

# Investigating Vocational Teachers' Informal Workplace Learning Using Experience Sampling

Manuel Böhm

2024-10-29

## Article Outline

<b>Acknowledgement</b>	<b>1</b>
<b>Abstract</b>	<b>2</b>
<b>1 Introduction</b>	<b>3</b>
<b>2 Research on Teachers' Workplace Learning</b>	<b>3</b>
2.1 Characteristics of the Teaching Profession and Vocational Teachers' Daily Work Activities . .	3
2.2 Workplace Learning and Vocational Teachers' Learning Activities . . . . .	4
2.3 Learning Outcomes from Vocational Teachers' Workplace Learning . . . . .	5
2.4 Job Demands and Job Resources in the Teaching Profession . . . . .	5
<b>3 Description of the Longitudinal Study</b>	<b>5</b>
3.1 Research Design and Sample . . . . .	5
3.2 Measures and Data Analysis . . . . .	6
3.3 Data Analysis (still from bwpat) . . . . .	7
<b>4 Results</b>	<b>7</b>
4.1 RQ1: Stress, Coping and Learning during Teachers' Daily Work Activities . . . . .	7
4.2 RQ2: Description of the Learning During Teachers' Daily Work Activities . . . . .	8
4.3 RQ3: Predicting Vocational Teachers' Informal Learning Using Stress and Coping during their Daily Work Activities (as stated in Karasek's Learning Hypothesis) . . . . .	51
<b>5 Conclusion</b>	<b>53</b>
<b>6 Data availability statement</b>	<b>54</b>
<b>7 References</b>	<b>54</b>
<b>8 Appendix</b>	<b>55</b>
Possible Journals . . . . .	55

## **Acknowledgement**

We would like to express our gratitude to Miss Julia Banschbach for the invaluable work in her masters' thesis. The created learning outcome framework based on the literature as well as her qualitative data analysis served as a basis for answering the second research question in this paper.

# Abstract

...

Keywords: workplace learning, teacher training, informal learning, experience sampling, multilevel modelling

# 1 Introduction

According to Rausch (2014), ...

- teacher shortage and difficult working conditions of teachers
  - stress, coping are important
  - learning of teachers has a particular important role
    - \* teachers have to prepare their lessons and
    - \* furthermore, teachers need to stay up to date
    - \* The teaching profession has a particular set of characteristics and job demands. At the same time, teachers are provided with a high degree of freedom or job decision latitude. -> Karasek: learning hypothesis
  - vocational schools are under-represented in studies (). while there is research tackling other schools, still very little research on vocational schools.
- lack of research on teachers at vocational schools ()
  - experience sampling

Thus, the following research questions will be tackled in this paper:

1. RQ (Stress, coping and learning across activities, control for age, sex, jobscope + data from the FBS) - MLM  
Which of teachers' daily work activities are perceived as (a) the most stressful and (b) with which of the stressful activities could the teachers cope the best? (c) Which of teachers' daily activities are perceived as the most conducive to learning?
2. [Description of the Learning (freetext fields, qualitative analysis)]
3. RQ (Karasek, control for age, sex, jobscope + data from the FBS) - MLM  
Do stress and coping predict informal learning in teachers' daily work activities, as stated in Karasek's learning hypothesis?  
H: according to Karasek

include a participation effect (control for a bias) H: higher participation -> bigger pc\_learn Can time effects be found in the data? Does continued experience sampling have an effect on perceived informal learning?

## 2 Research on Teachers' Workplace Learning

### 2.1 Characteristics of the Teaching Profession and Vocational Teachers' Daily Work Activities

#### 2.1.1 Characteristics

- High degree of freedom in the profession
- subject (especially in vocational schools).
  - -> high demand to learn

- Needed: Alternative to Rothland (2013)???
- Multiple sources that describe the characteristics
- teacher stressors and coping (briefly): outline from research on teacher stress
- -> Lazarus & Folkman (for Stress)

### 2.1.2 Teachers' Daily Work Activities

- Overview teachers' work activities (framework from the literature)

## 2.2 Workplace Learning and Vocational Teachers' Learning Activities

- formal, non-formal vs. informal WPL (so far from bwpat!!!)
- how do teachers learn?
- include selected frameworks from literature (NK, MA)

In workplace learning, researchers typically differentiate between formal, non-formal and informal learning (e.g., Coombs & Ahmed, 1974; Imants & van Veen, 2010). Formal learning is typically defined as structured learning in pedagogical settings such as university teacher training. In these settings, learning occurs intentionally and is planned (Marsick & Watkins, 2015; UNESCO Institute for Statistics, 2012). Non-formal learning is “institutionalized, intentional and planned” as well (UNESCO Institute for Statistics, 2012, p. 11) but in contrast to formal learning, it is not part of the national qualifications framework but includes training and development in companies (Bilger et al., 2013, p. 20) such as information resources for further teacher training. In contrast, informal learning is unintentional and experiential. It occurs as a by-product of other activities such as working (e.g., Marsick & Watkins, 2015, p. 6; UNESCO Institute for Statistics, 2012, p. 19). This learning is also referred to as implicit learning (Eraut, 2004) or incidental learning (Marsick & Watkins, 2015). Though less conscious, this informal learning is considered as a vital source of teachers' professional development. Work task characteristics that foster informal workplace learning include newness, complexity, collaboration and so forth (Hoekstra, 2007; Lohman, 2003; Rausch, 2013; Kwakman, 2003) many of which, as discussed above, are also likely to cause stress (Karasek, 1979).

- Billett?!
  - Karasek
    - Studies on Karasek
      - \* The Job Demand-Control (-Support) Model and psychological well-being: A review of 20 years of empirical research (<https://doi.org/10.1080/026783799296084>)
      - \*
1. Billett and others (which characteristics of the situation and the activity foster learning?!)
    2. Consideration of stress (Karasek, ...)
      - use stress as a characteristic of activities to introduce Karasek (and briefly talk about negative consequences: Lazarus & Folkman)

get concrete: Teachers' Learning Activities

## **2.3 Learning Outcomes from Vocational Teachers' Workplace Learning**

- Goal: categorizing learning outcomes that stem from teachers' informal workplace learning
- For this, existing frameworks from workplace learning literature are analyzed and compared
- Then, a category framework is developed deductively from existing frameworks and then adjusted inductively from the results from this study.

### **2.3.1 Eraut (2004)**

8 categories:

- 
- 

### **2.3.2 Tynjälä (2013, 3-P model)**

### **2.3.3 Kyndt et al. (2013)**

### **2.3.4 Cerasoli et al. (2018)**

### **2.3.5 Park (2020)**

### **2.3.6 Smet et al. (2022)**

→ also consider additional frameworks from teacher professional development

## **2.4 Job Demands and Job Resources in the Teaching Profession**

### **2.4.1 Job Demands / Stress**

### **2.4.2 Job Resources / Coping**

### **2.4.3 The Effect of Job Demands / Stress and Job Resources / Coping on Vocational Teachers' Workplace Learning**

## **3 Description of the Longitudinal Study**

### **3.1 Research Design and Sample**

This study is part of a research programme (AARL-BS) which was initiated to investigate the relations between working hours, work activities, and work experience, such as learning, stress and coping of teachers at vocational schools. Data was collected in two studies, an online survey study and an app-based diary study. This allowed for balancing the advantages and disadvantages of the respective methods regarding the estimation of working hours and the measuring of work experience, in particular. Participation was voluntary and all participants provided written informed consent.

### 3.1.1 Questionnaire Study

The survey study was conducted from February to November 2022. A sample of 1,146 full-time teachers participated in the survey study, 74.3 % of which held no further management function beyond their teaching duties. The mean age was 46.98 years and 39.1 % of the sample is female. The distribution of the survey sample is representative for vocational teachers in the German federal state of Baden-Wuerttemberg with regard to gender, age composition, level of employment, and administrative district.

In the survey study, data on teachers' working time, the distribution of the working hours between different tasks, working conditions, job satisfaction, and further constructs were collected. The questionnaire was developed on the basis of a comprehensive literature review (Aprea & Sarochan, 2023) and intensive consultations with representatives of the Association of Vocational School Teachers in Baden-Württemberg (BLV). See the other papers

### 3.1.2 Diary Study (go more into detail here, ESM, design)

The diary study took place from mid-March to mid-October 2022, including weekends and vacation periods, excluding four weeks during the summer holiday. A multi-cohort design was chosen to reduce participant burden. Each of the five cohorts held the diary for one week and paused for four weeks. The diary app was implemented using mQuest by the German online service provider Cluetec (Karlsruhe). Diary entries from 145 full-time teachers were included, 75.2 % of which without a management function. The mean age is 44.99 years and 46.9 % of the sample is female. After intensive data preparation and filtering, the analysis is based on 10.327 activities that were reported in the diary app.

The participants were requested to record all work-related activities by selecting the respective work activity from a given list of activities, indicating start and end time and answering one item each for experienced stress, coping, and learning related to the respective task. In addition, in a weekly review, the participants were requested to indicate the working hours for each day of the past week. During a cohort's diary period, three daily notifications reminded the participants to record their work activities.

## 3.2 Measures and Data Analysis

- Stress, Coping and Learning across the Daily Work Activities
  - Stress, coping and learning were all measured using 1 item scales self report
  - Description of the Developed Task Framework

From bwpat

Afterwards, the perception of stress, coping and learning at the given work activity are evaluated by the participants. (1) Stress, (2) coping and (3) learning are each designed with an 8-point Likert-scale with 0 as the lowest and 7 as the highest value. To avoid influencing entries with a default value, "-1" is set as the default value in these three items and must be changed to proceed. All three questions are depicted with a slider to set the value and a brief explanation: (1) Did you find this work activity stressful? (0 = not at all stressful; 7 = very stressful; -1 = invalid entry); (2) How well were you able to cope with this stress? (0 = not coped well at all; 7 = coped very well; -1 = invalid entry); (3) Did you learn anything new for your job during this work activity? (0 = learned nothing at all; 7 = learned very much; -1 = invalid entry). Based on theoretical assumptions, participants could only evaluate their coping for work activities with a stress-level above 0.

### 3.2.1 Learning Outcome Framework (RQ 2)

K. Kompetenzebene

### 3.3 Data Analysis (still from bwpat)

Descriptive statistics were calculated to address RQ1 to RQ3. Regarding RQ4, a multiple linear regression analysis was conducted to investigate the statistical prediction of job satisfaction based on working hours, management function, stress, coping, and learning. Interaction terms were checked. However, moderators showed no significant effects, so no interactions were included in the final analysis.

