07/03/2017 rISTorante

rISTorante

Somos um grupo de estudantes de Engenharia Informática e Computadores do Instituto Superior Técnico. Este questionário foi elaborado no âmbito da cadeira de Interfaces Pessoa Máquina. Estamos a desenvolver uma nova interface, o rISTorante, com o objetivo de melhorar o serviço e o ambiente de restaurantes. Assim, elaborámos o presente questionário para poder estudar os hábitos, as preferências e fazer uma recolha de opiniões acerca dos seus utilizadores. Este questionário é anónimo e o seu preenchimento não deverá de demorar mais que 4 minutos.

Desde já agradecemos pela sua colaboração.

*Obrigatório 1. Indique a sua faixa etária. * Marcar apenas uma oval. Menos de 18 18-30 31-40 41-65 Mais de 65 2. Indique o seu sexo. * Marcar apenas uma oval. Feminino Masculino 3. Frequenta restaurantes? * Marcar apenas uma oval. Passe para a pergunta 4. Sim Não Passe para a pergunta 19. Restaurantes 4. Qual a frequência com que costuma ir a restaurantes? * Marcar apenas uma oval. 1 vez por mês 2 vezes por mês 3 a 4 vezes por mês mais de 5 vezes

07/03/2017 rISTorante

5. Indique em que zonas costuma frequentar este tipo de estabelecimento. * Marcar tudo o que for aplicável.
Alentejo
Algarve
Grande Lisboa / Porto
Interior Norte
Litoral Centro
Litoral Norte
6. Porque recorre a restaurantes? *
Marcar tudo o que for aplicável.
Convívio
Menos trabalho
Rapidez
Outra:
7. Acha complicado partilhar a conta quando vai acompanhado? * Marcar apenas uma oval. Sim
Não
Não costumo ir acompanhado
8. Qual o seu método de pagamento de preferido? * Marcar apenas uma oval.
Dinheiro
Multibanco
Pagamento Eletrónico (ex MBWay, NFC)
Outra:
9. Acha que é importante poder pagar diretamente na mesa em vez de ir ao balcão? Marcar apenas uma oval.
Sim
Não Não
Indiferente
10. O que costuma fazer enquanto espera pelo seu pedido? * Marcar tudo o que for aplicável.
Uso o telemóvel
Socializo com as pessoas que me acompanham
Leio um jornal / livro
Vejo televisão
Outro

07/03/2017 rISTorante

11. Enquanto espera pelo seu pedido, consideraria importante: *

Marcar	ananac	uma	oval	nor	linha	
Marcar	aperias	urria	ovai	וטמ	III II Ia.	

	Nada importante	Pouco importante	Importante	Muito importante
Poder jogar jogos com os				
seus amigos Ouvir Música				
Ver vídeos				
Ver televisão				
Apenas conversar				
12. Acha importante saber o que os Marcar apenas uma oval. Sim Não Indiferente	s outros clientes	estão a pedir?	*	
13. Acha útil saber o histórico dos a Marcar apenas uma oval.	seus pedidos? *			
Sim				
○ Não				
Indiferente				
Marcar tudo o que for aplicável. Peço aperitivos Peço bebidas Peço que me chamem um tá Peço que mudem de canal o Outra:				
15. Como procede para fazer as inte Marcar tudo o que for aplicável.	erações anterior	mente indicada	s? *	
Chamo o empregado a parti	r da mesa			
Vou ao balcão chamar um e	mpregado			
Outra:				
16. Com quem comunica quando es Marcar tudo o que for aplicável.	stá num restaura	nnte? *		
Com as pessoas da minha n	nesa			
Com pessoas que não estão	na minha mesa			
Com o gerente do restauran	te			
Com os empregados do rest	aurante			
Outra:				

17. Qual o limite de tempo que considera aceitável, para que o seu pedido chegue à mesa? * Marcar apenas uma oval.
0 - 10 minutos
10 - 20 minutos
Mais de 20 minutos
18. Como reage caso o seu pedido demore mais do que deseja? * Marcar tudo o que for aplicável.
Reclamo junto do empregado
Peço para falar com o gerente
Solícito o livro de reclamações
Outra:
Passe para a pergunta 19.
Contacto com tecnologia
19. Que dispositivos costuma utilizar diariamente? * Marcar tudo o que for aplicável.
Computador
Smartphone
Smartwatch
Tablet
Outra:
20. Com que frequência tem contacto com tecnologia touch (Smartphones, Tablets, etc.) * Marcar apenas uma oval.
0 1 2 3 4
Nunca Todos os dias
21. O que faz quando utiliza pela primeira vez um novo aparelho e/ou aplicação? * Marcar tudo o que for aplicável. Utilizo ajuda interativa Leio o manual de instruções Não necessito de ajuda, vou descobrindo Peço a alguém que me demonstre como se faz Pesquiso na internet
Outra:

