Hochschule Furtwangen University Fakultät Digitale Medien Wintersemester 2022/2023

Konzeption eines Visual Novels

Behind the scenes

Vorgelegt von:

Jessica Manzi

E-Mail: jessica.manzi@hs-furtwangen.de

Fachsemester: 5

Studiengang: BA Medienkonzeption

Veranstaltung: Visual Novel

Abgabe: 13.02.2023

Dozentin: Riem Yasin

Kriterien

| Nr | Bezeichnung | Inhalt |
|----|----------------------------|--|
| | Titel | Behind the scenes |
| | Name | Jessica Manzi |
| | Matrikelnummer | 265101 |
| 1 | Konzeption | Es sind eine kurze Inhaltsangabe, eine Zusammenfassung der Story, Tree-Diagrams, ein Scores-Guide (für Love-O'-Meters) und Infos zu den Titeln enthalten (→ Creative Corner). |
| 2 | Charaktersteckbriefe | Es gibt einen Steckbrief zu jedem Charakter. |
| 3 | Auswahlmöglichkeiten | Der Spieler beeinflusst durch seine Antworten und Entscheidungen den Verlauf der Geschichte. Je nach getätigter Auswahl unterscheiden sich die nachfolgenden Szenen oder der Dialog. |
| 4 | Branching paths | Die möglichen Verzweigungen der Geschichte und auch der Szenenablauf sind je in einem Tree-Diagram dargestellt. |
| 5 | Transitions | Transitions werden bei jedem Ortswechsel benutzt. Außerdem gibt es eine Transition beim Start des Spiels. |
| 6 | Audio | Sounds sind eingebunden und unterstützen verschiedene Ereignisse im Spiel. Es gibt Ul-Sounds. Es gibt Hintergrundmusik (4 verschiedene insgesamt je nach Szene). Bei Draußen-Szenen wird zusätzlich Vogelzwitschern abgespielt. Außerdem gibt es Soundeffects. |
| 7 | GUI | Es gibt ein Ingame-Menu, wo man Spiele speichern und laden kann. Man kann dort auch den Ton leiser, lauter oder stumm schalten, Notizen einblenden und gesammelte Indizien aufrufen. |
| 8 | Input-Feld(er) | Es gibt ein Input-Feld im Spiel, wo man einen Charakter benennen kann. |
| 9 | Animation | .animate zum Zeigen von items definiert, aber nicht verwendet / auskommentiert wegen issue. |
| 10 | Styling | Alle relevanten Elemente wurden gestyled. |
| 11 | Creative Corner | Der Spieler hat Notizen, die automatisch je nach Spielverlauf gepudatet werden. Außerdem kann er alle Novel Pages, die er erhalten hat, im Menü unter Indizien noch einmal ansehen.Der Spieler erhält am Ende des Spiels einen Titel je nach seinem Spielverlauf. Es gibt sechs verschiedene mögliche Titel. |
| 12 | Enden | Es gibt sieben verschiedene Enden, die sich je nach Favorit und gewähltem Täter unterscheiden. |
| Α | Inventory- und Item-System | - |
| В | Punkteverteilungssystem | Es gibt ein Punktesystem beim Sprechen mit Charakteren, die als Verdächtige gelten. Je nachdem, wie man ihnen antwortet, wird man ihnen mehr oder weniger sympathisch. Der Charakter, bei dem der Spieler am Ende die meisten Punkte hat, ist der Favorit. |
| С | Novel Pages | Es wurden verschiedene Novel-Pages zu unterschiedlichen Zwecken eingebaut. |
| D | Meter-bar | Es gibt drei verschiedene Love-O'-Meter-Bars, je für einen Verdächtigen. Der Wert steigt oder sinkt je nachdem, wie sympathisch der Spieler sich mit seinen Antworten oder Entscheidungen bei dem Charakter macht. |

Inhaltsübersicht

- 1. Zusammenfassung S.1-2
- 2. Charaktere S.3-11
 - 1. Protagonistin S.3
 - 2. Verdächtige S.4-9
 - 3. Nebencharaktere S.10-11
 - 4. Emotionen S.12-13
- 3. Entscheidungsdiagramm S.14-16
- 4. Szenenablauf S.17
- 5. Score Guides S.18-19
- 6. Eigenleistung Bilder S.20
- 7. Titel S.21

1. Zusammenfassung

Inhaltsangabe

Du bist stellvertretende Schulsprecherin und wirst von deiner Mitschülerin Kira um Hilfe gebeten, die eine Sabotage der bevorstehenden Theateraufführung aufdecken will. Tatsächlich sind zwischen den Proben in letzter Zeit ein paar komische Sachen passiert... Du begleitest sie zum nächsten Treffen, um dich umzuhören. Drei Mitglieder sind verdächtig. Kannst du herausfinden, wer der Täter ist?

