## 毕业论文（设计）要求（学生版）

## 一、总体要求

1.思想上高度重视。本科毕业论文（设计）是全面检验学生综合素质与实践能力的主要手段，是学生毕业资格认证的重要依据,是对学生查阅文献、科研、独立工作等多方面能力的考查，是对学生学习成果的综合性的一次检阅。要从思想上重视毕业论文（设计）的工作，认真完成毕业论文（设计）写作任务及达到写作要求，包括质量要求及诸如错别字、标点符号、格式、摘要、关键词、参考文献著录等一些细节要求；

2.独立完成。指导老师仅指导论文写作方向及内容框架，不负责写作，不负责纠错。请在指导老师指导下独立完成。

3.熟知毕业论文（设计）的相关要求。认真查阅学校及学院下发的相关通知，仔细研读.毕业论文（设计）的要求，做到心中有数。

## 二、毕业论文（设计）内容结构要求

1.题目：应简洁、明确、有概括性，字数不宜超过20个字。题目一旦选定，原则上不能随意变更。若确实有需要，填写课题变更申请表，经指导老师、教研室主任和分管院长同意后方能变更。但为保证毕业（设计）写作质量和进度，2019年12月22日之后不再允许变更。

2.摘要：要有高度的概括力，语言精练、明确，同时有中、英文对照，中文摘要约300-500字。

3.关键词：从论文标题或正文中挑选3～5个最能表达主要内容的词作为关键词（注意：研究、分析、策略等通用类的不是关键词），同时有中、英文对照，分别附于中英文摘要后。

4.目录：英文摘要后，要设置目录页。

5.标题层次

毕业设计（论文）的全部标题层次应有条不紊，整齐清晰。相同的层次应采用统一的表示体例，正文中各级标题下的内容应同各自的标题对应，不应有与标题无关的内容。

章节编号方法理工科采用分级阿拉伯数字编号方法，第一级为“1”、“2”、“3”等，第二级为“2.1”、“2.2”、“2.3”等,第三级为“2.2.1”、“2.2.2”、“2.2.3”等，但分级阿拉伯数字的编号一般不超过四级，两级之间用下角圆点隔开，每一级的末尾不加标点。文科采用中文数字编号方法，第一级为“一”、“二”、“三”等，第二级为“（一）”、“（二）”、“（三）”等,第三级为“1.”、“2.”、“3.”等

各级标题均单独占行书写。第一级标题顶格书写；第二级和第三级标题均空两格书写，标题末尾不加标点。

6.文本主体：包括前言（引言∕绪论）、正文、结束语（结论）三个部分。

①前言（引言∕绪论）：是论文的开头部分，主要说明论文写作的目的、现实意义、对研究问题的认识，并提出论文的中心论点等。前言要简明扼要，篇幅不要太长。

②正文：是毕业论文（设计）的主体，运用各种方法分析问题，论证观点，尽量反映出自己的科研能力和学术水平。

③结论（结束语∕结语）：是毕业论文（设计∕结语）的收尾部分，是围绕正文所作的结束语。其基本要点就是总结全文，加深题意。文科非实证性论文通常用结束语，理工科及文科实证性毕业论文（设计）通常用结论。

7.谢辞（致谢）：应以简短的文字对在课题研究和论文撰写过程中给予帮助的人员（例如指导教师、答疑教师及其他人员）表示谢意，这是对他人劳动的尊重，也是治学者应有的思想作风。

8.引用文献：毕业(论文)设计的引用文献必须在文中引用处体现出来，并按顺序编号。不应少于5篇。注明引用文献的方式通常有三种：文中注，正文中在引用的地方用括号说明文献的出处；脚注，正文中只在引用地方写一个脚注标号，在当页最下方以脚注方式按标号顺序 说明文献出处；文末注，正文中在引用的地方标号（一般以出现的先后次序编号，编号以方括号括起，放在右上角）。

9.参考文献：指作者在毕业设计工作中所参考的文献资料，包括研究背景、研究方法、研究结果的比较等，是毕业论文（设计）不可缺少的组成部分，也是作者对他人知识成果的承认和尊重。

10.注释：在论文写作过程中，有些问题需要在正文之外加以阐述和说明。

11.附录：对于一些不宜放在正文中但有参考价值的内容，可编入附录中。例如，公式的推演、编写的算法、语言程序等。此部分非必选项，若无，可省略。

## 三、参考文献要求

1.列示数量：引用文献不少于5条，参考文献不少于15条（其中应包括著作和外文文献，但著作不超过20%，外文文献1～2条）。理工科和文科实证类可适当减少，但不应少于10条。

