



## Definiciones de situaciones de desprotección que afectan a la niñez y adolescencia

# Definiciones de situaciones de desprotección que afectan a la niñez y adolescencia



## Presentación

Cuando se trabaja con niños, niñas y adolescentes es importante conocer a qué problemas se pueden enfrentar relacionados con violencia o violación a sus derechos humanos. A estas situaciones se les llama **Situaciones de Desprotección** y son todas aquellas condiciones que viven –o están en riesgo de vivir niños, niñas o adolescentes– en las que sus derechos humanos fueron o están siendo violentados por falta de protección.

Estas situaciones suelen ser diferentes tipos de violencia, como la física, psicológica, sexual, acoso escolar, entre otras. Existen otras situaciones de desprotección que también afectan la vida de niños, niñas y adolescentes de manera negativa, como: los embarazos en adolescentes, el matrimonio forzado, la falta de identidad y registro de nacimiento, la trata de personas, adolescentes que entran en conflicto con la ley penal, entre otros.

El presente documento aborda los diferentes tipos de situaciones de desprotección que pueden vivir las niñas, los niños y adolescentes en el país, cuáles son los signos y síntomas para su detección y el marco legal que permite iniciar la restitución de los derechos violentados según las diferentes leyes y convenios existentes en el país.

La intención de diferenciar las situaciones de desprotección es que las y los responsables de los niños, niñas y adolescentes, sus pares, entornos familiares, la escuela, la comunidad, las autoridades, líderes y lideresas comunitarias, y demás personas puedan conocer y detectar cuando alguien está siendo afectado/a por una situación de desprotección.

# Definiciones de situaciones de desprotección que afectan a la niñez y adolescencia



## Contenido

1.	ACOSO ESCOLAR.....	4
2.	ADOLESCENTES EN CONFLICTO CON LA LEY PENAL.....	6
3.	ALCOHOLISMO EN NIÑEZ Y ADOLESCENCIA.....	8
4.	NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DESAPARECIDA.....	10
5.	DISCAPACIDAD EN NIÑEZ Y ADOLESCENCIA.....	12
6.	EMBARAZO EN NIÑAS Y ADOLESCENTES.....	13
7.	MATRIMONIO INFANTIL Y UNIONES DE HECHO FORZADAS CON NIÑEZ Y ADOLESCENCIA. ....	14
8.	NIÑEZ Y ADOLESCENCIA SIN CUIDADO DE SUS PROGENITORES.....	15
9.	NIÑEZ Y ADOLESCENCIA EN SITUACIÓN DE EMERGENCIA.....	17
10.	NIÑEZ Y ADOLESCENTES MIGRANTES.....	18
11.	SUBREGISTRO DE NACIMIENTOS.....	21
12.	SUICIDIO .....	23
13.	NIÑEZ Y ADOLESCENCIA VÍCTIMA DE TRATA DE PERSONAS.....	25
14.	NIÑEZ Y ADOLESCENCIA CON VIH/SIDA .....	27
15.	NIÑEZ Y ADOLESCENCIA VÍCTIMA DE VIOLENCIA ARMADA.....	29
16.	VIOLENCIA FÍSICA .....	30
17.	VIOLENCIA PSICOLÓGICA.....	31
18.	VIOLENCIA SEXUAL .....	33
19.	EXPLOTACIÓN LABORAL INFANTIL .....	36

# Definiciones de situaciones de desprotección que afectan a la niñez y adolescencia



## 1. ACOSO ESCOLAR

DEFINICIÓN	SIGNOS Y SEÑALES	MARCO LEGAL
<p>Es un tipo específico de violencia, que se diferencia de otras conductas violentas, por formar parte de un proceso con cuatro características que incrementan su gravedad (Díaz, p.46-47):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) No se limita a un acontecimiento aislado, sino que se repite y prolonga durante cierto tiempo, con el riesgo de hacerse cada vez más grave.</li> <li>2) Se produce en una situación de desigualdad entre el acosador y la víctima. Esto debido generalmente a que el acosador suele estar apoyado por un grupo que le sigue en su conducta violenta, mientras que la principal característica de la víctima es que está indefensa, que no puede salir por sí misma de la situación de acoso.</li> <li>3) Se mantiene, debido a la ignorancia o pasividad de las personas que rodean a los agresores y a las víctimas, sin intervenir directamente. Si se interviniera a las primeras manifestaciones de violencia, éstas se evitarían convirtiéndose en un proceso continuado de acoso.</li> <li>4) Suele implicar diversos tipos de conductas violentas, iniciándose generalmente con agresiones de tipo social y verbal e incluyendo después también agresiones físicas.</li> </ol>	<p><i>Físicas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quejas constantes como: dolores de cabeza, dolor de estómago, principalmente los domingos en la noche o lunes por la mañana.</li> <li>• Lesiones inexplicables.</li> <li>• Cambios alimenticios.</li> </ul> <p><i>Psicológicas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Niños o niñas que se quejan constantemente de ser maltratados por sus compañeros.</li> <li>• Cambios abruptos en el rendimiento escolar.</li> <li>• Dificultad para dormir o pesadillas frecuentes.</li> <li>• Pérdida de interés en las tareas escolares.</li> <li>• Cambios en el estado de ánimo.</li> <li>• Se muestra distraído/a en sus pensamientos, olvidadizo/a, asustadizo/a, etc.</li> <li>• Sentimiento de impotencia o disminución de la autoestima.</li> </ul> <p><i>Sociales</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausencias escolares frecuentes o quejas de los padres que sus hijos no quieren asistir a la escuela.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Art. 11, 15, 53, 54 Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia (LEPINA).</li> <li>• Art. 56. Ley contra la Violencia Sexual, Explotación y Trata de personas (VET).</li> <li>• Art. 19 de la Convención de los Derechos del Niño (CDN).</li> </ul>

## Definiciones de situaciones de desprotección que afectan a la niñez y adolescencia



DEFINICIÓN	SIGNOS Y SEÑALES	MARCO LEGAL
<p><i>Consecuencias:</i> Deterioro de la autoestima, ansiedad, depresión, fobia escolar e intentos de suicidio, con repercusiones negativas en el desarrollo de la personalidad, la socialización y la salud mental en general.</p>		

## 2. ADOLESCENTES EN CONFLICTO CON LA LEY PENAL

DEFINICIÓN CONCEPTUAL	SEÑALES O SIGNOS	MARCO LEGAL
<p>Las personas entre 13 y menos de 18 años cuya conducta viole la ley penal o leyes especiales son "adolescentes en conflicto con la ley penal". La mayoría de veces que las y los adolescentes cometen delitos menores son penalizados por la ley y deben vivir un proceso judicial que, lejos de ayudar a mejorar su comportamiento, les hace más daño para su formación como personas (Pinheiro, 2006).</p> <p><i>Consecuencias:</i> Las consecuencias más graves de adolescentes que entran en conflicto con la ley son las vividas en el proceso de detención judicial por el delito cometido.</p> <p>Algunas de estas consecuencias son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Víctimas de violencia física y sexual por parte de las personas adultas con las que tienen contacto en prisión.</li> <li>• Problemas de salud mental y trastornos mentales al estar encarcelados.</li> <li>• Castigos físicos y psicológicos por parte de autoridades.</li> <li>• Tortura y uso regular de la violencia de parte de autoridades para obtener información sobre el delito cometido.</li> <li>• Autolesionarse y tendencias suicidas debido a la violencia que sufren y las condiciones en que viven en prisión. (Pinheiro, 2006)</li> </ul>	<p>Algunas de las señales de adolescentes que cometen delitos pueden ser según Papalia, Wendkos y Duskin, (2009):</p> <p><i>Psicológico/emocional</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoimagen negativa que les evita desarrollar intereses constructivos.</li> <li>• Bajo rendimiento escolar.</li> <li>• Consumo de alcohol y drogas.</li> </ul> <p><i>Social</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carencia de relaciones familiares positivas: violencia en las familias, falta de atención por parte de padres y madres.</li> <li>• Son criados en ambientes en los que les rechazan, amenazan o son completamente permisivos o caóticos.</li> <li>• Testigos de actos de violencia o víctimas de la misma.</li> <li>• Víctimas de intimidación escolar.</li> <li>• Se unen a bandas o pandillas.</li> <li>• Pelean, roban o destruyen propiedad ajena.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Título II Adolescentes en conflicto con la Ley Penal LEPINA</li> <li>• Reglamento general de juzgados y tribunales con competencia en materia de la niñez y adolescencia amenazada o violada en sus derechos humanos y adolescentes en conflicto con la Ley Penal (Acuerdo No. 42-2007)</li> <li>• Art. 12, 30, 37 Y 40 de la CDN.</li> <li>• Comité de Derechos del Niño, Observación General No. 10</li> <li>• Art. 9 del Convenio 169.</li> </ul>

