


SOMEBODY TOLD ME


How is the Internet fueling conspiracy theories?



YOUR PROJECT




1 Create a leaflet to help pupils to spot fake news and conspiracies in the media. 



OR

2 Participate in a radio show about conspiracy theories. 




Au menu de cette unité :

DÉCOUVERTES CULTURELLES

-  *The "Panic Broadcast"* (Orson Welles) et *The War of the Worlds* (H.G. Wells).
-  La propagation de fausses informations dans les médias
-  La lutte contre les *fake news*

-  Les principales théories du complot aux États-Unis (*Area 51, the moon landing, The Philadelphia Experiment...*)
-  *Fantasyland* (l'histoire des conspirations aux États-Unis)

OUTILS LINGUISTIQUES

-  Le *pluperfect*
-  L'expression de l'obligation
-  L'expression de la probabilité