2.列示方位：通常列于文末，另起页单独排列。每条文献按标号顺序说明文献出处。文献年份除经典书籍及权威论文外，年份不应太久远。

3.列示顺序：中文在前，外文在后。

4.列示格式：字号一律用小四号仿宋。各条参考文献首行缩进两个字符后列序号，序号在方括号（即“[X]”）内列示。中文文献各要素之间的小圆点宜用全角状态下的圆点符号（即“．”），著作类文献凡属第1版时则不必标明版次信息。

著者列示：主要著者列示方法为：中文著者先姓后名，外（英）文著者先名后姓。列示时不标明编著形式（如：“张光明著”只标“张光明”，但译者需要注明，并用逗号“，”分隔，如：“李有明，译”）。一项文献涉及多个著者时，应分别处理：外文著者只需标注第一个著者的姓名，空一格后附“etal”；中国著者应标注至第一、二、三著者的姓名，三位以后的著者则以“等”字省略，各作者姓名之间以及所列示的最后一位作者姓名与“等”字之间均用逗号“，”分隔。

列示简例：

图书类文献：

[序号]作者．书名（版次）．版次．出版地：出版者，出版年：引用部分起-止页．

示例：

[1]余敏，张光明．企业集团问题研究（第3版）【M】．北京：经济科学出版社，2001：

179-193．

学术刊物类文献：

［序号］作者姓名．文章名【J】．学术刊物名．年，卷（期）：引用部分起止页码

示例：

[1]张晓东，张庆红，叶瑾琳．企业管理学研究的若干理论问题【J】．北京大学学报（哲

学社会科学版），1999，35（2）：101-106．

学术会议类文献：

作者．文章名【C】//编者名．论文集名．会议年份．出版地：出版者，出版年：引用 部分起-止页．

示例：

[1]钟启发．非线性规划在管理学中的应用【C】//赵玮．中国运筹学会第五届大会论

文集．2003．西安：西安交通大学出版社，2004：468-471．

学位论文类文献:

［序号］作者姓名．论文题目【D】．（学位授予单位）学位论文．年：引用部分起-止页．

示例：

[1]雷光勇．会计契约论【D】．中南财经政法大学博士学位论文．2018：116-118．

报纸文献

［序号］作者姓名（主要责任者）．文献题名【N】．报纸名．出版日期(版次)．

示例：

[1]张伟力．绿色营销理论与应用【N】．经济参考报，2007-01-11（8）．

网络文献：

［序号]作者姓名（主要责任者）．文献题名【EB∕OL】．域名、网址．发表或更新日

期/引用日期（任选）．

示例：

[1]李进．现代环境管理会计的理论与实践【EB∕OL】．http://www.e521.com/ztjj，

2005-01-11．

## 四、排版要求

1.论文封面：包括题目（小二号华文中宋加粗居中）、学生姓名、所在院（系）、所在专业、导师姓名及完成时间等（小三号华文中宋加粗居中）。

2.中文摘要：“摘要”为四号仿宋加粗居中且上方空一行，摘要内容为四号仿宋，首行缩进二个字，行距为固定值20；摘要内容后空一行顶格输入“关键词:”（小四号仿宋加粗），其后为关键词，各关键词之间用逗号分开，最后一个关键词后面无标点符号。

3.英文摘要：书写格式与中文摘要相对应，上空一行，“ABSTRACT”全部用大写，采用四号Times New Roman字体、加粗、居中与内容间空一行)。内容采用小四号Times New Roman字体，首行缩进二个字，行距为固定值20。Keywords：(小四号、Times New Roman字体、加粗、左顶格)、 (内容采用小四号、Times New Roman字体、接排、各关键词之间用分号和一个空格隔开）

4.目录：“目录”为四号仿宋加粗，下空一行为各级标题（一般为2-3级）及其开始页码，小四号仿宋。

5. 引言（绪论∕前言）：标题为四号仿宋加粗，标题“引言”前不加序号。内容为小四号仿宋，首行缩进二个字，行距为固定值20。

6.文本主体部分：每部分标题为四号仿宋加粗居中，内容为小四号仿宋，首行缩进二个字，行距为固定值20，行距为固定值20。

7.避免背题。背题即标题在前一页的末尾，内容完全在下一页。

8.结论（结束语、结语）：通常为最后一部分，标题为四号仿宋加粗居中，标题“结论（结束语、结语）”前不需加序号。内容为小四号仿宋，首行缩进二个字，行距为固定值20。

