

# La France : les dynamiques différencierées des territoires transfrontaliers

Les territoires frontaliers de la France métropolitaine sont aujourd'hui très intégrés dans l'espace européen et dans la mondialisation. Ils se caractérisent par des échanges et des mobilités avec les pays voisins. Si l'Union européenne favorise les coopérations transfrontalières, les dynamiques sont inégales entre les territoires.

→ Dans quelle mesure les territoires frontaliers français sont-ils inégalement intégrés dans l'Union européenne et la mondialisation ?

**ÉTUDES DE CAS**

- ▶ L'Eurométropole Lille-Kortrijk-Tournai : les dynamiques d'une agglomération transfrontalière 214
- ▶ Le Pays basque : un territoire transfrontalier dynamique 218

**CROQUIS DES ÉTUDES DE CAS**

220

**EXEMPLE**

- ▶ Les Alpes du Sud, un territoire transfrontalier franco-italien 222

**CARTES**

- ▶ Les dynamiques différencierées des territoires transfrontaliers 224

**COURS**

- ▶ Les dynamiques différencierées des territoires transfrontaliers 226

**GÉO DÉBAT**

- ▶ La nouvelle liaison ferroviaire Lyon-Turin : un projet de développement durable d'un territoire transfrontalier ? 228

Pour entrer  
dans le chapitre

« Deux-Rives / Zwei-Ufer –  
Le grand projet »,  
SPL Deux-Rives, 24 octobre 2018.

 **Textes DYS**

TOUS LES TEXTES EN VERSION DYS  
[lyceen.nathan.fr/geoterm-2020](http://lyceen.nathan.fr/geoterm-2020)

**Zoom sur...**

▶ **L'Eurométropole de Strasbourg**

Population de l'aire urbaine transfrontalière 500 000 hab.

Projets transfrontaliers
 

- Jardin des Deux-Rives (2004)
- Liaison de tramway Strasbourg-Kehl (2017)

4 franchissements transfrontaliers
 

- Pont routier de l'Europe
- Pont ferroviaire
- Passerelle des Deux-Rives
- Pont du tramway

Strasbourg EUROMÉTROPOLE



La passerelle des Deux-Rives qui relie Strasbourg (France) à Kehl (Allemagne) de part et d'autre du Rhin, 2019.

 **Vidéo**





THEME 3

SE PRÉPARER



CHAPITRE  
5

CHAPITRE

6

RÉVISER



# Étude de cas

Zoom sur...



## ► L'Eurométropole Lille-Kortrijk-Tournai

	Lille	Eurométropole
Population	232 440 hab.	2,1 millions d'hab.
Nombre de communes	1	152 (en France et en Belgique)
Nombre de travailleurs transfrontaliers	35 000 (28 000 Français, 7 000 Belges)	

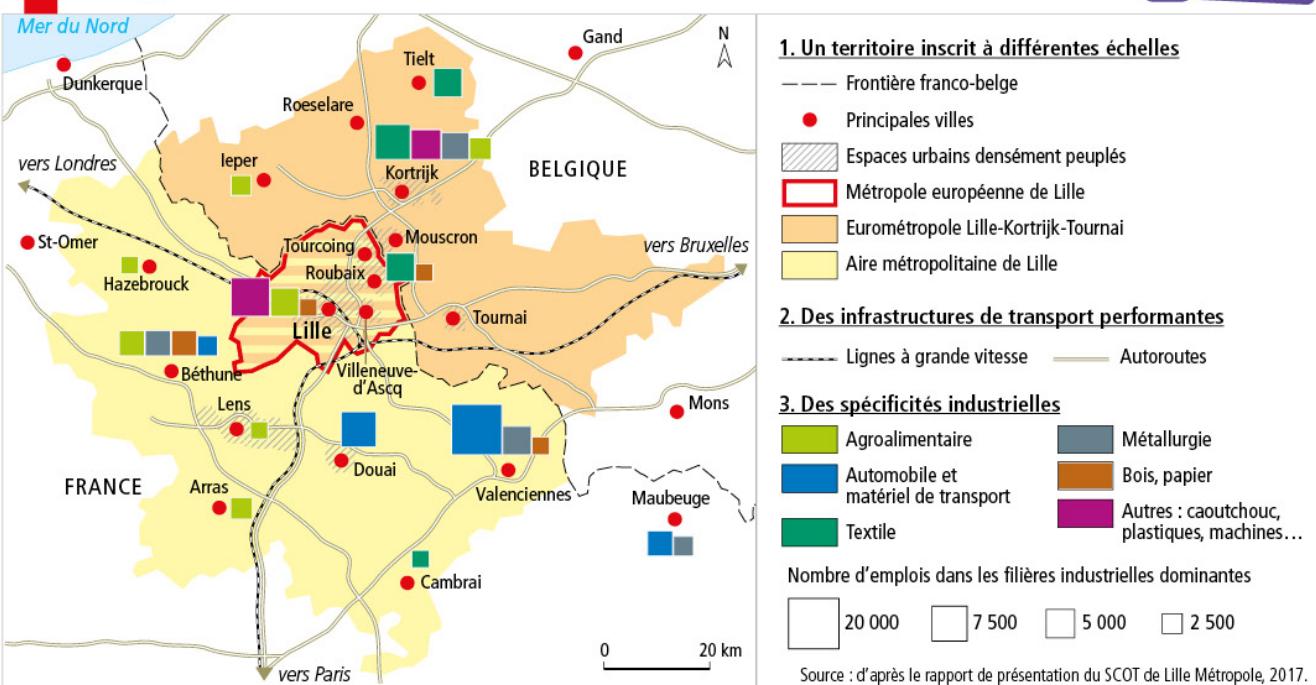


→ Comment l'agglomération transfrontalière se recompose-t-elle et s'intègre-t-elle dans l'Union européenne ?

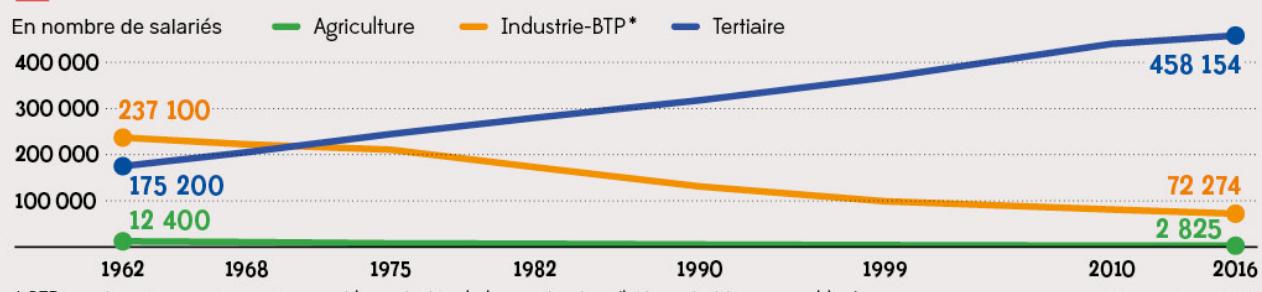
## A Lille, une agglomération industrielle en reconversion

Carte interactive

### 1 Une agglomération industrielle transfrontalière



### 2 L'évolution de l'emploi dans les zones d'emploi de Lille, Roubaix et Tourcoing



### 3 Les 4 filières économiques innovantes de la métropole lilloise



#### Économie numérique et industries créatives



Pôle d'excellence EuraTechnologies : TIC et numérique.



Plaine Images : image et industries créatives.



#### Distribution, e-commerce et logistique



Pôle de compétitivité PICOM : industries du commerce.



Pôle d'excellence Blanchemaille : e-commerce.



#### Biologie, santé, nutrition et alimentation



Pôle de compétitivité Nutrition-Santé-Longévité : innovation en matière de santé et de nutrition.



Pôle d'excellence Eurasanté : 1<sup>er</sup> complexe hospitalo-universitaire d'Europe.



#### Textile, matériaux innovants et mode



Pôle de compétitivité Up-Tex : matériaux textiles avancés.



CETI : Centre européen des textiles innovants (2012).

#### Vocabulaire

► Agglomération : ensemble urbanisé comprenant une ville-centre et ses banlieues.

► Agglomération industrielle : Voir p. 234.

► Industrie : ensemble des activités de transformation en vue de la production de biens matériels.

► Pôle de compétitivité : regroupement reconnu par l'État, sur un territoire donné, d'entreprises, d'organismes de formation et de centres de recherche publique ou privée, engagé autour de projets innovants dans un secteur d'activité donné.

► Reconversion : réorientation des activités d'une entreprise ou d'un espace vers un secteur plus compétitif suite au déclin d'une production.

Source : d'après les données du site de la Métropole européenne de Lille, 2020.



« Hello Lille », métropole européenne de Lille, 2018.

### 4 Decathlon : un acteur de la recomposition urbaine

#### Parole de géographe

La société Decathlon a un impact de plus en plus fort sur le tissu urbain de la métropole lilloise. [Son] centre de design et [son] siège social sont installés à Villeneuve-d'Ascq, la « technopole verte » de la métropole lilloise, et le plus grand magasin de sport de l'agglomération, Decathlon Campus, y occupe une usine de montage d'ordinateurs qui a fait faillite. [...]

L'emprise territoriale du groupe s'est accrue [...] ces dernières années [...]. Des complexes comprenant magasin, salles ou terrains de pratique sportive, restaurant, centre de montage (vélos) ou de production (chaussants), centre de conception, de prototypage industriel et bureaux reproduisent le modèle de Villeneuve-d'Ascq sur les pourtours de la métropole : Domyos (fitness) en 2008 et Inesis (golf) en 2009 à Marcq-en-Barœul ; B'Twin Village (vélos) en 2010 à Lille-Sud, sur le site d'une usine de tabac fermée en 2005 ; Kipsta (sports collectifs) fin 2014 sur le site d'une brasserie fermée en 2004, au cœur de la friche industrielle du Site de l'Union (Roubaix-Tourcoing-Wattrelos) ; EssenSole Village (en construction) pour le chaussant (EssenSole) et le running (Kalenji) à Lille-Sud, dans un quartier emblématique de la régénération urbaine de Lille [...].

Christine Liefooghe (dir.), maîtresse de conférences à l'université de Lille et spécialiste des régions industrielles, *L'Économie créative et ses territoires : enjeux et débats*, Presses universitaires de Rennes, 2015.

### Questions

#### Itinéraire 1

##### Répondre aux questions

- 1 **Identifiez** les spécificités industrielles de l'agglomération transfrontalière. doc. 1
- 2 **Décrivez** l'évolution de l'emploi industriel dans l'agglomération lilloise. doc. 2
- 3 **Expliquez** comment se restructure le secteur productif au sein de l'agglomération lilloise. doc. 3 et 4

##### Synthétiser

- 4 **Montrez** que l'agglomération transfrontalière lilloise est une agglomération industrielle en reconversion. doc. 1 à 4

ou

#### Itinéraire 2

##### Réaliser un diaporama (1/2)

- À l'aide des documents de l'étude de cas et de recherches complémentaires, réalisez un diaporama sur les dynamiques de l'agglomération lilloise.
- Montrez dans un premier temps dans quelle mesure l'agglomération lilloise est en reconversion industrielle (doc. 1 à 4).

THÈME 3

SE PRÉPARER  
★  
CHAPITRE  
5

CHAPITRE  
6

RÉVISER  
❑

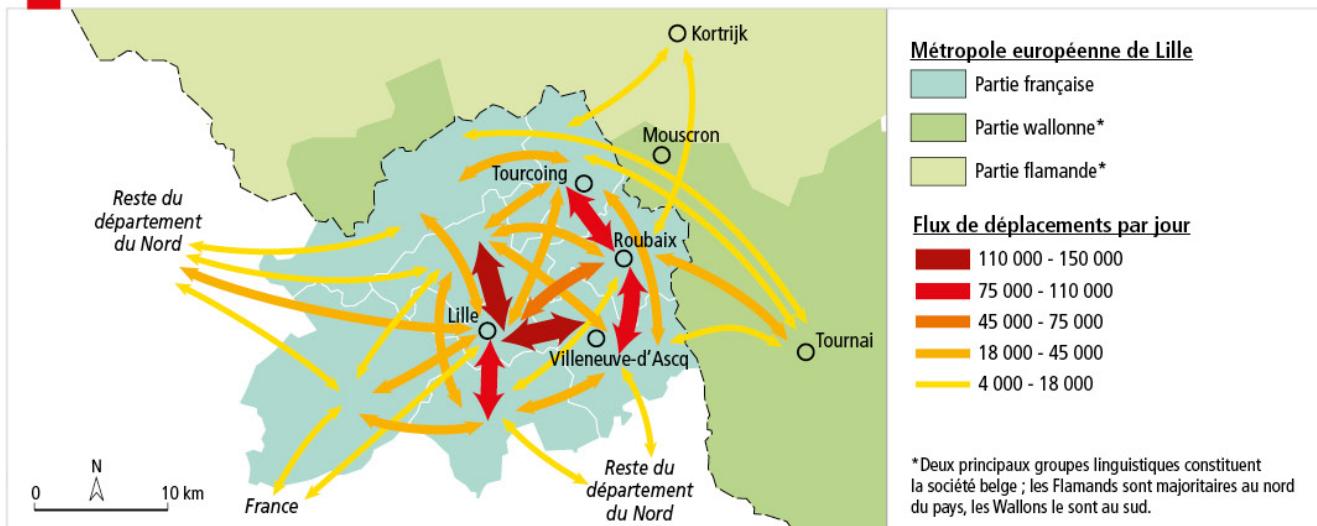
## Étude de cas

# L'Eurométropole Lille-Kortrijk-Tournai : les dynamiques d'une agglomération transfrontalière

## B Des mobilités et des échanges transfrontaliers



### 5 Les déplacements transfrontaliers



### 6 Des échanges culturels transfrontaliers

C'est un projet fantastique ! Le festival propose une programmation pluridisciplinaire et internationale, particulièrement attentive aux nouvelles formes et à la jeune création. Né dans le sillage de la création en 2008 de l'Eurométropole Lille-Kortrijk-Tournai, le festival a affirmé dès ses débuts la pertinence du spectacle vivant comme vecteur de coopération, d'ouverture et de développement territorial. Il s'est affirmé grâce à la motivation des partenaires fondateurs et co-organisateurs – La rose des vents, Scène nationale Lille Métropole-Villeneuve-d'Ascq, le Schouwburg de Kortrijk, le Kunstencentrum BUDA de Kortrijk, la Maison de la culture de Tournai<sup>1</sup>, l'Espace Pasolini de Valenciennes, rejoints par le Phénix, Scène nationale de Valenciennes et le Pôle européen de création.



Nous avons ensuite élargi le cercle initial à un second cercle de partenaires associés. NEXT est devenu une plateforme de collaboration transfrontalière, collégiale et horizontale, permettant l'échange d'expertises artistiques, la circulation et l'implication des artistes et du public. Nous faisons ensemble, en dépassant les intérêts particuliers et les logiques de concurrence. Cela exige du temps et de la générosité, mais l'impact est durable.

D'après les propos de Benoît Geers (coordinateur du Festival international des arts vivants Next) recueillis par Agnès Santi, *La Terrasse*, n° 281, 24 octobre 2019.

1. Organismes culturels.



### 7 Le parc bleu de l'Eurométropole

Couverture du guide des itinéraires à vélo de l'Eurométropole Lille-Kortrijk-Tournai, 2019.

## C Union européenne et projets de coopération

### LE PROJET

Améliorer la mobilité transfrontalière et augmenter l'employabilité des travailleurs grâce à des formations en ligne plus adaptées aux marchés de l'emploi



LE PROJET DIG-E-LAB A POUR OBJECTIF D'AMÉLIORER LES FORMATIONS NUMÉRIQUES AFIN DE LES RENDRE PLUS AGRÉABLES ET PLUS EFFICIENTES POUR LES APPRENANTS

### OBJECTIF

Allier la recherche et l'innovation pour créer une dynamique d'excellence autour de la pédagogie numérique

### ACTIONS



Recenser les formations en ligne disponibles sur le territoire transfrontalier



Analyser ces formations afin d'y détecter les difficultés des apprenants et y apporter une réponse pédagogique et/ou technologique



Centraliser et structurer les différents parcours en ligne existants pour permettre aux apprenants de se former ou se perfectionner dans le but de travailler dans un environnement transfrontalier

### BUDGET

TOTAL 2,2 MILLIONS €  
50% MILLES FEDER

Avec le soutien du Fonds européen de développement régional



### LE CHEF DE FILE



Mathilde Musin  
Chargée de mission

plus d'infos

www.dig-e-lab.eu

@DigLab

f@DigLab

### LES PARTENAIRES



plus d'infos

www.dig-e-lab.eu

@DigLab

f@DigLab

### 8 Le projet Dig-e-Lab

Ce projet est porté par l'Eurometropolitan e-Campus, plateforme d'enseignement supérieur et de formation dédiée au numérique, localisée à Tournai (Belgique). Il est cofinancé par le FEDER. Source : site internet Europe en France, 2019.

### Vocabulaire

► **FEDER (Fonds européen de développement régional) :** fonds structurel créé en 1975. Son objectif est de renforcer la cohésion économique et sociale dans l'UE en réduisant les inégalités et déséquilibres entre les régions.

### Vidéo

Présentation de l'action du FEDER

THÈME 3

SE PRÉPARER  
★  
CHAPITRE  
5

CHAPITRE  
6

RÉVISER  
❑

### 9 L'Union européenne : un acteur majeur

Placée au cœur de l'Europe et à seulement 30 minutes de Bruxelles, 1h30 de Londres et 3h d'Amsterdam, Lille profite de sa position géographique pour échanger et construire avec ses voisins et avec toute l'Europe.

L'Union européenne est un véritable partenaire pour la métropole puisqu'elle finance de nombreux projets qui améliorent le quotidien des métropolitains :

- Le projet « TEC : Tous Éco-Citoyens ! » réunit des partenaires français et belges autour d'enjeux tels que l'éducation à la biodiversité et à sa gestion à l'échelle transfrontalière ;

- Le projet « Alarm : Pour une sécurité sans frontières » a pour objectif de développer la coopération franco-belge dans le domaine de la sécurité et de la protection civile par l'amélioration des secours transfrontaliers entre la France et la Belgique, la coordination des exercices de terrain et la gestion des risques transfrontaliers ;

- Le projet « Fast to Market » a pour but de favoriser la mise sur le marché transfrontalier de produits et de services innovants pour les entreprises de la zone France-Wallonie-Flandres.

Site internet de la Métropole européenne de Lille, consulté en janvier 2020.

### Questions

#### Itinéraire 1

##### Répondre aux questions

- 5 Décrivez les mobilités transfrontalières au sein de l'Eurométropole. doc. 5 et 7
- 6 Identifiez dans quel domaine se concrétisent les échanges transfrontaliers au sein de l'Eurométropole. doc. 6
- 7 Précisez le rôle de l'Union européenne dans les nouveaux projets de coopération transfrontalière. doc. 8 et 9

##### Synthétiser

- 8 Montrez que Lille est intégrée dans une agglomération transfrontalière dynamique de l'Union européenne. doc. 1 à 9

OU

#### Itinéraire 2

##### Réaliser un diaporama (2/2)

ORAL

- Terminez votre diaporama sur les dynamiques de l'agglomération transfrontalière lilloise.
- Insistez sur l'importance des mobilités et échanges transfrontaliers (doc. 5 à 7) avant de présenter des exemples de coopération transfrontalière (doc. 8 et 9).
- Présentez votre travail à l'oral.

##### Croquis de l'étude de cas



► p. 220

# Étude de cas

Zoom sur...



## Le Pays basque : un territoire transfrontalier dynamique

→ Quels sont les atouts du territoire transfrontalier du Pays basque ?

### ► Le Pays basque

	Français	Espagnol (y compris Navarre)
Population	310 000 hab.	2 800 000 hab.
Superficie	3 000 km <sup>2</sup>	17 625 km <sup>2</sup>
Densité	103	160



Carte interactive

### 1 Un territoire transfrontalier franco-espagnol



#### 1. Un territoire transfrontalier

- Pays basque français
- Frontière
- Pays basque espagnol
- Principaux pôles urbains
- Flux de travailleurs transfrontaliers (en %)

#### 2. Des activités variées

- Marché à la criée (vente de poissons)
- Ports de plaisance (nombre de bateaux)
- Ventas : tourisme transfrontalier

#### 3. Les infrastructures transfrontalières de transport

- Aéroports
- Autoroutes
- Autres axes routiers
- Péage de Biriou

### Vocabulaire

► **Eurorégion Nouvelle-Aquitaine Euskadi Navarre :** née en 2011 avec un regroupement européen entre les régions Aquitaine et Euskadi, puis étendue en 2017 à la Navarre, son territoire s'étend sur 101 687 km<sup>2</sup>. Elle regroupe 8,7 millions d'habitants et 3 863 travailleurs transfrontaliers.

► **Groupement européen d'intérêt économique (GEIE) :** instrument juridique visant à développer la coopération transfrontalière entre entreprises grâce à la mise en commun de services.

### 2 Une chambre de commerce et d'industrie transfrontalière

La chambre de commerce et d'industrie (CCI) transfrontalière Bihartean<sup>1</sup> constitue le premier exemple européen de structure transfrontalière créée par deux chambres de commerce. Fondée en 2010 conjointement par la CCI de Bayonne-Pays basque et la Cámara de Comercio de Guipuzkoa, elle prend la forme d'un Groupement européen d'intérêt économique (GEIE). Bihartean répond aux besoins des entreprises situées sur le territoire du Pays basque, de part et d'autre de la frontière franco-espagnole. Elle a accompagné en huit ans 1 100 entreprises de tous les secteurs économiques et a aidé à la réalisation de projets économiques transfrontaliers et renforcé une mise en réseau des entreprises à travers des outils numériques. La collaboration stratégique avec l'Eurorégion Nouvelle-Aquitaine Euskadi Navarre et l'intégration de la CCI de Navarre à Bihartean montrent le dynamisme de la coopération.

Mission opérationnelle transfrontalière, *Les Territoires transfrontaliers : la fabrique de l'Europe*, www.espaces-transfrontaliers.org, novembre 2017.

1. Bihartean signifie « un futur en commun » en basque.



## Les commerces

À Ibardin, vous pourrez associer la tranquillité du cadre naturel à la meilleure sélection de produits et de services mis à disposition par nos *ventas*. D'une gastronomie de qualité à un important choix de cadeaux, tabac, vins et autres boissons alcoolisées, meubles... Nous vous invitons à découvrir Ibardin.

### 3 Les ventas du col d'Ibardin

Site internet de l'Association des hôteliers et commerçants d'Ibardin, consulté en janvier 2020.

Les *ventas* d'Ibardin regroupent plus d'une vingtaine de commerces et restaurants générant une importante fréquentation touristique transfrontalière.

#### 4 Un projet transfrontalier de formation linguistique

Affiche d'Eskola Futura, 2019.

Le projet Eskola Futura est un dispositif de formation linguistique mis en place par l'Eurorégion Nouvelle-Aquitaine Euskadi Navarre, à destination des étudiants souhaitant enseigner dans les écoles bilingues français/basque et français/occitan.



Les étudiants témoignent

## Questions

### Itinéraire 1

#### Répondre aux questions

- 1 **Identifiez** les atouts et les contraintes des échanges transfrontaliers sur le littoral basque. **doc. 1 et 3**
- 2 **Décrivez** les flux d'actifs transfrontaliers au sein de l'Eurorégion Nouvelle-Aquitaine Euskadi Navarre. **doc. 1**
- 3 **Présentez** les projets développés pour favoriser les échanges transfrontaliers dans le Pays basque. **doc. 2 et 4**

#### Synthétiser

- 4 **Expliquez** quels sont les atouts du territoire transfrontalier du Pays basque. **doc. 1 à 4**

ou

### Itinéraire 2

#### Préparer un exposé



- Préparez un exposé oral de 5 minutes pour répondre à la question : « Quels sont les atouts du territoire transfrontalier du Pays basque ? »
- Répartissez-vous par groupes de 3 ou 4 élèves et présentez votre réponse à tour de rôle. Les autres élèves, dans le rôle du jury, vous posent des questions pendant 10 minutes : demandes de précisions, définitions du vocabulaire employé, liens avec le cours...

#### Croquis de l'étude de cas



► p. 221



Exemples de questions

# Croquis des études de cas



Voir p. 214-217

## L'Eurométropole Lille-Kortrijk-Tournai

### Objectif BAC

**Consigne :** En vous aidant du texte ci-dessous, et en vous appuyant sur vos connaissances, complétez la légende et le croquis de synthèse.

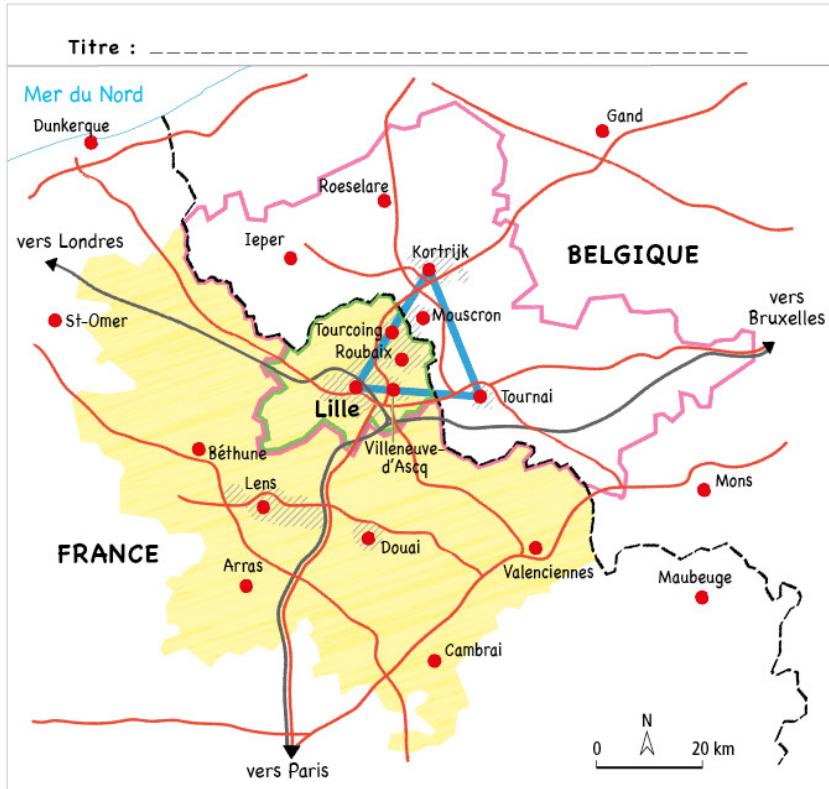
#### Aide pour répondre à la consigne :

- Relevez les informations dans les deux paragraphes.
- Identifiez les figurés pouvant être utilisés pour cartographier ces informations.
- Aidez-vous des informations de l'étude de cas p. 214 à 217 pour compléter le croquis et la légende.

#### L'Eurométropole Lille-Kortrijk-Tournai, les dynamiques d'une agglomération transfrontalière

De part et d'autre de la frontière franco-belge, la métropole transfrontalière Lille-Kortrijk-Tournai s'inscrit à différentes échelles, à partir de son cœur urbain le plus dense. La Métropole européenne de Lille, qui rassemble 1,1 million d'habitants, correspond à la partie française de l'Eurométropole Lille-Kortrijk-Tournai. Ce groupement européen de coopération territoriale a été créé en 2008 dans le but de favoriser la coopération transfrontalière entre la France et la Belgique. Il rassemble 2,1 millions d'habitants dans 152 communes françaises et belges. L'aire métropolitaine de Lille s'inscrit à une échelle plus vaste et regroupe 3,8 millions d'habitants des Hauts-de-France, de Flandres et de Wallonie.

