

I Suites numériques

EXERCICES D'APPLICATION DIRECTE

3 a) $b_5 = 5 \times 5 - 4 = 25 - 4 = 21$

b) $b_{100} = 5 \times 100 - 4 = 496$

6 a) $k_1 = 5k_0 - 7 = 5 \times (-5) - 7$

$k_1 = -25 - 7 = -32$

b) $k_2 = 5k_1 - 7 = 5(-32) - 7 = -167$

$k_3 = 5k_2 - 7 = 5(-167) - 7 = -842$

10 a) $w_{100} = w_0 + 100r$

$w_{100} = 1 + 100 \times (-2) = -199$

b) Pour tout nombre n de \mathbb{N} ,

$w_n = w_0 + nr = 1 + (-2)n = 1 - 2n$

12 a) $t_6 = t_2 \times q^{6-2} = -2,5 \times 3^4 = -202,5$

b) Pour tout nombre n de \mathbb{N} ,

$t_n = t_2 \times q^{n-2} = -2,5 \times 3^{n-2}$

Remarque : $3^{n-2} = \frac{3^n}{3^2} = \frac{1}{9} \times 3^n$

donc $t_n = -\frac{2,5}{9} \times 3^n = -\frac{25}{90} \times 3^n = -\frac{5}{18} \times 3^n$

16 a) $S_n = u_2 + (u_2 - 1,5) + (u_2 - 2 \times 1,5)$

$$+ \dots + (u_2 - (n-2) \times 1,5)$$
$$S_n = u_2 + u_2 + u_2 + \dots + u_2 -$$

$(n-2+1)$ fois

$$1,5 \times (1 + 2 + \dots + (n-2))$$

$S_n = (n-1)u_2 - 1,5 \times (1 + 2 + \dots + (n-2))$

$$S_n = 0,5(n-1) - 1,5 \times \frac{(n-2)(n-1)}{2}$$

$$S_n = 0,5(n-1) - 1,5 \times \frac{(n-2)(n-1)}{2}$$

$$S_n = 0,5(n-1) - 0,75(n-2)(n-1)$$

$$S_n = (n-1)[0,5 - 0,75(n-2)]$$

$$S_n = (n-1)(-0,75n + 2)$$

$$S_n = -0,75n^2 + 2,75n - 2$$

b) Avec la calculatrice, on lit que $S_n = -77$ pour $n = 12$.

17 $S = v_1 + 2v_1 + 2^2 v_1 + \dots + 2^7 v_1$

$$S = v_1(1 + 2 + 2^2 + \dots + 2^7)$$

$$S = -1 \times \frac{1 - 2^8}{1 - 2} = 1 - 2^8 = -255$$

POUR SE TESTER

84 1. B 2. C 3. D 4. D 5. A 6. C

85 1. B, D 2. B, C 3. A, C 4. B, C, D

86 1. Vrai. En effet, $u_{100} = u_{200} - 100r$ et $u_{300} = u_{200} + 100r$.

Donc $u_{100} + u_{300} = 2 \times u_{200}$.

2. Vrai. En effet, pour tout nombre n de \mathbb{N}

avec $n \geq 1$, $w_{n-1} = \frac{w_n}{q}$ (si $q \neq 0$) et $w_{n+1} = q w_n$.

Donc $w_{n-1} \times w_{n+1} = w_n^2$

soit $w_n = \sqrt{w_{n-1} \times w_{n+1}}$.

Si $q = 0$, $w_n = w_0 \times 0^2 = 0$ donc la proposition est encore vraie.

3. Vrai. En effet, pour tout nombre n de \mathbb{N} ,

$$h_n = h_1 q^{n-1} = -4 \times (-2)^{n-1} = -4 \times \frac{(-2)^n}{-2}$$

$$h_n = 2 \times (-2)^n$$

On tabule cette suite avec la calculatrice et on observe que $h_{17} = -262144$.

105 $u_0 = 0$

$$u_1 = \frac{1}{1 - u_0} = \frac{1}{1 - 0} = 1$$

$$u_2 = \frac{1}{1 - u_1} \text{ mais } 1 - u_1 = 1 - 1 = 0$$

et on ne peut pas diviser par 0.
Donc les données de $u_0 = 0$ et de cette relation de récurrence ne définissent pas une suite sur \mathbb{N} .

111 1. a) On note (u_n) la suite des nombres entiers pairs ; c'est la suite arithmétique de raison 2 telle que $u_1 = 2$.

Pour tout nombre n de \mathbb{N} , avec $n \geq 1$, $u_n = 2n$

$$S = 2 + 4 + \dots + 100$$

$$S = u_1 + u_2 + \dots + u_{50}$$

$$S = u_1 + (u_1 + 2) + \dots + (u_1 + 49 \times 2)$$

$$S = 50u_1 + 2(1 + 2 + \dots + 49)$$

$$S = 50 \times 2 + 2 \times \frac{49 \times 50}{2}$$

$$S = 100 + 49 \times 50 = 2550$$

b) On note (v_n) la suite des nombres entiers impairs ; c'est la suite arithmétique de raison 2 telle que $v_0 = 1$.

Pour tout nombre n de \mathbb{N} , $v_n = 2n + 1$

$$T = 1 + 3 + \dots + 99$$

$$T = v_0 + v_1 + \dots + v_{49}$$

$$T = v_0 + (v_0 + 2) + \dots + (v_0 + 49 \times 2)$$

$$T = 50v_0 + 2(1 + 2 + \dots + 49)$$

$$T = 50 \times 1 + 2 \times \frac{49 \times 50}{2}$$

$$T = 50 + 49 \times 50 = 2500$$

2. On note $\Sigma = 1 + 2 + \dots + 100$

1^{re} méthode

$$\Sigma = S + T = 2550 + 2500 = 5050$$

2^e méthode

$$\Sigma = \frac{100 \times 101}{2} = 50 \times 101 = 5050$$

119 On note a_n la quantité d'eau, en L, dans la citerne au jour n (avec $n \in \mathbb{N}$) :

$$a_0 = \frac{2}{3} \times 1500 = 1000 \text{ et pour tout nombre}$$

$$n \text{ de } \mathbb{N}, a_{n+1} = a_n \left(1 - \frac{5}{100}\right) = 0,95 a_n.$$

La suite (a_n) est géométrique de raison 0,95. Pour tout nombre n de \mathbb{N} :

$$a_n = 1000 \times 0,95^n.$$

Ainsi, $a_{10} \approx 598,7$ donc après 10 jours de sécheresse, il reste environ 598,7 L d'eau dans la citerne.

Pour arroser ses arbres au 10^e jour, le jardinier aura besoin de 650 L d'eau (65×10 L).

Donc le jardinier n'aura pas suffisamment d'eau dans sa citerne.

122 • non P : « Il existe un nombre n de \mathbb{N} tel que $u_{n+1} - u_n \neq 2$. »

• non Q : « Pour tout nombre n de \mathbb{N} , $u_n = 0$. »

S'ENTRAÎNER

93 a)	i		1	2	3
U	2 000	2 200	2 250	2 262,5	

À la fin de l'algorithme, on obtient $U = 2 262,5$; c'est le solde du compte de Pierre au 1^{er} avril 2018.

b) $v_0 = 2000$ et pour tout nombre n de \mathbb{N} , $v_{n+1} = 0,25v_n + 1700$.

96 • Mathématisation

On note a_n et b_n les soldes respectifs des comptes de Gaylor avec l'option 1 et l'option 2.

Pour tout nombre n de \mathbb{N} ,

$$a_n = a_0 + 1000 \times \frac{2}{100}n = 1000 + 20n$$

$$b_n = b_0 \left(1 + \frac{1,8}{100}\right)^n = 1000 \times 1,018^n$$

• Résolution du problème

On tabule les suites (a_n) et (b_n) avec la calculatrice.

n+1	a _{n+1}	b _{n+1}
12	1022	1216,8
13	1024	1238,7
14	1026	1261
15	1028	1283,7

On constate que pour $n \leq 12$, $a_n \geq b_n$ et que pour $n = 13$, $a_{13} < b_{13}$.

À partir de $n = 13$, le solde du compte de Gaylor augmente de 20 € par an avec l'option 1, alors qu'il augmente d'au moins 22 € par an (car $1261 \times 1,8 \% \approx 22$) avec l'option 2.

Donc, pour tout $n \geq 13$, $a_n < b_n$.

• Conclusion

Après 13 ans de placement, l'option 2 devient plus intéressante.

100 a) $v_0 = 1 \quad v_1 = 4 \quad v_2 = 12$

$v_1 - v_0 = 4 - 1 = 3$ et $v_2 - v_1 = 12 - 4 = 8$

donc la suite (v_n) n'est pas arithmétique.

b) $\frac{v_1}{v_0} = \frac{4}{1} = 4$ et $\frac{v_2}{v_1} = \frac{12}{4} = 3$

donc la suite (v_n) n'est pas géométrique.

2 Comportement d'une suite

EXERCICES D'APPLICATION DIRECTE

3 a) Pour tout nombre n de \mathbb{N} , $u_{n+1} - u_n = 2n - 9$. Or, $2n - 9 > 0$ pour tout $n > \frac{9}{2}$. La suite (u_n) est croissante à partir du rang 5.

b) Pour tout nombre n de \mathbb{N} , $v_n = f(n)$ où f est la fonction définie sur $[0 ; +\infty[$ par $f(x) = -3x^2 - 3x + 1$.

Pour tout nombre réel x , $f'(x) = -6x - 3$.

D'où le tableau de variations de la fonction f .

x	0	$+\infty$
$f'(x)$	-	
$f(x)$	1	

La fonction f est décroissante sur $[0 ; +\infty[$, donc la suite (v_n) est décroissante.

4 a) Pour tout nombre n de \mathbb{N} ,

$$u_n = 100 \times 0,5^n \text{ donc } u_n > 0.$$

$$\frac{u_{n+1}}{u_n} = 0,5 \text{ donc } \frac{u_{n+1}}{u_n} < 1,$$

c'est-à-dire $u_{n+1} < u_n$.

Donc la suite (u_n) est décroissante.

b) Pour tout nombre n de \mathbb{N} , $v_n = 0,25 \times 3^n$ donc $u_n > 0$.

$$\frac{v_{n+1}}{v_n} = 3 \text{ donc } \frac{v_{n+1}}{v_n} > 1,$$

c'est-à-dire $v_{n+1} > v_n$.

Donc la suite (v_n) est croissante.

n	$u(n)$
0	4
1	1
2	-2
3	-5
4	-8
5	-11
6	-14
7	-17
8	-20
9	-23
10	-26

b) • $v_n < -10^3$ équivaut à $n > \frac{-10^3 + 4}{3}$ soit $n > 1334$.

• $v_n < -10^6$ équivaut à $n > \frac{-10^6 + 4}{3}$ soit $n > 33335$.

c) Il semble que la suite (v_n) a pour limite $-\infty$.

n	$u(n)$
1	3
2	2.5
3	2.3333
4	2.25
5	2.2
6	2.1667
7	2.1429
8	2.125
9	2.1111
10	2.1
11	2.0909

b) • $2 < w_n < 2,01$ équivaut à

$$2 < 2 + \frac{1}{n} < 2,01,$$

c'est-à-dire $0 < \frac{1}{n} < 0,01$, soit $n > 100$.

• $2 < w_n < 2,0001$ équivaut à

$$2 < 2 + \frac{1}{n} < 2,0001,$$

c'est-à-dire $0 < \frac{1}{n} < 0,0001$, soit $n > 10\,000$.

c) On conjecture que la suite (w_n) a pour limite 0.

POUR SE TESTER

72 1.C 2.D 3.D 4.D

73 1.C 2.A 3.A, B, C

74 1. Faux. En effet, pour $n = 1$, $u_1 = 2 + \frac{1}{1} = 3$ et $u_1 > 2$.

2. Vrai. En effet, $n \geq 1$ donc $n^2 \geq 1$ et $\frac{1}{n^2} \leq 1$. On a donc $2 + \frac{1}{n^2} \leq 3$.

3. Faux. En effet, $v_1 = 3$ et $v_2 = 2,25$; or $1 < 2$ mais $v_1 > v_2$.

4. Vrai. En effet, $n \geq 1000$, équivaut à $n^2 \geq 10^6$ soit $\frac{1}{n^2} \leq 10^{-6}$. On sait que $2 + \frac{1}{n^2} > 2$, on peut donc affirmer que :

$$2 < 2 + \frac{1}{n^2} \leq 2 + 10^{-6}$$

5. Faux. En effet, comme

$2 < 2 + \frac{1}{n^2} \leq 2 + 10^{-6}$ pour $n \geq 1000$, on peut affirmer qu'à partir du rang 1000, $u_n \in [2 - 10^{-6}; 2 + 10^{-6}]$. Or, 1,999 9 n'appartient pas à cet intervalle.

S'ENTRAÎNER

78 a)

```
1 def Seuil(s):
2     i=0
3     u=-0.8
4     while u<s:
5         i=i+1
6         u=2+1.2**i
7     return i
```

>>> Seuil(500)

35

>>> Seuil(1E6)

76

>>> Seuil(1E10)

127

81 a) Pour tout n de \mathbb{N} , $p_n = 270 \times 1,1^n$.

A	B	C	D
1	n	Seuil	Seuil dépassé ?
2	0	270	Faux
3	1	297	Faux
4	2	326,7	Faux
5	3	359,37	Faux
39	37	9181,06612	Faux
40	38	10099,1727	Vrai

Il y aura plus de 10 000 pies dans 38 ans.

84 1. Pour tout nombre n de \mathbb{N} :

$$\frac{u_{n+1}}{u_n} = \frac{q^{n+1}}{q^n} = q$$

- Si $q > 1$, la suite (u_n) est croissante.
- Si $q = 1$, la suite (u_n) est constante.
- Si $q < 1$, la suite (u_n) est décroissante.

2. Pour tout nombre n de \mathbb{N} :

$$v_{n+1} - v_n = v_0 u_{n+1} - v_0 u_n = v_0 (u_{n+1} - u_n)$$

a) Donc $v_{n+1} - v_n$ et $u_{n+1} - u_n$ ont le même signe lorsque $v_0 > 0$ et les suites (u_n) et (v_n) ont le même sens de variation.

b) Donc $v_{n+1} - v_n$ et $u_{n+1} - u_n$ ont des signes contraires lorsque $v_0 < 0$ et les suites (u_n) et (v_n) ont des sens de variation contraires.

3. a) (u_n) est croissante car $3 > 1$ et $2 > 0$.

b) (u_n) est croissante car $0,75 < 1$ et $-5 < 0$.

c) (u_n) est décroissante car $0,5 < 1$ et $6 > 0$.

d) (u_n) est décroissante car $4,5 > 1$ et $-3 < 0$.

90 a) Pour tout nombre n de \mathbb{N} , $n \geq 1$, $v_{n+1} - v_n = (n+1)u_{n+1} - nu_n = nu_n + 4 - nu_n = 4$.

La suite (v_n) est arithmétique de raison 4 et de premier terme $v_1 = 0$.

b) Pour tout nombre n de \mathbb{N} , $n \geq 1$:

$$v_n = v_0 + 4n = 4n$$

$$u_n = \frac{v_n}{n} = 4$$

c) La suite (u_n) est constante.

