



Sous la direction d'Éric Janin

NOUVEAU
PROGRAMME
2020

Géographie T^{erm}



Manuel numérique enrichi téléchargeable sur clé usb

Je suis adoptant papier
Manuel numérique enrichi offert pour l'enseignant et pour les élèves

ou

Je suis adoptant numérique
Manuel numérique enrichi offert pour l'enseignant
♦ exercices avec suivi des élèves
♦ aide à l'installation

Testez sur nathan.fr/2020

Avec

- Plus de 70 vidéos
- Spécial croquis : fonds de carte, aides, corrigés pour l'enseignant
- Un site pour renouveler les documents du manuel : actu.nathan.fr

Dans votre manuel

- 40 pages pour préparer les élèves au BAC
- Du texte au croquis : 22 exercices progressifs

Nathan

Toutes les ressources numériques du manuel

Dans chaque chapitre, retrouvez systématiquement :



Toutes les cartes en version interactive



Tous les fonds de cartes



Géolocalisation des lieux étudiés

Thème 1

Mers et océans au cœur de la mondialisation

PDF	Rappel de cours	28
Exercices interactifs	de remédiation	

Chapitre 1 Dans le monde

PDF	Tous les textes en version DYS-	32
Vidéo	Le plus grand champ éolien du monde inauguré en mer d'Irlande	32
Vidéo	Pourquoi le détroit d'Ormuz est-il si stratégique ?	34
Vidéo	Transformation de Fiery Cross	36
Vidéo	Les eaux convoitées de Mer de Chine méridionale	38
Animation	Du paysage au croquis : le tourisme insulaire dans l'océan indien	40
Vidéo	Le port de Gwadar au Pakistan devient un pont vers le monde	42
PDF	Fonds de cartes différenciés des croquis des études de cas	46
Vidéo	Le sable, une ressource en voie de disparition	50
Vidéo	Les nouvelles routes de l'océan Arctique	52
Vidéo	Mondialisation : 20 000 câbles sous les mers	54
Podcasts	des cours	60
Exercices interactifs		
Schémas	des cours à compléter	61
Timelapse	à bord d'un porte-conteneur	

Chapitre 2

La France, une puissance maritime ?

PDF	Tous les textes en version DYS-	66
Vidéo	Que pèse l'économie maritime en France ?	66
Vidéo	« Martinique : destination plongée »	68
Vidéo	Présentation de Guadeloupe Port Caraïbes	70
Animation	Du paysage au croquis : L'aménagement du port de Jarry	70
Vidéo	Les accès à Port 2000	72
Animation	Du paysage au croquis : le terminal Port 2000 du Havre	73
PDF	Fonds de cartes différenciés des croquis des études de cas	74
Podcasts	du cours	82

Exercices interactifs	Schéma du cours à compléter	83
Vidéo	Le surf, malgré la crise requin à l'île de la Réunion »	84

Réviser le thème 1

Exercices interactifs	Réviser les chapitres 1 et 2	87
Podcast	de la synthèse	88
Vidéo	2 minutes pour comprendre : maritimisation	89
Vidéos	2 minutes pour comprendre : ZEE, haute mer	90
Vidéos	2 minutes pour comprendre : puissance maritime, route maritime	91
PDF	Fond de carte des sujets de bac	96

Thème 2

Dynamiques territoriales, coopérations et tensions dans la mondialisation

PDF	Rappel de cours	104
Exercices	interactifs de remédiation	104

Chapitre 3 Dans le monde

PDF	Tous les textes en version DYS-	108
Vidéo	La nouvelle route du gaz	108
Animation	Du paysage au croquis : la skyline de Moscou	115
Vidéo	Russie : Arctique, la nouvelle frontière	115
Vidéo	L'ASEAN : la puissance cachée	121
Animation	Du paysage au croquis : vue aérienne de Manille	121
PDF	Fonds de cartes différenciés des croquis des études de cas	122
Vidéo	Les paradis fiscaux en Europe	126
Vidéo	Uberisation : naissance de l'entreprise 2.0	128
Podcasts	des cours	136, 138
Exercices interactifs	Schémas des cours à compléter	137, 139

Chapitre 4

La France dans la mondialisation

PDF	Tous les textes en version DYS-	142
Vidéo	Le luxe : un succès à la française	142
Animation	La « Riviera » française à Agay (Var)	144
Animation	Du paysage au croquis :	
	Le front de mer de Nice	147
PDF	Fonds de cartes différenciés des croquis	
	des études de cas	150
Vidéo	Une marque du groupe l'Oréal en Chine	152
Animation	Du paysage au croquis :	
	South Kensington	153
Podcasts	du cours	158
Exercices interactifs	Schéma du cours à compléter	159
Vidéo	« Airbnb se met au vert »	160

Réviser le thème 2

Exercices interactifs	Réviser les chapitres 3 et 4	163
Podcast	de la synthèse	164
Vidéos	2 minutes pour comprendre : attractivité, intégration territoriale	165
PDF	Fonds de carte des sujets de bac	170

Thème 3

L'UE dans la mondialisation : des dynamiques complexes

PDF	Rappel de cours	178
Exercices interactifs	de remédiation	178

Chapitre 5

Dans le monde

PDF	Tous les textes en version DYS-	182
Vidéo	L'Union européenne fait-elle le poids face à la Chine et aux États-Unis ?	182
Animation	Francfort-sur-le-Main, un centre financier européen et mondial	185
Vidéo	Hambourg, port européen et mondial	185
Vidéo	Le pont de la réunification en Croatie	190
Vidéo	Réforme de la PAC : plus d'aides pour les petits agriculteurs ?	192
PDF	Fonds de cartes différenciés des croquis	
	des études de cas	194
Vidéo	Erasmus : un succès depuis 30 ans	201
Podcasts	des cours	206, 208
Exercices interactifs	Schémas du cours à compléter	207, 209

Chapitre 6

La France : les dynamiques différencierées des territoires transfrontaliers

PDF	Tous les textes en version DYS-	212
Vidéo	Deux Rives : le grand projet	212
Vidéo	« Hello Lille », métropole européenne de Lille	214
Vidéo	Le festival international	
	des arts vivants « Next »	216
Vidéo	Présentation de l'action du FEDER	217
Vidéo	Eskola Futura : les étudiants témoignent	219
PDF	Fonds de cartes différenciés des croquis	
	des études de cas	224
Podcast	du cours	226
Exercices interactifs	Schéma du cours à compléter	227
Vidéo	La démarche Grand Chantier du Lyon-Turin	229
Vidéo	Ligne de train Lyon-Turin : qu'en pensent les riverains ?	230

Réviser le thème 3

Exercices interactifs	Réviser les chapitres 5 et 6	231
Podcast	de la synthèse	232
Vidéo	2 minutes pour comprendre : cluster (écosystème)	234
Vidéos	2 minutes pour comprendre : agglomération industrielle, territoire transfrontalier	235
PDF	Fond de carte des sujets de bac	240

Thème 4

La France et ses régions dans l'UE et dans la mondialisation

Vidéo	La LGV atlantique	246
Vidéo	Aménagement et équipements sportifs pour les JO de Paris 2024	248
Animation	Du paysage au croquis : la Seine-Saint-Denis au cœur des Jeux	250
PDF	Fond de carte différencié du croquis	
	de l'étude de cas	251
PDF	Étudier un aménagement de proximité	252
PDF	Un exemple de question	255
Podcasts	du cours	260, 262
Exercices interactifs	Schéma du cours à compléter	261, 263

Réviser le thème 4

Podcast	de la synthèse	266
Vidéo	2 minutes pour comprendre : aménagement des territoires	267
Vidéo	2 minutes pour comprendre : collectivité territoriale	268
Vidéo	2 minutes pour comprendre : région	269
PDF	Fond de carte du sujet de bac	270

Découvrez vos ressources numériques

Tournez la page pour découvrir les 300 ressources !



Comment repérer les ressources au fil du manuel ?

Chaque ressource numérique est indiquée par un picto.



Vidéo



Podcast



Carte interactive

Où trouver les ressources de mon manuel ?

Les ressources sont accessibles via 3 outils.



Dans votre manuel
numérique,
d'un simple clic.



Avec Nathan Live!,
en scannant les pages
de ce manuel.



Sur le site Nathan
lyceen.nathan.fr/geoterm-2020



★ Avec Nathan Live!, ★
votre manuel prend vie !

1 Téléchargez gratuitement l'application
Nathan Live!

2 Dès que vous voyez un picto, scannez
la page. Vous accédez directement
à la ressource !



Scannez cette page
avec Nathan Live!



NOUVEAU
PROGRAMME
2020

Géographie Term

Sous la direction d'**Éric Janin**

Coordinateur pédagogique : **Patrick MARQUES**

Viviane BORIES

Professeure dans l'académie de Montpellier (34)

Thomas CHOQUET

Professeur au lycée Albert-Châtelet à Saint-Pol-sur-Ternoise (62)

Lise FOURNIER

Professeure au lycée Saint-John Perse à Pau (64)

Cécile GNAHORÉ-BARATA

Professeure en classes préparatoires au lycée Lakanal à Sceaux (92)

Éric JANIN

Professeur en classes préparatoires au lycée Lakanal à Sceaux (92)

Heinrich JANNOT

Professeur au lycée Etienne-Bézout à Nemours (77)

Nicolas LE BRAZIDEC

Professeur en classes préparatoires au lycée Georges-Clemenceau à Nantes (44)

Antoine MARIANI

Professeur en classes préparatoires au lycée Fénelon à Paris (75)

Patrick MARQUES

Professeur au lycée Anita-Conti à Bruz (35)

Christian NOËL

Professeur au lycée Jacques-Prévert à Savenay (44)

À LA DÉCOUVERTE DE VOTRE MANUEL



- Chaque thème se divise en 4 temps, matérialisés par un onglet :



SE PRÉPARER

Vous avez acquis beaucoup de connaissances au collège, en Seconde et en Première. C'est le moment de les réactiver !

