

Primeros planes de desarrollo de Colombia

Alberto Lleras Camargo

01

Fue durante este gobierno que se propuso la reforma agraria. Sin embargo, llama la atención que en el Plan se menciona poco el sector rural o la reforma. Esto puede deberse a la lentitud e ineficacia que tuvo la propuesta de una Reforma Agraria.



Carlos Lleras Restrepo

02

Es en este período que se intenta aplicar la Reforma Agraria, por lo que si bien se considera que el rol de la agricultura es proveer alimentos e insumos baratos para las industrias, también salen a flote palabras clave como "social", "educación" y "salud". Rol central del gobierno.

Miguel Pastrana Borrero

03

Es en este periodo cuando la reforma agraria se "entierra" - Pacto de Chicoral. Empieza a primar la industria, el área de construcción en las ciudades y la atención sobre el ingreso y empleo urbano. Sin embargo, la nube de palabras muestra que, en el discurso, hay interés por aspectos sociales



04

Se sigue una línea muy similar al plan anterior, donde el bienestar económico, la industria y el mercado priman sobre lo social. La atención se empieza a centrar en las lógicas de mercado que, tanto la producción industrial como la producción agrícola, debían seguir. Es curioso que se destaque la palabra "educación".

Atongo López Pumarejo

05

Se destaca el énfasis en un aumento de la producción, particularmente industrial y del crédito para impulsarla. Llama la atención la presencia central que tienen palabras como "educación" y "salud" y también los programas de vivienda urbana.



Belisario Betancur Cuartas

Palabras de interés

01

Social, urbana, industria, educación, rural, productividad y agricultura

02

Social, educación, crédito, industria, salud, construcción y mercado.

03

Social, crédito, construcción, educación, salud, industria y productividad.

04

Crédito, educación, salud, rural, mercado, industria y social.

05

Educación, social, crédito, salud, construcción, industria y mercado.

- REFLEXIONES -



Importancia de estudiar el contexto histórico, para complejizar los discursos.



Necesidad de analizar cómo los discursos contrastan con la política pública realmente diseñada y ejecutada. Incluso, importancia de hacer este contraste con la experiencia de quien es sujeto de estas políticas.