Les mobilités et les échanges transfrontaliers au sein de cette agglomération sont divers. Lille se situe au cœur d'un réseau de transports performant. Elle est reliée à Paris, Londres (Eurostar) et Bruxelles (Thalys) par plusieurs lignes ferroviaires à grande vitesse. Le réseau autoroutier régional se caractérise par une forte densité et plusieurs axes franchissent la frontière. L'offre de transport en commun est coordonnée à l'échelle eurométropolitaine par le groupement européen de coopération territoriale. Elle répond aux besoins des nombreux travailleurs transfrontaliers. 28 000 navetteurs quittent ainsi quotidiennement la France pour venir travailler en Belgique, tandis que 7 000 résidents belges empruntent le chemin inverse.



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

11. \_\_\_\_\_

12. \_\_\_\_\_

13. \_\_\_\_\_

14. \_\_\_\_\_

15. \_\_\_\_\_

16. \_\_\_\_\_

17. \_\_\_\_\_

18. \_\_\_\_\_

19. \_\_\_\_\_

20. \_\_\_\_\_

21. \_\_\_\_\_

22. \_\_\_\_\_

23. \_\_\_\_\_

24. \_\_\_\_\_

25. \_\_\_\_\_

26. \_\_\_\_\_

27. \_\_\_\_\_

28. \_\_\_\_\_

29. \_\_\_\_\_

30. \_\_\_\_\_

31. \_\_\_\_\_

32. \_\_\_\_\_

33. \_\_\_\_\_

34. \_\_\_\_\_

35. \_\_\_\_\_

36. \_\_\_\_\_

37. \_\_\_\_\_

38. \_\_\_\_\_

39. \_\_\_\_\_

40. \_\_\_\_\_

41. \_\_\_\_\_

42. \_\_\_\_\_

43. \_\_\_\_\_

44. \_\_\_\_\_

45. \_\_\_\_\_

46. \_\_\_\_\_

47. \_\_\_\_\_

48. \_\_\_\_\_

49. \_\_\_\_\_

50. \_\_\_\_\_

51. \_\_\_\_\_

52. \_\_\_\_\_

53. \_\_\_\_\_

54. \_\_\_\_\_

55. \_\_\_\_\_

56. \_\_\_\_\_

57. \_\_\_\_\_

58. \_\_\_\_\_

59. \_\_\_\_\_

60. \_\_\_\_\_

61. \_\_\_\_\_

62. \_\_\_\_\_

63. \_\_\_\_\_

64. \_\_\_\_\_

65. \_\_\_\_\_

66. \_\_\_\_\_

67. \_\_\_\_\_

68. \_\_\_\_\_

69. \_\_\_\_\_

70. \_\_\_\_\_

71. \_\_\_\_\_

72. \_\_\_\_\_

73. \_\_\_\_\_

74. \_\_\_\_\_

75. \_\_\_\_\_

76. \_\_\_\_\_

77. \_\_\_\_\_

78. \_\_\_\_\_

79. \_\_\_\_\_

80. \_\_\_\_\_

81. \_\_\_\_\_

82. \_\_\_\_\_

83. \_\_\_\_\_

84. \_\_\_\_\_

85. \_\_\_\_\_

86. \_\_\_\_\_

87. \_\_\_\_\_

88. \_\_\_\_\_

89. \_\_\_\_\_

90. \_\_\_\_\_

91. \_\_\_\_\_

92. \_\_\_\_\_

93. \_\_\_\_\_

94. \_\_\_\_\_

95. \_\_\_\_\_

96. \_\_\_\_\_

97. \_\_\_\_\_

98. \_\_\_\_\_

99. \_\_\_\_\_

100. \_\_\_\_\_



Fond de carte  
différencié

# Croquis des études de cas

Voir p. 218-219

## Le Pays basque

### Objectif BAC

**Consigne :** En vous aidant du texte ci-dessous, et en vous appuyant sur vos connaissances, complétez la légende et le croquis de synthèse ci-dessous.

#### Aide pour répondre à la consigne

- Relevez les informations dans le texte.
- Ordonnez votre légende en identifiant dans le texte les idées principales de chaque paragraphe.

### Le Pays basque : un territoire transfrontalier dynamique

Le Pays basque est un territoire transfrontalier. La frontière franco-espagnole sépare le Pays basque français du Pays basque espagnol. La partie française possède 7 km de frontières en commun avec la province de Guipuzcoa, côté espagnol, et partage les 143 km restants avec la Communauté autonome de Navarre. Sur 3 863 travailleurs transfrontaliers, 83 % effectuent des déplacements nord-sud. Les territoires du Pays basque intérieur sont dynamisés par un tourisme transfrontalier généré par les nombreuses *ventas* (Irun, col d'Ibardin, la Rhune...) qui attirent les clients français.

Des structures de coopération transfrontalières sont développées de part et d'autre de la frontière. Il s'agit par exemple de la chambre de commerce et d'industrie Biharlean, créée en 2010, dont le siège se situe à Bayonne. À l'échelle interrégionale, l'Eurorégion Nouvelle-Aquitaine Euskadi Navarre a été créée en 2011. Une coopération transfrontalière plus ancienne réunit les deux principales agglomérations,

Saint-Sébastien et Bayonne, au sein de l'Eurocité basque qui a vu le jour en 1993. Enfin, le consorcio transfrontalier Bidassoa-Txingudi rassemble à l'échelle locale les trois communes d'Hendaye, d'Irun et de Fontarabie à l'embouchure de la Bidassoa. Il est compétent en matière touristique, économique, sociale et culturelle et porte des projets autour des enjeux liés à la mobilité.

Des infrastructures de transport traversent la frontière. Il s'agit notamment de l'axe autoroutier Paris-Madrid. L'autoroute A 63 relie en effet Bordeaux à l'Espagne par Bayonne, jusqu'au péage de Biriou, avant de se poursuivre côté espagnol. D'autres axes routiers secondaires desservent le Pays basque intérieur et passent dans le pays voisin, notamment en direction de Pampelune. Le Pays basque est également desservi par deux aéroports : celui de Biarritz en France et Fontarabie sur la commune de Saint-Sébastien, en Espagne.

THÈME 3

SE PRÉPARER



CHAPITRE

5

CHAPITRE

6

RÉVISER



Titre :



1.

Pays basque français / espagnol



Ventas : tourisme frontalier

2.

CCI transfrontalière BIHARTEAN

Consorcio transfrontalier Bidassoa-Txingudi



3.

Aéroports

Autres axes routiers

Péage de Biriou



Fond de carte différencié

# Exemple

## Les Alpes du Sud, un territoire transfrontalier franco-italien

→ Dans quelle mesure les Alpes du Sud sont-elles un territoire transfrontalier en marge ?

### 1 Les Alpes du Sud : un territoire transfrontalier



#### 1. Un relief contraignant

0 à 500 m 500 à 1 500 m Plus de 1 500 m ▲ Sommet

#### 2. Des points de passage frontaliers limités

- Frontière franco-italienne
- Cols ou tunnels
- Principales voies de communication

#### 3. Des espaces naturels protégés

- Parc national
- Parc naturel régional
- ★ Réserve de biosphère transfrontalière du Mont Viso



### Zoom sur...

#### ► Les Alpes du Sud

Population (2019)	1 404 000 hab. env.
En France	1 région : PACA 3 départements : Alpes-de-Haute-Provence, Alpes-Maritimes, Hautes-Alpes
En Italie	2 régions : Ligurie, Piémont 3 provinces : Coni, Imperia, ville métropolitaine de Turin



### 2 Le Queyras, une marginalité assumée

Parole de géographe

Le parc naturel régional du Queyras jouxte le massif italien du mont Viso [...]. L'espace montagnard est isolé et loin des grandes villes. Les superbes villages n'ont pas bénéficié d'investissements extérieurs pour se développer dans un tourisme hivernal de masse. La région est touristique, notamment Saint-Véran, plus haute commune de France, mais cela correspond à un tourisme doux avec des équipements de ski modestes sur Molines – Saint-Véran et sur Abriès. L'été, l'ensemble des villages et hameaux accueillent des amateurs de nature et notamment des randonneurs.

Le lien avec l'Italie est à l'image du massif du Queyras. Le col Agnel est ouvert en été pour rejoindre Chianale et Pontechianale au pied du Viso, plus haut sommet (3 841 m) des Alpes du Sud et visible de très loin, car il domine largement le secteur. Le col est difficile d'accès mais les amateurs de montagne l'utilisent comme axe transfrontalier. Au printemps 2013, l'espace transfrontalier autour du mont Viso a obtenu la reconnaissance internationale de l'Unesco avec le label « Man and Biosphere ». La coopération transfrontalière engagée a permis la création de la 13<sup>e</sup> réserve<sup>1</sup> de biosphère transfrontalière du monde.

Raymond Woessner (dir.), spécialiste des transports et des frontières,  
*La France des marges*, Atlante, 2016.

1. D'une superficie de 294 000 ha, la réserve s'étend sur 21 communes françaises et 88 communes italiennes.

**ALPI MARITTIME MERCANTOUR**

RANDONNÉES SERVICES PARCS FR IT EN DE

RANDONNER DANS LES PARCS DES ALPES DE LA MÉDITERRANÉE

Découvrez le Parc national du Mercantour et l'aire protégée Alpi Maritime : le premier Parc européen franco-italien.

ACCÉDER AU SITE

LA RANDONNÉE

### 3 Le parc européen transfrontalier Alpi Maritime – Mercantour

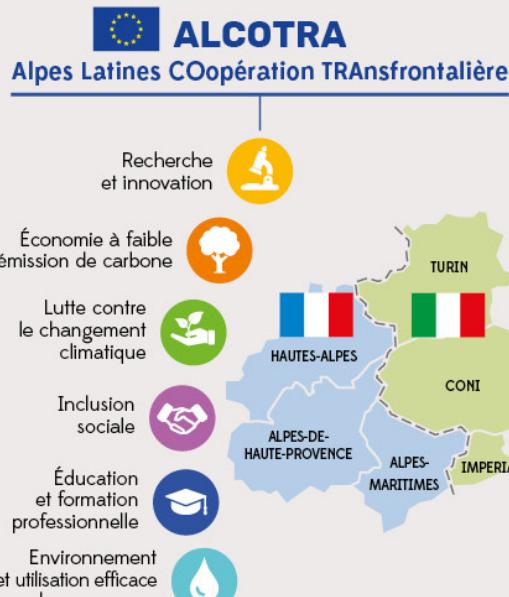
Site internet du parc européen Alpi Maritime – Mercantour, consulté en janvier 2020.  
Le jumelage du parc national du Mercantour et du parco naturale delle Alpi Marittime, en 2013 a permis de former le premier parc européen transfrontalier, sous la forme d'un groupement européen de coopération territoriale.

#### Vocabulaire

- Groupement européen de coopération territoriale (GECT) : organisation transfrontalière visant à surmonter les obstacles liés aux différences de législation.
- Interreg : programmes pluriannuels lancés par l'UE en 1990 et financés par le FEDER pour soutenir les projets de coopération territoriale entre les collectivités des États membres.

### 4 Le programme Interreg de coopération transfrontalière européenne Alcotra

Depuis 1990 : **600 projets** financés pour **550 millions d'euros** de subventions européennes  
**198,8 millions d'euros** de subventions européennes pour la période 2014-2020



Source : plaquette « Interreg V-A France-Italie, Alcotra, En route vers 2014-2020 », 2015.

### Questions

#### Itinéraire 1

##### Répondre aux questions

- 1 Décrivez les contraintes aux relations transfrontalières dans les Alpes du Sud. doc. 1 et 2
- 2 Identifiez comment le Queyras tire profit de sa marge frontalière. doc. 2
- 3 Relevez les domaines de coopération transfrontalière dans les Alpes du Sud. doc. 1 à 4

##### Synthétiser

- 4 Montrez que les Alpes du Sud sont un territoire transfrontalier en marge, entre atouts et contraintes. doc. 1 à 4

ou

#### Itinéraire 2

##### Réaliser une carte mentale

- Réalisez une carte mentale sur le territoire transfrontalier des Alpes du Sud.

Dans quelle mesure les Alpes du Sud sont-elles un territoire transfrontalier en marge ?

Caractéristiques de la situation de marge transfrontalière

- Présentez votre carte mentale à l'oral en 5 minutes devant la classe.



Domaines de coopération

THÈME 3

SE PRÉPARER  
★

CHAPITRE 5

CHAPITRE 6

RÉVISER

# Cartes

## Les dynamiques différencierées des territoires transfrontaliers

### 1 Mobilités et dynamiques des territoires transfrontaliers en France

 Carte interactive



#### 1. Des territoires transfrontaliers caractérisés par les échanges et les mobilités

-  Infrastructures de communication (tunnel, pont)
-  Lignes à grande vitesse
-  Équipements transfrontaliers

 Flux de travailleurs

 Immigration (légale et clandestine)

 Flux de marchandises variées

#### 2. Des territoires transfrontaliers aux dynamiques différencierées

-  Agglomérations transfrontalières
-  Interfaces dynamiques
-  Espaces marginalisés
-  Espaces à l'écart des dynamiques transfrontalières

## 2 Les coopérations transfrontalières en France



THÈME 3

SE PRÉPARER

CHAPITRE  
5

CHAPITRE  
6

RÉVISER



### Vocabulaire

► **Agglomération transfrontalière :** espace urbain caractérisé par une continuité morphologique ou fonctionnelle de part et d'autre d'une frontière.

► **Eurorégion :** structure territoriale transfrontalière dont l'objectif est de créer un espace cohérent pour faire de la frontière non plus une contrainte, mais un atout.

### 2. La coopération environnementale transfrontalière

- Espaces naturels frontaliers et transfrontaliers
- Parc international marin des Bouches de Bonifacio

### 3. L'Union européenne, un acteur de la coopération transfrontalière

- Groupement européen de coopération territoriale
- Espaces transfrontaliers
- Espaces non concernés par les dynamiques transfrontalières
- Eurorégions

### Questions

- 1 Citez les pays accueillant le plus de travailleurs frontaliers. doc. 1
- 2 Identifiez les types d'infrastructures et d'équipements transfrontaliers. doc. 1
- 3 Identifiez les formes de coopération transfrontalière. doc. 2

# Cours



Cours  
à écouter

## Les dynamiques différencierées des territoires transfrontaliers

→ Dans quelle mesure les territoires frontaliers français sont-ils inégalement intégrés dans l'Union européenne et la mondialisation ?

### Les territoires transfrontaliers en France et dans l'UE



Frontières terrestres :  
**20 000 km** au sein de l'UE dont **2 900 km** pour la France métropolitaine.



Travailleurs transfrontaliers :  
**2 millions** dans l'UE dont environ 20 % vivent en France.

### Vocabulaire

► **Coopération transfrontalière** : partenariat entre des acteurs privés ou publics, séparés par une frontière d'État, et dont les actions interviennent aux échelles régionales et locales, de part et d'autre de cette frontière.

► **FEDER (Fonds européen de développement régional)** : fonds structurel créé en 1975. Son objectif est de renforcer la cohésion économique et sociale dans l'UE en réduisant les inégalités et déséquilibres entre les régions.

► **GECT (Groupement européen de coopération territoriale)** : organisation transfrontalière visant à surmonter les obstacles liés aux différences de législation.

► **Gouvernance transfrontalière** : dispositif institutionnel permettant de faire coopérer divers acteurs publics et privés par-delà des frontières.

► **Interreg** : voir p. 223.

► **Mobilités pendulaires** : déplacements quotidiens des individus entre leur domicile et leur lieu de travail.

► **Travailleur transfrontalier (navetteur transfrontalier)** : individu dont le lieu de résidence et le lieu de travail sont situés dans deux États contigus différents.

### 1 Des territoires caractérisés par les échanges

● **Les frontières terrestres de la France métropolitaine couvrent une distance de 2 900 km.** L'Hexagone partage ses frontières terrestres avec huit pays : Belgique, Luxembourg, Allemagne, Suisse, Italie, Monaco, Espagne et Andorre. Les plus longues sont celles avec l'Espagne (623 km) et la Belgique (620 km). En outre-mer, la Guyane a 730 km de frontières terrestres communes avec le Brésil et 510 km avec le Suriname, tandis que Saint-Martin possède 10 km de frontières avec les Pays-Bas.

● **Les espaces frontaliers, longtemps considérés comme des zones fermées, sont désormais ouverts.** Les infrastructures de communication connectent les territoires avec les pays voisins : tunnels du Mont-Blanc (1965) ou sous la Manche (1994), pont sur l'Oyapock en Guyane (2017), lignes ferroviaires à grande vitesse (Thalys)... Néanmoins, certaines sections sont encore absentes dans le réseau transeuropéen de transport, comme le tronçon Montpellier-Perpignan de la LGV Nîmes-Barcelone. Les projets de grandes infrastructures de transport transfrontalières (LGV Lyon-Turin) peuvent être également sources de conflits.

● **Les mobilités pendulaires locales jouent un rôle clé dans la dynamique des territoires transfrontaliers.** Chaque jour, plus de 360 000 résidents venant de France traversent les frontières pour aller travailler dans un pays limitrophe. La Suisse est la première destination des **travailleurs transfrontaliers**, suivie du Luxembourg, de l'Allemagne et de la Belgique. Toutefois, les flux sont inégaux : seuls 10 000 actifs résidant à l'étranger (en majorité des Belges) viennent travailler en France.

**GÉO DÉBAT** La nouvelle liaison ferroviaire Lyon-Turin, un projet de développement durable d'un territoire transfrontalier ? → p. 228

### 2 Des coopérations transfrontalières

● **Les territoires transfrontaliers mobilisent différents acteurs.** Acteurs publics (État, collectivités territoriales), acteurs privés (entreprises) et sociétés civiles interagissent pour dépasser les obstacles de nature juridique ou institutionnelle à la coopération. La **gouvernance transfrontalière** s'est notamment développée grâce au processus d'intégration européenne.

● **L'Union européenne institutionnalise la coopération transfrontalière.** Depuis la création du **FEDER** en 1975 et les programmes d'initiative communautaire **Interreg** à partir de 1990, l'UE favorise l'émergence de structures de coopération transfrontalière aux échelles régionales (Communauté de travail des Pyrénées) et locales (Eurocité basque). En 2006, elle fonde les **groupements européens de coopération territoriale (GECT)** dont l'Eurométropole Lille-Kortrijk-Tournai créée en 2008, le parc marin international franco-italien des Bouches de Bonifacio en 2010 ou le parc européen Alpi Maritime – Mercantour créé en 2013.

● **L'Union européenne finance des infrastructures et des projets transfrontaliers.** C'est le cas de l'hôpital franco-espagnol de Puigcerdà, ouvert en 2014 en Cerdagne, du projet de covoiturage de l'Arc Jurassien ou du Léman Express, le RER transfrontalier franco-suisse inauguré en 2019. À l'échelle intra-urbaine, des projets d'aménagement confortent les coopérations et intègrent les territoires situés sur la frontière. Le jardin des Deux-Rives, inauguré en 2004, relie par une passerelle Strasbourg et Kehl de part et d'autre du Rhin.

**ÉTUDE DE CAS** L'Eurométropole Lille-Kortrijk-Tournai → p. 214

### 3 Des territoires transfrontaliers inégalement dynamiques

● **De nombreux territoires transfrontaliers sont dynamiques.** Ils bénéficient d'un contexte économique favorable, d'infrastructures performantes ou d'une proximité culturelle des deux côtés de la frontière. Certains connaissent une forte croissance de la population, comme dans la vallée de l'Arve (entre Genève et Chamonix) ou autour de Morteau (Jura). D'autres cumulent croissance démographique et de l'emploi. C'est le cas autour de Genève (Genevois français, Chablais), sur le littoral près de la frontière espagnole (autour de Bayonne et de Perpignan), ainsi qu'à Lille et autour de Strasbourg.

● **Cinq agglomérations polarisent l'essentiel des mobilités transfrontalières.** Elles attirent les actifs résidant en France par le dynamisme économique et les salaires plus élevés du Luxembourg, de la Suisse et de Monaco. Il s'agit de Genève, dont les **navetteurs** sont originaires de Haute-Savoie et de l'Ain, de Luxembourg (Thionville, Longwy et Metz), de Bâle (Saint-Louis et Mulhouse), de Monaco (Monaco-vallée de la Roya) et de Sarrebruck (Sarreguemines et Wissembourg).

● **Plusieurs zones frontalières connaissent une déprise démographique et une diminution de l'emploi.** Un contexte économique difficile (désindustrialisation, chômage) et l'absence de connexion aux grands réseaux de transport renforcent la marginalisation. C'est le cas de zones d'emploi dans les Ardennes ou en Moselle près de la Sarre. Cela concerne également des secteurs montagneux enclavés du Jura, des Alpes et des Pyrénées.

**ÉTUDE DE CAS** Le Pays basque → p. 218

**EXEMPLE** Les Alpes du Sud → p. 222

La part de frontaliers dans la population active occupée de 3 zones d'emploi en 2015  
En %

Longwy	(frontière luxembourgeoise)	51,3
Le Genevois français	(frontière suisse)	44,5
Menton - vallée de la Roya	(frontière italienne et monégasque)	43,4

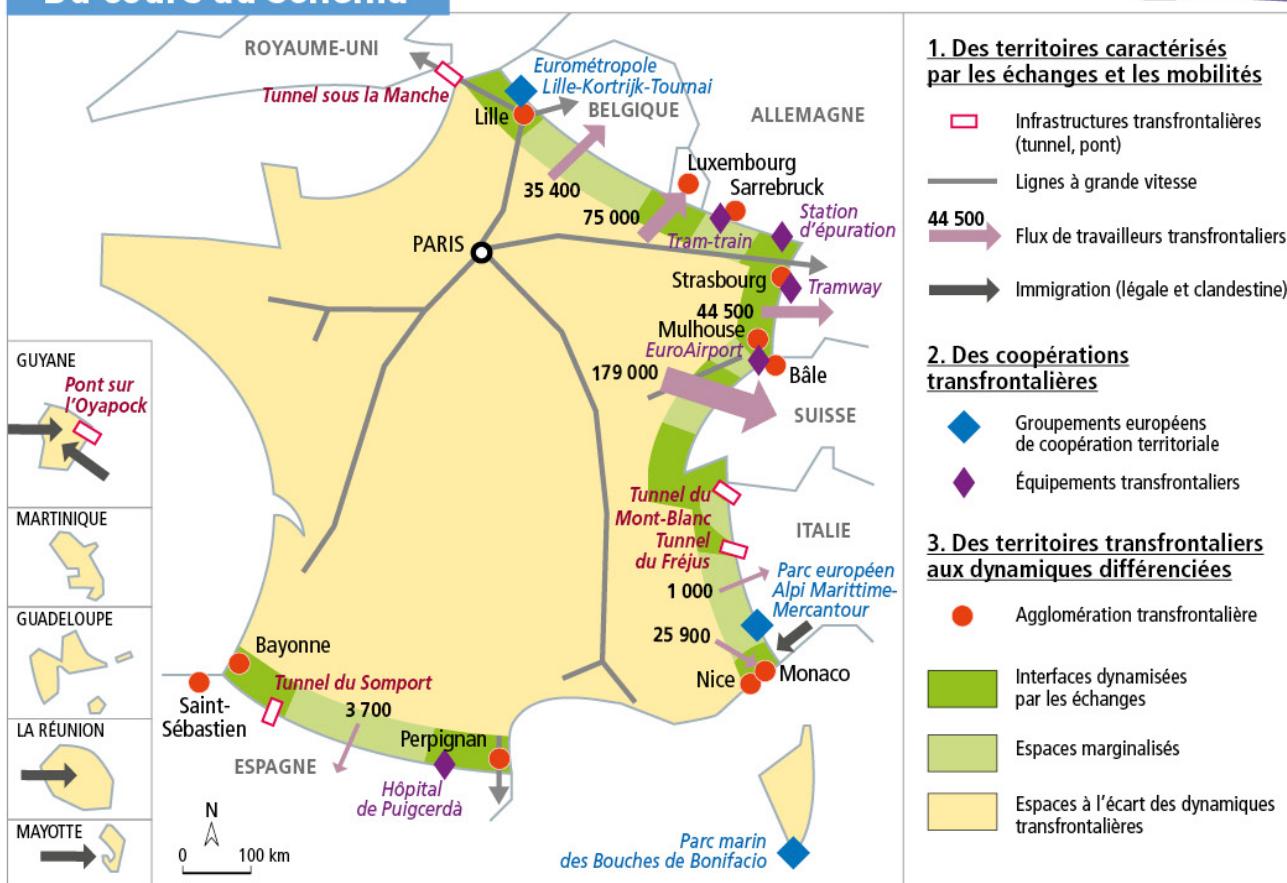
Source : Insee Première, n° 1755, juin 2019.

#### Notions

- Agglomération industrielle p. 234
- Territoire transfrontalier p. 235

### Du cours au schéma

EXO Exercice interactif



THÈME 3

SE PRÉPARER



CHAPITRE



CHAPITRE

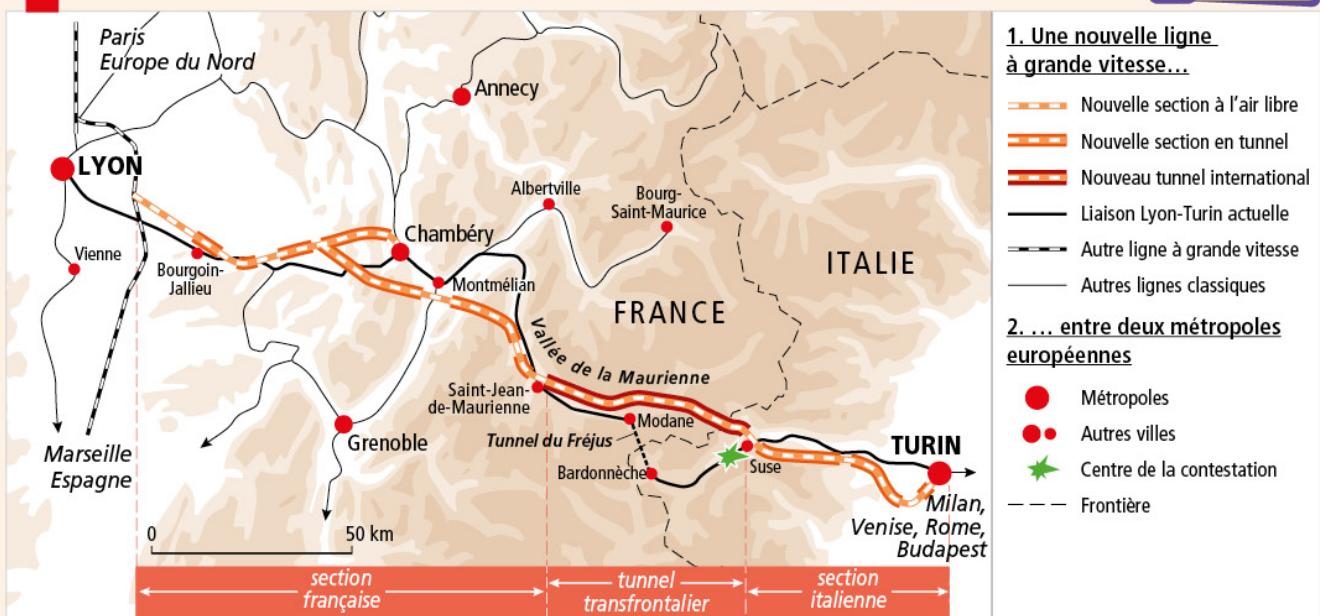


RÉVISER

# La nouvelle liaison ferroviaire Lyon-Turin : un projet de développement durable d'un territoire transfrontalier ?

## 1 La Transalpine : tracé de la nouvelle ligne

Carte interactive



## 2 Le projet de la nouvelle liaison transalpine

La [liaison] Transalpine Lyon-Turin [constituera] le maillon central du corridor ferroviaire<sup>1</sup> transeuropéen Lisbonne – Kiev. Retenu dès 1994 par l'UE dans la liste de ses 14 projets prioritaires de transport, la Transalpine Lyon-Turin permettra d'acheminer 40 millions de tonnes de marchandises par an et 5 millions de voyageurs. Et ceci dans des conditions optimales de fluidité, de fiabilité et de sécurité : ce sera une liaison à haute capacité, fret<sup>2</sup> et voyageurs, qui répondra au développement impératif de l'intermodalité<sup>3</sup>. Parce qu'elle constituera la seule alternative au fret routier qui menace l'équilibre environnemental des Alpes. [...]. Parce qu'enfin elle répondra aux impératifs économiques des entreprises et du marché. À terme, la Transalpine Lyon-Turin va permettre d'inverser la croissance des flux routiers. Aujourd'hui, près de 3 millions de poids lourds traversent chaque année les Alpes franco-italiennes.



