

CURRICULUM VITAE
de
Manuel Augusto Tomás Gomes

Malanje, 2025

1. DADOS BIOGRÁFICOS



Naturalidade: Malanje – Angola

Data de Nascimento: 10/10/1987

Profissão: Professor e Investigador

Área de Trabalho: Gabinete Provincial de Educação de Malanje

Área de actuação: Optimização, Estatística e Métodos Quantitativos, Ciências da Educação e Matemática.

Área de Investigação: Políticas Educacionais, Cálculo das Variações, Cálculo Fraccionário, Estatística e Educação Matemática.

Título de Eleitor n.º 17510

Carta de Condução Profissional n.º ML31330

Contactos: +244923723734

E-mail: manuelaugustomg7@gmail.com / manuel.gomes@ua.pt

2. FORMAÇÃO ACADÉMICA

- Frequência do curso de Mestrado em Economia e Gestão Aplicadas, pela Universidade Metodista de Angola.
- 2023 – 2024: Frequentou o 1.º Ano do Programa Doutoral em Educação, na especialidade Administração e Políticas Educacionais, na Universidade de Aveiro – Portugal.
- 2017 – 2019: Mestrado em Matemática e Aplicações, pela Universidade de Aveiro – Portugal, sob orientação do Professor Doutor Ricardo Miguel Moreira de Almeida, com a classificação final de 14 valores.
- 2012 – 2016: Licenciatura em Ciências da Educação, na variante “Ensino da Matemática”, pela Escola Superior Politécnica de Malanje, actualmente Instituto Politécnico afecto à Universidade Rainha Njinga A Mbande, sob orientação do professor Mestre André António José Joaquim, com a classificação final de 16 valores.
- 2004 – 2007: Formação Média em Educação, opção Matemática e Física, pelo Instituto Médio Normal de Educação “Comandante Cuidado”, em Malanje.

3. CARREIRA DOCENTE no ENSINO SUPERIOR

- Docente em regime de contrato no Instituto Politécnico Privado da Catepa, em Malanje, desde 2020, leccionando as seguintes unidades curriculares:
 - Estatística
 - Bioestatística

- Estatística Inferencial
 - Investigação Operacional.
- Docente no Instituto Politécnico afecto à Universidade Rainha Njinga A Mbande, nas seguintes condições:
- De Março de 2017 até à presente data - Docente em regime de colaboração
 - De Março de 2015 a Dezembro de 2016 - Monitor
- Durante o período em referência, no Instituto Politécnico da Universidade Rainha Njinga A Mbande, leccionou as seguintes unidades curriculares:
- Análise Matemática I, II e III;
 - Aritmética e Teoria dos Números;
 - Probabilidade e Estatística;
 - Teoria de Funções;
 - Análise Funcional;
 - Pesquisa Operacional.

4. CARREIRA DOCENTE no ENSINO GERAL

- Entre 2017 e 2020: Professor de Matemática no Instituto Médio Politécnico Sócrates, em Malanje.
- 2013 – 2016: Professor de Matemática no Complexo Escolar VAB, em Malanje.
- 2007 – 2016: Professor de Matemática na Escola do I Ciclo do Ensino Secundário Hoji-Ya-Henda.

5. CARGOS ADMINISTRATIVOS

- Chefe do Departamento de Planeamento, Estatística e Recursos Humanos do Gabinete Provincial da Educação de Malanje, desde 31 de Março de 2021.
- 2016 – 2021: Subdirector Administrativo do Complexo Escolar VAB, em Malanje.
- 2012 – 2016: Coordenador de turno na Escola do I Ciclo do Ensino Secundário Hoji-Ya-Henda, em Malanje.
- 2004 – 2011: Gerente Administrativo no Centro Comercial Sorriso Alegre Lda. Prestação de Serviços, Turismo, Hotelaria e Agro-pecuária, em Malanje.

6. CURSOS, COMUNICAÇÕES, CONFERÊNCIAS, SEMINÁRIOS e PALESTRAS

- 2025: Facilitador na II Fase Provincial do Seminário Metodológico de Multiplicadores de Saberes Educativos, organizado pelo Gabinete Provincial da Educação de Malanje, nos dias 18 e 19 de

Agosto, com o tema: Critérios e Métodos para o Desenvolvimento do Raciocínio Estatístico no Ensino Primário e no I Ciclo do Ensino Secundário - Uma abordagem metodológica voltada ao aluno.

