

## COURS 2



# Quels sont les défis de la transition et du développement en Afrique australe ?

## A Des pays à des stades différents

- Tous les pays sont engagés dans la transition démographique\***. Mais les contrastes sont forts entre l'Afrique du Sud qui l'a quasiment achevée et les pays qui l'amorcent comme l'Angola. De fortes disparités existent aussi au sein des pays. La structure par âge a des répercussions économiques avec un grand nombre de personnes actives et peu de personnes âgées.
- Du point de vue du développement**, environ les deux tiers des États sont des PMA\* (Madagascar, Malawi...), les autres étant dans une situation intermédiaire, même si les inégalités demeurent très fortes. L'Afrique du Sud, pays émergent\* et tête de pont du développement\* sur le continent, enregistre des écarts de richesse élevés, en partie hérités de l'apartheid\*. La fragmentation socio-spatiale\* s'exprime dans l'opposition entre townships\* et quartiers aisés.

## B Des défis sanitaires et des enjeux sociaux

- Ces pays connaissent encore des conditions sanitaires difficiles** liées notamment au paludisme mais aussi au virus du SIDA, avec les plus fortes prévalences au monde. En dépit d'un recul du VIH, grâce à une meilleure prise en charge, les retombées démographiques (espérance de vie) et économiques (population jeune active très touchée) sont lourdes.
- Trois défis sont ainsi à relever pour accélérer le développement** : la réduction des risques sanitaires et alimentaires, l'éducation des populations et une meilleure place pour les femmes dans la société. Scolariser les enfants et les jeunes filles, les former, faciliter l'accès à la contraception permettent à tous de reculer l'âge au mariage, d'avoir un emploi et de participer ainsi à l'égalité hommes-femmes, facteur d'un meilleur développement.

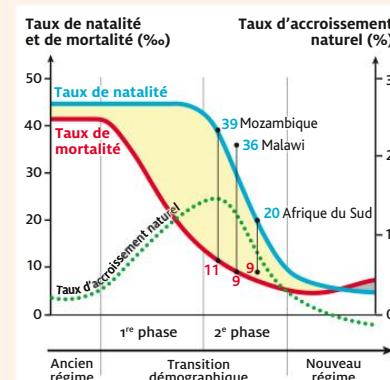
## C Une urbanisation rapide mais très inégale

- Une grande partie de la population est encore rurale.** Le stade d'insertion dans la transition urbaine\* révèle les contrastes de développement. La plupart des pays ont encore une population majoritairement rurale, mais enregistrent des taux de croissance urbaine de plus de 4 % par an. En revanche, l'Afrique du Sud et le Botswana ont des rythmes plus modérés et ont dépassé les 50 % de population urbaine.
- Ces différences s'expliquent en partie par la richesse en ressources** et l'industrialisation qui a fait émerger de grandes villes, souvent littorales, voire des métropoles plus ou moins intégrées à l'échelle mondiale. Par ailleurs, on observe l'apparition d'une classe moyenne urbaine, certes hétérogène mais gage de développement de la société. Le potentiel d'urbanisation est encore très grand, et les mobilités vers les villes sont fortes.

L'Afrique australe a de nombreux défis à relever pour atteindre un niveau de développement satisfaisant et réduire les inégalités socio-spatiales à toutes les échelles.

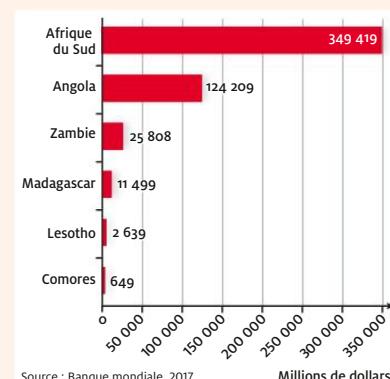
### REPÈRE 1

#### L'Afrique australe dans la transition démographique



### REPÈRE 2

#### PIB de quelques pays d'Afrique australe en 2017





### 1 L'essor des classes moyennes au Mozambique

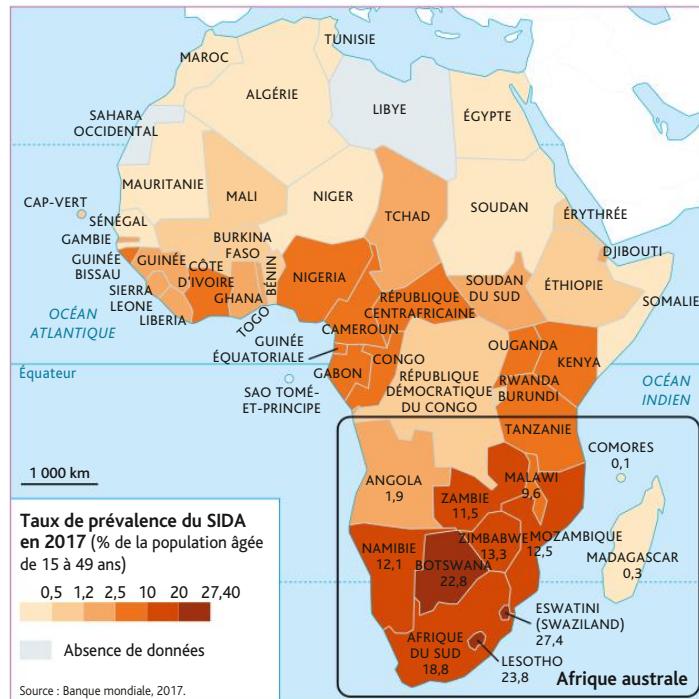
Centre commercial de Maputo

### 2 Crise alimentaire en Afrique australe

« La Namibie, le Botswana, le Malawi et le Zimbabwe sont les pays les plus touchés par ces pénuries alimentaires. Dans ces deux derniers pays, il s'agit même de la "pire crise alimentaire" depuis dix ans, selon David Orr, le porte-parole du Programme alimentaire mondial (PAM) [...]. Sur une population de 292 millions d'habitants, 27,4 millions de personnes (près de 10%) sont frappées par des pénuries alimentaires dues aux mauvaises récoltes de l'année. [...] Les pluies irrégulières, la sévère sécheresse et les températures anormalement hautes ont fait des ravages sur le volume des récoltes de la région. La sécheresse prolongée dans la région affecte également les pâturages pour le bétail et le volume de grain pour les poulets, ce qui devrait entraîner une augmentation des prix de la viande, du lait, du poulet et des œufs. »

ARTICLE

Karine Kamatari, « Crise alimentaire en Afrique australe : les pays les plus touchés », *Le Point*, 2015.

