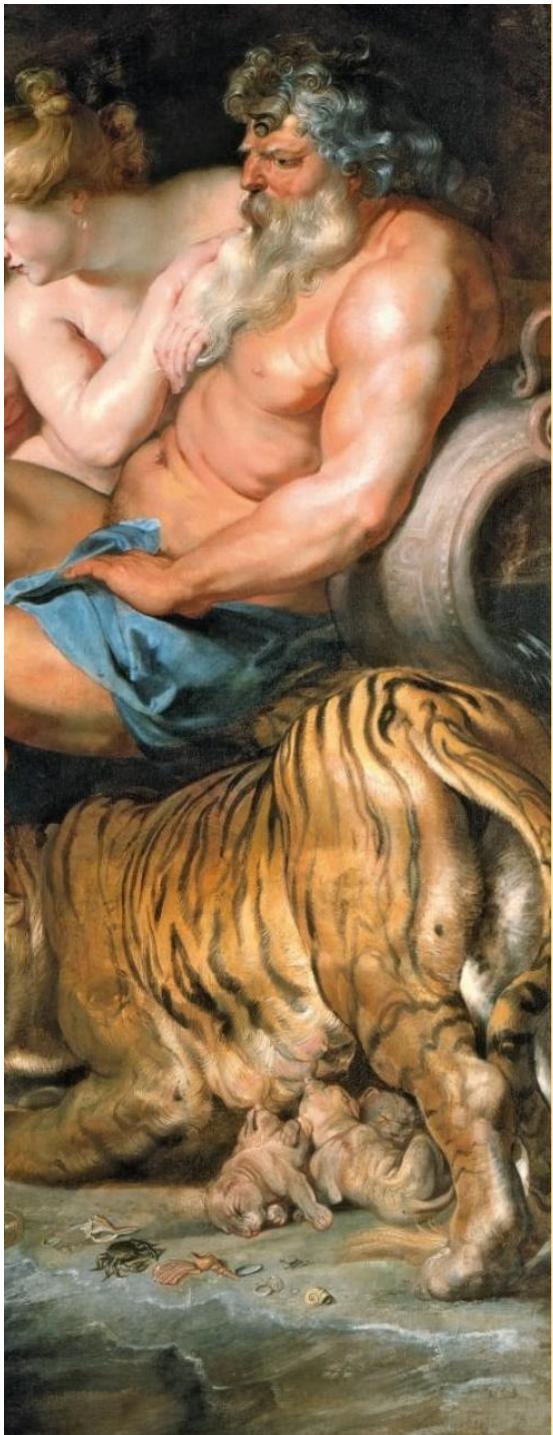


**MOYEN ÂGE**

1415
Début des explorations maritimes portugaises et espagnoles

1455
Invention de la presse à imprimer

1485
Boticelli peint *la Naissance de Vénus*
1492
Colomb arrive en Amérique



THÈME **2**

XV^e-XVI^e siècles Un nouveau rapport au monde, un temps de mutation intellectuelle

À partir du xv^e siècle, l’élargissement des horizons géographiques et culturels des Européens établit un nouveau rapport entre l’homme et le monde. Le basculement des échanges de la Méditerranée vers l’Atlantique ouvre la voie à une première mondialisation. Les humanistes, les artistes et les réformateurs religieux de la Renaissance rompent avec le Moyen Âge et placent l’homme au centre des débats sur la nature et sur l’esprit, bouleversant les arts, les lettres et le christianisme.

Chapitre 3 L’ouverture atlantique : les conséquences de la découverte du « Nouveau Monde » 70

Chapitre 4 Renaissance, Humanisme et réformes religieuses : les mutations de l’Europe 96

Pierre Paul Rubens, *Les quatre fleuves du Paradis*, vers 1615, huile sur toile, 208 x 283 cm. Vienne, Kunsthistorisches Museum.

