



Lycée Florence Arthaud,
Saint-Malo

Thème 2 • Territoires, populations et développement: quels défis?



2. Développement et inégalités

Les inégalités de développement sont fortes à l'échelle mondiale mais aussi aux échelles nationales et locales. Un des défis majeurs est de les réduire de façon durable tout en assurant la satisfaction des besoins d'une population mondiale en forte croissance.



330



Comparez les deux photographies : comment témoignent-elles d'inégalités de développement mais aussi de priorités différentes ?

❖ **Les politiques de développement mises en œuvre à travers le monde permettent-elles de réduire les inégalités ?**

- **Quels sont les contrastes de développement aux différentes échelles ? 336-339**
- **Les différentes voies de développement permettent-elles un développement durable ? 340-341**

331

À L'ÉCHELLE MONDIALE



CARTE
INTERACTIVE

Vers un développement durable

Notion-clé Développement

Processus fondé sur une croissance économique qui permet une amélioration sensible des conditions de vie d'une société et la satisfaction de ses besoins, le développement durable est, selon l'ONU, « le développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs ».



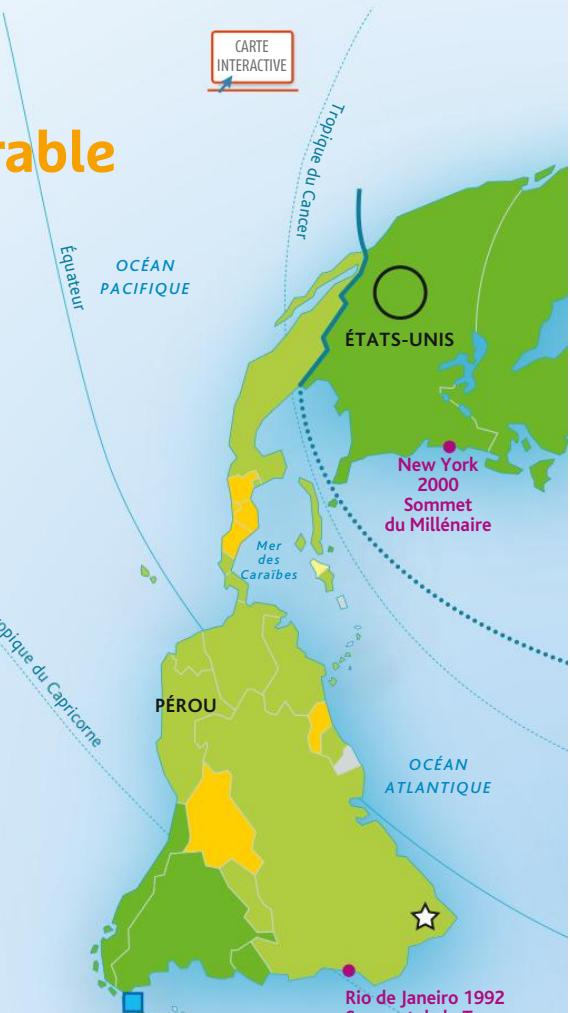
1 Inégalités Nord/Sud

Bidonville à Paris On oppose traditionnellement le Nord* « développé » au Sud* « en développement ». Mais les inégalités existent à toutes les échelles, comme en témoigne ce bidonville établi le long d'une voie ferrée abandonnée à Paris, puis évacué en novembre 2017.



2 PMA (Pays moins avancé)

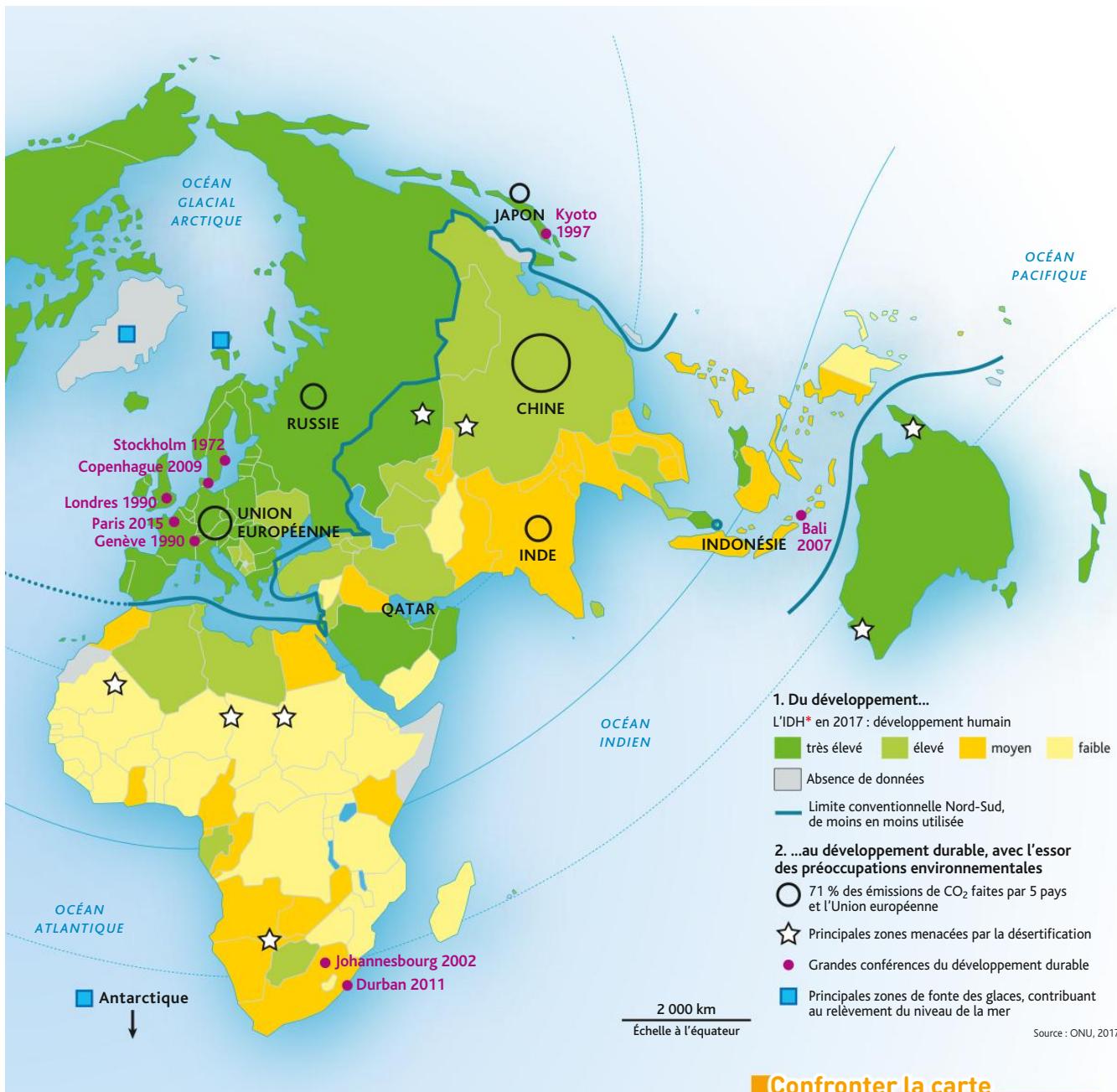
Distribution d'aliments au Malawi La liste des « Pays les moins avancés » est dressée par l'ONU, en fonction de « handicaps » comme un très faible niveau de vie, une forte mortalité infantile, une faible scolarisation... Sur les 47 PMA, 33 sont situés en Afrique, comme le Malawi, un pays en forte insécurité alimentaire.