## 4 Results

### 4.1 RQ1: Stress, Coping and Learning during Teachers' Daily Work Activities

- maybe too similar to bwpat article
- may cause problems in comparison with bwpat paper (different sample size...)
- same approach as in bwpat paper: simple comparison of mean values and SDs across the activities
- 29 activities?! -> decision needed!

```
# make sure coping is given only for stress above 0 and never -1
# something like this...
# df_rq3_coping <- df_rq3 %>%
#   mutate(coping = ifelse(stress < 0, 0, coping))

# act_no 29 does not exist... -> correct!

rq1_stress_coping_learn <- df_rq1 %>%
  group_by(act_no) %>%
  summarise(stress_m = mean(stress),
            stress_sd = sd(stress),
            stress_md = median(stress),

            coping_m = mean(coping),
            coping_sd = sd(coping),
            coping_md = median(coping),

            learn_m = mean(pc_learn),
            learn_sd = sd(pc_learn),
            learn_md = median(pc_learn)
  )

## Warning: There was 1 warning in `mutate()`.
## i In argument: `across(...)`.
```

```
## Caused by warning:
## ! Use of bare predicate functions was deprecated in tidysselect 1.1.0.
## i Please use wrap predicates in `where()` instead.
##   # Was:
##   data %>% select(is.numeric)
##
##   # Now:
##   data %>% select(where(is.numeric))
```



Table 1: Descriptive Statistics regarding Stress, Coping and Learning during Teachers' Daily Work Activities

Activity	Stress			Coping			Learning		
	M	SD	Mdn	M	SD	Mdn	M	SD	Mdn
1	1.55	1.71	1.00	2.40	2.57	1.00	0.71	1.26	0.00
2	1.82	2.02	1.00	2.29	2.52	1.00	0.75	1.50	0.00
3	1.33	1.65	1.00	2.13	2.55	1.00	0.67	1.29	0.00
4	1.31	1.69	1.00	2.05	2.57	0.00	0.44	1.10	0.00
5	1.24	1.66	0.00	2.02	2.59	0.00	0.49	1.11	0.00
6	0.97	1.51	0.00	1.77	2.52	0.00	0.82	1.48	0.00
7	1.15	1.58	0.00	1.97	2.58	0.00	0.90	1.55	0.00
8	0.80	1.27	0.00	1.76	2.56	0.00	0.42	1.00	0.00
9	0.93	1.53	0.00	1.57	2.48	0.00	0.20	0.77	0.00
10	0.32	0.97	0.00	0.59	1.68	0.00	0.24	0.93	0.00
11	0.80	1.48	0.00	1.13	2.10	0.00	0.10	0.47	0.00
12	1.42	1.74	1.00	1.98	2.46	1.00	3.34	2.46	3.00
13	1.00	1.43	0.00	2.03	2.60	0.00	3.17	2.18	3.00
14	1.35	1.66	1.00	2.51	2.83	1.00	1.42	1.92	0.00
15	1.76	1.98	1.00	2.30	2.63	1.00	0.23	0.92	0.00
16	1.33	1.68	1.00	2.18	2.56	0.00	1.41	1.80	1.00
17	1.41	1.75	1.00	1.77	2.31	0.00	0.88	1.47	0.00
18	1.64	1.74	1.00	2.66	2.64	2.00	1.69	2.07	1.00
19	1.84	1.92	1.00	2.38	2.54	1.00	0.85	1.55	0.00
20	0.79	1.11	0.00	2.10	2.69	0.00	0.72	1.36	0.00
21	1.31	1.68	0.50	1.98	2.50	0.00	0.95	1.57	0.00
22	1.45	1.66	1.00	2.35	2.54	1.00	0.45	1.02	0.00
23	1.36	1.62	1.00	2.07	2.41	1.00	0.93	1.43	0.00
24	1.73	1.79	1.00	2.47	2.57	2.00	0.61	1.24	0.00
25	1.48	1.68	1.00	2.24	2.47	1.00	1.08	1.64	0.00
26	1.64	1.89	1.00	2.68	2.72	2.00	0.78	1.32	0.00
27	1.61	1.84	1.00	2.17	2.40	1.00	0.99	1.46	0.00
28	1.29	1.55	1.00	2.27	2.56	1.00	1.21	1.78	0.00
29	1.83	2.12	1.00	2.07	2.42	1.00	0.93	1.76	0.00

## 4.2 RQ2: Description of the Learning During Teachers' Daily Work Activities

```
# PC_LEARN
# mean, sd, median of learning

# LEARN FREETEXT FIELDS
#
```

```
df_rq2_ <- df_rq2

# compare with coding (contains only unique values)
df_rq2_ <- df_rq2 %>%
  left_join(lo_categorization, by = join_by(learn_descr == learning_outcome))
```

```
## Warning in left_join(., lo_categorization, by = join_by(learn_descr == learning_outcome)): Detected a
## i Row 2 of `x` matches multiple rows in `y`.
```

```
## i Row 107 of `y` matches multiple rows in `x`.
## i If a many-to-many relationship is expected, set `relationship =
## "many-to-many"` to silence this warning.
```

```
df_rq2_ <- df_rq2_ %>%
  mutate(cat = tolower(cat))
df_rq2_$cat <- as.factor(df_rq2_$cat)
table(df_rq2_$cat)
```

```
##
##          bewusstsein der bedeutung von gelassenheit
##                                     10
## bewusstsein der bedeutung von gewissenhaftem, sorgfältigen arbeiten
##                                     71499
##          bewusstsein der bedeutung von konzentration
##                                     71443
##          bewusstsein der bedeutung von selbstreflexion
##                                     6
##                                     effektivität
##                                     2
##          effektivität auf teamebene
##                                     35719
##          emotionale erschöpfung
##                                     11
##          emotionsregulation
##                                     4
##          fähigkeit zur selbstreflexion
##                                     71502
##          festigung der eigenen routine
##                                     77
##          festigung von kernkompetenzen
##                                     175
##          gegenseitige unterstützung
##                                     35726
##          gelassenheit
##                                     35740
##          gemeinsame planung und problemlösung
##                                     16
##          gewissenhaftes, sorgfältiges arbeiten
##                                     54
##          jobunzufriedenheit/frustration
##                                     19
##          jobzufriedenheit
##                                     6
##          lernen neuer arbeitsmethoden
##                                     71464
##          motivation
##                                     2
##          nichts
##                                     47859
##          pausenbewusstsein und ressourcenschonung
##                                     31
##          positive einstellung zur teamarbeit
##                                     142966
```

```

##                                psychologische sicherheit
##                                7
##                                reduzierung von fehlern
##                                35719
##                                situationsdiagnostik
##                                179209
##                                sonstiges
##                                30
##                                vermutliche falscheingabe
##                                26
##                                wissenserweiterung
##                                717

```

```

##      Mode   FALSE   TRUE
## logical 774509 27681

```

```

##      Mode   FALSE   TRUE
## logical 800142 2048

```

.id	label
	Aufsicht
	Aufsicht
	Ausflüge, Studienfahrten
	Corona-bezogene Tätigkeiten
	Fortbildung: formal
	Fortbildung: non-Formal
	Gremien- und Teamleitung intern
	Interaktion mit dem Schulträger
	Interaktion mit Externen
	Interaktion mit Kollegen:innen
	Interaktion mit Lernenden außerhalb der Unterrichtszeit
	IT-Administration
	Mitarbeit in Gremien und dauerhaften Teams
	Mitarbeit in Projekten
	Organisation der eigenen Arbeitsumgebung
	Pause
	Personaleinsatzplanung
	Personalverwaltung und -auswahl
	Privatschule: Schulaufsicht
	Prüfungsbezogene Tätigkeiten
	Prüfungsleitung

.id	label
	Schülerangelegenheiten
	Sonstige Tätigkeit: 'Workshop Erstellung Prüfungsaufgaben
	Sonstige Tätigkeit: 'Workshop Prüfungsaufgabenerstellung
	Sonstige Tätigkeit: Abchecken wann Möglichkeit gegeben ist besonders renitente und a
	Sonstige Tätigkeit: Abi-Feier
	Sonstige Tätigkeit: Abiball
	Sonstige Tätigkeit: Abiball - halb privat halb Dienst?
	Sonstige Tätigkeit: Abifeier zweite Schule
	Sonstige Tätigkeit: Abiturfeier
	Sonstige Tätigkeit: Abiturfeier
	Sonstige Tätigkeit: Abnahme Reparaturauftrag an Plotter und Drucker
	Sonstige Tätigkeit: Abschluss-Veranstaltung der Schule
	Sonstige Tätigkeit: Abschlussfeier
	Sonstige Tätigkeit: Abschlussfeier Abi
	Sonstige Tätigkeit: Abschlussfeier KBS
	Sonstige Tätigkeit: Abschlussfeier und Zeugnisübergabe
	Sonstige Tätigkeit: Absprachen mit Schulleitung (Stundenplanung, Deputat)
	Sonstige Tätigkeit: administrative Tätigkeiten mit integrierter Pause
	Sonstige Tätigkeit: AG-Leitung
	Sonstige Tätigkeit: Alle Schüler über Untis anschreiben wegen veränderter Hausordnung
	Sonstige Tätigkeit: Anmeldungen für Schularten
	Sonstige Tätigkeit: Anrufe bei Eltern wegen Durchfallern
	Sonstige Tätigkeit: App zur Wiederholung erstellen
	Sonstige Tätigkeit: Arbeiten an Schulbuch
	Sonstige Tätigkeit: Arzttermin
	Sonstige Tätigkeit: Aufgaben für die Schüler kopieren, nebenbei KollegInnengespräch 4
	Sonstige Tätigkeit: Aufnahmegespräche führen
	Sonstige Tätigkeit: Aufräumen nach GLK
	Sonstige Tätigkeit: Aufzug holen für Schülerin im Rollstuhl, sie hat ihren eigenen Schlüs
	Sonstige Tätigkeit: Ausräumen der Werkstatt
	Sonstige Tätigkeit: außerordentlicher Elternabend
	Sonstige Tätigkeit: Aussortieren aller Prüfungsunterlagen und Prüfungsarbeiten, die na
	Sonstige Tätigkeit: Autorentätigkeit Schulbuch
	Sonstige Tätigkeit: Autorin Schulbuch
	Sonstige Tätigkeit: AZAV Statistik

.id	label
	Sonstige Tätigkeit: Batterien holen
	Sonstige Tätigkeit: Beantworten von Anfragen per E-Mail und Telefonate Regierungsprä
	Sonstige Tätigkeit: Bearbeitung von bereits zugeteilten und noch mitzuteilenden Abiturp
	Sonstige Tätigkeit: Bearbeitung von BewO-Daten: Absagen müssen schülerscharf händ
	Sonstige Tätigkeit: Beerdigung, Beisetzung Stellv.Schulleiter
	Sonstige Tätigkeit: Bereitschaftszeit/Kooperationszeit: von Schulleitung festgelegter Ber
	Sonstige Tätigkeit: Berichtsheftkontrolle Gesellenprüfung Teil1 Karosseriebau.
	Sonstige Tätigkeit: Berufsberatung
	Sonstige Tätigkeit: Beschädigungen eine Arbeitstisches im Raum untersuchen und dok
	Sonstige Tätigkeit: Bestellung
	Sonstige Tätigkeit: Betriebsbesuche Schüler im Praktikum. Fahrzeit und Gespräche u. l
	Sonstige Tätigkeit: Betriebsführung - Besichtigung der Produktion bei der AUDI AG in N
	Sonstige Tätigkeit: Beurteilungsgespräch für Verbeamtung auf Lebzeit mit Schulleitung
	Sonstige Tätigkeit: Beurteilungsgespräch Schulleitung
	Sonstige Tätigkeit: Bewerbungsverfahren Unterrichtsmitschau incl. Fahrt
	Sonstige Tätigkeit: Blumengießen im Schulhaus
	Sonstige Tätigkeit: Brauchtum: Teilnahme am Schützenzug
	Sonstige Tätigkeit: Büro Verwaltung Abteilung
	Sonstige Tätigkeit: Checklisten
	Sonstige Tätigkeit: Chemie-Sammlung
	Sonstige Tätigkeit: Deputat absichern
	Sonstige Tätigkeit: Deputat absichern
	Sonstige Tätigkeit: Deputatsgespräch
	Sonstige Tätigkeit: Deputatswünsche angeben
	Sonstige Tätigkeit: Deputatswünsche formuliert
	Sonstige Tätigkeit: die neuen Berufsschüler als Klassenlehrer empfangen und eingesch
	Sonstige Tätigkeit: Dienstbesprechung
	Sonstige Tätigkeit: Dienstbesprechung am RP
	Sonstige Tätigkeit: E-Mails beantworten
	Sonstige Tätigkeit: ehrenamtliches Engagement
	Sonstige Tätigkeit: ehrenamtliches Engagement lokales Schulfest
	Sonstige Tätigkeit: Einkauf Prüfung
	Sonstige Tätigkeit: Einkauf Textil Prüfung
	Sonstige Tätigkeit: Einkauf von Getränken für die SchülerInnen
	Sonstige Tätigkeit: Einschulung