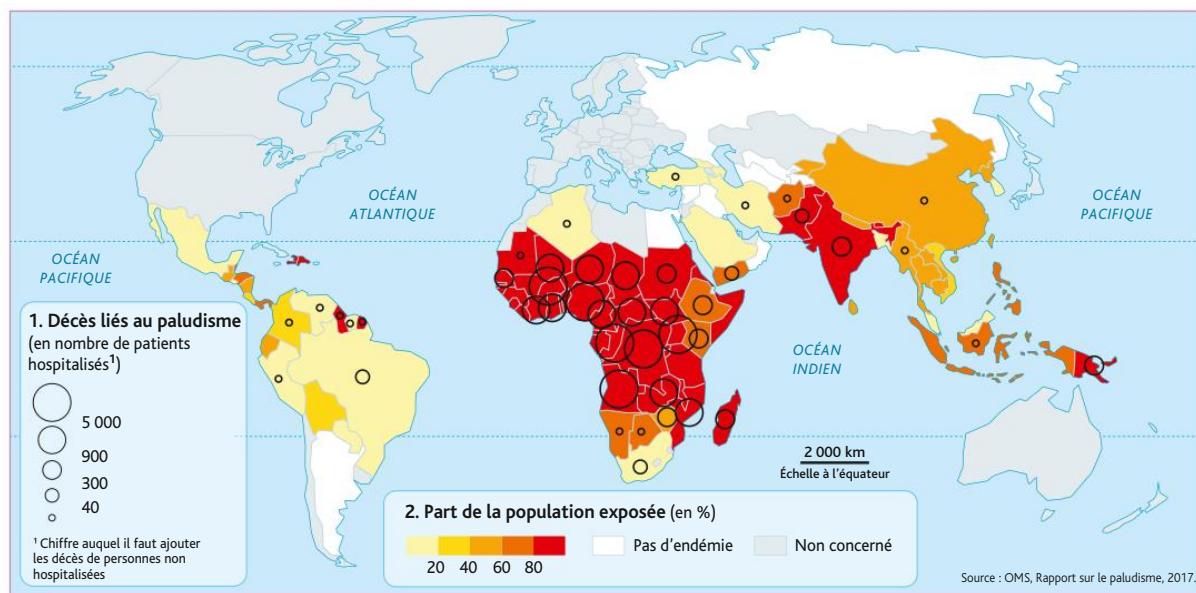


## DOSSIER

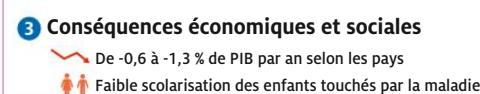
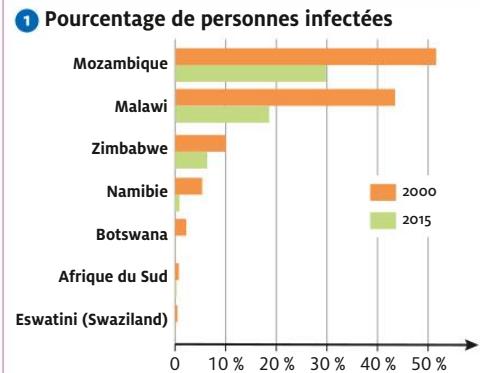


# Un recul du paludisme en Afrique australe ?

L'Afrique australe connaît une diversité de situations face au paludisme (ou malaria). Cette maladie transmise par un moustique peut être mortelle car aucun traitement efficace n'existe à l'heure actuelle. Des mesures de prévention sont cependant possibles.



## 1 Les zones à risque et les décès liés au paludisme



## 2 L'impact du paludisme en Afrique australe

### 3 Les facteurs favorisant ou limitant le paludisme

ARTICLE

« Différents facteurs [...] pèsent sur les logiques spatiales du risque paludéen [...]. Certains aménagements [...] (lacs de barrage, canaux, rizières inondées) démultiplient les lieux de ponte possible pour l'anophèle<sup>4</sup>. [...] Les mobilités humaines participent aussi à des recompositions spatiales de la géographie du paludisme. Par exemple, sur l'île de La Réunion où le paludisme avait été éradiqué à la fin des années 1970, on assiste à de nouveaux cas<sup>2</sup> liés aux flux humains [notamment] depuis les Comores voisines où le paludisme est encore endémique.

Les facteurs politiques [...] jouent un rôle dans le risque paludéen. Les situations de conflit se traduisent par l'insuffisance des moyens de surveillance, de prévention et de traitement, le manque de personnel qualifié, un recul de la maîtrise des milieux, pouvant contribuer à une recrudescence du paludisme. [...]

L'urbanisation [...] limite le risque paludéen. L'artificialisation de l'environnement réduit les gîtes larvaires (zones humides, points d'eau stagnante) [...]. L'urbanisation implique aussi une évolution des comportements, une prévention plus efficace (utilisation d'insecticides, de moustiquaires, de traitements préventifs), une meilleure information et un meilleur accès aux soins. »

<sup>1</sup> Moustique vecteur du paludisme. <sup>2</sup> 22 cas de paludisme à La Réunion en 2017.

Clara Loïzzo et Sylviane Tabarly, « Espaces et territoires du paludisme », *Géoconfluences*, juin 2012.



ARTICLE

## 5 ▶ Quatre pays d'Afrique australe pourraient éradiquer le paludisme

« L'un des objectifs du plan de lutte 2016-2030 contre le paludisme de l'OMS, publié en 2015, était d'éradiquer la maladie dans au moins 10 pays du monde d'ici 2020. Dans un nouveau rapport [...], l'Organisation mondiale de la santé annonce que cela est réalisable dans 21 pays, dont [...] le Swaziland, le Botswana, l'Afrique du Sud et les Comores. "L'OMS félicite ces pays, et souligne le besoin d'investissements importants dans les régions fortement touchées, particulièrement en Afrique", a déclaré le docteur Pedro Alonso, en charge du programme global sur le paludisme à l'OMS.

En Afrique du Sud, l'élimination de la malaria est un objectif national. En 2014, le pays a enregistré près de 11 700 cas, presque six fois moins qu'en l'an 2000. Les cas de paludisme y sont concentrés dans les régions frontalières avec le Swaziland, le Zimbabwe et le Mozambique. Selon l'OMS, "avec une action ciblée<sup>1</sup> et une coopération transfrontalière, l'Afrique du Sud a le potentiel pour éliminer la malaria en 2020". »

<sup>1</sup> Développement de la prévention et de l'information des populations, pulvérisation d'insecticides dans les zones humides, recherche médicale.

« Six pays africains pourraient éradiquer le paludisme d'ici 2020 », Jeune Afrique, 25 avril 2016.

**Usiku Uliwonse Chaka Chilichonse**

**1** Malungo ndi matenda oopsa kwambiri, amapha anthu, makamaka ana aang'ono chaka chili chonse.

**2** Mungapewe malungo pogwiritsa ntchito CHITETEZO NET usiku uliwonse chaka chilichonse.

**3** Kugwiritsa ntchito neti ndi kosavuta. Yosavuta kupachika. Amayi oyembekezera ndi ana ochepela zaka zisanu ayenera kupatsidwa mwaiy woyamba kutetzedwa ndi CHITETEZO neti m'nyumba.

**Kupewa malungo kuposa Kuchiza**

kukhala banja losangalala, iathanzi ndiponso lotukuka pochepetsa ndalamala zolipira kuchipatala chaka chilichonse!

## 6 ▶ Affiche de sensibilisation à l'utilisation des moustiquaires, Malawi

« Tous les soirs, tout le temps ».