3 Pays émergent

Istanbul en Turquie Un pays émergent est un pays du Sud qui connaît une forte croissance économique, une hausse du niveau de vie et un rôle croissant sur la scène internationale. On en dénombre entre 15 et 25 en fonction des critères retenus, dont une majorité sont en Asie.





4 Développement durable

Gardens by the Bay à Singapour

Le développement durable combine des préoccupations environnementales, sociales et économiques. Fort de sa croissance économique, Singapour, un État autoritaire, affiche des préoccupations environnementales en aménageant de vastes parcs. Mais les dépenses en climatisation sont supérieures à celles de la Norvège en chauffage... et les inégalités sociales restent fortes.

Confronter la carte et les documents

- Quelles sont les régions du monde où le développement humain est le plus élevé ? le plus faible ? La limite Nord-Sud correspond-elle totalement aux différences d'IDH* ?
- Quelle photographie montre des inégalités à l'échelle locale ? Retrouve-t-on cette échelle sur le planisphère ?
- À quelles informations du planisphère peut-on relier le doc 4 ?
- Comment le cas de Singapour illustre-t-il les piliers du développement durable ? Doc 4 et repère p. 340

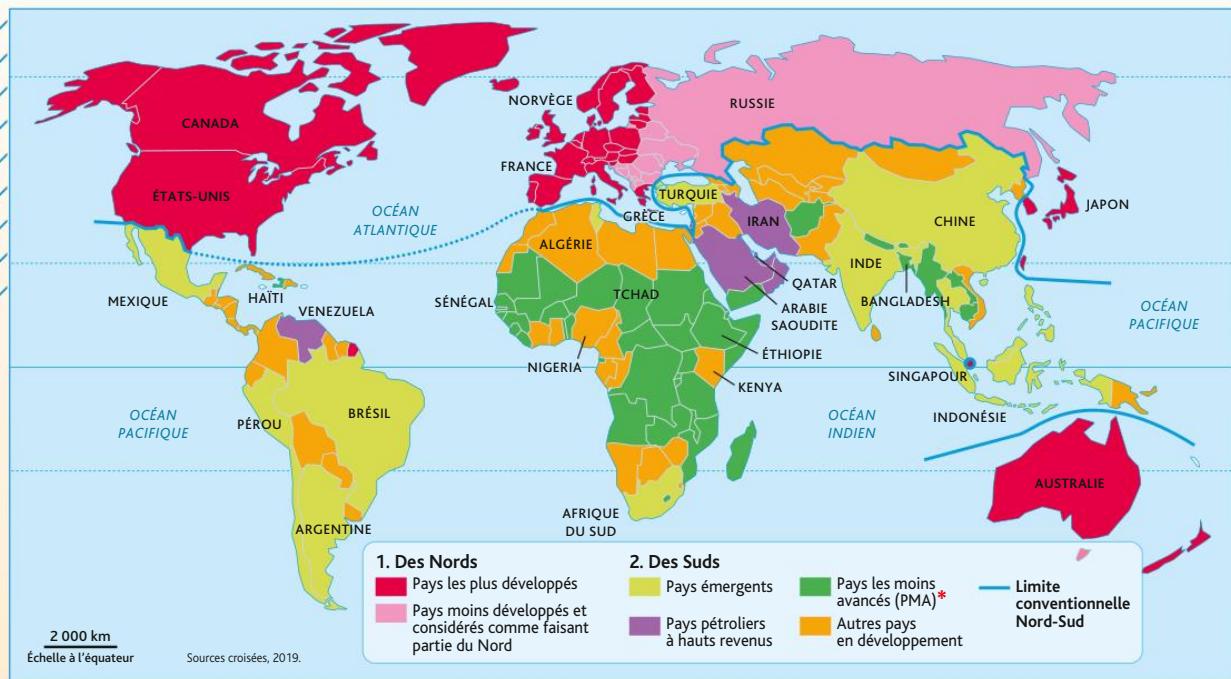
2. Développement et inégalités 333

DES CARTES POUR COMPRENDRE

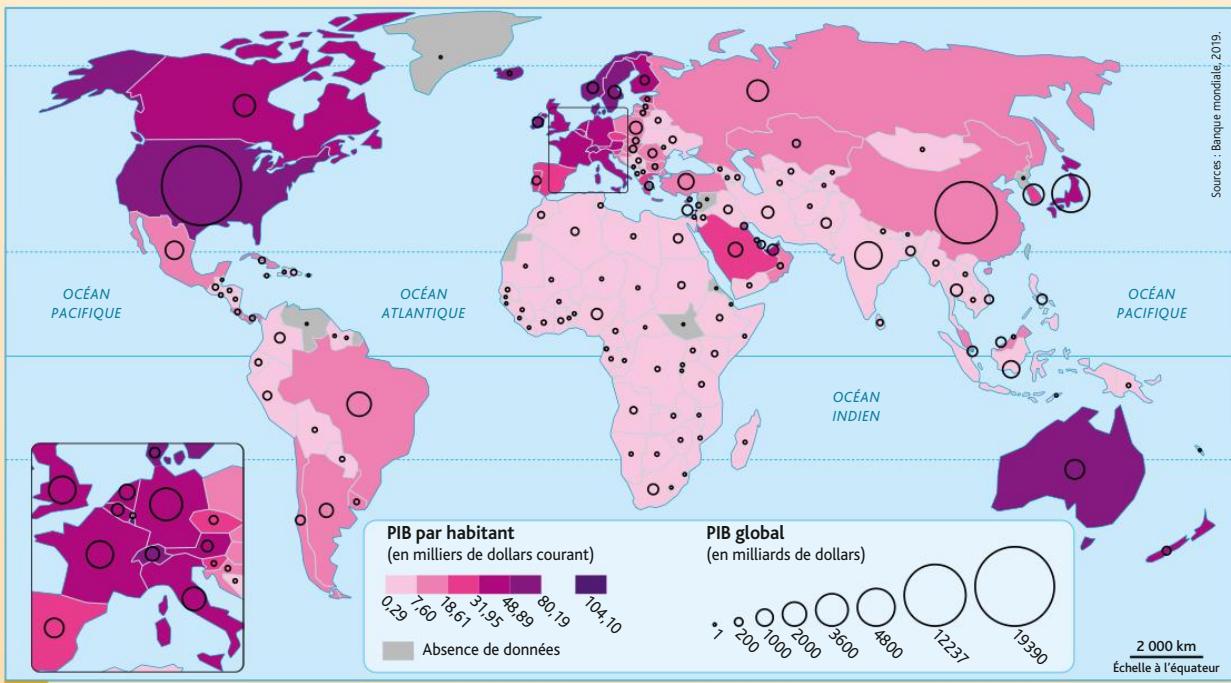


CARTES
INTERACTIVES

Développement et inégalités

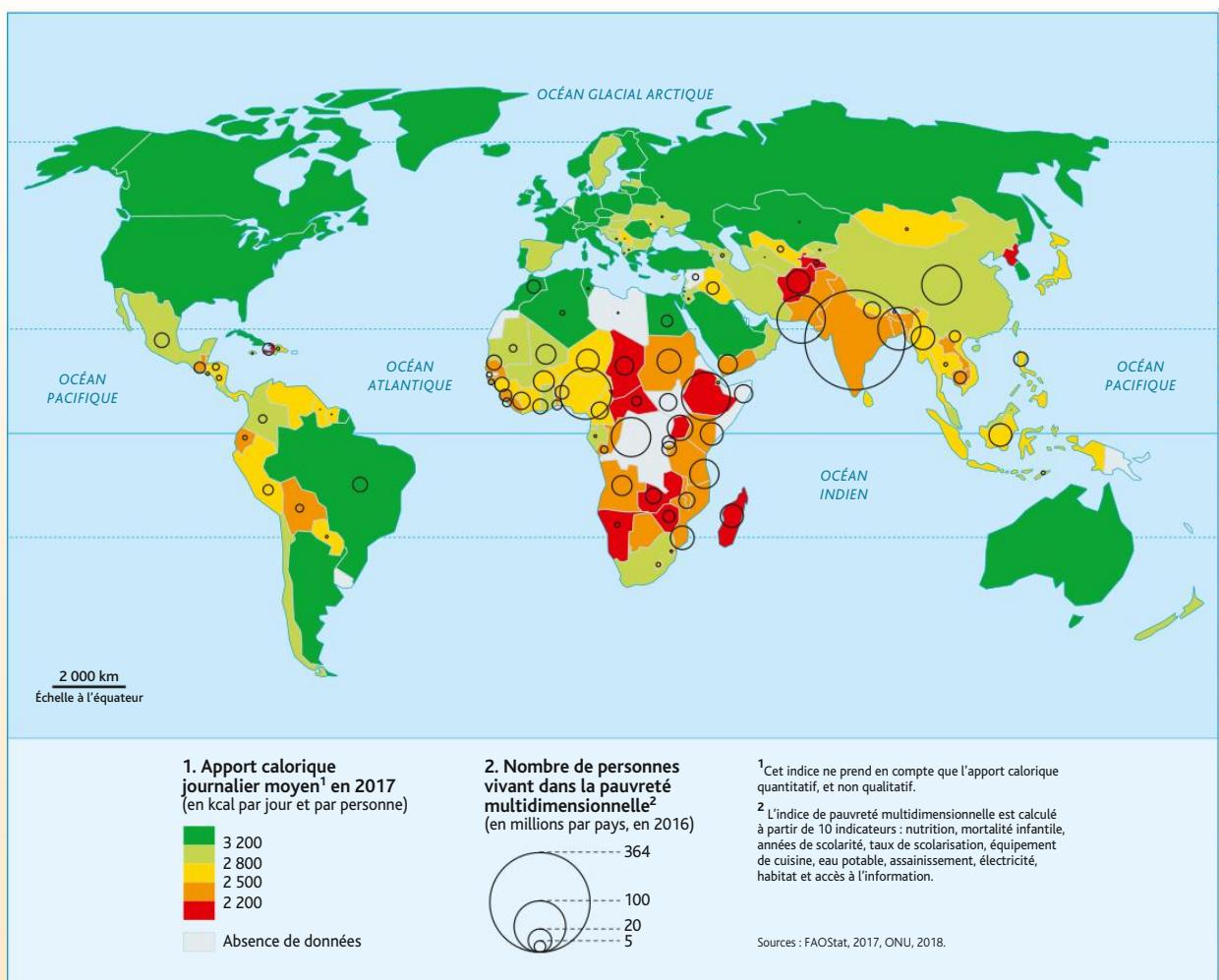


1 Des Nords* et des Suds*



2 Les inégalités de richesse dans le monde

334 Thème 2 Territoires, populations et développement



3 Insécurité alimentaire et pauvreté dans le monde

DEUX PARCOURS AU CHOIX POUR ANALYSER LES CARTES

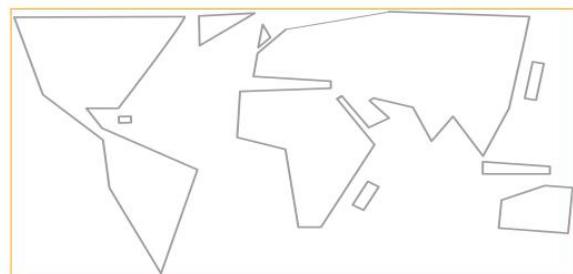