Genre: Slice of Life, Mystery

Szenenablauf

Intro

Du triffst auf die Leiterin des Theaterclubs Kira. Sie bittet dich um Hilfe, weil jemand die bevorstehende Theateraufführung sabotiert. Du willigst ein, zu helfen und sie nennt dir drei Verdächtige: Solas, Lucia und Atlas. Nur diese drei hatten zwischen den Proben Zugang zum Theaterraum und damit Gelegenheit zu der Sabotage. Du legst ein Notizheft und eine Sammlung von Indizien an, die dir bei der Suche nach dem Täter helfen sollen.

Kapitel 1: Motive

Motive

Du gehst zur nächsten Probe des Theaterclubs, um die Verdächtigen kennenzulernen. Du befragst jeden von ihnen und machst dir Notizen, vorwiegend zu potenziellen Motiven deiner Verdächtigen.

Lights Out

Nachdem die Probe vorbei ist, bleibst du mit Kira allein im Theaterraum zurück, wo sie dich nach dem Stand deiner Ermittlungen fragt. Als ihr redet, geht plötzlich das Licht aus. Du suchst den Lichtschalter. Sobald das Licht wieder an ist, entdeckst du eine Notiz, die der Täter euch im Schutz der Dunkelheit hinterlassen hat: Es ist eine Warnung, die Ermittlungen bleiben zu lassen. Kira ist beunruhigt: Wenn du den Täter nicht rechtzeitig findest, wird sie die Premiere absagen.

Kapitel 2: Hinweise

Girl On Corridor

Am nächsten Tag sammelst du weitere Hinweise. Du triffst ein Mädchen auf dem Flur, das Atlas ein Alibi gibt.

Look For Key

Danach gehst du in die Bibliothek, um eine entlastende Aussage von Lucia zu bestätigen. Dafür suchst du nach dem Schlüssel zum Theaterraum, den Lucia verloren haben will.

Lucia Gives Hint ODER Kira gives Hint

Je nachdem, ob du den Schlüssel in der Bibliothek findest, gibt dir anschließend Lucia oder Kira einen Hinweis. Du beendest die Interaktion mit dem Vorhaben, Solas aufzusuchen.

Confront Solas After Lucia ODER Confront Solas after Kira

Du konfrontierst Solas. Je nachdem, ob du den Hinweis von Lucia oder den Hinweis von Kira erhalten hast, läuft euer Gespräch anders. Es kommt nun darauf an, wie gut du Solas beurteilen kannst: Ist er aufrichtig oder manipuliert er dich?

YourConclusion

Das Ende des Schultages rückt näher. Du musst nun entscheiden, wen du für den Täter hältst. Besonders die Warnung des Täters ist dabei hilfreich. (Sie enthält Hinweise darauf, dass jemand versucht hat, die Schrift eines anderen zu imitieren).

Roof Wrong ODER Roof Right

Du stellst die Person, die du für den Täter hältst, auf dem Dach. Je nachdem, ob du richtig liegst, verläuft das Gespräch anders. Hast du den richtigen Täter gewählt, legst du deine Schlussfolgerungen passend zu deinem Spielverlauf dar. Wenn du den richtigen Täter identifiziert hast und diese Person dein Favorit ist, hast du die Möglichkeit, ihn/sie laufen zu lassen. Falls du ihn/sie laufenlässt, gibt es keinen Epilog.

Epilog

Roof Wrong Epilogue ODER Roof Right Epilogue

Im Epilog triffst du noch einmal auf deinen Favoriten. Wenn du den richtigen Täter gewählt hast, bekommst du hier ein Ticket zur Premiere geschenkt. Wenn du den falschen Täter gewählt hast, heitert dich dein Favorit auf.