## Definiciones de situaciones de desprotección que afectan a la niñez y adolescencia



DEFINICIÓN CONCEPTUAL	SEÑALES O SIGNOS	MARCO LEGAL
Algunos adolescentes son considerados en conflicto con la ley penal solamente por el hecho de vivir en la calle, vagabundear, hurgar en la basura, realizar hurtos menores o ser víctimas de explotación sexual o económica. (Pinheiro, 2006)		



## 3. ALCOHOLISMO EN NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

DEFINICIÓN	SEÑALES O SIGNOS	MARCO LEGAL
<p>El alcoholismo es una enfermedad crónica, progresiva y mortal caracterizada por tolerancia y dependencia al alcohol. El alcohol es una droga que altera la mente y que tiene fuertes efectos sobre el bienestar físico, emocional y social de la persona (Papalia, Wendkos y Duskin, 2009).</p> <p>Aunque la mayoría de niños y niñas no consume alcohol, existen algunos que suelen hacerlo en la adolescencia. Durante la adolescencia se pueden favorecer las conductas de consumo, ya sea por la reafirmación de la independencia, la virilidad, la libertad en la toma de decisiones, la imitación a los adultos (Bolet, 2000) o como consecuencia de experiencias traumáticas como: violencia sexual o pérdida de algún pariente por violencia armada, entre otras circunstancias.</p> <p><i>Consecuencias:</i> Los niños, niñas y adolescentes son más vulnerables que las personas adultas a los efectos negativos relacionados con el consumo de alcohol, ya que afecta el aprendizaje y la memoria en su desempeño académico. Aquellos que comienzan a beber antes de los 15 años tienen una probabilidad cinco veces mayor de adquirir la dependencia al alcohol y abusar de él que quienes comenzaron a beber</p>	<p><i>Físico</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consumo de alcohol.</li> <li>• Intoxicación (referencia médica).</li> <li>• Nausea, vómitos, mareos.</li> <li>• Alteración del sistema nervioso (temblor del cuerpo).</li> <li>• Dificultad para autocontrolarse.</li> <li>• Descuido en su aseo y arreglo personal.</li> <li>• Ojos rojos.</li> </ul> <p><i>Psicológico/emocional</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baja autoestima.</li> <li>• Bajo rendimiento escolar.</li> <li>• Comportamiento agresivo.</li> <li>• Cambios de estados de ánimo (mal humor, apatía, euforia).</li> <li>• Consumo de alcohol en situaciones que provocan riesgo físico (Asociación Americana de Psiquiatría, 2014).</li> <li>• Ansiedad.</li> <li>• Problemas de conducta.</li> </ul> <p><i>Social</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deserción escolar.</li> <li>• Fracaso académico.</li> <li>• Conflictos familiares y relaciones problemáticas o distantes con la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Art. 28, 52 LEPINA</li> <li>• Art. 6, 22, 24, 27, 29, 33 CDN</li> <li>• Art, 4 y 13, Reglamento de la Publicidad y el consumo de las bebidas alcohólicas. Vinos, cervezas y bebidas fermentadas. Acuerdo 127-2002</li> <li>• Art.50 Prohibición de venta y consumo de alcohol y tabaco a menores de 18 años.</li> </ul>



## Definiciones de situaciones de desprotección que afectan a la niñez y adolescencia



DEFINICIÓN	SEÑALES O SIGNOS	MARCO LEGAL
<p>después de los 21 años (Papalia, Wendokos y Duskin 2009).</p> <p>Los niños, niñas y adolescentes que consumen o son obligados a consumir alcohol tienen más probabilidades de ser víctimas de crímenes violentos, agresiones o violaciones sexuales. Tienen más probabilidades de tener problemas en la escuela y estar involucrados en accidentes de tránsito relacionados con la bebida (Bolet, 2000).</p>	<p>familia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rechazo de sus pares.</li> <li>• Relación con personas que consumen drogas (Papalia, Wendokos y Duskin, 2009).</li> </ul>	

# Definiciones de situaciones de desprotección que afectan a la niñez y adolescencia

## 4. NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DESAPARECIDA

DEFINICION	MARCO LEGAL
<p>Un niño, niña o adolescente desaparecido se define como toda persona menor de 18 años de edad cuyo paradero se desconoce. A continuación se definen categorías de este tipo de desaparición (UNICEF-ICMEC, 2011):</p> <p><b>Sustracción Familiar:</b> el acto por el cual un padre, madre, otro familiar, cuidador o persona que actúa en nombre del padre o de un familiar sustrae, retiene u oculta a un niño menor de 18 años de edad. Esto en perjuicio de los derechos de custodia o de visita del otro progenitor o familiar.</p> <p><b>Sustracción No Familiar:</b> la sustracción forzada y no autorizada de una persona menor de 18 años de edad por un individuo que no es integrante de la familia.</p> <p><b>Perdido, Herido o Desaparecido:</b> toda persona desaparecida menor de 18 años de edad, cuando los hechos son insuficientes para establecer la causa de la desaparición.</p> <p><b>Niño Abandonado o No Acompañado:</b> toda persona menor de 18 años de edad, no acompañada por un adulto legalmente responsable de ella. Esto incluye a quienes viajan solos sin autorización de padre(s) o tutor, menores separados debido a situaciones de emergencia, niños refugiados y quienes han sido abandonados o privados de la protección de un adulto.</p> <p><b>Niño, niña o adolescente que huye del hogar:</b> persona menor de 18 años que deja su casa voluntariamente por distintas razones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ley del sistema de Alerta Alba –Keneth</li> <li>• Art. 2, 3, 8, 11, CDN</li> <li>• Art. 20, 50 LEPINA</li> </ul>

## Definiciones de situaciones de desprotección que afectan a la niñez y adolescencia



DEFINICION	MARCO LEGAL
<p><i>Consecuencias</i> <i>Situaciones de vulnerabilidad y riesgo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La explotación sexual, la trata de personas y la prostitución.</li><li>• El trabajo ilegal/inseguro.</li><li>• La participación en actividades delictivas, tanto como víctimas o como infractores.</li><li>• El deterioro de la salud física y emocional.</li><li>• El riesgo de sufrir agresiones físicas y sexuales.</li><li>• En ciertas circunstancias, incluso la muerte.</li></ul>	

## 5. DISCAPACIDAD EN NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

DEFINICIÓN	SEÑALES Y SIGNOS	MARCO LEGAL
<p>"Las personas con discapacidad incluyen a aquellas que tienen deficiencias físicas, mentales, intelectuales y sensoriales, congénitas o por accidente, a largo plazo o transitoria, que al interactuar con diversas barreras, pueden impedir su participación plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones con las demás" (Art. 1 de la Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad).</p> <p><i>Consecuencias</i> Los niños y niñas con discapacidad enfrentan distintas formas de exclusión, dependiendo de factores como: el tipo de impedimento, el lugar de residencia y la cultura a la cual pertenecen.</p> <p>La exclusión suele ser consecuencia de la invisibilidad. Cuando un niño o niña nace con algún impedimento, su nacimiento no siempre se registra. Por lo que son desconocidos para los sistemas sociales, educativos y de salud, y por lo tanto, pierden el acceso a estos servicios, a los cuales tienen derecho (UNICEF, 2013).</p>	<p><i>Físico</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dificultad para ver.</li> <li>• Dificultad para oír.</li> <li>• Dificultad para hablar.</li> <li>• Dificultad para moverse de un lado a otro.</li> <li>• Debilidad muscular.</li> <li>• Falta o exceso de longitud en las manos, brazos, pies, piernas, dedos o columna vertebral.</li> <li>• Dificultad de percepción y sensibilidad.</li> <li>• Convulsiones.</li> </ul> <p><i>Psicológico/emocional</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dificultades de aprendizaje.</li> <li>• Miedo al acercamiento a otras personas.</li> <li>• Timidez.</li> </ul> <p><i>Sociales</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exclusión social y estigmatización.</li> <li>• Se les encierra por vergüenza y pena.</li> <li>• Se les utiliza para la mendicidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Art. 23, 24, 27, 28, 29, 32, CDN.</li> <li>• Art. 28, 36, 46, 47, 48, 49, 53, LEPINA.</li> <li>• Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad.</li> <li>• Ley de Atención a las Personas con Discapacidad y su reglamento (135-96).</li> <li>• Política Nacional de Discapacidad de SEGEPLAN.</li> </ul>

