

## COURS 3



# En quoi les transports sont-ils des leviers d'un aménagement durable ?

## A Des priorités plus favorables à l'équité territoriale

- L'Union européenne, l'État et les collectivités territoriales se mobilisent pour réduire les inégalités entre territoires.** C'est le cas de l'autoroute A75 qui, notamment du fait de sa gratuité sur une grande partie de son parcours, a permis le **désenclavement** d'une partie du Massif central en facilitant la liaison avec Paris d'une part et Montpellier d'autre part. La LGV Paris-Strasbourg a permis de mieux connecter le réseau français au réseau européen. La desserte de la Corse et des DROM-COM est subventionnée par l'État au titre de la **continuité territoriale** car les liaisons aériennes et maritimes sont vitales pour ces territoires.
- Mais la dernière loi d'orientation des mobilités prévoit une pause dans les grands projets.** L'un des derniers qui sera réalisé est le Grand Paris Express (métros automatiques autour de Paris). La liaison LGV avec l'Espagne (Montpellier-Barcelone) est différée, de même qu'avec l'Italie (Lyon-Turin). Plutôt que de nouvelles LGV ou autoroutes, la rénovation des réseaux existants, liés aux mobilités du quotidien, est privilégiée.
- Les acteurs de ces aménagements sont divers :** outre l'État et les régions, des « autorités organisatrices de la mobilité » ont été créées en 2014. Il s'agit des communes et des intercommunalités qui doivent proposer des plans de déplacement en ville (plans de déplacement urbain ou PDU) mais aussi dans les zones peu denses.

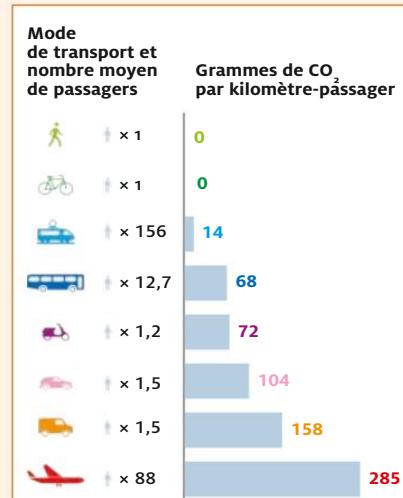
## B Une transition vers des mobilités plus respectueuses de l'environnement

- À l'échelle nationale, diverses stratégies tentent de transposer les propositions des sommets internationaux :** développement de modes de transport alternatifs à la route, interdiction des avions les plus bruyants ou les plus polluants, système du bonus-malus pour les véhicules polluants, subventions pour les véhicules électriques, encouragement du covoiturage. Mais la domination du tout-routier fait que les résultats en matière d'environnement sont limités.
- Les changements sont plus importants** à l'échelle urbaine. C'est dans les agglomérations et leurs abords que les pics de pollution sont les plus fréquents du fait de la concentration des véhicules. En réaction, les villes encouragent l'**écomobilité**: **transports en site propre** comme les tramways, vélos en libre-service, etc. Plusieurs d'entre elles imposent des contraintes aux voitures individuelles : **zones à faible émission**, rétrécissement des voies, piétonisation des centres-villes, fermeture de certains axes (berges de la Seine à Paris...). Pour diminuer la circulation motorisée, l'accent est aussi mis sur l'**intermodalité** (parkings-relais situés en périphérie, intermodalité au niveau des gares).

**La question des mobilités est une thématique forte de l'aménagement des territoires, même si l'État restreint le nombre et l'envergure des projets. Les régions et les villes tentent de mettre en œuvre des politiques innovantes.**

## REPÈRE

Les émissions de CO<sub>2</sub> par mode de transport



## VOCABULAIRE

**Continuité territoriale** Principe de service public qui vise à compenser entre territoires les handicaps liés à l'éloignement.

**Désenclavement** Fait de mieux insérer un lieu dans les réseaux existants en construisant par exemple de nouvelles infrastructures de transport.

**Écomobilité, mobilité douce** Mobilité respectueuse de l'environnement et du cadre de vie.

**Intermodalité** Possibilité de passer facilement d'un mode de transport à un autre.

**Transport en site propre** Mode de transport qui emprunte une voie réservée et est donc moins soumis à la congestion du trafic.

**Zone à faible émission** Ville ou quartier interdits aux véhicules qui ne répondent pas à certaines normes d'émissions ou d'équipements.

### 1 La continuité territoriale avec la Corse

Les ferries et avions assurant ce service public bénéficient de subventions de l'Etat.



### 2 Vers un désenclavement de la Lozère par une voie rapide?

ARTICLE

Itinéraire  
Toulouse Lyon



«La Lozère est le seul département d'Occitanie à ne pas avoir d'accès par la voie rapide à sa préfecture de région, Toulouse. L'autoroute A 75 se situe en effet à 30 km du chef-lieu de la Lozère, Mende. La RN 88 relie Lyon à Toulouse en passant par la Lozère. Seulement voilà, si vous empruntez cette route, plus courte de 70 km, mais limitée à 80km/h, il faudra compter une heure de plus que par l'autoroute. La RN 88 est donc aujourd'hui délaissée. [...] Aurélie Maillols, la vice-présidente (PS) du Conseil Régional explique: "L'économie aujourd'hui est plus numérisée qu'il y a quelque temps, mais elle n'est pas entièrement dématérialisée. Pour transporter du bois, il faudra toujours ou un transport routier, ou un transport ferroviaire. Mais dans tous les cas, le désenclavement physique est vraiment important pour l'économie de notre département."

La mise à 2x2 voies de la RN 88 serait donc une solution au désenclavement de la Lozère. Un dossier vieux de 20 ans mais qui pourrait aujourd'hui ressusciter grâce à l'annonce de la ministre des Transports.»

Olivia Boisson, «Lozère : le projet de désenclavement routier en bonne voie?», France 3, 5 décembre 2018.



