

# 11

Séquence

# Un plan de acción

→ ¿SALVAR EL PLANETA ES UNA UTOPIA?



Elaborar un plan de acción para hacer más verde el instituto

## Descubro

- La vision d'un avenir inquiétant dans une fresque de l'artiste urbaine Lula Goce
- Des initiatives institutionnelles et citoyennes pour protéger la planète
- L'hommage de la chanteuse Christina Rosenvinge à l'activiste environnementale Berta Cáceres
- Les dégâts causés sur la nature par la fabrication de jeans

## Comunico

- Écrire une proposition pour présenter une innovation
- Faire une campagne radio en faveur de la consommation responsable
- Rédiger un poème pour rendre hommage à une figure emblématique



## Utilizo

### Vocabulario

- L'environnement

### Gramática

- Les subordonnées du futur
- Les relatifs

### Pronunciación

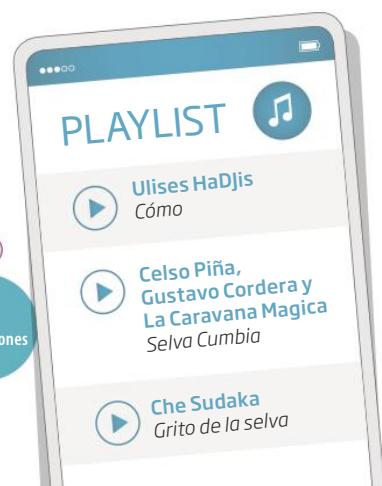
- Le groupe de lettres *ia* et *íá*

### Ortografía

- La modification orthographique au subjonctif

## Axe 7

Sauver  
la planète,  
penser  
les futurs  
possibles





Lula Goce (artista española), Heart, Carballo (España), 2018.



¿Nos podemos reconciliar con la naturaleza?

Axe • Sauver la planète, penser les futurs possibles 135

# ¿Un compromiso político?



## Optando por la movilidad sostenible



Cartel de la campaña Contaminación por ozono, Valladolid, 2018.

### Entra en acción

- 1 Identifica los elementos del cartel que permiten alertar sobre la contaminación del aire.
- 2 Explica cómo aparece la persona representada y comenta el efecto producido.  
esfumarse • desaparecer • borrarse
- 3 Indica lo que propone el programa de la jornada para el público. ¿Te parece eficaz?
- 4 Conoces otros medios para fomentar la movilidad sostenible?

### ¿SABÍAS QUE...?

Valladolid es una ciudad comprometida con el medio ambiente en general. En 2013 se convirtió en la primera ciudad española en comprometerse con los principios de la iluminación sostenible, suscribiendo la Carta LUCI (*Lighting Urban Community International*) para una estrategia de alumbrado público responsable. En 2018, con su proyecto lumínico Ríos de Luz, realizado con iluminación LED la ciudad, obtuvo el premio de la LUCI a la ciudad mejor iluminada del mundo.



## Autobuses eléctricos en Santiago



Autobuses eléctricos ya circulan por Santiago @ AFP, 18/01/2019.



### Entra en acción

- 1 Ve el vídeo y explica por qué los autobuses eléctricos son una ventaja ecológica.  
el humo • las partículas • los cargadores  
• los paneles solares
- 2 Cita dos frases que muestran que los habitantes han acogido favorablemente este proyecto.
- 3 Explica si este proyecto te parece eco-ciudadano.



## Tomar el toro por las astas

*Intervención del Presidente de la República de Chile, Sebastián Piñera Echenique, en el debate general anual de la 73<sup>a</sup> Asamblea General de Naciones Unidas en Nueva York.*