DEUX PARCOURS AU CHOIX

## PARCOURS GUIDÉ

1. Comparez l'ampleur du paludisme en Afrique australe par rapport aux autres continents puis au reste de l'Afrique. Analysez ensuite les différences au sein de l'Afrique australe. Comment expliquer ce que vous avez constaté ? Doc 1 et 3
2. Montrez que le paludisme est un frein au développement économique et social en Afrique australe, à court et à long termes. Doc 2
3. Quels sont les différents moyens (techniques, médicaux...) pour prévenir le paludisme et le traiter ? Doc 3 à 6
4. Quels progrès ont été réalisés ? Grâce à quels acteurs ? Doc 2 à 6

**BILAN** Rédigez quelques lignes pour répondre à la problématique du dossier.

## PARCOURS AUTONOME

Répondez à la problématique sous forme rédigée en organisant votre plan selon ces trois thèmes :

1. **Le constat** : une maladie qui touche l'Afrique australe de manière inégale
2. **Les moyens de lutte**
3. **Le bilan**

### COURS 3



# Comment les mobilités modèlent-elles les territoires en Afrique australe ?

## A Des territoires intégrés dans des flux migratoires

• L'insertion de l'Afrique australe dans des flux<sup>\*</sup> mondialisés est séculaire : flux maritimes liés à la colonisation mais aussi terrestres avec les découvertes minières du XIX<sup>e</sup> siècle. Le besoin de main-d'œuvre a entraîné des migrations depuis le Malawi, le Botswana ou le Lesotho vers les régions notamment riches en or du Sud du continent. Ces mobilités ont créé des territoires d'une grande richesse culturelle.

• Aujourd'hui, c'est à destination des plus grandes villes et des zones frontalières, espaces très accessibles et aux fortes opportunités économiques, que se dessinent des mobilités circulatoires : flux des campagnes vers les villes (saisonniers, en transit ou définitifs), déplacements à longue distance en provenance de zones en crise (demandeurs d'asile venus du Zimbabwe...) ou de pays plus lointains (Inde...).

## B Les nouveaux défis posés par les migrations

• À l'échelle régionale, les processus migratoires – marqués par leur croissance, leur féminisation et leur diversité – renforcent les inégalités territoriales et socio-économiques. Certains espaces sont attractifs (principalement l'Afrique du Sud) et d'autres davantage répulsifs (Zimbabwe, Malawi, Swaziland...). Si l'Afrique du Sud attire de nombreuses populations venues du reste du continent, elle est aussi un espace d'où partent les jeunes populations qualifiées vers l'Europe ou l'Australie.

• À l'échelle intra-urbaine, des incidents xénophobes et des conflits émergent, notamment à Johannesburg, où les Sud-Africains, avec un taux de chômage de 30 %, acceptent difficilement la présence des populations étrangères dans certains quartiers, notamment dans les townships. Les tensions sur le marché de l'emploi expliquent en partie cette concurrence entre populations peu qualifiées.

## C L'émergence de nouvelles formes de mobilités

• Les déplacements de populations englobent les mobilités touristiques. L'Afrique australe est un pôle touristique en croissance en raison d'aménités<sup>\*</sup> naturelles et paysagères très attractives, pour les populations aisées d'autres continents mais également pour la classe moyenne africaine émergente. Des plages du Mozambique aux safaris d'Afrique du Sud ou du Botswana, en passant par le désert du Namib, l'écotourisme se développe et constitue un atout de croissance économique.

• Les mobilités quotidiennes sont un réel enjeu du développement à l'échelle des villes. Faciliter les trajets entre lieu de résidence et lieu d'emploi, dans des villes souvent très étalées, passe par la mise en place de transports en commun efficaces, notamment à destination des populations les plus fragiles.

► Les mobilités et migrations constituent un facteur majeur de développement pour l'Afrique australe, à toutes les échelles territoriales.

### REPÈRE

#### Les principales migrations en Afrique australe



Nombre de migrants  
500 000 — 100 000 — 0 — 25 000

Sources : Sciences Po, 2013 ; Carto n° 20, 2013.

#### L'évolution des migrations en Afrique australe

	2000	mi-2017
Nombre de migrants internationaux	1 222 314	4 338 205
% de la population totale	2,3 %	6,7 %
% de femmes	41 %	45 %
Âge médian	35 ans	34 ans
Provenance	-	56 % d'Afrique australe

Source : CNUCED, 2018.

### VOCABULAIRE

**Mobilités circulatoires** Déplacements non linéaires, comportant des allers-retours en fonction de choix d'itinéraires successifs.

**Townships** Quartiers pauvres d'Afrique du Sud, hérités de la période d'apartheid<sup>\*</sup> où ils étaient réservés aux populations non blanches et séparés des quartiers blancs.



### 1 Manifestation dénonçant les agressions contre des migrants à Johannesburg, le 23 avril 2015

Les townships de plusieurs villes d'Afrique du Sud (Durban, Johannesburg, Pretoria...) ont connu des poussées de violences xénophobes en 2008, et quasiment chaque année depuis 2015 (pillages et incendies de boutiques, matraquages...). Elles ont été perpétrées par des Sud-Africains contre des migrants venus notamment du Nigeria ou de la République démocratique du Congo accusés de divers trafics et de « prendre les emplois ». Ici, les manifestants brandissent le portrait de Nelson Mandela qui a lutté contre l'apartheid\* en Afrique du Sud.



### 2 Publicité pour un écolodge de luxe en Afrique du Sud

L'Afrique du Sud se situe au 2<sup>e</sup> rang des pays africains pour l'accueil de touristes internationaux (après le Maroc) avec plus de 10 millions de touristes en 2017. Ceux-ci viennent de Grande-Bretagne, des États-Unis, d'Allemagne... et de plus en plus de Chine. Parcs animaliers, sites naturels, routes des vins sont, avec les métropoles du Cap et de Johannesburg, les principaux lieux attractifs.

### Analyser et confronter les documents

- Pourquoi peut-on parler de systèmes migratoires\* en Afrique australe ? Quels en sont les principaux pôles ? Les migrants viennent-ils pour autant tous d'Afrique australe ? **Repère**
- Analysez l'évolution des migrations entre 2000 et 2017. **Repère** De quoi témoigne le doc 1 ?
- Analysez le doc 2 : quelles formes de tourisme évoque-t-il ? Quel est le type de clientèle visé ?

## DOSSIER



# Johannesbourg: une métropole en transition?



Capitale économique de l'Afrique du Sud, Johannesburg est typique d'une métropole émergente\* du Sud, en concentrant population, activités tertiaires supérieures et investissements étrangers. Portant les stigmates de l'apartheid\*, elle est encore marquée par de fortes inégalités socio-spatiales, moins « raciales » qu'économiques, à l'image de la plupart des villes mondiales.



### 1 La skyline d'une métropole polycentrique

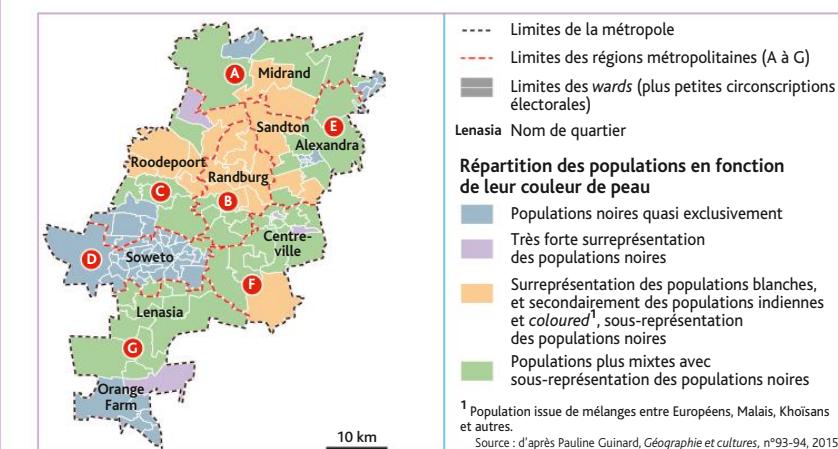
Avec près de 5 millions d'habitants, l'aire urbaine de Johannesburg fait partie – avec Pretoria, capitale de l'Afrique du Sud – de la mégalopole du Gauteng, qui compte plus de 13 millions d'habitants sur presque 100 kilomètres de long du nord au sud.

