয়া দিয়া কর্তা না হয় আবাব কিরিয়া যাইতেন।

শাকা পবয়ে দিল—হাতেব বাঁধনকে ননে কবিতেছেন শোখা।

আমাৰ শাকাপৰা যে ঘুচ ঘোচে—ইষ্টাং নিজেৰ বৈধব্যেৰ জন্ম দুঃখবোধ কইতে এই অভিসম্পাং কবিতেছেন।

খুগ্রুডি দিষে যাই—গু থু কবিয়া খুখু ছিটাইয়া দেওয়া। ইহাতে উচ্চিষ্ট করিয়া দেওয়া হয়, স্বত্বাং যমবাজ বা ভূতপ্রেত কেত উচ্চিষ্ট জিনিষ গ্ৰহণ কৱিবে না।

গাণু—মন্ত্ৰ মেষ্টনি। “যে মন্ত্ৰপৃত স্থান হতে ভূতাদি অপদেবতা বা অহংকাৰি জাবগণ বাছিবে যাইতে ও বাছিব হতে তন্মধ্যে আসিতে পাৱে না।”

মচেং তাঁহাৰ নিকট কইতে পাগলিনী জননী—বিন্দুমাধব নবীনমাধবেৰ মৃতদেহ লইয়া বৰ্সিযাচিল এবং ছোটবৌ অগ্ৰাহবে শাঙ্কুটীকে পাহাৰা দিতেছিল। পিঞ্জুমাধব কুচ্ছিতে, অবসাদে ঘূমাইষা পড়িয়াচে এবং ছোটবৌ তল্লাচ্ছন্ন কইয়া মুহূৰ্তেৰ জন্ম অসাবধান কইয়াছে।

এই ঘোব বজনী—বাছিবে প্ৰকৃতিব এই দুর্ধোগ যেন বনু পৰিবাবেৰ দুঃখ দুৰ্ভাবনাৰ প্ৰতিচ্ছবি।

সুবৰ্ণ মডানন—সোনাৰ কাতিক।

নবানমাধব, বিন্দুমাধব, সবলতা প্ৰৱৰ্তি চবিত্ৰেৰ মুখে সংলাপ আড়ষ্ট, অস্বাভাৱিক ও বাস্তুবৰ্তাবোধবজিত হইয়াছে। কিন্তু এজন্ম দীনবন্ধুকে নিম্ন কবিবাৰ পূৰ্বে নাল-দৰ্পণ বচনাৰ অব্যবহিত পূৰ্বে সাধুভাষাৰ গঢ়ভঙ্গি একবাৰ পাঠকেৰ দেখিয়া লওয়া কৰ্তব্য।

হা যম—সবলতাৰ মুখে যমেৰ নাম শুণিয়াই সাবিত্তো মনে কৰিষাছেন যম-সোহাগী যমকে ডাকিতেছে—এই মুহূৰ্তেই সন্তানেৰ অকল্যাণ হইবে। স্বত্বাং সাবিত্তা কালবিলম্ব না কবিয়া ছোটবৌকে মাৰিয়া ফেলিলেন।

মনোমৃগ ক্ষিপ্ততা-প্ৰস্তুৱ প্ৰাচীৱে বেষ্টিত—যে সময়ে বিন্দুমাধব যে তাৰামূল অনেৰ ভাব প্ৰকাশ কৱিতেছে ভাহা অস্বাভাৱিক ও জীৱন-বিৱোধী।

ক্ষত হৃদয়ে লবণ প্রদান করিলেন—কাটা ঘায়ে ঝুমের ছিঁটে দেওয়া চল্লিতি  
প্রবচনের সাধুভাষায় ক্রপান্তবিত ক্রতিম ক্রপ ।