Ende

Your Title

Basierend auf deinem Spielverlauf bekommst du einen Titel.

Faktoren: Favorit und gewählter Täter. Falls möglich: Täter laufen gelassen oder ausgeliefert?

2.1. Protagonistin



2.2. Verdächtige

| ATLAS | |
|-----------------------|---|
| Beschreibung | |
| Rolle | Verdächtiger |
| | Schulsprecher |
| | Mitglied des Theaterclubs (Männliche |
| | Hauptrolle) |
| Geschlecht | Männlich |
| Generelle Einstellung | Leistung steht für ihn an erster Stelle. Er ist |
| | selbstbewusst und scheut nicht vor |
| | Konflikten zurück. Er kümmert sich |
| | außerdem mit Hingabe um sein Image. Für |
| | Provokationen ist er sich am Ende des |
| | Tages trotzdem nicht zu schade. |
| Hintergrund | Er ist jedes Schuljahr der Beste seines |
| | Jahrgangs. Aber gute Noten reichen ihm |
| | nicht, ihm ist auch sein Image sehr wichtig. |
| | Als Schulsprecher möchte er die |
| | Anerkennung der Schülerschaft sowie der |
| | Lehrkräfte gewinnen. |

| Im Kontext der Sabotage | |
|-------------------------|---|
| Mögliches Motiv | Er könnte die Sabotage begangen haben, |
| | um dich von der Schule abzulenken, sodass |
| | er der Jahrgangsbeste bleibt. |
| Deeper Dive | |
| Wünsche | Er möchte den Erwartungen, die andere |
| | und er selbst an ihn stellen, unbedingt |
| | gerecht werden. Ein großes Ziel von ihm ist |
| | es, Jahrgangsbester zu sein. Jedes Jahr. |
| Likes | Willensstärke, Intelligenz |
| Dislikes | Faulheit, Konkurrenz (Du) |
| Fehler | Er setzt sich selbst hohe Standards und |
| | erwartet dasselbe von anderen. Das führt |
| | manchmal dazu, dass er seine Mitschüler |
| | geringschätzt. Er hat ein großes Ego und |
| | kann ziemlich arrogant sein. |
| Character Arc / Change | Er ist dir gegenüber zunächst negativ |
| | eingestellt, weil du mit ihm um den Titel des |
| | Jahrgangsbesten konkurrierst. Du kannst |
| | allerdings seine Sympathie gewinnen, |
| | indem du dich selbstbewusst präsentierst. |
| | |
| | Wenn du dich am besten mit ihm verstehst, |
| | bekommst du eine Special Scene mit ihm. |
| Visuals | |
| Physische Eigenschaften | Er macht gewöhnlich ein ernstes Gesicht |
| | und hat einen blassen Teint. Seine Augen |
| | sind rot, genauso wie seine Meterbar. |
| Kleidung | Er kleidet sich ordentlich und in neutralen |
| | Farben. |

| LUCIA | |
|-----------------------|--|
| Rolle | Verdächtige |
| None | Mitglied des Theaterclubs (Zuständig für die |
| | Technik) |
| Geschlecht | Weiblich |
| Generelle Einstellung | Sie ist eher zurückhaltend und beschäftigt |
| | sich am liebsten im Stillen mit ihren |
| | Hobbies. Dazu zählen Bücher genauso wie |
| | Technikkram. Anderen gegenüber benimmt |
| | sie sich freundlich, aber scheu. Direkte |
| | Konfrontationen vermeidet sie. |
| Hintergrund | Sie möchte eigentlich mit allen gut |
| | auskommen. Im Theaterclub kümmert sie |
| | sich seit ihrem Eintritt um die Technik. |

