

# Proyecto lógica II

Camilo Gómez V.    Manuela Acosta F.

Universidad del Rosario

October 2019

# ¿EN QUÉ CONSISTE?

La idea de este juego es organizar los dígitos del 1 al 8 en una cuadrícula como la que se ve en la imagen, de tal forma que no haya dos números consecutivos tocándose ni vertical, ni horizontal, ni diagonalmente.

	1	
2	3	4
5	6	7
	8	

# REGLAS DEL JUEGO



- 1 Debe haber un solo número por casilla. Es decir, no puede haber ninguna casilla con dos o más números.
- 2 Todas y cada una de las casillas deben tener un número del 1 al 8, sin repetir.
- 3 No puede haber dos números consecutivos tocándose ni vertical, ni horizontal, ni diagonalmente.

# REGLAS DEL JUEGO

Para entender las reglas del juego, nombraremos cada casilla con una letra proposicional, como se muestra a continuación

	a	
b	c	d
e	f	g
	h	

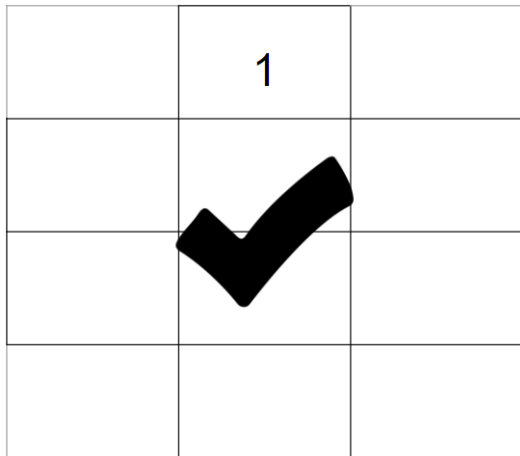
# REGLAS DEL JUEGO

- ▶ Ahora, cada casilla la dividimos en 8.
- ▶ Cada una de esas divisiones hace referencia al dígito del 1 al 8 que estará contenido en ella.
- ▶ Por ejemplo, a2 corresponde a que en la casilla 'a' se encuentre el dígito '2'

	a1 a2 a3 a4 a5 a6 a7 a8	
b1 b2 b3 b4 b5 b6 b7 b8	c1 c2 c3 c4 c5 c6 c7 c8	d1 d2 d3 d4 d5 d6 d7 d8
e1 e2 e3 e4 e5 e6 e7 e8	f1 f2 f3 f4 f5 f6 f7 f8	g1 g2 g3 g4 g5 g6 g7 g8
	h1 h2 h3 h4 h5 h6 h7 h8	

# REGLA 1

- ▶ Debe haber un solo número por casilla. Es decir, no puede haber ninguna casilla con dos o más números.
- ▶ Por ejemplo, si en 'a' está el número 1, no puede estar cualquier otro número entre 2 y 8.



# REGLA 1

- ▶ Debe haber un solo número por casilla. Es decir, no puede haber ninguna casilla con dos o más números.
- ▶ Por ejemplo, si en 'a' está el número 1, no puede estar cualquier otro número entre 2 y 8.

	1 2	

# REGLA 1 CON LÓGICA PROPOSICIONAL

Sabemos que si, por ejemplo, el número 3 está en la casilla 'c' ( $c_3$ ) entonces ni 1, ni 2, ni 4, ni 5, ni 6, ni 7, ni 8 pueden estarlo. Es decir, si  $c_3$  es verdadero, entonces  $c_1$ ,  $c_2$ ,  $c_4$ ,  $c_5$ ,  $c_6$ ,  $c_7$  y  $c_8$  deben ser falsos.

Luego, este ejemplo representado en lógica propoicional sería:

$$c_3 \rightarrow (\neg c_1 \wedge \neg c_2 \wedge \neg c_4 \wedge \neg c_5 \wedge \neg c_6 \wedge \neg c_7 \wedge \neg c_8)$$

es decir, si 3 está en la casilla 'c', entonces no está 1, 2, 4, 5, 6, 7 ni 8.