### 3 Une zone 20 en ville, ou zone de rencontre à Quiberon

#### Analyser et confronter les documents

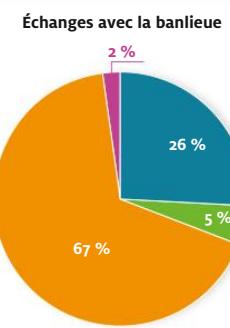
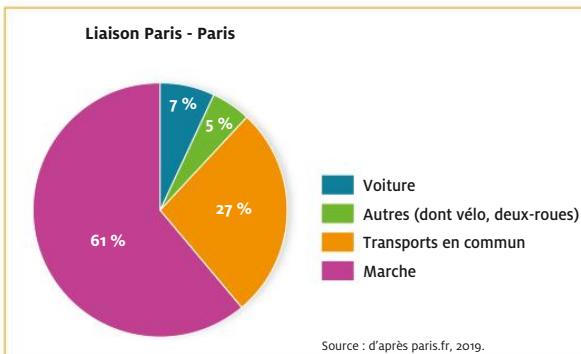
- Sur quoi repose le principe de continuité territoriale ? Qui doit le garantir ? [Doc 1 et vocabulaire](#)
- Pourquoi et par quel aménagement les habitants de la Lozère souhaitent-ils le désenclavement de leur territoire ? [Doc 2](#)
- À quels problèmes liés aux mobilités les zones partagées répondent-elles ? Qui les met en place ? [Repère et doc 3](#)

## ACTEURS & ENJEUX

# Quelles alternatives à la voiture en ville?

La circulation automobile est une source majeure de pollution atmosphérique et sonore dans les agglomérations.

Face aux risques sanitaires et environnementaux, de nombreuses villes cherchent à limiter l'usage par des solutions alternatives. Toutes ne sont pas aisées à mettre en œuvre et certaines sont critiquées comme étant sources d'inégalités socio-spatiales.



### VOTRE MISSION ORAL

En charge des mobilités de votre commune, vous devez présenter des alternatives possibles à la voiture dans votre ville. Après des recherches sur ce qui se fait ailleurs en France et dans le monde, vous choisissez deux ou trois solutions que vous devrez défendre lors d'un débat, en présentant également leurs inconvénients.



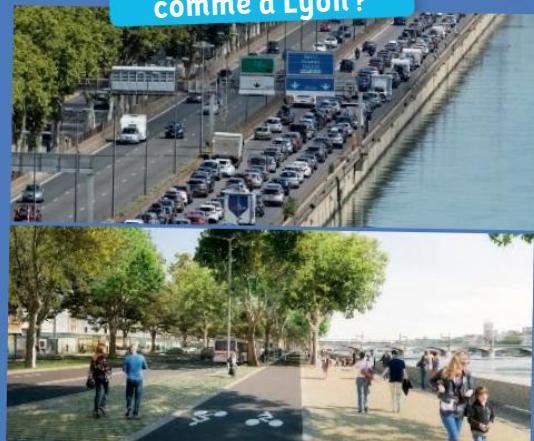
### 2 Instaurer un péage urbain comme à Singapour ?

La solution de faire payer l'accès au centre-ville a été adoptée par Singapour dès 1975, mais aussi par Téhéran, Stockholm, Milan, Londres et bien d'autres villes. À Singapour, c'est la possession même de voiture qui est taxée. Ces solutions sont socialement peu équitables et ne concernent qu'une partie des espaces urbains.

ARTICLE

### 1 Quels modes de déplacements dans Paris et sa banlieue ?

Dans Paris, 8 millions de déplacements sont réalisés quotidiennement, dont 88% par des Parisiens. Les échanges avec la banlieue représentent 4,3 millions de déplacements quotidiens, dont 26% sont effectués par des Parisiens.



### 3 Piétoniser certains quartiers comme à Lyon ?

Le piétonisation existe dans de nombreux centres-villes. À Lyon, le déclassement des autoroutes A6 et A7 devrait permettre d'aménager les quais en libérant de la place pour les piétons et les transports en commun. Ceci suppose de détourner une partie du transit vers d'autres espaces de la métropole.



**4** Développer les mobilités douces\* connectées par des pôles multimodaux\*?

VIDÉO

**5**

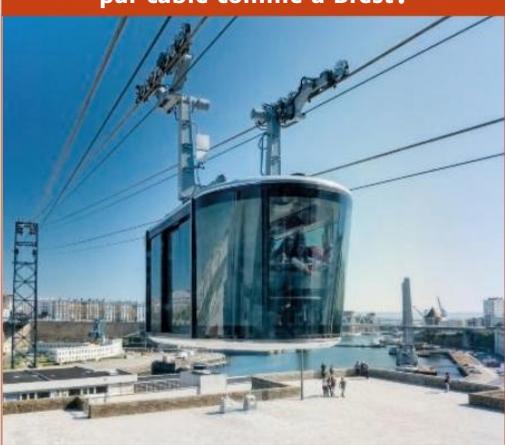
### Favoriser les déplacements à vélo comme à Amsterdam?

À Amsterdam, Groningue ou Utrecht (Pays-Bas), plus de 60% des déplacements quotidiens se font à vélo, grâce à des aménagements (voies réservées, immenses parkings...) et à une politique dissuasive vis-à-vis des automobilistes (coût des parcmètres, amendes, plan de circulation...). Ce mode de transport n'est cependant pas utilisable par tous.



**6**

### Développer le transport par câble comme à Brest?



Brest a mis en service le premier téléphérique urbain de France en 2016 (si l'on excepte les « bulles » touristiques de Grenoble). Il permet de relier les deux rives du fleuve traversant la ville. Cette solution déjà largement développée par des villes comme La Paz (Bolivie) et Medellin (Colombie) séduit de plus en plus de villes françaises.

#### Des pistes de réflexion

- Évaluez la place de la voiture par rapport à d'autres modes de déplacements dans Paris et avec la banlieue. Expliquez les différences. **Doc 1**
- Dressez un tableau afin de récapituler, pour chaque solution alternative à la voiture, les avantages et les difficultés. Vous pouvez ajouter d'autres solutions et arguments à l'aide de vos connaissances. **Doc 2 à 6**
- Choisissez deux ou trois solutions qui vous semblent à privilégier pour la ville de votre lycée ou une grande ville proche.

#### Pour trouver des arguments complémentaires :

- Le point sur les téléphériques urbains en France sur le site de **Geoconfluences**
- Un système d'abonnement « tous transports » en Norvège, également testé en Suède et en France
- Des exemples de parkings-relais favorisant l'intermodalité, à Besançon, Nantes ou à Strasbourg

SITOGRAPHIE

# Mobilités, transport, enjeux d'aménagement

## A En France, des mobilités croissantes motivées par de multiples raisons

- Les espaces du quotidien sont de plus en plus nombreux et spécialisés (domicile, travail, loisirs), ce qui rend les habitants de plus en plus mobiles (**mobilités pendulaires ou triangulaires**).
- Les mobilités sont aussi saisonnières, notamment pour les vacances, ou plus définitives (déménagement pour trouver un emploi, par exemple).
- Les **mobilités** reflètent les inégalités : géographiques (habitants des villes, du périurbain\*, de la ruralité...), socio-économiques, de genres, etc.