- 2024: Comunicação breve intitulada “Subsídios para um Modelo de Gestão Eficaz nas Instituições de Ensino: Revisão crítica da auto-regulação do gestor escolar”, apresentada na Jornada do Educador, Edição 2024, desenvolvida no âmbito das celebrações alusivas ao Dia Nacional do Educador, sob o lema: A Transformação da Educação Começa com o Professor, organizada pelo Gabinete Provincial da Educação de Malanje, em Malanje, de 20 a 22 de Novembro.
- 2024: Participação na Conferência intitulada “Avaliação Educativa: interpostos curriculares, políticos e organizacionais”, desenvolvida no âmbito do Programa Doutoral em Educação; comunicação apresentada pelo Prof. Doutor Pedro Duarte, Professor Adjunto da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto, no dia 27 de Setembro, em formato híbrido.
- 2024: Participação na Primeira Jornada Científico-pedagógica da Saúde, organizada pelo Gabinete Provincial da Saúde do Governo de Malanje, dia 25 de Setembro, no Anfiteatro do Instituto de Tecnologia Agro-Alimentar afecto à Universidade Rainha Njinga A Mbande.
- 2024: Curso Intensivo em Direito do Procedimento Administrativo, em formato de Formação Avançada, organizado pela Faculdade de Direito da Universidade Católica de Angola e ministrado pelos professores Carlos Feijó, Eduardo Simba e Manuel Carlos do Nascimento, de 26 de Agosto a 5 de Setembro, no Departamento de Formações da Faculdade de Direito da Universidade Católica de Angola, em Luanda, com a classificação de Muito Bom.
- 2024: Participação no Seminário sobre Ética e Integridade no Serviço Público, organizado pela Comissão de Disciplina, Ética e Auditoria do Comité Provincial do MPLA, em Malanje, realizado no dia 27 de Julho.
- 2024: Participação no Workshop intitulado “*Navigating the Ethical Landscape of Artificial Intelligence*”, liderado pela professora Judita Kasperuniene da Universidade Vytautas Magnus, na Lituânia, e pelo investigador António Pedro Costa do Departamento de Educação e Psicologia da Universidade de Aveiro, no dia 2 de Julho, em formato híbrido.
- 2024: Participação na Conferência Internacional intitulada *Paving the Way to the Pact of the Future*”, organizada pela Sustainable Development Solutions Network (SDSN) Portugal, e pela United Nations (SDSN) em Nova Iorque, redes de universidades e centros de inovação que têm a missão de mobilizar a comunidade mundial de conhecimento para soluções baseadas na ciência para o desenvolvimento sustentável. A conferência contou com vários oradores internacionais incluindo

o Prof. Jeffrey Sachs da Universidade de Columbia, e decorreu nos dias 17 e 18 de Junho, em formato híbrido. Durante a conferência foram discutidos três temas centrais:

- O modelo de educação que a maior parte dos países usa é adequado para fomentar práticas profissionais e inovação para os Objectivos de Desenvolvimento Sustentável?
- A inclusão dos jovens nos processos de decisão actuais pode ser um factor acelerador para alcançar os Objectivos de Desenvolvimento Sustentável?
- A forma como medimos o desenvolvimento das sociedades e da economia dos países, baseado no crescimento do PIB e no PIB per capita, é adequada para suportar decisões com impacto no bem-estar social e no capital natural dos países, aspectos integrantes de vários Objectivos de Desenvolvimento Sustentável?

