MAT4056 - ESTIMATION ET ANALYSE DE DONNÉES TD – Introduction à la programmation sous R

ESIEA 4ème année - Novembre 2019

Résumé

Ce document présente rapidement le logiciel libre **R** en mettant l'accent sur les principales fonctionnalités du logiciel, la manipulation des données et des objets, l'accès aux fichiers et les procédures graphiques. **R** est un logiciel de statistique et de data mining, piloté en ligne de commande. Il est extensible (quasiment) à l'infini via le système des packages.

1 : Installation de RStudio

Commencez par installer RStudio sur votre machine : https://www.rstudio.com/products/rstudio/

RStudio est un IDE (environnement de développement intégré) pour R. Relativement léger et ergonomique il est à conseiller lorsqu'il faut passer à des développements plus conséquents. Une fois RStudio installé et lancé, créez un nouveau fichier (Ctrl+Shift+N)..

2: Prise en main de R

Dans l'interface de console, tapez la commande suivante :

3 + 2

Appuyez sur Enter et observez le résultat suivant :

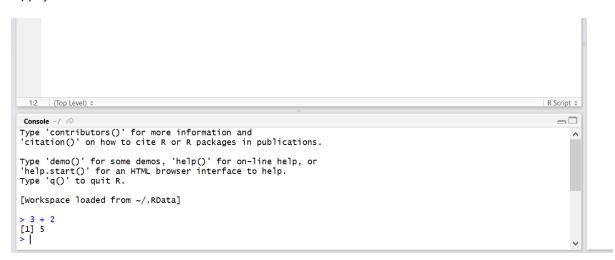


FIGURE 1 - Console R

Tapez ensuite les opérations suivantes :

```
> 3*5
[1] 15
> 50%%30
[1] 20
```

```
> 51%/%2 [1] 25
```

Le [1] qui apparaît devant chaque résultat indique que la réponse est un vecteur dont le premier élément est donné après le [1]. Il est possible de stocker un résultat dans les variables.

3 : Stockage d'une variable

Il est possible de déclarer et stocker une variable avec des valeurs quantitative ou qualitative. Pour que R «se souvienne» d'une variable, il suffit de l'initialiser. Cela passe par l'affectation d'une valeur à cette variable. L'opération d'affectation est réalisée par l'opérateur <-. La fonction str() retourne la description d'un objet. Cette fonction peut être utilisée sur n'importe quel objet R.

```
> maVariable <- 10
> maVariable
[1] 10
> maVariable * 2
[1] 20
> maVariable * maVariable
[1] 100
> maVariable <- maVariable + 1
> maVariable
[1] 11
> maVariable2 <- NULL
> maVariable2
NULL
> maVariable2 <- "Hello World"
> str(maVariable2)
chr "Hello World"
```

4 : Manipuler des vecteurs

Le symbole : peut s'interpréter comme « jusqu'à ». Affichez les valeurs de 1 « jusqu'à » 10 dans votre console. Affectez à la variable a les valeurs de 1 « jusqu'à » 10. Quand vous tapez la valeur de a vous devriez obtenir les valeurs suivantes. Vous pouvez additionner des vecteurs ensembles ou encore les multiplier par une valeur (entre autre).

```
> 1:10
[1]
      1
         2
             3
                    5
                        6
                           7
                               8
> a < -1:10
> a
[1]
      1
         2
> a + a
      2
             6
                8 10 12 14 16 18 20
[1]
> a * 10
[1]
           20
               30
                    40
                         50
                              60
                                  70
                                            90 100
```

a est un vecteur d'entiers, possédant les valeurs de 1 à 10. Vous pouvez le vérifier en haut à droite dans Rstudio.

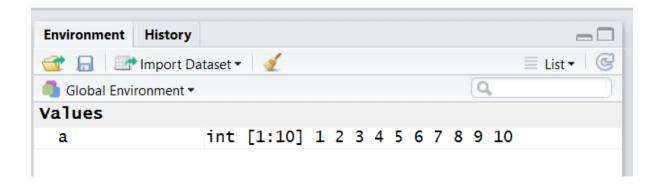


FIGURE 2 - Valeurs stockées

Cherchez maintenant à répondre aux fonctions suivantes. Vous pouvez vous aider de QuickR qui fournit un tour d'horizon rapide et complet des principales fonctions de R. http://www.statmethods.net/

À vous!