## B Les réseaux de transport permettent différentes formes de mobilité

- Le territoire français est maillé par des **réseaux** de transport performants, connectés à l'Europe et au monde. Les possibilités offertes font que l'on raisonne moins en distance qu'en **distance-temps**. La route reste de loin le réseau le plus employé (88% des déplacements).
- Certains territoires souffrent d'un **enclavement** relatif, ce qui les rend moins attractifs pour les populations et les activités.

## C Les transports sont un puissant moyen d'aménagement des territoires

- L'État, l'Union européenne et les collectivités territoriales sont des acteurs intervenant dans les mobilités. L'État veille à la continuité territoriale\* et a impulsé de grandes infrastructures (autoroutes, LGV). Mais ces grands projets sont actuellement en pause. À une autre échelle, les régions et les autres collectivités territoriales favorisent également l'accessibilité de leur territoire.
- La transition vers des mobilités\* plus respectueuses de l'environnement devient une priorité, notamment pour les métropoles qui favorisent l'écomobilité par différentes mesures.

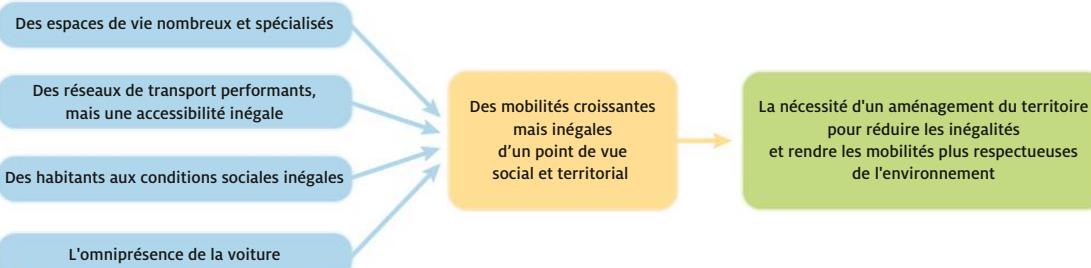
### NOTIONS-CLÉS

- Écomobilité ou mobilité douce** Mobilités plus respectueuses de l'environnement et du cadre de vie.
- Enclavement** Fait d'être mal relié à l'extérieur.
- Mobilités pendulaires/triangulaires** Déplacements journaliers domicile - travail / domicile- travail- «tiers-lieu»\*
- Réseau** Ensemble d'axes de communication qui s'interconnectent en des noeuds.

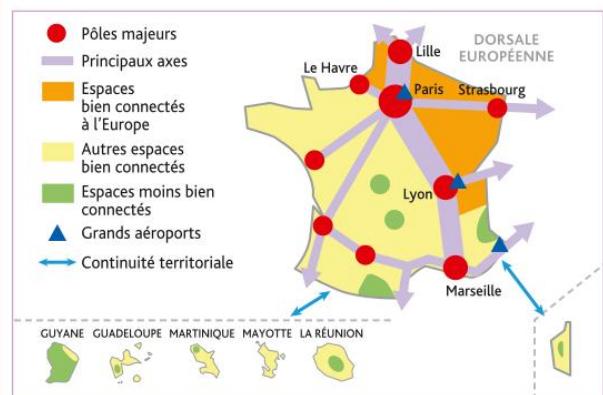
### NE PAS CONFONDRE

- Mobilités / flux** Les **mobilités** désignent les déplacements de personnes alors que les **flux** englobent aussi les déplacements de marchandises, de capitaux et d'informations.
- Intermodalité / multimodalité** L'**intermodalité** désigne la possibilité de passer d'un mode de transport à un autre en un même lieu. La **multimodalité** rend compte de la combinaison de plusieurs modes de transport sur un même trajet.

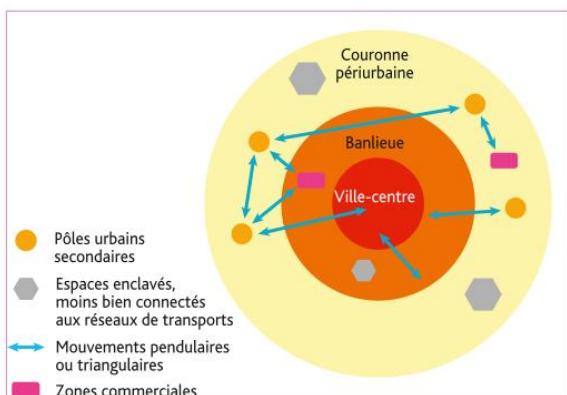
### REtenir autrement



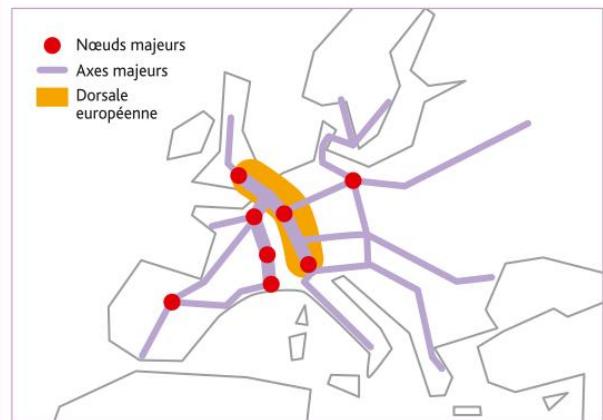
## L'ESSENTIEL EN SCHÉMAS



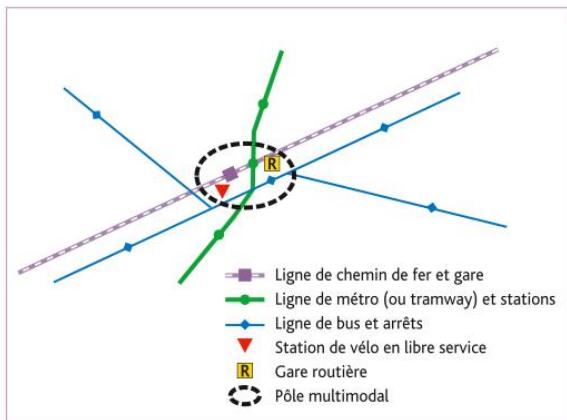
1. Un territoire de mieux en mieux connecté



2. Les mobilités pendulaires\* et triangulaires\* à l'échelle d'une aire urbaine



3. La connexion de la France aux principaux axes européens



4. Schéma d'une plate-forme multimodale

## CHIFFRES-CLÉS

Un habitant fait en moyenne  
**3** trajets par jour (40 km),  
soit **7h** par semaine  
dans les transports.