93 a) Les valeurs de u sont parfois arrondies au dix-millième.

n	0	1	2	3	4	5
u	3	2,25	2,062 5	2,015 6	2,003 9	2,000 9
$u > A$	Vrai	Vrai	Vrai	Vrai	Vrai	Faux

En fin d'exécution de l'algorithme, on obtient $n = 5$ et $u \approx 2,0009$.

```
1 def Seuil(A):
2     i=0
3     u=3
4     while u>A:
5         i=i+1
6         u=2+(1/4)**i
7     return i,u
```

>>> Seuil(2.001)

(5, 2.0009765625)

>>> Seuil(2.00001)

(10, 2.000009536743164)

c) La suite (u_n) semble tendre vers 2.

n	$u(n)$
0	1
1	1.5
2	2.25
3	3.375
4	5.0625
5	7.5938
6	11.391
7	17.086
8	25.629
9	38.443
10	57.665

On conjecture que la suite (u_n) a pour limite $+\infty$.

$$b) S_n = u_0 \frac{1 - 1.5^{n+1}}{1 - 1.5} = -2(1 - 1.5^{n+1}).$$

c) Comme (1.5^n) semble tendre vers $+\infty$, il semble que (S_n) tende aussi vers $+\infty$.

100 a) Il existe un nombre n de \mathbb{N} tel que $u_n > u_{n+1}$.

b) Pour tout nombre n de \mathbb{N} , $u_n \leq 100$.

c) Il existe un nombre réel A , tel que pour tout nombre n de \mathbb{N} , $u_n \leq A$.

3 Second degré

EXERCICES D'APPLICATION DIRECTE

3 a) $-x^2 + 120 = 0$ équivaut à $x^2 = 120$
c'est-à-dire $x = \sqrt{120}$ ou $x = -\sqrt{120}$
L'ensemble des solutions est :

$$\mathcal{S} = \{\sqrt{120}; -\sqrt{120}\}$$

b) $\Delta = 3^2 - 4 \times \frac{1}{4} \times 9 = 0$

L'équation a une seule solution :

$$x = -\frac{3}{2 \times \frac{1}{4}} = -6.$$

Donc $\mathcal{S} = \{-6\}$

c) $3x^2 + 15x = 0$ équivaut à $x(3x + 15) = 0$
c'est-à-dire $x = 0$ ou $3x + 15 = 0$.

L'ensemble des solutions est $\mathcal{S} = \{0; -5\}$

d) $4x^2 - 4x + 1 = 0$ équivaut à
 $(2x - 1)^2 = 0$ c'est-à-dire $2x - 1 = 0$.

L'ensemble des solutions est $\mathcal{S} = \left\{ \frac{1}{2} \right\}$

4 a) Pour tout nombre réel t ,
 $g(t) = -3(t^2 + 2t - 6)$.

D'après la méthode de complétement du carré :
 $t^2 + 2t = (t+1)^2 - 1^2$.

Pour tout nombre réel t :

$$g(t) = -3[(t+1)^2 - 1 - 6] = -3[(t+1)^2 - 7]$$

$$g(t) = -3(t+1)^2 + 21$$

b) Pour tout nombre réel t , $-3(t+1)^2 \leqslant 0$, donc $g(t) \leqslant 21$.

La fonction g a pour maximum 21 et il est atteint en $t = -1$.

7 a) Ici $a = -2$, $b = 11$ et $c = -12$

$$\Delta = 11^2 - 4 \times (-2) \times (-12) = 25$$

$\Delta > 0$ donc l'équation a deux solutions distinctes : $x_1 = \frac{-11 - \sqrt{25}}{2 \times (-2)} = 4$

$$\text{et } x_2 = \frac{-11 + \sqrt{25}}{2 \times (-2)} = \frac{3}{2}.$$

L'ensemble des solutions est $\mathcal{S} = \left\{ \frac{3}{2}; 4 \right\}$.

b) $\Delta = 1^2 - 4 \times 1 \times 1 = -3$

Donc l'équation n'a pas de solution et $\mathcal{S} = \emptyset$.

c) $\Delta = (-0,4)^2 - 4 \times 0,25 \times 0,16 = 0$

Donc l'équation a une seule solution :

$$x = -\frac{-0,4}{2 \times 0,25} = 0,8$$

Donc $\mathcal{S} = \{0,8\}$.

9 Une racine évidente est 1 car $2 \times 1^2 + 4 \times 1 - 6 = 2 + 4 - 6 = 0$.

L'autre solution x' vérifie $1 \times x' = \frac{-6}{2} = -3$ donc $x' = -3$.

L'ensemble des solutions est donc $\mathcal{S} = \{-3; 1\}$.

14 a) $\Delta = 7^2 - 4 \times (-3) \times 26 = 361 = 19^2$

$\Delta > 0$ donc la fonction polynôme f a deux racines :

$$x_1 = \frac{-7 - 19}{2 \times (-3)} = \frac{13}{3}$$

$$\text{et } x_2 = \frac{-7 + 19}{2 \times (-3)} = -2$$

Donc le tableau de signes de $f(x)$:

x	$-\infty$	-2	$\frac{13}{3}$	$+\infty$
$f(x)$	-	0	+	0

b) $\Delta = (-2)^2 - 4 \times 1 \times 9 = -32$

$\Delta < 0$ donc la fonction polynôme g n'a pas de racine.

D'où le tableau de signes de $g(x)$:

x	$-\infty$	$+\infty$
$g(x)$	+	

c) $\Delta = 24^2 - 4 \times (-9) \times (-16) = 0$

$\Delta = 0$ donc la fonction polynôme h a une seule racine : $x_0 = \frac{-24}{2 \times (-9)} = \frac{4}{3}$

Donc le tableau de signes de $h(x)$:

x	$-\infty$	$\frac{4}{3}$	$+\infty$
$h(x)$	-	0	-

15 a) $S = \left[-2; \frac{13}{3} \right]$

b) $S = \emptyset$

c) $S = \left\{ \frac{4}{3} \right\}$

POUR SE TESTER

71 1. A 2. B 3. C 4. D 5. B

72 1. B et C 2. A et B 3. A, B et C

73 1. **Faux.** En effet, $\Delta = 2^2 - 4 \times 2 \times \frac{1}{2} = 0$

$$f(x) = 0 \text{ pour } x = -\frac{2}{2 \times 2} = -\frac{1}{2}.$$

2. **Vrai.** En effet, $\Delta = b^2 - 4 \times (-4) = b^2 + 16$ et $\Delta > 0$.

$$\Delta = b^2 + 16$$

Un carré est toujours positif donc $\Delta > 0$.

3. **Faux.** En effet, $\Delta = b^2 + 16$ et $\Delta > 0$.

L'équation a deux solutions x' et x'' .

$x'x'' = \frac{c}{a} = -4$, donc x' et x'' sont de signes contraires.

S'ENTRAÎNER

80 a) $\Delta = 24^2 - 4 \times 9 \times 16$

$$\Delta = 0$$

L'équation a une unique solution $\frac{24}{2 \times 9} = \frac{4}{3}$.

>>>

Delta = 0.0

La seule solution est 1.33333333333333333333

Le programme affiche une valeur approchée de la solution.

b) $\Delta = 3,4^2 - 4 \times 0,5 \times 1$

$$\Delta = 9,56$$

L'équation a deux solutions

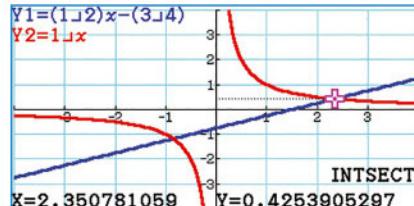
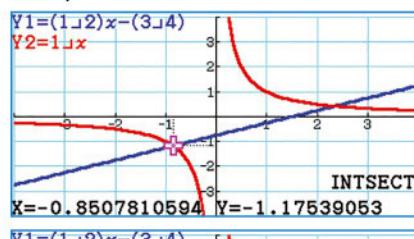
$$\frac{-3,4 + \sqrt{9,56}}{2 \times 0,5} = -3,4 + \sqrt{9,56}$$

$$\frac{-3,4 - \sqrt{9,56}}{2 \times 0,5} = -3,4 - \sqrt{9,56}$$

>>>
Delta = 9.55999999999999
Les solutions sont
-0.30807503325193863 et -6.491924966748061

Le programme affiche des valeurs approchées des deux solutions et du discriminant.

83 a)



b) Les abscisses des points d'intersection des courbes \mathcal{C}_f et \mathcal{C}_g sont les solutions dans \mathbb{R}^* de l'équation $f(x) = g(x)$ c'est-à-dire :

$$\frac{1}{2}x - \frac{3}{4} = \frac{1}{x}$$

Dans \mathbb{R}^* cette équation équivaut à

$$\left(\frac{1}{2}x - \frac{3}{4} \right)x = 1$$

c'est-à-dire $\frac{1}{2}x^2 - \frac{3}{4}x - 1 = 0$.

$$\Delta = \left(-\frac{3}{4} \right)^2 - 4 \times \frac{1}{2} \times (-1) = \frac{41}{16}$$

$\Delta > 0$ donc l'équation a deux solutions :

$$x_1 = \frac{\frac{3}{4} - \sqrt{\frac{41}{16}}}{2 \times \frac{1}{2}} = \frac{3 - \sqrt{41}}{4}$$

$$\text{et } x_2 = \frac{\frac{3}{4} + \sqrt{\frac{41}{16}}}{2 \times \frac{1}{2}} = \frac{3 + \sqrt{41}}{4}$$

Donc \mathcal{C}_f et \mathcal{C}_g ont deux points d'intersections d'abscisses x_1 et x_2 .

On vérifie que $x_1 \approx -0,85$ et $x_2 \approx 2,35$

86 1. a) De $S = u + v$, on déduit $u = S - v$.

En reportant cette expression de u dans $P = uv$, on obtient $P = (S - v)v$, c'est-à-dire $P = Sv - v^2$ soit $v^2 - Sv + P = 0$.

Donc v est solution de l'équation $x^2 - Sx + P = 0$.

On montre que u est aussi solution de cette équation en écrivant $v = S - u$.

b) Si u et v sont solutions de l'équation

$$x^2 - Sx + P = 0, \text{ alors } u + v = -\frac{-S}{1} = S \text{ et } uv = \frac{P}{1} = P.$$

c) s et p sont deux nombres donnés.

Il existe deux nombres réels u et v tels que $s = u + v$ et $p = uv$ si, et seulement si, u et v sont solutions de l'équation $x^2 - sx + p = 0$.

2. a) S'ils existent, ces nombres u et v sont solutions de l'équation $x^2 - 6x + 1 = 0$.

$$\Delta = (-6)^2 - 4 \times 1 \times 1 = 32$$

D'où les deux solutions :

$$x' = \frac{6 + \sqrt{32}}{2} = 3 + 2\sqrt{2}$$

$$\text{et } x'' = \frac{6 - \sqrt{32}}{2} = 3 - 2\sqrt{2}.$$

On vérifie aisément que $x' + x'' = 6$ et $x'x'' = 3^2 - (2\sqrt{2})^2 = 1$.

Donc les nombres de somme 6 et de produit 1 sont $3 + 2\sqrt{2}$ et $3 - 2\sqrt{2}$.

b) On note L et ℓ les dimensions d'un rectangle avec $0 < \ell < L$.

On cherche s'il existe ℓ et L tels que $L + \ell = 12$ et $L\ell = 25$.

On forme l'équation $x^2 - 12x + 25 = 0$

$$\Delta = (-12)^2 - 4 \times 25 = 44$$

D'où les deux solutions :

$$x' = \frac{12 + 2\sqrt{11}}{2} = 6 + \sqrt{11}$$

$$\text{et } x'' = \frac{12 - 2\sqrt{11}}{2} = 6 - \sqrt{11}.$$

On vérifie aisément que $x' + x'' = 12$ et $x'x'' = 6^2 - (\sqrt{11})^2 = 25$.

Donc les dimensions du rectangle cherché sont $L = 6 + \sqrt{11}$ et $\ell = 6 - \sqrt{11}$ (car $L > \ell$).

91 $E(\alpha) = -0,2(\alpha^2 - 64\alpha) + 1800$

Avec la méthode de complémentation du carré, on obtient $\alpha^2 - 64\alpha = (\alpha - 32)^2 - 32^2$.

$$\text{Alors } E(\alpha) = -0,2[(\alpha - 32)^2 - 1024] + 1800$$

$$E(\alpha) = -0,2(\alpha - 32)^2 + 2004,8.$$

Pour tout nombre réel α de $[0; 90]$, $E(\alpha) \leq 2004,8$.

Donc la quantité d'énergie maximum est 2 004,8 kWh et elle est obtenue avec une inclinaison du panneau de 32° .

102 M est un point de la droite d donc M a pour coordonnées $(x ; 2x + 4)$

De plus, on veut que $OM = \sqrt{5}$ soit :

$\sqrt{x^2 + (2x + 4)^2} = \sqrt{5}$ ce qui équivaut à :

$$x^2 + (2x + 4)^2 = 5$$

c'est-à-dire $5x^2 + 16x + 11 = 0$

$$\Delta = 16^2 - 4 \times 5 \times 11 = 36$$

$\Delta > 0$ donc l'équation a deux solutions :

$$x_1 = \frac{-16 - 6}{2 \times 5} = -2,2$$

$$\text{et } x_2 = \frac{-16 + 6}{2 \times 5} = -1$$

Les points M ont donc pour coordonnées $(-2,2 ; -0,4)$ et $(-1 ; 2)$.

106 1. Oui, par exemple pour $x = 10^4$, $x^2 - 1000x = (10^4)^2 - 10^3 \times 10^4 = 10^8 - 10^7$

soit $x^2 - 1000x = 9 \times 10^7$. Ainsi, pour $x = 10^4$, $x^2 - 1000x \geq 8\ 000$.

2. a) Cette fonction renvoie la plus petite valeur de x telle que $x^2 - 1000x \geq M$.

b) On obtient l'affichage :

>>>
x = 1008

1 008 est la plus petite valeur de x telle que $x^2 - 1000x \geq 8\ 000$.

108 • P₁ est vraie.

Réciproque de P₁ : Si $\Delta < 0$, alors pour tout nombre réel x , $f(x) > 0$

La réciproque est fausse, $f(x)$ peut être strictement négatif.

Par exemple, $f(x) = -x^2 - 1$

• P₂ est vraie. En effet, si $ac < 0$, alors $-ac > 0$ et donc $b^2 - 4ac > 0$. Ainsi, $\Delta > 0$.

Réciproque de P₂ : Si $\Delta > 0$, alors $ac < 0$

La réciproque est fausse.

Par exemple, $f(x) = x^2 - 4x + 1$.

4 Déivation

EXERCICES D'APPLICATION DIRECTE

3 a) Pour tout nombre réel $h \neq 0$,

$$\frac{f(2+h) - f(2)}{h} = \frac{2(2+h)^2 + 3 - (2 \times 2^2 + 3)}{h} = \frac{2(4h + h^2)}{h} = 2(4 + h)$$

$$\frac{f(2+h) - f(2)}{h} = 2(4 + h).$$

b) \mathcal{C} est la courbe représentative de f , A et M sont les points de \mathcal{C} d'abscisses 2 et $2+h$ avec $h \neq 0$, alors $\frac{f(2+h) - f(2)}{h}$ est la pente de la sécante (AM).

c) Le taux de variation $2(4+h)$ a pour limite 8 lorsque h tend vers 0 donc f est dérivable en 2 et $f'(2) = 8$.

4 a) La droite T passe par les points A(-1; 1) et B(1; 0) donc sa pente est $\frac{0-1}{1-(-1)} = -\frac{1}{2}$.

b) Le nombre dérivé de f en -1 est la pente de la tangente T, ainsi $f'(-1) = -\frac{1}{2}$.

7 g est dérivable en tout réel $x > 0$ et $g'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x}}$ donc $g'(4) = \frac{1}{4}$.

D'autre part $g(4) = 2$. Une équation de la tangente T à \mathcal{C} au point A est :

$$y = g'(4)(x-4) + g(4), \quad y = \frac{1}{4}(x-4) + 2,$$

soit $y = \frac{1}{4}x + 1$.