.id	label
	Sonstige Tätigkeit: Einweihung neue Räumlichkeiten
	Sonstige Tätigkeit: Einweisung zur Schüleraufnahme
	Sonstige Tätigkeit: elternzeit
	Sonstige Tätigkeit: Emailkorrespondenz
	Sonstige Tätigkeit: Emailkorrespondenz mit Schülern, Kollegen, Externen
	Sonstige Tätigkeit: Entlassfeier 13er, Technik Unterstützung und Abbauhilfe
	Sonstige Tätigkeit: Erstellen eines Feedback-Bogens für das Individualfeedback
	Sonstige Tätigkeit: Ersthelfereinsatz
	Sonstige Tätigkeit: Essen gehen mit Personal: Sekretärinnen und Hausmeister
	Sonstige Tätigkeit: Fahrt zur Verabschiedung einer Sekretärin
	Sonstige Tätigkeit: FBU Abrechnung, Protokolle, Dienstbesprechung
	Sonstige Tätigkeit: Fehleintrag (ich komme nicht mehr zurück)
	Sonstige Tätigkeit: Fenster auf dem ganzen Stockwerk öffnen und Jalousien schließen
	Sonstige Tätigkeit: Fertigstellung der am Schulentwicklungstag begonnenen Arbeit
	Sonstige Tätigkeit: Fertigstellung der am Schulentwicklungstag begonnenen Arbeit
	Sonstige Tätigkeit: Feueralarm (war aber Feueralarm)
	Sonstige Tätigkeit: Feueralarm, Verkehr regeln
	Sonstige Tätigkeit: Feueralarmübung verhindert ordentliche Pause
	Sonstige Tätigkeit: Feuerwehr/Pause
	Sonstige Tätigkeit: Formatieren des schulintern entwickelten Curriculums für die genera
	Sonstige Tätigkeit: Freischaltung von Lehrkräften und Absprachen zur wöchentlichen S
	Sonstige Tätigkeit: Gebäudewechsel, Abstimmung mit dem Sekretariat, dann Gesan
	Sonstige Tätigkeit: Gespräch mit Anwärtlerin über gehaltenen Unterricht
	Sonstige Tätigkeit: Gespräch mit der Schulleitung zur Deputatsplanung
	Sonstige Tätigkeit: Gespräch mit Schulleiter
	Sonstige Tätigkeit: Gespräch mit Schulleitung
	Sonstige Tätigkeit: Gespräch über Nachholen Dr wg. Corona ausgef. Kennenlertage b
	Sonstige Tätigkeit: Gesprächsvorbereitung mit der SL
	Sonstige Tätigkeit: Haushaltsplanung
	Sonstige Tätigkeit: Hilfe bei OFT-Abfrage
	Sonstige Tätigkeit: Individuelle Lernberatung und Mathe-Nachhilfe im regulären Unterri
	Sonstige Tätigkeit: Infoveranstaltung J1 zur Wahl der Prüfungsfächer
	Sonstige Tätigkeit: Inklusionsbericht verfassen für Schüler mit Autismus
	Sonstige Tätigkeit: Innere Schulorganisation
	Sonstige Tätigkeit: Instagram-AG

.id	label
	Sonstige Tätigkeit: Interaktion mit Schulleitung
	Sonstige Tätigkeit: Interview durch eine Lehramtsstudentin, die aufgrund einer Hospitation
	Sonstige Tätigkeit: Inventarisierung Liste erstellt
	Sonstige Tätigkeit: Jobrad zur Inspektion bringen
	Sonstige Tätigkeit: Kaffeeküche des Kollegiums aufgeräumt und Kaffee-Vollautomat au
	Sonstige Tätigkeit: Klärung Problembeseitigung Mail-Server
	Sonstige Tätigkeit: Klassenarbeit kopiert, Testbix geholt, Kollegengespräche geführt, M
	Sonstige Tätigkeit: Kommunikation m. Lehrern Schülerinnen- SMV, Abiball
	Sonstige Tätigkeit: Kommunikation mit Mitarbeiter Tagebuchstudie wegen meinerseits r
	Sonstige Tätigkeit: Kommunikation mit Schulleitung
	Sonstige Tätigkeit: Kontrolle einer Bodenfalte und einer Klinke im Fluchtweg - Tickets a
	Sonstige Tätigkeit: Koop HWK
	Sonstige Tätigkeit: Küche und Kaffeemaschine im Lehrerzimmer reinigen
	Sonstige Tätigkeit: Küchendienst
	Sonstige Tätigkeit: Kurzbericht
	Sonstige Tätigkeit: Kurzbericht
	Sonstige Tätigkeit: Lehrauftrag am Seminar Weingarten: Schulrecht und Schulorganisa
	Sonstige Tätigkeit: Lehrauftrag Nahrung Vorbereitung Fachdidaktik
	Sonstige Tätigkeit: Lehrersport leiten
	Sonstige Tätigkeit: Lehrerzimmergespräche zur Organisation drei verschiedener Dinge,
	Sonstige Tätigkeit: Lehrtätigkeit an einer Privatschule
	Sonstige Tätigkeit: leider fehlt die Möglichkeit, Praxisbesuche in den Einrichtungen einz
	Sonstige Tätigkeit: Lernen mit Rückenwind
	Sonstige Tätigkeit: Lernen mit Rückenwind Orga
	Sonstige Tätigkeit: Mailkorrespondenz SuS u Kollegen
	Sonstige Tätigkeit: Materialbestellungen
	Sonstige Tätigkeit: Meisterkurs Akquise
	Sonstige Tätigkeit: Mich für morgen gesund melden
	Sonstige Tätigkeit: Mischung: Vertretungsplanung, Elterntelefonat, Komm. mit RP wg. v
	Sonstige Tätigkeit: Mitarbeitergespräch mit Abteilungsleitung
	Sonstige Tätigkeit: Mitarbeitergespräch mit dem Schulleiter
	Sonstige Tätigkeit: Mithilfe im Sekretariat: Schulbescheinigungen stempeln und untersch
	Sonstige Tätigkeit: Muss mein Physiotherapiezept holen, da nicht anders organisierba
	Sonstige Tätigkeit: nachbereiten und vorbereiten der laufenden Fortbildung
	Sonstige Tätigkeit: Nachbereitung Abi-Verabschiedung

.id	label
	Sonstige Tätigkeit: Nachbesprechung Unterrichtsbesuch
	Sonstige Tätigkeit: Orga Klassenfahrt
	Sonstige Tätigkeit: Organisation Abschlussfeier
	Sonstige Tätigkeit: Organisation der Zeugnisübergabe
	Sonstige Tätigkeit: Organisation einer BLV Veranstaltung in 3 Wochen
	Sonstige Tätigkeit: Organisation Kurswahl und Info Wiederholer J1
	Sonstige Tätigkeit: Organisation neuer Flüchtlingsklasse /Ukraine
	Sonstige Tätigkeit: Organisation Studien- und Berufsberatung
	Sonstige Tätigkeit: Organisation Studienfahrt
	Sonstige Tätigkeit: Organisation von Trinkgläsern bei meinem Verein für eine Schulveranstaltung
	Sonstige Tätigkeit: Organisation Vorstandssitzung LB Südbaden
	Sonstige Tätigkeit: Personalversammlung
	Sonstige Tätigkeit: Planung zur Verabschiedung von Kollegen
	Sonstige Tätigkeit: plötzlicher Tod eines Kollegen, gemeinsamer Besuch der Beerdigung
	Sonstige Tätigkeit: Praktikumsgespräch Schülerin
	Sonstige Tätigkeit: Praxisbesuch
	Sonstige Tätigkeit: Praxisbesuch
	Sonstige Tätigkeit: Praxisbesuch (Die SuS schreiben eine Ausarbeitung und auf dieser Basis eine Präsentation)
	Sonstige Tätigkeit: Praxisbesuche
	Sonstige Tätigkeit: Praxisbesuche
	Sonstige Tätigkeit: Praxisbesuche (2-3 Stück pro Tag)
	Sonstige Tätigkeit: Praxisbesuche (Erzieherinnen)
	Sonstige Tätigkeit: Private Angelegenheit
	Sonstige Tätigkeit: Protokoll schreiben
	Sonstige Tätigkeit: Prüfen der Stammkarten - Erstellung Gefährdetenliste
	Sonstige Tätigkeit: Prüfen Stammkarten Abitur Fremdschule
	Sonstige Tätigkeit: Rapportzettel Drucker- bzw. Plottermonteur prüfen und unterschreiben
	Sonstige Tätigkeit: Raum suchen mit Klasse
	Sonstige Tätigkeit: Recherche nach neuen Schulbüchern
	Sonstige Tätigkeit: Recherche zur Beschaffung neuer Lehrmaterialien für den Laborunterricht
	Sonstige Tätigkeit: Reden schreiben für die Verabschiedung von Kollegen
	Sonstige Tätigkeit: Referendarbetreuung
	Sonstige Tätigkeit: Reinigung und Einräumen neuer Schränke fürs SkillsLab
	Sonstige Tätigkeit: Reorganisieren des Materials für den Pflegeunterricht
	Sonstige Tätigkeit: Reparatur von Elektrischen Betriebsmitteln für den Unterricht, die von der Firma geliefert werden



.id	label
	Sonstige Tätigkeit: Rückenwind-Nachhilfeprogramm
	Sonstige Tätigkeit: Rücksprache mit der Schulleiterin
	Sonstige Tätigkeit: Sammlung Chemie
	Sonstige Tätigkeit: Sammlung Chemie
	Sonstige Tätigkeit: schliessdienst
	Sonstige Tätigkeit: Schöffendienst
	Sonstige Tätigkeit: Schulentwicklung Tablet
	Sonstige Tätigkeit: Schüleranmeldung
	Sonstige Tätigkeit: Schüleraufnahme
	Sonstige Tätigkeit: Schüleraufnahme
	Sonstige Tätigkeit: Schüleraufnahme von Schülern aus anderen Ländern ohne Deutsch
	Sonstige Tätigkeit: Schülerbetreuung während Amokfehlalarm
	Sonstige Tätigkeit: Schülerheft 2022/2023
	Sonstige Tätigkeit: Schülerinformationsbroschüre für SJ 2022/2023
	Sonstige Tätigkeit: Schulleiterkolloquium
	Sonstige Tätigkeit: Schulspülmaschine ausräumen und Kopierpapier in der Registratur
	Sonstige Tätigkeit: Sekretariat- da Sekretariat wegen Krankheit nicht besetzt
	Sonstige Tätigkeit: Sekretariat- da Sekretärin krank
	Sonstige Tätigkeit: Sekretariatsvertretung
	Sonstige Tätigkeit: Sekretariatsvertretung
	Sonstige Tätigkeit: Sitzpläne weiter, kurzes Personalgespräch, Festlegung eines Komm
	Sonstige Tätigkeit: SMV-Nachbereitung
	Sonstige Tätigkeit: Stammkarten Abi eigene Schule prüfen
	Sonstige Tätigkeit: Stammkarten eigene Schule prüfen
	Sonstige Tätigkeit: Stammkarten/Gefährdete prüfen Fremdschule
	Sonstige Tätigkeit: Statusgespräch
	Sonstige Tätigkeit: Suche nach einem geeigneten iPad
	Sonstige Tätigkeit: Supervision für Stv. SL
	Sonstige Tätigkeit: Tabletausgabe organisieren
	Sonstige Tätigkeit: Tagebucharchivierung und Abschlusszeugnisarchivierung
	Sonstige Tätigkeit: Tagebuchkontrollen Abschlussblockklassen
	Sonstige Tätigkeit: Tätigkeitsbericht von SOL
	Sonstige Tätigkeit: Technische Probleme bei unserem Untis!!@!! Übertragung ab jetzt u
	Sonstige Tätigkeit: Teilnahme an Abschiedsfeier
	Sonstige Tätigkeit: Teilnahme an der 100 Feier der Schule