Des cartes pour vérifier vos repères géographiques.

Des exercices sur les connaissances et les notions vues les années précédentes.

LES CHAPITRES

Chaque thème du programme est décliné en deux chapitres.

CHAPITRE
1

CHAPITRE
2

Études de cas Exemples

Dans ces pages, vous trouverez les documents sur lesquels vous allez travailler toute l'année.

Toutes les études de cas du programme.

De nombreux documents sélectionnés avec soin pour vous aider à comprendre les notions, illustrer vos exposés et enrichir vos copies.

Des exemples supplémentaires.

Exemple

Le sable marin : une ressource convoitée

Croquis des études de cas

Le détroit de Malacca

Des pages pour s'entraîner à passer du texte au croquis.

Cartes Cours

Vous trouverez dans ces pages tous les repères et connaissances indispensables.

Géo Autrement Géo Débat

Des pages pour faire de la géographie de façon originale et active : débattez, créez des affiches, des story-board...

Les cartes du programme.

Le vocabulaire nécessaire pour comprendre le cours et des chiffres clés.

Géo info

La nouvelle liaison ferroviaire Lyon-Turin : un projet de développement durable d'un territoire transfrontalier ?

Géo débat

Les marins, acteurs de la mondialisation

Un schéma pour retenir le cours autrement.

RÉVISER LE THÈME

La dernière partie du thème vous donne toutes les clés pour préparer le bac efficacement.

RÉVISER

La synthèse du thème et toutes les notions du programme expliquées et accompagnées d'un schéma.

SYNTHESE

→ THÈME 0
Mers et océans : au cœur de la mondialisation

NOTIONS

Mondialisation

→ → → ORIENTATION

→ Jean-Philippe, responsable qualité et R&D

→ Ilyha, ingénieur en sécurité industrielle

→ ...

Spécial orientation !
La géographie au cœur des métiers.

BAC

Des pages pour se préparer aux épreuves communes.

Des sujets guidés
pas-à-pas pour chacune
des 3 épreuves.

Et la Terminale ?

E3C, épreuves finales,
Parcoursup, Grand Oral...
pas facile de s'y retrouver !
Votre guide, en partenariat
avec l'ONISEP (p. 11),
est là pour vous aider
à y voir plus clair.

SOMMAIRE

Les territoires dans la mondialisation : entre intégrations et rivalités

THÈME 1

Mers et océans : au cœur de la mondialisation

Pour entrer dans le thème

26
28



CHAPITRE 1

Mers et océans : au cœur de la mondialisation

ÉTUDES DE CAS

- Le golfe Arabo-Persique : un espace au cœur des enjeux contemporains 34
- La mer de Chine méridionale : un espace maritime sous tension 36
- L'océan Indien : rivalités régionales et coopérations internationales 40
- Le détroit de Malacca : un point de passage majeur et stratégique 44

CROQUIS DES ÉTUDES DE CAS

46

EXEMPLES

- Le sable marin : une ressource convoitée 50
- Les nouvelles routes maritimes de l'océan Arctique 52
- Les câbles sous-marins : les routes de l'information 54
- Les ressources halieutiques marines dans le monde 55

CARTES

- Mers et océans : vecteurs essentiels de la mondialisation 56
- Mers et océans : appropriation, protection et liberté de circulation 58

COURS

- Mers et océans : vecteurs essentiels de la mondialisation 60
- Mers et océans : appropriation, rivalités et protection 62

GÉO AUTREMENT

- Les marins, acteurs de la mondialisation 64

CHAPITRE 2

La France, une puissance maritime ?

ÉTUDES DE CAS

- Les Antilles dans la puissance maritime française 68
- Le Havre : un port maritime dans la mondialisation 72

CROQUIS DES ÉTUDES DE CAS

74

EXEMPLES

- Les îles Éparses et la puissance maritime française 76
- Clipperton : la France dans la course aux métaux en haute mer 77

CARTES

- L'espace maritime français : atouts et enjeux de puissance 78
- La maritimisation de la puissance française 80

COURS

- La France, une puissance maritime ? 82

GÉO DÉBAT

- Le « risque requin » à La Réunion : peut-on concilier enjeu économique et enjeu environnemental ? 84

RÉVISER
LE THÈME 1

SYNTHÈSE

88

NOTIONS

89

- Maritimisation 89
- Zone économique exclusive (ZEE) 90
- Haute mer 90
- Puissance (maritime) 91
- Route maritime 91

BAC

92

- Réponse à une question problématisée 92
- Analyse de document 94
- Réalisation d'un croquis 96
- Sujets blancs 98

ORIENTATION

100

- Jean-Philippe, responsable qualité et R&D 100
- Usha, ingénierie en sécurité industrielle 101

THÈME 2

Dynamiques territoriales, coopérations et tensions dans la mondialisation 102

Pour entrer dans le thème 104



CHAPITRE 3

Dynamiques territoriales, coopérations et tensions dans la mondialisation

ÉTUDES DE CAS

- ▶ Les îles de la Caraïbe : entre ouverture mondiale et intégration régionale 110
- ▶ La Russie dans la mondialisation 114
- ▶ Les corridors de développement en Amérique latine 118
- ▶ L'Asie du Sud-Est : inégalités d'intégration et enjeux de coopération 120

CROQUIS DES ÉTUDES DE CAS 122

EXEMPLES

- ▶ Les paradis fiscaux au cœur de la mondialisation financière 126
- ▶ Un nouvel acteur de la mondialisation : l'entreprise Uber 128
- ▶ États-Unis, Canada, Mexique : un accord régional en mutation 130
- ▶ Zurich : un centre financier dans la mondialisation 131

CARTES

- ▶ Des territoires inégalement intégrés dans la mondialisation 132
- ▶ Coopérations, tensions et régulations dans le monde 134

COURS

- ▶ Des territoires inégalement intégrés dans la mondialisation 136
- ▶ Coopérations, tensions et régulations à différentes échelles 138

GÉO AUTREMENT

- ▶ Le street art engagé contre les dérives de la mondialisation 140

CHAPITRE 4

La France dans la mondialisation

ÉTUDES DE CAS

- ▶ La Côte d'Azur : un littoral attractif dans la mondialisation 144
- ▶ La France du Tour : un rayonnement mondial 148

CROQUIS DES ÉTUDES DE CAS 150

EXEMPLES

- ▶ L'Oréal, une firme française dans la mondialisation 152
- ▶ Le rayonnement de la France à Londres 153

CARTES

- ▶ La France dans le monde 154
- ▶ Des territoires inégalement attractifs 156

COURS

- ▶ La France : un rayonnement international différencié et une inégale attractivité dans la mondialisation 158

GÉO DÉBAT

- ▶ Airbnb, un atout ou un danger pour l'attractivité des territoires en France ? 160

RÉVISER LE THÈME 2

SYNTHÈSE

- ▶ Attractivité 165
- ▶ Intégration territoriale 165

BAC

- ▶ Réponse à une question problématisée 166
- ▶ Analyse de documents 168
- ▶ Réalisation d'un croquis 170
- ▶ Sujets blancs 172

ORIENTATION

- ▶ Pierre-Emmanuel, directeur de développement immobilier 174
- ▶ Johanna, directrice d'Alliance française 175

THÈME 3

L'Union européenne dans la mondialisation : des dynamiques complexes 176

Pour entrer dans le thème 178



CHAPITRE 5

L'Union européenne dans la mondialisation : des dynamiques complexes

ÉTUDES DE CAS

- ▶ L'Allemagne et ses territoires dans la mondialisation 184
- ▶ Les transports dans l'UE : un outil d'ouverture, de cohésion et de compétitivité 188
- ▶ La politique agricole commune, les effets territoriaux d'une politique européenne 192

CROQUIS DES ÉTUDES DE CAS 194

EXEMPLES

- ▶ L'archipel des Canaries : une région ultrapériphérique (RUP) de l'Union européenne 196
- ▶ Le cluster de la mode à Milan 198
- ▶ L'Union européenne : le défi d'une politique migratoire commune 200
- ▶ Erasmus +, le succès d'un projet européen 201

CARTES

- ▶ L'Union européenne, pôle et acteur de la mondialisation 202
- ▶ L'Union européenne : inégalités territoriales et politiques de cohésion 204

COURS

- ▶ L'Union européenne, un espace inégalement ouvert sur le monde 206
- ▶ L'Union européenne, entre compétitivité et cohésion des territoires 208

GÉO AUTREMENT

- ▶ L'Union européenne post-Brexit : les défis « à la une » 210

CHAPITRE 6

La France : les dynamiques différencierées des territoires transfrontaliers

ÉTUDES DE CAS

- ▶ L'Eurométropole Lille-Kortrijk-Tournai : les dynamiques d'une agglomération transfrontalière 214
- ▶ Le Pays basque : un territoire transfrontalier dynamique 218

CROQUIS DES ÉTUDES DE CAS 220

EXEMPLE

- ▶ Les Alpes du Sud, un territoire transfrontalier franco-italien 222

CARTES

- ▶ Les dynamiques différencierées des territoires transfrontaliers 224

COURS

- ▶ Les dynamiques différencierées des territoires transfrontaliers 226

GÉO DÉBAT

- ▶ La nouvelle liaison ferroviaire Lyon-Turin, un projet de développement durable d'un territoire transfrontalier ? 228



RÉVISER LE THÈME 3

SYNTHÈSE

..... 232

NOTIONS

- ▶ Cluster (écosystème) 233
- ▶ Agglomération industrielle 234
- ▶ Territoire transfrontalier 235

BAC

- ▶ Réponse à une question problématisée 236
- ▶ Analyse de documents 238
- ▶ Réalisation d'un croquis 240
- ▶ Sujets blancs 242