PARCOURS RÉDIGÉ

1. Pourquoi peut-on dire que la limite Nord-Sud est une limite très schématique? **Doc 1**
2. Comparez les **cartes 1 et 2**: quels pays très riches se situent au Sud? S'agit-il d'une richesse globale ou par habitant?
3. Comparez les **cartes 1 et 3** et classez les pays du Sud en deux catégories: ceux qui souffrent fortement de la pauvreté et de la faim, ceux dont la situation est meilleure.

BILAN Rédigez quelques lignes montrant que si la plupart des pays riches sont développés, ce n'est pas systématiquement le cas.

PARCOURS CARTOGRAPHIQUE

Réalisez un schéma en simplifiant la **carte 1** (avec 4 catégories de pays) et en indiquant par un figuré ponctuel les pays comptant un grand nombre de pauvres (**carte 3**).



2. Développement et inégalités 335

COURS 1



Quels sont les contrastes de développement aux différentes échelles ?

A La difficile mesure du développement et des inégalités

- Les indicateurs économiques (PIB, PIB/habitant...) ont longtemps été utilisés pour mesurer le développement. Mais ceux-ci, même rapportés au nombre d'habitants, ne sont pas suffisants : la croissance économique n'est pas synonyme de développement, celui-ci devant aussi intégrer des aspects sociaux et la satisfaction des besoins des populations.
- Pour ces raisons, l'ONU a créé en 1990 l'indicateur de développement humain (IDH) qui combine des critères économiques, sociaux et démographiques. L'IDH ne prend cependant pas en compte d'autres paramètres comme les inégalités sociales. L'ONU a donc proposé d'autres indicateurs, dont l'IPM, qui mesure la part de la population pauvre dans un pays, en fonction de critères tels que la qualité du logement ou la sécurité alimentaire.