### 2 Johannesburg, symbole de la ville émergente

« Johannesburg est le meilleur symbole de l'émergence de la puissance sud-africaine, à la fois sur le continent mais aussi à l'échelle mondiale. Première place financière africaine, tête d'un réseau de transport aérien de plus en plus performant, la ville constitue un pôle majeur d'attractivité des investissements étrangers – notamment à Sandton, deuxième Central Business District<sup>1</sup>. [...] Son économie – fondée initialement sur le secteur minier puis industriel dont le développement a été un réel atout pour la croissance de la ville – est désormais tournée vers le commerce mais surtout vers les services à plus haute valeur ajoutée, services aux entreprises, financiers ou encore immobiliers ».

<sup>1</sup> Quartier des affaires.

Céline Vacchiani-Marcuzzo, « Le Cap, Durban, Johannesburg: trois métropoles face au défi de la mondialisation », *Questions internationales*, n°71, janvier-février 2015.

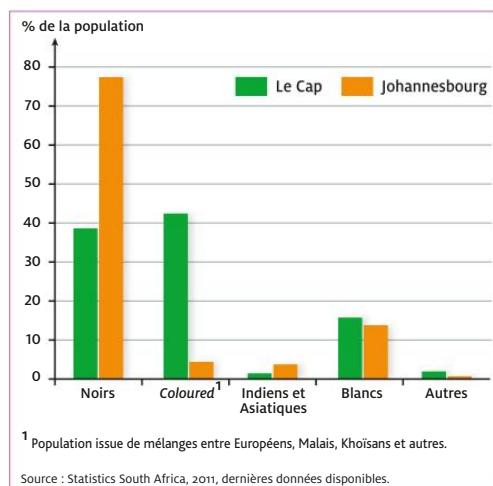


### 3 Une aire métropolitaine marquée par l'étalement et des quartiers différenciés

« L'étiement de l'agglomération a sa conséquence: une distance de plus en plus grande entre riches et pauvres, les uns glissant vers le nord, les autres repoussés au sud [...]. En même temps, l'accroissement de la criminalité et la peur de l'autre ont renforcé les processus d'exclusion en poussant de plus en plus de citadins aisés à s'enfermer dans des complexes sécurisés. »  
Philippe Gervais-Lambony, *L'Afrique du Sud, entre héritages et émergence*, *La Documentation française*, 2012.

#### 4 Des quartiers nettement séparés entre villas et townships\* (Primrose, dans l'est de la ville)

Les townships, quartiers hérités de la période d'apartheid, étaient réservés aux populations non blanches, et séparés des quartiers blancs par des zones tampons (route, voie ferrée, clôture, etc.). Ils sont caractérisés par de l'habitat formel mais aussi informel (construit illégalement, souvent avec des matériaux de récupération).



#### 5 Le Cap et Johannesburg, un héritage de l'apartheid différent

La composition de la population de Johannesburg est marquée, depuis la fin de l'apartheid\*, par une forte croissance de la population noire, liée en partie à la grande attractivité du pôle économique pour l'ensemble de l'Afrique australe.



#### 6 Les transports en commun : rendre la ville accessible aux plus pauvres

Le Rea Vaya Bus, symbole du transport public de masse rénové, est essentiel pour faciliter les mobilités des populations entre lieu de résidence et lieu d'emploi, et ainsi réduire les inégalités.

#### DEUX PARCOURS AU CHOIX

##### PARCOURS GUIDÉ

1. Montrez que Johannesburg est devenu un pôle économique majeur. [Doc 1 et 2](#)
2. Quels sont les héritages de la période d'apartheid encore visibles ? [Doc 3, 4 et 5](#)
3. Pourquoi peut-on parler d'un glissement vers une ségrégation plus économique ? [Doc 3](#)
4. Pourquoi l'aménagement des transports est-il un moyen de réduire les inégalités au sein de l'espace urbain ? [Doc 3 et 6](#)

**BILAN** Rédigez quelques lignes pour répondre à la problématique du dossier.

##### PARCOURS AUTONOME ORAL

Après avoir analysé les documents, réalisez un diaporama (OpenOffice, PowerPoint...) qui servira de base à un exposé oral répondant à la problématique du dossier.

## L'ESSENTIEL



# L'Afrique australe: un espace en profonde mutation

### A Un milieu riche et très exploité

- L'**Afrique australe** possède de nombreuses **ressources**: eau, terres agricoles, ressources paysagères, ressources énergétiques (pétrole, charbon) et minières (or, diamant, fer...), notamment en **Afrique du Sud** et au Botswana.
- Ces ressources sont inégalement exploitées et valorisées en fonction du développement du pays : accaparement des terres\* à Madagascar, fleuves partiellement utilisés pour l'irrigation et l'hydroélectricité, parcs animaliers, en particulier en Afrique du Sud. Une partie de l'Afrique australe se trouve toutefois confrontée à la désertification.

### NOTIONS-CLÉS

- **Mobilités circulatoires** Déplacements non linéaires, comportant des allers-retours témoignant de choix d'itinéraires successifs.
- **Pays émergent\***
- **PMA\***
- **Ressources\***
- **Transition démographique\***
- **Transition urbaine\***

### B Des défis inégalement surmontés

- Les pays d'Afrique australe sont en **transition démographique**. Celle-ci est presque achevée en Afrique du Sud, mais est en cours ailleurs. La baisse de la mortalité est générale, et ce malgré des difficultés sanitaires importantes : paludisme, pandémie de VIH/SIDA...
- Le développement est très inégal. Des **PMA** (Comores, Malawi...) s'opposent à un **pay émergent**, l'Afrique du Sud, très intégré dans la mondialisation par ses ports et ses métropoles (**transition urbaine**). L'accès à l'électricité ou à la scolarisation est donc très variable d'un pays à l'autre et très faible dans certaines zones rurales.

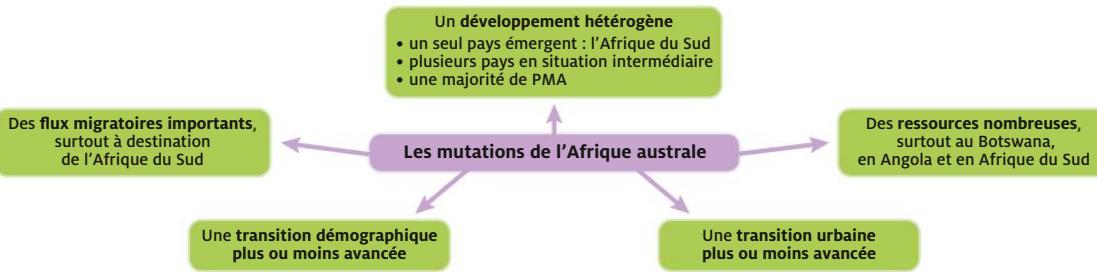
### NE PAS CONFONDRE

- **Afrique du Sud / Afrique australe**  
L'Afrique du Sud est un État (capitale: Pretoria) situé à l'extrême-sud de l'Afrique. L'Afrique australe désigne l'ensemble des pays situés dans la partie sud de l'Afrique. Sa définition varie selon les géographes: certains vont jusqu'à l'équateur, d'autres limitent l'Afrique australe à l'Afrique du Sud et ses voisins.