# REGLA 1 CON LÓGICA PREPOSICIONAL

Ahora, tomando el ejemplo anterior, y generalizándolo para el caso en que el número 1 esté en cada una de las casillas del tablero, tendríamos algo de esta forma:

$$x1 \rightarrow (\neg x2 \wedge \neg x3 \wedge \neg x4 \wedge \neg x5 \wedge \neg x6 \wedge \neg x7 \wedge \neg x8)$$

con  $x \in a, b, c, d, e, f, g, h$ , que son todas las casillas del tablero. Este caso expresa que si 1 está en alguna de las casillas de nuestro tablero, ningún otro número entre el 2 y el 8 puede estarlo.

# REGLA 1 CON LÓGICA PROPOSICIONAL

Ahora debemos considerar esta situación para cada uno de los números, y cada una de las casillas. Es decir,

$$x_1 \rightarrow (\neg x_2 \wedge \neg x_3 \wedge \neg x_4 \wedge \neg x_5 \wedge \neg x_6 \wedge \neg x_7 \wedge \neg x_8)$$

$$x_2 \rightarrow (\neg x_1 \wedge \neg x_3 \wedge \neg x_4 \wedge \neg x_5 \wedge \neg x_6 \wedge \neg x_7 \wedge \neg x_8)$$

$$x_3 \rightarrow (\neg x_1 \wedge \neg x_2 \wedge \neg x_4 \wedge \neg x_5 \wedge \neg x_6 \wedge \neg x_7 \wedge \neg x_8)$$

$$x_4 \rightarrow (\neg x_1 \wedge \neg x_2 \wedge \neg x_3 \wedge \neg x_5 \wedge \neg x_6 \wedge \neg x_7 \wedge \neg x_8)$$

$$x_5 \rightarrow (\neg x_1 \wedge \neg x_2 \wedge \neg x_3 \wedge \neg x_4 \wedge \neg x_6 \wedge \neg x_7 \wedge \neg x_8)$$

$$x_6 \rightarrow (\neg x_1 \wedge \neg x_2 \wedge \neg x_3 \wedge \neg x_4 \wedge \neg x_5 \wedge \neg x_7 \wedge \neg x_8)$$

$$x_7 \rightarrow (\neg x_1 \wedge \neg x_2 \wedge \neg x_3 \wedge \neg x_4 \wedge \neg x_5 \wedge \neg x_6 \wedge \neg x_8)$$

$$x_8 \rightarrow (\neg x_1 \wedge \neg x_2 \wedge \neg x_3 \wedge \neg x_4 \wedge \neg x_5 \wedge \neg x_6 \wedge \neg x_7)$$

con  $x \in a, b, c, d, e, f, g, h$

# REGLA 1 CON LÓGICA PROPOSICIONAL

Para representar toda la regla 1 con lógica proposicional, debemos concatenar por medio de  $\wedge$  las situaciones anteriores. Es decir:

$$(a1 \rightarrow (\neg a2 \wedge \neg a3 \wedge \neg a4 \wedge \neg a5 \wedge \neg a6 \wedge \neg a7 \wedge \neg a8)) \wedge$$

$$(a2 \rightarrow (\neg a1 \wedge \neg a3 \wedge \neg a4 \wedge \neg a5 \wedge \neg a6 \wedge \neg a7 \wedge \neg a8)) \wedge$$

$$(a3 \rightarrow (\neg a1 \wedge \neg a2 \wedge \neg a4 \wedge \neg a5 \wedge \neg a6 \wedge \neg a7 \wedge \neg a8)) \wedge$$

...

$$(d5 \rightarrow (\neg d1 \wedge \neg d2 \wedge \neg d3 \wedge \neg d4 \wedge \neg d6 \wedge \neg d7 \wedge \neg d8)) \wedge$$


...

$$(h8 \rightarrow (\neg h1 \wedge \neg h2 \wedge \neg h3 \wedge \neg h4 \wedge \neg h5 \wedge \neg h6 \wedge \neg h7))$$

## REGLA 2

Todas y cada una de las casillas deben tener un número del 1 al 8, sin repetir.

Por ejemplo, si en la casilla 'b' está el '1', el ninguna otra podrá estar este número.