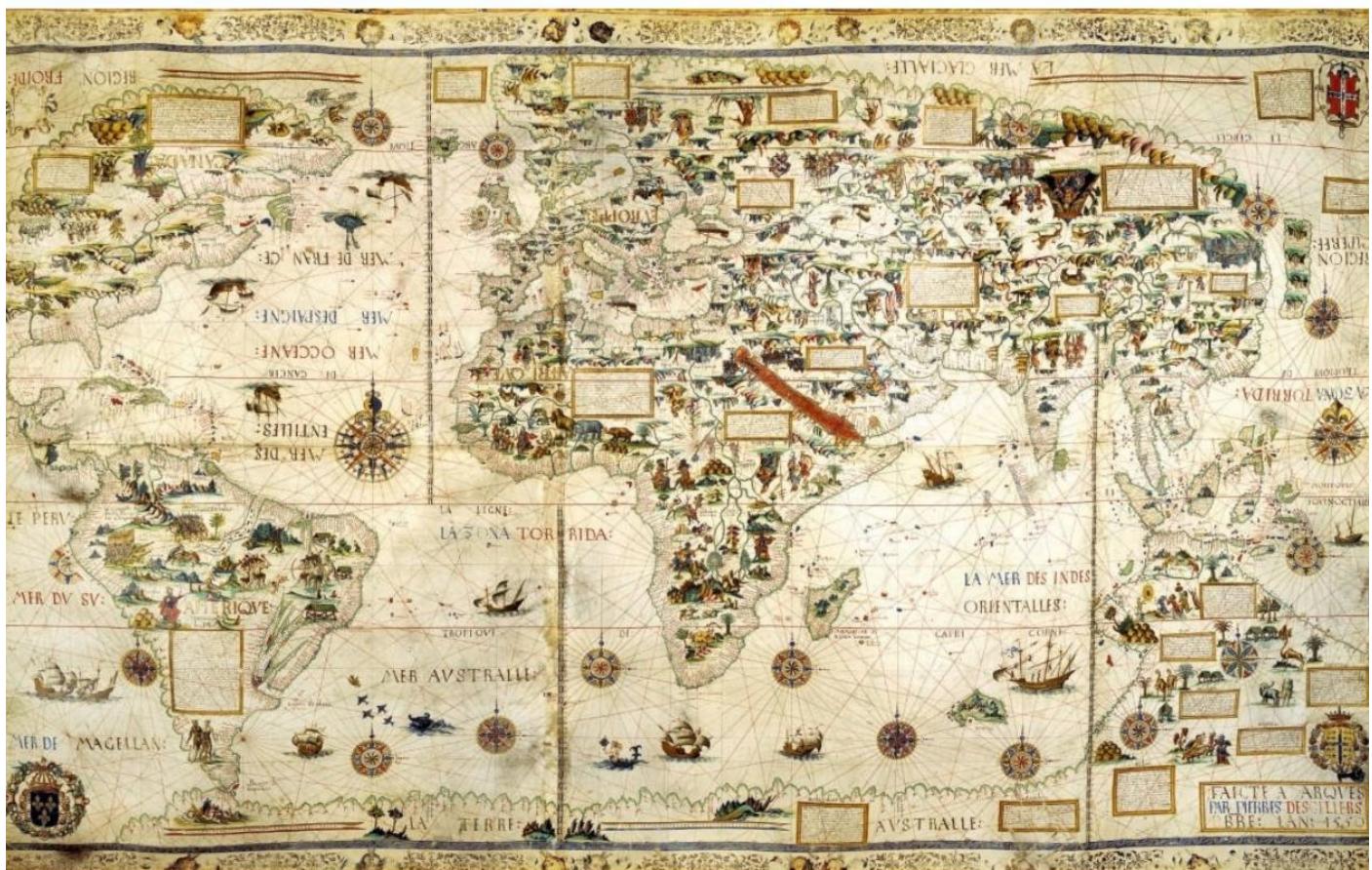
TEMPS MODERNES

1517	Luther publie ses 95 thèses	1519	Cortès conquiert Mexico	1541	Michel-Ange achève les fresques de la chapelle Sixtine	1550	Controverse de Valladolid	1562	Guerres de Religion en France	1572	Début du travail forcé des Indiens à Potosí	1598	Édit de Nantes
------	-----------------------------	------	-------------------------	------	--	------	---------------------------	------	-------------------------------	------	---	------	----------------

69

3

L'ouverture atlantique : les conséquences de la découverte du Nouveau Monde



1 Le Nouveau Monde des Européens

Pierre Desceliers, mappemonde conçue pour le roi de France Henri II, peinture sur parchemin, 150 x 200 cm, 1550.
Londres, British Library.

Au milieu du XVI^e siècle, les Européens sont présents de part et d'autre de l'Atlantique. Leurs efforts pour réaliser des cartes représentant le monde entier (mappemonde) montrent leur volonté de connaître et de s'approprier les nouvelles régions qu'ils découvrent.



- Comment les Grandes Découvertes élargissent-elles la vision des Européens sur le monde ?
- Comment se met en place une première mondialisation économique autour de l'espace atlantique ?
- Quelles sont les répercussions de l'ouverture atlantique européenne sur les non-Européens ?



2 La rencontre de l'ancien et du nouveau monde

Jan van der Straet, dit Stradanus, *Arrivée d'Américo Vespucci au Nouveau Monde*, 26 x 20 cm, vers 1580. Gravure de Theodoor Galle tirée du recueil *Nova reperta* commémorant la découverte de l'Amérique.

En arrivant au Nouveau Monde, les Européens entrent en contact avec des sociétés inconnues. Se pensant supérieurs, les Européens cherchent à soumettre les peuples qu'ils rencontrent plutôt qu'à les comprendre.

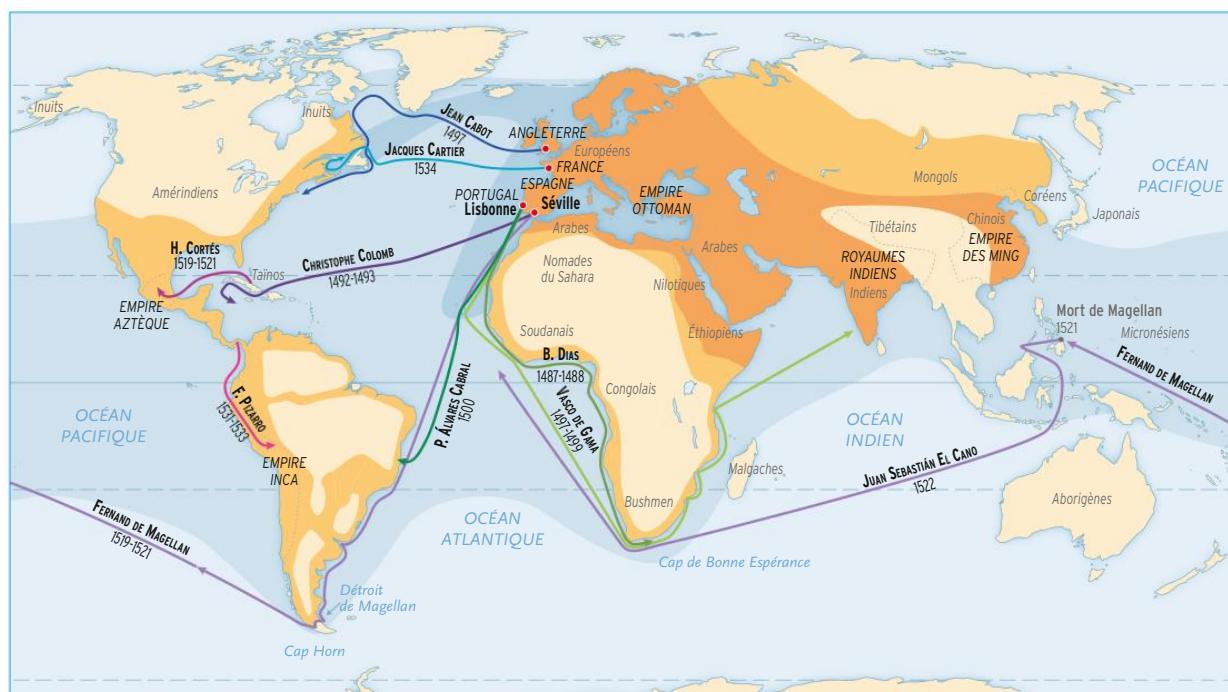
COMPARER DEUX DOCUMENTS DE NATURE DIFFÉRENTE

De quel point de vue peut-on dire que les XV^e et XVI^e siècles sont ceux des Grandes Découvertes ?