- 1 Tenemos un deber de responder ahora a los gritos desesperados que la naturaleza está dando, pidiendo que la protejamos [...]. Y en esto ya no hay tiempo que perder, ni vacilaciones que aceptar [...]. Chile es un país especialmente vulnerable [...]. La Convención Marco de las Naciones Unidas sobre Cambio Climático define 9 grandes factores de vulnerabilidad, de los cuales 7 existen en nuestro país. Lo cual nos obliga a buscar fórmulas urgentes y eficaces para adaptarnos y poder enfrentar la amenaza del calentamiento global [...]. Llegó el momento de tomar el toro por las astas y hacer todo lo que sea necesario para cambiar el curso de la historia. ¿Qué hemos hecho en Chile?
- 10 En primer lugar, nos hemos comprometido con la creación de Áreas Protegidas, como un elemento esencial de conservación de la biodiversidad. También, la Ruta Energética que estamos siguiendo [...] nos ha permitido avanzar sustancialmente en el desarrollo de las energías limpias, renovables, especialmente las que tienen que ver con la energía de los volcanes, Chile tiene el 25 % de los volcanes activos del mundo, la energía del viento y la energía solar, teniendo el desierto con la mayor radiación del mundo. Debemos [...] superar la concepción de que el crecimiento económico y la protección del medio ambiente son dos objetivos incompatibles. De hecho, el crecimiento es y debe ser sostenible [...]. Y debemos también abandonar esa cultura de lo desechable y volver a abrazar la cultura de lo reciclabl e.
- 20 Sabemos que la naturaleza no es una herencia que hemos recibido de nuestros padres y de la cual podemos disponer a nuestra voluntad. Sabemos que es un préstamo que hemos recibido de nuestros hijos, nuestros nietos y los que vendrán.

Nueva York, 27 de septiembre de 2018.

### Escoge tu camino



#### POR ETAPAS

- 1 Lee el texto y apunta las expresiones que transmiten la idea de un compromiso para el medio ambiente. ¿Qué pide el presidente?
- 2 Clasifica los tiempos verbales y relacionalos con:
  - a. Lo hecho para la protección del medio ambiente en Chile.
  - b. La situación actual del medio ambiente en Chile.
 Copia los elementos que ilustran cada tema.
- 3 Explica la expresión «tomar el toro por las astas» y di por qué el presidente se vale de ella en su discurso.  
actuar • comprometerse • reaccionar



#### EN DIRECTO

Resume el discurso del presidente de Chile y explica la frase que da el título al texto.

#### PON EN PRÁCTICA

Debate. ¿Te parece que «el crecimiento económico» y «la protección del medio ambiente» son objetivos incompatibles?



#### Tarea



Si fueras el alcalde o la alcaldesa de tu ciudad. ¿Qué medios de transporte ecológicos e innovadores propondrías? Escríbelo en una propuesta a los/las ciudadanos/as.



#### Lo esencial



#### Para expresarte

##### Vocabulario

- abogar por la electromovilidad
- invertir en la seguridad ambiental
- una inversión para el bienestar
- los gases de efecto invernadero
- las enfermedades pulmonares

##### Gramática

Les complétives avec verbe de volonté  
«Pidiendo que la protejamos».

Précis p. 248

Les complétives à l'infinitif  
«Nos ha permitido avanzar».

##### Les relatifs

«Y de la cual podemos disponer a nuestra voluntad».

Précis p. 243

#### Para escribirlo

**La modification orthographique au subjonctif**  
Pour conserver la prononciation du radical, certains verbes espagnols subissent une modification orthographique au subjonctif:  
Recoger > para que ellos recojan  
Llegar > cuando ellos lleguen

# ¿Cómo podemos actuar?



## Otra alternativa: los grupos de consumo



*Consumo responsable, combate de futuro* @ Sinfiltros.com, 2017.

productos agroecológicos: des produits bios  
la cesta de la compra: le panier de courses

### ¿SABÍAS QUE...?

Muchas iniciativas de **consumo responsable** y sostenible se han multiplicado en Madrid en los últimos años: los mercados agroecológicos (como el del barrio de Malasaña) o los colectivos de agricultores y consumidores (como Bah: Bajo el asfalto está la huerta).



### Escoge tu camino



#### POR ETAPAS

- 1 Los grupos de consumo son una alternativa para consumir de manera....
- 2 Ve el vídeo y di en qué consiste un «grupo de consumo». la compra • la venta en directo • agroecológico/a
- 3 Precisa dónde se hace la compra y quién atiende.
- 4 Presenta los productos que propone hoy el grupo de consumo.
- 5 Apunta las expresiones que oponen compra en supermercados y compra en grupos de consumo.
- 6 Explica cuál es la crítica más frecuente contra los grupos de consumo.



#### PON EN PRÁCTICA

Quieres convencer a un(a) compañero/a de entrar en un grupo de consumo. Prepara tres argumentos para convencerle/la y exprésalos oralmente.