	2	
1	4	7
6	5	8
	9	

## REGLA 2

Todas y cada una de las casillas deben tener un número del 1 al 8, sin repetir.

Por ejemplo, si en la casilla 'b' está el '1', el ninguna otra podrá estar este número.

En este caso, el '1' se repite en la casilla 'b' y en la 'f'.

	2	
1	4	7
6	1	8
	9	

## REGLA 2 CON LÓGICA PROPOSICIONAL

Consideremos, por ejemplo, que el número 5 está en la casilla 'f' ( $f_5$ ), entonces, por la regla 2, sabemos que este número no puede estar en ninguna otra casilla. En otras palabras, si  $f_5$  es verdadero, entonces  $a_5$ ,  $b_5$ ,  $d_5$ ,  $e_5$ ,  $g_5$  y  $h_5$  deben ser falsos.

Representando en lógica proposicional tenemos:

$$f_5 \rightarrow (\neg a_5 \wedge \neg b_5 \wedge \neg c_5 \wedge \neg d_5 \wedge \neg e_5 \wedge \neg g_5 \wedge \neg h_5)$$

Es decir, si el 5 está en la casilla f, entonces no está en la casilla a, b, c, d, e, g ni h.

## REGLA 2 CON LÓGICA PROPOSICIONAL

Ahora, teniendo en cuenta el ejemplo anterior y generalizando para un número  $n$  entre 1 y 8, en la casilla 'a' tendríamos algo de esta forma:

$$an \rightarrow (\neg bn \wedge \neg cn \wedge \neg dn \wedge \neg en \wedge \neg fn \wedge \neg gn \wedge \neg hn)$$

con  $n \in 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8$

Este caso expresa que si  $n$  está en la casilla a, entonces no está en la casilla b, c, d, e, f, g ni h.

## REGLA 2 CON LÓGICA PROPOSICIONAL

Considerando este caso con cada una de las casillas del tablero, tenemos:

$$an \rightarrow (\neg bn \wedge \neg cn \wedge \neg dn \wedge \neg en \wedge \neg fn \wedge \neg gn \wedge \neg hn)$$

$$bn \rightarrow (\neg an \wedge \neg cn \wedge \neg dn \wedge \neg en \wedge \neg fn \wedge \neg gn \wedge \neg hn)$$

$$cn \rightarrow (\neg an \wedge \neg bn \wedge \neg dn \wedge \neg en \wedge \neg fn \wedge \neg gn \wedge \neg hn)$$

$$dn \rightarrow (\neg an \wedge \neg bn \wedge \neg cn \wedge \neg en \wedge \neg fn \wedge \neg gn \wedge \neg hn)$$

$$en \rightarrow (\neg an \wedge \neg bn \wedge \neg cn \wedge \neg dn \wedge \neg fn \wedge \neg gn \wedge \neg hn)$$

$$fn \rightarrow (\neg an \wedge \neg bn \wedge \neg cn \wedge \neg dn \wedge \neg en \wedge \neg gn \wedge \neg hn)$$

$$gn \rightarrow (\neg an \wedge \neg bn \wedge \neg cn \wedge \neg dn \wedge \neg en \wedge \neg fn \wedge \neg hn)$$

$$hn \rightarrow (\neg an \wedge \neg bn \wedge \neg cn \wedge \neg dn \wedge \neg en \wedge \neg fn \wedge \neg gn)$$

Con  $n \in 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8$



## REGLA 2 CON LÓGICA PORPOSICIONAL

Para representar toda la regla 2 con lógica proposicional, debemos concatenar por medio de  $\wedge$  las situaciones anteriores. Es decir:

$$(a1 \rightarrow (\neg b1 \wedge \neg c1 \wedge \neg d1 \wedge \neg e1 \wedge \neg f1 \wedge \neg g1 \wedge \neg h1)) \wedge$$

$$(a2 \rightarrow (\neg b2 \wedge \neg c2 \wedge \neg d2 \wedge \neg e2 \wedge \neg f2 \wedge \neg g2 \wedge \neg h2)) \wedge$$

$$(a3 \rightarrow (\neg b3 \wedge \neg c3 \wedge \neg d3 \wedge \neg e3 \wedge \neg f3 \wedge \neg g3 \wedge \neg h3)) \wedge$$