La route assure **88%** des déplacements de personnes.



**2/3** des Français  
partent en vacances chaque année.



3. Mobilités, transports et enjeux d'aménagement 433

# RÉVISER ACTIVEMENT



EXERCICES  
INTERACTIFS

## 1 Je maîtrise les idées du cours

Les affirmations suivantes concernant la France sont-elles vraies ou fausses ?

- |  | Vrai | Faux |
|--|------|------|
| 1. La mobilité dépend exclusivement de la proximité des transports.  |      |      |
| 2. Les mobilités pendulaires sont les déplacements domicile-travail.   |      |      |
| 3. Les Français déménagent peu pour rechercher un nouvel emploi.   |      |      |
| 4. L'avion est le mode de transport qui émet le plus de CO <sub>2</sub> par km-passager.                           |      |      |
| 5. L'effet-tunnel permet de franchir les zones montagneuses.   |      |      |
| 6. L'enclavement ne touche que les zones rurales.  |      |      |
| 7. De nombreuses autoroutes vont être construites dans les années à venir.   |      |      |
| 8. Le principe de continuité territoriale ne concerne pas la Corse.  |      |      |
| 9. Les grandes villes imposent de plus en plus de contraintes aux voitures.  |      |      |
| 10. Compter en distance-temps, c'est évaluer le parcours en fonction du temps et non pas des kilomètres parcourus. |      |      |

## 2 Je maîtrise les chiffres-clés

Quels sont les chiffres exacts ?

- En France, 1/3 2/3 3/4 des habitants ne partent pas en vacances chaque année.
- La route assure environ 50% 70% 90% des mobilités.
- Un Français passe en moyenne 3h 7h 10h dans les transports par semaine.

## 3 Je maîtrise les notions-clés

À quels mots correspondent les définitions suivantes ?

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| Plate-forme multimodale ①  | A. Lieu qui fait partie des déplacements quotidiens mais qui n'est ni le domicile ni le travail   |
| Migration résidentielle ②  | B. Principe par lequel l'État compense la distance entre métropole et territoires éloignés (DROM) |
| Continuité territoriale ③  | C. Lieu où l'on peut facilement passer d'un mode de transport à un autre                          |
| Flux ④                     | D. Fait d'être mal relié aux autres territoires, de façon temporaire ou permanente                |
| Transport en site propre ⑤ | E. Déplacement de marchandises, de personnes, d'informations ou de capitaux                       |
| Tiers-lieu ⑥               | F. Changement de domicile, à cause par exemple d'un changement d'emploi                           |
| Enclavement ⑦              | G. Mode de transport qui circule sur sa propre voie, évitant ainsi les embouteillages             |

Auto-évaluation : solutions des exercices 1, 2 et 3 p. 480.

**4 Je comprends la notion d'écomobilité**

Dans cette photo prise à Nantes, identifiez les aménagements ou moyens de transport correspondant à l'écomobilité, et définissez cette notion.

**5 Je révise à l'aide d'un court documentaire**

Pour mieux cerner la question de la lutte contre l'enclavement et pour la transition environnementale :

1. Visionnez le reportage « Les oubliés des transports », de l'émission Transportez-moi (France 3, 25 mars 2017).



2. Récapitez les handicaps des territoires enclavés et les solutions proposées.

ORAL

3. Préparez une courte présentation orale à partir de vos réponses.

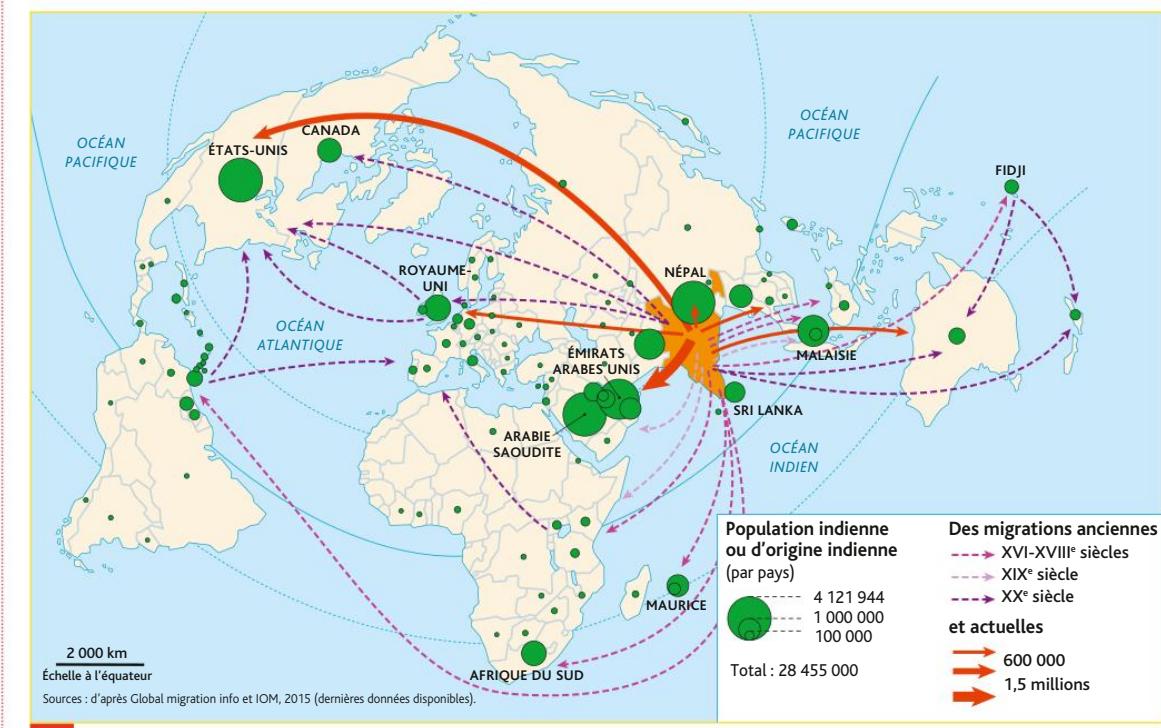
**3. Mobilités, transports et enjeux d'aménagement 435**

## ACQUÉRIR LES MÉTHODES

# Réaliser un schéma à partir d'une carte

### SUJET

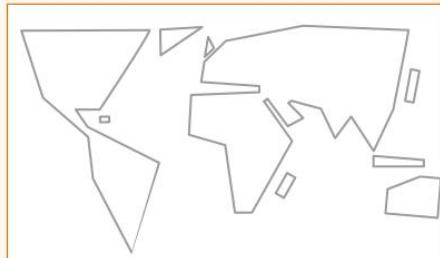
Analysez la carte de la diaspora indienne et faites-en un schéma.