ORIENTATION

- ▶ Stéphanie, conseillère aux affaires européennes et internationales du Défenseur des droits 244
- ▶ Maryse, directrice export et internationalisation des entreprises 245

THÈME 4



La France et ses régions dans l'Union européenne et dans la mondialisation

CHAPITRE
7

La France et ses régions dans l'Union européenne et dans la mondialisation

ÉTUDES DE CAS

- Les Jeux olympiques de 2024 et l'intégration mondiale de la Région Île-de-France 248

ÉTUDIER UN AMÉNAGEMENT DE PROXIMITÉ

- Le projet EuroRennes, une ambition européenne 252

CARTES

- Les territoires français dans l'Union européenne et dans la mondialisation 258

COURS

- Les territoires français dans l'Union européenne et dans la mondialisation 260
- Des recompositions territoriales à toutes les échelles 262

GÉO DÉBAT

- Faut-il aménager le centre de déchets radioactifs Cigéo de Bure (Meuse, Région Grand Est) ? 264

RÉVISER LE THÈME 4

SYNTHÈSE

266

NOTIONS

- Aménagement des territoires 267
- Collectivités territoriales 268
- Région 269

BAC

- Sujets blancs 270
- Bac blanc 272

GUIDE CARTO

273

ATLAS

284

PORTFOLIO

294

LEXIQUE

- Vocabulaire 296
- Notions 301

LE GUIDE DU LYCÉEN



- | | |
|--------------------------------------------------|----|
| ► La Terminale, vers le Bac et le Supérieur..... | 12 |
| ► Parcoursup : qu'est-ce que c'est ? | 14 |
| ► Prendre la parole en public | 16 |
| ► Organiser ses révisions..... | 18 |
| ► Description des épreuves | 19 |
| ► Réponse à une question problématisée..... | 20 |
| ► Analyse de document(s) | 22 |
| ► Réalisation d'un croquis..... | 24 |

GÉO AUTREMENT

Une manière originale et ludique d'aborder la géographie !

- Les marins acteurs de la mondialisation 64
- Le street art engagé contre les dérives de la mondialisation 140
- L'Union européenne post-Brexit : les défis « à la une » 210

GÉO DÉBAT

Apprenez à débattre sur des enjeux de société.

- Le « risque requin » à La Réunion : peut-on concilier enjeu économique et enjeu environnemental ? 84
- Airbnb, un atout ou un danger pour l'attractivité des territoires en France ? 160
- La nouvelle liaison ferroviaire Lyon-Turin, un projet de développement durable d'un territoire transfrontalier ? 228
- Faut-il aménager le centre de déchets radioactifs Cigéo de Bure (Meuse, Région Grand Est) ? 264

BAC ➤ Les sujets de bac dans votre manuel

Réponse à une question problématisée

Thème 1 Mers et océans au cœur de la mondialisation

SUJET GUIDÉ Pourquoi la France est-elle une puissance maritime inégale ?	92
SUJET BLANC Peut-on dire que l'appropriation des espaces maritimes est uniquement source de conflictualités ?	
SUJET BLANC Comment la mondialisation accroît-elle l'importance des espaces maritimes ?	98

Thème 2 Dynamiques territoriales, coopérations et tensions dans la mondialisation

SUJET GUIDÉ Comment la mondialisation produit-elle et renforce-t-elle une l'inégal intégration des territoires ?	166
SUJET BLANC Quels sont les aspects de l'attractivité de la France dans la mondialisation ?	166
SUJET BLANC Comment la mondialisation conduit-elle à l'affirmation de puissances et à l'émergence de nouveaux acteurs ?	172

Thème 3 L'Union européenne dans la mondialisation : des dynamiques complexes

SUJET GUIDÉ Pourquoi l'Union européenne est-elle une puissance inégale dans la mondialisation ?	236
SUJET BLANC Comment l'Union européenne favorise-t-elle l'insertion de ses territoires dans la mondialisation ?	242

Thème 4 La France et ses régions dans l'Union européenne et dans la mondialisation

SUJET BLANC Quels sont les effets territoriaux de l'intégration de la France dans l'Union européenne et dans la mondialisation ? ..	274
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Réalisation d'un croquis

Thème 1 Mers et océans au cœur de la mondialisation

SUJET GUIDÉ Les espaces maritimes, vecteurs de la mondialisation et sources de tensions	96
SUJET BLANC Les mers et les océans, enjeux économiques pour la France	99

Thème 2 Dynamiques territoriales, coopérations et tensions dans la mondialisation

SUJET GUIDÉ Centres d'impulsion, facteurs d'intégration et tensions dans la mondialisation	170
SUJET BLANC La France, attractivité et rayonnement dans la mondialisation	172

Thème 3 L'Union européenne dans la mondialisation : des dynamiques complexes

SUJET GUIDÉ L'espace transfrontalier France-Italie-Monaco organisation du territoire, flux et coopérations.	240
SUJET BLANC L'Union européenne et ses territoires dans la mondialisation	242

Thème 4 La France et ses régions dans l'Union européenne et dans la mondialisation

SUJET BLANC La France et ses territoires dans l'Union européenne et la mondialisation	274
----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Analyse de document(s)

Thème 1 Mers et océans au cœur de la mondialisation

SUJET GUIDÉ Les îles Senkaku/Diaoyu, les enjeux économiques et stratégiques liés aux espaces maritimes	94
• Carte des tensions sino-japonaises en mer de Chine orientale	
SUJET BLANC Les espaces maritimes, éléments de la puissance de la France.	94
• Carte sur l'espace maritime français : atouts et enjeux de puissance	
SUJET BLANC Les enjeux en mer Méditerranée.	98
• Carte du Trafic maritime et espaces protégés en Méditerranée	

Thème 2 Dynamiques territoriales, coopérations et tensions dans la mondialisation

SUJET GUIDÉ Les enjeux du rayonnement culturel de la France dans le monde	94
• Article de Nicole Vulser, « La Cour des comptes incite les musées à exporter leur softpower », Le Monde, 14 juin 2019.	
• Site internet de l'Institut français	
SUJET GUIDÉ L'affirmation des puissances, source de coopérations et des tensions dans la mondialisation.	94
• Article de France 24, AFP, « Le nouvel accord de libre-échange nordaméricain ratifié aux États-Unis », 16 janvier 2020.	
• Dessin de Deligne, paru dans La Croix, mai 2019.	

Thème 3 L'Union européenne dans la mondialisation : des dynamiques complexes

SUJET GUIDÉ L'Union européenne est une puissance confrontée à de nombreux défis.	238
• Article de Philippe Leymarie, « Europe de la défense, une armée de papier », Le Monde diplomatique, juillet 2019.	
• Photographie de la présidente de la Commission européenne, Ursula von der Leyen, et du président américain Donald Trump au forum économique de Davos le 21 janvier 2020	
SUJET BLANC Les dynamiques des territoires frontaliers en France	243
• Carte de L'emploi dans les territoires transfrontaliers, 2019.	

Thème 4 La France et ses régions dans l'Union européenne et dans la mondialisation

SUJET BLANC Le rôle des acteurs dans l'intégration européenne et mondiale des régions françaises.	275
• site Internet de la région Grand-Est, 2020.	
• site Internet de la région Sud, 2020.	
SUJET BLANC Comment les espaces maritimes contribuent-ils à la mondialisation ?	275
• Photographie d'un porte-conteneurs dans le port de Rotterdam (Pays-Bas), août 2019.	
• Article de Jean-René Coulou, « Ports de pêche bretons et mondialisation, une adaptation permanente », Géoconfluences, juin 2019.	

PROGRAMME DE GÉOGRAPHIE T^{erm}

BO spécial n°8 du 25 juillet 2019

« Les territoires dans la mondialisation : entre intégrations et rivalités » (48 heures)

- La mondialisation est envisagée comme une intensification des liens et une hiérarchisation croissante des territoires à l'échelle mondiale. Après avoir abordé les principales composantes et dynamiques spatiales du monde contemporain en classes de seconde et de première, il s'agit, en classe terminale, d'étudier les conséquences, sur les territoires, du processus de mondialisation – entre intégrations et rivalités – et d'analyser le jeu des acteurs, cadre où s'opère la fragilisation ou l'affirmation des puissances.
- Un intérêt accru est porté aux espaces stratégiques que sont les mers et les océans, ainsi qu'aux rapports de force marqués par des concurrences et des coopérations territoriales qui aboutissent à la recherche de gouvernances supranationales. Dans ce cadre, l'étude de l'Union européenne (UE) invite à interroger, d'une part, le fonctionnement, les atouts et les fragilités d'une organisation supranationale très intégrée et, d'autre part, son positionnement sur l'échiquier géopolitique mondial. L'étude de la France et de ses régions, dans le cadre de l'Union européenne et dans le contexte de la mondialisation, vise à mobiliser les connaissances, capacités et méthodes acquises au lycée, pour analyser les enjeux et les effets des politiques d'aménagement des territoires.