- 2024: Participação no Workshop intitulado “*Educational XR. Virtual Reality, Augmented Reality, Mixed reality*”, dinamizado pela investigadora Elitsa Vasileva Peltekova, da Universidade de Sofia St. Kliment Ohridski, na Bulgária; moderado pelo professor Carlos Santos, Professor Auxiliar do Departamento de Comunicação e Arte da Universidade de Aveiro e Director do Mestrado em Comunicação e Tecnologia Web, no dia 11 de Junho, em formato híbrido.
- 2024: Facilitador no Seminário Metodológico de Capacitação de Professores, organizado Instituto Técnico Privado de Saúde Fonte do Saber, em Malanje, de 9 a 13 de Abril, facilitando os seguintes.
- 2023: Participação na Conferência intitulada “Curriculum, Diversidade e Inclusão”, promovida pelo Departamento de Educação e Psicologia da Universidade de Aveiro, no dia 13 de Outubro, no Auditório 5.3.27.
- 2023: Facilitador no Seminário de Formação de Refrescamento e Capacitação para Professores, realizado pelo Instituto Técnico Privado de Saúde “Paraíso do Saber”, em Malanje, com o tema: Importância da Estatística na Formação de Técnicos de Saúde: Operacionalizar o princípio didáctico da vinculação da teoria com a prática, de 24 a 28 de Julho.
- 2023: Participação no Seminário de Formação e Capacitação a Docentes Universitários, ministrado na Semana Pedagógica do Instituto Politécnico da Universidade Rainha Njinga A Mbande, realizado de 27 de Fevereiro a 03 de Março, nos seguintes módulos:
 - 1- Didáctica do Ensino Superior - Prelectora: Odalys Valdes, MSc.
 - 2- Inclusão e Comunicação Educativa - Prelectora: Odalys Valdes, MSc.
 - 3- Tendências Pedagógicas Contemporâneas - Prelectora: Graciela Napoles Quiñones, Ph.D.
 - 4- Avaliação das Aprendizagens - Prelectora: Graciela Napoles Quiñones, Ph.D.

5- Tutoria de Monografia - Prelector: Enoel Hernandez Barreto, MSc.

- 2021: Prelector no I Colóquio Provincial sobre Educação, organizado pelo Gabinete Provincial da Educação de Malanje, que decorreu de 16 a 20 de Agosto, no Anfiteatro do Instituto Técnico Agrário do Quêssua, subordinado ao lema: “A Escola não é, a Escola faz-se”, que teve como oradores o Dr. Gildo Matias José, ex-Secretário de Estado para o Ensino Secundário, a Dra. Soraia Calongela, actual Secretária de Estado para o Ensino Secundário e outros quadros seniores do Ministério da Educação da República de Angola.
- Comunicação sobre “Reflexos da Escola como Organização Burocrática: Uma realidade no contexto malanjino”, apresentada no IV Seminário Internacional sobre Educação, Territórios e Desenvolvimento Humano, organizado pela Faculdade de Educação e Psicologia da Universidade Católica Portuguesa do Porto – Portugal, que decorreu em formato presencial, no Porto e *online*, de 22 a 24 de Julho de 2021. O referido artigo encontra-se publicado no Livro de Actas.
- Seminário de formação e capacitação a docentes universitários, em matéria de tutoria em Métodos Quantitativos; Análise de dados, através de uma reflexão fenomenológica, no dia 04 de Setembro de 2020, organizado pelo Departamento de Investigação Científica em Graduação e Pós-Graduação da Escola Superior Politécnica de Malanje, Angola.
- Seminário de formação e capacitação a docentes universitários, em matéria de Tutoria em Análise e Tratamento de Dados a partir do software estatístico SPSS, no dia 05 de Setembro de 2020, organizado pelo Departamento de Investigação Científica em Graduação e Pós-Graduação da Escola Superior Politécnica de Malanje, Angola.
- Seminário de formação e capacitação a docentes universitários, em Técnica de Análise Comparativa em Investigação Quantitativa; Metodologia Qualitativa; Normas APA 6^a Edição; Postura e competências dos membros do júri durante a defesa pública de Monografia; Critérios de Avaliação do candidato, nos dias 29 e 30 de Setembro de 2020, organizado pelo Departamento de Investigação Científica em Graduação e Pós-Graduação da Escola Superior Politécnica de Malanje, Angola.
- Acção de formação para Professores do Ensino Superior, intitulada “Metodologias de Ensino e Aprendizagem para o Desenvolvimento de Competências nos Estudantes do Ensino Superior”. Ministrada pelo Prof. Doutor Manuel Azancot de Menezes, de 20 a 22 de Fevereiro de 2020, uma organização conjunta entre a Escola Superior Politécnica de Malanje e o Instituto Superior Politécnico Cardeal Alexandre do Nascimento, Malanje – Angola.
- Curso de Curta Duração, não Conferente de Grau, em “Sociologia das Organizações Educativas”, ministrado pelas professoras Dora Maria Ramos Fonseca e Maria Manuela Bento Gonçalves, sob a

coordenação do António Augusto Neto Mendes, organizado pelo Departamento de Educação e Psicologia da Universidade de Aveiro, com 30 horas de formação e que decorreu de 22 de Julho a 30 de Agosto de 2019.