### 1 La diaspora\* indienne

#### POUR TRAITER LE SUJET

- Pour vous assurer d'avoir compris la carte, répondez aux questions suivantes :
  - Les cercles sont-ils le résultat des migrations anciennes ? récentes ? des deux ?
  - Les migrations anciennes ne sont représentées que par des flèches d'une seule taille. Cela signifie-t-il que les migrations ont été aussi importantes au XVII<sup>e</sup> siècle qu'au XX<sup>e</sup> siècle ?
- Dans quelles régions du monde la diaspora est-elle surtout implantée ? Vers quelles régions les migrations actuelles se dirigent-elles ?
- À l'aide de vos connaissances et du doc 1 p. 334, donnez des facteurs économiques, historiques, géographiques et culturels expliquant les migrations actuelles.
- Sur un schéma simplifié du planisphère indiquez :
  - les principales régions où réside la diaspora (couleurs ou cercles) ;
  - les principales migrations actuelles (flèches).
 Puis faites une légende et donnez un titre au schéma.



#### POINT MÉTHODE

### Réaliser un schéma cartographique

C'est représenter sous une forme synthétique la répartition d'un phénomène sur un fond de carte simplifié. Il faut :

- comprendre le sujet ;
- élaborer un fond de schéma simplifié ;
- synthétiser les informations à représenter et faire une légende ;
- réaliser le schéma en pensant à indiquer quelques noms de lieux et un titre.

# Analyser une caricature à l'aide d'un texte

## SUJET

Confrontez les documents afin d'analyser les migrations de Haïtiens vers les États-Unis.



### 1 Caricature publiée suite à l'expulsion de migrants haïtiens par les États-Unis

Les termes mentionnés sur les panneaux sont en créole haïtien (*espwa*, espoir ; *travay*, travail).

Sur le mur rouge qui arrête les fourmis : *Illegal Haitian, stay out please* (Haïtien clandestin, merci de rester dehors).

Dessin publié dans le quotidien haïtien *Le nouvelliste*, 2016.

2

### Les migrations de Haïtiens en 2016

«Tijuana, au Nord-Est du Mexique, est devenu un goulot d'étranglement pour les migrants venus d'Haïti [...] qui rêvent d'entrer aux États-Unis. [...] La crise semble s'amplifier depuis que les États-Unis ont mis un frein aux arrivées de ces migrants. [...] La situation s'est en outre dégradée en Haïti, après le passage de l'ouragan Matthew [en 2016], avec le risque de voir une partie de la population poussée elle aussi à l'exil.

Ce mouvement migratoire trouve son origine au Brésil. Ce pays a octroyé massivement des visas humanitaires suite au tremblement de terre en Haïti, en 2010. Ces migrants ont trouvé du travail avant la Coupe du monde de football et les Jeux Olympiques [...]. Mais quand le travail a commencé à manquer, ils ont repris leur voyage, à pied ou en bus, à travers l'Amérique du Sud et l'Amérique centrale. Beaucoup d'entre eux sont actuellement bloqués au Costa Rica, car le Nicaragua refuse de les laisser passer, contrairement au Mexique, qui les laisse traverser. [...] Le Mexique a proposé à certains Haïtiens de leur offrir l'asile et du travail, mais ceux-ci [...] n'ont pas traversé la moitié du continent américain, en passant par dix pays, pour s'arrêter sur le seuil de leur destination.»

Alexis Morel, Emmanuelle Steels, «En direct du monde. La route des migrants haïtiens vers les États-Unis passe par Tijuana, au Mexique», France Info, 20 octobre 2016.

## POUR TRAITER LE SUJET

1. Localisez Haïti sur le planisphère du rabat du manuel. Puis prenez connaissance de la caricature : quelle est sa source ? Que représente-t-elle ? Comment sont représentés les migrants haïtiens ? Pourquoi ?
2. Lisez le doc 2 en notant les pays traversés. Les mobilités circulatoires\* sont-elles globalement bien représentées sur le doc 1 ?
3. Quelles sont les motivations des migrants haïtiens ? Doc 1 et 2 et carte 1 page 334
4. Quelle a été la réaction des États-Unis à cette migration ? Doc 2 Comment est-ce représenté par la caricature ?
5. En conclusion, cette caricature correspond-elle à une certaine réalité ? Comment la montre-t-elle ?



### Analyser une caricature

C'est comprendre ce que le dessinateur a voulu critiquer et montrer comment il a fait passer son message de façon graphique, et souvent humoristique. Pour cela, il faut :

- repérer la date, le contexte et le sujet global ;
- analyser l'organisation d'ensemble du dessin puis les différents éléments qui le composent (texte, personnes, objets...). Ceux-ci sont souvent exagérés puisqu'il s'agit d'une caricature, mais ils sont symboliques et demandent à être interprétés en fonction de ce que l'on connaît du sujet. Il faut donc porter un regard critique.

## ACQUÉRIR LES MÉTHODES

VERS LE  
**BAC**  
ÉPREUVE COMMUNE

# Analyser des documents

## SUJET

À partir de documents complémentaires, analysez la diversité des mobilités internationales des Français et leurs motivations.