B Des contrastes de développement entre les pays

- On oppose souvent des « Nords* » développés à des « Suds* » en développement. Au sein du Sud, les pays les moins avancés (PMA) sont principalement situés en Afrique (Mali...) et en Asie (Cambodge...). Leur faible développement les distingue des pays intermédiaires (Pérou...) et surtout des pays émergents (Chine, Brésil...), pourtant également classés au Sud en raison de leur IDH souvent moyen. Enfin, les pays pétroliers à hauts revenus constituent une catégorie à part du fait de leur richesse, mais aussi de la persistance fréquente de fortes inégalités sociales.
- Au Nord, les situations sont également diversifiées. Les pays les plus développés sont situés en Europe, en Amérique du Nord, en Asie orientale, en Océanie. D'autres pays, pourtant classés au Nord comme la Russie, possèdent des IDH comparables à certains pays du Sud.

C Des inégalités à l'intérieur des États

- Les inégalités sont également importantes à l'intérieur des différents États, au Sud et parfois au Nord, par exemple entre milieu urbain et zones rurales isolées. De même, très souvent, les régions proches des capitales économiques et les régions littorales sont plus développées que les autres. Partout, ces contrastes alimentent des mobilités : migrations régionales, exode rural...
- Les mêmes contrastes se retrouvent à l'échelle des agglomérations. Si la ville est, dans presque tous les pays, le lieu où se concentrent les populations les plus favorisées, c'est aussi le lieu de la fragmentation socio-spatiale* (nombreux quartiers défavorisés). Près d'un milliard de personnes vivent ainsi dans des bidonvilles ou dans d'autres formes d'habitat informel.

► Les contrastes de développement sont tout autant des contrastes sociaux que des contrastes de richesse ou de croissance économique. Ils jouent à toutes les échelles, de l'échelle mondiale à l'échelle locale.

REPÈRE

Les extrêmes de l'IDH

1	Norvège	0,949
2	Australie	0,939
3	Suisse	0,939
4	Allemagne	0,926
5	Danemark	0,925
...	...	
23	France	0,897
184	Burundi	0,404
185	Burkina-Faso	0,402
186	Tchad	0,396
187	Niger	0,353
188	République centrafricaine	0,352

Source : ONU, 2018.

VOCABULAIRE

Bidonville Quartier défavorisé, construit souvent de manière illégale et dont les habitations sont constituées pour partie de matériaux de récupération.

IDH Indicateur de développement humain. Allant de 0 (peu développé) à 1 (très développé), il tient compte du revenu par habitant, de l'espérance de vie à la naissance et des années de scolarisation des adultes âgés de plus de 25 ans ou, pour les enfants, des années attendues de scolarisation.

IPM Indice de pauvreté multidimensionnelle. Mesure le pourcentage de personnes pauvres dans une population, en fonction de dix indicateurs d'éducation, de santé et de niveau de vie.

Pays émergent Pays du Sud dont la croissance économique et, souvent, l'importance politique et le rayonnement culturel en font une nouvelle puissance.

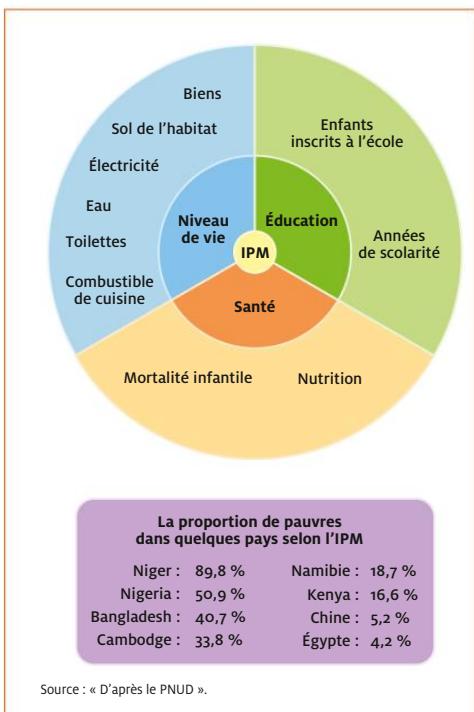
PIB Produit Intérieur brut. Richesse produite dans un État pendant une année.

PMA Pays les moins avancés. Classification officielle de l'ONU désignant les pays connaissant le plus de retard de développement (47 en 2018).



1 Les contrastes urbains d'un pays émergent

Le bidonville de Villa 31 à Buenos Aires



3 L'IPM* : trois composantes et dix indicateurs

2 La rénovation du bidonville Villa 31

« Nombreux sont les bidonvilles qui longent la périphérie de Buenos Aires, pourtant, l'un d'eux se trouve en plein centre-ville. Dénommé la Villa 31, [il] est collé au très chic quartier de la Recoleta. [...]

La mairie de Buenos Aires a pour objectif de métamorphoser le bidonville en un vrai quartier. Près de 40 000 personnes sont entassées quotidiennement dans ces bâtiments en briques de quatre à cinq étages qui dépassent parfois la chaussée de l'autoroute. [...] Les constructions sauvages, les rues en terre, les déchets et les jungles de fils électriques s'emmêlent et forment le symbole de l'extrême pauvreté qui sévit dans certaines zones du pays. [...] Les différents objectifs sont clairs : aménager les habitations, mettre en place le câble électrique, le système d'égouts, le ramassage des ordures, et aussi des espaces de loisirs. [...] Des immeubles ont été construits sous la voie rapide et devraient être déplacés ou démolis dans le cadre de la transformation du bidonville [...].

Autre symbole de la métamorphose du bidonville, [...] le géant du fast-food McDonald's a confirmé l'ouverture d'un restaurant sur place, afin d'accompagner la redynamisation et la considération du quartier. »

Vincent Villemer, « Buenos Aires lance la transformation d'un célèbre bidonville », *Le Petit journal*, 31 juillet 2017.

Analyser et confronter les documents

- À quelles échelles se manifestent les inégalités de développement ? **Repère, doc 1 et 2**
- En quoi les **doc 1 et 2** montrent-ils la persistance des inégalités de développement dans un pays émergent* ?
- Quels sont les critères de l'IPM ? Qu'apporte-t-il de plus par rapport à l'IDH* ? **Doc 3**