## 6. EMBARAZO EN NIÑAS Y ADOLESCENTES

DEFINICIONES	SEÑALES O SIGNOS	MARCO LEGAL
<p>Un embarazo infantil o precoz es aquel que se produce en niñas y adolescentes que aún no han alcanzado la suficiente madurez biológica y emocional para la gestación e interrumpe el desarrollo integral de la niña y adolescente (Yax, s.f.)</p> <p>Un alto porcentaje de las niñas y adolescentes resultan embarazadas a consecuencia de violaciones sexuales y una proporción de estas violaciones tiene lugar en el contexto de uniones de hecho o matrimonios forzados.</p> <p><i>Consecuencia:</i> El embarazo precoz tiene consecuencias negativas significativas para la salud física, emocional y psicológica de las niñas y adolescentes. Sus cuerpos no están listos para ello, por lo que representan las tasas más altas de problemas durante el parto y de mortalidad materna.</p> <p>A menudo supone para muchas niñas y adolescentes la imposibilidad de continuar su educación formal, obligadas a asumir la maternidad de manera temprana en su ciclo de vida.</p>	<p><i>Físico</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hemorragias.</li> <li>• Padecimiento de enfermedades de transmisión sexual.</li> <li>• Abortos.</li> <li>• Náuseas.</li> <li>• Cambios físicos (como el crecimiento del vientre).</li> <li>• Interrupción de la menstruación.</li> <li>• Muerte por complicaciones durante embarazo y/o parto.</li> </ul> <p><i>Psicológico</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Miedo, tristeza, nostalgia, depresión.</li> <li>• Vergüenza.</li> <li>• Cambios de conducta.</li> <li>• Comportamiento suicida.</li> <li>• Aislamiento.</li> <li>• Bajo rendimiento escolar.</li> <li>• Baja autoestima.</li> </ul> <p><i>Social:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Migración.</li> <li>• Deserción escolar.</li> <li>• Matrimonios o uniones forzadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Art. 2, 9 11, 35, 36, 54, 56, LEPINA</li> <li>• Art. 16, 19, 24 numeral 2 literal a y d, numeral 3, Art. 27 numeral 1 CDN</li> <li>• Art. 2, 3 literal b, f, g, h, i, j, l, m Ley contra el Femicidio y otras formas de violencia contra la mujer.</li> <li>• Art. 10, 11 y 12 Ley contra la violencia sexual, explotación y trata de personas</li> </ul>

## 7. MATRIMONIO INFANTIL Y UNIONES DE HECHO FORZADAS CON NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

DEFINICIÓN	SEÑALES O SIGNOS	MARCO LEGAL
<p>El matrimonio o las uniones de hecho implican la unión de dos personas legal o socialmente reconocida. En el caso de niñez y adolescencia se pueden encontrar diferentes tipos como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matrimonio forzado por arreglo familiar.</li> <li>• Matrimonio por acuerdo mutuo.</li> <li>• Unión de hecho por presión familiar.</li> <li>• Unión de hecho por acuerdo mutuo.</li> </ul> <p>Estas uniones se pueden dar entre pares (es decir entre adolescentes), hombre adulto mayor con niña o adolescente, mujer adulta con niño o adolescente.</p> <p><i>Consecuencias:</i> El matrimonio temprano de niñas, niños y adolescentes tiene consecuencias negativas significativas para su salud, desarrollo y el ejercicio de sus derechos. Sufren el riesgo de ser víctimas de violencia física, sexual, psicológica, económica y patrimonial en manos de sus cónyuges o de los familiares. También puede traer como consecuencia trabajos forzados, esclavitud, falta de libertad para relacionarse con personas de la misma edad, así como la imposibilidad de continuar su educación formal.. En caso de niñas y adolescentes mujeres, embarazos no deseados, muerte por parto prematuro (Cabrera, 2011, p.105).</p>	<p><i>Físico</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Embarazos no deseados y/o bebés prematuros.</li> <li>• Violencia sexual.</li> </ul> <p><i>Psicológico</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deserción escolar.</li> <li>• Aislamiento social.</li> <li>• Cambio en el estado de ánimo.</li> <li>• Traumas psicológicos.</li> <li>• Baja autoestima.</li> <li>• Miedo.</li> </ul> <p><i>Social</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Noviazgo con personas adultas o personas de la tercera edad.</li> <li>• Migración.</li> <li>• Excesiva carga de trabajo doméstico.</li> <li>• Violencia intrafamiliar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Art. 78, 79, 81,82, 83, 84, 89 inciso 1 y 2, además del art. 94 Código Civil.</li> <li>• Art. 2, 54, 56, LEPINA.</li> <li>• Art. 1 CDN.</li> <li>• Art. 7, 8, 9, 10, 28, 29 y 30 Ley contra la Violencia sexual, explotación y trata de personas.</li> <li>• Art. 2 y 3 literal b, f, g, h, i, j, l, m.</li> <li>• Ley contra el femicidio y otras formas de violencia contra la mujer.</li> <li>• Ley para prevenir, sancionar y erradicar la violencia intrafamiliar.</li> </ul>

## 8. NIÑEZ Y ADOLESCENCIA SIN CUIDADO DE SUS PROGENITORES

DEFINICIÓN	SEÑALES O SIGNOS	MARCO LEGAL
<p>Las necesidades físicas, emocionales, afectivas, psicológicas y cognitivas básicas del niño, niña o adolescente (alimentación, vestido, higiene, protección y vigilancia en las situaciones potencialmente peligrosas, cuidados médicos, educación, estimulación cognitiva, amor, respeto, comunicación y recreación) no son atendidas temporal o permanentemente por los padres, tutores o encargados del cuidado cuando tienen los medios, el conocimiento y el acceso a servicios para hacerlo. (Diputación Foral, departamento de Acción Social, s.f., p. 186).</p> <p><i>Consecuencias:</i> El trato negligente (o descuido) es un importante factor que contribuye a la enfermedad (y muchas veces a la muerte) de los niños y niñas pequeños. Sin embargo, en muchos entornos puede ser difícil marcar la línea entre el daño que se causa deliberadamente y el que se causa por ignorancia o falta de posibilidades de cuidado. Se desconoce la medida en que el trato negligente influye en las tasas de mortalidad (Pihnerio, 2002).</p> <p><i>Los casos de trato negligente son difíciles de interpretar en circunstancias de salud pública pobre y desnutrición.</i></p>	<p><i>Físico</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alimentación: No se le proporciona la alimentación adecuada. <i>En este sentido, es necesario diferenciar los casos de desnutrición por negligencia, de aquel tipo de desnutrición debido a las condiciones precarias y económicas que viven todos los miembros del entorno familiar.</i></li> <li>• Vestido: inadecuado al clima (tiempo atmosférico).</li> <li>• Higiene personal: constantemente sucio o sucia, escasa higiene corporal teniendo los medios para hacerlo.</li> <li>• Cuidados médicos: ausencia o retraso importante en la atención médica de los problemas físicos o enfermedades, o ausencia de chequeos médicos rutinarios. <i>En este sentido, es necesario diferenciar cuando no se tiene acceso a los servicios básicos de salud.</i></li> <li>• Condiciones higiénicas, ambientales y de seguridad del hogar: ausencia de higiene en el hogar, puede ser peligroso para la salud y seguridad de los integrantes de la familia. Asimismo, dejar expuestos pozos, no resguardar la privacidad de los sanitarios y dejar al alcance pesticidas, armas o</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Art. 9, 27, 28, CDN.</li> <li>• Art. 11, 33, 35, 36, 38, 53, 54 LEPINA Integridad.</li> <li>• Art. 1 y 2 Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional.</li> </ul>