### 1 Les Français ont envie d'aller vivre à l'étranger

« Retour de vacances. Certains sont ravis de retrouver leurs pénates [...], d'autres, au contraire, encore imprégnés du bonheur de découvrir de nouvelles cultures, de nouveaux paysages, [...] rêvent de ne pas limiter l'expérience aux périodes de congé, mais de l'approfondir en s'expatriant, ne serait-ce que temporairement. [...] 79% des jeunes Français âgés de 21 à 30 ans, et 73% des trentenaires s'affirment désireux de s'expatrier. Alors que ces taux atteignent respectivement 61% et 58%, tous pays confondus. Deux pays partiellement francophones, la Suisse et le Canada, sont les deux destinations les plus prisées des Français, devant les États-Unis, l'Australie et le Royaume-Uni. [...] La

multiplication d'opportunités d'étudier à l'étranger qui leur ont été offertes durant leur jeunesse a ouvert leur curiosité. [...] Les Français ne partent pas pour gagner plus. [...] Ils recherchent en priorité un meilleur équilibre entre leur vie professionnelle et leur vie privée. Car [...] il reste mal vu, en France, de quitter son bureau ou autre lieu de travail à 5 h de l'après-midi, alors que ne pas le faire est au contraire vu comme une marque [...] d'inéfficacité au Canada, en particulier. »

Annie Kahn, « Pourquoi les Français "ont envie d'aller vivre ailleurs" », *Le Monde*, 8 septembre 2018.



### 2 Les « hirondelles », des retraités français passant une partie de l'année au Maroc

Environ 30 000 retraités français passent les mois d'hiver au Maroc, souvent en camping-car pour profiter du climat et d'un coût de la vie deux fois moins élevé qu'en France. Le Maroc est la troisième destination préférée des retraités français (après l'Espagne et le Portugal) qui choisissent de s'installer plus de 6 mois par an à l'étranger pour profiter aussi d'un régime fiscal avantageux.

## POUR TRAITER LE SUJET

- Relevez les informations contenues dans chaque document (par exemple dans un tableau) pour pouvoir les comparer.

	Type de personnes concernées	Destinations privilégiées	Durée des mobilités	Motivations
Doc 1				
Doc 2				

- Rédigez une réponse au sujet en montrant la diversité des mobilités évoquées par les documents mais aussi leur caractère nouveau. Pensez à expliciter certains passages (comme « La multiplication d'opportunités d'étudier à l'étranger qui leur ont été offertes durant leur jeunesse » Doc 1) et termes (comme « expatriés » ou « hirondelles »).

# Réaliser un schéma à partir d'une image satellite

## SUJET

À partir de l'image satellite, réalisez un schéma sur le sujet : « Roissy-Charles-de-Gaulle, un hub aéroportuaire et une plate-forme multimodale ».



## 2 L'aéroport de Roissy-Charles-de-Gaulle

**L'aéroport :** a Pistes, b Terminal 1, c Terminal 2, d Terminal 3, e Terminal S3, f Terminal S4, g Zones de fret (dont hub de FedEx, compagnie de transport express).

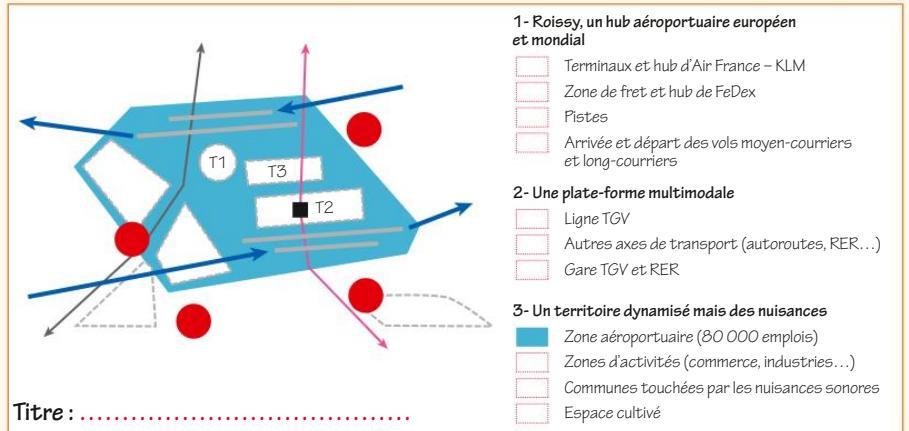
**Les accès :** h Ligne TGV, i Gare TGV et RER, j Autoroute et RER, k Parkings.

**Les activités liées :** l Roissypôle (centre de congrès, hôtels, siège d'Air France), m Autres hôtels et centre de congrès,

n Centre commercial Aéroville, o Zone d'activités.

## POUR TRAITER LE SUJET

1. Localisez l'aéroport (carte p. 419).
2. Vérifiez le sens de « hub » et de « plate-forme multimodale » p. 425.
3. Grâce à l'observation du document et aux indications numérotées, complétez le schéma et sa légende.



## ACQUÉRIR LES MÉTHODES

### OBJECTIFS MÉTHODE

- Analyser des photographies diachroniques
- Analyser un paysage

# Analyser des photographies d'époques différentes

**SUJET** Comparez les photographies de la presqu'île de Cancún (Mexique) puis rédigez un commentaire analysant les évolutions.