2. Développement et inégalités 337

DOSSIER

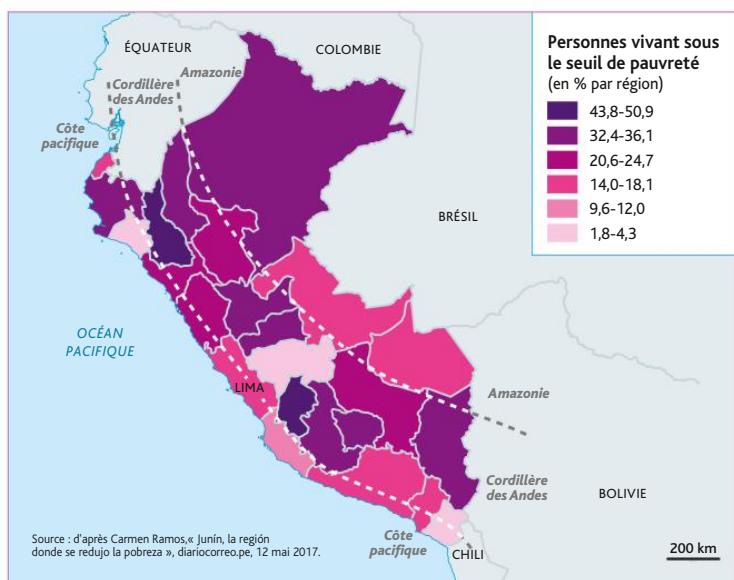


DONNÉES PAYS

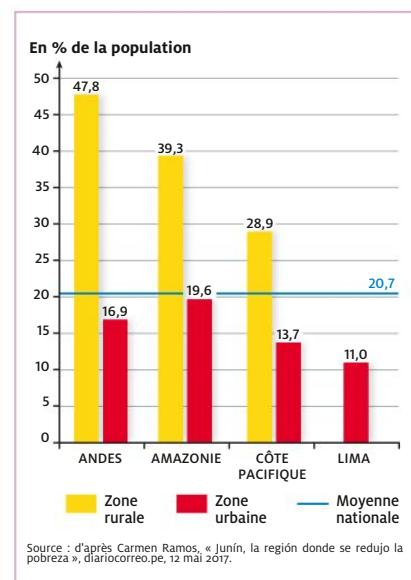


Au Pérou, l'émergence économique a-t-elle atténué les contrastes de développement?

Classé au 87^e rang mondial pour l'IDH*, le Pérou est un pays émergent*. Malgré sa forte croissance économique, il compte encore près de 7 millions de personnes vivant sous le seuil de pauvreté. Les inégalités de développement se retrouvent à toutes les échelles.



1 Le nombre de personnes vivant en dessous du seuil de pauvreté, par région



2 La pauvreté au Pérou par grands types de territoires en 2016

3 Le Pérou, pays émergent

« Le Pérou représente la 49^e économie mondiale [...]. Après la décennie dorée (2004-2013), son économie a certes ralenti mais a mieux résisté que celles de ses voisins. La richesse est fortement concentrée sur quelques secteurs comme la mine (plus de 50% des exportations), l'agro-industrie et la pêche. Elle l'est également sur le plan géographique puisque la région de Lima capte le tiers du PIB.

Le pays possède un indice de développement humain assez élevé, mais reste marqué par la pauvreté, certes en fort recul (de 59% en 2004 à 20% en 2017), par le poids de l'économie informelle¹ (70% de la population active) et par les disparités sociales, ethniques et géographiques. »

« Situation économique et financière du Pérou », trésor.economie.gouv.fr, 4 janvier 2018

¹ Activités économiques variées (petit commerce, artisanat...) qui échappent à la réglementation et à l'impôt.

ARTICLES

4 La pauvreté des populations indigènes

« Le Pérou a la plus grande proportion de population indigène d'Amérique latine [...]. Cette pluralité de cultures et de langues est associée à de fortes différences en termes de revenus et d'opportunités économiques.

En dépit d'une baisse globale de la pauvreté, l'écart entre les populations indigènes et non indigènes demeure aussi important qu'il y a dix ans. L'accès à l'éducation est plus faible dans la population indigène, avec seulement 10,2% d'entre eux poursuivant des études supérieures contre 25,6% des non indigènes.

Les opportunités sur le marché du travail sont encore plus limitées, avec une surreprésentation dans le secteur agricole [...] et dans les emplois non qualifiés. À eux deux, ces secteurs représentent deux tiers des emplois pour la population indigène contre seulement un tiers pour les non-indigènes. »

Laure Pasquier-Doumer, « Au Pérou, pauvreté et exclusion interdisent aux populations indigènes d'aspirer à mieux », The Conversation, 15 janvier 2017.

5 Le quartier de Miraflores, centre économique et touristique de Lima, en bordure du Pacifique.



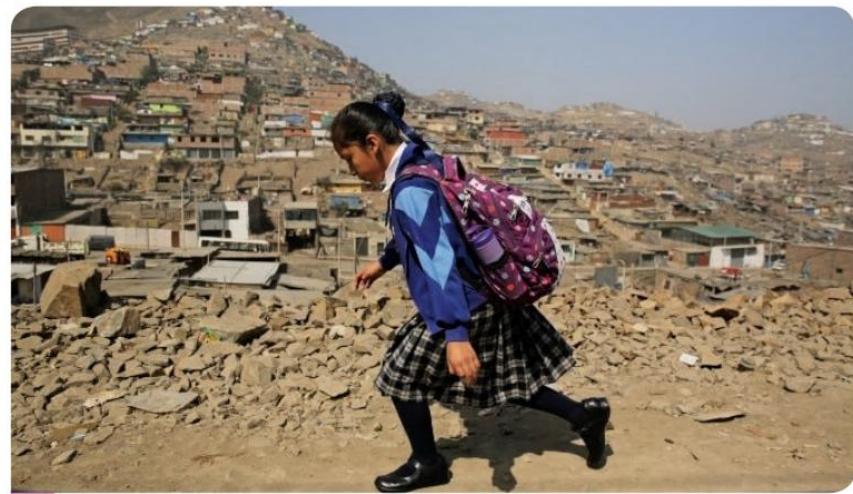
6 Pauvreté et besoins en eau

«Depuis une trentaine d'années, le Pérou fait face à une urbanisation galopante. Les villes doivent répondre rapidement aux besoins en infrastructures des nouveaux habitants [dont l'accès à l'eau potable et le logement]. [...]»

Pour le gouvernement péruvien, la priorité est l'accès à l'eau. D'autant plus que les inégalités territoriales sont fortes : si la côte désertique, et notamment la capitale Lima, est confrontée à la pénurie, les zones pluvieuses des Andes et de l'Amazonie n'ont quant à elles pas les infrastructures nécessaires pour utiliser les eaux de pluie. [...] Actuellement, il manque 1,8 million d'habitations sur l'ensemble du territoire national, dont 900 000 dans la capitale. Les villes voient de nouveaux quartiers se créer à leurs périphéries, construits de manière informelle et souvent dépourvus d'accès aux services de base. Des quartiers dans lesquels vivent près de 8 millions de personnes.»

Agence française du développement, 2017.