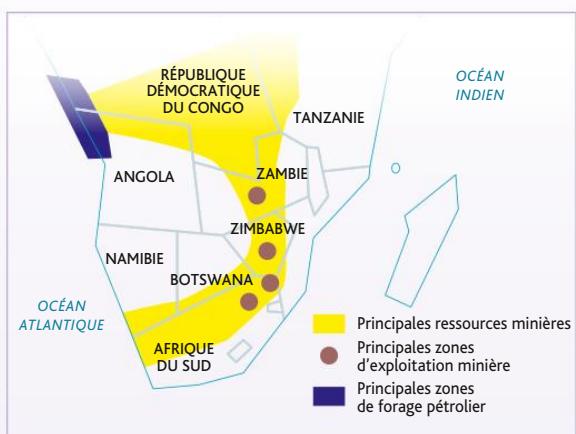
### C Un espace de circulations migratoires intenses

- Les migrations sont en essor, principalement vers les villes et les régions frontalières. Elles génèrent des **mobilités circulatoires** complexes. L'Afrique du Sud est le principal récepteur de ces flux, issus de pays proches mais aussi de toute l'Afrique. Ces flux alimentent parfois des mouvements xénophobes en milieu urbain.
- De nouvelles formes de mobilités apparaissent: mobilités quotidiennes en forte hausse, tourisme international vers les métropoles et les grands parcs animaliers.

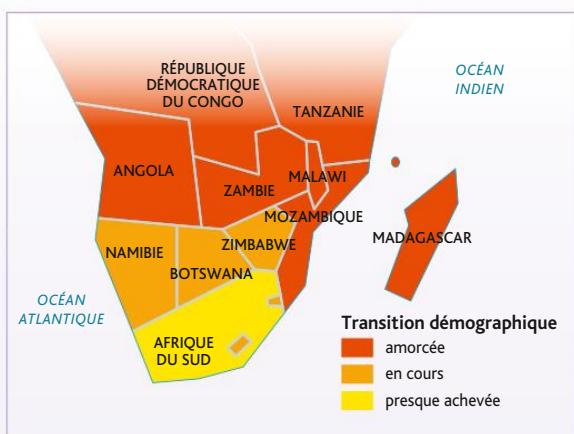
### REtenir autrement



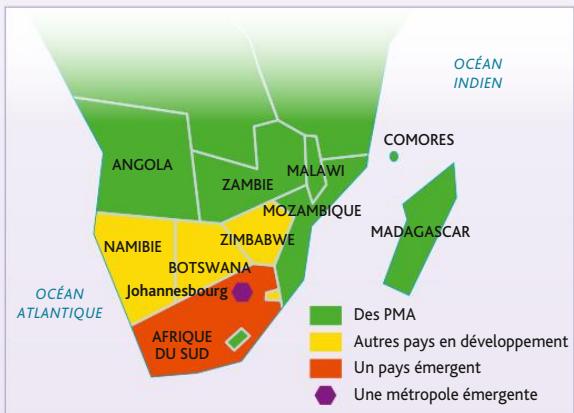
### L'ESSENTIEL EN SCHÉMAS



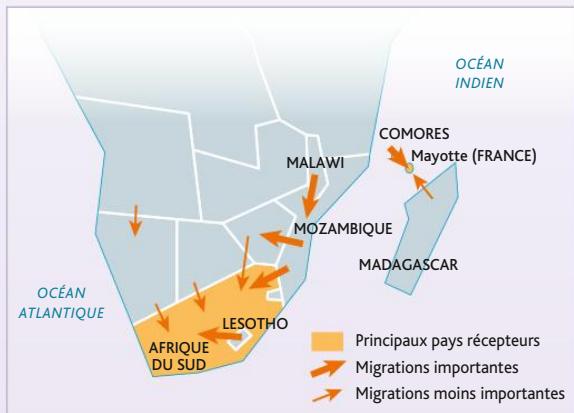
1. « L'Afrique des mines »



2. La transition démographique en Afrique australe



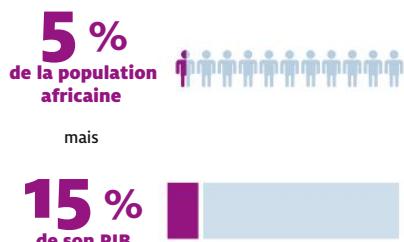
3. Le développement en Afrique australe



4. Les migrations entre les pays d'Afrique australe

### CHIFFRES-CLÉS

#### Afrique du Sud



#### Afrique australe environ



#### Afrique australe



Thème 4 L'Afrique australe: un espace en profonde mutation 465

# RÉVISER ACTIVEMENT



EXERCICES  
INTERACTIFS

## 1 Je maîtrise les idées du cours

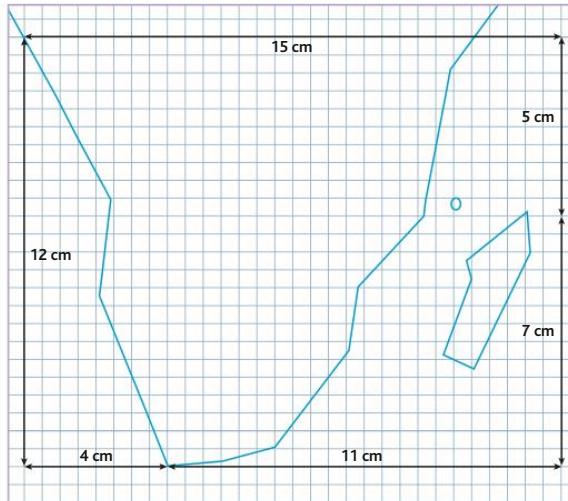
Les affirmations suivantes sont-elles vraies ou fausses ?

1. L'Afrique australe désigne tous les pays d'Afrique situés dans l'hémisphère nord.
2. Les ressources minières sont très importantes au Botswana et en Afrique du Sud.
3. Les grands parcs animaliers d'Afrique australe sont situés en Angola et aux Comores.
4. La transition démographique est achevée dans la plupart des pays d'Afrique australe.
5. Johannesburg est une métropole marquée par de fortes tensions sociales.
6. L'Afrique australe compte une majorité de PMA.
7. L'accès à l'eau est très inégal en Afrique du Sud.
8. La transition urbaine est achevée dans la plupart des pays d'Afrique australe.
9. Les villes et les zones frontalières sont les principaux espaces attirant les migrants.
10. Les mobilités touristiques sont en forte hausse en Afrique australe.