#### EN DIRECTO

Presenta los argumentos a favor de comprar en grupos de consumo.





## Tu consumo puede cambiar el mundo

1 En esta sociedad que el consumo califica, vertebral y que tuvo a bien llamarnos «consumidores», no podemos dejar de ejercer este acto que nos da nombre, pero sí ser más 5 conscientes de él. Gran número de científicos coinciden en señalar que en las sociedades capitalistas desarrolladas, la incitación generalizada y constante al consumismo es uno de los ejes fundamentales del mantenimiento del sistema creando «falsas necesidades», sustituyendo el «ser» por el «tener». Pero la acumulación material no nos hará más felices [...]. Porque como cabalmente razonó el Nobel Arthur Lewis, la 10 riqueza no aumenta la felicidad, solo amplia las posibilidades de elección [...].

El consumo consciente apela a ser buenos huéspedes<sup>1</sup> del globo, a huir de pulsiones erróneas [...] y a ser conscientes de ellas en cada elección evitando el 20 consumismo [...]. El objetivo es consumir menos, con más sentido, y priorizar lo necesario [...]. No puede haber cambio ambiental real que reduzca emisiones sin adoptar un estilo de vida más frugal. Un nuevo cool donde «menos es más» [...]. Es una cuestión de hábitos sanos y de adoptar una actitud más relajada y slow: consumir menos y mejor, porque «si consumes electricidad convencional, vuelas cinco veces al año en Europa y recorres 25 000 kilómetros al año, tienes una huella de 7 toneladas<sup>2</sup> [...]. Pero si usas energía renovable, autobús y vuelas dos veces es 30 de 3 toneladas, casi el 60 % menos». Nuestros actos importan.

Brenda Chávez (periodista española),  
*Tu consumo puede cambiar el mundo*, 2017.

1. invités 2. une empreinte carbone de 7 tonnes

### Entra en acción

- 1 Antes de leer, observa la portada del libro *Tu consumo puede cambiar el mundo*. En tu opinión, ¿el dibujo ilustra bien el título del libro?  
comprar • reflexionar • la naturaleza  
• el consumo responsable
- 2 Lee el texto e identifica tres características de la sociedad de consumo.



**un carro de la compra:**  
un chariot  
**hacer la compra:**  
faire les courses  
**empujar:** pousser  
**una rama:** une branche

### Para expresarte



#### Vocabulario

- entrar en un grupo de consumo
- ser un(a) consumidor/a consciente
- dar sentido al acto de comprar
- buscar alternativas
- luchar contra la acumulación material/ las falsas necesidades
- viajar menos en avión/ coche

#### Gramática

La subordonnée du futur  
«Cuando ellos lleguen,  
lo recogerán».

Precis p. 248

### Para pronunciarlo



#### La diphthongue et le hiatus

- Lorsque le groupe vocalique **-ia-** se prononce en un seul son il forme une **diphthongue**.
- Lorsque ce même groupe se prononce séparément on l'appelle **hiatus**, dans ce cas, le **i** porte un accent.

Écoute les mots  
et dit lorsqu'il y a  
diphthongue ou hiatus.



#### En grupo, prepara una campaña radiofónica corta (1 minuto) a favor del consumo responsable.

- Expón argumentos para convencer a los oyentes de cambiar sus modos de consumo.
- Da ejemplos concretos de lo que se puede hacer.

# Prioridad medioambiental



## ¿Heroína o mártir del medio ambiente?

Berta Cáceres, Honduras, 2013

- 1 El pueblo Lenca es una de las muchas comunidades indígenas que existen en Centroamérica. Para ellos los ríos no son solo vitales para su subsistencia, también tienen un significado sagrado: en sus aguas habitan espíritus femeninos que las mujeres han protegido durante miles de años.
- 5 Cuando el gobierno de Honduras decidió construir una presa en el río Gualcarque, los Lenca pidieron ayuda a Berta Cáceres, fundadora de un movimiento que lucha por el reconocimiento de los derechos indígenas y la protección del medio ambiente. Berta se encargó de organizar la resistencia pacífica a este proyecto, que pretendía privatizar el río en beneficio de unos pocos. A pesar de las amenazas y las
- 10 agresiones, el pueblo Lenca consiguió bloquear durante más de un año la carretera que conducía a la presa para que las máquinas y operarios no pudieran acceder al río. Gracias a ellos, el proyecto fue finalmente abandonado y hoy el río Gualcarque sigue perteneciendo a toda la comunidad.
- 15 Berta sabía que lo lograrían. El río se lo dijo.