REPÈRES

XVe-XVI^e siècles

L'ouverture atlantique des Européens

CARTE, FRISE
INTERACTIVESLes Européens à la découverte du monde (XVe-XVI^e siècles)

1. Terres et océans connus par les Européens

Au début du XV^e siècle

mers et océans parcourus
territoires connus

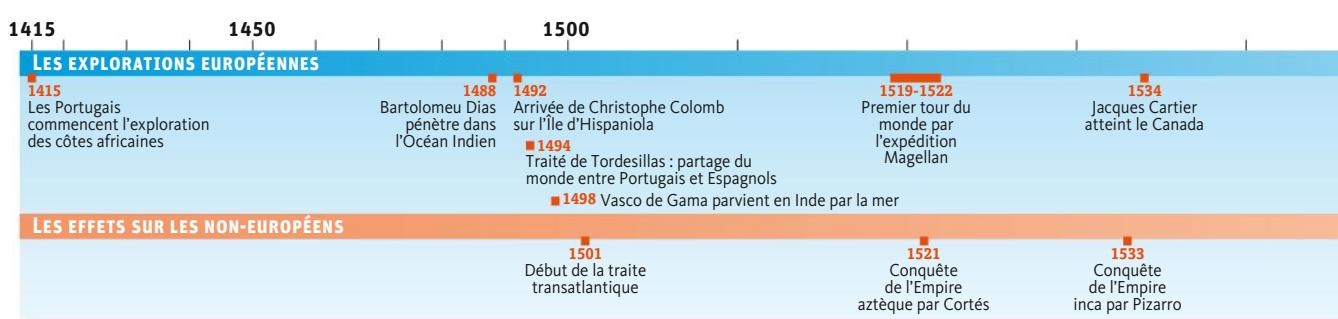
À la fin du XVI^e siècle

mers et océans parcourus
territoires connus

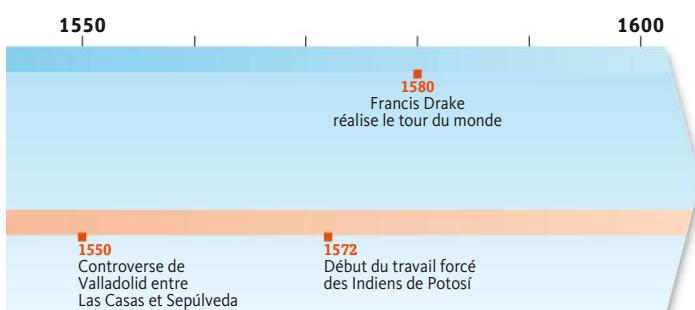
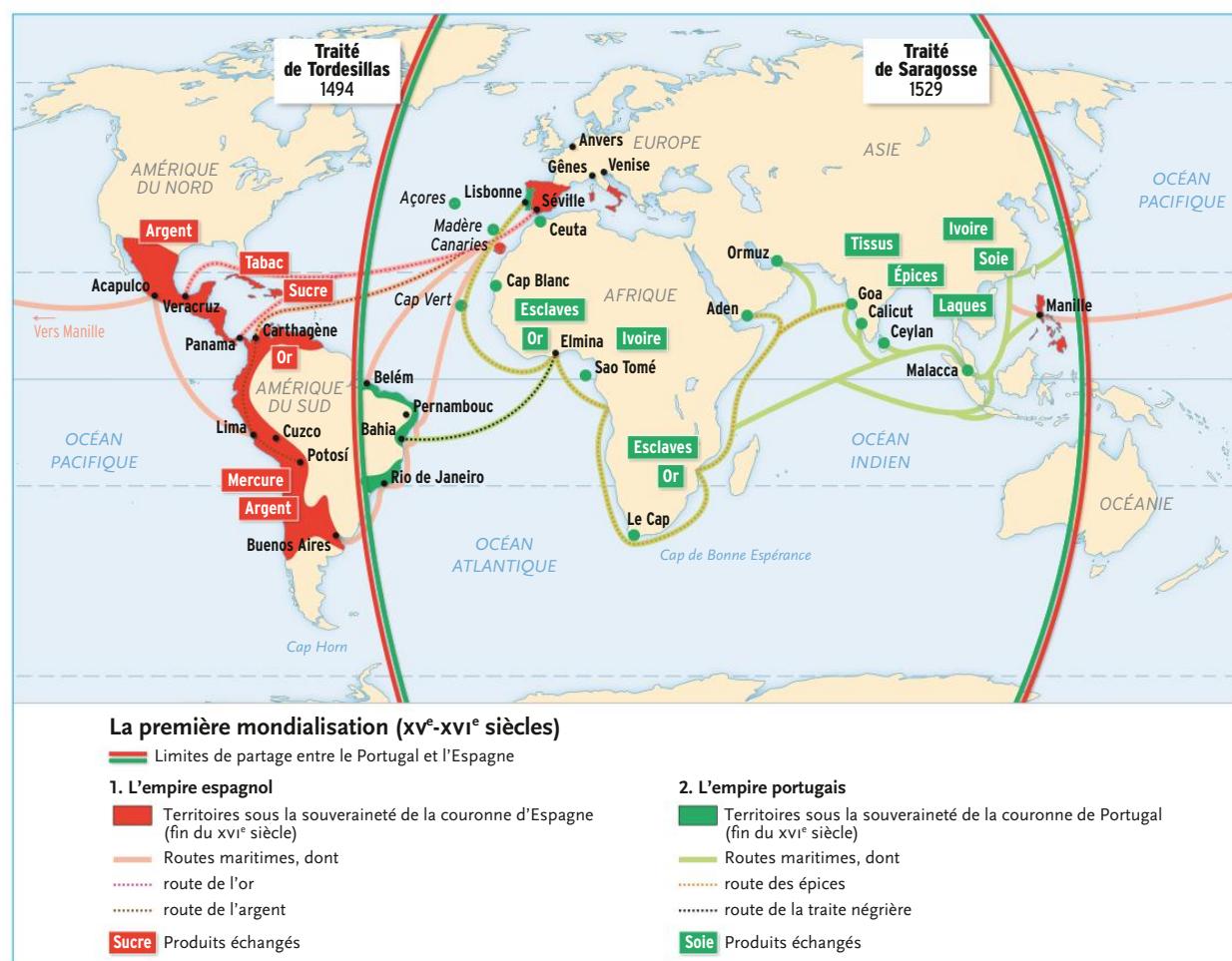
2. Explorations et conquêtes

Pour le compte des rois de Portugal
Pour le compte des rois d'Espagne

Pour le compte du roi d'Angleterre
Pour le compte du roi de France

72 XV^e-XVI^e SIÈCLES : UN NOUVEAU RAPPORT AU MONDE, UN TEMPS DE MUTATION INTELLECTUELLE

Au début du XV^e siècle, l'horizon des Européens ne dépasse guère les pourtour de la Méditerranée. Au tournant des XV^e et XVI^e siècles, les explorations des Portugais vers l'Afrique et des Espagnols vers l'Amérique leur ouvrent l'espace atlantique. Il en découle une première mondialisation*: une intensification des relations entre les différents continents. Cela se traduit par l'afflux en Europe des métaux précieux d'Amérique, le début de la traite transatlantique et des effets négatifs sur les non-Européens.