- 3.^a Conferência Itinerante a Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, sob o lema: “Curriculum, Profissionalidade Docente e Aprendizagens Essenciais: os termos de uma equação”. Apresentada pela Dra. Maria do Céu Roldão, docente da Universidade Católica Portuguesa do Porto, no dia 12 Julho de 2019, no Auditório 5.2.22 do Departamento de Educação e Psicologia da Universidade de Aveiro – Portugal.
- Conferência intitulada “Optimization’19”, realizada de 8 a 10 de Julho de 2019, no Auditório Sousa Pinto do Departamento de Matemática da Universidade de Aveiro – Portugal.
- Workshop sobre *Artificial Neural Networks*, no dia 06 de Junho de 2019, no Auditório Sousa Pinto do Departamento de Matemática da Universidade de Aveiro – Portugal.
- Seminário de formação e capacitação a professores de Matemática, ministrado pela Missão Laica Francesa, em Malanje, em 2016, nos seguintes módulos:
 - Introdução de noções gerais sobre o Cálculo Infinitesimal;
 - Compreensão do funcionamento das calculadoras científicas;
 - Práticas pedagógicas explorando a Trigonometria e a Geometria;
 - Práticas pedagógicas com as exponenciais e o Cálculo Integral;
 - Metodologia de resolução dos problemas matemáticos;
 - Avaliação dos alunos nas actividades de estudos dirigidos.
- Seminário sobre Liderança e Organização no Trabalho, CIAM – Luanda, em 2005.

7. INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

Orientação

2024-2025	Um Olhar ao Teorema Fundamental da Aritmética: Um Estudo Realizado aos alunos da 7. ^a Classe do Colégio Hoji-Ya-Henda, no Município de Malanje.	Licenciatura em Ensino da Matemática. Instituto Politécnico da URNM.
2024-2025	Aplicação da Trigonometria na Resolução de Problemas: Uma estratégia Didáctica Interdisciplinar para Promover a Aprendizagem Significativa.	Licenciatura em Ensino da Matemática. Instituto Politécnico da URNM.
2024-2025	Formalização Conceptual e Aplicação como Estratégia no Ensino e Aprendizagem da Estatística. Caso com os alunos do colégio n. ^o 153 Adventista Central.	Licenciatura em Ensino da Matemática. Instituto Politécnico da URNM.

		Licenciatura em Ensino da Matemática. Instituto Politécnico da URNM.
2024-2025	Utilização de Material Concreto para Desenvolver o Pensamento Lógico-Matemático sobre o Conceito de Números Fraccionários no 1.º Ano da EJA: Estudo de caso no Colégio n.º 2 Sagrada Esperança, no município de Malanje	Licenciatura em Ensino da Matemática. Instituto Politécnico da URNM.
2023-2024	Métodos Geométricos Auxiliares para o Sistema de Dupla Projecção Ortogonal: Um estudo destinado aos alunos e professores da 12.ª classe do curso Ciências Físicas e Biológicas do Liceu n.º 40 – Nicolau Gomes Spencer, no município de Malanje.	Licenciatura em Ensino da Matemática. Instituto Politécnico da URNM.
2023-2024	Desenvolvimento do Raciocínio Lógico por meio de Resolução de Problemas Matemáticos. Uma abordagem didáctico-pedagógica destinada aos alunos e professores da 12.ª classe do curso Ciências Físicas e Biológicas do Liceu 4 de Abril, no município de Malanje.	Licenciatura em Ensino da Matemática. Instituto Politécnico da URNM.
2023-2024	Ensino e Aprendizagem de Métodos de Amostragem como parte da Estatística Encarregue da Selecção dos Participantes de uma Pesquisa Descritiva. Um estudo realizado no Instituto Politécnico da Universidade Rainha Njinga A Mbande, no município de Malanje.	Licenciatura em Ensino da Matemática. Instituto Politécnico da URNM.
2023-2024	Factores que Influenciam a Fraca Adesão de Estudantes do Sexo Feminino no Curso de Matemática e Física. Um estudo realizado no Magistério n.º 47, Comandante Cuidado, no Município de Malanje.	Licenciatura em Ensino da Matemática. Instituto Politécnico da URNM.
2023-2024	Métodos Geométricos Auxiliares para o Sistema da Dupla Projecção Ortogonal. Um estudo efectuado aos estudantes da 12.ª classe, do curso Ciências Físicas e Biológicas do Liceu Nicolau Gomes Spencer, no Município de Malanje	Licenciatura em Ensino da Matemática. Instituto Politécnico da URNM.
2023-2024	Estratégias Metodológicas para Aplicação das Razões Trigonometéricas em Situações quotidianas. Um estudo realizado aos alunos e professores da 11ª classe curso ciências físicas e biológicas do Liceu 4 de Abril, no município de Malanje	Licenciatura em Ensino da Matemática. Instituto Politécnico da URNM.
2023-2024	Abordagem Teórico-prática da Teoria de Conjuntos, voltada à Reunião e Intersecção. Estudo realizado no Complexo Escolar Yetu, em Malanje.	Licenciatura em Ensino da Matemática. Instituto Politécnico da URNM.
2022-2023	Dificuldades de Ensino e de Aprendizagem das Equações do 2.º grau para a Resolução de Problemas. Um estudo realizado no Colégio n.º 3, Hoji-Ya-Henda, no Município de Malanje.	Licenciatura em Ensino da Matemática. Instituto Politécnico da URNM.
2022-2023	Desenvolvimento do Raciocínio Lógico por meio de Resolução de Problemas Matemáticos: Uma abordagem didáctico-pedagógica destinada aos alunos e professores da 12.ª classe do Curso Ciências Físicas e Biológicas do Liceu 4 de Abril, no Município De Malanje.	Licenciatura em Ensino da Matemática. Instituto Politécnico da URNM.