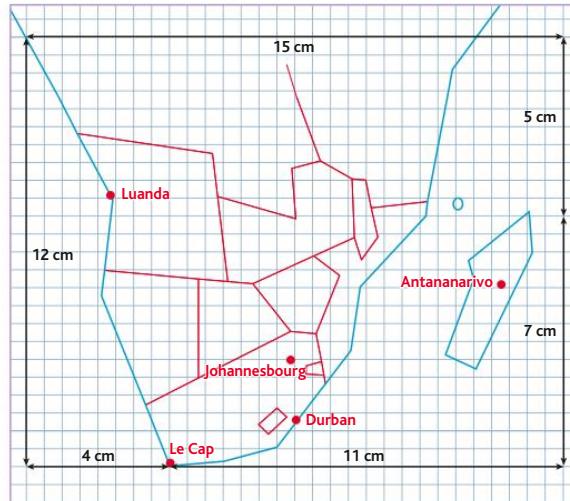
Vrai	Faux

## 2 Je dessine un schéma représentant l'Afrique australe en respectant les proportions

Pour commencer, tracez le cadre selon les proportions suivantes et dessinez les contours de l'Afrique australe de manière plus ou moins stylisée.



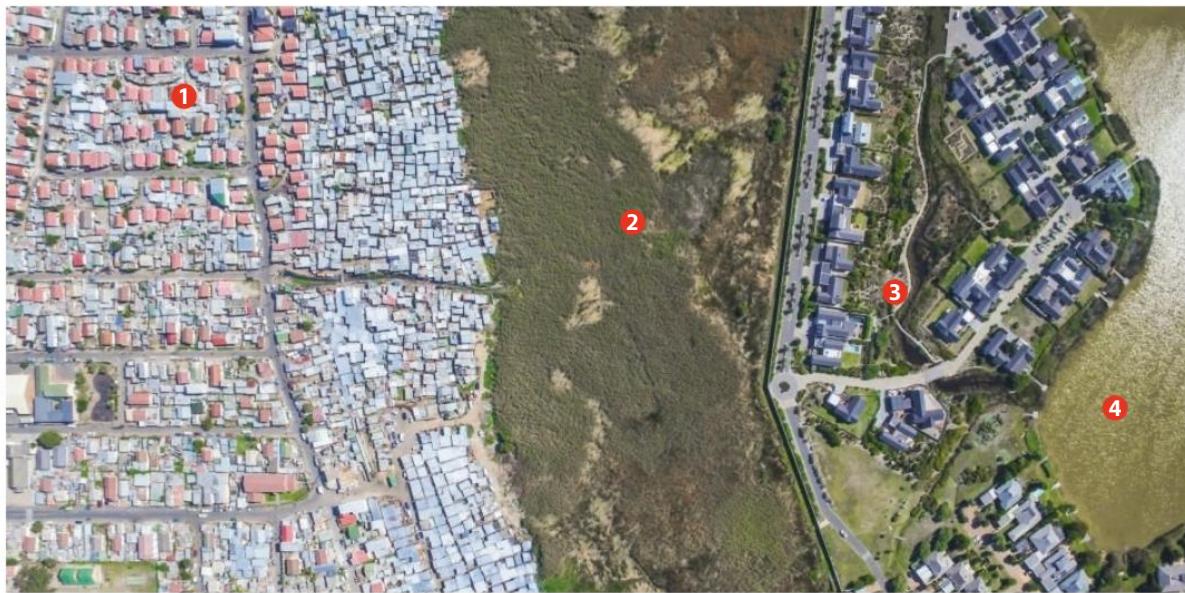
Terminez le dessin en schématisant les frontières et en portant quelques grandes agglomérations.



Faites ensuite ce schéma de mémoire, de manière à pouvoir l'intégrer dans une argumentation.

Auto-évaluation : solutions des exercices 1 et 3 p. 480.

### 3 J'analyse la fragmentation socio-spatiale en Afrique du Sud à partir d'une photo



Masiphumelele, township de Noordhoek, dans la péninsule du Cap (Afrique du Sud)

1. À quel numéro indiqué sur la photo correspond chacune des propositions suivantes ?
- Buffer zone : zone tampon, espace de séparation volontairement laissé en friche
  - Lac Michelle, lac artificielisé en partie dans un but paysager
  - Quartier de grand standing protégé par une clôture électrique
  - Township
2. À quel quartier correspondent les caractéristiques suivantes ?
- 38 000 personnes pauvres
  - Une seule école, aucun poste de police
  - Personnes riches utilisant ce lieu comme résidence principale ou secondaire (pratique de loisirs : cheval, randonnée...)
  - 30 à 40 % de la population infectée par le VIH/SIDA
3. Cette photographie, prise par Johnny Miller, est tirée de [unequalscenes.com](http://unequalscenes.com), un site qui montre les écarts de richesse dans les grandes villes mondiales. Vous pouvez aller sur ce site et visiter d'autres villes d'Afrique du Sud, mais aussi de Tanzanie, du Mexique, d'Inde ou des États-Unis.

[SITE](http://unequalscenes.com)

### 4 Je révise à l'aide d'un court documentaire

Pour mieux cerner les problèmes d'accès aux ressources :

1. Visionnez le film de l'AFP (Agence France-Presse) : « La sécheresse au Lesotho, château d'eau de l'Afrique du Sud ».

[VIDÉO](#)

2. Récapitez les causes de la pénurie d'eau en les reliant à la question du développement.



Thème 4 L'Afrique australe : un espace en profonde mutation 467

# ACQUÉRIR LES MÉTHODES

VERS LE  
BAC  
ÉPREUVE COMMUNE

## OBJECTIFS MÉTHODE

- Confronter une carte et un texte
- Rédiger la présentation de documents

## Analyser des documents

### SUJET

### « Vers une réduction des inégalités en Afrique australe avec l'émergence de classes moyennes ? »

Après avoir présenté les documents, vous montrerez que l'Afrique australe est encore marquée par la pauvreté et de fortes inégalités mais qu'une classe moyenne émerge.

#### 1 Les classes moyennes en Afrique du Sud

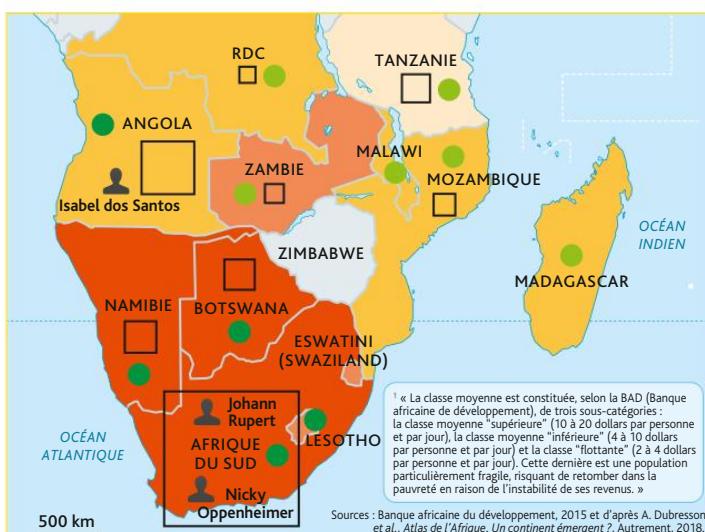
« Les classes moyennes africaines mettent en place des stratégies pour se prémunir du déclassement. [...] La stratégie la plus courante est la multiplication des activités : en plus d'une activité formelle qui apporte un statut et des avantages sociaux, les classes moyennes ont des "business" plus informels<sup>1</sup> qui permettent de compléter les revenus et [...] d'investir dans l'éducation des enfants, dont le nombre est de plus en plus limité. [...] En Afrique du Sud, [les supermarchés et les *mall*s<sup>2</sup>] ont définitivement modifié les pratiques de consommation des classes moyennes : leur présence a provoqué une modification du rythme des repas et de leur forme (repas pris à l'extérieur et emporté en boîtes), jusqu'à la nature même des produits consommés (accès au fromage sous vide, aux produits et boissons industriels). Pour la "petite classe moyenne noire" de Johannesburg, [...] les fast-foods constituent une sorte familiale hebdomadaire quasi incontournable. Ces innovations [...] restent fortement marquées par l'histoire des positions sociales (et raciales dans le cas sud-africain) des