Site d'information de la Transalpine, [www.transalpine.com](http://www.transalpine.com), 2019.

1. Liaison par voie ferrée aménagée par l'Union européenne pour permettre le transport de marchandises et de voyageurs.
2. Transport de marchandises.
3. Changement de mode de transport d'une même marchandise ou d'une même personne (passage du transport routier au transport ferroviaire, par exemple).

## 3 Caractéristiques du tunnel transfrontalier



Longueur : **57 km**



Début des travaux : janvier 2019  
Fin des travaux prévue : **2028**



Gain de temps sur le trajet Lyon-Turin par la route : **1 heure**



Coût des travaux **8,6 milliards d'euros**



Financement : UE **40%** France et Italie **60%**

Source : site d'information de la Transalpine, [www.transalpine.com](http://www.transalpine.com), 2019.



#### 4 Des territoires affectés par le projet

Photographie prise dans la vallée de la Maurienne (Savoie), 2018.

#### 5 Un projet contesté

NO TAV est un mouvement populaire de la vallée de Suse de protestation contre le projet de construction de la nouvelle ligne à grande vitesse Lyon-Turin, d'où le nom TAV (*treno ad alta velocità*, train à grande vitesse en italien). [...]



Différentes raisons expliquent ces contestations :

Compte tenu de la durée des travaux (estimée à 12 ans au moins), on peut prévoir en transit par les routes de la vallée un grand nombre de poids lourds nécessaires pour le transport d'environ 16 millions de mètres cubes de matériaux extraits pour le creusement du tunnel.

La probabilité existe que les montagnes du Val de Suse, qui devraient être traversées par de longs tunnels, soient formées de roches pouvant contenir de l'amiante et de l'uranium. Les opposants au creusement craignent que, à l'occasion des travaux et du transport des matériaux, ces substances puissent se répandre dans l'environnement. [...] Selon une étude effectuée par le groupe NO TAV, il faudrait amortir sur de nombreuses années les dettes nées de la construction de la nouvelle ligne (les coûts dépasseraient en fait les bénéfices possibles pendant de nombreuses années). Il serait plus économique d'aménager la ligne classique que de construire une nouvelle ligne à double voie<sup>1</sup>. D'autant plus en période de crise et surendettement des États.

No TAV Savoie, [www.notac-savoie.over-blog.com](http://www.notac-savoie.over-blog.com), 2019.

<sup>1</sup> L'ancienne ligne est l'un des enjeux du débat. Des désaccords portent notamment sur le risque de saturation en cas d'augmentation du trafic de fret (voir doc. 2).

#### 6 Les atouts du projet dans la vallée de la Maurienne (France)

Parole d'acteur

Longue de 125 kilomètres, la vallée de la Maurienne constitue actuellement le point d'ancrage principal de la future ligne côté français [...].

Pour aider et soutenir la réalisation de cet ouvrage de grande ampleur, un dispositif exceptionnel dédié à la préparation et à l'accompagnement des grands chantiers a été mis en place : la démarche Grand Chantier. Elle vise à préparer l'arrivée des chantiers, accompagner leur déroulement, valoriser les opportunités offertes à cette occasion pour le développement des territoires. [...]

Avec la construction d'une gare internationale sur la nouvelle ligne Lyon-Turin, Saint-Jean-de-Maurienne et son centre historique deviendront plus attractifs. Il pourra en être de même pour Saint-Michel-de-Maurienne, Fourneaux, Modane, ou d'autres collectivités encore, grâce à la réhabilitation des centres-bourgs et le déploiement du très haut débit.

Site internet du Pays de Maurienne, [www.maurienne.fr](http://www.maurienne.fr), septembre 2016.



Vidéo

La démarche Grand Chantier



THÈME 3

SE PRÉPARER  
★  
CHAPITRE  
5

CHAPITRE  
6

RÉVISER  
❑

C'est à vous! ➔

# La nouvelle liaison ferroviaire Lyon-Turin : un projet de développement durable d'un territoire transfrontalier ?

ÉTAPE

**1**

## Comprendre et préparer le débat

- 1 Citez les espaces concernés par le projet de la nouvelle liaison ferroviaire transfrontalière Lyon-Turin. doc. 1 et 2
- 2 Montrez que cette nouvelle liaison correspond à un aménagement à différentes échelles. doc. 2 à 4
- 3 Décrivez les attentes et les critiques associées à ce projet. doc. 1, 5 et 6

ÉTAPE

**2**

## Participer au débat

- 4 Avant le débat, prélevez les arguments des différents acteurs. Reportez-les dans le tableau.
- 5 Avant le débat, en prenant appui sur les documents et votre point de vue personnel, notez vos arguments dans le tableau.
- 6 Pendant le débat, notez les arguments des autres élèves.

### Conseils

- ▶ Écoutez et respectez la parole des autres.
- ▶ Pour convaincre, il est important de s'appuyer sur des exemples précis (localisés, datés, chiffrés).
- ▶ Ne lisez pas vos notes et présentez vos arguments en regardant vos auditeurs. Relisez vos notes avant de prendre la parole.

	La nouvelle liaison ferroviaire Lyon-Turin est un projet de développement durable	La nouvelle liaison ferroviaire Lyon-Turin n'est pas un projet de développement durable
Acteurs	• • •	• • •
Arguments des acteurs	• • •	• • •
Mes arguments	• • •	• • •
Les arguments des autres élèves	• • •	• • •


Vidéo
  


« Ligne de train Lyon-Turin : qu'en pensent les riverains ? », Euronews, 26 mars 2019.

ÉTAPE

**3**

## Conclure le débat

- 7 À la suite du débat en classe, exprimez votre point de vue personnel et argumenté sur la nouvelle liaison ferroviaire Lyon-Turin.
- 8 Les arguments échangés lors du débat vous ont-ils amené(e) à revoir votre position de départ ? Expliquez pourquoi.

### THÈME 3

# L'Union européenne dans la mondialisation : des dynamiques complexes



## RÉVISER LE THÈME



Centre spatial guyanais, port spatial de l'Europe (Kourou, Guyane), mars 2018.

### RÉVISER

Cours ..... 206-209 et  
226-227

Synthèse ..... 232

Notions ..... 233 à 235

- Cluster (écosystème)
- Territoire transfrontalier
- Agglomération industrielle

### SE TESTER

Vérifier ses connaissances

EXO Exercices interactifs

### S'ENTRAÎNER POUR LE BAC

► Réponse à une question problématisée ..... 236

► Analyse de documents ..... 238

► Réalisation d'un croquis ..... 240

► Sujets blancs ..... 242

### THÈME 3

SE PRÉPARER



CHAPITRE



CHAPITRE



RÉVISER

### Aller plus loin

→ p. 232



Film



Musée / Expo



Sites internet



BD



Podcast

### S'ORIENTER

→ p. 244

Stéphanie



Conseillère aux affaires européennes et internationales

Maryse



Directrice export et internationalisation des entreprises

# SYNTHÈSE

## → THÈME 3

# L'Union européenne dans la mondialisation : des dynamiques complexes



Synthèse

à écouter

### 1 L'Union européenne : entre unité et diversité

● **L'Union européenne est un espace géographique pluriel.** Elle offre une mosaïque de territoires (urbains, ruraux, montagnards, littoraux, industriels...) à toutes les échelles. L'Allemagne et la France en sont les principales puissances économiques. La France et ses territoires, notamment frontaliers, sont des acteurs moteurs de l'Union européenne.

● **L'Union européenne est une organisation régionale intégrée.** Depuis sa création en 1957, l'UE s'est élargie à une grande partie de l'Europe et a renforcé ses institutions. Sa force repose sur la diffusion de ses valeurs culturelles, sur une monnaie unique (19 États dans la zone euro), sur un marché intégré et sur des réseaux de transport permettant de relier tous les territoires.

### 2 Un espace inégalement ouvert sur le monde

● **L'UE est un pôle économique mondial.** Elle représente 18 % de la richesse mondiale, derrière les États-Unis et devant la Chine. Elle s'est imposée dans de nombreux secteurs marchands : aéronautique, automobile, nucléaire, agro-alimentaire.

● **La puissance de l'UE demeure limitée sur la scène mondiale.** La concurrence est de plus en plus forte de la part de la Chine et des autres pays émergents (Inde, Brésil, Russie...). La difficulté à établir des politiques communes (défense, immigration, fiscalité...) fragilise également l'UE face aux grandes puissances.

### 3 Entre compétitivité et cohésion des territoires

● **Les politiques européennes de cohésion valorisent des atouts des territoires face à la concurrence mondiale.** Grâce aux fonds structurels, les territoires agricoles productifs, les clusters industriels et urbains, les régions transfrontalières constituent des pôles productifs compétitifs et intégrés dans la mondialisation.

● **Ces politiques permettent également la réduction des inégalités territoriales.** Les régions les plus défavorisées bénéficient d'aides européennes afin de réduire leur retard avec les territoires dynamiques (métropoles, littoraux, régions transfrontalières...). Les pays d'Europe orientale (Bulgarie, Roumanie...) et d'Europe méridionale (Grèce) sont les plus exposés aux difficultés économiques et sociales.

### Repères géographiques

- |  |        |
|--|--------|
| ► Les États de l'UE                                      | p. 204 |
| ► Les partenaires commerciaux de l'UE                    | p. 202 |
| ► Les régions en retard de développement au sein de l'UE | p. 205 |

### Chiffres clés

L'UE en 2020



Superficie de l'UE  
**4,2 millions de km<sup>2</sup>**



Population de l'UE  
**447 millions d'habitants**



PIB de l'UE  
**14 000 milliards d'euros**



Commerce extra-communautaire  
**15% du commerce mondial**

### Pour aller plus loin



#### Bande dessinée

- **L'Europe en BD,** Nathalie Loiseau et Nathalie Desforges, Casterman, 2019.



#### Site à visiter

- Parc mini-Europe à Bruxelles  
[www.minieuurope.com](http://www.minieuurope.com)



#### Site internet

- Des informations variées et complètes sur l'UE  
[www.toutleurope.eu](http://www.toutleurope.eu)

# NOTIONS

## Cluster (écosystème)

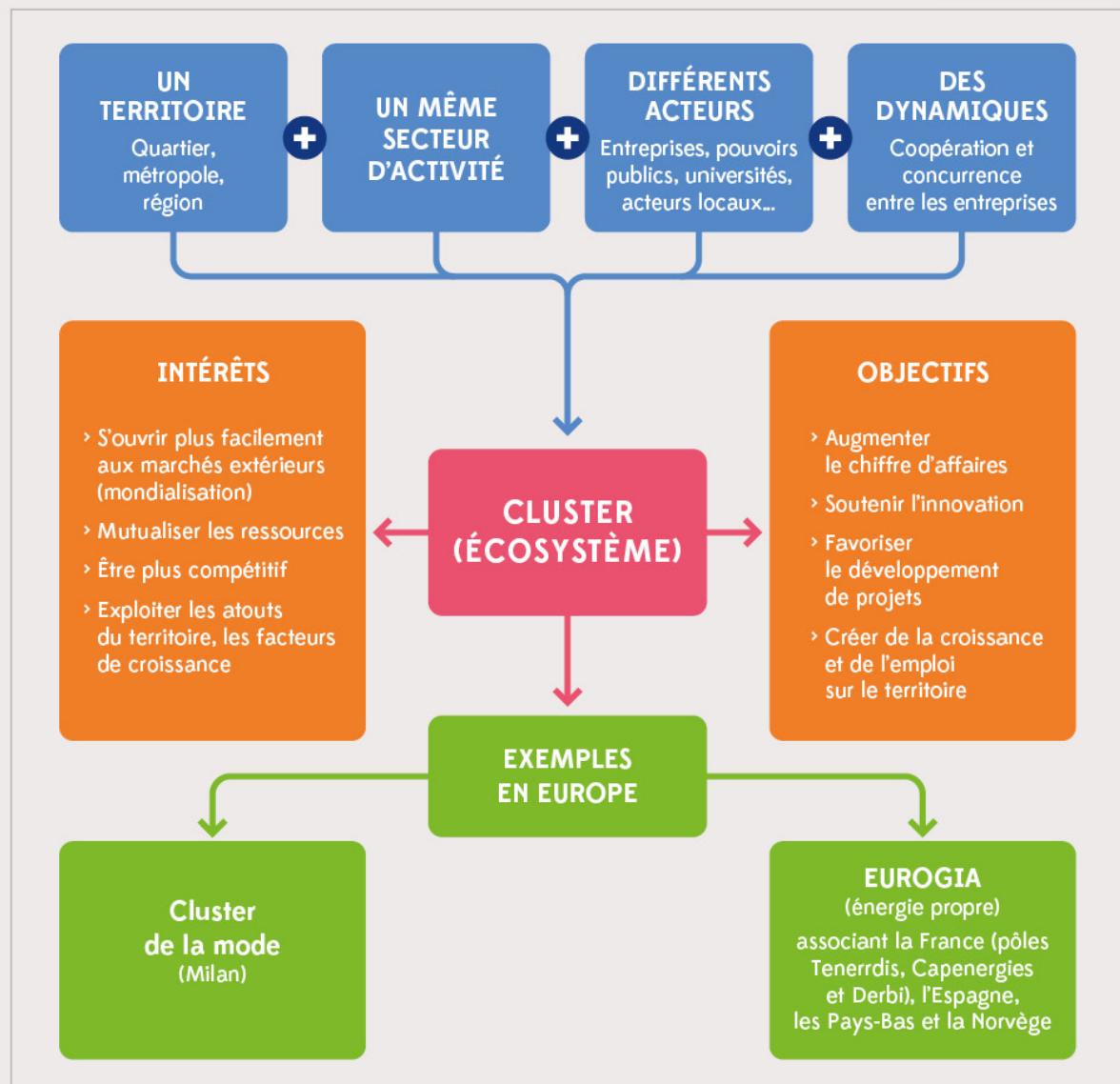
→ Concentration sur un territoire (quartier, métropole, région) de plusieurs acteurs économiques et politiques en synergie (ou en « écosystème ») dans un même secteur d'activité (électronique, automobile, biotechnologies, mode...). Le mode d'organisation de la production repose sur une division étroite du travail entre plusieurs (petites) entreprises spécialisées. Ces acteurs coopèrent afin d'innover et sont également en compétition pour conquérir des marchés.