2022-2023	Factores que Influenciam a Fraca Adesão de Estudantes do sexo feminino no Curso de Matemática e Física: Um estudo realizado no Magistério n.º 47, Comandante Cuidado, no Município de Malanje.	Licenciatura em Ensino da Matemática. Instituto Politécnico da URNM
2021 – 2022	Abordagem metodológica sobre o processo de ensino-aprendizagem da Programação Linear: um estudo realizado aos estudantes do IV ano do curso de Licenciatura em Ensino da Matemática do Instituto Politécnico da URNM	Licenciatura em Ensino da Matemática. Instituto Politécnico da URNM.
2021 – 2022	Abordagem Metodológica para a Resolução de Equações Exponenciais: Um estudo efectuado aos Alunos da 12ª Classe do Curso Ciências Físicas e Biológicas do Complexo Escolar n.º 36, Kanongue, no município de Malanje.	Licenciatura em Ensino da Matemática. Instituto Politécnico da URNM.
2021 – 2022	Os Desafios do Professor do Ensino Primário na Gestão Pedagógica da Aula em Época de Pandemia: Um estudo realizado na Escola Primária n.º 74, no município de Malanje.	Licenciatura em Ensino Primário. Instituto Politécnico da URNM.
2021 – 2022	A Relevância do Saneamento Básico na Gestão Escolar: Um estudo realizado na Escola Primária n.º 113, no município de Malanje.	Licenciatura em Ensino Primário. Instituto Politécnico da URNM.
2020 – 2021	Dificuldades e Estratégias de Ensino-Aprendizagem de Sistema de Projecção: Um estudo realizado no Complexo Escolar Emanuel Kutolola, na província de Luanda.	Licenciatura em Ensino da Matemática. Instituto Politécnico da URNM.
2020 – 2021	A Orientação Escolar como Factor de Estímulo à Continuidade da Carreira Estudantil e Escolha Profissional do Aluno: Um estudo realizado no Liceu 4 de Janeiro, no município De Malanje.	Licenciatura em Pedagogia. Instituto Politécnico da URNM.
2020 – 2021	Proposta Didáctica para o Processo de Ensino-Aprendizagem da Derivada de Funções na 12.ª Classe: Um estudo realizado aos professores de Matemática do Liceu Osvaldo Serra Van-Dúnem, no município de Malanje.	Licenciatura em Ensino da Matemática. Instituto Politécnico da URNM.
2020 – 2021	O Ensino da Matemática como Forma de Aquisição de Competências Práticas e\ Necessárias à Formação do Cidadão: Um estudo realizado no Complexo Escolar n.º 114 Nossa Senhora de Fátima, no Município de Malanje.	Licenciatura em Ensino da Matemática. Instituto Politécnico da URNM.

Júri de grau académico

Ano Académico	Título / Tema e Papel desempenhado	Nome do candidato (grau) Instituição
2023 – 2024	Desafios e Dificuldades no Ensino da Matemática no I Ciclo do Ensino Secundário. Presidente.	Evaristo José Muanuma (Licenciatura) Instituto Politécnico da URNM.
2023 – 2024	Dificuldades no Processo de Ensino-aprendizagem de Sistemas Projecções na 12.ª Classe. Presidente.	Sufrance António de Almeida (Licenciatura) Instituto Politécnico da URNM.