consommateurs. Les achats en groupe continuent par exemple d'être privilégiés par les femmes noires de la "petite classe moyenne" de Soweto. Il s'agit d'une pratique issue de l'apartheid : lorsqu'un certain assouplissement de la ségrégation a ouvert les portes des supermarchés aux femmes noires, elles ont préféré y aller en groupe pour se rassurer et se protéger. Le choix des produits consommés par la "petite classe moyenne noire" est lui aussi directement lié à l'histoire du pays : [...] la fréquentation des supermarchés et la tranche de fromage dans le sandwich sont régulièrement valorisés en tant que symboles d'un "rattrapage" du niveau de vie des Sud-Africains blancs. »

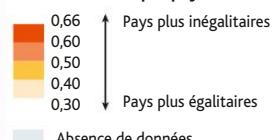
<sup>1</sup> Par exemple, confection et vente de produits artisanaux, taxis...

<sup>2</sup> Les *mall*s sont des centres commerciaux proposant un large éventail de services : boutiques, cafés, restaurants, agences de voyages, coiffeurs, salles de jeux, cinémas, etc.

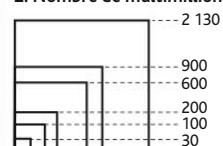
Clémie Nallet, « Identifier les classes moyennes africaines. Diversité, spécificités et pratiques de consommation sous contrainte », IFRI (Institut français des relations internationales), décembre 2015.



#### 1. Indice de Gini par pays en 2014



#### 2. Nombre de multimillionnaires par pays en 2016



Les trois personnes les plus riches d'Afrique (patrimoine supérieur à 1 milliard de dollars)

#### 3. Part de la classe moyenne<sup>1</sup>

- Entre 25 % et 75 % de la population
- Inférieure à 25 % de la population

### ÉTAPE 1 Comprendre le sujet et les documents en s'appuyant sur ses connaissances

- 1** Définissez l'espace concerné par le sujet. Les documents permettent-ils de l'aborder ? Relevez et caractérisez les lieux cités dans le **doc 1**.
- 2** Définissez le terme « apartheid » mentionné en **doc 1**.
- 3** Quel est l'intérêt de l'indice de Gini pour le sujet ? **Doc 2**
- 4** Montrez que la définition de « classe moyenne » élaborée par la Banque africaine de développement est spécifique à l'Afrique et qu'elle ne pourrait pas convenir à la France, par exemple. **Doc 2**
- 5** Que signifie « se prémunir du déclassement » (**doc 1**) ? Quelle partie de la classe moyenne définie par la BAD est la plus concernée par ce risque ?
- 6** Quels passages du **doc 1** évoquent une transition démographique\* ? Une transition alimentaire\* ?

### ÉTAPE 2 Extraire des informations utiles au sujet

- 7** Le tableau ci-dessous reprend la consigne du sujet. Reproduisez-le en le complétant avec des informations extraites des documents et en indiquant les idées principales.

	Document 1	Document 2
<b>I. Une pauvreté et de fortes inégalités persistantes</b>		
A. De fortes inégalités en particulier dans certains pays		
B. En Afrique du Sud, des inégalités en partie héritées de la période d'apartheid		
<b>II. L'émergence d'une classe moyenne qui reste fragile</b>		
A. Une classe moyenne qui adopte de nouveaux comportements		
B. Une situation encore précaire		

### ÉTAPE 3 Rédiger le devoir

- 8** À l'aide du **point méthode 2**, repérez les différents éléments de présentation des documents.

L'Afrique australe est constituée de pays en développement encore marqués par la pauvreté et de fortes inégalités, mais où émerge une classe moyenne diversifiée. Cette émergence permettra-t-elle de réduire les inégalités ? Pour répondre à cette question, nous disposons de deux documents. Le premier est un texte de l'IFRI centré sur l'Afrique du Sud et qui explique les stratégies mises en œuvre par la classe moyenne et les transformations de leur mode de vie. Le second est une carte centrée sur l'Afrique australe et élaborée à partir d'indicateurs socio-économiques de sources officielles (Banque africaine de développement...). Nous étudierons d'abord la persistance de la pauvreté et des inégalités, puis l'émergence encore fragile des classes moyennes.

- 9** Rédigez le reste du devoir en vous aidant du tableau complété. Pensez à faire appel à des notions et à un vocabulaire précis (PMA, pays émergent, transition démographique, apartheid, township...). Pensez aussi à citer le texte.



#### Confronter une carte et un texte

- Ces documents apportent des **informations de nature différente**.
- Une carte permet davantage de localiser qu'un texte mais peut aussi apporter des éléments d'explication.
- Un texte peut, selon sa source, apporter une **vision plus nuancée** et des explications plus approfondies.
- Dans les deux cas, il faut garder un **regard critique**.



#### Présenter un document

- Il s'agit de présenter la **nature, les sources et l'auteur, la date et l'espace concerné**.
- Il faut **indiquer le thème** sans toutefois dévoiler tout le contenu du document.

## ACQUÉRIR LES MÉTHODES

VERS LE  
**BAC**  
ÉPREUVE COMMUNE

# Répondre à une question problématisée

### SUJET « L'Afrique australe : un espace en profonde mutation »

Comment les processus de transition contribuent-ils aux bouleversements qui touchent l'Afrique australe ?

#### ÉTAPE 1 Comprendre le sujet et faire un plan détaillé

1 Montrez ce que la problématique donnée par la consigne apporte de plus par rapport au libellé général du sujet.

2 Expliquez en quelques phrases que le plan proposé ci-contre correspond bien au sujet et permet de traiter la problématique.

