

AXE 4

Citizenship & Virtual Worlds

p. 104-105



UNIT 10 LIFE ON SOCIAL MEDIA

How do we build our identity through social media? p. 106

SHORT CUT

- 1 Self-expression or self-appreciation? **Facebook** ; *the Millennials* ; « *insta-Lie* » p. 107
- 2 Social media issues **Cartoons** p. 108
- 3 Let's quit! **Media addiction** p. 110

Textes : 2

Cartoons : 7

Vidéos : 2

PROJECT

Take part in a TV show.

Grammaire

L'expression de la capacité, du conseil et de la possibilité

Phonologie

L'intonation des phrases
La prononciation de « ea »



Ressources élèves

BACKPACK CO > EE p.130
CE > EE p.132

UNIT 11 #SPREADTHEWORD

How have citizens used hashtags to make social and political changes? p. 112

SHORT CUT

- 1 Social media social changes **Art virtuel** ; *citoyens engagés d'hier et d'aujourd'hui* p. 113
- 2 Tweeting out loud **Usages de Twitter** p. 114
- 3 The limits of the Internet **#MyNYPD** ; **#Bringbackourgirls** p. 116

Textes : 2

Icono. : 4

Audios : 2

Tweets : 18

PROJECT

Start a digital campaign to defend a cause.

Grammaire

Les subordonnées de but
Les quantifieurs

Phonologie

La prononciation de « ed »



Ressources élèves

BACKPACK CO > EE p.130
CE > EE p.131
POC p.133

UNIT 12 SOMEBODY TOLD ME

How is the Internet fueling conspiracy theories? p. 118

- 1 The news isn't good **The War of the Worlds** (O. Welles) p. 119
- 2 Spotting fake news **Fake news** ; **Alex Jones** ; **tourisme nucléaire**... p. 120
- 3 American conspiracy theories **Fantasyland** ; **We the paranoids** p. 122
- 4 Case studies: fact checking **Moon Landing** ; **Roswell** ; **The Philadelphia Experiment** p. 124

Textes : 5

Icono. : 6

Audios/vidéos : 5

PROJECTS

Create a leaflet to help detect fake news.

Take part in a radio show about conspiracy theories.

Grammaire

L'obligation et la probabilité avec les modaux
Le *pluperfect*

Phonologie

La prononciation de « a » et de « o »
L'accentuation



Ressources élèves

BACKPACK CO > EE p.130