## Definiciones de situaciones de desprotección que afectan a la niñez y adolescencia



DEFINICIÓN	SEÑALES O SIGNOS	MARCO LEGAL
	<p>herramientas de trabajo.</p> <p><i>Psicológico</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cambios repentinos de conducta, emociones y actitudes: agresividad, enojo, ira, frustración, miedo a expresarse y timidez.</li> <li>• Área educativa: inasistencia injustificada y repetida a la escuela, deserción escolar, problemas en el aprendizaje.</li> </ul> <p><i>Social</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Supervisión: pasa largos períodos de tiempo sin la supervisión y vigilancia de una persona adulta. Se producen repetidos accidentes domésticos, pérdida momentánea debido a negligencia por parte de sus padres/tutores/representantes legales.</li> <li>• Asume roles que no le corresponden: tiene bajo su cuidado a otros niños y niñas con quienes convive o bien está bajo el cuidado de iguales (hermanos/as).</li> </ul>	

## 9. NIÑEZ Y ADOLESCENCIA EN SITUACIÓN DE EMERGENCIA

DEFINICIÓN	SEÑALES Y SIGNOS	MARCO LEGAL
<p>Las situaciones de emergencia pueden ser provocadas por los seres humanos o pueden ser el resultado de desastres naturales. Éstas pueden generar deficiencia en la protección a la niñez y adolescencia.</p> <p>En toda situación de emergencia existen amenazas a la seguridad y bienestar de los niños, niñas y adolescentes. Esta situación puede conllevar a que las personas se desplacen de sus viviendas a un albergue, dentro de su comunidad, con vecinos o bien permanezcan en la situación de riesgo.</p> <p><i>Consecuencias:</i> Durante esta situación los niños, niñas y adolescentes pueden experimentar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desplazamiento y desarraigo.</li> <li>• Pérdida de familiares (posible orfandad).</li> <li>• Ruptura de las estructuras familiares y sociales.</li> <li>• Erosión de los sistemas tradicionales de valores.</li> <li>• Discapacidad.</li> <li>• Duelos no resueltos.</li> <li>• Falta de acceso a los servicios y asistencia básica humanitaria.</li> <li>• Secuestro.</li> <li>• Trabajo infantil.</li> <li>• Ser víctimas de violencia sexual, explotación sexual o trata de personas (UNICEF, 2005).</li> </ul>	<p><i>Físico</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discapacidad.</li> <li>• Golpes.</li> <li>• Enfermedades.</li> </ul> <p><i>Psicológico</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orfandad.</li> <li>• Miedo.</li> </ul> <p><i>Social</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desplazamiento interno y externo.</li> <li>• No acceso a servicios básicos.</li> <li>• Niñez y adolescencia desaparecida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Normas mínimas para la protección de la infancia en la acción humanitaria.</li> <li>• Art. 9, 11, 19, 20, 28, LEPINA.</li> <li>• Art. 3, 6, CDN.</li> <li>• Art. 4 ley de Sistema de Alerta Alba-Keneth.</li> </ul>

## 10. NIÑEZ Y ADOLESCENTES MIGRANTES

DEFINICIÓN	SIGNOS Y SEÑALES	MARCO LEGAL
<p>El derecho a migrar se puede entender como el principio voluntario de la persona a encontrar su desarrollo donde las posibilidades de vida le sean más favorables o estables. Sin embargo los niños, niñas y adolescentes son víctimas de esta movilidad, especialmente de sus padres, afectándoles en su desarrollo integral y poniendo en riesgo su salud física y psicológica.</p> <p>A continuación se definen algunos tipos de migración:</p> <p><b>Niños, niñas y adolescentes migrantes no acompañados:</b> menores de 18 años que se encuentran fuera de su país de origen y están separados de ambos padres / tutores legales y otros parientes cercanos, y que no están al cuidado de un adulto al que, por ley o costumbre, incumbe esa responsabilidad.</p> <p><b>Niños, niñas y adolescentes migrantes separados:</b> menores de 18 años que están separados de ambos padres o de sus tutores legales o habituales, pero no necesariamente de otros parientes (Comité de los derechos del niño).</p> <p><b>Niños, niñas y adolescentes migrantes transfronterizos locales:</b> se refiere a los niños, niñas y adolescentes que de manera cotidiana se dirigen a poblados mexicanos</p>	<p><i>Psicológico</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Violencia intrafamiliar.</li> <li>• Manifestación del deseo o intención de migrar.</li> </ul> <p><i>Social</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de empleo de los padres.</li> <li>• Hogar desintegrado.</li> <li>• Niños, niñas y adolescentes quienes sus padres les llevan a trabajar.</li> <li>• Violencia en la escuela y en la comunidad.</li> <li>• Niños, niñas y adolescentes que tengan algún familiar en el extranjero.</li> <li>• Niños, niñas y adolescentes que están a cargo de un familiar, representantes legales u otras personas por encontrarse separados de sus padres.</li> <li>• Niños, niñas y adolescentes sin documentación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Art. 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 22, 32, 36, 37, 39 CDN.</li> <li>• Art. 5, 9, 11, 14, 19 y 51 LEPINA.</li> <li>• Art. 12.2 y 12.4 Pacto Internacional de derechos civiles y políticos.</li> <li>• Art. 22, 33 de la Convención sobre el Estatuto de los Refugiados.</li> <li>• Art. 12 Declaración Universal de los Derechos Humanos.</li> <li>• Comité de los Derechos del Niño en la Observación General No. 6 relativa al trato de los niños no acompañados y separados de su familia fuera de su país de origen.</li> <li>• Art. 14, 15, 16, 17, 18 y 19 Ley de la violencia sexual, explotación y trata de personas.</li> </ul>

# Definiciones de situaciones de desprotección que afectan a la niñez y adolescencia



DEFINICIÓN	SIGNOS Y SEÑALES	MARCO LEGAL
<p>cercanos/aledaños a la frontera. Por lo general, el cruce fronterizo lo efectúan a unos metros de los puntos autorizados. Se encuentran inmersos en diversas redes sociales, entre las que destacan las familiares, amistosas y laborales, a las que los unen fuertes sentimientos de arraigo y apego.</p> <p><b>Niños, niñas y adolescentes migrantes fronterizos:</b> menores de 18 años que mayoritariamente proceden de los departamentos de San Marcos, Huehuetenango, Quetzaltenango y Quiché, quienes por tiempo indefinido (desde un día hasta 6 meses) se dirigen a las áreas fronterizas del Sur de México para insertarse en el mercado laboral. Especialmente en actividades agrícolas, del comercio informal, en el sector de los servicios y en la construcción. Una porción importante de éstos (la gran mayoría) viaja solo o no acompañado y de manera irregular o no autorizada.</p> <p><b>Niños, niñas y adolescentes trans-migrantes:</b> menores de 18 años que cruzan el territorio guatemalteco, en su mayoría de origen hondureño y salvadoreño. Una porción importante viaja solos o no acompañados con el propósito de llegar a Estados Unidos (Acuña, 2010).</p> <p><b>Niños, niñas y adolescentes migrantes deportados:</b> son todos aquellos menores de 18 años que forman parte de procesos de devolución y deportación vía terrestre y/o aérea</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Art. 10 Ley del Sistema de alerta Alba-Keneth.</li> </ul>