Francisco Llorca (escritor español),  
*Pequeños grandes gestos por el planeta*, 2016,



EN TU  
MOVIL  
Escucha

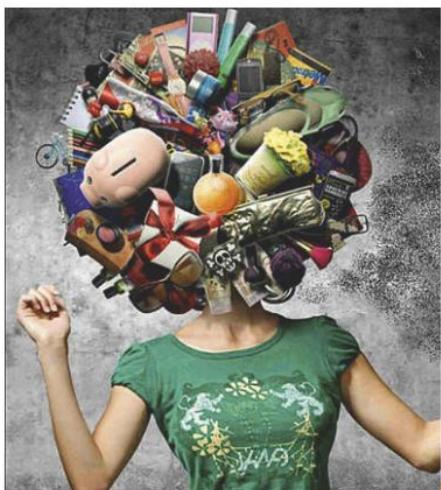
- 1 ¿A dónde irá tu alma de animal?  
¿Volverá al agua en forma mineral?  
¿O será un lobo blanco?  
Que vuelve vencedor, al lugar donde cayó
- 5 Y desentierra intacto el corazón  
Aunque nada recuerde, tampoco olvida  
No aúlla<sup>1</sup> a la muerte  
Aúlla a la...  
Vida, vida, vida
- 10 Vida, vida, vida  
¿A dónde irá tu alma vegetal?  
¿Volverá a ser polvo interestelar?  
¿O será la arboleda?  
Que quiebra<sup>2</sup> el río en mí y en partículas de luz
- 15 Al sucumbir bajó el hacha, como tú  
Aunque nada recuerde, tampoco olvida  
No aúlla a la muerte  
Aúlla a la...  
Vida, vida, vida
- 20 Vida, vida, vida  
Allá donde las cumbres<sup>3</sup>  
Vigilan a los hombres  
Para escribir tu nombre  
Levantaré tu catedral
- 25 Berta, Berta, Berta  
Berta, Berta, Berta  
Berta, Berta, Berta

Christina Rosenvinge (cantante española),  
*Berta multiplicada*, 2018.

1. aullar: *hurler* 2. quebrar: *casser, rompre* 3. les sommets



## Y a ti, ¿qué te llena la cabeza?



una hucha: une tirelire  
la comida basura

1. Imagen que refleja el consumo descontrolado.

### Entra en acción

- 1 Apunta las obsesiones de las personas de hoy que están representadas en la primera imagen.  
el consumismo • el dinero  
• la superabundancia • las apariencias
- 2 Explica qué mensaje transmite.  
consumir • (no) reflexionar  
• estar obsesionado/a por
- 3 Observa la segunda imagen y di cuál es la intención del artista.  
armonía • simbiosis  
• rendir homenaje
- 4 Di si la primera imagen se inspira en el cuadro del artista.  
la destrucción del medio ambiente  
• lo superfluo



2. Giuseppe Arcimboldo (pintor italiano), *La primavera*, 1563.



### Lo esencial



#### Para expresarte

##### Vocabulario

- desarrollar la conciencia medioambiental
- fomentar el compromiso
- cambiar las mentalidades
- una acción heroica
- los valores ancestrales
- una lucha incansable
- un espíritu creativo
- consumir de manera responsable

##### Gramática

**La concordance des temps**  
«Consiguó bloquear  
la carretera para que no pudieran acceder al río».

Précis p. 249

#### Para escribirlo

##### Changement d'article

Devant un mot féminin singulier commençant par un *a* accentué, on utilise les articles masculins:

- *las almas* > *el alma*
  - *las aguas* > *el agua*
- Si le mot commence par un *h* la règle se maintient:
- *las hachas* > *el hacha*

Précis p. 239



### Tarea



A la manera de Christina Rosenvinge, redacta un poema de unos diez versos para rendir homenaje a una figura emblemática protector(a) del medio ambiente.

Puedes descubrir a personas reconocidas por su compromiso con el medio ambiente buscando quién ganó el premio Goldman en estos últimos años.

