

183 Rémy :

Tu as eue des puequis...

↳ bon α rattrapage (fait après intro).

Mais ça fait un peu lizane comme transit² avec I du cap...

Tu as gardé tes notes tout le long...

I) Conservation de l'énergie mécanique.

1) Rappels:

↳ aurait dû être au diapo mais ple de tps.

2) Pendule simple.

Schéma (bien les valeurs)

1 min

II) Utilisation des lois de conservation:

1) Diffusion Caspar.

2) Pendule pesant.

30 min

fin = 48:21

Questions : + choix pédagogique, pourquoi avoir choisi cette approche ?

* Quand dessin du pendule simple : fil idéal = ? max nulle, qui ne peut pas s'allonger, pas de frot^t.

* Fil dans le système ? oui

* mais on donne la tens² du fil : art² intérieure au syst^m.

* travail de la tens² du fil = 0 ?

* TEM :

* aux petits angles. mais faudrait juste retrouver une f² comme

* quelle dist² entre grandeur conservée, loi de cas² et loi de la MKp.

$$\frac{dE_m}{dt} = 0 \Rightarrow \text{la de conservat?}$$

par la quantité de mouvement?

$$\frac{d\vec{p}}{dt} = \sum \vec{F}_i$$

grandeur d'état: peut évoluer? non pas pour un syst^m conservé

Est-ce que dans certains cas et le m^{me} petites les grandeurs?

* Pourquoi avoir choisi de refaire un pendule?

* Discours "à l'égal du portrait de φ : équatⁿ du moment": NON!

= variable, ajout
à dériver

* Pourquoi cons² de l'NTS la technique pour obtenir l'égal du moment?

(imaginons que le fil est remplacé par un ressort: cons² de l'NTS suffisant?
non car rajouterait inconnue)
il faut une variable.

* Exemple si on a une cons² du pécinique: $\vec{L} = \vec{r} \times \vec{p}$
patineux.

* Lois de cons² // symétrie: cons² NTS \Leftrightarrow trans² des hps.

$\varphi_{p\pm}$: φ inév (fact^{ts}) \Rightarrow NTS non cons.

$$\frac{dE_m}{dt} = P_{mc}$$

* mouvement d'un objet unit² grav avec Tme.

Ch DL & p_u = B dl.

Tme et Objet
mobile
p^o conservé

particulat du TMC: il faut préciser:

→ faire un pendule!
la par de cas² par.