.id	label
	Sonstige Tätigkeit: Teilnahme an der Abschlussfeier
	Sonstige Tätigkeit: Teilnahme an einer überregionalen BLV Veranstaltung
	Sonstige Tätigkeit: Telefonate und E-Mails
	Sonstige Tätigkeit: Toilettengang; dabei die ganze Zeit Messengernachrichten (Orga)
	Sonstige Tätigkeit: Treffen ehrenamtliche Arbeit Kirche
	Sonstige Tätigkeit: Umfrage Schulklima
	Sonstige Tätigkeit: Umzug Fachraum
	Sonstige Tätigkeit: Umzugskartons am neuen Standort eingeräumt
	Sonstige Tätigkeit: Umzugskartons gepackt(Berufszweig anderer Standort)
	Sonstige Tätigkeit: Unterstützung der Sekretärin bei der Schüleraufnahme am 1. Schultag
	Sonstige Tätigkeit: Verabschiedung BFW - Klassen
	Sonstige Tätigkeit: Verabschiedung der Absolventen
	Sonstige Tätigkeit: Verabschiedung der Absolventen und Absolventen
	Sonstige Tätigkeit: Verabschiedung Schüler
	Sonstige Tätigkeit: Verabschiedung Schulleiter
	Sonstige Tätigkeit: Verabschiedung Sekretärin
	Sonstige Tätigkeit: Verabschiedung vorbereiten
	Sonstige Tätigkeit: Vertretung Sekretariat wegen Krankheitsausfall
	Sonstige Tätigkeit: Vertretungspläne, Dienstreiseanträge, Gesellenprüfung
	Sonstige Tätigkeit: Vertretungsplanung, Schülergespräch, Beginn Kontrolle Prüflingliste
	Sonstige Tätigkeit: Vertretungsplanung, mehrfacher Test Von Untis, Kommunikation mit o
	Sonstige Tätigkeit: Verwaltung
	Sonstige Tätigkeit: Verwaltung Büro Abteilungsleitung
	Sonstige Tätigkeit: Verwaltung in ASV
	Sonstige Tätigkeit: Verwaltung Schülerbücher
	Sonstige Tätigkeit: Verwaltung und Anwendung ASV-BW
	Sonstige Tätigkeit: Verwandtschaftsbesuche
	Sonstige Tätigkeit: Vetter.Planung, Komm. m.RegPräs wg. Unregelmäßigkeiten bei der
	Sonstige Tätigkeit: Volumenkörper und Fertigungszeichnung für Elektroabteilung erstellt
	Sonstige Tätigkeit: Vorbereitung Abschiedsgeschenke zum Abitur
	Sonstige Tätigkeit: Vorbereitung der angeforderten Materialien für die dienstliche Überp
	Sonstige Tätigkeit: Vorbereitung der angeforderten Materialien für die dienstliche Überp
	Sonstige Tätigkeit: Vorbereitung der Personalversammlung
	Sonstige Tätigkeit: Vorbereitung einer Rede für den Festakt
	Sonstige Tätigkeit: Vorbereitung Fachdidaktik

.id	label
	Sonstige Tätigkeit: Vorbereitung GLK
	Sonstige Tätigkeit: Vorbereitung Informationsveranstaltung für SuS
	Sonstige Tätigkeit: Vorbereitung Infoveranstaltung Oberstufe zur PF-Wahl
	Sonstige Tätigkeit: Vorbereitung Lehrauftrag (Fachdidaktik Sitzungen)
	Sonstige Tätigkeit: Vorbereitung Lehrauftrag Fachdidaktik Sitzung
	Sonstige Tätigkeit: Vorbereitung Verabschiedung
	Sonstige Tätigkeit: Vorbereitung Verabschiedung Schulleiter
	Sonstige Tätigkeit: Vorbereitung Verabschiedung von Kollegen
	Sonstige Tätigkeit: Vorbereitungen für Kollegen-Abschiede
	Sonstige Tätigkeit: wachgelegen und über aktuelle ToDos gegrübelt
	Sonstige Tätigkeit: Während der Klassenarbeit kontrolliere ich die Drittkorrekturen noch
	Sonstige Tätigkeit: Weiter repariert (Siehe 9:00)
	Sonstige Tätigkeit: Weiter Unterrichtsmaterial repariert
	Sonstige Tätigkeit: Werbeaktivitäten 3bki
	Sonstige Tätigkeit: Wiederherstellung von Prüfungsgutachten
	Sonstige Tätigkeit: Zahnarztbesuch, der wegen akuter Ereignisse der Schule schon me
	Sonstige Tätigkeit: Zeiterfassung MQuest
	Sonstige Tätigkeit: Zeugnislegung
	Sonstige Tätigkeit: Zeugnisprogrammierung in ASV
	Sonstige Tätigkeit: Zusatzstunde Nachschreibetermin
	Tätigkeiten als Klassenlehrer:in außerhalb der Unterrichtszeit
	Unterricht: Eigenen Unterricht halten
	Unterricht: Vertretung halten
	Unterricht: Vor- und Nachbereitung und Leistungsfeststellung
	Wiederkehrende Dienstwege
	Zusatzfunktionen
	bewusstsein der bedeutung von gelassenheit
	bewusstsein der bedeutung von gewissenhaftem, sorgfältigen arbeiten
	bewusstsein der bedeutung von konzentration
	bewusstsein der bedeutung von selbstreflexion
	effektivität
	effektivität auf teamebene
	emotionale erschöpfung
	emotionsregulation
	fähigkeit zur selbstreflexion

.id	label
cat	festigung der eigenen routine
	festigung von kernkompetenzen
	gegenseitige unterstützung
	gelassenheit
	gemeinsame planung und problemlösung
	gewissenhaftes, sorgfältiges arbeiten
	jobunzufriedenheit/frustration
	jobzufriedenheit
	lernen neuer arbeitsmethoden
	motivation
	nichts
	Nichts
	pausenbewusstsein und ressourcenschonung
	positive einstellung zur teamarbeit
	psychologische sicherheit
	reduzierung von fehlern
	situationsdiagnostik
	sonstiges
	vermutliche falscheingabe
	wissenserweiterung
	NA

##	Var1	Var2
## 1	1	bewusstsein der bedeutung von gelassenheit
## 2	2	bewusstsein der bedeutung von gelassenheit
## 3	3	bewusstsein der bedeutung von gelassenheit
## 4	4	bewusstsein der bedeutung von gelassenheit
## 5	5	bewusstsein der bedeutung von gelassenheit
## 6	6	bewusstsein der bedeutung von gelassenheit
## 7	7	bewusstsein der bedeutung von gelassenheit
## 8	8	bewusstsein der bedeutung von gelassenheit
## 9	9	bewusstsein der bedeutung von gelassenheit
## 10	10	bewusstsein der bedeutung von gelassenheit
## 11	11	bewusstsein der bedeutung von gelassenheit
## 12	12	bewusstsein der bedeutung von gelassenheit
## 13	13	bewusstsein der bedeutung von gelassenheit
## 14	14	bewusstsein der bedeutung von gelassenheit
## 15	15	bewusstsein der bedeutung von gelassenheit
## 16	16	bewusstsein der bedeutung von gelassenheit
## 17	17	bewusstsein der bedeutung von gelassenheit
## 18	18	bewusstsein der bedeutung von gelassenheit
## 19	19	bewusstsein der bedeutung von gelassenheit



## 74	16	bewusstsein der bedeutung von konzentration
## 75	17	bewusstsein der bedeutung von konzentration
## 76	18	bewusstsein der bedeutung von konzentration
## 77	19	bewusstsein der bedeutung von konzentration
## 78	20	bewusstsein der bedeutung von konzentration
## 79	21	bewusstsein der bedeutung von konzentration
## 80	22	bewusstsein der bedeutung von konzentration
## 81	23	bewusstsein der bedeutung von konzentration
## 82	24	bewusstsein der bedeutung von konzentration
## 83	25	bewusstsein der bedeutung von konzentration
## 84	26	bewusstsein der bedeutung von konzentration
## 85	27	bewusstsein der bedeutung von konzentration
## 86	28	bewusstsein der bedeutung von konzentration
## 87	29	bewusstsein der bedeutung von konzentration
## 88	1	bewusstsein der bedeutung von selbstreflexion
## 89	2	bewusstsein der bedeutung von selbstreflexion
## 90	3	bewusstsein der bedeutung von selbstreflexion
## 91	4	bewusstsein der bedeutung von selbstreflexion
## 92	5	bewusstsein der bedeutung von selbstreflexion
## 93	6	bewusstsein der bedeutung von selbstreflexion
## 94	7	bewusstsein der bedeutung von selbstreflexion
## 95	8	bewusstsein der bedeutung von selbstreflexion
## 96	9	bewusstsein der bedeutung von selbstreflexion
## 97	10	bewusstsein der bedeutung von selbstreflexion
## 98	11	bewusstsein der bedeutung von selbstreflexion
## 99	12	bewusstsein der bedeutung von selbstreflexion
## 100	13	bewusstsein der bedeutung von selbstreflexion
## 101	14	bewusstsein der bedeutung von selbstreflexion
## 102	15	bewusstsein der bedeutung von selbstreflexion
## 103	16	bewusstsein der bedeutung von selbstreflexion
## 104	17	bewusstsein der bedeutung von selbstreflexion
## 105	18	bewusstsein der bedeutung von selbstreflexion
## 106	19	bewusstsein der bedeutung von selbstreflexion
## 107	20	bewusstsein der bedeutung von selbstreflexion
## 108	21	bewusstsein der bedeutung von selbstreflexion
## 109	22	bewusstsein der bedeutung von selbstreflexion
## 110	23	bewusstsein der bedeutung von selbstreflexion
## 111	24	bewusstsein der bedeutung von selbstreflexion
## 112	25	bewusstsein der bedeutung von selbstreflexion
## 113	26	bewusstsein der bedeutung von selbstreflexion
## 114	27	bewusstsein der bedeutung von selbstreflexion
## 115	28	bewusstsein der bedeutung von selbstreflexion
## 116	29	bewusstsein der bedeutung von selbstreflexion
## 117	1	effektivität
## 118	2	effektivität
## 119	3	effektivität
## 120	4	effektivität
## 121	5	effektivität
## 122	6	effektivität
## 123	7	effektivität
## 124	8	effektivität
## 125	9	effektivität
## 126	10	effektivität
## 127	11	effektivität

## 128	12	effektivität
## 129	13	effektivität
## 130	14	effektivität
## 131	15	effektivität
## 132	16	effektivität
## 133	17	effektivität
## 134	18	effektivität
## 135	19	effektivität
## 136	20	effektivität
## 137	21	effektivität
## 138	22	effektivität
## 139	23	effektivität
## 140	24	effektivität
## 141	25	effektivität
## 142	26	effektivität
## 143	27	effektivität
## 144	28	effektivität
## 145	29	effektivität
## 146	1	effektivität auf teamebene
## 147	2	effektivität auf teamebene
## 148	3	effektivität auf teamebene
## 149	4	effektivität auf teamebene
## 150	5	effektivität auf teamebene
## 151	6	effektivität auf teamebene
## 152	7	effektivität auf teamebene
## 153	8	effektivität auf teamebene
## 154	9	effektivität auf teamebene
## 155	10	effektivität auf teamebene
## 156	11	effektivität auf teamebene
## 157	12	effektivität auf teamebene
## 158	13	effektivität auf teamebene
## 159	14	effektivität auf teamebene
## 160	15	effektivität auf teamebene
## 161	16	effektivität auf teamebene
## 162	17	effektivität auf teamebene
## 163	18	effektivität auf teamebene
## 164	19	effektivität auf teamebene
## 165	20	effektivität auf teamebene
## 166	21	effektivität auf teamebene
## 167	22	effektivität auf teamebene
## 168	23	effektivität auf teamebene
## 169	24	effektivität auf teamebene
## 170	25	effektivität auf teamebene
## 171	26	effektivität auf teamebene
## 172	27	effektivität auf teamebene
## 173	28	effektivität auf teamebene
## 174	29	effektivität auf teamebene
## 175	1	emotionale erschöpfung
## 176	2	emotionale erschöpfung
## 177	3	emotionale erschöpfung
## 178	4	emotionale erschöpfung
## 179	5	emotionale erschöpfung
## 180	6	emotionale erschöpfung
## 181	7	emotionale erschöpfung