...

$$(d5 \rightarrow (\neg a5 \wedge \neg b5 \wedge \neg c5 \wedge \neg e5 \wedge \neg f5 \wedge \neg g5 \wedge \neg h5)) \wedge$$

...

$$(h8 \rightarrow (\neg a8 \wedge \neg b8 \wedge \neg c8 \wedge \neg d8 \wedge \neg e8 \wedge \neg f8 \wedge \neg g8))$$

## REGLA 3

No puede haber dos números consecutivos tocándose ni vertical, ni horizontal, ni diagonalmente.

Observe a detalle las siguientes cuadrículas.

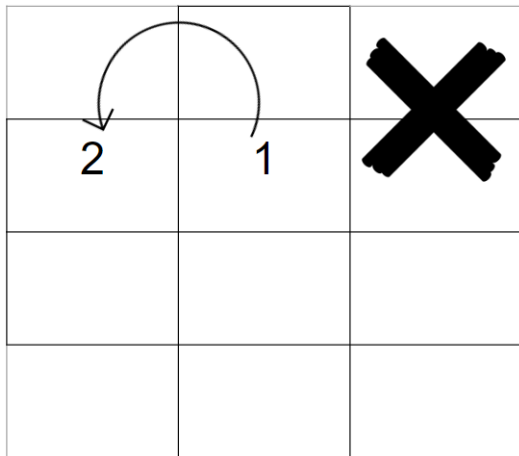
	1	

## REGLA 3

No puede haber dos números consecutivos tocándose ni vertical, ni horizontal, ni diagonalmente.

Observe a detalle las siguientes cuadrículas.

En este caso, '1' y '2', que son consecutivos, están tocándose horizontalmente.

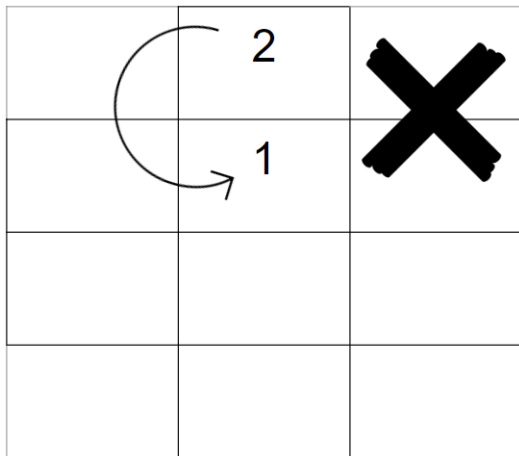


## REGLA 3

No puede haber dos números consecutivos tocándose ni vertical, ni horizontal, ni diagonalmente.

Observe a detalle las siguientes cuadrículas.

En este caso, '1' y '2', que son consecutivos, están tocándose verticalmente.

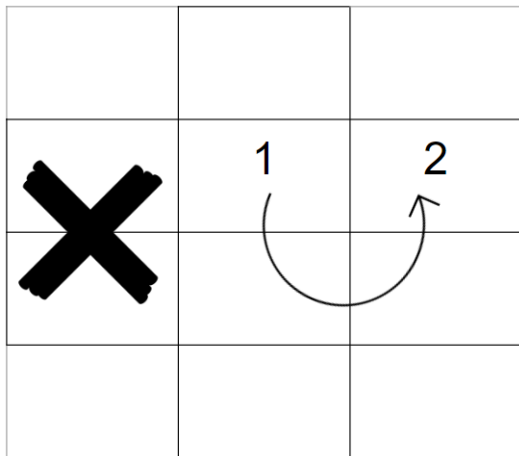


## REGLA 3

No puede haber dos números consecutivos tocándose ni vertical, ni horizontal, ni diagonalmente.

Observe a detalle las siguientes cuadrículas.

En este caso, '1' y '2', que son consecutivos, están tocándose horizontalmente.