UTILISER UNE APPROCHE GÉOGRAPHIQUE POUR MENER UNE ANALYSE

- Quelles sont les manifestations de l'expansion européenne aux XV^e et XVI^e siècles ?
- Comment l'Espagne et le Portugal dominent-ils l'expansion européenne ?
- Quels sont les espaces qui restent inconnus des Européens à la fin du XVI^e siècle ?

COURS 1

Le nouveau monde des Européens

Comment les Grandes Découvertes élargissent-elles la vision des Européens sur le monde ?

A Le petit monde des Européens au xv^e siècle

- Les Européens n'ont pas attendu les Grandes Découvertes pour s'ouvrir au monde. Dès le x^e siècle, les Vikings explorent l'Atlantique nord jusqu'au continent américain, tandis que les croisades multiplient les contacts avec le Proche-Orient. Et, au XIII^e siècle, des marchands comme Marco Polo (1254-1324) se rendent jusqu'en Extrême-Orient par voie terrestre.
- Toutefois, leur vision du monde est influencée par la Bible et par des descriptions antiques comme la *Géographie* de Ptolémée (vers 100-170), redécouverte par les humanistes en 1406. La terre y est représentée comme limitée à trois continents habités : l'Europe, l'Asie et l'Afrique [doc. 1].
- Au xv^e siècle, c'est avec le monde musulman que les Européens entretiennent le plus de contacts directs. Ces relations sont diplomatiques, commerciales, mais surtout guerrières, comme en témoignent les conquêtes des Turcs ottomans dans les Balkans et l'avancée des chrétiens en Espagne. Au-delà de la Méditerranée, les contacts sont avant tout commerciaux avec l'Afrique subsaharienne et l'Asie.

B De nouvelles conditions favorables aux explorations

- Au xv^e siècle, on assiste en Europe à une augmentation de la demande en épices et métaux précieux. Or les circuits traditionnels du commerce méditerranéen sont perturbés par l'expansion turque, qui se poursuit après la chute de Constantinople en 1453 et bloque alors les routes terrestres.
- Le Portugal et l'Espagne sont les mieux placés pour chercher de nouvelles routes commerciales vers les Indes en contournant l'Afrique par voie de mer. Ils poursuivent également en Afrique la lutte contre l'Islam, après la fin de la Reconquista en 1492 [doc. 3].
- Ces explorations maritimes sont rendues possibles grâce à des progrès améliorant la navigation : portulans, boussole, astrolabe. Les ingénieurs* portugais mettent au point la caravelle, navire adapté aux longs voyages en haute mer.

C L'élargissement du monde des Européens

- Le monde connu des Européens s'élargit en un siècle [doc. 2]. Les Portugais commencent en 1415 l'exploration des côtes occidentales de l'Afrique. En 1488, Bartolomeu Dias atteint le cap de Bonne-Espérance, au sud du continent. En 1498, Vasco de Gama est le premier Européen à atteindre l'Inde par voie de mer.
- Écartés de la route africaine, les rois catholiques d'Espagne laissent Christophe Colomb tenter la route de l'ouest [DOSSIER p. 76]. En 1492, croyant être arrivé en Asie, il atteint l'Amérique, qui reçoit le nom d'un autre navigateur italien, Amerigo Vespucci [doc. 4]. En 1500, les Portugais arrivent au Brésil. En 1519, l'expédition de Magellan, atteignant l'Asie par l'ouest, réalise le premier tour du monde.
- L'exploration du continent américain est amorcée par les *conquistadores*. Elle aboutit à la conquête des empires aztèque par Hernán Cortés (1521) et inca par Francisco Pizarro (1533). L'Amérique du nord est abordée par Jean Cabot au nom de l'Angleterre (1497), puis par Jacques Cartier pour la France (1534).



1 Le monde selon la Bible

Jean Mansel, *La Fleur des histoires*, enluminure attribuée à Simon Marmion, 30 x 22 cm, détail, vers 1459-1463. Bruxelles, bibliothèque royale de Belgique.

Selon la Bible, après le Déluge et l'échouage de l'Arche de Noé, le monde fut partagé entre ses trois fils : Sem (Asie, en haut), Japhet (Europe, en bas à gauche) et Cham (Afrique, en bas à droite).

► En quoi une telle représentation du monde est-elle dictée par le récit de la Bible ?

Mots clés

Astrolabe: instrument d'origine grecque adapté à la navigation maritime par les Portugais, permettant de se situer en utilisant les étoiles et de s'orienter en mer.

Caravelle: bateau à voiles triangulaires et carrees doté d'un gouvernail à l'arrière et de plusieurs mâts, manœuvrables et sûrs pour naviguer en haute mer.

Conquistador: « conquérant » en espagnol. Soldat et aventurier qui prend part à la conquête de l'Amérique au nom des rois ibériques.

Grandes Découvertes: voyages d'exploration menés essentiellement par les Portugais et les Espagnols à la fin du xv^e et au début du xvi^e siècle.