## 182	8	emotionale erschöpfung
## 183	9	emotionale erschöpfung
## 184	10	emotionale erschöpfung
## 185	11	emotionale erschöpfung
## 186	12	emotionale erschöpfung
## 187	13	emotionale erschöpfung
## 188	14	emotionale erschöpfung
## 189	15	emotionale erschöpfung
## 190	16	emotionale erschöpfung
## 191	17	emotionale erschöpfung
## 192	18	emotionale erschöpfung
## 193	19	emotionale erschöpfung
## 194	20	emotionale erschöpfung
## 195	21	emotionale erschöpfung
## 196	22	emotionale erschöpfung
## 197	23	emotionale erschöpfung
## 198	24	emotionale erschöpfung
## 199	25	emotionale erschöpfung
## 200	26	emotionale erschöpfung
## 201	27	emotionale erschöpfung
## 202	28	emotionale erschöpfung
## 203	29	emotionale erschöpfung
## 204	1	emotionsregulation
## 205	2	emotionsregulation
## 206	3	emotionsregulation
## 207	4	emotionsregulation
## 208	5	emotionsregulation
## 209	6	emotionsregulation
## 210	7	emotionsregulation
## 211	8	emotionsregulation
## 212	9	emotionsregulation
## 213	10	emotionsregulation
## 214	11	emotionsregulation
## 215	12	emotionsregulation
## 216	13	emotionsregulation
## 217	14	emotionsregulation
## 218	15	emotionsregulation
## 219	16	emotionsregulation
## 220	17	emotionsregulation
## 221	18	emotionsregulation
## 222	19	emotionsregulation
## 223	20	emotionsregulation
## 224	21	emotionsregulation
## 225	22	emotionsregulation
## 226	23	emotionsregulation
## 227	24	emotionsregulation
## 228	25	emotionsregulation
## 229	26	emotionsregulation
## 230	27	emotionsregulation
## 231	28	emotionsregulation
## 232	29	emotionsregulation
## 233	1	fähigkeit zur selbstreflexion
## 234	2	fähigkeit zur selbstreflexion
## 235	3	fähigkeit zur selbstreflexion



## 236	4	fähigkeit zur selbstreflexion
## 237	5	fähigkeit zur selbstreflexion
## 238	6	fähigkeit zur selbstreflexion
## 239	7	fähigkeit zur selbstreflexion
## 240	8	fähigkeit zur selbstreflexion
## 241	9	fähigkeit zur selbstreflexion
## 242	10	fähigkeit zur selbstreflexion
## 243	11	fähigkeit zur selbstreflexion
## 244	12	fähigkeit zur selbstreflexion
## 245	13	fähigkeit zur selbstreflexion
## 246	14	fähigkeit zur selbstreflexion
## 247	15	fähigkeit zur selbstreflexion
## 248	16	fähigkeit zur selbstreflexion
## 249	17	fähigkeit zur selbstreflexion
## 250	18	fähigkeit zur selbstreflexion
## 251	19	fähigkeit zur selbstreflexion
## 252	20	fähigkeit zur selbstreflexion
## 253	21	fähigkeit zur selbstreflexion
## 254	22	fähigkeit zur selbstreflexion
## 255	23	fähigkeit zur selbstreflexion
## 256	24	fähigkeit zur selbstreflexion
## 257	25	fähigkeit zur selbstreflexion
## 258	26	fähigkeit zur selbstreflexion
## 259	27	fähigkeit zur selbstreflexion
## 260	28	fähigkeit zur selbstreflexion
## 261	29	fähigkeit zur selbstreflexion
## 262	1	festigung der eigenen routine
## 263	2	festigung der eigenen routine
## 264	3	festigung der eigenen routine
## 265	4	festigung der eigenen routine
## 266	5	festigung der eigenen routine
## 267	6	festigung der eigenen routine
## 268	7	festigung der eigenen routine
## 269	8	festigung der eigenen routine
## 270	9	festigung der eigenen routine
## 271	10	festigung der eigenen routine
## 272	11	festigung der eigenen routine
## 273	12	festigung der eigenen routine
## 274	13	festigung der eigenen routine
## 275	14	festigung der eigenen routine
## 276	15	festigung der eigenen routine
## 277	16	festigung der eigenen routine
## 278	17	festigung der eigenen routine
## 279	18	festigung der eigenen routine
## 280	19	festigung der eigenen routine
## 281	20	festigung der eigenen routine
## 282	21	festigung der eigenen routine
## 283	22	festigung der eigenen routine
## 284	23	festigung der eigenen routine
## 285	24	festigung der eigenen routine
## 286	25	festigung der eigenen routine
## 287	26	festigung der eigenen routine
## 288	27	festigung der eigenen routine
## 289	28	festigung der eigenen routine

## 290	29	festigung der eigenen routine
## 291	1	festigung von kernkompetenzen
## 292	2	festigung von kernkompetenzen
## 293	3	festigung von kernkompetenzen
## 294	4	festigung von kernkompetenzen
## 295	5	festigung von kernkompetenzen
## 296	6	festigung von kernkompetenzen
## 297	7	festigung von kernkompetenzen
## 298	8	festigung von kernkompetenzen
## 299	9	festigung von kernkompetenzen
## 300	10	festigung von kernkompetenzen
## 301	11	festigung von kernkompetenzen
## 302	12	festigung von kernkompetenzen
## 303	13	festigung von kernkompetenzen
## 304	14	festigung von kernkompetenzen
## 305	15	festigung von kernkompetenzen
## 306	16	festigung von kernkompetenzen
## 307	17	festigung von kernkompetenzen
## 308	18	festigung von kernkompetenzen
## 309	19	festigung von kernkompetenzen
## 310	20	festigung von kernkompetenzen
## 311	21	festigung von kernkompetenzen
## 312	22	festigung von kernkompetenzen
## 313	23	festigung von kernkompetenzen
## 314	24	festigung von kernkompetenzen
## 315	25	festigung von kernkompetenzen
## 316	26	festigung von kernkompetenzen
## 317	27	festigung von kernkompetenzen
## 318	28	festigung von kernkompetenzen
## 319	29	festigung von kernkompetenzen
## 320	1	gegenseitige unterstützung
## 321	2	gegenseitige unterstützung
## 322	3	gegenseitige unterstützung
## 323	4	gegenseitige unterstützung
## 324	5	gegenseitige unterstützung
## 325	6	gegenseitige unterstützung
## 326	7	gegenseitige unterstützung
## 327	8	gegenseitige unterstützung
## 328	9	gegenseitige unterstützung
## 329	10	gegenseitige unterstützung
## 330	11	gegenseitige unterstützung
## 331	12	gegenseitige unterstützung
## 332	13	gegenseitige unterstützung
## 333	14	gegenseitige unterstützung
## 334	15	gegenseitige unterstützung
## 335	16	gegenseitige unterstützung
## 336	17	gegenseitige unterstützung
## 337	18	gegenseitige unterstützung
## 338	19	gegenseitige unterstützung
## 339	20	gegenseitige unterstützung
## 340	21	gegenseitige unterstützung
## 341	22	gegenseitige unterstützung
## 342	23	gegenseitige unterstützung
## 343	24	gegenseitige unterstützung

##	344	25	gegenseitige	unterstützung
##	345	26	gegenseitige	unterstützung
##	346	27	gegenseitige	unterstützung
##	347	28	gegenseitige	unterstützung
##	348	29	gegenseitige	unterstützung
##	349	1		gelassenheit
##	350	2		gelassenheit
##	351	3		gelassenheit
##	352	4		gelassenheit
##	353	5		gelassenheit
##	354	6		gelassenheit
##	355	7		gelassenheit
##	356	8		gelassenheit
##	357	9		gelassenheit
##	358	10		gelassenheit
##	359	11		gelassenheit
##	360	12		gelassenheit
##	361	13		gelassenheit
##	362	14		gelassenheit
##	363	15		gelassenheit
##	364	16		gelassenheit
##	365	17		gelassenheit
##	366	18		gelassenheit
##	367	19		gelassenheit
##	368	20		gelassenheit
##	369	21		gelassenheit
##	370	22		gelassenheit
##	371	23		gelassenheit
##	372	24		gelassenheit
##	373	25		gelassenheit
##	374	26		gelassenheit
##	375	27		gelassenheit
##	376	28		gelassenheit
##	377	29		gelassenheit
##	378	1	gemeinsame	planung und problemlösung
##	379	2	gemeinsame	planung und problemlösung
##	380	3	gemeinsame	planung und problemlösung
##	381	4	gemeinsame	planung und problemlösung
##	382	5	gemeinsame	planung und problemlösung
##	383	6	gemeinsame	planung und problemlösung
##	384	7	gemeinsame	planung und problemlösung
##	385	8	gemeinsame	planung und problemlösung
##	386	9	gemeinsame	planung und problemlösung
##	387	10	gemeinsame	planung und problemlösung
##	388	11	gemeinsame	planung und problemlösung
##	389	12	gemeinsame	planung und problemlösung
##	390	13	gemeinsame	planung und problemlösung
##	391	14	gemeinsame	planung und problemlösung
##	392	15	gemeinsame	planung und problemlösung
##	393	16	gemeinsame	planung und problemlösung
##	394	17	gemeinsame	planung und problemlösung
##	395	18	gemeinsame	planung und problemlösung
##	396	19	gemeinsame	planung und problemlösung
##	397	20	gemeinsame	planung und problemlösung

## 398	21	gemeinsame planung und problemlösung
## 399	22	gemeinsame planung und problemlösung
## 400	23	gemeinsame planung und problemlösung
## 401	24	gemeinsame planung und problemlösung
## 402	25	gemeinsame planung und problemlösung
## 403	26	gemeinsame planung und problemlösung
## 404	27	gemeinsame planung und problemlösung
## 405	28	gemeinsame planung und problemlösung
## 406	29	gemeinsame planung und problemlösung
## 407	1	gewissenhaftes, sorgfältiges arbeiten
## 408	2	gewissenhaftes, sorgfältiges arbeiten
## 409	3	gewissenhaftes, sorgfältiges arbeiten
## 410	4	gewissenhaftes, sorgfältiges arbeiten
## 411	5	gewissenhaftes, sorgfältiges arbeiten
## 412	6	gewissenhaftes, sorgfältiges arbeiten
## 413	7	gewissenhaftes, sorgfältiges arbeiten
## 414	8	gewissenhaftes, sorgfältiges arbeiten
## 415	9	gewissenhaftes, sorgfältiges arbeiten
## 416	10	gewissenhaftes, sorgfältiges arbeiten
## 417	11	gewissenhaftes, sorgfältiges arbeiten
## 418	12	gewissenhaftes, sorgfältiges arbeiten
## 419	13	gewissenhaftes, sorgfältiges arbeiten
## 420	14	gewissenhaftes, sorgfältiges arbeiten
## 421	15	gewissenhaftes, sorgfältiges arbeiten
## 422	16	gewissenhaftes, sorgfältiges arbeiten
## 423	17	gewissenhaftes, sorgfältiges arbeiten
## 424	18	gewissenhaftes, sorgfältiges arbeiten
## 425	19	gewissenhaftes, sorgfältiges arbeiten
## 426	20	gewissenhaftes, sorgfältiges arbeiten
## 427	21	gewissenhaftes, sorgfältiges arbeiten
## 428	22	gewissenhaftes, sorgfältiges arbeiten
## 429	23	gewissenhaftes, sorgfältiges arbeiten
## 430	24	gewissenhaftes, sorgfältiges arbeiten
## 431	25	gewissenhaftes, sorgfältiges arbeiten
## 432	26	gewissenhaftes, sorgfältiges arbeiten
## 433	27	gewissenhaftes, sorgfältiges arbeiten
## 434	28	gewissenhaftes, sorgfältiges arbeiten
## 435	29	gewissenhaftes, sorgfältiges arbeiten
## 436	1	jobunzufriedenheit/frustration
## 437	2	jobunzufriedenheit/frustration
## 438	3	jobunzufriedenheit/frustration
## 439	4	jobunzufriedenheit/frustration
## 440	5	jobunzufriedenheit/frustration
## 441	6	jobunzufriedenheit/frustration
## 442	7	jobunzufriedenheit/frustration
## 443	8	jobunzufriedenheit/frustration
## 444	9	jobunzufriedenheit/frustration
## 445	10	jobunzufriedenheit/frustration
## 446	11	jobunzufriedenheit/frustration
## 447	12	jobunzufriedenheit/frustration
## 448	13	jobunzufriedenheit/frustration
## 449	14	jobunzufriedenheit/frustration
## 450	15	jobunzufriedenheit/frustration
## 451	16	jobunzufriedenheit/frustration