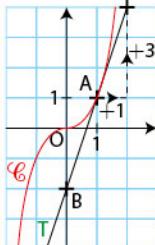
8 g est dérivable sur \mathbb{R} et pour tout nombre réel x , $g'(x) = 3x^2$.

$g'(1) = 3$ et $g(1) = 1$, donc on trace la droite T qui passe par A(1; 1) et de pente 3.

Son équation est :

$$y = 3(x-1) + 1 \text{ c'est-à-dire } y = 3x - 2.$$

Pour la tracer on peut aussi choisir les points A et B(0; -2).



11 a) g est dérivable sur \mathbb{R} et pour tout nombre réel x , $g'(x) = -12x^2 + 2x$.

b) Pour tout nombre réel x , $f(x) = \frac{1}{5}(2x^2 - x)$.

f est dérivable sur \mathbb{R} et pour tout nombre réel x , $f'(x) = \frac{1}{5}(4x - 1)$.

c) h est le produit de deux fonctions dérivables sur \mathbb{R} donc h est dérivable sur \mathbb{R} et pour tout nombre réel x ,

$$h(x) = 2(x^2 - 2x + 2) + (2x - 5)(2x - 2)$$

$$h'(x) = 2x^2 - 4x + 4 + 4x^2 - 14x + 10$$

$$h'(x) = 6x^2 - 18x + 14.$$

12 g est le quotient de deux fonctions dérivables sur $]-\infty; 4[$ et $]4; +\infty[$ donc g est dérivable sur chacun de ces intervalles.

Pour tout nombre réel $x \neq 4$,

$$g'(x) = \frac{-2(x-4) - (-2x+5)}{(x-4)^2}$$

$$g'(x) = \frac{3}{(x-4)^2}.$$

POUR SE TESTER

60 1. B 2. C 3. A

61 1. A, C 2. B, D 3. A, B, D 4. B

62 1. Vrai. En effet, pour tout nombre réel $x \neq 0$,

$$f'(x) = -4x^{-5} = -\frac{4}{x^5}.$$

2. Vrai. En effet, pour tout nombre réel x ,

$$f'(x) = 6x^2 + 6x - 12.$$

Donc $f'(-2) = 0$ et $f'(1) = 0$.

3. Faux. En effet, pour tout nombre réel $x > \frac{1}{4}$:

$$g'(x) : \frac{4}{2\sqrt{4x-1}} = \frac{2}{\sqrt{4x-1}}$$

S'ENTRAÎNER

68 1. a) Pour $0 < h \leq 1$, la pente de la sécante (OM) est :

$$c = \frac{g(h) - g(0)}{h} = \frac{h^2 + 2h}{h} = \frac{h(h+2)}{h}$$

$$c = h + 2.$$

L'algorithme s'écrit :

```

h ← 1
Tant que h > 0
  c ← h + 2
  Afficher c
  h ← h - pas
Fin Tant que

```

b) Pour pas = 0,1 :

h	1	0,9	0,8	0,7	0,6	0,5	0,4	0,3	0,2	0,1
c	3	2,9	2,8	2,7	2,6	2,5	2,4	2,3	2,2	2,1

2. a) Lorsque h tend vers 0, la droite T position limite des sécantes (OM) est la tangente à la courbe représentative \mathcal{C} de g au point d'abscisse 0.

La limite de la pente c lorsque h tend vers 0 est égale à 2 donc une équation de T est $y = 2x$.

b) Ce nombre est la pente de T, soit $g'(0) = 2$.

71 a) On conjecture que l'aire du triangle est constante égale à 2.

b) Si $a > 0$, l'aire du triangle OAB est égale à $\frac{1}{2} \times 2a \times \frac{2}{a} = 2$.

Si $a < 0$, l'aire du triangle OAB est égale à :

$$\frac{1}{2} \times (-2a) \times \left(-\frac{2}{a}\right) = 2$$

74 a) Pour tout nombre réel $x > 0$,

$$f'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x}} \text{ donc}$$

$$f'(1) = \frac{1}{2}.$$

b) La limite de $\frac{f(1+h) - f(1)}{h}$ est égale à $f'(1)$ lorsque h tend vers 0.

Donc pour h proche de 0 avec $h \neq 0$:

$$\frac{f(1+h) - f(1)}{h} \approx \frac{1}{2}$$

c) Alors, pour h proche de 0,

$$f(1+h) - f(1) \approx \frac{1}{2}h, \text{ soit } \sqrt{1+h} \approx 1 + \frac{1}{2}h.$$

$$\bullet \sqrt{1,02} \approx 1 + 0,1 \text{ soit } \sqrt{1,02} \approx 1,1$$

$$\bullet \sqrt{0,996} \approx 1 - 0,002 \text{ soit } \sqrt{0,996} \approx 0,998$$

84 1. La vitesse du coureur à l'instant t est donnée par $v(t) = d'(t) = 10 - \frac{1}{10}t$.

Donc $v(t)$ diminue proportionnellement au temps de course.

2. a) La vitesse du coureur s'annule à l'instant $t_1 = 100$ s.

b) La distance parcourue par le coureur est 500 m car :

$$d(100) = 10 \times 100 - \frac{100^2}{20} = 500.$$

3. a) La vitesse moyenne du coureur pendant cette course est $\frac{500 \text{ m}}{100 \text{ s}} = 5 \text{ m} \cdot \text{s}^{-1}$.

b) La vitesse du coureur à l'instant t_1 est : $5 \text{ m} \cdot \text{s}^{-1}$ car $v(50) = 10 - \frac{50}{10} = 5$.

91 1. Une équation de T est :

$$y = 2(x-1) + 1 \text{ soit } y = 2x - 1.$$

2. a) Pour $h \neq 0$,

$$y_M = (1+h)^2 \text{ et } y = 2(1+h) - 1 = 1 + 2h.$$

b) Pour h proche de 0, $y_M \approx y_P$, c'est-à-dire : $(1+h)^2 \approx 1 + 2h$.

$$\bullet (1,001)^2 \approx 1 + 0,002 \text{ soit } (1,001)^2 \approx 1,002$$

$$\bullet (0,995)^2 \approx 1 - 0,01 \text{ soit } (0,995)^2 \approx 0,99$$

93 a) **Vrai.** En effet, si pour tout nombre réel x , $f(x) = g(x)$, alors $f'(x) = g'(x)$.

b) **Faux.** En effet, f et g définies sur \mathbb{R} par $f(x) = x$ et $g(x) = x + 1$ ont la même fonction dérivée et elles ne sont pas égales.

c) **Vrai.** En effet, pour tout nombre réel x , $f(x) = 1 + g(x)$ donc $f'(x) = g'(x)$.

5 Applications de la dérivation

EXERCICES D'APPLICATION DIRECTE

3 Par lecture graphique :

- Pour tout nombre réel x de $[-2 ; -1]$ et de $[1 ; 2]$, $g'(x) \geq 0$. Donc g est croissante sur chacun des intervalles $[-2 ; -1]$ et $[1 ; 2]$.
- Pour tout nombre réel x de $[-1 ; 1]$ et de $[2 ; 3]$, $g'(x) \leq 0$. Donc g est décroissante sur chacun des intervalles $[-1 ; 1]$ et $[2 ; 3]$.
- 4 a)** h est une fonction polynôme donc h est dérivable sur \mathbb{R} et pour tout x ,

$$h'(x) = 3x^2 + 3.$$

b) Pour tout nombre réel x , $3x^2 + 3 > 0$ donc $h'(x) > 0$. Ainsi h est croissante sur \mathbb{R} .

8 k est une fonction polynôme donc k est dérivable sur \mathbb{R} . Pour tout nombre réel x ,

$$k'(x) = 3x^2 - 9 = 3(x^2 - 3)$$

$$k'(x) = 3(x + \sqrt{3})(x - \sqrt{3})$$

$k'(x)$ est du signe de $x^2 - 3$, d'où le tableau de variations ci-dessous.

x	$-\infty$	$-\sqrt{3}$	$\sqrt{3}$	$+\infty$
$k'(x)$	+	0	-	0
$k(x)$		$6\sqrt{3}$		$-6\sqrt{3}$

10 g est une fonction polynôme donc g est dérivable sur \mathbb{R} .

Pour tout nombre réel x ,

$$g'(x) = 3x^2 - 6x^2 - 9 = 3(x^2 - 2x - 3)$$

Le polynôme $x \mapsto x^2 - 2x - 3$ a pour racine évidente -1 ; l'autre racine x' est telle que

$$-1 \times x' = -\frac{3}{1} \text{ soit } x' = 3.$$

D'où le tableau de variations de g :

x	$-\infty$	-1	3	$+\infty$
$g'(x)$	+	0	-	0
$g(x)$		10		-22

Donc, 10 est le maximum local de g (il est atteint en -1) et -22 est le minimum local de g (il est atteint en 3).

14 Les fonctions $x \mapsto 4x$ et $x \mapsto \frac{1}{x}$ sont dérivables sur $[-5 ; -2]$, donc g est dérivable sur $[-5 ; -2]$.

Pour tout nombre réel x de $[-5 ; -2]$,

$$g'(x) = 4 + \frac{1}{x^2} \text{ donc } g'(x) > 0.$$

D'où le tableau de variations de g .

x	-5	-2
$g'(x)$		+
$g(x)$	$-\frac{99}{5}$	$-\frac{15}{2}$

Donc, pour tout nombre réel x de $[-5 ; -2]$,

$$\frac{99}{5} \leqslant g(x) \leqslant -\frac{15}{2}$$

c'est-à-dire $-19,8 \leqslant g(x) \leqslant -7,5$.

15 a) h est une fonction polynôme donc h est dérivable sur \mathbb{R} .

Pour tout nombre réel t , $h'(t) = -4t + 5$.
D'où le tableau de variations de h .

t	$-\infty$	$\frac{5}{4}$	$+\infty$
$h'(t)$	+	0	-
$h(t)$		$\frac{1}{8}$	

POUR SE TESTER

57 **1. C 2. C 3. B 4. D**

58 **1. C, D 2. B, D 3. B, D 4. B, C**

59 1. Faux. En effet, il y a un minimum en $x = -2$ et un maximum en $x = 2$ donc $f'(-2) = 0$ et $f'(2) = 0$. L'équation $f'(x) = 0$ admet donc deux solutions.

2. Faux. En effet, $f'(5) < 0$ car f est décroissante sur $[2 ; 5]$.

3. Vrai. En effet :

• f est croissante sur l'intervalle $[-2 ; 2]$ donc pour tout x de $[-2 ; 2]$, $f'(x) \geq 0$ donc $f'(1,5) \geq 0$.

• f est décroissante sur l'intervalle $[2 ; 5]$ donc pour tout x de $[2 ; 5]$, $f'(x) \leq 0$ donc $f'(4) \leq 0$.

• sur $[-5 ; 5]$, $f'(x) = 0$ pour $x = 2$ et $x = -2$. Ainsi $f'(1,5) > 0$ et $f'(4) < 0$.

4. Vrai. En effet la dérivée f' de f s'annule en -2 et 2 en changeant de signe.

S'ENTRAÎNER

67 a) $g(1016) = 4$ et $g(0) = -250$.

Ainsi, l'ordonnée des points d'abscisse supérieure à 1 016 est comprise entre 4 et 5 donc les points à coordonnées entières de \mathcal{C} ont une abscisse inférieure ou égale à 1 016 dans $[0 ; +\infty[$ donc comprise entre 0 et 1 016.

b) En exécutant ce programme, voici ce que l'on obtient dans la console.

```

1 def f(x):
2     y=(5*x-1000)/(x+4)
3     return y
4
5 for n in range(0,1017):
6     a=f(n)
7     if int(a)==a:
8         print("({},{},{})".format(n,a,a))
>>>
( 0 ; -250.0 )( 1 ; -199.0 )( 2 ; -165.0 )( 6 ; -97.0 )
( 8 ; -80.0 )( 11 ; -63.0 )( 13 ; -55.0 )( 16 ; -46.8 )
( 26 ; -29.0 )( 30 ; -25.0 )( 47 ; -15.0 )( 56 ; -12.0 )
( 64 ; -10.0 )( 81 ; -7.0 )( 98 ; -5.0 )( 166 ; -1.0 )
( 200 ; 0.0 )( 251 ; 1.0 )( 336 ; 2.0 )( 506 ; 3.0 )( 1016 ; 4.0 )

```

70 a) On conjecture que l'aire du rectangle est maximum pour une valeur de a environ égale à 1,8.

b) On note $x = OA$ et $S(x)$ l'aire du rectangle ABCD en fonction de x ($0 \leq x \leq 3$). L'ordonnée de B est $g(x)$ car B appartient à la courbe \mathcal{C} .

$$S(x) = xg(x) = -\frac{4}{9}x^3 + 4x$$

La fonction S est dérivable sur $[0 ; 3]$ et pour tout nombre réel x de cet intervalle,

$$S'(x) = -\frac{4}{3}x^2 + 4$$

Sur $[0 ; 3]$, $-\frac{4}{3}x^2 + 4 = 0$ si, et seulement si, $x^2 = 3$ c'est-à-dire $x = \sqrt{3}$.

On dresse le tableau de variations de S .

x	0	$\sqrt{3}$	3
$S'(x)$	+	0	-
$S(x)$		$\frac{8\sqrt{3}}{3}$	0

$$S(\sqrt{3}) = -\frac{4}{9}(\sqrt{3})^3 + 4\sqrt{3} = \frac{8\sqrt{3}}{3}.$$

L'aire du rectangle est donc maximum lorsque l'abscisse du point A est $\sqrt{3}$.

74 On note x l'une des dimensions du rectangle.

On définit la fonction p sur $]0 ; +\infty[$ telle $p(x)$ représente le périmètre du rectangle.

La deuxième dimension du rectangle est $\frac{100}{x}$.

$$\text{Ainsi } p(x) = 2\left(x + \frac{100}{x}\right)$$

La fonction p est dérivable sur $]0 ; +\infty[$ et pour tout $x > 0$,

$$p'(x) = 2\left(1 - \frac{100}{x^2}\right) = \frac{2(x^2 - 100)}{x^2}$$

$$p'(x) = \frac{2(x+10)(x-10)}{x^2}$$

Pour tout $x > 0$, $x^2 > 0$ et $x+10 > 0$ donc le signe de $p'(x)$ est celui de $x-10$.

D'où le tableau de variations de p .

x	0	10	$+\infty$
$p'(x)$	-	0	+
$p(x)$		40	

D'après le tableau, 40 est le minimum de p sur $]0 ; +\infty[$ donc pour tout $x > 0$, $p(x) \geq 40$. Ceci prouve que tous les rectangles d'aire 100 ont un périmètre supérieur ou égal à 40.

82 a) On complète la ligne 4 par la condition $f(k) > 2000$

```

1 from math import *
2
3 def f(x):
4     y=x*(24-sqrt(x))
5     return y
6
7 d=0
8 for k in range(1,501):
9     if f(k)>2000:
10         d+=1
11 if d==1:
12     print("Affirmation fausse")
13 else:
14     print("Affirmation vraie")

```

On obtient le résultat ci-dessous.

```

>>>
Affirmation fausse

```

Cela signifie qu'il existe un nombre réel x de l'intervalle $[1 ; 500]$ tel que $f(x) > 2000$. L'affirmation de Mélanie est donc fausse.

b) f est le produit de deux fonctions dérivables sur $[1 ; 500]$ donc f est dérivable sur $[1 ; 500]$ et pour tout $x \geq 1$,

$$f'(x) = 1(24 - \sqrt{x}) + x\left(-\frac{1}{2\sqrt{x}}\right)$$

$$f'(x) = 24 - \sqrt{x} - \frac{1}{2}\sqrt{x}$$

$$(car \frac{x}{\sqrt{x}} = \frac{x}{\sqrt{x}} \times \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x}} = \sqrt{x})$$

$$f'(x) = 24 - \frac{3}{2}\sqrt{x}.$$

c) $f'(x) \geq 0$ si, et seulement si, $\sqrt{x} \leq 16$, c'est-à-dire $x \leq 256$.