#### 1 La presqu'île de Cancún en 1970

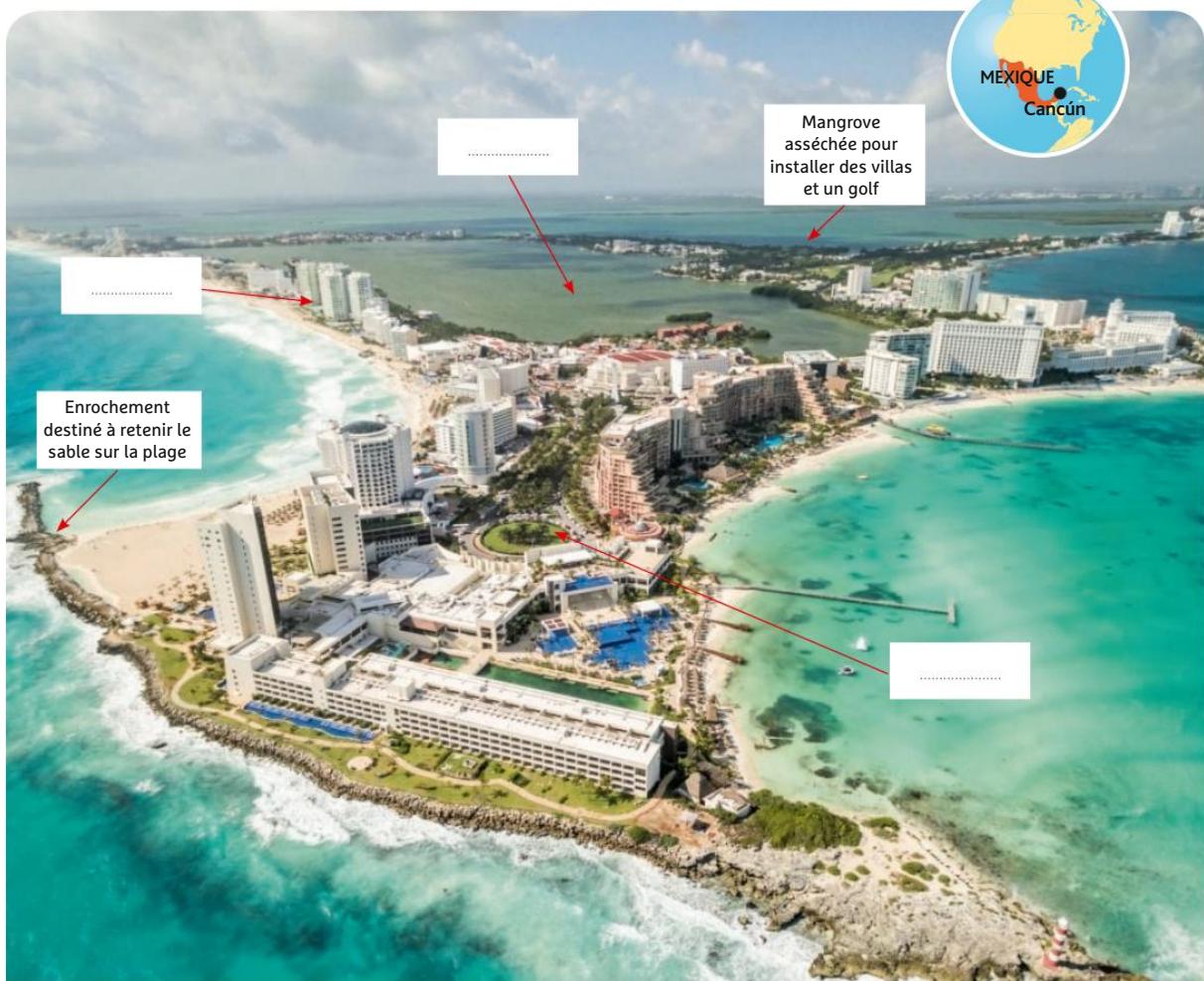
- a La pointe Nord: une piste et quelques baraques de pêcheurs
- b Lagune de Nichupté
- c Mer des Caraïbes
- d Cordon dunaire très peu aménagé
- e Mangrove
- f Piste menant à la ville de Cancún



### Analyser des photographies d'époques différentes

C'est **comparer des paysages** pour dégager des évolutions.  
Il faut:

- **localiser** les photographies, les **dater** et **repérer le type de prise de vue** (au sol, aérienne, oblique ou verticale) ;
- **identifier** les différentes unités du paysage (ville, port, zones humides, mer...) et les éléments qui structurent l'espace (route...) ;
- **rédiger** le commentaire montrant les évolutions en dégageant des éléments d'explication et des conséquences.



## 2 La presqu'île de Cancún en 2017

GOOGLE EARTH

### POUR TRAITER LE SUJET

1. Repérez pour chacune des deux photos le lieu, la date, le type de prise de vue et l'angle de vue.
2. À l'aide du doc 1 et de sa légende, complétez les cadres vides du doc 2.
3. Pour préparer la rédaction du commentaire, complétez un tableau comparant les deux photos. Vous pouvez vous aider de Google Earth pour mieux repérer les éléments actuels.



	1970	2017
Milieu naturel (mangrove, plages...)		
Bâtiments		
Infrastructures de transport		
Activités		

4. Rédigez un commentaire en vous aidant du tableau. Pensez à expliquer les évolutions et à en montrer les conséquences. Vous pouvez organiser votre commentaire en deux parties :
  - A. Une station balnéaire créée de toutes pièces
  - B. Un milieu profondément transformé

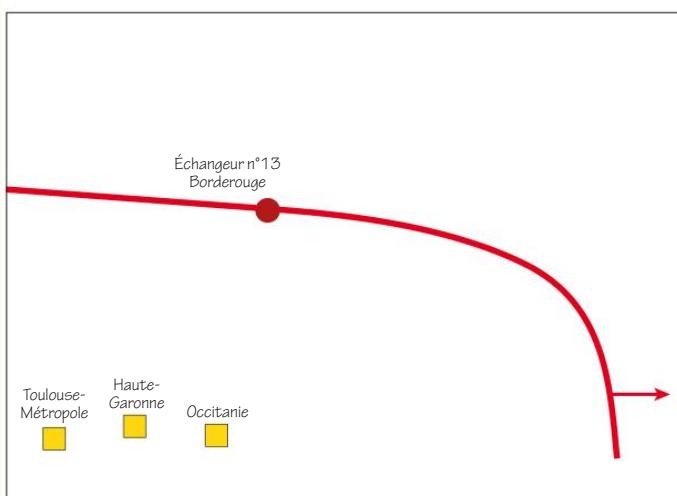
## ACQUÉRIR LES MÉTHODES

# Construire un schéma cartographique à partir d'un texte et d'une carte

### SUJET

À partir du texte et de la carte, élaborez un schéma cartographique sur le sujet : « Le nouvel échangeur de Borderouge sur le périphérique de Toulouse, un aménagement local élaboré par différents acteurs »

Titre .....



### 1. Un nouvel échangeur pour fluidifier la circulation

- Périphérique de Toulouse
- Échangeurs antérieurs
- Nouvel échangeur n°13 dit « Borderouge »
- Élargissement du périphérique de 3 à 4 voies
- Ligne B du métro

### 2. De nombreux acteurs impliqués dans le projet

- Des acteurs publics locaux
- L'État, à travers le Ministère des transports
- La société privée Vinci Autoroutes, gestionnaire et exploitante de ce tronçon du périphérique

### 3. Un nouvel échangeur qui va régler tous les problèmes ?

- Boulevard urbain nord déjà en service
- Projet de prolongement du Boulevard urbain nord vers Bruguières et l'A62
- Risque d'augmentation de la fréquentation du périphérique nord avec ce nouvel échangeur
- Des quartiers densément bâties qui génèrent déjà beaucoup de trafic
- Des quartiers peu densément bâties, qui risquent de générer un surplus de trafic dans le futur