## Definiciones de situaciones de desprotección que afectan a la niñez y adolescencia



DEFINICIÓN	SIGNOS Y SEÑALES	MARCO LEGAL
<p>desde los países de tránsito (México) o destino (EEUU) hacia sus países de origen (Guatemala) (Girón, 2012).</p> <p><b>Migraciones internas:</b> son desplazamientos de personas que ocurren entre una región y otra de un mismo país. Estos desplazamientos son causados por las crisis en la producción agrícola, la falta de acceso a la tierra, la apertura de nuevas fuentes de empleo (maquilas), la demanda de trabajadores estacionales para la producción agro-exportación (en fincas de café, caña de azúcar, frutas de exportación, etc.) y los procesos de urbanización.</p> <p><b>Migraciones transfronterizas:</b> son migraciones entre países con límites con dos destinos: localidades adyacentes a las fronteras y zonas de plantación y zonas urbanas.</p> <p><b>Migraciones extra-regionales:</b> consiste en los movimientos de migrantes desde los países de la región hacia otras regiones del mundo. De ese fenómeno se conocen las emigraciones de nacionales de distintos países de Centroamérica hacia Estados Unidos y Canadá. También incluye los flujos de migrantes hacia otros continentes, en particular hacia Europa (Acuña y Morales, 2004).</p>		

## 11. SUBREGISTRO DE NACIMIENTOS

DEFINICIÓN	SEÑALES O SIGNOS	MARCO LEGAL
<p>Subregistro es la falta de identidad desde el punto de vista jurídico. Todos los niños, niñas y adolescentes tienen derecho, desde que nacen, a un nombre y a adquirir una nacionalidad y una identidad étnica particular.</p> <p>El sub-registro de población en el país es cuando niños y niñas nacidos en un lugar no son inscritos<sup>1</sup>, por sus padres o representantes legales, en el Registro Nacional de las Personas (RENAP).</p> <p><i>Consecuencias:</i> Cuando los niños y niñas no son inscritos corren el riesgo de ser ciudadanos menos visibles y, en ocasiones menos valorados (UNICEF, 2001). La falta de inscripción implica el no reconocimiento de esos niños y niñas como personas ante la ley, lo que afectará el nivel de disfrute de sus derechos y libertades fundamentales como:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Derecho a la identidad, incluidos la nacionalidad y el nombre.</li> <li>Protección contra el trabajo infantil mediante la puesta en vigor de leyes sobre la edad</li> </ol>	<p><i>Social</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ausencia de documento de identificación de identidad (partida de nacimiento).</li> <li>No inscrito oficialmente en el centro educativo.</li> <li>No cuenta con acceso y control a servicios de salud.</li> <li>Sobrenombres (apodos).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Art. 14 LEPINA.</li> <li>Art. 7, 8 CDN.</li> <li>Art. 57, 58 y 59 Ley de RENAP.</li> <li>Comité de Derechos Humanos Observación general 17.</li> <li>Constitución de la República.</li> <li>Art. 7 de la Convención.</li> </ul>

<sup>1</sup> La inscripción del nacimiento es el registro oficial del nacimiento de un niño o niña que lleva a cabo la administración de un Estado. La partida de nacimiento es el documento oficial y permanente que garantiza la existencia de ese niño o niña, y resulta fundamental para la realización de sus derechos y necesidades prácticas.

## Definiciones de situaciones de desprotección que afectan a la niñez y adolescencia



DEFINICIÓN	SEÑALES O SIGNOS	MARCO LEGAL
<p>mínima de empleo.</p> <p>c. Protección a los niños y niñas que se encuentren en conflicto con la ley penal para que no sean tratados como adultos.</p> <p>d. Protección contra prácticas como el matrimonio entre adolescentes, uniones de hecho entre adultos/as y niños/as adolescentes.</p> <p>e. Atención a los niños, niñas y adolescentes que estén repatriados y se hayan reunido de nuevo con miembros de la familia.</p> <p>f. Correr menos peligro de ser víctima de la trata de niños, niñas y adolescentes</p> <p>g. Correr menos peligro de ser víctima del infanticidio.</p> <p>El sub-registro también incluye las defunciones y nacimientos por mortinato (nacidos sin vida) de niños y niñas en los diferentes lugares del país y que no son registrados.</p>		



# Definiciones de situaciones de desprotección que afectan a la niñez y adolescencia



## 12. SUICIDIO

DEFINICIÓN CONCEPTUAL	SEÑALES O SIGNOS	MARCO LEGAL
<p>El suicidio es toda muerte provocado por la víctima, sabiendo ella que debía producir ese resultado. El suicidio raramente ocurre antes de los 12 años, se vuelve más frecuente a lo largo de la adolescencia (Raheb, s.f.).</p> <p>Los niños, niñas y adolescentes son especialmente vulnerables ante el suicidio, ya que sus habilidades para resolver problemas, sus habilidades de autorregulación y su capacidad para afrontar situaciones de tensión aún están en desarrollo. Esto les impide identificar que situaciones indeseables pueden cambiar (Israel y Wicks-Nelson, 2000).</p> <p>Entre los factores de riesgo para que niños, niñas y adolescentes se quiten la vida están:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Depresión.</li> <li>- Desesperanza.</li> <li>- Impulsividad y conductas de agresión.</li> <li>- Altos niveles de estrés en la escuela.</li> <li>- Influencias socio-culturales entre las que se incluye: el fácil acceso a armas de fuego o armas blancas (Israel y Wicks-Nelson, 2000).</li> </ul> <p>El suicidio puede ocurrir cuando los adolescentes están en prisión por algún delito cometido y son víctimas de explotación y abuso sexual, acoso escolar, entre otros (Pinheiro, 2006).</p>	<p><i>Físico</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abuso de drogas, alcohol y fármacos.</li> <li>• Intento previo de suicidio (Raheb, s.f.).</li> </ul> <p><i>Psicológico</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tristeza y sentimientos de angustia, desesperanza, irritabilidad o agitación.</li> <li>• Perder el deseo de participar en cosas o actividades preferidas.</li> <li>• Tener dificultades para concentrarse o pensar con claridad.</li> <li>• Angustia.</li> <li>• Mencionar constantemente que desea quitarse la vida.</li> </ul> <p><i>Social</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discriminación.</li> <li>• Aislarse de amigos y familia.</li> <li>• Rupturas sentimentales (noviazgo).</li> <li>• Acoso y difamación en las redes sociales por grupo étnico y/o preferencia sexual.</li> <li>• Problemas interpersonales con los progenitores en los que predomine el maltrato físico, la negligencia, el abuso emocional y la violencia sexual.</li> <li>• Presenciar acontecimientos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Art. 6 CDN</li> <li>• Art. 93, 94, 95 y 98 Constitución política de la República de Guatemala.</li> <li>• Art. 9, 10, 25, 28, 53, 84, 85 y 109 Ley de protección integral de la niñez y adolescencia.</li> <li>• Art. 12 Ley contra la violencia sexual, explotación y trata de personas.</li> </ul>

## Definiciones de situaciones de desprotección que afectan a la niñez y adolescencia



DEFINICIÓN CONCEPTUAL	SEÑALES O SIGNOS	MARCO LEGAL
<p><i>Consecuencias:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muerte de la víctima.</li> <li>• En el entorno familiar y social de la víctima suele manifestarse: depresión, duelo patológico, incomprensión, culpabilidad, vergüenza y negación.</li> </ul>	<p>dolorosos como el divorcio de los padres, la muerte de seres queridos o de figuras significativas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser abandonados/as.</li> <li>• Llamadas de atención de carácter humillante por parte de padres, madres, tutores, maestros o cualquier otra figura significativa, sea en público o en privado.</li> <li>• Acceso fácil para la obtención de armas y fármacos.</li> </ul>	