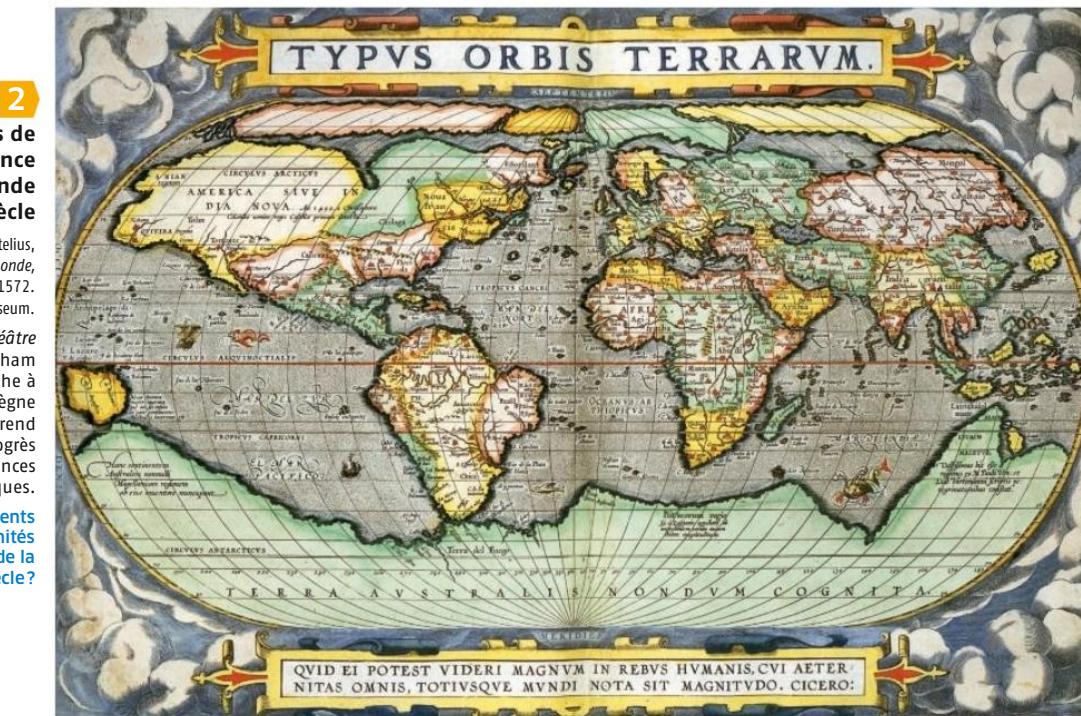
Portulan: carte maritime donnant les tracés des côtes, les ports et les indications utiles à la navigation.

Personnage clé

Fernand de Magellan (vers 1480-1521)

Après avoir voyagé pour le compte du roi du Portugal, son pays natal, il propose au roi d'Espagne Charles Quint d'aller en Asie en contournant l'Amérique par le sud. Parti en 1519, il découvre un détroit qui portera son nom. Il meurt lors de combats dans une île des Philippines.





2 Les progrès de la connaissance du monde au XVI^e siècle

Abraham Ortelius,
Mappemonde,
34 x 49,4 cm, 1572.
Londres, British Museum.

Cet extrait du *Théâtre du monde* d'Abraham Ortelius, géographe à Anvers sous le règne de Philippe II, rend compte du progrès des connaissances géographiques.

► Quels continents restent mal délimités dans cette carte de la fin du XVI^e siècle ?

3 Un bilan des explorations portugaises du XV^e siècle

Le roi du Portugal Manuel I^{er} félicite Vasco de Gama après son retour des Indes.

« La découverte de la terre de Guinée¹ a été entreprise par mon oncle l'infant don Enrique² en 1433 dans le dessein d'ouvrir une route vers l'Inde [...]. Il ne s'agissait pas seulement d'accroître la gloire de ce royaume tout en tirant profit des grandes richesses jusqu'alors aux mains des Maures³, mais également d'étendre partout la foi en Notre-Seigneur et de faire connaître son nom. [...] La découverte fut continuée [...] jusqu'au Rio de l'Infant⁴ en 1482, ce qui représente au total une découverte de 1 885 lieues de côtes. Et nous, désireux d'achever l'œuvre entreprise par ledit infant et les rois nos prédecesseurs, nous mêmes notre confiance en vous, Vasco de Gama, [...] et nous vous avons envoyé [...] à la recherche de ladite Inde. Et [...] vous avez découvert au cours de votre voyage 1 550 lieues de côtes, ainsi qu'une grande mine d'or et beaucoup de villes et de cités fort riches et de grand commerce. Enfin, au terme de votre voyage, vous avez découvert l'Inde, que tous les écrits présentent comme la plus riche des provinces, celle qui fut désirée par tous les empereurs et tous les grands rois du monde ».

Manuel I^{er} (1493-1521), *Livre des donations*, 1499.

1. En Afrique. 2. Henri le Navigateur.
3. Musulmans. 4. Fleuve Congo.

► Quelles sont les différentes motivations des explorations portugaises ?

4 La route de l'ouest à travers l'océan Atlantique

En 1497, Amerigo Vespucci, marchand de Florence, s'embarque pour le Nouveau Monde, appelé Amérique en son honneur à partir de 1507.

« Votre Magnificence saura que le motif de ma venue dans ce royaume d'Espagne fut pour négocier des marchandises, [...] [puis] je résolus d'abandonner le commerce et de me proposer pour fin une chose plus honorable et plus solide; cela fit que je me disposai à aller voir une partie du monde et de ses merveilles et pour cela il s'offrit à moi un temps et un lieu très opportuns, qui fut que le roi Don Ferdinand de Castille ayant à envoyer quatre navires pour découvrir de nouvelles terres vers l'Occident, je fus choisi par Son Altesse pour aller dans cette flotte pour aider à découvrir. Et nous partîmes du port de Cadix le 19 mai 1497; et nous prîmes notre route par la grande étendue de la mer Océane. Dans ce voyage nous restâmes dix-huit mois et nous découvrîmes une grande étendue de terre ferme et des îles innombrables et grande partie d'entre elles habitées. Chez les écrivains anciens on ne parle pas d'elles, je crois, parce qu'ils n'en eurent pas connaissance; parce que, si je m'en souviens bien, dans l'un d'eux j'ai lu qu'il était d'avis que cette mer Océane était sans habitants. [...] Dans ce voyage je vis des choses qui sont de vraies merveilles ».

Amerigo Vespucci, *Lettre à Pier Soderini*, 1504, trad. H. Vignaud.

► Quelles sont les conséquences du voyage atlantique pour Vespucci ?

IDENTIFIER ET NOMMER DES RUPTURES

À partir des documents 1 et 2, montrez comment la connaissance que les Européens avaient du monde bascule entre le XV^e et le XVI^e siècle.