THÈME 1

Mers et océans : au cœur de la mondialisation (13-15 heures)

Questions	Commentaire
<ul style="list-style-type: none">Mers et océans : vecteurs essentiels de la mondialisation.Mers et océans : entre appropriation, protection et liberté de circulation.	<p>La maritimisation des économies et l'ouverture des échanges internationaux confèrent aux mers et aux océans un rôle fondamental tant pour la fourniture de ressources (halieutiques, énergétiques, biochimiques...) que pour la circulation des hommes et les échanges matériels ou immatériels. L'importance des routes et les itinéraires diffèrent selon la nature des flux (de matières premières, de produits intermédiaires, industriels, d'informations...). Mais les territoires sont inégalement intégrés dans la mondialisation.</p> <p>Les routes maritimes et les câbles sous-marins, tout comme les ports et les zones d'exploitation, restent concentrés sur quelques axes principaux. D'importants bouleversements s'opèrent, ce qui accroît les enjeux géostratégiques et les rivalités de puissance, notamment autour des canaux et des détroits internationaux. La mise en valeur et l'utilisation des mers et des océans relèvent d'une logique ambivalente, entre liberté de circulation et volonté d'appropriation, de valorisation et de protection. La délimitation des zones économiques exclusives (ZEE) est aujourd'hui la principale cause de tensions entre les États en raison des ressources présentes dans ces zones et de la volonté de ces États de les exploiter.</p>

Études de cas possibles :

- Le golfe Arabo-Persique : un espace au cœur des enjeux contemporains.
- La mer de Chine méridionale : concurrences territoriales, enjeux économiques et liberté de circulation.
- L'océan Indien : rivalités régionales et coopérations internationales.
- Le détroit de Malacca : un point de passage majeur et stratégique.

Question spécifique sur la France	Commentaire
La France : une puissance maritime ?	La France (métropolitaine et ultramarine), du fait de ses départements et territoires d'outre-mer, contrôle la deuxième zone économique exclusive (ZEE) mondiale et s'affirme encore comme une puissance maritime malgré la perte de compétitivité de ses ports. Les mers et océans demeurent, pour la France, des enjeux à la fois économiques, environnementaux et géostratégiques.

THÈME 2

Dynamiques territoriales, coopérations et tensions dans la mondialisation (13-15 heures)

Questions	Commentaire
<ul style="list-style-type: none">Des territoires inégalement intégrés dans la mondialisation.Coopérations, tensions et régulations aux échelles mondiale, régionale et locale.	<p>La mondialisation contemporaine conduit à l'affirmation ou à la réaffirmation de puissances et à l'émergence de nouveaux acteurs. Les territoires, quelle que soit l'échelle considérée (États, régions infra- et supra-étatiques, métropoles...) ont inégalement accès à la mondialisation. La distance est encore un facteur contraignant, d'autant plus que des protections et des barrières sont mises en place, limitant les échanges internationaux. La hiérarchie des centres de décision mondiaux est en constante évolution. Parmi les plus grands centres financiers, cinq sont aujourd'hui en Asie, trois en Europe (Londres, Zurich et Francfort) et deux en Amérique du Nord. Concernant les inégalités territoriales, l'Union européenne a permis un rattrapage considérable du sud de l'Europe par rapport au nord. Les disparités inter-régionales se réduisent toutefois plus lentement. Dans le reste du monde, de nombreux accords régionaux économiques se sont réalisés (ASEAN, ALENA, MERCOSUR), mais certains sont peu porteurs de développement.</p>

Études de cas possibles :

- Les îles de la Caraïbe et des Antilles : entre intégration régionale et ouverture mondiale.
- La Russie, un pays dans la mondialisation : inégale intégration des territoires, tensions et coopérations internationales.
- Les corridors de développement en Amérique latine : un outil d'intégration et de désenclavement.
- L'Asie du Sud-Est : inégalités d'intégration et enjeux de coopération.

Question spécifique sur la France	Commentaire
La France : un rayonnement international différencié et une inégale attractivité dans la mondialisation.	<p>La France affirme sa place dans la mondialisation, d'un point de vue diplomatique militaire, linguistique, culturel et économique. Elle entre en rivalité avec les autres pays et cherche à consolider ses alliances.</p> <p>La France maintient son influence à l'étranger via son réseau diplomatique et éducatif, des organisations culturelles, scientifiques et linguistiques (instituts français, Organisation internationale de la francophonie, Louvre Abu Dhabi, lycées français à l'étranger...), mais également à travers les implantations de filiales d'entreprises françaises. Elle attire sur son territoire, plus particulièrement à Paris et dans les principales métropoles, des sièges d'organisations internationales, des filiales d'entreprises étrangères, des manifestations sportives et culturelles aux retombées mondiales, des touristes...</p>

THÈME 3**L'Union européenne dans la mondialisation : des dynamiques complexes (12-14 heures)**

Questions	Commentaire
<ul style="list-style-type: none"> • Des politiques européennes entre compétitivité et cohésion des territoires. • L'Union européenne, un espace plus ou moins ouvert sur le monde. 	<p>L'Union européenne présente une grande diversité de territoires, tout en étant l'organisation régionale au degré d'intégration le plus marqué au monde. L'UE est le premier pôle commercial mondial. Elle est cependant exposée à des défis et tensions externes et internes (difficulté à établir une politique commune en matière de défense, d'immigration, de fiscalité...), ce qui limite son affirmation comme puissance sur la scène mondiale.</p> <p>Les politiques européennes de cohésion économique, sociale et territoriale visent deux objectifs : d'une part la réduction des inégalités territoriales, d'autre part la valorisation des atouts des territoires des États membres pour faire face à la concurrence mondiale.</p>

Études de cas possibles :

- L'Allemagne : une puissance européenne aux territoires inégalement intégrés dans la mondialisation.
- Les transports dans l'Union européenne : un outil d'ouverture, de cohésion et de compétitivité.
- La politique agricole commune (PAC) : les effets territoriaux d'une politique européenne.
- La cartographie d'une agglomération industrielle ou technologique en France.

Question spécifique sur la France	Commentaire
La France : les dynamiques différencierées des territoires transfrontaliers.	<p>Les territoires transfrontaliers se caractérisent par des échanges et des mobilités de part et d'autre de la frontière. L'Union européenne encourage les coopérations transfrontalières, en assurant notamment la libre circulation et en instituant un cadre réglementaire. Elle finance des projets et des équipements transfrontaliers par des programmes spécifiques. Les territoires transfrontaliers ont cependant des dynamiques différencierées.</p>

THÈME 4**La France et ses régions dans l'Union européenne et dans la mondialisation : lignes de force et recompositions (6-8 heures)**

Questions	Commentaire
<ul style="list-style-type: none"> • Les lignes de force du territoire français. • Des recompositions territoriales à toutes les échelles, entre attractivité, concurrence et inégalités. 	<p>L'étude de la France et de ses régions vise à interroger le rôle des acteurs, à différentes échelles, dans l'intégration européenne et mondiale, et les effets territoriaux différencierés de cette intégration.</p> <p>L'étude de la région du lycée permet de mobiliser les connaissances acquises sur la France pour les appliquer à une autre échelle d'analyse. Il s'agit d'envisager avec les élèves les territoires de proximité et les divers aspects de leur attractivité. Cette approche leur fournit des clés de lecture pour comprendre leur territoire de proximité.</p>

Notions et vocabulaire à maîtriser à l'issue de la classe de Terminale (en complément des notions et vocabulaires acquis en classe de seconde et de première qui seront remobilisés tout comme les repères spatiaux acquis) :

- Mondialisation : notion transversale à l'ensemble des thèmes.
- Haute-mer, maritimisation, puissance, route maritime, zone économique exclusive (ZEE).
- Attractivité, intégration territoriale.
- Agglomération industrielle, écosystème (cluster).
- Territoire transfrontalier.
- Aménagement des territoires, collectivité territoriale, région.

LE GUIDE DU LYCÉEN



L'année de Terminale, qui vient clore votre scolarité, est marquée par une série d'examens : vous allez passer la troisième série d'épreuves communes de contrôle continu, des épreuves terminales en philosophie et dans vos deux spécialités, ainsi que le Grand Oral. C'est aussi le moment de faire des choix pour vos études supérieures.

Ce cahier va vous aider à bien entamer l'année de Terminale. Vous y trouverez :

- ☑ Des pages, réalisées en partenariat avec l'ONISEP, pour vous aider à vous orienter : calendrier de l'année, présentation des grandes lignes de l'enseignement supérieur, mode d'emploi pour Parcoursup...
- ☑ Une présentation détaillée des épreuves.
- ☑ Des conseils et des méthodes concrètes pour apprendre à réviser efficacement et pour préparer vos épreuves.

*Nous vous souhaitons
une très bonne année de Terminale !*

Sommaire

LA TERMINALE, VERS LE BAC ET VERS LE SUPÉRIEUR	12
PARCOURSUP, QU'EST-CE QUE C'EST ?	14
PRENDRE LA PAROLE EN PUBLIC	16
ORGANISER SES RÉVISIONS	18

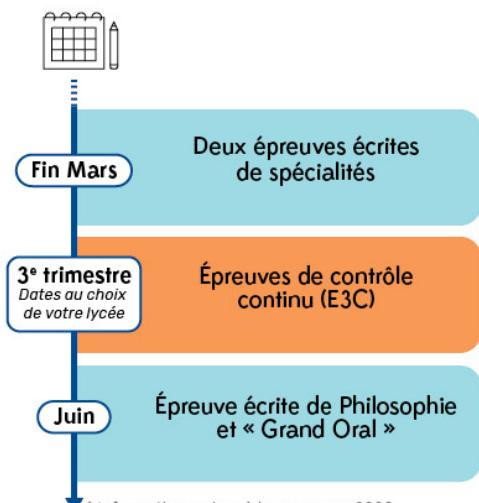
BAC		BAC
DESCRIPTION DES ÉPREUVES.....	19	
RÉPONSE À UNE QUESTION PROBLÉMATISÉE.....	20	
ANALYSE DE DOCUMENT(S).....	22	
RÉALISATION D'UN CROQUIS.....	24	

LA TERMINALE VERS LE BAC

Vos disciplines



Votre calendrier*



Toutes importantes, les disciplines seront évaluées et compteront dans votre note du Bac*