## 452	17	jobunzufriedenheit/frustration
## 453	18	jobunzufriedenheit/frustration
## 454	19	jobunzufriedenheit/frustration
## 455	20	jobunzufriedenheit/frustration
## 456	21	jobunzufriedenheit/frustration
## 457	22	jobunzufriedenheit/frustration
## 458	23	jobunzufriedenheit/frustration
## 459	24	jobunzufriedenheit/frustration
## 460	25	jobunzufriedenheit/frustration
## 461	26	jobunzufriedenheit/frustration
## 462	27	jobunzufriedenheit/frustration
## 463	28	jobunzufriedenheit/frustration
## 464	29	jobunzufriedenheit/frustration
## 465	1	jobzufriedenheit
## 466	2	jobzufriedenheit
## 467	3	jobzufriedenheit
## 468	4	jobzufriedenheit
## 469	5	jobzufriedenheit
## 470	6	jobzufriedenheit
## 471	7	jobzufriedenheit
## 472	8	jobzufriedenheit
## 473	9	jobzufriedenheit
## 474	10	jobzufriedenheit
## 475	11	jobzufriedenheit
## 476	12	jobzufriedenheit
## 477	13	jobzufriedenheit
## 478	14	jobzufriedenheit
## 479	15	jobzufriedenheit
## 480	16	jobzufriedenheit
## 481	17	jobzufriedenheit
## 482	18	jobzufriedenheit
## 483	19	jobzufriedenheit
## 484	20	jobzufriedenheit
## 485	21	jobzufriedenheit
## 486	22	jobzufriedenheit
## 487	23	jobzufriedenheit
## 488	24	jobzufriedenheit
## 489	25	jobzufriedenheit
## 490	26	jobzufriedenheit
## 491	27	jobzufriedenheit
## 492	28	jobzufriedenheit
## 493	29	jobzufriedenheit
## 494	1	lernen neuer arbeitsmethoden
## 495	2	lernen neuer arbeitsmethoden
## 496	3	lernen neuer arbeitsmethoden
## 497	4	lernen neuer arbeitsmethoden
## 498	5	lernen neuer arbeitsmethoden
## 499	6	lernen neuer arbeitsmethoden
## 500	7	lernen neuer arbeitsmethoden
## 501	8	lernen neuer arbeitsmethoden
## 502	9	lernen neuer arbeitsmethoden
## 503	10	lernen neuer arbeitsmethoden
## 504	11	lernen neuer arbeitsmethoden
## 505	12	lernen neuer arbeitsmethoden

## 506	13	lernen neuer arbeitsmethoden
## 507	14	lernen neuer arbeitsmethoden
## 508	15	lernen neuer arbeitsmethoden
## 509	16	lernen neuer arbeitsmethoden
## 510	17	lernen neuer arbeitsmethoden
## 511	18	lernen neuer arbeitsmethoden
## 512	19	lernen neuer arbeitsmethoden
## 513	20	lernen neuer arbeitsmethoden
## 514	21	lernen neuer arbeitsmethoden
## 515	22	lernen neuer arbeitsmethoden
## 516	23	lernen neuer arbeitsmethoden
## 517	24	lernen neuer arbeitsmethoden
## 518	25	lernen neuer arbeitsmethoden
## 519	26	lernen neuer arbeitsmethoden
## 520	27	lernen neuer arbeitsmethoden
## 521	28	lernen neuer arbeitsmethoden
## 522	29	lernen neuer arbeitsmethoden
## 523	1	motivation
## 524	2	motivation
## 525	3	motivation
## 526	4	motivation
## 527	5	motivation
## 528	6	motivation
## 529	7	motivation
## 530	8	motivation
## 531	9	motivation
## 532	10	motivation
## 533	11	motivation
## 534	12	motivation
## 535	13	motivation
## 536	14	motivation
## 537	15	motivation
## 538	16	motivation
## 539	17	motivation
## 540	18	motivation
## 541	19	motivation
## 542	20	motivation
## 543	21	motivation
## 544	22	motivation
## 545	23	motivation
## 546	24	motivation
## 547	25	motivation
## 548	26	motivation
## 549	27	motivation
## 550	28	motivation
## 551	29	motivation
## 552	1	nichts
## 553	2	nichts
## 554	3	nichts
## 555	4	nichts
## 556	5	nichts
## 557	6	nichts
## 558	7	nichts
## 559	8	nichts

## 560	9	nichts
## 561	10	nichts
## 562	11	nichts
## 563	12	nichts
## 564	13	nichts
## 565	14	nichts
## 566	15	nichts
## 567	16	nichts
## 568	17	nichts
## 569	18	nichts
## 570	19	nichts
## 571	20	nichts
## 572	21	nichts
## 573	22	nichts
## 574	23	nichts
## 575	24	nichts
## 576	25	nichts
## 577	26	nichts
## 578	27	nichts
## 579	28	nichts
## 580	29	nichts
## 581	1	Nichts
## 582	2	Nichts
## 583	3	Nichts
## 584	4	Nichts
## 585	5	Nichts
## 586	6	Nichts
## 587	7	Nichts
## 588	8	Nichts
## 589	9	Nichts
## 590	10	Nichts
## 591	11	Nichts
## 592	12	Nichts
## 593	13	Nichts
## 594	14	Nichts
## 595	15	Nichts
## 596	16	Nichts
## 597	17	Nichts
## 598	18	Nichts
## 599	19	Nichts
## 600	20	Nichts
## 601	21	Nichts
## 602	22	Nichts
## 603	23	Nichts
## 604	24	Nichts
## 605	25	Nichts
## 606	26	Nichts
## 607	27	Nichts
## 608	28	Nichts
## 609	29	Nichts
## 610	1	pausenbewusstsein und ressourcenschonung
## 611	2	pausenbewusstsein und ressourcenschonung
## 612	3	pausenbewusstsein und ressourcenschonung
## 613	4	pausenbewusstsein und ressourcenschonung

## 614	5	pausenbewusstsein und ressourcenschonung
## 615	6	pausenbewusstsein und ressourcenschonung
## 616	7	pausenbewusstsein und ressourcenschonung
## 617	8	pausenbewusstsein und ressourcenschonung
## 618	9	pausenbewusstsein und ressourcenschonung
## 619	10	pausenbewusstsein und ressourcenschonung
## 620	11	pausenbewusstsein und ressourcenschonung
## 621	12	pausenbewusstsein und ressourcenschonung
## 622	13	pausenbewusstsein und ressourcenschonung
## 623	14	pausenbewusstsein und ressourcenschonung
## 624	15	pausenbewusstsein und ressourcenschonung
## 625	16	pausenbewusstsein und ressourcenschonung
## 626	17	pausenbewusstsein und ressourcenschonung
## 627	18	pausenbewusstsein und ressourcenschonung
## 628	19	pausenbewusstsein und ressourcenschonung
## 629	20	pausenbewusstsein und ressourcenschonung
## 630	21	pausenbewusstsein und ressourcenschonung
## 631	22	pausenbewusstsein und ressourcenschonung
## 632	23	pausenbewusstsein und ressourcenschonung
## 633	24	pausenbewusstsein und ressourcenschonung
## 634	25	pausenbewusstsein und ressourcenschonung
## 635	26	pausenbewusstsein und ressourcenschonung
## 636	27	pausenbewusstsein und ressourcenschonung
## 637	28	pausenbewusstsein und ressourcenschonung
## 638	29	pausenbewusstsein und ressourcenschonung
## 639	1	positive einstellung zur teamarbeit
## 640	2	positive einstellung zur teamarbeit
## 641	3	positive einstellung zur teamarbeit
## 642	4	positive einstellung zur teamarbeit
## 643	5	positive einstellung zur teamarbeit
## 644	6	positive einstellung zur teamarbeit
## 645	7	positive einstellung zur teamarbeit
## 646	8	positive einstellung zur teamarbeit
## 647	9	positive einstellung zur teamarbeit
## 648	10	positive einstellung zur teamarbeit
## 649	11	positive einstellung zur teamarbeit
## 650	12	positive einstellung zur teamarbeit
## 651	13	positive einstellung zur teamarbeit
## 652	14	positive einstellung zur teamarbeit
## 653	15	positive einstellung zur teamarbeit
## 654	16	positive einstellung zur teamarbeit
## 655	17	positive einstellung zur teamarbeit
## 656	18	positive einstellung zur teamarbeit
## 657	19	positive einstellung zur teamarbeit
## 658	20	positive einstellung zur teamarbeit
## 659	21	positive einstellung zur teamarbeit
## 660	22	positive einstellung zur teamarbeit
## 661	23	positive einstellung zur teamarbeit
## 662	24	positive einstellung zur teamarbeit
## 663	25	positive einstellung zur teamarbeit
## 664	26	positive einstellung zur teamarbeit
## 665	27	positive einstellung zur teamarbeit
## 666	28	positive einstellung zur teamarbeit
## 667	29	positive einstellung zur teamarbeit



## 668	1	psychologische sicherheit
## 669	2	psychologische sicherheit
## 670	3	psychologische sicherheit
## 671	4	psychologische sicherheit
## 672	5	psychologische sicherheit
## 673	6	psychologische sicherheit
## 674	7	psychologische sicherheit
## 675	8	psychologische sicherheit
## 676	9	psychologische sicherheit
## 677	10	psychologische sicherheit
## 678	11	psychologische sicherheit
## 679	12	psychologische sicherheit
## 680	13	psychologische sicherheit
## 681	14	psychologische sicherheit
## 682	15	psychologische sicherheit
## 683	16	psychologische sicherheit
## 684	17	psychologische sicherheit
## 685	18	psychologische sicherheit
## 686	19	psychologische sicherheit
## 687	20	psychologische sicherheit
## 688	21	psychologische sicherheit
## 689	22	psychologische sicherheit
## 690	23	psychologische sicherheit
## 691	24	psychologische sicherheit
## 692	25	psychologische sicherheit
## 693	26	psychologische sicherheit
## 694	27	psychologische sicherheit
## 695	28	psychologische sicherheit
## 696	29	psychologische sicherheit
## 697	1	reduzierung von fehlern
## 698	2	reduzierung von fehlern
## 699	3	reduzierung von fehlern
## 700	4	reduzierung von fehlern
## 701	5	reduzierung von fehlern
## 702	6	reduzierung von fehlern
## 703	7	reduzierung von fehlern
## 704	8	reduzierung von fehlern
## 705	9	reduzierung von fehlern
## 706	10	reduzierung von fehlern
## 707	11	reduzierung von fehlern
## 708	12	reduzierung von fehlern
## 709	13	reduzierung von fehlern
## 710	14	reduzierung von fehlern
## 711	15	reduzierung von fehlern
## 712	16	reduzierung von fehlern
## 713	17	reduzierung von fehlern
## 714	18	reduzierung von fehlern
## 715	19	reduzierung von fehlern
## 716	20	reduzierung von fehlern
## 717	21	reduzierung von fehlern
## 718	22	reduzierung von fehlern
## 719	23	reduzierung von fehlern
## 720	24	reduzierung von fehlern
## 721	25	reduzierung von fehlern