On dresse le tableau de variations de la fonction f .

x	1	256	500
$f'(x)$	+	0	-
$f(x)$	23	2 048	$500(24 - \sqrt{500})$

D'après le tableau de variations, 2 048 est le maximum local de la fonction f sur l'intervalle $[1 ; 500]$ donc pour tout nombre réel x de $[1 ; 500]$, $f(x) \leq 2048$.

87 Pour tout x de $[0 ; 12]$:

$$f'(x) = \frac{1}{2} \times \frac{(2x-2)\left(x+\frac{1}{2}\right) - (x^2-2x+5) \times 1}{\left(x+\frac{1}{2}\right)^2}$$

$$f'(x) = \frac{1}{2} \frac{x^2+x-6}{\left(x+\frac{1}{2}\right)^2}$$

Pour tout x de l'intervalle $[0 ; 12]$,

$\left(x+\frac{1}{2}\right)^2 > 0$ donc le signe de $f'(x)$ est celui de x^2+x-6 .

Sur $[0 ; 12]$, $f'(x) = 0$ si, et seulement si, $x = 2$.

On dresse le tableau de variations de f .

x	0	2	12
$f'(x)$	-	0	+
$f(x)$	5	1	5

D'après le tableau de variations de f , Sandrine est passée lors de son plongeon à 1 m minimum du fond de la piscine.

90 a) La réciproque de la proposition est :

« Si f est croissante sur un intervalle I , alors pour tout nombre réel x de I , $f'(x) \geq 0$. »

• La contraposée de la proposition est :

« Si f n'est pas croissante sur un intervalle I , alors il existe au moins un nombre réel x de I , $f'(x) < 0$. »

b) • La proposition est vraie.

• La réciproque est vraie.

• La contraposée est vraie.

6 Fonction exponentielle

EXERCICES D'APPLICATION DIRECTE

3 La fonction f est le produit de deux fonctions $u : x \mapsto 5+x$ et $v : x \mapsto e^x$ dérivables sur \mathbb{R} , donc f est dérivable sur \mathbb{R} .

Pour tout nombre réel x ,

$$\begin{aligned} u(x) &= 5+x & u'(x) &= 1 \\ v(x) &= e^x & v'(x) &= e^x \\ \text{Ainsi } f'(x) &= 1 \times e^x + (5+x) \times e^x \\ &= (1+5+x)e^x \\ &= (6+x)e^x \end{aligned}$$

7 a) La fonction f est dérivable sur \mathbb{R} .

Pour tout nombre réel x ,

$$f'(x) = 7 \times e^{7x} = 7e^{7x}.$$

b) La fonction g est dérivable sur \mathbb{R} .

Pour tout nombre réel x ,

$$g'(x) = 1,5 \times 0,4 \times e^{0,4x} = 0,6e^{0,4x}.$$

c) La fonction h est dérivable sur \mathbb{R} .

Pour tout nombre réel t ,

$$h'(t) = -70 \times (-0,1)e^{-0,1t} = 7e^{-0,1t}.$$

11 a) $A = e^{10x-8+1-2x} = e^{8x-7}$

b) $B = e^{x+1-(4x+3)} = e^{x+1-4x-3} = e^{-3x-2}$

c) $C = e^{(5x+2) \times 2} = e^{10x+4}$

14 a) Pour tout nombre n de \mathbb{N} ,

$$u_{n+1} = e^{3(n+1)} = e^{3n+3} = e^{3n} \times e^3 = e^3 u_n$$

La suite (u_n) est donc géométrique de raison $q = e^3$.

Son premier terme est $u_0 = e^{3 \times 0} = e^0 = 1$.

b) $S = u_0 + u_1 + u_2 + u_3 + u_4 + u_5$

$$S = 1 + e^3 + (e^3)^2 + (e^3)^3 + (e^3)^4 + (e^3)^5$$

$$S = \frac{1-(e^3)^{5+1}}{1-e^3}$$

$$S = \frac{1-e^{18}}{1-e^3}$$

18 a) La fonction f est le produit de deux fonctions $u : x \mapsto 5x + 10$ et $v : x \mapsto e^x$ dérivables sur \mathbb{R} , donc f est dérivable sur \mathbb{R} .

Pour tout nombre réel x ,

$$u(x) = 5x + 10 \quad u'(x) = 5$$

$$v(x) = e^x \quad v'(x) = e^x$$

Ainsi, $f'(x) = 5 \times e^x + (5x + 10) \times e^x$

$$f'(x) = (5 + 5x + 10)e^x$$

$$f'(x) = (5x + 15)e^x$$

b) Pour tout nombre réel x , $e^x > 0$ donc $f'(x)$ est du signe de $5x + 15$.

x	$-\infty$	-3	$+\infty$
$f'(x)$	-	0	+
$f(x)$		$-5e^{-3}$	

20 Les fonctions f et g sont dérivables sur \mathbb{R} , $f'(t) = 2e^{2t}$ et $g'(t) = -0,5e^{-0,5t}$.

Pour tout nombre réel t , $e^{2t} > 0$ et $2 > 0$ donc $f'(t) > 0$. La fonction f est donc croissante sur \mathbb{R} .

Pour tout nombre réel t , $e^{-0,5t} > 0$ et $-0,5 < 0$ donc $g'(t) < 0$. La fonction g est donc décroissante sur \mathbb{R} .

La courbe \mathcal{C}_1 est donc celle de la fonction g et la courbe \mathcal{C}_2 celle de la fonction f .

POUR SE TESTER

69 1. C 2. B 3. A 4. C 5. D

70 1. B, C, D 2. A, D 3. A, B

71 1. Vrai. En effet,

$$g(x) = \frac{e^x \times e^{-2x+2}}{e^{-x+4}} = \frac{e^{x-2x+2}}{e^{-x+4}}$$

$$g(x) = e^{-x+2-(x-4)} = e^{-x+2+x-4} = e^{-2}$$

La fonction g est donc une fonction constante.

2. Vrai. En effet, pour tout nombre n de \mathbb{N} ,

$$u_{n+1} = 5e^{0,(n+1)-1} = 5e^{0,\ln+0,1-1}$$

$$= 5e^{0,1n-1} \times e^{0,1} = e^{0,1} u_n$$

La suite (u_n) est donc géométrique de raison $q = e^{0,1}$ et de premier terme

$$u_0 = 5e^{0,1 \times 0-1} = 5e^{-1} = \frac{5}{e^1}.$$

3. Faux. En effet, $f(-2) \approx -0,812$,

$$f(-1,9) \approx -0,838$$

et donc $f(-1,9) < f(-2)$.

4. Faux. En effet, pour tout nombre réel x , $e^x > 0$.

S'ENTRAÎNER

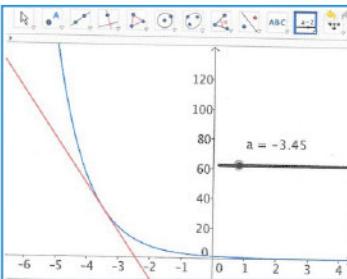
78 a)

$t \geqslant 50$	Vrai	Vrai	Vrai	Vrai	Vrai
n	0	1	2	3	4
t	100	89,6	80,3	71,9	64,4

$t \geqslant 50$	Vrai	Vrai	Faux
n	6	7	
t	51,7	46,3	

b) La valeur de n obtenue à la fin de l'algorithme est 7. Cela signifie que le ventilateur s'arrête au bout de 7 min.

81 1.



Il semble que, quel que soit le nombre réel a , la courbe \mathcal{C} est située au dessus de la tangente T .

2. a) Une équation de la tangente T est :

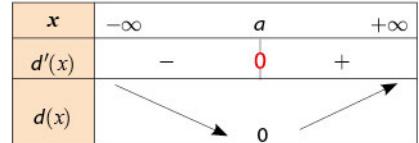
$$y = f'(a)(x - a) + f(a),$$

c'est à dire $y = -e^{-a}(x - a) + e^{-a}$.

b) La fonction d est dérivable sur \mathbb{R} .

Pour tout nombre réel x , $d'(x) = -e^{-x} + e^{-a}$.

Or $d'(x) \geqslant 0$ si, et seulement si, $-e^{-x} \geqslant -e^{-a}$, soit $e^{-x} \leqslant e^{-a}$, c'est à dire $-x \leqslant -a$ et $x \geqslant a$.



Ainsi, pour tout nombre réel x , $d(x) \geqslant 0$.

c) Quel que soit le nombre réel a et pour tout nombre réel x , $e^{-x} \geqslant -e^{-a}(x - a) + e^{-a}$.

Ainsi, quel que soit le nombre réel a , la courbe \mathcal{C} est située au dessus de la tangente T .

85 • Christophe pense que les deux courbes qu'il a affichées à l'écran de sa calculatrice sont confondues sur l'intervalle $]-\infty ; -3]$.

• Fatima pense qu'une exponentielle peut être nulle. Ce qui est impossible.

• Résolution : $5(1 + e^{4x+7}) = 5$ équivaut à $1 + e^{4x+7} = 1$, c'est-à-dire $e^{4x+7} = 0$, ce qui est impossible.

Donc $\mathcal{S} = \emptyset$.

91 La fonction f est le produit de deux fonctions $u : x \mapsto -2x^2 + 3x$ et $v : x \mapsto e^x$ dérivables sur l'intervalle $[-4 ; 1,5]$, donc f est dérivable sur l'intervalle $[-4 ; 1,5]$.

Pour tout nombre réel x de l'intervalle $[-4 ; 1,5]$,

$$u(x) = -2x^2 + 3x \quad u'(x) = -4x + 3$$

$$v(x) = e^x \quad v'(x) = e^x$$

Ainsi

$$f'(x) = (-4x + 3) \times e^x + (-2x^2 + 3x) \times e^x$$

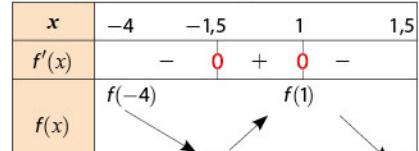
$$f'(x) = (-2x^2 - x + 3)e^x$$

Pour tout nombre réel x de l'intervalle $[-4 ; 1,5]$, $e^x > 0$, $f'(x)$ est donc du signe de $-2x^2 - x + 3$.

$$-2x^2 - x + 3 = 0$$

$\Delta = 25$, il existe donc deux solutions

$$x_1 = \frac{1-5}{-4} = 1 \text{ et } x_2 = \frac{1+5}{-4} = -1,5.$$



$$f(-4) \approx -0,81, f(-1,5) \approx -2,01,$$

$$f(1) \approx 2,72.$$

Une fenêtre graphique adéquate est alors : $-4 \leqslant x \leqslant 1,5$, pas 1 et $-2,1 \leqslant y \leqslant 2,8$, pas 1

97 a) Pour tout nombre n de \mathbb{N} ,

$$u_{n+1} = 5e^{-0.2(n+1)} = 5e^{-0.2n-0.2}$$

$$u_{n+1} = 5e^{-0.2n} \times e^{-0.2} = e^{-0.2} u_n$$

La suite (u_n) est donc géométrique de raison $q = e^{-0.2}$ et de premier terme

$$u_0 = 5e^{-0.2 \times 0} = 5e^0 = 5.$$

b) $S = u_0 + u_1 + u_2 + \dots + u_6$

$$S = 5 + 5e^{-0.2} + 5(e^{-0.2})^2 + \dots + 5(e^{-0.2})^6$$

$$S = 5(1 + e^{-0.2} + (e^{-0.2})^2 + \dots + (e^{-0.2})^6)$$

$$S = 5 \times \frac{1 - (e^{-0.2})^{6+1}}{1 - e^{-0.2}}$$

$$S = 5 \frac{1 - e^{-1.4}}{1 - e^{-0.2}}$$

Ainsi $S \approx 20,781$.

L'écrivain a donc vendu 20 781 livres sur la période allant de 2012 à 2018.

100 a) $f(0) = \frac{120e^0}{e^0 + 3} = \frac{120}{4} = 30$.

Le chiot mesurait 30 cm le jour de l'adoption.

b) La fonction f est le quotient de deux fonctions $u : t \mapsto 120e^t$ et $v : t \mapsto e^t + 3$ dérivables sur l'intervalle $[0 ; +\infty[$, donc f est dérivable sur l'intervalle $[0 ; +\infty[$. Pour tout nombre réel t de l'intervalle $[0 ; +\infty[$,

$$u(t) = 120e^t \quad u'(t) = 120e^t$$

$$v(t) = e^t + 3 \quad v'(t) = e^t$$

$$\text{Ainsi, } f'(t) = \frac{120e^t \times (e^t + 3) - 120e^t \times e^t}{(e^t + 3)^2}$$

$$f'(t) = \frac{120e^t(e^t + 3 - e^t)}{(e^t + 3)^2} = \frac{360e^t}{(e^t + 3)^2}$$

c) Pour tout nombre réel t de l'intervalle $[0 ; +\infty[, e^t > 0$ et $360 > 0$ et $(e^t + 3)^2 > 0$, donc $f'(t) > 0$.

d)

t	0	$+\infty$
$f'(t)$	+	
$f(t)$		↗

e) La fonction f est strictement croissante sur l'intervalle $[0 ; +\infty[$, $f(2) < 100$ et $f(3) > 100$.

Au bout de 3 mois, le chiot dépassera 1 m.

103 a) $e^{-7} \approx 0,00091$ donc $e^{-7} < 0,001$.

La négation de la proposition est :

Il existe un nombre réel x , tel que $e^x \leqslant 0,001$.

b) La fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(t) = e^{-2t}$ est décroissante sur \mathbb{R} .

La négation de la proposition est :

Il existe un nombre réel a , tel que la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(t) = e^{at}$ n'est pas croissante sur \mathbb{R} .

7 Trigonométrie

EXERCICES D'APPLICATION DIRECTE

3 La mesure de l'angle \widehat{MON} est égale à $\frac{5\pi}{6} - \frac{\pi}{4}$, donc $\widehat{MON} = \frac{7\pi}{12}$ rad. Ainsi la longueur de l'arc \widehat{MN} est égale à $\frac{7\pi}{12} \times 3$ cm, c'est-à-dire $\frac{7\pi}{4}$ cm.

4 a) $\widehat{IOM} = \frac{180^\circ}{\pi} \times \frac{\pi}{6} = 30^\circ$.

b) $\frac{-16\pi}{3} = \frac{2\pi}{3} - \frac{18\pi}{3} = \frac{2\pi}{3} - 3 \times 2\pi$

donc $\frac{-16\pi}{3}$ et $\frac{2\pi}{3}$ ont le même point image sur le cercle trigonométrique.

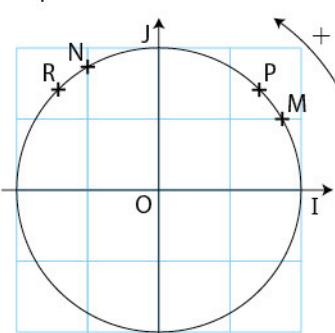
Donc $\widehat{ION} = 120^\circ$.

c) $\widehat{IOP} = \frac{180^\circ}{\pi} \times \frac{\pi}{4} = 45^\circ$.

d) $\frac{19\pi}{4} = \frac{3\pi}{4} + \frac{16\pi}{4} = \frac{3\pi}{4} + 2 \times 2\pi$

donc $\frac{19\pi}{4}$ et $\frac{3\pi}{4}$ ont le même point image sur le cercle trigonométrique.