## 13. NIÑEZ Y ADOLESCENCIA VICTIMA DE TRATA DE PERSONAS

DEFINICIÓN CONCEPTUAL	SEÑALES O SIGNOS	MARCO LEGAL
<p>La trata de personas es la captación, transporte, traslado, acogida o recepción de personas, recurriendo a la amenaza o al uso de la fuerza u otras formas de coacción, al rapto, al fraude, al engaño, al abuso de poder o de una situación de vulnerabilidad, a la concesión o recepción de pagos o beneficios para obtener el consentimiento de una persona que tenga autoridad sobre otra con fines de explotación (UNICEF y OIM 2007).</p> <p>Es la captación de personas a través de engaños, amenazas o el uso de la fuerza, con un fin lucrativo o beneficios personales para el tratante (demanda y oferta).</p> <p>Los fines de la trata pueden ser:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prostitución u otra forma de explotación sexual.</li> <li>• Trabajos o servicios forzados.</li> <li>• Cualquier tipo de explotación laboral.</li> <li>• Mendicidad y servidumbre.</li> <li>• Cualquier forma de esclavitud.</li> <li>• Venta de personas.</li> <li>• Extracción y tráfico de órganos y tejidos humanos.</li> <li>• Reclutamiento de personas menores de edad para grupos delictivos organizados.</li> <li>• Adopción irregular y trámite irregular de adopción.</li> </ul>	<p><i>Físico</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Señales de violencia física.</li> <li>• Cambios de aspectos físicos (liposucción).</li> <li>• Embarazos no deseados.</li> <li>• Abortos.</li> <li>• Muerte.</li> </ul> <p><i>Psicológico</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baja autoestima.</li> <li>• Temor.</li> <li>• Insensibles a la alegría.</li> <li>• Tristeza o alegría fingida.</li> <li>• Sensación de preocupación.</li> </ul> <p><i>Social</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desaparición repentina, rapto o secuestro.</li> <li>• Deserción escolar.</li> <li>• Deambulan por las calles hasta altas horas de la noche.</li> <li>• Trabajo en prostíbulos cantinas o bares.</li> <li>• Cambio de vestuario y/o uso de accesorios que comúnmente no tienen o utilizan.</li> <li>• Adquisición de bienes materiales de dudosa procedencia.</li> <li>• Ofertas laborales irreales.</li> <li>• Amistades no acordes a su edad.</li> <li>• Ausencia temporal de la escuela.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Art. 8, 32, 35, 36,37 y 39. Convención de los derechos del niño.</li> <li>• El Protocolo facultativo de la Convención de los Derechos del Niño, relativo a la venta de niños, la prostitución infantil y la utilización de niños en pornografía.</li> <li>• Convención de las Naciones Unidas contra la Delincuencia Organizada Transnacional.</li> <li>• Art. 7 y 8 El Protocolo para prevenir, reprimir y sancionar la trata de personas, especialmente mujeres y niños.</li> <li>• Ley Contra la violencia sexual, explotación y trata de personas.</li> <li>• Art. 50, 56, 63, 64, 65 Ley PINA.</li> <li>• Alerta Alba Keneth.</li> <li>• Ley de adopciones.</li> </ul>

## Definiciones de situaciones de desprotección que afectan a la niñez y adolescencia



DEFINICIÓN CONCEPTUAL	SEÑALES O SIGNOS	MARCO LEGAL
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pornografía.</li> <li>• Embarazo forzado y matrimonio forzado o servil.</li> </ul> <p>La trata de personas puede ser (Pastoral de Movilidad Humana, 2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interna (dentro del mismo país donde reside la víctima).</li> <li>• Externa (fuera del país de la víctima).</li> </ul> <p>Consecuencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Violación a los derechos humanos.</li> <li>• Daño a la integridad física, emocional, espiritual y psicológica (sentimientos de culpa, vergüenza, dependientes de drogas, alcohol o sustancias químicas).</li> <li>• Suicidio.</li> <li>• Pérdida de la libertad.</li> <li>• Desarraigo familiar y comunitario.</li> <li>• Problemas de reintegración debido a la discriminación y estigma.</li> <li>• Contagio de ITS y/o VIH.</li> <li>• Dificultad para recibir y dar afecto.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ley contra el femicidio y otras formas de violencia contra la mujer.</li> </ul>

## 14. NIÑEZ Y ADOLESCENCIA CON VIH y/o SIDA

DEFINICION	SIGNOS Y SEÑALES	MARCO LEGAL
<p>El Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA) es una enfermedad ocasionada por el Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH), que debilita el funcionamiento del sistema inmunológico (Papalia, Wendokos, y Duskin, 2009). El sistema inmunológico es responsable de las defensas del cuerpo humano que evitan enfermedades.</p> <p>En Guatemala, la niñez y adolescencia que vive con VIH se ha infectado por dos vías principales: transmisión sexual y transmisión vertical (de madre a hijo).</p> <p><i>Consecuencias:</i> Los niños, niñas y adolescentes que viven con VIH y/o SIDA necesitan acceder a un tratamiento adecuado con medicamentos antirretrovirales, para poder vivir. En Guatemala, la mayoría no acceden ni al tratamiento ni a la información necesaria. El VIH es un problema social que estigmatiza y excluye a la niñez y adolescencia de una atención integral y oportunidades para acceder a la escuela y a una adecuada atención en salud (Ramírez, 2012). Los padres o tutores de los niños, niñas y adolescentes que tienen VIH/SIDA, fallecen por infecciones y otras enfermedades y dejan en orfandad a sus hijas e hijos.</p> <p>Quienes, por esta situación, a corta edad abandonan la escuela pueden ser captados como víctimas de trata de personas con fines de mendicidad, explotación laboral, matrimonios serviles, explotación sexual, reclutamiento para actividades ilícitas como la</p>	<p><i>Física</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pérdida de peso sin explicación.</li> <li>• Padecimiento de enfermedades e infecciones.</li> </ul> <p><i>Psicológico</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas escolares (acoso escolar, deserción escolar).</li> <li>• Estrés.</li> <li>• Miedo.</li> <li>• Frustración.</li> </ul> <p><i>Social</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estigmatización y discriminación por parte de la familia y/o la comunidad.</li> <li>• Aislamiento.</li> <li>• Separación del niño, niña o adolescente de sus padres, si son portadores del VIH/SIDA.</li> <li>• Orfandad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Art. 9, 16, 24, 28, 34, 35, CDN.</li> <li>• Art. 11, 16, LEPINA.</li> <li>• Art. 22 y 37 Ley combate VIH/SIDA.</li> <li>• Art. 4 y 24, Reglamento para la prevención, diagnóstico, tratamiento y control de las infecciones de transmisión sexual y el virus inmunodeficiencia humana (VIH)</li> </ul>

## Definiciones de situaciones de desprotección que afectan a la niñez y adolescencia



DEFINICION	SIGNOS Y SEÑALES	MARCO LEGAL
venta y distribución de drogas, sicariato y extorsiones, perpetuando así el círculo de violencia (Ramírez, 2012).  El registro de personas con VIH y/o SIDA es mínimo y en el caso de niños, niñas y adolescentes es mucho menor.		

## 15. NIÑEZ Y ADOLESCENCIA VÍCTIMA DE VIOLENCIA ARMADA

DEFINICIÓN	SEÑALES O SIGNOS	MARCO LEGAL
<p>Se refiere al uso de diferentes objetos punzocortantes (arma blanca) o armas de fuego que impactan en la vida de la niñez y adolescencia causando heridas o la muerte.</p> <p>La mayoría de los actos violentos ocasionados a los niños y niñas son perpetrados por sus progenitores, compañeros o compañeras de escuela, maestros/as o vecinos/as.</p> <p><i>Consecuencias:</i> La violencia armada contra los niños, niñas y adolescentes daña profundamente, no solo a sus víctimas, sino también a sus familias, amigos y comunidades. Los efectos se observan no sólo en la muerte, enfermedad y la discapacidad, sino en la calidad de vida del niño, niña o adolescente y sus familias.</p>	<p><i>Físico</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Heridas ocasionadas por armas de fuego, arma blanca, entre otras.</li> <li>• Lesiones.</li> <li>• Muerte.</li> <li>• Discapacidad de los niños, niñas y adolescentes.</li> <li>• Fracturas.</li> </ul> <p><i>Psicológico</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Efectos psicosociales (miedo, inseguridad, restricción de movilidad).</li> <li>• Conducta agresiva.</li> <li>• Estrés postraumático.</li> <li>• Consumo de drogas alcohol.</li> </ul> <p><i>Social</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desplazamiento interno y externo.</li> <li>• Desintegración familiar.</li> <li>• Orfandad.</li> <li>• Deserción escolar.</li> <li>• Patrones naturalizados de la violencia.</li> <li>• Involucramiento en grupos delictivos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Art. 9, 11 57, 58, 59, 60, 61 LEPINA.</li> <li>• Art. 6, 19, 20 y 23 CDN.</li> </ul>