## Les subordonnées du futur



### Observe

- 1 Lis la pancarte. À quel mode et à quel temps sont conjugués les verbes en gras?
- 2 Traduis la phrase. À quel temps et à quel mode sont conjugués les deux verbes en français?

### Qu'en déduis-tu?

En espagnol, dans une phrase où la proposition principale est au futur, s'il y a une subordonnée de temps introduite par *cuando*, le verbe de cette subordonnée sera conjugué au ... du ....

### Entraîne-toi

- 3 Complète les phrases en conjuguant les verbes au temps adéquat : présent du subjonctif ou futur de l'indicatif.
 

→ *Cuando nosotros (reciclar) reciclemos todo el papel del instituto, (ser) será un avance concreto.*

  - Cuando todos los gobiernos (tomar) ... conciencia de lo grave de la situación, la selva amazónica ya no (existir) ....*
  - Cuando nosotros (ser) ... consumidores responsables, nuestra huella de carbono (reducir) ....*
  - Cuando (él - viajar) ... al Amazonas, (él - participar) ... en la pérdida de biodiversidad.*

Précis p. 248

## Les relatifs

¿Es el coche **cuyo** motor es eléctrico?

Sí, es el coche ecológico **del cual** te he hablado.



### Observe

- 1 Lis les deux phrases et traduis-les.
- 2 Donne la fonction et l'antécédent des éléments en gras.

### Qu'en déduis-tu?

- Lorsque le pronom relatif français « dont » est suivi d'un article défini + nom, il se traduit en espagnol par ..., qui s'accorde en genre et en nombre avec le nom qui le suit.
- Lorsque le pronom relatif français « dont » n'est pas complément du nom, il a la même valeur que les pronoms « duquel », « de laquelle », « desquels », « desquelles ». Les équivalents espagnols de ces pronoms sont: ..., ..., ..., ... .

### Entraîne-toi

- 3 Complète les phrases avec : *cuyo (a, os, as), del que, de la que, de los que, de las que*.
  - Esta asociación ... miembros son ecologistas tiene una gran influencia.*
  - El proyecto ... habla defiende el Amazonas.*
  - El hiperconsumo ... somos víctimas es una amenaza para el planeta.*
  - Es el chico ... madre ambientalista ha inventado una harina a base de grillos.*

Précis p. 243

## El medio ambiente

**1 A2** Utilizando una palabra y/o una expresión de cada bolsa, inventa un eslogan para invitar a cambiar de manera de consumir.

→ Consumismo responsable no es comprar x comprar.



Manifestación de los jóvenes por el clima, Madrid, 15/03/19.

**2 A2 / B1** Siguiendo la iniciativa de la joven sueca Greta Thunberg, muchos jóvenes a través del mundo manifiestan contra el cambio climático. Utiliza palabras del mapa mental para redactar un texto que explique cuál es el mundo con el que sueñan.

### OBJETIVOS

- contaminar menos
- reducir nuestra huella de carbono/ nuestras emisiones de CO<sub>2</sub>
- respetar el medio ambiente

### ÁMBITOS DE ACCIÓN

#### ENERGÍAS RENOVABLES

- molinos de viento
- paneles solares

#### METAS

- acabar con los envases de plástico
- comer menos carne
- consumir productos locales
- grupos de consumo
- venta directa

## RESPETAR EL MEDIO AMBIENTE

### ACTORES/ACTRICES

- los activistas
- comprometerse
- los gobiernos
- nosotros/as
- tomar conciencia

### ACCIONES

- acabar con el consumo
- cambiar
- circular con
- denunciar
- luchar contra
- reciclar
- reutilizar
- tomar decisiones políticas
- aprobar medidas

## El vaquero, ¿prenda de moda a cualquier precio?



**“** Al año se fabrican en el mundo más de 1.000 millones de unidades de vaqueros. Solo producir el tejido de un vaquero requiere 8.000 litros de agua, y para el efecto desgastado se emplea medio kilo de sustancias químicas, casi siempre cloro. La producción de denim es responsable del 10 % de los pesticidas y de cerca del 25 % de los insecticidas usados mundialmente cada año. **”**

**ADEME**

Agencia de medio ambiente y control de energía de Francia.