9.参考文献：标题为四号仿宋加粗居中，标题“参考文献”前不需加序号。按论文中参考文献出现的次序，用中括号的数字连续编号，依次书写作者、杂志或书名、出版时间、页次等，小四号仿宋，首行缩进二个字，行距为固定值20。

10.谢辞（致谢）：标题为四号仿宋加粗，标题“参考文献”前不需加序号。内容为小四号仿宋，首行缩进二个字，行距为固定值20。（注意：此部分感谢的指导老师应与名誉**指导老师姓名一致**）

11.页码编排：一律用阿拉伯数字连续编页码。页码应由正文首页开始，作为第1页。封面和目录不设页码。将摘要、Abstract单独编排页码。页码必须标注在每页页脚底部居中位置，宋体，小五。

## 五、检测要求

1.检测范围及标准：所有学生的毕业论文（设计）必须通过指导老师和评阅老师同意参加答辩后才能通过学校提供的中国知网系统检测，检测合格才能参加答辩。

2.检测率要求：初次检测低于30%的可以参加第一批答辩；初次检测30%-60%的需要进行修改，经修改后第二次检测重复率低于30%的，可以参加第二批答辩。第二次检测仍未合格的，将延期到9月中旬进行检测及其他工作。

## 六、答辩要求

（一） 答辩资格要求

凡符合下列情况之一者，应取消其答辩资格，按不及格处理：

1.毕业论文（设计）期间，无故缺席按旷课处理。缺席时间达三分之一以上或答疑时间无故缺席3次以上（含3次）的；

2.未经审批，擅自变更选题的；

3.论文由他人代写，经查证属实的；

4.未完成毕业论文教学要求（材料不完整、部分材料未完成等）的；

5. 毕业论文（设计）未通过格式审查（学院组织学习部及班委进行格式及写作规范审查，学校对学院进行抽查，格式及写作有明显错误的）的；

6.毕业论文（设计）未通过指导教师或评阅老师同意参加答辩的；

7.毕业论文（设计）相似度检测未达标（含下述任一情形）：未进行相似度检测；初次检测重复率超过60%；初次检测重复率达到30%-60%后修改重复率仍超过30%的；初次检测单项引用他人文献的文字复制率超过10%修改后仍在10%以上的。

（二）答辩范围

毕业论文（设计）经过指导老师和评阅老师评定通过且检测合格的方能参加答辩。

(三）答辩次数

学院仅正常举行两次答辩，第一次答辩未通过或第一次检测未通过的学生参加第二批答辩，第二批答辩未通过的和其他不合格的延期到第二学期九月中旬进行。

## 七、打印要求

1.版面规格：均应采用计算机排版，一般为纵向排版，A4纸双面打印。

2.页面设置。正文版面设置基本限定值如下：页边距为上2.5cm、下2.5㎝、左3.17cm、右3.17cm；全部文本的基本行间距统一设为固定值20（word软件中“格式——段落——行距选项——行距——固定值——设置值20”即可）。

4.页脚设置：论文正文的页脚，从“引言”部分开始，直到“附录”部分为止，连续采用“1”、“2”、“3”……等阿拉伯数字顺序编号标示页码，小五号字，宋体，居中排列。此外，“封面”与“目录”不设页脚，“中文摘要及关键词”页脚为“Ⅰ”，“外（英）文摘要及关键词”的页脚为“Ⅱ”。

5.纸型：A4。 6.打印类型:封面、目录单面打印；摘要双面打印，中文摘要在前，单独成页，英文摘要在后，另起一页；文本主体双面打印。

## 八、装订要求

1.毕业设计（论文）装订顺序：：（1）封面；（2）中、英文内容摘要；（3）正文目录（含每级标题所在页码）；（4）文本主体；（5）参考文献；（6）附录（图纸、调研报告等，若无可略去）；（7）致谢。（致谢部分页码若为偶数，请另起一张A4纸打印，致谢在前，最后一页为空）

2.以下材料按顺序装入档案袋：

（1）毕业论文（设计）；

（2）相关材料（下述材料按顺序与材料目录页（见附件2）装订一起，目录页在上）：立题审批表；毕业设计（论文）题目变更申请表(如12月22日之后选题没有变更则不需此表，若有此表，材料清单须加此项)；任务书；开题报告；指导过程记录表；中期进展检查表；