| Im Kontext der Sabotage | |
|-------------------------|--|
| Mögliches Motiv | Sie wird aufgrund ihrer Rolle hinter den |
| | Kulissen nicht genug wertgeschätzt. Wenn |
| | es bei der Technik mal nicht rundläuft, sind |
| | alle verärgert, aber ein Lob kassiert sie |
| | selten. |
| Sonstiges | Eine stille Sabotage könnte ihre Methode |
| | sein, ihrem Ärger luftzumachen. |
| Deeper Dive | |
| Wünsche | Sie wünscht sich die Anerkennung der |
| | anderen Theaterclub-Mitglieder. |
| Likes | Bücher, Technik |
| Dislikes | Konflikte |
| Fehler | Konfrontationen möchte sie vermeiden. |
| | Dadurch fällt es ihr schwer, sich selbst |
| | Gehör und Anerkennung zu verschaffen. |
| Character Arc / Change | Wenn du dich am besten mit ihr verstehst, |
| | bekommst du eine Special Scene mit ihr. |
| Visuals | |
| Physische Eigenschaften | Sie macht gewöhnlich ein freundliches |
| | Gesicht. Ihre Augen sind gelb, genauso wie |
| | ihre Meterbar. |
| Kleidung | Sie kleidet sich unauffällig. |

| SOLAS | |
|-----------------------|--|
| Beschreibung | |
| Rolle | Verdächtiger |
| | Mitglied des Theaterclubs (Autor, Regisseur) |
| Geschlecht | Männlich |
| Generelle Einstellung | Er ist ein aufmerksamer Beobachter und |
| | lebt in seiner eigenen Welt. |
| | Seine gelassene Art und seine Leidenschaft |
| | für die Kunst zeichnen ihn aus. Er sieht die |
| | Welt als einen bunten, sinnlichen Ort und |
| | lässt sich gerne von ihr inspirieren. Noten |
| | kümmern ihn nicht besonders. |
| Hintergrund | Er ist dem Theaterclub beigetreten, um |
| | seine Freude am Schreiben auszuleben. |
| | Ihm macht es nichts aus, der Bühne |
| | fernzubleiben. Für die anstehende |
| | Aufführung hat er das Skript verfasst, doch |
| | er ist noch nicht komplett zufrieden damit. |

| Im Kontext der Sabotage | |
|-------------------------|---|
| Mögliches Motiv | Er könnte die Aufführung sabotieren, weil er |
| | ein Perfektionist ist und mehr Zeit braucht, |
| | um das Skript zu optimieren. |
| Sonstiges | Eine stille Sabotage könnte ihre Methode |
| | sein, ihrem Ärger luftzumachen. |
| Deeper Dive | |
| Wünsche | Er möchte, dass sein Stück ein Erfolg wird, |
| | sodass die Schulleitung ihm auch in Zukunft |
| | freie Hand lässt. Vor allem aber möchte er |
| | sich selbst nicht enttäuschen, wenn es um |
| | seine künstlerischen Tätigkeiten geht. |
| Likes | Kunst, Musik |
| Dislikes | Spießigkeit, Ungerechtigkeit |
| Fehler | Er neigt zum tagträumen. Hin und wieder |
| | überkommt ihn der Perfektionismus, doch |
| | letztendlich strebt er nicht nach Perfektion, |
| | sondern nach der Verwirklichung in der |
| | Kunst. |
| Character Arc / Change | Wenn du dich am besten mit ihm verstehst, |
| | bekommst du eine Special Scene mit ihm. |
| Visuals | |
| Physische Eigenschaften | Seine leuchtend roten Haare reflektieren |
| | seinen freien und kreativen Geist. |
| Kleidung | Er trägt oft Kopfhörer. Damit hört er in den |
| | Pausen gerne Musik. Seine Augen sind rot, |
| | genauso wie seine Meterbar. |

2.3. Nebencharaktere

| KIRA | |
|-------------------------|---|
| Rolle | Auftraggeberin |
| None | Leiterin des Theaterclubs, Sidekick |
| Geschlecht | Weiblich |
| Generelle Einstellung | Sie ist immer freundlich und nimmt sich die |
| - | oft Dinge zu Herzen. Sie versucht, dir eine |
| | Hilfe zu sein, um die Sabotage aufzuklären. |
| Hintergrund | Sie ist die Leiterin des Theaterclubs und |
| | beauftragt dich damit, die Sabotage der |
| | anstehenden Theateraufführung |
| | aufzuklären. |
| Deeper Dive | |
| Wünsche | Sie möchte die Sabotage aufklären, sodass |
| | der Theateraufführung nichts mehr im Wege |
| | steht. Bevor du den Täter nicht überführt |
| | hast, gibt sie kein grünes Licht für die |
| | Premiere. |
| Visuals | |
| Physische Eigenschaften | Sie hat meist ein Lächeln auf dem Gesicht. |
| Kleidung | Feminin, hell |