- 1 Fíjate bien en la infografía. ¿Qué te sugiere? ¿Qué te llama la atención?
- 2 Lee los documentos y explica en dos frases:
  - El problema evocado.
  - Las alternativas propuestas.
- 3 En su página Web, Brenda Chávez da 5 razones por las que comprar un vaquero ecológico. Visita su página y di cuál te parece más convincente.
 

**EN TU MÓVIL**  
 Ve la página aquí
- 4 Busca en Internet otros productos elaborados según criterios ecológicos, elige uno y preséntalo a la clase en un minuto.

## Elabora un plan de acción para hacer más verde tu instituto

### Etapa 1

- En grupo, realiza una auditoría sobre el estado ecológico de tu instituto.
  - ➡ Para hacer la auditoría pregúntate:
    - ¿Qué tipo de energía se usa?
    - ¿Cuántos kilómetros recorren los alimentos que consumes en el comedor?
    - ¿Qué tipo de reciclaje existe?
    - ¿Cómo son las zonas verdes?
    - ¿Son suficientes?
    - ¿Contienen una gran biodiversidad?
  - ➡ Para cada tema, propón una solución:
    - Para solucionar el problema de... podríamos/ sería posible...
    - Tengo/ Tenemos una idea para reducir.../ reciclar.../ transformar.../ mejorar.../ aumentar...

### Etapa 2

- Separa las soluciones que acabas de proponer en dos categorías y redacta tus ideas:
  - ➡ Aquellas que los/las alumnos/as pueden llevar a cabo.
  - ➡ Aquellas que necesitan la intervención de la administración del instituto.
    - Entre todos los problemas que acabamos de mencionar, podemos hacer algo para... Nos toca a nosotros/as actuar...

### Etapa 3

- Elige una acción concreta y explica cómo vas a llevárla a cabo.
 

En concreto, nosotros/as queremos instalar/ plantar/ fabricar/ sensibilizar/ organizar... Para ello, primero/ segundo/ tercero vamos a...



### MÉTHODE

#### Mener une étude environnementale

Ton lycée est-il éco-responsable ? Réalise un sondage pour le déterminer.

#### Réaliser l'étude

- 1 Interroge les différents décisionnaires du lycée : par exemple le/la gestionnaire concerné/e par le type d'énergie utilisé, le tri des déchets, la provenance des aliments...
- 2 Enquête sur ton environnement.
  - Observe la biodiversité présente au lycée : les insectes, les plantes, les animaux...
  - Étudie la qualité des espaces verts : la fréquence d'entretien, l'utilisation d'engrais et de pesticides...

#### Analyser les résultats

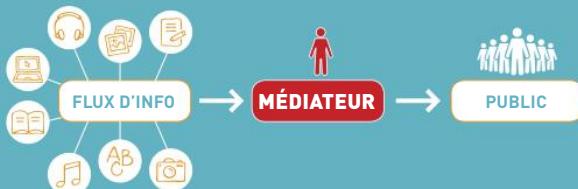
Rédige un rapport (*un informe*) en suivant la structure suivante :

- Titre et date.
- Resumé du constat:
 

Nuestro instituto tiene una huella de carbono elevada/ baja. En efecto:

  - en materia de energía se usa/ no se usa...
  - en el ámbito de la alimentación, los productos recorren muchos/ pocos kilómetros, por ejemplo...
  - en cuanto al reciclaje, constatamos que...
  - con respecto a los espacios verdes y a la biodiversidad, la situación es la siguiente...
- Explication d'un ou deux objectifs concrets:
 

Lo más urgente es...  
Los objetivos a corto/ largo plazo son...
- Noms et signatures des élèves responsables de l'audit.



## Heroínas del medio ambiente en acción

Como has visto existen varias formas de comprometerse con la defensa del planeta. Vas a descubrir a algunas heroínas del medio ambiente, famosas por las acciones ecológicas que han emprendido. Para ello, realiza las actividades de mediación siguientes.



Ruth Buendía ganó el premio ambiental Goldman  
© América Noticias.

### Presenta a una líder ambientalista

→ Escucha la grabación y selecciona las informaciones necesarias para presentar a la líder ambientalista Ruth Buendía a tus compañeros/as.

Je peux transmettre les points principaux d'un enregistrement audio concernant une activité, à condition qu'il soit structuré et simple.