3.左侧装订

附件1：河南科技学院本科生毕业论文（设计）工作部署

附件2：河南科技学院本科毕业论文（设计）课题变更申请表

附件3：河南科技学院2020届本科毕业论文（设计）相关材料目录

附件4：河南科技学院本科毕业论文(设计)任务书

附件5：河南科技学院本科毕业论文(设计)开题报告

附件6：河南科技学院本科毕业论文(设计)中期检查表

**附件1：**

**河南科技学院本科生毕业论文（设计）工作部署**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 内容 | 时间 |
| 1 | 学院成立毕业论文（设计）工作领导小组，确定指导教师人选 | 第7学期第1-5周 |
| 2 | 指导教师调研、确定课题 | 第7学期第6-7周 |
| 3 | 课题审查并修改确定最后选题 | 第7学期第8-9周 |
| 4 | 向学生公布课题、学生选题 | 第7学期第10周 |
| 5 | 学院编制并上报毕业论文（设计）工作计划 | 第7学期第11周 |
| 6 | 下达《毕业论文（设计）任务书》、学生完成外文翻译、开题报告 | 第7学期第11-12周 |
| 7 | 学生完成初稿 | 第7学期第13-16周 |
| 8 | 学生在教师指导下开展毕业论文（设计）工作。学院、教研室根据职责了解和检查进度情况，协调和处理有关问题 | 第8学期第5-15周 |
| 9 | 毕业论文（设计）中期检查 | 第8学期第6周 |
| 10 | 学院提交选题清单，组织复制率检测，下达毕业设计答辩安排、确定答辩小组及答辩安排 | 第8学期第9-10周 |
| 11 | 学生全部完成论文（设计），并交指导教师、评阅教师评阅 | 第8学期第11周 |
| 12 | 论文（设计）答辩 | 第8学期第12-13周 |
| 13 | 毕业论文（设计）成绩评定、上报毕业论文（设计）成绩汇总表 | 第8学期第14周 |
| 14 | 学校毕业论文（设计）公开答辩 | 第8学期第14周 |
| 15 | 毕业论文（设计）工作总结 | 第8学期第15周 |
| 16 | 毕业论文（设计）所有资料整理归档 | 第8学期第15-16周 |

**附件2**：

**本科毕业论文（设计）课题变更申请表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学院 | |  | | | | 专业 | |  | | | | 班级 |  | |
| 申请人学号 | | | | | 申请人姓名 | | | 指导教师姓名 | | | | 指导教师职称 | | |
|  | | | | |  | | |  | | | |  | | |
| 原毕业设计（论文）课题名称 | | | | | |  | | | | | | | | |
| 新课题名称 | | |  | | | | | | | | | | | |
| 新选题目来源 | | |  | | | | 新选题目类型 | |  | | 是否自拟的题目 | | |  |
| 是否变更指导教师 | | | |  | | | 重选指导教师姓名 | | |  | | | | |
| 简述变更题目的原因、理由 | 学生签字：  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | |
| 指导教师意见 | 指导教师签字：  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | |
| 系意见 | 教研室主任签字：  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | |
| 院意见 | 分管院长签字：  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | |