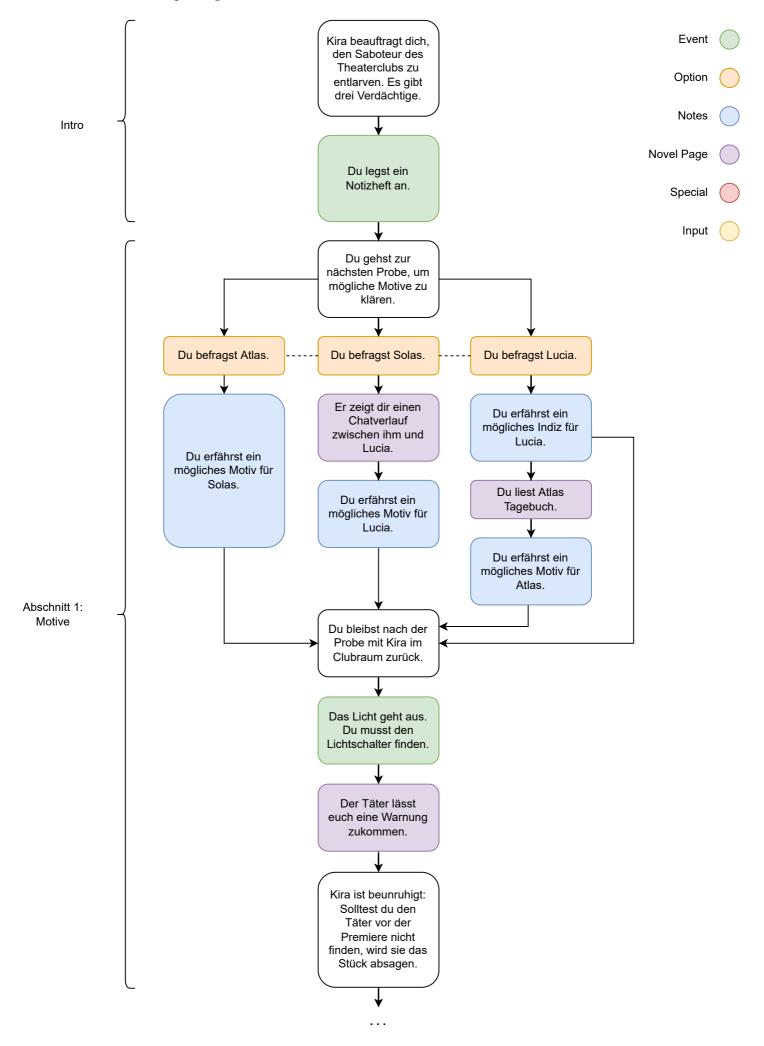
| Beschreibung | |
|-------------------------|--|
| Rolle | Zeugin |
| Geschlecht | Weiblich |
| Im Kontext der Sabotage | Sie gibt Atlas ein Alibi. |
| | Du musst beurteilen, ob sie die Wahrheit |
| | sagt oder lügt. |