## 722	26	reduzierung von fehlern
## 723	27	reduzierung von fehlern
## 724	28	reduzierung von fehlern
## 725	29	reduzierung von fehlern
## 726	1	situationsdiagnostik
## 727	2	situationsdiagnostik
## 728	3	situationsdiagnostik
## 729	4	situationsdiagnostik
## 730	5	situationsdiagnostik
## 731	6	situationsdiagnostik
## 732	7	situationsdiagnostik
## 733	8	situationsdiagnostik
## 734	9	situationsdiagnostik
## 735	10	situationsdiagnostik
## 736	11	situationsdiagnostik
## 737	12	situationsdiagnostik
## 738	13	situationsdiagnostik
## 739	14	situationsdiagnostik
## 740	15	situationsdiagnostik
## 741	16	situationsdiagnostik
## 742	17	situationsdiagnostik
## 743	18	situationsdiagnostik
## 744	19	situationsdiagnostik
## 745	20	situationsdiagnostik
## 746	21	situationsdiagnostik
## 747	22	situationsdiagnostik
## 748	23	situationsdiagnostik
## 749	24	situationsdiagnostik
## 750	25	situationsdiagnostik
## 751	26	situationsdiagnostik
## 752	27	situationsdiagnostik
## 753	28	situationsdiagnostik
## 754	29	situationsdiagnostik
## 755	1	sonstiges
## 756	2	sonstiges
## 757	3	sonstiges
## 758	4	sonstiges
## 759	5	sonstiges
## 760	6	sonstiges
## 761	7	sonstiges
## 762	8	sonstiges
## 763	9	sonstiges
## 764	10	sonstiges
## 765	11	sonstiges
## 766	12	sonstiges
## 767	13	sonstiges
## 768	14	sonstiges
## 769	15	sonstiges
## 770	16	sonstiges
## 771	17	sonstiges
## 772	18	sonstiges
## 773	19	sonstiges
## 774	20	sonstiges
## 775	21	sonstiges

## 776	22	sonstiges
## 777	23	sonstiges
## 778	24	sonstiges
## 779	25	sonstiges
## 780	26	sonstiges
## 781	27	sonstiges
## 782	28	sonstiges
## 783	29	sonstiges
## 784	1	vermutliche falscheingabe
## 785	2	vermutliche falscheingabe
## 786	3	vermutliche falscheingabe
## 787	4	vermutliche falscheingabe
## 788	5	vermutliche falscheingabe
## 789	6	vermutliche falscheingabe
## 790	7	vermutliche falscheingabe
## 791	8	vermutliche falscheingabe
## 792	9	vermutliche falscheingabe
## 793	10	vermutliche falscheingabe
## 794	11	vermutliche falscheingabe
## 795	12	vermutliche falscheingabe
## 796	13	vermutliche falscheingabe
## 797	14	vermutliche falscheingabe
## 798	15	vermutliche falscheingabe
## 799	16	vermutliche falscheingabe
## 800	17	vermutliche falscheingabe
## 801	18	vermutliche falscheingabe
## 802	19	vermutliche falscheingabe
## 803	20	vermutliche falscheingabe
## 804	21	vermutliche falscheingabe
## 805	22	vermutliche falscheingabe
## 806	23	vermutliche falscheingabe
## 807	24	vermutliche falscheingabe
## 808	25	vermutliche falscheingabe
## 809	26	vermutliche falscheingabe
## 810	27	vermutliche falscheingabe
## 811	28	vermutliche falscheingabe
## 812	29	vermutliche falscheingabe
## 813	1	wissenserweiterung
## 814	2	wissenserweiterung
## 815	3	wissenserweiterung
## 816	4	wissenserweiterung
## 817	5	wissenserweiterung
## 818	6	wissenserweiterung
## 819	7	wissenserweiterung
## 820	8	wissenserweiterung
## 821	9	wissenserweiterung
## 822	10	wissenserweiterung
## 823	11	wissenserweiterung
## 824	12	wissenserweiterung
## 825	13	wissenserweiterung
## 826	14	wissenserweiterung
## 827	15	wissenserweiterung
## 828	16	wissenserweiterung
## 829	17	wissenserweiterung

## 830	18	wissenserweiterung
## 831	19	wissenserweiterung
## 832	20	wissenserweiterung
## 833	21	wissenserweiterung
## 834	22	wissenserweiterung
## 835	23	wissenserweiterung
## 836	24	wissenserweiterung
## 837	25	wissenserweiterung
## 838	26	wissenserweiterung
## 839	27	wissenserweiterung
## 840	28	wissenserweiterung
## 841	29	wissenserweiterung
##	Freq	
## 1	4	
## 2	0	
## 3	2	
## 4	0	
## 5	0	
## 6	0	
## 7	0	
## 8	0	
## 9	0	
## 10	1	
## 11	0	
## 12	0	
## 13	2	
## 14	0	
## 15	0	
## 16	0	
## 17	0	
## 18	0	
## 19	0	
## 20	0	
## 21	0	
## 22	1	
## 23	0	
## 24	0	
## 25	0	
## 26	0	
## 27	0	
## 28	0	
## 29	0	
## 30	12416	
## 31	418	
## 32	16159	
## 33	3077	
## 34	2885	
## 35	7138	
## 36	769	
## 37	5237	
## 38	1009	
## 39	5938	
## 40	1256	
## 41	436	

## 42	382
## 43	263
## 44	442
## 45	1182
## 46	639
## 47	566
## 48	3237
## 49	48
## 50	1776
## 51	1832
## 52	624
## 53	774
## 54	1016
## 55	715
## 56	186
## 57	612
## 58	467
## 59	12408
## 60	418
## 61	16149
## 62	3070
## 63	2884
## 64	7134
## 65	768
## 66	5225
## 67	1009
## 68	5938
## 69	1256
## 70	436
## 71	382
## 72	262
## 73	442
## 74	1182
## 75	638
## 76	566
## 77	3235
## 78	48
## 79	1774
## 80	1832
## 81	624
## 82	773
## 83	1016
## 84	714
## 85	184
## 86	610
## 87	466
## 88	0
## 89	0
## 90	0
## 91	0
## 92	0
## 93	2
## 94	0
## 95	0

## 96	0
## 97	0
## 98	0
## 99	0
## 100	0
## 101	0
## 102	0
## 103	0
## 104	0
## 105	1
## 106	0
## 107	0
## 108	1
## 109	1
## 110	0
## 111	0
## 112	1
## 113	0
## 114	0
## 115	0
## 116	0
## 117	0
## 118	0
## 119	2
## 120	0
## 121	0
## 122	0
## 123	0
## 124	0
## 125	0
## 126	0
## 127	0
## 128	0
## 129	0
## 130	0
## 131	0
## 132	0
## 133	0
## 134	0
## 135	0
## 136	0
## 137	0
## 138	0
## 139	0
## 140	0
## 141	0
## 142	0
## 143	0
## 144	0
## 145	0
## 146	6204
## 147	209
## 148	8074
## 149	1535

##	150	1442
##	151	3567
##	152	384
##	153	2612
##	154	504
##	155	2969
##	156	628
##	157	218
##	158	191
##	159	131
##	160	221
##	161	591
##	162	319
##	163	283
##	164	1617
##	165	24
##	166	887
##	167	916
##	168	312
##	169	386
##	170	508
##	171	357
##	172	92
##	173	305
##	174	233
##	175	4
##	176	0
##	177	3
##	178	1
##	179	1
##	180	0
##	181	0
##	182	1
##	183	0
##	184	1
##	185	0
##	186	0
##	187	0
##	188	0
##	189	0
##	190	0
##	191	0
##	192	0
##	193	0
##	194	0
##	195	0
##	196	0
##	197	0
##	198	0
##	199	0
##	200	0
##	201	0
##	202	0
##	203	0

##	204	2
##	205	0
##	206	0
##	207	0
##	208	0
##	209	0
##	210	0
##	211	0
##	212	0
##	213	0
##	214	0
##	215	0
##	216	1
##	217	0
##	218	0
##	219	1
##	220	0
##	221	0
##	222	0
##	223	0
##	224	0
##	225	0
##	226	0
##	227	0
##	228	0
##	229	0
##	230	0
##	231	0
##	232	0
##	233	12425
##	234	418
##	235	16162
##	236	3073
##	237	2888
##	238	7141
##	239	768
##	240	5225
##	241	1008
##	242	5939
##	243	1257
##	244	439
##	245	384
##	246	262
##	247	442
##	248	1184
##	249	639
##	250	567
##	251	3237
##	252	48
##	253	1775
##	254	1833
##	255	624
##	256	773
##	257	1016



##	258	714
##	259	184
##	260	610
##	261	467
##	262	1
##	263	0
##	264	13
##	265	0
##	266	0
##	267	0
##	268	0
##	269	18
##	270	0
##	271	0
##	272	0
##	273	0
##	274	0
##	275	0
##	276	45
##	277	0
##	278	0
##	279	0
##	280	0
##	281	0
##	282	0
##	283	0
##	284	0
##	285	0
##	286	0
##	287	0
##	288	0
##	289	0
##	290	0
##	291	46
##	292	0
##	293	37
##	294	14
##	295	1
##	296	12
##	297	0
##	298	1
##	299	0
##	300	0
##	301	2
##	302	10
##	303	1
##	304	0
##	305	0
##	306	21
##	307	0
##	308	1
##	309	4
##	310	2
##	311	12

##	312	1
##	313	3
##	314	0
##	315	3
##	316	1
##	317	0
##	318	3
##	319	0
##	320	6205
##	321	209
##	322	8075
##	323	1535
##	324	1442
##	325	3569
##	326	384
##	327	2612
##	328	504
##	329	2969
##	330	628
##	331	218
##	332	191
##	333	131
##	334	221
##	335	591
##	336	321
##	337	283
##	338	1618
##	339	24
##	340	887
##	341	916
##	342	312
##	343	386
##	344	508
##	345	357
##	346	92
##	347	305
##	348	233
##	349	6213
##	350	209
##	351	8077
##	352	1535
##	353	1442
##	354	3570
##	355	384
##	356	2612
##	357	504
##	358	2969
##	359	628
##	360	220
##	361	191
##	362	132
##	363	222
##	364	591
##	365	319

##	366	284
##	367	1617
##	368	24
##	369	887
##	370	917
##	371	312
##	372	386
##	373	508
##	374	357
##	375	92
##	376	305
##	377	233
##	378	1
##	379	0
##	380	0
##	381	0
##	382	0
##	383	5
##	384	0
##	385	0
##	386	0
##	387	0
##	388	0
##	389	0
##	390	2
##	391	0
##	392	0
##	393	1
##	394	0
##	395	3
##	396	1
##	397	0
##	398	0
##	399	2
##	400	0
##	401	0
##	402	1
##	403	0
##	404	0
##	405	0
##	406	0
##	407	10
##	408	0
##	409	14
##	410	0
##	411	3
##	412	1
##	413	0
##	414	13
##	415	0
##	416	0
##	417	2
##	418	0
##	419	0