“যাহা স্থল, কোমল, মধুব, অক্রতিম, করণ ও প্রশান্ত—সে সকলে নীলবঙ্গুর  
তেমন অধিকাব ছিল না । কিন্তু যাহা স্থল, অসংগত, অসংলগ্ন, বিপর্যস্ত  
তাহা তাহার ইঙ্গিতযাত্রেরও অধীন । ওরাৰ ডাকে ভূতেৰ দলেৰ মত শ্ববণ  
মাত্ৰ সাবি দিয়া আসিয়া দাঁড়ায় ।”

বিপিন আমাৰ বিপদসাগৰে প্রবন্ধক্ষতি—এই একটি শিক্ষাৰ জন্মট সৈবিক্ষুৰী  
ও বিন্দুমাধবকে বাঁচিতে হইলে । যে ভাগ্য বিপৰ্যস্ত ঘটিয়া গেল তাহাতে এ  
সংসারে সৈবিক্ষুৰী বা বিন্দুমাধবেৰ আৰ বাঁচিয়া থাকিবাৰ আকাঙ্ক্ষা ছিল না ।  
কিন্তু সমস্ত ভুলিয়া একমাত্ৰ বিপিনেৰ দিকে চাহিয়াটি বিন্দুমাধবকে বাঁচিতে  
হইলে, কাজ কৰিবতে হইল ।

( গিবিশচন্দ্ৰেৰ ‘প্ৰফুল্ল’ নাটকে যাদৰ’ বাঁচিয়া ছিল, তাহাৰ জন্মট  
‘সুবেশ’কে বাঁচিতে হইল ) ।

যৰনিকা পতনেৰ পূৰ্বে বিন্দুমাধবেৰ নিলাপ পথাৰে দেওয়া হইয়াছে । নীলবঙ্গু  
সাধুভাষাব গঢ়তপ্রিব হৰ্বন্ত সমষ্টি সচেতন ছিলেন বলিয়াটি ‘পথাৰ’ ব্যৱহাৰ  
কৰিবাছেন । অগ্রিমাক্ষণেৰ প্ৰৱৰ্তন পথাৰ মাংলা নাটকে অচল হইয়াছে ।

নাটকেৰ action শেষ হইয়া গিয়াছে । Catastrophe বা উপসংহাৰ  
যাত্রা দেখাইবাৰ তাৰা দেখানো হইয়াছে । তাৰপৰ এই লিখিক উচ্ছ্বাস,  
আজনহৃদয়েৰ বেদনাকে নানাভাৱে উৎসাবিত কৰিয়া, শালা গীতিকাব্যেৰ  
বিষয় । কিন্তু গ্ৰাক ট্ৰ্যাজিডিগৰ্ণলতে এই ধৰণেৰ নাৰ্য বিলাপোৰ্ছি আছে,  
নীলবঙ্গুৰ উপবণ্ণ গ্ৰীক নাটকেৰ প্ৰতাৰ পড়িয়াছে ।

পুৰুষসিংহ নৌনমাধবেৰ জীবন নাটকেৰ শেষ অংশ কি তয়ঙ্কৰ—নিভীক,  
পৰোপকাৰী, পিতৃমাতৃতক, ভ্ৰাতৃবৎসল ও পত্ৰীৰ প্ৰতি প্ৰেমপৰায়ণ,—হুঁখ  
বিপদ দেখিয়া যিনি কথনও ভাত ও কৰ্তব্যে পৰাজয় হন নাট—প্ৰতিকূল  
শক্তিৰ বিৱৰণে অসম সংগ্ৰামে লিপ্ত হইয়া যিনি কথনও পশ্চাত্পদ হন নাই,  
তাহাৰ জীৱনেৰ শোচনীয় পৰিণতি কৃত তয়াৰ ।

নৌনমাধব বাস্তুবিকই ট্ৰ্যাজিডিব নায়ক কিনা এবং নীল-দৰ্পণ নাটকখানি  
সাৰ্থক ট্ৰ্যাজিডি হইয়াছে কিনা অন্তত তাহা আলোচনা কৰা হইয়াছে ।















