

DP2 2021-2022
E6.01

**What We
Learned About
WIS
REPORT D5**



Miembros

Díaz López, Diego Jesús
Fernández Rodríguez, Manuel
Qazza Cevallos, Aisha Doris
Sánchez Rodríguez, Manuel
Sánchez Rodríguez, Oliva

Índice

1	Resumen ejecutivo	3
2	Tabla de versionado	3
3	Introducción	3
4	Contenido	4
5	Conclusión	4
6	Bibliografía	4

1 Resumen ejecutivo

Para este documento se han tenido en cuenta los contenidos aprendidos tanto en clases teóricas como prácticas de cara a la arquitectura de un WIS.

2 Tabla de versionado

Versión	Fecha	Descripción
1.0	29/05/2022	Primera versión del documento
1.2	30/05/2022	

3 Introducción

Durante el contenido de este documento, comentaremos aquello que hemos aprendido de forma más general a la hora de elaborar el proyecto, así como de los conocimientos adquiridos de cara a la utilización del framework y, finalmente, hablaremos de las buenas prácticas que hemos adoptado siguiendo las directrices de la asignatura y que nos han resultado de gran ayuda al realizar el proyecto de la asignatura.

4 Contenido

4.1 Conocimientos generales adquiridos

Gracias a en el primer entregable firmar un documento acordado donde expresábamos la correcta actuación que se esperaba de cada miembro del equipo hemos podido fomentar un ambiente crítico de trabajo en equipo en el que no hemos tolerado el incumplimiento de dicho documento. Así, conseguimos detectar a tiempo a uno de los miembros que potencialmente causaría problemas e incluso un impedimento para culminar el mismo, quien se negaba a seguir los estándares acordados. El tiempo que estuvo en el grupo causó graves problemas difíciles de subsanar debido a la gran diferencia estructural entre lo suyo y lo del resto del equipo.

Hemos aprendido a crear artefactos java reutilizables en otros proyectos software, permitiéndonos delegar las responsabilidades de funciones a un módulo java y dándonos la posibilidad de usar el mismo en cualquier otro proyecto, esto resultará de gran utilidad para proyectos futuros.

A su vez, hemos conocido SonarLint, quien nos ha resultado de gran ayuda a la hora de mantener alta cohesión en el código y asegurar su legibilidad y rendimiento. Hemos podido detectar malos olores que quizá no conocíamos y que sin duda tendremos en cuenta para proyectos futuros, para así subsanarlos antes de que ocurran.

Asimismo, tras la elaboración de tests hemos comprendido la importancia de estos ya que en un principio acostumbrábamos a comprobar todo a manualmente, pudiendo llevarnos a quizá saltarnos

alguna característica y entregar el proyecto con la misma fallando. Gracias a los tests exhaustivos sobre la mayor cobertura posible podíamos comprobar en cualquier momento que la aplicación funcionaba completamente.

De igual forma, hemos ampliado nuestro conocimiento sobre la utilidad real de los jsp que hasta esta asignatura eran para nosotros como un simple html, permitiéndonos utilizar su potencial en mayor medida al implementar código java en los mismos.

Finalmente, al hacer los documentos referidos como performance reports hemos aprendido a comparar las prestaciones de dos ordenadores previa hipótesis de contraste e incluso observar en el cambio en el propio rendimiento de la página gracias a las estadísticas sacadas en dicho reporte. Esto a su vez nos ha forzado a expandir un poco nuestro conocimiento sobre el uso de Excel que a fecha del primer reporte no era muy extenso.

4.2 Conocimientos aprendidos tras el uso de ACME-framework

El uso del framework de la asignatura nos ha permitido de forma eficaz y sencilla trabajar en un grupo de proyecto sobre el mismo código sin depender especialmente del trabajo del resto. Uno de los problemas que hemos tenido en otras asignaturas es que quizá existía cierta característica que debía de ser implementada antes que el resto y que sin ella no podían elaborarse las otras. Este problema es bien subsanado por el framework gracias a la arquitectura que él mismo sugiere sobre el proyecto, dividiendo las posibilidades en servicios por cada una de las características. De esta forma, los únicos conflictos podrían aparecer en el controlador que crea los comandos para los servicios, siendo estos de gran sencillez de solucionar.

Asimismo, la prima impresión obtenida del framework representa el hecho de la sencillez que suponía el mismo a la hora de crear tanto controladores, como servicios o cualquier necesidad relativa al MVC, permitiéndonos implementar más funcionalidades en menos tiempo. Esto nos dio una visión de la importancia que significa realizar un proyecto sobre un buen framework, ya que acorta en gran medida el tiempo de realización de cualquier tarea.

El uso de dos diferentes carpetas para los csv de la base de datos (initial-data, sample-data) nos permitía separar el estado de la aplicación real a fecha de su entrega del entorno generado de ejemplos de cara a su desarrollo. Esto nos permitía no tener que crear nuevos elementos cada vez que requiriésemos de probar alguna funcionalidad.

Finalmente, una peculiaridad del framework que nos resultó peculiarmente útil fue utilizar el “path” de los elementos de la vista para a su vez mostrar errores a través del método “validate”. De forma francamente simple podíamos generar mensajes de error sobre el elemento que lo produce para mantener informado al usuario en su idioma seleccionado ya que también ofrecía traducción mediante archivos .i18n

4.3 Buenas prácticas interiorizadas

En primer lugar, cabe destacar la importancia de la estandarización del código a la hora de elaborar un WIS, ya que gracias a que todos los miembros seguían la misma era posible continuar el trabajo realizado por otros en cualquier momento sin generar la necesidad de primero entender lo que se presenta escrito en la aplicación.

Además pensamos que la importancia de consensuar una arquitectura común para los paquetes y carpetas del WIS resulta de primera necesidad, ya que a diferencia de otros proyectos, al acoplar las diferentes clases en módulos y carpetas según la funcionalidad, entidad o incluso rol al que se refieren facilita en gran medida encontrar secciones de código elaboradas por otro compañero sin previa indicación de dónde se encuentra.

5 Conclusión

De esta forma, la asignatura y el proyecto de la misma nos ha dado la posibilidad de expandir nuestro conocimiento sobre los WIS enseñándonos importantes conceptos a la hora de preparar y diseñar una robusta y eficaz arquitectura para nuestro sistema.

6 Bibliografía

Intencionalmente en blanco.