## 16. VIOLENCIA FÍSICA

DEFINICIÓN	SEÑALES O SIGNOS	MARCO LEGAL
<p>Es el uso deliberado de fuerza física, por parte de los padres, madres, tutores, representante legal, maestros, autoridades o cualquier otra persona, que está en relación de poder con un niño, niña o adolescente, que provoque daño para la salud, supervivencia, desarrollo o dignidad o le coloque en grave riesgo de padecerlo (Diputación foral s.f.).</p> <p><i>Consecuencias:</i> Esta violencia puede provocar la muerte, discapacidad o lesiones físicas graves. En otros casos, la violencia física puede no dejar ninguna señal externa visible. Sin embargo, en todos los casos la violencia física tiene un impacto negativo en la salud y el desarrollo psicológico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Moretones, chichón o hinchazón en cualquier parte del cuerpo.</li> <li>• Quemaduras.</li> <li>• Fracturas.</li> <li>• Torceduras o dislocaciones.</li> <li>• Heridas o raspaduras.</li> <li>• Señales de mordeduras humanas.</li> <li>• Marcas en el cuerpo de objetos como cinturones, plancha, cadena, cable etc.</li> <li>• Cortes o pinchazos.</li> <li>• Aruñones.</li> <li>• Trauma ocular (golpes o inflamación de ojos).</li> <li>• Cicatrices.</li> <li>• Lesiones internas (fracturas de cráneo, daños cerebrales).</li> <li>• Muerte.</li> </ul> <p><i>Nota: Debe considerarse la presencia asociada de otras formas de desprotección, especialmente las relacionadas con la categoría de "violencia psicológica".</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Art. 11, 15, 29, 53, 54, 55, LEPINA.</li> <li>• Art. 19, 23 CDN.</li> </ul>

## 17. VIOLENCIA PSICOLÓGICA

DEFINICIÓN	SEÑALES O SIGNOS	MARCO LEGAL
<p>Hostilidad verbal constante en forma de insulto, desprecio, crítica, rechazo, amenaza de abandono, menosprecio y constante bloqueo de las iniciativas de interacción infantiles (desde la evitación hasta el encierro o aislamiento) por parte del padre, madre, tutor, maestro, autoridad o cualquier otra persona adulta, que está en relación de poder con un niño, niña o adolescente (Diputación Foral s.f.).</p> <p><i>Consecuencias:</i> Toda violencia física y sexual implica daño psicológico. El impacto y las consecuencias se complican por el hecho de que en el hogar los niños, niñas y adolescentes son violentados por personas a quienes aman y en quienes confían, en un lugar donde deberían sentirse seguros. Algunas formas de violencia psicológica se expresan de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rechazo: implica actos verbales o no verbales que degradan y/o desprecian al niño, niña o adolescente. También hay otras formas no físicas de tratamiento hostil o rechazo ya sea por género, edad, etnia o religión.</li> <li>• Avergonzar y/o ridiculizar a la niña, niño o adolescente por mostrar emociones normales, tales como afecto, dolor o tristeza.</li> <li>• Escoger siempre a un niño, niña o adolescente para criticarle y castigarle, para asignarle la mayoría de las tareas domésticas, o para</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pérdida de confianza en las personas más cercanas. Esto puede provocar: sensaciones de temor, suspicacia, inseguridad y aislamiento emocional.</li> <li>• Pueden no sentirse seguros nunca, más en compañía del progenitor o miembro de la familia autor de la violencia.</li> <li>• Bajo rendimiento escolar.</li> <li>• Autoagresión (como el suicidio o laceraciones).</li> <li>• Aislamiento.</li> <li>• Baja autoestima.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Art. 10, 11, 15, 29, 53, 54, LEPINA.</li> <li>• Art. 19 CDN.</li> </ul>

## Definiciones de situaciones de desprotección que afectan a la niñez y adolescencia



DEFINICIÓN	SEÑALES O SIGNOS	MARCO LEGAL
<p>recibir menos premios.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Humillación pública.</li> <li>• Aterrorizar: se refiere a situaciones en las que se amenaza al niño, niña o adolescente con un castigo extremo, o con abandonarle o matarle, con el propósito de crear en él o ella un miedo intenso. Colocar a personas que el niño, niña o adolescente ama, en situaciones evidentemente peligrosas.</li> <li>• Aislamiento: se refiere a negar permanentemente las oportunidades para satisfacer sus necesidades de interactuar y comunicarse con otros niños, niñas, adolescentes o adultos, dentro o fuera del hogar.</li> <li>• Violencia doméstica extrema y/o constante: se producen de manera permanente situaciones de violencia física y/o verbal intensa entre los padres/madres/tutores en presencia del niño, niña o adolescente.</li> <li>• Discriminación.</li> <li>• Realizar comparaciones entre pares.</li> </ul>		

# Definiciones de situaciones de desprotección que afectan a la niñez y adolescencia



## 18. VIOLENCIA SEXUAL

DEFINICIÓN	SEÑALES O SIGNOS	MARCO LEGAL
La violencia sexual ocurre cuando alguien fuerza o manipula a otra persona a realizar una actividad sexual no deseada. Las personas que abusan sexualmente pueden ser miembros de la familia, vecinos, líderes religiosos, líderes comunitarios, maestros, personas conocidas o extraños.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Art. 19 CDN.</li> <li>• Art. 11, 53, 54 LEPINA.</li> <li>• Art. 28, 29 Ley contra la violencia sexual, explotación y trata de personas.</li> </ul>
<p><b>Violación sexual:</b> quien con violencia física o psicológica, tenga acceso carnal vía vaginal, anal o bucal con otra persona, o le introduzca cualquier parte del cuerpo u objetos, por cualquiera de las vías señaladas, u obligue a otra persona a introducirse a sí misma (<i>Art. 28 Ley contra la violencia sexual, explotación y trata de personas</i>).</p> <p>Algunas formas de violación sexual son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penetración vaginal o anal con los dedos.</li> <li>• Penetración con un objeto, sea vaginal, bucal o anal.</li> <li>• Penetración vaginal o anal con el órgano sexual masculino.</li> <li>• Obligar a la persona menor de edad a que se involucre en contactos sexuales con animales.</li> </ul> <p><i>Consecuencias:</i> La violencia sexual generalmente es protagonizada por miembros de la familia y otras personas que residen o visitan el hogar familiar;</p>	<p><i>Físico</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dolor o comezón en el área genital.</li> <li>• Dificultad para caminar o sentarse.</li> <li>• Frecuentes infecciones urinarias.</li> <li>• Irritación del glande.</li> <li>• Dilatación del prepucio.</li> <li>• Enfermedades de transmisión sexual.</li> <li>• Embarazo en niñas y adolescentes.</li> <li>• Aborto en niñas y adolescentes.</li> <li>• Hemorragias o infecciones en órganos genitales.</li> </ul> <p><i>Psicológico</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vergüenza.</li> <li>• Miedo.</li> <li>• Incomodidad o sentimiento de amenaza por la cercanía y el contacto físico.</li> <li>• Intentos de suicidios (especialmente en las adolescentes).</li> <li>• Baja autoestima.</li> <li>• Aislamiento social.</li> <li>• Retraimiento.</li> </ul>	

# Definiciones de situaciones de desprotección que afectan a la niñez y adolescencia



DEFINICIÓN	SEÑALES O SIGNOS	MARCO LEGAL
<p>personas en las que normalmente confían los niños, niñas y adolescentes, y que a menudo son responsables de su cuidado. Es común que no denuncien, por temor al agresor y a lo que pueda pasarles a ellos y a sus familias; además temen que sus familias se sientan avergonzadas o los rechacen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alteración del sueño.</li> <li>• Bajo rendimiento escolar.</li> <li>• Automutilaciones.</li> <li>• Llanto repentino.</li> <li>• Dejar de comer.</li> </ul> <p><i>Social</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Huidas de casa constantemente.</li> <li>• Alcoholismo.</li> </ul>	
<p><b>Agresión sexual:</b> quien con violencia física o psicológica, realice actos con fines sexuales o eróticos a otra persona, al agresor o a sí misma, siempre que no constituya delito de violación. (Art. 29 LEPINA).</p> <p>Algunas formas de agresión sexual son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seducción verbal explícita a una persona menor de edad (solicitud de implicarse en una actividad sexual sin contacto físico).</li> <li>• Exposición de los órganos sexuales del adulto con objeto de obtener gratificación o excitación sexual (exhibicionismo).</li> <li>• Intentos de penetración vaginal, oral y/o anal.</li> <li>• Masturbación o realización intencionada del acto sexual en presencia del niño, niña o adolescente con objeto de buscar gratificación sexual.</li> <li>• Enseñar y/o hablar con la persona menor de edad acerca de material pornográfico.</li> </ul>		

