

课 程 设 计 报 告

**课程名称 计算机组成原理**

**课题名称 复杂模型计算机的设计**

**专 业 计算机科学与技术**

**班 级 计算机科学与技术1班**

**学 号 123454678945**

**姓 名 mao**

**指导教师 张三**

**2023年 6 月 7 日**

# 课题的主要功能

本课题是.........

# 总体设计方案

1. 模型机的逻辑框图
2. 用框图语言表示模型机的指令执行流程

# 三、数据格式和寻址方式的设计

# 四、指令和微程序的设计

# [五、](#_Toc169231445)线路连接图

# [六、](#_Toc169231446)微程序流程及说明

# 七、课程设计的收获及体会

计算机的教学是让学生学习电脑的使用方法，了解电脑对于我们学习和工作的重要性，以及利用不同的软件达到我们初始的目的。这其实也让我们通过不同的教学方式，不同的教学思维让学生对于电脑学习的兴趣，尤其是使用电脑并不仅仅只是来查资料或者是打游戏，还有其他很多很多的东西可以学习，我们要正确引导学生对于计算机的学习，让他们明白更多的学习方法以及计算机知识。
　　计算机能够做的东西有很多，我们要用到的地方也很多，在这样的情况下，给同学们上好课，引起他们的兴趣，第一堂课很重要。第一次讲述计算机相关的内容，应该提前备好课，将文字和图片有机的结合到一起，将学习的内容尽可能的让其生动起来，勾起学生对计算机学习的兴趣。因为书本的上面的知识到底和计算机上面的画面不一样，学生对于动静结合的画面更加感兴趣一点，同时对于这样的知识也更加容易吸收一点，因此在之后的学习上也更加的期待。

# 八、参考资料

**暂时无参考资料**

计算机科学与技术系课程设计评分表

课题名称：复杂模型计算机的设计

|  |  |
| --- | --- |
| **项 目** | **评 价** |
| 设计方案的合理性与创造性 |  |
| 设计与调试结果 |  |
| 设计说明书的质量 |  |
| 答辩陈述与回答问题情况 |  |
| 课程设计周表现情况 |  |
| 综合成绩 | **100** |

教师签名：

日 期：