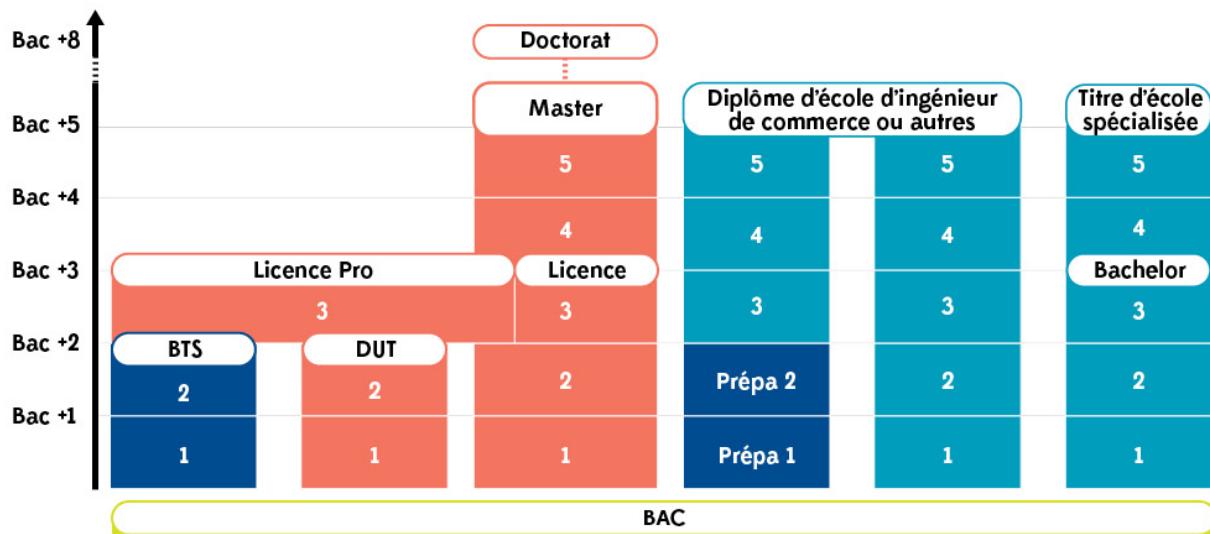
Le bulletin 10 % DE LA NOTE	Vos bulletins pour valoriser votre travail régulier de première et terminale	Coefficient 10
Les épreuves communes de contrôle continu (E3C) 30 % DE LA NOTE <i>Dont épreuve de spécialité arrêtée en première</i> Coefficient 5	Histoire-Géographie et Enseignement scientifique Épreuves écrites Coefficient 5 pour chaque matière y compris E3C de première	LVA et LVB Épreuves écrites et orales Coefficient 5 pour chaque langue y compris E3C de première
Les épreuves terminales 60 % DE LA NOTE <i>Dont notes des Épreuves anticipées de français passées en première</i> Coefficient 10	Une épreuve écrite de 3 ou 4 heures pour vos deux enseignements de spécialité + Numérique et Sciences Informatiques, Physique-Chimie Biologie et écologie et SVT Une épreuve pratique de 1 heure Coefficient 16 pour chaque enseignement de spécialité	Le « Grand Oral » 20 minutes de préparation + 20 minutes d'épreuve <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sur une question adossée à l'une de vos spécialités ➤ Échange sur votre projet d'orientation Coefficient 10
	Philosophie Épreuve écrite de 4 heures	Coefficient 8
Total des coefficients		100

* Informations mises à jour en mars 2020

... PUIS VERS LE SUPÉRIEUR

Les grands itinéraires de l'Enseignement supérieur

Université Lycée Ecole



Ils témoignent de leur première année après le Bac



THÉO,

Première année de licence de Sciences de la Vie

« J'ai choisi l'Université car elle offre plusieurs parcours d'études et des matières nouvelles pour moi. Même si nous sommes plus encadrés que je ne l'imaginais, il faut travailler en autonomie et bien s'organiser entre les cours théoriques et les TP. J'espère partir en échange à l'étranger dès la L3. »



ZINEB

Première année de Prépa économique et commerciale

« Je voulais faire une école de commerce. Je craignais la prépa, j'en ai discuté avec des profs pendant les Portes ouvertes qui m'ont convaincue que je pouvais y arriver. Chaque semaine, 31 heures de cours, des colles orales, des devoirs sur table, et beaucoup de boulot à la maison pour assimiler des contenus volumineux très vite. Mais je ne regrette pas ! Il y a beaucoup de solidarité dans la classe. C'est stimulant. »



MAELLE,

IUT Info-Comm

« Grâce à mon dossier, j'ai pu entrer en IUT : un cursus court à l'Université, bien encadré avec la possibilité de poursuivre mes études. Je découvre des disciplines théoriques (marketing, droit...) et pratiques (graphisme, infographie...). C'est passionnant. J'ai hâte de débuter mon premier stage ! »



DIMITRI,

IFSI

« J'ai toujours voulu être infirmier en bloc opératoire. Mon dossier était un peu juste mais ma motivation et mes activités associatives m'ont permis de réussir l'entretien d'entrée. On alterne les cours théoriques et cliniques à la Fac ou dans l'IFSI et on a beaucoup de travail. J'ai effectué un premier stage et je suis encore plus motivé ! »



SARAH,

École d'ingénieur

« J'aimais les sciences et les TP au lycée, je voulais devenir ingénier sans savoir dans quel domaine. J'ai réussi à intégrer une école généraliste qui me permettra de me spécialiser plus tard. Dans l'école, j'apprécie les projets en groupe, l'accès permanent à un matériel de pointe et la vie associative. »

PARCOURSUP, QU'EST-CE QUE C'EST ?

C'est la plateforme nationale de préinscription à l'Enseignement supérieur pour tous les élèves de terminale. En 2019, 97% des bacheliers généraux ont reçu au moins une proposition.

1 UN LARGE CHOIX DE VŒUX NON HIÉRARCHISÉS ET DES INFORMATIONS

- ✓ Quasiment toutes les formations du supérieur sont sur Parcoursup (15 000 formations !) avec de très nombreuses informations et des possibilités de contacts directs pour poser vos questions sur les contenus, les critères d'examen des vœux, les débouchés.
- ✓ Vous disposez de **10 vœux (et 20 sous-vœux)** : soyez réaliste et ambitieux (tentez des filières sélectives !). Tous les candidats, comme vous, déposent de nombreuses candidatures : les établissements vont très loin dans leurs classements pour proposer une admission.
- ✓ Les attendus nationaux et locaux sont là pour vous motiver (pas pour vous inquiéter), tout comme les questionnaires d'auto-évaluation en lien avec une formation spécifique.
- ✓ Enfin, vous avez le droit à l'erreur : il existe de nombreuses passerelles en cours de formation et un changement d'orientation est possible pour tous les Bac + 1 qui sont accueillis sur Parcoursup.

Astuce



Pas besoin de hiérarchiser vos vœux et l'établissement de la formation que vous demandez n'est pas informé de vos autres vœux.

2 UNE PROCÉDURE AVEC UN CALENDRIER PRÉCIS ET DES OBLIGATIONS



✓ Un calendrier

Ce calendrier vous laisse du temps de réflexion, coordonné avec le Bac et adapté à votre intégration dans le Supérieur.

À savoir



Le respect de la procédure par tous les élèves et les établissements est la condition de son bon fonctionnement.

✓ Des modalités d'inscription

- ▶ Pour constituer votre dossier personnel à partir de votre INE, vous fournissez :
 - des informations sur votre état civil.
 - vos coordonnées, celles de vos représentants légaux (si vous êtes mineurs).
 - des informations sur votre scolarité passée en complément de celles fournies par votre lycée (bulletins de 1^{re} et T^{erm}, Fiche Avenir avec les appréciations de vos enseignants et l'avis du chef d'établissement).
- ▶ Vous rédigez un **Projet de formation motivé** personnalisé adapté à chaque formation.
- ▶ Vous remplissez soigneusement la rubrique « **Mes activités et centres d'intérêt** » qui peut renforcer vos candidatures.
- ▶ Vous envoyez les documents complémentaires que demandent parfois certaines formations.

3 DES ENSEIGNANTS QUI ÉTUDIENT VOTRE DOSSIER ET VOUS RÉPONDENT

✓ Parcoursup n'est pas un robot ni un algorithme qui déciderait de votre orientation !

Toutes les formations vous répondront mais pas forcément en même temps : surveillez les réponses (sms, mail...) et votre compte Parcoursup.

✓ N'oubliez pas de répondre à chaque proposition dans les délais indiqués. Si plusieurs propositions vous sont faites il vous faudra choisir puis valider votre choix final et vous inscrire définitivement.

VOUS INFORMER SUR LES FORMATIONS

UNE DÉMARCHE À ANTICIPER

Votre démarche d'orientation ne doit évidemment pas attendre l'ouverture de Parcoursup. Peut-être ne savez-vous pas vraiment ce que vous voulez faire, vous avez plusieurs idées, ou encore vous avez une idée assez nette de ce que vous voulez faire. Dans tous les cas, **vous devrez vous informer sur les formations, leurs contenus, leurs modalités** (durée, sélective/non sélective, privée/publique, possibilité d'alternance ou de poursuite d'études, proximité...) et **leurs débouchés**.

S'INFORMER AVEC L'ONISEP

L'ONISEP (Office national d'information sur les enseignements et les professions) vous fournit toute l'info sur les métiers et les formations :

- ▶ Le site onisep.fr, notamment la rubrique *Ma première année en...*
- ▶ monorientationenligne.fr vous met en contact avec un conseiller par téléphone, mail ou par tchat.
- ▶ Le site *Terminales* à retrouver sur orientation-lycees.fr

- ▶ Des revues, des guides, des Salons...
- ▶ Vous disposez de beaucoup de sources d'informations potentielles : contacts sur Parcoursup, Journées Portes Ouvertes, salons, forums, sites, Semaines de l'orientation et bien entendu vos enseignants, et les conseillers près de chez vous...
- ▶ Notez bien que vos motivations pour une formation ou des débouchés ainsi que vos démarches d'orientation vous seront aussi utiles lors du Grand Oral.