→ Le **cluster** repose sur quatre facteurs complémentaires : les ressources (main-d'œuvre, ingénieurs, capital financier, infrastructures de communication, centres de recherche...) ; l'environnement politique, législatif et économique permettant d'encourager l'investissement, l'innovation et la concurrence ; des marchés de qualité, et en quantité suffisante ; un tissu local riche de fournisseurs et de sous-traitants.

→ Les clusters visent à intégrer ces territoires et ces acteurs dans la mondialisation.



2 min pour comprendre le cluster



THÈME 3

SE PRÉPARER



CHAPITRE

5

CHAPITRE

6

RÉVISER



## NOTIONS

# Agglomération industrielle

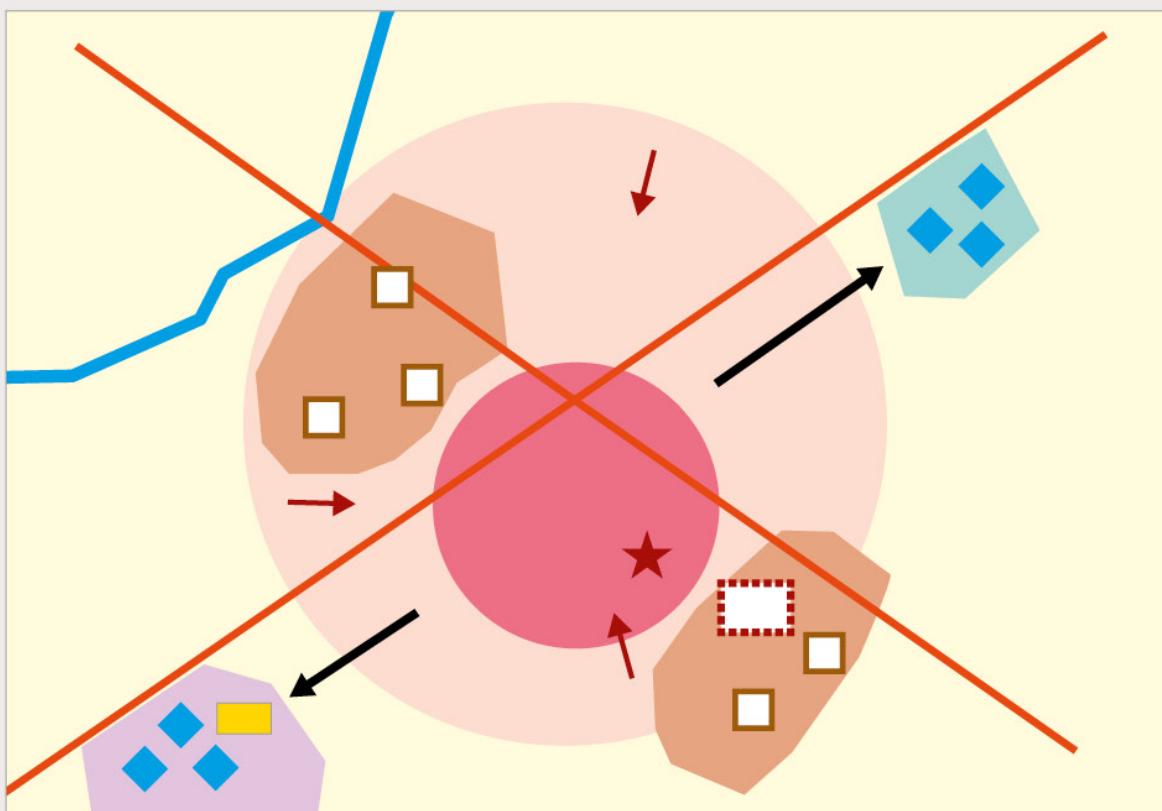
→ Espace urbanisé en continu, comprenant une ville-centre et ses banlieues, dont le développement économique repose sur des activités de transformation en vue de la production de biens matériels.

→ L'agglomération industrielle peut avoir été créée entièrement par et pour l'industrie.

→ Elle peut également être préexistante au développement de l'activité industrielle et avoir accueilli des usines, par le développement de faubourgs industriels à proximité immédiate du noyau urbain ancien ou de zones industrielles périphériques.



Vidéo  
2 min pour comprendre l'agglomération industrielle



### 1. Un système productif

Ville-centre

Banlieue

Faubourgs industriels :

Usines (liées aux activités extractives, sidérurgiques, textiles, automobiles...)

Cités ouvrières

Axes de communication

Voie d'eau (fleuve, canal)

### 2. De nouvelles logiques de localisation des activités industrielles

→ Relocalisation des activités industrielles

→ Petites et moyennes industries (PMI)

→ Activités logistiques

→ Zones industrielles périphériques

→ Technopôles

### 3. Une recomposition des espaces urbains

→ Tertiarisation des espaces centraux

★ Sièges sociaux (activités de commandement)

→ Friches industrielles en reconversion

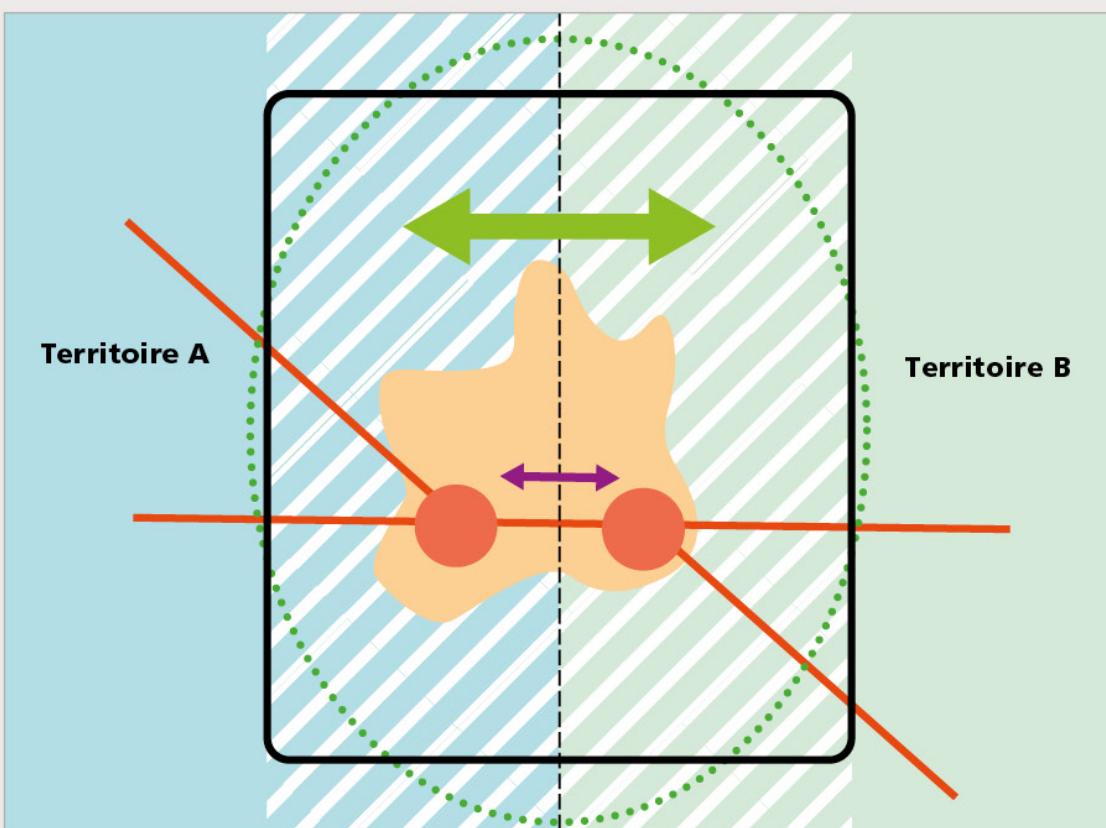
# Territoire transfrontalier

→ Territoire organisé autour d'une frontière ouverte entre deux pays. Le **territoire transfrontalier** se caractérise par des coopérations politiques (locales, régionales ou nationales), économiques, sociales et culturelles favorisant l'intensification des échanges et des mobilités de populations, souvent sur de courtes distances.

→ Ces coopérations et ces échanges contribuent à la constitution d'un espace homogène, intégré à différentes échelles.



2 min pour comprendre le territoire transfrontalier



## 1. Un territoire entre deux pays

--- Frontière ouverte

■ Territoire A

■ Territoire B

■ Territoire transfrontalier

● Pôles urbains

■ Espace urbain transfrontalier

— Voies de communication

## 2. Des formes diverses d'échanges

● Espace culturel transfrontalier (bilinguisme...)



Flux de marchandises et de population (travailleurs, consommateurs transfrontaliers)

## 3. Une coopération transfrontalière

□ Coopération institutionnelle transfrontalière



Projets de coopération transfrontalière (transports en commun...)

THÈME 3

SE PRÉPARER  
★

CHAPITRE  
5

CHAPITRE  
6

RÉVISER  
■

## SUJET GUIDE

→ Pourquoi l'Union européenne est-elle une puissance inégale dans la mondialisation ?

Mot interrogatif qui oriente l'étude et le type de réponse attendu : identifier une ou plusieurs causes.

Notion à définir.

Ce terme indique l'existence de points forts et de points faibles.

**ÉTAPE**  
**1** Analyser le sujet

- a Identifier et définir les mots clés.
- b Préciser le cadre géographique.
- c Déterminer le sens de la question problématisée.  
→ Que devra montrer votre devoir ?

**Attention !**

► Ne pas confondre la mondialisation qui est un processus, avec le monde qui est un espace géographique.

**ÉTAPE**  
**2** Faire un plan et mobiliser ses connaissances

- a Dégager deux ou trois idées principales à partir de l'analyse de la question problématisée. Chacune de ces idées formera une partie du développement.
- b Identifier deux ou trois idées secondaires qui constitueront les sous-parties.
- c Organiser les idées principales et secondaires pour mettre en évidence une logique de raisonnement géographique.  
► Élaborez un plan détaillé en classant les idées suivantes :
  - L'UE est marquée par des disparités entre ses États membres
  - L'UE est une puissance dans la mondialisation
  - L'UE est concurrencée par d'autres puissances dans la mondialisation
  - L'UE est un centre d'impulsion économique majeur
  - L'UE présente des faiblesses internes et externes
  - L'UE est un carrefour de flux mondialisés
- d Mobiliser les connaissances utiles pour répondre à la question :
  - Le cours p. 206
  - Les cartes : « L'Union européenne, pôle et acteur de la mondialisation » p. 202 et « Les territoires de l'Union européenne dans la mondialisation » p. 204
  - L'étude de cas « L'Allemagne et ses territoires dans la mondialisation » p. 184-187
  - L'exemple « Le cluster de la mode à Milan » p. 198
  - Le vocabulaire : firme transnationale, investissements directs à l'étranger, pôle p. 296
  - Les notions : Puissance, Mondialisation p. 299

**Conseil**

► Faites toujours un plan détaillé. Ce travail au brouillon vous permet d'organiser votre raisonnement.

**Conseil**

► Notez au brouillon les faits géographiques, les notions, des statistiques, des exemples en rapport avec le sujet.

**ÉTAPE  
3****Rédiger la réponse à la question problématisée**

**a** Vous pouvez rédiger une courte introduction présentant le sujet et le plan.

→ Exemple :

L'Union européenne est une organisation régionale comprenant 27 États. Par sa capacité d'influence sur l'espace mondial, elle est une puissance fortement intégrée dans les échanges mondiaux. L'Union européenne est une grande puissance mondiale mais elle présente des faiblesses qui la pénalisent. Pourquoi l'Union européenne est-elle une puissance inégale dans la mondialisation ?

**Conseil**

► Définissez les mots clés du sujet : les notions, le cadre géographique.

**b** Rédiger la réponse à la question problématisée en suivant le plan défini.

► Identifiez l'idée principale, les arguments et les exemples dans le paragraphe suivant :

L'Union européenne est une puissance dans la mondialisation.

En premier lieu, elle polarise les flux mondialisés. Première puissance commerciale du monde, elle réalise près d'un tiers des échanges mondiaux de marchandises ce qui la place à égalité avec la Chine et devant les États-Unis. Les places boursières de Paris et Francfort, parmi les plus influentes du monde, et l'euro, 2<sup>e</sup> monnaie pour les transactions financières derrière le dollar, font de l'UE un pôle financier majeur. Elle est également le premier émetteur et destinataire des investissements directs à l'étranger. Elle est le pôle mondial du tourisme avec près de 500 millions de touristes par an et une des destinations principales des flux migratoires.