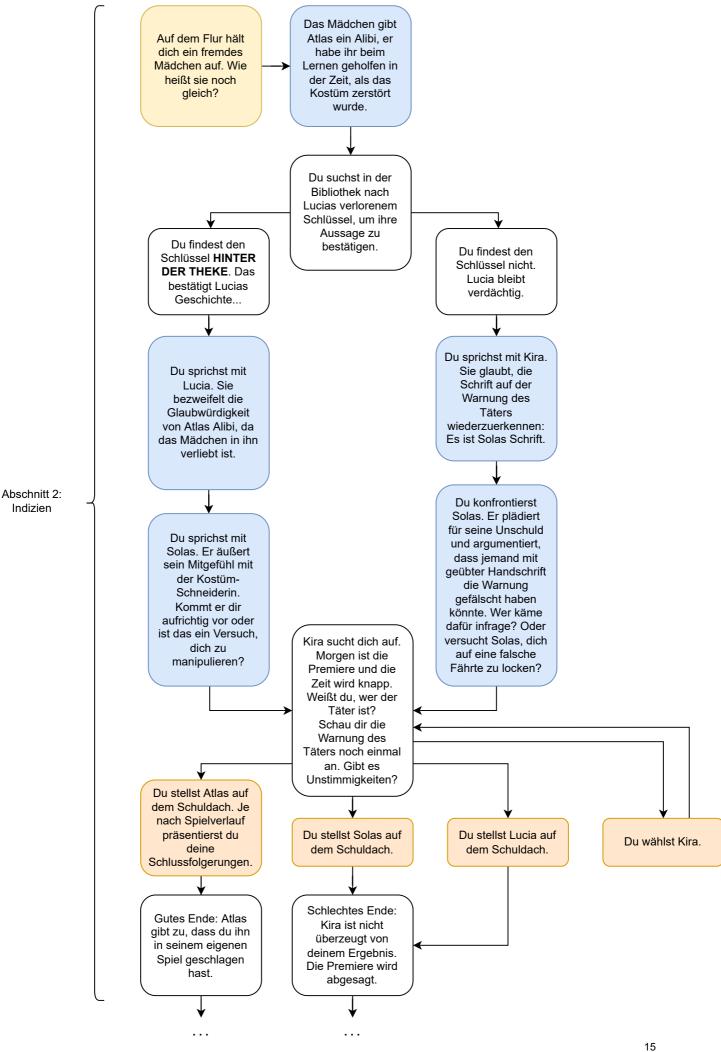
2.4. Emotionen

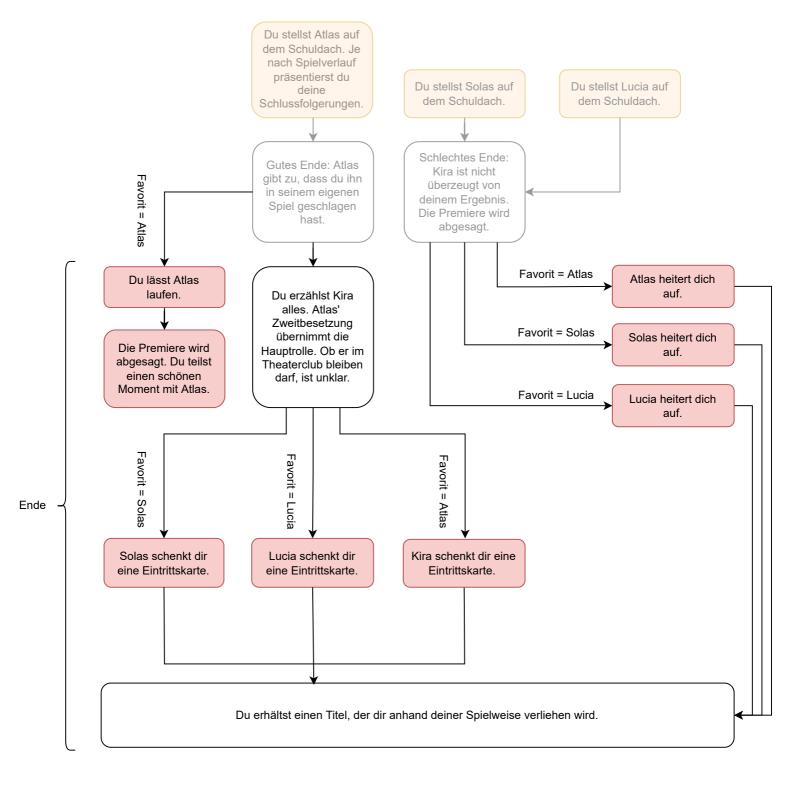




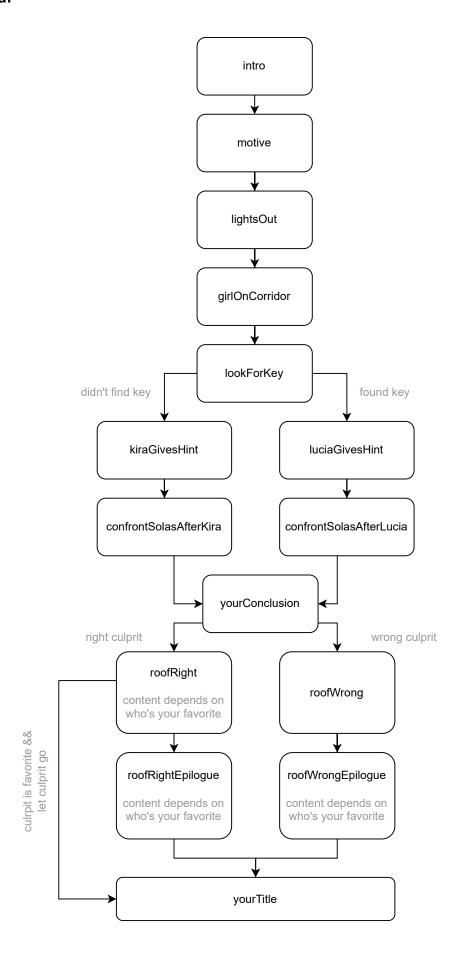
3. Entscheidungsdiagramm







4. Szenenablauf



5. Score-Guides

Grün: Positive Punkte Rot: Negative Punkte

Atlas

- A: Ich kenne deinen Terminkalender nicht.
- B: Sorry, ich wollte dich nicht anklagen.
- A: Es sei denn... was? Hast du einen Verdacht?
- B: Spucks aus, du Angeber.
- A: Das war überraschend hilfreich. Ich danke dir.
- B: Pff... Alles klar. Und tschüss.
- A: Oh? Er hat dich gar nicht erwähnt.
- B: Nachhilfe? Ich hätte nicht gedacht, dass Atlas so ein guter Samariter ist.

Lucia

- A: Ganz schön muffig.
- B: Das finde ich auch.
- A: Ein Tagebuch? Das sollte ich nicht lesen, es sind private Gedanken.
- B: Her damit.
- A: Ja, vielen Dank.
- B: Streng dich das nächste Mal bitte etwas mehr an.
- A: Nur zu, jede Information ist hilfreich.
- B: Meinetwegen, aber ganz aus dem Schneider bist du nicht...

Der Täter ist...

Lucia

Solas

- A: Here we go.
- B: Natürlich.
- A: Ich finde dich sehr verdächtig.
- B: Macht es dich nicht nervös, dass du unter Verdacht stehst?
- A: Nun gut, bis bald.
- B: Du machst mich irre. Ciao!

Path 1:

- A: Hellseherisches Talent.
- B: Ich nicht, aber Kira.
- A: Wie poetisch.