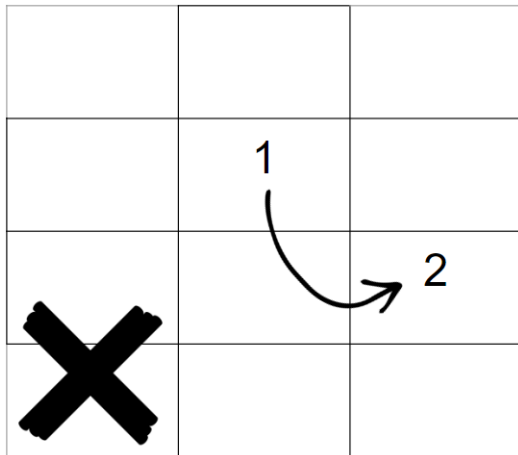


## REGLA 3

No puede haber dos números consecutivos tocándose ni vertical, ni horizontal, ni diagonalmente.

Observe a detalle las siguientes cuadrículas.

En este caso, '1' y '2', que son consecutivos, están tocándose diagonalmente.

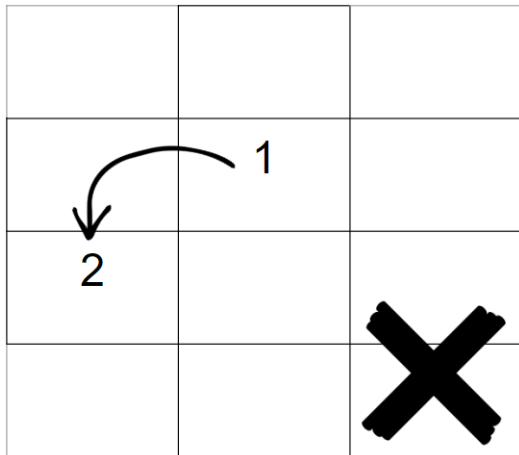


## REGLA 3

No puede haber dos números consecutivos tocándose ni vertical, ni horizontal, ni diagonalmente.

Observe a detalle las siguientes cuadrículas.


En este caso, '1' y '2', que son consecutivos, están tocándose diagonalmente.



## REGLA 3

No puede haber dos números consecutivos tocándose ni vertical, ni horizontal, ni diagonalmente.

Observe a detalle las siguientes cuadrículas.

	1	
	2	

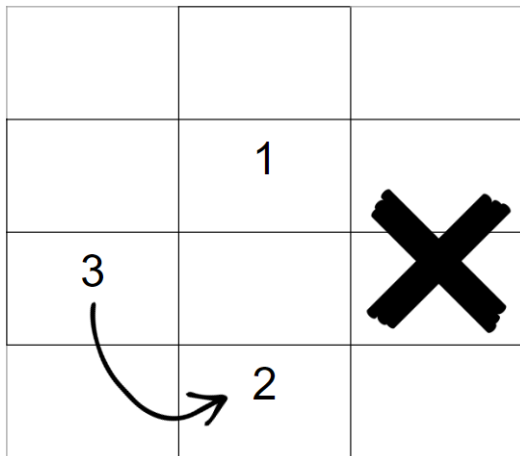


## REGLA 3

No puede haber dos números consecutivos tocándose ni vertical, ni horizontal, ni diagonalmente.

Observe a detalle las siguientes cuadrículas.

En este caso, '2' y '3', que son consecutivos, están tocándose diagonalmente.




## REGLA 3

No puede haber dos números consecutivos tocándose ni vertical, ni horizontal, ni diagonalmente.

Observe a detalle las siguientes cuadrículas.


En este caso, '2' y '3', que son consecutivos, están tocándose verticalmente.

		
	1	
	3	
	2	

## REGLA 3

No puede haber dos números consecutivos tocándose ni vertical, ni horizontal, ni diagonalmente.

Observe a detalle las siguientes cuadrículas.


	1	3
	2	

## REGLA 3

No puede haber dos números consecutivos tocándose ni vertical, ni horizontal, ni diagonalmente.

Observe a detalle las siguientes cuadrículas.


en este caso, '3' y '4', que son consecutivos, están tocándose diagonalmente.

	4	
	1	3
		
	2	

## REGLA 3

No puede haber dos números consecutivos tocándose ni vertical, ni horizontal, ni diagonalmente.

Observe a detalle las siguientes cuadrículas.

