

LIBRETA SOSTENIBILIDAD

UNIDAD 1

DAW 2

Manuel Rubio Torrentí

19/10/25

| | |
|-----------------------------|---|
| TAREA 1.1..... | 2 |
| TAREA 1.2..... | 2 |
| TAREA 1.3 (POR GRUPOS)..... | 4 |
| TAREA 1.4 (DEBATE)..... | 5 |

TAREA 1.1

Calcula tu huella de carbono en el siguiente enlace:

<https://www.footprintcalculator.org/home/es>



La imagen muestra cómo nuestras actividades diarias afectan al medio ambiente, dividiendo el impacto en dos partes principales: por tipo de tierra y por categoría de consumo.

TAREA 1.2

Lee el siguiente artículo sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS):

<https://www.pactomundial.org/noticia/los-objetivos-de-desarrollo-sostenible-ods-avanzan-o-corren-peligro/>

Responde las siguientes preguntas (escribe las respuestas en Moodle o en un documento aparte):

1. ¿Qué problemas persisten en el ODS 1 sobre pobreza?

La pobreza extrema ha crecido por primera vez en décadas, impulsada por crisis globales como la pandemia de COVID-19, conflictos bélicos y el cambio climático.

Se estima que más de 600 millones de personas seguirán atrapadas en la pobreza extrema para 2030 si no se toman medidas urgentes.

Las desigualdades económicas, tanto entre países como dentro de ellos, siguen siendo un gran obstáculo.

2. ¿Qué retrocesos se observan en el ODS 2 sobre hambre?

El número de personas que sufren de hambre ha crecido de manera alarmante en los últimos años, superando los 735 millones en 2022.

Factores como la guerra en Ucrania, el aumento en los precios de alimentos y fertilizantes, así como fenómenos climáticos extremos, han empeorado la situación de la seguridad alimentaria.

El avance hacia la eliminación del hambre se ha estancado o incluso retrocedido en muchas partes del mundo.

3. ¿Qué situación se proyecta para la educación (ODS 4) en el año 2030?

Se calcula que para el año 2030, habrá aproximadamente 84 millones de niños que no tendrán acceso a la educación.

Además, más de 300 millones de estudiantes no lograrán alcanzar los niveles básicos de competencia en lectura y matemáticas.

Las diferencias educativas se han incrementado, especialmente en los países de ingresos bajos y medios, a causa del cierre de escuelas durante la pandemia.

4. ¿Qué ODS han mostrado avances significativos según el informe?

El informe destaca los logros en:

ODS 7 (Energía asequible y no contaminante): se ha registrado un aumento en el acceso a la electricidad y en el uso de energías renovables.

ODS 13 (Acción por el clima): se han fortalecido los compromisos climáticos y las políticas de mitigación.

ODS 14 (Vida submarina): se ha mejorado la protección de los ecosistemas marinos y se han establecido más áreas protegidas.

5. ¿Qué ODS consideras más urgente atender en tu país? Explica por qué.

El aumento de olas de calor, sequías prolongadas y escasez de agua que afectan la agricultura, la salud y la biodiversidad.

TAREA 1.3 (POR GRUPOS)

Analiza qué indicadores de sostenibilidad (ambientales, sociales e institucionales) pueden aplicarse a las metas, objetivos o modelos de negocio de las siguientes empresas. Relaciónalos con los criterios ASG (Ambientales, Sociales y de Gobernanza). Indica en qué indicadores consideras que estas empresas no presentan un buen desempeño.

- Fairphone – Fabricante de móviles (Ruben)
<https://www.fairphone.com/en/blog>
- Capitán Denim – Fabricante de ropa (Comunidad Valenciana)
<https://capitandenim.com/>
- Geomatico – Empresa geomática
<https://geomatico.es/>
- Nike (Manu)
<https://www.nike.com/es/sostenibilidad>

Enlace al trabajo por grupo aquí: [enlace](#)

También está adjuntado el archivo de texto en la entrega

TAREA 1.4 (DEBATE)

Lee la información sobre los países que no cuentan con permisos de paternidad iguales e intransferibles:

<https://www.ppiina.org/preguntas-frecuentes/>

Reflexiona y debate sobre cómo crees que afecta cada modelo de permisos:

1. Al reparto equitativo de los cuidados.
2. A la búsqueda de empleo de hombres y mujeres en edad fértil, independientemente de si desean ser padres o madres.
3. A la carrera profesional de cada progenitor.

Los permisos de paternidad que son iguales e intransferibles pueden jugar un papel importante en la distribución más equitativa de las responsabilidades de cuidado, mejorar las oportunidades laborales para ambos géneros y ayudar a equilibrar las carreras de los padres. Aun así, su éxito depende de varios factores que es crucial considerar para lograr el mayor impacto posible.