VOTRE CALENDRIER PARCOURSUP

Novembre

Recherche des informations sur Parcoursup

Janvier

Inscription sur Parcoursup (voir votre check-list ci-contre)

Février

Constitution de votre dossier complet, saisie et confirmation de vos vœux

Avril

Propositions des établissements : vous devez y répondre !

Juillet

Éventuellement, phase complémentaire

Septembre



Pensez à vous inscrire dans votre futur établissement !



VOTRE CHECK-LIST POUR VOUS INSCRIRE SUR PARCOURSUP

Une adresse électronique que vous utiliserez jusqu'à la fin de la procédure.

Votre numéro INE : il est composé de 11 caractères (1 ou 2 lettres, 10 ou 9 chiffres). Vous le trouverez sur vos bulletins scolaires. Si besoin, demandez-le à votre établissement.

Votre relevé de notes aux épreuves anticipées du baccalauréat.

Le dernier avis d'imposition de votre (vos) parents(s) ou tuteur(s) si vous demandez une classe préparatoire avec internat ou si vous souhaitez simuler une attribution de bourse.

Vos bulletins de première et terminale.

Votre Projet de formation motivé en 1500 caractères, pour chaque formation.

PENSEZ AUSSI À :

- Remplir les questionnaires d'auto-évaluation demandés par certaines formations universitaires. Ils sont anonymes et vos résultats ne sont pas communiqués.

- Remplir la rubrique « Mes activités et centres d'intérêts »

- Fournir dans les temps les documents complémentaires que certaines filières peuvent vous demander (CV, lettres de motivation...).

PRENDRE LA PAROLE EN PUBLIC

Même si l'**histoire-géographie** est une matière du tronc commun non concernée par le Grand Oral, vous pouvez quand même en profiter pour multiplier les occasions de prendre la parole : ce sera un moyen de vous entraîner et donc de vous rassurer pour cette épreuve que vous allez passer en fin d'année dans vos enseignements de spécialité.

ENTRAÎNEZ-VOUS !

Prendre la parole, ça s'apprend ! Votre préparation et vos entraînements vous permettront d'améliorer votre travail et de vous mettre en confiance. La réussite d'une prise de parole vient d'abord de votre maîtrise du contenu et d'un entraînement régulier.

✓ Entrainez-vous régulièrement :

- ▶ à maîtriser le temps, en vous chronométrant ;
- ▶ en classe avec vos professeurs, avec vos amis, votre famille, devant un miroir, avec un smartphone, une montre...

Conseil



Entraînez-vous à plusieurs mais surtout, soyez bienveillants les uns envers les autres !

DÉDRAMATISEZ !

Prendre la parole en public, que ce soit pour un exposé ou pour le Grand Oral, n'est pas un concours d'éloquence, ni une performance.

✓ On entend fréquemment :

- ▶ « *J'ai le trac...* » : le trac est normal, il vous permet de vous concentrer et de bien démarrer. Il disparaîtra vite car vous maîtrisez votre contenu.
- ▶ « *Je ne suis pas à l'aise à l'oral...* » : votre entraînement vous apportera plus d'aisance.
- ▶ « *Je ne sais pas quoi faire de mes jambes et de mes mains* » : ne surestimez pas l'importance du « non verbal » ou des gestes parasites (ni même des tics verbaux). Concentrez-vous sur le contenu.
- ▶ « *Dois-je apprendre mes réponses par cœur ou les rédiger intégralement ?* » : ne changez pas vos habitudes mais vous ne devrez pas donner l'impression de réciter.

Conseil



Rassurez-vous, les très bons orateurs vus à la télé ou sur Internet ont beaucoup d'expérience et ils cherchent à briller. Ça n'est pas ce qu'on vous demande. C'est la préparation et l'entraînement qui vous feront réussir.

ADOPTEZ UNE POSTURE SEREINE ET DES GESTES EXPRESSIFS

Faites simple : restez le plus naturel possible.

- ▶ **Ancrez-vous dans le sol**, les pieds bien droits et légèrement écartés, la tête haute, tournée vers l'auditoire. Conservez cette posture, évitez de vous balancer et ne bougez pas trop.
- ▶ **Ce sont vos mains qui vont parler pour vous**. Assurez-vous qu'elles sont propres.
- ▶ **Soyez naturel** avec vos mains, vous n'êtes ni une personnalité politique en campagne ni un mime ! Évitez de croiser les bras, ne gardez pas vos mains jointes, utilisez-les plutôt **pour appuyer ce que vous dites**.

Conseil



Apprenez à déceler vos gestes parasites. « Je me balance, je croise les jambes, je regarde le ciel ou en bas ou au fond de la salle ». Entraînez-vous à les combattre, mais ça n'est pas grave si vous n'y arrivez pas. Concentrez-vous sur autre chose : l'auditoire, le contenu...

PRÊTEZ ATTENTION À VOTRE VOIX

La voix est le premier instrument de l'orateur. Ses différentes composantes sont mêlées mais vous pouvez en travailler les différents éléments.

✓ Le volume

Entraînez-vous à parler de manière **suffisamment audible**, puis **variez les volumes** (plus bas / plus fort) et les distances.

✓ Le débit (vitesse / rythme)

- Le rythme de votre prise de parole influera sur la qualité de sa réception.
- Vous attirez et garderez l'attention en **variant votre débit** en fonction de vos propos. Par exemple, en parlant plus vite quand vous racontez une anecdote, moins vite quand vous arrivez en fin d'une sous-partie ou que vous voulez insister sur un point.
- Si vous avez l'habitude de parler vite, ce sera difficile à modifier. Dans ce cas, évitez les phrases trop longues et surtout, faites des pauses !

✓ L'intonation

C'est le ton que vous prendrez pour vous adresser à votre auditoire, en accord avec le texte. Entraînez-vous à bien l'adapter à différents contenus et surtout à le varier pour **éviter la monotonie**.

Conseil



Ne commencez pas à parler dès qu'on vous donne la parole. Silence, d'abord. Vous attirez l'attention et vous en profiterez pour respirer un grand coup. Les pauses vous permettent de marquer le début ou la fin d'une sous-partie, de réfléchir avant de répondre, et d'attirer l'attention sur ce que vous allez dire ensuite.

SOIGNEZ VOTRE VOCABULAIRE

Même si vous n'en n'avez pas toujours conscience, il se peut que vous utilisiez un langage trop familier, trop quotidien.

✓ Éliminez tous les termes qui vous paraissent relever d'un langage trop familier.

Même si ce n'est pas toujours facile, essayez de bannir vos tics de langage (*ben, comment, euh, de base, trop, carrément, en mode, bof...*).

✓ Employez des termes précis : vous devez connaître les définitions de toutes les notions que vous employez.

✓ Vous pouvez nuancer votre réponse en utilisant des modalisateurs (« *il m'a semblé... / j'ai trouvé... / J'ai apprécié... En revanche...* »).

Conseil



Entraînez-vous à plusieurs : un élève présente son exposé, les autres relèvent les mots issus d'un langage trop familier. Cherchez ensemble des synonymes ou des expressions plus adaptées.

REGARDEZ ET SOURIEZ

Créez un lien visuel avec l'auditoire dès le début.

✓ Souriez régulièrement, c'est un ingrédient important d'un oral réussi.

✓ Entraînez-vous à regarder votre public plutôt que vos pieds ou le plafond. Vous pouvez fixer votre regard sur plusieurs personnes, en alternant. Cela permettra d'attirer l'attention.

Conseil



Pensez à saluer l'auditoire en commençant et à le remercier en terminant.

INSPIREZ-VOUS !

✓ Vous pouvez regarder des vidéos pour les analyser et y trouver de bonnes idées.

Rendez-vous sur le site Nathan pour trouver des exemples de vidéos de présentation par le Grand Oral. Vous pouvez aussi visionner les conférences TED, « ma thèse en 180 s », des discours politiques, même en langue étrangère pour n'étudier que les postures et les gestes.

✓ Attention : les personnes que vous verrez sont bien plus âgées que vous et hyper entraînées. Ne vous dites pas « je ne pourrai jamais faire ça ! ».

Vidéo



ORGANISER SES RÉVISIONS

Pour réussir vos épreuves, il faut vous organiser à l'avance et commencer tôt les révisions ! En effet, réviser son bac ne se prépare pas à la dernière minute, c'est un travail qui débute dès les premières semaines de septembre. Voici quelques pistes qui pourront vous aider.

1 TRAVAILLER RÉGULIÈREMENT ET AVEC RIGUEUR, EN CLASSE COMME À LA MAISON

- Dès le début de l'année, vous devez veiller à :
 - être attentif et concentré en classe ;
 - participer et poser des questions ;
 - prendre la parole régulièrement pour vous entraîner au Grand oral de Terminale.

Les avantages de cette méthode



- Votre implication permettra d'éviter le stress de dernière minute.
- Travailler régulièrement allège votre travail de révision.

2 ORGANISER UN PLANNING DE RÉVISION

- Commencez par lister tous les chapitres ou thèmes à revoir dans chaque matière, puis, dans un tableau hebdomadaire, placez les révisions qu'il faudra effectuer.
- La première série d'épreuves a lieu fin mars, il faut donc commencer à réviser dès le début de l'année scolaire !
- Soyez réaliste, n'envisagez pas de longues ou de nombreuses séances de révisions si vous savez que votre planning ou votre capacité à travailler ne le permettra pas.
- Chaque jour, mixez les matières que vous révisez. Cela vous permettra de moins vous lasser et d'avoir moins de pression.
- Lors des vacances scolaires ou le week-end, augmentez le volume de vos séances de révision, car vous avez plus de temps. Les quelques semaines avant les épreuves, le volume horaire des révisions devra être plus important : passez de 4 à 6 séances de travail par jour au moins.