Or $\frac{3\pi}{4} = 3 \times \frac{\pi}{4}$ donc, pour placer R, on reporte trois fois la longueur $\frac{\pi}{4}$ dans le sens direct à partir de I.



7 Pour tout nombre réel x ,

$$\cos^2(x) + \sin^2(x) = 1.$$

Ainsi, $\sin^2(x) = 1 - \cos^2(x) = 1 - \left(\frac{\sqrt{5}}{3}\right)^2$

soit $\sin^2(x) = 1 - \frac{5}{9}$. D'où $\sin^2(x) = \frac{4}{9}$.

On en déduit que $\sin(x) = \frac{2}{3}$

ou $\sin(x) = -\frac{2}{3}$.

Or x appartient à l'intervalle $\left[-\frac{\pi}{2}; 0\right]$ donc $\sin(x) \leqslant 0$. Ainsi $\sin(x) = -\frac{2}{3}$.

9 a) A est le point image du nombre réel $\frac{7\pi}{4}$. Comme $\frac{7\pi}{4} = -\frac{\pi}{4} + 2\pi$, le point A est le symétrique du point B image du nombre réel $-\frac{\pi}{4}$ par rapport à l'axe des abscisses.

Ainsi, $\cos\left(\frac{7\pi}{4}\right) = \cos\left(-\frac{\pi}{4}\right) = \frac{\sqrt{2}}{2}$

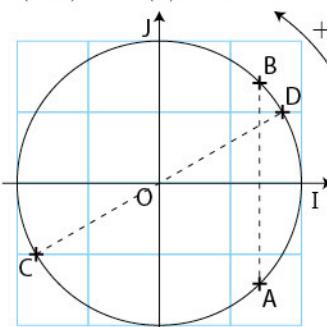
et $\sin\left(\frac{7\pi}{4}\right) = -\sin\left(\frac{\pi}{4}\right) = -\frac{\sqrt{2}}{2}$.

b) C est le point image du nombre réel $-\frac{5\pi}{6}$.

Comme $-\frac{5\pi}{6} = \frac{\pi}{6} - \pi$, le point C est le symétrique du point D image du nombre réel $\frac{\pi}{6}$ par rapport à l'origine du repère.

Ainsi, $\cos\left(-\frac{5\pi}{6}\right) = -\cos\left(\frac{\pi}{6}\right) = -\frac{\sqrt{3}}{2}$

et $\sin\left(-\frac{5\pi}{6}\right) = -\sin\left(\frac{\pi}{6}\right) = -\frac{1}{2}$.



POUR SE TESTER

73 1. C 2. C 3. B 4. D 5. D 6. C

74 1. B, D 2. B 3. B, C, D

75 1. Vrai. En effet, $\frac{4 \times 180^\circ}{9} = 80^\circ$.

2. Vrai. En effet,

$$\frac{31\pi}{3} = \frac{\pi}{3} + \frac{30\pi}{3} = \frac{\pi}{3} + 5 \times 2\pi.$$

Donc $\frac{31\pi}{3}$ et $\frac{\pi}{3}$ ont le même point image sur le cercle trigonométrique.

Soit $\cos\left(\frac{31\pi}{3}\right) = \cos\left(\frac{\pi}{3}\right) = \frac{1}{2}$.

3. Faux. En effet, par exemple,

$$\cos\left(-\frac{\pi}{4}\right) = \frac{\sqrt{2}}{2} \text{ et } \sin\left(-\frac{\pi}{4}\right) = -\frac{\sqrt{2}}{2}.$$

4. Vrai. En effet, les points images des nombres réels $\frac{\pi}{3}$ et $\pi + \frac{\pi}{3}$ sont symétriques par rapport à l'origine du repère.

5. Vrai. En effet, les points images des nombres réels $\frac{\pi}{7}$ et $\pi - \frac{\pi}{7}$ sont symétriques par rapport à l'axe des ordonnées.

S'ENTRAÎNER

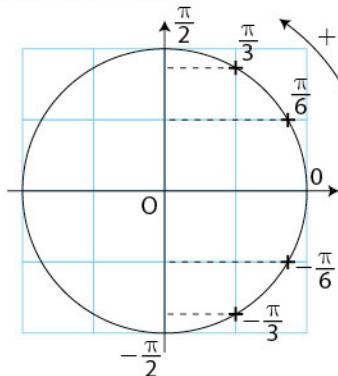
82 a) Voici le tableau de suivi des valeurs des variables k et S lors de l'exécution de l'algorithme.

k	-3	-2	-1	
S	0	$-1 - \frac{\sqrt{3}}{2}$	$-1 - \frac{\sqrt{3}}{2} - \frac{1}{2}$	
k	0	1	2	
S	$-1 - \frac{\sqrt{3}}{2} - \frac{1}{2}$	$-1 - \frac{\sqrt{3}}{2}$	-1	0

La valeur stockée dans la variable S à la fin de l'exécution de l'algorithme est 0. Cette valeur est celle de la somme :

$$\sin\left(-\frac{\pi}{2}\right) + \sin\left(-\frac{\pi}{3}\right) + \sin\left(-\frac{\pi}{6}\right) + \sin(0) + \sin\left(\frac{\pi}{6}\right) + \sin\left(\frac{\pi}{3}\right) + \sin\left(\frac{\pi}{2}\right).$$

b) Sur le cercle trigonométrique ci-dessous, on remarque que les valeurs des nombres réels appartenant à l'intervalle $\left[-\frac{\pi}{2}; 0\right]$ annulent celles des nombres réels appartenant à l'intervalle $\left[0; \frac{\pi}{2}\right]$. De plus, $\sin(0) = 0$. Ainsi la somme est nulle.



85 a) Lorsqu'on déplace le curseur X, on lit dans l'affichage Algèbre que l'aire du losange semble égale à $\frac{\sqrt{3}}{2}$ soit environ 0,87 lorsque $X \approx 1,05$ rad.

b) L'aire du losange est égale à $1 \times \sin(X)$ soit $\sin(X)$.

La solution de l'équation $\sin(X) = \frac{\sqrt{3}}{2}$ dans l'intervalle $\left[0; \frac{\pi}{2}\right]$ est le nombre $\frac{\pi}{3}$ soit environ 1,05.

87 a) Dans le triangle OMH rectangle en H, le théorème de Pythagore donne :

$$OM^2 = OH^2 + MH^2,$$

c'est-à-dire $1 = OH^2 + MH^2$.

Or $OH = OM$ donc $1 = 2OH^2$ soit $OH^2 = \frac{1}{2}$.

Ainsi, $OH = \frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2}$.

b) Le triangle OMH est isocèle rectangle en H donc les angles \widehat{HOM} et \widehat{HMO} ont pour mesure 45° .

c) La mesure de l'angle \widehat{HOM} est $\frac{\pi}{4}$ rad.
Donc :

$$\cos\left(\frac{\pi}{4}\right) = \cos(\widehat{HOM}) = \frac{OH}{OM} = \frac{OH}{1} = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

et

$$\sin\left(\frac{\pi}{4}\right) = \sin(\widehat{HOM}) = \frac{HM}{OM} = \frac{HM}{1} = HM = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

97 a) $LO = LS$ car O et S appartiennent à un même cercle de centre L.

$LO = OS$ car L et S appartiennent à un même cercle de centre O.

Ainsi, $LO = LS = OS$ et le triangle SOL est équilatéral.

b) On a donc $\widehat{SOL} = 60^\circ$ soit $\widehat{SOL} = \frac{\pi}{3}$ rad.

$$c) \ell = 696\,000 \times \frac{2\pi}{3} \text{ km}$$

soit $\ell \approx 1457\,699$ km.

102 1. a)

Valeur de x	$\frac{13\pi}{3}$	$\frac{7\pi}{3}$	$\frac{\pi}{3}$
$x \geq 0$	Vrai		
$x > \pi$	Vrai	Vrai	Faux

Lorsque x prend la valeur $\frac{13\pi}{3}$, la valeur de x à la fin de l'algorithme est $\frac{\pi}{3}$.

Valeur de x	$-\frac{19\pi}{6}$	$-\frac{7\pi}{6}$	$\frac{5\pi}{6}$
$x \geq 0$	Faux		
$x \leq -\pi$	Vrai	Vrai	Faux

Lorsque x prend la valeur $-\frac{19\pi}{6}$, la valeur de x à la fin de l'algorithme est $\frac{5\pi}{6}$.

2. Le rôle de cet algorithme est de stocker dans la variable x le nombre réel de l'intervalle $]-\pi ; \pi]$ qui a le même point image sur un cercle trigonométrique que le nombre réel affecté à x .

111 Dans le triangle ANB rectangle en A,

$$\tan(35^\circ) = \frac{AN}{100}$$

Dans le triangle ARB rectangle en A,

$$\tan(55^\circ) = \frac{AR}{100}$$

Donc $AN \approx 70,02$ m et $AR \approx 142,81$ m.

Ainsi, $NR \approx 72,79$ m.

114 a) Pour $x = -\frac{\pi}{3}$, $\sin\left(-\frac{\pi}{3}\right) = -\frac{\sqrt{3}}{2}$ ce

qui ne peut être égal à un nombre positif.

b) Pour $x = \frac{3\pi}{2}$, $\sin\left(\frac{3\pi}{2}\right) = -1$

8 Fonctions sinus et cosinus

EXERCICES D'APPLICATION DIRECTE

3 a) Pour tout nombre réel x ,

$$\begin{aligned}g(-x) &= 2\cos(-x) - \cos(-2x) \\g(-x) &= 2\cos(x) - \cos(2x)\end{aligned}$$

g est donc une fonction paire.

La fonction cosinus est paire ; il en est de même des fonctions $x \mapsto \cos(ax+b)$ (avec $a \in \mathbb{R}^*$ et $b \in \mathbb{R}$).

b) g est une fonction paire donc sa courbe est symétrique par rapport à l'axe des ordonnées du repère. Donc la courbe de g est affichée sur l'écran ②.

4 a) Pour tout nombre réel x ,

$$h\left(x + \frac{4\pi}{3}\right) = \cos\left(1,5\left(x + \frac{4\pi}{3}\right)\right)$$

$$h\left(x + \frac{4\pi}{3}\right) = \cos\left(1,5x + 1,5 \times \frac{4\pi}{3}\right)$$

$$h\left(x + \frac{4\pi}{3}\right) = \cos(1,5x + 2\pi)$$

$$h\left(x + \frac{4\pi}{3}\right) = \cos(1,5x) = h(x)$$

Donc la fonction h est périodique de période $\frac{4\pi}{3}$.

b) Une graduation en abscisse représente $\frac{\pi}{3}$ donc la partie de la courbe qui se « répète » doit être tracée sur 4 graduations, ce qui est le cas de l'écran ③.

POUR SE TESTER

38 1. B 2. D 3. C 4. A 5. B

39 1. B, C 2. A, C, D 3. A, B, D 4. D

40 1. Faux. En effet,

• pour tout nombre réel x ,

$$f(-x) = 2\cos(3(-x)) = 2\cos(-3x)$$

$$f(-x) = 2\cos(3x) = f(x)$$

f est donc paire ;

• pour tout nombre réel x ,

$$g(-x) = 2\sin(3(-x)) = 2\sin(-3x)$$

$$g(-x) = -2\sin(3x) = -g(x)$$

g est donc impaire.

2. Faux. En effet, $f(0) = 2\cos(0) = 2$

et $f\left(\frac{\pi}{3}\right) = 2\cos(\pi) = -2$.

$f(0) \neq f\left(\frac{\pi}{3}\right)$ donc f n'est pas périodique de

période $\frac{\pi}{3}$.

3. Vrai. En effet, pour tout nombre réel x , $-1 \leq \cos(3x) \leq 1$ donc $-2 \leq 2\cos(3x) \leq 2$ c'est-à-dire $-2 \leq f(x) \leq 2$.

4. Vrai. En effet, pour tout nombre réel x , $g(x+2\pi) = 2\sin(3(x+2\pi)) = 2\sin(3x+6\pi)$ $g(x+2\pi) = 2\sin(3x) = g(x)$

(La fonction sinus est périodique de période 2π).

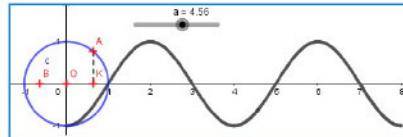
S'ENTRAÎNER

46

```
1 from math import *
2
3 a=0
4 b=pi/2
5 while b-a>0.01:
6     m=(a+b)/2
7     if cos(m)>0.4:
8         a=m
9     else:
10        b=m
11 print("La valeur de a est :",a)
12 print("La valeur de b est :",b)
```

```
>>>
La valeur de a est : 1.1535535524900022
La valeur de b est : 1.1596894756415448
```

49 a) Lorsqu'on déplace le curseur de 0 à 8, on obtient la courbe ci-dessous.



b) On conjecture que la courbe est une sinusoïde et que la fonction f est périodique de période 4.

53 1. a) Pour tout nombre réel x ,

$$f(-x) = 3\cos(2(-x)) = 3\cos(-2x)$$

$$f(-x) = 3\cos(2x) = f(x)$$

La fonction f est donc paire.

b) D'après a), la courbe représentative de la fonction f est symétrique par rapport à l'axe des ordonnées, on peut donc restreindre l'étude de f à l'intervalle $[0 ; +\infty]$.

2. a) Pour tout nombre réel x ,

$$f(x+\pi) = 3\cos(2(x+\pi)) = 3\cos(2x+2\pi)$$

$$f(x+\pi) = 3\cos(2x) = f(x)$$

La fonction f est donc périodique de période π .

b) On peut restreindre l'étude de f à un intervalle de longueur π , par exemple $[0 ; \pi]$.

3.. Pour tout x de l'intervalle $[0 ; \frac{\pi}{2}]$ on a, $0 \leq 2x \leq \pi$.

La fonction cos étant décroissante sur $[0 ; \pi]$, on déduit que la fonction $x \mapsto \cos(2x)$ est

décroissante sur $[0 ; \frac{\pi}{2}]$ et donc f également.

• Pour tout x de l'intervalle $\left[\frac{\pi}{2} ; \pi\right]$ on a, $\pi \leq 2x \leq 2\pi$.

La fonction cos étant croissante sur $[\pi ; 2\pi]$, on déduit que la fonction $x \mapsto \cos(2x)$ est croissante sur $\left[\frac{\pi}{2} ; \pi\right]$ et donc f également.

63 1. a) Pour tout nombre réel x ,

$$g(x+2\pi) = (1+\cos(x+2\pi))\sin(x+2\pi)$$

$$g(x+2\pi) = (1+\cos(x))\sin(x)$$

car sin et cos ont pour période 2π .

$$g(x+2\pi) = g(x).$$

La fonction g est donc périodique de période 2π .

b) Pour tout nombre réel x ,

$$g(-x) = (1+\cos(-x))\sin(-x)$$

$$g(-x) = (1+\cos(x)) \times (-\sin x)$$

$$g(-x) = -g(x).$$

La fonction g est donc impaire.

c) La parité de g permet de restreindre l'étude de la fonction g à l'intervalle $[0 ; +\infty[$ et sa périodicité à l'intervalle $[0 ; \pi]$.