En second lieu, l'Union européenne est un centre d'impulsion économique majeur de la mondialisation. Avec 18 % du PIB mondial, l'UE demeure la deuxième puissance économique derrière les États-Unis. Trois de ses États membres (Allemagne, France, Italie) font partie des dix premières puissances économiques mondiales. L'UE est le siège de nombreuses firmes transnationales dont certaines figurent aux premiers rangs mondiaux dans leurs secteurs d'activité, comme Maersk (transport) ou Airbus (aéronautique).

► Rédigez la suite de la réponse à la question problématisée.

**c** Vous pouvez rédiger une courte conclusion.

→ Parmi les propositions de conclusion suivantes, quelle est celle qui vous semble la plus adaptée pour répondre à la problématique ? Justifiez votre choix.

**CONCLUSION 1**

L'Union européenne présente toutes les caractéristiques d'une grande puissance économique mondiale. Cependant, elle est de plus en plus concurrencée dans de nombreux domaines et ses territoires semblent inégalement intégrés et dans la mondialisation. L'Union européenne est une puissance inégale, confrontée à de nombreux défis, dont celui de la compétitivité de ses territoires dans la mondialisation.

**CONCLUSION 2**

L'Union européenne est une puissance inégale. Elle est une grande puissance dans la mondialisation, mais elle se caractérise par des inégalités de développement. Elle est confrontée aux difficultés de la mise en place de politiques communes.

**Conseil**

► Développez les différents aspects de la question en utilisant des arguments pour justifier les idées importantes. Vous devez illustrer ces arguments avec des exemples précis.

Idée — Argument — Exemple

THÈME 3

SE PRÉPARER  
★

CHAPITRE

5

CHAPITRE

6

RÉVISER  
■

**Conseil**

► Résumez votre devoir en reprenant les idées clés, puis formulez une réponse à la question problématisée.

**SUJET GUIDE**

**En analysant les documents, vous montrerez que l'Union européenne est une puissance confrontée à de nombreux défis.**

L'analyse des documents constitue le cœur de votre travail, mais nécessite, pour être menée, la mobilisation de vos connaissances.

Tandem  
franco-  
allemand

Informations  
à expliquer

Institutions et fonctionnement politique fondés sur des traités qui doivent être ratifiés par les États membres = défi de l'union politique et d'une souveraineté supranationale.

### 1 La politique européenne de défense

« On ne protégera pas les Européens si on ne décide pas d'avoir une vraie armée européenne », lance le président français Emmanuel Macron le 6 novembre 2018 [...] le 13 novembre, dans un discours au Parlement européen, la chancelière allemande Angela Merkel appelle à « élaborer une vision nous permettant d'arriver un jour à une véritable armée européenne ». Elle renouvelle sa proposition de créer un « Conseil de sécurité européen », doté d'une présidence tournante, envisageant même dans ce cadre d'abandonner la prise de décision à l'unanimité.

L'« Europe de la défense » se limite actuellement à une simple coordination des efforts nationaux. Elle n'organise pas la protection du territoire – qui reste à définir, puisque l'Union semble devoir s'étendre sans cesse –, pas plus qu'elle ne dispose d'une force d'intervention tous azimuts, ni d'un commandement militaire opérationnel.

Partagée entre les inquiétudes des pays baltes, nordiques et de l'est à l'égard du voisin russe et les préoccupations de l'Ouest et du Sud face à la déstabilisation de l'Afrique et du Proche-Orient, l'Union ne peut guère définir de stratégie unique. [...] Compte tenu des divergences politiques au sein de l'Union, aucune évolution institutionnelle majeure ne se dessine. Tout au plus pourrait-on voir se constituer, en marge des traités, une sorte d'Eurogroupe de la défense, à l'image de celui qui s'est formé autour de la monnaie unique.

Philippe Leymarie, « Europe de la défense, une armée de papier »,  
*Le Monde diplomatique*, juillet 2019.

L'UE, un ensemble uni (drapeau) et représenté (présidente de la Commission européenne).

Discussion, négociations.  
→ Mettre cet élément en relation avec le paratexte.



Absence de souveraineté européenne dans le domaine de la défense = défi de l'autonomie stratégique.

Fragilités limitant la puissance.

Hétérogénéité des États membres = défi de l'unité.

Forum économique mondial = Forum de Davos (voir cours p.139, §3).

Les États-Unis.

### 2 La présidente de la Commission européenne et le président américain au Forum économique de Davos

La présidente de la Commission européenne, Ursula von der Leyen, et le président américain Donald Trump. Réunis au forum économique de Davos le 21 janvier 2020, ils ont abordé les différends commerciaux entre l'UE et les États-Unis.

Utiliser les informations du paratexte.

**ÉTAPE  
1****Analyser le sujet**

- Le sujet invite à montrer que l'Union européenne est confrontée à des défis qu'elle doit surmonter pour être une grande puissance sur la scène internationale.

**ÉTAPE  
2****Analyser les documents****► Les questions à se poser :**

- Quels sont les thèmes abordés dans les documents en rapport avec le sujet ?
- Quel est le sens général de cet ensemble de documents ?
- Comment les informations des deux documents se complètent-elles ou s'opposent-elles ?

**► Les éléments d'analyse à dégager :**

- Ce travail préparatoire peut se faire au brouillon :

- À l'échelle de l'Europe : des institutions politiques communes (Parlement européen, commission européenne) ; rôle du tandem franco-allemand ; divergences entre États membres et difficultés à établir des politiques communes (défense, zone euro).
- À l'échelle mondiale : une puissance incomplète (absence de défense commune) ; une puissance économique reconnue qui doit défendre ses intérêts dans les discussions internationales (forum de Davos) ; une puissance commerciale mondiale en concurrence avec les États-Unis (différends commerciaux).

**► Les connaissances à mobiliser :**

- |   |   |
|---|---|
| → Les notions : Mondialisation, Puissance | → Le cours p. 206   |
| → Le vocabulaire : politique commune      | → La carte : « L'UE, pôle et acteur de la mondialisation » p. 202 |

**Conseil**

- Expliquez les mots et les phrases importants du texte.
- Sur la photographie, identifiez les personnes, relevez les principaux éléments, expliquez l'événement représenté.
- Mettez en relation les informations des documents.

THÈME 3

**ÉTAPE  
3****Répondre au sujet****a** Rédiger l'introduction.

- Présenter les documents, annoncer la problématique et le plan.

**b** Rédiger l'analyse des documents.

- Rédigez les deux parties du plan suivant :

**1<sup>re</sup> PARTIE**

L'UE est un ensemble hétérogène qui présente des fragilités internes

- (1<sup>re</sup> sous-partie) Elle est dotée d'institutions communes mais n'est pas une entité souveraine.
- (2<sup>re</sup> sous-partie) Elle a des difficultés à mettre en place des politiques communes.

**2<sup>re</sup> PARTIE**

L'UE est une grande puissance économique à l'échelle mondiale

- (1<sup>re</sup> sous-partie) Elle est une puissance commerciale majeure mais concurrencée.
- (2<sup>re</sup> sous-partie) Elle est une puissante incomplète.

**Conseil**

- Organisez l'analyse en hiérarchisant les informations : énoncez d'abord l'idée principale de la partie, puis développez et expliquez les informations secondaires dans des sous-parties.
- Pensez à citer les documents.

SE PRÉPARER



CHAPITRE

5

CHAPITRE

6

RÉVISER

**c** Rédiger la conclusion.

- Synthétisez les idées principales de l'analyse des documents.

**Entraînez-vous !****Document**

- « Le FEDER dans le Land de Saxe » (doc. 8 p. 187)

**Sujet**

En analysant le document, vous montrerez comment l'Union européenne contribue au développement des territoires.

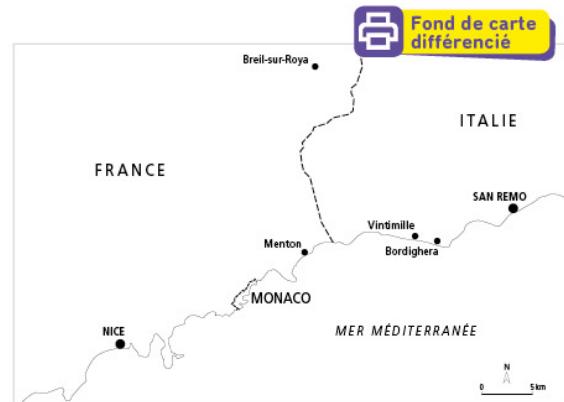
**SUJET GUIDE****L'espace transfrontalier France-Italie-Monaco :  
organisation du territoire, flux et coopérations**

À partir du texte, vous construirez, à l'aide du fond de carte fourni, un croquis correspondant au sujet suivant : « L'espace transfrontalier France-Italie-Monaco : organisation du territoire, flux et coopérations », accompagné d'une légende organisée.

**ÉTAPE****1****Lire le sujet et la consigne**► **La question à se poser :**

- Quelles indications l'énoncé du sujet fournit-il pour la réalisation du croquis ?

**Le sujet indique trois thèmes qui pourront constituer les parties de la légende du croquis. Celui-ci devra montrer l'organisation du territoire, les différents types de flux qui l'animent et les coopérations mises en place.**

**ÉTAPE****2****Relever les informations dans le texte**

Identifier les idées principales pour déterminer les thèmes de la légende du croquis.

Sélectionner les informations à cartographier pour répondre au sujet.

Relever les noms permettant de localiser les informations sur le croquis.

Les territoires bordant la frontière sont inégalement occupés. Ils sont dominés par le massif alpin dans leur partie nord et s'ouvrent au sud sur une étroite bande littorale. L'urbanisation se concentre sur le littoral azuréen qui comprend trois pôles majeurs : Nice (545 000 hab.), Monaco (38 000 hab.) et Menton (30 000 hab.). Elle se poursuit en Ligurie, côté italien, par les villes de Vintimille (25 000 hab.), Bordighera (11 000 hab.) et San Remo (55 000 hab.). Ces agglomérations sont reliées par un axe de communication littoral constitué d'une autoroute et d'une voie ferrée. L'arrière-pays, enclavé et faiblement peuplé, est marqué par les contraintes du relief alpin.

L'espace littoral concentre des flux variés. Ce sont des flux de proximité (loisirs, commerce) et des flux de travailleurs entre les pôles d'emplois azuréens (Nice, Menton), italien (Vintimille-San Remo) et monégasque. Monaco, second pôle d'emploi après Nice, draine une grande partie de ces travailleurs. La frontière entre la France et l'Italie, membres de l'espace Schengen, est également le lieu de transit des migrants en provenance d'Afrique et du Moyen-Orient. Vintimille, en Italie, est l'un point d'entrée des clandestins qui passent la frontière vers Menton ou dans les Alpes vers Breil-sur-Roya.

Ces territoires forment aussi un espace de coopération. Les Alpes-Maritimes et la Ligurie font partie de la vaste Eurorégion Alpes-Méditerranée. Dans le sud du massif alpin, le Groupement européen de coopération territoriale (GECT) Parc européen réunit le parc national du Mercantour (en France) et les aires protégées delle Alpi Marittime (en Italie) dans une coopération transfrontalière de gestion des espaces naturels protégés.

**ÉTAPE  
3****Classer les informations et choisir les figurés**

► Recopiez le tableau ci-dessous pour vous aider à faire la légende du croquis ; complétez les informations et les figurés manquants.

**Conseil**

► Choisissez bien la taille et la forme de vos figurés pour représenter, hiérarchiser et différencier les informations.

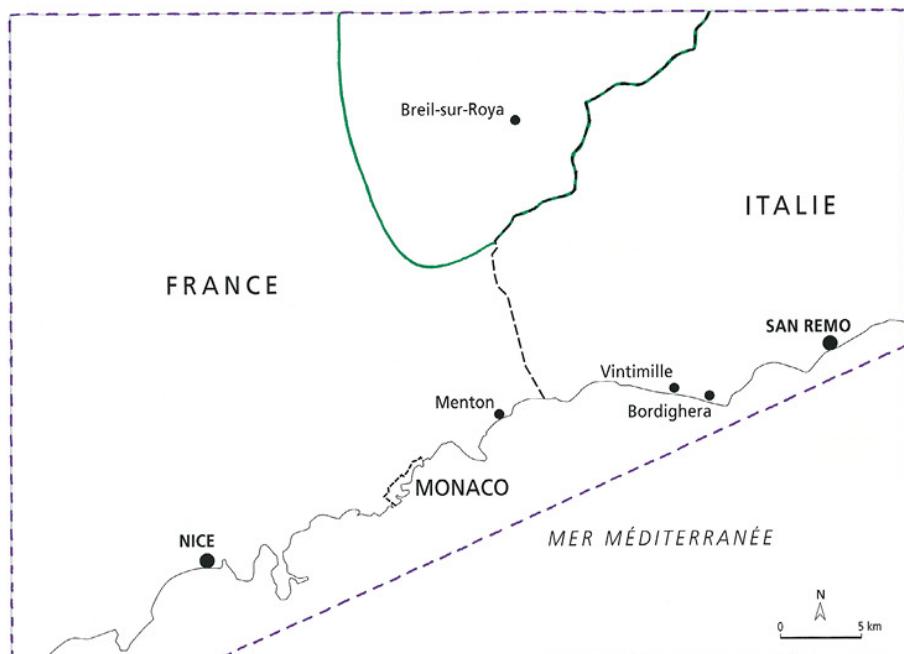
Thème	Informations	Reformulation	Figurés	Lieux
<b>1. Des espaces majeurs de la mondialisation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>	.....
<b>2.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frontière</li> <li>• État membre de l'espace Schengen</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>	.....
<b>3. Un espace de coopérations</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> </ul>	.....