- 1. Associez les nombres de 5 à 8 dans un vecteur b.
- 2. Affichez le premier élément de b.
- 3. Affichez le 4ème élément de b.
- 4. Affichez le 5ème élément de b.
- 5. Affectez 9 au 7ème élément de b.
- 6. Affichez les nombres de 5 à 30 de 5 en 5, grâce à la fonction seq().
- 7. Vérifiez, pour chaque élément de a, s'il est supérieur à 5.
- 8. Sélectionnez les éléments de a supérieurs à 5

Solution

```
> b < - 5:8
[1] 5 6 7 8
> b[1]
[1] 5
> b[4]
[1] 8
> b[5]
[1] NA
> b[7] < -9
> b
          7 8 NA NA
[1]
     5
        6
> seq(5,30,by=5)
     5 10 15 20 25 30
[1]
> a > 5
[1] FALSE FALSE FALSE FALSE TRUE TRUE TRUE TRUE TRUE
> a[a>5]
[1] 6 7 8
            9 10
```

5 : Définir une fonction

Avec R, vous pouvez créer vos propres fonctions, par exemple pour la fonction :

$$f(x) = 3 * x^2 \tag{1}$$

Tapez les commandes suivantes :

```
f < -function(x) {
return (3*x^2)}
```

À vous!

- 1. Affectez à la fonction f la valeur suivante : $f(x) = \frac{5*x^5}{4}$
- 2. Calculez avec R: f(3)
- 3. Créez la fonction $g:g(x,a)=a*x^2$

Solution

```
> f <- function(x) { return ((5*x^5)/4) } > f(3) [1] 303.75 > g <- function(x,a) { return (a*x^2) }
```

6 : Structures de contrôle

Affectez la valeur trois à la variable a. Comme pour les langages informatiques usuels, R dispose de structures de contrôle sur des valeurs :

```
> a <- 3
> if (a > 5) {
          print('a est plus grand que 5')
} else {
print ('a est plus petit que 5')
}
[1] "a est plus petit que 5"
```

À vous!

1. Affichez 5 fois, à l'aide d'une boucle for, le message «Hello world».

Solution

```
>for (i in 1:3) {
print('Hello world')
}
[1] "Hello world"
```

7: Les matrices et tableaux

Cette partie est la plus importante car nous manipulons beaucoup des tableaux à plus d'une dimension pour de l'analyse de données. En R, les tableaux à deux dimensions s'utilisent très simplement par l'intermédiaire de la classe matrix. Pour déclarer une matrice nous utiliserons la fonction *matrix()*. Il sera ensuite possible de réaliser vos opérations classiques sur vos matrices.

```
> m < matrix (1,3,5) \# matrice de 3 lignes 5 colonnes remplie de 1
> m
[,1] [,2] [,3] [,4] [,5]
[1,]
         1
               1
                     1
                                 1
               1
                     1
         1
                                 1
[2,]
[3,]
         1
               1
                     1
                                 1
> m + m
[,1] [,2] [,3] [,4] [,5]
               2
                     2
                                 2
[1,]
         2
         2
               2
                     2
[2,]
                           2
                                 2
         2
               2
                                 2
[3,]
> m[3,4] < -8
> m
[,1] [,2] [,3] [,4] [,5]
               1
                     1
                                 1
[1,]
         1
               1
                     1
[2,]
         1
                           1
                                 1
[3,]
                     1
                           8
                                 1
```

Pour des tableaux multidimensionnels, il est possible de définir des tableaux à plus de 2 dimensions grâce à la fonction *array()*.

```
p \leftarrow array(1:8,c(2,2,2)) \# tableau avec 3 dimensions
 #(longueur de 2 pour chaque dimension)
> p
, , 1
[,1] [,2]
[1,]
               3
         1
[2,]
         2
, , 2
[,1] [,2]
[1,]
         5
               7
[2,]
               8
```

À vous!

- 1. Multipliez la matrice *m* par sa transposée.
- 2. Utilisez la fonction retournant la valeur maximale de la matrice m.
- 3. Utilisez la fonction retournant la somme de toutes les valeurs de la matrice m.
- 4. Remplacez la 2ème colonne par une série de 4 (toute la 2ème colonne contient des 4) sur la matrice *m*.
- 5. Divisez par 2 chaque élément du tableau p grâce à la fonction apply().

6. Appliquez la fonction str() au tableau p.

Solution

```
> m \% * \% t(m)
 [,1] [,2] [,3]
                     5
 [1,]
          5
               5
 [2,]
          5
               5
                     5
               5
                     5
 [3,]
          5
 > sum(m)
 [1] 22
 > max(m)
 [1] 8
 > m[,2] < - rep(4,3)
 > m
 [,1] [,2] [,3] [,4] [,5]
 [1,]
               4
                     1
                                1
          1
 [2,]
          1
               4
                     1
                           1
                                1
 [3,]
          1
               4
                     1
                           8
                                1
> apply(p, 1:3, function(x) x/2)
, , 1
[,1] [,2]
[1,] 0.5
            1.5
[2,] 1.0
            2.0
, , 2
[,1] [,2]
[1,]
            3.5
       2.5
[2,]
       3.0
            4.0
> str(p)
int [1:2, 1:2, 1:2] 1 2 3 4 5 6 7 8
```

Si vous souhaitez aller plus loin :

Des problèmes de programmation de plus en plus difficiles : http://projecteuler.net/.