SITE



7 Sur le chemin de l'école, dans un bidonville de Lima

DEUX PARCOURS AU CHOIX

PARCOURS GUIDÉ

1. À quel type de pays du Sud appartient le Pérou ? En quoi cela explique-t-il une réduction de la pauvreté ? **Doc 3**
2. Montrez que la pauvreté persiste et touche plus particulièrement certaines populations. **Introduction et doc 4 et 7**
3. Dans quelles régions et dans quels types de territoires la pauvreté est-elle très présente ? **Doc 1 et 2**
4. Montrez que les contrastes de développement sont particulièrement forts à l'échelle urbaine. **Doc 5, 6 et 7**

PARCOURS AUTONOME

ORAL

Répondez à la problématique du dossier sous forme d'exposé en organisant votre plan autour de ces trois thèmes :

1. Une amélioration économique et sociale
2. Des contrastes sociaux persistants
3. Des contrastes spatiaux à toutes les échelles

2. Développement et inégalités 339

COURS 2



Des voies de développement diverses visant un développement durable ?

A Des modèles de développement différents

- Pendant la Guerre froide, les pays du Sud ont choisi des voies de développement divergentes, allant du socialisme (en Chine et au Vietnam par exemple) à l'ultralibéralisme (comme au Chili et en Argentine). Certains ont donné la priorité à l'agriculture (révolution verte en Inde), d'autres à l'industrie (Brésil). Ces choix ont eu des conséquences territoriales : le développement de métropoles et de grands ports a entraîné dès les années 1960 un fort exode rural dans des pays ayant misé sur les exportations comme la Côte d'Ivoire avec Abidjan, sur une politique de front pionnier au Brésil et en Indonésie...

- Depuis les années 1990, l'intégration dans la mondialisation est devenue le moteur du développement. Si certains pays ont privilégié l'économie de rente (Russie, pays pétroliers du Golfe persique), d'autres se sont tournés vers l'industrie à bas coût (Chine, Asie du Sud-Est...). Plusieurs pays dont les BRICS* ont connu une véritable émergence* marquée par une croissance exceptionnelle et une réduction de la pauvreté. La Chine, restée communiste tout en s'ouvrant aux investissements étrangers, est devenue la deuxième puissance économique mondiale.

B Le développement durable : un objectif généralisé ?

- Le développement durable* a été défini en 1987 comme un « développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs ». Il vise à favoriser la croissance économique pour assurer les besoins d'une population en essor, tout en réduisant les inégalités sociales et en préservant l'environnement par des techniques de production et des modes de consommation différents. Il promeut une transition environnementale. Depuis le Sommet de la Terre à Rio de Janeiro en 1992, d'autres conférences ont impulsé le développement durable à l'échelle mondiale. En 2015, l'ONU a défini les Objectifs de développement durable pour réduire les inégalités sanitaires et sociales.

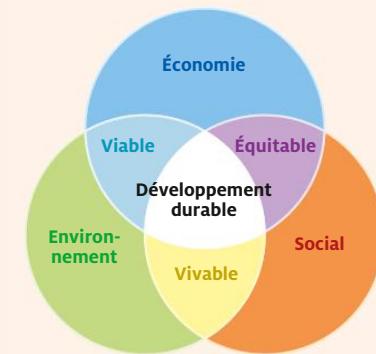
- Le développement durable suppose une action concertée de nombreux acteurs : ONU, États, ONG, collectivités territoriales, citoyens, entreprises... Or ces acteurs ont parfois des objectifs divergents, les uns privilégiant la rentabilité économique, les autres l'équité sociale ou encore l'environnement.

- Les trois « piliers » (économique, social et environnemental) sont difficiles à concilier. Des politiques de développement durable ont d'abord été menées dans les pays du Nord (surtout européens) par des lois et des Agendas 21 locaux (« penser globalement, agir localement »). Ces préoccupations semblent moins fortes dans des pays comme les États-Unis, sortis de l'Accord de Paris*, et les pays émergents qui privilégient la croissance économique.

Si des modes de développement plus durables semblent peu à peu s'imposer, ils recoupent néanmoins des réalités fort diverses.

REPÈRE

Les « trois piliers » du développement durable



VOCABULAIRE

Agenda 21 Agenda pour le xxi^e siècle. Programme d'action pour un développement durable, adopté à Rio en 1992, qui énonce les objectifs essentiels. Il se décline à toutes les échelles.

Économie de rente Pour un pays, fait de tirer l'essentiel de ses revenus de la vente de ses ressources, par exemple de son énergie.

Front pionnier Espace en cours de peuplement et de mise en valeur.

ONG Organisation non gouvernementale, constituée par un regroupement de citoyens défendant une cause.

Révolution verte Essor de la production agricole dans certains pays du Sud par la modernisation des techniques et des aides aux petits agriculteurs.

Transition environnementale Évolution vers un nouveau modèle économique et social de développement durable qui renouvelle les façons de consommer, de produire... pour répondre aux enjeux environnementaux (changement climatique, raréfaction des ressources, perte de la biodiversité et multiplication des risques sanitaires).

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



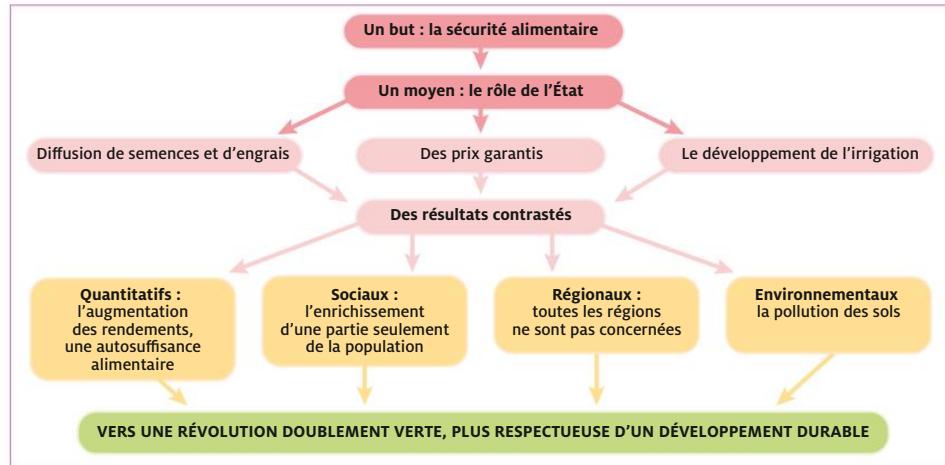
**OBJECTIFS
DE DÉVELOPPEMENT
DURABLE**

1 Les Objectifs de développement durable

17 priorités adoptées par l'ONU en 2015, à atteindre d'ici 2030.



