

# Eindreflectie

## Inleiding

### **Mijn algemene ervaring.**

Werkplekieren 1 is een vak met veel variatie. We hebben verschillende opdrachten gekregen die verduidelijking brachten over talrijke vragen van de studenten. Zo konden we een kijkje nemen in de werkweld (dit kon aan de hand van de gastsprekers), leerden we kennismaken met onszelf en onze werkeethiek en konden we ook onze design- en programmeervaardigheden laten schijnen in de dashboard en portfolio opdrachten.

### **Een spiegel voor mezelf.**

Deze lessen hebben geleid tot meer zelfkennis. Zo heb ik gemerkt dat ik niet vrijwillig in een leiderspositie terecht wil komen, maar als het echt moet, dan kan ik het wel. Planningen maken, bijeenkomsten organiseren en de puntjes op een rij leggen zijn voor mij geen Chinees meer. Hoewel ik nog veel kan leren op organisatorisch vlak, kon ik me altijd wel weten te redden.

Er waren soms wel wat moeilijkheden, maar deze werden altijd snel opgelost. Het is me wel duidelijk geworden dat samenwerken met vrienden niet altijd ideaal is, werken met Lise was heel leuk, maar ik had vaak het gevoel dat ik niet mijn mening kon zeggen uit angst om haar te kwetsen. Iets waar ik normaal geen problemen mee heb (ik heb normaal geen probleem met mijn mening te zeggen, kwetsen is niet mij bedoeling). Dit zorgde soms wel voor wat ongemakkelijkheden en teleurstellingen. Richting het einde van de Dashboard-opdracht heb ik dit kunnen loslaten. Dit deed ik aan de hand van deze zin: "het zijn ook mijn punten!". Door mezelf hieraan te houden is het toch gelukt om mijn visie ook te communiceren en deels te gebruiken.

Wel heb ik gemerkt dat mijn uitstelgedrag helemaal nog niet verbeterd is. Planningen maken lukt wel, maar mezelf er aanhouden is niet altijd gelukt. Bij groepswerken lukt het wel altijd, maar bij solo-opdrachten niet. Ik ben dan vaak van de instelling "Ik zal er vanavond aan beginnen.", en dit gebeurt dan vaak niet. Mijn uitstelgedrag is wel al veel beter dan in het middelbaar, maar nog steeds niet zoals het moet zijn. Dit is dus zeker nog een werkpuntje voor mezelf, maar hier was ik al heel bewust van.

### **Designs maken, coderen en meer.**

We begonnen het schooljaar met het persoonlijk ontwikkelingsplan, ookwel beter gekend als POP. De informatie die we toen kregen lijkt me zeer nuttig voor het werkveld. Je houding en outfit maken (of breken) je. Hoe we onszelf willen profileren is ook van belang. Dit was iets waar ik zelf nooit eerder bij stilgestaan had. Tijdens deze lessen kregen we de kans om hierover na te denken. Ik vind dit zeer belangrijk en ben blij dat we dit konden doen.

Voor de Dashboard-opdracht moesten we een design maken. Aangezien ik me voor deze richting hier nooit mee bezig heb gehouden, was dit vrij nieuw voor mij. Ik vind het wel heel erg leuk om te doen. Jammer genoeg heb ik wel gemerkt dat ik hier inderdaad nog heel nieuw in ben, het is dus zeker nog iets om verder uit te breiden. Ook vond ik het heel moeilijk om een design te ontwikkelen samen met iemand anders. Doordat ieder een eigen visie heeft is het niet altijd even makkelijk om deze samen te implementeren. Gelukkig waren we maar met twee in plaats van drie, dus waren we het al wel sneller eens over bepaalde zaken. (Natuurlijk soms wel met wat tegenvallingen, zoals hierboven besproken).

Natuurlijk heb ik wel veel dingen bijgeleerd door deze opdrachten. Zo heb ik geleerd om persoonlijke visies samen te gooien in één design. Dit deden we aan de hand van gemeenschappelijke elementen samenvoegen en te communiceren over wat we leuk vinden aan elkaars ontwerp. Ook hielp de research die we moesten doen aan het begin van de opdracht. Hierdoor zagen we al snel dingen die we beiden heel leuk en mooi vonden.

Als laatste hebben aan ons individueel portfolio moeten werken. Hiermee heb ik geleerd hoe ik specifieke HTML-gerelateerde zaken moest opzoeken. Ook natuurlijk het coderen van je eigen design. Foutjes en probleempjes oplossen en de zelfstandigheid die erbij komt kijken. Er waren natuurlijk geen 'tips & tricks' die we konden bekijken om zo een goede webpagina te kunnen maken. Het was volledig je eigen werk. Toen ik mijn ontwerp had ingediend dacht ik dat het wel maar moeilijker mocht, maar ik ben heel blij dat ik dat niet gedaan had. Een moeilijker design had voor veel problemen kunnen zorgen tijdens het coderen. Gelukkig heb ik mezelf niet overschat.

De codeeropdracht van ons eigen portfolio is ook niet altijd over een leien dakje gegaan. Vaak zat ik wel eens vast en moest ik dingen opzoeken of vragen aan mijn medestudenten. Dit haalde mijn zelfvertrouwen toch wat naar beneden. Ik dacht dat het wel goed ging lukken omdat de oefeningen bij WebEssentials ook meestal wel lukken. Ik had deze opdracht duidelijk onderschat. Ik ben er ook te laat aan begonnen dus het had wel beter kunnen zijn. Daar kan ik natuurlijk nu niets meer aan veranderen. Laat dit dus een wijze les zijn en ik moet uit mijn fouten leren en zorgen dat ze niet nog eens gebeuren.

#### **Hard- en softskills.**

We moesten natuurlijk onze programmeer- en designvaardigheden bovenhalen, zoals ik al vermeld heb, maar niet enkel die. Communicatie en teamwork waren denk ik zelfs de meest belangrijke kwaliteiten die we moesten beschikken dit semester. Zonder goede communicatie geraak je nergens. Dit is zeer belangrijk op de werkvloer. Ik ben geen fan van groepswerken, maar het heeft me wel laten inzien dat je hier later geen keuze rond hebt. Het is zo! Daarom ben ik blij dat we er dit semester op hebben kunnen oefenen. Alles kan natuurlijk beter. Zo ben ik zeker dat mijn teamworkvaardigheden, codeer- en designvaardigheden en veel meer zullen worden uitgebreid komende semesters.

#### **Toekomstige ervaringen**

Ten slotte zou ik graag meer inzicht krijgen in het werkveld, hoe het er echt aan toe gaat. De gastsprekers hebben goed hun werk gedaan en waren duidelijk, maar ik vond dat het meer ging over hun bedrijf (wat logisch is) dan echt de werkwereld. Het voelde meer aan als een promo-presentatie.

Ik hoop dus dat volgend semester ons meer zal leren over het werkveld, desondanks vind ik wel dat we veel hebben kunnen ervaren en bijleren. Ik zou dus weinig veranderen aan het vak Werkplekleren 1.