DOSSIER

1492

Christophe Colomb, de la route des Indes au Nouveau Monde



En 1492, le navigateur génois

Christophe Colomb, persuadé de pouvoir gagner les Indes par l'ouest, traverse l'océan Atlantique pour le compte des souverains d'Espagne Isabelle de Castille et Ferdinand d'Aragon. Au cours de quatre voyages, jusqu'en 1504, il explore la mer des Caraïbes et prend possession des

Bahamas et des Antilles au nom de l'Espagne. Identifiant leurs habitants à des Indiens, il entreprend de les soumettre. Jusqu'à sa mort, il reste convaincu d'avoir atteint les Indes.

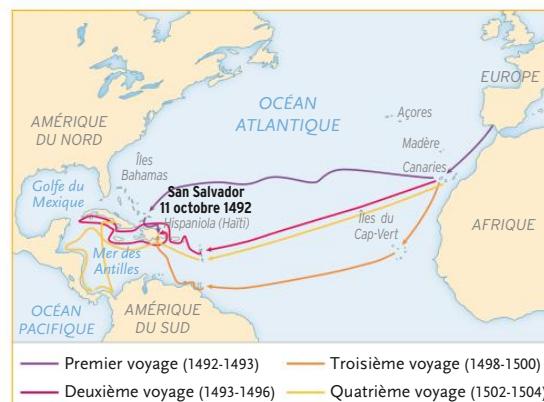
► Comment Christophe Colomb a-t-il atteint le Nouveau Monde ?



1 Les convictions de Colomb sur la route des Indes

« Tout d'abord [...], l'amiral¹ s'était dit que l'ensemble des terres et des mers forme une sphère qu'on devait pouvoir contourner de l'Orient à l'Occident, de telle façon que les hommes qui marchent sur les divers points de ce globe ont forcément les pieds en complète opposition les uns aux autres. En second lieu, et sur la foi d'auteurs sérieux, il se convainquit que si la sphère terrestre avait été explorée en grande partie, encore pouvait-on croire qu'il restait beaucoup de points à découvrir, notamment en ce qui concerne cette étendue qui, selon Ptolémée, touche à l'extrême orientale des Indes, de sorte qu'en partant de cet orient l'on devait venir aborder aux Açores ou aux îles du Cap-Vert qui étaient alors les plus occidentales des terres connues. Il pensa, en troisième lieu, que l'étendue qui existe entre l'extrême orientale des Indes et lesdites îles du Cap-Vert ne pouvait mesurer plus du tiers du cercle général de la sphère, et que, puisqu'on avait poussé à l'orient jusqu'à la quinzième des vingt-quatre heures ou parties qui divisent l'ensemble du globe, il ne devait rester que neuf parties à franchir pour aller d'un point extrême à l'autre ».

Fernand Colomb (fils de Christophe Colomb), *La vie et les voyages de Christophe Colomb, racontés par son fils*, 1538, trad. E. Müller.
1. Christophe Colomb.



Les voyages de Christophe Colomb

1492	1493
14 avril	
Accord entre Colomb et les « Rois catholiques » au sujet des conditions de l'expédition	3 août
	Début du premier voyage
	12 octobre
	Arrivée aux Bahamas et premiers contacts avec les Amérindiens
	4 mars
	Retour de Colomb en Europe



2 Un voyage fait au nom de l'Espagne

Gravure sur bois, 1493, 26 x 28 cm. Florence.

Le roi Ferdinand d'Aragon est le commanditaire de l'expédition de Christophe Colomb et de ses trois navires, la *Santa María*, la *Pinta* et la *Niña*, qu'on voit ici accostant au Nouveau Monde.

3 Le départ pour les Indes

Christophe Colomb a laissé un journal de bord qui ne nous est pas parvenu, mais a été résumé par l'évêque Bartolomé de Las Casas.

«En cette présente année 1492, après que Vos Altesses eurent mis fin à la guerre contre les Maures en la très grande cité de Grenade, elles pensèrent m'envoyer aux Indes, suite aux informations que j'avais données sur un prince qui se nomme le Grand Khan¹. Elles m'ordonnèrent de ne pas aller par voie de terre vers l'Orient, par où l'on a coutume de le faire, mais par le chemin d'Occident, par lequel nous savons que jusqu'à ce jour personne n'est passé. Je partis de la cité de Grenade et je vins au port de Palos, où j'armai trois navires adaptés à cette entreprise. Bien pourvu en vivres et de nombreux gens de mer, je partis le troisième jour du mois d'août 1492. Et je pris le chemin des îles Canaries, qui sont à Vos Altesses et se trouvent en ladite mer Océane pour, de là, prendre ma route et naviguer jusqu'à toucher aux Indes».

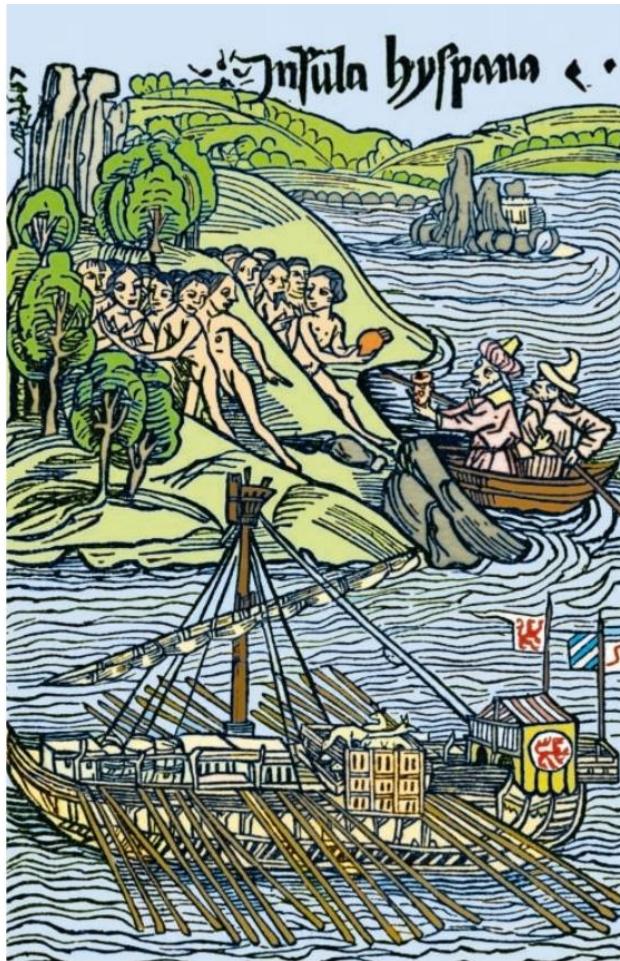
Christophe Colomb, *Journal de bord, 1492-1493*, trad. S. Estorach et M. Lequenne.