Conseil



Cochez au fur et à mesure sur votre planning le travail effectué. Cela vous permettra de réaliser l'avancée de vos révisions, ce qui est plutôt encourageant, et de planifier à nouveau le travail non fait.

3 CRÉER DE BONNES CONDITIONS DE TRAVAIL

- Réviser en équipe est un moyen efficace pour se motiver.
Créez des fiches de révision en groupe, interrogez-vous mutuellement, organisez des séances de révision à plusieurs, mutualisez vos cours et vos outils de révisions et profitez ainsi des compétences de chacun.
- Détendez-vous !
 - Des pauses sont nécessaires pendant les périodes de révision : il faut s'aérer le corps et l'esprit et penser à autre chose. Faites du sport, regardez un film ou une série, sortez avec vos amis, faites des exercices de relaxation ou de respiration... Pensez à le faire quotidiennement.



Les avantages de cette méthode



À plusieurs, il est plus facile de se motiver. Vous appréciez moins vos séances de révision.

Les avantages de cette méthode



Un esprit sain dans un corps sain est le meilleur moyen d'affronter sereinement les épreuves du bac : mangez bien et accordez-vous un temps de sommeil suffisant.

LES ÉPREUVES COMMUNES DE CONTRÔLE CONTINU DE TERMINALE EN HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

✓ 2 parties :

- Question problématisée **10 PTS**
- Analyse de document(s) **OU** Réalisation d'une production graphique **10 PTS**

✓ Si la première partie du sujet porte sur l'Histoire, la deuxième porte sur la Géographie et inversement.



OBJECTIFS DE L'ÉVALUATION

Les épreuves communes de contrôle continu ont pour objectif d'évaluer votre aptitude à :

- mobiliser, au service d'une réflexion historique et géographique, des connaissances fondamentales pour la compréhension du monde et la formation civique et culturelle du citoyen ;
- rédiger des réponses construites et argumentées, montrant une maîtrise correcte de la langue ;
- exploiter, organiser et confronter des informations ;
- analyser un document de source et de nature diverses ;
- comprendre, interpréter et pratiquer différents langages graphiques.

L'ÉPREUVE

Cette épreuve comprend **deux parties**. Les deux sujets sont obligatoires : l'un porte sur l'Histoire, l'autre sur la Géographie.

PARTIE 1 - Réponse à une question problématisée **10 PTS**



Il s'agit d'une réponse rédigée et construite. Vous devez montrer que vous avez acquis des capacités d'analyse, que vous maîtrisez des connaissances, savez les sélectionner et les organiser de manière à répondre à la problématique de la question.

En Terminale, contrairement aux épreuves de Première, l'intitulé de la question ne suggère pas les éléments de construction de la réponse.

PARTIE 2 **10 PTS**



Analyse de document(s)

L'analyse de document(s) est accompagnée d'une consigne suggérant une problématique. Le ou les document(s), en Histoire comme en Géographie, comporte(nt) un titre et, si nécessaire, un nombre limité de notes explicatives.

OU

En Terminale, si la consigne suggère une problématique, elle ne donne pas, contrairement aux épreuves de Première, les éléments de construction de l'analyse.

Réalisation d'une production graphique

Lorsque la production graphique est un croquis, ce croquis est réalisé à partir d'un texte élaboré pour l'exercice qui présente une situation géographique. Un fond de carte est fourni.

Vous devez faire preuve d'une plus grande autonomie qu'en Première pour identifier, organiser et hiérarchiser les éléments à représenter et construire la légende.

Dans le cas d'une autre production graphique, les consignes et les données servant à l'élaboration de cette production sont fournies avec l'exercice.

En Terminale, contrairement aux épreuves de Première, le texte ne comporte pas de sous-titres qui indiquent les grandes orientations pour la réalisation du croquis et la construction de la légende.

RÉPONSE À UNE QUESTION PROBLÉMATISÉE



ÉTAPE 1 ANALYSER LA QUESTION PROBLÉMATISÉE

AU BROUILLON ↵

- La question constitue la problématique à laquelle le devoir doit répondre.
Il faut donc bien l'analyser pour ne pas se tromper.

Pourquoi la France est-elle une puissance maritime inégale ?

Mot interrogatif qui oriente l'étude et le type de réponse attendue

Échelle du sujet

Notion à définir

Ce terme indique l'existence de points forts et de points faibles.

ÉTAPE 2 MOBILISER ET ORGANISER SES CONNAISSANCES

AU BROUILLON ↵

- À l'inverse des sujets proposés en Première, ceux de Terminale ne suggèrent pas les grandes lignes du plan : il vous faut proposer, à l'aide de vos connaissances, les grandes idées qui vont vous permettre de répondre à la problématique.
Votre plan peut regrouper 2 ou 3 parties, en fonction de la question.

Mobiliser ses connaissances

Dresser la liste de vos connaissances personnelles :

- Notions
- Faits, idées
- Données chiffrées
- Exemples à utiliser

Organiser

Construire le plan détaillé

1. Idée clé
 - Arguments
 - Exemples
- 2 Idée clé
 - Arguments
 - Exemples
3. Idée clé
 - Arguments
 - Exemples

ÉTAPE 3 RÉDIGER LA RÉPONSE À LA QUESTION

SUR VOTRE COPIE

ÉTAPE 1 Rédiger l'introduction

Marquer un alinéa

La puissance maritime se définit par la capacité d'un État à s'assurer d'une influence durable sur l'ensemble du domaine maritime mondial, à la fois en termes militaires et stratégiques, mais aussi économiques.

La puissance maritime de la France repose sur les atouts d'un vaste domaine maritime mais présente des faiblesses.

Présenter le thème de la question ; définir la notion centrale

Énoncer le plan

ÉTAPE 2 Rédiger le développement en 2 ou 3 parties

Marquer un alinéa au début de chaque partie

Revenir à la ligne pour chaque sous-partie

Sauter une ligne entre chaque partie

Commencer par une phrase énonçant l'idée clé de la première partie.

Sous-partie 1 : développer l'argument 1 et l'illustrer par des exemples.

Sous-partie 2 : développer l'argument 2 et l'illustrer par des exemples.

Faire une transition

Rédiger une phrase énonçant l'idée clé de la deuxième partie.

Sous-partie 1 : développer l'argument 1 et l'illustrer par des exemples.

Sous-partie 2 : développer l'argument 2 et l'illustrer par des exemples.

Faire une transition

Rédiger une phrase énonçant l'idée clé de la troisième partie.

Sous-partie 1 : développer l'argument 1 et l'illustrer par des exemples.

Sous-partie 2 : développer l'argument 2 et l'illustrer par des exemples.

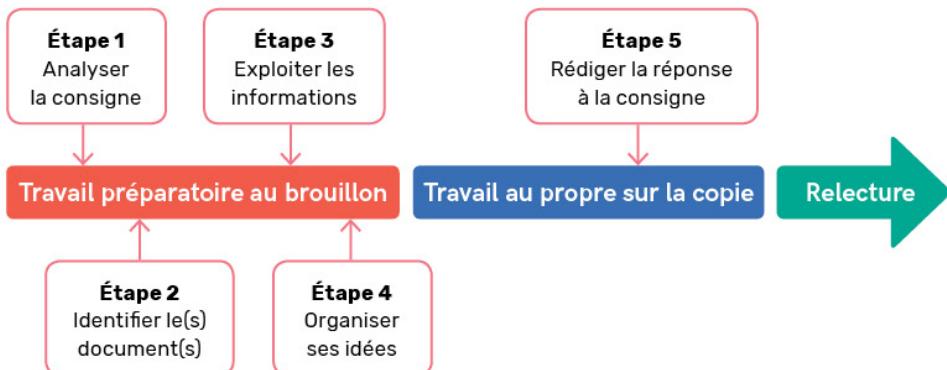
Faire une transition

ÉTAPE 3 Rédiger une courte conclusion

La puissance maritime de la France est contrastée. Cette puissance est avant tout spatiale et repose sur l'immense potentiel que lui confèrent son domaine maritime et ses ressources. L'économie maritime française souffre globalement d'une sous-valorisation et d'un manque de compétitivité dans la mondialisation.

Bilan du développement

ANALYSE DE DOCUMENT(S)



ÉTAPE 1 ANALYSER LA CONSIGNE

AU BROUILLON ↗

- Vous devez expliciter les informations du (des) document(s) avec vos connaissances personnelles.
- La problématique est suggérée par l'énoncé du sujet.

ÉTAPE 2 IDENTIFIER LES DOCUMENTS

AU BROUILLON ↗

- Chaque document doit être au cœur de la consigne. Il faut donc l'identifier de manière précise.
- Pour cela, vous devez définir la nature, la source, la date, le thème et la localisation de chaque document. En géographie, la nature des documents est très variée : il peut s'agir d'un texte, d'une photographie, d'une carte, de statistiques...

Texte	<ul style="list-style-type: none"> • Identifiez la source, la date l'auteur du texte et sa nature : article de presse, revue scientifique, texte de loi, extrait d'ouvrage... 	<ul style="list-style-type: none"> • Relevez les mots clés, les idées et arguments de l'auteur. • Montrez l'intérêt et les éventuelles limites de texte.
Carte	<ul style="list-style-type: none"> • Définissez le thème de la carte. Quel est l'espace concerné ? • Exploitez la légende et définissez les termes employés. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mettez en avant des contrastes, des concentrations, des flux... • Évoquez les facteurs économiques, historiques, naturels.
Données statistiques	<ul style="list-style-type: none"> • Déterminez les thèmes sur lesquels portent les données, les indicateurs et unités de mesure. • Repérez la source des données et leurs dates. 	<ul style="list-style-type: none"> • Relevez les données les plus fortes et les plus faibles. • Présentez les grandes évolutions, comparez par période... • Expliquez les évolutions observées et montrez l'intérêt, voire les limites, de ces statistiques.
Image	<ul style="list-style-type: none"> • Identifiez la nature de l'image (photographie, affiche promotionnelle, dessin) et le thème. • Décrivez le paysage, les personnages, les objets, le rapport texte/image. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analysez les différents plans, les arguments (pour une affiche)... • Portez un regard critique : quels sont les enjeux spatiaux ? Les arguments sont-ils fondés, pertinents ?