2023 – 2024	Resolução de Problemas Matemáticos como Estratégias de Ensino e Aprendizagem.	Manuel Fiquissa Muhongo (Licenciatura)
2023 – 2024	Arguente.	Instituto Politécnico da URNM.
2023 – 2024	Conjunto de Estratégias para o Ensino e Aprendizagem da Estatística: Estudo realizado no Complexo Escolar n.º 115 – Dom Quixote, no município de Malanje, com professores e alunos do I Ciclo do Ensino Secundário	Suzana Garcia Mazumba (Licenciatura)
2023 – 2024	Arguente.	Instituto Politécnico da URNM.
2022 – 2023	Laboratório de Matemática e a Sua Contribuição no Processo de Ensino-aprendizagem.	Edmilson Luís F. Serrote (Licenciatura)
2022 – 2023	Arguente.	Instituto Politécnico da URNM.
2022 – 2023	O uso do Software Maple como Proposta de Ensino e Aprendizagem de Funções Quadráticas.	José Serrote Ribeiro (Licenciatura)
2022 – 2023	Arguente.	Instituto Politécnico da URNM.
2022 – 2023	Aplicação da Função Exponencial na Resolução de Problemas Matemáticos.	Neto Coutinho Cassanje (Licenciatura)
2022 – 2023	Arguente.	Instituto Politécnico da URNM.
2021 – 2022	Estratégias Metodológicas para a Divisão de Polinómios pelo Método da Chave.	Domingos Martins Nhanga (Licenciatura)
2021 – 2022	Arguente.	Instituto Politécnico da URNM.
2021 – 2022	Avaliação escolar e a sua influência na qualidade do processo de ensino-aprendizagem: Um estudo realizado no Colégio Hoji-Ya-Henda, no município de Malanje.	Adélia Delfino Tomé (Licenciatura)
2021 – 2022	Presidente.	Instituto Politécnico da URNM.
2021 – 2022	Proposta metodológica de potência de expoente inteiro: Um estudo efectuado aos alunos da 8ª classe do Complexo Escolar n.º 114 – Nossa Senhora de Fátima.	David António (Licenciatura)
2021 – 2022	Arguente.	Instituto Politécnico da URNM.
2021 – 2022	Resolução de problemas matemáticos que envolvem equações do 1º grau a uma incógnita: Um estudo realizado aos alunos da 8ª classe da Escola Hoji-Ya-Henda.	Débora Vunge (Licenciatura)
2021 – 2022	Arguente.	Instituto Politécnico da URNM.
2021 – 2022	Propostas metodológicas para a resolução de Equação Logarítmica: um estudo efectuado com os estudantes da 12ª classe, do curso de Ciências Físicas e Biológicas do Liceu Nicolau Gomes Spencer no município de Malanje.	Domingos F. Ximba (Licenciatura)
2021 – 2022	Arguente.	Instituto Politécnico da URNM.
2021 – 2022	Métodos de factorização de polinómios na 10ª classe: um estudo efectuado com os alunos da 10ª classe do Liceu 4 de Janeiro, no município de Malanje.	Félix Sebastião (Licenciatura)
2021 – 2022	Arguente.	Instituto Politécnico da URNM.
2021 – 2022	Sugestões metodológicas das operações dos números inteiros relativos: Um estudo realizado com os estudantes da 10ª classe do Liceu Nicolau Gomes Spencer - Malanje.	Lourenço Ginga (Licenciatura)