1. Empereur mongol, que les Européens espèrent convertir au christianisme.

4 L'arrivée des Espagnols au Nouveau Monde

De insulis Indie inventis, gravure sur bois, 1493. Paris, Bnf. Illustration d'une lettre de Christophe Colomb publiée au retour de son premier voyage.

Les Espagnols découvrent l'île de Guanahani qu'ils nomment San Salvador, puis arrivent à Haïti qu'ils nomment Hispaniola. Ils rencontrent des peuples amérindiens, les Taïnos et les Caraïbes, qu'ils prennent pour des Indiens.



5 Les premiers contacts avec les Amérindiens

«Mercredi 24 octobre [1492]. – Je suis parti de l'île Isabelle¹ pour une île que les Indiens que j'emmène avec moi appellent Colba². Si j'en crois les indications qu'ils me donnent de sa grandeur et de sa richesse [...], ce doit être Cipango³, dont on conte des choses si merveilleuses et qui devrait se trouver dans ces parages, d'après tous les globes et les mappemondes que j'ai consultés. Ils disent qu'elle est très étendue, bien pourvue de perles, d'or et d'épices, et qu'elle est de grand commerce, étant visitée de beaucoup de nef et de marchands [...].

Dimanche 16 décembre. – Cette île⁴ et toutes les autres appartiennent à Vos Altesses aussi sûrement que le royaume de Castille. Il ne manque que de s'y établir à demeure et de donner des ordres aux habitants qui feront tout ce qu'on leur demandera de faire, tant ils sont pacifiques [...]. Ils ne possèdent pas d'armes et ils vont tout nus. Ils n'ont aucune connaissance de l'art de la guerre, et ils sont à ce point poltrons que mille d'entre eux n'oseraient pas attendre de pied ferme trois de nos hommes. On voit donc qu'ils sont aptes pour qu'on les commande et qu'on les fasse travailler, semer et faire tout ce que l'on pourrait juger utile».

Christophe Colomb, *Journal de bord, 1492-1493*, trad. S. Estorach et M. Lequenne.

1. Aux Bahamas. 2. Cuba. 3. Le Japon. 4. Haïti.

PROCÉDER À L'ANALYSE CRITIQUE DES DOCUMENTS

PARCOURS A

► Lire, comprendre et analyser les documents

- Quelles sont les motivations de l'expédition de Colomb ? [doc. 1, 3, 5]
- Quelles erreurs d'appréciation commet-il ? [doc. 1 et 5]

- Quelles sont les réactions des habitants des Caraïbes à l'arrivée des Européens ? [doc. 2, 4, 5]
- Quelle vision ont les Européens du Nouveau Monde ? [doc. 2, 4, 5]

► Produire un écrit construit et argumenté

En vous appuyant sur les informations prélevées dans les documents, rédigez un texte en réponse à la problématique.

PARCOURS B

► Construire une argumentation historique

À l'aide des documents 4 et 5, montrez comment Christophe Colomb perçoit les habitants des îles qu'il découvre.

MÉTHODE

- Montrer que Colomb a besoin des habitants locaux pour ses conquêtes.
- Relever les expressions utilisées pour désigner les habitants que rencontre Colomb.
- Démontrer que le vocabulaire utilisé suggère l'infériorité des peuples rencontrés.
- Démontrer que les perceptions de Colomb viennent justifier l'asservissement des habitants du Nouveau Monde.

COURS 2

Une première mondialisation économique

Comment se met en place une première mondialisation économique autour de l'espace atlantique ?

A Le basculement des échanges vers l'Atlantique

- Depuis la fermeture de la **route de la soie** vers 1340, les Européens entretiennent des relations commerciales indirectes avec l'Asie. Objets de luxe et épices leur parviennent par l'intermédiaire de marchands indiens, perses ou arabes qui les acheminent jusqu'en Méditerranée orientale, où les marchands italiens prennent le relais.
- Il en est de même avec l'Afrique subsaharienne : l'or extrait sur place est transporté à dos de chameau par des marchands du Maghreb ou du Sahel jusqu'à la Méditerranée et monnayé contre des produits manufacturés européens qui retraversent le Sahara.
- Les Grandes Découvertes bouleversent cet équilibre économique, même si la Méditerranée reste un espace privilégié pour le commerce avec l'Orient. L'essor du commerce atlantique annonce le déclin relatif de Gênes et Venise [doc. 1] au profit des grands ports de la façade océanique de l'Europe comme Lisbonne et Séville, mais aussi Anvers sur la mer du Nord.

B La naissance des empires coloniaux

- Le commerce atlantique se développe avec la constitution d'**empires coloniaux** par les deux puissances ibériques. Pour éviter l'affrontement et après arbitrage du pape, elles se partagent le monde par les traités de Tordesillas (1494), puis de Saragosse (1529) [doc. 3].
- Le Portugal constitue un réseau de **comptoirs**, établis sur les trois continents : le long des côtes africaines, autour de l'océan Indien mais aussi dans l'arrière-pays brésilien. L'Espagne étend sa domination sur l'Amérique centrale et l'Amérique du sud, et prend possession de l'archipel asiatique des Philippines en 1565. En 1580, Philippe II hérite de la couronne de Portugal : les deux empires sont alors réunis sous la même autorité jusqu'en 1640.
- Les autres puissances européennes ne sont pas encore en mesure de concurrencer ces deux empires. Les efforts français pour s'installer au Brésil et au Canada sont sans lendemain. Les Anglais n'ont pas non plus d'établissements en Amérique, même si leurs **corsaires** récupèrent une partie des richesses importées en Europe depuis l'empire ibérique à la fin du XVI^e siècle.