A2

Je peux résumer et expliquer l'action exemplaire de Ruth Buendía.

A2+/B1



Jóvenes plantando árboles para reforestar.

### Resume un texto sobre una líder de la reforestación

→ Lee el texto indicado en el sitio Internet y compila las informaciones necesarias para presentar a Karla Samayoa a tus compañeros/as.

EN TU MÓVIL Ve el sitio web

Je peux utiliser un langage simple pour présenter un texte court sur une personnalité.

A2

Je peux résumer les informations données dans un texte bien structuré et simple.

A2+/B1

## Disfruta de tu agua... mientras haya

En este texto, la acción transcurre en el futuro. Bruna Husky, la protagonista, es una «rep» (abreviación de «replicante»), es decir, una androide tecnohumana.

Ran más de las once de la mañana y ya había perdido demasiado tiempo. Se levantó con un gruñido y se dirigió directa a la ducha. No le quedaba vapor. Bufó, exasperada, y decidió usar agua, sólo medio minuto, aunque fuera una ruina. Pero tampoco quedaba agua. Incrédula, comprobó que tenía la tarjeta agotada.<sup>1</sup> Cuando algo salía mal, después todo solía estropearse en cascada. Tendría que bajar al supermercado si quería ducharse. Se echó por encima una túnica corta que sólo estaba medio sucia y salió a la calle. Camino del super<sup>2</sup> se topó con una manifestación; había bastante gente y parecía furiosa. Bruna cruzó el río de personas sin prestar mucha atención: en Madrid siempre había alguien que se manifestaba por algo. Entró en la tienda maldiciendo el afán de control del consorcio acuífero, que impedía poder recargar desde la Red; metió la tarjeta en el expendedor de agua y marcó en su móvil «99 ges<sup>3</sup>», el coste del bono más pequeño.<sup>4</sup> La máquina rechazó la operación.

—El precio del bono A-1 es de ciento noventa y ocho gaias, ¡muchas gracias! —gorjeó el estúpido aparato con vocecita entusiasta.

—¿Cómo? ¡Ciento noventa y ocho? ¡Pero eso es el doble!

—barbotó Bruna.

—Las tarifas del servicio de agua han subido un cien por cien a partir del 16 de febrero de 2110, ¡muchas gracias!

—Eso no puede ser, eso es ilegal...

—Decreto administrativo regional ES-2110/2713E,

—¡muchas gracias! —contestó la máquina, impertérrita, con inagotable alegría.

Una furia negra empezó a inundar a la rep y el deseo de aporrear el expendedor le acalambró las manos con un hormigueo nervioso. Pateó el suelo unas cuantas veces y logró controlarse: ya había dañado una máquina pública con anterioridad y tuvo que acudir a media docena de sesiones con un psicoguía como castigo.<sup>5</sup> Reflexionó sombría durante unos segundos sobre la posibilidad de pasarse a las Frescas, unas repugnantes esponjas empapadas de una sustancia química con las que la gente se lavaba el cuerpo, en vez de usar vapor. Salían mucho más baratas<sup>6</sup>, pero eran asquerosas. Y Husky se había jurado no volver a tocarlas tras los dos años que tuvo que utilizar unas esponjas semejantes (la marca blanca del ejército) durante su milicia en el árido planeta minero de Potosí. Derrotada, la rep suspiró, marcó «198 ges» en su móvil y cargó la tarjeta. —¡Disfruta de tu agua! ¡Muchas gracias! Cuando salió a la calle cayó en la cuenta de que la manifestación era justamente por eso, por la escandalosa subida del servicio.

Rosa Montero (escritora y periodista española),  
Los tiempos del odio, 2018.

- 1. tener la tarjeta agotada: ne plus avoir de crédit sur sa carte
- 2. sur le chemin du supermarché
- 3. ges: abreviación de gaias (nombre de la moneda).
- 4. le montant de la plus petite recharge
- 5. punition
- 6. salir mucho más baratas: coûter beaucoup moins cher

### Entra en acción

En diez líneas, imagina una escena que transcurre en el futuro en la que los personajes se enfrentan a una consecuencia nefasta de la crisis medioambiental actual (la falta de aire puro, el exceso de residuos, la contaminación del mar...).