2. a) Par lecture graphique, $g'(x) \geq 0$ sur $\left[0 ; \frac{\pi}{3}\right]$ et $g'(x) \leq 0$ sur $\left[\frac{\pi}{3} ; \pi\right]$ et $g'(x) = 0$ si, et seulement si, $x = \frac{\pi}{3}$.

b)

x	0	$\frac{\pi}{3}$	π
$g'(x)$	+	0	-
$g(x)$	0	$\frac{3\sqrt{3}}{4}$	0

x	$-\frac{5\pi}{3}$	$-\pi$	$-\frac{\pi}{3}$	0	$\frac{\pi}{3}$	π	$\frac{5\pi}{3}$	2π
$g(x)$	$\frac{3\sqrt{3}}{4}$	0	$-\frac{3\sqrt{3}}{4}$	0	$\frac{3\sqrt{3}}{4}$	0	$-\frac{3\sqrt{3}}{4}$	0

66 a) **Faux.** En effet, $f(0) = \frac{0}{2} + \cos(0) = 1$

$$f(0+2\pi) = f(2\pi) = \frac{2\pi}{2} + \cos(2\pi) = \pi + 1$$

$$f(0) \neq f(0+2\pi)$$

b) **Faux.** En effet, $\frac{\pi}{4} \in [0 ; 1]$

$$\text{et } f\left(\frac{\pi}{4}\right) = \frac{\pi}{8} + \cos\left(\frac{\pi}{4}\right) = \frac{\pi}{8} + \frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$\text{et } \frac{\pi}{8} + \frac{\sqrt{2}}{2} > 0.$$

9 Produit scalaire et calcul vectoriel

EXERCICES D'APPLICATION DIRECTE

3 a) $\overrightarrow{DE} \cdot \overrightarrow{DC} = DE \times DC \times \cos(\widehat{CDE})$
Le triangle AED est équilatéral donc $\widehat{ADE} = 60^\circ$ et $\widehat{CDE} = 90 - 60 = 30^\circ$.
 $\overrightarrow{DE} \cdot \overrightarrow{DC} = 4 \times 5 \times \cos(30^\circ) = 20 \times \frac{\sqrt{3}}{2} = 10\sqrt{3}$

b) ABCD est un rectangle donc $\overrightarrow{CB} = \overrightarrow{DA}$.
D'où :

$$\overrightarrow{CB} \cdot \overrightarrow{DE} = \overrightarrow{DA} \cdot \overrightarrow{DE} = 4 \times 4 \times \cos(60^\circ) = 8.$$

4 a) Le triangle ABC est isocèle en C, donc le projeté orthogonal du point C sur la droite (AB) est I.

Les vecteurs \overrightarrow{BA} et \overrightarrow{BI} sont colinéaires et de même sens, d'où :

$$\overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{BA} = \overrightarrow{BI} \times \overrightarrow{BA} = 2,5 \times 5 = 12,5.$$

b) Le projeté orthogonal de A sur la droite (CI) est le point I, donc $\overrightarrow{CA} \cdot \overrightarrow{CI} = \overrightarrow{CI} \cdot \overrightarrow{CI} = CI^2$.

D'après le théorème de Pythagore dans le triangle ACI :

$$AC^2 = IA^2 + IC^2$$

c'est-à-dire $6^2 = 2,5^2 + IC^2$

$$\text{soit } IC^2 = 36 - 6,25 = 29,75.$$

$$\text{Donc } \overrightarrow{CA} \cdot \overrightarrow{CI} = 29,75.$$

7 a) H est le projeté orthogonal du point C sur la droite (AB). \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{AH} sont colinéaires et de sens opposés, donc $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = -AB \times AH$, soit $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = -4 \times 2 = -8$.

$$\overrightarrow{b) AB} \cdot \overrightarrow{AC} = AB \times AC \times \cos(\widehat{BAC})$$

D'où $-8 = 4 \times 5 \times \cos(\widehat{BAC})$,

$$\text{c'est-à-dire } \cos(\widehat{BAC}) = \frac{-8}{20} = -\frac{2}{5}.$$

Avec la calculatrice, on obtient $\widehat{BAC} \approx 114^\circ$.

$$\overrightarrow{8} \quad \overrightarrow{AB}(2; 2) \text{ et } \overrightarrow{AC}(4; 1)$$

$$\text{donc } \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = 2 \times 4 + 2 \times 1 = 10.$$

K est le projeté orthogonal de C sur (AB), et \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{AK} sont de même sens, donc

$$\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = AB \times AK.$$

Donc, $AK = \frac{10}{AB} = \frac{10}{\sqrt{8}}$ et $AK \approx 3,5$.

11 $\overrightarrow{DE} \cdot \overrightarrow{AF} = (\overrightarrow{DA} + \overrightarrow{AE}) \cdot (\overrightarrow{AD} + \overrightarrow{DF})$,
 $\overrightarrow{DE} \cdot \overrightarrow{AF} = \overrightarrow{DA} \cdot \overrightarrow{AD} + \overrightarrow{DA} \cdot \overrightarrow{DF} + \overrightarrow{AE} \cdot \overrightarrow{AD} + \overrightarrow{AE} \cdot \overrightarrow{DF}$,
 $\overrightarrow{DE} \cdot \overrightarrow{AF} = -AD^2 + \overrightarrow{DA} \cdot \overrightarrow{DF} + \overrightarrow{AE} \cdot \overrightarrow{AD} + AE \times DF$.

Les vecteurs \overrightarrow{DA} et \overrightarrow{DF} sont orthogonaux, ainsi que les vecteurs \overrightarrow{AE} et \overrightarrow{AD} .
donc $\overrightarrow{DA} \cdot \overrightarrow{DF} = \overrightarrow{AE} \cdot \overrightarrow{AD} = 0$.

$\overrightarrow{DE} \cdot \overrightarrow{AF} = -AD^2 + AE \times DF = -4 + 1 \times 4 = 0$.
Donc les droites (DE) et (AF) sont perpendiculaires.

12 Dans le repère orthonormé ($A ; \overrightarrow{AI}, \overrightarrow{AJ}$) :

$$A(0; 0), D(0; 2), K\left(\frac{4}{3}; 0\right), C(3; 2)$$

Donc $\overrightarrow{AC}(3; 2)$ et $\overrightarrow{DK}\left(\frac{4}{3}; -2\right)$.
Ainsi,

$$\overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{DK} = 3 \times \frac{4}{3} + 2 \times (-2) = 4 - 4 = 0 \text{ et}$$

les droites (AC) et (DK) sont perpendiculaires.

POUR SE TESTER

66 1. A 2. C 3. B 4. B 5. D

67 1. B, C, D 2. B, C, D 3. C, D 4. A, B, D

68 1. Faux. En effet,

$$\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = 4 \times 4 \times \cos(45^\circ) = \frac{16\sqrt{2}}{2} = 8\sqrt{2}.$$

2. Vrai. En effet,

$$\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AB'} = \frac{1}{2} \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = \frac{1}{2} \times 8\sqrt{2} = 4\sqrt{2}.$$

3. Vrai. En effet, $\overrightarrow{ACB} = \frac{180^\circ - 45^\circ}{2} = 67,5^\circ$

$$\overrightarrow{CB} \cdot \overrightarrow{CA} = CB \times CA \times \cos(\widehat{ACB}),$$

$$\overrightarrow{CB} \cdot \overrightarrow{CA} = CB \times 4 \times \cos(67,5^\circ).$$

4. Vrai. En effet, $\|\overrightarrow{BC}\|^2 = \overrightarrow{BC}^2 = (\overrightarrow{BA} + \overrightarrow{AC})^2$, donc

$$BC^2 = BA^2 - 2 \times \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} + AC^2$$

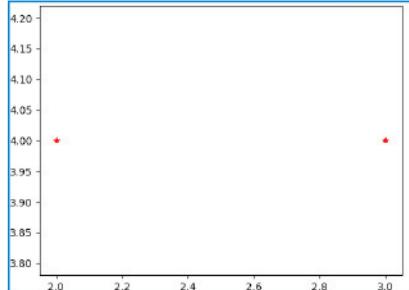
$$BC^2 = 32 - 2 \times 8\sqrt{2} = 32 - 16\sqrt{2}.$$

5. Vrai. En effet, ABC est isocèle en A, donc par projection orthogonale sur (BC) et comme \overrightarrow{CB} et $\overrightarrow{CA'}$ sont colinéaires et de même sens :

$$\overrightarrow{CB} \cdot \overrightarrow{CA'} = CB \times CA'.$$

S'ENTRAÎNER

```
73 1 from pylab import *
2
3 for x in range(0,6):
4     for y in range(0,6):
5         if -x*(5-x)+y**2==10:
6             plot(x,y,"r*")
7 show()
```



Deux points de coordonnées (2; 4) et (3; 4) apparaissent quand on exécute le programme.

76 a) À l'aide du logiciel, on conjecture que lorsque a varie, (BE) et (CF) sont perpendiculaires.

b) $\overrightarrow{BE} \cdot \overrightarrow{CF} = (\overrightarrow{BC} + \overrightarrow{CE}) \cdot (\overrightarrow{CD} + \overrightarrow{DF})$,

$$\overrightarrow{BE} \cdot \overrightarrow{CF} = \overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{CD} + \overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{DF} + \overrightarrow{CE} \cdot \overrightarrow{CD} + \overrightarrow{CE} \cdot \overrightarrow{DF},$$

Les vecteurs \overrightarrow{BC} et \overrightarrow{CD} sont orthogonaux, ainsi que les vecteurs \overrightarrow{CE} et \overrightarrow{DF} .
donc $\overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{CD} = \overrightarrow{CE} \cdot \overrightarrow{DF} = 0$.

$$\text{D'où } \overrightarrow{BE} \cdot \overrightarrow{CF} = -a \times \frac{1}{3}a + \frac{1}{3}a \times a = 0.$$

Donc les droites (BE) et (CF) sont perpendiculaires.

81 1. Si $\vec{u} = \vec{0}$ alors $\vec{u} \cdot (\vec{v} + \vec{w}) = 0$

$$\text{et } \vec{u} \cdot \vec{v} + \vec{u} \cdot \vec{w} = 0,$$

$$\text{d'où } \vec{u} \cdot (\vec{v} + \vec{w}) = \vec{u} \cdot \vec{v} + \vec{u} \cdot \vec{w}.$$

De même pour $\vec{v} = \vec{0}$ ou $\vec{w} = \vec{0}$.

2. a) $\vec{u} = \overrightarrow{OA}$ et $\vec{v} + \vec{w} = \overrightarrow{OB} + \overrightarrow{BC} = \overrightarrow{OC}$, donc $\vec{u} \cdot (\vec{v} + \vec{w}) = \overrightarrow{OA} \cdot \overrightarrow{OC}$.

b) Le projeté orthogonal de C sur (OA) est C' et \overrightarrow{OA} et $\overrightarrow{OC'}$ sont colinéaires et de même sens, d'où :
 $\vec{u} \cdot (\vec{v} + \vec{w}) = \overrightarrow{OA} \times \overrightarrow{OC'}$.

c) Le projeté orthogonal de B sur (OA) est B' et \overrightarrow{OA} et $\overrightarrow{OB'}$ sont colinéaires et de même sens, d'où :

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = \overrightarrow{OA} \cdot \overrightarrow{OB'} = OA \times OB'$$

\overrightarrow{OA} et $\overrightarrow{B'C'}$ sont colinéaires et de même sens, d'où par projection orthogonale sur (OA) :

$$\vec{u} \cdot \vec{w} = \overrightarrow{OA} \cdot \overrightarrow{BC} = OA \times B'C'.$$

Finalement,

$$\vec{u} \cdot \vec{v} + \vec{u} \cdot \vec{w} = OA \times OB' + OA \times B'C'.$$

d) B' appartient au segment $[OC']$ d'où

$$OC' = OB' + B'C'. \text{ Donc,}$$

$$OA \times OC' = OA \times OB' + OA \times B'C',$$

c'est-à-dire $\vec{u} \cdot (\vec{v} + \vec{w}) = \vec{u} \cdot \vec{v} + \vec{u} \cdot \vec{w}$.

92 a) ABC est un triangle rectangle en A donc $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = 0$.

D'où $(\overrightarrow{AH} + \overrightarrow{HB}) \cdot (\overrightarrow{AH} + \overrightarrow{HC}) = 0$, c'est-à-dire, $AH^2 + \overrightarrow{AH} \cdot \overrightarrow{HC} + \overrightarrow{HB} \cdot \overrightarrow{AH} + \overrightarrow{HB} \cdot \overrightarrow{HC} = 0$.

Or, les vecteurs \overrightarrow{AH} et \overrightarrow{HC} sont orthogonaux, ainsi que les vecteurs \overrightarrow{HB} et \overrightarrow{AH} , c'est-à-dire $\overrightarrow{AH} \cdot \overrightarrow{HC} = \overrightarrow{HB} \cdot \overrightarrow{AH} = 0$ et \overrightarrow{HB} et \overrightarrow{HC} sont colinéaires et de sens opposés,

$$\text{donc } AH^2 - HB \times HC = 0,$$

soit $AH^2 = BH \times CH$.

b) B' est le milieu de $[AC]$ et C' est le milieu de $[AB]$, donc $\overrightarrow{HB'} = \frac{1}{2}(\overrightarrow{HA} + \overrightarrow{HC})$ et $\overrightarrow{HC'} = \frac{1}{2}(\overrightarrow{HA} + \overrightarrow{HB})$.

$$\overrightarrow{HB'} \cdot \overrightarrow{HC'} = \frac{1}{4}(HA^2 + \overrightarrow{HA} \cdot \overrightarrow{HB} + \overrightarrow{HC} \cdot \overrightarrow{HA} + \overrightarrow{HC} \cdot \overrightarrow{HB})$$

Or, $\overrightarrow{HA} \cdot \overrightarrow{HB} = \overrightarrow{HC} \cdot \overrightarrow{HA} = 0$ donc :

$$\overrightarrow{HB'} \cdot \overrightarrow{HC'} = \frac{1}{4}(HA^2 - HC \times HB) = 0,$$

d'après a).

Donc les droites (HB) et (HC') sont perpendiculaires.

98 • D'après le théorème de Pythagore,

$$AC^2 = 2^2 + 2^2 = 8, \text{ donc } AC = 2\sqrt{2};$$

$$AB^2 = 3^2 + 2^2 = 13 \text{ donc } AB = \sqrt{13}.$$

• $[AB]$ et $[BC]$ sont des diagonales de deux rectangles de mêmes dimensions, donc $AB = BC$ et le triangle ABC est isocèle en B.

• Donc, dans le plan (ABC), $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = \overrightarrow{AI} \cdot \overrightarrow{AC}$, où I est le projeté orthogonal de B sur (AC), c'est-à-dire le milieu de $[AC]$.

$$\text{Donc } \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = AI \times AC \times \cos(\widehat{BAC})$$

$$\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = \sqrt{13} \times 2\sqrt{2} \times \cos(\widehat{BAC})$$

D'où $\sqrt{13} \times 2\sqrt{2} \times \cos(\widehat{BAC}) = 4$, c'est-à-dire

$$\cos(\widehat{BAC}) = \frac{4}{2\sqrt{13}\sqrt{2}} = \frac{2\sqrt{26}}{26} = \frac{\sqrt{26}}{13}$$

Avec la calculatrice, on obtient $\widehat{BAC} \approx 67^\circ$.

101 a) « Si P, alors Q » est vraie. En effet,

si $\vec{u} = 3\vec{v}$ alors $\|\vec{u}\| = \|3\vec{v}\| = 3\|\vec{v}\|$.