- B: Ich glaube, ich habe gerade einen Blick erhascht.

Path 2:

- A: Ich werde nicht schlau aus dir.
- B: Der Schatten eines Traumes...
- C: Ich glaube, ich verstehe.

Der Täter ist...

Solas

6. Eigenleistung Bilder

Charaktere: Die Charaktere wurden durch Kombination der Character Sprites von der Künstlerin Sutemo gemacht.

Zu Sutemo:

https://sutemo.itch.io/ https://www.deviantart.com/stereo-mono

Eigene Darstellungen:

Schlüssel



Melonpan



Ticket



Lichtschalter



7. Titel

Der Spieler erhält am Ende einen Titel passend zu seinem Spielverlauf (Spoilers):

- Wer sich mit Lucia am besten versteht und sie nicht als Täter identifiziert bekommt den Titel: **Gutes Herz**.
- Wer sich mit Solas am besten versteht und ihn nicht als T\u00e4ter identifiziert bekommt den Titel: Die Muse.
- Wer sich mit Solas oder Lucia am besten versteht und denjenigen als T\u00e4ter identifiziert bekommt den Titel: Trust Issues.
- Wer sich mit Atlas am besten versteht, aber ihn nicht als Täter identifiziert, bekommt den Titel: **Keep your friends close**...
- Wer sich mit Atlas am besten versteht, ihn als Täter identifiziert und ihn laufenlässt, bekommt den Titel: **Bonnie (und Clyde)**.
- Wer sich mit Atlas am besten versteht, ihn als T\u00e4ter identifiziert und ihn ausliefert, bekommt den Titel: Loyal bis zum Ende.