## Definiciones de situaciones de desprotección que afectan a la niñez y adolescencia



DEFINICIÓN	SEÑALES O SIGNOS	MARCO LEGAL
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tocamiento intencionado de zonas erógenas del niño, niña o adolescente.</li> <li>• Forzar, alentar o permitir que el niño, niña adolescente toque las zonas erógenas del adulto.</li> </ul> <p><i>Cuando la víctima es menor de 14 años no es necesario comprobar la existencia de violencia física y psicológica en la violación o agresión sexual. Para esto el Art. 29 de la Ley VET explica lo siguiente:</i></p> <p>Siempre se comete este delito cuando la víctima sea una persona menor de catorce años de edad, o cuando sea persona con incapacidad volitiva o cognitiva aun cuando no medie violencia física o psicológica. (Arto. 29 Ley contra la violencia sexual, explotación y trata de personas).</p> <p>La pena a este delito se puede agravar según lo establecido en el (Arto. 30 Ley contra la violencia sexual, explotación y trata de personas).</p>		

## 19. EXPLOTACIÓN LABORAL INFANTIL

DEFINICIÓN CONCEPTUAL	SEÑALES O SIGNOS	MARCO LEGAL
<p>Cualquier trabajo que realice una persona menor de 14 años de edad está prohibido tanto en la Ley PINA como en el Código de Trabajo<sup>2</sup>.</p> <p>Los adolescentes mayores de 14 años de edad pueden realizar actividades generadoras de ingresos siempre y cuando reciban una remuneración equitativa y la realicen dentro de una jornada con horas reducidas de trabajo. Además, que las condiciones sean adecuadas para su edad, capacidad, estado físico, desarrollo intelectual y moral y sin interferir con su asistencia a la escuela.</p> <p>Se prohíbe cualquier trabajo en lugares insalubres y peligrosos, el trabajo nocturno y jornada extraordinaria, así como el trabajo en cantinas y otros establecimientos que expendan bebidas alcohólicas<sup>3</sup>. Es un delito el empleo de menores de edad en actividades laborales lesivas a su integridad y dignidad<sup>4</sup>.</p> <p>El convenio 182 "Sobre la prohibición de las peores formas de trabajo infantil y la acción inmediata para su eliminación", de la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo, considera entre las peores formas de trabajo infantil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Todas las formas de esclavitud o las prácticas análogas a la esclavitud, como la venta y el tráfico</li> </ul>	<p><i>Física</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfermedades crónicas.</li> <li>• Retraso en el crecimiento.</li> <li>• Infecciones por exposición</li> <li>• Abuso y adicciones.</li> <li>• Deformación ósea y dolores articulares.</li> </ul> <p><i>Psicológica</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fatiga.</li> <li>• Desconcentración.</li> <li>• Baja autoestima y bajo desarrollo de la creatividad.</li> </ul> <p><i>Social</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deserción escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Art. 32, 36 Convención de los Derechos del Niño.</li> </ul> <p>Pero no sólo es importante tomar en consideración los artículos anteriores de la CDN, sino también los siguientes de los que, a menudo, no disfruta el niño, niña o adolescente que trabaja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Artículo 2 (Contra la discriminación)</li> <li>• Artículo 3 (interés superior del niño)</li> <li>• Artículo 8 (derecho a una identidad)</li> <li>• Artículo 24 (Acceso a la salud)</li> <li>• Artículo 28 (Educación)</li> <li>• Artículo 29 (recreación)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Art. 1, 3, Convenio 182 OIT</li> <li>• Art. 156 Bis Código Penal</li> <li>• Art. 69, 102 literal Constitución Política de la</li> </ul>

<sup>2</sup> LEPINA (Arto. 66) y Código de Trabajo (Arto. 148)

<sup>3</sup> Código de Trabajo (Arto. 150)

<sup>4</sup> Ley Contra la Violencia Sexual, Explotación y Trata de Personas (Arto. 25)



## Definiciones de situaciones de desprotección que afectan a la niñez y adolescencia



DEFINICIÓN CONCEPTUAL	SEÑALES O SIGNOS	MARCO LEGAL
<p>de niños, la servidumbre por deudas y la condición de siervo, y el trabajo forzoso u obligatorio (incluido el reclutamiento forzoso u obligatorio de niños para utilizarlos en conflictos armados).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La utilización, el reclutamiento o la oferta de niños para la prostitución, la producción de pornografía o actuaciones pornográficas.</li> <li>• La utilización, el reclutamiento o la oferta de niños para la realización de actividades ilícitas, en particular la producción y el tráfico de estupefacientes.</li> <li>• El trabajo que, por su naturaleza o por las condiciones en que se lleva a cabo, es probable que dañe la salud, la seguridad o la moralidad de los niños. (Arto. 3)</li> </ul> <p>Otras formas peligrosas de trabajo infantil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en la agricultura.</li> <li>• Explotación de mina y picado de piedra.</li> <li>• Trabajo infantil doméstico en hogares particulares.</li> <li>• Producción de fuegos pirotécnicos.</li> <li>• Recolección y clasificación de basura.</li> <li>• Trabajo en la calle: lustradores, chicleros, mendicidad, vendedores, entre otros.</li> </ul>		<p>República de Guatemala (CPRG), establece en el</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Art. 25 de la Ley contra la Violencia sexual, explotación y Trata de Personas, decreto 9-2009</li> <li>• Artículo 146 BIS, artículo 150 Código de trabajo.</li> </ul>

# Definiciones de situaciones de desprotección que afectan a la niñez y adolescencia



## BIBLIOGRAFÍA

### ***Legislación Nacional***

1. Acuerdo Ministerial No. 536-2011. Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social. Guatemala
2. Acuerdo Ministerial No. 527-2013. Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social. Guatemala
3. Alerta Alba-Keneth
4. Código de Trabajo
5. Código Penal
6. Constitución Política de la República de Guatemala
7. Ley de Protección Integral a la Niñez y Adolescencia
8. Ley Contra la Violencia Sexual, Explotación y Trata de Personas
9. Ley combate VIH/SIDA.
10. Ley de adopciones
11. Ley contra el femicidio y otras formas de violencia contra la mujer.
12. Ley de RENAP
13. Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (2014). *Protocolo de atención a víctimas sobrevivientes de violencia sexual*. Guatemala
14. Reglamento para la prevención, diagnóstico, tratamiento y control de las infecciones de transmisión sexual y el virus inmunodeficiencia humana (VIH)

### ***Legislación internacional***

15. Convenio 182 OIT
16. Convención de los Derechos del Niño.
17. Comité de Derechos Humanos Observación general 17
18. Protocolo para prevenir, reprimir y sancionar la trata de personas, especialmente mujeres y niños.
19. Protocolo facultativo de la Convención sobre los derechos del niño, relativo a la venta de niños, la prostitución infantil y la utilización de niños en pornografía.
20. Convención de las Naciones Unidas contra la Delincuencia Organizada Transnacional

# Definiciones de situaciones de desprotección que afectan a la niñez y adolescencia



## **Libros**

21. Diputación Foral de Bizkaia y Departamento de Acción social (s.f.). *Manual intervención en situaciones de desprotección infantil*. Bilbao
22. Pinheiro, P. (2006). *Informe Mundial sobre la violencia contra los niños y niñas*. ONU: Ginebra.
23. UNICEF (2008). *Hojas de ruta para gobernantes y autoridades municipales*. Guatemala