2 Développement et agriculture : la Révolution verte en Inde



3 L'Algérie, une économie de rente fondée sur les hydrocarbures

Analyser et confronter les documents

- Reproduisez le schéma du repère et placez-y par des numéros les différents Objectifs de développement durable de l'ONU (doc 1). Pensez à utiliser les intersections.
- Par quels moyens l'Inde a-t-elle amélioré sa sécurité alimentaire? Doc 2. Quels sont les points négatifs de la révolution verte*?
- Comment la caricature soulève-t-elle les problèmes de toute économie de rente*? Doc 3

2. Développement et inégalités 341

L'ESSENTIEL



Territoires, populations et développement

A Les défis du nombre et du vieillissement

- La population mondiale devrait atteindre les 9,8 milliards d'habitants en 2050. Du fait de la **transition démographique**, la croissance démographique concernera essentiellement les pays du **Sud**, notamment africains.
- Cette croissance démographique va se traduire par des **besoins** accrus, notamment en ville à cause de la transition urbaine*. Or une partie de la population ne peut pas actuellement satisfaire ses besoins de base (eau, alimentation...). Il faudra mobiliser plus de ressources et surtout trouver des modes de développement plus durables, plus équitables socialement et pesant moins sur l'environnement (transition environnementale*).
- Dans les pays du **Nord** mais aussi dans certains pays du Sud, la population est marquée par le **vieillissement*** du fait de la baisse de la natalité et de l'augmentation de l'espérance de vie. Ce phénomène entraîne des besoins spécifiques (retraites, santé...).

B Les défis du développement et des inégalités

- La mesure du développement nécessite de prendre en compte des paramètres économiques, sociaux et démographiques. L'**IDH** mais aussi l'**IPM*** sont les principaux indicateurs de **développement**.
- À l'échelle planétaire, la distinction entre un Nord développé et un Sud en voie de développement est de moins en moins pertinente, du fait de l'existence de nombreuses situations intermédiaires et de l'**émergence*** d'un certain nombre de pays.
- Les contrastes de développement existent aussi à d'autres échelles : au niveau régional, entre espace urbain et espace rural, mais aussi au niveau local, notamment en ville.
- Il n'existe pas de modèle unique de développement, mais une diversité de voies liées à des choix politiques. De nos jours l'intégration dans la mondialisation* est le choix majoritaire d'États qui tentent par ailleurs d'adopter des politiques de **développement plus durables***.

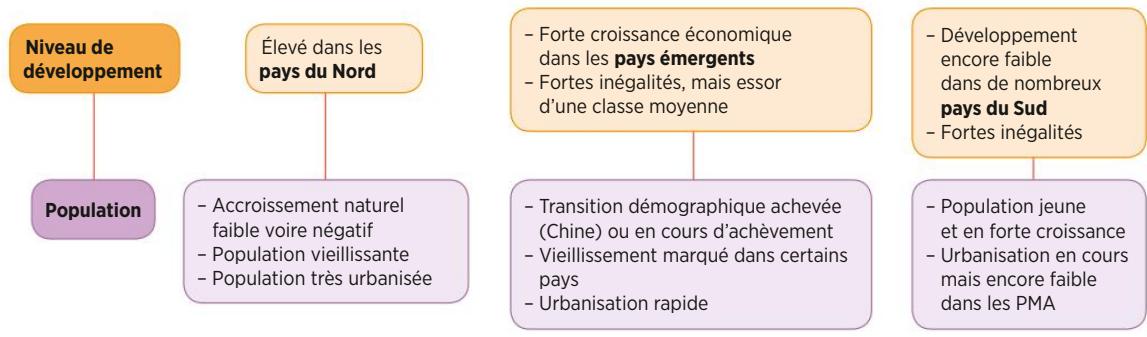
NOTIONS-CLÉS

- Besoin** Ce qui est nécessaire aux hommes pour vivre, en fonction de nécessités élémentaires (eau...) mais aussi de facteurs économiques, sociaux et culturels.
- IDH** Indicateur de développement humain. Allant de 0 (peu développé) à 1 (très développé), il tient compte du revenu par habitant, de l'espérance de vie à la naissance et des années de scolarisation des adultes âgés de plus de 25 ans ou, pour les enfants, des années attendues de scolarisation.
- Nord / Sud** Opposition classique entre des pays en développement, dits du Sud, et des pays développés, dits du Nord. Cette division est en partie datée.
- Transition démographique** Passage d'un régime démographique traditionnel (forts taux de natalité et de mortalité) à un régime moderne (faibles taux de natalité et de mortalité).

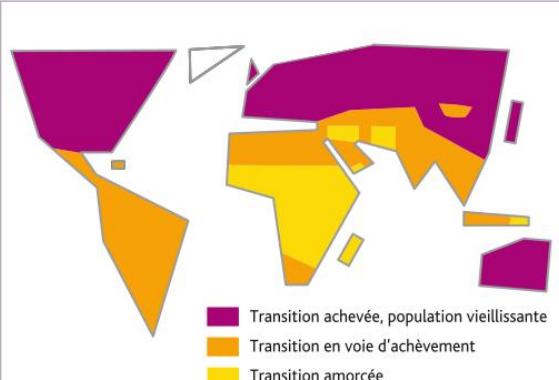
NE PAS CONFONDRE

- La **croissance** économique est marquée par l'augmentation de l'économie d'un pays. Le **développement** est un phénomène plus général qui permet une amélioration sensible des conditions de vie d'une société et la satisfaction de ses besoins. Le **développement durable** est, selon l'ONU, «le développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs».

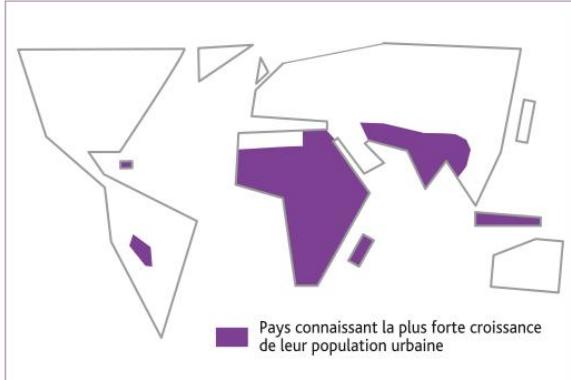
REtenir autrement



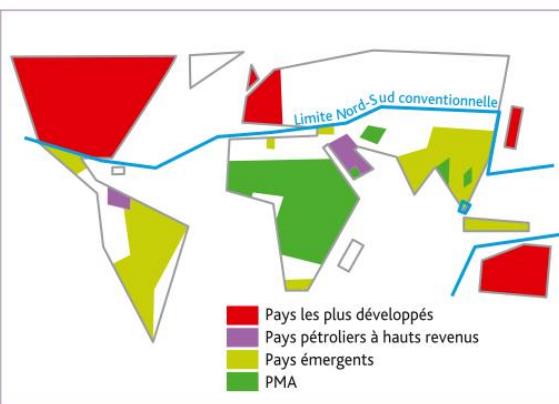
L'ESSENTIEL EN SCHÉMAS



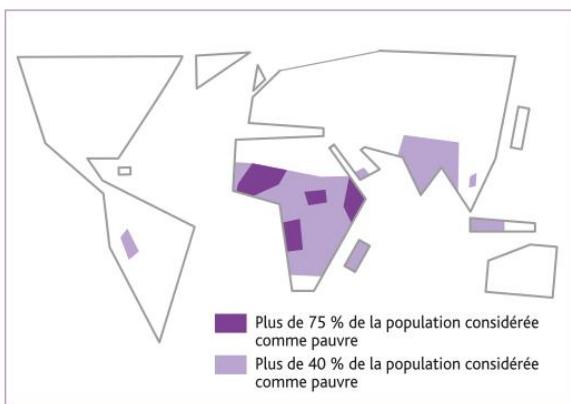
1. La transition démographique



2. La transition urbaine

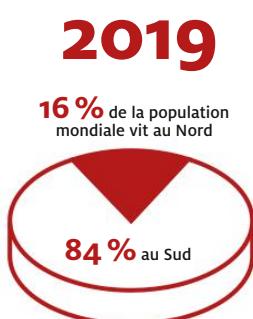
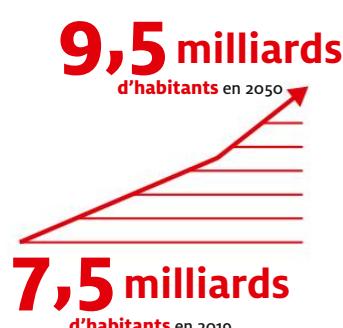