« Si Q, alors P » est fausse : on considère dans un repère, le contre-exemple : $\vec{u}(0; 3)$ et $\vec{v}(1; 0)$. Comme l'implication précédente est fausse, il ne peut pas y avoir équivalence entre P et Q.

b) « Si P, alors Q » est vraie. En effet, si $\vec{u} + \vec{v} = \vec{0}$ alors $(\vec{u} + \vec{v}) \cdot (\vec{u} - \vec{v}) = 0$, soit $\vec{u}^2 - \vec{v}^2 = 0$.

« Si Q, alors P » est fausse. On peut considérer le contre-exemple : $\vec{v} = \vec{u}$ avec $\vec{u} \neq \vec{0}$.

Comme l'implication précédente est fausse, il ne peut pas y avoir équivalence entre P et Q.

10 Applications du produit scalaire

EXERCICES D'APPLICATION DIRECTE

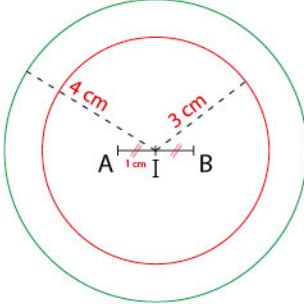
3 a) $\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = 8$

équivaut à $MI^2 - \frac{1}{4}AB^2 = 8$

c'est-à-dire $MI^2 - \frac{1}{4} \times 4 = 8$ soit $MI^2 = 9$.

Ainsi, $MI = 3$ et \mathcal{C} est le cercle de centre I et rayon 3 cm.

Échelle : 1/2



b) $\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = 15$

équivaut à $MI^2 - \frac{1}{4}AB^2 = 15$

c'est-à-dire $MI^2 - \frac{1}{4} \times 4 = 15$ soit $MI^2 = 16$.

Ainsi, $MI = 4$ et \mathcal{C} est le cercle de centre I et rayon 4 cm.

4 a)

$$AB^2 + AC^2 = (\overrightarrow{AK} + \overrightarrow{KB})^2 + (\overrightarrow{AK} + \overrightarrow{KC})^2$$

$$AB^2 + AC^2 = 2\overrightarrow{AK}^2 + 2\overrightarrow{AK} \cdot (\overrightarrow{KB} + \overrightarrow{KC}) + \overrightarrow{KB}^2 + \overrightarrow{KC}^2$$

Or, $\overrightarrow{KB} + \overrightarrow{KC} = \vec{0}$ et $KB = KC = \frac{1}{2}BC$, donc :

$$AB^2 + AC^2 = 2\overrightarrow{AK}^2 + 2 \times \left(\frac{1}{2}BC\right)^2$$

$$AB^2 + AC^2 = 2AK^2 + \frac{1}{2}BC^2.$$

b) $2,5^2 + 4^2 = 2AK^2 + \frac{1}{2} \times 6^2$

c'est-à-dire $2AK^2 = 4,25$ soit $AK^2 = 2,125$.

Ainsi, $AK = \sqrt{2,125}$ soit $AK \approx 1,5$ cm.

7 a) $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AD} = AB \times AD \times \cos(120^\circ)$

$$\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AD} = 6 \times 5 \times \left(-\frac{1}{2}\right) = -15$$

b) • D'après la formule d'Al-Kashi appliquée au triangle ABD :

$$BD^2 = AB^2 + AD^2 - 2 \times AB \times AD \times \cos(120^\circ)$$

$$BD^2 = 36 + 25 + 30 = 91$$

Donc $BD = \sqrt{91}$.

• $\widehat{ABC} = 180^\circ - \widehat{BAD} = 180^\circ - 120^\circ = 60^\circ$

D'après la formule d'Al-Kashi appliquée au triangle ABC :

$$AC^2 = BA^2 + BC^2 - 2 \times BA \times BC \times \cos(60^\circ)$$

$$AC^2 = 36 + 25 - 2 \times 6 \times 5 \times \frac{1}{2}$$

$$AC^2 = 36 + 25 - 30 = 31$$

Donc $AC = \sqrt{31}$.

9 D'après la formule d'Al-Kashi appliquée au triangle ABC :

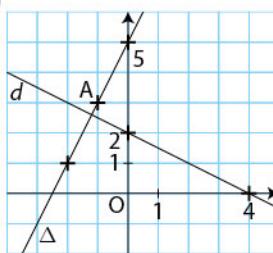
$$BC^2 = AB^2 + AC^2 - 2 \times AB \times AC \times \cos(\widehat{BAC})$$

$$25 = 16 + 36 - 2 \times 4 \times 6 \times \cos(\widehat{BAC})$$

$$\cos(\widehat{BAC}) = \frac{16 + 36 - 25}{2 \times 4 \times 6} = \frac{27}{48} = \frac{9}{16}.$$

Avec la calculatrice, on obtient $\widehat{BAC} \approx 56^\circ$.

13 a)



b) Un vecteur normal \vec{n} à la droite Δ est un vecteur directeur de la droite d .

Donc, par exemple $\vec{n}(-2 ; 1)$.

Δ a une équation cartésienne de la forme :

$$-2x + y + c = 0$$

Or, A appartient à Δ

$$\text{donc } -2 \times (-1) + 3 + c = 0 \text{ soit } c = -5.$$

Une équation cartésienne de Δ est :

$$-2x + y - 5 = 0$$

14 Méthode de la complétion du carré :

- $x^2 + 2x = (x+1)^2 - 1^2 = (x+1)^2 - 1$

- $y^2 - 2y = (y-1)^2 - 1^2 = (y-1)^2 - 1$

Un point $M(x ; y)$ appartient à \mathcal{F} si, et seulement si $(x+1)^2 - 1 + (y-1)^2 - 1 = 4$ c'est-à-dire $(x+1)^2 + (y-1)^2 = 6$.

Donc \mathcal{F} est le cercle de centre $A(-1 ; 1)$ et de rayon $\sqrt{6}$.

POUR SE TESTER

80 1. C 2. B 3. A 4. D

81 1. A, B 2. D 3. A, D

82 1. Vrai. En effet, d'après la formule d'Al-Kashi dans le triangle ABC,

$$BC^2 = AB^2 + AC^2 - 2 \times AB \times AC \times \cos(\widehat{BAC})$$

$$20^2 = 10^2 + 12^2 - 2 \times 10 \times 12 \times \cos(\widehat{BAC})$$

Ainsi, $\cos(\widehat{BAC}) = \frac{10^2 + 12^2 - 20^2}{2 \times 10 \times 12} = -\frac{13}{20}$

Avec la calculatrice, on obtient $\widehat{BAC} \approx 131^\circ$.

2. Faux. En effet, l'équation de \mathcal{C}_1 s'écrit $(x-2)^2 + (y+1)^2 = 11$ et donc le centre de \mathcal{C}_1 est le point $A(2 ; -1)$.

3. Vrai. En effet, on note H le projeté orthogonal de O sur la droite d.

H a des coordonnées de la forme

$$(x ; -x + \sqrt{2}).$$

$$OH^2 = x^2 + (-x + \sqrt{2})^2 = 2x^2 - 2\sqrt{2}x + 2$$

OH^2 est minimum c'est-à-dire OH est minimum lorsque $x = \frac{\sqrt{2}}{2}$ (c'est l'abscisse du sommet de la parabole d'équation $y = 2x^2 - 2\sqrt{2}x + 2$).

Donc H, projeté orthogonal de O sur d, a pour coordonnées $\left(\frac{\sqrt{2}}{2} ; \frac{\sqrt{2}}{2}\right)$.

87 Voici la partie de l'algorithme concernée par les adaptations.

```

Si p = 0 alors
  a ← (xA + xB)/2
  b ← (yA + yB)/2
  Afficher "T est réduit au point I(a ; b)"
  sinon
    Afficher "T est le cercle de centre I(a ; b)
    et de rayon √p"
Fin Si

```

90 a) $OM^2 + R^2 = (OM + R)(OM - R)$

$OM + R > 0$ donc $OM^2 - R^2$, c'est-à-dire $\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB}$, est du signe de $OM - R$.

b) 1^{er} cas : M est à l'extérieur du disque de frontière \mathcal{C} : $OM > 0$ et $\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} > 0$.

2^{er} cas : M appartient au cercle \mathcal{C} : $OM = R$ et $\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = 0$.

3^{er} cas : M appartient au disque de frontière \mathcal{C} (exclue) : $OM < R$ et $\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} < 0$.

94 Le cercle \mathcal{C}' pour centre $B(2 ; -2)$ et pour rayon 3.

$$AB = \sqrt{(2-1)^2 + (-2+1)^2} = \sqrt{2}$$

$$\text{et } R + R' = 2 + 3 = 5.$$

Or, $AB < R + R'$ donc les cercles \mathcal{C} et \mathcal{C}' n'ont pas de point d'intersection (mais coupent tous les deux le segment $[AB]$).

101 a) $\overrightarrow{AM}^2 = 4$ équivaut à $AM^2 = 4$ c'est-à-dire $AM = 2$. Donc l'ensemble cherché est le cercle \mathcal{C} de centre A et rayon 2 cm.

b) $\overrightarrow{BM} \cdot \overrightarrow{BC} = 0$ signifie que les vecteurs \overrightarrow{BM} et \overrightarrow{BC} sont orthogonaux. Donc l'ensemble cherché est la droite d perpendiculaire à la droite (BC) en B, c'est donc la droite (AB) .

c) $\overrightarrow{CM} \cdot \overrightarrow{CD} = 2$ équivaut à $\overrightarrow{CH} \cdot \overrightarrow{CD} = 2$ où H est le projeté orthogonal de M sur la droite (CD) .

$2 > 0$ donc les vecteurs colinéaires \overrightarrow{CH} et \overrightarrow{CD} sont de même sens et $\overrightarrow{CH} \cdot \overrightarrow{CD} = 2$ équivaut à $CH \times CD = 2$

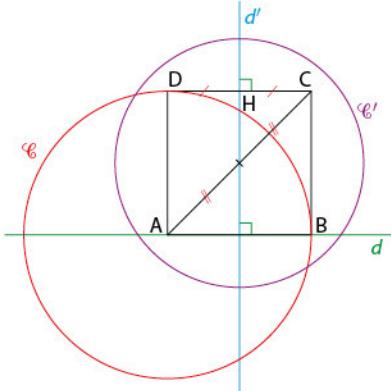
$$\text{c'est-à-dire } CH = \frac{2}{CD} = 1.$$

Donc l'ensemble cherché est la droite d' perpendiculaire à la droite (CD) en H milieu de $[CD]$.

d) $\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MC} = 1$ équivaut à $MI^2 - \frac{1}{4}AC^2 = 1$,

où I est le milieu de $[AC]$, c'est-à-dire à $MI^2 - \frac{1}{4}(2\sqrt{2})^2 = 1$ soit $MI^2 = 3$.

Ainsi $MI = \sqrt{3}$ et l'ensemble cherché est le cercle \mathcal{C}' de centre I et de rayon $\sqrt{3}$.



107 On note $(x ; y)$ les coordonnées de M.

$$\overrightarrow{AM}(x+1 ; y-1) \quad \overrightarrow{AB}(4 ; -2)$$

$\overrightarrow{AM} \cdot \overrightarrow{AB} = 0$ équivaut à

$$4(x+1) - 2(y-1) = 0$$

c'est-à-dire $4x - 2y + 6 = 0$

soit $2x - y + 3 = 0$.

L'ensemble cherché est donc une droite (c'est la perpendiculaire en A à la droite (AB)).

116 a) • $x^2 + y^2 - 8x + 6y = -15$ équivaut à $(x-4)^2 + (y+3)^2 - 16 - 9 = -15$ c'est-à-dire $(x-4)^2 + (y+3)^2 = 10$.

C'est donc le cercle de centre A(4 ; -3) et de rayon $\sqrt{10}$.

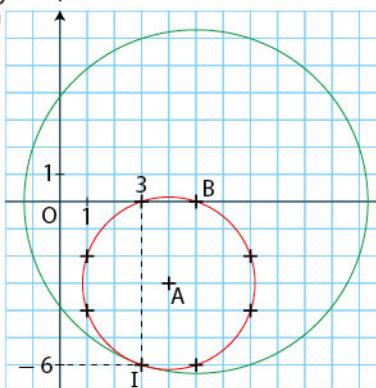
• $x^2 + y^2 - 10x = 15$ équivaut à

$$(x-5)^2 + y^2 - 25 = 15$$

c'est-à-dire $(x-5)^2 + y^2 = 40$.

C'est donc le cercle de centre B(5 ; 0) et de rayon $2\sqrt{10}$.

b)



Il semble que ces cercles sont tangents intérieurement en I(3 ; -6).

Le centre B du cercle vert appartient au cercle rouge :

$$5^2 + 0^2 - 8 \times 5 + 6 \times 0 = -15.$$

Le rayon du cercle vert ($2\sqrt{10}$) est égal au diamètre du cercle rouge.

Donc ces deux cercles se coupent en un seul point, le point diamétralement opposé à B sur le cercle rouge, à savoir le point I(3 ; -6).

Remarque : on peut aussi résoudre le système

$$\begin{cases} x^2 + y^2 - 8x + 6y = -15 \\ x^2 + y^2 = 10x + 15 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x^2 + y^2 = 10x + 15 \\ 10x + 15 - 8x + 6y = -15 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x^2 + y^2 = 10x - 15 \\ x + 3y = -15 \end{cases}$$

$$\begin{cases} (-3y - 15)^2 + y^2 = 10(-3y - 15) - 5 \\ x = -3y - 15 \end{cases}$$

$$\begin{cases} y^2 + 12y + 36 = 0 \\ x = -3y - 15 \end{cases}$$

Sa solution est le couple (3 ; -6).

118 Un vecteur normal à d est $\vec{n}(m ; -1)$.

Un vecteur normal à d' est $\vec{n}'(m' ; -1)$.

d et d' sont perpendiculaires si, et seulement si, \vec{n} et \vec{n}' sont orthogonaux c'est-à-dire $\vec{n} \cdot \vec{n}' = 0$.

Ainsi, d et d' perpendiculaires équivaut à $mm' + (-1) \times (-1) = 0$ c'est-à-dire $mm' = -1$.



Probabilités conditionnelles et indépendance

EXERCICES D'APPLICATION DIRECTE

3 « L'employé choisi est en C.D.D. et a plus de 30 ans » est l'événement $D \cap J$.

Sa probabilité est :

$$P(D \cap J) = P(D) \times P_D(J) = 0,2 \times 0,4 = 0,08.$$

4 Deux boules de l'urne portent un numéro impair (3 et 5), donc $P(B) = \frac{2}{10} = \frac{1}{5}$.

Cinq boules de l'urne portent un numéro inférieur ou égal à 5 (2, 2, 3, 4 et 5), donc $P(C) = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$.

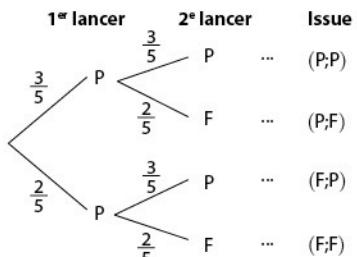
L'événement $B \cap C$ est réalisé par le tirage d'une boule portant un numéro impair et inférieur ou égal à 5 (boules 3 et 5), donc

$$P(B \cap C) = \frac{2}{10} = \frac{1}{5}.$$

$$\text{Or, } P(B) \times P(C) = \frac{1}{2} \times \frac{1}{5} = \frac{1}{10}.$$

Ainsi, $P(B \cap C) \neq P(B) \times P(C)$ donc les événements B et C ne sont pas indépendants.