ÉTAPE 3 EXPLOITER LES INFORMATIONS

AU BROUILLON ↵

Analyser les documents

- Informations répondant au sujet
- Notions à définir

Confronter les documents

- Si le sujet comporte 2 documents :
- Informations répondant au sujet
 - Les informations des documents se complètent-elles ? S'opposent-elles ?

ÉTAPE 4 ORGANISER SES IDÉES

AU BROUILLON ↵

Informations fournies par les documents

Voir étape 3

Connaissances personnelles

Vous devez utiliser vos connaissances pour expliquer les informations, l'intérêt et les limites du ou des document(s)

Plan

Dégagez les 2 ou 3 idées clés à partir de l'analyse

1. Idée clé
 - Arguments
 - Exemples
2. Idée clé
 - Arguments
 - Exemples

ÉTAPE 5 RÉPONDRE À LA CONSIGNE

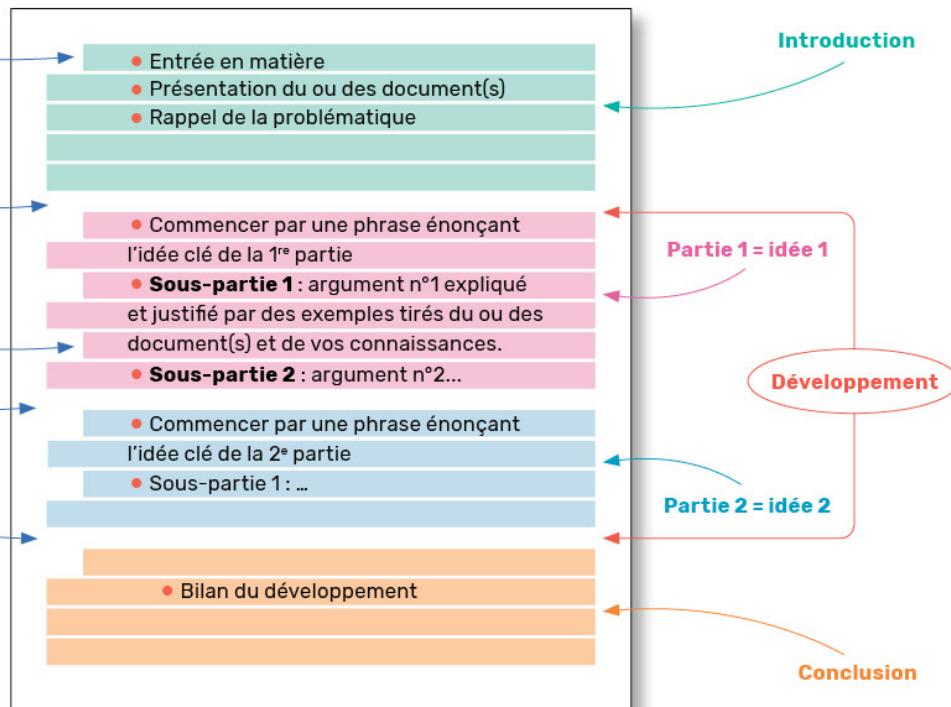
SUR VOTRE COPIE ↵

Marquer un alinéa

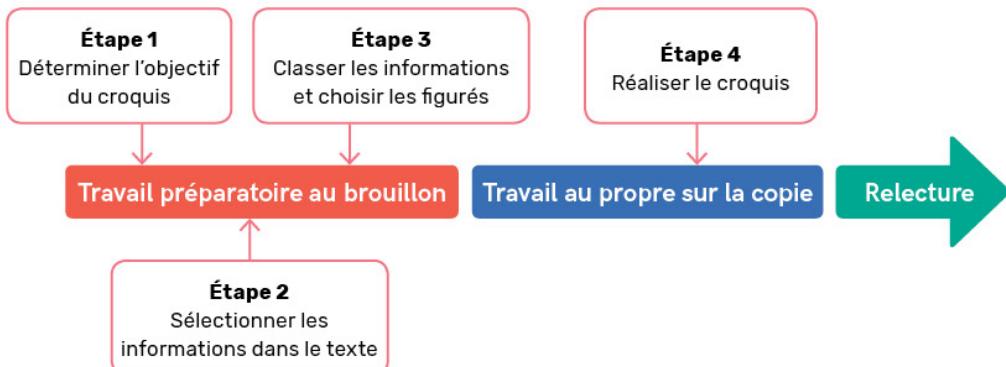
Sauter une ligne

Marquer un alinéa

Sauter une ligne



RÉALISATION D'UN CROQUIS



ÉTAPE 1 DÉTERMINER L'OBJECTIF DU CROQUIS

AU BROUILLON

Les espaces maritimes, vecteurs de la mondialisation et sources de tensions

Thème principal : espaces concernés par le sujet

Supports, transmetteurs

Notion à définir

Lieux et facteurs de rivalité

ÉTAPE 2 SÉLECTIONNER LES INFORMATIONS DANS LE TEXTE

AU BROUILLON

La première phrase du paragraphe indique l'idée principale d'une partie

Les mers et les océans sont des espaces majeurs de la mondialisation. 90% des flux intercontinentaux de marchandises s'effectuent par voie maritime. Les principales routes maritimes relient les grands ports des façades asiatique (Shanghai, Tianjin), européenne (Rotterdam) et américaine (Los Angeles, Houston). La forte concentration du trafic dans les principaux détroits (Ormuz, Malacca, Bab el-Mandeb, Bosphore, Gibraltar) et les canaux interocéaniques (Suez, Panama) en fait des points de passage stratégiques : plus de 40 % du trafic mondial de marchandises transitent par le canal de Suez ; 20 % de la consommation mondiale de pétrole passe par le détroit d'Ormuz, au débouché du golfe Arabo-Persique.

Informations à représenter

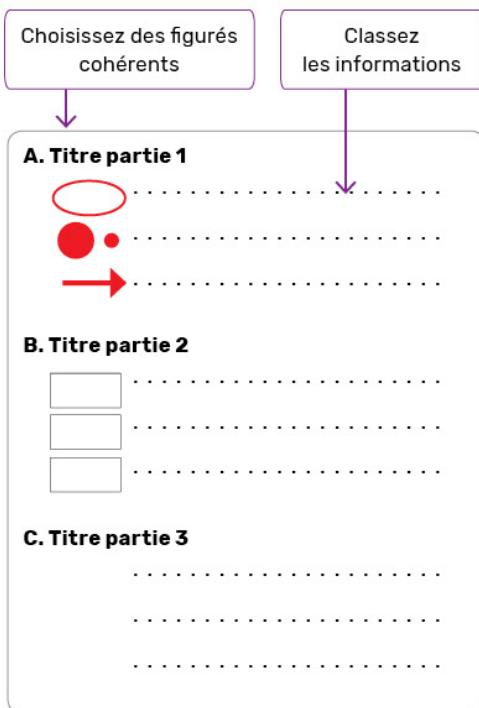
Les espaces maritimes sont aussi des lieux de rivalités et de tensions entre les États qui convoitent leurs ressources. L'accès aux zones de pêche et l'exploitation des ressources énergétiques et minérales sous-marines sont définis par une zone économique exclusive (ZEE) propre à chaque État côtier. Les États-Unis possèdent le plus vaste domaine maritime avec une ZEE de 12,2 millions de km², devant la France (10,1 millions de km²). La délimitation des ZEE fait l'objet de litiges entre les États lorsque des intérêts économiques ou géostratégiques sont en jeu, par exemple en mer de Chine méridionale, dans le canal du Mozambique, dans le golfe Arabo-Persique, dans l'océan Arctique. Le contrôle des mers est devenu un moyen d'affirmation de la puissance : la flotte de guerre des États-Unis, 1^{re} force navale du monde, est déployée dans le nord du Pacifique, dans l'Atlantique, la Méditerranée et l'océan Indien ; la Marine française est opérationnelle dans le golfe de Guinée et le nord de l'océan Indien, notamment pour lutter contre la piraterie maritime qui sévit dans ces régions.

ÉTAPE 3

CLASSEZ LES INFORMATIONS ET CHOISIR LES FIGURÉS

AU BROUILLON

BAC



Le langage cartographique

	LES FIGURÉS PONCTUELS	LES FIGURÉS DE SURFACE	LES FIGURÉS LINÉAIRES
Pour représenter des informations	Ville ● Usine ◇ Aéroport ■ Port ▲ Tunnel, col)(Lieu fermé ✕	Zone peuplée ■■■■■ Espace agricole ■■■■■ Région industrielle ■■■■■ Dynamisme régional ■■■■■	Flux migrationne → Exportation ← Voie ferrée — Axe de communication —— Limite ----- Cours d'eau ———
Pour hiérarchiser des informations (faire varier la taille, la couleur, l'épaisseur des traits)	Exemple : la taille des villes Exemple : la taille des ports Exemple : la croissance des villes 	Exemple : la densité de population Exemple : l'évolution de la population 	Exemple : le trafic de marchandises Exemple : les axes de communication Exemple : les limites administratives Exemple : les tracés naturels
Pour différencier des informations	Exemple : les activités industrielles Exemple : les transports 	Exemple : l'agriculture Exemple : l'occupation du sol 	Exemple : les échanges de marchandises Exemple : les flux Exemple : les axes de communication Exemple : les tracés naturels

ÉTAPE 4

RÉALISER LE CROQUIS

SUR VOTRE COPIE