THÈME 3

**ÉTAPE  
4****Réaliser le croquis**

- Compléter le croquis.
- Dessinez les figurés manquants.
  - A l'aide du tableau, écrivez le nom des lieux indiqués dans le texte en respectant les localisations.
  - Complétez la légende et mettez-la au propre.
  - Donnez un titre au croquis.



SE PRÉPARER



CHAPITRE



CHAPITRE



RÉVISER



## ▶ Réponse à une question problématisée

**SUJET**

**Comment l'Union européenne favorise-t-elle l'insertion de ses territoires dans la mondialisation ?**

## ▶ Réalisation d'un croquis

**SUJET**

**L'Union européenne et ses territoires dans la mondialisation**

À partir du texte, vous construirez, à l'aide du fond de carte fourni, un croquis correspondant au sujet suivant : « L'Union européenne et ses territoires dans la mondialisation », accompagné d'une légende organisée.

L'Union européenne est un espace ouvert sur le monde. Elle dispose d'interfaces très actives, terrestres (frontière orientale) et maritimes (mer Méditerranée, océan Atlantique, Manche, mer du Nord, mer Baltique). La « Northern Range » est un ensemble de 13 ports, parmi lesquels celui de Rotterdam, qui s'étend sur 1 000 km entre Le Havre et Hambourg et constitue la deuxième façade maritime mondiale. Le trafic aéroportuaire témoigne également de l'ouverture européenne avec trois aéroports classés parmi les 15 premiers mondiaux : Paris, Amsterdam et Francfort ont cumulé un trafic de plus de 220 millions de passagers en 2019.

L'Union européenne est également un pôle attractif de l'économie mondiale. Elle est le premier destinataire mondial des investissements directs étrangers. En provenance de la Chine principalement, ces investissements sont réalisés dans des secteurs clés de l'économie européenne, comme le raffinage ou l'industrie pharmaceutique. Par ailleurs, l'intérêt pour le patrimoine et les cultures européennes fait de l'UE le premier pôle touristique mondial avec plus de 500 millions de visiteurs.

Cependant, les territoires de l'Union européenne sont inégalement intégrés dans la mondialisation. Le quadrilatère formé par Paris, Amsterdam, Francfort et Milan délimite la région centrale de l'UE : il s'agit de l'espace le plus dynamique, correspondant aux grandes concentrations urbaines, aux réseaux de transport les plus denses et cumulant les pouvoirs politique, économique et financier. Il est dominé par les métropoles mondiales de Paris et Francfort. En dehors de cet espace, les territoires européens constituent des périphéries plus ou moins intégrées dans la mondialisation. Les pays d'Europe de l'Est, les plus récemment admis dans l'UE, sont en cours d'intégration.

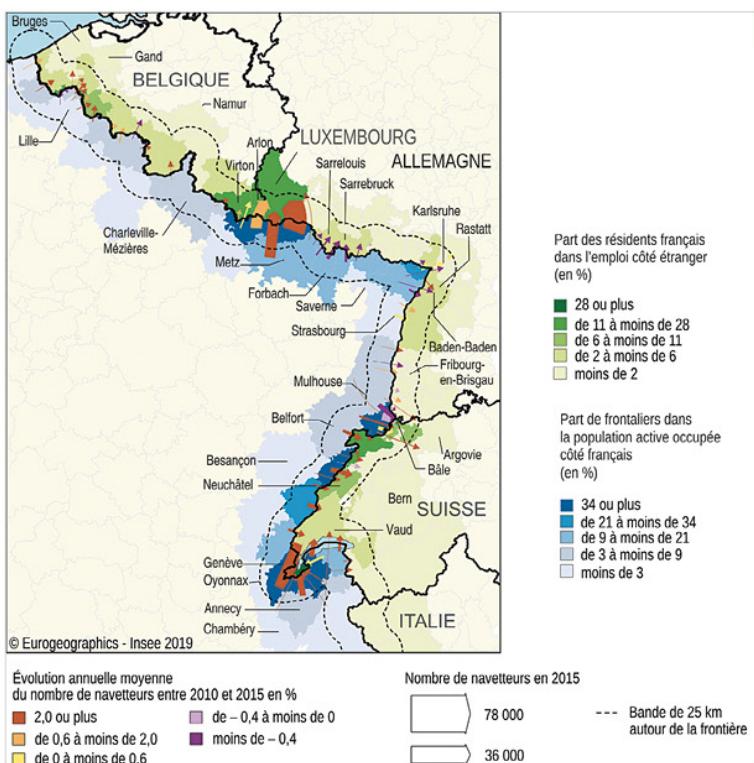


## Analyse de documents

### SUJET

En analysant les documents, vous montrerez les dynamiques des territoires frontaliers en France.

L'analyse des documents constitue le cœur de votre travail, mais nécessite, pour être menée, la mobilisation de vos connaissances.



### 1 L'emploi dans les territoires transfrontaliers

Insee Première n° 1755,  
4 juin 2019.

THÈME 3

SE PRÉPARER  
★

CHAPITRE  
5

CHAPITRE  
6

RÉVISER  
■

### 2 Strasbourg-Kehl<sup>1</sup> : une relation privilégiée

Travailleurs frontaliers, consommateurs, résidents, étudiants et apprentis mais aussi simples touristes : de nombreux flux relient les villes de Strasbourg et de Kehl. Malgré une population et des poids économiques très différents (Strasbourg compte 272 000 habitants et Kehl 35 000 dont près de 2 200 résidents français), les deux villes ont développé de longue date une coopération transfrontalière ambitieuse répondant aux besoins des populations qui vivent l'Europe au quotidien. Désormais reliées par 4 franchissements (pont routier de l'Europe, pont ferroviaire, passerelle des Deux Rives, pont du tram Beatus Rhenanus), Strasbourg et Kehl construisent un avenir commun où la frontière s'efface sous l'action de projets emblématiques, parmi lesquels : Le Jardin des Deux Rives, parc urbain transfrontalier inauguré en 2004, la liaison de tramway ouverte en avril 2017. [...] La richesse des relations entre Strasbourg et Kehl en fait un site pilote au niveau européen pour la construction d'une agglomération transfrontalière. Cette démarche bénéficie par ailleurs d'une attention particulière de la Mission opérationnelle transfrontalière qui est un organisme d'appui et de soutien aux projets transfrontaliers et leur prise en compte dans les politiques publiques.

Site Internet de Strasbourg, 2020.

1. Strasbourg en France, et Kehl en Allemagne, sont situées de part et d'autre du Rhin, fleuve frontière.

## ▶▶▶ ORIENTATION

# → Stéphanie, conseillère aux affaires européennes et internationales du Défenseur des droits

### Fiche Métier

→ Conseillère aux affaires  
européennes et internationales

- Niveau minimum d'accès : **BAC +5**
- Salaire d'un débutant : 2 000 € net
- Salaire en milieu de carrière : 3 000 € net
- Statut : fonction publique
- Compétences requises :
  - ✓ sens de la diplomatie
  - ✓ adaptabilité
  - ✓ flexibilité
  - ✓ qualités rédactionnelles

### ▶▶▶ PARCOURS D'ÉTUDES POSSIBLES

- Master en droit international
- Master en droits de l'Homme et droit humanitaire
- Master en sciences politiques

### Le métier de Stéphanie

 Témoignage complet

#### Que vous ont apporté vos études dans votre métier ?

Outre la compréhension du fonctionnement des organisations internationales comme l'ONU et l'UE, l'université m'a appris à acquérir des compétences rédactionnelles et à faire des recherches, notamment juridiques, ce qui est primordial pour la rédaction de notes à destination de mon employeur ou de mes interlocuteurs !

#### Quel est le rôle de votre institution ?

Le Défenseur des droits est une institution indépendante chargée de défendre les droits et libertés individuelles de toute personne (défense des usagers des services publics, défense et promotion des droits de l'enfant, lutte contre les discriminations, orientation et protection des lanceurs d'alerte et respect de la déontologie des professionnels de sécurité). Il rend compte à l'ONU de la mise en œuvre en France des droits des enfants et des droits des personnes en situation de handicap.

#### Votre métier vous offre-t-il l'opportunité de beaucoup voyager ?

Le Défenseur des droits est aussi le Secrétaire général de l'Association des Ombuds-mans et Médiateurs de la Francophonie (AOMF). Je voyage environ une fois par mois pour organiser des réunions, formations et des conférences dans les pays de la Francophonie : Belgique, Maroc, Sénégal, Burundi, Canada, Roumanie, Albanie, Mali, Luxembourg...

#### PréSENTEZ-NOUS UN PROJET SUR LEQUEL VOUS TRAVAILLEZ ACTUELLEMENT.

L'AOMF met en place cette année un projet intitulé « Parlons jeunes », qui vise à mettre en œuvre l'article 12 de la Convention des droits de l'enfant sur le droit d'être entendu. Nous allons réunir des groupes de travail composés de jeunes francophones (Belgique, Bénin, Canada, France, Madagascar, Côte d'Ivoire) pour connaître leur avis sur « comment faire connaître les droits de l'enfant ».

### CV EXPRESS



Stéphanie, 34 ans,  
Saint-Ouen  
(Seine-Saint-Denis)

#### FORMATION

- Bac ES, Taverny (Val-d'Oise)
- Licence en droit, Cergy-Pontoise
- Master 1 en droit international public, Groningue (Pays-Bas)
- Master 2 en droits de l'Homme et droit humanitaire (Evry)

#### Expériences professionnelles

- Conseillère aux Affaires européennes et internationales du Défenseur des droits

### L'employeur de Stéphanie



- Nom de l'administration : Défenseur des droits

- Année de création : 2011

- Siège : Paris



Nombre de salariés :  
220 agents,  
et plus de 530 délégués  
en métropole  
et en Outre-mer



Environ  
**100 000**  
réclamations  
reçues par an



### Votre projet d'orientation

- Faites une recherche sur les études de droit et leurs débouchés.
- Le contenu des enseignements et les métiers auxquels ils donnent accès vous intéressent-ils ?

# → Maryse, directrice export et internationalisation des entreprises

## Fiche Métier

### → Directrice export et internationalisation des entreprises

- Niveau minimum d'accès : **BAC +3**
- Salaire d'un débutant : 1 600 € net
- Salaire en milieu de carrière : 2 600 € net
- Statut : fonctionnaire ou contractuel
- Compétences requises :
  - ✓ Connaissance du fonctionnement des collectivités territoriales, du droit public, du commerce international
  - ✓ Anglais



### ► PARCOURS D'ÉTUDES POSSIBLES

- Master Commerce international
- Écoles de commerce
- Master Droit international
- Master Économie

## Le métier de Maryse

### Témoignage complet

#### Que vous ont apporté vos études à l'université ?

Elles m'ont apporté un solide socle de connaissances théoriques, indispensable à l'exercice de ma profession, mais également des outils méthodologiques nécessaires à l'adaptation qu'exige le monde du travail. Les études universitaires laissent aux étudiants une grande autonomie que l'on se doit de gérer presque seul : être assidu aux cours, fournir un travail régulier, côtoyer les réseaux professionnels...

#### Quelles sont vos tâches au quotidien ?

Ma première mission est d'accompagner l'insertion de La Réunion dans la mondialisation conformément à la politique qui a été définie par les conseillers régionaux. Dans ce cadre, mon quotidien s'articule principalement autour de réunions, comités stratégiques ou techniques pour mener à bien nos projets. J'assure aussi un rôle dans l'accompagnement des entreprises souhaitant obtenir des informations, des conseils et des aides financières. Cela m'amène à recevoir et visiter des entreprises, à évaluer leurs besoins et à leur proposer un accompagnement adapté. Enfin, pour assurer des débouchés aux entreprises en quête d'internationalisation, nous mettons en œuvre des actions de promotion économique des filières réunionnaises. Il s'agit de participer à des salons à l'extérieur du territoire, de communiquer (médias, réseaux sociaux), d'organiser des événements autour des savoir-faire pour favoriser leur insertion dans les réseaux internationaux. Pour ce faire, je m'appuie sur sept collaborateurs et sur des antennes délocalisées dans plusieurs pays (Comores, Madagascar, Maurice, Seychelles, Chine, Mozambique). A côté de mon travail exercé localement, je suis donc amenée à voyager dans les pays que nous identifions comme marchés-cibles.

#### Quels sont les aspects de votre métier qui vous placent le plus ?

J'exerce des missions qui revêtent des aspects stratégiques transversaux pour le territoire de La Réunion en particulier et pour la France en général. Cela permet d'avoir une hauteur de vue et de participer, à mon humble niveau, au développement socio-économique de mon île. Mon métier me conduit à rencontrer beaucoup de monde à La Réunion et à l'étranger ce qui est très enrichissant professionnellement mais aussi humainement.

## CV EXPRESS



### FORMATION

- BAC L, Saint-Denis-de-la-Réunion
- Licence de droit public et privé, Saint-Denis-de-la-Réunion
- Master (ex-DEA) Relations internationales économiques et juridiques, Saint-Denis-de-la-Réunion
- Master Territoires Risques et Action Publique, Saint-Denis-de-la-Réunion

Maryse, 47 ans,  
Saint-Denis-de-la-Réunion

### Expériences professionnelles

- Région Réunion, directrice export et internationalisation des entreprises, Saint-Denis
- Région Réunion, Directrice du Tourisme, Saint-Denis
- Région Réunion, Conseillère technique au cabinet du Président de Région, Saint-Denis
- CCI Réunion, Responsable du service gestion du patrimoine, Saint-Denis
- Commune du Tampon, Chargée de mission Intercommunalité et Associations, Le Tampon

## L'employeur de Maryse



Nom de l'administration :  
Conseil régional de La Réunion

Année de création : 1982

Siège social :  
Saint-Denis-de-la-Réunion

Nombre de pays d'implantation :  
7 pays



Nombre de salariés :  
4 500

THÈME 3

SE PRÉPARER  
★

CHAPITRE

5

CHAPITRE

6

RÉVISER  
■



## Votre projet d'orientation

- Identifiez d'autres métiers impliquant de fortes mobilités professionnelles.
- Considérez-vous ces voyages comme un atout ou une contrainte ?