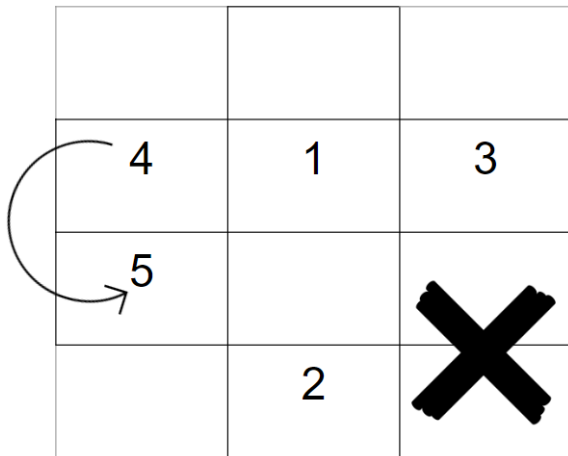
4	1	3
	2	

## REGLA 3

No puede haber dos números consecutivos tocándose ni vertical, ni horizontal, ni diagonalmente.

Observe a detalle las siguientes cuadrículas.

En este caso '4' y '5', que son consecutivos, están tocándose verticalmente.




4	1	3
5		
	2	

## REGLA 3

No puede haber dos números consecutivos tocándose ni vertical, ni horizontal, ni diagonalmente.

Observe a detalle las siguientes cuadrículas.


4	1	3
		5
	2	

## REGLA 3

No puede haber dos números consecutivos tocándose ni vertical, ni horizontal, ni diagonalmente.

Observe a detalle las siguientes cuadrículas.

En este caso '5' y '6', que son consecutivos, están tocándose horizontalmente.


4	1	3
	6 2	5



## REGLA 3

No puede haber dos números consecutivos tocándose ni vertical, ni horizontal, ni diagonalmente.


Observe a detalle las siguientes cuadrículas.

4	1	3
6		5
	2	

## REGLA 3

No puede haber dos números consecutivos tocándose ni vertical, ni horizontal, ni diagonalmente.


Observe a detalle las siguientes cuadrículas.

	7	
4	1	3
6		5
	2	

## REGLA 3

No puede haber dos números consecutivos tocándose ni vertical, ni horizontal, ni diagonalmente.

Observe a detalle las siguientes cuadrículas.

	7	
4	1	3
6	8	5
	2	

# REGLA 3 EN LÓGICA PROPOSICIONAL

Consideremos el caso en que el número 1 se encuentre en la casilla 'a', entonces, teniendo en cuenta la regla 3, el número 2, que es su consecutivo, no podría estar en las casillas 'b', 'c' ni 'd'. Es decir, si  $a_1$  es verdadera, entonces  $b_2$ ,  $c_2$  y  $d_2$  deben ser falsas.

Representado en lógica proposicional tenemos:

$$a_1 \rightarrow (\neg b_2 \wedge \neg c_2 \wedge \neg d_2)$$

Esto quiere decir que si 1 está en 'a', entonces 2 no está ni en 'b', ni en 'c' ni en 'd'.

## REGLA 3 EN LÓGICA PORPOSICIONAL

Entonces, considerando la situación en la que el número 1 esté en cada una de las casillas del tablero, la representación en lógica proposicional sería:

$$a1 \rightarrow (\neg b2 \wedge \neg c2 \wedge \neg d2)$$

$$b1 \rightarrow (\neg a2 \wedge \neg c2 \wedge \neg e2 \wedge \neg f2)$$

$$c1 \rightarrow (\neg a2 \wedge \neg b2 \wedge \neg d2 \wedge \neg e2 \wedge \neg f2 \wedge \neg g2)$$

$$d1 \rightarrow (\neg a2 \wedge \neg c2 \wedge \neg f2 \wedge \neg g2)$$

$$e1 \rightarrow (\neg b2 \wedge \neg c2 \wedge \neg f2 \wedge \neg h2)$$

$$f1 \rightarrow (\neg b2 \wedge \neg c2 \wedge \neg d2 \wedge \neg e2 \wedge \neg g2 \wedge \neg h2)$$