本表一式三份，院、教研室、教务处各存一份。

**附件3：**

**河南科技学院**

**2020届本科毕业论文（设计）**

**相 关 材 料**

**1**河南科技学院本科毕业论文（设计）立题审批表

**2**河南科技学院本科毕业论文（设计）任务书

**3**河南科技学院本科毕业论文（设计）开题报告

**4**河南科技学院本科毕业论文（设计）指导过程记录表

**5**河南科技学院本科毕业论文（设计）中期检查表

**6**河南科技学院本科毕业论文（设计）指导教师评价表

**7**河南科技学院本科毕业论文（设计）评阅教师评价表

**8**河南科技学院本科毕业论文（设计）答辩情况及成绩评定表

**9**河南科技学院本科毕业论文（设计）论文检测报告单

河南科技学院

本科毕业论文(设计)任务书（此部分仅限一页）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 题 目 | |  |
| 完成期限 | | 2019年 11月 11 日 至 2020 年 5 月 31日 |
| 论文（设）计）的主要工作 | 1．按时完成开题报告，最终提交符合学校规定的、6000字以上的毕业论文（设计）一份，并附电子稿；  2．运用外语翻译至少2000汉字以上的与本专业、课题相关的外文文献一份，译文要准确流畅；  3．每人要有读书笔记本，把所阅读文献的重要观点和内容摘录下来，并注明出处，所阅读文献不少于30篇（部）；  4．不低于3000字的文献综述一份（附在开题报告中的“国内外研究现状”后）；  5．毕业设计（论文）应中心突出，有创新、有应用价值，内容充实，论据充分，论证有力，数据可靠，结构紧凑，层次分明，文字流畅，结论正确；  6．至少15条以上的参考文献，其中至少5条为引用文献；  7．遵守学校及学院毕业论文撰写纪律，确保论文质量，按时完成任务。 | |
| 设计进度 | 预计用19周完成毕业论文，从秋季学期的第9周开始，具体时间安排如下：  第1-3周（2019.10.28－2019.11.17）：教师填写课题审核表，学生选题，根据题目收集和查阅相关资料，撰写读书笔记，并进行英文文献阅读及翻译；  第4－6周（2019.11.18－2019.12.8）：撰写文献综述，形成开题报告；  第7－9周（2019.12.9－2020.3.22）：完成论文初稿；  第10周（2020.3.23－2020.3.29）：中期检查；  第11-14周（2020.3.30－2020.4.26）：根据毕业实习重新修改论文；  第15周（2020.4.27－2020.5.3）：提交论文终稿及其他相关材料,准备答辩；  第16-17周（2020.5.4－2020.5.17）：答辩；  第18-19周（2020.5.18－2020.5.31）：答辩后有关工作。 | |
| 参考资料 | **（文献条数不少于10，期刊文献和书籍文献的日期应在2019年10月之前，网络文献、报纸文献和会议论文集文献应在2019年11月10日之前。中文文献在前，外文文献在后，且书籍类文献占比不超过20%）** | |