	Presidente.	Instituto Politécnico da URNM.
2021 – 2022	Importância da Educação ambiental no Ensino Primário: Um estudo efectuado em uma Escola Primária no município de Malanje.	Matilde Luanda (Licenciatura)
	Presidente.	Instituto Politécnico da URNM.
2020 – 2021	Propostas para o processo de ensino-aprendizagem de resolução de equações do 2º grau: um estudo realizado no Complexo Escolar Nossa Senhora de Fátima nº 114.	Álvaro Dala Lucas (Licenciatura)
	Arguente.	Instituto Politécnico da URNM.
2020 – 2021	Desenvolvimento de habilidades na resolução de problemas algébricos envolvendo equações do 2º grau.	Artur João Mulundo (Licenciatura)
	Arguente.	Instituto Politécnico da URNM.
2020 – 2021	Divisão de números reais: Um estudo realizado aos professores da 7ª classe do complexo escolar 22 de Novembro da comuna do Cota, município de Calandula.	Domingos Paulo José (Licenciatura)
	Arguente.	Instituto Politécnico da URNM.
2020 – 2021	Cálculo de monotonia e extremos de uma função aplicando derivada: Estudo realizado a partir de livros didácticos.	Job Alfredo Catuto (Licenciatura)
	Presidente.	Instituto Politécnico da URNM.
2020 – 2021	Processo de ensino-aprendizagem de derivadas de funções reais de variável real na 12ª classe: um estudo realizado no Instituto Médio Agrário de Malanje.	Augusto Esteves Manuel Quiluanje (Licenciatura)
	Arguente.	Instituto Politécnico da URNM.

8. PRÉMIOS E BOLSAS

- 2022: Diploma de Mérito em reconhecimento do excelente desempenho na Administração Pública, mais concretamente no sector da Educação, outorgado pela Agência PARTMO.
- 2021: Diploma de Mérito em reconhecimento do excelente desempenho e proactividade demonstrados na preparação técnica e científica dos alunos vencedores da XI Edição Nacional do Concurso “Olimpíadas de Matemática”, em cinco categorias, outorgado pelo Governo Provincial de Malanje.
- 2017 – 2019: Bolsa de Mestrado atribuída pelo Instituto Nacional de Gestão de Bolsas de Estudo, INAGBE - Angola, em parceria com o Ministério do Ensino Superior, Ciência, Tecnologia e Inovação, da República de Angola, no âmbito do Plano Nacional de Formação de Quadros.
- 2019: Diploma de Mérito como dirigente do ano, no Escola Secundária do II Ciclo VAB, em Malanje.
- Menção Honrosa como o melhor estudante do curso de Licenciatura em Ensino da Matemática, pela Escola Superior Politécnica de Malanje.

- 2013 – 2014: Diplomas de mérito como estudante destacado no 2º e no 3º ano do Curso de Licenciatura em Ensino da Matemática, pela Escola Superior Politécnica de Malanje.

9. PUBLICAÇÕES

12

Publicações

- Co-autor do artigo científico intitulado “Justiça Social no Mercado de Trabalho: Um olhar sobre o contexto angolano”, publicado pela Revista Conemporânea (Contemporary Journal), v. 4, n. 8, p. 01-19, 2024. Disponível em: <https://ojs.revistacontemporanea.com/ojs/index.php/home/article/view/5484/4101>.
- Primeiro autor do artigo científico intitulado “Reflexos da escola como organização burocrática: uma realidade no contexto malanjino”.

Disponível em: https://repositorio.ucp.pt/bitstream/10400.14/36479/1/Atas_SIETDH_2021.pdf

- Cálculo das Variações Aplicado A Problemas De Optimização Não Linear: Modelação da Produção de Milho na Província de Malanje
Artigo científico em fase de conclusão.
- O Teorema do Ponto Fixo de Banach e Aplicações em Equações Diferenciais Ordinárias.
Artigo científico em fase de conclusão.
- Matemática Elementar Vol. I: Apontamentos e Exercícios - Uma abordagem prática voltada ao aluno. Manual Didáctico em fase de conclusão, destinado a professores e estudantes do Ensino Secundário Geral, Ensino Técnico-Profissional e 1.º Ano do Ensino Superior.

Dissertação e Monografia

- “Condições necessárias e suficientes de optimalidade para funcionais dependendo de derivadas fraccionárias de ordem variável” – *Dissertação em Provas de Mestrado*, Departamento de Matemática da Universidade de Aveiro, 2019. Em <https://ria.ua.pt/handle/10773/29786> ; <http://docplayer.com.br/215155186-Manuel-augusto-tomas-gomes-condicoes-necessarias-e-suficientes-de-optimalidade-para-funcionais-dependendo-de-derivadas-fracionarias-de-ordem-variavel.html>
- “Proposta metodológica para o ensino e aprendizagem de ângulos descritos nos sistemas sexagesimal e circular: um estudo efectuado na escola do II ciclo do ensino secundário Nicolau Gomes Spencer, no município de Malanje” – *Monografia apresentada em Provas de Graduação*, Escola Superior Politécnica de Malanje, 2016.