C Une économie-monde

- Désormais présents sur les trois autres continents qu'ils connaissent, les Européens sont en mesure de mettre en place une véritable **économie-monde**, exploitant leurs ressources coloniales et stimulant le commerce au profit des métropoles* et de leurs ports, comme Lisbonne [doc. 2] ou Anvers.
- Dorénavant, les épices asiatiques sont importées par les Portugais, tandis que les cultures du tabac et de la canne à sucre sont développées dans l'espace atlantique. Les métaux précieux sont extraits d'Amérique et convoyés à Séville [DOSSIER p. 80] : l'or puis surtout l'argent avec l'essor des mines de Potosí après 1572.
- L'Europe exporte quant à elle ses produits manufacturés vers les colonies. Elle échange sur les côtes africaines des armes, des vêtements, des outils contre des esclaves destinés aux plantations* des îles atlantiques et d'Amérique [doc. 4], profitant de l'économie de **traite** [DOSSIER p. 82].

Année	Provenance des épices arrivant à Venise (en tonnes)	
	Lisbonne	Orient méditerranéen
1500	0	6 351 825
1502	173 000	1 000 000
1504	1 344 000	1 000 000
1513	4 256 000	314 000

1 Le basculement de l'économie-monde vers l'Atlantique

D'après Ruggero Romano *et al.*, «Venise et la route du Cap (1499-1517)», *Méditerranée et océan Indien*, Paris-Venise, 1971.

Jusqu'en 1500, les épices parvenaient à Venise par l'Orient musulman. Elles vont désormais venir de plus en plus depuis l'Atlantique par le biais des Portugais.

► **Quelles sont les conséquences pour le commerce vénitien du changement de provenance des épices ?**

Mots clés

Comptoir: établissement commercial en pays étranger, souvent sur une côte.

Corsaire: capitaine ou matelot d'un navire léger armé par son équipage et autorisé par son gouvernement à capturer des navires de commerce ennemis et à s'emparer de leur chargement.

Économie-monde: pour l'historien Fernand Braudel, économie non limitée par les frontières politiques, animée par une dynamique planétaire et souvent organisée autour d'une ville dominante.

Empire colonial: ensemble de territoires dépendant d'une métropole qui en exploite les ressources et dont ils sont séparés par les mers.

Route de la soie: voie commerciale terrestre reliant, depuis l'Antiquité, la Chine à la Méditerranée en passant par l'Asie centrale.

Traite: commerce des esclaves impliquant leur déplacement, notamment à travers le Sahara ou l'Atlantique.

Personnage clé

Philippe II (1527-1598)

Fils de Charles Quint, il lui succède en 1556 comme roi d'Espagne et de ses dépendances (Italie du sud, Pays-Bas, Nouveau Monde et Philippines, auxquelles il a donné son nom). En 1580, il hérite du Portugal et de ses colonies. L'étendue de ses États favorise l'émergence d'une économie-monde.





2 Le port de Lisbonne au cœur de l'économie-monde

Théodore de Bry, *Départ de Lisbonne pour le Brésil, les Indes orientales et l'Amérique*, extrait de Girolamo Benzoni, *Americae tertia pars*, gravure sur cuivre, 84 x 59 cm, 1592. Paris, BnF.

► Qu'est-ce qui montre que le port de Lisbonne est une plaque tournante commerciale ?

3 Un partage du monde

Le 7 juin 1494, le traité de Tordesillas fixe la limite entre les zones d'influence espagnole et portugaise dans l'océan Atlantique.

« Les procureurs desdits seigneurs roi et reine de Castille, [...] d'Aragon [...] et dudit seigneur roi de Portugal [...], attendu qu'il existe un différend entre lesdits seigneurs, leurs constituants, sur ce qui appartient à chacune des deux parties de l'espace qui reste à découvrir jusqu'à la date de la présente capitulation dans la mer Océane [...], pour le bien de la paix et de la concorde [...], ont accordé et consenti qu'il se fasse et se tire par ladite mer Océane une raie ou ligne droite de pôle à pôle, à savoir du pôle Arctique au pôle Antarctique, c'est-à-dire du nord au sud, laquelle raie ou ligne devant se tirer droite, comme il a été dit, à 370 lieues des îles du Cap-Vert dans la direction du Ponant¹ [...]. Et que tout ce qui a été découvert jusqu'à présent et se découvrira à l'avenir par ledit seigneur roi de Portugal et par ses navires, soit îles soit terre ferme, [...] appartienne audit seigneur roi de Portugal et à ses successeurs pour toujours. Et que tout le reste [...] appartienne auxdits seigneurs roi et reine de Castille et [d'Aragon] et à leurs successeurs pour toujours. ».

Traité de Tordesillas, 1494, trad. P. Boucheron.

1. Ouest. 2. Est.

► En quoi ce texte révèle-t-il la volonté de domination des Espagnols et des Portugais à la fin du XV^e siècle ?

4 Les Portugais chasseurs d'esclaves

Des marins-soldats interviennent sur la côte de Guinée, en Afrique occidentale, en 1441.

« Vous savez ce que veut l'Infant¹ notre maître et pourquoi il a fait de si grandes dépenses. Or voici quinze ans qu'il ne peut rien savoir de certain sur les habitants de ce pays, ni sur la loi ou l'autorité qui les gouverne. Et bien que vous emmeniez déjà ces deux créatures dont il apprendra peut-être quelque chose, il n'empêche qu'il ne soit bien préférable que nous en emmenions beaucoup d'autres, parce que, en plus des renseignements que le seigneur Infant pourra en obtenir, il tirera profit de leur servitude ou de leur rachat. Aussi me semble-t-il bien que nous agissions de la sorte : la nuit prochaine [...] nous irons à la recherche des gens que vous avez rencontrés. Et puisqu'[...] ils ne doivent pas être plus de vingt hommes de combat [...], nous pourrons les prendre tous facilement [...]. Et telle fut leur fortune que, en pleine nuit, ils allèrent donner là où des gens dormaient sur le sol, répartis en deux campements [...]. La surprise jeta un tel désarroi parmi leurs adversaires qu'ils se mirent à fuir sans organiser leur retraite. [...] Les nôtres en tuèrent trois et en prirent dix, tant hommes que femmes et enfants ».

Gomes Eanes de Zurara, *Chronique de Guinée*, 1453, trad. L. Bourdon.

1. Henri le Navigateur.

► Quelles sont les motivations de la présence portugaise sur la côte africaine ?

METTRE EN RELATION DES FAITS DE LOCALISATION DIFFÉRENTE

À partir des documents 1 et 2, montrez que la mondialisation économique implique de nombreux acteurs.