## 420	0
## 421	0
## 422	2
## 423	0
## 424	1
## 425	1
## 426	0
## 427	0
## 428	1
## 429	0
## 430	2
## 431	2
## 432	0
## 433	0
## 434	1
## 435	1
## 436	2
## 437	0
## 438	5
## 439	1
## 440	0
## 441	0
## 442	0
## 443	1
## 444	0
## 445	2
## 446	0
## 447	0
## 448	0
## 449	0
## 450	1
## 451	1
## 452	0
## 453	1
## 454	2
## 455	0
## 456	1
## 457	0
## 458	0
## 459	0
## 460	1
## 461	0
## 462	0
## 463	1
## 464	0
## 465	4
## 466	0
## 467	1
## 468	0
## 469	0
## 470	0
## 471	0
## 472	0
## 473	0

## 474	0
## 475	0
## 476	0
## 477	0
## 478	0
## 479	0
## 480	0
## 481	0
## 482	0
## 483	0
## 484	0
## 485	0
## 486	1
## 487	0
## 488	0
## 489	0
## 490	0
## 491	0
## 492	0
## 493	0
## 494	12415
## 495	418
## 496	16154
## 497	3070
## 498	2885
## 499	7137
## 500	768
## 501	5224
## 502	1008
## 503	5938
## 504	1256
## 505	442
## 506	383
## 507	262
## 508	442
## 509	1182
## 510	638
## 511	566
## 512	3234
## 513	48
## 514	1775
## 515	1832
## 516	625
## 517	772
## 518	1016
## 519	714
## 520	184
## 521	610
## 522	466
## 523	2
## 524	0
## 525	0
## 526	0
## 527	0

## 528	0
## 529	0
## 530	0
## 531	0
## 532	0
## 533	0
## 534	0
## 535	0
## 536	0
## 537	0
## 538	0
## 539	0
## 540	0
## 541	0
## 542	0
## 543	0
## 544	0
## 545	0
## 546	0
## 547	0
## 548	0
## 549	0
## 550	0
## 551	0
## 552	10233
## 553	98
## 554	11118
## 555	2795
## 556	1328
## 557	3699
## 558	827
## 559	3647
## 560	923
## 561	2354
## 562	989
## 563	216
## 564	29
## 565	24
## 566	1576
## 567	131
## 568	434
## 569	29
## 570	1530
## 571	2
## 572	1252
## 573	1754
## 574	406
## 575	581
## 576	359
## 577	433
## 578	161
## 579	659
## 580	272
## 581	14

## 582	1
## 583	16
## 584	5
## 585	2
## 586	6
## 587	2
## 588	7
## 589	9
## 590	15
## 591	4
## 592	0
## 593	0
## 594	0
## 595	3
## 596	0
## 597	0
## 598	0
## 599	11
## 600	0
## 601	2
## 602	3
## 603	1
## 604	0
## 605	0
## 606	2
## 607	0
## 608	0
## 609	0
## 610	1
## 611	0
## 612	2
## 613	0
## 614	0
## 615	7
## 616	0
## 617	0
## 618	0
## 619	18
## 620	0
## 621	0
## 622	0
## 623	0
## 624	0
## 625	0
## 626	0
## 627	1
## 628	0
## 629	0
## 630	1
## 631	0
## 632	0
## 633	0
## 634	0
## 635	0

##	636	0
##	637	0
##	638	1
##	639	24823
##	640	836
##	641	32299
##	642	6142
##	643	5770
##	644	14293
##	645	1540
##	646	10448
##	647	2016
##	648	11878
##	649	2512
##	650	877
##	651	764
##	652	524
##	653	884
##	654	2375
##	655	1277
##	656	1135
##	657	6470
##	658	96
##	659	3555
##	660	3669
##	661	1249
##	662	1545
##	663	2035
##	664	1429
##	665	369
##	666	1224
##	667	932
##	668	0
##	669	0
##	670	0
##	671	0
##	672	0
##	673	5
##	674	0
##	675	0
##	676	0
##	677	0
##	678	0
##	679	0
##	680	0
##	681	0
##	682	0
##	683	1
##	684	0
##	685	1
##	686	0
##	687	0
##	688	0
##	689	0



##	690	0
##	691	0
##	692	0
##	693	0
##	694	0
##	695	0
##	696	0
##	697	6204
##	698	209
##	699	8074
##	700	1535
##	701	1442
##	702	3567
##	703	384
##	704	2612
##	705	504
##	706	2969
##	707	628
##	708	218
##	709	191
##	710	131
##	711	221
##	712	591
##	713	319
##	714	283
##	715	1617
##	716	24
##	717	887
##	718	916
##	719	312
##	720	386
##	721	508
##	722	357
##	723	92
##	724	305
##	725	233
##	726	31250
##	727	1051
##	728	40479
##	729	7696
##	730	7247
##	731	17881
##	732	1929
##	733	13070
##	734	2523
##	735	14849
##	736	3140
##	737	1106
##	738	960
##	739	658
##	740	1106
##	741	2959
##	742	1599
##	743	1422

##	744	8113
##	745	120
##	746	4450
##	747	4587
##	748	1565
##	749	1935
##	750	2550
##	751	1797
##	752	463
##	753	1531
##	754	1173
##	755	2
##	756	1
##	757	2
##	758	1
##	759	2
##	760	5
##	761	1
##	762	0
##	763	0
##	764	0
##	765	0
##	766	6
##	767	0
##	768	0
##	769	0
##	770	0
##	771	0
##	772	0
##	773	3
##	774	0
##	775	1
##	776	0
##	777	0
##	778	0
##	779	3
##	780	0
##	781	1
##	782	0
##	783	2
##	784	4
##	785	0
##	786	11
##	787	2
##	788	0
##	789	1
##	790	1
##	791	2
##	792	0
##	793	1
##	794	0
##	795	0
##	796	0
##	797	0

```
## 798      0
## 799      1
## 800      0
## 801      1
## 802      0
## 803      0
## 804      1
## 805      0
## 806      0
## 807      0
## 808      0
## 809      0
## 810      1
## 811      0
## 812      0
## 813     56
## 814      4
## 815    243
## 816     11
## 817     12
## 818     69
## 819     17
## 820     17
## 821      2
## 822      4
## 823      1
## 824     55
## 825     63
## 826      2
## 827      3
## 828     26
## 829     16
## 830     13
## 831     24
## 832      2
## 833     33
## 834      6
## 835      2
## 836      2
## 837      9
## 838      8
## 839      2
## 840      8
## 841      7
```

```
## # A tibble: 5,283 x 31
```

```
## # Groups:   code [464]
```

##	code	activity	bewusstsein der bede-1	bewusstsein der bede-2
##	<chr>	<chr>	<dbl>	<dbl>
## 1	153ZW1T69Y	Aufsicht	0	2
## 2	153ZW1T69Y	Fortbildung: formal	0	0
## 3	153ZW1T69Y	Fortbildung: non-Fo~	0	0
## 4	153ZW1T69Y	Interaktion mit Ext~	0	6
## 5	153ZW1T69Y	Interaktion mit Kol~	0	18

```
## 6 153ZW1T69Y Interaktion mit Ler~ 0 14
## 7 153ZW1T69Y Mitarbeit in Gremie~ 0 2
## 8 153ZW1T69Y Mitarbeit in Projek~ 0 4
## 9 153ZW1T69Y Organisation der ei~ 0 10
## 10 153ZW1T69Y Prüfungsbezogene Tä~ 0 12
## # i 5,273 more rows
## # i abbreviated names: 1: `bewusstsein der bedeutung von gelassenheit`,
## # 2: `bewusstsein der bedeutung von gewissenhaftem, sorgfältigen arbeiten`
## # i 27 more variables: `bewusstsein der bedeutung von konzentration` <dbl>,
## # `bewusstsein der bedeutung von selbstreflexion` <dbl>, effektivität <dbl>,
## # `effektivität auf teamebene` <dbl>, `emotionale erschöpfung` <dbl>,
## # emotionsregulation <dbl>, `fähigkeit zur selbstreflexion` <dbl>, ...
```

#### 4.3 RQ3: Predicting Vocational Teachers' Informal Learning Using Stress and Coping during their Daily Work Activities (as stated in Karasek's Learning Hypothesis)

- interaction effect

Table 3: Correlations between Variables RQ3

Measure	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. sex	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2. age	.12	—	—	—	—	—	—	—	—
3. jobscope	.31	-.06	—	—	—	—	—	—	—
4. stress	.04	-.02	-.04	—	—	—	—	—	—
5. coping	.03	-.00	-.03	.51	—	—	—	—	—
6. pc_learn	.03	-.01	-.03	.26	.23	—	—	—	—
7. n_entry	.01	.01	.12	-.07	-.00	-.07	—	—	—
8. stress_z	.04	-.02	-.04	1.00	.51	.26	-.07	—	—
9. coping_z	.03	-.00	-.03	.51	1.00	.23	-.00	.51	—

Table 4: ICC RQ3 (REML)

ICC_adjusted	ICC_conditional	ICC_unadjusted	Freq
0.2865	0.2865	0.2865	1

Table 5: Summary Multilevel Model RQ3

	Model 1	Model 2
(Intercept)	0.829*** (0.037) ( $<0.001$ ) [0.757, 0.901]	1.645*** (0.267) ( $<0.001$ ) [1.122, 2.169]
sex		0.073 (0.071) (0.299) [−0.065, 0.212]
age		−0.007* (0.003) (0.034) [−0.014, −0.001]
jobscope		−0.004 (0.002) (0.111) [−0.008, 0.001]
stress_z		0.171*** (0.007) ( $<0.001$ ) [0.156, 0.185]
coping_z		0.079*** (0.007) ( $<0.001$ ) [0.065, 0.094]
n_entry		0.000 (0.000) (0.113) [0.000, 0.000]
act_no_1		−0.312*** (0.067) ( $<0.001$ ) [−0.443, −0.180]
act_no_2		−0.311** (0.097) (0.001) [−0.501, −0.121]
act_no_3		−0.337*** (0.067) ( $<0.001$ ) [−0.468, −0.205]
act_no_4		−0.508*** (0.071) ( $<0.001$ ) [−0.648, −0.369]
act_no_5		−0.414*** (0.072) ( $<0.001$ ) [−0.555, −0.274]
act_no_6		−0.126+ (0.068) (0.065) [−0.259, 0.008]
act_no_7		−0.174* (0.083) (0.036) [−0.337, −0.012]

## 5 Conclusion

## 6 Data availability statement

The anonymized data are available on Mendeley Data (<https://www.elsevier.com/researcher/author/tools-and-resources/research-data>) under the following link: ...

## 7 References

Rausch, A. (2014). Using Diaries in Research on Work and Learning. In C. Harteis, A. Rausch, & J. Seifried (Eds.), *Discourses on Professional Learning* (Vol. 9, pp. 341–366). Springer Netherlands. [https://doi.org/10.1007/978-94-007-7012-6\\_17](https://doi.org/10.1007/978-94-007-7012-6_17)

## 8 Appendix

### Possible Journals

Teaching and Teacher Education (IF: 4.0),  
[https://doi.org/10.1016/S0742-051X\(02\)00101-4](https://doi.org/10.1016/S0742-051X(02)00101-4) was also published here

Regelungen/Hinweise:

- Abstract: 100 words, 3 - 6 keywords
- Report: 5.000-9.000 words

Ansonsten:

- Human Resource Development International (IF: 3.8)
  - <https://doi.org/10.1080/13678860010004123> was also published here
- Journal of Workplace Learning (IF: )
- Vocations and Learning (IF: 1.9)
- Learning Environments Research (IF: 2.7)
- Technology, Knowledge and Learning (IF: 3.0) - not that fitting...
- Empirical Research in Vocational Education and Training (IF: 1.6)
- Learning and Instruction (IF: 4.7) - not that fitting...