10. OUTRAS ACTIVIDADES

- Palestrante.
- Formador em Seminários de Capacitação a Professores do Ensino Geral e Técnico-profissional, no I e II ciclos do Ensino Secundário, desde 2016.
- 2014: Assistente Técnico Local e formador dos Supervisores e Recenseadores para o Censo, em Malanje.
- 2012: Formador municipal para membros das Assembleias e Mesas de Voto nas Eleições Gerais em Angola.
- 2008: Presidente da Assembleia e mesas de voto nas Eleições Legislativas em Angola.
- 2015 – 2017: Responsável pelo Grupo de Investigação em Optimização de Projectos no Complexo Escolar VAB, em Malanje.
- 2013 – 2016: Membro do Grupo de Pesquisa em Matemática pertencente à extinta Escola Superior Politécnica de Malanje.

11. APTIDÕES e COMPETÊNCIAS SOCIAIS e ORGANIZACIONAIS

- Boa capacidade no trabalho independente e com mínima supervisão;
- Excelente capacidade no trabalho em equipa num ambiente multicultural;
- Aberto para o diálogo e para a aquisição de novas experiências sociais;
- Qualidades individuais desejáveis;
- Experiente no ramo da Docência;
- Experiência em Gestão de Recursos Humanos;
- Habilidades em matérias de Educação Matemática, Matemática Pura e Aplicações da Matemática;
- Boa capacidade na aquisição de novos conhecimentos, facilidade de comunicação, pontualidade, assiduidade e excelente disposição para o trabalho;
- Conhecimentos de Informática total à vontade com o uso de ferramentas informáticas, como:
 - Sistema Operativo: Windows;
 - Processamento de Texto: LATEX, MS Word;
 - Folhas de Cálculo: MS Excel;
 - Ferramentas Matemáticas e Estatísticas: R Studio e SPSS (Statistical Package for the Social Sciences);
 - Conhecimentos de softwares matemáticos como Winplot, MAPLE, MATLAB e GeoGebra.

12. LÍNGUAS

- PRIMEIRA LÍNGUA: Português;
- OUTRAS LÍNGUAS: Inglês.
 - Compreensão Oral: Bom;
 - Expressão Oral: Razoável;
 - Expressão Escrita: Razoável.

14

13. OBJECTIVOS

- Sou Mestre em Matemática e Aplicações e possuo 18 anos de experiência na área da Educação, com uma parte significativa dedicada ao Ensino Superior. Actualmente exerço funções como Chefe do Departamento de Planeamento, Estatística e Recursos Humanos do Gabinete Provincial da Educação de Malanje.

Ao longo da minha trajectória profissional desenvolvi competências sólidas em docência, investigação científica, análise estatística e gestão educacional, tendo sempre como prioridade a qualidade do ensino e o desenvolvimento integral dos estudantes.

Candidato-me ao Mestrado em Economia e Gestão Aplicada porque desejo complementar a minha formação quantitativa e pedagógica com conhecimentos avançados em economia, gestão e políticas públicas. Acredito que esta formação me permitirá:

- aprimorar a minha capacidade de análise e modelação económica aplicada ao sector educativo;
- optimizar os processos de planeamento e alocação de recursos humanos e financeiros na administração da educação;
- desenvolver investigação orientada para a melhoria da eficiência e equidade dos serviços educativos na província de Malanje e no país.

A minha experiência em planeamento e estatística, aliada à prática docente e à gestão de recursos humanos, confere-me uma visão integrada entre a teoria e a prática, essencial para aplicar métodos económicos e de gestão a problemas reais da administração pública e do sistema educativo.

Estou particularmente interessado em desenvolver trabalhos de investigação sobre políticas de financiamento escolar, avaliação do impacto de programas de formação docente e gestão eficiente dos recursos humanos em contextos regionais.

Comprometo-me a participar activamente nas actividades académicas, de investigação e de extensão do curso, contribuindo com experiência prática, rigor metodológico e um forte compromisso com o desenvolvimento sustentável de Angola. Estou convicto de que o mestrado me dará ferramentas conceptuais e instrumentais para contribuir de forma mais eficaz na formulação e implementação de políticas educativas que promovam maior qualidade e equidade.

15

Agradeço a atenção dispensada à minha candidatura e fico à disposição para fornecer informações adicionais, entregar documentação complementar ou participar em entrevista quando solicitado.

Atenciosamente,

Manuel Augusto Tomás Gomes