$$g1 \rightarrow (\neg c2 \wedge \neg d2 \wedge \neg f2 \wedge \neg h2)$$

$$h1 \rightarrow (\neg e2 \wedge \neg f2 \wedge \neg g2)$$

# REGLA 3 EN LÓGICA PROPOSICIONAL

Veamos ahora el caso del número 2, en cada una de las casillas:

$$a2 \rightarrow (\neg b1 \wedge \neg c1 \wedge \neg d1 \wedge \neg c3 \wedge \neg d3)$$

$$b2 \rightarrow (\neg a1 \wedge \neg c1 \wedge \neg e1 \wedge \neg f1 \wedge \neg a3 \wedge \neg c3 \wedge \neg e3 \wedge \neg f3)$$

$$c2 \rightarrow (\neg a1 \wedge \neg b1 \wedge \neg d1 \wedge \neg e1 \wedge \neg f1 \wedge \neg g1 \wedge \neg a3 \wedge \neg b3 \wedge \neg d3 \wedge \neg e3 \wedge \neg f3 \wedge \neg g3)$$

$$d2 \rightarrow (\neg a1 \wedge \neg c1 \wedge \neg f1 \wedge \neg g1 \wedge \neg a3 \wedge \neg c3 \wedge \neg f3 \wedge \neg g3)$$

$$e2 \rightarrow (\neg b1 \wedge \neg c1 \wedge \neg f1 \wedge \neg h1 \wedge \neg b3 \wedge \neg c3 \wedge \neg f3 \wedge \neg h3)$$

$$f2 \rightarrow (\neg b1 \wedge \neg c1 \wedge \neg d1 \wedge \neg e1 \wedge \neg g1 \wedge \neg h1 \wedge \neg b3 \wedge \neg c3 \wedge \neg d3 \wedge \neg e3 \wedge \neg g3 \wedge \neg h3)$$

$$g2 \rightarrow (\neg c1 \wedge \neg d1 \wedge \neg f1 \wedge \neg h1 \wedge \neg c3 \wedge \neg d3 \wedge \neg f3 \wedge \neg h3)$$

$$h2 \rightarrow (\neg e1 \wedge \neg f1 \wedge \neg g1 \wedge \neg e3 \wedge \neg f3 \wedge \neg g3)$$

# REGLA 3 EN LÓGICA PORPOSICIONAL

Y así sucesivamente, con cada uno de los números entre el 1 y el 8...



# REGLA 3 EN LÓGICA PORPOSICIONAL

Finalmente, concatenando todas las situaciones anteriores por medio de  $\wedge$ , la regla 3 sería representada en lógica proposicional de la siguiente manera:

$$(a1 \rightarrow (\neg b2 \wedge \neg c2 \wedge \neg d2)) \wedge$$

$$(b1 \rightarrow (\neg a2 \wedge \neg c2 \wedge \neg e2 \wedge \neg f2)) \wedge$$

$$(c1 \rightarrow (\neg a2 \wedge \neg b2 \wedge \neg d2 \wedge \neg e2 \wedge \neg f2 \wedge \neg g2)) \wedge$$

...

$$(d2 \rightarrow (\neg a1 \wedge \neg c1 \wedge \neg f1 \wedge \neg g1 \wedge \neg a3 \wedge \neg c3 \wedge \neg f3 \wedge \neg g3)) \wedge$$

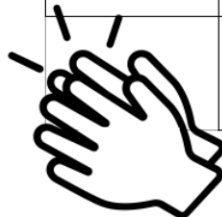
...

$$(h8 \rightarrow (\neg e7 \wedge \neg f7 \wedge \neg g7))$$



## EJEMPLO

Note que después de seguir cada una de las condiciones de las reglas anteriores hemos encontrado una de las posibles soluciones.

	7	
4	1	3
6	8	5
	2	

# SITUACIÓN INICIAL

Lo ideal es que, al terminar de programar el proyecto, pueda dársele al programa una situación inicial.

Corresponde a un número del 1 al 8 en alguna de las casillas asignadas, y el programa retornará las posibles soluciones del problema teniendo en cuenta ésta situación inicial, o indicará si no es posible resolver el problema con esta condición.