#### I. Des ressources abondantes et de plus en plus exploitées

A. Des ressources multiples

B. Une valorisation inégale en fonction de stratégies différentes

#### II. Les défis de la transition démographique et du développement

A. Des stades différents de la transition démographique et du développement

B. Des défis sanitaires et des enjeux sociaux

C. Une urbanisation rapide mais très inégale

#### III. Des mobilités qui remodèlent les territoires

A. Des territoires au cœur d'une transition vers les mobilités

B. Les nouveaux défis posés par les migrations

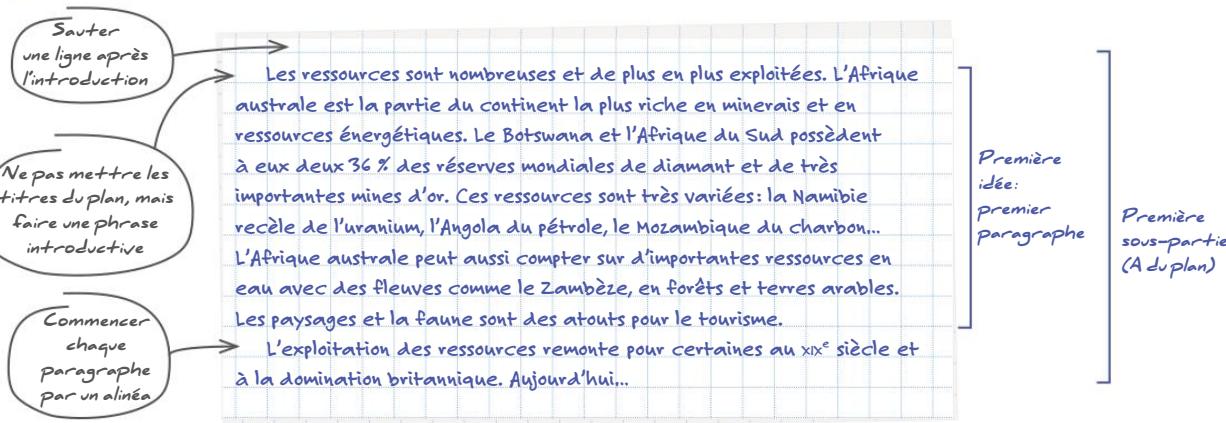
C. L'émergence de nouvelles formes de mobilités

#### ÉTAPE 2 Rédiger le devoir en organisant les arguments

3 Dans l'exemple d'introduction ci-après, repérez la ou les phrases qui montrent l'intérêt du sujet, celle qui énonce la problématique du devoir, le passage qui annonce le plan.

Un quart de siècle après l'abolition de l'apartheid, l'Afrique du Sud est devenue un pays émergent et est souvent considérée comme le moteur du développement de l'ensemble de l'Afrique australe. Pourtant les mutations de ce sous-continent ne sont pas liées qu'au seul poids de ce pays : de l'exploitation du pétrole angolais au développement de l'agriculture intensive en Tanzanie, de l'apparition des classes moyennes au Mozambique au recul de la faim dans les zones les plus défavorisées du Malawi, c'est toute l'Afrique australe qui est en transition. Comment ces processus de transition contribuent-ils aux bouleversements qui touchent l'Afrique australe ? Nous examinerons dans une première partie les modalités de l'exploitation des ressources, avant de voir que les transitions démographiques et économiques sont encore à des stades très différents d'un pays à l'autre. La troisième partie analysera comment des mobilités de plus en plus diverses modèlent ces territoires en profonde mutation.

4 Le début du devoir est rédigé ci-dessous. Dans ce passage, repérez l'idée générale, les arguments, les exemples cités.



5 Terminez la rédaction du A puis du B de la première partie en respectant les conseils donnés dans le **point méthode**.

6 Parmi les trois exemples de transition entre la première et la deuxième partie, quel est le meilleur ? Justifiez.

Après avoir vu que les ressources sont nombreuses, abondantes et inégalement mises en valeur, nous étudierons les défis de la transition et du développement.

Les pays d'Afrique australe doivent faire face au défi démographique. En effet...

L'exploitation des ressources témoigne donc bien de la diversité de l'Afrique australie et de ses mutations. Cette variété se retrouve dans d'autres domaines de la transition et du développement.

Les pays d'Afrique australe doivent faire face à différents défis, liés aux transitions en cours. Le premier concerne...

L'exploitation des ressources est donc un bon révélateur de la diversité de l'Afrique australie. Cette diversité se retrouve également tant du point de vue du développement que du point de vue des migrations.

Les pays d'Afrique australe doivent faire face à différents défis. Le premier concerne...

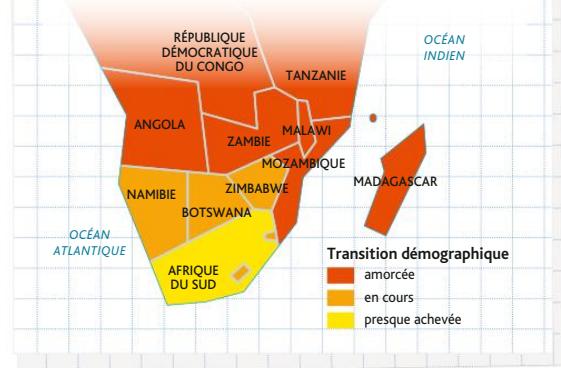
### Présenter une argumentation

- La présentation doit être claire et aérée de façon à rendre visible l'organisation des idées.
- Sauter une ligne après l'introduction, entre les différentes parties et avant la conclusion.
- Faire un retrait (alinéa) au début de chaque partie et sous-partie.
- Tout doit être rédigé, donc ne pas mettre le titre des parties mais faire une phrase introducive pour annoncer l'idée principale.
- Faire des phrases de transition entre les grandes parties.

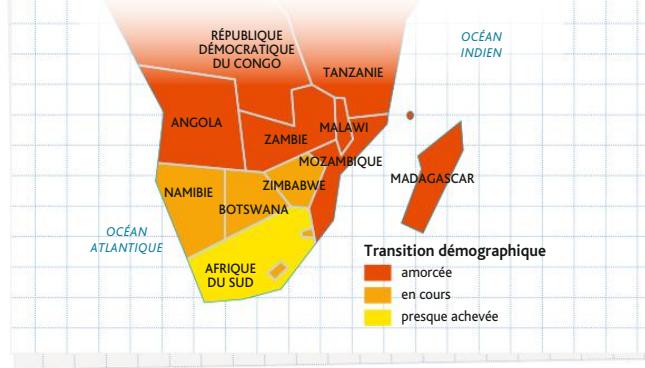
7 La deuxième partie peut être illustrée par un schéma, comme ci-dessous.

Parmi les deux propositions de rédaction du II A, quelle est celle qui intègre le mieux le schéma ? Justifiez.

Les pays d'Afrique australe sont à différents stades de la transition démographique. En effet, si l'Afrique du Sud a quasiment achevé sa transition démographique, d'autres pays l'amorcent à peine : en Angola par exemple, la mortalité reste importante et le taux de natalité est élevé et commence à peine à décroître. En revanche, d'autres pays comme le Botswana sont en position intermédiaire et la natalité décroît rapidement. On distingue donc trois types de pays, comme le montre le schéma suivant :



Les pays d'Afrique australe sont à différents stades de la transition démographique. En effet, si l'Afrique du Sud a quasiment achevé sa transition démographique, d'autres pays l'amorcent à peine : en Angola par exemple, la mortalité reste importante et le taux de natalité est élevé et commence à peine à décroître. En revanche, d'autres pays comme le Botswana sont en position intermédiaire et la natalité décroît rapidement. On distingue donc trois types de pays : Afrique du Sud d'un côté, pays frontaliers de l'Afrique du Sud sauf le Mozambique dans une seconde catégorie, autres pays enfin, ce que montre le schéma suivant :



8 Sur le modèle de ce qui précède, terminez le devoir en y intégrant des schémas de votre choix.