3. Un inégal développement: des Nords* et des Suds*



4. La pauvreté dans le monde

CHIFFRES-CLÉS



55 %
de la population mondiale vit en ville



47 PMA
(pays les moins avancés)



1. Des trajectoires démographiques différencierées 2. Développement et inégalités 343

RÉVISER ACTIVEMENT



EXERCICES
INTERACTIFS

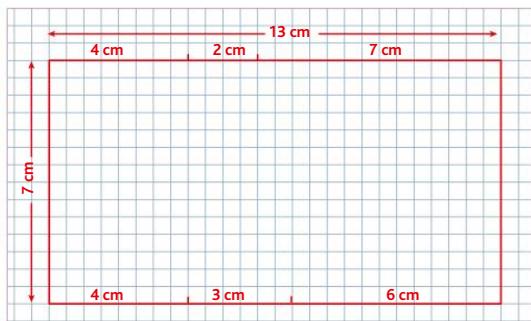
1 Je maîtrise les idées du cours

Les affirmations suivantes sont-elles vraies ou fausses ?

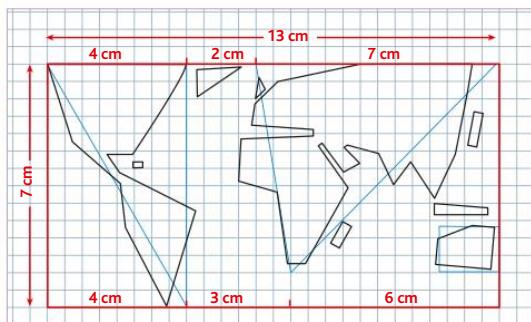
- | | Vrai | Faux |
|---|------|------|
| 1. C'est en Amérique latine que la croissance démographique sera la plus forte d'ici 2050. | | |
| 2. La Chine et l'Inde ont achevé leur transition démographique. | | |
| 3. La transition urbaine est une des conséquences de la transition démographique. | | |
| 4. Les pays émergents sont classés au « Nord ». | | |
| 5. Les PMA sont essentiellement situés en Afrique. | | |
| 6. L'IDH est un indicateur qui repose sur trois piliers : environnemental, social, économique. | | |
| 7. L'économie de rente désigne la forte proportion de personnes âgées dans un pays. | | |
| 8. La majorité des États misent sur l'insertion dans la mondialisation pour se développer. | | |
| 9. Si l'empreinte écologique des États-Unis était généralisée à l'échelle mondiale, les ressources de la planète seraient très insuffisantes. | | |
| 10. La transition environnementale vise à atteindre les Objectifs de Développement Durable. | | |

2 Je schématisme un planisphère en respectant les proportions

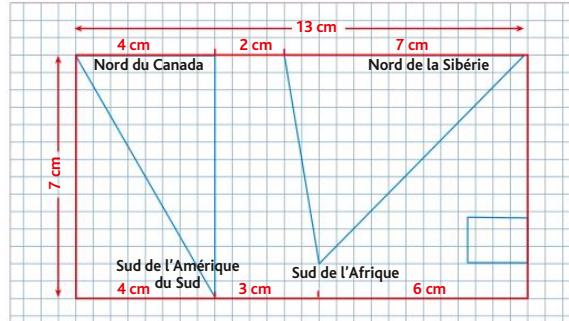
ÉTAPE 1 Pour commencer, dessinez la figure suivante, qui donne les grandes proportions d'un planisphère.



ÉTAPE 3 Terminez le schéma en traçant les contours des continents, sans oublier l'Océanie et les principales îles.



ÉTAPE 2 Vous pouvez alors positionner approximativement l'Amérique d'un côté, l'Afrique, l'Europe et l'Asie de l'autre.



ÉTAPE 4 Vous pouvez ensuite le refaire plusieurs fois, d'abord avec le manuel sous les yeux, puis de mémoire, pour améliorer progressivement sa précision.

Auto-évaluation : solutions de l'exercice 1 p. 480.

3 Je maîtrise la notion de transition démographique

À quels numéros correspondent les termes suivants ?

Ancien régime

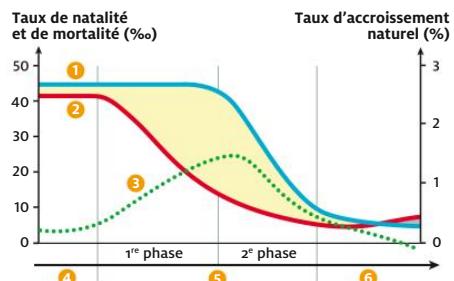
Taux de natalité

Taux d'accroissement naturel

Taux de mortalité

Nouveau régime

Transition démographique



4 Je maîtrise l'analyse de données démographiques

À quel stade de l'évolution démographique se trouve chaque pays en 1970 puis en 2018 ? (S'aider du schéma de la transition démographique). Expliquer les différences observées entre les pays..

	Population en 1970* (en millions)	Taux de natalité moyen 1965-1970* (en %)	Taux de mortalité moyen 1965-1970* (en %)	Population en 2018 (en millions)	Taux de natalité en 2018 (en %)	Taux de mortalité en 2018 (en %)
Éthiopie	28	47	21	81,2	32	7
France	50	17	11	66,9	12	9
Inde	553	40	17	1324	19	7
Russie	130	14	9	144,3	13	13

* Les chiffres de la période 1965-1970 sont parfois des estimations, notamment pour la Russie. Ils sont donc arrondis à la décimale.
Source : Banque mondiale, 2018.

5 Je révise à l'aide d'un court documentaire

Pour mieux cerner ce que sont les évolutions démographiques :

- Cherchez le film « Le dessous des cartes : De la démographie aux choix politiques »

VIDÉO



- D'après le film, quelles sont les conséquences du vieillissement de la population en Europe et en Chine ? Et celles de l'évolution de la population du Pakistan ?

1. Des trajectoires démographiques différencier 2. Développement et inégalités 345