河南科技学院

本科毕业论文(设计)开题报告

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题目名称： | | | | | |
| 学生姓名 |  | 专业 |  | 学号 |  |
| 指导教师姓名 |  | 所学专业 |  | 职称 |  |
| 完成期限 | 2019年 11月 11 日 至 2020 年 5 月 31日 | | | | |
| 一、选题的目的意义 | | | | | |
| 二、国内外研究现状  **（此部分不低于3000字）**  **示例：**  **(一)审计风险的定义**  对审计风险的含义，国内外许多学者做了积极探索，不同的人由于研究的角度不一样，结论也并非完全一致。  1.国外学者对审计风险定义的研究。国外对于审计风险的研究是从报表体现的，即财务报表没有公允的体现审计人员所认为的已经揭示的风险。《柯勒会计词典》定义审计风险为:一是已鉴定的财务报表并未公允地反映出被审计单位财务状况和经营成果的可能性;二是审计人员未觉察到在被审计单位或审计范围中存在重要错误的可能性。国际审计准则(2004)第25号《重要性和审计风险》将审计风险定义为:“审计人员因财务资料的误报而提供不适当意见的可能性”。  2.国内学者对审计风险定义的研究。对于审计风险的定义，我国独立审计准则与国际审计准则基本相同。王广明(2001)认为:审计风险是由于不明确审计意见是否恰当而导致的承担法律责任的风险。王素梅(2004)等对于审计风险定义主要有两种意见:一是审计人员对财务报表发表错误审计意见的可能性;二是审计人员和会计事务所因发表不当意见而遭受损失的可能性;他们对于审计风险的定义更倾向于第一种。中注协(2007)认为:审计风险是指注册会计师对财务报表存在重大错报而发表不恰当审计意见的风险;杜雪燕(2009)则提出:审计主体对于审计结论与客观事实的偏离以及审计主体行为的错误产生的影响而付出代价或者承担责任的可能性称为审计风险。  综合以上国内外的研究可以看出，国内外学者对于审计风险的研究主要集中在:审计人员对财务报表发表不当审计意见的可能性和审计主体遭受损失，承担责任的可能性。国外学者更多倾向于“发表不恰当意见论”，而国内学者更多关注于风险“带来的损失”。  **(二)国外的主要研究成果**  对于审计风险的研究，早期的国外学者主要是归纳他们对审计风险的认识，并提出审计风险模型。Mautiz和Sharaf在研究审计风险与客户之间的关系时采用了“可靠度”这一说法，他们认为审计人员凭经验可以感觉到某一特定交易或财产出现重大错报的可能性。20世纪80年代美国审计诉讼爆炸的出现，使得很多学者开始从审计环境的角度研究审计风险:Balachandran、Nagarajan(1987)和Nelson等(1988)研究了不同法律责任安排对审计风险以及审计师投入的影响;Schwartz(1997)则研究了审计师法律责任制度、审计质量与社会最优投资水平的关系。  D.H.Roberts(1978)最早建立审计终极风险模型，该模型为:审计终极风险=固有风险×控制风险×分析性检查风险×(抽样风险+ 非抽样风险);1983年AICPA修改了之前提出的模型，提出审计风险=固有风险×控制风险×检查风险，被称为传统审计风险模型;国际审计和保证委员会(IAASB)(2003)发布审计风险=重大错报风险×检查风险，被称为现代审计风险模型，开启了现代风险导向审计时代。  **(三)国内的主要研究成果**  国内学者开展审计风险研究的一些代表性成果有:王光远在1992编写的《制度基础审计学》，成为现代审计思想确立的指导基础，并且在一定程度上该书加速了中国审计发展进程的大变革;胡春元(1997)以审计风险发展为线索，把我国民间审计的发展暂时划分为三个阶段:审计风险萌芽阶段、审计风险相对稳定阶段、审计风险纵深发展阶段;雷俊生(2006)、赵文海(2008)研究了审计风险的定义和审计公告，他认为审计结果公告与审计风险没有必然的联系。  相比较国外学者对审计模型的研究，国内学者则起步较晚，刘德银(2001)提出了审计风险=(营业风险+固有风险×控制风险×检查风险+报告风险)×法律风险的模型;汪立元(2012)从高管经济责任角度研究企业的审计风险，提出高管经济责任审计风险模型:经济责任审计风险=重大错报风险×检查风险+评价风险+处理处罚风险;罗永亮(2012)引入编报风险概念，采用分层次研究方法，提出审计风险(R)=编报风险(Y)×检查风险(C)，该模型又被称为新审计风险模型。 | | | | | |
| 三、主要研究内容  **（此部分须用将来时态，使用“本课题拟”、“本课题将....”等语言，主要研究内容可以一段文字阐述也可以条目形式列举主要研究内容，内容应具体到二级标题的内容，且应为论文（设计）的实质内容，引言和结语部分不需要呈现）** | | | | | |
| 四、毕业论文（设计）的研究方法或技术路线  **（理工科或文科实证论文可写技术路线，文科非实证论文写研究方法）** | | | | | |
| 五、主要参考文献与资料  **（此部分参考文献不应与任务书文献完全一致，适当增加2019.9月-11月期间的文献，条数不少于15，其他要求同任务书中文献资料要求）** | | | | | |
| 六、指导教师审批意见  **（不能仅写“同意“二字，应从选题价值、文献研究、主要研究内容、研究方法或技术路线方面分析是否具备开题条件，是否同意开题） （日期在2019年12月8日左右）**  签名：  年 月 日 | | | | | |

**河南科技学院**

**本科毕业论文（设计）中期检查表**(此部分仅为一页)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题目 | |  | | | | | | | |
| 学生姓名 | |  | 班级学号 | **示例:**  **营销153-20150235109** | | | 专业 | **示例:**  **市场营销0235对** | |
| 指  导  教  师  填  写 | 学生开题情况 | | | | 正常开题 | | | | |
| 学生调研及查阅文献情况 | | | | 良好 | | | | |
| 毕业论文(设计)原计划有无调整 | | | | 无 | | | | |
| 学生是否按计划执行工作进度 | | | | 是的 | | | | |
| 学生是否能独立完成工作任务 | | | | 能独立完成 | | | | |
| 学生的英文翻译情况 | | | | 完成 | | | | |
| 学生每周接受指导的次数及时间 | | | | 2次2小时 | | | | |
| 毕业论文(设计)过程检查记录情况 | | | | 良好 | | | | |
| 学生的工作态度在相应选项划“√” | | | | √ 认真 | □一般 | | | □较差 |
| 能否按期完成论文“√” | | | | √ 能 | | | □不能 | |
| 尚存在的问题及采取的措施：  **(问题和措施结合学生论文（设计），问题分析具体，措施有针对性）**  **（下述两个日期应在2020年3月23日至2020年3月29日期间）**  指导教师签字：  年 月 日 | | | | | | | | | |
| 学院意见：      负责人签字：  年 月 日 | | | | | | | | | |