### 1 La construction du nouvel échangeur de Borderouge, à Toulouse

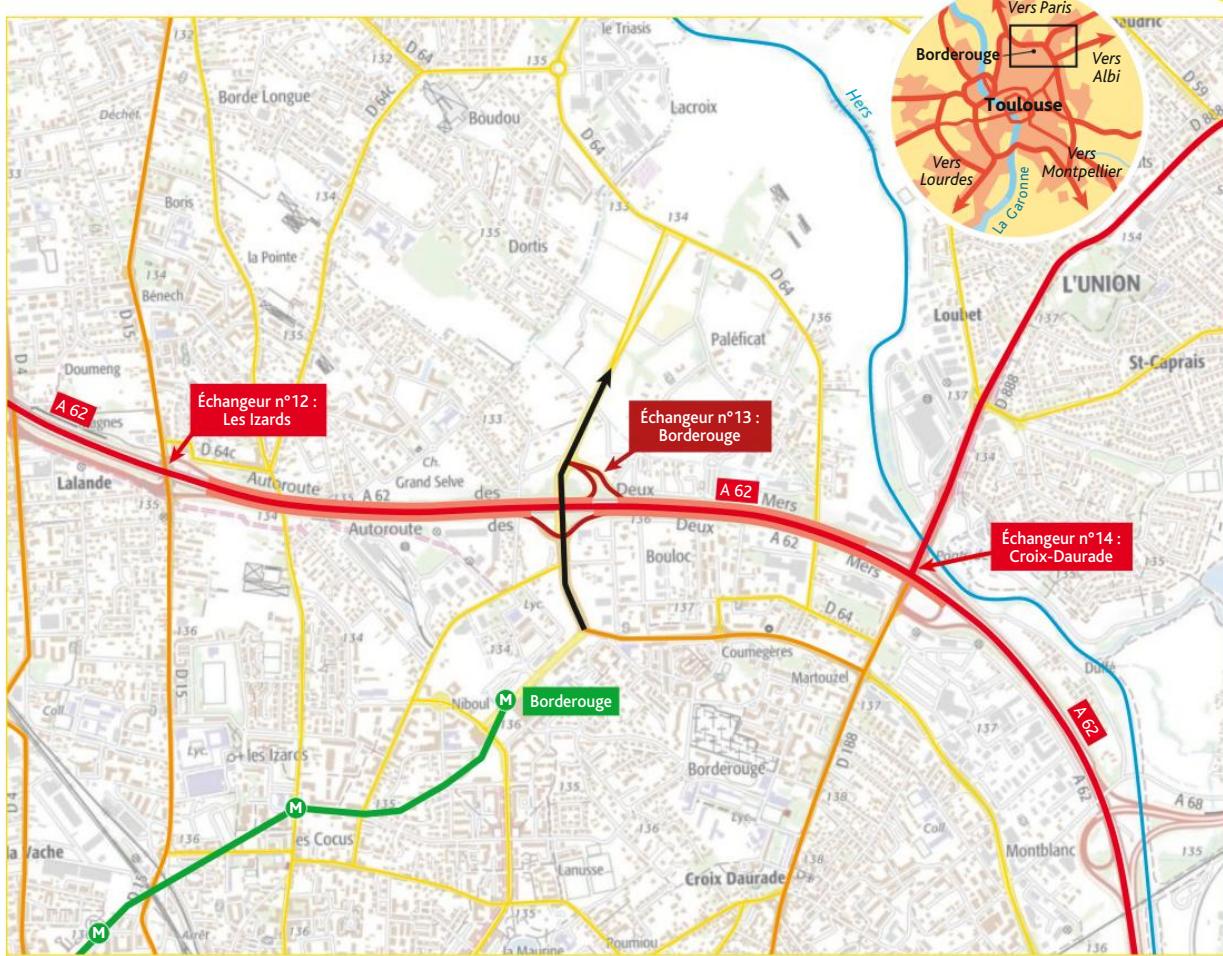
« Entre les Izards et Croix-Daurade, sur la partie nord du périphérique toulousain, l'échangeur de Borderouge a ouvert hier après-midi. Attendu de longue date, cet équipement était en chantier depuis juin 2015. [...] L'échangeur va donner un accès direct au périphérique notamment pour les habitants du nord de l'agglomération. Son ouverture va de pair avec la mise en service d'une première partie du boulevard urbain nord, jusqu'aux portes de Launaguet, un axe routier et de transports en commun qui, à terme, doit rejoindre Bruguières et l'A62. En permettant également aux automobilistes de se rendre aisément jusqu'au parking du terminus de la ligne B du métro, à Borderouge, il crée aussi une nouvelle porte d'entrée dans Toulouse. L'échangeur, d'un coût de près de 50 M€, a été financé par la Métropole, l'État [le ministère des Transports, dont le siège est à Paris], les conseils départemental et régional et Vinci Autoroutes<sup>1</sup>. Sur deux kilomètres, le périphérique a également été élargi de 3 à 4 voies. »

<sup>1</sup> Le siège de Vinci Autoroutes est à Rueil Malmaison, dans la banlieue ouest de Paris

D'après « Périphérique : l'échangeur de Borderouge est ouvert », *La Dépêche du Midi*, 24 décembre 2016.

### POUR TRAITER LE SUJET

1. Après avoir lu et observé les doc 1 et 2, complétez la légende du schéma par des figurés pertinents.
2. Compte-tenu de la formulation du sujet et des documents, déterminez l'échelle la plus appropriée pour le schéma : l'agglomération toulousaine ou le nord de Toulouse ?
3. En vous inspirant de l'ébauche ci-dessus, réalisez le schéma de façon soignée et en simplifiant au maximum les éléments : privilégiez les formes géométriques simples (voir le point méthode).
4. Indiquez quelques éléments de nomenclature en respectant les règles rappelées dans le point méthode 2 p. 375. Donnez un titre au schéma.



- Périphérique et autoroute A62
- Nouvel échangeur
- Élargissement de 3 à 4 voies du périphérique dans les deux sens
- Boulevard urbain nord
- Ligne B du métro
- M** Station de métro et pôle d'échange bus

## 2 Le contexte géographique de l'échangeur de Borderouge

IGN, 2019.



### Réaliser un schéma

Un schéma est une représentation simplifiée d'un phénomène. Il s'agit de :

- réaliser un fond de schéma en simplifiant les contours (ceci peut aller de la figure géométrique simple à une représentation un peu plus complexe);
- ne représenter que les éléments essentiels à la compréhension du phénomène ;
- les représenter par des figurés simples ;
- ne pas chercher à reproduire tous les détails de localisation (on trace des traits droits, même pour une route sinuueuse par exemple...);
- construire une légende, plus ou moins complexe et organisée.