7 a) On note P l'événement : « La pièce est tombée sur Pile » et F l'événement « La pièce est tombée sur Face ».



b) La probabilité p d'obtenir les deux côtés de la pièce est :

$$p = P(P ; F) + P(F ; P) = \frac{3}{5} \times \frac{2}{5} + \frac{2}{5} \times \frac{3}{5}$$

$$p = \frac{12}{25} = 0,48$$

8 Les événements L et \bar{L} forment une partition de l'univers, donc, d'après la formule des probabilités totales :

$$P(G) = P(L) \times P_L(G) + P(\bar{L}) \times P_{\bar{L}}(G)$$

$$P(G) = 0,4 \times 0,12 + 0,6 \times 0,15$$

$$P(G) = 0,138$$

On en déduit que :

$$P_G(L) = \frac{P(L \cap G)}{P(G)} = \frac{P(L) \times P_L(G)}{P(G)}$$

$$P_G(L) = \frac{0,4 \times 0,12}{0,138} = \frac{4 \times 12}{138} = \frac{8}{23}$$

POUR SE TESTER

51 1. D 2. C 3. A 4. D.

52 1. A, B, C, D 2. A, B, C 3. A, B, D

53 1. Vrai. En effet, $P(A) + P(B) + P(C) = 1$ donc

$$P(B) = 1 - P(A) - P(C) = 1 - 0,3 - 0,4 = 0,3.$$

2. Faux. En effet,

$$P_C(D) = 1 - P_{\bar{C}}(\bar{D}) = 1 - 0,5 = 0,5.$$

3. Vrai. En effet, $P(B) = 0,3$ et $P_B(D) = 1 - P_{\bar{B}}(\bar{D}) = 1 - 0,2 = 0,8$. Donc, $P(B \cap D) = 0,3 \times 0,8 = 0,24$

4. Vrai. En effet,

$$P(D) = 0,3 \times 0,7 + 0,3 \times 0,8 + 0,4 \times 0,5 = 0,65.$$

5. Faux. En effet,

$$P(\bar{D}) = 1 - P(D) = 1 - 0,65 = 0,35.$$

6. Vrai. En effet,

$$P_D(A) = \frac{P(D \cap A)}{P(D)} = \frac{0,3 \times 0,7}{0,65} = \frac{21}{65}.$$

7. Vrai. En effet,

$$P_{\bar{D}}(B) = \frac{P(\bar{D} \cap B)}{P(\bar{D})} = \frac{0,3 \times 0,2}{0,35} = \frac{6}{35}.$$

8. Faux. En effet, $P(D \cap A) = 0,21$ et $P(D) \times P(A) = 0,65 \times 0,3 = 0,195$ donc $P(D \cap A) \neq P(D) \times P(A)$.

S'ENTRAÎNER

58 a)

$$p \leftarrow 0$$

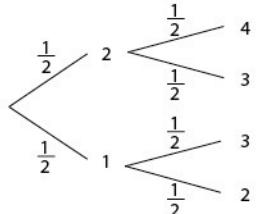
Pour i allant de 1 à 2

```
a ← un nombre aléatoire de [0 ; 1]
Si a < 0,5 alors
    p ← p + 2
sinon
    p ← p + 1
Fin Si
Fin Pour
```

b) L'arbre pondéré par les probabilités ci-dessous indique les numéros des cases où le lapin peut se situer après chaque déplacement. La probabilité que le lapin termine son parcours sur la case numéro 3 est donc, d'après la formule des probabilités totales :

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{2}.$$

1^{er} déplacement 2^{de} déplacement



61 Dans la cellule G2, on saisit la formule =NB.SI(E2 : E1001; 1) / 1000

La probabilité de gagner une partie est estimée, grâce au tableur, à environ 0,678 (on se rapproche de la probabilité obtenue par le calcul).

66 a) $P(A \cap B) = P_A(B) \times P(A) = P_B(A) \times P(B)$

b) A et \bar{A} forment une partition de l'univers donc d'après la formule des probabilités totales :

$$P(B) = P(A \cap B) + P(\bar{A} \cap B)$$

c) D'après le a) :

$$P_B(A) = \frac{P_A(B) \times P(A)}{P(B)}$$

$$P_B(A) = \frac{P_A(B) \times P(A)}{P(A \cap B) + P(\bar{A} \cap B)}$$

$$P_B(A) = \frac{P_A(B) \times P(A)}{P_A(B) \times P(A) + P_A(B) \times P(\bar{A})}$$

73 On note A l'événement : « Le voyageur a choisi le train de 7 h 27 » et R l'événement :

« Le voyageur arrive en retard ». D'après la formule des probabilités totales :

$$P(R) = P(A \cap R) + P(\bar{A} \cap R)$$

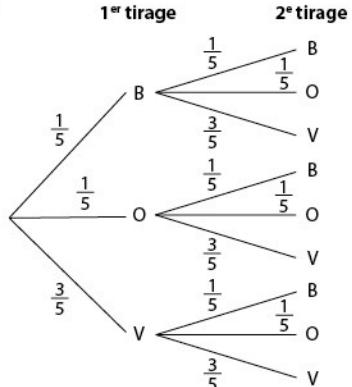
$$P(\bar{A} \cap R) = P(R) - P(A \cap R)$$

$$P(\bar{A} \cap R) = 0,06 - 0,8 \times 0,05$$

$$P(\bar{A} \cap R) = 0,02$$

$$P_A(R) = 0,1$$

77 Situation 1

a)

$$\bullet P(A) = P(B \cap V) + P(O \cap V) + P(V)$$

$$P(A) = \frac{3}{5} \times \frac{1}{5} + \frac{3}{5} \times \frac{1}{5} + \frac{3}{5}$$

$$P(A) = 0,84$$

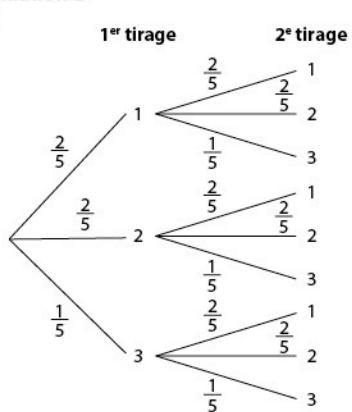
La probabilité qu'au moins l'une des boules tirées soit verte est égale à 0,84.

$$\bullet P(B) = 1 - P(\bar{B}) = 1 - P(O ; O)$$

$$P(B) = 1 - \frac{1}{5} \times \frac{1}{5} = 0,96$$

La probabilité que les deux boules tirées ne soient pas orange est égale à 0,96.

Situation 2

a)

$$\bullet P(C) = P(1 ; 1) = \frac{2}{5} \times \frac{2}{5} = 0,16$$

$$\bullet P(D) = 1 - P(\bar{D})$$

$$P(D) = 1 - (P(1 ; 2) + P(2 ; 1))$$

$$P(D) = 1 - \frac{2}{5} \times \frac{2}{5} - \frac{2}{5} \times \frac{2}{5}$$

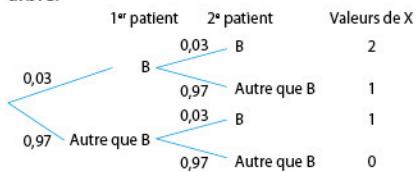
$$P(D) = 0,68$$

79 a) Pour tout événement A, on a $P_A(A) = 1$.

b) Il existe un événement C tel que $P_A + P(C) = 1$.

c) Pour tous événements A et B, on a : $P_A(B) \times P(A) = P_B(A) \times P(B)$

2. a) On peut représenter la situation par un arbre.



On calcule, par exemple

$$P(X=2) = 0,03 \times 0,03 = 0,0009.$$

On obtient ainsi la loi de probabilité de X :

a	0	1	2
P(X = a)	0,0009	0,0582	0,9409

b) $P(X \geq 1) = 1 - P(X = 0)$

$$P(X \geq 1) = 1 - 0,0009 = 0,9991$$

Ainsi, il y a 99,91 % de chances que l'infirmière préleve au moins un donneur du groupe B.

84 1. a) À la calculatrice, on obtient $E(X) = 1,4$ et $V(X) = 0,24$.

b) Voici la loi de probabilité de X^2 :

a	1	4
P($X^2 = a$)	0,6	0,4

c) $E(X^2) = 0,6 \times 1 + 0,4 \times 4 = 0,6 + 1,6 = 2,2$

d) $E(X^2) - E(X)^2 = 2,2 - 1,4^2 = 0,24$

On retrouve la valeur de $V(X)$.

2. a) Voici la loi de probabilité de X :

a	1	2	5	10
P(X = a)	0,1	0,2	0,3	0,4

L'espérance de X est :

$$E(X) = 0,1 \times 1 + 0,2 \times 2 + 0,3 \times 5 + 0,4 \times 10$$

$$E(X) = 6.$$

b) Voici la loi de probabilité de X^2 :

a	1	4	25	100
P($X^2 = a$)	0,1	0,2	0,3	0,4

L'espérance de X^2 est :

$$E(X^2) = 0,1 \times 1 + 0,2 \times 4 + 0,3 \times 25 + 0,4 \times 100$$

$$E(X^2) = 48,4.$$

En utilisant la formule de la question 1. d), on trouve :

$$V(X) = E(X^2) - E(X)^2 = 48,4 - 6^2 = 12,4.$$

86 1. a) { $X < 1$ } **b)** { $X > 3$ }

c) { $X \geq 1$ }

d) { $X < 3$ }

2. a) « Il pleuvra au moins un jour le mois prochain. »

b) « Au moins un des élèves ne réussira pas l'examen du code de la route avant d'avoir 18 ans. »

13 Simulation d'échantillons

EXERCICES D'APPLICATION DIRECTE

2. 1. a) $P(X=1) = \frac{1}{10}$ et $P(X=-1) = \frac{9}{10}$.

b) $E(X) = 1 \times \frac{1}{10} + (-1) \times \frac{9}{10} = -0,8$.

2. a) Voici les fonctions X et Moyenne écrites dans le langage Python.

```
1 from random import *
2
3 def X():
4     a=randint(1,10)
5     if a==10:
6         x=1
7     else:
8         x=-1
9     return x
10
11 def Moyenne(n):
12     somme=0
13     for i in range(n):
14         somme=somme+X()
15     m=somme/n
16     return m
```

b) On saisit et on teste ces fonctions.

3. a) Voici ce programme :

```
17 Nbr=int(input("Taille de l'échantillon :"))
18 e=-0.8
20 d=abs(Moyenne(Nbr)-e)
21 print("Distance=",d)
```

b) Lorsque la taille de l'échantillon augmente, on observe que la distance tend à se réduire.

5. 1. a) $P(X=-6) = P(X=-3)$

$$= P(X=0) = P(X=3) = P(X=6) = \frac{1}{5}$$

b) $E(X) = ((-6) + (-3) + 0 + 3 + 6) \times \frac{1}{5} = 0$
et

$$V(X) = ((-6)^2 + (-3)^2 + 0^2 + 3^2 + 6^2) \times \frac{1}{5}$$

$$V(X) = 18$$

$$\text{Donc } \mu = 0 \text{ et } \sigma = 3\sqrt{2}$$

Le programme devient :

```
1 from math import *
2 from random import *
3
4 def Distance(n):
5     somme=0
6     for k in range(n):
7         a=randint(-2,2)
8         x=3*a
9         somme=somme+x
10    m=somme/n
11    d=abs(m)
12    return d
13
14 def Répétition(N,n):
15     s=sqrt(18)
16     r=0
17     for j in range(N):
18         if Distance(n)<=2*s/sqrt(n):
19             r=r+1
20     p=r/n
21     return p
```

2. La fonction Distance renvoie pour résultat l'écart entre la moyenne m de l'échantillon et l'espérance $\mu = 0$ de la variable aléatoire X .

3. La fonction Répétition renvoie la proportion d'échantillons tels que l'écart entre m et μ soit inférieur ou égal à $\frac{2\sigma}{\sqrt{n}}$.

4. a) On saisit et on teste ces fonctions.

b) On obtient des proportions proches de 95 %.

Pour environ 95 % des échantillons, on a $|m - \mu| \leq \frac{2\sigma}{\sqrt{n}}$.

POUR SE TESTER

17. 1. C 2. B 3. C

18. 1. A, B, C, D 2. A, D

19. 1. Faux. En effet, dans la boucle l'affectation $s = X()$ ne convient pas.

On devrait écrire $s = s + X()$.

2. Vrai. En effet, la moyenne d'un échantillon de taille n assez grande est proche de l'espérance de X .

S'ENTRAÎNER

24. 1.

```
1 from random import *
2
3 def Rang():
4     a=randint(1,25)
5     x=1
6     while a<=15:
7         a=randint(1,25)
8         x=x+1
9     return x
10
11 def Moyenne(n):
12     somme=0
13     for k in range(n):
14         somme=somme+Rang()
15     m=somme/n
16     return m
```

2. a) On saisit et on teste ces fonctions.

b) On exécute plusieurs fois Moyenne(10000) et on propose alors 25 pour estimation de $E(X)$.

27. 1. $P(X=1) = 0,7$ et $P(X=0) = 0,3$.

$$E(X) = 0,3 \times 0 + 0,7 \times 1 = 0,7$$

et

$$V(X) = 0,3 \times (0 - 0,7)^2 + 0,7 \times (1 - 0,7)^2$$

$$V(X) = 0,21$$

$$\text{donc } V(X) = \sqrt{0,21} \text{ soit } \sigma(X) \approx 0,46.$$

34. 1. a)

```
1 from random import *
2
3 def Y():
4     a=randint(1,10)
5     b=randint(1,10)
6     if a<=b:
7         y=a
8     else:
9         y=b
10    return y
```

b) On saisit et on teste cette fonction.

2. a)

```
12 def Moyenne(n):
13     somme=0
14     for k in range(n):
15         somme=somme+Y()
16     m=somme/n
17     return m
```

b) On saisit et on teste cette fonction.

37. 1. a)

```
1 from random import *
2
3 def Y():
4     y=randint(1,6)
5     for i in range(4):
6         a=randint(1,6)
7         if y<a:
8             y=a
9     return y
```

b) On saisit et on teste cette fonction.

2. On écrit une fonction Moyenne qui simule un échantillon de taille n de Y et renvoie la moyenne des n valeurs de Y obtenues.

```
14 def Moyenne(n):
15     somme=0
16     for k in range(n):
17         somme=somme+Y()
18     m=somme/n
19     return m
```

On exécute Moyenne(n) avec de grandes valeurs de n afin d'obtenir une estimation de l'espérance de Y .

3. a) Par exemple, avec $e = 5,43$.

```
21 def Distance(n):
22     e=5,43
23     d=abs(Moyenne(n)-e)
24     return d
```

b) On saisit et on teste cette fonction.

38. a) $a = 1, b = 5, c = 7$

$a < b$ est vrai et $b < c$ est vrai, donc le booleen $a < b$ and $b < c$ est vraie.

Alors $X(1, 5, 7)$ renvoie 1.

b) $a = 1, b = 6, c = 4$

$a < b$ est vrai, $b < c$ est faux donc $a < b$ and $b < c$ est faux.

Alors $X(1, 6, 4)$ renvoie 0.

c) $a = 8, b = 3, c = 5$

$a < b$ est faux, $b < c$ est vrai donc $a < b$ and $b < c$ est faux.

Alors $X(8, 3, 5)$ renvoie 0.

d) $a = 4, b = 6, c = 5$

$a < b$ est vrai, $b < c$ est faux donc $a < b$ or $b < c$ est vrai.

Alors $X(4, 6, 5)$ renvoie 1.

e) $a = 9, b = 3, c = 4$

$a < b$ est faux, $b < c$ est vrai, donc $a < b$ or $b < c$ est vrai.

Alors $X(9, 3, 4)$ renvoie 1.

f) $a = 9, b = 4, c = 2$

$a < b$ est faux, $b < c$ est faux, donc $a < b$, or $b < c$ est faux.

Alors $X(9, 4, 2)$ renvoie 0.